

Муниципальное учреждение
«Центр развития образования учреждений Зиминского района»
(МУ ЦРОУ Зиминского района)

ПРИКАЗ

№ 12

18.01.2024

**О проведении муниципального конкурса разработок
«Педагогическая мастерская»**

На основании годового плана работы Комитета по образованию администрации Зиминского района и Муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района на 2023-2024 год» и с целью повышения профессионального мастерства педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс разработок «Педагогическая мастерская» с 18.01.2024 г. по 21.04.2024 год.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса «Педагогическая мастерская». (Приложение 1).
3. Руководителям образовательных организаций предоставить разработки уроков не позднее 21 апреля 2024 года в Муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района».
4. Сформировать состав жюри:
И.Е. Симонова – старший методист Муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района».
Г.П. Слепнева - старший методист Муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района»;
Л.А. Котова – старший методист Муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района», учитель русского языка и литературы МОУ Покровская СОШ.
5. Назначить ответственным за составление Положения о проведении муниципального конкурса «Педагогическая мастерская» и подведение итогов Л.А. Котову – старшего методиста Муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района».
6. Результаты районного конкурса разместить на сайте Комитета по образования администрации Зиминского района 6 мая 2024 года.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Шерембеева



Утверждаю:
Директор МУ
«ЦРОУ Зиминского района»
Е. В. Щерембева
Приказ № 12 от 18.01.2024

Положение о муниципальном конкурсе разработок «Педагогическая мастерская»

Общие положения

1. На основании годового плана работы Комитета по образованию администрации Зиминского района и Муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района на 2023-2024 год» разработано Положение о муниципальном конкурсе разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий «Педагогическая мастерская» (далее Конкурс) определяет порядок и регламент проведения конкурса.

2. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития функциональной грамотности, обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик в данном направлении педагогической деятельности.

3. Под педагогической мастерской понимаются такие практики, которые, возникшая из массового опыта, превосходят его по отдельным параметрам или в целом, отличаясь от него по ряду признаков. Важнейшим, из которых являются: актуальность, новизна, эффективность и стабильность результатов.

4. Определяет организацию и проведение Конкурса, порядок участия в конкурсе; регламентирует порядок предоставления конкурсных материалов и критерии их оценивания; порядок определения победителей и призеров, а также выдачи сертификата за участие в Конкурсе.

1.2. Цели и задачи Конкурса

Цель Конкурса – выявление и распространение инновационных идей и эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся в опыте педагогических работников.

1.3. Задачи:

- актуализация профессиональной деятельности педагогических работников по развитию функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;
- формирование инновационной культуры педагогических работников, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства;
- содействие эффективному формированию ключевых компетенций, обучающихся через создание развивающей образовательной среды;
- актуализация интеллектуальных и творческих способностей педагогов.

2. Участники Конкурса

1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники Зиминского района любых образовательных организаций (дошкольных образовательных учреждений; учреждений начального, основного и среднего образования).
2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.
3. Работа должна быть индивидуальная. Один участник-одна работа.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

1. Конкурс проводится в период с 18.01.2024 г. по 21.04.2024 г. Прием конкурсных работ проводится в этот период в ЦРОУ.
2. С 22 апреля 2024 год по 5 мая 2024 год подведение итогов конкурса.
3. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

4. Номинации Конкурса

1. Читательская грамотность.
2. Математическая грамотность.
3. Естественно-научная грамотность.
4. Финансовая грамотность.
5. Глобальные компетенции.
6. Креативное мышление.
7. Управленческие решения.

На Конкурс принимаются следующие материалы:

Номинации 1–6:

– методическая разработка урока / внеурочное занятие (приветствуется видеоролик) / образовательного события, проведенного в очном или дистанционном формате, по развитию того или иного компонента функциональной грамотности;

– дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.

Номинация 7–Управленческие решения:

– методическое обоснование муниципального плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

– методическая разработка педагогического совета, обучающего семинара или мастер-класса для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся.

5. Содержание Конкурса

1. На Конкурс принимаются разработки учебных занятий по определенной теме для любой категории обучающихся. Разработки занятий могут являться новыми материалами или уже прошедшими апробацию.
2. Конкурс проводится в заочной форме.
3. Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса.

6. Критерии оценивания конкурсных материалов по номинациям

Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 7 критериям в соответствии со следующей шкалой оценивания:

3 балла – соответствует критерию полностью;

2 балла – соответствует критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки;

1 балл – соответствует критерию частично;

0 баллов – не соответствует критерию.

Максимальная оценка – 21 балл.

6.1. Критерии оценивания конкурсных работ по видам материалов

Методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события по развитию функциональной грамотности, проведенного в очном или дистанционном формате

6.2 Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания занятия выбранной номинации 1–6 (содержательная составляющая функциональной грамотности).
2. Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).
3. Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности).
4. Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.
5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи / темы проекта.
6. Описание специфики организации деятельности на занятии в очном и/или дистанционном формате.
7. Качество оформления методической разработки.

Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся

6.3. Критерии оценивания, выбранной номинации 1 – 6:

1. Соответствие цели и содержания задания выбранной номинации 1 – 6 (содержательная составляющая функциональной грамотности).
2. Наличие кейса – проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).
3. Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая функциональной грамотности).
4. Наличие информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы (см. сноску 1), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.
5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи.
6. Наличие критериев оценки выполнения задания.
7. Качество оформления дидактической разработки.

6.4. Критерии оценивания, выбранной номинации 7:

Методическое обоснование плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

1. Наличие аргументированного методического комментария к дорожной карте с точки зрения соответствия ее мероприятий задачам развития функциональной грамотности.
2. Отражение в дорожной карте мероприятий, направленных на развитие всех компонентов функциональной грамотности.
3. Отражение в дорожной карте 3 ключевых направлений деятельности:

- организационное-управленческая деятельность;
 - работа с педагогами и образовательными организациями;
 - работа с обучающимися общеобразовательных организаций.
4. Описание форм и методов реализации мероприятий дорожной карты.
 5. Качество оформления и структурированность дорожной карты.

Методическая разработка педсовета, обучающего семинара или мастер-класса для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся

6.5. Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания педагогического совета задачам педагогической деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Актуальность темы и проблемы педсовета.
3. Эффективность выбранной формы проведения педсовета.
4. Информационная и дидактическая насыщенность педсовета и научно-методическая корректность.
5. Результативность педсовета: конкретность и практическая значимость принятых решений.
6. Воспроизводимость представленной методической разработки (возможность ее использования другими руководителями педагогических коллективов).
7. Качество и оформления методической разработки педсовета.

7. Награждение

По итогам Конкурса жюри определяются победители и призеры.

Требования к материалам

1. Материалы на конкурс принимаются в печатном и электронном (для проверки на плагиат) видах. Почта lorakot@yandex.ru

Конкурсный материал должен иметь следующую структуру:

- Ф.И.О. автора работы, должность, место работы.
- Номинация.
- Название работы.
- Цели и задачи.
- Методическая разработка.
- Использованная литература.

2. На Конкурс представляются работы формата А4, шрифт – TimesNewRoman, кегель -14, межстрочный интервал – 1,0