КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ЗИМИНСКОГО РАЙОНА
Подписано цифровой подписью: КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ЗИМИНСКОГО РАЙОНА
Дата: 2025.03.13 14:47:42 +08'00'

Комитет по образованию администрации Зиминского района

П Р И К А З

17.02. 2025 № 86

Об утверждении Порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи в образовательных организациях Зиминского района

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в целях обеспечения права на образование личности в соответствии с потребностями личности, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека, руководствуясь Положением Комитета по образованию администрации Зиминского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи в образовательных организациях Зиминского района (далее - Порядок) (прилагается).

2.Признать утратившим силу приказ Комитета по образованию администрации Зиминского района от 22.11.2024 г. № 461 «Об утверждении Порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Зиминского района».

3.Руководителям образовательных организаций:

-руководствоваться данным Порядком при предоставлении психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), педагогам образовательных организаций в образовательных организациях;

-разместить локальные акты о порядке предоставления психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), педагогам образовательных организаций на сайтах образовательных организаций;

-разработать образцы заявлений, согласий на предоставление психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям) и разместить на сайтах образовательных организаций.

4.Системному программисту Усольцеву В.В. разместить данный Порядок на официальном сайте Комитета по образованию администрации Зиминского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района О.А. Кузнецову.

Председатель С.А.Костикова

Приложение
к приказу Комитета по образованию
администрации Зиминского района
от 17.02.2025 № 86

Порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи в образовательных организациях Зиминского района

1.Настоящий Порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся в образовательных организациях Зиминского района (далее - Порядок) разработан в целях реализации ст. 42 закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и регулирует предоставление психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), педагогам образовательных организаций Зиминского района.

2.На основании данного Порядка образовательные организации разрабатывают свои локальные акты об оказании психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, своем развитии и социальной адаптации.

3.В целях оказания психолого-педагогической помощи на территории Зиминского района сформирована система оказания психолого-педагогической помощи с соблюдением маршрутизации, этапности и преемственности.

4. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

-психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

-коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

-комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

-помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

5.Психолого-педагогическая помощь оказывается:

-образовательной организацией - психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами образовательной организации (педагогом-психологом и социальным педагогом, учителем-логопедом, другими педагогическими работниками). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, состоящим в контингенте образовательной организации;

- специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Саянска на договорной основе.

6.Психолого-педагогическая и социальная помощь предоставляется в образовательных организациях педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, иными специалистами образовательных организаций.

7.Комитет по образованию администрации Зиминского района осуществляет методическое и консультационное сопровождение, взаимодействие с образовательными организациями по вопросам эффективности предоставления помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

8.Для оценки эффективности предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, Комитет по образованию администрации Зиминского района, имеет право запрашивать необходимую информацию у образовательных организаций.

9.Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается также образовательными организациями.

10.Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей. В соответствии с принципом добровольности законные представители обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии. Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью. Обучающиеся и их законные представители могут самостоятельно определять уровень психолого-педагогической помощи, указанный в пункте 4 настоящего Порядка.

При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его законных представителей должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

11.Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на основе принципов:

-законности;

-уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;

-добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;

-конфиденциальности;

-научной обоснованности.

12.Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

13.Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

-психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;

-диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;

-содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;

-содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;

-содействие позитивной социализации обучающихся;

-психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;

-психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

-проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, деструктивного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

-содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;

-профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

-содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

-психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

-психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

14.К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

-психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

-психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

-психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучение и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

-психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и других специалистов образовательных организаций;

-консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

15.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях также включает:

-психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ;

-психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды;

-психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

16.Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

-психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

-коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;

-логопедической помощи обучающимся;

-помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социально-адаптации.

17.Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется на основании заявления их родителей (законных представителей).

Форма заявления на оказание психолого-педагогической и социальной помощи, согласие на оказание психолого-педагогической и социальной помощи при обращении в Комитет по образованию администрации Зиминского района прилагается к данному Порядку и размещается на сайте Комитета по образованию администрации Зиминского

района. Руководителями образовательных организаций утверждается форма заявления и размещается на сайте образовательных организаций.

В заявлении родителей (законных представителей) указываются:

-наименование образовательной организации или ФИО должностного лица, которому оно адресовано;

-существо вопросов;

-форма получения помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

-фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, адрес электронной почты (при наличии);

-фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений в день его поступления и должно быть рассмотрено в течение 5 рабочих дней со дня его регистрации.

В течение 5 рабочих дней с момента рассмотрения заявления, руководителем образовательной организации направляется информация родителям (законным представителям) о предоставлении помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, по адресам, указанным в заявлении, для принятия ими решения.

18.Образовательные организации при оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязаны:

-ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики);

-разработать в своей образовательной организации форму согласия с родителями (законными представителями) на осуществление психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, которая должна включать согласие на предоставление результатов мониторингов в ТПМПК.

19.Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью имеют право:

-давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической и социальной помощи;

-знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики обучающихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

-первоочередное право оказания психолого-педагогической и социальной помощи имеют:

-дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети- инвалиды;

-несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

-дети раннего возраста, не посещающие дошкольные образовательные организации;

-несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения.

20.Граждане при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из

документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической, и социальной помощи.

21. Специалистами Комитета по образованию администрации Зиминского района осуществляется:

-содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций;

-анализ качества и эффективности оказания помощи обучающимся педагогами-психологами и социальными педагогами образовательных организаций;

-мониторинг эффективности внедряемых образовательными организациями образовательных программ и технологий обучения;

-проведение психологической экспертизы внедряемых образовательных программ в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

22.Комитетом по образованию администрации Зиминского района осуществляется взаимодействие с общественными организациями и некоммерческими организациями, оказывающими услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации, в части оказания методической поддержки по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1
к Порядку организации деятельности по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи в образовательных организациях Зиминского района

Образец заявления

Руководителю
_____
(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, ФИО руководителя)
от
_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии)
_____
родителя (законного представителя)
_____
обучающегося (полностью)
_____
Номер телефона:
_____
Адрес электронной почты (при наличии):

Заявление
на оказание психолого-педагогической и социальной помощи

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу оказывать психолого-педагогическую и социальную помощь моему ребенку,

_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)
В _____году (учебном году) в части:
-психолого-педагогического консультирования обучающегося;

-коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;

-логопедической помощи обучающемуся;

-реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии соответствующей лицензии у организации);

-помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

_____
(подпись родителя (законного представителя)
_____
(дата)

Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости).

_____
(подпись родителя (законного представителя)
_____
(дата)

Согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, указанных в заявлении.

_____
(подпись родителя (законного представителя)
_____
(дата)

Приложение 2
к Порядку организации деятельности по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи в образовательных организациях Зиминского района

Образец согласия

Руководителю

_____

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, ФИО руководителя)

от

_____

(фамилия, имя, отчество (при наличии)

_____

родителя (законного представителя)

_____

обучающегося (полностью)

_____

Номер телефона:

_____

Адрес электронной почты (при наличии):

Согласие
на оказание психолого-педагогической и социальной помощи

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выражаю согласие на оказание психолого-педагогической и социальной помощи моему ребенку,

_____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

В _____году (учебном году) в части:

-психолого-педагогического консультирования обучающегося;

-коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;

-логопедической помощи обучающемуся;

-реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии соответствующей лицензии у организации);

-помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

_____

(подпись родителя (законного представителя)

_____

(дата)

Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости).

_____

(подпись родителя (законного представителя)

_____

(дата)

Согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, указанных в заявлении.

_____

(подпись родителя (законного представителя)

_____(дата)