

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе профессионального мастерства
педагогических работников
«Сердце отдаю детям – 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о районном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Сердце отдаю детям – 2019» определяет порядок организации и проведения районного конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Сердце отдаю детям – 2019» (далее – Положение, Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Комитетом по образованию администрации Зиминского района и Муниципальным учреждением «Центр развития образования учреждений Зиминского района» (далее – Комитет, Центр).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагога, общественное и профессиональное признание статуса педагогических работников.

2.2. Задачи Конкурса:

содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта;

представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты работы педагогов;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников;

привлечение внимания руководителей образовательных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет.

3.2. Возраст участников не ограничивается.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конкурса;

регистрирует материалы, представленные на Конкурс;

готовит и представляет конкурсные работы на экспертизу жюри Конкурса;

осуществляет информирование участников Конкурса;

анализирует и обобщает итоги Конкурса.

4.3. Оргкомитет несет ответственность за выполнение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конкурса. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Непосредственной организацией и проведением Конкурса занимается Центр.

5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

Заочный этап – с 1 ноября по 1 декабря 2019 года: прием Оргкомитетом заявок на участие в Конкурсе и конкурсных документов, работа жюри.

Очный (финальный) этап – с 5 декабря по 20 января 2019 года: проведение конкурсных испытаний, определение победителей и подведение итогов Конкурса.

6. Жюри Конкурса

6.1. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку материалов, поступивших на заочный этап Конкурса; определяет место участников в рейтинге заочного этапа; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса.

6.2. В состав Жюри входят:

специалисты Комитета и Центра;

педагоги образовательных организаций, представители администрации Зиминского муниципального района;

представители педагогической общественности.

6.3. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий заочного и очного этапов (приложение № 3 к Положению).

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Заочный этап.

7.1.1. На Конкурс представляются следующие документы и материалы:

1. заявка на участие, заверенная подписью руководителя и печатью организации (приложение № 1 к Положению);
2. анкета участника (приложение № 2 к Положению);
3. активная ссылка на сайт педагога/веб страницу педагога, указанная в анкете участника (смотреть пункт 2) – сайт педагога является конкурсным испытанием.

7.1.2. Конкурсные материалы направляются по адресу kurbalova2009@rambler.ru до 1 декабря 2019 года с пометкой в теме письма «Фамилия участника. Сердце отдаю детям».

7.1.3. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их перечню и оформлению, а также поступившие позднее установленных сроков, не рассматриваются Оргкомитетом.

7.1.4. В очный (финальный) этапа Конкурса проходят участники в зависимости от общего количества участников. Если участников больше 7, значит по результатам заочного (финального) этапа в очный (финальный) этап по результатам рейтинга проходят 7 участников, набравших наибольшее количество баллов.

7.2. Заочный (финальный) этап (проводится в период с 5 по 20 декабря 2019 года на базе одной из общеобразовательных организаций Зиминского района).

7.2.1. Заочный (финальный) этап Конкурса включает два конкурсных испытания:

- 1) Открытое занятие с детьми.

Продолжительность занятия с детьми – 30 минут.

Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри — до 10 минут.

- 2) Импровизированный конкурс «Командное проектирование».
- Демонстрация финалистами Конкурса, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие. Проблема (тема) для конкурсного испытания предлагается непосредственно перед началом. Конкурс проводится по группам (группы формируются по жребию), проблема (тема) на каждую группу одна и та же.

Конкурс состоит из двух этапов:

1 этап (40 минут) - обсуждение командами своего видения задания (например, "Школа будущего"), выработка видения команды, кто как представляет и что там будет, так же роль каждого участника в данном «примере»;

2 этап – защита: команда представляет общий взгляд по заданию. Команда в течение 10 минут защищает свою точку зрения (свой проект);

Продолжительность конкурса – 2 часа

7.3. Очный (финальный) этап (проводится в январе 2020 года (дата уточняется) на базе МКУК Самарский КДЦ).

7.3.1. Очный (финальный) этап Конкурса включает три конкурсных испытания:

1) Визитная карточка «Мое педагогическое кредо». Педагог представляет себя с позиции «я – педагог». Продолжительность - до 5 минут. Можно использовать видео и мультимедиа презентацию, но озвучка должна быть «вживую».

2) Педагогический мастер- класс «Я знаю! И Вас научу!». Публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). **Не допускаются мастер- классы художественно-прикладного направления (изготовим брошь, нарисуем картинку)!!!** Регламент выступления участника – до 10 мин.

3) Конкурс «Педагогическая риторика» - круглый стол, дискуссия с участниками по вопросам знания и понимания основных тенденций современного образования. Вопросы для дискуссии участники узнают непосредственно во время конкурсного испытания.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Всем участникам очного этапа вручается диплом участника и ценный подарок.

8.2. Участникам, набравшим наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний очного тапа Конкурса, вручаются дипломы I, II, III степени и ценные подарки.

Приложение № 1
к положению о районном конкурсе
профессионального мастерства
педагогических работников
«Сердце отдаю детям – 2019»

В организационный комитет
районного конкурса профессионального
мастерства педагогических работников
«Сердце отдаю детям - 2019»

Заявка
на участие в районном конкурсе профессионального мастерства
педагогических работников «Сердце отдаю детям – 2019»

Просим Вас допустить для участия в районном конкурсе профессионального
мастерства педагогических работников «Сердце отдаю детям – 2019»

(фамилия имя отчество, должность педагога, место работы указывается в родительном падеже).

Основание для участия педагога в конкурсе –

Руководитель
образовательной организации: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

«__» _____ 2019 г.

М.П.

Приложение № 2
к положению о районном
конкурсе профессионального
мастерства педагогических
работников
«Сердце отдаю детям – 2019»

**Анкета участника районного конкурса профессионального мастерства
педагогических работников «Сердце отдаю детям – 2019»**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет, квалификация, направление подготовки)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
4. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
5. Дополнительные сведения	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	
6. Основные публикации	
Название, дата публикации, название издания (в том числе книги и брошюры, если имеются)	
Активная ссылка на сайт педагога/веб-страницу педагога	

Руководитель
образовательной организации: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

«__» _____ 20 г.

М.П.

Приложение № 3
к положению о районном конкурсе
профессионального мастерства
педагогических работников
«Сердце отдаю детям – 2019»

**Критерии оценки конкурсных испытаний
районного конкурса профессионального мастерства педагогических
работников «Сердце отдаю детям – 2019»**

Этап подачи конкурсных материалов

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

№	Критерии	Показатель по критерию	Баллы (1-2 – недостаточно; 3-4 – в достаточной мере, 5 – в полной мере)
1	Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность	
2	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям.	
3	Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта).	
4	Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации	

		для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.	
5	Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне	

Итого: максимально 25 баллов

Заочный этап Конкурса

Заочный (финальный) этап Конкурса

1. Открытое занятие с детьми

Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

п/п	Критерий	Баллы		
		умеет недостаточно (1-2)	умеет в достаточной мере (3-4)	умеет в полной мере (5)
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия			
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы			
3	Умение использовать на занятиях педагогические обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся			
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии			

5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся			
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения			
7	Умение использовать профорientационные возможности занятия			
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся			
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения			
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам			

Итого: максимально 50 баллов

2.Импровизированный конкурс «Командное проектирование»

Демонстрация финалистами Конкурса, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

п/п	Критерий	Баллы		
		умеет недостаточно (1-2)	умеет в достаточной мере (3-4)	умеет в полной мере (5)
1	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие			
2	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды			
3	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений			
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик			
5	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности			

Итого: максимально 25 баллов

Очный (финальный) этап Конкурса

1. Визитная карточка «Мое педагогическое кредо»

Педагог представляет себя с позиции «я – педагог». Рекомендуются отразить процесс и результаты педагогической деятельности, образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности, творческие достижения и увлечения участника Конкурса.

Продолжительность - до 5 минут. Можно использовать видео и мультимедиа презентацию, но озвучка должна быть «вживую».

№ п/п	Критерий	Баллы		
		недостаточно 0-1	в достаточной мере 2	в полной мере 3
1	Умение определять педагогические цели и задачи			

2	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся			
3	Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися			
4	Знание и применение принципов и приемов презентации			
5	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности			

Итого: максимально 15 баллов

2.Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление участника – до 10 мин. После проведения мастер –класса члены жюри задают не более 3-х вопросов одному конкурсанту.

№ п/п	Критерий	Баллы		
		недостаточно 1-2	в достаточной мере 3-4	в полной мере 5
1	Актуальность и значимость выбора темы			
2	Глубина и оригинальность содержания и формы проведения			
3	Научная и методическая ценность/универсальность			
4	Умение профессионально взаимодействовать с аудиторией			

5	Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса			
---	---	--	--	--

Итого: максимально 25 баллов

3.Конкурс «Педагогическая риторика»

Конкурс проводится в формате дискуссии с участниками по вопросам знания и понимания основных тенденций современного образования. Вопросы для дискуссии участники узнают непосредственно во время конкурсного испытания.

п/п	Критерий	баллы		
		недостаточно (1-2)	достаточно (3-4)	в полной мере (5)
1	Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества			
2	Общая и профессиональная эрудиция; аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений			
3	Владение навыками дискуссии			
4	Культура публичного выступления, умение представить свою позицию			
5	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения			

Итого: максимально 25 баллов

Таблица максимальных баллов по конкурсным испытаниям

№	Этап конкурса	Название конкурсного испытания	Максимальное количество баллов
1	Этап подачи конкурсных материалов	Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»	25
2	Заочный (финальный) этап Конкурса	Открытое занятие с детьми	50
		Импровизированный конкурс «Командное проектирование»	25
3	Очный (финальный) этап Конкурса	Визитная карточка «Мое педагогическое кредо»	15
		Мастер-класс	25
		Педагогическая риторика	25
Итого:			165

