

Организация работы с молодыми педагогами
за 2021-2022 учебный год

На основании приказа от 24 октября 2013 г. № 104 и в соответствии с положением в районе действует Школа молодого учителя.

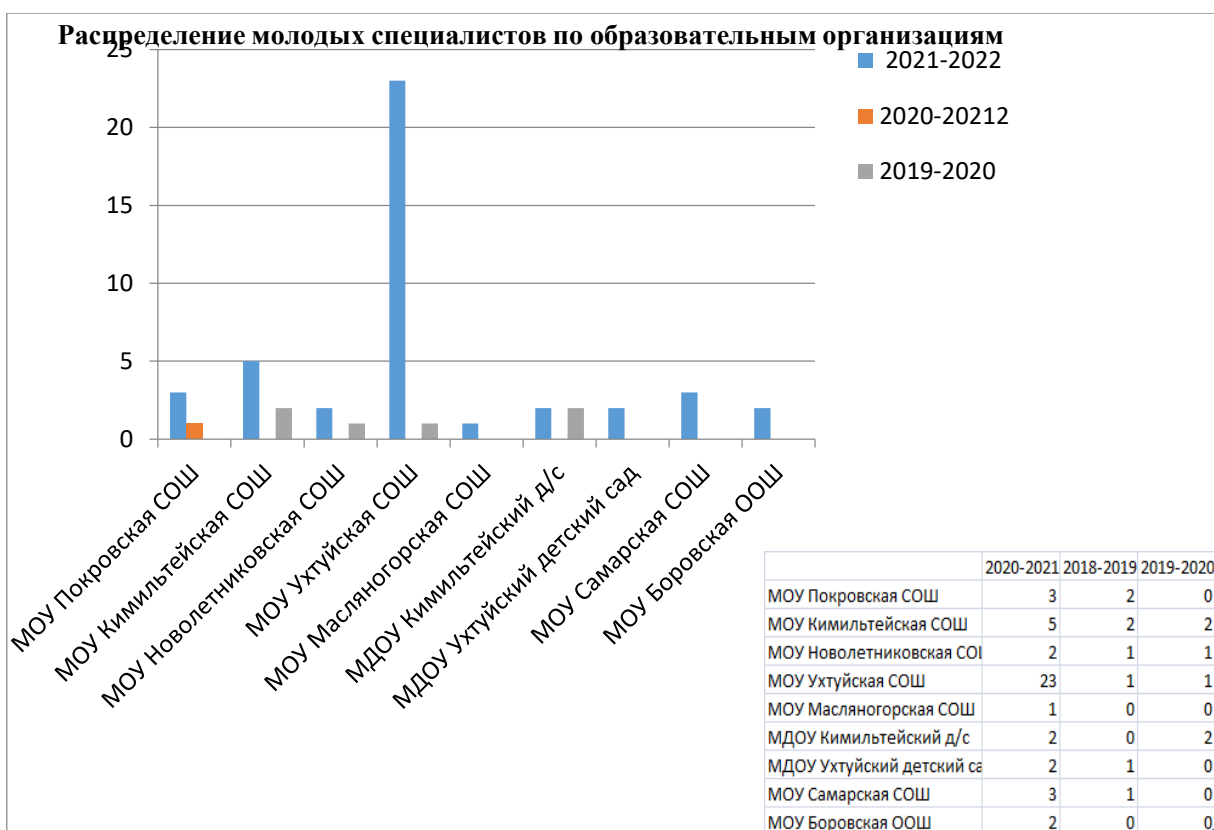
В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления их в образовательной организации в 2021- 2022 учебном году в ШМУ была организована работа по наставничеству.

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

- Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.
- Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.
- Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

Статистика





Работа с молодыми специалистами

В начале года было проведено *анкетирование* «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем». На основе этого молодые педагоги составили индивидуальный план педагогического роста. Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации:

- работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в электронном вариантах);
- разработка рабочих программ и КИМов;
- организация деятельности учащихся на уроке;
- различные формы и приемы обеспечения надлежащего поведения учащихся в классе.

В течение года прошло 3 заседания ШМУ:

1. "Педагогические умения учителя и пути их дальнейшего развития". а). Анализ работы школы молодого педагога. Анкетирование молодых учителей. б). Творческий отчет учителей по темам самообразования. в) . Обзор ПОЛЕЗНЫХ САЙТОВ)
2. Неделя молодого специалиста.

Семинар-практикум «Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество» (МОУ Покровская СОШ).

3. Заседание: «Современные образовательные технологии в учебном процессе».

В результате проведения Недели молодого учителя молодым специалистам был представлен опыт учителей наставников:

В.А. Ивановой, учителя музыки, МОУ Ухтуйская СОШ по теме «Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности» ;

Л.В.Потылицевой. учителя физики МОУ Покровская СОШ по теме : «Профессиональная адаптация учителя»;

Е.А. Стаецкой МОУ Покровская СОШ ,тема: «Организация работы с неуспевающими учащимися » .

В рамках заседания по теме «Современные образовательные технологии в учебном процессе. Мастер – классы: «наставники - молодым», «молодые -наставникам»» .

Был проведен обмен опытом «наставник -молодым», «молодые -наставникам». Прошли открытые уроки:

«Мы –граждане России» -учитель начальных классов Е.Ю. Дыкус;

«Парные согласные в конце слова» -учитель начальных классов С.В. Астапова;

«Проектная задача: Золото кольцо России» - учитель начальных классов В.А. Шиверских.

Мастер-классы:

- «Технология смешанного обучения», учитель информатики Светлана Ивановна Казакова;
- «Местоимение как часть речи» (урок - исследование), учитель русского языка и литературы Оксана Анатольевна Ничепуренко;
- Практикум: «Методические рекомендации для учителей начальных классов по работе с детьми, имеющие нарушения речи», учитель –логопед Юлия Павловна Чермак;
- «Сказки для взрослых и не только «Горшочек вари!» Лидия Викторовна Дикая, педагог – психолог, Ольга Сергеевна Савчук , социальный педагог, Владимир Олегович Пилипенко, педагог дополнительного образования.

Выступления:

- «Воспитание гражданской идентичности во внеурочной деятельности», учитель начальных классов Анна Александровна Каргапольцева, учитель начальных классов Кристина Олеговна Юзефович ;
- «Внедрение новых технологий в ДОП», педагог дополнительного образования Владимир Олегович .Пилипенко ;
- «Технология креативного мышления как средство мотивации к чтению», учитель русского языка и литературы Наталья Сергеевна Казанцева.

В марте состоялся конкурс «Новая волна». В конкурсе приняли участие 6 молодых специалистов – Н.С. Казанцева, МОУ Покровская СОШ, Ю.П. Чермак, МОУ Батаминская СОШ, Г.О. Леонович, МОУ Ухтуйская СОШ, К.А. Михайлов, МОУ Урункуйская ООШ, Л. В. Дохоян, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», Т.П. Грибачева, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк».

Проходил конкурс в 2 этапа . Первый этап прошел в дистанционном режиме. Конкурсанты представляли : эссе, портфолио и творческий проект .Второй этап прошел в очном режиме. Молодые специалисты показали свой талант в дискуссионном общении. В результате подведения итогов победителем стал учитель трудового обучения МОУ Ухтуйская СОШ - Г.О.Леонович.

Лауреатом первой степени - Дохоян Любовь Владимировна, учитель-логопед МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк».

Лауреатом второй степени стала Казанцева Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ Покровская СОШ.

На конкурсе был отмечен учитель изобразительного искусства К.А. Михайлов за творческий подход к Эссе. Ему была вручена грамота победителя в номинации «Эссе».

Объявить победителем в номинации «Эссе» и наградить грамотой Михайлова Константина Алексеевича, учителя изобразительного искусства МОУ Урункуйская ООШ.

В течение года в результате заседаний ШМУ наставниками отмечено:

1. Устойчивое осознанное, активное отношение молодого специалиста к профессиональной роли учителя;

2. Владение в достаточной степени:

- ✓ излагать материал ясно, доступно, соблюдая последовательность;
- ✓ Умение выстраивать систему уроков и подачу материала, использование проблемных и творческих ситуаций,

Владение навыками индивидуальной работы с учащимися как в процессе учебной, так и внеклассной деятельности;

- ✓ Умение корректировать и прогнозировать результаты педагогической деятельности;

Испытывают затруднения:

- ✓ Анализ и самоанализ результатов деятельности;
- ✓ Владение проективными и конструктивными умениями;
- ✓ Творческая организация работы. Проектная, исследовательская работа учащихся на уроке и во внеурочное время;
- ✓ Владение различными методами и технологиями обучения.