

П Р И К А З

26.03.2025

№ 147

Об итогах проведения муниципального форума «Развитие образования Зиминского района – 2025»

26 марта 2025 года был проведен VIII муниципальный форум «Развитие образования Зиминского района – 2025» (далее – Форум). Форум проходил в рамках объявленного президентом Российской Федерации Годом защитника Отечества и с целью повышения уровня профессионализма и формирования положительной мотивации педагогов района.

В работе Форума приняли участие 120 педагогов из всех образовательных организаций Зиминского района.

На пленарной части Форума были представлены:

- акцент-лекция «От задач к решениям –ключевые ориентиры развития муниципальной системы образования» - Кузнецова О.А., зам.председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района;

- доклад «В основе патриотического воспитания – любовь и уважение» - Курбалова И.А., руководитель местного отделения Движения Первых, Евсина А.А., муниципальный координатор советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Доклады руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей сопровождающиеся электронной презентацией:

- Контрольно-оценочная деятельность как инструмент повышения качества образовательных результатов, - Опарина О.О., директор МОУ Хазанская СОШ.

- Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста: подходы и результаты, - Мельниченко Е.С., воспитатель дошкольной группы МОУ Батаминская СОШ.

- Внутренний мониторинг оценки личностных результатов учащихся, - Ермолович Э. М., заместитель директора по воспитательной работе МОУ Самарская СОШ;

- Роль цифровых технологий в деятельности центра образования «Точка роста» МОУ Кимильтейская СОШ, - Новобрицкая Е.Д., руководитель Центра образования «Точка роста» МОУ Кимильтейская СОШ;

- Формирование читательской грамотности обучающихся во внеурочной и внешкольной деятельности, - Ничепуренко О.А., заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы МОУ Басалаевская ООШ;

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО, - Евланова Т.И., старший воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»;

- Обновление системы оценки предметных результатов, как одно из условий повышения качества образования, - Потыльцева Л.В., директор МОУ Покровская СОШ;

- Обновление методической работы, как средства повышения качества образования, - Тимофеева О.Б., заместитель директора по учебной работе МОУ Масляногорская СОШ;

- Из опыта реализации рабочей программы воспитания, - Гусакова Е.Ю., директор МОУ Б-Воронежская ООШ;

- Формирование у дошкольников предпосылок социальной и коммуникативной грамотности через использование технологий сюжетосложений, - Елина С.В.,

заведующий МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка»;

- Основные направления реализации программы развития МОУ Батаминская СОШ,
- Соловьева А.А., заместитель директора по воспитательной работе МОУ Батаминская СОШ;

- Опыт реализации программы «Орлята России», - Зубакова Л.В., учитель истории и обществознания МОУ Филипповская СОШ;

- Организация экологической тропы на территории детского сада как средство формирования базовых ценностей, - Куклина М.А., воспитатель МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»;

- От новой философии Воспитания к новой философии Жизни, - Помогаева К.Ю., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ Ухтуйская СОШ.

Рефлексия. Подведение итогов пленарной части.

На практической части форума педагоги представили практический опыт работы в виде практикумов и мастер-классов:

Секция № 1 «Построение образовательной среды дошкольной образовательной организации: замыслы, технологии, результаты» (эксперты секции: Малоземова А.А., Евланова Т.И.)

- Мастер-класс «Экологическая тропа как средство развития у ребенка представлений о природе», - Кутина А.И., Толстоухова Е.В., воспитатели МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»;

- Практикум «Использование игр и игровых ситуаций для оценки навыков ребенка старшего дошкольного возраста с учетом критериев», - Кравченко Е.С., воспитатель дошкольной группы, Волошенко И.В., педагог-психолог МОУ Самарская СОШ;

- Мастер-класс «Эффективные приемы формирования основ читательской грамотности в условиях детского сада», - Ильина Л.Н., воспитатель МОУ Батаминская СОШ;

- Мастер-класс «Сюжетосложение как способ развития социально-коммуникативных навыков дошкольников», - Лончакова А.П., Быстрова М.В., воспитатели МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка»;

- Практикум «Создание игр-бродилок с дошкольниками, как средство развития познавательной активности, поддержки их инициативы и самостоятельности», - Наконечная А.Н., Моличкович И.В., воспитатели МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»;

- Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста на основе игровой технологии интеллект-карт, - Колесникова А.Р., воспитатель МДОУ Перевозский детский сад «Багульник»;

- Мастер-класс «Развитие творческих способностей дошкольников посредством ручного труда», - Шевченко С.Н., Сеницына К.Д., воспитатели МОУ Покровская СОШ;

- Практикум «Использование развивающих игр в работе с детьми младшего дошкольного возраста», - Сумина А.П., педагог-психолог МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»;

- Мастер-класс «Использование нетрадиционного оборудования для развития чувства ритма на музыкальных занятиях», - Галичина Л.А., музыкальный руководитель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк».

Секция № 2 «Эффективные практики реализации рабочей программы воспитания» (эксперты секции: Курбалова И.А., Евсина А.А., Ермолович Э.М.)

- Мастер-класс «Дорога к дружбе. Класс мечты», - Карёва Т.П., учитель английского языка, Писарек Т.Л., учитель русского языка и литературы МОУ Ухтуйская

СОШ;

- Мастер-класс «Формирование традиционных семейных ценностей у подростков в деятельности классного руководителя», - Ефимчук Т.В., учитель биологии, географии, Радовенчик О.П., учитель математики, информатики МОУ Басалаевская ООШ;

- Тренинг «Как уверенность в себе помогает избежать травли?», - Антипова А.С., педагог-психолог, Чёрная А.Н., учитель начальных классов МОУ Покровская СОШ;

- Мастер-класс «Сотрудничество учителя, ученика, родителей: тактика взаимодействия, педагогика поддержки», - Юрченко Н.А. учитель ОБЗР, Тарасенко Т.В., учитель русского языка и литературы МОУ Кимильтейская СОШ;

- Мастер-класс «Научи сердце добру», - Носова О.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими сообществами, Нохрина Л.А., педагог дополнительного образования, Чередник Л.Н., учитель начальных классов МОУ Масляногорская СОШ;

- Практикум «Формирование семейных ценностей в начальной школе», - Воронцова С.И., Фролова Т.Н., учителя начальных классов МОУ Самарская СОШ;

- Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание школьников «Дорогою добра», - Васенина О.Н., учитель русского языка и литературы, Габрикова О.В., учитель английского языка, Гончарова Е.В., учитель биологии, Суродина Э.И., учитель начальных классов МОУ Верх-Окинская ООШ.

Секция № 3 «Эффективные практики внедрения современных инструментов оценки качества образования» (эксперты секции: Романчук Е.А., Толстова Е.А.)

- Мастер-класс «Система оценки предметных результатов обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)», - Потыльцева Л.В., учитель физики, Стаецкая Е.А., учитель химии, Кузнецова Е.С., учитель начальных классов МОУ Покровская СОШ;

- Мастер-класс «Система оценки достижения результатов освоения АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1). Оценивание предметных результатов. Проведение итоговых контрольных работ у обучающихся с нарушением интеллекта. Оценивание личностных результатов у обучающихся с нарушением интеллекта», - Таркова А.О., учитель начальных классов, Галецкая М.В., учитель логопед-дефектолог, Толстова Е.А., учитель МОУ Самарская СОШ;

- Мастер-класс по теме: «Условие словарных слов с детьми с интеллектуальными нарушениями», - Степаненко И.В., Мальцева Т.В., учителя МОУ Батаминская СОШ.

Секция № 4 «Эффективные практики формирования функциональной грамотности» (эксперты секции: Диагенова А.С., Ничепуренко О.А.)

- Педагогическая мастерская «Организация контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП ООО обучающимися», - Ситникова С.В., учитель английского языка, Сергеюк Ю.И., учитель истории и обществознания МОУ Хазанская СОШ;

- Мастер-класс по теме: «Приемы создания проблемных ситуаций на уроках математики «Создать проблему? Без проблем!», - Вершинина Е.В., учитель математики МОУ Батаминская СОШ;

- Мастер-класс «Формирование читательской грамотности во внеурочной деятельности», - Ничепуренко О.А., учитель русского языка и литературы, Дзюба Т.Н., педагог-библиотекарь МОУ Басалаевская ООШ;

- Мастер-класс «Проектное мышление - ключ к развитию личности ребёнка», - Кожевникова В.Ю., учитель истории и обществознания МОУ Новолетниковская СОШ;

- Практикум «Эффективные практики реализации рабочей программы воспитания с обучающимися с рисками школьной неуспешности», - Свистунова В.В., педагог-организатор, Сухова М.Н., учитель МОУ Б-Воронежская ООШ.

Секция № 5 «Цифровая образовательная среда как одно из условий создания пространства возможностей современного урока» (эксперты секции: Кузнецова О.А., Красикова О.П.)

- Обучающий практикум «Цифровой контент и инструменты на платформе «Сферум» в работе учителя», - Новобрицкая Е.Д., учитель труда (технологии), Красикова А.А., педагог-психолог МОУ Кимильтейская СОШ;

- Мастер-класс «Виртуальные лабораторные работы по биологии и химии как один из инструментов оценки практических навыков учащихся», - Матковская Т.Н., учитель химии и биологии МОУ Самарская СОШ;

- Мастер-класс «Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе», - Иванова В.А., учитель музыки МОУ Ухтуйская СОШ;

- Обучающий практикум «Платформа Lekta и цифровые рабочие тетради издательства «Просвещение» в помощь учителю», - Красикова О.П., учитель истории и обществознания, Красикова А.В., педагог-психолог МОУ Кимильтейская СОШ.

Секция № 6 «Эффективные практики внедрения современных инструментов оценки качества образования на уровне начального общего образования» (эксперты секции: Петрунина С.Н., Вараксина А.П., Кучергина Н.В.)

- Изменения рабочих программ на уровне начального общего образования (метапредметные результаты, проверяемые требования к результатам освоения ОП НОО, поурочное планирование) (приказ Минпросвещения РФ от 9.10.2024 № 704), - Вараксина А.П., учитель начальных классов МОУ Батаминская СОШ;

- Педагогическая мастерская «Организация контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП НОО обучающимися», - Ануфриенко О.А., Кучергина Н.В., Серых О.Н., Глинская Е.И., Балаян Н.П., Алференок И.Ю., учителя начальных классов МОУ Хазанская СОШ;

- Практикум «Оценивание метапредметных достижений младшего школьника: особенности текущего контроля», - Туйчиева Ю.В., учитель начальных классов МОУ Самарская СОШ;

- Практикум «Использование приемов контрольно-оценочной деятельности в начальной школе», - Никонова Е.В., Островидова Н.В., учителя начальных классов МОУ Кимильтейская СОШ;

- Эффективные формы работы по реализации программы «Орлята России» Трек Орленок-доброволец», - Васильева Н.В., Быстрова А.В., учителя начальных классов МОУ Хазанская СОШ;

- Игровые технологии при реализации программы «Орлята России», - Худатова В.С., Турлякова Л. М., Коновалова М.А., Иванова С.Л., учителя начальных классов МОУ Филипповская СОШ;

- Практикум «Художественно- эстетическое развитие детей начальной школы через изготовление поделок из бросового материала», - Спичкина А.Г., учитель начальных классов МОУ Зулумайская СОШ.

Рефлексия и подведение итогов в каждой секции.

По итогам форума была принята резолюция:

-предусмотреть реализацию углубленного изучения предметов на уровнях образования;

- спланировать план мероприятий по повышению интереса к предметам естественно-научной направленности;
- обновить воспитательную деятельность через определения нового подхода к реализации профориентационного минимума;
- спланировать мероприятия по увеличению количества обучающихся в диагностике профориентационных предпочтений;
- обеспечить формирование клубов военно-патриотической направленности;
- предусмотреть реализацию курсов внеурочной деятельности или дополнительных общеразвивающих программ по туристско-краеведческой направленности;
- активизировать работу по эффективной деятельности школьных театров;
- актуализировать методическую работу;
- повысить активность педагогов по участию в региональных конкурсах;
- увеличить долю педагогов, имеющих квалификационную категорию, до 50 %;
- обновить образовательные и рабочие программы всех уровней;
- предусмотреть внесение изменений в функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- использовать педагогам образовательных организаций практический опыт, представленный на Форуме в урочной и внеурочной деятельности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность администрации и педагогам образовательных организаций за представление докладов и проведение мастер-классов на Форуме.
2. Объявить благодарность экспертам Форума.
3. Объявить благодарность Кузнецовой О.А., зам.председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района, Курбаловой И.А., руководителю местного отделения Движения Первых, Евсиной А.А., муниципальному координатору советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за организацию и проведение Форума;
4. Объявить благодарность Кleshковой С.В., директору МОУ Кимильтейская СОШ, за помощь в организации Форума.

Председатель



С.А. Костикова