

План работы Школы молодого педагога на 2022 - 2023 учебный год

Цель: совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых педагогов, повышение их общей и профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого педагогу;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию

План работы

№	Тема заседаний	План заседаний	Сроки
1	Заседание 1. Организация работы «Школы молодого учителя» в 2022-2023 учебном году	Заседание Школы молодого педагога № 1 Тренинг знакомства «Коллега, здравствуйте». Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году. Создание муниципального банка наставничества.	сентябрь
2	Методология использования современных технологий в образовательном процессе	Заседание Школы молодого педагога № 2 Неделя молодого специалиста. Базовые образовательные технологии по обновленным ФГОС (технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология развития критического мышления). Индивидуальный образовательный маршрут педагога, разработанный на основе профессионального стандарта педагога и спецификации диагностических работ по предметам. (МОУ Кимильтейская СОШ)	ноябрь
7	Заседание 2. Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Работа над темой самообразования Проведение недели молодого педагога	1.Проведение открытых уроков молодыми учителями. 2.Проведение внеклассных мероприятий молодыми учителями. 3.Составление портфолио (традиционного, электронного) молодого учителя. 4.Методическая выставка достижений молодых учителей.	Февраль

3	Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ключевых компетенций обучающихся, как одно из требований, предъявляемых к современной системе образования. 2. Формирование проектных и исследовательских компетенций учащихся. 3. Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся. 	Октябрь
4		<ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация современных педагогических технологий. 2. Анализ влияния применяемых технологий на качество знаний и умений учащихся. 3. Систематизация приемов и методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся. 	Ноябрь
5	Активизация деятельности обучающихся и результативность.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания. 2.Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 3.Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя. 4.Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. 	Декабрь
6	Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков	<ol style="list-style-type: none"> 1.Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания. 2.Анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. 3.Технологическая карта урока. 4.Памятка для проведения самоанализа урока. 	Январь
8	Психологические проблемы молодого учителя и пути их преодоления	<ol style="list-style-type: none"> 1.Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». 2.Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. 3.Анализ различных стилей педагогического общения. 4.Преимущества и недостатки демократического стиля общения. 	
9	Система работы классного руководителя	<ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности деятельности классного руководителя. 	Апрель

		<p>2.Выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в определении недостатков.</p> <p>3.Выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта.</p> <p>4.Сбор материала в методическую копилку по проблемам воспитательной работы классного руководителя.</p>	
10	Анализ работы «Школы молодого учителя» в 2021-2022 учебном году	<p>1.Подведение итогов работы «Школы молодого учителя» в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2.Отчеты по темам самообразования молодых учителей.</p> <p>3.Определение основных направлений деятельности «Школы молодого учителя» в 2022-2023 учебном году.</p>	Май