Комитет по образованию администрации Зиминского района

П Р И К А З

28.10.2026 № 335

Об итогах районного методического дня

28 октября 2026 года в 10-00 часов единый методический день (далее – методический день) по теме: «От ВПР и ГИА: мониторинг предметных результатов и факторы успешности выпускника» на базе МОУ Самарская СОШ.

Единый методический день был организован в рамках заседаний районных методических объединений, в которых приняло участие: 14 учителей математики, 5 учителей информатики, 6 учителей географии, 6 учителей биологии, 8 учителей истории и обществознания, 6 учителей иностранного языка, 23 учителя начальных классов.

В рамках единого методического дня были рассмотрены следующие вопросы:

Название темы, вопросы в теме /форма проведения	ФИО выступающего
РМО учителей начальных классов	Петрунина С.Н.
Теория. Анализ результатов ВПР по предмету «Русский язык». Сравнение результатов ОО с результатами по Зиминскому району с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок. Организация работы по проведению ВПР – 2027	Курмазова А.А., Дыкус Е.Ю., Михайлова Е.В., учителя начальных классов МОУ Ухтуйская СОШ
Теория. Анализ результатов ВПР по предмету «Литературное чтение». Сравнение результатов ОО с результатами по Зиминскому району с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок. Организация работы по проведению ВПР – 2027	
Теория. Анализ результатов ВПР по предмету «Математика». Сравнение результатов ОО с результатами по Зиминскому району с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок. Организация работы по проведению ВПР – 2027	
Теория. Анализ результатов ВПР по предмету «Окружающий мир». Сравнение результатов ОО с результатами по Зиминскому району с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок. Организация работы по проведению ВПР – 2027	
Интеграция тренировочных форматов ВПР в повседневный учебный процесс. Эффективная работа по подготовке к ВПР «Русский язык и литературное чтение»	Ковалева Ю.Н., Минина И.Л., Минина Е.В., Марочкина Е.П., Ярушина О.И., учителя начальных классов Батаминская СОШ
Интеграция тренировочных форматов ВПР в повседневный учебный процесс. Эффективная работа по подготовке к ВПР «Математика»	
Интеграция тренировочных форматов ВПР в повседневный учебный процесс. Эффективная работа по подготовке к ВПР «Окружающий мир»	
Субъекты и функции контрольно-оценочной деятельности. Каждая ли контрольная работа оценивается?	
Перечень электронных образовательных ресурсов из федерального перечня образовательных ресурсов по тематике ВПР. Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов на портале ЕДСОО.	Евстафьева Е.В., Островидова Н.В., учителя начальных классов МОУ

Использование инструментов ИКТ в начальной школе	Кимильтейская СОШ
РМО учителей математики	Чемезова Е.Л.
Анализ типичных ошибок участников ОГЭ в 2026 году и пути их предотвращения	Топоркова Г.С., учитель математики МОУ Кимильтейская СОШ
Анализ типичных ошибок участников ЕГЭ в 2026 году и пути их предотвращения	
Теория. Анализ результатов ВПР (2026 года). Сравнение результатов ОО с результатами по Зиминскому району с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок. Организация работы по проведению ВПР – 2027	Кайгородова Е.И., учитель математики МОУ Зулумайская СОШ
Перечень электронных образовательных ресурсов из федерального перечня образовательных ресурсов по тематике ВПР. Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов на портале ЕДСОО.	Свистунова В.В., учитель математики МОУ Б-Воронежская ООШ
Интеграция тренировочных форматов ВПР в повседневный учебный процесс. Подготовка к ОГЭ с 5 класса. Как встраивать типовые задания в обычные уроки	Степанова В.К., Ремнева Т.В., Калашникова В.А., учителя математики МОУ Самарская СОШ
Практикум «Развитие навыков смыслового чтения и математического моделирования при решении текстовых задач» (эффективные приемы и методы из опыта работы)	Бухарова А.В., учитель математики МОУ Покровская СОШ
Практикум «Формирование умения решать задачи с развернутым ответом в соответствии с планируемыми результатами обучения по математике на уровне основного общего образования» (эффективные приемы и методы из опыта работы)	Вершинина Е.В., учитель математики МОУ Батаминская СОШ
РМО учителей информатики	Казакова С.И.
Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ, ЕГЭ в 2026 году по предметам. Изменения в КИМ по предмету	Кожевников А.В., учитель информатики МОУ Новолетниковская ООШ
Теория. Анализ результатов ВПР (2026 года). Сравнение результатов ОО с результатами по Зиминскому району с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок. Организация работы по проведению ВПР - 2027	Радовенчик О.П., учитель информатики МОУ Басалаевская ООШ
Перечень электронных образовательных ресурсов из федерального перечня образовательных ресурсов по тематике ВПР. Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов на портале ЕДСОО.	
Интеграция тренировочных форматов ВПР в повседневный учебный процесс. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с 5 класса	Казакова С.И., учитель информатики МОУ Самарская СОШ
Решение заданий «Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (задание 15 ОГЭ)» (эффективные приемы и методы из опыта работы)	Яндышева Т.И., учитель информатики МОУ Масляногорская СОШ
Решение заданий «Создавать и выполнять программы на универсальном языке программирования (задание 16 ОГЭ)» (эффективные приемы и методы из опыта работы)	Зарубина Н.М., учитель информатики МОУ Кимильтейская СОШ
РМО учителей географии	Ермолович Э.М.
Теория/практика. Методические рекомендации для учителей	Кекух Е.А., учитель

на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году по предметам.	географии МОУ Кимильтейская СОШ
Теория. Анализ результатов ВПР (2026 года). Сравнение результатов ОО с результатами по Зиминскому району с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок. Организация работы по проведению ВПР - 2027	Федосеева Л.А., учитель географии МОУ Ухтуйская СОШ
Интеграция тренировочных форматов ВПР в повседневный учебный процесс. Подготовка к ОГЭ с 5 класса. Как встраивать типовые задания в обычные уроки, как организовать текущий и промежуточный контроль, чтобы подготовка шла системно, а не только в конце года	Лашук Е.В., учитель географии МОУ Батаминская СОШ
Интеграция тренировочных форматов ГИА в повседневный учебный процесс. Подготовка к ЕГЭ в 10-11 классах. Как встраивать типовые задания в обычные уроки, как организовать текущий и промежуточный контроль, чтобы подготовка шла системно	Ермолович Э.М., учитель географии МОУ Самарская СОШ
Решение задач 24 ОГЭ «Овладение базовыми географическими понятиями и знания географической терминологии и использование для решения учебных и практических задач»	Тимофеева О.Б., учитель географии МОУ Масляногорская СОШ
РМО учителей иностранного языка	Карёва Т.П.
Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ВПР в 2026 году. Организация работы по ВПР в 2027 году	Агапитова И.Б., учитель иностранного языка МОУ Батаминская СОШ
Практикум «Интеграция тренировочных форматов ВПР в повседневный учебный процесс. Подготовка к ОГЭ с 5 класса»	Мелентьева А.А., учитель иностранного языка МОУ Кимильтейская СОШ
Практикум «Искусственный интеллект на уроках: новые инструменты для современного педагога»	Карёва Т.П., Галеева А.С., учителя иностранного языка МОУ Ухтуйская СОШ
Перечень электронных образовательных ресурсов из федерального перечня образовательных ресурсов по тематике ВПР. Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов на портале ЕДСОО.	Бурбах Н.А., учитель иностранного языка МОУ Масляногорская СОШ
РМО учителей истории и обществознания	Кожевникова В.Ю.
Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году по «Истории».	Кызыл-оол Херел Алдын-Херелович, учитель истории и обществознания МОУ Зулумайская ООШ
Конкретные предметные и метапредметные дефициты стабильно выявляющиеся по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и алгоритмы их преодоления	Марочкин С.П, учитель истории и обществознания МОУ Батаминская СОШ
Теория. Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» (2026 года). Сравнение результатов ОО с результатами по Зиминскому району с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок. Организация работы по проведению ВПР – 2027	Степанчук А.А., учитель истории и обществознания МОУ Басалаевская ООШ
Теория. Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание» (2026 года). Сравнение результатов ОО с	Кожевникова В.Ю., учитель истории и

результатами по Зиминскому району с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок. Организация работы по проведению ВПР - 2027	обществознания МОУ Новолетниковская ООШ
Выстраивание системы работы с историческими источниками и текстами заданий по обществознанию с 5-го класса, чтобы к 9-му и 11-му классу для овладения учеником навыками критического и смыслового чтения	Бровкина А.Н., МОУ Ухтуйская СОШ
Практикум «Внедрение на уроках культуры самопроверки и взаимопроверки с использованием адаптированных критериев оценивания ОГЭ/ЕГЭ	Яровая З.Т., учитель истории и обществознания МОУ Самарская СОШ
РМО учителей биологии	Матковская Т.Н.
Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ в 2026 году	Ефимчук Т.В., учитель биологии МОУ Басалаевская ООШ
Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ в 2026 году	учитель биологии МОУ Самарская СОШ
Теория. Анализ результатов ВПР (2026 года). Сравнение результатов ОО с результатами по Зиминскому району с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок. Организация работы по проведению ВПР - 2027	
Интеграция тренировочных форматов ВПР в повседневный учебный процесс. Подготовка к ОГЭ с 5 класса.	Измайлова Л.В., учитель биологии МОУ Кимильтейская СОШ
Практикум «Работа с информацией и смысловое чтение: эффективные тексты для развития метапредметных результатов»	Шевченко Ю.В., учитель биологии МОУ Покровская СОШ
Практикум «Формирование алгоритмического мышления при изучении систематики и лабораторных работ (разработка и внедрение рабочих листов и мнемокарт для запоминания)»	Вакальчук Н.В., учитель биологии МОУ Батаминская СОШ
Перечень электронных образовательных ресурсов из федерального перечня образовательных ресурсов по учебному предмету. Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов на портале ЕДСОО.	Соломина Н.Ю., учитель биологии МОУ Масляногорская СОШ

По итогам работы РМО были приняты решения:

1. Педагогическим работникам образовательных организаций:

-использовать методические рекомендации по результатам ВПР и ГИА за 2025-2026 учебный год;

-разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с устойчивыми предметными дефицитами по итогам ВПР и ГИА, с фиксацией планируемых результатов и сроков их достижения;

-использовать дифференцированные задания по уровням сложности с обязательной отработкой базового уровня для всех обучающихся;

-включать в уроки систематическую работу с текстом задания, приемы построения моделей и алгоритмизации не эпизодически, а в форме 5-7 минутных фрагментов на регулярной основе;

-внедрять на уроках истории и обществознания культуру самопроверки и взаимопроверки, активно используя адаптированные критерии оценивания заданий в формате ОГЭ/ЕГЭ;

-использовать возможности локального исторического материала и проектно-исследовательской деятельности для повышения познавательной вовлеченности учащихся и качества выполнения исследовательских работ;

-проводить совместные заседания учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросам формирования смыслового чтения, моделирования и алгоритмического мышления;

-использовать методические интерактивные кейсы по сложным вопросам преподавания учебных предметов на портале ЕДСОО.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность педагогическим работникам за выступления на едином методическом дне.

2.Руководителям образовательных организаций обеспечить исполнение решений единого методического дня.

3.Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета по образованию О.А. Кузнецову.

Председатель С.А. Костикова