



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЗИМИНСКОГО РАЙОНА О
РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	16
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	18
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	47
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	111
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	129
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	152
3. Выводы и заключения.....	159
3.1. Выводы	159
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	162
II. Показатели мониторинга системы образования	168

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУ ООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
МП	Муниципальная программа

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Главная задача мониторинга заключается в информировании педагогической, родительской общественности о состоянии и развитии системы образования района и включение их в общественный диалог об оценке функционирования и развития системы образования на данном этапе и векторах ее развития. При подготовке мониторинга учитывались стратегические направления, обозначенные в муниципальной программе Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021-2026 годы. Представленные материалы помогут получить информацию об основных тенденциях развития, возможностях образовательной системы Зиминского районного муниципального образования по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий мониторинг адресован работникам образовательных организаций, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам образовательных организаций и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

Общую координацию работ, сбор и подготовку данных для анализа, разработку стратегии развития образования осуществляет Комитет по образованию администрации Зиминского района в количестве 4 человек (председатель, заместитель председателя, главный специалист по кадрам, главный специалист прогноза и анализа).

Сбор сведений о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Зиминского района».

Задачи методического и информационного обеспечения решали специалисты Комитета по образованию администрации Зиминского района и ведущие аналитики Муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Зиминского района».

1.3. Контакты

Название: Комитет по
образованию администрации
Зиминского района

Адрес: 665390, Иркутская
область, г. Зима, ул. Клименко,
д. 48-13;

Руководитель: Костикова
Светлана Анатольевна

Контактное лицо: Кузнецова
Оксана Анатольевна

Телефон: +7 (395-54) 3-14-61

Название: Муниципальное
казенное учреждение
«Централизованная бухгалтерия
образовательных учреждений
Зиминского района»

Адрес: 665390, Иркутская
область, г. Зима, ул. Клименко,
д. 48-13;

Руководитель: Петухова Наталья
Станиславовна

Контактное лицо: Распутина
Елена Сергеевна

Телефон: +7 (395-54) 3-14-61

Почта: sekretar_komitet@mail.ru

Название: Комитет по
образованию администрации
Зиминского района

Адрес: 665390, Иркутская
область, г. Зима, ул. Клименко,
д. 48-13;

Руководитель: Кузнецова Оксана
Анатольевна

Контактное лицо: Романчук
Елена Александровна

Телефон: +7 (395-54) 3-30-38

Почта: sekretar_komitet@mail.ru

Название: Муниципальное
казенное учреждение
«Централизованная бухгалтерия
образовательных учреждений
Зиминского района»

Адрес: 665390, Иркутская
область, г. Зима, ул. Клименко,
д. 48-13;

Руководитель: Петухова Наталья
Станиславовна

Контактное лицо: Диагенова
Анна Сергеевна

Телефон: +7 (395-54) 3-27-35

Почта: sekretar_komitet@mail.ru

1.4. Источники данных

Для проведения анализа состояния и перспектив развития системы образования были использованы следующие источники данных:

- аналитический отчет о социально-экономической ситуации в Зиминском районном муниципальном образовании за 2025 год;

- информационно-статистические данные и показатели функционирования муниципальной системы образования за 2025 год;

- данные форм Федерального статистического наблюдения за прошлый (2025) год: 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН 00-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций» размещены по ссылке <https://sas.coko38.ru/svody/Desktop>;

- данные форм за прошлый (2025) год: № 3П – образование <https://sas.coko38.ru/svody/Desktop>;

- ежегодный отчет мэра о результатах деятельности муниципальной системы образования Зиминского районного муниципального образования за 2025 год;

- публичный доклад муниципальной системы образования за 2025 год размещен по ссылке <http://komitetzrmo.ru/index6.html>;

- результаты НОКУООД за 2025 год размещены по ссылке <http://komitetzrmo.ru/index15.html>;

- результаты НОКУООД на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях bus.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегической целью деятельности Комитета по образованию является реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Зиминского районного муниципального образования до 2036 года.

В отчетный период Комитетом по образованию реализована система мероприятий, направленных на исполнение законодательства Российской Федерации, Иркутской области, Зиминского районного муниципального образования в сфере образования и науки, Указов Президента Российской Федерации, федеральных и региональных проектов, областных и муниципальных программ развития образования.

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021-2026 годы (далее – МП).

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в Зиминском районном муниципальном образовании.

Для достижения цели муниципальной программы необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.
2. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
4. Создание условий для повышения безопасности дорожного движения.
5. Создание условий для стабильного функционирования и развития системы образования.

Для решения задач необходима реализация соответствующих подпрограмм, являющихся составной частью МП:

- 1) подпрограмма «Дошкольное образование»;
- 2) подпрограмма «Общее образование»;
- 3) подпрограмма «Летний отдых, оздоровление и занятость детей»;
- 4) подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения»;
- 5) подпрограмма «Обеспечение функций управления системы образования».

МП содержит подпрограммы, каждая из которых предусматривает систему мероприятий по конкретному направлению, согласно поставленным целям и задачам.

Ответственный исполнитель МП – Комитет по образованию. Соисполнители – администрация Зиминского районного муниципального образования, образовательные организации района.

Комитет по образованию является соисполнителем четырех муниципальных программ: «Профилактика социально-негативных явлений в Зиминском районном муниципальном образовании» на 2021-2026 годы; «Молодежная политика в Зиминском районном муниципальном образовании» на 2021-2026 годы; «Социальная поддержка населения в Зиминском районном муниципальном образовании» на 2021-2026 годы; «Физическая культура и спорт в Зиминском районном муниципальном образовании» на 2021-2026 годы.

Для достижения указанных целей решались задачи, в том числе с учетом целевых ориентиров национальных проектов «Демография» и «Образование»: 1. Цифровая трансформация образовательной среды МСО. 2. Внедрение единых управленческих механизмов повышения качества образования на муниципальном и институциональном уровнях. 3. Создание эффективной модели научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров. 4. Развитие системы воспитания посредством реализации Программ воспитания с учетом требований Проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации» и моделей профессионального самоопределения школьников. 5. Развитие системы дополнительного образования как необходимого условия для успешного профессионального самоопределения обучающихся.

При оценке степени достижения целей и решения задач МП учтено соотношение фактического и планового значений каждого из показателей МП и подпрограмм МП.

Оценка степени достижения целей и задач МП в целом осуществляется на основании целевых показателей.

Отчет о реализации МП в 2025 году размещен на сайте Комитета по образованию по ссылке <http://komitetzrmo.ru/dok/pricazCOMITET/post2027/Otchetobcelewix2026.pdf>

Для обеспечения доступности и эффективности качественного образования в 2025 году в сфере образования Зиминского районного муниципального образования проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

Выполнение задач обеспечивалось во взаимодействии с органами законодательной и исполнительной власти Зиминского районного муниципального образования и образовательными организациями.

Инфраструктура

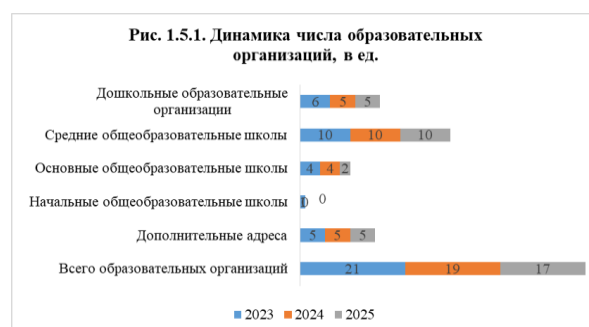
Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее развития осуществляет Комитет по образованию администрации Зиминского района в количестве 4 человек (председатель, заместитель председателя, главный специалист по кадрам, главный специалист прогноза и анализа).

Задачи информационно-методического обеспечения и развития муниципальной системы образования решает Комитет по образованию администрации Зиминского района.

Ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в учреждениях системы образования осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Зиминского района».

Общая характеристика сети образовательных организаций

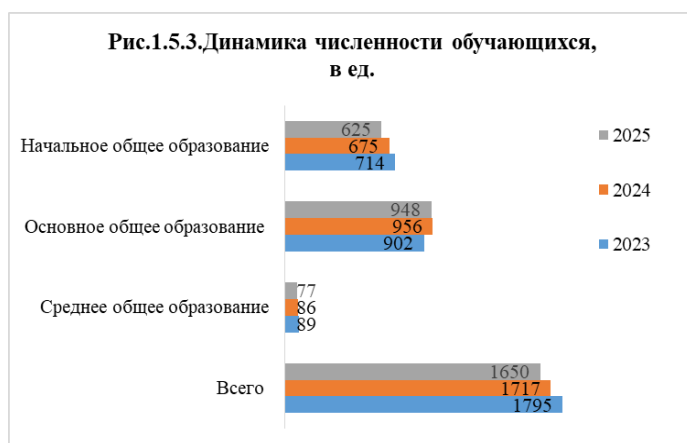
Сеть образовательных организаций района представлена организациями дошкольного образования и общего образования, которые расположены в сельской местности. Муниципальная система образования включает в себя 17 организаций, в том числе: дошкольных образовательных организаций - 5; общеобразовательных организаций - 12 (из них: 10 средних общеобразовательных школ, 2 основных общеобразовательных школ, 5 дополнительных адресов осуществления образовательной деятельности в средних общеобразовательных школах). Из-за отсутствия детей школьного возраста в населенном пункте участок Урункуй, в сентябре 2023 года начата, а в декабре 2023 года завершена процедура ликвидации МОУ Урункуйская ООШ. В связи с этим на конец 2023 года сеть общеобразовательных организаций уменьшилась на 1 организацию. В 2024 году ликвидирована МОУ Харайгунская НОШ и реорганизована МОУ Батаминская СОШ путем присоединения МДОУ Батаминский детский сад "Улыбка". В 2025 году реорганизованы: МОУ Хазанская СОШ путем присоединения МОУ Боровская ООШ, МОУ Масляногорская СОШ путем присоединения МОУ Верх-Окинская ООШ.



Учреждений дополнительного образования на территории района нет. Сеть образовательных организаций на протяжении трех лет остается постоянной.

Малокомплектные школы — одна из муниципальной особенности, они составляют 58 % сети общеобразовательных организаций.

Доля общеобразовательных организаций с количеством обучающихся до 100 человек — 58 % (7 общеобразовательных организаций), а до 15 человек — 8,3 % (МОУ Б-



Воронежская ООШ), что уменьшается по сравнению с предыдущим периодом по причине реорганизации школ. Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций Зиминского районного муниципального образования в 2025 году составляла 1650 человек.

Контингент обучающихся уменьшается на протяжении трех лет. На уровне начального общего образования ежегодно уменьшается численность обучающихся, что свидетельствует о снижении численности за три года на 14 % (-89 обучающихся). А на уровне среднего общего образования наблюдается колебание численности обучающихся, но по сравнению с прошлым годом уменьшается на 15 % (- 12 обучающихся). Уменьшение численности обучающихся наблюдалось в общеобразовательных организациях, при этом соотношение долей обучающихся колеблется, но остается примерно на уровне 40 %, 55 % и 5 % соответственно по уровням образования.

Обучением в образовательных организациях в 2025 году было охвачено 74 % населения в возрасте до 18 лет включительно, в том числе: дошкольным 32,8 %, в общеобразовательных организациях обучалось 64 % населения школьного возраста (7-18 лет).

1.6. Образовательный контекст

Зиминский район находится в Южной части Иркутской области и занимает площадь 7 тыс. кв. км. По смежеству с муниципальным образованием «Тулунский район» граница начинается на р. Ока на стыке границ муниципального образования «Заларинский район» и муниципального образования «Тулунский район», проходит по верховью притоков речки Хульцай, огибает верховья притоков Дандар-Гол и Черная Зима, отсюда проходит

на северо-восток по хребту в междуречье рек Зима и Башир и идет по р. Башир, потом переходит на р. Зима и идет вниз по р. Зима до впадения речки Зиминская Тагна, далее по речке Зиминская Тагна до впадения в нее речки Укугун (стык границ Зиминского, Тулунского и Куйтунского районов). Зиминский район расположен в юго-западной части Иркутской области. Зиминский район граничит с Тулунским, Куйтунским, Балаганским, Заларинским, Нукутским районами Иркутской области. Центр района, город Зима, находится в 250 км от областного центра.

На территории района расположен Зулумайский бобровый заказник, где идёт эксперимент по сохранению и расселению редчайшего вида речного бобра.

Лесные ресурсы составляют 571,9 тыс. га и контролируются двумя лесхозами. Возможности промысловой охоты ограничены.

Минеральные ресурсы представлены месторождениями песчано-гравийных смесей и известняков, залежами каменного и бурого углей, нефтью и газом, а также россыпного золота и минерального титана-ильминита и рутила.

Водные ресурсы составляют 1,6 % земельного фонда района.

Города Зима и Саянск, расположенные на территории Зиминского административного района, в состав муниципального района не входят.

В Зиминском районе 49 населённых пунктов в составе 11 сельских поселений.

Экономические характеристики

Преобладающим видом деятельности, определяющим экономическую структуру Зиминского района, является сельское хозяйство. За 12 месяцев 2022 года Зиминском районе сельскохозяйственным производством занимались 3 400 личных подсобных хозяйств и 25 крестьянско-фермерских хозяйств. Также в районе действуют 4 сельскохозяйственных потребительских сбытовых кооператива.

По социально-экономической оценке развития Зиминского района за 12 месяцев 2025 года наблюдаются следующие показатели развития предприятий района:

-преобладающим видом деятельности, определяющим экономическую структуру Зиминского района, является сельское хозяйство – 74 % от общей выручки от реализации продукции, работ, услуг района;

- выручка от реализации продукции, работ, услуг по виду экономической деятельности «Сельское хозяйство» за 2025 год составила 1950,83 млн. рублей;

- основную долю продукции сельского хозяйства производит СПК «Окинский» - 79 % от объема продукции всех сельскохозяйственных предприятий.

Выручка от реализации продукции, работ, услуг за 2025 год составила 2 936,69 млн. руб., что ниже прошлого года на 23,8 %.

За 2025 год среднемесячная заработная плата работников района по полному кругу организаций составила 59 970 рублей.

Среднесписочная численность работающих за 2025 год составила 2,365 тыс. человек, что ниже прошлого года на 6 %.

По состоянию на 01.01.2026 года уровень регистрируемой безработицы составил 0,63 % к трудоспособному населению.

Большую роль и значение в социально-экономическом положении района занимает деятельность субъектов малого предпринимательства. В 2025 году осуществляли предпринимательскую деятельность 41 малое предприятие, что на 2 % ниже прошлого периода. Выручка от реализации продукции, работ, услуг предприятий малого бизнеса по предварительной оценке за 2025 год составила 877,77 млн. рублей.

Индекс промышленного производства в 2025 году составит 144 %.

Основным видом деятельности по «Добыче полезных ископаемых» является добыча каменного угля, в 2025 году добыто 84,7 тыс. тонн.

Индекс физического объема по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» составил 66 %.

По данным предприятия за 2025 год выручка от реализации продукции, работ, услуг составит 181,74 млн. рублей.

«Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» представлен ООО «МБА-ТЕПЛОЭНЕРГО», которому передано в концессию 10 котельных и ООО «Дахонь». Выручка от реализации продукции, работ, услуг составила 46,78 млн. рублей.

Индекс физического объема в 2025 году составил 98,6%.

Преобладающим видом деятельности, определяющим экономическую структуру Зиминского района, является сельское хозяйство. В Зиминском районе сельскохозяйственным производством занимались: 1 предприятие, 3 400 личных подсобных хозяйств и 16 крестьянско-фермерских хозяйств. Также в районе действовало 5 сельскохозяйственных потребительских сбытовых кооператива.

Индекс физического объема составил 88%.

Валовый выпуск продукции в сельхозорганизациях за 12 месяцев 2025 года составил 2 817,33 млн. руб.

Выручка от реализации продукции, работ, услуг составила 1950,83 млн. рублей. Доля выручки от реализации продукции сельского хозяйства в общем объеме реализации составила 74%. Основную долю сельскохозяйственной продукции в районе производит СПК «Окинский» 79 % от общего объема сельхозпроизводителей.

Среднемесячная зарплата работников занятых сельскохозяйственным производством составила 61 210 рублей.

Среднесписочная численность работающих составила 674 человека.

Численность населения Зиминского района на 01.01.2026 года составила 11965 человек. Среднесписочная численность работников организаций составила 2 365 чел.

По данным Зиминского филиала ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» по Зиминскому району уровень регистрируемой безработицы в 2025 году составил 0,63 %. Среднемесячная заработная плата в 2025 году составила 59 970 рублей.

Объем консолидированного бюджета Зиминского района за 2025 год составил:

- по доходам 1 288 091 тыс. рублей или 99,3 % от плана;
- по расходам 1 309 782 тыс. рублей или 95,7 % от плана;
- дефицит бюджета по кассовому исполнению составил 21 691 тыс. рублей.

Таблица 1.1.1.

Исполнение бюджета района в разрезе разделов функциональной классификации расходов на образование

Наименование расходов	Исполнение за 2024 год	План на 2025 год	Исполнение за 2025 год	% исполнения к годовому плану	Темп роста расходов 2025 г. -2024 г.	
					%	Сумма
Образование	702093	839 813	822 255	97,9	17,1	120 162

Общий объем финансирования муниципальной программы за 2025 год составил 801 250 тыс. рублей, из них 682 411 тыс. рублей за счет средств областного и федерального бюджетов.

Бюджет муниципального района социально ориентирован, расходы на сферы образования, культуры, физической культуры и на другие социальные направления составили 879 136 тыс. рублей или 70,4 % от всех расходов бюджета.

Демографические характеристики

Численность населения Зиминского района по состоянию на 01.01.2024 года составила 12 070 человек, в сравнении с соответствующим показателем на 01.01.2023 года она уменьшилась на 88 человека или на 0,6 %. Проанализировать численность населения за 2025 год не предоставляется возможным из-за отсутствия статистических данных на официальном сайте Иркутскстата. Численность постоянного населения ежегодно уменьшается в связи с увеличением миграционного прироста.

Таблица 1.1.2.

Численность населения в Зиминском районе, чел.

Наименование	на 01.01.2021	на 01.01.2022	на 01.01.2023	на 01.01.2024
--------------	---------------	---------------	---------------	---------------

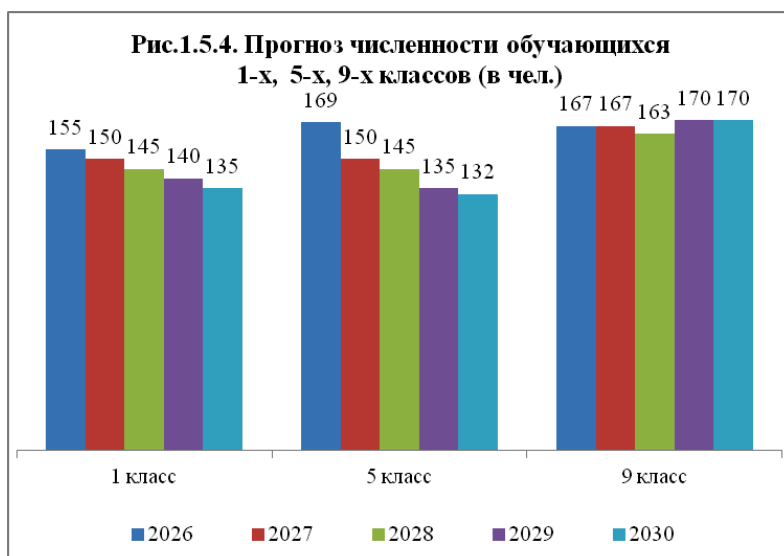
Численность постоянного населения, всего	12315	12096	12168	12070
Число родившихся	141	143	129	126
Общий коэффициент рождаемости	1,14	1,18	1,06	97,7
Число умерших	237	233	93	175
Общий коэффициент смертности	1,92	1,92	0,7	0,7
Естественный прирост (убыль)	-96	-90	-49	-49
Число прибывших	296	291	402	402
Численность выбывших	402	420	451	451
Миграционный прирост, (убыль)	-106	-129	-49	-49

Демографическая ситуация в районе в 2024 году характеризуется отрицательным процессом миграционного прироста населения и ежегодным уменьшением числа родившихся на 23 % (- 49).

Число родившихся в 2024 году составляет 126 детей, что на 3 ребенка меньше, чем в прошлом году и, соответственно, общий коэффициент рождаемости уменьшается на 2,3 %. В течение 4 лет число родившихся уменьшилось на 40 человек.

Миграционный прирост населения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличился со 129 до 49 человек.

В период с 2026 по 2030 годы численность детского населения муниципалитета можно считать относительно стабильной, наблюдается незначительное уменьшение - на 14,8 % (20 человек) детей от 1 до 7 лет. А наблюдается увеличение численности детей школьного возраста (9 класс) на 1,7 % (3 человека). По прогнозу территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, такая тенденция сохранится в ближайшей перспективе (2026 – 2030 годы) и



динамика численности населения младших школьников будет носить отрицательный характер.

1.7. Особенности образовательной системы

Учредителем муниципальных образовательных организаций Зиминского районного муниципального образования является Комитет по образованию администрации Зиминского района, основной задачей которого является реализация на территории муниципального образования единой политики в сфере образования и воспитания. Методическое обеспечение осуществляет Комитет по образованию администрации Зиминского района через оказание методической помощи и поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам. Финансовое обеспечение осуществляет муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Зиминского района». В Комитете по образованию администрации Зиминского района действует методический совет. Государственно-общественное управление системой образования представлено следующими формами: родительские комитеты, районный родительский комитет, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей гражданских институтов. На муниципальном уровне осуществляет свою деятельность Районное родительское собрание, в состав которого входят представители родительской общественности образовательных организаций. В образовательных организациях функционирует ученическое самоуправление.

Территория района окружает административный центр муниципального образования г.Зима. В Зиминском районном муниципальном образовании 49 населённых пунктов в составе 11 сельских поселений.

В районе 58 % общеобразовательных организаций – малокомплектные (численность обучающихся меньше 100 человек), все 100 % общеобразовательных организаций расположены в сельской местности. В двухсменном режиме обучается около 3,4 % школьников. Удельный вес детей с ОВЗ, составляет 25, 9 % от общего количества обучающихся.

Образовательные организации района располагаются от г. Зима максимально на расстоянии 90 километров. В целях обеспечения доступности качественного образования осуществляется организованный подвоз из 29 населенных пунктов около 400 (24 %) обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров от общеобразовательных организаций (в 9 общеобразовательных организаций Зиминскиног района и в 1 общеобразовательную организацию другого муниципального образования - г. Саянск). Перевозка обучающихся осуществляется 21 автобусам, предназначенными для

перевозки обучающихся. Удельный вес обучающихся, охваченных подвозом, от общей численности, нуждающихся в подвозе, на протяжении трех лет составляет 100 %.

Особенности муниципальной системы образования Зиминского районного муниципального образования:

Территориальные:

- концентрация большего числа организаций общего образования, дошкольного образования: в центрах муниципальных поселений (11 общеобразовательных организаций, 4 дошкольных образовательных организации, что составляет 68 % от общего числа образовательных организаций);

- значительная удаленность большинства образовательных организаций от центра г.Зима: 12 общеобразовательных организаций и 1 дошкольная образовательная организация на расстоянии более 50 км (76,4 %);

- 75 % общеобразовательных организаций осуществляют подвоз обучающихся автотранспортом, из них школьным автотранспортом – 100 %;

- услуги дополнительного образования предоставляются на базе общеобразовательных организаций, т.к. на территории Зиминского районного муниципального образования нет учреждений дополнительного образования.

Социально – экономические:

- доля лицензированных организаций – 100 %, аккредитованных – 100 %;

- с 2021 года начинается уменьшение контингента обучающихся;

- уменьшение количества классов-комплектов из-за уменьшения численности обучающихся;

- увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях;

- снижение количества общеобразовательных организаций из-за проведения реорганизации организаций.

Удаленность сельских поселений от города, неразвитая инфраструктура, отсутствие рабочих мест, снижение уровня жизни людей отражается и на социальном положении граждан, увеличении количества неблагополучных семей, населения, молодежи с асоциальным поведением, что приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории Зиминского районного муниципального образования (далее – ЗРМО) дошкольное образование представлено:

- 5 муниципальными дошкольными образовательными организациями (1 организация находится в стадии реорганизации);

- 5 дошкольными группами на базе общеобразовательных организаций;

- 2 группами по присмотру и уходу на базе общеобразовательных организаций.

Развитие муниципальной системы дошкольного образования осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Дошкольное образование» муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021-2026 годы.

Цель муниципальной программы: повышение доступности качественного образования в ЗРМО.

Цель подпрограммы: обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

Для дошкольного образования ЗРМО характерны следующие проблемы:

- повышение процента изношенности зданий, его конструктивных элементов, коммуникаций, что приводит к нарушению санитарно-гигиенических требований к условиям пребывания воспитанников в ДОО;

- низкие темпы обновления состава педагогических кадров;

- несоответствие материально-технических условий ДОО для реализации ФГОС ДО.

Решались следующие основные задачи в 2025 году в дошкольном образовании:

- продолжение работ по строительству детского сада на 90 мест в п. Ц-Хазан;

- проведение ремонта отопительной системы в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» в соответствии с санитарными нормами и правилами и огнезащитная обработка чердачных помещений;

- организация муниципального методического сопровождения по реализации рабочей программы воспитания;

- увеличение вариативности дополнительного образования в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк».

Сведения о контингенте

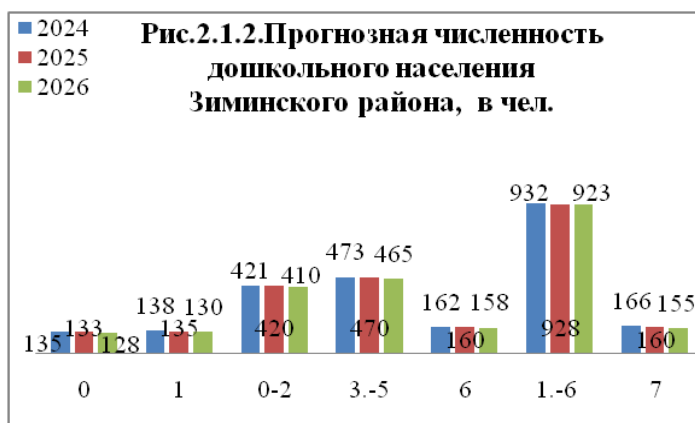
Вопросы комплектования дошкольных образовательных организаций регулируются административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие

образовательные программы дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 07.04.2023 № 130, положением «О порядке ведения учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Зиминского районного муниципального образования», утвержденным постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 16.08.2017 № 1136.

При подготовке отчета руководствовались данными по численности населения предоставленные Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. В Зиминском районном муниципальном образовании проживало 1 170 детей в возрасте от рождения до семи лет по состоянию на 01.01.2024 года, что на 43 ребенка меньше, чем в предыдущем отчетном периоде. Наибольшую численность составляют дети в возрасте от 3-х до 5-х лет - 431 человек (37 %), на втором месте дети в возрасте от 0 до 2 лет - 389 человека (33 %), при этом отмечается спад рождаемости – дети в возрасте от рождения до года – 128 человек (10 %). Численность детей от 1-6 лет по состоянию на 01.01.2025 года 814 детей, что на 41 человека меньше, чем в 2024 году (855 детей).



На рисунке 2.1.1. представлена динамика численности населения дошкольного возраста от 0 до 7 лет за три года. Из диаграммы видно, что отмечается ежегодное

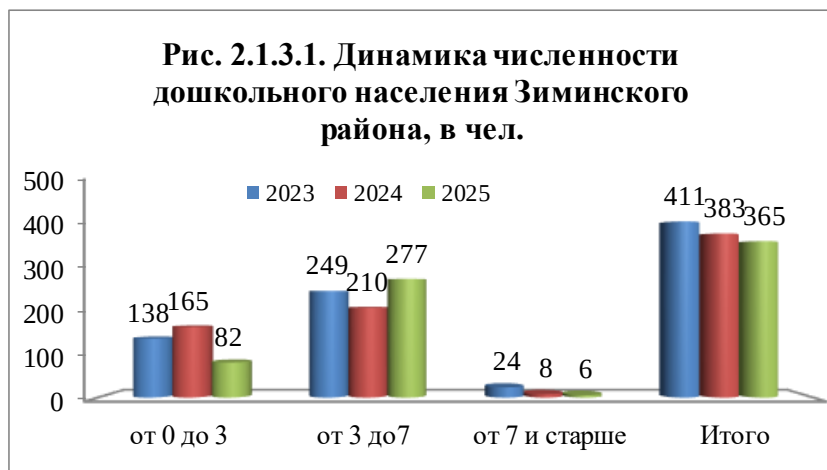


снижение количества детей дошкольного возраста в среднем на 4-6 % по всем показателям.

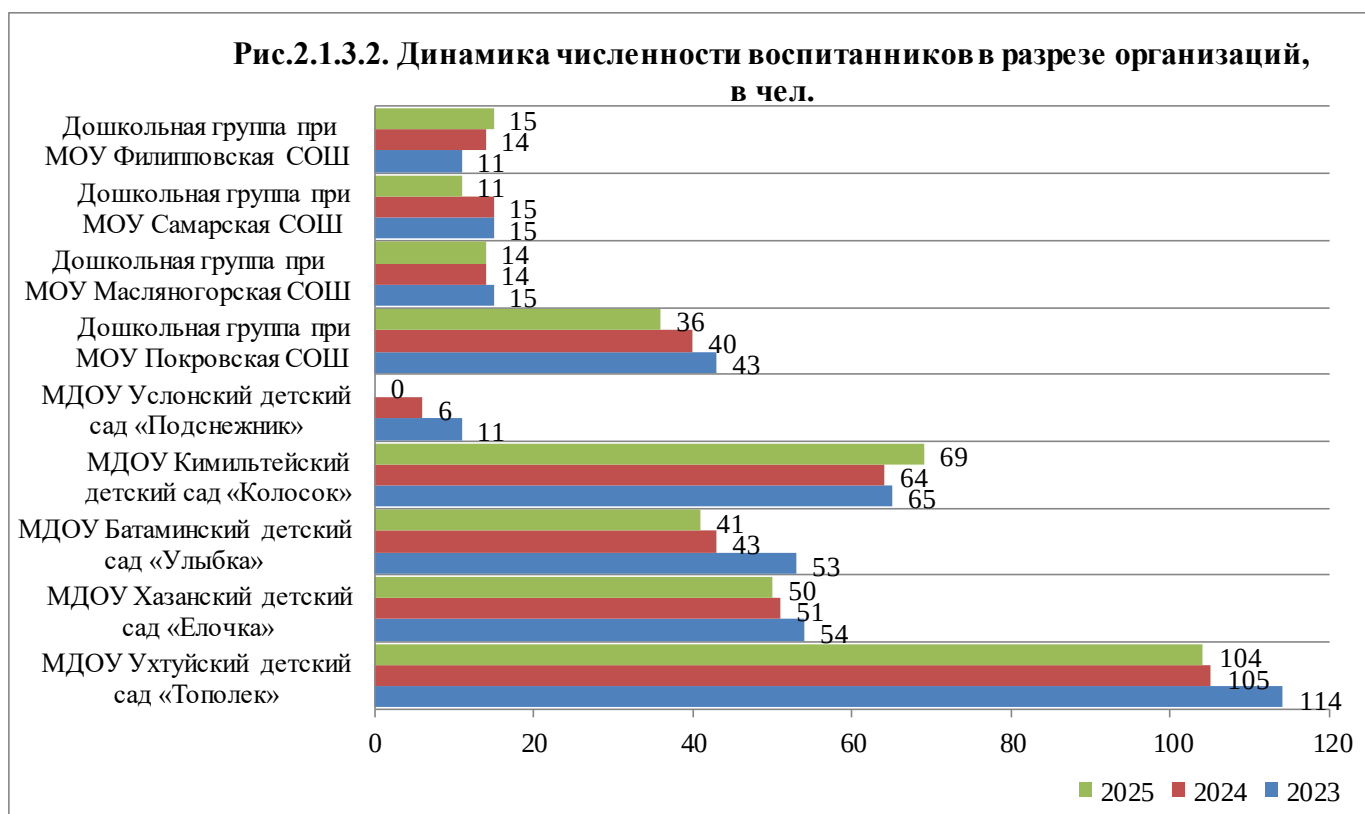
На рисунке 2.1.2. представлен прогноз численности населения дошкольного возраста без учета миграционных процессов в 2024 – 2026 годах.

По данным информационно-аналитической системы «Свод» и ФСН № 85-К по состоянию на 31.12.2025 года, динамика численности населения дошкольного возраста от 0 до 7 лет за последние три года (2023 год – 411 человек, 2024 год – 383 человека, 2025 год – 365 человек) снижается в среднем на 6 % по всем показателям.

В 2025 году услугами дошкольного образования было охвачено 82 ребенка в возрасте до 3 лет, что на 83 человека меньше, чем в 2024 году (165 человек). В возрастной группе от 3 до 7 лет охвачено 277 детей, что на 67 детей больше, чем в 2024 году (210 человек). Количество детей в возрасте 7 лет и старше, получающих дошкольное образование, составило 6, это на 2 человека меньше, чем в 2024 году (8 человек). На отрицательную динамику повлияло снижение численности населения.

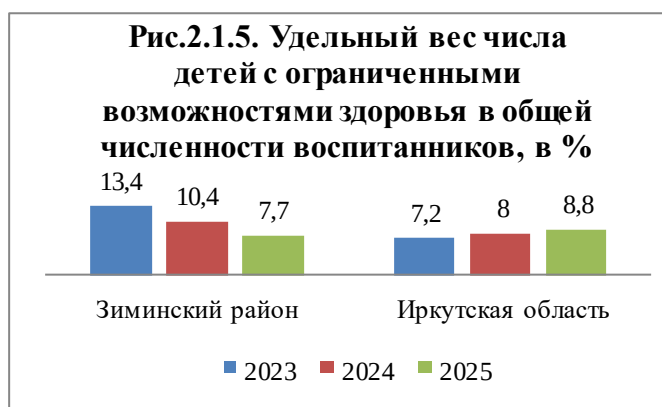
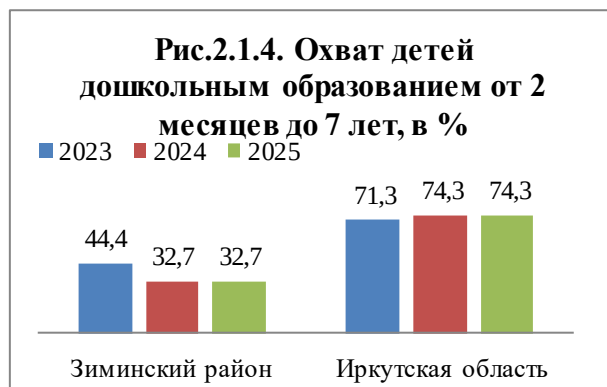


Анализ численности воспитанников в разрезе образовательных организаций,



осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, показал отрицательную динамику, по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Динамика численности в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» (-1), дошкольной группе при МОУ Покровская СОШ (-4), МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» (+5), МДОУ Хазанский детский сад «Елочка» (-1), МОУ Самарская СОШ (-4), МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» (-6) и МОУ Филипповская СОШ (+1), в основном наблюдается незначительное колебание количества воспитанников от 1 до 6



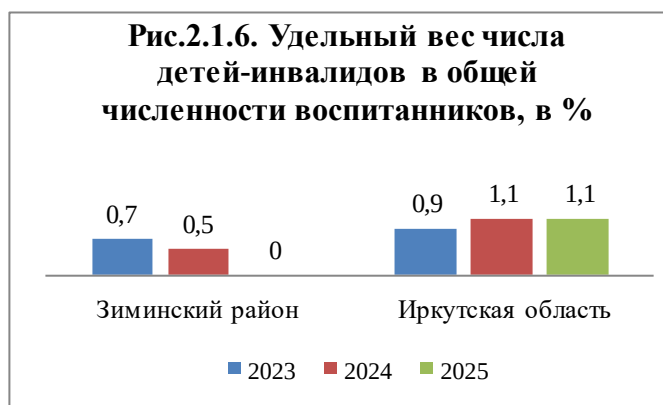
человек.

В 2025 году в дошкольных образовательных организациях 28 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осваивали программу дошкольного образования (2024 год – 40 человек).

Удельный вес числа детей с ограниченными возможностями здоровья составил – 7,7 %. В сравнении с 2024 годом показатель снизился на 2,7 % (10,4 %). Данный показатель ниже регионального в 2025 году на 1,1 %. В структуре численности детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников в группах комбинированной направленности, - дети с тяжелыми нарушениями речи (100 %).

Удельный вес числа детей инвалидов в 2025 году составил 0 % (в 2024 году - 0,5 %), что ниже регионального на 1,1 %.

Дошкольные образовательные организации Зиминского района посещают дети, родным языком которых является русский, детей иностранных граждан - нет.



Детей-сирот в образовательных организациях – 9 человек (2 %), детей дошкольного возраста из неполных семей – 145 человек (39,7 %), детей из многодетных семей – 112

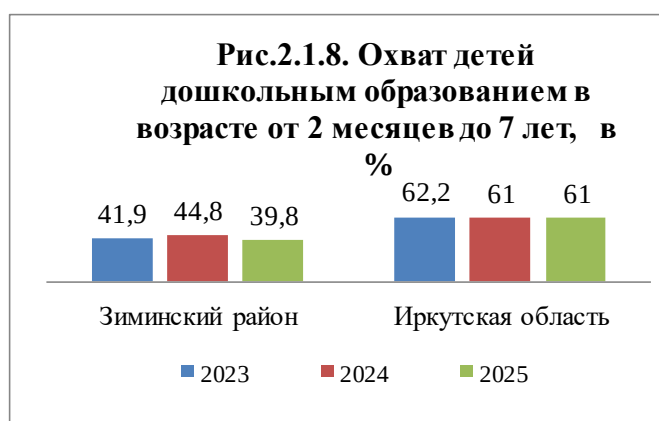
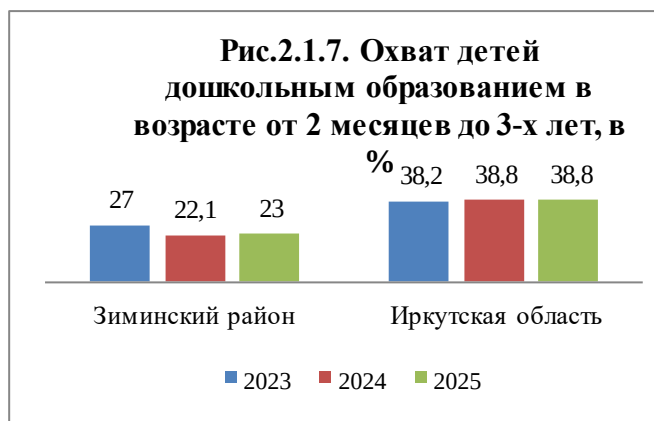
человек (30,6 %), детей из малообеспеченных семей – 265 человек (72, 6 %). Ежегодно возрастает количество детей из малообеспеченных семей. Большинство детей из малообеспеченных семей из-за экономической ситуации в населенных пунктах.

Дети-сироты, детей из неполных семей, детей из малообеспеченных семей, детей из многодетных семей имеют возможность получать полноценное дошкольное образование. Неблагоприятный прогноз для системы дошкольного образования: планируется незначительное снижение контингента воспитанников. При анализе возрастного состава воспитанников в 2025 году можно отметить следующее: воспитанники младше 1 года отсутствуют; значительную долю (49,6 %) составляют дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

На протяжении нескольких лет в Зиминском районе доступность дошкольного образования составляет 100 %, что свидетельствует об отсутствии очереди в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Все дети данного возраста, желающие получить дошкольное образование, посещают дошкольные образовательные учреждения.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет дошкольным образованием в 2025 году составил 23 % (2024 год – 22,1 %, 2023 год - 27 %, 2022 год – 26 %, 2021 год – 25,5 %).



Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет составляет 35 %, что на 8 % меньше по сравнению с прошлым отчетным периодом. По данным социального паспорта Зиминского района по состоянию на 01.01.2026 года охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 23 %, что на 0,9 % больше по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 39,8 %, что на 5 % меньше по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием в 2025 году составил – 49,6 % (2024 год – 49 %, 2023 год – 41 %, 2022 год – 40 %). Охват детей в возрасте от 3 лет до 7 лет составляет 49,6 %, что на 0,6 % больше по сравнению с прошлым отчетным периодом. Показатель в 2025 году значительно ниже регионального на 28 % (61 %). В связи со значительным понижением рождаемости, охват детей снизился, и, следовательно, уменьшилась потребность в местах в дошкольные образовательные организации.

Муниципальный показатель по охвату детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет дошкольным образованием в 2025 году ниже регионального на 15,8 % (38,8 %). Муниципальный показатель по охвату детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием в 2025 году ниже регионального на 11,4 % (61 %).

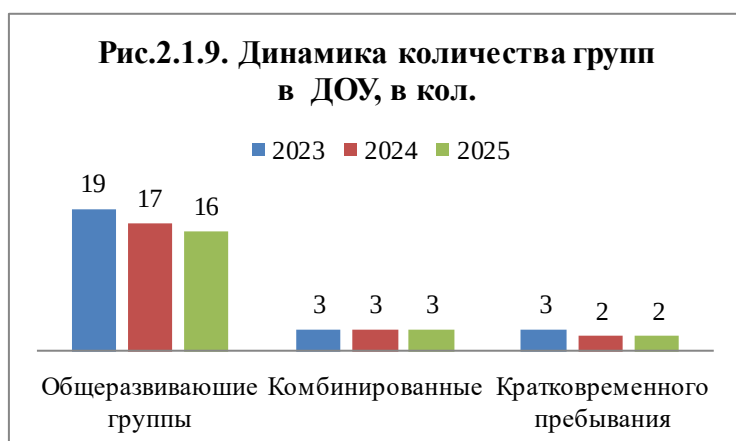
Доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений составляет 97 %, что на 0,4 % меньше, чем в прошлом году из-за уменьшения количества населения. Доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 85,4 %, что на 4,2 % меньше, чем в прошлом году, из-за уменьшения количества населения. Доступность дошкольного образования в возрасте от 1 до 6 лет составляет 41,9 %, что на 0,4 % меньше, чем в прошлом году, из-за уменьшения количества населения. Доступность дошкольного образования в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений составляет 100 %.

В целом по району произошло изменение охвата детей дошкольным образованием и связано это со значительным понижением рождаемости и снижением количества групп. В 2025 году количество групп составило: общеразвивающей направленности – 16,

комбинированной

направленности – 3, по присмотру и уходу – 2.

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, - 0 %.



В период с 2023 по 2025 годы ежегодно происходит уменьшение количества групп как в Зиминском районе, так и в регионе в целом. В 2025 году показатель количества групп общеразвивающей направленности района оказался ниже на 1 группу, группа

комбинированной направленности осталась на прежнем уровне. В группах по присмотру и уходу районный показатель остался прежним.

Групп компенсирующей направленности, групп оздоровительной направленности и семейных групп, - нет.

Наполняемость групп, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2025 году составил:

- группы общеразвивающей направленности 19,1 человек (ниже регионального на 3,3 человека);

- группы комбинированной направленности 17,3 человек (ниже регионального на 2,9 человека);

- группы по присмотру и уходу 4 человека (ниже регионального на 7,7 человек):

- группы оздоровительной направленности – 0 человек;

- группы компенсирующей направленности – 0 человек;

- семейные дошкольные группы – 0 человек.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2025 году составила 19,1, что на 0,4 больше, чем в прошлом году из-за уменьшения количества групп.

Наполняемость групп комбинированной направленности, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2025 году составила 17,3, что на 1,4 меньше, чем в прошлом году из-за уменьшения количества воспитанников.

Наполняемость групп по присмотру и уходу за детьми, в 2025 году составила 4, что на 0,5 меньше, чем в прошлом году из-за уменьшения количества воспитанников.

Наполняемость оздоровительной направленности, компенсирующей направленности, семейных дошкольных групп, составляет 0.

Средняя наполняемость групп в дошкольных образовательных организаций – 17,4, что на 18 % ниже регионального показателя.

Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- в группах общеразвивающей направленности в 2025 году удельный вес численности детей составил – 83 % (2024 – 83%, 2023 - 82 %);

- в группах комбинированной направленности в 2025 году удельный вес численности детей составил – 14 % (2024 – 14,6%, 2023 - 14 %);

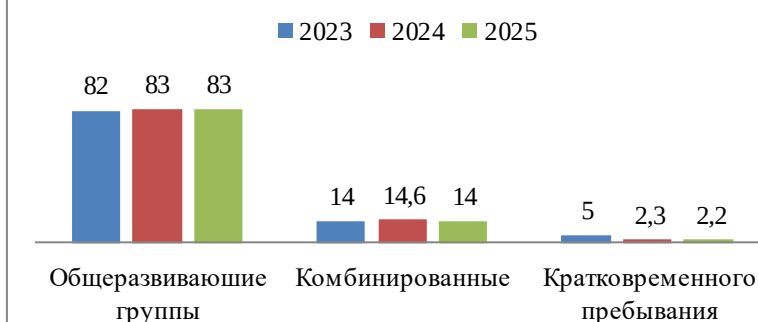
- в группах по присмотру и уходу в 2025 году удельный вес численности детей составил – 2,2 % (2024 – 2,3%, 2023 - 5 %);

-в группах оздоровительной направленности – 0 %;

-в группах компенсирующей направленности – 0 %;

-в семейных дошкольных группах – 0 %.

Рис.2.1.10. Динамика удельного веса численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, присмотр и уход за детьми, в кол.

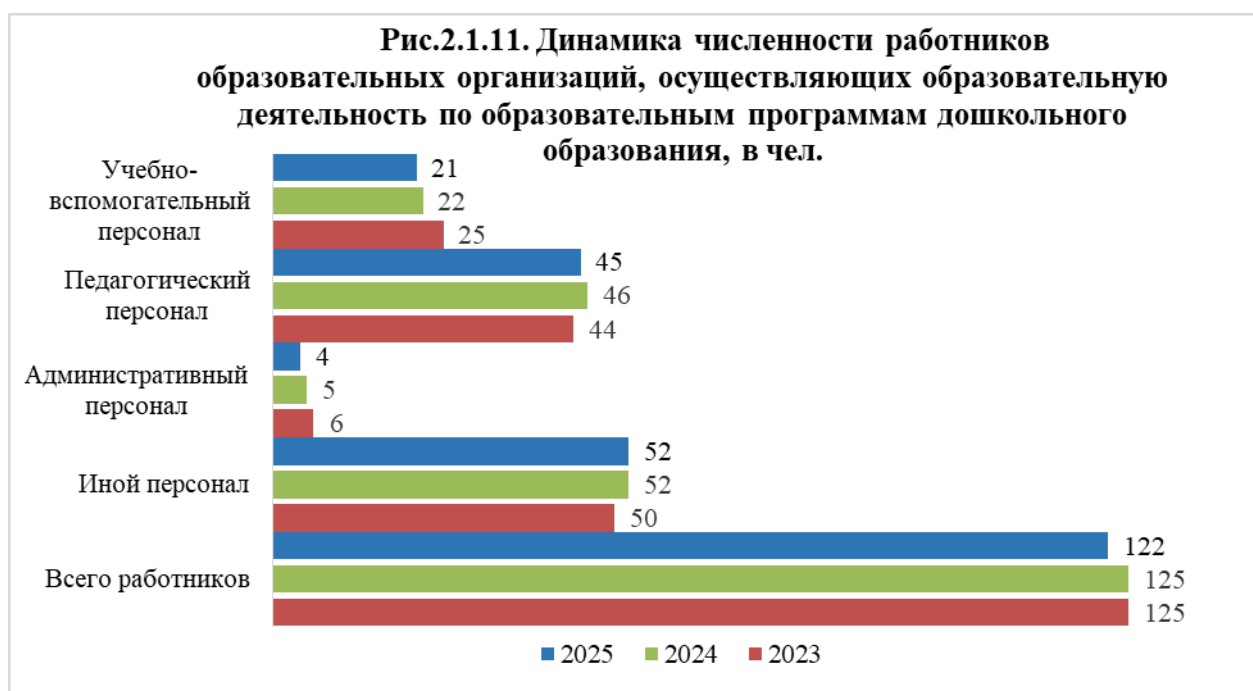


В 2023 году постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 11.12.2023 № 407 «О предоставлении меры социальной поддержки участникам специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года, и членам их семей», предоставляется мера социальной поддержки семьям участников СВО в виде освобождения от родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Зиминского района» введена дополнительная мера социальной поддержки.

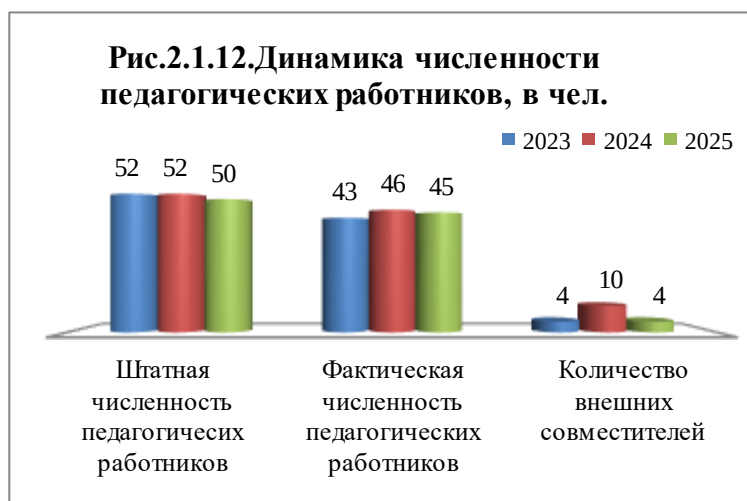
По состоянию на 01.06.2025 года 24 несовершеннолетним гражданам в течение действия меры социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, льготы предоставлены в рамках выше обозначенных нормативных документов, по следующим категориям: 24 ребенка - дети участников СВО.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

По состоянию на 01.01.2025 год в системе дошкольного образования работают 122 человека. В сравнении с 2024 годом общая численность работников уменьшилась на 3 человека (125 человек).



В 2025 году численность административно – управленческого персонала составила 4 человека. Подавляющее большинство административно – управленческого персонала, а это 60 % всех руководящих кадров, относятся к возрастной категории старше 60 лет, от 30 до 39 лет - 20 %, к возрастной категории 40-49 лет - 20 %. Стаж работы в должности 20 лет и более у 80 % руководителей, при этом 20 % заведующих занимают данную должность от 5 до 10 лет.



Доля административно-управленческого персонала от общего числа работников составляет 4 %.

40 % административно-управленческого персонала имеют среднее образование (из них 0 % педагогическое) и 60 % имеют высшее (из них 40 % педагогическое).

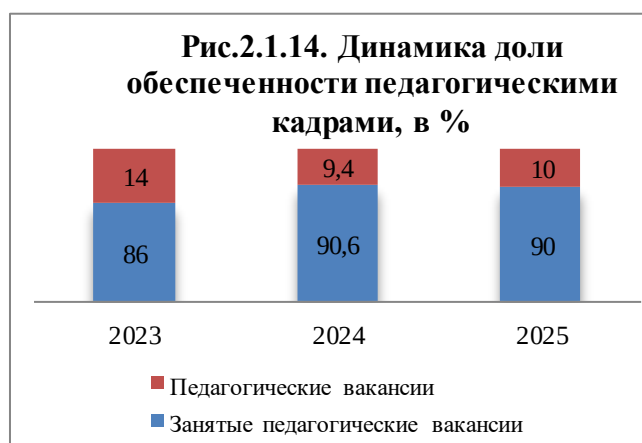
Доля административно-управленческого персонала прошли повышение квалификации за последние 3 года – 100 %. Фактическая численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2025 году составила 45 человек (согласно штатной численности должно быть 50), таким образом, вакантными остается еще 5 педагогических должностей.

В 2025 году число педагогических работников, работающих на постоянной основе в дошкольных образовательных организациях, составила 45 человек, что на 1 человека меньше, чем в 2024 году (46 человек), уменьшилось число внешних совместителей с 10 человек (2024 год) до 4 человек (2025 год). Удельный вес педагогических работников в общей численности работников в 2025 году составил 36,9 %, что на 0,1 % меньше, чем



в прошлом отчетном периоде.

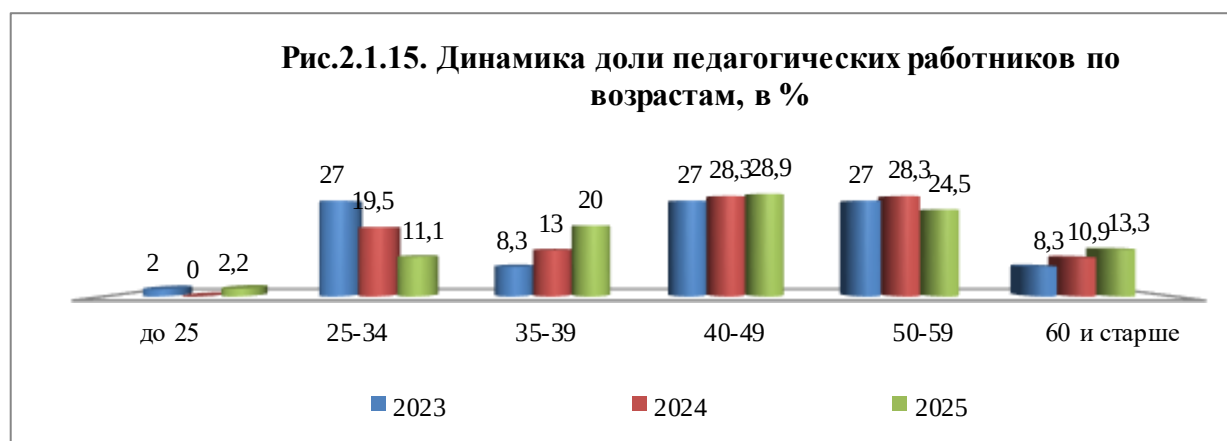
При анализе состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций было выявлено:



-большую долю педагогических должностей (80 %) занимают воспитатели;

-далее в рейтинге занимают должности: педагог-психолог (6,8 %), учитель-логопед и педагог дополнительного образования (4,4 %);

-музыкальный руководитель, старший воспитатель (2,2 %) занимают самую



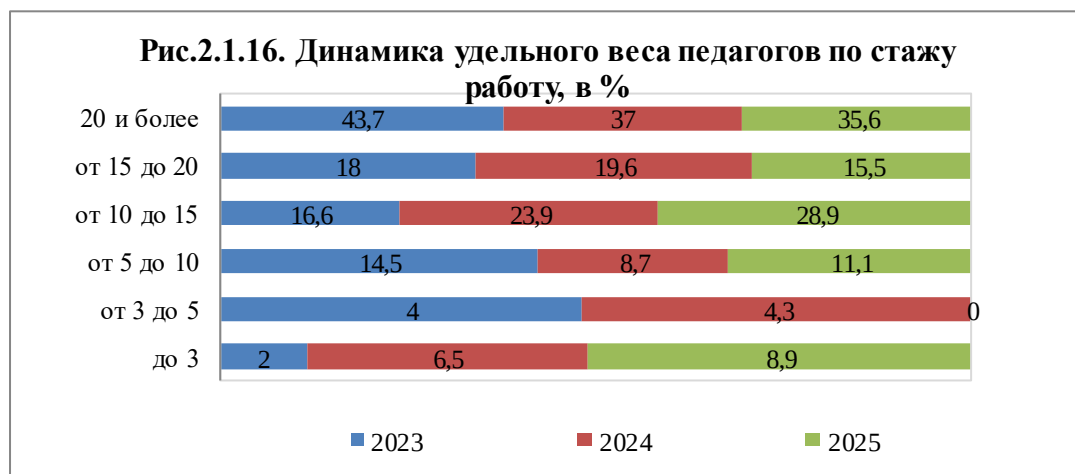
последнюю строку.

При этом остаются на вакансиях такие педагогические должности, как: воспитатель (0,5), старший воспитатель (1), музыкальный руководитель (1,5), инструкторы по физической культуре (1), учитель – логопед (1).

Обеспеченность педагогическими кадрами дошкольных образовательных организаций в 2025 году составила 90 %, на вакансиях – 10 % , в 2024 году - 90,6 %, на вакансиях –

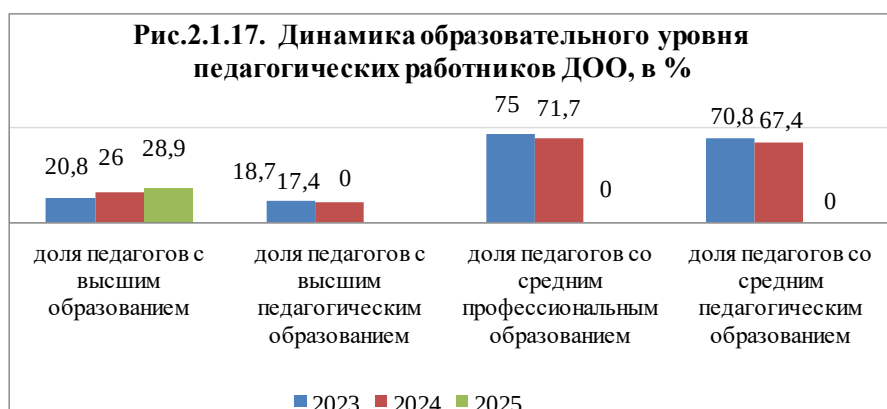
9,4 %, в 2023 году - 86 %, на вакансиях 14 %.

Таким образом, прогноз обеспеченно



сти педагогическими работниками ДОО на период 3-5 лет составит 99 – 100 %.

Стоит отметить, что при анализе возрастной структуры педагогических работников ДОО наибольшее количество – 28,9 % занимает группа педагогов: в возрасте 40-49 лет, 24,5 % - это педагоги в возрасте 50-59 лет. Педагоги пенсионного возраста составляли – 13,3 %. На долю молодых специалистов, педагогов моложе 25 лет приходится 2,2 %. В сравнении с 2024 годом средний возраст педагогических работников увеличился, увеличилась доля молодых специалистов и работников пенсионного возраста.



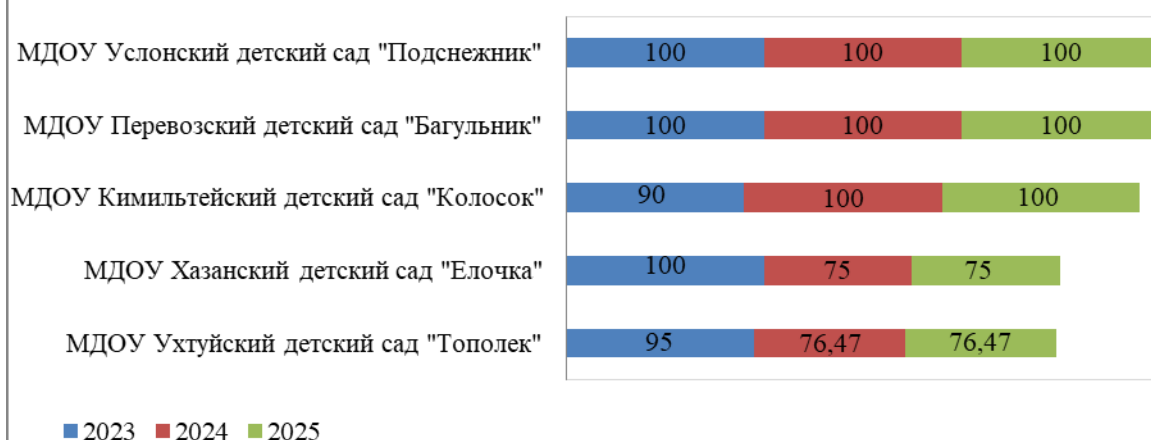
Согласно статистическим данным в 2025 году произошел резкий спад доли педагогических работников со стажем от 5 до 10 лет, при этом

увеличилась доля среди педагогов, попадающих в параметры от 10 до 15 лет, что говорит о естественном переходе из одной подгруппы в другую, при этом уменьшилось

число граждан старше 20 лет, но доля молодых педагогов увеличилась на 4,5 %.

При анализе педагогического сообщества дошкольных образовательных организаций нельзя не затронуть вопрос уровня образования. Согласно статистическим данным за последние три года, средний показатель доли высшего и среднего образования остается стабильным, небольшие отклонения связаны в первую очередь с профессиональным ростом педагогов (получением высшего образования) и с пополнением рядов педагогических работников специалистами со средним профессиональным образованием.

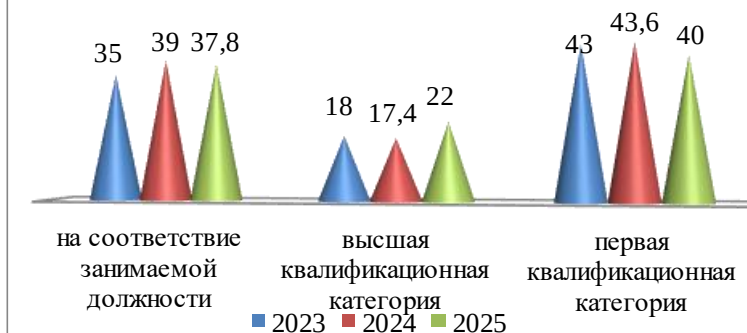
Рис.2.1.18. Динамика доли педагогических работников с педагогическим образованием в разрезе ДОО, в %



С целью комплексной оценки уровня квалификации и профессионализма, проводится аттестация педагогических работников: на соответствие занимаемой должности, на получение 1 квалификационной категории и высшей квалификационной категории.

В отчетном периоде увеличилась доля аттестованных педагогических

Рис.2.1.19. Динамика доли аттестованных педагогических работников, в %



работников с 60,86 % (2024 год) до 62 % (2025 год), соответственно, увеличилась доля педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности. Данные цифры говорят об активности в профессиональном росте педагогов.

Сохранение и развитие педагогических традиций на территории Зиминского района осуществляется посредством проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства.



Педагоги дошкольного образования регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней.

Наблюдается повышение участников в муниципальных конкурсах на 17 человек за два года, а в региональных конкурсах остается постоянным. И надо отметить, что в региональных конкурсах участвуют воспитатели МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек».

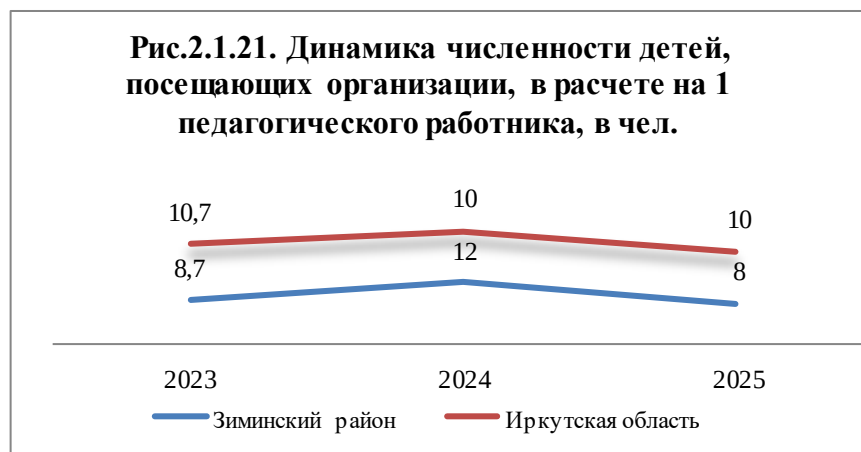
В рамках принятия мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей и профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования проведены следующие методические мероприятия:

- 13 марта 2025 года семинар-практикум «Семья и образование: организация эффективной системы взаимодействия в дошкольном образовательном учреждении»;
- 22 апреля 2025 года муниципальная образовательная стажировка по теме «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста»;
- 18 июня 2025 года семинар по теме: «Анализ результатов и планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации: от достижений к новым горизонтам»;
- 12 декабря 2025 года муниципальная образовательная стажировка «Актуальные подходы к организации

трудового воспитания детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации».

В рамках проведения

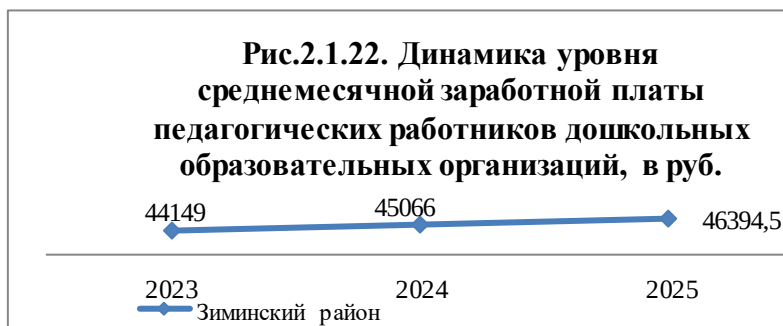
муниципальных образовательных стажировок проведены мастер-классы по



муниципальной теме. Численность педагогических работников, прошедших в течение трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку 44 (97,8 %), из них прошли в отчетном году 32 (71 %). В рамках мер по поддержке молодых специалистов функционирует «Школа молодого педагога», предоставляется мера – компенсация за съёмное жилье, доплата молодым специалистам к заработной плате до 40 %.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования Зиминского района, посещающих организации дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника в 2025 году, - составила 8 человек, что на 4 меньше, чем в 2024 году. Значение показателя ниже регионального на 1,3 человека (10 человек). Средний показатель за последние три года остается на том же уровне с небольшим увеличением в 2024 году.

Стоит отметить, что ежегодно происходит повышение уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования. Так в 2025 году она составила 46394,5 тыс.рублей и повысилась на 1328,4 рублей (2 %).



В 2025 году отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций к средней заработной плате в системе общего образования составило - 100 %.



Стабильность данного показателя обеспечена ростом заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями и показывает эффективность использования муниципалитетом средств

субвенции из регионального бюджета. Отношение среднемесячной заработной платы

педагогических работников дошкольных образовательных организаций на протяжении 3 лет остается стабильным и составляет 100 %.

Независимая оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в 2025 году проводилась оператором ООО «Эмпирика» в 1 дошкольной образовательной организации, в 2023 году в 4 дошкольных образовательных организациях, в 2022 году в 2 дошкольных образовательных организациях, что составляет 100 % дошкольных образовательных организаций в течение 3 лет. В 2024 году независимая оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций не проводилась.

Сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг осуществлялся в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки условий качества оказания услуг.



В целом получатели образовательных услуг достаточно высоко оценивают деятельность дошкольной образовательной организации, средний показатель удовлетворенности составил по району 92,4 %. Ниже всего респонденты оценили показатель, характеризующий доступность услуг для инвалидов - 70 %, выше всего -

показатель, характеризующий доброжелательность и вежливость работников организации (100 %).

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2025 году не произошло изменение сети дошкольных образовательных организаций.

Программы дошкольного образования в 2025 году реализовывали 12 образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Из них – 5

детских садов, 5 дошкольных групп при школах и 2 группы по присмотру и уходу.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил 100 %. Этот показатель стабильно выше показателя по Иркутской области на 3 %.

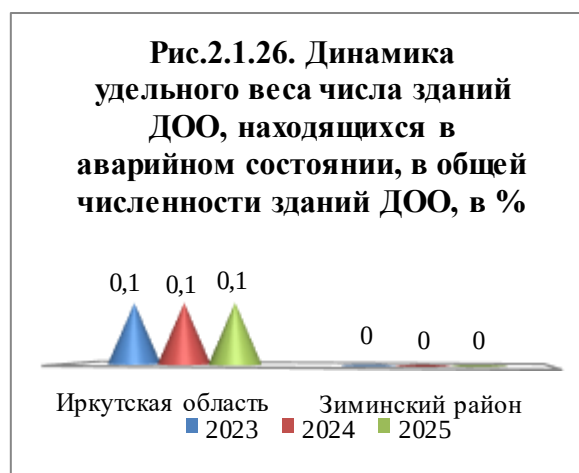
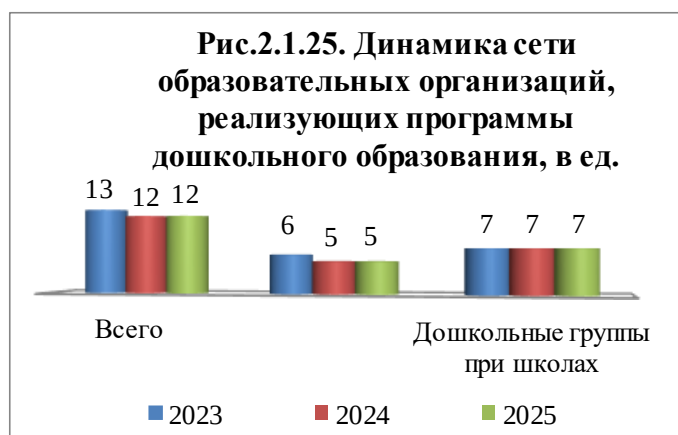
Вновь построенных (приобретенных), возвращенных (по итогам мероприятий капитального ремонта и реконструкции) зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, за последние три года, нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

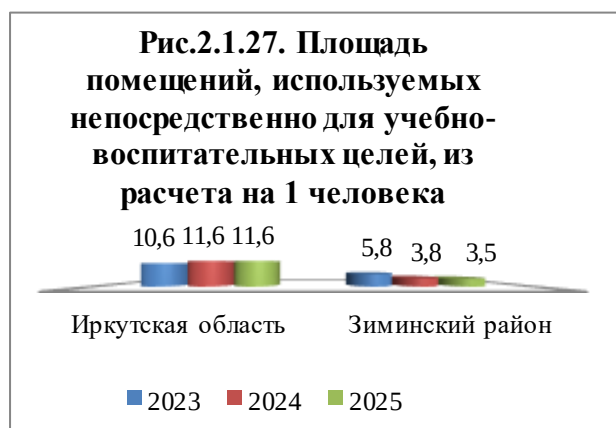
По данным, представленным в отчетах по форме ФСН 85-К, в 2025 году общее число зданий образовательных организаций составляло – 5 единиц.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет. При этом необходим капитальный ремонт здания 1 детского сада (МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка»). Начата работа по строительству нового детского сада в 2024 году.

В зданиях предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН составу и площадям. Плавательных бассейнов в образовательных организациях нет, т.к. это не предусмотрено проектом.

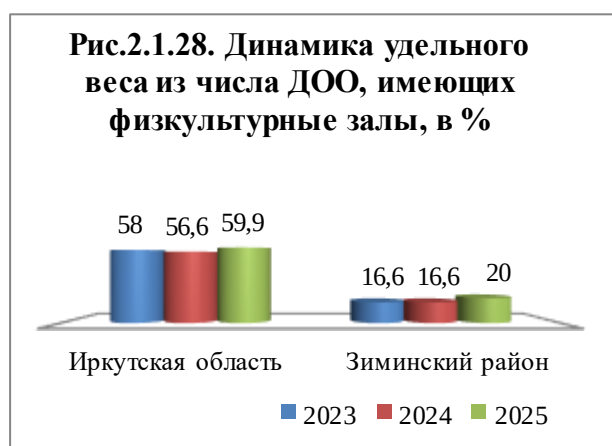


Общая площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка в 2025 году – 3,5 кв. м (в 2024 году – 3,8 кв.м., в 2023 году – 5,8 кв. м.). Данный показатель снижается в связи с реорганизацией учреждений, при этом региональные данные выше в два раза.



Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений – 33,7 %, что на 0,3 % меньше, чем в прошлом году (2024 год – 34 %).

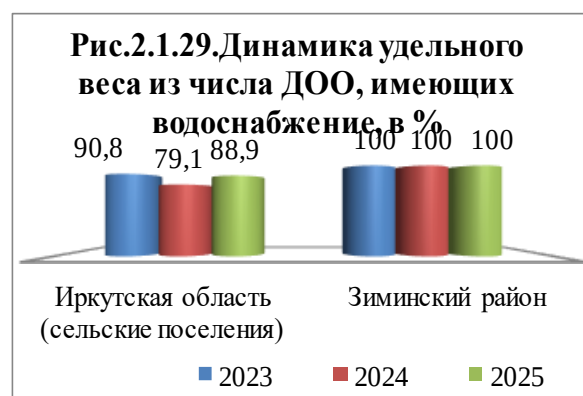
В 1 дошкольной образовательной организации имеются дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: оборудованный музыкальный и физкультурный залы. В оставшихся 4 дошкольных образовательных организациях совмещенные музыкальные и физкультурные залы.



Физкультурных залов в общей численности дошкольных образовательных организаций - 20 %, в 1 дошкольной образовательной организации на протяжении 3-х лет.

Значение ниже показателя по Иркутской области в 2025 году на 39,9 % (региональный – 59,9 %), музыкальных залов - 1, что составляет – 20 %, что на протяжении 3-х лет постоянный.

Всеми видами благоустройства - водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 100 % детских садов. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение – 100 %, этот показатель выше показателя по Иркутской области на 11,1 % (региональный – 88,9 %).



Все дошкольные образовательные организации оснащены системой видеонаблюдения, что составляет 100 % на

протяжении трех лет. Имеются пожарные краны и рукава в 2 дошкольных образовательных организациях (40 %), функционирует автоматическая пожарная сигнализация и кнопка пожарной сигнализации во всех дошкольных образовательных организациях 100 %.

Удельный вес образовательных организаций, имеющих дымовые извещатели на протяжении 3-х лет, составляет 100 %.

Удельный вес образовательных организаций, имеющих охрану на протяжении 3-х лет, составляет 100 %.

Показатель информационного обеспечения образовательного процесса имеет низкое значение, однако количество компьютеров растет ежегодно. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2025 году составлял 4,25 %, этот показатель увеличился на 2,35 % относительно 2024 года (1,9 %). В сравнении с показателем по Иркутской области, муниципальный показатель выше на 2,25 %. Компьютеризация дошкольных организаций обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 100 %. Во всех дошкольных образовательных организациях есть технические возможности для свободного выхода в интернет. С целью создания единого информационного образовательного пространства района, формирования имиджа образовательных организаций Зиминского района, разработаны и функционируют сайты всех детских садов.

В рамках контрольных мероприятий Комитета по образованию в 2025 году проводился мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций (2 раза в год), результаты которых рассматриваются на совещании руководителей образовательных организаций по ссылке <http://komitetzrmo.ru/index25.html>. Выявлены следующие замечания: несвоевременное обновление информации, размещение локальных актов, утративших силу, не обновляется раздел «Материально-техническое обеспечение. Доступная среда». Приняты управленческие решения по которым можно сделать вывод, что дошкольные образовательные организации обновили разделы «Материально-техническое обеспечение. Доступная среда» и «Документы».

75 % педагогов используют в образовательной деятельности цифровые технологии, размещают информацию в мессенджерах, состоят в сетевых сообществах.

Дошкольные образовательные организации оснащены интерактивными досками (4 шт.), бизибордами (5 шт.), сухим бассейном (1 шт.), световыми столами для рисования песком (1 шт.). Кроме этого, в организациях имеются печатные журналы и книги для чтения воспитанниками, магнитные доски.

Для подготовки дошкольных образовательных организаций по муниципальной программе «Развитие образования» на 2021 - 2026 годы по подпрограмме № 1 «Дошкольное образование» на проведение ремонтных работ из местного бюджета израсходовано 1138 тыс. руб.:

- на приобретение строительных материалов (краска, шпатлевка и т.д.), для проведения текущего косметического ремонта помещений всех дошкольных ОО;
- строительство детского сада в п.Центральных Хазан;
- укрепление материально-технической базы;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность.

Проведен ремонт входного крыльца и 4 запасных выхода в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» и ремонт системы отопления, водоснабжения в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок». Выполнен ремонт подвала в МДОУ Перевозский детский сад «Багульник». В 2025 год установлена система оповещения в МДОУ Кимильтейский детский сад, дошкольная группа «Росинка» МОУ Покровская СОШ.

По государственной программе Иркутской области «Развитие образования» на 2021-2026 годы по мероприятию «Строительство, реконструкция, т.ч. разработка проектных и изыскательных работ, объектов муниципальной собственности в сфере образования» на строительство МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» в 2024 год выделено 67 719,2 тыс. рублей: из них: областной бюджет – 63 656 тыс.рублей, местный бюджет – 4 063,2 тыс.рублей, на 2025 год выделено 166 603 тыс. рублей из них: областной бюджет – 156 606, 8 тыс. рублей, местный бюджет – 9 996,2 тыс. рублей). Выплачено по контракту за данный период 78 547, 1 тыс.рублей. С подрядчиком ООО «ЭкоСтэп Иркутск» заключен муниципальный контракт № 01/2024 от 23 января 2024 г. Срок выполнения работ в полном объеме с 01 февраля 2024 г. по 11 ноября 2025 г. В 2025 году израсходовано на строительство детского сада в п.Центральный Хазан 56 592,82 тыс. рублей (местный бюджет – 4 195,12 тыс. рублей, областной бюджет – 52 397,70 тыс. рублей). Приобретено технологическое оборудование, детская мебель, компьютерное оборудование в МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» на общую сумму 8 727,5 тыс. рублей (областной бюджет – 8 203,8 тыс. рублей, местный бюджет – 523,7 тыс. рублей).

В рамках независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций по первому критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», получен следующий результат: наибольший результат – 98,7 баллов, что выше на 9,4 % показателя по району, набрала 1 ДОО МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок».

Таблица 2.1.2.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций в 2025 году

Организация	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	Показатели, характеризующие комфортность условий оказания услуг
МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»	98,7	97,9

Самый низкий показатель, характеризующий доступность услуг для инвалидов (70 %).

Комитетом по образованию приняты решения, направленные на:

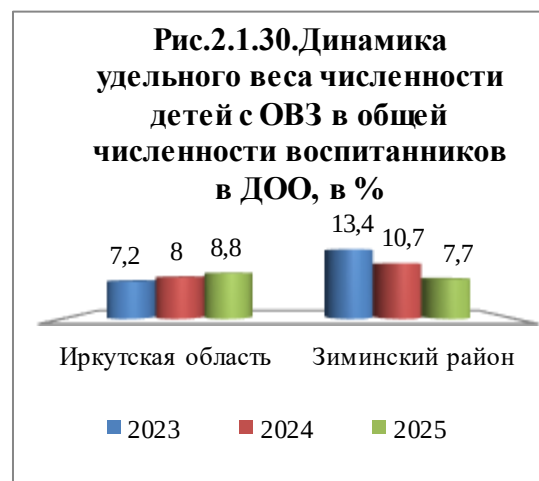
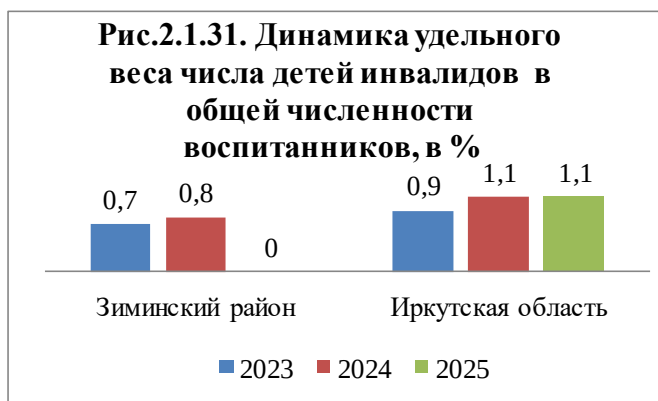
-повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и, соответственно, создание положительного имиджа общеобразовательных организаций;

-активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательной организации.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Удельный вес числа детей с ограниченными возможностями здоровья составил - 7,7 %. В сравнении с 2024 годом показатель уменьшился на 3 %, (10,7 %). Данный показатель ниже регионального в 2025 году на 1,1 %.

В структуре численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах комбинированной направленности дети с тяжелыми нарушениями



речи (100 %). Всего 28 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья осваивали программу дошкольного образования, дети-инвалиды отсутствуют.

Прошли ПМПК 20 детей, из них: МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»

- 17 (85 %), дошкольная группа при МОУ Самарская СОШ – 3 (15 %).

Удельный вес числа детей инвалидов в 2025 году составил 0 % (в 2024 году - 0,8 %), что ниже регионального на 1,1 %.

Дети с ОВЗ обучаются в 2 дошкольных организациях (МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», дошкольной группе при МОУ Самарская СОШ) в группах комбинированной направленности по адаптированным программам.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия и на протяжении 3-х лет остаются постоянными:

- наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 100 %;

- наличие специальных учебников, учебных пособий и ТСО, электронные обучающие материалы для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 3 ДОО;

- отсутствуют книги для слабовидящих, звуковые средства воспроизведения информации в ДОО;

- наличие технического оснащения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 2 ДОО;

- наличие оборудованных рабочих мест для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2 ДОО;

- отсутствует подъемник для детей в ДОО;

- наличие лифта для детей в 1 ДОО;

- отсутствуют инвалидные коляски в ДОО;

- имеются пандусы в 1 ДОО;

- имеется стационарное спортивное оборудование в 1 ДОО;

- наличие оборудованной территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов в 1 ДОО.

Наличие условий беспрепятственного доступа в ДОО и передвижения внутри них имеет МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек».

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими воспитанниками.

В организациях, которые посещают дети с ОВЗ, имеются кабинеты учителей логопедов, педагогов-психологов. Учителей-дефектологов нет. Помещения учреждений укомплектованы специальным оборудованием.

Социологический опрос проводился для всех образовательных организаций с 1 ноября 2024 года по 20 января 2025 года. Сбор информации организован с использованием веб-приложения «Автоматизированный социологический опрос «Удовлетворенность

системой образования Иркутской области» на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО <https://uso.coko38.ru/>, обеспечивающего возможность автоматического сбора, обработки (в том числе расчет по показателям и индикаторам), хранения и анализа информации о результатах опроса населения, 6 защиту от «накрутки» с одного IP-адреса (невозможность повторного выбора одной организации для прохождения опроса в один период).

В опросе приняли участие организации разных форм собственности: 5 – дошкольных образовательных организаций (100 %). По результатам опроса, проводимого среди родителей воспитанников ДОО, показатель условий для обучения детей с ОВЗ. Самый низкий показатель МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка»- 87 % в связи с тем, что здание требует капитального ремонта.

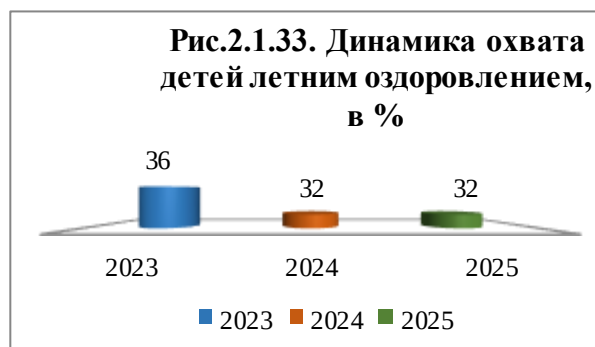
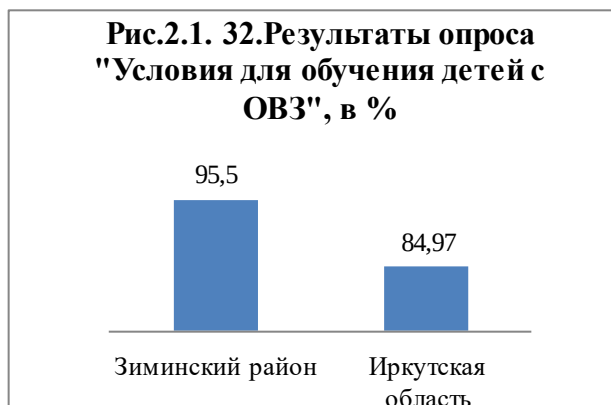
Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Актуальным остается вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников в дошкольных образовательных организациях. Это одна из основных задач, стоящих перед всей системой дошкольного образования.

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей и оздоровительной направленности, в общей численности детей, - составляет 0 %.

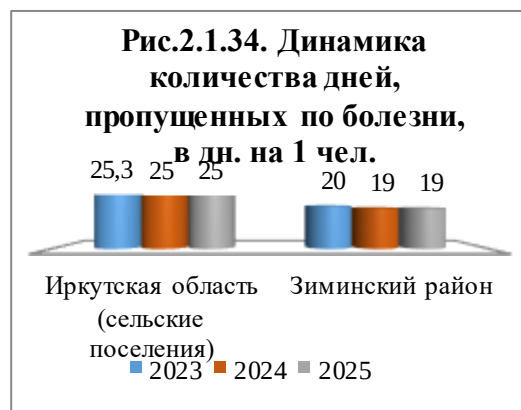
Обеспечение нормативных медико-социальных условий, необходимых для реализации образовательной программы, обеспечение медицинского обслуживания воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Поскольку в штатных расписаниях дошкольных организаций ставки медицинских работников не предусмотрены, организация самостоятельно заключает договор об оказании медицинских услуг воспитанникам с ОГБУЗ «Зиминская городская больница». Имеются два лицензированных медицинских кабинета, а в остальных дошкольных образовательных организациях медицинское обслуживание осуществляется на основе договора об оказании услуг.



В рамках реализации подпрограммы «Летний отдых, оздоровление и занятость детей» муниципальной программы ежегодно организовывается летний отдых детей. Для воспитанников ДОО совместно с Комитетом по культуре администрации Зиминского района проводятся мероприятия, посвященные Дню защиты детей, разнообразные конкурсы (рисунков, фото), викторины и т.д.

Летним оздоровлением в 2025 году охвачено 37 % детей. Относительно 2024 года - это на 1 % (38 %) меньше и на 4 % больше относительно 2023 года (33 %).



Данный показатель низкий в связи с тем, что большинство организаций в летний период закрыто на ремонтные работы.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 16,6 %.

На базе МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» организован консультационный центр по предоставлению методической, психологической, педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям детей, не посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Все образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Всего в 5 дошкольных образовательных организациях имеется 5 зданий из них: аварийных зданий - нет, 1 здание требует капитального ремонта. Удельный вес зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, составляет на протяжении 3-х лет, - 0 %. Удельный вес зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта, составляет на протяжении 2-х лет, - 20 %. В 2023 году была проведена работа по включению объектов дошкольного образования по предоставлению субсидии на строительство нового детского сада в п.Центральный Хазан на 90 мест. Строительство детского сада началось в 2025 году. Ежегодно проводится текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

В рамках муниципальной программы исполнены следующие мероприятия подпрограммы «Дошкольное образование» в сумме 152 920 тыс. рублей, в том числе:

на реализацию образовательной программы дошкольного образования в сумме 94 774 тыс. рублей или 62,0 % от общих расходов подпрограммы;

на ремонт объектов образования муниципальной собственности в сумме 1 105 тыс. рублей или 0,7 % от общих расходов подпрограммы;

на укрепление материально-технической базы в сумме 75 тыс. рублей или 0,1 % от общих расходов подпрограммы;

на пожарную безопасность в сумме 190 тыс. рублей или 0,1 % от общих расходов подпрограммы;

на антитеррористическую защищенность в сумме 183 тыс. рублей или 0,1 % от общих расходов подпрограммы;

на строительство, реконструкция, в том числе выполнение проектных и изыскательных работ, объектов

муниципальной собственности в сфере образования безопасность в сумме 56 593 тыс. рублей или 37,0 % от общих расходов подпрограммы.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 173,6 тыс. руб., что на 10,58 тыс. рублей меньше относительно 2024 года (184,18 тыс. рублей).

Выводы

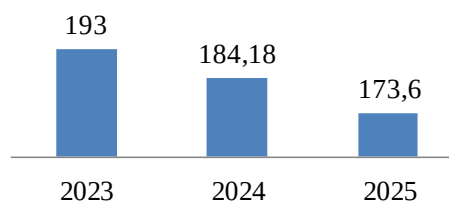
Оценка результатов анализа за отчетный период

Систему дошкольного образования Зиминского района характеризует достаточно стабильное развитие.

Основная задача предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования реализуется в полной мере – все желающие посещать дошкольные образовательные организации в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечены местами. Проблема в селах с низкой территориальной доступностью решается за счет создания альтернативных форм образования, в частности, за счет открытия групп по присмотру и уходу, групп предшкольной подготовки.

Кроме этого, на базе МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», работает консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не

Рис.2.1.35. Динамика общего объёма финансовых средств на одного воспитанника, в тыс. руб.



посещающих дошкольные образовательные учреждения. Работа данного пункта направлена на решение задачи - развитие услуг по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье.

На основании проведенного анализа основных показателей в сфере дошкольного образования, отмечается положительная динамика по следующим показателям в сравнении с 2024 годом:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет – 100 %;
- увеличивается охват детей в возрасте от трех до семи лет на 0,6 %;
- увеличивается наполняемость групп общеразвивающей направленности на 0,4 %;
- увеличивается площадь помещений, используемых для учебных целей, из-за уменьшения количества воспитанников;
- снижается динамика численности населения дошкольного возраста от 0 до 7 лет за последние три года в среднем на 7-8 % по всем показателям;
- увеличился охват детей летним оздоровлением;
- удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, на протяжении трех лет, составляет 100 %;
- сохраняется отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Иркутской области на уровне 100 %;
- остается на прежнем уровне количество педагогических работников;
- снизилась доля музыкальных работников, но увеличилась доля педагогов-психологов;
- зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, - нет;
- изменений в сети дошкольных образовательных организациях, нет.

Отмечается отрицательная динамика, в сравнении с 2024 годом, по следующим показателям:

- уменьшилась численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, на 35 человек;
- снизилось количество групп общеразвивающей направленности;
- снизилось незначительно количество педагогов с высшей квалификационной категорией;

-уменьшилась численность детей на 1 педагогического работника, на 0,2, в связи с уменьшением численности воспитанников;

-минимальная наполняемость, менее 10 воспитанников, ниже региональной в более чем в 2,5 раза в 2 группах присмотра и ухода;

-низкий уровень эффективности деятельности руководителей составляет 20 % (1 руководитель);

-создание условий для образовательной деятельности только в 1 ДОО.

Данные показатели позволяют сделать выводы об исполнении поставленных задач на 2025 год, которые представлены в разделе 2

Направления деятельности системы образования	Информация об исполнении	Причины неисполнения
Доступность дошкольного образования	- продолжаются мероприятия по строительству здания детского сада на 90 мест в пос. Центральный Хазан	
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	-проведены 3 муниципальных образовательных стажировок по муниципальному сопровождению педагогических работников по методической теме «Эффективная реализация рабочей программы воспитания»; -повышена на 2 % доля участников в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности с целью повышения мотивации педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию; - не предоставлены социальные гарантии, в виде частичной оплаты за жилое помещение, вновь прибывшим педагогическим работникам, из-за отсутствия таких работников	
Укрепление материально-	-осуществлен переход сайтов дошкольных образовательных организаций на платформу	

технического и информационного обеспечения образовательных организаций	госвеб, размещены все документы на сайтах; -приобретено технологическое оборудование, детская мебель, компьютерное оборудование в МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» на общую сумму 8 727,5 тыс. рублей (областной бюджет – 8 203,8 тыс. рублей, местный бюджет – 523,7 тыс. рублей)	
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами	-реализован план мероприятий по обеспечению условий обучения детей с ОВЗ и инвалидов; - проведено обследования 20 воспитанников на ПМПК; -удельный вес численности детей, посещающих группы комбинированной направленности уменьшается по сравнению с 2024 годом	
Создание безопасных условий организации образовательного процесса	-МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» - ремонт системы водоснабжения; - МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» - ремонт входного крыльца и 4 запасных выходов; -МДОУ Перевозский детский сад «Багульник»- ремонт подвала	
Система мониторинга качества дошкольного образования	-реализованы меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования; -реализованы меры, направленные на эффективность деятельности руководителей и профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования; -реализованы меры, направленные на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;	

	- реализованы меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	
--	--	--

В 2025 году успешно были решены следующие задачи:

- началось строительство детского сада п.Центральный Хазан;
- улучшение условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (приобретение оборудование и мебели в детский сад п.Центральный Хазан);
- повышение уровня доступности дошкольного образования для детей ОВЗ и детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- реализован муниципальный план методического сопровождения по эффективности деятельности руководителей и реализации рабочей программы воспитания;
- повышение удовлетворенности до 97 % родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в консультационных пунктах;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с ФОП ДОО.

Для дошкольного образования характерны проблемы, которые необходимо решить в 2026 году:

- 1)создание благоприятных условий для реализации ФГОС ДО, а именно:
 - продолжить строительство детского сада п.Центральный Хазан;
 - частичное приобретение мебели для ДОО (стульчики, шкафы для игрушек);
- 2)повышение эффективности организации методического сопровождения руководителей по повышению профессиональных компетентностей по итогам мониторинга эффективности руководителей;
- 3)повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО через организацию методического сопровождения педагогических работников по повышению профессиональных компетентностей педагогов в области просвещения родителей;
- 4)повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и, соответственно, создание положительного имиджа общеобразовательных организаций (продолжение строительства детского сада);
- 5)активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательной организации;
- 6)продолжить мероприятия по оптимизации штатных расписаний;
- 7)проведение изменения сети дошкольных образовательных организаций;

8)повышение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;

9)повышение доли индивидуальных достижений руководителей.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021-2026 годы.

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в ЗРМО.

Для сферы образования ЗРМО характерны следующие проблемы:

1) повышение процента изношенности зданий, его конструктивных элементов, коммуникаций приводит к нарушению санитарно — гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных организациях. Требуется капитальный ремонт зданий и спортивных залов МОУ Покровская СОШ, МОУ Филипповская СОШ; ремонт пищеблоков МОУ Филипповская СОШ; капитальный ремонт здания МОУ Хазанская СОШ, строительство спортивного зала МОУ Самарская СОШ;

2) низкий процент лицензированных медицинских кабинетов из-за отсутствия необходимого оборудования, приведение площадей в соответствии с санитарно — гигиеническими требованиями. Требуется приобрести оборудование и провести текущий ремонт в следующих общеобразовательных организациях: МОУ Батаминская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ;

3) обеспечение общеобразовательных организаций современным материально-техническим оборудованием (спортивный инвентарь, компьютерная техника, лабораторное оборудование);

4) обеспеченность технологическим оборудованием, соответствующим санитарно-эпидемиологическим требованиям;

5) недостаточный уровень качества основного общего образования;

6) старение педагогических кадров, недостаточное развитие инфраструктуры сельской местности, способствует оттоку молодых специалистов из общеобразовательных организаций.

Целью подпрограммы является обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Достижение цели подпрограммы возможно посредством решения следующей задачи:

-предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в общеобразовательных организациях;

-обеспечение условий для реализации образовательной программы в общеобразовательных организациях;

- обеспечение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- обеспечение условий для безопасного пребывания учащихся в общеобразовательных организациях.

На основании проблем системы образования проводилась следующая работа в 2025 году:

1) направлены документы на предоставление субсидий на проведение капитального ремонта для уменьшения количества числа зданий, которые требуют капитального ремонта;

2) продолжается работа по лицензированию медицинского кабинета МОУ Батаминская СОШ;

3) проведен капитальный ремонт здания МОУ Кимильтейская СОШ;

4) организовано муниципальное методическое сопровождение по критериальному и формирующему оцениванию;

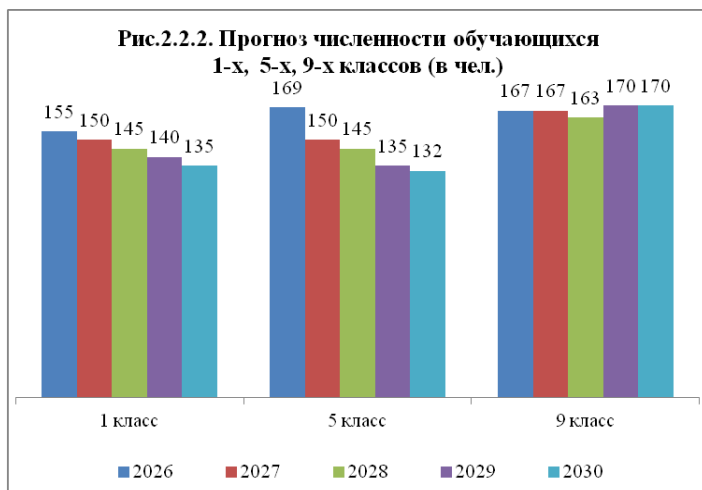
5) организована работа по увеличению доли педагогов, имеющих квалификационную категорию в МОУ Филипповская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ;

6) обеспечена вариативность программ дополнительного образования (увеличение программ технической направленности);

7)проведена реорганизация 2 общеобразовательных организаций.

Сведения о контингенте

В Зиминском районном муниципальном образовании детей в возрасте 0-17 лет по

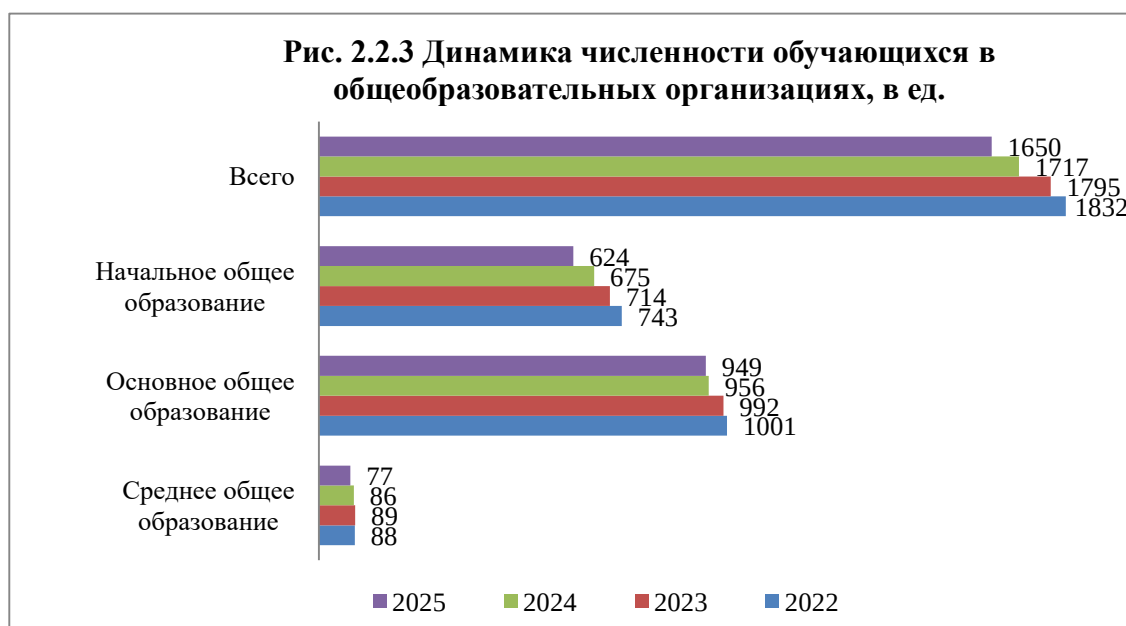


состоянию на 01.01.2024 года – 3 295 человек, что на 106 человека меньше, чем в прошлом году, а в возрасте 8-13 лет – 1 314 человека, что на 68 человека меньше, чем в прошлом году. Во всех возрастных группах наблюдается колебание численности детей. На рисунке 2.2.2. представлен прогноз численности обучающихся в 1-х, 5-х и 9-х классах в

2026-2030 годы без учета миграционных процессов. В перспективе численность 1-х, 9-х классов, 5-х классов, в ближайшие годы, будет уменьшаться. Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в 2025 году составляла 1650 человек (в 2024 году – 1717, в 2023 году - 1795 человек, в 2022 году – 1832 человека, в 2021 году – 1832 человека, в 2020 году – 1867 человек, в 2019 году – 1843 человека) и наблюдается понижение на 67 человек по сравнению с прошлым годом.

Контингент обучающихся уменьшается на протяжении трех лет. Но на уровне начального общего образования ежегодно уменьшается численность обучающихся, что свидетельствует о снижении численности за три года на 12,6 % (- 90 обучающихся). А на уровне среднего общего образования наблюдается колебание численности обучающихся, но по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 10,5 % (- 9 обучающихся). Уменьшение численности обучающихся наблюдалось в общеобразовательных организациях, при этом соотношение долей обучающихся остается стабильным, на уровне 37,8 %, 57,5 % и 4,7 % соответственно по уровням образования.

Анализируя возрастные данные, можем сделать вывод, что в 2025 году обучающихся 5 лет - нет, большее количество обучающихся приходится на 8, 11, 12, 13 и 14 лет. По численности обучающихся в возрасте 7, 9, 10 и 15 лет практически одинаковое, значительное снижение численности – 6, 16, 17 и 18 лет. Возрастает количество обучающихся в возрасте от 11 до 14 лет на 12 человек по сравнению с прошлым отчетным периодом. На протяжении 3-х лет снижается количество обучающихся на уровне среднего общего образования на 5-20 человек.



В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

- начального общего образования – 624 обучающихся из них: 566 человек в общеобразовательных классах, 58 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2024 год – 675 человек, 2023 год – 714 человек, 2022 год – 743 человека, 2021 год – 799 человек, 2020 год – 829 человек, 2019 год – 810 человек, 2018 год – 836 человек);

- основного общего образования – 949 обучающихся из них: 768 человек в общеобразовательных классах, 181 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (2024 год – 956 человек, 2023 – 992 человека, 2022 год – 1001 человек, 2021 год – 954 человек, 2020 год – 926 человек, 2019 год – 907 человек, 2018 год – 894 человека);

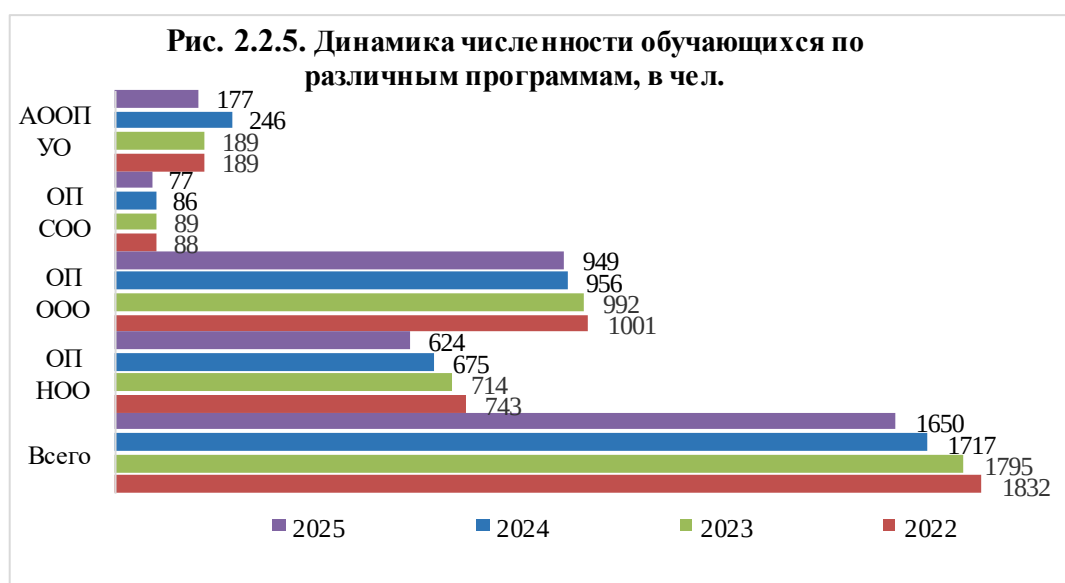
- среднего общего образования – 77 обучающихся (2024 год – 86 человек, 2023 – 89 человек, 2022 год – 88 человек, 2021 год – 79 человек, 2020 год – 112 человек, 2019 год – 126 человек, 2018 год – 111 человек).

В целом по району на протяжении трех лет количество обучающихся понижается, при этом численность обучающихся уменьшается на уровне основного общего образования - на 43 человека по сравнению с предыдущим периодом.

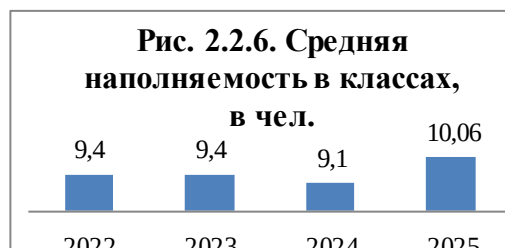


Доля обучающихся начального общего образования и основного общего образования составила – 95,3 %, что около 0,4 % больше, чем в прошлом году, а среднего общего образования – 4,7 %, что на 0,3 % меньше, чем в прошлом году.

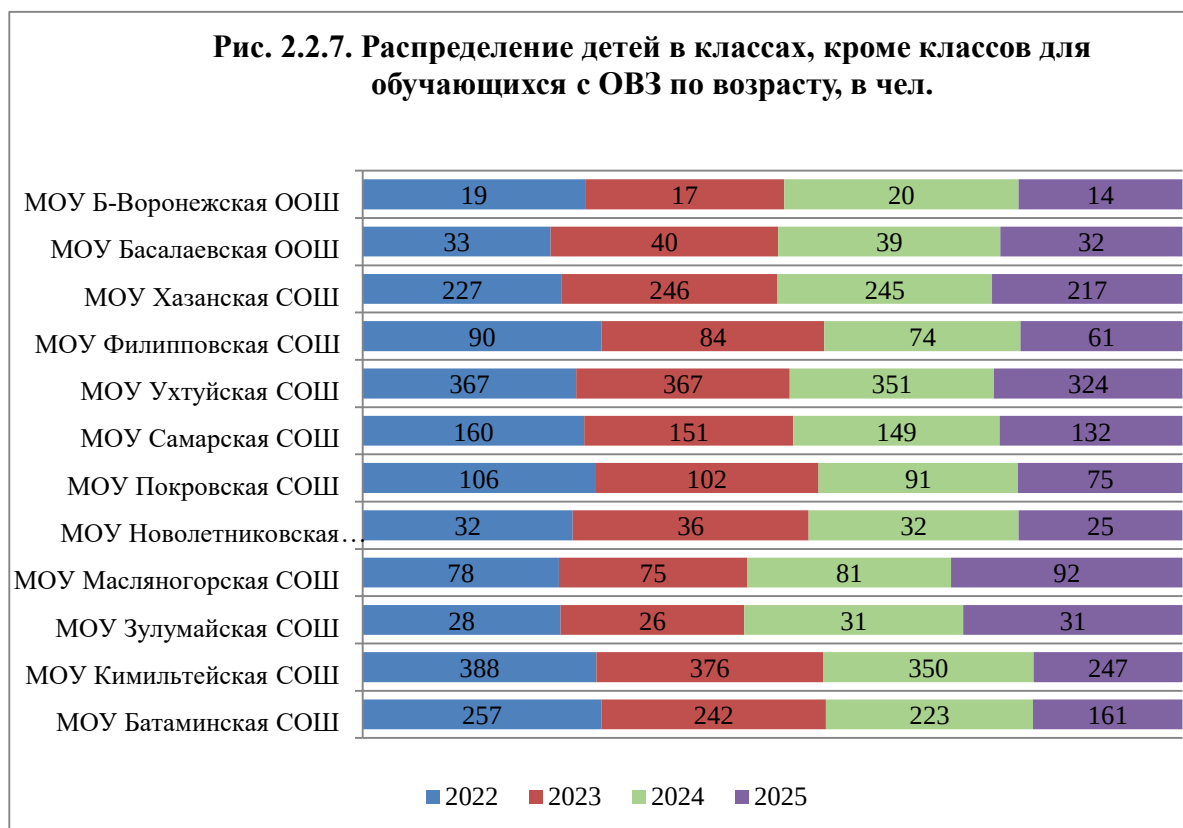
Численность первоклассников, в сравнении с 2023 годом, уменьшилась на 26 человек.



Наблюдается ежегодное уменьшение численности обучающихся по всем программам образования. Повышается практически на 1 человека по сравнению с прошлым годом. Такой спад в различных уровнях образования обусловлен демографической ситуацией.



Анализ численности контингента, в разрезе общеобразовательных организаций, показал положительную динамику в 1 (8 %) общеобразовательной организации, а в остальных общеобразовательных организациях отрицательная динамика по сравнению с 2020 годом. Увеличение численности обучающихся (на + 11) отмечалось в МОУ Масляногорская СОШ, на 13, 5 %. На протяжении трех лет наблюдается незначительная положительная динамика увеличения численности обучающихся только в МОУ Зулумайская СОШ.



Наибольшее сокращение численности обучающихся на 29,4 % в МОУ Кимильтейская СОШ (- 103), на 27,8 % в МОУ Батаминская СОШ (- 62), на 11,4 % в МОУ Хазанская СОШ, (- 28), на 7,7 % в МОУ Ухтуйская СОШ (- 27), на 17,5 % в МОУ Покровская СОШ (- 16). Пять общеобразовательных организаций показали заметное уменьшение численности обучающихся на 7,7 % -



29,4 %, в связи с отрицательной демографической динамикой.



Численность детей с ОВЗ и детей - инвалидов в контингенте обучающихся образовательных организаций муниципалитета за период с 2023 по 2025 годы уменьшилась на 4,2 % (19 человек). В общей численности обучающихся, доля обучающихся данной категории в период с 2023 –

2025 годы уменьшилась на 1,1 %. Детей с ОВЗ и детей – инвалидов в общеобразовательных организациях, получающих образование инклюзивно, в общеобразовательных классах по адаптированным программам – 58,6 %.

В 2025 году в общеобразовательных организациях обучалось 428 (25,9 %) детей с ограниченными возможностями здоровья, что на 14 человек меньше, чем в 2024 году, из них:

- по адаптированным программам начального общего образования 83 человек (для слабовидящих – 2 человека, с тяжелыми нарушениями речи – 14 человек, с задержкой психического развития – 65 человек);

- по адаптированным программам основного общего образования 168 человек (с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 2 человека, с тяжелыми нарушениями речи – 3 человек, с задержкой психического развития – 163 человек).

Создание условий для получения общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализация федеральных государственных стандартов образования детей - стратегическое направление работы Комитета по образованию администрации Зиминского района. За последние три года произошло



уменьшение численности обучающихся с особыми образовательными потребностями на 4,2 % (- 19 человек) по сравнению с 2023 годом. Количество детей с задержкой психического развития повысилось на 15 % (+34 человек) по сравнению с 2022 годом. В сравнении с 2024 годом численность обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, уменьшилась на 3,1 % (- 14 человек).

Большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении трех лет остается в МОУ Кимильтейская СОШ (22 % от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), в МОУ Батаминская СОШ

(18,2 % от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Наблюдается увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ Хазанская СОШ на 15 % (+ 10 человека), в МОУ Масляногорская СОШ на 28 % (+4 человека). Снижение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья наблюдается в МОУ Новолетниковская СОШ на 23 % (- 3 человека), МОУ Филипповская СОШ 15 % (- 3 человека), МОУ Басалаевская ООШ 29 % (- 5 человек), МОУ Покровская СОШ 4, 7 % (- 1 человека), МОУ Самарская СОШ 3,4 % (- 1 человека), МОУ Ухтуйская ООШ на 1,7 % (- 1 человек), МОУ Больше-Воронежская ООШ на 10 % (- 1 человек). Отсутствуют школы, которые не имеют обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025 году количество детей – инвалидов в общеобразовательных организациях уменьшилось на 5 человек (10 %) по сравнению с 2024 годом, на 10 человек (18 %) по сравнению с 2023 годом (2023 году – 55 человек, в 2024 году – 50 человек) из них 2 человека с соматическими заболеваниями – МОУ Самарская СОШ (на 1 больше, чем в 2024 году). В сравнении с 2024 годом, в 2025 году наблюдается снижение количества детей-инвалидов в МОУ Зулумайская СОШ (- 1 человек), в МОУ Покровская СОШ (- 1 человек), в МОУ Кимильтейская СОШ (- 2 человека), в МОУ Батаминская СОШ (- 2 человека), МОУ Хазанская СОШ (+ 1 человек), МОУ Самарская СОШ (+ 2 человека). На протяжении трех лет на одном уровне остается численность обучающихся детей-инвалидов в МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ. Отсутствуют дети – инвалиды в МОУ Больше – Воронежская ООШ.



В течение 2025 года на индивидуальном обучении на дому реализовывались адаптированные основные образовательные программы в отношении 17 обучающихся (в 2024 году – 18 человек, в 2023 году – 20 человек), что составляет 4 % (в 2024 году 4 %, в 2023 году 4,5 %) от общего числа детей с ограниченными



возможностями здоровья и 1 % (2024 год – 1 %, 2023 год - 1,1 %) от общего числа всех обучающихся. Анализируя возрастные данные, можно сделать вывод, что обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 5-7 лет отсутствуют, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возрастает с 9 лет до 15 лет, а снижение численности происходит от 16 до 17 лет. По сравнению с 2024 годом остается динамика увеличения численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возрастает с 9 лет до 15 лет.

В общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации учебного плана, во исполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с детьми проводится коррекционно-развивающая работа для достижения целей индивидуальных образовательных маршрутов.

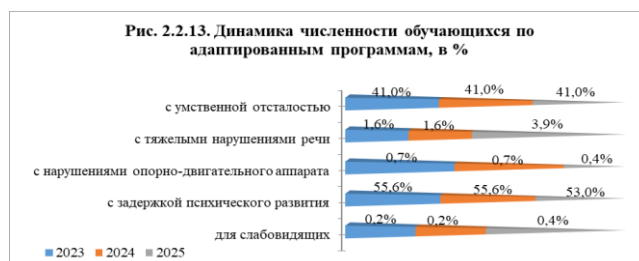
Для обучения 251 человека, 58, 6 % (в 2024 году – 246 человек, 55,6 %) с ограниченными возможностями здоровья скомплектовано 40 классов-комплектов (в 2024 году – 48 классов-комплектов, в 2023 году 44 классов-комплектов), численность классов комплектов уменьшилась по сравнению с прошлым годом.

В формате инклюзии, по программам образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучаются – 177 человек, 41 % (2024 год – 185 человек, 41, 8 %, 2023 году- 189 человек, 42 %) обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с нормами ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Наибольший удельный вес численности обучающихся по адаптированным образовательным программам занимают дети с задержкой психического развития - 53 %, что на 2,6 % меньше, чем в 2024 году, также с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями – 41 % и остается постоянным по сравнению с 2024 годом. Наименьшее количество

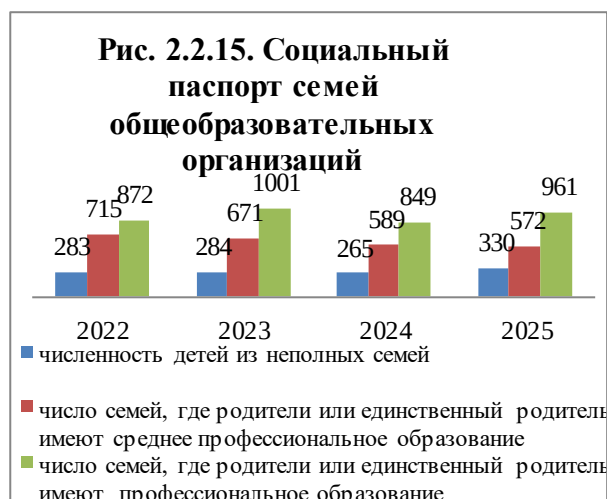
обучающихся по адаптированным основным образовательным программам с тяжелыми



нарушениями речи, с нарушением опорно–двигательного аппарата и для слабовидящих. В 2025 году наблюдается увеличение на 2,3 % детей с тяжелыми нарушениями речи по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Детей с нарушением опорно–двигательного аппарата уменьшается на 0,3 % по сравнению с 2024 годом, а детей слабовидящих увеличивается на 0,3 % по сравнению с 2024 годом.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в формате совместного обучения, составил 43 % (2024 год – 44 %, 2023 год - 43 %) Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, составил 57 % (2024 год- 56 %, 2023 год - 57 %). В формате инклюзии в общеобразовательных организациях обучались 185 детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение 3 лет доля обучающихся в формате инклюзии относительно стабильна и составляет в среднем 50 %.

Из общего числа детей численность обучающихся из семей, где оба родителя или единственный родитель имеют профессиональное образование – 961, что по сравнению с 2024 годом увеличилось на 13 % (+112 человек). Численность обучающихся из семей, где родители или один из родителей имеют среднее профессиональное образование, понижается на 2,9 % по сравнению с 2024 годом (- 17 человека). Численность детей из неполных семей увеличилось на 24 % (+ 65 детей) по сравнению с 2024 годом.



Обучающихся, для которых русский язык является неродным – 16 человек, что составляет 1 % от общего количества обучающихся. Из них: в 1-4 классах – 7, 5-9 классах – 9.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, обучающихся и обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях, составляет 74 % (2024 год – 74,5 %, 2023 год - 76,5 %, 2022 год – 76,2 %), что на 0,5 % меньше, чем в 2024 году. Ежегодно снижается охват детей общим образованием.

Охват детей общим образованием составил 74 % к численности детей населения школьного возраста от 7 до 18 лет, что на 0,5 меньше, чем в прошлом отчетном периоде.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам на протяжении 3-х лет составляет – 100 %.

Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, составила 77 человек в 2025 году, что свидетельствует об уменьшении, по сравнению с предыдущим отчетным годом, на 11,7 % (- 9 человек).

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным

программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего

отчетному, составил 20,7 %

(2024 – 29,6 %, 2023 – 24,6 %, 2022 год - 33,8 %), что на 10 % меньше, чем в прошлом году. Наблюдается отрицательная тенденция по численности обучающихся среднего общего образования и направленности обучающихся на получение высшего образования.

Темп динамики контингента наблюдается отрицательным по всем программам на протяжении трех лет.

Число классов-комплектов составило 164, что на 24 класс-комплект меньше, чем за предыдущий отчетный период.

Классов-комплектов на начальном уровне образования – 48

(+41), на основном уровне образования – 64 (- 40), на среднем уровне образования – 12 (- 2). Наблюдается динамика уменьшения числа классов-комплектов на 12,7 % (- 24), в том

Рис. 2.2.16. Динамика классов-комплектов, в ед.

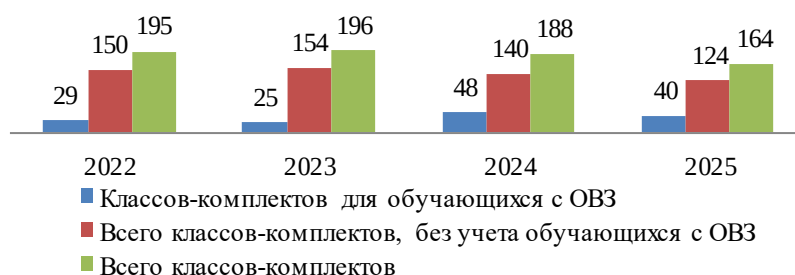
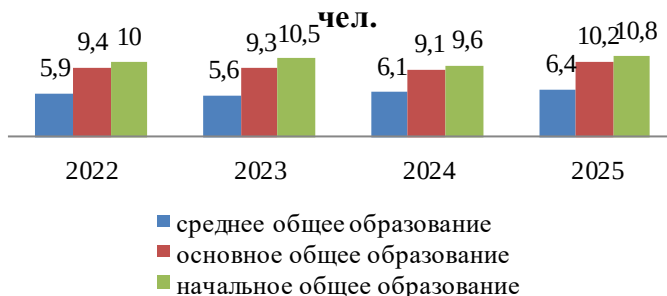


Рис. 2.2.17. Динамика наполняемости классов по уровням образования, в чел.



числе для классов-комплектов без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 11,4 % (- 16), уменьшается количество классов-комплектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 16,7% (- 8).

Наполняемость классов по уровням общего образования в 2025 году, по сравнению с 2022 годом, повышается на всех уровнях общего образования. Наполняемость на уровне среднего общего образования возрастает на 0,8, а на уровне основного общего образования на 0,9 по сравнению с прошлым годом. На протяжении трех лет по всем уровням общего образования наблюдаются незначительные колебания.

Наполняемость классов по уровням общего образования на протяжении 3-х лет в частных организациях, - составляет 0 человек.

Средняя наполняемость в классах-комплектах в среднем по району составляет 10,06 человека, что немного выше, чем в 2024 году.

Образовательные организации района располагаются от г. Зима на расстоянии до 90 километров. В целях обеспечения доступности качественного образования



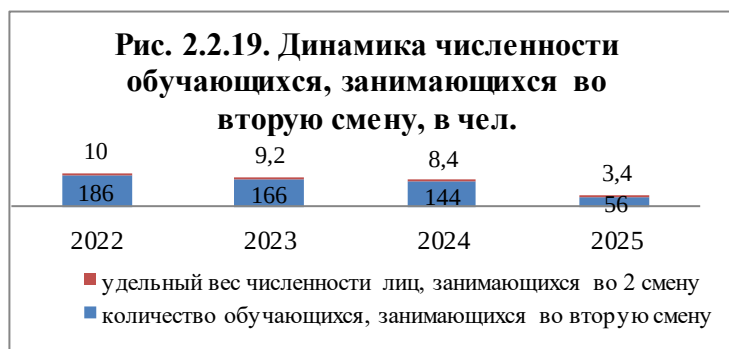
осуществляется организованный подвоз из 23 населенных пунктов для 382 (23 %) обучающихся, проживающих на

расстоянии более 3-х километров от общеобразовательных организаций (в 9 общеобразовательных организаций). Перевозка обучающихся осуществляется 18 автотранспортными средствами, предназначенными для перевозки обучающихся. Подвоз обучающихся детей: 1-4 классы – 142, 5-9 классы – 225, 10-11 классы -15.

Процент обучающихся, охваченных подвозом в 2025 году, равен 23 %, что на 0,1 % больше, по сравнению с предыдущим отчетным периодом (2023 году - 22 %, 2024 году – 22,9 %). Удельный вес обучающихся, охваченных подвозом от общей численности, нуждающихся в подвозе, на протяжении трех лет равен 100 %.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Проводимая работа по оптимизации загрузки общеобразовательных организаций в 2025 году, позволила существенно уменьшить количество обучающихся во вторую смену, их



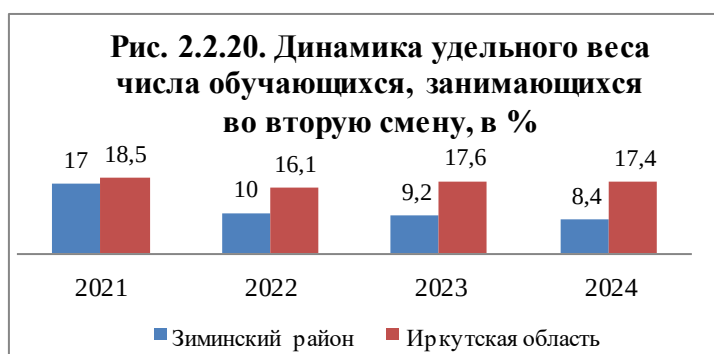
удельный вес составил 3,4 %, а с 2024 года наблюдается положительная динамика по охвату детей во второй смене.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену, составляет 56 человек (- 58 человека по сравнению с 2024 годом).

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену, составляет 3,4 %, что на 5 % меньше, чем в прошлом году.

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в первую смену, составляет 96,6 % (+ 5 % по сравнению с 2024 годом).

На протяжении трех лет вторая смена была введена в МОУ Кимильтейская СОШ,



МОУ Батаминская СОШ и в дополнительном адресе осуществления образовательной деятельности - Баргадайская НОШ из-за увеличения контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые

имеют преимущественное право обучаться в первую смену. Снижение численности детей во вторую смену произошло из-за проведения капитального ремонта в МОУ Кимильтейская СОШ. В 2025 году вторая смена была только в МОУ Батаминская СОШ. В основном, во второй смене организованы занятия для обучающихся 2 - 3 и 5 - 8 классов, в 8,3 % общеобразовательных организациях района. Удельный вес численности

обучающихся, занимающихся во вторую смену, ниже, чем в Иркутской области в общеобразовательных организациях сельской местности на 14 %.

В общеобразовательных организациях района в 2025 году численность обучающихся, углублённо изучающих отдельные предметы 258 человек, из них: математика – 97, литература – 13, информатика – 60, история – 7, обществознание – 36, география – 4, физика – 21, химия – 40, биология – 101. Образовательные организации, в которых углублённо изучают отдельные предметы: МОУ Батаминская СОШ – 32, МОУ Кимильтейская СОШ – 24, МОУ Масляногорская СОШ – 7, МОУ Новолетниковская СОШ – 3, МОУ Покровская СОШ – 4, МОУ Самарская СОШ – 44, МОУ Ухтуйская СОШ – 93, МОУ Филипповская СОШ – 8, МОУ Хазанская СОШ – 43. Обучающихся по программе начального общего образования - 0, основного общего образования – 181, среднего общего образования – 77. Возрастает количество учащихся, углублённо изучающих отдельные предметы, по сравнению с 2024 годом.

Удельный вес численности обучающихся, углублённо изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, составляет 15,6 %, что на 7 % меньше, чем в прошлом отчетном периоде.

Удельный вес численности обучающихся, углублённо изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся в частных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, составляет 0 %.

Профильное обучение организовано в 18 группах 10-11 классов (2024 год – 16, 2023 год – 18, 2022 год – 15) с общей численностью 77 человек. Профили обучения с категориями: естественно-научный – МОУ Покровская СОШ (3 человека), гуманитарный – МОУ Ухтуйская СОШ (4 человека), социально-экономический – МОУ Батаминская СОШ (4 человека), технологический – МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ (12 человек), универсальный – 12 групп (54 человека).

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования, составляет 100 %.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах в частных организациях по образовательным программам среднего общего образования, составляет 0 %.

Обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы и с применением электронного обучения, нет на протяжении трех лет.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне среднего общего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 7 %.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на различных видах учета, составляет 29 человек (1,7 %) (2024 год – 29 человек (1,8 %); 2023 год – 32 человека (1,8 %)) по сравнению с 2024 годом



количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, остается прежним. Большое количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, на протяжении трех лет наблюдается на уровне основного общего образования.

Наблюдается увеличение численности, состоящих на различных видах учета на уровне среднего общего образования численность составляет 6 человек (+ 3 человека по сравнению с 2024 годом), а на уровне начального общего образования наблюдается снижение численности, состоящих на различных видах учета – 0 . На учете в ПДН состояло в 2025 году состояло 9 человек, 0,5% от общего числа обучающихся, в 2024 году - 4 человека 0,2 %, в СОП – 8 человек, 0,4% от общего числа обучающихся, в 2024 году- 3 человека 0,1 %. На учете в банке данных социального опасного положения состоит 60 семей (в них 191 ребенок), в 2024 году состояло 57 семей (в них 177 детей), в 2023 году - 60 семей (в них 172 ребенка). Наблюдается небольшое увеличение количества семей, состоящих на учете в социально опасном положении (+ 3 семьи).

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 1, 7 %, что на 0,1 % меньше по сравнению с 2024 годом.

Приняли участие в социально-психологическом тестировании 12 общеобразовательных организаций (100 %)- 571 человек, (99,6 % от общего количества, подлежащих СПТ, что на 2,1 % выше регионального значения (региональное значение 97,5%). Не приняли участие в социально-психологическом тестировании – 2 человека, по причине отказа МОУ Хазанская СОШ (0,35 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию) (приняли участие 97% от общего количества, подлежащих СПТ). По результатам прохождения СПТ показатель на 2,25 % выше, чем за предыдущий отчетный период.

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения 34 человека

(5,9 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; 5,9 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании).

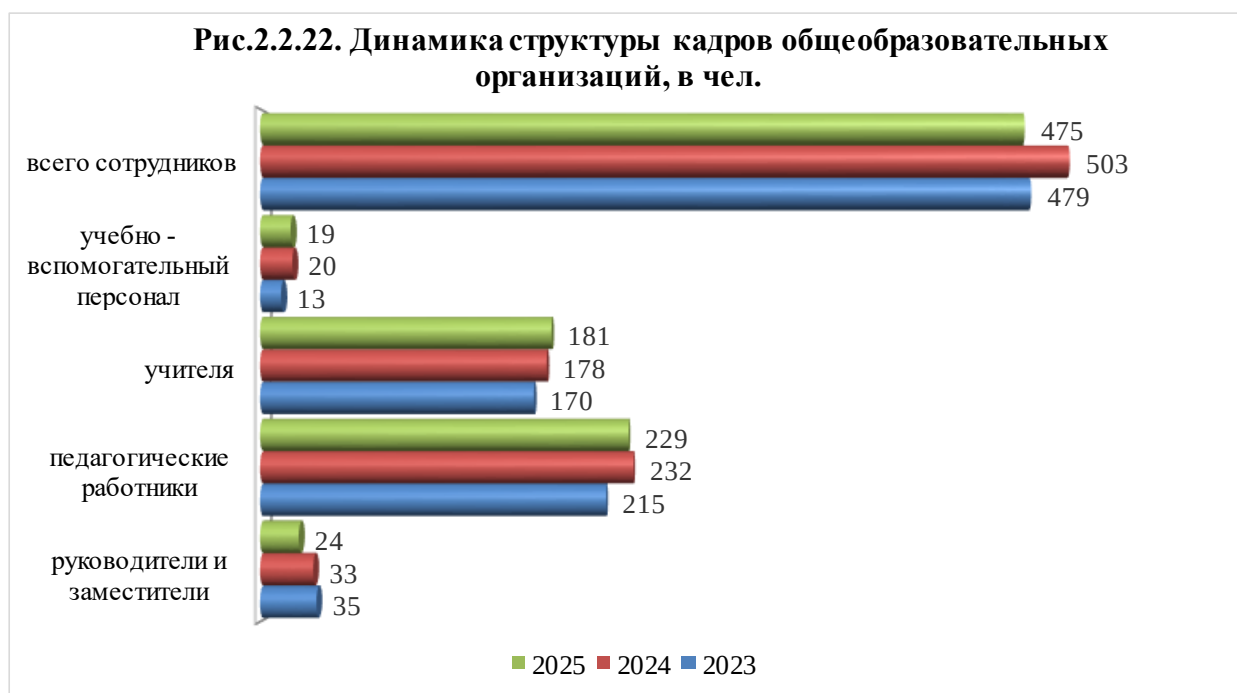
Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения 13 человек (2,2 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; 2,2 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании), что на 2,1% ниже чем в предыдущий отчетный период.

По результатам социально-психологического тестирования выявлено 8 общеобразовательных организаций, 66,6 % от общего числа общеобразовательных организаций (в 2024-2025 учебном году в 4 общеобразовательных организациях, 28,5 % от общего числа образовательных организаций, участвующих в СПТ), имеющих обучающихся «группы риска» - МОУ Хазанская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Покровская СОШ

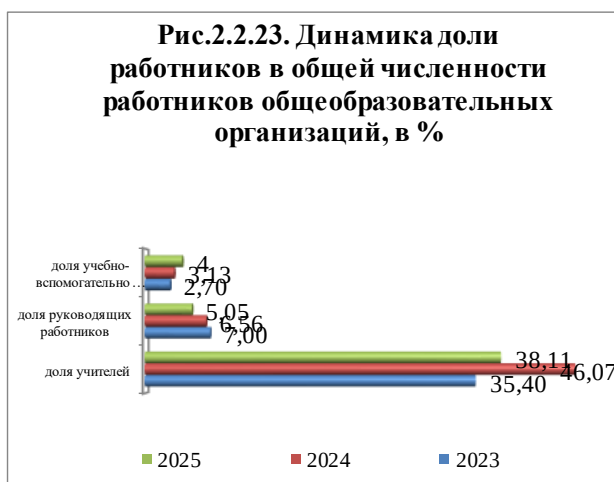
Всего в 2025 году проведено 65 мероприятий различного уровня для несовершеннолетних, 56 мероприятий для родителей (общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации), направленные на профилактику употребления ПАВ, здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности.



В 2025 году в отрасли общего образования работали 475 человек: из них руководителей и их заместителей - 24, 229 педагогических работников (из них



учителей - 181), 19 - учебно-вспомогательный персонал, 203 - иной персонал. Численность учителей в 2025 году составила 181 человек или 38,11 % от общей численности работников. Доля учителей и прочих педагогических работников в общей численности работников составила 38,11 % и 48,21 %

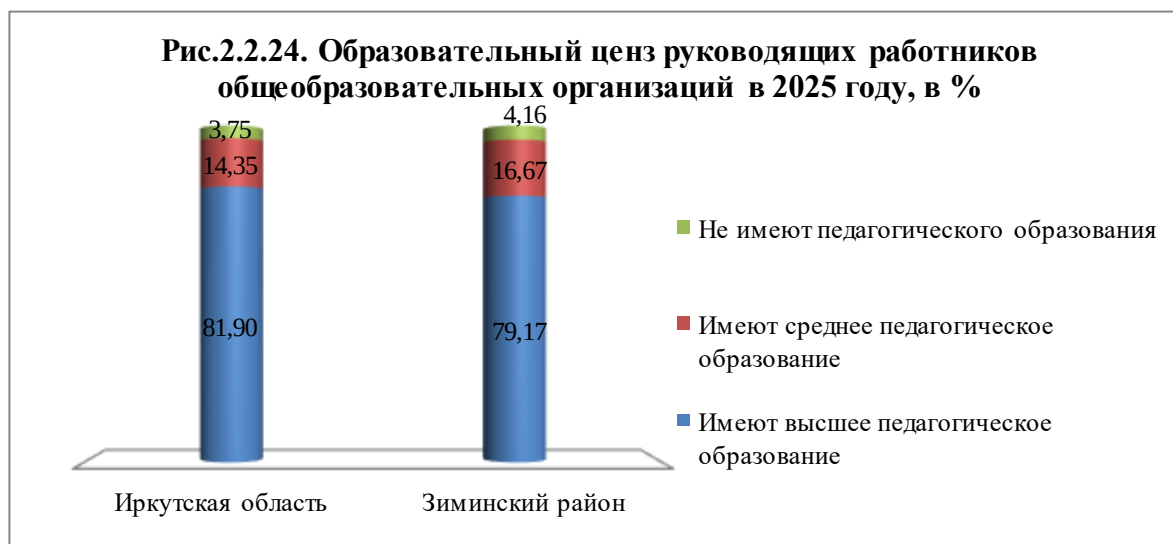
соответственно. Доля учителей в общей численности работников меньше на 0,9 % показателя сельской местности по Иркутской области.

За предыдущий год прибыло 29 педагогических работников из них 25 учителей, выбыло 24 педагогических работника из них 16 учителей. Число вакантных педагогических должностей 36 из них 9 учителей. Число ставок педагогических работников 355,04, а занятых 344,40, значит, обеспеченность педагогическими работниками составляет 97,00 %, а обеспеченность учителями – 99,53 %.

Удельный вес административно-управленческого персонала в общей численности работников (численность работников всего - 475) (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в среднем составляет 5,05 % (24 человека), с тенденцией к уменьшению (6,56 %, 5,05 % в 2024 и 2025 годах соответственно). Доли учителей и иного персонала в общей численности работников составила 38,11 % и 42,74 % соответственно. Доля учителей в общей численности работников меньше на 0,9 % показателя сельской местности по Иркутской области.

Удельный вес административно-управленческого персонала в общей численности работников выше показателя по Иркутской области на 0,7 %.

В 2025 году административно-управленческий персонал имеет высшее педагогическое образование - 79,17 %, что на 0,4 % выше, чем в прошлом году. А среднее педагогическое образование - 16,67 %, что на 1,5 % выше, чем в прошлом году.



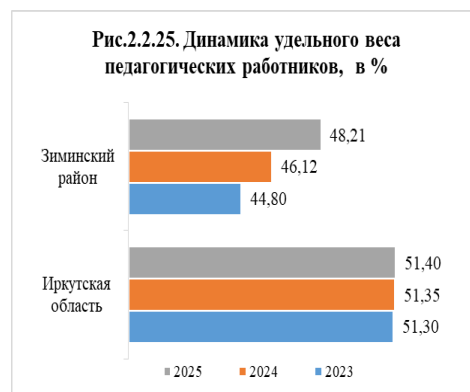
педагогическое образование имеют 16,67 %, что на 1,5 % выше, чем в прошлом году. Один из руководителей без педагогического образования.

Доля административно-управленческого персонала, которые имеют высшее педагогическое образование – 79,17 %. Доля административно-управленческого персонала без педагогического образования составила 4,16 % (1 человек).

Доля административно-управленческого персонала, которые имеют повышение квалификации в течение 3 лет составляет, – 100 %.

Для кадрового потенциала сельских школ характерна стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания.

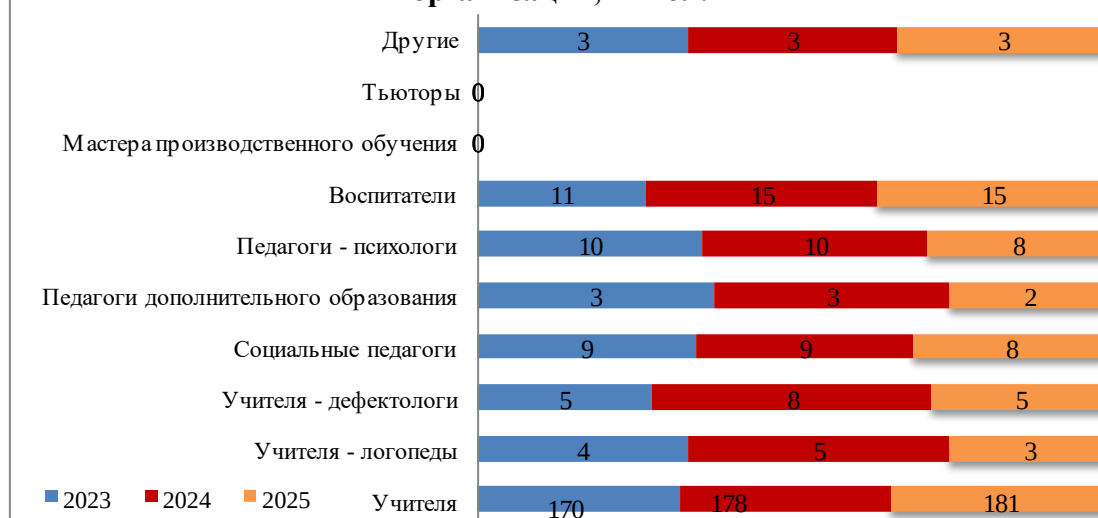
Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций в общей численности работников (численность работников всего - 475) (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 48,21 % (2025 год - 229 человек), с тенденцией к увеличению (44,80 %, 46,12 % соответственно). Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций, в общей численности работников по Иркутской области на протяжении 3 лет выше, чем в Зиминском районе.



Доля педагогических работников превышает 50 % в МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ. Наибольшая доля педагогических работников наблюдается в МОУ Ухтуйская СОШ - всего 63 сотрудников, из них 36 педагогических работников. Удельный вес составил 57,14 %. Повышается доля педагогических работников по сравнению с прошлым отчетным периодом в МОУ Филипповская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Новолетниковская СОШ. Остается постоянным в МОУ Зулумайская СОШ, в остальных школах понижается в связи с тем, что уменьшается количество педагогических работников.

Наименьшая доля педагогических работников в МОУ Зулумайская СОШ – 33,33 %. (всего 12 сотрудников, из них 4 педагогических работника).

Рис.2.2.27. Динамика численности и состава педагогических работников общеобразовательных организаций, в чел.



В общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций наибольшее количество педагогических сотрудников – учителя и воспитатели. Мастеров производственного обучения и тьюторов на протяжении трех лет не было ни в одном учреждении. Количество воспитателей находится на прежнем уровне, уменьшается количество учителей-дефектологов, учителей-логопедов и социальных педагогов.

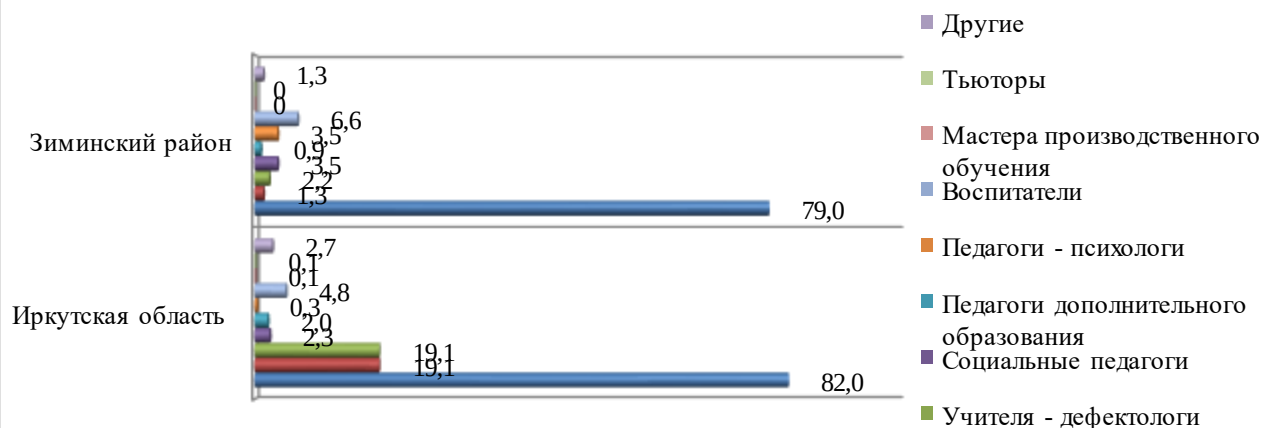
Рис.2.2.28. Динамика доли педагогических работников общеобразовательных организаций, в %



В общем числе педагогических работников общеобразовательных организаций составляет воспитателей - 6,56 %, педагоги-психологи - 3,49 %, другие сотрудники - 1,31 %.

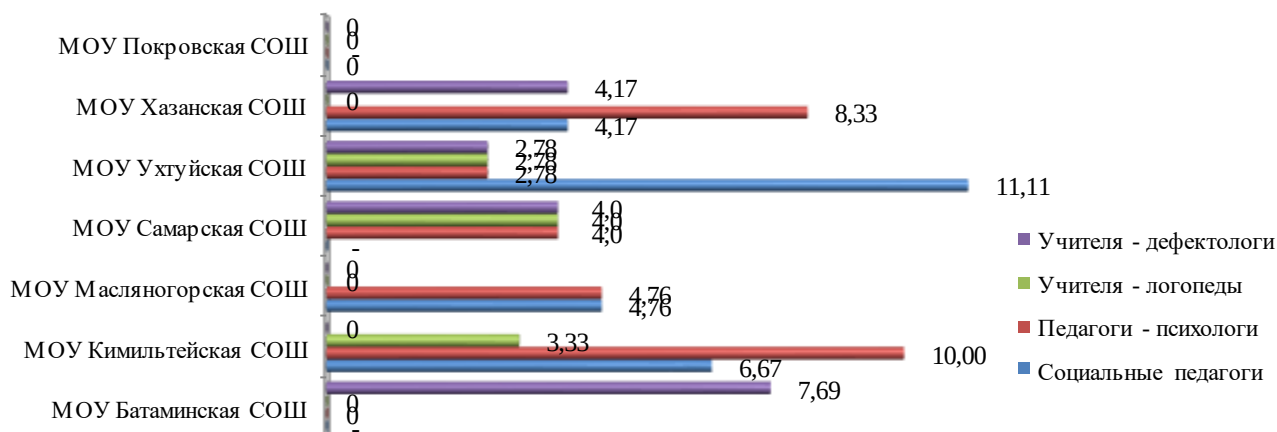
Численность педагогов, являвшихся внешними совместителями или работавших по договорам гражданско–правового характера, за последние три года, имеет небольшие колебания и составила в 2025 году 35 человек (в 2024 году - 43 человека, в 2023 году - 31 человек), что на 8 человек меньше, чем в прошлом году.

Рис.2.2.29. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций за 2025 год, в %



Из диаграммы следует, что доля учителей, педагогов – психологов и воспитателей общеобразовательных организаций Зиминского района равна аналогичным показателям по Иркутской области; показатели учителей и учителей-логопедов, учителей – дефектологов ниже региональных показателей; показатели социальных педагогов, воспитателей и педагогов-психологов выше регионального показателя.

Рис.2.2.30. Удельный вес числа организаций, имеющих узких специалистов в составе педагогических работников, в %



Имеют в составе педагогических работников узких специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей – дефектологов - МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ; не имеют только учителей – дефектологов - МОУ Кимильтейская СОШ, не имеют только учителей – логопедов - МОУ Хазанская СОШ. МОУ Масляногорская

СОШ имеет педагога-психолога и социального педагога, МОУ Батаминская СОШ имеет учителя-дефектолога.

Основной причиной низкого количества узких специалистов в общеобразовательных организациях можно считать то, что у большей части эта должность идет по внутреннему совмещению, а основная их должность - «Учитель».

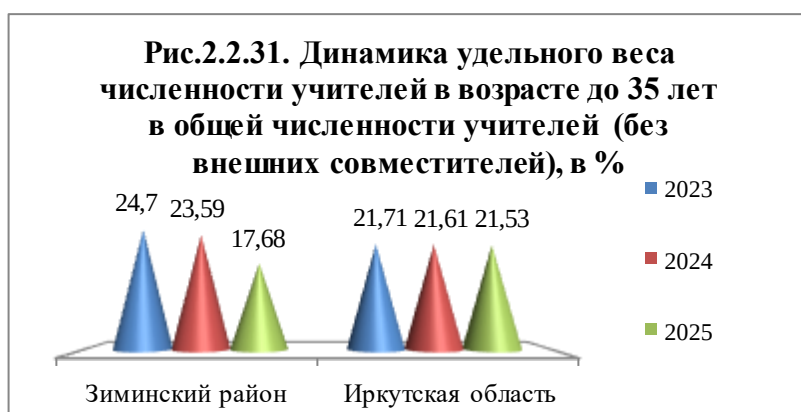
Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- социальных педагогов – 33,3 %; количество штатных единиц – 11;
- педагогов – психологов – 41,67 %, количество штатных единиц – 14,25;
- учителей – логопедов – 25 %, количество штатных единиц – 8,25;
- учителей – дефектологов – 33,3 %, количество штатных единиц – 6,5.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях Зиминского района в расчете на одного педагогического работника в 2025 году составляет 7,21 % что на 0,19 меньше, чем в прошлом году, так как увеличилось количество педагогических работников и уменьшилось количество обучающихся.

Динамика численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника Зиминского района на 1,3 меньше показателя сельской местности Иркутской области.

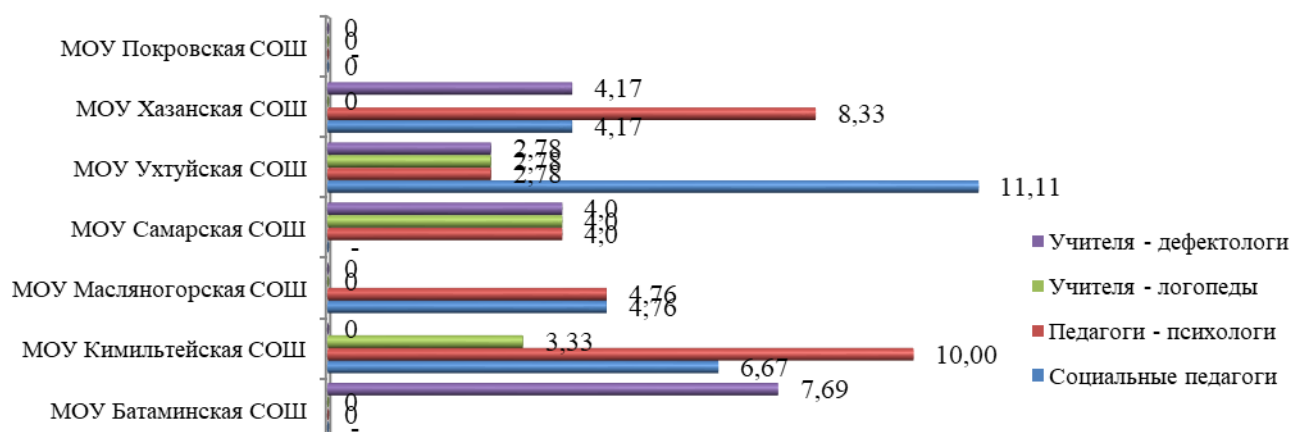
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)



общеобразовательных организаций по району на 1,11 % меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом и снижается на протяжении трех лет.

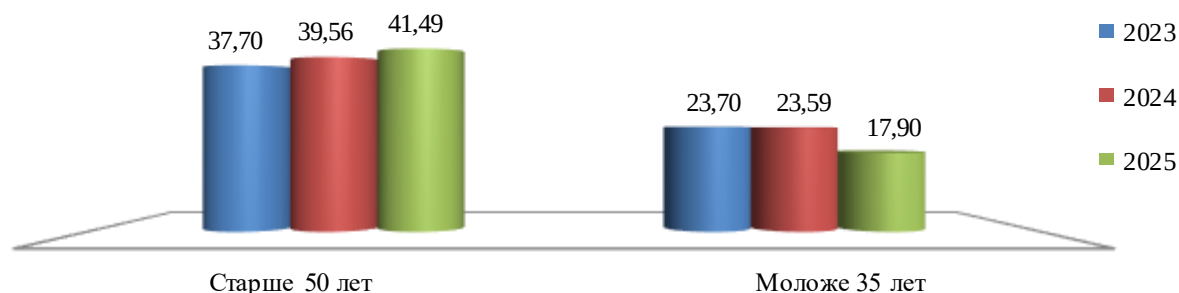
В 2025 году данный показатель Зиминского района ниже показателя по Иркутской области на 3,85 %. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей снизился за последний год, в 2025 году составляет 32, в 2024 году их число равно 42 (2023 год – 42).

Рис.2.2.32. Удельный вес числа организаций, имеющих узких специалистов в составе педагогических работников, в %



Всего в общеобразовательных организациях Зиминского районного муниципального образования числится 229 педагогических работников, из них в возрасте моложе 35 лет – 41 человек (2024 год – 56 человек, 2023 год – 51 человек, 2022 год – 63 человека), что составляет 17,90 % и на 5,69 % ниже предыдущего периода из-за уменьшения количества молодых педагогических работников. Педагогических работников в возрасте старше 50 лет – 95 человек (2024 год – 91 человек, 2023 год – 81 человек, 2022 год - 86 человек), что составляет 41,49 % и на 1,93 % выше предыдущего периода.

Рис.2.2.33. Динамика возрастного ценза педагогических работников образовательных организаций, в %



Если разобрать удельный вес численности педагогических работников в возрасте старше 50 лет в общей численности педагогических работников в разрезе каждой общеобразовательной организации, то наблюдается следующая картина: наибольшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте старше 50 лет, наблюдается в МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, в данных образовательных организациях соответственно - всего педагогических работников - 6, из них 5 педагогических работника старше 50 лет, удельный вес составил 83,33 %, всего педагогических работников – 5, из них старше 50 лет – 4, удельный вес составил 80 %.



Показатели обоих уровней образования в 2025 году понизились по сравнению с 2024 годом: по среднему педагогическому образованию на 7,36 %, по высшему педагогическому образованию на 1,4 %. Показатель специалистов с высшим педагогическим образованием района выше показателя Иркутской области на 3,07 %, а со средним педагогическим образованием выше показателя Иркутской области около 6 %.



Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории имеет разное значение, как в большую, так и в меньшую сторону по сравнению с аналогичным отчетным периодом. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в 2025 году с высшей квалификационной категорией – 17,9 % (41 человек), что на 6,3 % выше по сравнению с 2024 годом (в 2024 году высшей квалификационной категорией – 11,6 % (27 человек), в 2023 году с высшей квалификационной категорией – 8,8 % (19 человек), в 2022 год – 8,1 % (18 человек) от общего числа педагогических работников).

С первой квалификационной категорией – в 2025 году - 38,86 % (89 человек), что на 0,79 % по сравнению с 2024 годом. (в 2024 году - 39,65 % (92 человека), в 2023 году – 36,7 % (79 человек), в 2022 год - 34 % (76 человек), от общего числа педагогических работников).

Наибольшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, наблюдается в МОУ Басалаевская ООШ (83,33 %), МОУ Зулумайская СОШ (75 %), МОУ Ухтуйская СОШ (72,23%), МОУ Филипповская СОШ (64,70 %), МОУ Батаминская СОШ (61,54 %), МОУ Кимильтейская СОШ (60 %).

Наименьшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, наблюдается в МОУ Новолетниковская СОШ (18,18 %), МОУ Б-Воронежская ООШ (20 %).

Доля педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию района ниже показателя Иркутской области на 2,74 % (2025 год – 38,86 %), а с высшей категорией ниже показателя Иркутской области около 4 % (2025 год – 38,86 %).

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2025 году осуществлялась в соответствии с планом-перспектив образовательных услуг, сформированном на основе качественного анализа потребности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в курсовой подготовке.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в течение трех лет 96,51 % (221 человек), что на 2 % выше, чем в прошлом году.

С января по ноябрь 2025 года управленческие команды и педагоги прошли обучение по повышению квалификации, входящих в Федеральный реестр по ДПП ПК Академии Минпросвещения – 4,8 % и ГАУ ДПО ИРО, а 24,6 % педагогических работников прошли обучение в ГАУ ДПО ИРО.

Всего прошли курсы повышения квалификации по различным тематикам:

-количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации на Цифровой экосистеме по вопросам внедрения обновленных ФГОС – 12 (биология – 2, информатика – 2, математика – 3, физика – 2, химия – 3);

-количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации [Артек]– 1;

-количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам, связанным с профилактикой суицидов – 2;

-количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам, связанным с профилактикой безнадзорности – 2;

-количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 1;

-количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся - 1;

-количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ОВЗ - 39.

Для решения задачи по реализации мер, направленных на закрепление, профессиональное становление и развитие молодых учителей, через качественное обустройство практики наставничества, разработку и реализацию современных форматов поддержки и методического сопровождения проектов и творческих инициатив молодых педагогов, был проведен ряд мероприятий. Доля учителей, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов 100 % на протяжении 2-х лет.

Таблица 2.2.1.

Динамика охвата учителей, участвующих в программах наставничеств

Год	Общее количество учителей – молодых специалистов в возрасте до 35 лет	Количество учителей – молодых специалистов в возрасте до 35 лет, вошедших в программы	Доля учителей – молодых специалистов в возрасте до 35 лет, вошедших в программы	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего
-----	---	---	---	--

	в образовательной организации	наставничества в роли наставника	наставничества в роли наставляемого	числа педагогов
2022	49	17	35	35
2023	42	17	33	33
2024	35	12	33	35
2025	32	10	31,25	32

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках поддержки молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов 80 %, что на 2 % выше, чем в прошлом году. Количество педагогов, участвующих в программах наставничества, увеличивается ежегодно в рамках целенаправленной работы по программе кадрового развития.

Таблица 2.2.2.

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках поддержки молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов

Год	Количество молодых педагогов	Доля молодых, охваченных мероприятиями
2022	49	72 %
2023	42	76 %
2024	56	78 %
2025	47	80 %

В 11 общеобразовательных организациях реализуется система наставничества, а данная доля общеобразовательных организаций, составляет 91,7 %, что на 20,3 % больше по сравнению с предыдущим годом.

Адресную поддержку и методическое сопровождение педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы, осуществляем в следующих формах:

1) Школа молодого педагога, в рамках которой проведено 3 заседания по темам: «Мой выбор» - вновь прибывшие молодые педагоги о себе; «Проблемы молодых педагогов в отношениях с учащимися»; «Аттестация как кадровая трансформация образовательных организаций. (Изменения в аттестации)», «Типология современных уроков в соответствии с ФГОС», педагогическая мастерская: «Базовые образовательные технологии по обновлённым ФГОС» (технология критического мышления; технология проблемного обучения, проектное обучение); «Креативные методы обучения как средства

формирования критического мышления»; «Психологические проблемы молодого учителя и пути их решения».

2) Районные методические объединения заседания по теме «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность».

3) Муниципальный конкурс педагогических разработок «Педагогическая мастерская», в котором приняли участие 10 педагогов в возрасте до 35 лет.

4) Целевая модель наставничества. В 11 школах реализуется ЦМН, разработаны локальные акты функционирования ЦМН, определены наставнические пары. Всего 14 педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, получили адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах. Сформирована муниципальная база наставничества педагогических работников.

5) Муниципальный конкурс «Педагогическая мастерская» проведен в феврале 2025 года.

6) Региональные конкурсы профессионального мастерства, в котором приняли участие 3 педагога.

Двум студентам – целевикам, в период их обучения, оказывается мера социальной поддержки в виде стипендии в размере 2000 рублей в месяц. По программе «Земский учитель» в 2025 году прибыл победитель конкурсного отбора на вакантную должность: учитель математики МОУ Батаминская СОШ. Предоставлена молодым специалистам социальная компенсация за съемное жилье.

Удостоены премии мэра Зиминского РМО за воспитание талантливых детей 4 педагогических работника.

Нестерчук Виктория Владимировна, воспитатель Ухтуйского сада, - лауреат регионального этапа «Воспитатели года».

Петрунина Светлана Николаевна, учитель Кимильтейской школы, - участник регионального этапа «Учитель года».

Башарова Светлана Викторовна, Савчук Ольга Сергеевна, педагоги Ухтуйской школы, – призеры Международного образовательного форума "Молодежь. Образование. Общество».

Толстова Екатерина Александровна, директор Самарской школы, – участник Всероссийского профессионального конкурса "Лучший директор".

Команда учителей Ухтуйской и Кимильтейской школ, – лауреаты Всероссийского профессионального конкурса "Первый учитель".

Лусс Екатерина Андреевна, учитель-логопед Ухтуйского сада, - лауреат Всероссийского конкурса "Педагог специального инклюзивного образования».

Помогаева Ксения Юрьевна, учитель, советник директора по воспитанию Ухтуйской школы, – приняла участие во Всероссийском форуме "Новая философия воспитания» с представлением опыта в Москве.

Новицкая Татьяна Сергеевна, учитель, советник директора по воспитанию Кимильтейской школы, участник федерального окружного форума «Новая философия воспитания» в Новосибирске.

Ермолович Эльвира Михайловна, зам.директора по воспитательной работе Самарской школы, - участник федерального окружного форума классных руководителей в Новосибирске.

Онучина Алина Борисовна, Лашук Людмила Анатольевна, педагоги Батаминской школы, - призеры регионального этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя".

Башарова Светлана Викторовна, учитель Ухтуйской школы, - призер регионального педагогического конкурса "Дебаты" "Культура. Точка опоры".

Традиционный конкурс педагогических разработок «Педагогическая мастерская» в 2025 году прошел активно. На конкурс были представлены методические разработки педагогов в номинациях по направлениям функциональной грамотности. От школ было представлено – 68 работ, от ДОУ – 12. 15 методических разработок получили статус победителя; 25 - призеров. Всего участвовало в конкурсе 80 педагогических работников.

К экспертной деятельности привлекались 26 педагогических работника Зиминского района по аттестации педагогических работников и по экспертизе рабочих программ воспитания. В качестве жюри муниципальных конкурсов привлекались 42 педагогических работника.

Обеспечивается методическое сопровождение участников муниципальных и региональных этапов конкурсов профессионального мастерства. Наблюдается незначительное увеличение участия педагогических работников в конкурсах различных уровней - 11, 2 % (2023 год – 10 %, 2024 год – 11 %).

Для создания организационно- информационного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно- методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников проект плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования в марте 2025 года был

представлен на заседании районном методическом совете. Предложения по эффективной реализации плана были внесены в проект и представлены для утверждения.

В рамках реализации направлений РС НМС принимали участие 72 % педагогических работников Зиминского района. В мероприятиях региональной инфраструктуры НПО: Точка роста принимали 49 педагогов, а также 36 человек принимали участие в сопровождении ИОМ –ОФИС.

В апреле 2025 года - 36 педагогических работника приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников. Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов, прошедших диагностику, - 36 (12,5 %) педагогов Зиминского района зарегистрировались в АИС «ИОМ-ОФИ.38».

В 2025 году в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 26 февраля 2026 года №55-224-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области» проведён мониторинг. В 2025 году модель претерпела значительные изменения. Ключевым аспектом стало расширение перечня показателей направления 1 «Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации». Новые показатели отражают качество образовательных результатов ГИА основного периода без учета пересдач по обязательным предметам и учебным предметам естественно-научных дисциплин.

Анализ результатов мониторинга по итогам 2025 года определил стартовые позиции руководителей муниципальных общеобразовательных организаций по уровням эффективности деятельности. Стартовые позиции позволяют отследить динамику эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся в последующие годы. Комитетом по образованию, в целях развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования, ведется систематическая работа по повышению эффективности деятельности руководителей.

На регулярной основе осуществляется методическое сопровождение руководителей образовательных организаций в целях управления качеством образования, формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций. Проведено 12 планерных совещаний по актуальным темам с руководителями ОО.

На заседаниях методического совета проводится:

-анализ реализации антирисковых программ образовательных организаций, анализ эффективности принятых мер по управлению муниципальными механизмами управления качества образования в 2024-2025 учебном году (протокол от 30.05.2025 № 6);

-анализ отчетов о реализации проекта «Агробизнес-образование» МОУ Кимильтейская СОШ (протокол от 21.04.2025 № 5).

Спланирована работа школы руководителя «Я – эффективный руководитель».

24 октября 2025 года проведена Школа руководителя «Я – эффективный руководитель» по теме: «Построение эффективной системы по реализации адаптированных образовательных программ». В рамках проведения Школы руководителя даны рекомендации по эффективному планированию организации деятельности по реализации АООП. Представлен опыт работы управленческой команды МОУ Самарская СОШ по формированию системы оценки достижения предметных результатов освоения образовательной программы.

Все руководители имеют профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент и экономика» (100 %).

В план работы включен ряд мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей: ежемесячное проведение совещания руководителей, где рассматриваются вопросы организационного характера, аналитического характера (итоги ГИА, ВПР, отчета о результатах самообследования и т.д.), протоколы совещаний руководителей образовательных организаций размещены по ссылке <http://komitetzrmo.ru/index16-4.html>.

Заслушиваются отчеты руководителей организаций по проблемным вопросам данной организации (протоколы совещаний руководителей образовательных организаций); проведение ежегодного педагогического Форума образования и образовательных стажировок, на которых руководители представляют опыт инновационной работы.

В шести школах наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая).

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения, формированию доступной образовательной среды.

100 % общеобразовательных организаций подготовили отчёты о результатах самообследования. Около 40 % руководителей общеобразовательных организаций обладают хорошим уровнем сформированности управленческой компетентности. На

уровне муниципального образования в 2025 году проводился мониторинг деятельности руководителя общеобразовательных организаций по результатам отчетов о результатах самообследования. По итогам мониторинга составлен акт, который рассмотрен на совещании руководителей общеобразовательных организаций. По результатам отчетов о самообследовании, руководителям рекомендовано принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу организации.

70 % руководителей общеобразовательных организаций, за последние три года, презентовали управленческий опыт в профессиональном сообществе, как правило, презентация опыта связана с деятельностью инновационных площадок, которые действуют на базе общеобразовательных организаций. На августовской конференции принято решение об увеличении количества инновационных площадок и распространении лучших управленческих практик в профессиональном сообществе.

Важными задачами работы по повышению эффективности деятельности руководителей являются:

- организация методического сопровождения руководителей на основе профессиональных дефицитов;
- обеспечение повышения доли индивидуальных достижений руководителей;
- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей, повышение качества анализа данных;
- планирование работы Комитета по образованию по повышению эффективности деятельности руководителей.

В целях адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами разработана муниципальная дорожная карта по сопровождению организаций, утвержденная приказом Комитета по образованию от 07.04.2025 № 174 «План дополнительных мероприятий, направленных на повышение качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур на 2025 год». В рамках дорожной карты проведены 3 групповые перекрестные онлайн-встречи по разработке концептуальных документов со школами-участниками проекта, предварительному анализу антирисковых программ, мониторингу реализации рабочей программы воспитания.

Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения объективности оценки качества подготовки обучающихся представлена в следующих формах методического сопровождения:

-заседания 5 профессиональных обучающихся сообществ по теме: «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования»;

-заседания РМО учителей информатики, математики, истории и обществознания, русского языка и литературы, физической культуры по теме: «Практикум по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ, в которых учащиеся чаще всего допускают ошибки» (приказ от 28.03.2025 № 153);

-заседания РМО ОБЗР и труд (технология) по теме: «Изменения в ФОП ООО и ФОП СОО. Реализация практической части учебного предмета» (приказ от 28.05.2025 № 253);

-заседания РМО учителей русского языка и литературы, английского языка «Реализация эффективных подходов к организации учебной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования» (приказ от 18.11.2025 № 440);

-муниципальных образовательных стажировок (практико-ориентированный семинар «Построение эффективной системы по реализации адаптированных образовательных программ» (МОУ Самарская СОШ) (приказ от 3.10. 2025 № 357);

-единого методического дня «Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования. ГИА как средство проверки и оценки сформированности предметных результатов выпускников. Подготовка к предстоящим оценочным процедурам» (приказ от 28.10.2025 № 398).

В течение года с педагогическими работниками проведены инструктажи по проведению объективности оценочных процедур на совещаниях разных уровней.

В 25 % общеобразовательных организаций отмечается удовлетворительный уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) и подготовки обучающихся (по результатам олимпиад, конкурсов). Для повышения качества подготовки обучающихся разработана муниципальная дорожная карта по сопровождению общеобразовательных организаций Зиминского района с низкими образовательными результатами в 2025 году, которая размещена по ссылке <http://komitetzrmo.ru/dok/pricazCOMITET/post2025/Prikazlii42801112024.pdf>.

Приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 02.02.2024 № 24 утверждена Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Зиминского района.

13 февраля 2025 года состоялись заседания РМО учителей физики, биологии, географии, математики по теме «Практикум по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ, в которых учащиеся чаще всего допускают ошибки». На заседании были рассмотрены: «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и

естественно-научного образования на период до 2030 года», «Изменения КИМ ОГЭ, ЕГЭ в 2025 году. Критерии оценивания работ ОГЭ и ЕГЭ. Новый подход к проведению ВПР в 2025 году», «Способы решения типовых заданий», «Учебные задания как инструмент оценки учебных достижений», «Методический кейс по предмету», решение практических задач.

4 апреля 2025 года команда администрации и педагогов МОУ Покровская СОШ провели муниципальную образовательную стажировку по теме «Практика использования критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся». Стажировка проводилась с целью трансляции опыта работы педагогов МОУ Покровская СОШ по обеспечению единого подхода к системе критериального оценивания учебных достижений обучающихся. На стажировке были проведены открытые уроки, мастер-классы и практикумы.

В целях методического сопровождения и оказания индивидуальной помощи педагогическим работникам, проведены 2 методических десанта (приказ от 29.10.2025 № 410), на которых проведены следующие мероприятия:

- посещение уроков, аспектный анализ урока, адресная практико-ориентированная методическая помощь педагогам по вопросам достижения планируемых результатов и отработки типичных ошибок;

- консультирование учителей по методическим аспектам подготовки учащихся к ГИА;

- анкетирование учащихся по выбору предметов;

- практикум «Учитель как источник вдохновения и мотивации у успешному освоению учебных дисциплин», «Классный руководитель как ключевой фактор формирования сплоченного коллектива и безопасной среды»;

- родительское собрание по теме: «Безопасность школьной среды: роль родителей, педагогов и самих учеников в создании комфортных условий обучения».

В реализации переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику проведены муниципальные образовательные стажировки (обобщение опыта, демонстрация лучших педагогических и управленческих практик) на базе образовательных организаций в форме:

- межмуниципальной образовательной стажировки «Построение эффективной системы по реализации адаптированных образовательных программ» (приказ от 3.10.2025 № 357);

-муниципальной образовательной стажировки по теме: «Инструменты эффективного управления образовательной организации» (приказ от 29.01.2025 № 57).

В инновационной деятельности участвовало 116 педагогических работников, что составляет 50,6 %, что на 1,6 % больше, чем в прошлом году. Повышение показателя наблюдается за счет увеличения количества региональных площадок.

К экспертной деятельности привлекались в 2025 году 26 педагогических работников Зиминского района по аттестации педагогических работников и по экспертизе рабочих программ воспитания. В качестве жюри муниципальных конкурсов привлекались 116 педагогических работников. За три года 35 педагогов (13 %) из 10 образовательных организаций (56 %) принимали участие в экспертной деятельности, 14 человек - на региональном уровне. Наибольшее число экспертов регионального уровня работает в МОУ Ухтуйская СОШ (8 человек).

Один из заместителей директора по ВР, был региональным экспертом по экспертизе программ воспитания образовательных организаций, функционирующих в режиме апробации, ею были даны рекомендации по типичным ошибкам, которые допускаются при разработке программ, и в качестве инструмента для самооценки по разработке программ воспитания предложена «Экспертная карта программы воспитания», разработанная региональной проектной группой.

В работе муниципальных комиссий при проведении технологических мониторингов, муниципальных конкурсов, школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, приняли участие 116 человек, что составляет от общего количества педагогических работников – 50,6 % и на 12 (2,6 %) человек больше, чем в 2024 году.

Высокий уровень развития педагогического потенциала обеспечили 5 образовательных организаций (31 %), 7 организаций (44 %) обеспечили удовлетворительный уровень, 4 образовательные организации показали низкий уровень (25 %). Самый высокий уровень развития педагогического потенциала в МОУ Ухтуйская СОШ, а самый низкий результат в МОУ Басалаевская ООШ (причина: работает всего 6 педагогических работников).

С целью содействия развитию, распространению инновационных проектов и педагогических технологий, способствующих задачам обновления содержания образования и презентации методических моделей деятельности образовательных организаций, в дистанционном формате прошел районный педагогический форум «Развитие образования Зиминского района - 2025». Приказ об итогах Форума размещен по ссылке <http://komitetzrmo.ru/dok/pricazCOMITET/post2026/Prikazlii14726032025.pdf>.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2025 год повысилась на 5 041,2 рублей (8,2 %) и составила 66 870 рублей (2023 год - 61 828, 8 рублей, 2023 год – 55 441,91 рублей, 2022 год - 52 880 рублей, 2021 год – 46 645 рублей, 2020 год – 40 218 рублей, 2019 год – 36 824 рубля). За 2025 год отношение средней заработной платы педагогических работников организаций к средней заработной плате в системе общего образования составило 101,8 %, что на 0,3 меньше, чем в прошлом году. Стабильность данного показателя обеспечена ростом заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями и показывает эффективность использования муниципалитетом средств субвенции из регионального бюджета.

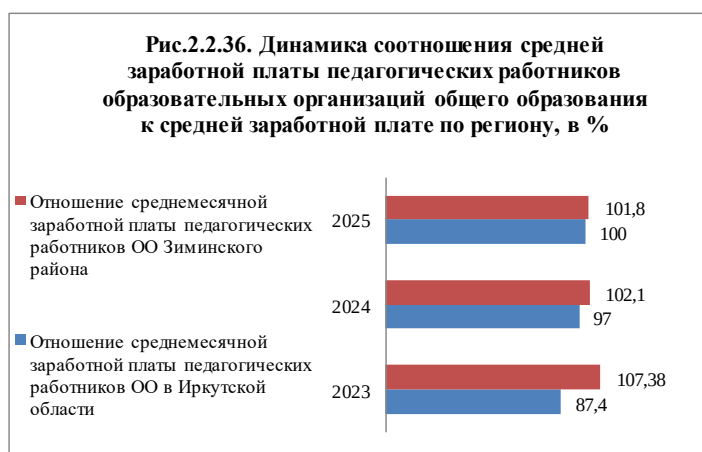
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной

заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Зиминском районе около 2 % выше данного показателя по Иркутской области и составляет 101,8 %.

Сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

На территории района функционируют 12 общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на правоведения образовательной деятельности и расположенных в сельских поселениях. Из них 10 средних общеобразовательных школ, 2 основных общеобразовательных школ. В средних общеобразовательных школах имеются 5 дополнительных адресов осуществления образовательной деятельности. В общеобразовательных организациях филиалов нет. В 2025 году созданных новых мест, нет.

В 2025 году вновь созданных и приостановленных организаций нет, в 2023 году ликвидирована 1 организация (6,25 %) МОУ Урункуйская ООШ, в 2024 году ликвидирована МОУ Харайгунская НОШ, в 2025 году произошла реорганизация МОУ Хазанская СОШ путем присоединения МОУ Боровская ООШ и МОУ Масляногорская СОШ путем присоединения МОУ Верх-Окинская ООШ по причине приведения



требований зданий и материально-технической базы в соответствии с требованиями законодательства.

Таблица 2.2.3.

Характеристика муниципальной образовательной сети

Категории образовательной организации	Общеобразовательные в 2024 году	Общеобразовательные в 2025 году	Дополнительного образования	Всего
по типам	14	12	0	12
по форме собственности				
государственные	0	0	0	0
муниципальные	14	12	0	12
негосударственные	0	0	0	0
по организационно-правовой форме				
бюджетные	0	0	0	0
казенные	14	12	0	12
автономные	0	0	0	0

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в текущем году произошло в связи с уменьшением количества общеобразовательных организаций. Темп роста числа общеобразовательных организаций в 2025 году составляет 85,7 %, что 7, 6 % увеличивается по сравнению с предыдущим периодом.

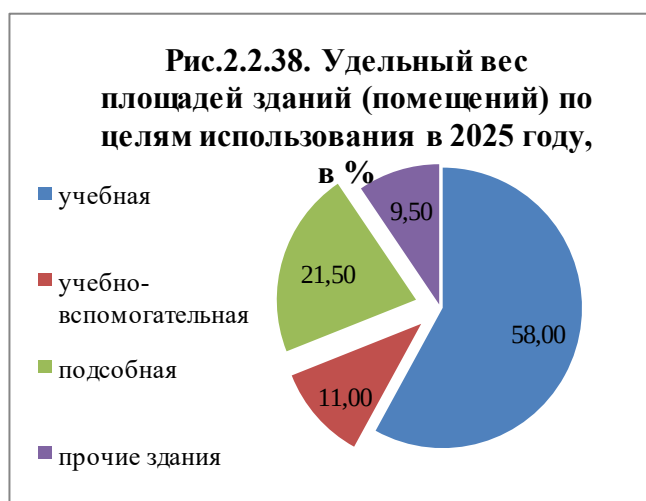
Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет 85,7 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Деятельность 12 общеобразовательных организаций осуществляется в 32 зданиях, 83 % (10) организаций имеют более одного здания.



Общая площадь зданий (помещений) в 2025 году составляет – 26 023 кв.м., в том

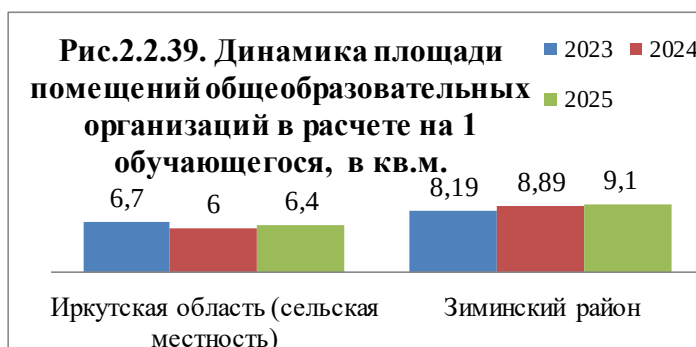


числе по целям использования: учебная – 15 067 кв.м. (58 %), учебно-вспомогательная – 2 886 кв.м. (11 %), подсобная – 5 594 кв.м. (21,5 %), прочие здания – 2 476 кв.м. (9,5 %). Вся площадь зданий находится в оперативном управлении.

Около половины общей площади помещений (15 067 кв.м.) занимают помещения под учебную деятельность,

из них 15,9 % - площади спортивных сооружений. Этот показатель незначительно снижается по сравнению с предыдущим отчетным периодом из-за уменьшения количества образовательных организаций.

Общая площадь земельного участка – 228 709 кв.м., из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны – 26 333 кв.м. (11,45 %), учебно-опытного участка – 13 962 кв.м. (6 %).



Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций, в расчете на одного учащегося – 15,77 кв.м. (2024 год – 15,35 кв.м., 2023 год - 14 кв.м., 2022 год — 16

кв.м., 2021 год – 16,6 кв.м.), что на 0,42 кв.м. больше, чем в прошлом году.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, в расчете на 1 обучающегося составляет 9,1 кв.м., что на 0,21 кв.м. больше предыдущего отчетного периода (2021 год – 8,13 кв.м., 2022 год – 8,07 кв.м., 2023 год – 8,19 кв.м., 2024 год – 8,89 кв.м.). Динамика учебной площади, приходящейся на 1 ученика в Зиминском районе, выше, чем по Иркутской области (сельская местность) около 3 % на протяжении трех лет.

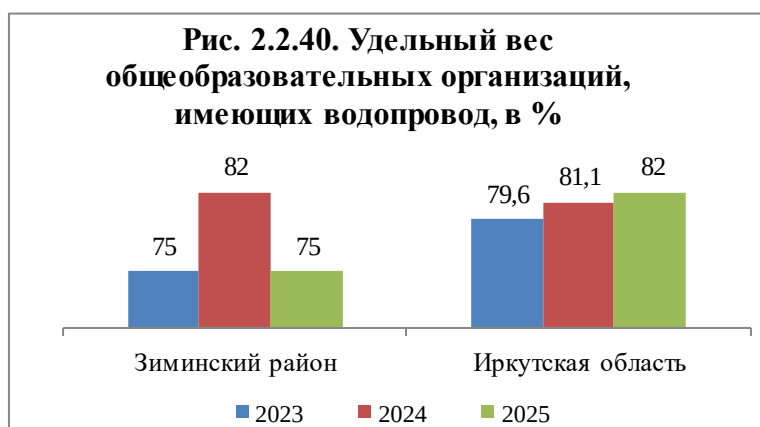
Учебная площадь частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, в расчете на 1 обучающегося, составляет 0 %.

В рамках реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, получено положительное заключение на выполнение мероприятий капитального ремонта МОУ Хазанская СОШ.

На протяжении 3 лет проводится планомерная работа по каждому виду благоустройства зданий общеобразовательных организаций, но данный показатель остается невысоким. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства, в общем числе зданий организаций составляет 81,3 %, что на 7,8 % выше по сравнению с предыдущим отчетным годом. В 12 общеобразовательных организациях (100 % от общего количества организаций) имеется водопровод, наблюдается положительная динамика данного показателя по району, но он выше регионального показателя по сравнению с 2024 годом.

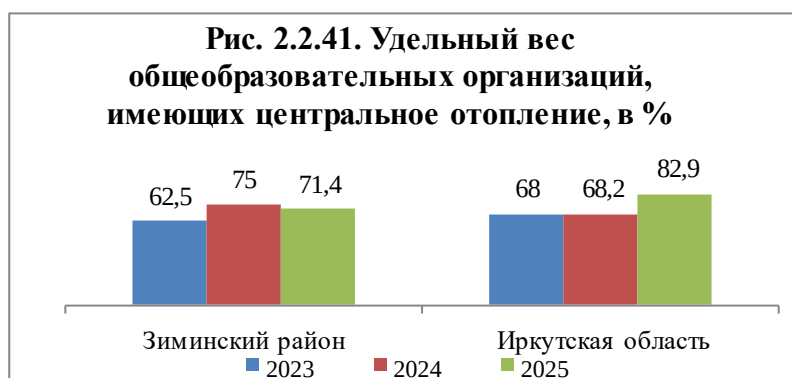
Удельный вес числа зданий, имеющих водопровод, в общем числе зданий организаций, составляет 81,3 %, что на 0,7 % ниже по сравнению с предыдущим отчетным годом. В 12 общеобразовательных организаций (100 % от общего количества организаций) имеется канализация. Наблюдается положительная динамика данного показателя по району. Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих канализацию, остаётся постоянным на протяжении трёх лет. В то же время, данный показатель в 2025 году выше показателя по Иркутской области (сельская местность).

В 9 общеобразовательных организациях (75 % от общего количества организаций)



имеется центральное отопление.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих центральное отопление,



остается постоянным и ниже показателя по Иркутской области (сельская местность) на 9,5 %. Удельный вес числа зданий, имеющих центральное отопление, в общем числе зданий организаций составляет

71,4 %, данный показатель понижается в связи с уменьшением количества образовательных организаций по сравнению с предыдущим отчетным годом.

В общеобразовательных организациях имеется 4 лицензированных медицинских кабинета.

В образовательных организациях, для обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, реализованы в 2025 году следующие мероприятия:

- МОУ Хазанская СОШ – частичный ремонт кровли на здании пищеблока;
- МОУ Кимильтейская СОШ – замена электропроводки и всех светильников в учебных классах и рекреациях, частичная замена системы отопления;
- МОУ Ухтуйская СОШ – частичный ремонт полов в коридоре, частичный ремонт кровли.

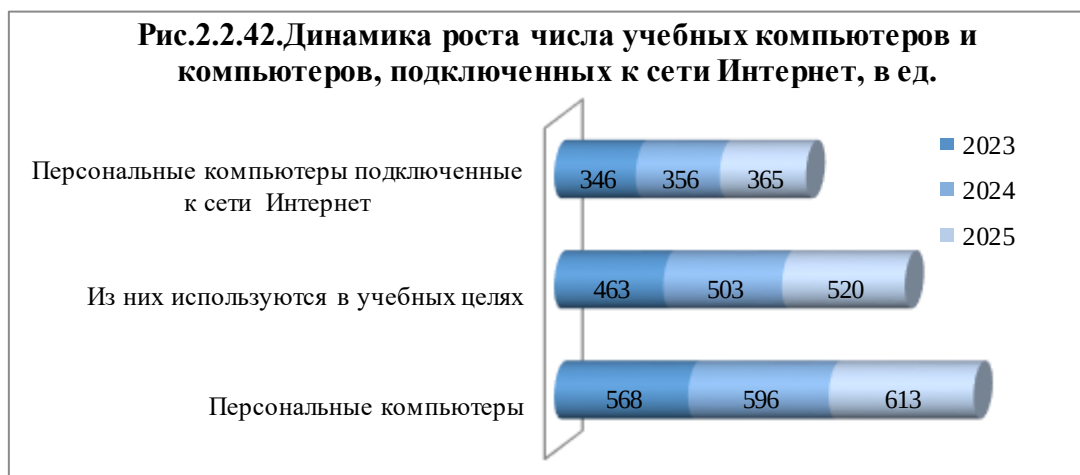
В рамках инициативного бюджетирования проведен ремонт веранды начального блока Самарской школы на сумму 2 046, 761 тыс. рублей.

Подготовка образовательных организаций к зимнему отопительному сезону осуществлялась в плановом режиме. В этом году проведена промывка и опрессовка системы отопления в 9 учреждениях. Израсходовано из местного бюджета 508,9 тыс. рублей. Также во всех организациях проведены замеры сопротивления на сумму 464,4 тыс. рублей.

Всеми видами благоустройства (водопроводом, центральным отоплением и канализацией) оборудованы 26 (81 %) зданий 9 общеобразовательных организаций.

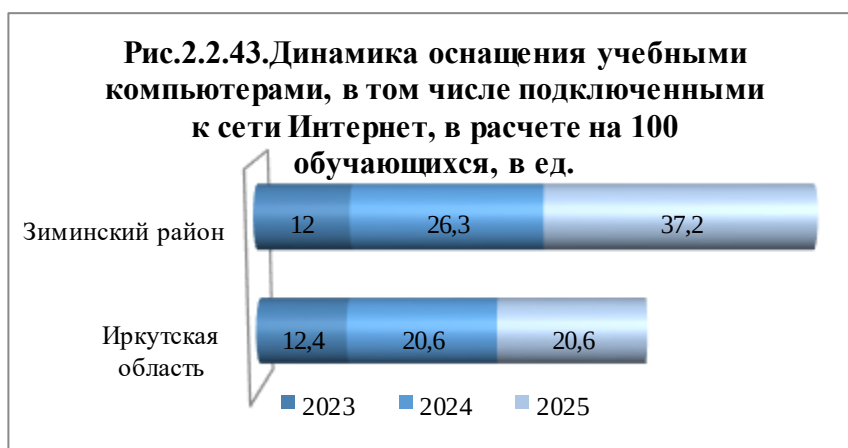
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопроводом, центральным отоплением и канализацией) в общей численности организаций, составляет 75 %.

Удельный вес числа частных организаций, имеющих все виды благоустройства



(водопроводом, центральным отоплением и канализацией) в общей численности организаций, составляет 0 %.

В общеобразовательных организациях персональных компьютеров 613 единиц, в том числе 520 используются в учебных целях, а из них подключены к Интернету 365 единиц. Количество персональных компьютеров увеличилось на 2,8 % по сравнению с 2024 годом (+17 единиц).



Число персональных компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, в общеобразовательных организациях увеличилось на 10,9 % по сравнению с 2024 годом (+ 9 единиц). Данный показатель по району выше показателя по Иркутской области (сельская местность) на 16,6 %.

Все средние общеобразовательные организации оснащены компьютерной техникой. По сравнению с 2024 годом оснащенность общеобразовательных организаций значительно не изменилась. Техническое оснащение должно носить не спонтанный, а планомерный характер с учетом задач, стоящих перед организацией в плане реализации ФГОС и с учетом тенденций развития информационного общества.

В 10 средних общеобразовательных организациях и в 2 основных общеобразовательных организациях имеются компьютерные классы. Оснащены компьютерные

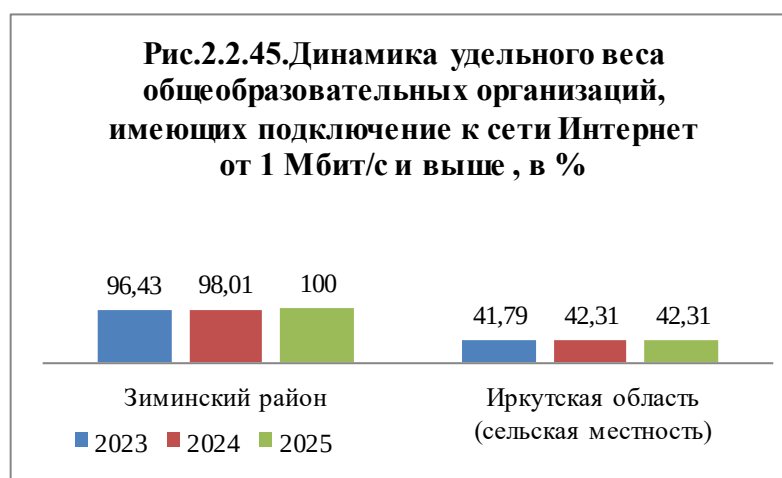
классы посадочными местами в 100 % общеобразовательных организаций.

Занятость компьютерных классов с подключением к сети Интернет значительно увеличилась. Ресурсы сети Интернет



используются не только на уроках информатики, но и во вне урочных занятиях, кружках, факультативах, для подготовки внеклассных мероприятий, семинаров, педсоветов. Интернет широко используется педагогами при подготовке к урокам, погружении в языковую среду, создании мультимедийных презентаций, тестирования, подготовке к ЕГЭ, отработке общеучебных навыков обучающихся.

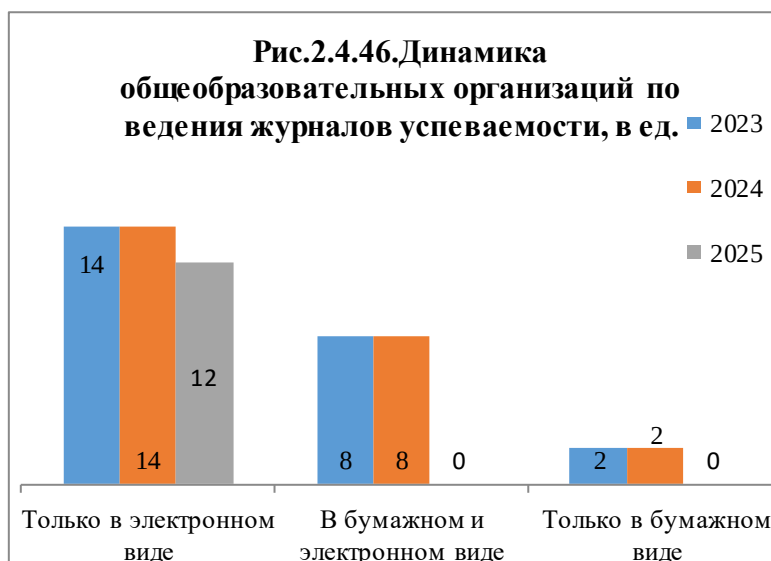
Удельный вес общеобразовательных организаций, имевших скорость подключения к сети Интернет от 10 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, уменьшился на 16,7 % по сравнению с 2024 годом. В 2025 году 100 % организаций обеспечено подключение Интернет-соединение в рамках



государственного контракта, заключенного между Минцифры России и ПАО «Ростелеком» от 16.01.2025 № 071/25/1 (период оказания Услуги: 01.01.2024 — 30.04.2026).

Удельный вес общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет по Иркутской области (сельская местность) выше на 57,69 % регионального показателя.

В 2025 году продолжена работа по внесению в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». В Комитете по образованию администрации Зиминского района установлен защищенный канал передачи данных.



Все общеобразовательные организации зарегистрированы в информационной системе «Дневник.ру». По сравнению с прошлым годом показатели по внедрению электронных журналов в образовательный процесс изменились.

Общеобразовательных организаций, ведущих журнал только в бумажном виде, нет.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, по сравнению с прошлым годом остался на одном уровне. По Иркутской области данный показатель меньше на 2,3%.

Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования и среднего общего образования с применением электронного обучения – 0, а на уровне основного общего образования – 0.

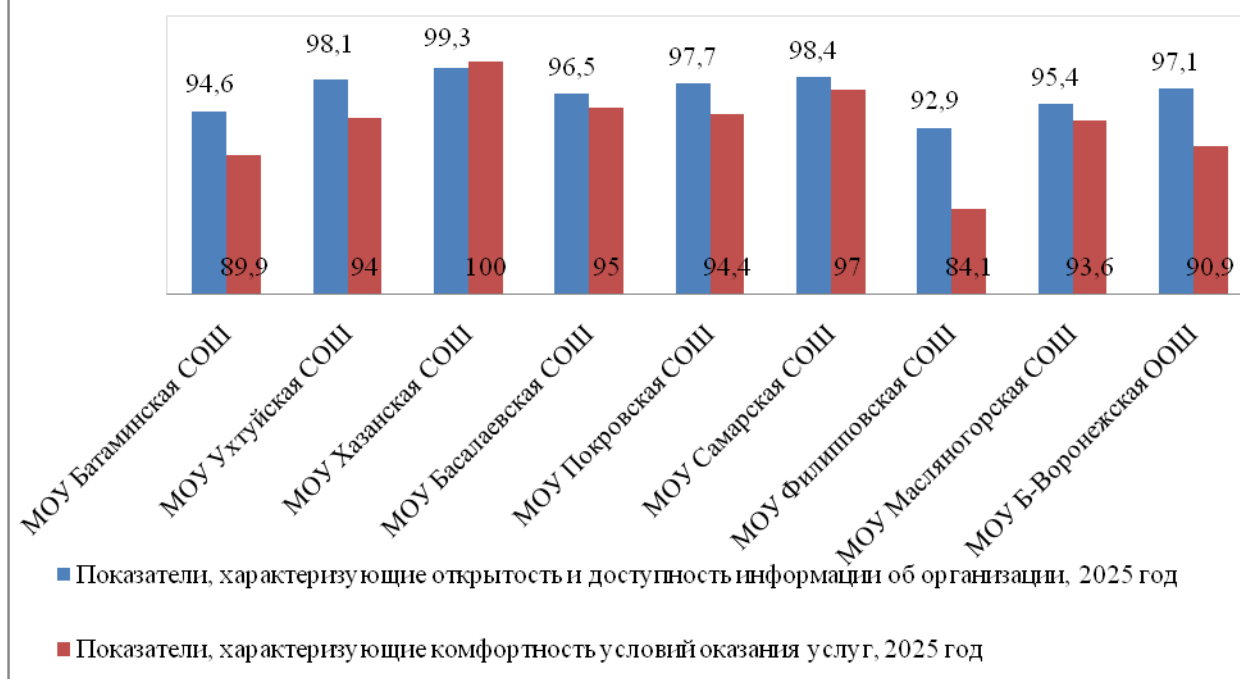


Основными проблемами при обучении детей в дистанционном режиме являются не устойчивый сигнал связи и доступа к сети «Интернет» в отдельных населенных пунктах,

недостаточность компьютерной техники у обучающихся и педагогических работников, недостаточный уровень информационной грамотности у педагогических работников.

Для выявления качества условий осуществления образовательной деятельности в учреждениях образования, расположенных на территории Зиминского районного муниципального образования Иркутской области, была проведена в 2025 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 10 организациях. В 2024 году независимая оценка качества условий образовательной деятельности не проводилась, в 2025 году принимали 9 общеобразовательных организаций. По первому критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», получены следующие результаты: наибольший результат – 99,3 баллов, набрала 1 общеобразовательная организация МОУ Хазанская СОШ из 9 общеобразовательных организаций.

Рис. 2.2.48. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций в 2025 году, в %

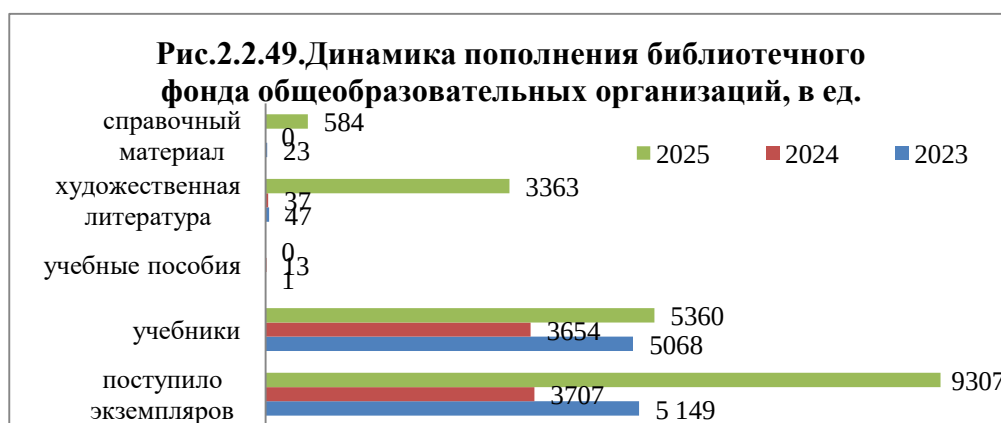


Низкий результат - МОУ Филипповская СОШ – 92,9 баллов, о чем свидетельствует несвоевременное обновление информации на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде.

Комитетом по образованию и общеобразовательными организациями размещены недостающие информационные объекты на официальных сайтах, определить периодичность их обновления в целях предоставления получателям услуг достоверной, полной и актуальной информации;

В рамках проведения контрольных мероприятий Комитетом по образованию проводятся ежегодно 2 раза в год мониторинги наполняемости сайтов общеобразовательных организаций, результаты которых рассматриваются на совещании руководителей образовательных организаций по ссылке <http://komitetzrmo.ru/index25.html>. Даны методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по наполнению сайтов, а также одному руководителю вынесено дисциплинарное взыскание за несвоевременное наполнение сайта.

Оборудованы библиотеки в 100 % (12) общеобразовательных организациях, но читальные залы обустроены в 33 % (4) общеобразовательных организациях, данные показатели остаются постоянными на протяжении трех лет. Наблюдается незначительное повышение оснащенности библиотек в общеобразовательных организациях в течение трех лет по приобретению сканеров и принтеров. Но наблюдается снижение пополнения библиотечного фонда библиотек в общеобразовательных организациях.



Объем библиотечного фонда увеличился на 9307 экземпляров литературы, что на 5600 экземпляров больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом и составило пополнение за три года на 18 163 экземпляров. Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана составляет – 99 %, что на 5 % больше, чем в прошлом году. По уровням образования обеспеченность учебниками составляет: начальное общее образование - 98,5 %; основное общее образование - 98 %, среднее общее образование - 100 %. Обеспеченность учебниками детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов по всем предметам учебного плана составляет – 93 %, из них по уровням образования: начальное общее образование - 94 %; основное общее образование - 92 %. Детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на уровне среднего общего образования, нет. Остается низким процент обновления библиотек методической и художественной литературой.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Общеобразовательные организации создают условия получения образования по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Таб. 2.2.4.

Наличие условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в 2025 году

Наименование показателя	Количество организаций	Доля организаций
Наличие адаптированных общеобразовательных программ с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12	100 %
Наличие специальных учебников, учебных пособий и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психических особенностей	12	100 %
Наличие оборудованных рабочих мест для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизических особенностей	12	100 %
Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано:		
- совместно с другими обучающимися	12	100 %
- в отдельных группах	12	100 %
- на дому по индивидуальным учебным планам	7	56 %
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания общеобразовательных организаций		
- наличие пандусов	5	41,7 %
- расширение дверных проемов	3	25 %
- наличие специальных кресел и других приспособлений	0	0
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего помощь обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиду)	1	8,3 %

Беспрепятственный доступ в здания организаций и передвижение внутри них

обеспечены в образовательных организациях частично. В 41,7 % (5) общеобразовательных организаций организовано хотя бы одно условие обеспечения доступности (пандус, расширение дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров и наличие специальных кресел и иных приспособлений). Все четыре условия беспрепятственного доступа не предусмотрены ни в одной образовательной организации.

Удельный вес зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составил 41,7 %, что на 2,4 % выше, чем в прошлом отчетном периоде.

Выделенная автостоянка для автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ оборудована только в МОУ Покровская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ.

Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению, дублирование надписей шрифтом Брайля в образовательных организациях не предусмотрены.

Условия для комфортного пребывания в организации лиц с ОВЗ и инвалидов созданы частично в 66,7 % (8) образовательных организаций, что выше около 10 % по сравнению с прошлым отчетным периодом, в связи с реорганизацией сети образовательных организаций.

Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения и тьюторское сопровождение не предусмотрены ни в одной образовательной организации. Инструктирование педагогов по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов в здании образовательной организации предусмотрено в 100 % (12) школах.

Соблюдение всех условий ни в одной организации не выявлено, не созданы условия в 91 % (11) образовательных организаций. Специальные учебные пособия, ТСО, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, предусмотрены в 91 % (11) организаций: все они являются общеобразовательными. Специальные рабочие места для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов оборудованы в 2 организаций: МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Самарская СОШ. Возможность выявления и развития способностей обучающихся с особыми образовательными потребностями предоставляется во всех организациях, ведущих обучение лиц с ОВЗ и инвалидов. Электронные образовательные ресурсы, предоставляемые инвалидам и лицам с ОВЗ, доступны в 91 % (11) организаций, являющихся общеобразовательными.

В общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций наибольшее количество педагогических сотрудников – учителя и

воспитатели. Мастеров производственного обучения и тьюторов на протяжении трех лет не было ни в одном учреждении.

Имеют в составе педагогических работников узких специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей – дефектологов - МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ; не имеют только учителей – дефектологов - МОУ Кимильтейская СОШ, не имеют только учителей – логопедов - МОУ Хазанская СОШ. МОУ Масляногорская СОШ имеет педагога-психолога и социального педагога, МОУ Батаминская СОШ имеет учителя-дефектолога.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- социальных педагогов – 33,3 %; количество штатных единиц – 11,00;
- педагогов – психологов – 41,67 %, количество штатных единиц – 14,25;
- учителей – логопедов – 25 %, количество штатных единиц – 8,25;
- учителей – дефектологов – 33,3 %, количество штатных единиц – 6,5.

Основной причиной низкого количества узких специалистов в общеобразовательных организациях можно считать то, что у большей части эта должность идет по внутреннему совмещению, а основная их должность - «учитель».

Численность обучающихся по адаптированным программам в расчете на одного специалиста составляет:

- учителя – логопеда – 107 человек (2024 год- 88,4 человек, 2023 год- 65 человек);
- учителя-дефектолога – 71,3 человека (2024 год – 55 человек, 2023 год- 51 человек);
- педагога- психолога – 53,5 человек (2024 год- 44,2 человека, 2023 год – 26 человек);
- тьютора, ассистента (помощника) – 0 человек (2024 год- 0 человек, 2023 год – 0 человек).

Наблюдается отрицательная динамика по увеличению количества обучающихся на 1 специалиста по причине низкой обеспеченности кадрами для обучения по адаптированным программам.

С целью развития инклюзивного образования в муниципальном образовании поставлена задача увеличения количества школ, в которых созданы специальные условия обучения детей с ОВЗ и инвалидов. В 2025 году, по результатам НОКУООД, в школах были выявлены факты несоответствия имеющихся в школах условий беспрепятственного

доступа для лиц с ОВЗ и инвалидностью НПА, что связано со значительным износом зданий, потребностью в проведении текущего, либо капитального ремонта, недостатком финансирования. На совещаниях руководителей образовательных организаций рассмотрена нормативная правовая база по обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.

На базе 13 образовательных организаций организована работа психолого-педагогических консилиумов (далее - ППк) по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, из них 12 на базе общеобразовательных организаций (100 %), 1 на базе дошкольных образовательных организаций (20 %). Заседания психолого-педагогических консилиумов проводятся ежеквартально, а также по мере необходимости.

За 2025 год принято 373 решений на заседании психолого-педагогических консилиумов, из них даны рекомендации ППк:

- по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья -264 рекомендаций;
- по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения- 12 рекомендаций;
- по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 71 рекомендация;
- по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся попавших в «группу риска» - 26 рекомендаций.

Психолого-медико-педагогическая комиссия на территории Зиминского района отсутствует. Услуги по обследованию детей территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, на основании договора, оказывает МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска». В течение 2025 года на заседаниях ПМПК было обследовано 143 человека, что на 23 человека больше, чем в предыдущем отчетном периоде.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации общеобразовательных программ

Летний отдых детей и подростков организован в соответствии с подпрограммой «Летний отдых, оздоровление и занятость детей» муниципальной программой

утвержденной постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 09.11.2020 года № 929.

Во всех лагерях с дневным пребыванием проведены текущие ремонты, приобретена кухонная и столовая посуда, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства.

Общий объем финансирования подпрограммы «Летний отдых, оздоровление и занятость детей» составляет 3 054, 00 тыс. рублей (1006,7 тыс. рублей – областной бюджет, 2047,30 тыс. рублей – местный бюджет), в том числе:

на подготовку лагерей дневного пребывания к приему детей в сумме 1 486 тыс. рублей или 48,7 % от общих расходов подпрограммы;

на организацию питания учащихся в лагерях дневного пребывания в сумме 1 071 тыс. рублей или 35,1 % от общих расходов подпрограммы;

на организацию труда обучающихся, занятых в ремонтных бригадах в сумме 497 тыс. рублей или 16,2 % от общих расходов подпрограммы.

Все общеобразовательные организации получили положительные санитарно-эпидемиологические заключения на проведение летнего оздоровления детей.

Функционировали 8 лагерей с дневным пребыванием в одну смену со сроком работы 21 календарный день с 02.06.2025 года; работа лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ Кимильтейская СОШ по дополнительному адресу ведения образовательной деятельности: Зиминский район, с. Перевоз, ул. Юбилейная, д. 2, организована в две смены с 26.05.2025 по 17.06.2025, 20.06.2025 по 10.07.2025.

Функционировало 9 лагерей с дневным пребыванием детей - с охватом 350 человек (2024 год – 350 человек, 2023 год – 350 человек) на протяжении 3-х лет.

В целях вовлечения несовершеннолетних детей были проведены мероприятия совместно с Комитетом по культуре администрации Зиминского района (районный фотоконкурс «Зиминский район – это мы!», онлайн акция «Летний лагерь – территория здоровья», онлайн фотоконкурс «Праздник детской улыбки», конкурс рисунков «Светла от берёз Россия», конкурс-викторина «Все о лете» и т.д.).

Всего детей, состоящих на разных видах профилактических учетов - 29 человек (1,7 % от общего числа обучающихся) из них: 29 человек (100 % состоящих на учетах) были охвачены летним отдыхом, оздоровлением и занятостью детей (пришкольные участки, ЛДП, загородные лагеря).

На организацию трудоустройства несовершеннолетних граждан, в возрасте от 14 до 18 лет, в свободное от учебы время, из средств местного бюджета выделено 317 831,30 рублей. В отчетный период трудоустроено 75 несовершеннолетних (2024 год – 75 человек, 2023 год – 73 человека, 2022 год – 78 человек).

Во время летней оздоровительной кампании, охвачено различными формами отдыха, оздоровления и занятости, более 78 %, что на 0,3 % выше, чем в прошлом отчетном периоде.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работающих, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы - является главной задачей всех образовательных организаций района.

В рамках создания условий для горячего питания были проведены следующие мероприятия:

- приобретение мебели для обеденных залов в МОУ Кимильтейская СОШ;
- приобретение технологического и столового оборудования в МОУ Филипповская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ;
- текущий ремонт зданий образовательных организаций – ремонт пищеблока в МОУ Филипповская СОШ.

Одной из составляющих сохранения здоровья обучающихся является обеспечение их горячим питанием. Столовыми или залами для приема пищи оборудованы 100 % общеобразовательных организаций.

В пищеблоках 83,3 % (10) школ установлено современное технологическое оборудование, в 83,3 % (10) общеобразовательных организациях имелись квалифицированные сотрудники для работы с таким оборудованием. Образовательные программы по

Рис. 2.2.50. Динамика удельного веса обучающихся, охваченных горячим питанием, в %

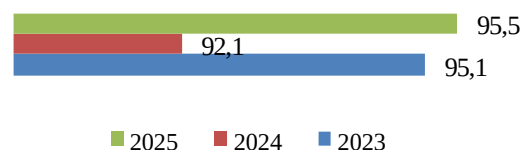
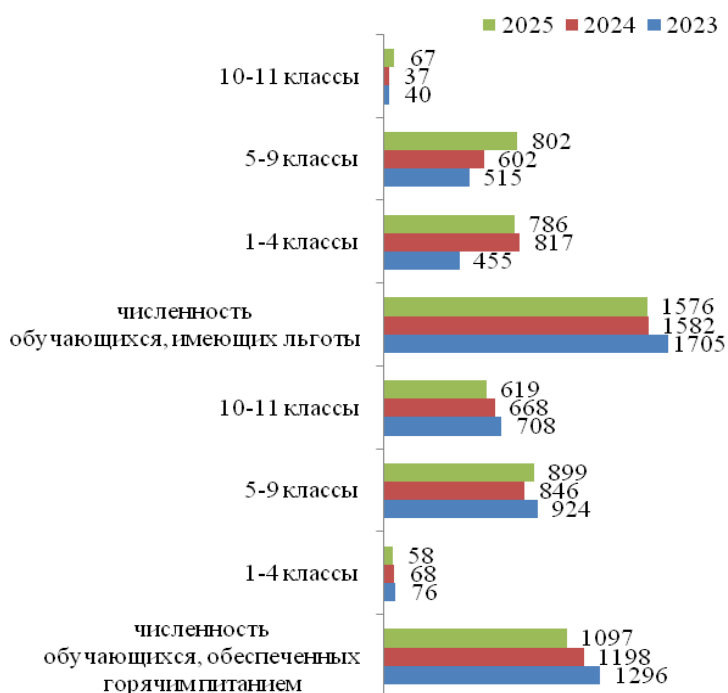


Рис.2.2. 51. Динамика охвата обучающихся горячим питанием, в ед.



формированию культуры здорового питания реализовывались в 66,7 % (8) школ. На

протяжении трех лет проводится текущий ремонт пищеблоков, в связи с этим в 100 % общеобразовательных организаций обновилось состояние пищеблоков.

Имеются 12 залов для приема пищи, с общим количеством посадочных мест –

735, в том числе в приспособленных помещениях 44 места. Организовано льготное питание, а также питание за счёт средств родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием в 2025 году составила 1576 (95,5 %) человек (2021 год – 1826 человек, 2022 год – 1815 человек (99,1 %), 2023 год – 1708 (95,1%), 2024 год – 1582 (92,1%). В общеобразовательных организациях удельный вес обучающихся, охваченных горячим питанием, ежегодно понижается на протяжении трех лет в среднем на 3,5 %.

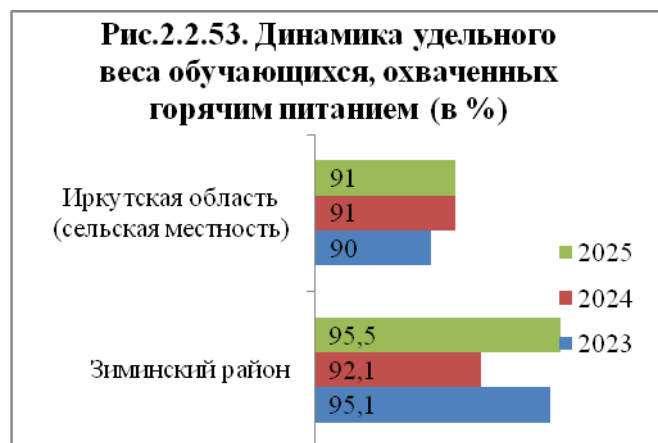
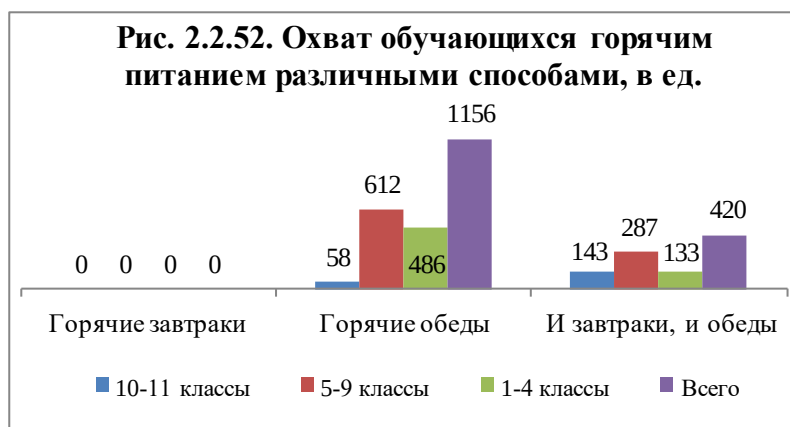
Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания – 1097 (66,5 %) (-101) из них по уровням образования: начальное общее образование – 619 человек, основное общее образование – 463 человек, среднее общее образование – 15 человек.

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием, больше на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Обучающиеся общеобразовательных организаций получают завтраки, завтраки и обеды, обеды. В 2025 году горячие обеды получали 1156 (73,4 %) человек (2024 год -1164 человека, 2023 год – 1281 человек, 2022 год – 1404 человека, 2021 год – 1035 человек), что на 0,1 % (- 8 человек) меньше по сравнению с предыдущим отчетным годом, а завтраками

и обедами охвачены 420 человек, что на 0 % (- 1 человек) меньше, чем в прошлом году (2024 год – 421 человек, 2023 год – 427 человек, 2022 год – 411 человек, 2021 год - 468 человек).

Удельный вес обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся



общеобразовательных организаций, составляет 95,5 %, что на 3,4 % больше, чем в 2024 году, около 4,5 % выше показателя по Иркутской области (91 %). В районе наблюдается повышение удельного веса обучающихся, охваченных горячим питанием, в связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья и охватом горячим питанием учащихся начальных классов.

Медицинскими кабинетами оснащены 41,6 % (5) общеобразовательных организаций, а в 4 (33,3 %) общеобразовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты. В 7 (58,4 %) общеобразовательных организациях отсутствует медицинский кабинет в связи с отсутствием помещения в соответствии с нормами санитарных правил и требований.

Согласно формам ФСН ОО-1 штатные медицинские работники не числились в общеобразовательных организациях. Внештатные медицинские сотрудники (медицинские

сестры) работали на основании договора сотрудничества в сфере медицинского обслуживания с медицинским учреждением в 16,7 % (2) школ.

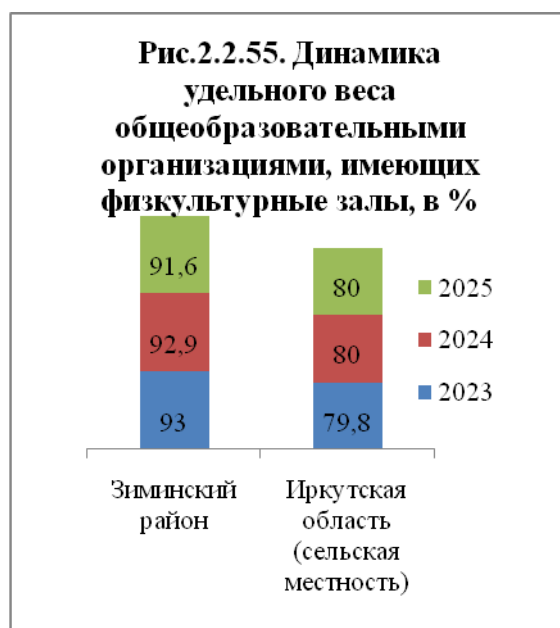
В общеобразовательных организациях имеются 2 логопедических кабинета, но данный показатель остается постоянным на протяжении трех лет.



Удельный вес логопедических кабинетов по району ниже по Иркутской области (сельская местность) на 4,2 %. Услугами логопедических пунктов было охвачено 62 обучающихся (3,5 %). Кабинеты педагога-психолога действовали в 58,3 % (7) общеобразовательных организаций района.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедические пункты, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 16,8 %, что на 2,5 % больше, чем в прошлом отчетном периоде.

Занятия физкультурой и спортом проводятся в спортивных (физкультурных) залах в 91,6 % (11) образовательных организаций. Полностью соответствует



нормативным требованиям спортивный зал МОУ Кимильтейская СОШ (6,7 %). Соблюдены нормативные требования к площади зала 72,7 % (8) школ, к высоте потолка – 54,5 % (6) организаций, оборудованы раздевалками спортивные залы 72,7 % (8) школ, имели действующие туалеты 25 % (3) школы, душевые комнаты 6,7 % (1) спортивный зал.

Ни одна общеобразовательная организация района не имеет плавательного бассейна, поэтому данный показатель на протяжении трех лет меньше показателя по Иркутской области (сельская местность).

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 0 %.

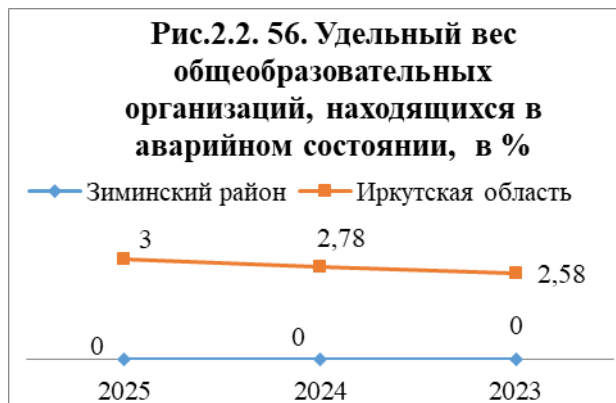
Территория для занятий легкой атлетикой оборудована в 66,7 % (8) общеобразовательных организаций, в 25 % (3) школ размечены дорожки для бега и дорожки с твердым покрытием, в 58,3 % (7) школ есть сектор для прыжков в длину, сектор для метания - в 16,7 % (2) организаций. Возможность занятий спортом на открытом стадионе предоставлялась обучающимся 33,3 % (4) школ, на спортивной площадке – 41,7 % (5) организаций.

В 11 общеобразовательных организациях имеется спортивный зал, что составляет 91,7 %, что на 1,3 % меньше, чем в 2024 году. Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, не увеличился в 2025 году, но выше данного показателя по Иркутской области (сельская местность) на 11,7 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 91, 7 %, что на 1,3 % меньше, чем в прошлом отчетном периоде.

В рамках улучшения условий для занятий физической культуры получено положительное заключение государственной экспертизы № 38-1-1-2-041042 -2023 от 17 июля 2023 года о проверке достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства (Первый этап реконструкции – спортивный зал МОУ Самарская СОШ). Мероприятие по строительству спортивного зала МОУ Самарская СОШ включено в Рейтинг территорий на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на софинансирование.

Возможность проведения массовых мероприятий в актовом либо музыкальном зале есть в 25 % (3) общеобразовательных организаций. Отдельные помещения для библиотек выделены в 100 % (12) общеобразовательных организаций, в 25 % (3) библиотек работали читальные залы. В МОУ Масляногорская СОШ и МОУ Покровская СОШ функционировала электронная библиотека.



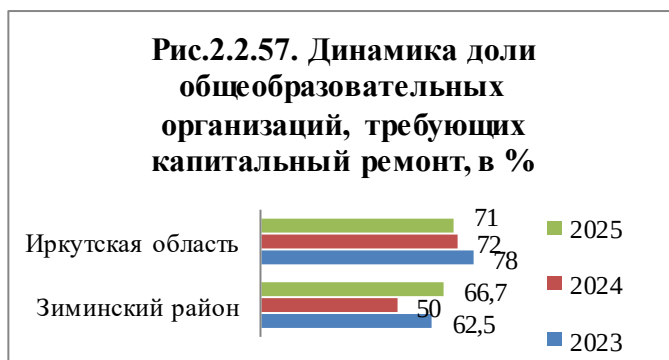
общеобразовательных организациях

Созданию безопасных условий в общеобразовательных организациях уделялось особое внимание. Безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности общеобразовательных организаций.

Находящихся в аварийном состоянии зданий общеобразовательных организаций в муниципалитете, нет.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 0 %. Муниципальный показатель остается постоянным на протяжении 3-х лет и выше, чем показатель по Иркутской области.

В капитальном ремонте нуждается 8 зданий (25 % от всех зданий, в которых ведется образовательная деятельность) 8 общеобразовательных организаций (66,7 %). Состояние большинства зданий учреждений образования имеет большой технический износ, что является серьезной проблемой. Две из 12 общеобразовательных организаций имеют возраст зданий менее 25 лет. Возраст зданий более 50 лет имеют 10 общеобразовательных организаций, в них получают образование 86 % детей района. Поэтому 8 (66,7 %)



общеобразовательных организаций, требуют капитального ремонта, но нет проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта у 6 школ.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 66,7 %, что на 16,7 % больше, чем в прошлом году из-за уменьшения количества общеобразовательных организаций. Показатель по Иркутской области выше на 4,3 %, чем муниципальный показатель.

Получено положительное заключение государственной экспертизы ГАУИО «Экспертиза в строительстве Иркутской области» от 29.09.2023 года № 38-1-1-3-058352-2023, от 10.10.2023 года № 38-1-1-3-060854-2023 о проверке достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта МОУ Хазанская СОШ Зиминского района.

В рейтинг муниципальных образований 2025 года по проведению мероприятий капитального ремонта и строительства включено (распоряжение министерства образования Иркутской области «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области»): мероприятие «Первый этап реконструкции – спортивный зал МОУ Самарская СОШ, мероприятие - капитальный ремонт МОУ Покровская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ.

В МП включены следующие основные мероприятия: «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая защищенность» подпрограммы «Дошкольное образование», «Общее образование». Они предусматривают комплекс мер по обеспечению безопасности образовательных организаций и включают в себя: обеспечение пожарной безопасности, обеспечение инженерно-технической укреплённости и антитеррористической защищенности образовательных организаций.

В подпрограмме № 2 «Общее образование» по основному мероприятию «Пожарная безопасность» произведена замена АПС в МОУ Кимильтейская СОШ на замену выделено из местного бюджета – 1 836 тыс.рублей.

По муниципальной программе Зиминского районного муниципального образования «Профилактика правонарушений в Зиминском районе» проведена замена наружного ограждения в МОУ Покровская СОШ на сумму 120 тыс. рублей.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере обеспечения пожарной безопасности в общеобразовательных организациях района ведется планомерная работа по обеспечению пожарной безопасности:

- в 12 (100 %) общеобразовательных организациях установлено и подключено оборудование для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной пожарной службы «01» на протяжении 3-х лет;

- 5 специалистов прошли обучение по пожарно-техническому минимуму;

- общеобразовательные организации полностью укомплектованы огнетушителями на протяжении 3-х лет;

- в 3 общеобразовательных организациях имеются пожарные краны и рукава, что составляет 25 % на протяжении 3-х лет. Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава, ниже показателя по Иркутской области (сельская местность) на 19 %;

- в 12 общеобразовательных организациях имеются дымовые извещатели, что составило 100 % на протяжении 3-х лет. Удельный вес общеобразовательных

организаций, оснащенных дымовыми извещателями, на протяжении трех лет выше показателя по Иркутской области (сельская местность) около 2 %;

- регулярно проводятся профилактические мероприятия со всеми участниками образовательного процесса.

Большое значение в обеспечении безопасности общеобразовательных организаций имеют инженерно – технические средства защиты, к которым относятся: заборы, ограждения, ворота и другие элементы строительных конструкций, а также системы видеонаблюдения, устройства экстренного вызова полиции, система управления контроля доступа.

На отчетный период установлено следующее:

- 100 % общеобразовательных организаций имеют ограждения по периметру;
- 100 % общеобразовательных организаций имеют уличное освещение на протяжении 3-х лет;
- 100 % общеобразовательных организаций охраняются штатными сторожами на протяжении 3-х лет;
- 100 % общеобразовательных организаций имеют паспорта комплексной безопасности организаций;
- в 12 общеобразовательных организациях имеется «тревожная кнопка», что составляет 100 % на протяжении 3-х лет и выше на 14 %, чем показатель по Иркутской области;
- ведомственная охрана осуществляется в одной общеобразовательной организации;
- систему видеонаблюдения имеют 12 общеобразовательных организаций, что составляет 100 % и выше в течение 3 лет показателя Иркутской области (сельская местность) на 2 %. Установлены системы внутреннего и наружного видеонаблюдения (12 камер внутреннего и наружного видеонаблюдения) в 2-х общеобразовательных организациях.

В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 02 августа 2020 года № 1006 каждой общеобразовательной организации присвоена категория. Всем учреждениям присвоена четвертая категория опасности.

Наблюдается позитивная динамика по созданию безопасных условий в общеобразовательных организациях, но необходимо спланировать работу по увеличению показателя «Пожарные краны и рукава».

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, составляет 100 %.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы системой наружного видеонаблюдения с датчиками движения и выводом на пульт. Общеобразовательные организации оборудованы системами автоматическая пожарная сигнализация и оповещения управления эвакуацией с дублирование сигнала на пульт пожарной охраны. Заключены договоры на техническое обслуживание систем пожарной и тревожной сигнализации. Во всех организациях установлены кнопки тревожного вызова полиции. Телефонная связь в исправном состоянии, установлены телефоны с определителем номера. Паспорта дорожной безопасности имеются во всех организациях образования, актуализируются ежегодно, по состоянию на 1 сентября текущего года. Ежегодно, согласно совместному ОГИБДД и Комитетом по образованию плану комплексной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на год, Положению об обследовании образовательных учреждений сотрудниками Госавтоинспекции и органа управления образования по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся обследования учреждений образования.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

Общий объем финансирования муниципальной программы за 2025 год составил 801 250 тыс. рублей, из них 682 411 тыс. рублей за счет средств областного и федерального бюджетов. В рамках муниципальной программы исполнены следующие подпрограммы:

«Общее образование» в сумме 636 773 тыс. рублей, в том числе:

на реализацию образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в сумме 492 627 тыс. рублей или 77,4 от общих расходов подпрограммы;

на ремонт объектов образования муниципальной собственности в сумме 9 734 тыс. рублей или 1,5 % от общих расходов подпрограммы;

на укрепление материально-технической базы в сумме 2 179 тыс. рублей или 0,3 % от общих расходов подпрограммы;

на пожарную безопасность в сумме 2 578 тыс. рублей или 0,4 % от общих расходов подпрограммы;

на антитеррористическую защищенность в сумме 967 тыс. рублей или 0,1 % от общих расходов подпрограммы;

на государственную итоговую аттестацию в сумме 300 тыс. рублей или 0,1 % от общих расходов подпрограммы;

на создание организацию питания учащихся в сумме 28 075 тыс. рублей или 4,4 % от общих расходов подпрограммы;

на оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания в сумме 998 тыс. рублей или 0,1 % от общих расходов подпрограммы.

на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования (объекты капитального ремонта, по которым решение о предоставлении субсидии принято до отчетного финансового года) в сумме 55 807 тыс. рублей или 8,8 % от общих расходов подпрограммы.

на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области в сумме 1 139 тыс. рублей или 0,2 % от общих расходов подпрограммы;

на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в Иркутской области, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования области в сумме 39 340 тыс. рублей или 6,2 % от общих расходов подпрограммы;

на финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области в сумме 3 029 тыс. рублей или 0,5 % от общих расходов подпрограммы.

«Повышение безопасности дорожного движения» в сумме 516 тыс. рублей, в том числе:

на организацию мероприятий по повышению безопасности дорожного движения в сумме 516 тыс. рублей или 100,0 % от общих расходов подпрограммы.

«Обеспечение функций управления системы образования» в сумме 7 987 тыс. рублей, в том числе:

на обеспечение руководства и управления в сфере образования в сумме 7 347 тыс. рублей или 92,0 % от общих расходов подпрограммы;

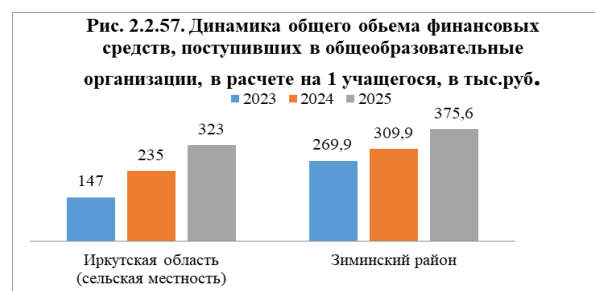
на создание благоприятных условий для развития и самореализации одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья в сумме 352 тыс. рублей или 4,4 % от общих расходов подпрограммы;

на развитие и укрепление кадрового потенциала в сфере образования в сумме 288 тыс. рублей или 3,6 % от общих расходов подпрограммы.

Объем поступивших средств составил 624 536, 4 тыс. рублей (2024 год - 532 155, 9 тыс. рублей, 2023 год - 484 617,4 тыс. рублей, 2022 год - 422 316,2 тыс.рублей, 2021 год - 382 102,8 тыс.рублей), что на 17,4 % больше по сравнению с предыдущим периодом (+ 92 380,5 тыс. рублей). Средства поступили по следующим видам деятельности: образовательная – 619 744,5 тыс.рублей, прочие виды – 4 791,9 тыс. рублей. Поступление денежных средств в организации осуществлялось из нескольких источников. Наибольшая часть средств – около 71,6 % поступила из регионального бюджета, а из федерального бюджета - около 13,7 %, из местного бюджета – 14,7 %.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств общеобразовательных организаций составляет 0, 77 %, что на 0,34 % выше по сравнению с 2024 годом.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного учащегося общеобразовательной организации составил 375,6 тыс.рублей (2024 год - 309, 9 тыс.рублей, 2023 год – 269,9 тыс.рублей, 2022 год – 230 тыс. рублей). Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного учащегося общеобразовательной организации, в 2025 году увеличился на 65,6 тыс.рублей по сравнению с прошлым отчетным периодом.



Наблюдается положительная тенденция увеличения расходов бюджета на общее образование в расчете на одного обучающегося.

Расходы на общее образование повысились за три года на 39 % по сравнению с 2022 годом (+ 148,5 тыс. рублей).

Муниципальный показатель «Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного учащегося общеобразовательной организации» выше данного показателя по Иркутской области на 52, 6 тыс. рублей.

Выводы

Оценка результатов анализа за отчетный период:

На основании проведенного анализа основных показателей в сфере начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, можно сделать следующие выводы:

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

- удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом – 100 %;
- уменьшается количество детей, состоящих на разных видах учета;

-увеличилась численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы на 7 %;

- увеличился удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену в общеобразовательных организациях, до 96,6 % после проведения капитального ремонта МОУ Кимильтейская СОШ;

- увеличился удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10 – 11 классов, до 100 %;

-возрастает число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 5, 21, в связи с приобретением компьютерного оборудования в МОУ Кимильтейская СОШ;

-возрастает процент общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет 1 Мбит/с, до 100 %;

- увеличилось число организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, до 100 %;

-увеличился удельный вес численности обучающихся, обеспеченных горячим питанием;

-увеличивается площадь учебных помещений в расчете на 1 обучающегося из-за уменьшения количества обучающихся;

-увеличился общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

Отмечается негативная динамика по следующим показателям:

-уменьшается классов-комплектов и количество обучающихся на уровне среднем общем образовании;

-изменение сети общеобразовательных организаций (реорганизация двух общеобразовательных организаций);

- высокий удельный вес зданий организаций с процентом износа более 50 %;

-увеличивается доля зданий общеобразовательных организаций, требующих капитальный ремонт на 16,7 %;

-низкое число зданий для беспрепятственного доступа в здание и передвижения внутри него;

-увеличивается количество обучающихся на 1 «узкого» специалиста;

-уменьшился удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций на 6, 4 %;

-доля педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня и экспертной деятельности, низкая.

Данные показатели позволяют сделать выводы об исполнении поставленных задач на 2025 год

Направления деятельности системы образования	Информация об исполнении	Причины неисполнения
Повышение качества образования и результатов итоговой аттестации	Реализован муниципальный план мероприятий («Дорожная карта») по работе с общеобразовательными организациями Зиминского района, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2025 год. Реализована антирисковая программа МОУ Масляногорская СОШ.	
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	Обеспечено исполнение муниципального методического сопровождения педагогических работников по теме «Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях повышения качества образования». Проведено 2 заседания Школы руководителя «Я – эффективный руководитель» в рамках эффективности деятельности руководителей. Повысили долю педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Предоставлена социальная гарантия, в виде частичной оплаты за жилое помещение 1 педагогу. Увеличено количество участников в программе «Земский учитель»	

Создание безопасных условий организации образовательного процесса, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Проведен капитальный ремонт здания МОУ Кимильтейская СОШ. Проведены следующие ремонтные работы: - МОУ Хазанская СОШ – частичный ремонт кровли на здании пищеблока; -МОУ Филипповская СОШ – замена деревянных оконных заполнений на пластиковые; - МОУ Кимильтейская СОШ – замена электропроводки и всех светильников в учебных классах и рекреациях, частичная замена системы отопления; -МОУ Ухтуйская СОШ – частичный ремонт полов в коридоре, частичный ремонт кровли. В рамках инициативного бюджетирования проведен ремонт веранды начального блока Самарской школы на сумму 2 046, 761 тыс. рублей	
Укрепление материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	-приобретена мебель, технологическое и компьютерное оборудование, средств обучения и воспитания в МОУ Кимильтейская СОШ на сумму 11 153 906,40 рублей; -получены средства обучения и воспитания в кабинеты «ОБЗР», «Труд (технология)» на общую сумму 1 022 500 рублей в МОУ Самарская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ; -пополнены школьные библиотеки учебной литературой; -возрастает эффективность заполнения электронного журнала в 100 % общеобразовательных организаций	
Система организации воспитания	Проведены методические мероприятия с педагогами, классными руководителями по	

обучающихся	профилактике деструктивного поведения обучающихся. Проведено более 100 мероприятий на повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся	
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	-увеличено количество дополнительных общеразвивающих программ в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» до 2; - увеличена доля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, состоящих на разных видах учета, дополнительными общеразвивающими программами до 5 %; - обеспечен охват до 50 % обучающихся дополнительным образованием в информационной системе «Навигатор дополнительного образования»	
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	-обеспечено проведение мероприятий, направленных на внедрение профминимума в общеобразовательных организациях; -организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	

В рамках выполнения основных задач в 2025 году:

-обеспечено методическое сопровождение общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС ООО, реализации рабочей программы воспитания;

-обеспечены условия для реализации образовательной программы в общеобразовательных организациях (проведен капитальный ремонт МОУ Кимильтейская СОШ, проведен ремонт веранды начального блока МОУ Самарская СОШ; приобретение технологического и компьютерного оборудования; приобретение мебели для столовых);

-обеспечено уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую смену;

- привлечены к педагогической деятельности молодые специалисты (заключение договоров на целевое обучение - 0, выплата стипендий - 3, компенсация жилья для молодых специалистов - 1);

-организовано методическое сопровождение педагогов по направлению контрольно-оценочной деятельности педагогов в рамках функционирования профессиональных

обучающихся сообществ;

-проведена оптимизация площадей в МОУ Кимильтейская СОШ для уменьшения количества обучающихся во вторую смену;

-обеспечены условия для безопасного пребывания учащихся в общеобразовательных организациях (выполнение работ по периметральному ограждению территорий, установка видеонаблюдения, приобретение звукового оповещения).

Для общего образования характерны следующие проблемы и задачи, которые необходимо решать:

1) проведение капитальных ремонтов зданий (направление документов на предоставление субсидий на проведение капитального ремонта);

2) создание условий для получения образования лицам с ОВЗ и детьми-инвалидами;

3)увеличение доли выпускников, получивших аттестаты основного общего образования;

4) организация методического сопровождения педагогов, направленного на повышение качества образования и эффективность деятельности руководителей;

5) проведение мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов в общеобразовательные организации;

6) уменьшение педагогической нагрузки на педагога за счет сокращения классов-комплектов по причине уменьшения численности обучающихся;

7)организация работы по оптимизации штатных расписаний;

8)проведение мероприятий по результатам мотивирующего мониторинга и независимой оценки качества условий образовательной деятельности.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность для каждого ребенка Зиминского районного муниципального образования, в 2025 году стало важной задачей.

Основной задачей дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к непрерывному самообразованию, личностному самосовершенствованию, осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в едином сетевом образовательном пространстве.

Достижением данной цели является решение следующих задач:

- развитие дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность для каждого ребенка;

- развитие системы самоопределения и профориентации.

Поставленные задачи в 2025 году решаются путем реализации следующих муниципальных программ и проектов:

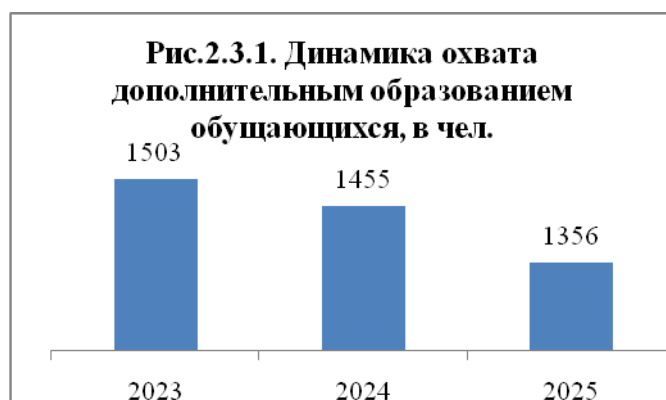
- муниципальная программа «Развитие образования», подпрограмма «Общее образование» на 2021 – 2026 годы;

- муниципальный проект «Успех каждого ребенка».

Численность населения обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Дети муниципального образования охвачены дополнительным образованием в общеобразовательных организациях, так как организации дополнительного образования в районе, отсутствуют. В 2025 году объединения дополнительного образования функционировали в 12 общеобразовательных организациях (включая основные малокомплектные школы) и 1 программа дополнительного образования реализовывалась на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения Ухтуйский детский сад «Тополёк».

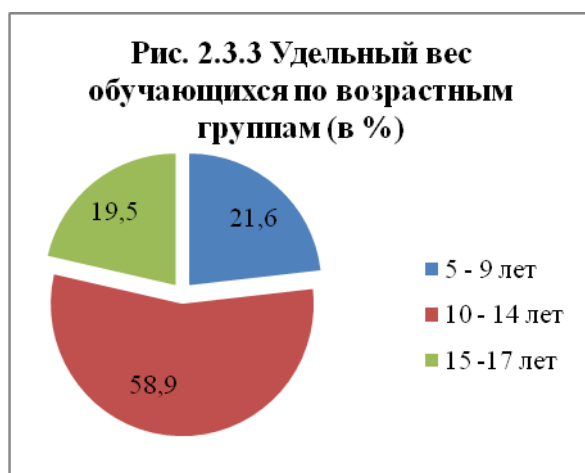
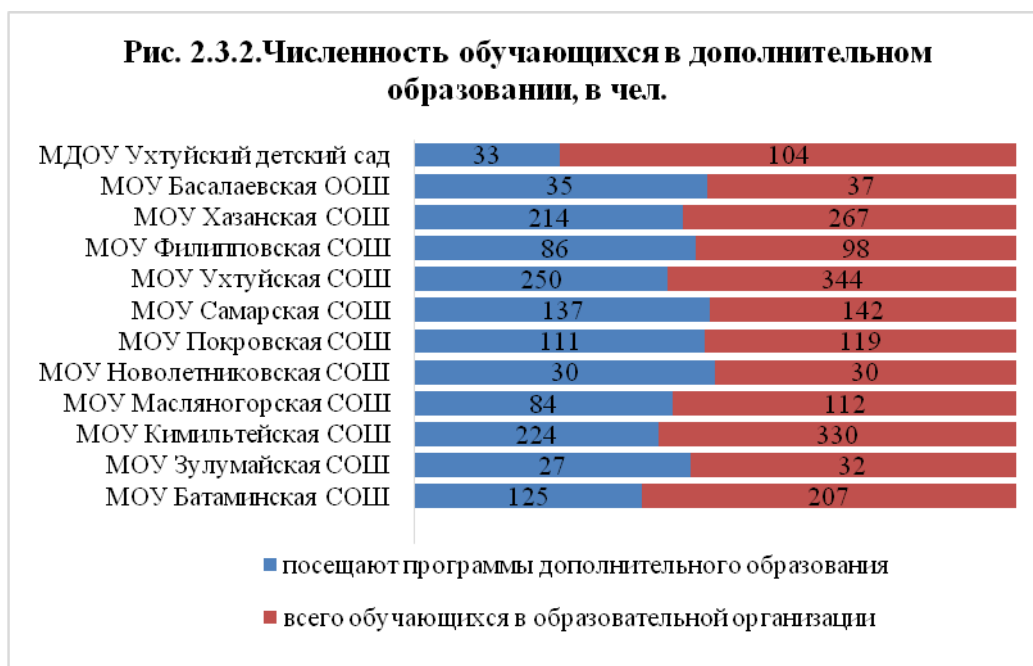
Всего обучающихся по школам,



реализующим дополнительные общеразвивающие программы, – 1650 человек. В объединениях дополнительного образования занималось 1356 обучающихся или 82,1 % от общего числа обучающихся.

Охват услугами дополнительного образования составляет 82,1 % от общего количества обучающихся. Охват услугами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет населения Зиминского района составляет 48,8 % от общего количества обучающихся, что на 2 % выше, чем в прошлом отчетном периоде. Таким образом, мы видим, что ежегодно происходит снижение количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, самая высокая в МОУ Новолетниковская СОШ (100 %), МОУ Самарская СОШ (96,4 %), МОУ Басалаевская ООШ (94,6 %), МОУ Покровская СОШ (93 %). Следует отметить, что доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в малокомплектных школах наибольшая от 80 % до 100 %, а ниже в образовательных организациях, в которых численность учащихся составляет более 200 человек.



Причиной такого разброса охвата могли стать следующие факторы: наибольшая концентрация населения в крупных сельских поселениях, постоянная и временная урбанизация (при которой население, проживая в ближайших сельских районах,

уезжает на обучение в города), а также наличие организаций дополнительного образования и соответственно, большой спектр предлагаемых кружков и услуг.

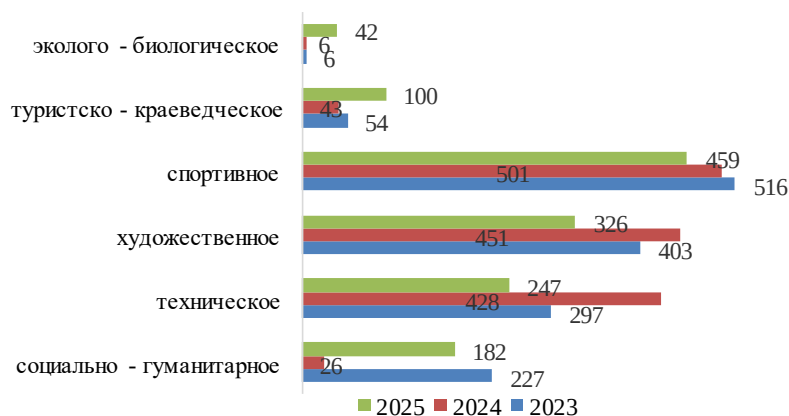
На территории Зиминского района проживающих детей, от 5 до 18 лет – 2779 человек, из них дополнительным образованием с учетом других структурных подразделений в 2025 году было охвачено около 72,8 % (общеобразовательные организации – 48,8 %, на базе культурно – досуговых центров – 21 %, на базе муниципального учреждения "Физкультурно-спортивный центр "Колос"- 3 %).

Охват детей дополнительным образованием отмечается в целом по району во всех возрастных группах. Наибольший удельный вес отмечается в группах 10 – 14 лет (58,9 %) и 5 – 9 лет (21,6 %). Наименьший охват демонстрирует группа в возрасте 15 – 17 лет (19,5 %).

В 2025 учебном году в школах организована работа 96 объединений дополнительного образования.

Наиболее востребованы объединения художественной и спортивной направленности.

Рис. 2.3.4. Динамика численности обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в общеобразовательных организациях, в чел.



Наблюдается снижение числа обучающихся в 2025 году (на 6,8% по сравнению с 2024 годом).

Однако в 2025 году количество обучающихся упало, что может указывать на проблемы с привлекательностью

программ или изменениями в интересах детей. В программах технической направленности: в 2024 году наблюдается значительное увеличение числа обучающихся (на 32,7% по сравнению с 2023 годом); в 2025 году количество вновь снижается. В программах художественной направленности: наблюдается снижение числа обучающихся. В программах спортивной направленности: в 2024 году наблюдается одинаковое значение с 2023 годом; в 2025 году происходит небольшое снижение. Программы спортивной направленности также показывают стабильный интерес со стороны детей. В программах экологической направленности, второй год количество

обучающихся остается стабильным. В программах туристско – краеведческой направленности, наблюдается увеличение числа обучающихся с 2024 по 2025 год, в 2024 году количество обучающихся снизилось на 3,6 % по сравнению с 2023 годом, а в 2025 году наблюдается более значительное увеличение на 46 % по сравнению с 2023 годом.

Посещаемость кружков:

Большинство детей (57,4 %) посещают только один кружок, что может указывать на то, что многие обучающиеся предпочитают сосредоточиться на одном направлении или не имеют возможности участвовать в нескольких кружках одновременно.

26,8 % детей посещают два кружка, что говорит о том, что некоторый процент обучающихся заинтересован в расширении своих интересов и готов уделять время нескольким направлениям.

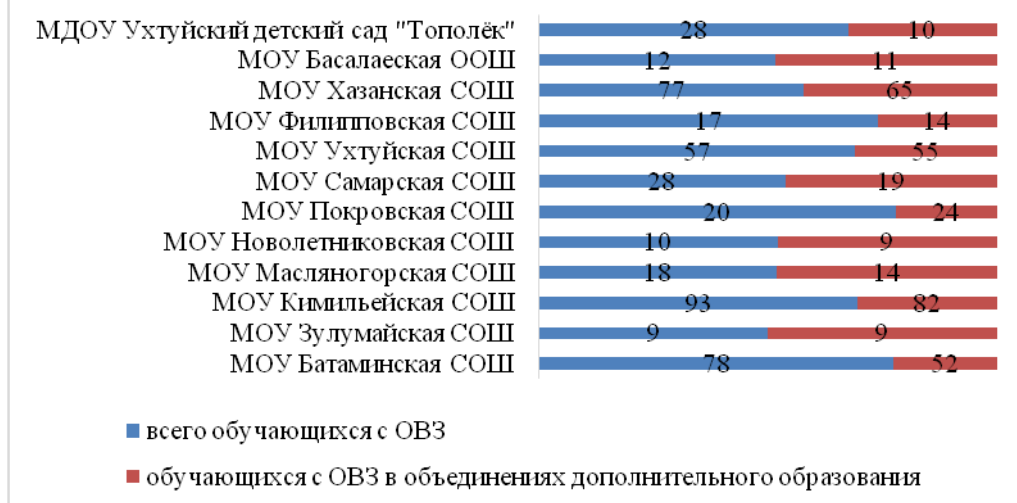
Лишь 9,1 % посещают три кружка, что может свидетельствовать о высоком уровне занятости детей или недостаточной мотивации к участию в большем количестве программ.

В 2025 году в АИС «Навигатор» зарегистрировано 12 общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования. Через систему «Навигатор» опубликовано 96 дополнительных программы и зачислено 1356 обучающихся (100 %).



В 2025 году дополнительным образованием охвачено 311 (22,9 %) детей из многодетных семей, 53 (3,9 %) обучающихся из опекаемых семей, 21 (1,5 %) ребенок из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 48 (3,5 %) ребенка из семей, состоящих на учете в Банке данных о семьях Зиминского районного МО, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, 17 (1,2 %) детей, родителей участников СВО.

Рис.2.3.6. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, в чел.



В общеобразовательных организациях в 2025 году обучалось 447 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» 28 детей с ограниченными возможностям здоровья. Из них 364 человек охвачены дополнительным образованием, что составляет 81,4 % от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 26,8 % (364 человек), что на 10 % больше, чем в прошлом году.

Анализ динамики посещения детей с ограниченными возможностями здоровья в различных программах дополнительного образования за 2023-2025 годы показывает, как положительные, так и отрицательные тенденции в разных направления.



В программах художественной направленности в 2023 году наблюдается небольшой рост, что может свидетельствовать о повышении интереса к таким программам или

улучшении их качества. Однако в 2024 году происходит резкое снижение на 9 %, что требует анализа причин. Это может быть связано с изменениями в доступности программ, недостатком адаптации для детей с ограниченными возможностями или снижением интереса. Техническая направленность также показала падение посещаемости в 2024 году, в 2025 году направление остается на таком же уровне. В спортивной направленности посещаемость осталась стабильной в 2023 году, однако в 2024 году произошло резкое увеличение на 9 %, в 2025 году посещаемость спортивной направленности остается стабильной. В программах социально-гуманитарной направленности в 2024 году наблюдается небольшое увеличение до 17,5 % (в 2023 году - 14,1 %). Однако программы туристско – краеведческой направленности в 2025 году вызвали интерес у детей с ограниченными возможностями здоровья, процент посещения таких программ составил 7,1 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 1,9 % (26 человек), что на 1 % больше, чем в прошлом году.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по следующим направлениям:

- техническое – 0,2 %, что на 0,1 % меньше, чем в прошлом отчетном периоде;
- туристско-краеведческое – 0,1 % остается на прежнем уровне;
- социально-гуманитарное – 0,15 %, что на 0,05 % больше, чем в прошлом отчетном периоде;
- художественной – 0,8 %, что на 0,2 % больше, чем в прошлом году.

В каникулярный летний период времени, на базе 9 общеобразовательных организаций, функционировали лагеря с дневным пребыванием с общей численностью - 350 детей. В лагерях реализовывались программы дополнительного образования художественной, спортивной, технической и социально – гуманитарной направленности. Экскурсии посетило 350 детей (100 % от числа посещающих лагерь с дневным пребыванием), участвовали в походах – 350 человек (100 %). Также в каникулярное время 2025 года занятость детей была организована культурно – досуговыми центрами муниципальных образований.

Во всех лагерях с дневным пребыванием (100 %) прошла тематическая игра «День Первых» и «Орлята России»; проведены дни единых действий «День защиты детей», «День России», «Пушкинский день», «День русского языка», «День памяти и скорби».

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Всего в общеобразовательных организациях в 2025 году осуществляло педагогическую деятельность - 229 педагога, из них 62 (32,3 %) являются педагогами дополнительного образования. Внешних совместителей 13 человек. По сравнению с 2024 годом численность педагогов дополнительного образования в 2025 году уменьшилась на 12 человек.



Удельный вес педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников, составляет 32,3 % (62 человека), что на 4,4 % меньше, чем по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Удельный вес педагогов дополнительного образования (внешних совместителей) в общей численности педагогов дополнительного образования, составляет 21 % (13 человек), что на 16 % больше, чем по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Показатели уровней образования педагогов дополнительного образования в среднем держатся на одном уровне в течение трех анализируемых лет. И все же в 2025 году показатели, пусть и незначительно, но изменились: в большую сторону - по среднему-профессиональному педагогическому образованию на 1 %, в меньшую сторону - по высшему образованию на 1,7 %.

Удельный вес педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогов дополнительного образования, составляет 74,2 % (46 человек), что на 15,9 % больше, чем по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Удельный вес педагогов дополнительного образования, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 17,7 % (11 человек), что на 2,6 % меньше, чем по сравнению с прошлым отчетным периодом. Удельный вес педагогов дополнительного образования, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 30,6 % (19 человек), что на 3,3 % больше, чем по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Удельный вес педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования, составляет 27,4 % (17 человек), что на 14,6 % меньше, чем по сравнению с прошлым отчетным периодом.

По прогнозу на 3-5 летний период численность обучающихся будет снижаться примерно на 50 до 100 человек, в связи с этим обеспеченность педагогами

дополнительного образования будет возрастать, так как количество объединений дополнительного образования будет уменьшаться.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования детей в 2025 году проведено в рамках:

- муниципального семинара для педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование как ресурс профориентации обучающихся»;
- регионального методического семинара – совещания «Организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся»;

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов дополнительного образования, что составляет 16,1 % от общего числа педагогов дополнительного образования).

В 2025 году приняли участие 17,1 % от общего количества педагогов дополнительного образования Зиминского района в различных конкурсах профессионального мастерства очного и дистанционного формата.

В экспертной деятельности участвовали 4 (6,5 %) педагога дополнительного образования, что на 3,8 % (2 человека) больше, чем в прошлом отчетном периоде.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

На территории Зиминского районного муниципального образования функционируют 12 общеобразовательных организаций, из них 12 имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей. Реализация дополнительного образования осуществляется на базе культурно – досуговых центров и муниципального учреждения "Физкультурно-спортивный центр "Колос", которые не имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности на реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Все организации расположены в сельских поселениях.

Изменений числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, - нет и составляет 100 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Деятельность 12 общеобразовательных организаций осуществляется в 32 зданиях, 83 % (10) организаций имеют более одного здания.

Общая площадь зданий (помещений) в 2025 году составляет – 26 023 кв.м., в том числе по целям использования: учебная – 15 067 кв.м. (58 %), учебно-вспомогательная – 2 886 кв.м. (11 %), подсобная – 5 594 кв.м. (21,5 %), прочие здания – 2 476 кв.м. (9,5 %). Вся площадь зданий находится в оперативном управлении.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций, в расчете на одного учащегося – 15,77 кв.м. (2024 год – 15,35 кв.м., 2023 год - 14 кв.м., 2022 год — 16 кв.м., 2021 год – 16,6 кв.м.), что на 0,42 кв.м. больше, чем в прошлом году.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, в расчете на 1 обучающегося, составляет 9,1 кв.м., что на 0,21 кв.м. больше предыдущего отчетного периода (2021 год – 8,13 кв.м., 2022 год – 8,07 кв.м., 2023 год – 8,19 кв.м., 2024 год – 8,89 кв.м.). Динамика учебной площади, приходящейся на 1 ученика в Зиминском районе, выше, чем по Иркутской области (сельская местность) около 3 % на протяжении трех лет.

На протяжении 3 лет проводится планомерная работа по каждому виду благоустройства зданий общеобразовательных организаций, но данный показатель остается невысоким. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства, в общем числе зданий организаций составляет 81,3 %, что на 7,8 % выше по сравнению с предыдущим отчетным годом. В 12 общеобразовательных организациях (100 % от общего количества организаций) имеется водопровод, наблюдается положительная динамика данного показателя по району, но он выше регионального показателя по сравнению с 2024 годом.

Всеми видами благоустройства (водопроводом, центральным отоплением и канализацией) оборудованы 26 (81 %) зданий 9 общеобразовательных организаций (75 %).

Удельный вес числа зданий, имеющих водопровод, в общем числе зданий организаций составляет 100 %, что на 29 % больше, чем в прошлом отчетном периоде.

Удельный вес числа зданий, имеющих центральное отопление, в общем числе зданий организаций составляет 83,3 %, что на 12,3 % больше, чем в прошлом отчетном периоде.

В общеобразовательных организациях персональных компьютеров 613 единиц, в том числе 520 используются в учебных целях, а из них подключены к Интернету 365 единиц. Количество персональных компьютеров увеличилось на 2,8 % по сравнению с 2024 годом (+17 единиц).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, в общеобразовательных организациях, составляет 31,51, что на 5,21 увеличилось по сравнению с 2024 годом.

Число персональных компьютеров, имеющих подключение к сети «Интернет», используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, в общеобразовательных организациях, составляет 21,7, что на 1,4 увеличилось по сравнению с 2024 годом.

Данный показатель по району выше показателя по Иркутской области (сельская местность) на 16,6 %.

В рамках реализации муниципального проекта «Современная школа» для достижения задачи - обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученико-места, функционировали в 2025 году Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) - на базе 11 общеобразовательных организаций (91,6 %) (МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская, МОУ Покровская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, Хазанская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ).

Педагогами дополнительного образования используются цифровые технологии на занятиях дополнительного образования.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Находящихся в аварийном состоянии зданий общеобразовательных организаций в муниципалитете, нет.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 0 %. Муниципальный показатель остается постоянным на протяжении 3-х лет и выше, чем показатель по Иркутской области.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 66,7 %, что на 16,7 % больше, чем в прошлом году из-за уменьшения количества общеобразовательных организаций. Показатель по Иркутской области выше на 4,3 %, чем муниципальный показатель.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В общеобразовательных организациях беспрепятственный доступ в здания организаций и передвижение внутри них обеспечены в образовательных организациях частично. В 25 % (3) образовательных организациях организовано хотя бы одно условие

обеспечения доступности (пандус, расширение дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров и наличие специальных кресел и иных приспособлений). Все четыре условия беспрепятственного доступа не созданы ни в одной образовательной организации.

Выделенная автостоянка для автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ оборудована только в МОУ Покровская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ.

Дублирование необходимой звуковой и зрительной услуги для получения информации для инвалидов по слуху и зрению, дублирование надписей шрифтом Брайля в образовательных организациях не предусмотрены.

В 66 % (8) образовательных организаций, условия для комфортного пребывания в организации лиц с ОВЗ и инвалидов созданы частично.

Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения и тьюторское сопровождение не предусмотрены ни в одной образовательной организации. Инструктирование педагогов по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов в здании образовательной организации предусмотрено в 100 % (12) школах.

Соблюдение всех условий ни в одной организации не выявлено, не созданы условия в 91,6 % (11) образовательных организаций. Специальные учебные пособия, ТСО, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, предусмотрены в 100 % (12) организациях: все они являются общеобразовательными. Специальные рабочие места для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов оборудованы в 2 организациях: МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Самарская СОШ. Возможность выявления и развития способностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями предоставляется во всех организациях, ведущих обучение лиц с ОВЗ и инвалидов. Электронные образовательные ресурсы, предоставляемые инвалидам и лицам с ОВЗ, доступны в 100 % (12) организациях, являющихся общеобразовательными.

Учебные и внеучебные достижения

Система работы с одаренными учащимися на муниципальном уровне формируется через участие обучающихся в олимпиадном движении, систему творческих конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей, а также через участие в научных обществах учащихся.

В целях развития интеллектуального и научно-технического творчества учащихся, приобщения их к исследовательской деятельности в науке, в рамках интеллектуальной

одаренности, проведены следующие мероприятия: научно-практическая конференция, ярмарка проектов, краеведческая конференция.

Анализируя статистические данные за 2025 год можно сделать следующие выводы:

- наибольшее количество исследовательских работ, представленных на участие в различных конкурсах (НПК, краеведческая конференция, ярмарка ученических проектов) по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 20 (2024 год – 30, 2023 год – 16, 2022 год – 31, 2021 год – 27) работ, МОУ Кимильтейская СОШ – 19 (2024 год – 17, 2023 год – 8, 2022 год – 9, 2021 год – 11) работ, МОУ Самарская СОШ – 10 (2024 год – 7, 2023 год – 5, 2022 год – 4, 2021 год – 4) работ, МОУ Батаминская СОШ – 9 работ, МОУ Хазанская СОШ – 7 работ, МОУ Покровская СОШ – 6 работ, МОУ Масляногорская СОШ – 3 работы;

- наибольшее количество победителей и призеров в различных конкурсах по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 16 (2024 год – 16, 2023 год – 14, 2022 год – 11, 2021 год – 12), МОУ Кимильтейская СОШ – 8 (2024 год – 8, 2023 год – 6, 2022 год – 3, 2021 год – 5), МОУ Батаминская СОШ – 7, МОУ Самарская СОШ – 6;

- возросла активность участия учащихся МОУ Басалаевская ООШ;

- не представили исследовательские работы для участия в различных конкурсах следующие образовательные организации: МОУ Филипповская СОШ, МОУ Б-Воронежская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ;

- низкая активность участия педагогов в краеведческой работе.

Анализируя статистические данные за последние три года, можно наглядно увидеть динамику изменения количества победителей и призеров по каждому образовательному учреждению. Лидерами по общему количеству участников в научно-практической конференции, краеведческой

конференции, ярмарки проектов являются: МОУ Ухтуйская СОШ – 23, МОУ Кимильтейская СОШ – 19, МОУ Самарская СОШ – 11, МОУ Батаминская СОШ – 9, а по количеству победителей и призеров: МОУ Ухтуйская СОШ – 14 (61 %), МОУ

Кимильтейская СОШ – 10 (53 %), МОУ Самарская СОШ – 8 (73 %). Эффективность



участия на уровне района за 2025 год составляет 59,52 %, что на 6,52 % выше, чем в прошлом году (работ 84, призовых мест 50).

Оценка эффективности муниципальной системы образования включает результаты учащихся во всероссийской олимпиаде школьников. На протяжении последних 3-х лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества участников школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, а также увеличение количества победителей и призёров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭ ВСОШ).

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение участников (на 66), а победителей/призеров увеличилось на 80.

Таблица 2.3.1.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025 году, кол.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	46	24	7	17	13	7	2	5
Астрономия	3	1	0	1	1	0	0	0
Биология	120	47	13	34	45	20	6	14
География	38	20	10	10	15	4	3	1
Информатика (ИКТ)	41	9	3	6	4	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	9	2	0	2	2	2	2	0
Литературное чтение	49	25	9	16	25	14	1	13
Окружающий мир	63	32	12	20	30	12	0	12
Математика (начальная школа)	31	14	5	9	13	7	0	7
Русский язык (начальная школа)	79	36	14	22	31	20	0	20
История	36	17	9	8	12	6	2	4
Литература	113	25	7	19	24	17	7	10
Математика	172	35	10	25	31	6	2	4
Обществозна	65	24	11	13	22	12	4	8

ние								
ОБЗР	26	14	4	10	8	3	1	2
Право	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	155	58	17	41	56	24	6	18
Технология	56	19	8	11	9	4	0	4
Физика	29	7	1	6	6	0	0	0
Физическая культура	65	30	16	14	18	13	4	9
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	28	13	4	9	10	1	0	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	1224	452	160	293	375	172	40	132

Из таблицы видно, что по активности выбора предмета 1 место занимает математика. На 2 месте – русский язык, биология, литература. Стабильно низкий рейтинг выбора у учащихся у предметов – астрономия, экология, экономика, право, МХК.

В лидерах по числу победителей и призёров муниципального этапа стали МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Хазанская СОШ. Понизили результативность МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ и МОУ Кимильтейская СОШ.

По результатам муниципального этапа ВСОШ для участия в региональном этапе ВСОШ прошли 13 обучающихся: 4 по литературе (1 - МОУ Батаминская СОШ, 1 – МОУ Новолетниковская СОШ и 2 - МОУ Самарская СОШ), 2 – по МХК (МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Ухтуйская СОШ), 4 – по биологии (1 - МОУ Новолетниковская СОШ, 1 – МОУ Покровская СОШ и 2 – МОУ Хазанская СОШ), 2 – по географии (1 - МОУ Новолетниковская СОШ и 1 – МОУ Ухтуйская СОШ), 3 – по обществознанию (1 – МОУ Самарская СОШ и 2 – МОУ Хазанская СОШ), 2 – по русскому языку (МОУ Самарская СОШ), 2 – по химии (МОУ Новолетниковская СОШ и МОУ Самарская СОШ). Фактически на региональном этапе ВСОШ район представляли 11 учащихся по литературе, МХК, биологии, географии, обществознанию, русскому языку, химии.

Таблица 2.3.2.

Динамика качества и эффективности участия в школьном, муниципальном и региональном этапах, %

Параметры	2023 год	2024 год	2025 год
Школьный этап	78	53,8	36,9
Муниципальный этап	45,3	18,57	45,8
Региональный этап	0	25	0

Динамика эффективности/качества участия в сравнении с прошлым годом изменилась в отрицательную сторону – понижение на 16,9 % (школьный этап) и в положительную – сторону - повышение на 27,2 % (муниципальный этап), в отрицательную сторону – понижение на 25 % (региональный этап).

Результатом работы всего педагогического сообщества района с одаренными детьми является их участие в конкурсах, конференциях, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровня.

В региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Юниор!» за последние четыре года приняли участие 20 обучающихся и стали призерами и победителями 10 обучающихся.

Наблюдается отрицательная динамика изменения количества участников. Эффективность участия составила в 2024 году 0 %. Эффективность участия в конференции за четыре года составила 52,7 % за три года. На основании результатов заочного конкурсного отбора и плана мероприятий в марте 2025 года во Всероссийском форуме научной молодежи участие приняли 2 учеников МОУ Ухтуйская СОШ.

В целях развития научно-технического творчества учащихся, приобщения их к творческой, спортивной деятельности следующие мероприятия:

- районный творческий конкурс «Парус», в котором приняли участие 81 обучающийся. Из них 14 победителей, что составляет 17 % и 28 призеров, что составляет 34 %;

- районный конкурс художественного чтения «Лаская нежным словом слух», в котором приняли участие 13 детей из кружков дополнительного образования;

- районный конкурс театральных постановок «Театральный сундучок» по теме «Истории той Великой войны», в котором приняли участие 13 театральных коллективов из 12 образовательных организаций;

- районный конкурс детского творчества на тему «Безопасная дорога – детям!», в котором приняли участие 25 детей;

- районная спортивная спартакиада, в которой приняли участие 276 детей;

- районный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина», в котором приняли участие 153 ребенка. Конкурсные работы представлены по трем номинациям: «Рисунок и плакаты»; «Декоративно-прикладное творчество» и «Технические виды творчества».

Халикова Ангелина, ученица Хазанской школы, - призер регионального Чемпионата «Профессионалы», участник Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в г. Москве.

Команда «Олимп» Хазанской школы, - заняла 4 место на региональном туристическом слете.

В 2025 году обучающиеся Зиминского района в рамках воспитательной работы посетили экскурсии: МКУК «Районный историко-краеведческий музей», МБУК «Историко-краеведческий музей г. Зима», Иркутский областной государственный музыкальный театр имени Н.М. Загурского, Иркутский академический драматический театр им. Н.П.Охлопкова.

Удельный вес численности, принимавших участие в экскурсиях, в общей численности детей дополнительного образования, составляет 74,5 % (975 человек), что на 0,5 % больше, чем в 2024 году.

Профориентационные экскурсии на предприятия Зиминского района: СПС «Окинский», АО «Саянскхимпласт», СПС СПК «Солнечный». Всего было охвачено 20,2 % обучающихся, посещающих программы дополнительного образования, что на 1,3 % больше, чем в 2024 году.

В рамках реализации проекта «Агробизнес образование» 7 % обучающихся (МОУ Кимильтейская СОШ) выезжали в экспедицию на поля СПК «Окинский».

Удельный вес численности, принимавших участие в экспедициях, в общей численности детей дополнительного образования, составляет 7 % (91 обучающихся), что на 1 % больше, чем в прошлом отчетном периоде.

В 2025 году обучающиеся Зиминского района ходили в походы одного дня в рамках программ дополнительного образования, и процент посещающих походы составил 23 %, тогда как в 2024 году он был на уровне 22, 9 %. Удельный вес численности, принимавших участие в походах, в общей численности детей дополнительного образования, составляет 23 % (299 человек). Учитывая положительную динамику, стоит продолжать развивать и улучшать программы походов, возможно, внедряя новые элементы или форматы.

Подавляющее большинство объединений дополнительного образования участвуют в мероприятиях школьного и муниципального уровня. В 2025 году произошло увеличение до 3 % от общего числа объединений участников в областных мероприятиях различных направленностей.

Итогом работы с одаренными детьми становится общественное признание их заслуг. По окончании учебного года 10 выпускников и 29 лучших учащихся 3-10 классов, достигших высоких показателей в учёбе, искусстве, спорте получили премию мэра Зиминского районного муниципального образования.

Анализ показателей эффективности функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в 2025 году выявил следующие дефициты/проблемы:

1.недостаточное развитие технического творчества учащихся, низкий процент участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в конкурсах;

2.недостаточное осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

3. низкий охват участия школьников в профильных сменах (предметных школах), направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением предметов.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Объем поступивших средств в 2025 году составил 7 609 681, 8 рублей из областного бюджета. Поступившие денежные средства были направлены на выплату заработной платы педагогическим работникам дополнительного образования.

Платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ не предоставляют общеобразовательные организации.

Выводы

В рамках реализации МП предусмотрены мероприятия, направленные на сохранение и развитие системы дополнительного образования; на совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через развитие технического и естественно-научного творчества.

Охват обучающихся услугами дополнительного образования в организациях, незначительно уменьшился. Востребованными остаются программы художественной и спортивной направленности. Наблюдается незначительный рост охвата обучающихся дополнительными программами технической направленности. Наибольшее число объединений дополнительного образования функционируют для обучающихся основного общего образования. Объединения дополнительного образования посещают учащиеся разных социально-педагогических категорий (малообеспеченные, опекаемые, состоящие на различных видах учета, дети с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью). Анализ данных, предоставленных общеобразовательными организациями, показывает, что при планировании работы объединений дополнительного образования,

потребности и индивидуальные особенности учащихся учитываются мало, из-за отсутствия учреждений дополнительного образования на территории муниципальных образований.

Увеличился удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Уменьшился удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников на 4,4 %.

Уменьшился удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования на 14,6 %.

Увеличился удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей.

По итогам анализа деятельности по направлению дополнительного образования выявили ряд проблем, требующих своего решения:

- отсутствие учреждений дополнительного образования в районе;
- низкий охват детей дополнительным образованием в учреждениях культуры и спорта;
- отсутствие лицензий на дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях;
- невысокий охват детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- невысокий охват детей в возрасте 5 – 18 лет населения Зиминского района дополнительным образованием.

Основными задачами в области дополнительного образования на 2026 год являются:

- увеличение доли детей дошкольного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, состоящих на разных видах учета, дополнительными общеобразовательными программами;
- увеличение доли детей, участвующих в творческих мероприятиях различного уровня;
- увеличить охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительным образованием.

Спланировать ряд методических мероприятий с руководителями объединений дополнительного образования, направленных на внедрение новых педагогических технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Комитетом по образованию администрации Зиминского района в целях создания муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия в условиях общественно - ориентированного образования, руководствуясь распоряжением МОИО от 27.05.2024 № 55-643-мр «Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующихся программы начального общего образования, основной общего образования, среднего общего образования», было разработано положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях Зиминского районного муниципального образования (далее – МСОКО), утвержденное приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 30 декабря 2019 года № 152.

На основании приказа Комитета по образованию от 10.04.2023 № 63 «О подготовке материалов по оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях организации подготовки материалов по оценке механизмов управления качеством образования системы Зиминского районного муниципального образования, была организована следующая работа:

- утвержден состав рабочей группы по подготовке материалов по оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления;
- проведены мониторинговые мероприятия по 9 направлениям;
- подготовлены аналитические справки по направлениям;
- даны адресные рекомендации по выявленным направлениям;
- спланирована работа всех структур, направленная на эффективность управления качеством образования.

На основании аналитической справки по функционированию систем по направлениям, в целях выявления положительных тенденций и характера проблем муниципальной системы образования, анализа эффективности принятых мер по функционированию системы образования, определены приоритетные направления работы на 2024-2025 учебный год.

В целях повышения качества образования в муниципальной системе образования в 2025 году издан приказ от 07.04.2025 № 174 «О реализации комплекса дополнительных

мер, направленных на повышение качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур на 2025 год». В рамках данного направления проводилась планомерная работа:

- организовывалось обсуждение вопросов по итогам проведенных процедур исследования качества образования на совещаниях директоров общеобразовательных организаций, индивидуальных собеседованиях с руководителями;

- проводился анализ оценочных процедур на совещаниях заместителей директоров по УВР, практикум «Система оценки достижения предметных результатов образовательной программы»;

- обучающие семинары в рамках заседаний Школы руководителя «Я – эффективный руководитель» по теме: «Эффективность деятельности руководителя по формированию контрольно-оценочной деятельности педагога: проблемы и перспективы»;

- проводятся методические десанты на базе общеобразовательных организаций;

- проведен единый методический день по теме: «Модернизация содержания оценочного инструментария по учебным предметам: проблемы и перспективы»;

- рассмотрены анализы результатов ВПР-2025, организовывалось обсуждение тем и заданий, вызывающих у обучающихся трудности при освоении, представлялся педагогический опыт учителей, демонстрирующих высокие результаты подготовки обучающихся на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников.

Результаты МСОКО были заслушаны на августовской конференции 2025 года.

Во всех образовательных организациях осуществляется функционирование внутренней системы оценки качества (далее – ВСОКО), в соответствии с Положением о ВСОКО, которое размещено на сайте образовательных организаций. Анализ функционирования ВСОКО представлен образовательными организациями в отчетах о результатах самообследования за календарный год.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положение о функционировании ВСОКО не включено в перечень обязательных, но его публикация обеспечивает информационную открытость о системе оценки качества. Данный документ размещен на сайтах 12 школ (100 % от общего числа ОО).

Отчеты о результатах самообследования за 2025 год разместили все образовательные организации. Имеют подписи руководителей и заверены печатями организаций отчеты 100 % (17) организаций. Структура всех отчетов соответствует нормативным требованиям. Самыми проблемными направлениями для анализа являются

сведения о наличии доступной среды (отсутствуют в 64 % отчетов даже в формате статистики), функционирования ВСОКО (в основном представляется статистическая информация о результатах проведенной внутренней оценки качества, а не о функционировании системы; зачастую под ВСОКО в школах понимается только мониторинг образовательных результатов, внутришкольный контроль). Общие выводы и заключения имеются в 88 % отчетов (15 организаций). В отчетах 2 организаций выводы формальны и/или не согласуются с текстом анализа, или с задачами и перспективами развития, поставленными организацией на следующий год.

Анализ отчетов о результатах самообследования образовательных организаций, выявил единичные нарушения норм ведения деловой документации - ошибки оформления текста (параметры шрифта, единообразие абзацных отступов, межстрочных интервалов, оформления списков - 4 отчета).

Наиболее качественные отчеты представлены руководителями МОУ Покровская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Филипповская СОШ.

Общеобразовательные организации имеют официальные сайты в сети «Интернет». Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций, составляет 100 %.

Структура официальных сайтов соответствует требованиям нормативно-правовой документации (создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» и все его подразделы). Но в рамках проведения независимой оценки в соответствии с утвержденным перечнем показателей выявлен ряд недостатков, а именно: отсутствуют на официальных сайтах, либо представлены частично, информационные объекты, характеризующие открытость и доступность информации об организации. На официальном сайте МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ отсутствует Форма для подачи электронного обращения или получения консультации. Отсутствуют навигация внутри помещений МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Басалаевская ООШ. Отсутствуют некоторые параметры доступности услуг для инвалидов. Организаций, не имеющих ни одного инструмента, облегчающего поиск информации на сайте в Зиминском районе, нет.

Официальный сайт Комитета по образованию - одно из эффективных средств, представления информации о деятельности и обеспечении доступа граждан и организаций к информационным ресурсам. Сайт предоставляет населению актуальную информацию по различным направлениям деятельности образовательной сферы, обеспечивая обновление новостных и тематических разделов, информационное взаимодействие с посетителями по

интересующим вопросам системы образования; предоставляет актуальную справочную информацию по образовательным организациям.

Два раза в год проводится мониторинг деятельности администрации по организации наполняемости сайтов образовательных организаций. Итоги мониторинга заслушиваются на совещании руководителей образовательных организаций и размещаются по ссылке <http://komitetzrmo.ru/index16-4.html>. В ходе проведения мониторинга, выявлены следующие нарушения: несвоевременное обновление информации на сайтах образовательных организаций, отсутствие на официальных сайтах образовательных организаций информации о части дистанционных способов взаимодействия с получателями образовательных услуг.

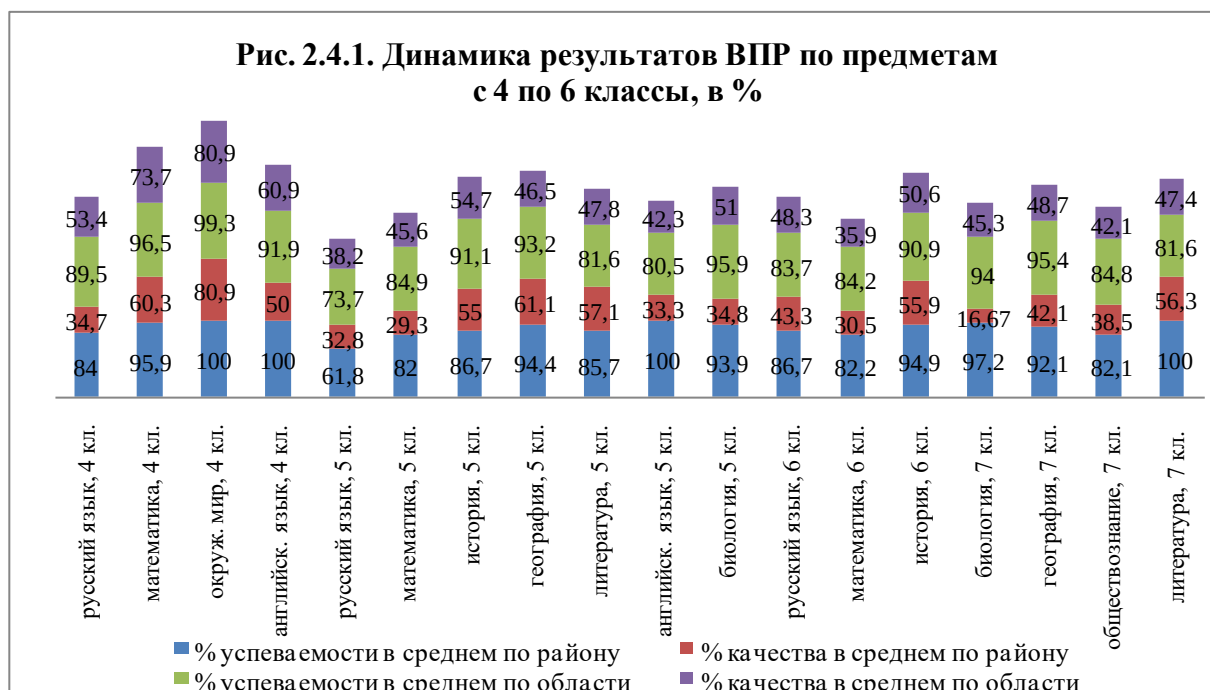
Основная проблема, выявленная по результатам анализа обеспечения информационной открытости образовательных организаций, указывает на низкую заинтересованность руководителей образовательных организаций в развитии информационных ресурсов своих организаций из-за отсутствия специалистов, ответственных за функционирование сайтов.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2025 году», в весенний период обучающиеся четырнадцати общеобразовательных учреждений (далее -ОО) Зиминского района приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее -ВПР).

В каждой ОО был издан приказ «О проведении ВПР», назначены ответственные организаторы по ОО, организаторы в аудиториях ВПР, организаторы вне аудиторий, технические специалисты, эксперты по проверке работ, ответственные за соблюдение информационной безопасности. Проведен инструктаж лиц, участвующих в проведении ВПР. Организовано общественное наблюдение.

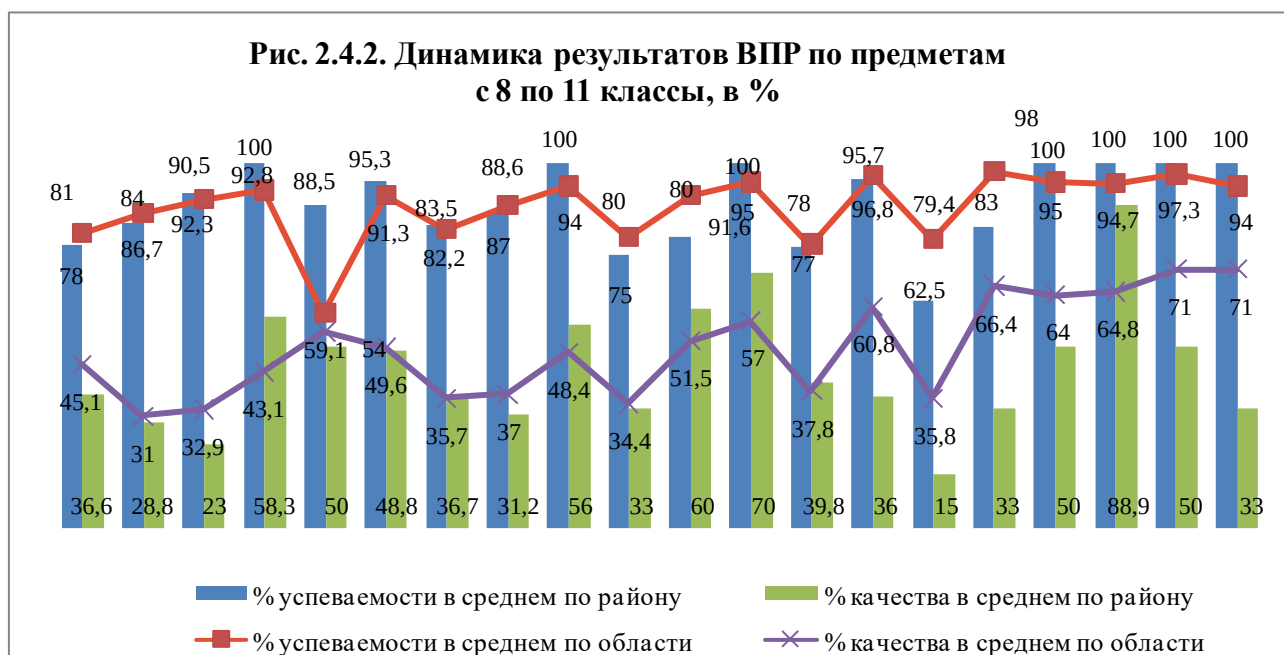
Составлен график проведения ВПР в школах. Внесены изменения в расписание уроков. Подготовлены аудитории для проведения ВПР. Проведен анализ результатов ВПР за предыдущие годы.



Анализ результатов ВПР показывает, что по большинству предметов показатели успеваемости и качества ниже областных, выше областных успеваемость обучающихся 4 класса по окружающему миру и английскому языку, 5 класса по географии, литературе, английскому языку, 6 класса по русскому языку, истории, биологии, литературе, 7 класса по физике, истории, биологии, обществознанию, информатике, географии, английскому языку, литературе, 8 класса по географии, истории, английскому языку, 10 классов по всем предметам, кроме географии.

Качество выше областных показателей у обучающихся 5 класса по истории, географии, литературе, 6 класса по истории и литературе, 7 класса по информатике, географии, обществознанию, литературе, 8 класса по химии, истории, русскому языку, английскому языку, 10 класса по литературе, обществознанию, химии.

Самые низкие результаты несколько лет подряд отмечаются у обучающихся МОУ Масляногорская СОШ (по 13 предметам). По 6 предметам у обучающихся МОУ Батаминская СОШ, по 5 предметам у обучающихся МОУ Кимильтейская СОШ, по 4 предметам у обучающихся МОУ Хазанская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ и МОУ Басалаевская ООШ, по трем предметам у обучающихся МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, по 2 предметам у обучающихся МОУ Покровская СОШ и МОУ Самарская СОШ. Более стабильная ситуация отмечается у обучающихся МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ (по 1 предмету).



Два года подряд результаты Зиминского района размещаются в группе критических значений.

В 2022 и в 2023 году не было общеобразовательных организаций района, включенных в число школ с необъективными результатами ВПР. А в 2024 году включена МОУ Ухтуйская СОШ в число школ с необъективными результатами ВПР.

Школа с низкими образовательными результатами за 2024 и 2025 год - МОУ Масляногорская СОШ, а в «зоне риска» - 6 общеобразовательных организаций (50 %).

По итогам проведения ВПР, определены предметы и классы общеобразовательных организаций, в которых низкие показатели. Руководители общеобразовательных организаций утвердили Планы повышения качества образования по результатам проведения ГИА и ВПР в 2025 году, где предусмотрено обсуждение результатов анализа независимых оценочных процедур на внутришкольном методическом мероприятии, для принятия решения об изменении стратегии развития и определения новых направлений совершенствования образовательного процесса; выработка четкой позиции объективности оценки и понимания своей ответственности за качественное образование каждого ребенка.

Качество образования

Анализ результатов освоения основных образовательных программ, по итогам 2024-2025 учебного года, не успевают 73 обучающихся (4,2 %), что на 4 человека больше, чем в прошлом году. Больше всего неуспевающих в МОУ Батаминская СОШ (16), МОУ Ухтуйская СОШ (14). На уровне начального общего образования неуспевающих – 33 человека (5,3 %), на уровне основного общего образования неуспевающих – 38 человек (4,6 %), на уровне среднего общего образования неуспевающих – 2 человека (6 %).

В 8 школах имеются обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине. Больше всего таких учеников в МОУ Масляногорская СОШ (136), МОУ Самарская СОШ (119), МОУ Хазанская СОШ (130).

Доля обучающихся, освоивших в 2025 году учебные программы на уровне общего образования, ниже районного показателя - на уровне 95,8 % (2024 – 95,5 %) в пяти ОО: МОУ Масляногорская СОШ (85,7 %), МОУ Верх-Окинская ООШ (95,2 %), МОУ Батаминская СОШ (92,1 %), МОУ Новолетниковская СОШ (90 %), МОУ Кимильтейская СОШ (94,9 %).

Выше среднерайонных показателей по качеству знаний обучающиеся Хазанской, Покровской, Боровской, Зулумайской, Самарской, Ухтуйской школ.

Самое низкое качество знаний (менее 20 %) показали обучающиеся Масляногорской, Новолетниковской, Б-Воронежской школ.

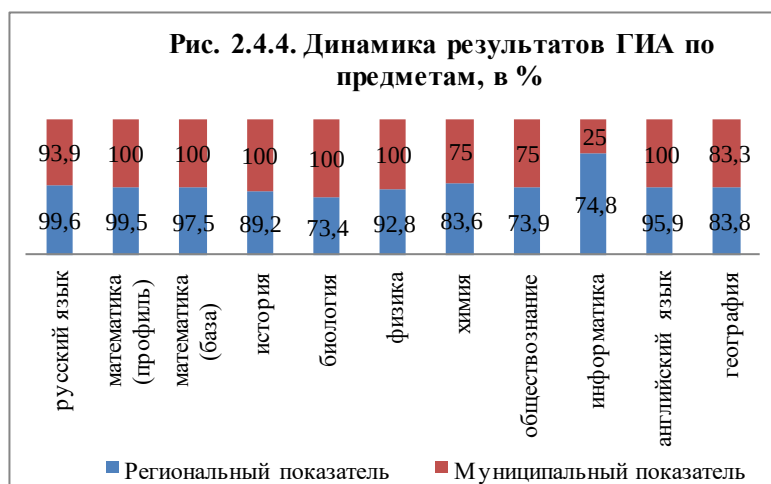


Аттестаты о среднем общем образовании получили 31 выпускник (93,9 %) 2025 года, из них 5 (15 %) аттестатов с отличием.

Медали за особые успехи в учении 2 степени (серебро) получили 3 выпускницы из МОУ Хазанская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ

Ухтуйская СОШ. Медали за особые успехи в учении 1 степени (золото) получили 2 выпускника из МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ.

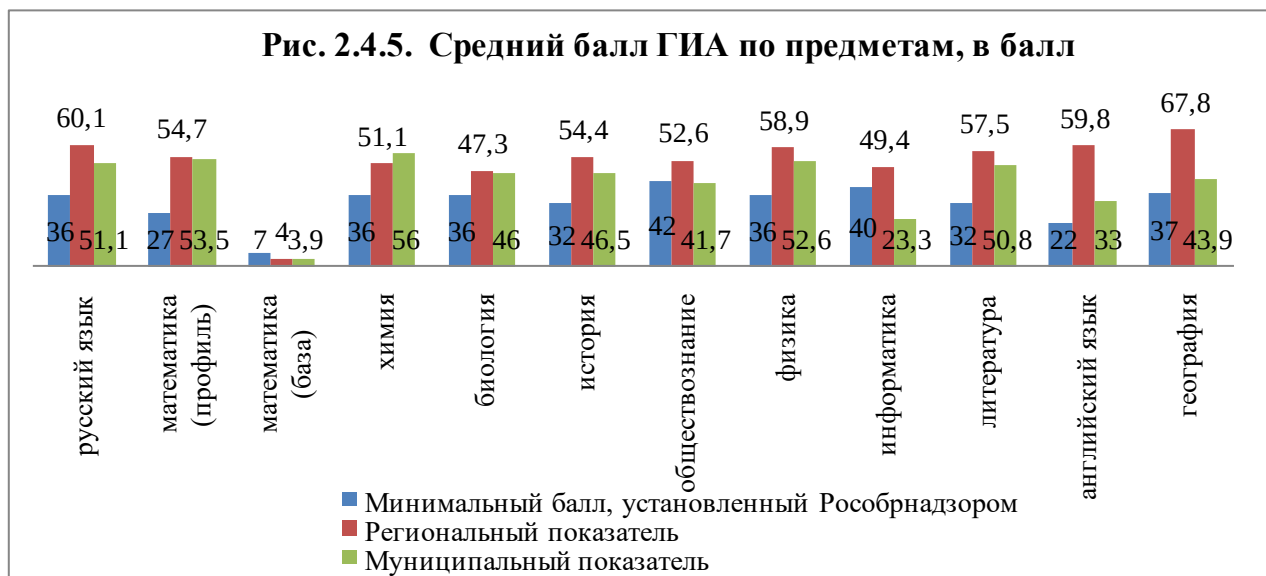
Процент обучающихся, набравших количество баллов не ниже минимального, выше областных показателей в Зиминском районе по 7 предметам: математика



(профиль) – на 0,5 %, математика (база) – на 2,5 %, история – на 10,8 %, биология – на 26,6 %, физика – на 7,2 %, английский язык – на 4,1 %, обществознание – на 1,1 %.

Ниже областных - по 4 предметам: информатика – на 49,8 %, химия – на 8,6 %, русский язык – на 5,7 %, география – на 0,5 %.

А вот средний тестовый балл по 11 предметам ниже областного, и только по химии на 4,9 выше областного.



Не преодолели минимальный порог по русскому языку - 6,1 % (МОУ Филипповская СОШ), 3 человека – по обществознанию – 25 % (1 – МОУ Филипповская СОШ, 2 – МОУ Ухтуйская СОШ), 6 человек по информатике – 75 % (3 – МОУ Ухтуйская СОШ и по одному МОУ Филипповская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Покровская СОШ), 1 человек по химии – 25 % (МОУ Ухтуйская СОШ), 1 человек по географии - 16,7 % (МОУ Ухтуйская СОШ). Два выпускника пересдали экзамен по русскому языку в сентябре 2025 года.

В 2 организациях (МОУ Зулума́йская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ) не было выпускников. И только в 3 организациях (МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Самарская СОШ) выпускники успешно сдали все выбираемые предметы.

По итогам трех экзаменов в сумме самое большое количество баллов – 247 - набрала Шангина Варвара (МОУ Ухтуйская СОШ).

Освоение основной образовательной программы на уровне основного и среднего общего образования анализировалось по итогам государственной итоговой аттестации.

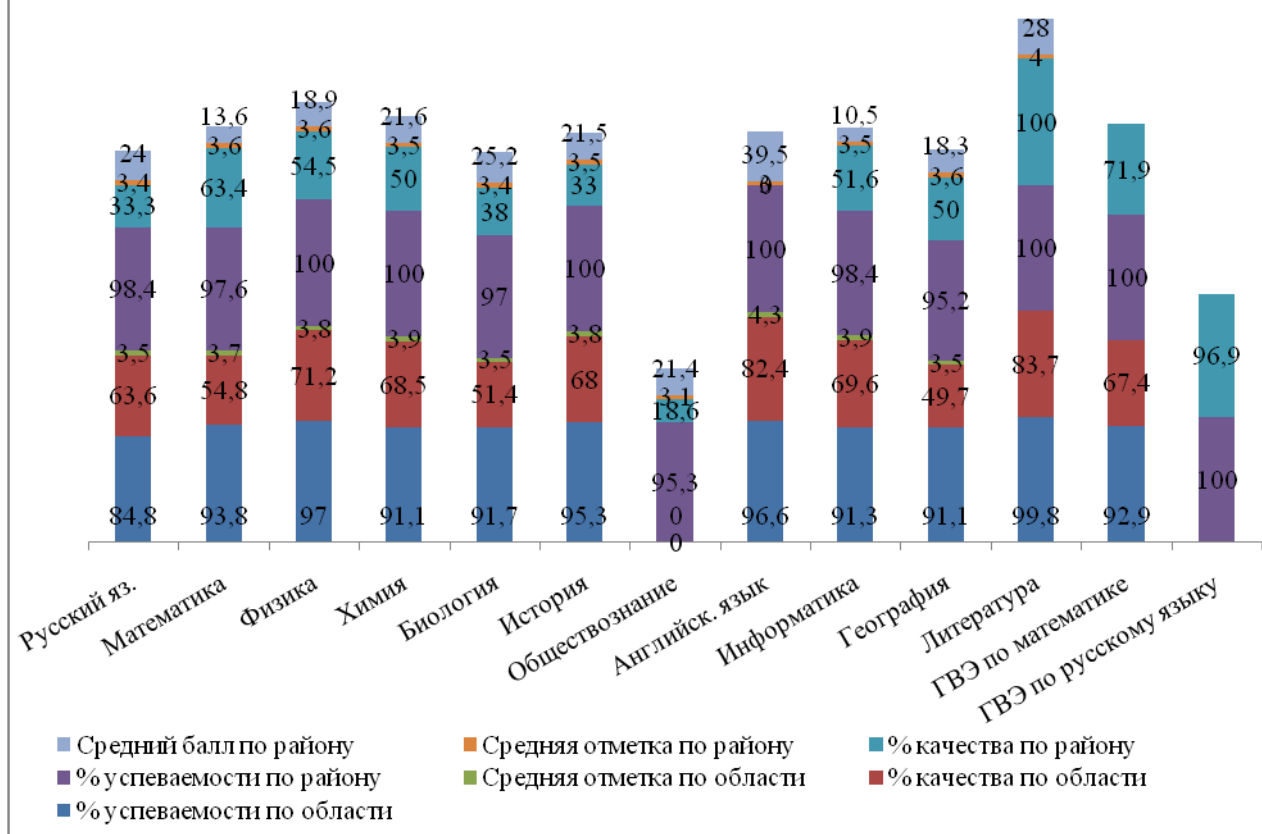
В течение четырех лет ГИА в форме ОГЭ проходили выпускники 9-х классов 14 общеобразовательных организаций. В 2018 году не было выпускников в МОУ Боровская ООШ, в 2019 году — в МОУ Б-Воронежская ООШ, в 2022 -м – МОУ Боровская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, в 2023-м - 0, в 2024-м – МОУ Зулума́йская СОШ, МОУ Б-

Воронежская ООШ, в 2025-м - 0. Количество выпускников 9-х классов в 2018 году составляло 139 человек, в 2019 году — 175, в 2021 - м — 150, в 2022 -м— 137, в 2023 -м — 165, в 2024-м — 171, в 2025-м — 189. В разрезе общеобразовательных организаций численность обучающихся неоднородна. Самыми крупными по числу обучающихся 9-х классов являются МОУ Ухтуйская СОШ (43), МОУ Кимильтейская СОШ (27) и МОУ Хазанская СОШ (31) (от 27 до 43 выпускников ежегодно).

В Зиминском районном МО ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) в 2018 году проходили - 8 человек, в 2019-м — 19 человек, в 2021-м — 22 человека, в 2022 –м – 22 человека, в 2023 –м – 16 человек, в 2024-м – 32 человека, в 2025 – м – 32 человека. В рассматриваемый период, все участники с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) подтвердили освоение образовательных программ по русскому языку и математике. В 2018, 2019 годах участники данной категории не выбирали предметы.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-ых классах района обучалось 189 учеников. Из них 33 - по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта и государственную итоговую аттестацию не проходили. К итоговой аттестации было допущено 156 выпускников, из них 123 сдавали по 4 экзамена в форме ОГЭ, 1 выпускник – по одному предмету выбора, не сданному в 2024 году, 32 выпускника с ОВЗ – русский язык и математику в форме ГВЭ.

Рис. 2.4.6. Сравнительные результаты ОГЭ и ГВЭ по Иркутской области и Зиминскому району



Успеваемость 100 % составила по предметам физика, химия, история, литература, английский язык. Самое высокое качество по предметам: литература – 100 %, математика – 63,4 %, физика – 54,5 %, а низкое по английскому языку – 0 %, обществознанию – 18,6 %.

Четыре обучающихся 9-х классов пересдавали ГИА в сентябре 2025 года (троим – по математике, двоим – по русскому языку, одному – по информатике, двоим – по биологии, двоим – по географии, двоим – по обществознанию).

По результатам ГИА с учетом пересдачи осенью 156 (100 %) выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них трое – с отличием.

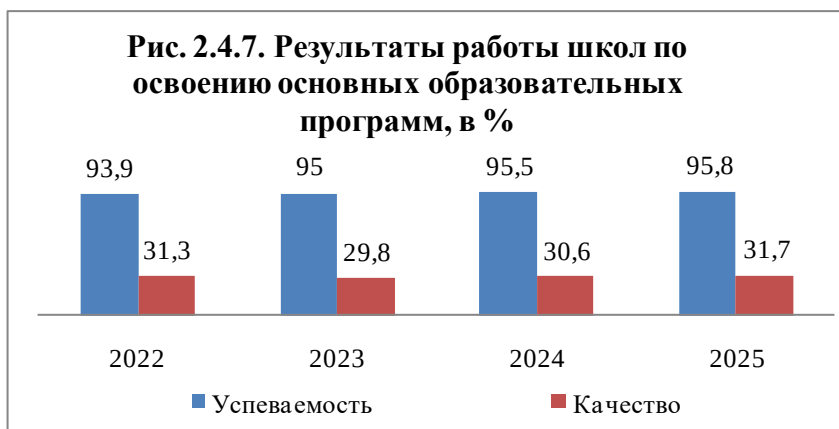
Итоговую аттестацию по освоению адаптированных основных образовательных программ для детей с нарушением интеллекта проходили в общеобразовательных организациях 33 выпускника, все получили свидетельства об обучении.

По итогам ОГЭ наблюдается положительная динамика повышения успеваемости и качества по математике, географии, физике и обществознанию.

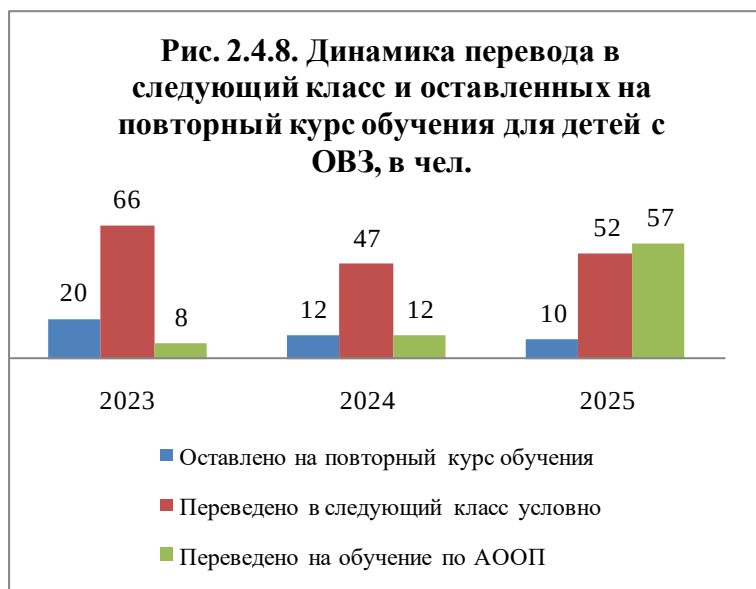
Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (9 классов) и

получивших аттестаты, в общей численности выпускников (9 классов) общеобразовательных организаций составляет 100 % по итогам пересдачи, а без учета пересдачи – 97 %.

По итогам анализа результатов освоения образовательных программ основного общего образования, хотелось бы отметить, что в большинстве образовательных организаций наблюдается



положительная динамика результатов по показателю качества обученности по отдельным учебным предметам. Но стоит отметить, что с 2022 по 2024 год есть выпускники, не



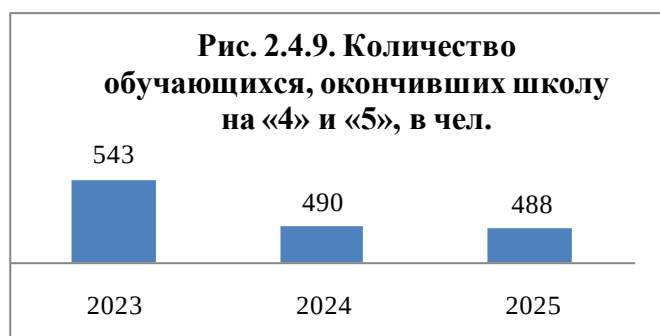
получившие аттестат об основном общем образовании.

Уровень абсолютной успеваемости по району составил 95,8 %, что на 0,3 % выше, чем в предыдущем году. Оставлено на повторное обучение 10 (0,6 %), переведено условно 52 (3 %), переведено на обучение по адаптированной

образовательной программе для детей с ОВЗ 57 (3,3 %), 6 учеников отчислены в течение учебного года, не завершив среднее образование.

Закончили учебный год на «4» и «5» - 488 человек (31,7 %), что на 2 человека меньше, чем в прошлом году.

В 10 образовательных организациях реализуются образовательные программы



среднего общего образования. С 2019 по 2021 годы количество выпускников увеличилось на 28 %, а в последние три года наблюдается снижение (2021 год - 78 человек, 2022 год – 38 человек, 2023 год – 35 человек, 2024 год – 38 человек), а в 2025 году составило 33

выпускника, что на 5 человек меньше, чем в прошлом году. В разрезе школ, в период с 2019 по 2022 годы, динамика изменения количества выпускников нестабильна. Ежегодно количество обучающихся 10-11 классов остается немного стабильное в МОУ Ухтуйская СОШ (с 12 до 34), а в остальных школах наблюдается снижение. В МОУ Новолетниковская СОШ 1 выпускник, а МОУ Масляногорская СОШ выпускников не было в 2023 году. В МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ выпускников не было в 2024 году. В МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Хазанская СОШ 1 выпускник, в МОУ Покровская СОШ 2 выпускника, в МОУ Батаминская СОШ и МОУ Филипповская СОШ 3 выпускника, а в МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ выпускников не было в 2025 году.

Единый государственный экзамен в 2025 году сдавали 33 одиннадцатиклассника. Заявления об участии в едином государственном экзамене, с целью использования его результатов при поступлении в ВУЗ, поступили от тридцати трех выпускников текущего года. Количество участников ЕГЭ по предметам следующее: информатика – 8, русский язык – 33, математика профильного уровня – 14, математика базового уровня – 19, физика – 5, история – 4, обществознание – 12, химия – 4, биология – 3, литература – 4, английский язык – 1, география – 6.

Правом сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗ воспользовались выпускники семи средних общеобразовательных организаций. Выбор предметов, в разрезе общеобразовательных организаций, составил: Масляногорская СОШ, Покровская СОШ – 1 предмет, Филипповская СОШ – 2 предмета, Батаминская СОШ, Кимильтейская СОШ – 3 предмета, Самарская СОШ – 5 предметов, Ухтуйская СОШ – 9 предметов.

Количество предметов, выбираемых участниками для сдачи ЕГЭ, зависит от количества выпускников в школах: изменяется количество выпускников, соответственно, увеличивается или уменьшается перечень выбираемых предметов и количество участников экзамена. Самый популярный предмет по выбору - математика профильного или базового уровня: в течение трех лет сдавали выпускники практически всех школ. Второй по популярности предмет - обществознание, сдавали в 2021 году - 7 из 10 школ, в 2022 году – 20 из 7 школ, в 2023 году – 14 из 5 школ, в 2024 году – 13 из 4 школ, в 2025 году – 12 из 4 школ. ЕГЭ по физике ежегодно выбирали выпускники не менее, чем из 3 образовательных организаций. В 2022 год – 14 из 4 школ, а в 2023 году таких школ было 2 с 4 выпускниками, в 2024 году было 3 с 3 школ, а в 2025 году – 5 из 3 школ. Обучающиеся МОУ Ухтуйская СОШ выбирают систематически физику для сдачи ЕГЭ. ЕГЭ по биологии в 2025 году выбрали 3 из 3 школ, в 2024 году 7 выпускника из 4 школ, в 2023 году 3 обучающихся из 2 организаций, в 2022 году также 2 организации. В 2021 году

в МОУ Ухтуйская СОШ, Хазанская СОШ по 1 выпускнику выбрали для сдачи ЕГЭ - литературу, в 2024 году 1 выпускница из МОУ Покровская СОШ, в 2025 году по 2 человека из МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Ухтуйская СОШ. В 2022 и 2023 году учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ по английскому языку из МОУ Хазанская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, а в 2025 году 1 из МОУ Ухтуйская СОШ.

Проанализировав результаты ЕГЭ выпускников за три года, можно отметить следующее: уменьшается численность обучающихся 11-х классов. На протяжении 3-х лет наблюдается отрицательная динамика доли выпускников, получивших аттестаты среднего общего образования. Выпускники чаще стали выбирать экзамены по информатике, обществознанию, математике профильного и базового уровня. При этом, результаты по обществознанию и по математике улучшились, динамика результатов по остальным предметам нестабильна, ежегодно показатели района, по отдельным учебным предметам, ниже среднеобластных показателей.

В целях адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами разработана муниципальная дорожная карта по сопровождению организаций, утвержденная приказом Комитета по образованию от 7.04.2025 № 174 «План дополнительных мероприятий, направленных на повышение качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур на 2025 год». В рамках дорожной карты проведены 3 групповые перекрестные онлайн-встречи по разработке концептуальных документов со школами-участниками проекта, предварительному анализу антирисковых программ, мониторингу реализации рабочей программы воспитания.

Организована установочная работа педагогического сообщества Зиминского района по повышению качества образования и объективности оценочных процедур на 2025-2026 учебный год:

-акцент - лекция «Управление изменениями: от государственных приоритетов к практическим решениям» (приказ от 28.08.2025 № 299);

-единая методическая неделя по теме: «Модернизация содержания оценочного инструментария по учебным предметам: проблемы и перспективы» (приказ от 28.08.2025 № 255).

Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения объективности оценки качества подготовки обучающихся представлена в следующих формах методического сопровождения:

-заседания 5 профессиональных обучающихся сообществ по теме: «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования» на базе кустовых объединений школ;

-заседания РМО учителей информатики, математики, истории и обществознания, русского языка и литературы, физической культуры по теме: «Практикум по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ, в которых учащиеся чаще всего допускают ошибки» (приказ от 28.03.2025 № 153);

-заседания РМО ОБЗР и труд (технология) по теме: «Изменения в ФОП ООО и ФОП СОО. Реализация практической части учебного предмета» (приказ от 28.05.2025 № 253);

-заседания РМО учителей русского языка и литературы, английского языка «Реализация эффективных подходов к организации учебной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования» (приказ от 18.11.2025 № 440);

-муниципальных образовательных стажировок (практико-ориентированный семинар «Построение эффективной системы по реализации адаптированных образовательных программ» (МОУ Самарская СОШ) (приказ от 3.10. 2025 № 357);

-единого методического дня «Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования. ГИА как средство проверки и оценки сформированности предметных результатов выпускников. Подготовка к предстоящим оценочным процедурам» (приказ от 28.10.2025 № 398).

В течение года с педагогическими работниками проведены инструктажи по проведению объективности оценочных процедур на совещаниях руководителей образовательных организаций разных уровней.

Приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 02.02.2024 № 24 утверждена Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Зиминского района в 2024-2025 годы.

13 февраля 2025 года состоялись заседания РМО учителей физики, биологии, географии, математики по теме «Практикум по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ, в которых учащиеся чаще всего допускают ошибки». На заседании были рассмотрены: «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года», «Изменения КИМ ОГЭ, ЕГЭ в 2025 году. Критерии оценивания работ ОГЭ и ЕГЭ. Новый подход к проведению ВПР в 2025 году», «Способы решения типовых заданий», «Учебные задания как инструмент оценки учебных достижений», «Методический кейс по предмету», решение практических задач.

4 апреля 2025 года команда администрации и педагогов МОУ Покровская СОШ провели муниципальную образовательную стажировку по теме «Практика использования критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся». Стажировка проводилась с целью трансляции опыта работы педагогов МОУ Покровская СОШ по обеспечению единого подхода к системе критериального оценивания учебных достижений обучающихся. На стажировке были проведены открытые уроки, мастер-классы и практикумы:

В целях методического сопровождения и оказания индивидуальной помощи педагогическим работникам, проведены 2 методических десанта (приказ от 29.10.2025 № 410), на которых проведены следующие мероприятия:

- посещение уроков, аспектный анализ урока, адресная практикоориентированная методическая помощь педагогам по вопросам достижения планируемых результатов и отработки типичных ошибок;

- консультирование учителей по методическим аспектам подготовки учащихся к ГИА;

- анкетирование учащихся по выбору предметов;

- практикум «Учитель как источник вдохновения и мотивации у успешному освоению учебных дисциплин», «Классный руководитель как ключевой фактор формирования сплоченного коллектива и безопасной среды»;

- родительское собрание по теме: «Безопасность школьной среды: роль родителей, педагогов и самих учеников в создании комфортных условий обучения».

24 октября 2025 года проведена Школа руководителя «Я – эффективный руководитель» по теме: «Построение эффективной системы по реализации адаптированных образовательных программ». В рамках проведения Школы руководителя даны рекомендации по эффективному планированию организации деятельности по реализации АООП. Представлен опыт работы управленческой команды МОУ Самарская СОШ по формированию системы оценки достижения предметных результатов освоения образовательной программы.

Региональный мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

С целью получения достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики: обеспечения качества образовательных результатов, совершенствования образовательной среды, обеспечения профессионального развития педагогов проводится региональный мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций. Согласно

модели региональной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области ГАУ ИО ЦОПМКиМКО проводит не реже одного раза в год мониторинг актуальности показателей. В 2025 году модель региональной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей претерпела значительные изменения. Ключевым аспектом стало расширение перечня показателей направления 1 «Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации». Новые показатели отражают качество образовательных результатов ГИА основного периода без учета пересдач по обязательным предметам и учебным предметам естественно-научных дисциплин.

Оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялась для каждой группы отдельно в соответствии с методикой расчета показателей.

Показатели 1-5 отражают результаты ОГЭ основного периода (без учета пересдач). Показатель 1 (результаты ОГЭ по обязательным предметам). Доля школ Зиминского района, набравших максимальный балл, 2. Расчет показателей 2-5 проведен с учетом количества выпускников уровня основного общего образования и выбора предметов для сдачи ОГЭ. В Зиминском районе 100 % выпускников 9-го класса, выбравших ОГЭ по физике, химии преодолели минимальный порог в основной период (без пересдач).

По показателю 10 (результаты ЕГЭ по физике). Максимально высокая доля выпускников – 100 %, сдавших ЕГЭ по физике, химии и биологии с первого раза, зафиксирована в Зиминском районе.

По критерию 1.1. «Управление качеством образовательных результатов» по Зиминскому району - 42,16 (31 место в рейтинге), что на 16,92 выше, чем в 2024 году.

По критерию 1.2 «Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования» - 66,67 (38 место в рейтинге), что на 0,19 ниже, чем в 2024 году.

Критерий 1.3 «Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности» - 77,04 (38 место в рейтинге), что на 7,78 ниже, чем в 2024 году.

Критерий 2.1 «Соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования» - 58,33 (25 место в рейтинге), что на 25,53 ниже, чем в 2024 году. Стоит отметить, что нагрузка, равная или ниже одной ставки на учителя, зафиксирована в 1-й школе Зиминского района. Наиболее высокое среднее значение количества обучающихся с ОВЗ в расчете на одного педагога в Зиминском районе - 46,2. Самые высокие значения среди общеобразовательных организаций в МОУ Кимильтейская СОШ (Зиминский район) – 93. В число школ с

высокими результатами по данному критерию вошли 2 общеобразовательные организации.

Критерий 2.2 «Качество условий для реализации основных образовательных программ (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий) - 58,75 (26 место в рейтинге), что на 0,71 ниже, чем в 2024 году. В число школ с высокими результатами по данному критерию вошли 3 общеобразовательные организации Зиминского района.

Критерий 2.3 «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» - 45 (28 место в рейтинге), что на 5,89 ниже, чем в 2024 году.

Критерий 3.1 «Управление инновационной деятельностью» - 41,67 (16 место в рейтинге).

Анализ результатов по направлению 4 «Индивидуальные достижения руководителя» - 8,33 (30 место в рейтинге), что свидетельствует о достижениях одного руководителя.

Анализ результатов по направлению 5 «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации» - 100 % (4 место в рейтинге), что на 21,43 выше, чем в 2024 году.

По итогам мониторинга получены следующие результаты:

- направление 1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации – 52,30 % (Ж);

- направление 2. Администрирование деятельности образовательной организации – 55,49 % (Ж);

- направление 3. Управление развитием образовательной организации – 83,33 % (З);

- направление 4. Индивидуальные достижения руководителя – 8,33 % (К);

- направление 5. Развитие кадрового потенциала – 100 % (З);

-итоговое значение – 54,46 % (З), сводный рейтинг МО – 34 место. Наблюдается отрицательная динамика (-2,52) по сравнению с 2024 годом.

По итогам мониторинга 2025 года в Зиминском районе количество руководителей с низким уровнем эффективности деятельности – 2, а со средним – 10. Результаты мониторинга позволили выстроить мониторинговый профиль муниципального образования по эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций. По результатам мониторинга Зиминский район в регионе получил средний процент эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций до 66,7 % (желтая зона) место 34. Но результат улучшился по сравнению с 2024 годом по рейтингу поднялись на 3 места.

Анализ результатов мониторинга по итогам 2025 года определил стартовые позиции руководителей муниципальных общеобразовательных организаций по уровням эффективности деятельности. Стартовые позиции позволяют отследить динамику эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся в последующие годы. Спланирована работа школы руководителя «Я – эффективный руководитель».

Результаты мотивирующего мониторинга

Мотивирующий мониторинг органов местного самоуправления проведен в соответствии с актуализированной Методологией.

Мотивирующий мониторинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования (далее – Мотивирующий мониторинг), в 2025 году проведен в соответствии с обновленной методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2025 года № Р-326. Мотивирующий мониторинг синхронизирован с Методологией Мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2025 г. № Р-240, обеспечивает единство системы мониторинга и анализа состояния и перспектив развития сферы образования на различных уровнях, поддержку реализации приоритетных направлений развития сферы образования. В обновленной редакции методологии 2025 года сохранены базовые принципы оценки данных Мотивирующего мониторинга.

В 2025 году, в сравнении с предыдущим годом, район повысил свои позиции в рейтинге по данному направлению «Создание условий для достижения результатов» и поднялись на 11 место. Анализ данных Мотивирующего мониторинга показал, что в районе значения 11 показателей данного направления находятся выше медианы по региону.

П9 «Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек» (показатель условно-негативный: лучший результат у МО с наименьшим значением) по сравнению с 2024 годом возрастает на 2,5.

Наблюдается положительная динамика значения Зиминского района (+3,2 %) по П17 «Уровень объективности оценки образовательных результатов».

Значения всех показателей по направлению «Достижение учебных и воспитательных результатов» в Зиминском районе находятся ниже медианы. Динамика достижения данного показателя понижается на 15,8.

Самый минимальный результат в районе по П19 «Достижение высокого уровня подготовки» - 4,5 %.

В сводном рейтинге муниципалитетов Иркутской области по итогам мотивирующего мониторинга 2025 года Зиминский район занял 39-е место («красная зона») с итоговым баллом 58,9. Муниципалитет показал снижение значений на 15 (-4 места) в сравнении с 2024 годом.

В районе 14 показателей со значением ниже медианы, а превышает медиану только по 13 показателям.

По итогам мотивирующего мониторинга приняты следующие решения:

- провести оптимизацию штатных расписаний;
- провести мероприятия по изменению сети образовательных организаций;
- обновить муниципальную модель методической работы;
- разработать ряд управленческих решений по повышению объективности оценочных процедур и улучшению образовательных результатов.

Проект «Школа Минпросвещения России»

Все общеобразовательные организации (100 %) включены в организации-участников проекта «Школа Минпросвещения России». В ноябре 2025 года была проведена самодиагностика по обновленным критериям и показателям участников проекта. В ходе анализа информации, по результатам проведенной самодиагностики, были получены следующие результаты:

- 1) МОУ Ухтуйская СОШ, - достигла высокого уровня (2024 и 2025 годы);
- 2) 8 ОО, - достигли среднего уровня;
- 3) 5 ОО, - достигли базового уровня;
- 4) наблюдается отрицательная динамика снижения педагогов-психологов в 4 ОО;
- 5) наблюдаются низкие результаты по магистральным направлениям «Здоровье», «Профориентация».

Комитетом по образованию приняты управленческие решения по улучшению показателей проекта «Школа Минпросвещения России». Спланированы мероприятия по методическому сопровождению школ-участников (приказ Комитета по образованию от 21.03.2024 № 87 <http://komitetzrmo.ru/dok/priczCOMITET/post2025/Prikazlii8721032024.pdf>).

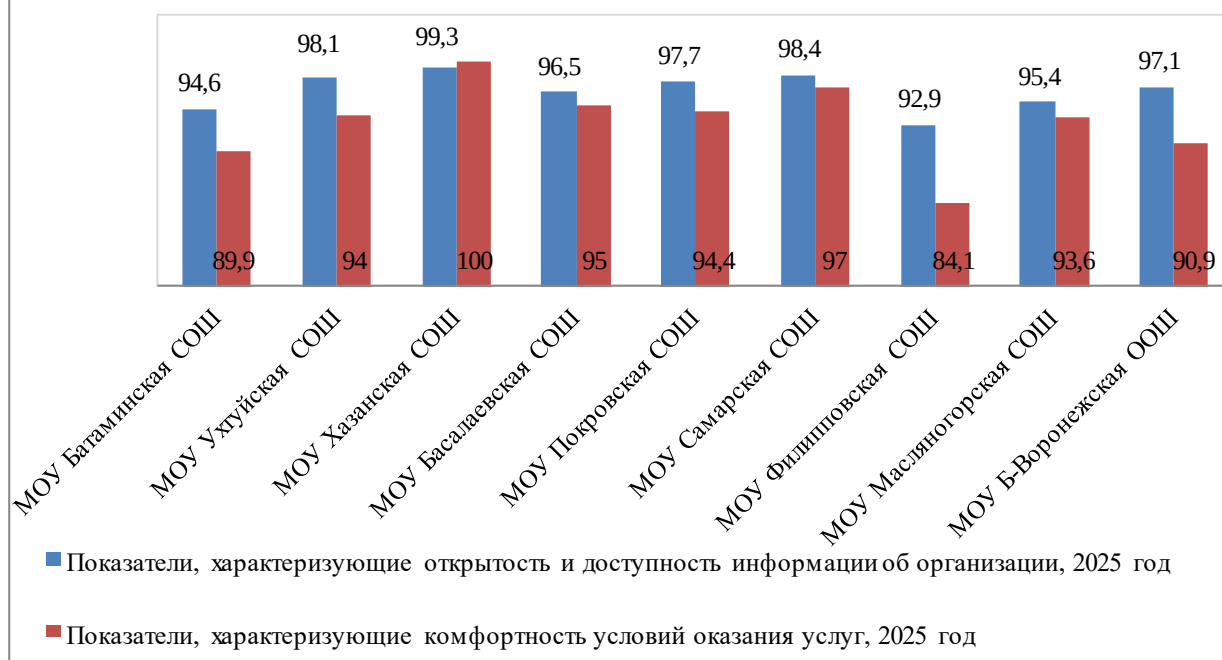
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Комитетом по образованию администрации Зиминского района в целях обеспечения условий для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере образования Зиминского районного муниципального образования, на основании статьи 95.2. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 1 раз в три года проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Документы, подтверждающие проведение НОКУОД, размещены по ссылке <http://komitetzrmo.ru/index15.html>.

Утверждено положение об Общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при Комитете по образованию администрации Зиминского района и определен состав Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при Комитете по образованию администрации Зиминского района (приказ Комитета по образованию от 21.02.2025 № 101).

Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций в 2025 году проводилась в 10 организациях, в 2024 году не проводилась, а в 2023 году проводилась в 11 организаций, так как в течение трех лет охвачены оценкой 100 % организаций. Планы по устранению недостатков размещены на сайте образовательной организации. Комитет по образованию назначен уполномоченным органом за размещение информации о результатах независимой оценки качества на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях bus.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также за достоверность, полноту и своевременность ее размещения, за ведение мониторинга посещений гражданами официального сайта и их отзывов, за организацию работы по устранению выявленных недостатков и информирование на официальном сайте граждан о принятых мерах.

Рис. 2.4.10. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций в 2025 году, в %



Для выявления качества условий осуществления образовательной деятельности в учреждениях образования, расположенных на территории Зиминского районного муниципального образования Иркутской области, была проведена в 2025 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 10 организациях. В 2024 году независимая оценка качества условий образовательной деятельности не проводилась, в 2025 году принимали 9 общеобразовательных организаций и 1 дошкольная образовательная организация. По первому критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», получены следующие результаты: наибольший результат – 99,3 баллов, набрала 1 общеобразовательная организация МОУ Хазанская СОШ из 9 общеобразовательных организаций.

Низкий результат по МОУ Филипповская СОШ – 92,9 баллов, о чем свидетельствует несвоевременное обновление информации на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде.

По второму критерию «Комфортность условий предоставления услуг» получены следующие результаты: наивысший результат - 100 баллов из 100 возможных набрала 1 образовательная организация - МОУ Хазанская СОШ. Наименьший балл – МОУ Филипповская СОШ (84,1 %). Проведенная независимая оценка выявила ряд проблем: несвоевременное обновление информации на сайтах общеобразовательных организаций;

отсутствие на официальном сайте общеобразовательной организации информации о части дистанционных способов взаимодействия с получателями образовательных услуг.

По третьему критерию «Доступность услуг для инвалидов» получены следующие результаты: наивысший результат – 88 баллов из 100, набрали 3 организации – МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ. Наименьший балл – МОУ Филипповская СОШ (62,5 %).

По четвертому критерию «Доброжелательность и вежливость работников организации» следующие результаты: наивысший балл 100 из 100, набрала одна организация МОУ Хазанская СОШ. Наименьший – 74 баллов, МОУ Филипповская СОШ.

По пятому критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг»: наивысший результат – 100 баллов МОУ Хазанская СОШ, наименьший – 75, МОУ Филипповская СОШ.

Итоговый балл по учреждениям: наивысший результат МОУ Хазанская СОШ – 97,5 из 100; МОУ Покровская СОШ – 94,6; МОУ Ухтуйская СОШ – 94,2. Наименьший результат: МОУ Батаминская СОШ – 85,5; МОУ Филипповская – 77,7.

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в учреждениях образования, расположенных на территории Зиминского районного муниципального образования Иркутской области, итоговый балл составил 89,3. На основании полученных данных для практической реализации предлагаются следующие рекомендации:

1. Для улучшения показателей информационной открытости организациям необходимо разместить недостающие информационные объекты на официальных сайтах, определить периодичность их обновления в целях предоставления получателям услуг достоверной, полной и актуальной информации;

2. Для повышения показателей доступности услуг для инвалидов следует оценить возможность (в том числе и техническую), а также необходимость устранения выявленных недостатков оборудованности организаций с учётом наличия определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями.

Комитетом по образованию приняты решения, направленные на:

- повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и, соответственно, создание положительного имиджа общеобразовательных организаций;

- активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательной организации.

Региональный социологический опрос

Исследование общественного мнения об удовлетворенности качеством образования в 2025 году осуществлено посредством социологического опроса, который проводился для всех образовательных организаций с 1 ноября 2024 года по 20 января 2025 года. Сбор информации организован с использованием веб-приложения «Автоматизированный социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО <https://uso.coko38.ru/>, обеспечивающего возможность автоматического сбора, обработки (в том числе расчет по показателям и индикаторам), хранения и анализа информации о результатах опроса населения, 6 защиту от «накрутки» с одного IP-адреса (невозможность повторного выбора одной организации для прохождения опроса в один период).

Приняли участие 14 общеобразовательных организаций, но 5 организаций, не обеспечили участие более 40 % респондентов. Ниже всего респонденты оценили доступность для инвалидов – 85 % (МОУ Филипповская СОШ, МОУ Хазанская СОШ), ниже - доброжелательность и вежливость при оказании услуги 85 - 91 % (МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Филипповская СОШ), ниже готовность рекомендовать свою школу знакомым – 80 % - 86 % (МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Самарская СОШ).

Ниже всего респонденты оценили полноту размещения информации на сайте - 76 % (МОУ Боровская ООШ), низкую МТБ – МОУ Филипповская СОШ, МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка», доступность для инвалидов – МОУ Самарская СОШ, МОУ Боровская ООШ, МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка», доброжелательность и вежливость при оказании услуги в МОУ Самарская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ.

Получатели образовательных услуг достаточно высоко оценивают деятельность МОУ Хазанская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, средний показатель удовлетворенности составил 94 %. А также достаточно высоко оценивают деятельность МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Новолетниковская СОШ, показатель удовлетворенности составил 95– 99 %, а самый низкий МОУ Филипповская СОШ, МОУ Самарская СОШ.

Руководителями общеобразовательных организаций предусмотрен ряд мероприятий, направленных на повышение педагогической этики и доступности для обучения лицам с ОВЗ и детей-инвалидов.

Комитетом по образованию согласованы планы по устранению недостатков. Внесены изменения в муниципальную программу «Развитие образования» с учетом мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В Зиминском районном муниципальном образовании учреждений по подготовке кадров по профессиональным образовательным программам нет.

Численность обучающихся, в возрасте от 5 до 18 лет, составляет – 1 877 человек, общая численность детей, в возрасте от 5 до 18 лет, в районе равна - 2 779 человек. Охват образованием детей, в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), составляет 67,5 %, что на 2,7 % меньше, чем в предыдущем отчетном периоде (2024 год – 69,2 %).

На базе 12 (100 %) общеобразовательных организаций Зиминского района созданы школьные спортивные клубы:

- МОУ Самарская СОШ – спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее»;
- МОУ Кимильтейская СОШ – спортивный клуб «Олимп»;
- МОУ Батаминская СОШ – спортивный клуб «Олимп»;
- МОУ Новолетниковская СОШ – спортивный клуб «Байкал»;
- МОУ Хазанская СОШ – спортивный клуб «Олимп»;
- МОУ Покровская СОШ – спортивный клуб «Сибирь»;
- МОУ Филипповская СОШ – спортивный клуб «Старт тайм»;
- МОУ Ухтуйская СОШ – спортивный клуб «Олимп»;
- МОУ Басалаевская ООШ – спортивный клуб «Олимпийцы»;
- МОУ Масляногорская СОШ – спортивный клуб «Олимпия»;
- МОУ Б-Воронежская СОШ – спортивный клуб «Чемпион»;
- МОУ Зулумайская СОШ – спортивный клуб «Спартак».

Все школьные спортивные клубы организованные на базе общеобразовательных организаций Зиминского района внесены в реестр школьных спортивных клубов Иркутской области и зарегистрированы на сайте <https://еип-фкис.рф/> «Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании». В школьных спортивных клубах занимается 734 (44,4 %) обучающихся.

С целью развития добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у детей и молодежи, у детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2025 году в добровольческую деятельность 20 % граждан, вовлечения 45 % молодежи в творческую деятельность.

Для достижения задачи – по созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества

(волонтерства), в 12 школах постоянно действуют 12 волонтерских (добровольческих) организаций. Организации представлены, как постоянным составом (от 6 до 20 человек в разных организациях), так и сменным составом участников.

Приоритетными направлениями работы являются: организация и проведение экологических субботников, организация культурно-массовых мероприятий, благотворительность, помощь одиноким и престарелым жителям сёл.

Выполнение целевых показателей по проекту в 2025 году: доля граждан в возрасте от 14 до 18 лет, вовлеченных в добровольческую деятельность - 57,9 %, что на 1 % больше, чем в прошлом отчетном году.

В 2025 году волонтерским движением охвачено 12 общеобразовательных организаций Зиминского района, что составляет 100 % от общего количества общеобразовательных организаций. Всего в волонтерских отрядах задействовано 204 школьника.

1. МОУ Новолетниковская СОШ – волонтерский отряд «Помогай-ки» - охвачено 17 человек;
2. МОУ Хазанская СОШ – кружок «Доброволец» 20 человек;
3. МОУ Кимильтейская СОШ – «Люди доброй воли #Ким_И_Я» - 39 человек; Пионерская дружина им. героя Советского Союза В. Н. Алексеева - 48 человек;
4. МОУ Ухтуйская СОШ – отряд «Лучики добра» - 22 человека;
5. МОУ Масляногорская СОШ - волонтерским движением охвачено 12 человек;
6. МОУ Самарская СОШ – «Команда полезных дел» - 15 человек;
7. МОУ Батаминская СОШ – волонтерским движением охвачено 19 человек. К большим акциям как: «Принеси улыбку в дом», «Чистые росы» привлекаются все учащиеся данной школы;
8. МОУ Покровская СОШ – отряд «Добрые сердца» 25 человек;
9. МОУ Филипповская СОШ – волонтерским движением охвачено 10 человек;
10. МОУ Зулумайская СОШ – волонтерским движением охвачено 12 человек;
11. МОУ Басалаевская ООШ - волонтерским движением охвачено 8 человек;
12. МОУ Б-Воронежская ООШ - волонтерским движением охвачено 5 человек.

Приоритетными формами работы волонтерского движения в школах Зиминского района являются: проведение профилактических занятий среди сверстников, помощь педагогам в организации областных акций, профилактических недель, флешмобов, школьных соревнований, игр; распространение информации профилактической направленности через раздачу полиграфии, брошюр, создание плакатов, видеороликов.

За 2025 год проведены следующие мероприятия: акция «Мы вместе!»; флешмоб ко Дню трезвости, Дню без табака; оформление стендов: «Это должен знать каждый», «День здоровья», распространение, в том числе онлайн материалов (источники – субъекты системы профилактики) «Молодежь выбирает жизнь», «Телефон доверия», «Сообща, где торгуют смертью», «Трезвая Россия», «Наркотики свяжут», «Зарядка с нас, здоровье с вас», Всероссийская акция «Дарю тепло», «Движение добрых дел», «Могу чувствовать».

Все мероприятия, проводимые при организации работы данных волонтерских движений, освещаются на официальных сайтах школ.

С 1 сентября 2022 года в 10-ти общеобразовательных организациях введены в штатные расписания должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Количество школ в муниципалитете (всего) – 12, из них в проекте «Навигаторы детства» - 10 (83 %). В проекте «Орлята России» 12 школ принимают участие, из них 14 классов, более 786 обучающихся из начальной школы. Команда Орлят России МОУ Самарская СОШ приняла участие в региональном Слёте «Содружество Орлят». Муниципальным координатором, советниками по воспитанию были проведены мероприятия муниципального уровня:

- Просмотр фильма «Испытание аулом»;
- Квест – игра «Все в твоих руках»;
- игра «Зарничка»;
- игра «Эрудит».

На базе образовательных организаций открыты 12 первичных отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». В этом учебном году идет активная работа с местным отделением «Движение Первых». Взаимодействие выстроено на муниципальном уровне, проводится совместная работа по организации мероприятий. Совместно были организованы такие проекты: – «Посвящение в Первые»; – «Марафон регистраций»; – «Ледовое шоу»; – «Поход первых»; – «Фестиваль Первых».

В 2025 году школьное ученическое самоуправление инициировало и реализовывало традиционные мероприятия в оригинальных формах – День Учителя, Новый год, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день. В МОУ Батаминская СОШ были проведены День школьной республики и посвящение пятиклассников в страну «Неугомонных». В ряде школ прошли акции «Герои нашего времени», посвященные медицинским работникам, работающим в период пандемии.

В 6 общеобразовательных организациях (50 %) утверждены Положения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной,

научно-технической, творческой, экспериментальной деятельности, на основании которых осуществляется поддержка обучающихся.

Работа районного детского парламента строится на принципах добровольности, открытости, гласности, социальной значимости. В текущем учебном году было проведено 4 заочных и 1 очное заседание парламента. На заседаниях происходило погружение в темы наставничества и информационной безопасности были проведены взаимообучения лидерским качествам в рамках работы «Школы лидера».

Анализ деятельности школьного самоуправления был представлен на совещании руководителей и на совещании с заместителями директора по воспитательной работе, в августе 2025 года, для определения основных направлений деятельности.

С целью формирования лидерских способностей, умения работать в команде и трансляции успешных практик школьного ученического самоуправления, 19 мая 2025 года на базе МКУК Самарский КДЦ состоялся муниципальный фестиваль «Радуга единства».

В фестивале приняли участие детско-взрослые команды ученического самоуправления из 7 средних общеобразовательных школ – МОУ Батаминская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ.

Освещение всех мероприятий и достижений проходит на официальных сайтах общеобразовательных организаций в официальных группах, размещенных в социальных сетях, в информационном еженедельнике (газете) «Вестник района».

Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности. На пришкольных участках отработали 1581 школьник.

Ежегодно Комитетом по образованию администрации Зиминского района и общеобразовательными организациями организуется трудоустройство несовершеннолетних в период летних каникул и в свободное от учебы время. Финансирование затрат по оплате труда несовершеннолетних осуществлялось за счет средств местного бюджета.

Об организации трудоустройства несовершеннолетних в 2025 году:

- трудоустроено 85 (в 2024 году – 75) несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет (март – 12 человек, апрель – 12 человек, июнь – 30 человек, июль – 20 человек, сентябрь – 11 человек);

- средний временной период работы несовершеннолетнего в рамках временного трудоустройства составил 20 часов в месяц (1 час в день);

- несовершеннолетние получали выплаты на уровне минимального размера оплаты

труда (МРОТ);

- средний размер заработной платы несовершеннолетних в рамках временного трудоустройства составил: в 2023 году – 3248,40 руб., в 2024 году – 3848,40 руб., в 2025 году – 4488,00 руб.;

- несовершеннолетние, состоящие на учете в Банке данных СОП, не трудоустраивались;

- выделены средства из муниципального бюджета, реализованные в рамках организации временного трудоустройства несовершеннолетних в динамике: в 2023 году – 317 тыс. руб., в 2024 году – 375 тыс. руб., в 2025 году – 500 тыс. руб. Запланированы средства из местного бюджета в 2026 году – 600 тыс. руб.;

- мероприятия по временному трудоустройству несовершеннолетних было организовано во взаимодействии с министерством труда и занятости Иркутской области с марта по сентябрь;

- работодателям от несовершеннолетних, согласий о расторжении трудовых договоров по инициативе несовершеннолетних, не поступало;

- имеется положительный опыт трудоустройства несовершеннолетних.

В рамках реализации муниципальной программы «Молодёжь Зиминского района» проведены:

- Всероссийская социально-патриотическая акция «Снежный десант» (Масляногорское СП, Услонское, Хазанское МО, 500 участников из числа подростков и молодёжи, адресная помощь оказана 24 гражданам).

- Областная акция «Все на лёд!», посвящённая Дню российского студенчества. В мероприятиях акции (спортивное катание, интерактивы, информационно – просветительские мероприятия об истории праздника) приняли участия 350 человек из числа подростков и молодёжи с. Кимильтей, Батама, Филипповск, п. Центральный Хазан, д. Норы).

- Игры районного клуба весёлых и находчивых «Семья в стиле КВН», «Школьные истории», 2 место в полуфинале областной лиги «КВН на Ангаре» (команда «Самарские перцы»).

- Поддержка местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейские отряды созданы на базе 6 общеобразовательных школ: Батаминская, Покровская, Филипповская, Кимильтейская, Ухтуйская, Хазанская. Общее число участников движения составляет 88 человек. Проведена торжественная церемония посвящения 58 школьников Зиминского района в ряды движения ВВПОД «Юнармия».

- Районный конкурс на вручение молодёжной премии «Статус» (16 участников, из них - 9 победителей).

- Открытый диалог молодёжи с мэром Зиминского района (проводился ежеквартально в рамках заседаний Молодёжной Думы).

- Районный День молодёжи «Яркий!Летний!Твой!» (интерактивная программа, открытый диалог с мэром и председателем районной Думы, награждение активистов за достижения в сфере молодёжной политики»), 50 участников.

- Областной кадровый конкурс «Моя карьера», 15 участников из числа молодёжи Зиминского района, 2 победителя.

- Районный фестиваль клубов молодых семей «Крепкая семья – крепкая Россия» - это результат работы на местах клубов молодых семей «Истоки», с. Перевоз, «7+Я», с. Самара, «Суперсемейка», Масляногорское СП.

- Районный слёт активной молодёжи «Включайся!» (КДЦ с. Самара) объединил 50 активистов из числа молодёжи, которые были награждены за достижения в различных сферах по итогам 2025 года.

Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – стратегическое направление модернизации образования. Организация обучения и воспитания детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы условия для получения начального, основного общего и среднего общего образования. В системе осуществляется психолого медико-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, внутришкольный контроль обучения и воспитания. Профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами проводят специалисты (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-дефектолог) и педагоги (учителя-предметники, классный руководители) через систему классных часов, индивидуальных консультаций. Организованы очные встречи с организациями. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды участвуют в различных дистанционных профориентационных мероприятиях.

В Зиминском районе созданы все необходимые условия для социализации и самореализации детей и молодёжи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а именно: обучающиеся вовлекаются в деятельность общественных объединений, ежегодно увеличивается количество волонтеров (добровольцев), внедрена модель профессиональной ориентации – обеспечивается финансирование временного

трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, развивается ученическое самоуправление и многое другое.

Приоритетные задачи на следующий год:

- обеспечение условий для эффективной профориентационной работы и построения траектории профессионального развития;

- обеспечение развития воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся, через создание условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи «Движение первых», деятельности советников директоров по воспитанию;

- увеличение молодежи в трудовой деятельности (ремонтные бригады).

3.Выводы и заключения

3.1.Выводы

Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования Зиминского районного муниципального образования, позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне функционирования и развития системы образования. Развитие сферы образования было направлено на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обеспечивающей доступное качественное образование, соответствующее образовательным потребностям населения и социально-экономическому развитию района, а также на формирование механизмов управления качеством образования.

Эффективно была реализована муниципальная программа Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021-2026 годы, в рамках которой решались приоритетные задачи, определенные в разделах 2.1. и 2.2.

На основании проведенного анализа основных показателей системы образования, можно выделить позиции, по которым наблюдается положительная динамика:

- увеличился объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации в расчете на одного обучающегося;
- увеличился удельный вес обучающихся в первую смену;
- увеличилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях;
- увеличился удельный вес числа организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- вырос процент общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет 1 Мбит/с.

Отмечается негативная динамика по следующим показателям:

- высокий удельный вес зданий организаций с процентом износа зданий более 50 %;
- низкий удельный вес зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов;
- увеличение числа обучающихся на 1 педагога-психолога, учителя-дефектолога, педагога-логопеда;
- уменьшение количества обучающихся на 1 педагога;
- низкий процент руководителей, имеющих индивидуальные достижения;
- уменьшение удельного веса обеспеченности педагогическими кадрами.

Анализ показателей развития дошкольного образования и общего образования подтверждает, что ресурсное обеспечение, по основным показателям дошкольного образования и общего образования, находится на удовлетворительном уровне, позволяющем сети образовательных организаций поддерживать функциональный режим. Оплата труда работников образовательных организаций обеспечена в соответствии с прогнозными значениями.

Уровень доступности дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет возрастает, в связи с уменьшением численности населения дошкольного возраста, а доступность в возрасте от 3 до 7 лет стабильно на протяжении трех лет 100 %. Также наблюдается уменьшение численности обучающихся, но продолжается увеличиваться численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2025 году удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, уменьшается в связи с проведением мероприятий с образовательными организациями.

Обеспечивается непрерывное развитие кадрового потенциала через участие педагогических работников в образовательных мероприятиях разного уровня, непрерывное повышение квалификации, участие в экспертной деятельности и процедурах аттестации. Ведется целенаправленная работа по функционированию системы наставничества.

В рамках реализации мероприятий по улучшению материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций:

- МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» - ремонт системы водоснабжения;
- МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» - ремонт входного крыльца и 4 запасных выходов.
- МДОУ Перевозский детский сад «Багульник»- ремонт подвала.
- МОУ Хазанская СОШ – частичный ремонт кровли на здании пищеблока;
- МОУ Кимильтейская СОШ – замена электропроводки и всех светильников в учебных классах и рекреациях, частичная замена системы отопления;
- МОУ Ухтуйская СОШ – частичный ремонт полов в коридоре, частичный ремонт кровли;
- МОУ Самарская СОШ – проведен ремонт веранды начального блока в рамках инициативного бюджетирования на сумму 2 046, 761 тыс. рублей;
- МОУ Филипповская СОШ – замена деревянных оконных заполнений на пластиковые;
- МОУ Кимильтейская СОШ - произведена замена АПС из местного бюджета – 1 836 тыс.рублей;

-получены средства обучения и воспитания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)» на общую сумму 1 022 500 рублей в МОУ Самарская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ;

-приобретены средства обучения и воспитания в МОУ Кимильтейская СОШ на сумму 11 153 906,40 рублей.

Для создания безопасных условий образовательных организаций проведены следующие мероприятия:

-начата работа по строительству детского сада на 90 мест в п.Центральный Хазан;
- включены в рейтинг территорий Иркутской области на проведение строительства и капитальных ремонтов 8 образовательных организаций.

По-прежнему актуальны вопросы острой нехватки молодых специалистов, выбытие педагогов, повышение доли педагогов пенсионного возраста. В 2025 году прибыл 1 молодой специалист, который продолжает работать в наших учреждениях.

Анализ деятельности муниципальной системы образования выявил ряд проблем, требующих решения:

-низкое качество образования (итоги ЕГЭ остаются ниже областных показателей практически по всем предметам, результаты ВПР ниже областных показателей, низкое достижение высокого уровня подготовки по итогам мотивирующего мониторинга);

-низкий уровень управления качеством образования по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей;

-имеются проблемы кадрового обеспечения системы образования (наличие вакансий, увеличение педагогической нагрузки, высокий процент педагогов пенсионного возраста, уменьшение количества молодых специалистов и т.д.);

-низкий уровень индивидуальных достижений руководителей по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей;

-низкий уровень качества воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей;

-низкий процент доли образовательных организаций, доступных детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

-высокий процент образовательных организаций, требующих капитальный ремонт;

-уменьшение количества обучающихся на 1 педагога и увеличение количества обучающихся на 1 «узкого» специалиста;

-отсутствие инновационных проектов, участвующих в РТПК.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений

Перспективы развития дошкольного образования

Направления деятельности системы образования	Управленческое решение
Доступность дошкольного образования	- завершить мероприятия по строительству здания детского сада на 90 мест в пос. Центральный Хазан; -проведение процедуры ликвидации МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» (отсутствие воспитанников)
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	-реализация мероприятий к Году дошкольного образования; -организация муниципального сопровождения педагогических работников по методической теме «Векторы дошкольного образования: создаем будущее, открывая возможности для каждого»; -продолжить реализацию обновленной модели методического сопровождения педагогических работников; -обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение образовательного уровня педагогического состава образовательной организации; -активизировать деятельность по участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности с целью повышения мотивации педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию; -увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; -увеличение доли руководящих работников, участвующих в региональных конкурсах, по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей; - предоставить социальные гарантии, в виде частичной оплаты за жилое помещение, вновь прибывшим педагогическим работникам
Укрепление материально-	-осуществлять своевременное обновление информации на

технического и информационного обеспечения образовательных организаций	на сайте дошкольных образовательных организаций на платформе госвеб; -приобретение технологического оборудования и спортивных комплексов в детский сад п. Центральный Хазан
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами	- проводить обследования воспитанников ПМПК; -создать условия реализации адаптированных программ для детей, посещающих группы комбинированной направленности; -приведение в соответствие штатное расписание
Создание безопасных условий организации образовательного процесса	- провести частичный ремонт системы отопления в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» и дошкольной группе МОУ Батаминская СОШ
Система мониторинга качества дошкольного образования	-реализовать меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования; -реализовать меры, направленные на профессиональное развитие руководителей дошкольного образования; -проведение оптимизации штатных расписаний

Перспективы развития начального общего, основного общего, среднего общего образования

Направления деятельности системы образования	Управленческое решение
Повышение качества образования и результатов итоговой аттестации	-проведение муниципальных мероприятий по объективности оценивания образовательных результатов; -разработка дорожной карты повышения качества образования в Зиминском районе на период до 2030 года; -разработка планов повышения качества образования образовательных организаций на период до 2030 года; -начало реализации дорожной карты повышения качества образования в Зиминском районе на период до 2030 года
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.	-обеспечить методическое сопровождение руководителей по управлению качеством образования; - обеспечить муниципальное методическое сопровождение педагогических работников по теме «Методические

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов»; - обеспечить сопровождение руководящих работников в рамках Школы руководителя «Я – эффективный руководитель» по результатам мониторинга эффективности руководителей; -организация мероприятий по повышению доли общеобразовательных организаций среднего уровня в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации»; -повысить долю педагогических и руководящих работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности с целью повышения мотивации педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию по итогам мониторинга эффективности руководителей; -повышение числа пилотных площадок в рамках РТПК; -реализовать комплекс мер социального характера, направленного на привлечение в образовательные организации молодых специалистов; -обеспечить работу с выпускниками общеобразовательных организаций по заключению договоров о целевом обучении; - предоставить социальную гарантию, в виде частичной оплаты за жилое помещение, вновь прибывшим педагогическим работникам; -увеличить количество участников в программе «Земский учитель»; -увеличить долю руководителей, имеющих индивидуальные достижения; -проведение мероприятий по оптимизации штатных расписаний
Создание безопасных условий организации образовательного процесса,	-обеспечить реализацию планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий образовательной деятельности;

в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	-проведение оптимизации площадей МОУ Батаминская СОШ в связи с уменьшением численности обучающихся во вторую смену; -начать организационные мероприятия по проведению капитального ремонта МОУ Хазанская СОШ; -провести установок пандусов в МОУ Покровская СОШ; - проведение следующих ремонтных работ: - МОУ Хазанская СОШ – частичный ремонт потолка начального класса; - МОУ Ухтуйская СОШ – ремонт кабинета «Труд (технология)»; - МОУ Масляногорская СОШ – частичная замена кровли; -дополнительный адрес уч. Верхокинский МОУ Масляногорская СОШ – частичная замена электропроводки; -МОУ Кимильтейская СОШ – частичный ремонт тротуара
Укрепление материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	-получение средств обучения и воспитания в кабинеты «Труд (технология)» в 7 общеобразовательных организаций; -получение средств обучения и воспитания в кабинеты «ИЗО», «Физика», «Музыка» в 6 общеобразовательных организаций; -пополнение школьных библиотек учебной литературой; -эффективное использование электронного журнала в общеобразовательных организаций; -повышение количества учащихся, родителей и педагогов «активных участников» ФГИС «Моя школа»
Система организации воспитания обучающихся	-реализовать меры по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся; -повышать качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности (увеличение школьных объединений); -обеспечить реализацию мероприятий к Году единства

	народов России
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	- обеспечить охват 55 % обучающихся дополнительным образованием в информационной системе «Навигатор дополнительного образования»
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	-обеспечить проведение мероприятий, направленных на внедрение профминимума в общеобразовательных организациях; -организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и целевому обучению; -увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений; -увеличение охвата детей, занятых в ремонтных бригадах

Исходя из проведенного анализа, в целях улучшения функционирования и эффективного развития системы образования, определены приоритетные направления на 2026 год:

-сохранение во всех дошкольных образовательных организациях стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечить реализацию мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет;

- повышение качества образования и результатов итоговой аттестации (итоги ЕГЭ остаются ниже областных показателей практически по всем предметам, результаты ВПР ниже областных показателей, низкое достижение высокого уровня подготовки по итогам мотивирующего мониторинга);

-повышение качества образования за счет реализации мероприятий по методическому сопровождению по теме «Методические инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов» в рамках обновления муниципальной модели методической работы;

-обеспечение развития внутришкольных механизмов управления качеством образования по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей;

-повышение кадрового обеспечения системы образования (наличие вакансий, увеличение педагогической нагрузки, высокий процент педагогов пенсионного возраста и т.д.);

- повышение доли общеобразовательных организаций среднего уровня в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации»;
- усиление мероприятий по увеличению доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- реализация мероприятий по профминимуму в общеобразовательных организациях;
- проведение разъяснительной работы с учащимися и родителями по повышению мотивации учащихся на получение среднего общего образования;
- повышение уровня индивидуальных достижений руководителей;
- повышение уровня качества воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей;
- повышение материально-технической обеспеченности образовательных организаций, обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности;
- обеспечить реализацию планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий образовательной деятельности;
- продолжить сотрудничество по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в отдельных образовательных организациях;
- начать работы по организации мероприятий по капитальному ремонту здания МОУ Хазанская СОШ;
- продолжить мероприятия по строительству детского сада на 90 мест МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка»;
- провести мероприятия по установке пандусов в МОУ Покровская СОШ;
- проведение мероприятий по оптимизации штатных расписаний и реорганизации образовательных организаций (уменьшение нагрузки педагогических работников);
- повышение числа пилотных площадок в рамках РТПК.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение		
		2023	2024	2025
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления				
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного	процент	97	97,4	97
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	89,6	85,4
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей				
города и поселки городского типа, сельская	Процент			
города и поселки городского типа:				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент			
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент			
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент			
сельская местность:				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	44,4	44,8	39,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27	22,1	23
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	41	49	49,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей	процент	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход				
города и поселки городского типа, сельская местность:				
группы компенсирующей направленности;	Человек			
группы общеразвивающей направленности;	Человек			
группы оздоровительной направленности;	Человек			
группы комбинированной направленности;	Человек			
группы по присмотру и уходу за детьми	Человек			

группы для детей раннего возраста	Человек			
семейные дошкольные группы.	Человек			
города и поселки городского типа:				
группы компенсирующей направленности;	человек			
группы общеразвивающей направленности;	человек			
группы оздоровительной направленности;	человек			
группы комбинированной направленности;	человек			
группы по присмотру и уходу за детьми	человек			
семейные дошкольные группы.	человек			
сельская местность:				
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	16	18,7	19,1
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	19	18,7	17,3
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	4,5	4
группы для детей раннего возраста	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
города и поселки городского типа, сельская местность:				
группы компенсирующей направленности;	процент			
группы общеразвивающей направленности;	процент			
группы оздоровительной направленности;	процент			
группы комбинированной направленности;	процент			
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент			
группы для детей раннего возраста	человек			
семейные дошкольные группы	процент			
города и поселки городского типа:				
группы компенсирующей направленности;	процент			
группы общеразвивающей направленности;	процент			
группы оздоровительной направленности;	процент			
группы комбинированной направленности;	процент			
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент			
семейные дошкольные группы	процент			
сельская местность:				
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	82	83	83
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	14	14,6	14
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	3	2,3	2,2
группы для детей раннего возраста	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,7	8,3	8,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного				
воспитатели;	процент	77	76	80
старшие воспитатели;	процент	2,3	2,2	2,2
музыкальные руководители;	процент	4,6	2,2	2,2
инструкторы по физической культуре;	процент	2,3	2,2	0
учителя-логопеды;	процент	4,6	4,3	4,4
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	4,6	6,5	6,8
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
учителя иностранных языков	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования	процент	4,6	4,3	4,4
другие педагогические работники	процент	0	0	0
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	процент	44	36,8	36,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в расчете на одного ребенка	Квадратный метр	5,8	3,8	3,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100	100	100
Водопровод	процент	100	100	100
Водоотведение	процент	100	100	100
центральное отопление	процент	100	100	100
системы видеонаблюдения	процент	100	100	100
Охрана	процент	100	100	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100	100	100
дымовые извещатели	процент	100	100	100
пожарные краны и рукава	процент	33,3	40	40
кнопка пожарной сигнализации	процент	100	100	100

1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	16,6	20	20
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные	единиц	1,9	1,9	1,9
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	57	34	33,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	13,4	10,4	7,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	процент	0,7	0,8	0
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций	процент	16,7	20	20
Пандус	процент	16,7	20	20
подъемник для детей	процент	16,7	20	20
лифт для детей	процент	16,7	20	20
инвалидные коляски	процент	16,7	20	20
книги для слабовидящих	процент	0	0	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	100	100	100
стационарное спортивное оборудование	процент	16,7	20	20
звуковые средства воспроизведения информации	процент	16,7	20	20
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				

1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0	0	0
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
дошкольные образовательные организации	процент	100	92,3	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент			
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент			
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент			
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент			
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам	процент			
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дошкольных образовательных программ				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка	тыс.руб.	168,23	184,18	173,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	16,7	20	20
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	76,5	74,5	74	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100	100	100	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	24,6	29,6	20,7	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
начальное общее образование (1-4)	человек			
основное общее образование (5-9)	человек			
среднее общее образование (10-11(12))	человек			
города и поселки городского типа:				
начальное общее образование (1-4)	человек			
основное общее образование (5-9)	человек			
среднее общее образование (10-11(12))	человек			
сельская местность:				

начальное общее образование (1-4)	человек	11,5	9,6	10,8
основное общее образование (5-9)	человек	12	9,2	10,2
среднее общее образование (10-11(12))	человек	6,4	6,1	6,4
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
начальное общее образование (1-4)	человек			
основное общее образование (5-9)	человек			
среднее общее образование (10-11(12))	человек			
города и поселки городского типа:				
начальное общее образование (1-4)	человек			
основное общее образование (5-9)	человек			
среднее общее образование (10-11(12))	человек			
сельская местность:				
начальное общее образование (1-4)	человек			
основное общее образование (5-9)	человек			
среднее общее образование (10-11(12))	человек			
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:				
сельская местность:		100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	89,7	93,4	96,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	8,6	15,6
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.				

государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	0	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	1,9	1,7	1,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	8,3	7,4	7,7
частные организации:				
города и поселки городского типа и	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
государственные и муниципальные организации:				

города и поселки городского типа и	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	23,7	24,1	17,68
частные организации:				
города и поселки городского типа и	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	44,9	46,1	48,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,				
социальных педагогов:	процент	66,7	42,9	33,3
Всего	человек	9	9	9
из них в штате	ставка	8,75	9,5	11
педагогов-психологов:	процент	66,7	50	41,67
Всего	человек	10	10	8
из них в штате	ставка	15,5	11,75	14,25
учителей-логопедов:	процент	33,3	21,4	25
Всего	человек	4	5	4
из них в штате	ставка	9,1	8,25	8,25
учителей-дефектологов:	процент	33,3	28,6	33,3
Всего	человек	5	9	6
из них в штате	ставка	9,1	10	6,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и	кв.м.			
города и поселки городского типа:	кв.м.			

сельская местность:	кв.м.	8,19	8,89	9,1
частные организации:				
города и поселки городского типа и	кв.м.			
города и поселки городского типа:	кв.м.			
сельская местность:	кв.м.			
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и	процент			
сельская местность:				
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	66,8	68,8	81,3
частные организации:				
города и поселки городского типа и	процент			
сельская местность:				
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
всего;	единица			
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	единица			
города и поселки городского типа:				
всего;	единица			
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети	единица			
сельская местность:				
всего;	Единица	18,3	26,3	31,51
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети	Единица	32	20,3	21,7
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
всего;	Единица			
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети	Единица			
города и поселки городского типа:				
всего;	Единица			
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети	Единица			
сельская местность:				
всего;	Единица			
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети	Единица			

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				
города и поселки городского типа и сельская местность:	Процент			
города и поселки городского типа	Процент			
сельская местность	Процент	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	14,3	62,5	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	Процент			
города и поселки городского типа	Процент			
сельская местность	Процент	60	38,2	40,6
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:				
учителя-дефектолога	Человек	51	55,25	71,3
учителя-логопеда	Человек	65	88,4	107
педагога-психолога	Человек	26	44,2	53,5
тьютора, ассистента (помощника)	Человек	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	Процент	95,1	92,1	95,5
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные	Процент	20	14,3	16,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	93	92,9	91,6

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	93	93,3	85,7
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося				
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	230	309	375,6
государственные и муниципальные организации;	руб.	230	309	375,6
частные организации.	руб.			
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	62,5	50	66,7
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	62,5	50	66,7
III. Дополнительное образование				
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного				
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:				
техническое	процент	35,8	19	19,7
естественнонаучное	процент	0	0	0
туристско-краеведческое	процент	0	2,8	7,1
социально-гуманитарное	процент	14	11	17,5
общеразвивающие программы:	процент			
художественной направленности	процент	44,5	35,5	27,7
физкультурно-спортивной	процент	22,4	31,4	31
предпрофессиональные программы:	процент	-	-	-
в области искусств	процент			
в области физической культуры и	процент			
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную	процент	28	16,8	26,8
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:				
техническое	процент	0,8	0,3	0,2
естественнонаучное	процент	0	0	0
туристско-краеведческое	процент	0,2	0,1	0,1
социально-гуманитарное	процент	0,3	0,1	0,15
общеразвивающие программы:	процент			
художественной направленности	процент	1,1	0,6	0,8
физкультурно-спортивной	процент			
предпрофессиональные программы:	процент			
в области искусств	процент			
в области физической культуры и	процент			
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей,	процент	0	0	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего	процент		36,7	32,3
внешние совместители	процент	5	2,6	21
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по	процент	58,3	56	74,2
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без	процент	45,5	42	27,4
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного	кв.м	8,19	8,89	9,1
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную	процент	62	68,8	69
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего	ед.	18,3	26,3	31,51
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети	ед.	21,7	20,3	21,7
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
водопровод	процент	80	71	100
центральное отопление	процент	80	71	83,3
водоотведение (канализацию)	Процент	100	100	100
автоматическую пожарную	процент	100	100	100
дымовые извещатели		100	100	100
пожарные краны и рукава	процент	6,7	7	25
системы видеонаблюдения	процент	100	100	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100	100	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				

4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	Процент	100	100	100
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном	Процент	0	0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:				
города и поселки городского типа;	Процент			
города и поселки городского типа;	Процент			
сельская местность.	Процент	62,5	50	66,7
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования				
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам,				
походы	Процент	20	22,9	23
экскурсии	Процент	74,1	74	74,5
Экспедиции, проводимые в полевых условиях	Процент	7,5	6	7

Председатель Комитета по образованию
администрации Зиминского района



/С.А.Костикова/