В образовательных учреждениях района в 2016-2017 учебном году работали 308 педагогических работников, из них 17,5% педагогов трудились в системе дошкольного образования и 82,5% в системе начального, общего, среднего образования.

*Дошкольное общее образование.*

Общая численность работников системы дошкольного
образования в 2016-2017 учебном году составляла 140 человек. Обеспеченность педагогическими кадрами системы дошкольного образования составляла 100%.
Существенных изменений в структуре распределения в 2016-2017 учебном году по
стажу работы в сравнении с в 2015-2016 учебным годом не произошло. Четвертая часть педагогических работников системы дошкольного образования имеют стаж от 20 лет и более, что свидетельствует о сохраняющейся тенденции старения педагогических кадров, 15% педагогов - это работники пенсионного возраста.

***Таблица 1. Распределение педагогических работников***
***системы дошкольного образования по уровню образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное | из них педагогическое |
| 2015-2016 | 28% | 23% | 59% | 50% |
| 2016-2017 | 33% | 25% | 64% | 58% |

Сравнение распределения педагогических работников системы дошкольного
образования по уровню образования свидетельствует об увеличении доли работников,
имеющих высшее образование, при одновременном сокращении доли работников со средним профессиональным образование (таблица 1). При этом 3 педагога системы дошкольного образования в настоящее время получают высшее или среднее специальное образование по заочной форме обучения.

*Основное начальное, общее, среднее образование.*

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных
учреждениях района работало 253 педагога, 34 из которых – административные работники школы. Общая численность педагогов сократилась на 37
человек в сравнении с предыдущим годом. Обеспеченность педагогическими кадрами
общеобразовательных учреждений в районе остается на уровне 97,7 %. По-прежнему в числе наиболее востребованных профессий являются учителя начальных классов, появились вакансии учителя математики и иностранного языка.
В связи с уходом на заслуженный отдых двух педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения Верх-Окинская основная общеобразовательная школа образовалось сразу 6 вакансий в одном учреждении – учитель информатики, физики, химии, биологии, черчения, трудового обучения. Сложность решения кадровой обеспеченности МОУ Верх-Окинской ООШ состоит в том, что участок Верхнеокинский является отдаленным и нет жилья для специалистов. Дефицит кадров испытывает МОУ Покровская СОШ. На 1 сентября 2017 гола в Покровскую школу требуется учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель математики и информатики. Стабильная ситуация по обеспеченности кадрами (100%) на протяжении последних трех лет сохраняется в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ и во всех дошкольных образовательных организациях.

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшее образование, в 2016-2017 учебном году составила 67%.
В таблице 2 представлено сравнение распределения педагогов общеобразовательных
учреждений по стажу работы.

***Таблица 2. Распределения педагогических работников***
***общеобразовательных учреждений по стажу работы***

|  |  |
| --- | --- |
|  | имеют общий стаж работы, лет |
|  | до 3 | то 3до 5 | от 5 до10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 2015-2016 | 16 | 22 | 21 | 23 | 23 | 132 |
| 2016-2017 | 19 | 11 | 21 | 23 | 22 | 157 |

Распределение педагогических работников общеобразовательных учреждений по стажу работы показывает, что существенных изменений в структуре распределения в 2016-2017 учебном году по стажу работы в сравнении с 2015-2016 учебным годом не произошло. Две трети педагогических работников
имеют стаж от 20 лет и более, что свидетельствует о сохраняющейся тенденции старения педагогических кадров, так 53,2% педагогов - это работники пенсионного возраста.
Вместе с тем, в муниципальной системе образования уделяется внимание привлечению и
закреплению молодых педагогов в образовательных учреждениях. В 2016-2017 году в
образовательных учреждениях работало 30 молодых педагогов, стаж работы которых не
превышает 5 лет, при этом из них 5 молодых специалистов начали свою трудовую
деятельность в 2016-2017 учебном году после получения профессионального образования.
Так же следует отметить, что все молодые специалисты заключившие договора за последние 5 лет, работают по настоящее время.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ от 29.05.2017г. №05-1760 «О распределении квоты целевого приема в 2017 году» и на основании заявки Комитета по образованию администрации Зиминского района (МОУ Кимильтейская СОШ: логопедическое и психологическое сопровождение лиц с ОВЗ – 1 целевое место, Начальное образование - Дополнительное образование – 3 целевых места; МОУ Зулумайская СОШ: Начальное образование - Дополнительное образование – 1 целевое место; МОУ Ухтуйская СОШ: Физкультура - Безопасность жизнедеятельности- 1 целевое место; МОУ Новолетниковская СОШ: Биология – Химия- 1 целевое место) Федеральным Государственным областным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» было определено 4 целевых места по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления подготовки** | **Профили подготовки** | **Кол-во мест** |
| Специальное (дефектологическое) образование | Логопедическое и психологическое сопровождение лиц с ОВЗ | 1 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Начальное образование - Дополнительное образование | 1 |
| Физкультура-Безопасность жизнедеятельности | 1 |
| Биология-Химия | 1 |

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, планирующих поступать на направления подготовки Федерального Государственного областного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» Педагогического института, только 1 выпускник (МОУ Новолетниковская СОШ) смог претендовать на целевое место по профилю подготовки «Педагогическое образование. Биология-Химия». В дальнейшем была проведена дополнительная работа по привлечению выпускников на вакантные целевые места. В итоге еще одна выпускница (МОУ Покровская СОШ), успешно прошедшая итоговую аттестацию, заключила договор о целевом обучении по направлению «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическое и психологическое сопровождение лиц с ОВЗ». Таким образом, реализовано только 50% квоты целевого приема. При этом, следует отметить, что в договора о целевом приеме 2017 года добавлено условие о мере социальной поддержки студента в виде выплаты ежемесячной стипендии.

 Руководствуясь указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ  от 15.05.2013 г. № 792-р, Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда  в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 — 2018 годы,  утв.  распоряжением Правительства РФ от 26.11. 2012 г. № 2190-р, Приказом Минтруда России №167н от 26 апреля 2013 г. «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта» все работники (100%) образовательных учреждений района переведены на эффективный контракт. Этому переходу предшествовала поэтапная работа:

- В каждом учреждении была создана комиссияпо организации работы, связанной с введением эффективного контракта;

- Комиссия изучила базовые и дополнительные показатели качества и эффективности деятельности услуг определенного типа. Разработаны показатели эффективности труда сотрудников;

- Проведена разъяснительная работа в трудовых коллективах по вопросам введения эффективного контракта;

- Проанализированы действующие трудовые договоры работников на предмет их соответствия ст. 57 ТК РФ и Приказу Минтруда РФ № 167н, конкретизированы трудовые функции и условия оплаты труда;

- Разработали индивидуальные трудовые договоры (дополнительные соглашения) с работниками с учетом утвержденной формы примерного трудового договора, с использованием показателей и утвержденных критериев эффективности деятельности работников учреждения;

-Уведомили работников об изменении определенных условий трудового договора;

- Заключили с работниками допсоглашения.

Такой дифференцированный подход к выполняемой трудовой функции помогает стимулировать повышение качества работы педагогов.

В целях реализации Закона Иркутской области от 30 марта 2012 года №20-ОЗ «О ведомственном контроле за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» на основании приказа Комитета по образованию от 21.11.2016г. №99/1 в 2016-2017 учебном году проведены плановые выездные проверки соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в МОУ Б-Воронежская ООШ (11.10.2016-25.10.2016), МОУ Буринская НОШ (15.11.2016-29.112016). В МОУ Басалаевская ООШ (13.04.2017-27.04.2017) плановая проверка не проведена по причине того, что в марте была проведена выездная проверка специалистом Государственной инспекцией труда в Иркутской области с целью соблюдения трудового законодательства и норм трудового права. В ходе проверок были запрошены необходимые документы в полном объеме. По результатам проведения проверок составлены акты. Руководители подведомственных организаций предоставили отчет об устранении нарушений.

|  |  |
| --- | --- |
| *наименование учреждения* | *численность учащихся в образовательном учреждении в расчете на одного педагогического работника в разрезе учреждений* |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Батаминская средняя общеобразовательная школа | 9,4 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Зулумайская средняя общеобразовательная школа | 3,1 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Кимильтейская средняя общеобразовательная школа | 8,6 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Масляногорская средняя общеобразовательная школа | 3,8 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Новолетниковская средняя общеобразовательная школа | 3,5 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа | 3,7 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Самарская средняя общеобразовательная школа | 3,8 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Ухтуйская средняя общеобразовательная школа | 8,5 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Филипповская средняя общеобразовательная школа | 4,1 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Хазанская средняя общеобразовательная школа | 7,8 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Басалаевская основная общеобразовательная школа | 4,0 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная школа | 3,3 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Б-Воронежская основная общеобразовательная школа | 7,4 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Верх-Окинская основная общеобразовательная школа | 4,0 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Урункуйская основная общеобразовательная школа | 4,0 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Буринская начальная общеобразовательная школа | 5 |
| муниципальное общеобразовательное учреждение Харайгунская начальная общеобразовательная школа | 5 |
| средний показатель | 5,23 |