

Шпаргалка для педагога

«ЧТО НУЖНО
ЗНАТЬ УЧИТЕЛЮ
О
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ»

#### Дорогой учитель!

Конечно же, Вы знаете, что такое шпаргалка?

И, наверняка, сами запрещаете детям на контрольных пользоваться шпаргалками!

А шпаргалка - это всего лишь, носитель информации, используемый на экзаменах, тестах, контрольных работах и других проверках знаний с целью подсмотреть или списать то, что испытуемый должен был запомнить.

Никто не собирается проводить для Вас экзамены и тестирования по пониманию функциональной грамотности!

Проверять периодически и на разных уровнях будут наших детей, насколько у них сформирована функциональная грамотность.

Предлагаем для Вас вариант электронной шпаргалки, которую можно разместить на вашем рабочем компьютере или в телефоне.

И еще одно, и наверное, самое главное условие – эта шпаргалка полновесна только при наличии интернета.

Погружайтесь в мир функциональной грамотности! Поверьте, это очень интересно!

## Что такое функциональная грамотность?

**А. А. Леонтьев:** «Функционально грамотный человек — это **человек,** который **способен использовать** всепостоянно приобретаемые в течение жизни **знания, умения** и навыки **для решения** максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

**Исследование PISA:** основной вопрос, на который отвечает исследование: «**Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста**, получившие обязательное общее образование, **знаниями и умениями**, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. **для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности**, общения и социальных отношений?».

#### Что такое PISA?

a(B+c) = cB + ac

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (англ. Programme for International Student Assessment, PISA) — тест, оценивающий функциональную грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике.

Проходит раз в три года. В тесте участвуют подростки в возрасте 15 лет. Был разработан в 1997 году, впервые прошёл в 2000 году.

Тест организует Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при участии национальных центров.

# Структурные компоненты или направления функциональной грамотности

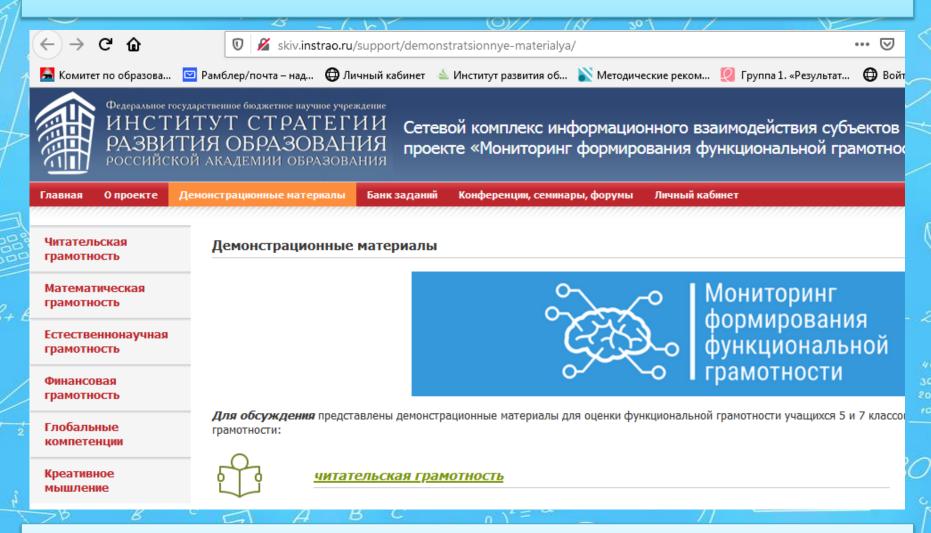


- 1. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- 2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- 3. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- 4. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- 5. ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
- 6. КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

## Здесь можно узнать ВСЁ о PISA в России



http://www.centeroko.ru.html



Банк заданий по функциональной грамотности <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>



#### ○○ Версия для слабовидящих

Поиск по по

Об организации Оценка качества образования Сопровождение контрольнонадзорной деятельности

#### Открытые задания PISA

Ниже представлены открытые задания исследования PISA. Нажмите на название задания, чтобы открыть его.

Онлайн-задания по естествознанию:

- МИГРАЦИЯ ПТИЦ
- БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ
- ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ
- МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ
- РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ

Онлайн-задания по читательской грамотности:

- КУРИНЫЙ ФОРУМ
- РАПАНУИ

https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa

a(B+c)=cB+ac ax+by Открытый банк оценочных средств по русскому языку Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

ФГБНУ «ФИПИ» → Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)



#### Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

Дидактический комплекс издательства «ПРОСВЕЩЕНИЯ» серия «Функциональная грамотность.

Учимся для жизни».





Этапы марафона Примеры заданий Документы участникам

#### Марафон по функциональной грамотности

Из любой точки мира

■ Бесплатное участие Призы и электронные грамоты

Материалы по формированию функциональной грамотности от ведущих экспертов страны: диагностика и курс для учителей, система обучающих заданий для учеников



https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main#tekst-76

Яндекс Учебник

Мои занятия

Библиотека

Журнал

Классы

Помощь 🕖

Математика - 1-4 классы

Музыка

Курс «Работа с информацией»

Стартовые задания

А. Умение ориентироваться в источнике информации

#### Курс «Работа с информацией»

Класс 1-й 2-й 3-й 4-і

Яндекс. Учебник подготовил комплекс заданий для развития умений по работе с информацией.

Выберите ячейку с подходящим навыком и выдайте ученикам задания.

Мы собрали все задания в одну Карту умений, которая упростит вам навигацию по умениям и уровня сложности (они соответствуют годам обучения).

**Когда давать эти задания ученикам?** Задания метапредметные, поэтому их можно выдавать на любь вам уроках. Задания каждого класса отличаются по уровню сложности: вы можете выбрать подходяш выдавать задания поэтапно. Задания предыдущего класса можно использовать как подготовительных выдавать задания поэтапно.

<u>Стартовые задания</u>

https://education.yandex.ru/lab/classes/440694/library/functional-literacy/

# Характеристики заданий по функциональной грамотности

Во-первых, оно должно быть комплексным. Это значит, что ситуацию, которая рассматривается в задаче, можно рассмотреть с разных сторон.

Во-вторых, оно должно быть **связано с реальной жизнью.** Дети должны видеть, зачем они делают задание. Если просто, чтобы освоить формулу — то речь точно не об обучении функциональной грамотности.

В-третьих, важна контекстность. Каждое задание по функциональной грамотности – это отдельная ситуация со своей историей.

И последнее — задания по функциональной грамотности **охватывают сразу несколько компетенций.** Как вопросы, с которыми мы сталкиваемся в жизни.

(Марина Демидова, руководитель Центра педагогических измерений ФГБНУ «ФИПИ»)

