Приложение 1

к приказу МУ ЦРОУ Зиминского района

№ 6 от 12.01.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**муниципального профессионального конкурса**

**«Лучший учитель года – 2021»**

***1. Общие положения***

* 1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Лучший учитель года – 2021» (далее – Конкурс).

Условием участия в Конкурсе являются высокие достижения в педагогической деятельности, выразившиеся, в том числе, в обучении и воспитании талантливых детей, добившихся высоких результатов на муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, а также в развитии творческих способностей детей.

* 1. Конкурс является муниципальным этапом Регионального профессионального конкурса «Учитель года – 2021».
	2. Организация проведения Конкурса осуществляется Комитетом по образованию администрации Зиминского района при участии Муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района».
	3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку современных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.
	4. Цель конкурса – утверждение приоритета образования и статуса педагога в обществе.
	5. Задачи:
* выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
* повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;
* распространение педагогического опыта лучших учителей Зиминского районаа;
* развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 18 октября 2013 года № 544н;
* содействие росту профессионального мастерства учителей.

***Участники Конкурса***

2.1. Конкурс проводится среди учителей общеобразовательных организаций.

2.2. Требования к учителю, участвующему в Конкурсе:

* соответствие условиям, указанным в пункте 1 настоящего Положения;
* наличие среднего или высшего профессионального образования;
* стаж педагогической работы не менее трех лет;
* работа в должности «Учитель» в общеобразовательной организации, расположенной на территории Зиминского района, является основным местом работы педагогического работника или по совместительству;
* преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС.
1. ***Порядок проведения Конкурса***

 3.1. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется с их согласия руководителем общеобразовательной организации.

## Заявка для участия в конкурсе подается в срок до 22 января 2021 года.

## Заявкой для участия считается подача следующих документов:

* заявление на участие в Конкурсе, с согласием на обработку персональных данных согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
* информационная карта кандидата по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

3.2. Конкурс проводится в два этапа (заочный и очный).

**Первый – заочный этап** состоит из конкурсных испытаний «Интернет-ресурс»**,**  «Урок», «Внеурочное мероприятие», «Мастер - класс».

Срок проведения заочного этапа **с 25.01.2021 г. по 12.02.2021 г.**

Жюри заочного этапа конкурса в период с 25.01.2021 г. по 22.02.2021 г. осуществляет оценку представленных на конкурс информационных материалов в соответствии с критериями, указанными в приложении № 3 настоящего Положения.

**Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»:**

Цель: демонстрация использования информационно коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

**Конкурсное испытание «Урок»:**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Конкурсный урок является иллюстрацией представленного опыта работы учителя.

Конкурсный урок проводится на базе своей школы с 26 по 28 января 2021 г.

Учитель осуществляет видеозапись урока. 29 января 2021 г. участник конкурса присылает видеозапись урока и конспект (технологическую карту урока) в МУ ЦРОУ Зиминского района.

Урок проводится в той форме, которая способна отразить педагогическое мастерство учителя Урок проходит в классе, определенном заявкой участника конкурса. Тема урока соответствует календарному плану изучения материала.

Самоанализ урока проходит непосредственно после проведения учебного занятия. Конкурсант может поделиться своими неиспользованными на данном уроке находками, указать на собственные ошибки. Таким образом, оценивается способность конкурсанта к анализу собственной деятельности. В ходе самоанализа не рекомендуется пользоваться предварительно заготовленными материалами, необходимо опираться на содержание и форму только что проведенного урока.

Учитель осуществляет видеозапись самоанализа урока. 29 января 2021 г. участник конкурса присылает видеозапись самоанализа и текстовый документ самоанализа в МУ ЦРОУ Зиминского района.

Регламент конкурсного мероприятия:

Проведение урока – 40 минут,

Самоанализ урока – до 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям.

Максимальный общий балл – 100, в случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

**Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».**

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно - ориентированного содержания.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться внеурочное мероприятие, выбирается конкурсантом. Тема и форма внеурочного мероприятия выбирается конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится на базе своей школы с 2 по 4 февраля 2021 г.

Учитель осуществляет видеозапись внеурочного мероприятия. 5 февраля 2021 г. участник конкурса присылает видеозапись и конспект (технологическую карту) внеурочного мероприятия в МУ ЦРОУ Зиминского района.

Регламент конкурсного мероприятия:

Проведение внеурочного мероприятия – 30 минут.

Самоанализ внеурочного мероприятия– 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям.

Максимальный общий бал – 80.

**Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация профессионального мастерства педагогов в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Выбор темы мастер- класса конкурсантом осуществляется самостоятельно. Мастер- класс проводится с педагогами своей школы с 9 по 11 февраля 2021 г.

Учитель осуществляет видеозапись мастер - класса. 12 февраля 2021 г. участник конкурса присылает видеозапись и текстовый документ сценария мастер- класса в МУ ЦРОУ Зиминского района.

Регламент: 30минут.

Проведение мастер класса – до 20 минут;

Ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей.

Максимальный общий балл –100.

*После оценки жюри конкурсных испытаний заочного этапа с каждым конкурсантом состоится подключение по видеозвонку через мессенджеры (Viber, WhatsApp). Время подключения будет согласовано с каждым конкурсантом индивидуально. Конкурсанту быть готовым к собеседованию по результатам конкурсных испытаний.*

К участию во втором очном этапе допускаются все конкурсанты.

**Второй – очный этап состоит из двух конкурсных испытаний «Публичная лекция» и «Профессиональный разговор».**

Срок (дата) проведения очного этапа  **первая декада марта 2021 года. Место проведения на согласовании у оргкомитета.**

Жюри очного этапа конкурса осуществляют оценку представленных на конкурс информационных материалов в соответствии с критериями, указанными в приложении № 3 настоящего Положения.

**Конкурсное испытание «Публичная лекция».**

Цель: демонстрация способности лауреатов конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания:публичная лекция, отражающая видение лауреатом конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию лауреата конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог аудиторией.

Тему (проблему) публичного выступления лауреат конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент: продолжительность выступления до 7 минут, ответы на вопросы жюри – 3 минуты.

Суть данного конкурсного испытания состоит в изложении важнейшей информации по выбранной теме.

Публичная лекция является монологом по форме, а по существу – это диалог. Если в диалоге реакция собеседника выражается очень определенно, то при публичном выступлении о ней надо догадываться по поведению слушателей, их жестам, репликам, выражению глаз.

Публичная лекция - речь произносимая, а не читаемая! И чем более ей свойственны все характеристики живого разговора, тем сильнее ее воздействие на слушателей. В то же время, это речь подготовленная, базой для нее, как правило, служит написанный текст.

Другая отличительная особенность публичной лекции - это живая интонация разговорной речи, т.е. возможность в устном монологе выразить свое отношение к произносимому не только словами, но и тембрально-тоновой окраской голоса, системой логических ударений и пауз, мимикой, жестом.

Публичная лекция одновременно решает две основные задачи: сообщение новых знаний, расширяющих культурный и научный кругозор слушателей, и формирование на их основе мировоззрения, общественного сознания, принципов поведения.

Сообщение знаний более направлено на логическое мышление слушателей и опирается в основном на рациональное начало в лекции, на строгость и последовательность системы аргументов; однако новые знания значительно лучше усваиваются слушателями, если они преподносятся ярко, заинтересованно. Формировать же мировоззрение, воздействовать на умы и чувства слушателей без эмоций, страстной увлеченности и убежденности лектора просто невозможно.

Для того чтобы решать эти задачи, лектор прежде всего должен отлично знать предмет своей лекции, быть широко эрудированным в этой области и, конечно же, образованным и грамотным человеком. Главным, ведущим, всегда остается содержание лекции, ее высокая идейность, научность, информативность, актуальность и органическая связь с действительностью.

Методические приемы, облегчающие восприятие лекционного материала:

1. Сообщение интересных фактов, простых и ярких примеров при раскрытии сложных теоретических вопросов.
2. Отражение связи излагаемого научного материала с практикой и профессиональной деятельностью.
3. Комбинирование монологического и эвристического метода изложения лекционного материала.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Максимальный общий балл – 25.

**Конкурсное испытание «Профессиональный разговор».**

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: профессиональный разговор с представителями жюри.

Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом и доводится до лауреатов конкурса накануне конкурсного испытания.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Максимальный общий балл – 25.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов объявляется победителем конкурса.

В случае равенства количества баллов у нескольких призёров конкурса победитель конкурса определяется жюри по наивысшему баллу конкурсного испытания третьего тура очного этапа «Профессиональный разговор».

1. ***Организационно-методическое обеспечение Конкурса***

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

* разработку программы конкурса;
* формирование списков участников конкурса;
* подготовку бланков документов для конкурсных испытаний;
* организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных испытаний;
* организационно-методическое обеспечение деятельности жюри.
1. ***Жюри конкурса***

5.1. Для оценки действий конкурсантов во всех этапах Конкурса создается жюри.

5.2. Состав жюри утверждается приказом МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района»

5.3. Жюри проводит оценку материалов заочного этапа и конкурсных испытаний очного этапа согласно критериям (приложение № 3 к Положению).

5.4. Для подготовки оценочных материалов, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

1. ***Подведение итогов конкурса***

6.1. По сумме баллов, набранных по итогам муниципального профессионального конкурса «Лучший учитель года – 2021», определяются победитель и 2 призера.

6.2. Победителю предоставляется право участвовать в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2021».

6.3. Победитель профессионального конкурса «Лучший учитель года – 2021» имеет право повторно принять участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства по истечению двух лет.