

ПРИКАЗ

30.12.2019

№ 153

Об утверждении Порядка организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Зиминского районного муниципального образования

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения права на образование личности в соответствии с потребностями личности, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека, руководствуясь Положением Комитета по образованию администрации Зиминского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Порядок организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Зиминского районного муниципального образования (далее - Порядок) (прилагается).

2.Признать утратившим силу приказ Комитета по образованию администрации Зиминского района от 04.09.2017 № 103 «Об организации психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Зиминского районного муниципального образования».

3.Руководителям образовательных организаций:

-разработать локальные акты о порядке предоставления психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), педагогам образовательных организаций;

-разместить локальные акты о порядке предоставления психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), педагогам образовательных организаций на сайтах образовательных организаций;

-разработать образцы заявлений, согласий на предоставление психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), разместить на сайтах образовательных организаций.

4.Методисту МУ «Центра развития образования учреждений Зиминского района» Симоновой И.Е. разместить данный Порядок на официальном сайте Комитета по образованию администрации Зиминского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района О.А. Кузнецова.

И.о.председателя

О.А.Кузнецова



Приложение
к приказу Комитета по образованию
 администрации Зиминского района
 от 30.12.2019 г. № 153

Порядок организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Зиминского районного муниципального образования

1. Настоящий Порядок организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Зиминского районного муниципального образования (далее - Порядок) разработан в целях реализации ст. 42 закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, и регулирует предоставление психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), педагогам образовательных организаций Зиминского районного муниципального образования.

2. На основании данного Порядка образовательные организации разрабатывают свои локальные акты об оказании психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, своем развитии и социальной адаптации.

3. В целях оказания психолого-педагогической помощи в Зиминском районном муниципальном образовании сформирована система оказания психолого-педагогической помощи с соблюдением маршрутизации, этапности и преемственности.

4. Психолого-педагогическая помощь оказывается:

- образовательной организации - психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами образовательной организации (педагогом-психологом и социальным педагогом, учителем-логопедом, другими педагогическими работниками). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, состоящим в контингенте образовательной организации;

- методистами Муниципального учреждения «Центр развития учреждений Зиминского района» (далее – МУ ЦРОУ Зиминского района). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, проживающим на территории Зиминского районного муниципального образования;

- специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Саянска на договорной основе.

5. Психолого-педагогическая и социальная помощь предоставляется в образовательных организациях педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, иными специалистами образовательных организаций, а также методистами Муниципального учреждения «Центр развития учреждений Зиминского района» (далее – МУ ЦРОУ Зиминского района).

6. МУ ЦРОУ Зиминского района осуществляют методическое и консультационное сопровождение, взаимодействие с образовательными организациями по вопросам эффективности предоставления помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

7. Для оценки эффективности предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, МУ ЦРОУ Зиминского района, имеет право запрашивать необходимую информацию у образовательных организаций.

8. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается также образовательными организациями.

9. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей. В соответствии с принципом добровольности законные представители обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии. Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью. Обучающиеся и их законные представители могут самостоятельно определять уровень службы психолого-педагогической помощи, указанный в пункте 4 настоящего Порядка.

При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его законных представителей должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

10. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности.

11. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

12. Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;

-профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

-содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

-психологического сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

-психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

13. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

-психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

-психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

-психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучение и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

-психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляющее на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и других специалистов образовательных организаций;

-консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

14. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях также включает:

-психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

-психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды;

-психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

15. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

-психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

-коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся;

-профориентационных и социально-адаптационных занятий.

16. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется на основании заявления их родителей (законных представителей).

Форма заявления при обращении в МУ ЦРОУ Зиминского района прилагается к данному Порядку и размещается на сайте Комитета по образованию администрации Зиминского района. Руководителями образовательных организаций утверждается форма заявления и размещается на сайте образовательных организаций.

В заявлении родителей (законных представителей) указываются:

-наименование образовательной организации или должностного лица, которому оно адресовано;

-существо вопросов;

-форма получения помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

-фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, адрес электронной почты (при наличии);

-фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений в день его поступления и должно быть рассмотрено в течение 5 рабочих дней со дня его регистрации.

В течение 5 рабочих дней с момента рассмотрения заявления, руководителем образовательной организации направляется информация родителям (законным представителям) о предоставлении помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, по адресам, указанным в заявлении, для принятия ими решения.

17. Образовательные организации при оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязаны:

-ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики);

-разработать в своей образовательной организации форму согласия с родителями (законными представителями) на осуществление психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, которая должна включать согласие на предоставление результатов мониторингов в ТПМПК.

18. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью имеют право:

-давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической и социальной помощи;

-знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики обучающихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

-первоочередное право оказания психолого-педагогической и социальной помощи имеют:

-дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети- инвалиды;

-несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

-дети раннего возраста, не посещающие дошкольные образовательные организации;

-несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения.

19. Граждане при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-

педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической, и социальной помощи.

20. Методистами МУ ЦРОУ Зиминского района осуществляется:

-содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций;

-анализ качества и эффективности оказания помощи обучающимся педагогами-психологами и социальными педагогами образовательных организаций;

-мониторинг эффективности внедряемых образовательными организациями образовательных программ и технологий обучения;

-проведение психологической экспертизы внедряемых образовательных программ в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

21. МУ ЦРОУ Зиминского района осуществляется взаимодействие с общественными организациями и некоммерческими организациями, оказывающими услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации, в части оказания методической поддержки по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение

к Порядку организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Зиминского районного муниципального образования

Образец заявления

(Наименование организации)

(Ф.И.О. специалиста)

(ФИО заявителя)

Почтовый адрес _____

Электронная почта _____

Заявление

(В заявлении указать: фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; существо вопросов; форму получения помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации).

Дата:

Подпись _____