

П Р И К А З

02.02.2019

№ 25

**Об итогах проведения заседания РМО
учителей иностранного языка**

25 января 2019 года на базе МОУ Самарская СОШ было проведено заседание РМО учителей иностранного языка по теме: «Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке и внеурочной деятельности». С целью представления практического опыта по готовности педагогов работать по ФГОС ООО. В работе РМО приняли участие 8 педагогов из семи ОО. В ходе заседания РМО были представлены:

- открытый образовательный показ урок по теме: «Хобби» в 5 классе, - Рагозина Нина Андреевна, учитель английского языка МОУ Самарская СОШ
- самоанализ открытого показа педагогом;
- аспектный анализ открытого показа;
- анализ ВПР по английскому языку в 11 классе (май 2018 год). Сравнение результатов ОО с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок. Подготовка к ВПР в 2019 году. Эффективные способы подготовки – руководитель РМО, учитель английского языка Корабельников Александр Павлович;
- методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ – 2018 по английскому языку. Эффективные методические приемы по изучению вопросов, вызывающих наибольшие затруднения. Изменения в экзаменационной модели в 2019 году – учитель английского языка МОУ Батаминская СОШ Агапитова Ирина Борисовна;
- анализ муниципальных этапов муниципальной олимпиады школьников и всероссийской олимпиады школьников. Другие актуальные вопросы (сдача обязательного ЕГЭ в 2022 году – стратегия подготовки; федеральный перечень учебников утв. 28.12.2018 года и др.) – руководитель РМО Корабельников А.П.

По итогам работы РМО были приняты решения:

- продолжить такой вид работы РМО как открытые уроки, продолжить эстафету просмотра уроков коллег,
- с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогам рекомендуется более подробно ознакомиться со структурой современного урока в условиях ФГОС;
- проанализировать, как на уровне образовательной организации реализуется критериальный подход к самооцениванию учащихся на уроках английского языка.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Администрации и педагогам организовать работу по исполнению решений РМО.
2. Директорам общеобразовательных организаций предусмотреть денежное поощрение из стимулирующего фонда оплаты труда педагогам, подготовившим РМО.
3. Объявить благодарность педагогам и администрации МОУ Самарская в проведении и организации РМО.

Директор



И.А. Курбалова