**Образец отзыва**

**по открытому занятию/педагогическому мероприятию**

**Вместо предисловия**

Порядок аттестации педагогических работников предусматривает всестороннюю оценку основных направлений деятельности педагога: владение современными методами и образовательными технологиями обучения и воспитания, умение их применять в практической деятельности, результативность и эффективность методической и образовательной деятельности.

Занятие/педагогическое мероприятие остается основной формой организации образовательного процесса и к нему предъявляются особые требования. Несомненно, что любое занятие/педагогическое мероприятие должно отвечать требованиям, которые выдвигаются в соответствии с целями и задачами, стоящими перед современным образованием.

Формальный подход к проведению открытого занятия/педагогического мероприятия просто недопустим! Когда открытое занятия/педагогическое мероприятие перенасыщено педагогическими приемами и методами, разнообразными средствами обучения, то они оказываются не эффективными, а, скорее, эффектными. И в итоге это приводит к потере сути и целесообразности, к оригинальничанию вместо настоящего творчества, рассчитанного на достижение более высокого качества образования.

Необходимо помнить, что главный критерий качества любого, в том числе открытого занятия/педагогического мероприятия – не зрелищность, не применение разнообразных видов работы, не безмерный артистизм преподавателя, а обученность воспитанников, достижение целей занятия/педагогического мероприятия. Культура педагога, его интеллектуальный и нравственный облик являются одним из главных условий эффективности занятия/педагогического мероприятия.

Содержание занятия/педагогического мероприятия – это основа, позволяющая продемонстрировать педагогическое мастерство и профессионализм, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства – вот залог успешности педагога на открытом занятии/педагогическом мероприятии.

Предлагаемый образец представляет собой структуру отзыва на открытое занятие/ педагогическое мероприятие педагогов.

**Примерная структура отзыва на открытое занятие/педагогическое мероприятие:**

1. Цели занятия/педагогического мероприятия: комплексность целей, целостность, конкретность и побудительность, открытость цели и плана обучающимся, учет уровня подготовленности воспитанников, диагностичность, форма целеполагания, способ задания целей, связь цели педагога и воспитанников

2. Содержание (соответствие программе, глубина, системность, оптимальность, доступность, последовательность и др.; организация усвоения содержания, соответствие формы и содержания)

3. Качество методического обеспечения (используемая технология, методы и приемы организации деятельности адекватны возможностям воспитанников; формы организации деятельности; мотивация деятельности, пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.)

4. Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов

5. Созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения

6. Занятие/педагогическое мероприятие способствует формированию ключевых компетенций:

* в игре;
* в конструировании;
* в коммуникативной деятельности;
* в познавательно-исследовательской деятельности;
* в восприятии художественной литературы;
* в трудовой деятельности;
* в изобразительной деятельности;
* в музыкальной деятельности;
* в двигательной деятельности

7. Занятие/педагогическое мероприятие способствует развитию качеств личности:

* коммуникативность, способность договариваться, учитывать интересы и чувства других;
* инициативность;
* самостоятельность;
* саморегуляция;
* любознательность;
* толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям…

8. На занятии/педагогическом мероприятии учтены принципы организации образовательной ситуации:

* принцип обеспечения эмоционального благополучия воспитанника;
* принцип участия воспитанника;
* принцип развивающего образования
* принцип детской самореализации

9. Занятие/педагогическое мероприятие на основе анализа конкретных личностно-значимых ситуаций помогло воспитанникам в ценностно-смысловом самоопределении

10. Занятие/педагогическое мероприятие помогает воспитанникам в решении значимых для них проблем/затруднений

11. Педагог умеет заинтересовать воспитанников, использует специальные педагогические приемы в целях включения всех воспитанников в образовательную ситуацию, в том числе с особыми образовательными потребностями

12. Педагог умеет обеспечить комфортность, трансформируемость образовательной среды (материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест…)

13. Психологическая комфортность (благоприятный климат, доброжелательность, личностно-гуманное отношение к воспитанникам, стиль общения; коммуникативная задача…)

14. Познавательный и личностный результат. Рефлексия (соответствие цели и конечного результата; цели занятия/методического мероприятия определили логику содержания занятия/мероприятия; форма фиксации результата, степень и объективность его осознания адекватны возможностям воспитанников; выводы и форма коррекции результата…)

15. Выводы и предложения по открытому занятию/педагогическому мероприятию