

СОГЛАСОВАНО

комиссия по науке и образованию
Общественной палаты Иркутской области

Председатель  Л.А. Выговский

«28» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Иркутской области



«28» января 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Иркутское региональное отделение

Общероссийской общественной организации

«Всероссийское педагогическое собрание»

Председатель  И.Ю. Капичникова

«28»



ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогических чтениях «Доблесть учителя», посвящённых 75-летию
Победы в Великой Отечественной войне

Иркутск, 2020

1. Общие положения

1.1. Основная идея педагогических чтений «Доблесть учителя», посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (далее – Чтения) – сохранение памяти о ратных подвигах и педагогической деятельности учителей-участников Великой Отечественной войны, изучение истории России и Иркутской области.

1.2. Организаторы чтений: Министерство образования Иркутской области, Общественная палата Иркутской области, Иркутское региональное отделение Всероссийской Общественной Организации «Всероссийское педагогическое собрание».

2. Цели педагогических чтений

2.1. Увековечивание памяти учителей-участников Великой Отечественной войны и изучение исторического прошлого нашей Родины, Иркутской области, города, образовательной организации.

2.2. Участие представителей общественности и педагогов в формировании у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны.

3. Задачи педагогических чтений

3.1. Повышение уровня исторических знаний и популяризация истории родного края среди педагогов и учащихся основного общего и среднего общего образования.

3.2. Патриотическое воспитание обучающихся на примере подвигов и педагогической деятельности учителей-участников Великой Отечественной войны.

4. Участники педагогических чтений

4.1. В педагогических чтениях участвуют педагоги и учащиеся общего, дополнительного и среднего профессионального образования, старше 12 лет, члены муниципальных общественных палат и местных организаций Всероссийского педагогического собрания.

4.2. Участники из государственных, частных и др. общеобразовательных организаций принимают участие в педагогических чтениях на общих основаниях на всех этапах.

5. Этапы проведения педагогических чтений

5.1. Устанавливаются следующие этапы проведения чтений:

- 27 января – 29 февраля 2020 года – подготовка и оформление докладов, представляемых на муниципальные чтения и чтения в конкретных образовательных организациях;

- 01 марта - 23 марта 2020 года – проведение педагогических чтений в образовательных организациях и муниципальных образованиях Иркутской области;
- апрель – проведение областных педагогических чтений «Доблесть учителя».

6. Порядок и условия проведения педагогических чтений

6.1. В образовательной организации к чтениям представляется неограниченное количество работ. Работы могут сопровождаться архивными материалами: фотографическими, печатными, видео материалами и др.; материалами с использованием компьютерных и иных технологий, соответствующих идее педагогических Чтений.

6.2. Работы могут быть представлены в следующих номинациях:

- 1) описание жизни и деятельности педагогов-участников Великой Отечественной войны;
- 2) представление методической работы педагогов, направленной на воспитание у учащихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, её героев, знание и уважительное отношение к прошлому страны в урочной и внеурочной деятельности;
- 3) представление результатов исследовательской работы педагогов и школьников по изучению жизни и педагогической деятельности педагогов-участников Великой Отечественной войны.

6.3. Критерии оценки работ.

Критерии оценки представленных работ утверждаются оргкомитетом на областном уровне и используются на всех этапах педагогических чтений.

6.4. Для проведения муниципального этапа педагогических чтений создаётся муниципальный оргкомитет, который состоит из председателя, ответственного секретаря и членов.

6.5. Муниципальный оргкомитет чтений:

- устанавливает процедуру проведения чтений;
- утверждает состав жюри муниципального этапа и регламент его работы;
- отбирает соответствующие критериям работы;
- проводит педагогические чтения на муниципальном уровне.

6.6. Муниципальный оргкомитет по итогам муниципальных педагогических чтений определяет не более 3-х лучших работ (вне зависимости от номинаций) и направляет их в срок до 23 марта 2020 г. в адрес областного оргкомитета e-mail: n.ponomareva@iro38.ru либо n.valyushina@iro38.ru, т. 8(3952) 500-904 вместе с заявкой (Приложение 3).

6.7. Областной организационный комитет создаётся для проведения областного этапа Чтений. В его состав входят: председатель, ответственный секретарь и члены.

6.8. Областной оргкомитет педагогических чтений:

- устанавливает процедуру проведения областного этапа Чтений и критерии (приложение 2) оценивания работ на всех этапах;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на областной этап Чтений;
- утверждает состав жюри областного этапа Чтений и регламент его работы;
- рассматривает представленные материалы и проводит областные Чтения;
- определяет критерии награждения победителей и призёров областных чтений.

6.9. На областном уровне Чтения проводятся в очном режиме. Победителям муниципального этапа Чтений из отдалённых труднодоступных районов Иркутской области предоставляется возможность участвовать в областном этапе дистанционно в он-лайн режиме. Регламент выступления во всех номинациях составляет до 10 минут.

7. Права и обязанности участников педагогических чтений

7.1. Участники Чтений имеют право:

- на получение информации об условиях, порядке проведения, сроках и мероприятиях чтений;
- на обращение в муниципальный и областной оргкомитеты Чтений за разъяснением пунктов настоящего Положения;
- победители муниципального этапа Чтений из отдалённых труднодоступных районов Иркутской области имеют право участвовать в областном этапе дистанционно в он-лайн режиме.

7.2. Участники обязаны:

- соблюдать правила и требования по оформлению материалов, представляемых на областные чтения;
- для участия в номинациях 2, 3 представлять только собственные авторские материалы. На всех этапах педагогических чтений работы проверяются на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) на областном этапе, работа лишается права участия в педагогических чтениях;
- победители муниципального этапа Чтений из отдалённых труднодоступных районов Иркутской области должны обязательно указать в заявке о своём участии в областном этапе дистанционно и согласовать технические вопросы с областным оргкомитетом.

7.3. Участие в Чтениях является подтверждением согласия участника на публикацию его работы с указанием Ф.И.О., места учёбы или работы в средствах массовой информации, на интернет ресурсах.

8. Подведение итогов педагогических чтений.

8.1. На основании рейтинговых списков, составляемых по результатам оценок жюри, выявляются лучшие работы на каждом этапе Чтений.

Количество победителей областного этапа определяется организационным комитетом.

8.2. Рейтинговые списки формируются по каждой номинации.

8.3. Победители и призёры областного этапа Чтений отмечаются соответствующими дипломами и сертификатами. Работы, выполненные в соавторстве, награждаются одним дипломом или сертификатом.

8.4. Лучшие работы, представленные на областном этапе педагогических чтений в номинациях 2, 3, могут быть опубликованы (по согласованию с участником) в педагогических изданиях.

8.5. Данное Положение вступает в силу с момента подписания приказа об утверждении и действует до принятия нового.

Требования к оформлению работ

Титульный лист:

- заглавие (располагается по центру, без отступа; шрифт – Times New Roman; кегль – 16; выделение жирным шрифтом);
- сведения об авторе(-ах) (располагаются по правому краю, под заглавием; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; выделение нежирным курсивом). В сведения об авторе(-ах) и каждом из соавторов (при наличии) необходимо включить: фамилию, имя, отчество, которые указываются без сокращений; название организации.

В структуру доклада рекомендуется включить: введение (актуальность, цель и задачи) (для всех номинаций), описание результатов исследования (для номинации 3), выводы или заключение, библиографический список, приложения.

- объём доклада не более 10 страниц, включая список литературы (приложения не учитываются).
- текстовый редактор – Microsoft Word;
- выравнивание по ширине;
- ориентация – книжная;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14, обычный (без уплотнения);
- текст без переносов;
- межстрочный интервал – 1,5 (полуторный);
- абзацный отступ – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью пробелов или клавиши «Табуляция»);
- левое поле – 2,5 см, верхнее, нижнее, правое поля – по 2 см;
- не допускается более одного пробела между словами;
- тире в тексте должно быть средним. Также оно применяется в числовом обозначении диапазонов, интервалов (например, 1941–1945). Дефис обозначается маленькой чертой;
- используемые маркированные списки должны отличаться единообразием на протяжении всего текста (при размещении списков рекомендуется использовать «-»);
- кавычки «», скобки [], () и другие знаки должны быть сохранены аналогичными на протяжении всего текста. Если внутри закавыченного текста содержится другой закавыченный текст, то он оформляется кавычками с английской раскладки клавиатуры “...”;
- нумерация страниц автоматическая, сквозная, начиная с первой страницы; производится в правом верхнем углу. Титульный лист не нумеруется.
- текст может включать графические материалы: рисунки, фотографии и др. Данные материалы должны быть выполнены в чёрно-белой гамме, иметь сквозную нумерацию, не выступать за границы полей, располагаться в тексте

после ссылок на них. Шрифт надписей к материалам – Times New Roman, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – 1,0 (одинарный). Графические материалы (в форматах – TIFF, JPG, PNG) с разрешением не менее 300 точек/дюйм, кроме расположения по тексту, прилагаются отдельными файлами;

- библиографический список должен размещаться под названием «Список литературы», оформляться в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», иметь автоматическую нумерацию источников, расположенных по алфавиту. В списке должны приводиться только те источники, на которые автор ссылается в тексте. В библиографических описаниях книг обязательно указывать общее количество страниц; в библиографических описаниях описываемых разделов книг, статей – интервал страниц.

- в тексте должны находиться ссылки на все виды источников, которые используются в докладе. Ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Ссылки на цитируемые в основном тексте источники приводятся в виде цифр, соответствующих номеру работы в библиографическом списке и заключаются в квадратные скобки; в необходимых случаях указывается том (выпуск, часть и т. д.), например, [5, т. 3, с. 79].

**Лист оценивания работ,
представленных на педагогические чтения «Доблесть учителя»,
посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**Номинация 1 Описание жизни и деятельности педагогов-участников
Великой Отечественной войны**

Критерии и показатели	Количество баллов 0 б. – не соответствует критерию, 1 б. – частично соответствует критерию, 2 б. – полностью соответствует критерию
8.5.1. Соответствие темы и содержания работы идее, целям и задачам педагогических чтений	
8.5.2. Соответствие темы и содержания работы номинации, в которой она заявлена	
8.5.3. Уровень проработанности содержания материала (соответствие фактам, композиционная целостность, структура и логика изложения)	
8.5.4. Качество оформления представленной работы (стиль, грамотность, соответствие требованиям к оформлению)	
5.Использование в работе (архивных материалов; видео-, аудио материалов, др.), их соответствие содержанию, уместность использования	
6. Качество представления материала (грамотная речь, свободное владение материалом)	
	Количество баллов 0 б. – время представления превышено, 1 б. – время представления не превышено
7.Соответствие времени представления материала (не более 10 минут)	
Итого (макс. 13 баллов)	

Номинация 2 Описание методической работы педагогов, направленной на воспитание у учащихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, её героев, знание и уважительное отношение к прошлому страны в урочной и внеурочной деятельности

Критерии и показатели	Количество баллов 0 б. – не соответствует критерию, 1 б. – частично соответствует критерию, 2 б. – полностью соответствует критерию
1.Соответствие темы и содержания работы идее, целям и задачам педагогических чтений	
2.Соответствие темы и содержания работы номинации, в которой она заявлена	
3.Уровень проработанности содержания материала (соответствие фактам, композиционная целостность, структура и логика изложения)	
4.Качество оформления представленной работы (стиль, грамотность, соответствие требованиям к оформлению)	
5.Использование в работе (архивных материалов; видео-, аудио материалов, др.), их соответствие содержанию, уместность использования	
6.Качество представления материала (грамотная речь, свободное владение материалом)	
7. Практическая ценность представленного материала и возможность его использования в работе другими педагогами	
	Количество баллов 0 б. – время представления превышено, 1 б. – время представления не превышено
8. Соответствие времени представления материала (не более 10 минут)	
Итого (макс. 15 баллов)	

Номинация 3 Представление результатов исследовательской работы педагогов и школьников по изучению жизни и педагогической деятельности педагогов-участников Великой Отечественной войны

Критерии и показатели	Количество баллов 0 б. – не соответствует критерию, 1 б. – частично соответствует критерию, 2 б. – полностью соответствует критерию
1. Соответствие темы и содержания работы идее, целям и задачам педагогических чтений	
2. Соответствие темы и содержания работы номинации, в которой она заявлена	
3. Уровень проработанности содержания материала (соответствие фактам, композиционная целостность, структура и логика изложения)	
4. Качество оформления представленной работы (стиль, грамотность, соответствие требованиям к оформлению)	
5. Использование в работе (архивных материалов; видео-, аудио материалов, др.), их соответствие содержанию, уместность использования	
6. Качество представления материала (грамотная речь, свободное владение материалом)	
7. Самостоятельность выполнения исследовательской работы	
	Количество баллов 0 б. – время представления превышено, 1 б. – время представления не превышено
8. Соответствие времени представления материала (не более 10 минут)	
Итого (макс. 15 баллов)	

**Заявка от муниципального оргкомитета на
участие в педагогических чтениях «Доблесть учителя», посвящённых
75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

Оргкомитет муниципального образования _____
по итогам муниципального этапа педагогических чтений направляет для
участия в областном этапе следующих участников:

Ф. И. О.	место работы/учёбы	номинация	тема	тел. и эл. адрес участника	Победитель/ призёр муниципального этапа (указать)
1					
2					
3					

Примечание.

Ф. И. О. проживает в труднодоступном отдалённом районе Иркутской области в название населённого пункта будет участвовать дистанционно он-лайн.

Председатель оргкомитета

подпись

/расшифровка подписи/