

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО



XV региональная стажировочная сессия
«ФГОС СОО: управление и методические аспекты реализации»
(22-23.10.2020 г.)

Кейс образовательной практики

Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся Зиминского района
по направлению деятельности
Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся

Контактная информация:

Зиминский район

Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района»

665390, Иркутская область, г. Зима, ул. Клименко, 48-13

Директор Курбалова Инна Адамовна

83955431758, 89500801125;

sekretar@komitetzrmo.ru, kurbalova2009@rambler.ru

<http://komitetzrmo.ru/>

Актуальность разработки и реализации практики

«Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования» - именно так сформулирована первая цель национального проекта «Образование» до 2024 года. Результатом достижения этой цели станут высокие результаты России в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). Как мы понимаем, приоритетной целью российского образования становится формирование функциональной грамотности у обучающихся.

Анализируя ситуацию, мы пришли к выводу: педагоги Зиминского района не владеют понятием «функциональная грамотность», не знают содержания работ и критериев оценивания заданий, которые используются в международных исследованиях; системно не используют в своей работе технологии и эффективные практики по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Настоящий проект позволит решить вышеуказанную проблему.

Цель:

Создание эффективных условий для формирования и развития функциональной грамотности у не менее 50% обучающихся (3-9 классов) Зиминского района до 2022 года.

Задачи:

- создать условия по обучению педагогических работников по

- исследовать стартовый уровень сформированности функциональной грамотности учащихся;
- отобрать межпредметное содержание, обеспечивающее формирование функциональной грамотности школьников;
- выявить содержание, технологии и организационные формы активизации межпредметных понятий для формирования функциональной грамотности;
- создать банк межпредметных дидактических технологий для формирования функциональной грамотности школьников.

Краткое описание практики

На основании приказа Комитета по образованию администрации Зиминского района № 73 от 15.05.2019г. «О разработке и реализации тематических муниципальных проектов» были утверждены темы проектов и ответственные общеобразовательные организации:

Название национального проекта	Тема муниципального проекта	ОО ответственная за разработку и реализацию ТМП	Муниципальные координаторы
Тематический проект «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»			
«Современная школа» «Учитель будущего»	Функциональная грамотность. Математическая грамотность. Финансовая грамотность.	МОУ Филипповская СОШ МОУ Б-Воронежская ООШ	Кузнецова О.А., заместитель председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района
«Современная школа» «Учитель будущего»	Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность	МОУ Покровская СОШ МОУ Новолетниковская СОШ	Курбалова И.А., директор МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района»

«Современная школа» «Учитель будущего»	Функциональная грамотность. Решение проблем в сотрудничестве. Глобальные компетенции	МОУ Батаминская СОШ МОУ Басалаевская ООШ МОУ Боровская ООШ МОУ Урункуйская ООШ	Курбалова И.А., директор МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района»
«Современная школа» «Учитель будущего»	Функциональная грамотность. Критическое мышление/ креативность.	МОУ Ухтуйская СОШ МОУ В-Окинская ООШ	Курбалова И.А. директор, МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района»

Этапы реализации проекта:

Этап работы	Прогнозируемый результат
Подготовительный (май 2019 года – август 2020 года)	1. Разработка в образовательных организациях единичных тематических проектов «Формирование и развитие финансовой грамотности у обучающихся»; «Формирование и развитие математической грамотности у обучающихся»; «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности у обучающихся»; «Формирование и развитие глобальных компетенций у обучающихся»; «Формирование и развитие креативного мышления у обучающихся». 2. Анкетирование педагогов. 3. Отбор технологий и эффективных практик, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся.
Практический (сентябрь 2020 – май 2022 года)	1. Входной мониторинг обучающихся 3-9 классов. 2. Реализация технологий и эффективных практик, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся. Система открытых показов. 3. Промежуточный мониторинг обучающихся 3-9 классов. 4. Итоговый мониторинг обучающихся 3-9 классов. 5. Анкетирование педагогов.
Рефлексивный (июнь 2022 года)	1. Создание муниципальной образовательной модели по эффективному формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся. 2. Анализ полученных результатов.

I. Критерии эффективности проекта:

1. Не менее 50 % обучающихся (среди 3-9 классов) способны решать задачи проверяющие сформированность функциональной грамотности.

2. Не менее 50% педагогов владеют технологиями и эффективными практиками по формированию и развитию функциональной грамотности и используют в урочной и внеурочной деятельности систему заданий формирующих и развивающих функциональную грамотность у обучающихся.
3. Создана муниципальная образовательная модель по эффективному формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся.

Описание результата

1. Разработаны и утверждены тематические проекты в общеобразовательных организациях (июнь 2019 года).
2. Защита разработанных проектов (июнь, 2019 года), заслушивание результатов реализации 1 - ого года проекта (сентябрь 2020 года);
3. 93% педагогических работников знают понятие функциональная грамотность, виды функциональной грамотности, типы заданий, используемые для проверки в международных исследованиях, критерии оценивания заданий.
4. 47% родителей ознакомлены с понятием функциональная грамотность и с целевыми ориентирами национального проекта «Образование» до 2024 года.
5. Разработка анкеты для педагогов. В анкетировании приняли участие 82% педагогов.

Инструменты реализации практики

1. Проведение единого методического дня для педагогических работников (август, 2019г.) по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся». Охват педагогов - 93%. Педагоги знают понятие функциональная грамотность, виды функциональной грамотности, типы заданий, используемые для проверки в международных исследованиях, критерии оценивания заданий.
2. Районное родительское собрание «Качественное образование наших детей – залог их успешного будущего» рассмотрение вопросов: Функциональная грамотность обучающихся. Как обстоят дела с читательской грамотностью наших детей. Что могут сделать родители, чтобы дети «зачитали»? <http://komitetzrmo.ru/indexnews2019.html>. – охват родителей 17%.
3. Публикация демонстрационных материалов для оценки функциональной грамотности обучающихся 5 и 7 классов на сайте <http://komitetzrmo.ru/indexnews2019.html> - в общем доступе.
4. Проведение цикла мастер- классов и открытых занятий в рамках районных методических объединений:
 - РМО учителей математики, физики, информатики. Тема: Формирование математической грамотности (МОУ Хазанская СОШ) (ноябрь, 2019год);
 - РМО учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ. Тема: Развиваем критическое мышление и креативность - вначале у себя, потом у детей (МОУ Ухтуйская СОШ), (декабрь, 2019);
 - РМО учителей биологии, географии, химии, физики. Тема: «Формирование естественно-научной грамотности в урочной и внеурочной деятельности», (февраль, 2020).

Проблемы, которые были решены путем реализации практики

- Всеобщее погружение педагогов в теоретические и практические аспекты по вопросам общей характеристики функциональной грамотности и видам функциональной грамотности;
- Ознакомление педагогов с результатами международных исследований качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).

Перспективы развития практики

Создание муниципальной образовательной модели по эффективному формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся.

Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие представлено в рамках совместной работы над одним подпроектом средней школы с основными школами.

Автор / авторский коллектив реализуемой практики, контактные данные автора / авторов

1. Курбалова Инна Адамовна, директор МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района»
2. Кузнецова Оксана Анатольевна, заместитель председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района
3. Лашук Елена Валерьевна, директор МОУ Батаминская СОШ
4. Потыльцева Любовь Викторовна, директор МОУ Покровская СОШ
5. Соснова Оксана Алексеевна, директор МОУ Новолетниковская СОШ
6. Пивоварова Татьяна Александровна, директор МОУ Филипповская СОШ
7. Инжеваткина Наталья Спартаковна, директор МОУ Ухтуйская СОШ.

Ссылки на материалы, подтверждающие реализацию практики

Приказ Комитета по образованию администрации Зиминского района № 73 от 15.05.2019г. «О разработке и реализации тематических муниципальных проектов»

<http://komitetzrmo.ru/dok/pricazCOMITET/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%E2%84%9673.pdf>

О мероприятиях в новостной ленте <http://komitetzrmo.ru/indexnews2019.html>