Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Перевозский детский сад «Багульник»

Педагогическая мастерская «Игровые упражнения и дидактические игры при работе с детьми по ранней профориентации»

Практическая часть.

Педагогам предложено поучаствовать в «Игротеке», в ходе которой необходимо обобщить и расширить представления о формах и методах активизирующих познавательный интерес ребёнка-дошкольника. Педагогам было предложено поделиться на команды, командам предлагались задания. В конце мастерской подводились итоги.

Игра "Самая, самая профессия"

Задача участников: назвать одну или несколько профессий подходящих под определение: «вкусная», «весёлая», «опасная», «детская», «серьёзная», «общительная», «высотная», «сильная», «красивая», «заботливая», «быстрая», «глубокая», «ответственная», «интересная».

Игра «Придумать профессии, начинающиеся на букву…»

Задача участников: назвать как можно больше профессий, на заданную букву. Условия игры: команды называют по одной профессии, друг за другом, не повторяясь. Выигрывают та команда, которая придумала больше профессий.

Конкурс «Закончи пословицу»

Условия конкурса: каждая команда выбирает одну карточку и получает две минуты на выполнение задания. Задача команды: прочитать начало пословицы и сформулировать (додумать) её окончание.

«Какой мастер - …..» (такова и работа)

«Тяжко тому жить,… (кто от работы бежит)

«Словами туда и сюда,… (а делами – никуда)

«Труд кормит, … (а лень – портит)

«Кто любит трудиться, …. (тому без дела не сидится)

«Красна птица оперением,.. (а человек – рукоделием)

Д/и «Покажи профессию».

Давайте, немного отдохнём, проведём физминутку, при помощи движений покажем, чем занимаются люди разных профессий. -Как делает шофёр?

-Как делает повар?

-Как делает маляр?

-Как делает парикмахер?

-Как делает пианист?

-Как делает дворник?

-Как делает врач?

Конкурсы по единой тематике (на примере профессии «Журналист») 1) Ведущий читает загадку о профессии журналист: Почерком быстрым исписан весь лист -

Очерк в газету строчит... (Журналист.) 2) Ведущий: Журналист должен обладать хорошей дикцией, предлагаю Вам принять участие в конкурсе «Чистоговорки». Условия конкурса: каждая команда выбирает одну карточку, на которой записана скороговорка и получает две минуты на выполнение задания. Задача команды: проговорить чистоговорку хором. - Встретил в чаще ёж ежа: «Как погода, ёж, - свежа».

И пошли домой дрожа, Сгорбясь, съёжась два ежа.

- Носит Сеня в сени сено, Спать на сене будет Сеня.

-Чайничек с крышечкой,

Крышечка с шишечкой,

Шишечка с дырочкой,

В дырочку пар идёт.

Ведущий: Общаясь с разными людьми журналист должен иметь богатый словарный запас. Предлагаю Вам принять участие в конкурсе «Предметы гардероба на букву «П» Задача команды: назвать как можно больше предметов гардероба на заданный звук. Условия конкурса: каждая команда называет по одному предмету, друг за другом, не повторяясь, без предварительной подготовки.

Ведущий: Журналист может написать заметку в газету или журнал на любую тему. Предлагаю каждой команде принять участие в конкурсе: «Написать заметку о своей профессии» Задача команды: рассказать о «своей» профессии по следующей схеме: название профессии – место работы – условия труда – инструменты для работы – выполняемые трудовые операции – результат труда (иначе говоря – составить рассказ в определённой последовательности). Условия конкурса: На выполнение задания командам даётся 4 минуты, затем выслушиваются полученные рассказы. 5

Подведение итогов пед.мастерской. По окончании семинара педагогам было предложено поделиться своими впечатлениями о прошедшем семинаре. Большинство участников выразили готовность применять на практике полученный опыт, отметили необходимость осуществления профориентационной работы с дошкольниками.

- Уважаемые Коллеги Современный **педагог- это педагог профессионально** владеющий всеми современными инновационными **педагогическими технологиями**, уверенный в эффективности применениях их в практике своей **работы**, умеющий импровизировать, творить, обучать и воспитывать. Желаю вам успехов в **работе**, креативности, творчества. Спасибо за внимание.