



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЗИМИНСКОГО РАЙОНА О
РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.17	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	42
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	114
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования....	114
2.7. Сведения о развитии профессионального обучения	136
2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	137
2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	151
3. Выводы и заключения	161
3.1. Выводы.....	161
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	163
II. Показатели мониторинга системы образования	167

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
МП	Муниципальная программа

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Главная задача мониторинга заключается в информировании педагогической, родительской общественности о состоянии и развитии системы образования района и включение их в общественный диалог об оценке функционирования и развития системы образования на данном этапе и векторах ее развития. При подготовке мониторинга учитывались стратегические направления, обозначенные в муниципальной программе Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021-2026 годы. Представленные материалы помогут получить информацию об основных тенденциях развития, возможностях образовательной системы Зиминского районного муниципального образования по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий мониторинг адресован работникам образовательных организаций, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам образовательных организаций и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

Общую координацию работ, сбор и подготовку данных для анализа, разработку стратегии развития образования осуществляет Комитет по образованию администрации Зиминского района в количестве 4 человек (председатель, заместитель председателя, главный специалист по кадрам, главный специалист прогноза и анализа).

Сбор сведений о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Зиминского района».

Задачи методического и информационного обеспечения решали специалисты Комитета по образованию администрации Зиминского района и ведущие аналитики Муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Зиминского района».

1.3. Контакты

Название: Комитет по
образованию администрации
Зиминского района

Адрес: 665390, Иркутская
область, г. Зима, ул. Клименко,
д. 48-13;

Руководитель: Костикова
Светлана Анатольевна

Контактное лицо: Кузнецова
Оксана Анатольевна

Телефон: +7 (395-54) 3-14-61

Название: Муниципальное
казенное учреждение
«Централизованная бухгалтерия
образовательных учреждений
Зиминского района»

Адрес: 665390, Иркутская
область, г. Зима, ул. Клименко,
д. 48-13;

Руководитель: Петухова Наталья
Станиславовна

Контактное лицо: Макарова
Екатерина Геннадьевна

Телефон: +7 (395-54) 3-14-61

Почта: sekretar_komitet@mail.ru

Название: Комитет по
образованию администрации
Зиминского района

Адрес: 665390, Иркутская
область, г. Зима, ул. Клименко,
д. 48-13;

Руководитель: Кузнецова Оксана
Анатольевна

Контактное лицо: Романчук
Елена Александровна

Телефон: +7 (395-54) 3-30-38

Почта: sekretar_komitet@mail.ru

Название: Муниципальное
казенное учреждение
«Централизованная бухгалтерия
образовательных учреждений
Зиминского района»

Адрес: 665390, Иркутская
область, г. Зима, ул. Клименко,
д. 48-13;

Руководитель: Петухова Наталья
Станиславовна

Контактное лицо: Симонова
Инна Евгеньевна

Телефон: +7 (395-54) 3-27-35

Почта: sekretar_komitet@mail.ru

1.4. Источники данных

Для проведения анализа состояния и перспектив развития системы образования были использованы следующие источники данных:

- аналитический отчет о социально-экономической ситуации в Зиминском районном муниципальном образовании за 2023 год;

- информационно-статистические данные и показатели функционирования муниципальной системы образования за 2023 год;

- данные форм Федерального статистического наблюдения за прошлый (2023) год: 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН 00-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций» размещены по ссылке <https://sas.coko38.ru/svody/Desktop>;

- данные форм за прошлый (2023) год: № ЗП – образование <https://sas.coko38.ru/svody/Desktop>;

- ежегодный отчет мэра о результатах деятельности муниципальной системы образования Зиминского районного муниципального образования за 2023 год;

- публичный доклад муниципальной системы образования за 2023 год размещен по ссылке http://komitetzrmo.ru/dok/Publ-dokl-2022_23.pdf;

- результаты НОКУООД за 2023 год размещены по ссылке <http://komitetzrmo.ru/dok/priczCOMITET/post2024/RezultatyNOKO2023.pdf>;

- результаты НОКУООД на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях bus.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегической целью деятельности Комитета по образованию является реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Зиминского районного муниципального образования до 2036 года.

В отчетный период Комитетом по образованию реализована система мероприятий, направленных на исполнение законодательства Российской Федерации, Иркутской области, Зиминского районного муниципального образования в сфере образования и науки, Указов Президента Российской Федерации, федеральных и региональных проектов, областных и муниципальных программ развития образования.

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021-2026 годы (далее – МП).

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в Зиминском районном муниципальном образовании.

Для достижения цели муниципальной программы необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.
2. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
4. Создание условий для повышения безопасности дорожного движения.
5. Создание условий для стабильного функционирования и развития системы образования.

Для решения задач необходима реализация соответствующих подпрограмм, являющихся составной частью МП:

- 1) подпрограмма «Дошкольное образование»;
- 2) подпрограмма «Общее образование»;
- 3) подпрограмма «Летний отдых, оздоровление и занятость детей»;
- 4) подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения»;
- 5) подпрограмма «Обеспечение функций управления системы образования».

МП содержит подпрограммы, каждая из которых предусматривает систему мероприятий по конкретному направлению, согласно поставленным целям и задачам.

Ответственный исполнитель МП – Комитет по образованию. Соисполнители – администрация Зиминского районного муниципального образования, образовательные организации района.

При оценке степени достижения целей и решения задач МП учтено соотношение фактического и планового значений каждого из показателей МП и подпрограмм МП.

Оценка степени достижения целей и задач МП в целом осуществляется на основании целевых показателей.

Отчет о реализации МП в 2023 году размещен на сайте Комитета по образованию по ссылке <http://komitetzrmo.ru/dok/priczazCOMITET/post2024/Otchetobcelewix2024.pdf>.

Для обеспечения доступности и эффективности качественного образования в 2023 году в сфере образования Зиминского районного муниципального образования проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

Выполнение задач обеспечивалось во взаимодействии с органами законодательной и исполнительной власти Зиминского районного муниципального образования; образовательными организациями.

Инфраструктура

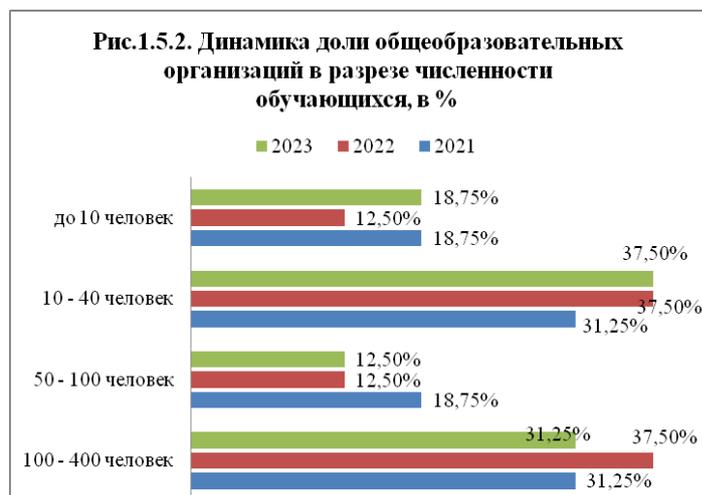
Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее развития осуществляет Комитет по образованию администрации Зиминского района в количестве 4 человек (председатель, заместитель председателя, главный специалист по кадрам, главный специалист прогноза и анализа).

Задачи информационно-методического обеспечения и развития муниципальной системы образования решает Комитет по образованию администрации Зиминского района.

Ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в учреждениях системы образования осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Зиминского района».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных организаций района представлена организациями дошкольного образования и общего образования, которые расположены в сельской местности. Муниципальная система образования включает в себя 22 организации, в том числе: дошкольных образовательных организаций - 6; общеобразовательных организаций - 16 (из них: 10 средних общеобразовательных школ, 5 основных общеобразовательных школ и 1 начальная общеобразовательная школа, 5 дополнительных адресов осуществления образовательной деятельности в средних общеобразовательных школах). Из-за отсутствия



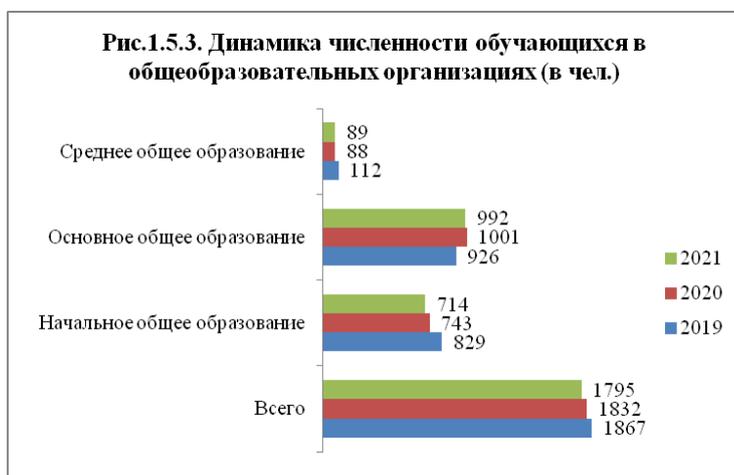
детей школьного возраста в населенном пункте участок Урункуй, в сентябре 2023 года начата, а в декабре 2023 года завершена процедура ликвидации МОУ Урункуйская ООШ. В связи с этим на конец 2023 года сеть общеобразовательных организаций уменьшилась на 1 организацию.

Учреждений дополнительного образования на территории района нет.

Сеть образовательных организаций на протяжении трех лет остается постоянной.

Малокомплектные школы – одна из муниципальных особенностей, они составляют 68,75 % сети общеобразовательных организаций.

Доля общеобразовательных организаций с количеством обучающихся до 100 человек - 68,75 %, а до 10 человек - 18,75 %, что заметно увеличивается по сравнению предыдущим периодом. Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций



Зиминского районного муниципального образования в 2023 году составляла 1795 человек.

Контингент обучающихся уменьшается на протяжении трех лет. На уровне начального общего образования ежегодно уменьшается численность обучающихся, что свидетельствует о снижении численности за три года на 14 % (-115 обучающихся). А на уровне среднего общего образования наблюдается колебание численности обучающихся, но по сравнению с прошлым годом увеличивается на 1 % (+ 1 обучающийся). Уменьшение численности обучающихся наблюдалось в общеобразовательных организациях, при этом соотношение долей обучающихся остается стабильным, на уровне 40 %, 55 % и 5 % соответственно по уровням образования.

Обучением в образовательных организациях в 2023 году было охвачено 64 % населения в возрасте до 18 лет включительно, в том числе: дошкольным 38 %, в общеобразовательных организациях обучалось 76,5 % населения школьного возраста (7-18 лет).

1.6. Образовательный контекст

Географическое расположение

Зиминский район находится в Южной части Иркутской области и занимает площадь 7 тыс. кв. км. По смежеству с муниципальным образованием «Тулунский район» граница начинается на р. Ока на стыке границ муниципального образования «Заларинский район» и муниципального образования «Тулунский район», проходит по верховью притоков реки Хульдай, огибает верховья притоков Дандар-Гол и Черная Зима, отсюда проходит на северо-восток по хребту в междуречье рек Зима и Башир и идет по р. Башир, потом переходит на р. Зима и идет вниз по р. Зима до впадения реки Зиминская Тагна, далее по реке Зиминская Тагна до впадения в нее реки Укугун (стык границ Зиминского, Тулунского и Куйтунского районов). Зиминский район расположен в юго-западной части Иркутской области. Зиминский район граничит с Тулунским, Куйтунским, Балаганским, Заларинским, Нукутским районами Иркутской области. Центр района, город Зима, находится в 250 км от областного центра.

На территории района расположен Зулумайский бобровый заказник, где идёт эксперимент по сохранению и расселению редчайшего вида речного бобра.

Лесные ресурсы составляют 571,9 тыс. га и контролируются двумя лесхозами. Возможности промысловой охоты ограничены.

Минеральные ресурсы представлены месторождениями песчано-гравийных смесей и известняков, залежами каменного и бурого углей, нефтью и газом, а также россыпного золота и минерального титана-ильминита и рутила.

Водные ресурсы составляют 1,6 % земельного фонда района.

Города Зима и Саянск, расположенные на территории Зиминского административного района, в состав муниципального района не входят.

В Зиминском районе 49 населённых пунктов в составе 11 сельских поселений.

Экономические характеристики

Преобладающим видом деятельности, определяющим экономическую структуру Зиминского района, является сельское хозяйство. За 12 месяцев 2022 года Зиминском районе сельскохозяйственным производством занимались 3 400 личных подсобных хозяйств и 25 крестьянско-фермерских хозяйств. Также в районе действуют 4 сельскохозяйственных потребительских сбытовых кооператива.

По социально-экономической оценке развития Зиминского района за 12 месяцев 2023 года наблюдаются следующие показатели развития предприятий района:

Общая выручка по району от реализации продукции, работ, услуг составила 2677,46 млн. рублей:

-преобладающим видом деятельности, определяющим экономическую структуру Зиминского района, является сельское хозяйство – 74,4% от общей выручки от реализации продукции, работ, услуг района;

-выручка от реализации продукции, работ, услуг по виду экономической деятельности «Сельское хозяйство» за 12 месяцев 2023 года составила 1991,47 млн. руб.;

-основную долю продукции сельского хозяйства производит СПК «Окинский» - 84 % от объема продукции всех сельскохозяйственных предприятий.

-по оценке социально-экономического развития района выручка от реализации продукции, работ, услуг на душу населения составила 220,04 тыс. руб..

Обеспеченность собственными доходами бюджета на душу населения за 12 месяцев 2023 года составила 18894,97 руб..

Индекс физического объема промышленного производства за 12 месяцев 2023 года составил 81 %:

-ИФО по виду экономической деятельности «Добыча полезных ископаемых» - 95 %;

-ИФО промышленного производства - 24 %.

Валовой выпуск продукции в сельхозорганизациях составил 2878,22 млн. рублей:

-индекс физического объема в сельхозорганизациях составил 93 %.

Оборот розничной торговли составил 1202,69 млн. рублей.

Предприятиями малого бизнеса реализовано продукции, работ услуг на сумму 656,48 млн. рублей, что составляет 24,5 % от общей выручки от реализации продукции, работ, услуг по муниципальному образованию.

По социально-экономической оценке 12 месяцев 2023 года среднемесячная заработная плата работников экономики района по полному кругу организаций составила 43 238 рублей. По состоянию на 01.01.2024 г. уровень регистрируемой безработицы составил 1,33 % к

трудоспособному населению. Среднесписочная численность за 12 месяцев в 2023 году составила 2,71 тыс. человек. По данным отдела статистики в Зиминском районе нет предприятий, допустивших задолженность по выплате заработной платы на 1 января 2024 года.

Таблица 1.1.1.

Исполнение бюджета района в разрезе разделов функциональной классификации расходов на образование

Наименование расходов	Исполнение за 2022 год	План на 2023 год	Исполнение за 2023 год	% исполнения к годовому плану	Темп роста расходов 2023 г.-2022 г.	
					%	Сумма
Образование	547 397	652 486	627 271	96,1	14,6	79 874

Общий объем финансирования муниципальной программы за 2023 год составил 611391 тыс. рублей, из них 496 546 тыс. рублей за счет средств областного бюджета.

Наибольший объем финансирования в 2023 году направлен на уровень общего образования и составляет 81,2 % от общего объема финансирования по муниципальной программе «Развитие образования».

Демографические характеристики

Численность населения Зиминского района по состоянию на 01.01.2023 года составила 12 168 человек, в сравнении с соответствующим показателем на 01.01.2022 года она увеличилась на 72 человека или на 0,6 %. Численность постоянного населения ежегодно уменьшается в связи с увеличением миграционного прироста.

Таблица 1.1.2.

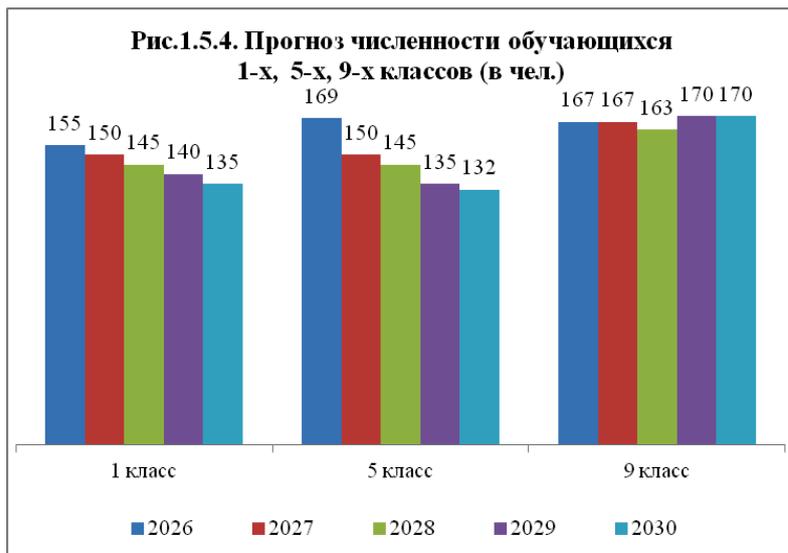
Численность населения в Зиминском районе, чел.

Наименование	на 01.01.2020	на 01.01.2021	на 01.01.2022	на 01.01.2023
Численность постоянного населения, всего	12520	12315	12096	12168
Число родившихся	169	141	143	129
Общий коэффициент рождаемости	1,34	1,14	1,18	1,06
Число умерших	198	237	233	93
Общий коэффициент смертности	1,58	1,92	1,92	0,7
Естественный прирост (убыль)	-29	-96	-90	-49
Число прибывших	357	296	291	402
Численность	480	402	420	451

выбывших				
Миграционный прирост, (убыль)	-123	-106	-129	-49

Демографическая ситуация в районе в 2023 году характеризуется отрицательным процессом миграционного прироста населения и ежегодным уменьшением числа родившихся на 23 % (- 49).

Число родившихся в 2023 году составляет 129 детей, что на 14 человек меньше, чем в прошлом году и, соответственно, общий коэффициент рождаемости уменьшается на 0,14 %. В течение 4 лет число родившихся уменьшилось на 40 человек.



Миграционный прирост населения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличился со 129 до 49 человек.

В период с 2026 по 2030 годы численность детского населения муниципалитета можно считать относительно стабильной, наблюдается незначительное уменьшение - на 14,8 % (20

человек) детей от 1 до 7 лет. А наблюдается увеличение численности детей школьного возраста (9 класс) на 1,7 % (3 человека). По прогнозу территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, такая тенденция сохранится в ближайшей перспективе (2026 – 2030 годы) и динамика численности населения младших школьников будет носить отрицательный характер.

1.7. Особенности образовательной системы

Учредителем муниципальных образовательных организаций Зиминского районного муниципального образования является Комитет по образованию администрации Зиминского района, основной задачей которого является реализация на территории муниципального образования единой политики в сфере образования и воспитания. Методическое обеспечение осуществляет Комитет по образованию администрации Зиминского района через оказание методической помощи и поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам. Финансовое обеспечение осуществляет муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Зиминского района». В Комитете по образованию администрации Зиминского района действует методический совет.

Государственно-общественное управление системой образования представлено следующими формами: родительские комитеты, районный родительский комитет, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей гражданских институтов. На муниципальном уровне осуществляет свою деятельность Районное родительское собрание, в состав которого входят представители родительской общественности образовательных организаций. В образовательных организациях функционирует ученическое самоуправление.

Территория района окружает административный центр муниципального образования г.Зима. В Зиминском районном муниципальном образовании 49 населённых пунктов в составе 11 сельских поселений.

В районе 68,75 % общеобразовательных организаций – малокомплектные (численность обучающихся меньше 100 человек), все 100 % общеобразовательных организаций расположены в сельской местности. В двухсменном режиме обучается около 9 % школьников.

Образовательные организации района располагаются от г. Зима максимально на расстоянии 90 километров. В целях обеспечения доступности качественного образования осуществляется организованный подвоз из 29 населенных пунктов для 400 (22 %) обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров от общеобразовательных организаций (в 9 общеобразовательных организаций Зиминскиного района и в 1 общеобразовательную организацию другого муниципального образования - г. Саянск). Перевозка обучающихся осуществляется 20 автотранспортными средствами, предназначенными для перевозки обучающихся. Удельный вес обучающихся, охваченных подвозом, от общей численности, нуждающихся в подвозе, на протяжении трех лет составляет 100 %.

Особенности муниципальной системы образования Зиминского районного муниципального образования:

Территориальные:

- концентрация большего числа организаций общего образования, дошкольного образования: в центрах муниципальных поселений (11 общеобразовательных организаций, 4 дошкольных образовательных организации, что составляет 68 % от общего числа образовательных организаций);

- значительная удаленность большинства образовательных организаций от центра г.Зима: 12 общеобразовательных организаций и 1 дошкольная образовательная организация на расстоянии более 50 км (59 %);

- 56,3 % общеобразовательных организаций осуществляют подвоз обучающихся автотранспортом, из них школьным автотранспортом – 80 %;

-услуги дополнительного образования предоставляются на базе общеобразовательных организаций, т.к. на территории Зиминского районного муниципального образования нет учреждений дополнительного образования.

Социально – экономические:

- доля лицензированных организаций – 100 %, аккредитованных – 100 %;

- с 2021 года начинается уменьшение контингента обучающихся;

- увеличение количества классов-комплектов;

-увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях;

- стабильное количество общеобразовательных организаций.

Удаленность сельских поселений от города, неразвитая инфраструктура, отсутствие рабочих мест, снижение уровня жизни людей отражается и на социальном положении граждан, увеличении количества неблагополучных семей, населения, молодежи с асоциальным поведением, что приводит к снижению или отсутствию мотивации школьников к получению образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории Зиминского районного муниципального образования (далее – ЗРМО) дошкольное образование представлено:

- 6 муниципальными дошкольными образовательными организациями;
- 4 дошкольными группами на базе общеобразовательных организаций;
- 3 группами по присмотру и уходу на базе общеобразовательных организаций.

Развитие муниципальной системы дошкольного образования осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Дошкольное образование» муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021-2026 годы.

Цель муниципальной программы: повышение доступности качественного образования в ЗРМО.

Цель подпрограммы: обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

Для дошкольного образования ЗРМО характерны следующие проблемы:

-повышение процента изношенности зданий, его конструктивных элементов, коммуникаций, что приводит к нарушению санитарно — гигиенических требований к условиям пребывания воспитанников в ДОО;

- низкие темпы обновления состава педагогических кадров;

- несоответствие материально-технических условий ДОО для реализации ФГОС ДО;

-низкий процент лицензированных медицинских кабинетов из-за отсутствия необходимого оборудования, приведение площадей в соответствие с санитарно — гигиеническими требованиями.

Для дошкольного образования характерны проблемы, которые решались в 2023 году:

-продолжалась работа по включению в список организаций для предоставления субсидий на строительство МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка»;

-проводился капитальный ремонт здания МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» в соответствии с санитарными нормами и правилами и огнезащитная обработка чердачных помещений;

-организовано муниципальное методическое сопровождение по переходу на обновленные ФГОС;

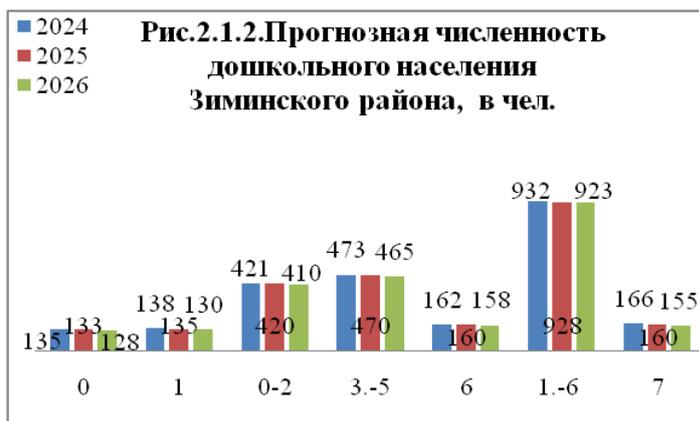
-повышение охвата воспитанников дополнительным образованием за счет получения лицензии на этот вид образовательной деятельности МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк».

Для реализации проекта была разработана проектно-сметная документация на строительство. Из регионального бюджета на 2024-2025 годы на строительные работы выделено 234, 322 млн. рублей, по 117,161 млн. на каждый финансовый год.

Контингент

Вопросы комплектования дошкольных образовательных организаций регулируются административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 07.04.2023 № 130, положением «О порядке ведения учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Зиминского районного муниципального образования», утвержденным постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 16.08.2017 № 1136.

В Зиминском районном муниципальном образовании проживает 1 213 детей в возрасте от рождения до семи лет. Наибольшую численность составляют дети в возрасте от 3-х до 5-х лет - 472 человека (39 %), на втором месте дети в возрасте от 0 до 2 лет - 393 человека (32 %), при этом



отмечается спад рождаемости – дети в возрасте от рождения до года – 129 человек (10,6 %).

На рисунке 2.1.1. представлена динамика численности населения дошкольного возраста от 0 до 7 лет за последние три года (2021-2023). Из диаграммы видно, что отмечается ежегодное снижение количества детей

дошкольного возраста в среднем на 6-8 % по всем показателям.

На рисунке 2.1.2. представлен прогноз численности населения дошкольного возраста без учета миграционных процессов в 2024 – 2026 годах.

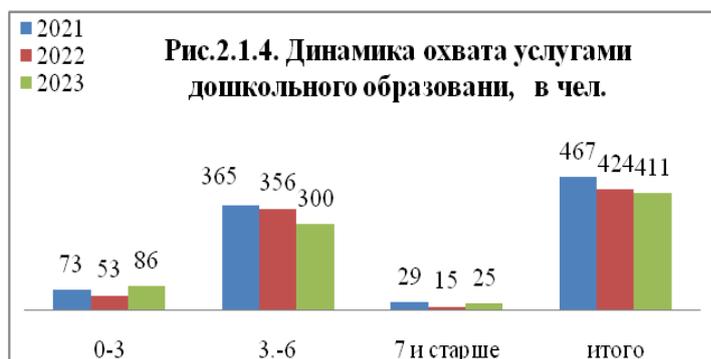
По данным информационно-аналитической системы «Свод» и ФСН № 85-К по состоянию на 31.12.2023 года численность воспитанников муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по



образовательным программам дошкольного образования, составляла 411 человек (в 2021 -469 человек, в 2022 – 428 человек). Ежегодно отмечается снижение численности воспитанников дошкольных образовательных организаций на 5%.

В 2023 году услугами дошкольного образования было охвачено 86 детей в возрасте до 3 лет, что на 33 (человека) больше, чем в 2022 году (53 человека). В возрастной группе от 3 до 6 лет осваивали программу 300 детей, на 56 детей меньше, чем в 2022 году (356 человек). Количество детей в возрасте 7 лет и старше, получающих дошкольное образование, составило 25, на 10 больше, чем в 2022 году (15 человек). На отрицательную динамику повлияло снижение численности населения.

Анализ численности воспитанников в разрезе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, показал положительную динамику,

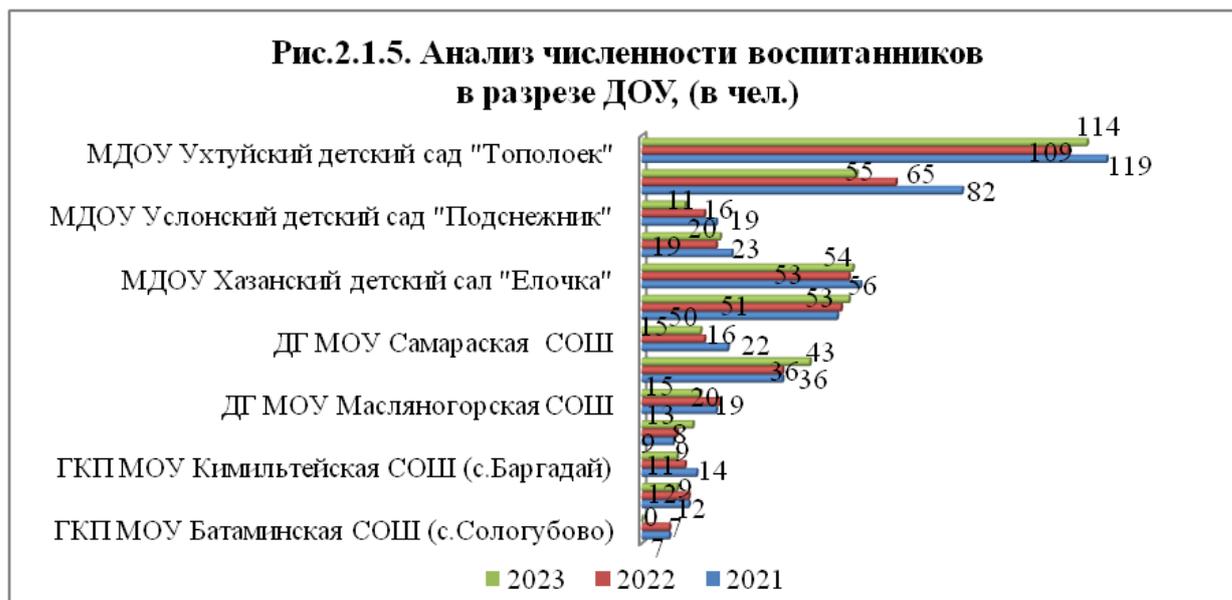


относительно 2022 года - в нескольких дошкольных образовательных организациях:

- МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»; МДОУ Хазанский детский сад «Елочка»; МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка»; Дошкольная группа при МОУ Покровская СОШ.

Отрицательная динамика в сравнении с 2022 годом прослеживается в 3 образовательных организациях: МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»; МДОУ Услонский детский сад «Подснежник»; Дошкольная группа при МОУ Масляногорская СОШ.

Рис.2.1.5. Анализ численности воспитанников в разрезе ДОУ, (в чел.)



Остальные организации, оказывающие услуги по дошкольному образованию, в среднем сохранили количество воспитанников на прежнем уровне (рисунок 2.1.5).



Очередь в дошкольные образовательные организации, расположенные на территории Зиминского районного муниципального образования, формируется на региональном портале АИС

«Комплектование ДОУ», отследить номер очереди и возможную дату предоставления места в ДОО можно, воспользовавшись порталом госуслуги, либо лично обратившись в Комитет по образованию администрации Зиминского районного муниципального образования.

Стоит отметить, что на протяжении нескольких лет в Зиминском районе отсутствует очередь в дошкольные



образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет.



Все дети данного возраста, желающие получить дошкольное образование, посещают ДОУ. Таким образом, доступность дошкольного образования составляет 100 %. Зачисление детей, чьи родители (законные представители) подали заявление,

удовлетворяется согласно указанным в них желаемым датам начала посещения ДООУ. Таким



образом, все желающие, охвачены дошкольным образованием.

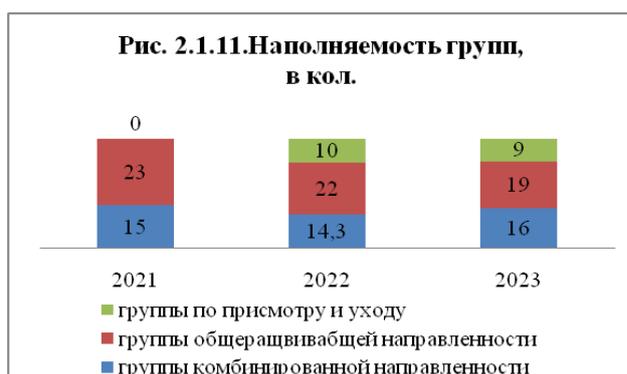
Охват детей дошкольным образованием, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в 2023 году составил 44,4 %. Данный показатель превышает уровень 2022 года (41,9 %), и выше уровня 2021 года (42%). При этом данный показатель в 2023 году значительно ниже показателя по Иркутской

области (71,3%). Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет дошкольным образованием в 2023 году составил 27 % (2022 году – 26% 2021 год – 25,5%). Муниципальный показатель в 2023 году выше регионального на 9,5 % (17,5%).

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием в 2023 году составил – 41 % (2022 год – 40 %, 2021 – 39 %). Показатель в 2023 году значительно ниже регионального на 17,1 % (60%). В связи со значительным понижением рождаемости, показатель снизился, и, соответственно, уменьшилась потребность в ДООУ.



В целом по району произошло снижение по основным показателям, и связано это со значительным понижением рождаемости, соответственно, уменьшается потребность в ДООУ.



В связи с этим отмечается и снижение количества групп. Так в 2023 году количество групп в ДООУ составило: общеразвивающей направленности – 19, комбинированной направленности – 3, по присмотру и уходу – 3.

В период с 2021 по 2023 годы ежегодно происходит уменьшение наполняемости групп как в Зиминском районе, так и в регионе в целом.

В 2023 году показатель наполняемости в группах общеразвивающей направленности района оказался ниже регионального на 3 человека, в группах комбинированной направленности ниже регионального на 8 человек. В группах по присмотру и уходу региональный показатель выше районного на 4,5 чел. Семейных групп нет.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:



- в группах общеразвивающей направленности в 2023 году удельный вес численности детей составил - 82 %, в 2022 - 77 %, в 2021 году – 80 %.

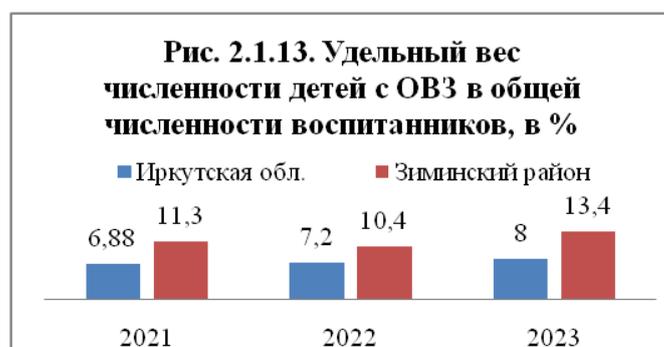
- в группах комбинированной направленности в 2023 году удельный вес численности детей составил - 14 %, в 2022 – 16 %, в 2021 – 20 %.

- в группах по присмотру и уходу в 2023 году удельный вес численности детей составил - 5 %, в 2022 – 7 %, в 2021 – 0

В 2023 году постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 11.12.2023 № 407 «О предоставлении меры социальной поддержки участникам специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года, и членам их семей», предоставляется мера социальной поддержки семьям участников СВО в виде освобождения от родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Зиминского района» введена дополнительная мера социальной поддержки.

По состоянию на 01.06.2024 года 15 несовершеннолетним гражданам в течение действия меры социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, льготы предоставлены в рамках выше обозначенных нормативных документов. Из них: 3 – дети-инвалиды, 4 - дети-сироты, 8 - дети участников СВО.

В 2023 году в дошкольных образовательных организациях 55 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осваивали программу дошкольного образования.



Удельный вес числа детей с ограниченными возможностями здоровья составил -13,4 %.

В сравнении с 2022 годом показатель вырос на 3 %, (10,4 %) и повысился на 2,1 % в сравнении с 2021 годом (11,3 %). Данный показатель значительно выше регионального. в 2023 году на 5,4 %, в 2022 году на 3,2 %, в 2021 году на 3,5 %. В структуре численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах комбинированной направленности, - дети с тяжелыми нарушениями речи (100 %).

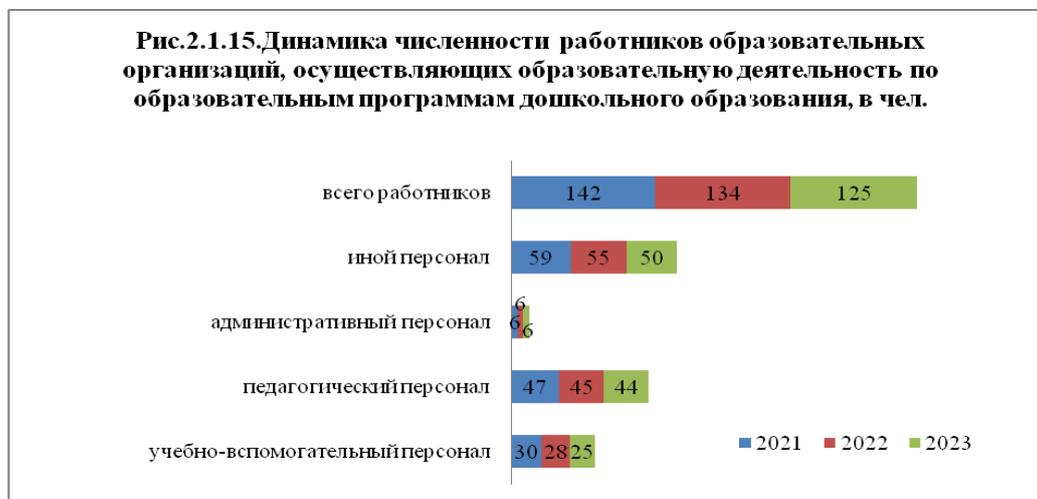
Удельный вес числа детей инвалидов в 2023 году составил 0,7 %, ниже регионального на 0,3 %, в 2022 году 0,5 %, ниже регионального на 0,42 % (0,92 %). Дети - инвалиды посещают группы комбинированной направленности. Один ребенок пользуется услугами тьютора.

Дошкольные образовательные организации Зиминского района посещают дети родным языком которых является русский, детей иностранных граждан нет.



Кадровое обеспечение

По состоянию на 01.01.2024 год в системе дошкольного образования работают 125 человек. В сравнении с 2022 годом общая численность работников уменьшилась на 9 человек, относительно 2021 года на 17 человек (142 человека).



В 2023 году численность административно – управленческого персонала составила 6 человек. Подавляющее большинство административного персонала, а это 50 % всех руководящих кадров, относятся к возрастной категории старше 60 лет, от 30 до 39 лет - 40 %, к возрастной категории 40-49 лет - 10 %. Стаж работы в должности 20 лет и более у 60 % руководителей, при этом 20 % заведующих занимают данную должность от 5 до 10 лет и от 10 до 15 лет.

Доля административных работников от общего числа работников составляет 4,8 %.

50 % административно-управленческого персонала имеют среднее образование (из них 30 % педагогическое) и 50 % имеют высшее (из них 30% педагогическое). Фактическая численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2023 году составила 43 человека (согласно штатной численности должно быть 52), таким образом вакантными остается еще 8 педагогических должностей. При этом в 2022 году эта цифра была значительно выше и составляла 17 вакансий, а штатная численность 61 педагогический работник.



В 2023 году число педагогических работников, работающих на постоянной основе в дошкольных образовательных организациях, составила 43 человека, что на 2 человека меньше чем в 2022 году (45 человек), при этом сократилось число внешних совместителей с 4 человек (2022 год) до 3 человек (2023 год).



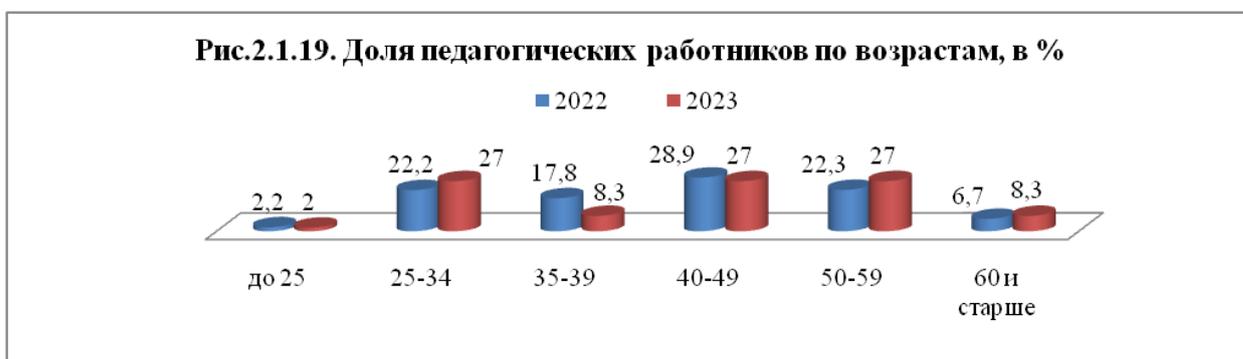
При анализе состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций было выявлено:

- большую долю педагогических должностей (77 %) занимают воспитатели;
- далее в рейтинге занимают должности(4,6 %): музыкальный руководитель, педагог - психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования;
- старший воспитатель и инструктор по физической культуре занимают самую последнюю строку (2,3 %).

При этом остаются на вакансиях такие педагогические должности, как: помощник воспитателя (2), учитель – логопед (1), музыкальный руководитель (1), старший воспитатель (1), воспитатель (2).

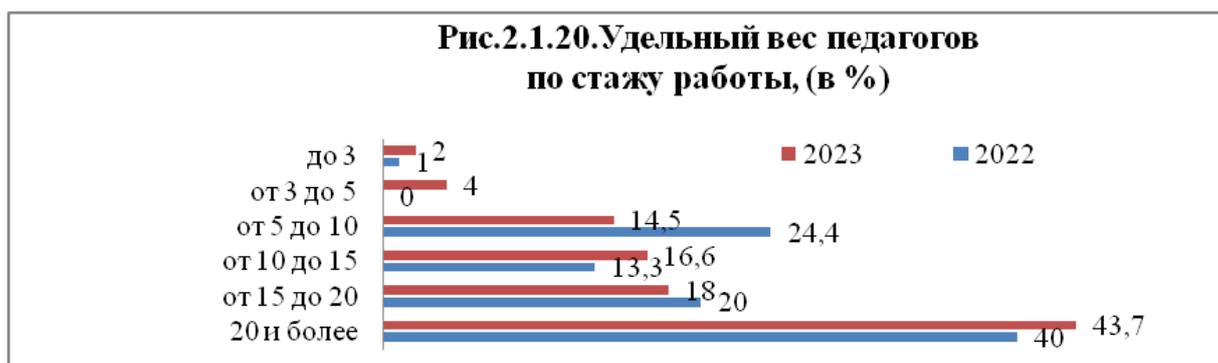


Обеспеченность педагогическими кадрами дошкольных образовательных организаций в 2023 году составила 86 %, на вакансиях – 14 %, в 2020 году – 80 %, на вакансиях – 20 %, в 2021 году – 78 %, вакантны – 22 %.



Таким образом, прогноз обеспеченности педагогическими работниками ДОО на период 3-5 лет составит 99 – 100 %.

Стоит отметить, что при анализе возрастной структуры педагогических работников ДОО наибольшее количество – 27 % занимают три группы педагогов: в возрасте 25-34 лет, 40-49 лет и 50-59 лет. Педагоги пенсионного возраста составляли – 8,3 %. На долю молодых специалистов, педагогов моложе 25 лет приходится 2 %. В сравнении с 2022 годом средний возраст педагогических работников увеличился, при этом практически на том же уровне осталась доля молодых специалистов, однако произошло и увеличение доли граждан пенсионного возраста.

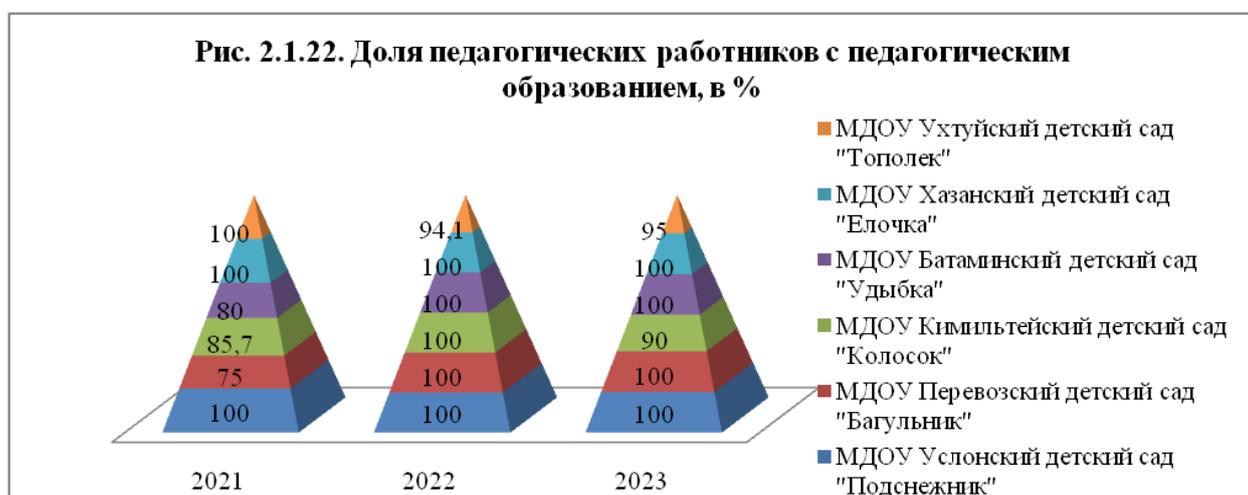


Согласно статистическим данным в 2023 году произошел резкий спад доли

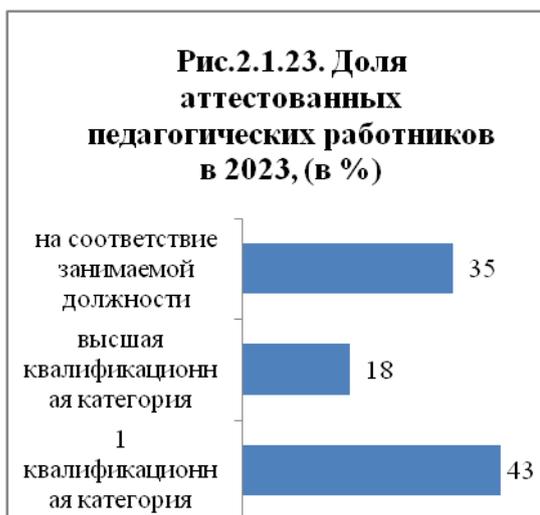
педагогических работников со стажем от 5 до 10 лет, при этом увеличилась доля среди педагогов, попадающих в параметры от 10 до 15 лет, что говорит о естественном переходе из одной подгруппы в другую, при этом продолжается увеличение числа граждан старше 20 лет, при этом доля молодых педагогов остается на низком уровне, на протяжении уже двух лет.



При анализе педагогического сообщества дошкольных образовательных организаций нельзя не затронуть вопрос уровня образования. Согласно статистическим данным за последние три года, средний показатель доли высшего и среднего образования остается стабильным, небольшие отклонения связаны в первую очередь с профессиональным ростом педагогов (получением высшего образования) и с пополнением рядов педагогических работников специалистами со средним профессиональным образованием.



С целью комплексной оценки уровня квалификации и профессионализма, проводится аттестация педагогических работников: на соответствие занимаемой должности, на получение 1 квалификационной категории и высшей. Доля аттестованных педагогических работников ДОО отражена в диаграмме Рисунке 2.1.23.



В отчетном периоде увеличилась доля аттестованных педагогических работников с 62 % (данные за 2022 год) до 64 % (2023 год), соответственно, уменьшилась доля педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности. Данные цифры говорят о прогрессе профессионального роста педагогов.

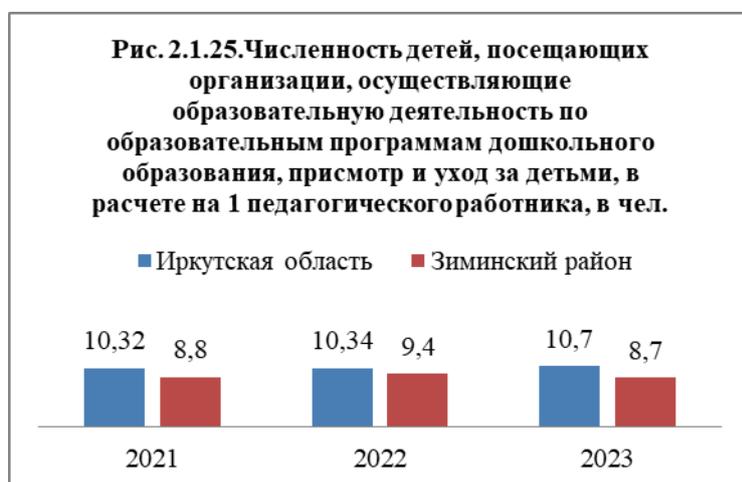
Сохранение и развитие педагогических традиций на территории Зиминского района осуществляется посредством проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Таблица 2.1.1.

Участие педагогов в конкурсах

Педагоги дошкольного образования регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней.

№ п.п.	Уровень (муниципальный, региональный т. д.)	Кол-во участников		
		2023	2022	2021
1	Региональный	1	1	1
2	Муниципальный	10	5	15



Наблюдается колебание количества педагогических работников в конкурсах различного уровня.

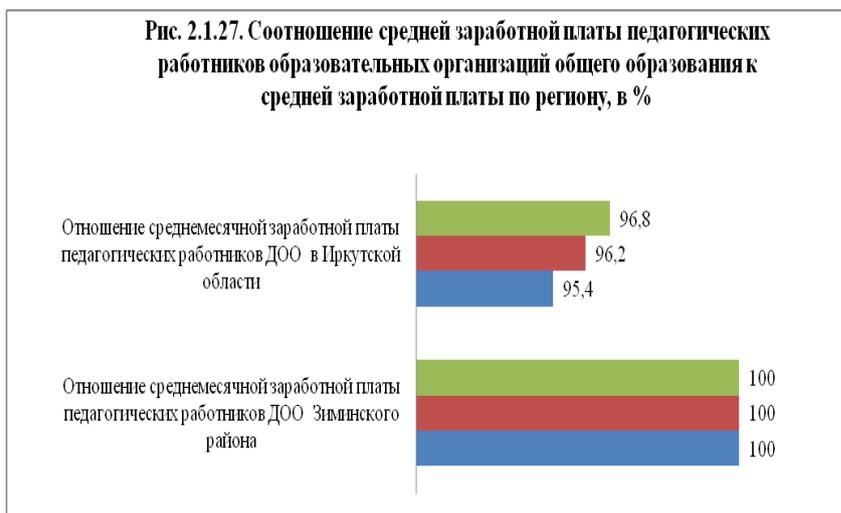
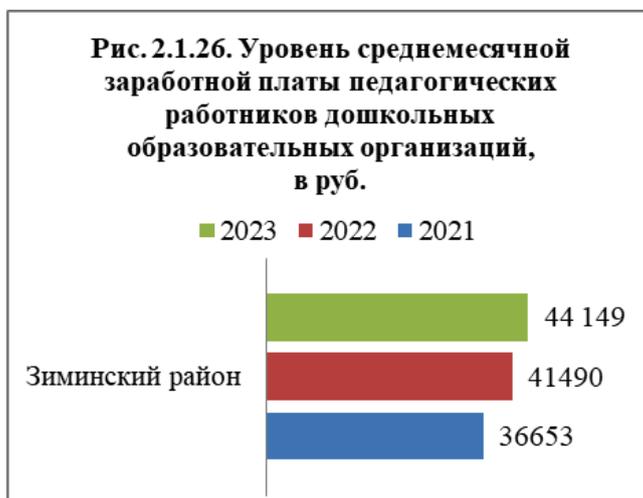
Проходят курсы повышения квалификации, участвуют и сами организуют мастер-классы по развитию педагогического мастерства.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования Зиминского района, посещающих организации дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году составила 8,7 человека. Значение показателя ниже регионального на 1,3 человека (10,7 человек). Средний показатель за последние три года остается на том же уровне.

Стоит отметить, что ежегодно происходит повышение уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования. Так в 2023 году она составила 44 149 рублей и повысилась на 2 659 (6 %).

В 2023 году отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций к средне заработной плате в системе общего образования составило - 100 %.

Стабильность данного показателя обеспечена ростом заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями и показывает эффективность использования муниципалитетом средств субвенции из



регионального бюджета. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций на протяжении 3 лет остается стабильным и составляет 100 %.

Независимая оценка качества образовательной

деятельности дошкольных образовательных организаций в 2023 году проводилась оператором ООО «Эмпирика» в 4 дошкольных образовательных организациях, а 2022 году в 2 дошкольных образовательных организациях, что составляет 100 % дошкольных образовательных организаций в течение 3 лет.

Рис. 2.2.28. Результаты независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями в 2023 году, в %



Сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг осуществлялся в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки условий качества оказания услуг.

В целом получатели образовательных услуг достаточно высоко оценивают деятельность дошкольных образовательных организаций, средний показатель удовлетворенности составил по району 91,75 %. Ниже всего респонденты оценили показатель, характеризующий доступность услуг для инвалидов - 80,75 %, выше всего - показатель, характеризующий открытость и доступность информации об организации (98 %). Из диаграммы видно, что показатель удовлетворенности условиями дошкольного образования самый высокий в МДОУ Перевозский детский сад «Багульник». Показатель, характеризующий комфортность условий оказания услуг составил 100 % в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк».

Итоговый балл самый низкий в МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» и составил 81,7 %, высокий МДОУ Перевозский детский сад «Багульник» - 98,9 %, что выше итогового балла по району на 7 %, что свидетельствует о систематической работе по улучшению показателей.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

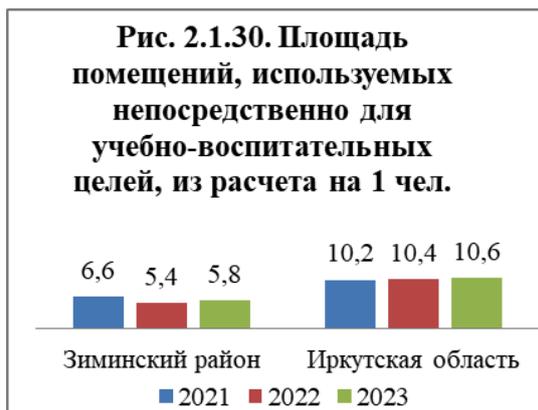
На территории Зиминского района дошкольное образование реализуется в 6 дошкольных образовательных учреждениях и в 4 дошкольных группах при средних школах.

По данным, представленным в отчетах по форме ФСН 85-К, в 2023 году общее число зданий образовательных организаций составляло – 6 единиц.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет. При этом необходим капитальный ремонт здания 1 детского сада (МДОУ Хазанский детский сад «Тополек»). Строительство нового детского сада планируется в 2024 году.

В 5 дошкольных образовательных организациях имеются дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: оборудованные музыкальные или физкультурные залы.

В зданиях предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН составу и площадям.



Плавательных бассейнов в образовательных организациях нет, т.к. это не предусмотрено проектом.

Площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка в 2023 году – 5,8 кв. м (2022 году – 5,4 кв. м, 2021 год – 6,6). Данный показатель

остается стабильным на протяжении нескольких лет, при этом региональные данные выше в два раза.

Всеми видами благоустройства - водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 100 % детских садов. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, – 100 %, этот показатель выше показателя по Иркутской области на 9,2 % (региональный – 90,8 %). Физкультурных залов в общей численности дошкольных образовательных организаций - 16, 6 % . В



сравнении с прошлым годом показатель не изменился.



Значение ниже показателя по Иркутской области в 2023 году на 41,4 % (региональный – 58 %), музыкальных залов - 5, что составляет – 83 %.

Все дошкольные образовательные организации оснащены системой видеонаблюдения, что составляет 100 % на протяжении трех лет. Имеются пожарные краны и рукава в 2 дошкольных образовательных организациях (40 %), функционирует автоматическая пожарная сигнализация и кнопка пожарной сигнализации во всех дошкольных образовательных организациях 100 %.

Показатель оснащенности образовательного процесса имеет низкое значение, однако количество компьютеров растет ежегодно. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2023 году составлял 1,9 %, этот показатель остался на прежнем уровне, относительно 2022 года (1,9 %). В сравнении с показателем по Иркутской области, муниципальный показатель выше на 0,1 %. Компьютеризация дошкольных организаций обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 100 %. Во всех дошкольных образовательных организациях есть технические возможности для свободного выхода в интернет. С целью создания единого информационного образовательного пространства района, формирования имиджа образовательных организаций Зиминского района, разработаны и функционируют сайты всех детских садов.

Дошкольные образовательные организации оснащены интерактивными досками (4 шт.), бизбордами (5 шт.), сухим бассейном (1 шт.), световыми столами для рисования песком (1 шт.). Кроме этого, в организациях имеются печатные журналы и книги для чтения воспитанниками, магнитные доски.

В 2023 году предприняты следующие меры по улучшению материально-технического обеспечения:

-проведен капитальный ремонт МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка». Также выделены средства из местного бюджета на укрепление МТБ и проведение ремонтных работ (замена электропроводки и светильников в 2 группах, приобретение линолеума во все групповые помещения и спальни, устройство дорожки на территории, наружное освещение, замена АПС);

-проведена огнезащитная обработка зданий в рамках реализации мероприятий «Пожарная безопасность» в МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» и МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»;

-проведена замена АПС МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка»;

-установлено звуковое оповещение в МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка», МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»;

-приобретено спортивное и игровое оборудование в МДОУ Услонский детский сад «Подснежник», МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка».

Решается одна из самых основных проблем в нашем районе - это начало строительства детского сада на 90 мест в п. Центральный Хазан в 2024 году.

В рамках независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций в 2023 году по первому критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», получены следующие результаты: наибольший результат - 100 баллов, что выше на 4 % показателя по району, набрала 1 ДОО МДОУ Перевозский детский сад «Багульник» из 4 ДОО.

Таблица 2.1.2.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций в 2023 году

Организация	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	Показатели, характеризующие комфортность условий оказания услуг
МДОУ Услонский детский сад «Подснежник»	99,4	95
МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»	99,1	100
МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка»	93,9	84,5
МДОУ Перевозский детский сад «Багульник»	100	96,5

Низкий результат - МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» – 93 балла, о чем свидетельствует несвоевременное обновление информации на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде.

По второму критерию «Комфортность условий предоставления услуг» получены следующие результаты: наивысший результат - 100 баллов из 100 возможных набрало: МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», так как детский сад после капитального ремонта. Наименьший балл – МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» (84 %), так как данный детский сад требует капитального ремонта. Проведенная независимая оценка выявила ряд проблем: несвоевременное обновление информации на сайтах общеобразовательных организаций; отсутствие на официальном сайте общеобразовательной организации информации о части дистанционных способов взаимодействия с получателями образовательных услуг.

Комитетом по образованию приняты решения, направленные на:

-повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и, соответственно, создание положительного имиджа общеобразовательных организаций;

-активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательной организации.

В рамках проведения контрольных мероприятий Комитетом по образованию проводятся ежегодно 2 раза в год мониторинги наполняемости сайтов ДОО, результаты которых рассматриваются на совещании руководителей образовательных организаций по ссылке <http://komitetzrmo.ru/index25.html>. Даны методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по наполнению сайтов, а также одному руководителю вынесено дисциплинарное взыскание за несвоевременное наполнение сайта.

Сохранение здоровья

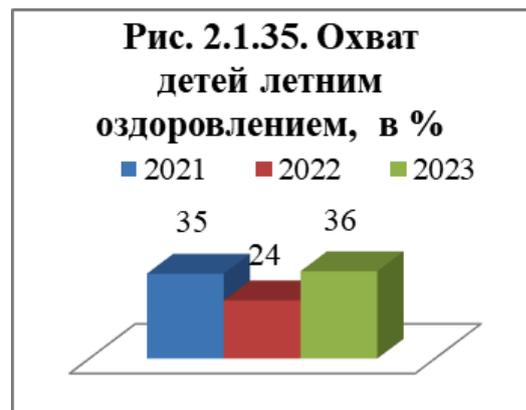
Актуальным остается вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников в дошкольных образовательных организациях. Это одна из основных задач, стоящих перед всей системой дошкольного образования.

Обеспечение нормативных медико-социальных условий, необходимых для реализации образовательной программы, обеспечение медицинского обслуживания воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

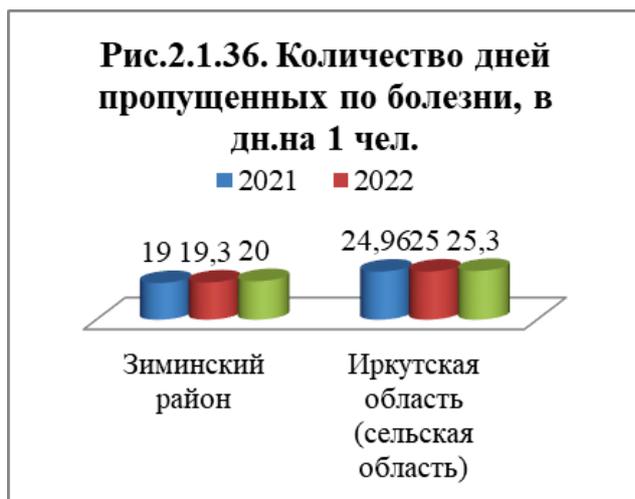
Поскольку в штатных расписаниях дошкольных организаций ставки медицинских работников не предусмотрены, организация самостоятельно заключает договор об оказании медицинских услуг воспитанникам с ОГБУЗ «Зиминская городская больница». Имеются два лицензированных медицинских кабинета, а в остальных дошкольных образовательных организациях медицинское обслуживание осуществляется на основе договора об оказании услуг.

В рамках реализации подпрограммы «Летний отдых, оздоровление и занятость детей» муниципальной программы ежегодно организовывается летний отдых детей. Для воспитанников ДОО совместно с Комитетом по культуре администрации Зиминского района проводятся мероприятия, посвященные Дню защиты детей, разнообразные конкурсы (рисунков, фото), викторины и т.д.

Летним оздоровлением в 2023 году охвачено 36 % детей. Относительно 2021 года - это на 1 % (35 %) и на 9 % больше относительно 2022 года (24 %).



Данный показатель низкий в связи с тем, что большинство организаций в летний период закрыто на ремонтные работы.



Пропущено дней по болезни одним ребенком в 2023 году – 20 день. Для сравнения региональный показатель на 5,3 дня выше муниципального и составляет 25,3 дня.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных

организаций – 16,6 %.

На базе МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» организован консультационный центр по предоставлению методической, психологической, педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям детей, не посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Все образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Удельный вес числа детей с ограниченными возможностями здоровья составил -13,4 %. В сравнении с 2022 годом показатель вырос на 3 %, (10,4 %) и повысился на 2,1 % в сравнении с 2021 годом (11,3 %).



Данный показатель значительно выше регионального в 2023 году на 5,4 %, в 2022 году на 3,2 %, в 2021 году на 3,5 %.

В структуре численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах комбинированной направленности дети с тяжелыми нарушениями речи (100 %). Всего 55 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осваивали программу дошкольного образования, из них два инвалида.

Удельный вес числа детей-инвалидов в 2023 году составил 0,7 % , ниже регионального на 1 % , в 2022 году 0,5 % , ниже регионального на 0,32 % (0,82 %). Дети-инвалиды посещают группы комбинированной направленности. Один ребенок пользуется услугами тьютора.



Дети с ОВЗ обучаются в 2 дошкольных организациях (МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», дошкольной группе при МОУ Самарская СОШ) в группах комбинированной направленности по адаптированным программам.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - 100 %;

- наличие специальных учебников, учебных пособий и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизических особенностей в 2 ДОО;

- наличие оборудованных рабочих мест для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизических особенностей в 6 ДОО;

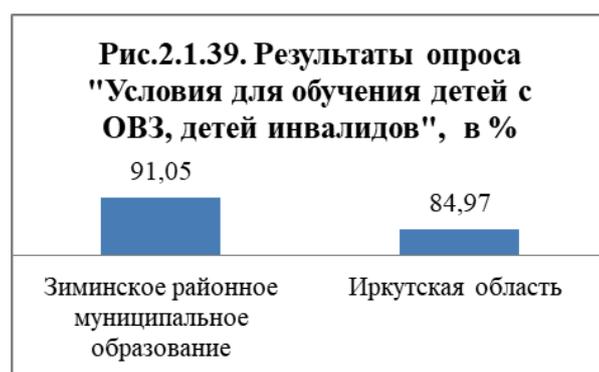
- наличие пандусов в 6 ДОО;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего помощь обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиду) – 100 %.

Наличие условий беспрепятственного доступа в ДОО и передвижения внутри них имеет МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», а в других ДОО имеется только пандус. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими воспитанниками.

В организациях, которые посещают дети с ОВЗ, имеются кабинеты учителей логопедов, педагогов-психологов. Учителей-дефектологов нет. Помещения учреждений укомплектованы специальным оборудованием.

В 2022-2023 учебном году проведен в период с 8 декабря 2022 года по 31 января 2023 года социологический опрос (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО). В опросе приняли участие



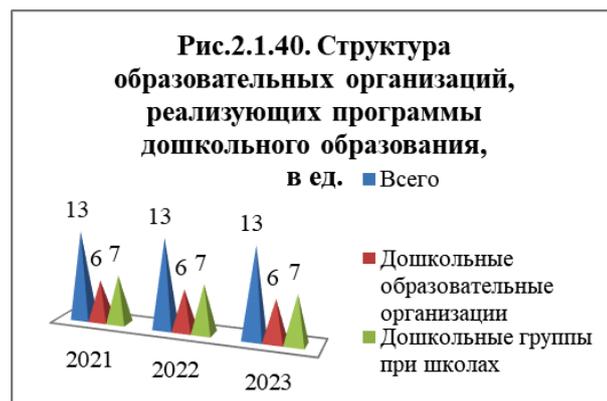
организации разных форм собственности: 18 муниципальных (90 % от всех муниципальных

организаций), 6 – дошкольных образовательных организаций (100 %) и 12 образовательных организаций (85 %). По результатам опроса, проводимого среди родителей воспитанников ДОО, показатель условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов выше регионального на 13,9 %. Самый низкий показатель МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка» в связи с тем, что здание требует капитального ремонта.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2021 - 2023 годах изменений сети дошкольных образовательных организаций не произошло.

Программы дошкольного образования в 2023 году реализовывали 10 образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Из них – 6 детских садов, 4 дошкольные группы при школах и 3 группы по присмотру и уходу.



Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил 100 %. Этот показатель стабильно выше показателя по Иркутской области на 1,1 %.

Вновь построенных (приобретенных), возвращенных (по итогам мероприятий капитального ремонта и реконструкции) зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, за последние три года нет.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника - 193 тыс. рублей, что на 29,9 тыс. рублей больше относительно 2022 года (164 тыс. рублей) и на 52 тыс. рублей больше относительно 2021 года (141 тыс. рублей).



Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Всего в 6 дошкольных образовательных организациях имеется 6 зданий из них: аварийных зданий нет, 1 (16,6 %) здание требует капитального ремонта. В 2023 году была проведена работа по включению объектов дошкольного образования по предоставлению субсидии на строительство нового детского сада в п.д.Хазан на 90 мест. Из регионального бюджета на 2024-2025 гг. на строительство детского сада выделено 234, 322 мл. рублей, по 117,161 мл. на каждый финансовый год. Строительство началось в 2024 году.

Выводы

Оценка результатов анализа за отчетный период

Систему дошкольного образования Зиминского района характеризует достаточно стабильное развитие.

Основная задача предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования реализуется в полной мере – все желающие посещать дошкольные образовательные организации в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечены местами. Проблема в селах с низкой территориальной доступностью решается за счет создания альтернативных форм образования, в частности, за счет открытия групп по присмотру и уходу, групп предшкольной подготовки.

Кроме этого, на базе МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», работает консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Работа данного пункта направлена на решение задачи - развитие услуг по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье.

На основании проведенного анализа основных показателей в сфере дошкольного образования, отмечается положительная динамика по следующим показателям в сравнении с 2022 годом:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет – 100 %;
- охват детей дошкольным образованием, в возрасте от 2 месяце до 7 лет выше на 2,5 %, по сравнению с 2022 годом;
- доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет возрастает;
- увеличился охват детей летним оздоровлением;
- удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, на протяжении трех лет, составляет 100 %;

-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Иркутской области сохраняется на уровне 100 %;

- выросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией;

-увеличилась доля музыкальных работников и педагогов-психологов;

-зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, - нет;

- удельный вес числа детей с ОВЗ выше на 3 %;

- удельный вес числа детей -инвалидов остается на прежнем уровне.

Отмечается негативная динамика, в сравнении с 2022 годом, по следующим показателям:

-численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, уменьшилась на 13 человек;

- снизилось количество групп общеразвивающей направленности и наполняемость этих групп;

- уменьшилось количество педагогических работников по причине сокращения групп;

-уменьшение численности детей на 1 педагогического работника в связи с сокращением количества детей;

- наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: в группах общеразвивающей направленности, выросла на 1 человека и снизилась на 3 человека в группах комбинированной направленности.

Данные показатели позволяют сделать выводы об исполнении поставленных задач на 2023 год, которые представлены в разделе 2

Направления деятельности системы образования	Информация об исполнении	Причины неисполнения
Доступность дошкольного образования	Начата работа по строительству детского сада на 90 мест в пос. Центральный Хазан. Реализованы мероприятия по созданию условий, соответствующих обновленным ФГОС: -приобретены литературные и музыкальные произведения в соответствии с ОП ДО; - приобретено спортивное и игровое оборудование в МДОУ Услонский детский сад «Подснежник», МДОУ Ц-Хазанский детский	

	сад «Ёлочка»; -установлено звуковое оповещение в МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка», МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»	
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	Реализован план мероприятий по кадровому обеспечению системы общего образования Зиминского районного муниципального образования. Активизирована деятельность администрации по повышению мотивации педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию (наблюдается повышение данного показателя). Организовано участие педагогов в обучающих семинарах и вебинарах. 1 выпускник поступил в ИРКПО заключив договор о целевом обучении	
Укрепление материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций	Проведена следующая работа по укреплению МТБ: -МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» приобретен холодильник, корпусная мебель, установлена новая вытяжка и мойка; -МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» приобретены тепловентиляторы, лестница; -МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» приобретена вытяжка, стиральная машина, компьютер и комплектующие к нему; - МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» - парогенератор, стиральная машина, рециркулятор бактерицидный; МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка» - радиаторы отопления	
Условия получения дошкольного образования	Проведено обследование психолого-медико-педагогическая комиссия 31 воспитанника.	

лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами	Наблюдается увеличение удельного веса численности детей, посещающих группы комбинированной направленности	
Создание безопасных условий организации образовательного процесса	<p>Проведен капитальный ремонт МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка». Также выделены средства из местного бюджета на укрепление МТБ и проведение ремонтных работ (замена электропроводки и светильников в 2 группах, приобретение линолеума во все групповые помещения и спальни, устройство дорожки на территории, наружное освещение, замена АПС).</p> <p>В МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» - произведена частичная замена сантехнического оборудования, линолиума, косметический ремонт помещений.</p> <p>В МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» - частичная замена сантехнического оборудования, линолеума, электропроводки, косметический ремонт помещений.</p> <p>В МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» - частичная замена сантехнического оборудования, освещения, косметический ремонт помещений.</p> <p>В МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка» - ремонт системы отопления, частичная замена сантехнического оборудования, косметический ремонт помещений.</p>	
Система мониторинга качества дошкольного образования	Реализованы меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	

В 2023 году успешно были решены следующие задачи:

-улучшения условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (приобретено технологическое оборудование, приобретены спортивные комплексы);

-обеспечения условий для безопасного пребывания детей в образовательной организации (проведение во всех ДОО частичной замены сантехнического оборудования, замены линолеума);

-повышения уровня доступности дошкольного образования для детей ОВЗ и детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (увеличение количества воспитанников в группах комбинированной направленности);

-обеспечения непрерывного развития кадрового потенциала через участие педагогических работников в образовательных мероприятиях разного уровня, непрерывное повышение квалификации;

-повышения удовлетворенности до 97 % родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в консультационных пунктах;

- совершенствования развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с ФОП ДОО.

Для дошкольного образования характерны проблемы, которые необходимо решить в 2024 году:

1)создание благоприятных условий для реализации ФГОС ДО, а именно:

- замена электропроводки, промывка системы отопления в ДОО;

-приобретение мебели для ДОО (стульчики, шкафы для игрушек);

-начать работы по строительству детского сада;

2)повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО через организацию методического сопровождения педагогических работников по формированию предпосылок функциональной грамотности;

3)повышение охвата воспитанников дополнительным образованием за счет обновления дополнительных общеразвивающих программ в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»;

4)повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и, соответственно, создание положительного имиджа общеобразовательных организаций (начало строительства детского сада);

5)активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательной организации.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021-2026 годы.

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в ЗРМО.

Для сферы образования ЗРМО характерны следующие проблемы:

1) повышение процента изношенности зданий, его конструктивных элементов, коммуникаций приводит к нарушению санитарно — гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных организациях. Требуется капитальный ремонт зданий и спортивных залов МОУ Покровская СОШ, МОУ Филипповская СОШ; ремонт пищеблоков МОУ Покровская СОШ; строительство МОУ Хазанская СОШ, строительство спортивного зала МОУ Самарская СОШ; подведение коммуникаций МОУ Верх-Окинская ООШ;

2) низкий процент лицензированных медицинских кабинетов из-за отсутствия необходимого оборудования, приведение площадей в соответствии с санитарно — гигиеническими требованиями. Требуется приобрести оборудование и провести текущий ремонт в следующих общеобразовательных организациях: МОУ Батаминская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ;

3) обеспечение общеобразовательных организаций современным материально-техническим оборудованием (спортивный инвентарь, компьютерная техника, лабораторное оборудование);

4) обеспеченность технологическим оборудованием, соответствующим санитарно-эпидемиологическим требованиям;

5) недостаточный уровень качества основного общего образования;

6) старение педагогических кадров, недостаточное развитие инфраструктуры сельской местности, способствует оттоку молодых специалистов из общеобразовательных организаций.

Целью подпрограммы является обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Достижение цели подпрограммы возможно посредством решения следующей задачи:

-предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в общеобразовательных организациях;

-обеспечение условий для реализации образовательной программы в общеобразовательных организациях;

- обеспечение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- обеспечение условий для безопасного пребывания учащихся в общеобразовательных организациях.

На основании данных проблем проводилась следующая работа в 2023 году:

1) направлены документы на предоставление субсидий на проведение капитального ремонта для уменьшения количества числа зданий, которые требуют капитального ремонта;

2) продолжается работа по лицензированию медицинского кабинета МОУ Батаминская СОШ;

3) проведена оптимизация помещений МОУ Кимильтейская СОШ по уменьшению процента удельного веса численности обучающихся, занимающихся во вторую смену;

4) организовано муниципальное методическое сопровождение по учебной неуспешности обучающихся;

5) организована работа по увеличению доли педагогов, имеющих квалификационную категорию в МОУ Филипповская СОШ;

6) обеспечена вариативность программ дополнительного образования (увеличение программ технической направленности).

Контингент

В Зиминском районном муниципальном образовании детей в возрасте 0-17 лет по состоянию на 01.01.2022 года – 3 401 человек, что на 133 человека больше, чем в прошлом году, а в возрасте 8-13 лет – 1 382 человека, что на 69 человека больше, чем в прошлом году. На

Рис.2.2.1. Динамика численности детского населения по возрастным группам (в чел.)

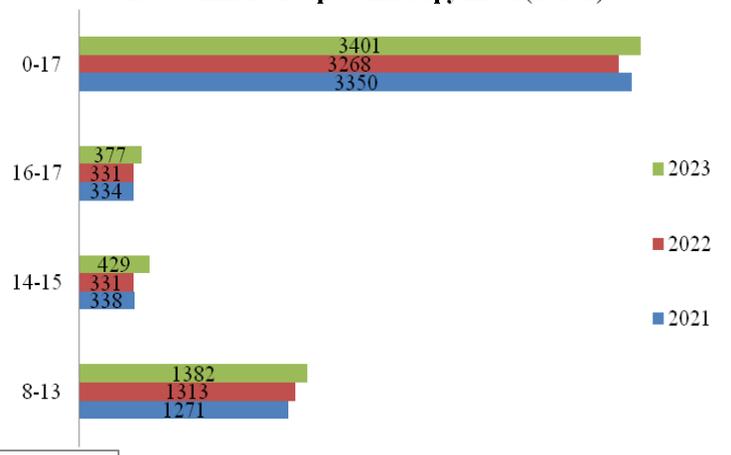
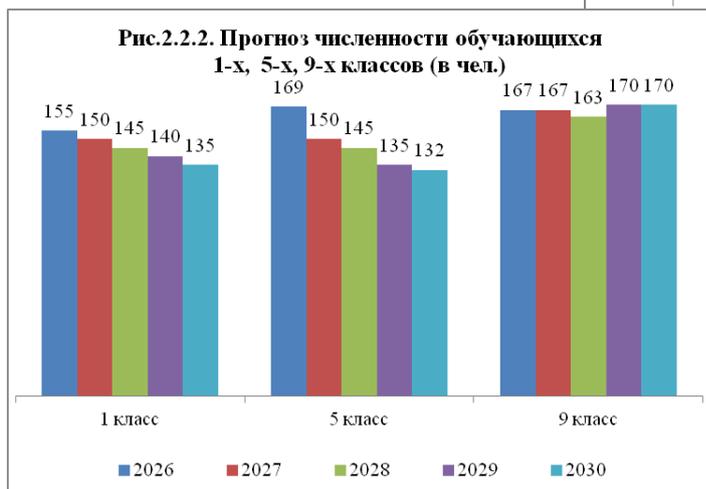


Рис.2.2.2. Прогноз численности обучающихся 1-х, 5-х, 9-х классов (в чел.)



протяжении трех лет численность увеличивается в возрастной группе 8-13 лет, а в других возрастных группах наблюдается колебание. На рисунке 2.2.2. представлен прогноз численности обучающихся в 1-х, 5-х и 9-х классах в 2026-2030 годы без учета миграционных

процессов. В перспективе численность 1-х, 9-х классах, 5-х классах, в ближайшие годы, будет уменьшаться.

Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году составляла 1795 человек (2022 год – 1832 человека, 2021 год – 1832 человека, 2020 год – 1867 человек, 2019 год – 1843 человека) и наблюдается понижение по сравнению с прошлым годом.

Контингент обучающихся уменьшается на протяжении трех лет. Но на уровне начального общего образования ежегодно уменьшается численность обучающихся, что свидетельствует о снижении численности за три года на 14 % (-115 обучающихся). А на уровне среднего общего образования наблюдается колебание численности обучающихся, но по сравнению с прошлым годом увеличивается на 1 % (+ 1 обучающийся). Уменьшение численности обучающихся наблюдалось в общеобразовательных организациях, при этом соотношение долей обучающихся остается стабильным, на уровне 40 %, 55 % и 5 %

соответственно по уровням образования.

В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

- начального общего образования – 714 обучающихся из них: 652 человека в общеобразовательных классах, 62 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2022 год – 743 человека, 2021 год – 799 человек, 2020 год – 829 человек, 2019 год – 810 человек, 2018 год – 836 человек);

- основного общего образования – 992 обучающихся из них: 820 человек в общеобразовательных классах, 172 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2022 год – 1001 человек, 2021 год – 954 человек, 2020 год – 926 человек, 2019 год – 907 человек, 2018 год – 894 человека);

- среднего общего образования – 89 обучающихся (2022 год – 88 человек, 2021 год – 79 человек, 2020 год – 112 человек, 2019 год – 126 человек, 2018 год – 111 человек).

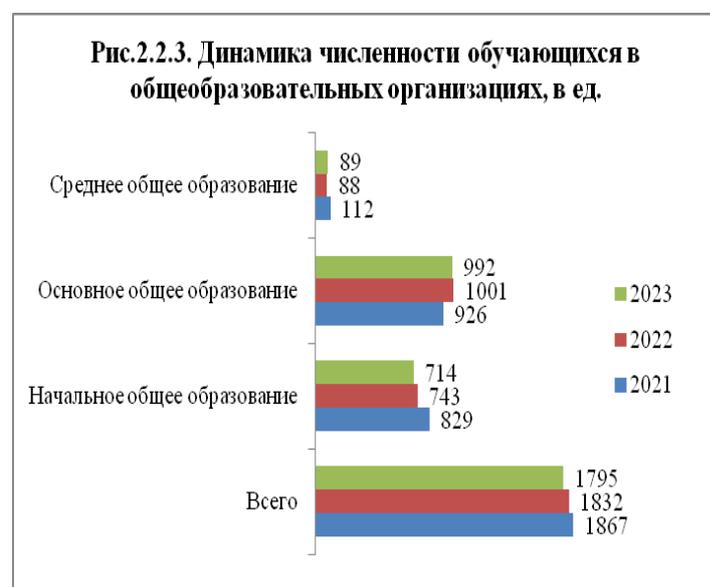


Таблица 2.1.1.

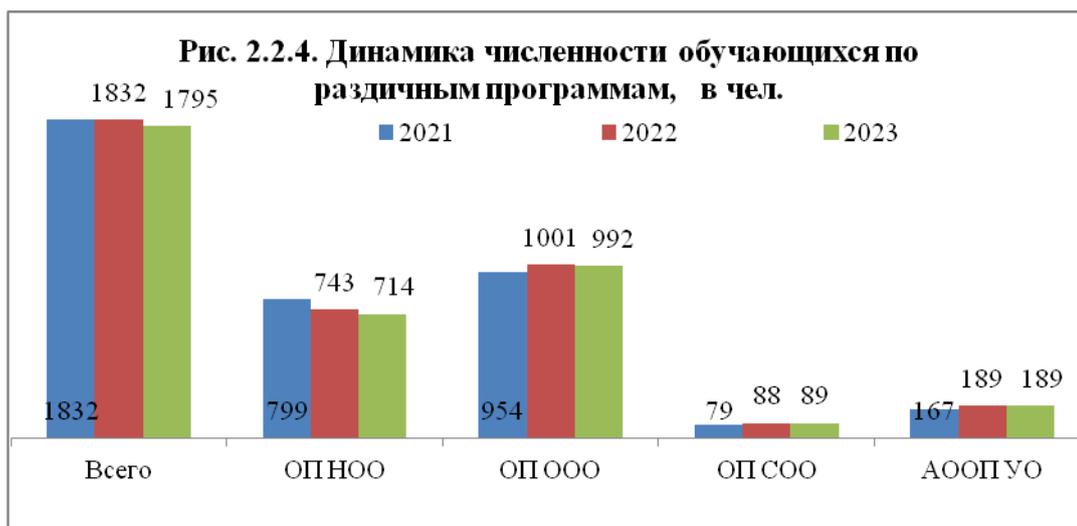
Динамика количества первоклассников

Год	2020	2021	2022	2023
Количество первоклассников, чел.	214	203	179	174

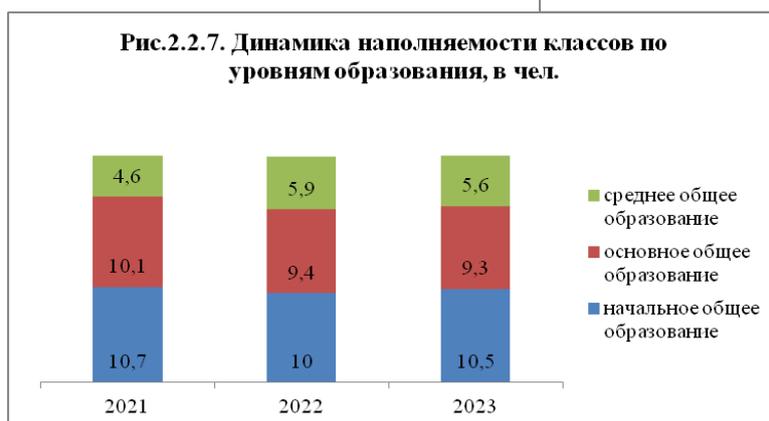
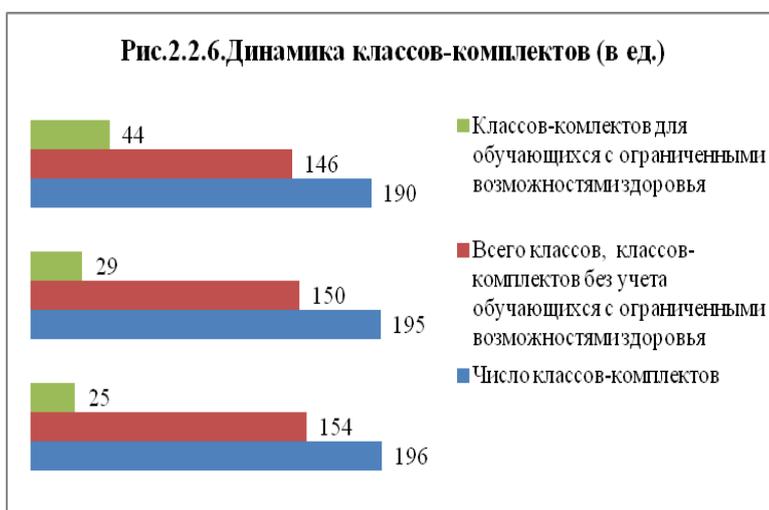
В целом по району на протяжении трех лет количество обучающихся снижается, при этом численность обучающихся увеличивается на уровне среднего общего образования - на 1 человек по сравнению с предыдущим периодом, из-за осознанного профессионального выбора выпускниками.

Доля обучающихся начального общего образования и основного общего образования составила - 95,1 %, что около 0,1 % меньше, чем в прошлом году, а среднего общего образования – 4,9 %, что на 0,1 % больше, чем в прошлом году.

Численность первоклассников, в сравнении с 2021 годом, уменьшилась на 29 человек.



Наблюдается ежегодное увеличение численности обучающихся по программам среднего общего образования, а численность обучающихся по всем остальным программам уменьшается. Такой спад обусловлен демографической ситуацией, такая тенденция прослеживается в динамике численности детского населения дошкольного возраста.



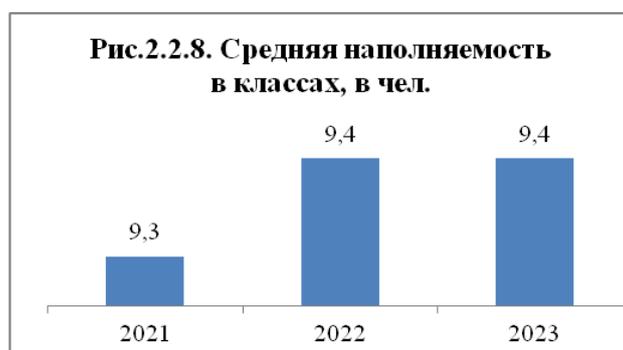
Темп динамики контингента наблюдается отрицательным по всем программам на протяжении трех лет.

Число классов-комплектов составило 190, что на 5 класс-

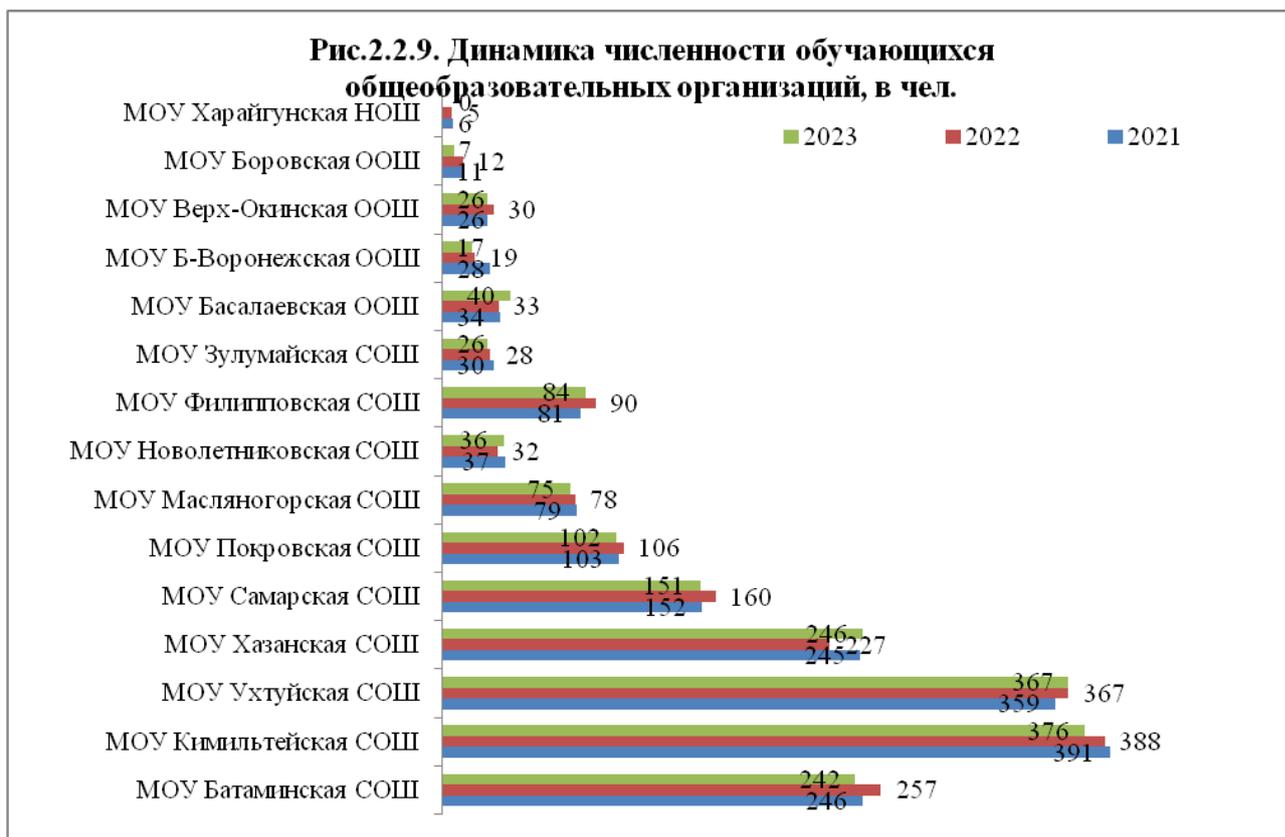
комплект меньше, чем за предыдущий отчетный период. Классов-комплектов на начальном уровне образования – 71 (- 3), на основном уровне образования – 103 (- 3), на среднем уровне образования – 16 (+ 1). Наблюдается динамика уменьшения числа классов-комплектов на 3 % (- 6), в том числе для классов-комплектов без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 5 % (- 8), а увеличиваются на протяжении трех лет классы-комплекты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 76 % (+ 19).

Наполняемость классов по уровням образования в 2023 году, по сравнению с 2020 годом, повышается только на уровне основного общего образования, а на остальных незначительно понижается, что обусловлено понижением количества обучающихся на уровнях образования. На протяжении трех лет по всем уровням общего образования наблюдаются незначительные колебания.

Средняя наполняемость в классах-комплектах в среднем по району составляет 9,4 человека, что немного выше, чем в 2021 году, а по сравнению с прошлым годом остается постоянным.

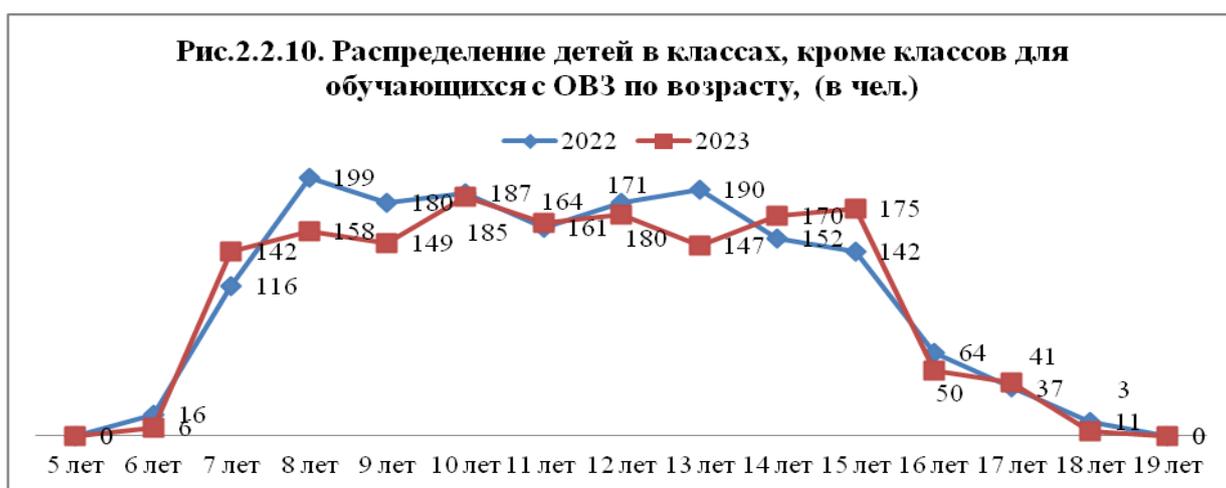


Анализ численности контингента, в разрезе общеобразовательных организаций, показал положительную динамику в 3 (18,75 %) общеобразовательных организациях, а в остальных общеобразовательных организациях отрицательная динамика по сравнению с 2020 годом. Наибольшее увеличение численности обучающихся (на + 19) отмечалось в МОУ Хазанская СОШ, на 17, 5 % в МОУ Басалаевская ООШ (+ 7), на 11 % в МОУ Новолетниковская СОШ (+ 4). На протяжении трех лет наблюдается незначительная положительная динамика увеличения численности обучающихся только в МОУ Ухтуйская СОШ.



Наибольшее сокращение численности обучающихся на 39 % в течение трех лет отмечается в МОУ Б-Воронежская ООШ (- 11 человек), на 4 % в МОУ Кимильтейская СОШ (- 15). Пять общеобразовательных организаций показали заметное уменьшение численности обучающихся на 4 % - 2 %, расположенных в отдаленных территориях, где транспортная доступность ограничена для увеличения населения.

В остальных 7 (47 %) общеобразовательных организациях динамика численности обучающихся носит плавающий характер.



Анализируя возрастные данные, можем сделать вывод, что обучающихся 5 лет нет, большее количество обучающихся приходится на 10 лет и 15 лет. По численности

обучающихся в возрасте 10, 11 лет и 16 лет практически одинаковое, снижение численности – 8, 9 лет и 13, 18 лет.

Охват детей общим образованием составил 76,5 % к численности детей населения школьного возраста от 7 до 18 лет.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 76,5 % (2022 год – 83,7 %, 2021 год – 85,5 %, 2020 год – 86 %, 2019 год – 87 %, 2018 год – 90,2 %), что на 1,8 % меньше, чем в 2021 году. Ежегодно снижается охват детей общим образованием.

Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, составила 50 человек в 2023 году, что свидетельствует об уменьшении, по сравнению с предыдущим отчетным годом, на 5 % (- 3 человека). Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 30,5 % (2022 год - 33,8 %), что на 3,3 % меньше, чем в прошлом году. Наблюдается отрицательная тенденция по численности обучающихся среднего общего образования и направленности обучающихся на получение высшего образования.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Проводимая работа по оптимизации загруженности общеобразовательных организаций, не позволяет пока существенно уменьшить количество обучающихся во вторую смену, их удельный вес составил 9,2 %, а в 2021 году резко увеличивается до 17 %.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену, составляет 166 (9,2 %) человек (- 139 человек) по сравнению с 2021 годом.



На протяжении трех лет вторая смена введена в МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Батаминская СОШ и в дополнительном адресе осуществления образовательной деятельности - Баргадайская НОШ из-за увеличения контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые имеют преимущественное право обучаться в первую смену. В основном, во второй смене организованы занятия для обучающихся 2 - 3 и 5 - 8 классов, в 12,5 % общеобразовательных организациях района. Удельный вес численности обучающихся,



занимающихся во вторую смену, ниже, чем в Иркутской области в общеобразовательных организациях сельской местности на 15, 6 %. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, составляет около 90, 8 %, что почти на 7 % меньше, по сравнению с 2021 годом.

В общеобразовательных организациях района на протяжении трех лет обучающихся, углублённо изучающих отдельные предметы, нет.

Профильное обучение организовано в 18 группах 10-11 классов (2022 год – 15) с общей численностью 89 человек. Открыт в МОУ Новолетниковская СОШ класс с профилем обучения – информационно-технологический с количеством обучающихся 2 человека. Профили обучения с категорией «другие» в 17 группах с численностью обучающихся 87 человек, что на 2 группы больше, чем в прошлом году, а по количеству обучающихся увеличивается на 1 человека. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования, составляет 100 %.

Обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы и с применением электронного обучения, нет на протяжении трех лет.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне среднего общего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного



общего, среднего общего образования составил 0 %, что на протяжении двух лет остается постоянным.

Образовательные организации района располагаются от г. Зима на расстоянии до 90 километров. В целях обеспечения доступности качественного образования осуществляется организованный подвоз из 23 населенных пунктов для 399 (22 %) обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров от общеобразовательных организаций (в 9 общеобразовательных организаций). Перевозка обучающихся осуществляется 18 автотранспортными средствами, предназначенными для перевозки обучающихся. Процент обучающихся, охваченных подвозом в 2023 году, равен 22 %, что на 2 % меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом (2019 год – 21,2 %, 2020 год – 22,8 %, 2021 год – 21,8 %, 2022 год – 24 %). Удельный вес обучающихся, охваченных подвозом от общей численности, нуждающихся в подвозе, на протяжении трех лет равен 100 %.



Обучающихся, для которых русский язык является неродным – 0 человек, что составляет 0 % от общего количества обучающихся.

Из общего числа детей численность обучающихся из семей, где оба родителя или единственный родитель имеют профессиональное образование – 1001, что по сравнению с 2022 годом увеличивается на 12 % (+ 129 человек). Численность обучающихся из семей, где родители или один из родителей имеют профессиональное образование, понижается на 6 % по сравнению с 2022 годом (- 44 человека). Численность детей из неполных семей уменьшается на 8 % (- 26 детей) по сравнению с 2021 годом.



Численность обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на различных видах учета, составляет 1,95 % (35 человек) и уменьшилась по сравнению с 2021 годом на 10 % (- 4 человека). Большое количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, на протяжении трех лет наблюдается на уровне

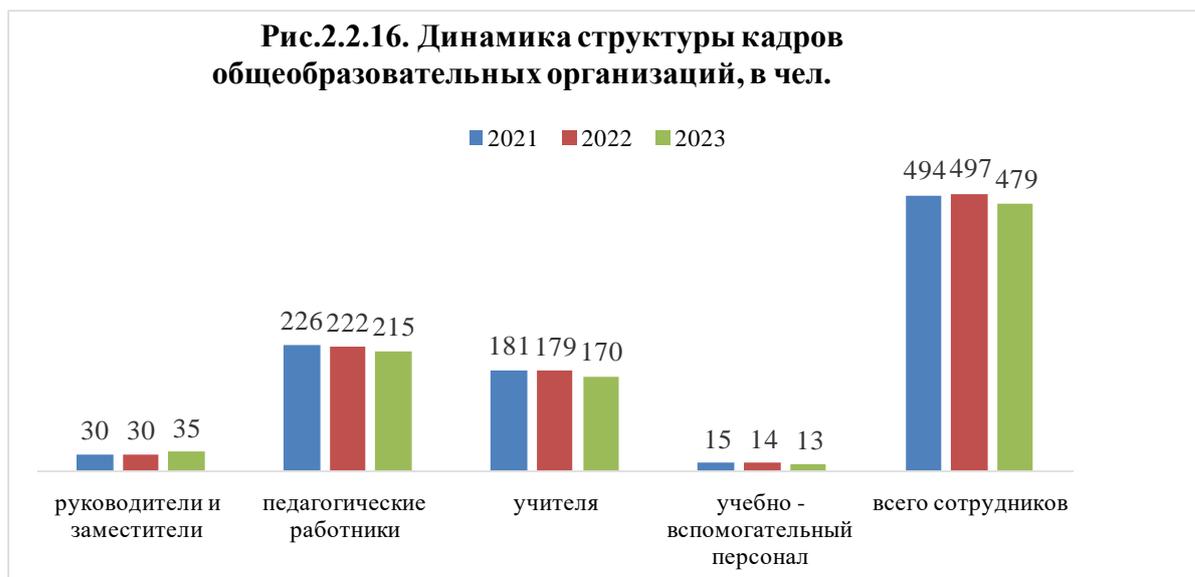
основного общего образования. На учете в ПДН состояло 2 человека – 0,1 % от общего числа обучающихся, в СОП – 4 человека, что составляет от общего числа 0,2 %. На учете в социально-опасном банке состоит 60 семей (в них 172 ребенка), в 2022 году состояло 57 семей (в них 159 детей). Данная отрицательная динамика наблюдается в результате повышения уровня нарушения дисциплины, уровня совершения правонарушений/преступлений и ненадлежащего исполнения родительских обязанностей. Приняли участие в социально-психологическом тестировании 14 общеобразовательных организаций (100%) - 615 обучающихся (98,8 % от общего числа подлежащих социально-психологическому тестированию обучающихся). Не приняли участие в социально-психологическом тестировании – 7 чел. (1,1 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию) по причине отказа. По результатам социально-психологического тестирования выявлено 5 общеобразовательных организаций (35,7 % от общего числа образовательных организаций, участвующих в СПТ), имеющих обучающихся «группы риска» - МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ, группу повышенной вероятности рискованного поведения (ПВРП) – 126 чел. (20,2 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ/ 20,5 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ): обучающихся с высокой вероятностью проявления рискованного поведения - 92 чел. (14,7 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию/ 15 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании).

С целью профилактики табакокурения, алкоголизма и наркозависимости, формирования у школьников навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью, выявления лиц «группы риска» в 14 общеобразовательных организациях действует наркопост «Здоровье», а также реализуются образовательные программы «Все цвета кроме черного», «Полезные навыки», «Полезные привычки», проводятся профилактические мероприятия, акции.

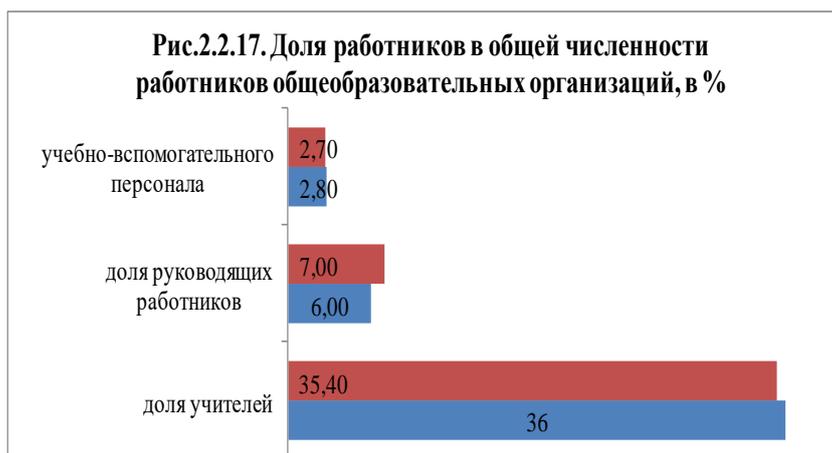
Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности образовательного учреждения.

Рис.2.2.16. Динамика структуры кадров общеобразовательных организаций, в чел.



В 2023 году в отрасли основного и общего образования Зиминского района работали 479 человек: из них руководителей и их заместителей - 35, 215 педагогических работников (из них учителей - 170), 13 - учебно-вспомогательный персонал, 216 - иной персонал. Численность учителей в 2023 году составила 170 человек или 35,4 % от общей численности работников. Доли учителей и прочих педагогических работников в общей численности работников составила 35,4 % и 45 % соответственно.



Доля учителей в общей численности работников меньше на 0,9 % показателя сельской местности по Иркутской области.



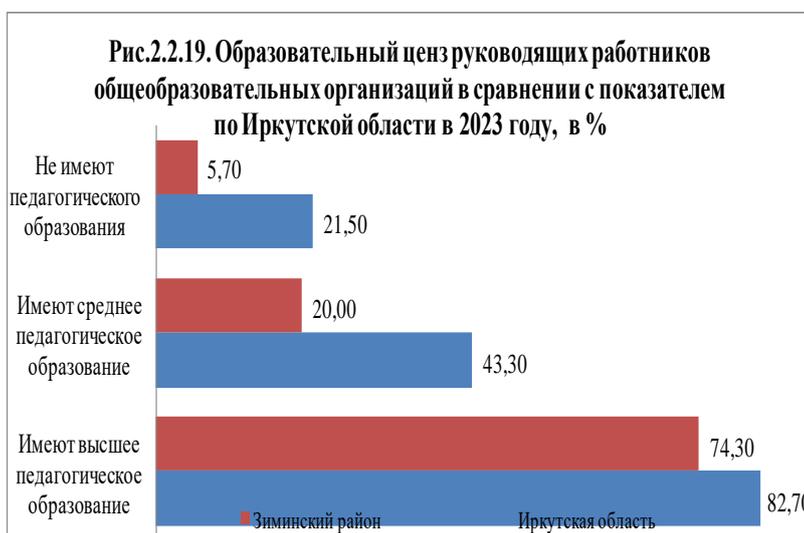
За предыдущий год прибыло 27 педагогических работников из них 22 учителя, выбыло 35 педагогических работников, из них 31 учитель. Число вакантных педагогических должностей 16 из них 8 учителей. Число ставок

педагогических работников 383,62, а занятых 370, 37, значит, обеспеченность педагогическими работниками составляет 96, 6 %, а обеспеченность учителями – 98 %.

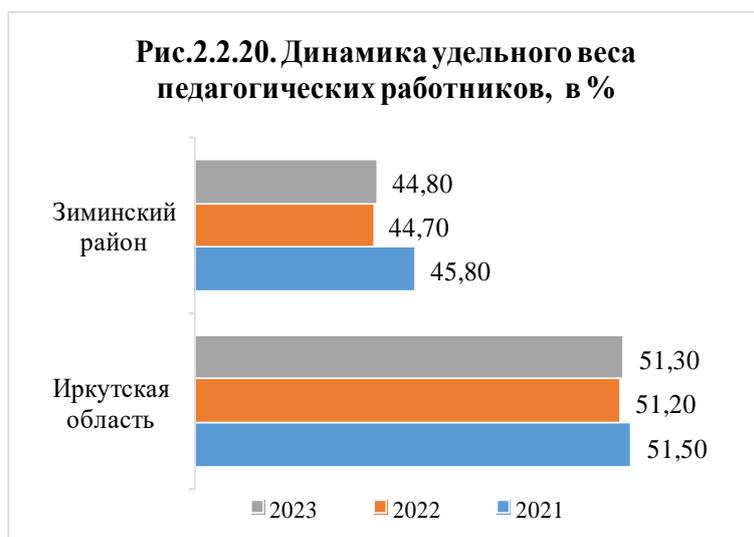
Удельный вес руководящих работников в общей численности работников (численность работников всего - 479) (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в среднем составляет 7,0 % (35 человек), с тенденцией к увеличению (6,0 %, 6,1%, в 2022 и 2021 годах соответственно). Доля учителей и иного персонала в общей численности работников составила 35,4 % и 45 % соответственно. Доля учителей в общей численности работников, меньше на 0,9 % показателя сельской местности по Иркутской области.

Удельный вес руководящих работников в общей численности работников, выше показателя по Иркутской области на 0,7 %.

В 2023 году 74 % руководящих работников имеют высшее педагогическое образование, что на 13 % ниже, чем в прошлом году. Но данный показатель ниже на 8,4 % показателя по Иркутской области. Среднее педагогическое образование имеют 20 % руководящих работников, что на 7 % выше, чем в прошлом году. Руководителей без педагогического образования - 3.



Высшее педагогическое



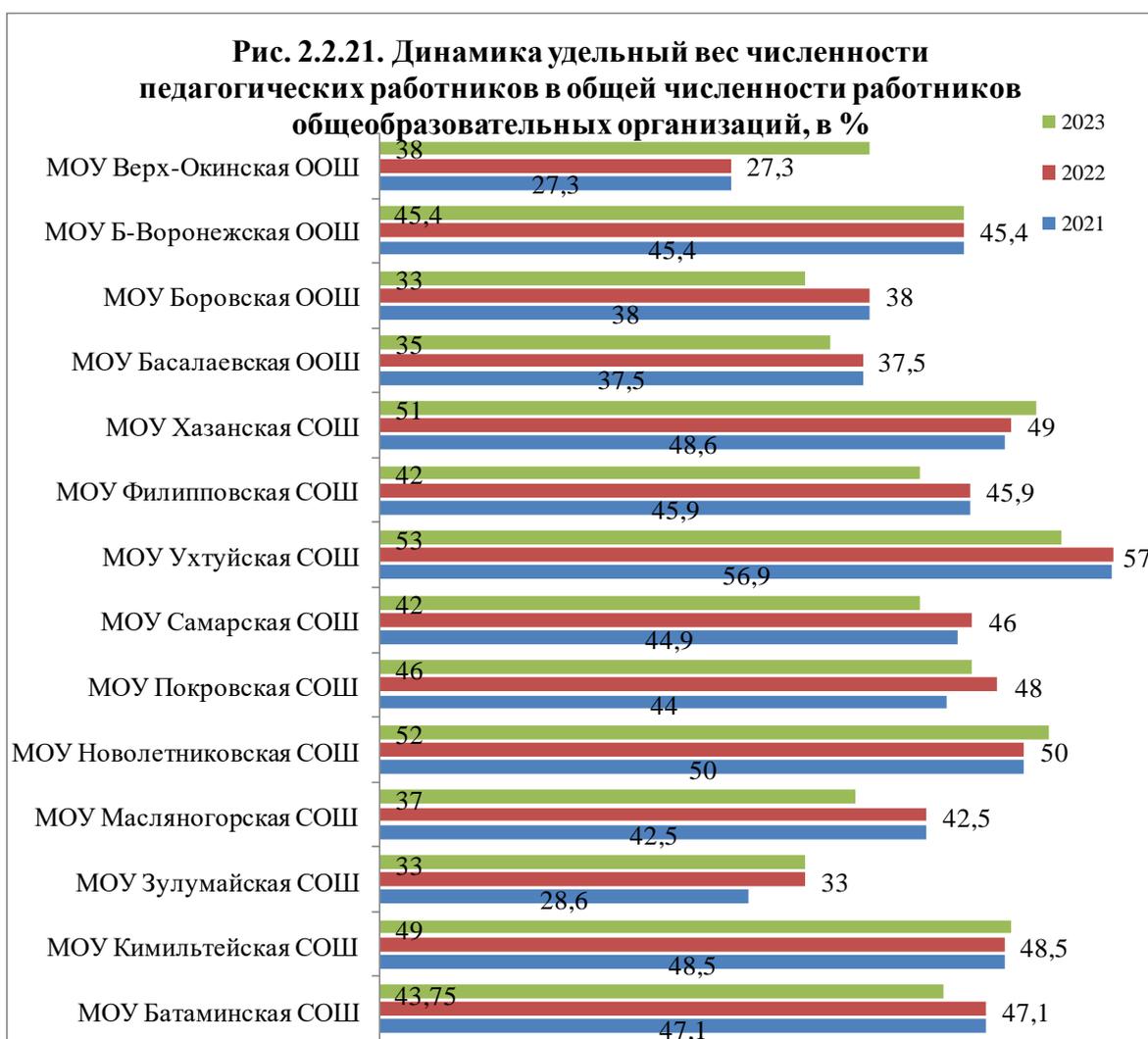
образование имеет 74,3 % руководящих работников, что на 8,4 % ниже показателя Иркутской области. Доля руководителей без педагогического образования составила 5,7 %, что на 15, 8 % выше показателя по Иркутской области.

Для кадрового потенциала сельских школ характерна стабильность состава. Это

обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части

педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания.

Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций в общей численности работников (численность работников всего - 479) (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 44,8 % (2022 год - 222 человека), с тенденцией к снижению (44,7 %, 45,8 % в 2022 и 2021 годах соответственно). Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций, в общей численности работников по Иркутской области на протяжении 3 лет выше, чем в Зиминском районе.



Доля педагогических работников превышает 50 % в МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ. Наибольшая доля педагогических работников наблюдается в МОУ Ухтуйская СОШ - всего 66 сотрудников, из них 35 педагогических работников. Удельный вес составил 53 %. Повышается доля педагогических работников по

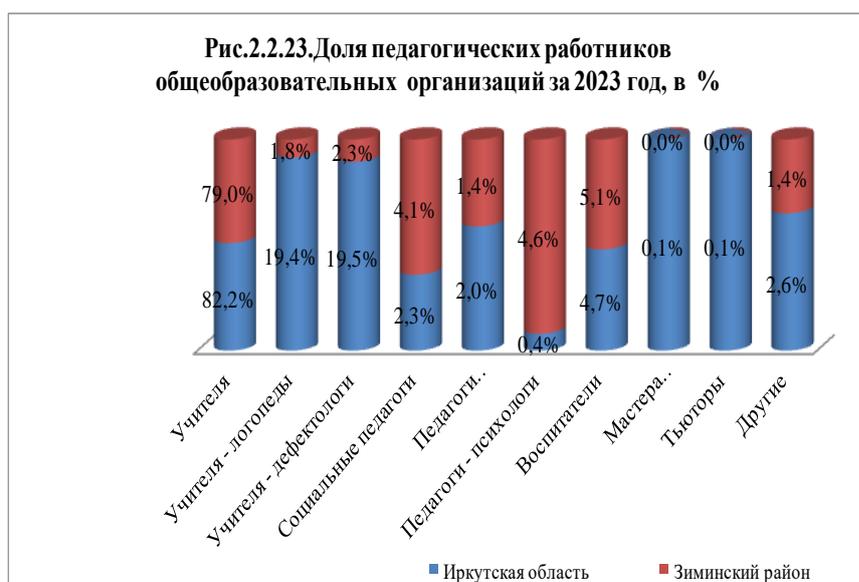
сравнению с прошлым отчетным периодом в МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, остается постоянным в МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Зулумайская СОШ, в остальных школах понижается в связи с тем, что уменьшается количество педагогических работников.

Наименьшая доля в МОУ Зулумайская СОШ - всего 15 сотрудников, из них 5 педагогических работников, а также в МОУ Боровская ООШ- всего 9 сотрудников, из них 3 педагогических работника. Удельный вес составил 33 %.

В общей численности педагогических работников



общеобразовательных организаций наибольшее количество педагогических сотрудников – учителя и воспитатели. Мастеров производственного обучения и тьюторов на протяжении трех лет не было ни в одном учреждении. Количество воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов увеличивается незначительно (+ 1), но уменьшается количество социальных педагогов.



В общем числе педагогических работников общеобразовательных организаций 5,1 % - воспитателей, 4,6 % - педагоги-психологи, 1,4 % другие сотрудники.

Численность педагогов, являвшихся внешними совместителями или работавших по договорам

гражданско–правового характера последние три года, держится примерно на одном уровне и составляла в 2023 году 31 человек (в 2022 году – 40 человек, в 2021 году – 44 человека, в 2020 году – 34 человека), что на 9 человек меньше, чем в прошлом году.

Из диаграммы следует, что доля учителей, педагогов – психологов и воспитателей общеобразовательных организаций Зиминского района равна аналогичным показателям по Иркутской области; показатели учителей и учителей-логопедов, учителей – дефектологов ниже региональных показателей; показатели социальных педагогов, воспитателей и педагогов-психологов выше регионального показателя.



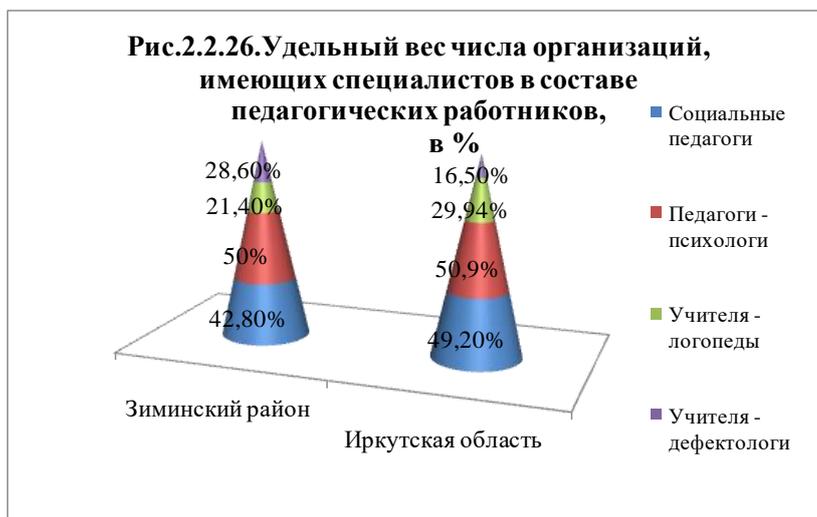
Имеют в составе педагогических работников узких специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей – дефектологов - МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, не имеют только учителей – дефектологов - МОУ Кимильтейская СОШ, не имеют только учителей – логопедов - МОУ Самарская СОШ. А МОУ Покровская СОШ, МОУ Хазанская СОШ имеют только педагогов-психологов. Основной причиной низкого количества узких специалистов в общеобразовательных организациях можно считать то, что у большей части эта должность идет по внутреннему совмещению, а основная их должность - «Учитель».

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

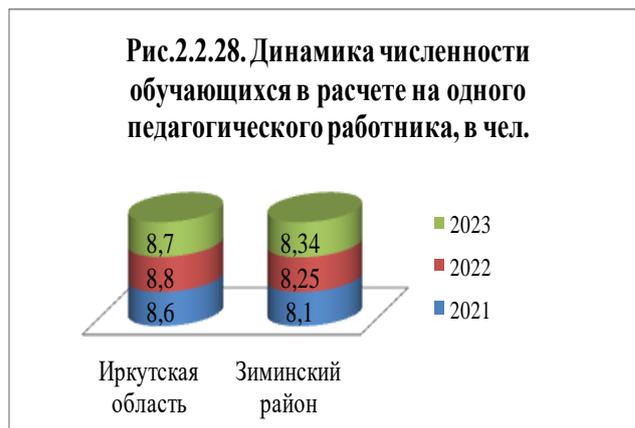
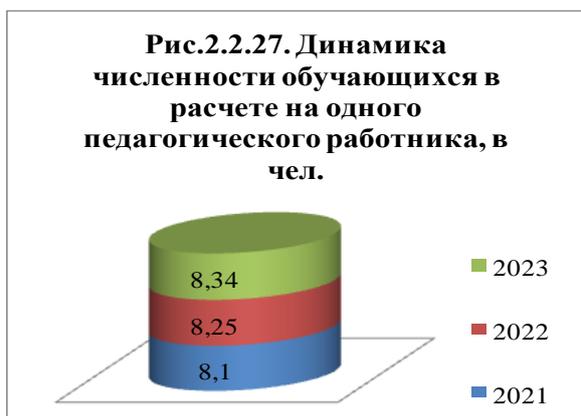
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- социальных педагогов – 66,7 %; количество штатных единиц – 8,75;
- педагогов – психологов – 66,7 %, количество штатных единиц – 15,5;
- учителей – логопедов – 33,3 %, количество штатных единиц – 9,1;
- учителей – дефектологов – 33,3 %, количество штатных единиц – 9,1.

В Зиминском районе удельный вес организаций, имеющих в составе учителей-дефектологов выше, чем в Иркутской области, а имеющих в составе социальных педагогов, учителей –логопедов ниже, чем в Иркутской области. Показатель по педагогам-психологам в Зиминском



районе соответствует показателям по Иркутской области. Отмечается положительная динамика численности узких специалистов: учителей – дефектологов и педагогов – психологов.



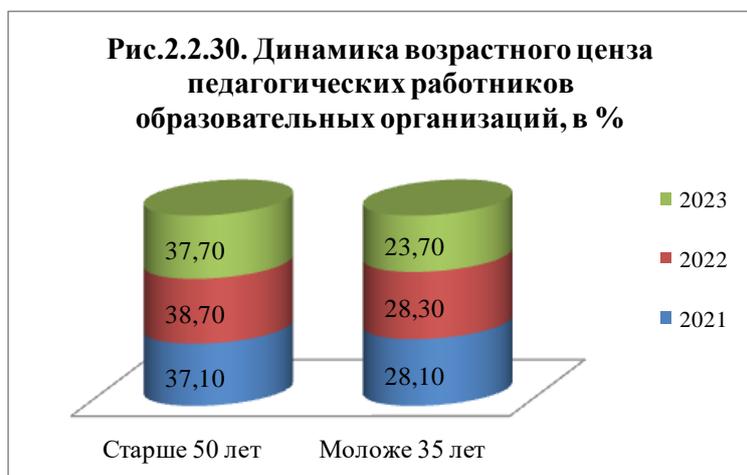
Численность учащихся в общеобразовательных организациях Зиминского района в расчете на одного педагогического работника в 2023 году составляет 8,34, что на 0,09 больше, чем в прошлом году, так как уменьшилось количество педагогических работников, а количество обучающихся осталось без изменения.

Динамика численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет в 2023 году 8,34, что на 0,36 больше показателя сельской местности Иркутской области.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) общеобразовательных организаций по району на 3,4 % меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом и снижается на протяжении двух лет. В 2023 году данный показатель Зиминского района выше показателя по Иркутской области на 3 %. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей повышается по причине возрастания молодых педагогов и в 2023 году их число равно 42 (2022 год – 49).

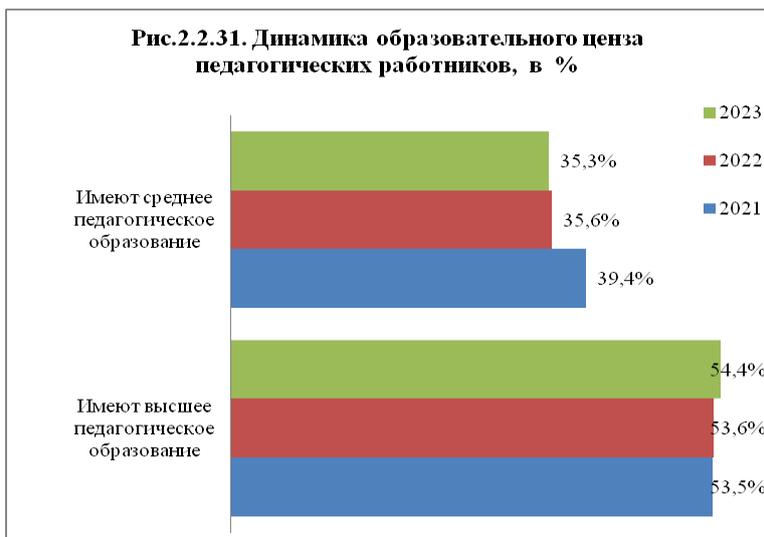
Всего в общеобразовательных организациях Зиминского районного муниципального образования числится 215 педагогических работников, из них

в возрасте моложе 35 лет – 51 (2022 год – 63 человека, 2021 год - 68 человек), что составляет 23,7 % и на 1,3 % ниже предыдущего периода из-за уменьшения количества педагогических



работников. А педагогических работников в возрасте старше 50 лет – 81 человек (2022 год - 86 человек, 2021 год - 87 человек), что составляет 37,7 % и на 1 % ниже предыдущего периода из-за уменьшения количества педагогических работников.

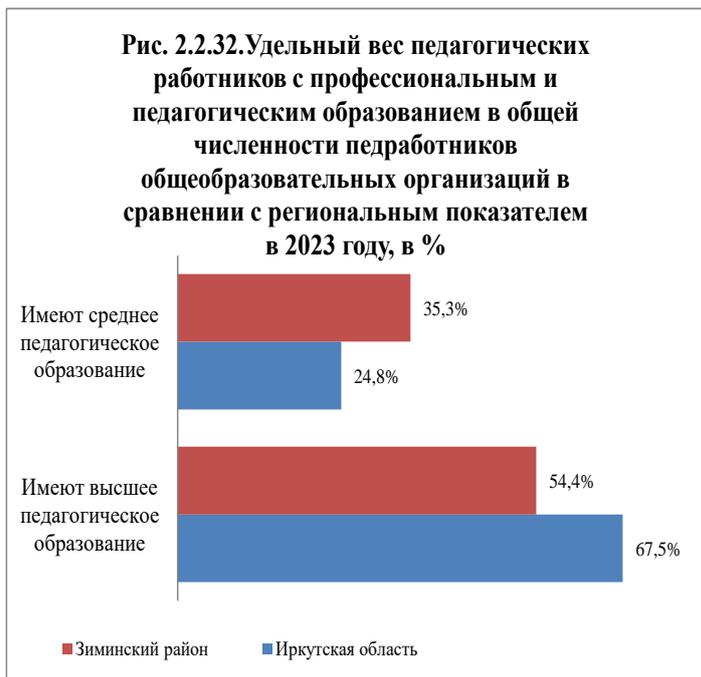
Если разобрать удельный вес численности педагогических работников в возрасте старше 50 лет в общей численности педагогических работников в разрезе каждой общеобразовательной организации, то наблюдается следующая картина:



Наибольшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте старше 50 лет, наблюдается в МОУ Верх-Окинская ООШ - всего педагогических работников - 5, из них 4 педагогических работника старше 50 лет. Удельный вес составил 80 %.

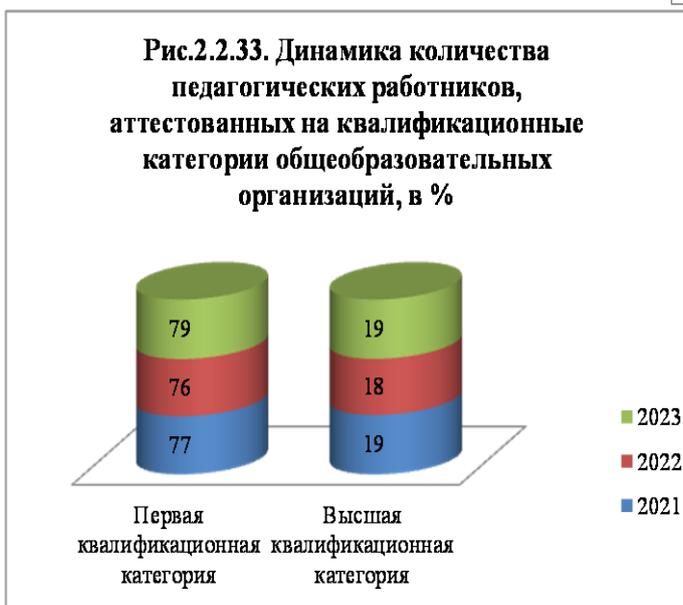
Показатели обоих уровней образования в 2023 году незначительно увеличивается. В меньшую сторону по среднему педагогическому образованию (на 0,3 % в 2023 году); в большую сторону по высшему педагогическому образованию - на 0,8 % в 2023 году.

Показатель специалистов с высшим педагогическим образованием района ниже показателя Иркутской области на 13 %, а со средним педагогическим



образование выше показателя Иркутской области на 11 %.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в 2023 году с высшей квалификационной категорией – 8,8 % (2022 год – 8,1 % (18 человек)), 2021 год – 8,4 % (19 человек), 2020 год – 12,1 % (36 человек), с первой квалификационной категорией – 36,7 % (79 человек), (2022 год - 34 % (76 человек)), 2021 год - 34 % (77 человек), 2020 год – 39,7 % (118 человек), от

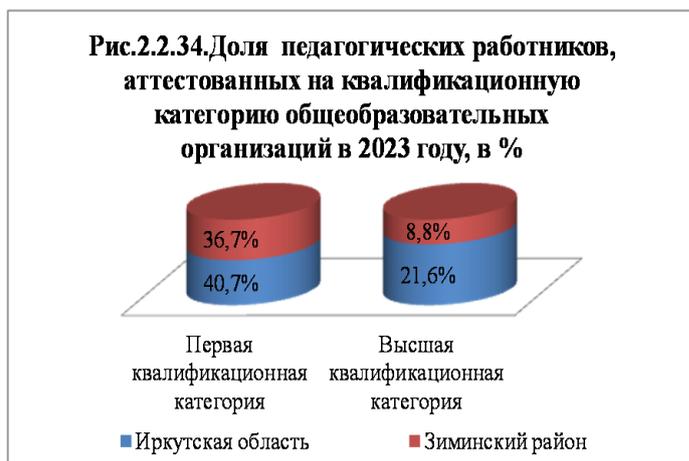


общего числа педагогических работников.

Наибольшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, наблюдается в МОУ Ухтуйская СОШ (60 %), МОУ Зулума́йская СОШ (60 %) и в МОУ Кимильте́йская СОШ (56,3 %).

Наименьшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, наблюдается во всех основных общеобразовательных организациях, а также в МОУ Зулума́йская СОШ и МОУ Масляногорская СОШ.

Доля педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию, ниже показателя Иркутской области на 4 %, а с высшей категорией ниже показателя Иркутской области на 12 %.



Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг, сформированном на основе качественного анализа потребности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в курсовой подготовке.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в течение трех лет - 93 % (200 человек).

Для решения задачи по реализации мер, направленных на закрепление, профессиональное становление и развитие молодых учителей, через качественное обустройство практики наставничества, разработку и реализацию современных форматов поддержки и методического сопровождения проектов и творческих инициатив молодых педагогов, был проведен ряд мероприятий. Доля учителей, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов 33 %.

Таблица 2.2.2.

Динамика охвата учителей, участвующих в программах наставничества

Год	Общее количество	Количество учителей – молодых	Доля учителей – молодых	Доля педагогов,

	учителей – молодых специалистов в возрасте до 35 лет в образовательной организации	специалистов в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	специалистов в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов
2021	51	15	31	29
2022	49	17	35	35
2023	42	17	33	33

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках поддержки молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов 33 %, что на 2 % ниже, чем в прошлом году. Количество педагогов, участвующих в программах наставничества, увеличивается ежегодно в рамках целенаправленной работы по программе кадрового развития.

Таблица 2.2.3.

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках поддержки молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов

Год	Количество молодых педагогов	Доля молодых, охваченных мероприятиями
2021	51	68 %
2022	49	72 %
2023	42	76 %

В 10 общеобразовательных организациях реализуется система наставничества, а данная доля общеобразовательных организаций составляет 62,5 %, что на 6,25 % повышается по сравнению с предыдущим годом.

На основании плана работы «Школы молодого учителя» было проведено 3 заседания, 2 из них в дистанционном режиме. Первое заседание было посвящено теме «Перспектива: Я - сегодня и моя будущность»; второе заседание прошло по теме «Творчество: творческий учитель - творческий ученик»; третье заседание: «Мастерство: Могу показать! Хочу научиться!».

В Иркутский региональный педагогический колледж в 2023 году поступил по целевому приему один выпускник ОО Зиминского районного муниципального образования. Пяти студентам – целевикам, в период их обучения, оказывается мера социальной поддержки в виде стипендии в размере 2000 рублей в месяц. По программе «Земский учитель» в 2023 году прибыли победители конкурсного отбора на вакантные должности: учитель начальных

классов, учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка в МОУ Покровская СОШ.

Удостоены премии мэра Зиминского РМО за воспитание талантливых детей 2 педагога.

Михайлов К.А., учитель ИЗО МОУ Боровская ООШ, - победитель регионального конкурса профессионального мастерства педагогов «Артпанорама – 2023».

В 2022 году МОУ Кимильтейская СОШ получила статус пилотной площадки по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы. Делегация МОУ Кимильтейская СОШ приняла участие в VII сессии «Академии Предпринимательства» в Черемховском районе, с.Верхний Булай, МКОУ СОШ.

Для создания организационно-информационного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников проект плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования в феврале 2023 года был представлен на заседании районного методического совета.

Сетевое взаимодействие является одной из эффективных инновационных форм методической работы, как с педагогами, так и с руководителями. В муниципалитете разработано Положение о сетевом сообществе.

Созданы 3 сетевых сообщества педагогических работников: классных руководителей, сообщество «Я – эффективный учитель», Школа руководителей «Я – эффективный руководитель». На основе полученных данных составлены планы работы сетевых сообществ.

На заседании сетевых сообществ спланирована работа на 2023 – 2024 учебный год (приказ от 20.07.2023 № 105 «Об утверждении плана работы Комитета по образованию администрации Зиминского района»).

На регулярной основе осуществляется методическое сопровождение руководителей образовательных организаций в целях управления качеством образования, формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций. Проведено 10 методических совещаний по актуальным темам с руководителями ОО.

С целью получения достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики: обеспечения качества образовательных результатов, совершенствования образовательной среды, обеспечения профессионального развития педагогов в апреле-июне 2023 года был проведен мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций. В июне 2023 года 100 %

педагогов приняли участие в мониторинге диагностики выявления профессиональных дефицитов.

В сентябре 2023 года 100 % руководителей приняли участие в мониторинге профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций. В ходе проведения мониторингов в обобщенном виде были определены профессиональные дефициты педагогов и руководителей. Результаты мониторинга легли в основу планирования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

В рамках реализации направлений РС НМС принимали участие 60 (28 %) педагогических работников Зиминского района. В мероприятиях региональной инфраструктуры НПО: Точка роста принимали участие 19 педагогов, а также 19 человек принимали участие в сопровождении ИОМ –РМА.

В апреле 2023 года 153 педагогических работника приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников в области ИКТ – компетентности. Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов, прошедших диагностику, - 30 (19 %) педагогов Зиминского района зарегистрировались в АИС «ИОМ-ОФИ.38». По состоянию на 24.12.2023 года завершили реализацию ИОМ 15 человек (50 %) от зарегистрированных участников.

В рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в целях своевременной организации работы по подготовке к введению обновленных ФГОС приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 12.12.2022 № 182 был утвержден план- график мероприятий по введению и реализации обновленных ФГОС. План - график включает 6 направлений работы, критерии готовности общеобразовательной организации к введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 17.02.2023 № 32 утверждена Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Зиминского района в 2023-2024 годах.

В мае – июне 2023 года был проведен комплексный анализ готовности введения обновленных ФГОС НОО и ООО на муниципальном и институциональном уровнях, и внутренняя экспертиза разработки основных образовательных программ НОО и ООО по обновленным ФГОС.

Все общеобразовательные организации и муниципалитет приняли участие в мониторинге готовности к реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Иркутской области (октябрь 2023 года).

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 5 мая 2022 года № 55-665-мр «О введении обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в Иркутской области» и в целях методического обеспечения системы образования Зиминского района, на базе МОУ Покровская СОШ с 1 сентября 2022 года создана и функционирует муниципальная методическая площадка по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Проведены консультационные пункты по вопросам: основные подходы к разработке образовательных программ и рабочих программ воспитания, обновление системы оценки качества образования. Проведен практикоориентированный семинар «Критериально-уровневый подход к оценке предметных результатов» 30 ноября 2023 года.

В 2023 – 2024 учебном году были спланированы районные методические мероприятия по теме: «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность», а в 2023 -2024 учебном году по теме: «Пути преодоления учебной неуспешности».

29 августа 2023 года была проведена августовская конференция педагогических работников «Развитие суверенной системы образования на муниципальном уровне» в рамках, которой были рассмотрены вопросы: «Развитие суверенной системы образования на муниципальном уровне», представление опыта работы «Начало пути советника, или время первых» (о реализации проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»), акцент - лекция «Система организации профессиональной ориентации обучающихся», флеш-презентация «Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», акцент - лекция «Причины и пути преодоления учебной неуспешности» (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 04.09.2023 № 176). Отмечается стабильно низкий показатель участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства - недостаточный уровень профессионализма, высокая нагрузка не позволяют качественно представить себя в региональных конкурсах по разным направлениям.

За три года 15 % от общего количества педагогических работников приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства очного формата. На уровне муниципалитета в 5 конкурсах - 47 педагогов из 8 образовательных организаций (22 % от общего количества педагогических работников). Представители 5 образовательных

организаций (8%) - 18 педагогов - участвовали в 5 региональных конкурсах. В среднем за указанный период 60 % участников становились победителями, призерами и лауреатами конкурсов. Информацию об участии педагогических работников в различных дистанционных конкурсах профессионального мастерства всероссийского и международного уровней отразили в отчетах о результатах самообследования 2 образовательных организаций (9%).

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и создания муниципального банка авторских педагогических разработок традиционно в заочном формате проходит конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская», в котором принял участие - 121 педагог, что составляет 56 % от общей численности педагогических работников района. За два года интерес к конкурсу среди педагогов остается стабильным. Качество участия в конкурсе составляет около 60 %, что говорит о высоком уровне представленных на конкурс разработок.

В инновационной деятельности участвовало 106 педагогических работников, что составляет 49 %, что на 10 % больше, чем в прошлом году. Повышение показателя наблюдается за счет увеличения количества региональных площадок.

За три года 35 педагогов (12,8 %) из 9 образовательных организаций (56 %) принимали участие в экспертной деятельности, из них 11 человек на муниципальном уровне, 24 человека - на региональном уровне. Наибольшее число экспертов регионального уровня работает в МОУ Ухтуйская СОШ (8 человек).

Один из заместителей директора по ВР, был региональным экспертом по экспертизе программ воспитания образовательных организаций, функционирующих в режиме апробации, ею были даны рекомендации по типичным ошибкам, которые допускаются при разработке программ, и в качестве инструмента для самооценки по разработке программ воспитания предложена «Экспертная карта программы воспитания», разработанная региональной проектной группой.

В работе муниципальных комиссий при проведении технологических мониторингов, муниципальных конкурсов, школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, приняли участие 105 человек, что составляет от общего количества педагогических работников – 48 % и на 10 (5 %) человек больше, чем в 2022 году. Наблюдается уменьшение педагогов, участвующих в экспертной деятельности.

Высокий уровень развития педагогического потенциала обеспечили 5 образовательных организаций (31 %), 7 организаций (44 %) обеспечили удовлетворительный уровень, 4 образовательные организации показали низкий уровень (25 %). Самый высокий уровень развития педагогического потенциала в МОУ Ухтуйская СОШ, а самый низкий результат в МОУ Харайгунская НОШ (причина: работает всего 1 педагогический работник).

Комитетом по образованию, в целях развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования, ведется систематическая работа по повышению эффективности деятельности руководителей.

Важными задачами работы по повышению эффективности деятельности руководителей являются:

-организация методического сопровождения руководителей на основе профессиональных дефицитов;

-совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей, повышение качества анализа данных;

-планирование работы Комитета по образованию по повышению эффективности деятельности руководителей.

В среднем доля административно-управленческого персонала образовательных организаций в общей численности работников организаций составила 5,9 %.

100 % руководящих работников имеют профессиональное образование, из них 89,2 % (33 человека) - высшее образование, 10,8 % (4 человека) - среднее профессиональное образование.

Подавляющее большинство административных работников (83,8 % всех руководящих кадров) относятся к возрастной категории от 35 до 60 лет, 10,8 % - к категории от 60 лет и старше. Стаж работы 67,6 % управленцев составляет более 20 лет, 18,9 % руководящих работников имеют стаж до 10 лет, 13,5 % - от 10 до 20 лет.

За последние три года квалификацию повысило подавляющее большинство управляющего персонала (97,3 %).

Разработан и реализован План работы Комитета по образованию на 2022-2023 учебный год, размещенный по ссылке <http://komitetzrmo.ru/dok/priczCOMITET/PlanKomiteta2022-2023gg.pdf>. В план работы включен ряд мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей: ежемесячное проведение совещания руководителей, где рассматриваются вопросы организационного характера, аналитического характера (итоги ГИА, ВПР, отчета о результатах самообследования и т.д.), протоколы совещаний руководителей образовательных организаций размещены по ссылке <http://komitetzrmo.ru/index16-4.html>.

Заслушиваются отчеты руководителей организаций по проблемным вопросам данной организации (протоколы совещаний руководителей образовательных организаций); проведение ежегодного педагогического Форума образования и образовательных стажировок, на которых руководители представляют опыт инновационной работы.

В шести школах наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая).

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения, формированию доступной образовательной среды.

Доля руководителей в возрасте до 35 лет в общей численности руководителей - 0 %.

100 % руководителей общеобразовательных организаций имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

100 % общеобразовательных организаций подготовили отчёты о результатах самообследования. Около 40 % руководителей общеобразовательных организаций обладают хорошим уровнем сформированности управленческой компетентности. На уровне муниципального образования в 2023 году проводился мониторинг деятельности руководителя общеобразовательных организаций по результатам отчетов о результатах самообследования. По итогам мониторинга составлен акт, который рассмотрен на совещании руководителей общеобразовательных организаций. По результатам отчётов о самообследовании, руководителям рекомендовано принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу организации.

Только 50 % руководителей общеобразовательных организаций, за последние три года, презентовали управленческий опыт в профессиональном сообществе, как правило, презентация опыта связана с деятельностью инновационных площадок, которые действуют на базе общеобразовательных организаций. На августовской конференции принято решение об увеличении количества инновационных площадок и распространении лучших управленческих практик в профессиональном сообществе.

С целью содействия развитию, распространению инновационных проектов и педагогических технологий, способствующих задачам обновления содержания образования и презентации методических моделей деятельности образовательных организаций, в дистанционном формате прошел районный педагогический форум «Развитие образования Зиминского района - 2023». Приказ об итогах Форума размещен по ссылке <http://komitetzrmo.ru/dok/pricazCRO/2024/Prikazlii№8322032023.pdf>.

В 25 % общеобразовательных организаций отмечается удовлетворительный уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) и подготовки обучающихся (по результатам олимпиад, конкурсов). Для повышения качества подготовки обучающихся

разработана муниципальная дорожная карта по сопровождению общеобразовательных организаций Зиминского района с низкими образовательными результатами в 2023 году, которая размещена по ссылке <http://komitetzrmo.ru/dok/pricazCOMITET/post2024/Prikazlii№6814042023.pdf>.

В соответствии с постановлением администрации Зиминского района «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Зиминского района», ежегодно в июле текущего года подводятся итоги эффективности деятельности руководителей образовательных организаций за учебный год. 25 % руководителей общеобразовательных организаций в 1 кластере (высокий уровень) эффективности деятельности руководителя, а 25 % в 4 кластере (низкий уровень) эффективности деятельности руководителя. Результаты и управленческие решения рассмотрены на совещании руководителей образовательных организаций.

На основании результатов эффективности деятельности руководителей в 2022 году проведена работа по преодолению выявленных профессиональных дефицитов руководителей; обеспечено методическое сопровождение управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций по совершенствованию системы оценки качества образования; направлены адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций.

Для выявления качества условий оказания услуг муниципальными образовательными организациями Зиминского района в 2023 году проведена организацией «Эмпирика» независимая оценка в отношении 7 образовательных учреждений.

В целом получатели образовательных услуг достаточно высоко оценивают деятельность общеобразовательных организаций, средний показатель удовлетворенности составил 97,2 %. Ниже всего респонденты оценили доступ для инвалидов – 69 % (МОУ Кимильтейская СОШ), выше всего - доброжелательность и вежливость при оказании услуги, комфортность условий – 100 % (МОУ Верх-Окинская ООШ).

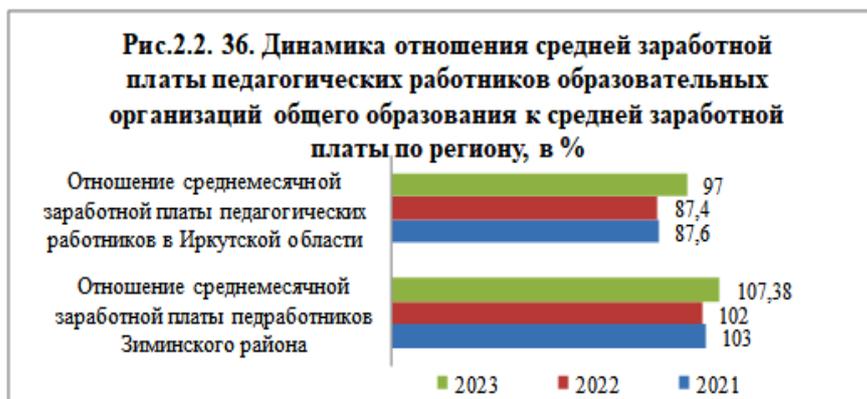
По критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг», получены следующие



результаты: по организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, наивысший результат - 99 баллов из 100 возможных набрала МОУ Новолетниковская СОШ.

В 2022-2023 учебном году проведен в период с 8 декабря 2022 года по 31 января 2023 года социологический опрос (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО). В опросе приняли участие организации разных форм собственности: 18 муниципальных (90 % от всех муниципальных организаций), 6 – дошкольных образовательных организаций (100 %) и 12 образовательных организаций (85 %). По результатам опроса, проводимого среди родителей и обучающихся, показатель доброжелательности и вежливости педагогов показали МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Боровская ООШ и составил 100 %. Самый низкий данный показатель в МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Филипповская СОШ. Руководителями общеобразовательных организаций предусмотрен ряд мероприятий, направленных на повышение педагогической этики. В рамках устранения недостатков Комитетом по образованию принято решение о проведении мероприятий, направленных на повышение педагогической этики работников образования.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2023 год повысилась на 2561, 91 рублей (4,6 %) и составила 55 441,91 рублей (2022 год - 52 880 рублей, 2021 год – 46 645 рублей, 2020 год – 40 218 рублей, 2019 год – 36 824 рубля). За 2023 год



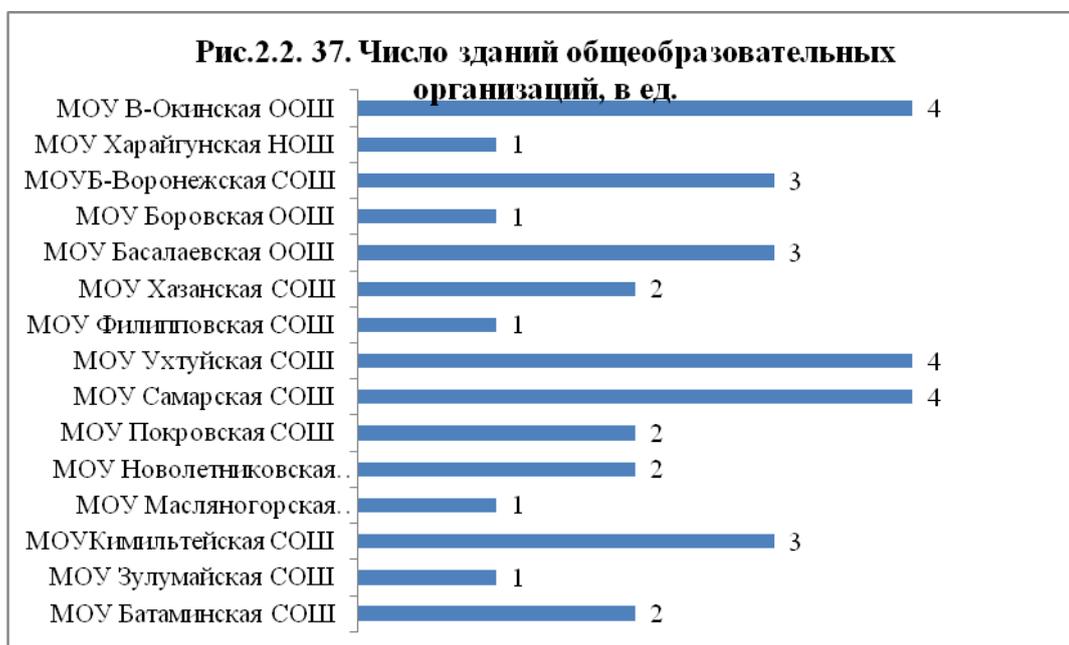
отношение средней заработной платы педагогических работников организаций к средней заработной плате в системе общего образования составило 107, 38 %. Стабильность данного показателя обеспечена ростом заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями и показывает эффективность использования муниципалитетом средств субвенции из регионального бюджета.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Зиминском районе на 10 % выше данного показателя по Иркутской области и составляет 107,38 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

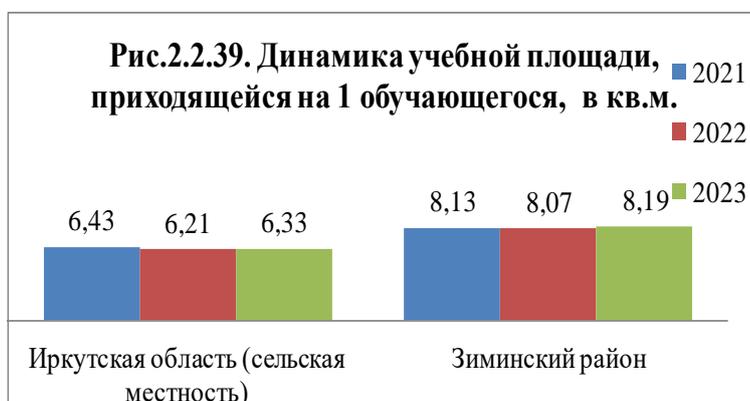
Деятельность 15 общеобразовательных организаций осуществляется в 34 зданиях, 67 % (10) организаций имеют более одного здания.



Общая площадь зданий (помещений) в 2023 году составляет – 25 458 кв.м., в том числе по целям использования: учебная – 14 705 кв.м. (57,8 %), учебно-вспомогательная – 2 945 кв.м. (11,6 %), подсобная – 5 332 кв.м. (20,9 %), прочие здания – 2 476 кв.м. (9,7 %). Вся площадь зданий находится в оперативном управлении.



Около половины общей площади помещений (14 705 кв.м.) занимают помещения под учебную деятельность, из них 16 % - площади спортивных сооружений. Этот показатель незначительно снижается по сравнению с предыдущим отчетным периодом из-за уменьшения количества образовательных организаций.

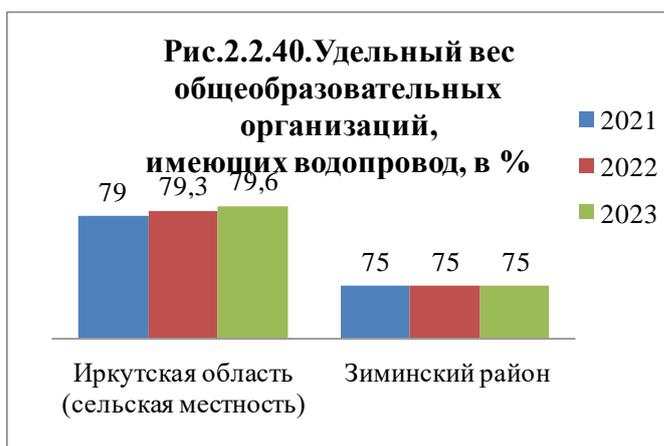


Общая площадь земельного участка – 227 853 кв.м., из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны – 26 958 кв.м. (12 %), учебно-опытного участка – 13 962 кв.м. (6 %).

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций, в расчете на одного учащегося – 14 кв.м. (2021 год - 16,7 кв.м. , 2020 год — 16,5 кв.м., 2019 год – 16,6 кв.м., 2018 год – 16,2 кв.м.), что на 0,2 кв.м. больше, чем в прошлом году.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, в расчете на 1 обучающегося составляет 8, 19 кв.м., что на 0,12 кв.м. больше предыдущего отчетного периода (2018 год – 8,15 кв.м., 2019 год – 8,1 кв.м., 2020 год – 8 кв.м., 2021 год – 8,13 кв.м., 2022 год – 8, 07 кв.м.). Динамика учебной площади, приходящейся на 1 ученика в Зиминском районе, выше, чем по Иркутской области (сельская местность) около 2 % на протяжении трех лет.

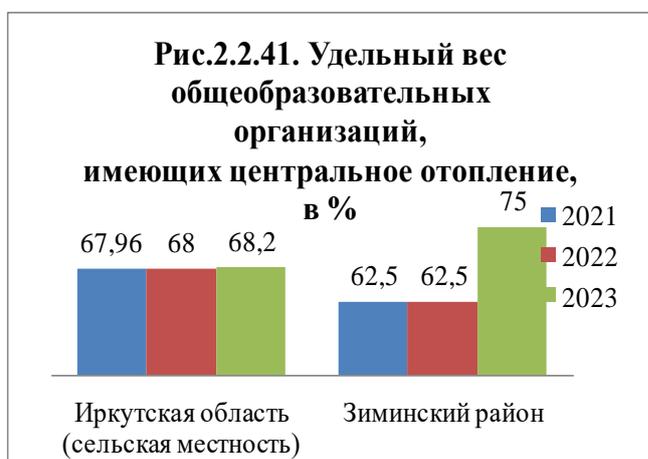
В рамках реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, получено положительное заключение на выполнение мероприятий



строительства объекта «Средняя общеобразовательная школа на 250 учащихся в пос. Центральный Хазан Зиминского района Иркутской области».

На протяжении 3 лет проводится планомерная работа по каждому виду благоустройства зданий общеобразовательных организаций, но данный показатель остается невысоким.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства, в общем числе зданий организаций составляет 68,8 %, что на 2 % выше по сравнению с предыдущим отчетным годом. В 12 общеобразовательных организациях (75 % от общего количества организаций)



имеется водопровод, наблюдается положительная динамика данного показателя по району, но он остается ниже регионального показателя по сравнению с 2022 годом.

Удельный вес числа зданий, имеющих водопровод, в общем числе зданий организаций, составляет 79 %, что на 7 % выше по сравнению с предыдущим

отчетным годом. В 14 общеобразовательных организаций (93 % от общего количества организаций) имеется канализация. Наблюдается положительная динамика данного показателя по району. Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих канализацию, повышается на 12,5 % (+2 общеобразовательная организация) по сравнению с 2022 годом. В то же время, данный показатель в 2023 году выше показателя по Иркутской области (сельская местность) из-за ликвидации одной образовательной организации.

В 10 общеобразовательных организациях (66 % от общего количества организаций) имеется центральное отопление.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих центральное отопление, остается постоянным и ниже показателя по Иркутской области (сельская местность) на 11,5 %. Удельный вес числа зданий, имеющих центральное отопление, в общем числе зданий организаций составляет 66 %, данный показатель повышается в связи с уменьшением количества образовательных организаций по сравнению с предыдущим отчетным годом.

В общеобразовательных организациях имеется 4 лицензированных медицинских кабинета.

В образовательных организациях, для обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, реализованы в 2023 году следующие мероприятия:

- в МОУ Батаминская СОШ – произведен частичный ремонт отмостки, частичный ремонт цоколя с лицевой стороны здания, произведён частичный ремонт водопроводной системы в спортзале;

- в МОУ Ухтуйская СОШ – проведен ремонт полов в обеденном зале пищеблока;

- в структурном подразделении Услонская НОШ МОУ Самарская СОШ – произведены работы по замене оконных заполнений по периметру здания;

- в МОУ Самарская СОШ – произведена замена линолеума в основном здании школы;

- в МОУ Хазанская СОШ – произведена замена электропроводки и светильников в здании начальной школы, замена линолеума в одном кабинете;

- в МОУ Масляногорская СОШ – произведены работы по частичной замене оконных заполнений;

- в МОУ Новолетниковская СОШ – произведены работы по замене оконных заполнений и входных дверей в спортивном зале, установка оборудования для очистки воды;

- в МОУ Басалаевская ООШ – проведен ремонт здания пищеблока (замена оконных заполнений и входных дверей, ремонт веранд, ремонт пола, ремонт кровли, замена линолеума);

- в МОУ Большеворонежская ООШ – ремонт полов в коридоре, утепление стены, замена окон в одном кабинете;

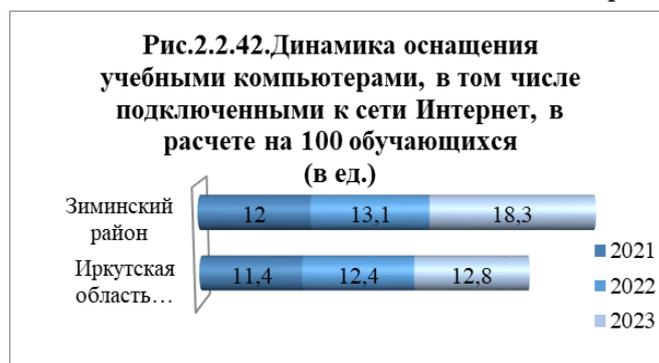
- в МОУ Верх-Окинская ООШ – произведены работы по замене оконных заполнений и входных дверей в здании начальной школы.

Всеми видами благоустройства (водопроводом, центральным отоплением и канализацией) оборудованы 27 (79 %) зданий 11 общеобразовательных организаций (73 %).

Оснащение компьютерной техникой

В общеобразовательных организациях персональных компьютеров 568 единиц, в том числе 463 используются в учебных целях, а из них подключены к Интернету 346 единиц. Количество персональных компьютеров увеличилось на 12,5 % по сравнению с 2022 годом (+ 77 единиц). Повышение показателя наблюдается в МОУ Ухтуйская СОШ и МОУ Самарская СОШ за счет поставки компьютерной техники в рамках реализации региональной программы «Цифровая образовательная среда» за счет областного бюджета.

Число персональных компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, в общеобразовательных организациях увеличилось на 5,2 % по сравнению с 2022 годом (+ 71 единица). Данный показатель по району выше показателя по Иркутской области (сельская местность) на 5,5 %.



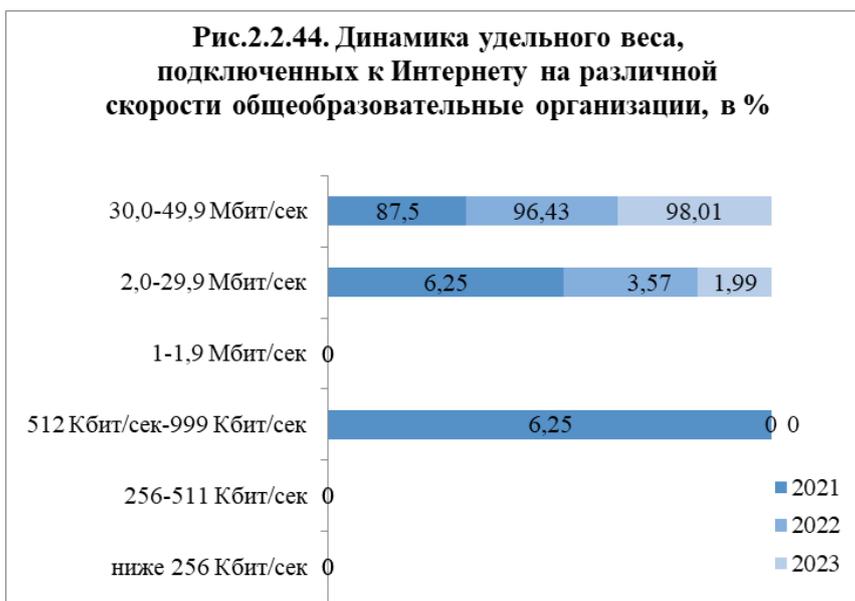
Все средние общеобразовательные организации оснащены интерактивными досками и имеют мультимедийные проекторы. По сравнению с 2022 годом оснащенность



интерактивными досками общеобразовательных организаций не изменилась. Техническое оснащение должно носить не спонтанный, а планомерный характер с учетом задач, стоящих перед организацией в плане реализации ФГОС и с учетом тенденций развития информационного общества.

В 9 средних общеобразовательных организациях и в 1 основной общеобразовательной организации имеются компьютерные классы. Оснащены компьютерные классы в 68, 75 % общеобразовательных организаций.

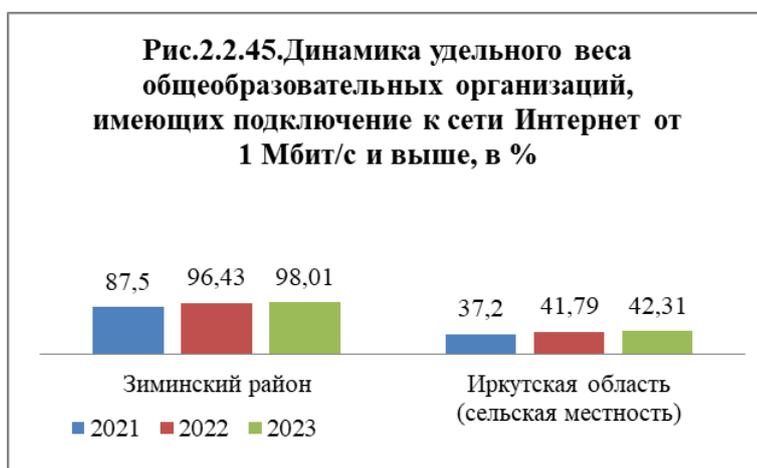
Занятость компьютерных классов с подключением к сети Интернет значительно увеличилась. Ресурсы сети Интернет используются не только на уроках информатики, но и во внеурочных занятиях, кружках, факультативах, для подготовки внеклассных мероприятий, семинаров, педсоветов. Интернет широко используется педагогами при подготовке к урокам, погружении в языковую



среду, созданию мультимедийных презентаций, тестирования, подготовке к ЕГЭ, отработке общеучебных навыков обучающихся.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имевших скорость подключения к сети Интернет от 10 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, увеличился на 1.58 % по сравнению с 2022 годом. В 2023 году 98,01 % организаций обеспечено Интернет-соединением со скоростью до 50 Мб/с в рамках государственного контракта, заключенного между Минцифры России и ПАО «Ростелеком от 07.02.2024 № 071/24/1 (период оказания Услуги: 01.01.2024 — 31.08.2024).

Удельный вес общеобразовательных организаций,



имеющих скорость подключения к сети Интернет от 10 Мбит/с и выше, увеличился на 1,58 % по сравнению с 2022 годом (+2 общеобразовательные организации). Но удельный вес общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет по Иркутской области (сельская местность), выше регионального показателя на 33,3 %.

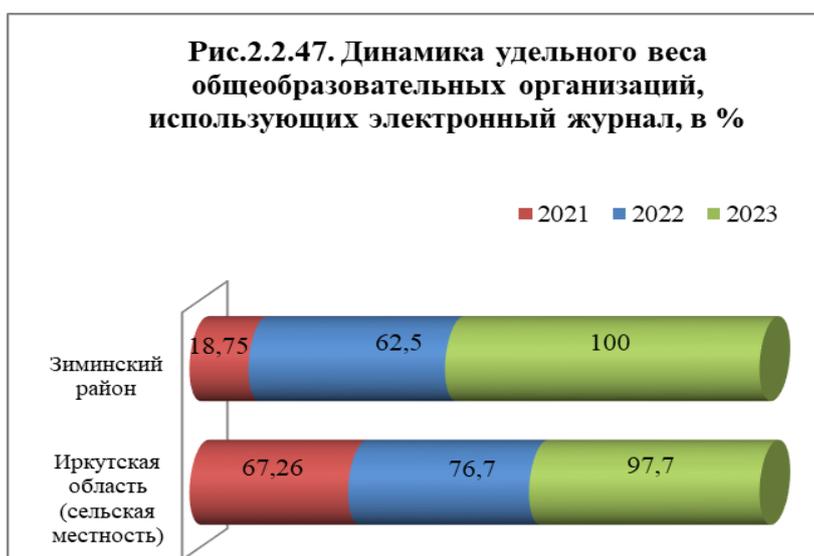
В 2023 году продолжена работа по внесению в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». В Комитете по образованию администрации Зиминского района установлен защищенный канал передачи данных.

Все общеобразовательные организации зарегистрированы в информационной системе «Дневник.ру». По сравнению с прошлым годом показатели по внедрению электронных журналов в образовательный процесс изменились.



Число общеобразовательных организаций, которые вели классный журнал в электронном виде, увеличилось на 9 общеобразовательных организаций. Общеобразовательных организаций, ведущих журнал только в бумажном виде нет.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, по сравнению с прошлым годом увеличился на 37,5%. По Иркутской области данный показатель меньше на 2,3%.



Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования и среднего общего образования с применением электронного обучения – 2, а на уровне основного общего образования – 3.

Основными проблемами при обучении детей в дистанционном режиме являются неустойчивый сигнал связи и доступа к сети «Интернет» в отдельных населенных пунктах,

недостаточность компьютерной техники у обучающихся и педагогических работников, недостаточный уровень информационной грамотности педагогических работников.

Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования и среднего общего образования с применением электронного обучения – 2, а на уровне основного общего образования – 3.

Основными проблемами при обучении детей в дистанционном режиме являются неустойчивый сигнал связи и доступа к сети «Интернет» в отдельных населенных пунктах, недостаточность компьютерной техники у обучающихся и педагогических работников, недостаточный уровень информационной грамотности у педагогических работников.

В рамках независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций в 2023 году по первому критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», получены следующие результаты: наибольший результат - 99 баллов, что выше на 4 % показателя по району, набрала 1 общеобразовательная организация МОУ Кимильтейская СОШ из 7 общеобразовательных организаций.

Таблица 2.2.4.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций в 2023 году

Организация	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	Показатели, характеризующие комфортность условий оказания услуг
МОУ Зулумайская СОШ	95,1	100
МОУ Боровская ООШ	98,3	95
МОУ Масляногорская СОШ	87,1	97,5
МОУ Новолетниковская СОШ	97,6	97,8
МОУ Б-Воронежская ООШ	94,1	86,7
МОУ Верх-Окинская ООШ	92,5	100
МОУ Кимильтейская СОШ	99,7	99,3

Низкий результат - МОУ Масляногорская СОШ – 87 баллов, о чем свидетельствует несвоевременное обновление информации на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде.

По второму критерию «Комфортность условий предоставления услуг» получены следующие результаты: наивысший результат - 100 баллов из 100 возможных набрали 2 оцениваемые организации: МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ. Наименьший балл – МОУ Б-воронежская ООШ (86 %). Проведенная независимая оценка

выявила ряд проблем: несвоевременное обновление информации на сайтах общеобразовательных организаций; отсутствие на официальном сайте общеобразовательной организации информации о части дистанционных способов взаимодействия с получателями образовательных услуг.

Комитетом по образованию приняты решения, направленные на:

-повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и, соответственно, создание положительного имиджа общеобразовательных организаций;

-активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательной организации.

В рамках методического сопровождения по созданию цифровой образовательной среды 1 марта 2023 года проведена образовательная стажировка «Точка роста как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников» на базе центра образования «Точка роста» МОУ Хазанская СОШ. В образовательной стажировке приняли участие 20 педагогов из 12 общеобразовательных организаций. Образовательная стажировка проходила в формате квест-игры «Спасение человечества», где надо было пройти 4 лаборатории: на первой «Физическая» необходимо было собрать схему, на второй «Химическая» - изобрести вакцину, на третьей «Робототехническая» - создать робота, который доставит вакцину к пункту назначения, на четвертой «Логотип» - разработать логотип вакцины. Педагоги школ на этапах лабораторий использовали оборудование центров образования «Точка роста».

В рамках проведения контрольных мероприятий Комитетом по образованию проводятся ежегодно 2 раза в год мониторинги наполняемости сайтов общеобразовательных организаций, результаты которых рассматриваются на совещании руководителей образовательных организаций по ссылке <http://komitetzrmo.ru/index25.html>. Даны методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по наполнению сайтов, а также одному руководителю вынесено дисциплинарное взыскание за несвоевременное наполнение сайта.

Название успешной практики: Проект «Формирование цифровой образовательной среды»

Цели: создание модели цифровой образовательной среды, основанной на современных цифровых технологиях, которая даст возможность получения доступного качественного образования каждому обучающемуся, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Задачи (основные):

- Погружение педагогов в тему проекта;
- Разработка проекта модели цифровой образовательной среды;
- Апробация моделей смешанного обучения.

Масштаб и география охвата: МОУ Кимильтейская СОШ/160 учащихся/23 педагога

Сроки реализации: 2023-2026 годы

Краткое описание: создание модели безопасной образовательной среды в образовательной организации.

Цель первого этапа: Погружение педагогов в проблему, определение понятийного поля, оценка и анализ имеющегося опыта (российского и зарубежного), разработка проекта модели цифровой образовательной среды

На втором этапе основной целью является апробация модели цифровой образовательной среды образовательной организации.

Цель третьего этапа - обобщение результатов реализации проекта и распространение опыта на муниципальном уровне.

Достигнутые результаты

1. Перенос отдельных управленческих решений в цифровое образовательное пространство школы, которое включило:

Идет работа по созданию автоматизированного сбора данных по итогам проведенных процедур внутренней оценки качества образования.

Планирование работы образовательной организации мы так же осуществляем, используя Онлайн-редакторы документов в Облаке Mail.Ru, администрация школы использует календарь Google- это простой способ обмена записями о событиях между пользователями.

Успешно реализуется дистанционное обучение (в период пандемии) на платформах.

Публичное представление результатов проекта: выступление в рамках муниципальной образовательной стажировки, проведение в 2024 году образовательной стажировки «Цифровая образовательная среда».

Контактное лицо: Красикова

Оксана Павловна

Телефон: 8950980375

Оборудованы библиотеки в 93 % (14) общеобразовательных организациях, но читальные залы обустроены в 27 % (4) общеобразовательных организациях,



данные показатели остаются постоянными на протяжении трех лет. Наблюдается незначительное повышение оснащенности библиотек в общеобразовательных организациях в течение трех лет по приобретению сканеров и принтеров. Но наблюдается снижение пополнения библиотечного фонда библиотек в общеобразовательных организациях.

Объем библиотечного фонда увеличился на 5 149 экземпляров литературы, что на 1 491 экземпляр меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом и составило пополнение за три года на 15 429 экземпляров. Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана составляет – 99 %, что

на 5 % больше, чем в прошлом году. По уровням образования обеспеченность учебниками составляет: начальное общее образование - 98,5 %; основное общее образование - 98 %, среднее общее образование - 100 %. Обеспеченность учебниками



детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов по всем предметам учебного плана составляет – 93 %, из них по уровням образования: начальное общее образование - 94 %; основное общее образование - 92 %. Детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на уровне среднего общего образования, нет. Остается низким процент обновления библиотек методической и художественной литературой.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации общеобразовательных программ

Летний отдых детей и подростков организован в соответствии с подпрограммой «Летний отдых, оздоровление и занятость детей» МП, утвержденной постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 09.11.2020 года № 929.

Руководителями лагерей с дневным пребыванием, для совершенствования и укрепления материально-технической базы, составлены планы-задания, которые утверждены председателем Комитета по образованию. Во всех лагерях с дневным пребыванием проведены

текущие ремонты, приобретена мебель (раскладушки) и мягкий инвентарь, посуда, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства.

Общий объем финансирования подпрограммы «Летний отдых, оздоровление и занятость детей» составляет 2 300 тыс. рублей, из них на подготовку лагерей дневного пребывания израсходовано 1 250 тыс. рублей.

Все общеобразовательные организации получили положительные санитарно-эпидемиологические заключения на проведение летнего оздоровления детей.

Функционировали 9 лагерей с дневным пребыванием детей - с охватом 350 человек.

В целях вовлечения несовершеннолетних детей были проведены мероприятия совместно с Комитетом по культуре администрации Зиминского района (районный фотоконкурс «Зиминский район – это мы!», онлайн акция «Летний лагерь – территория здоровья», онлайн фотоконкурс «Праздник детской улыбки», конкурс рисунков «Светла от берёз Россия», конкурс-викторина «Все о лете» и т.д.).

Всего детей, состоящих на разных видах профилактических учетов, - 35 человек (2 % от общего числа обучающихся) из них: 35 человек (100 % состоящих на учетах) были охвачены летним отдыхом, оздоровлением и занятостью детей (пришкольные участки, ЛДП, загородные лагеря).

На организацию трудоустройства несовершеннолетних граждан, в возрасте от 14 до 18 лет, в свободное от учебы время, из средств местного бюджета выделено 270 тыс. рублей. В отчетный период трудоустроено 75 несовершеннолетних (2022 год – 78 человек, 2021 год – 78 человек, 2020 год – 76 человек, 2019 год - 76 человек), что остается постоянным на протяжении трех лет.

Во время летней оздоровительной кампании, охвачено различными формами отдыха, оздоровления и занятости более 83 % детей, что 1 % больше, чем в прошлом году.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работающих, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы - является главной задачей всех образовательных организаций района.

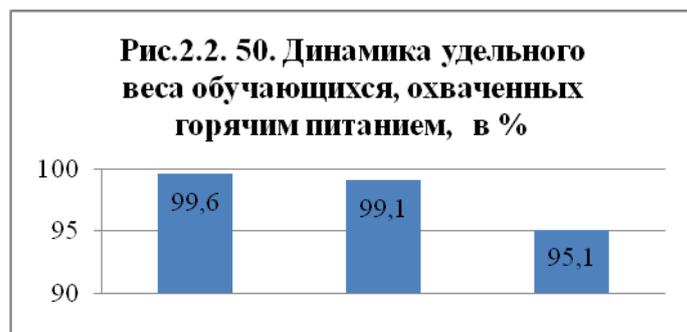
В целях создания условий для организации питания, обеспечения здорового питания обучающихся в общеобразовательных организациях реализовывался План мероприятий («дорожная карта»), направленный на обеспечение горячим питанием учащихся начальных классов, утвержденный постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 19.03.2020 года № 27.

В рамках реализации Плана мероприятий («дорожная карта») проведены следующие мероприятия:

- в МОУ Басалаевская ООШ – проведен ремонт здания пищеблока (замена оконных заполнений и входных дверей, ремонт веранд, ремонт пола, ремонт кровли, замена линолеума);

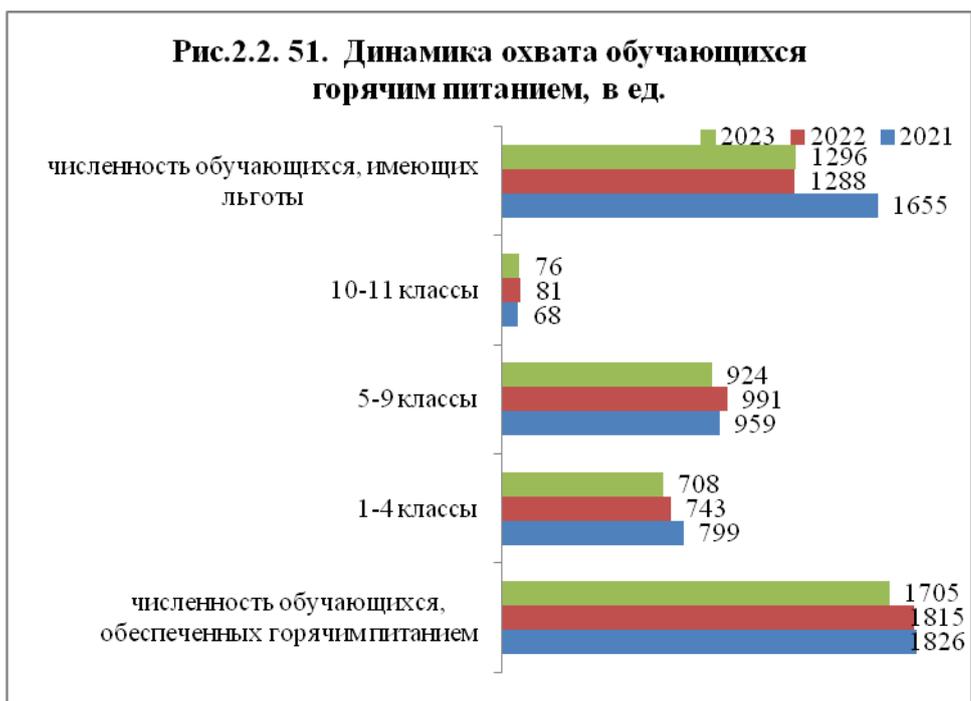
- в МОУ Ухтуйская СОШ – проведен ремонт полов в обеденном зале пищеблока.

Одной из составляющих сохранения здоровья обучающихся является обеспечение их горячим питанием. Столовыми или залами для приема пищи оборудованы 100 % общеобразовательных организаций. В пищеблоках 66,7 % (10) школ установлено современное технологическое оборудование, в 66,7 % (10) общеобразовательных организациях имелись квалифицированные сотрудники для работы с таким оборудованием. Образовательные программы по формированию культуры здорового питания реализовывались в 53 % (8) школ. На протяжении трех лет проводится текущий ремонт пищеблоков, в связи с этим в 100 % общеобразовательных организаций обновилось состояние пищеблоков.



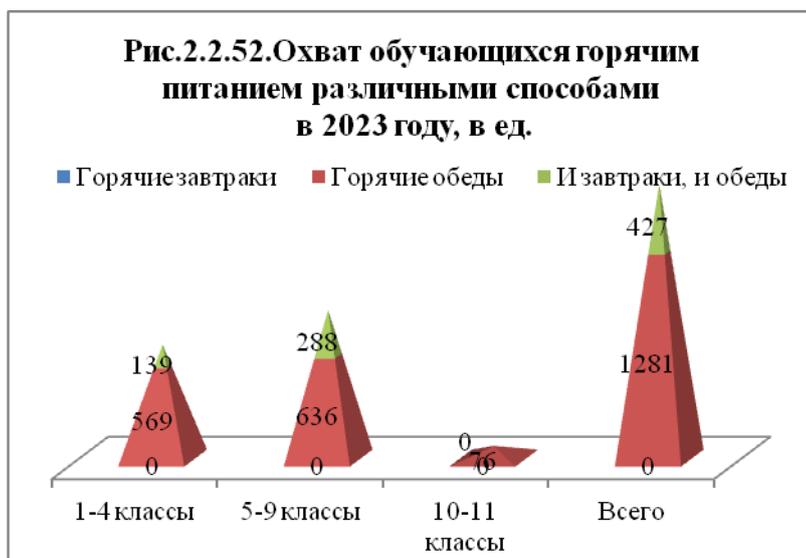
Имеются 15 залов для приема пищи, с общим количеством посадочных мест – 764, в том числе в приспособленных помещениях 44 места. Организовано льготное питание, а также питание за счёт средств родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием в 2023 году, - составила 1708 (95,1 %) человек (2018 год – 1769 человек, 2019 год – 1726 человек, 2020 год – 1860 человек, 2021 год – 1826 человек, 2022 год – 1815 человек). В общеобразовательных организациях удельный вес обучающихся, охваченных горячим питанием, ежегодно возрастает на протяжении четырех лет, составил 95,1 %, чуть ниже, чем в 2022 году.

Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания – 1 296 (+ 8) из них по уровням образования: начальное общее образование – 708 человек, основное общее образование – 557 человек, среднее общее образование – 31 человек.



Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием, больше на уровне начального общего образования и основного общего образования.

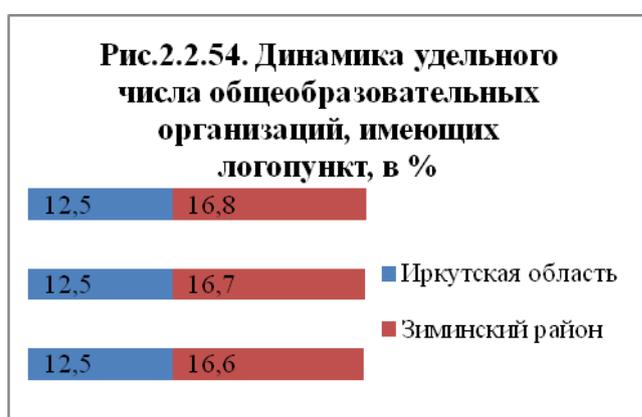
Обучающиеся общеобразовательных организаций получают завтраки, завтраки и обеды, обеды. В 2023 году горячие обеды получали 1 281 (75 %) обучающихся (2022 год – 1404 человека, 2021 год – 1035 человек, 2020 год – 903 человека), что на 20 % (- 123 человека) меньше по сравнению с предыдущим отчетным годом, а завтраки и обеды на 3 % (+ 16 человек) больше (2022 год – 411 человек, 2021 год - 468 человек).



Удельный вес обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составляет 95,1 %, что на 4 % меньше, чем в 2022 году, но около 8 % выше показателя по Иркутской области (сельская местность). В районе наблюдается повышение удельного веса обучающихся, охваченных горячим питанием, в связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья и охватом горячим питанием учащихся начальных классов.

Медицинскими кабинетами оснащены 40 % (6) общеобразовательных организаций, а в 5 (33 %) общеобразовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты. В 10 (67 %) общеобразовательных организациях отсутствует медицинский кабинет в связи с отсутствием помещения в соответствии с нормами санитарных правил и требований.

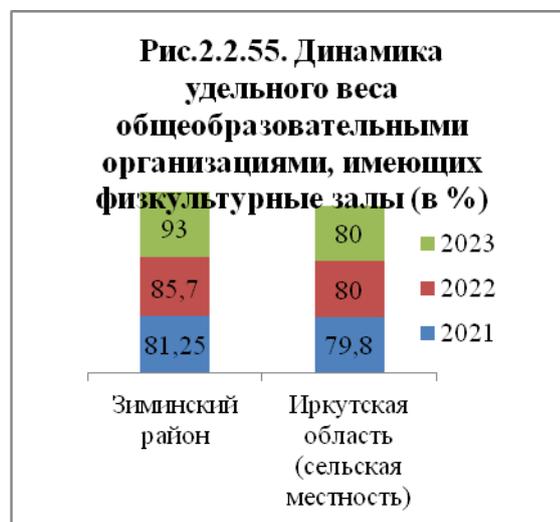
Согласно формам ФСН ОО-1 штатные медицинские работники не числились в общеобразовательных организациях.



Внештатные медицинские сотрудники (медицинские сестры) работали на основании договора сотрудничества в сфере медицинского обслуживания с медицинским учреждением в 40 % (6) школ.

В общеобразовательных организациях имеются 2 логопедических кабинета, но

данный показатель остается постоянным на протяжении трех лет. Удельный вес логопедических кабинетов по району ниже по Иркутской области (сельская местность) на 4,2 %. Услугами логопедических пунктов было охвачено 62 обучающихся (3,5 %). Кабинеты педагога-психолога действовали в 50 % (7) общеобразовательных организаций района.



Занятия физкультурой и спортом проводятся в спортивных (физкультурных) залах в 93 % (14) образовательных организаций. В общеобразовательных организациях полностью удовлетворял нормативным требованиям спортивный зал МОУ Кимильтейская СОШ (6,7 %). Соблюдены нормативные требования к площади зала 53 % (8) школ, к высоте потолка - 40 % (6) организаций, оборудованы раздевалками спортивные залы 53 % (8) школ, имели действующие туалеты 20 % (3) школы, душевые комнаты 6,7 % (1) спортивный зал.

Ни одна общеобразовательная организация района не имеет плавательного бассейна, поэтому данный показатель на протяжении трех лет меньше показателя по Иркутской области

(сельская местность).

Территория для занятий легкой атлетикой оборудована в 53 % (8) общеобразовательных организаций, в 20 % (3) школ размечены дорожки для бега и дорожки с твердым покрытием, в 47 % (7) школ есть сектор для прыжков в длину, сектор для метания - в 13,4 % (2) организаций. Возможность занятий спортом на открытом стадионе предоставлялась обучающимся 27 % (4) школ, на спортивной площадке - 33 % (5) организаций.

В 14 общеобразовательных организациях имеется физкультурный зал, что составляет 93 %, что на 7,3 % больше, чем в 2022 году. Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы, не увеличился в 2022 году, но выше данного показателя по Иркутской области (сельская местность) на 5,7 %.

В рамках улучшения условий для занятий физической культуры получено положительное заключение государственной экспертизы № 38-1-1-2-041042 -2023 от 17 июля 2023 года о проверке достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства (Первый этап реконструкции – спортивный зал МОУ Самарская СОШ). Мероприятие по строительству спортивного зала МОУ Самарская СОШ включено в Рейтинг территорий на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на софинансирование.

Возможность проведения массовых мероприятий в актовом либо музыкальном зале есть в 20 % (3) общеобразовательных организаций. Отдельные помещения для библиотек выделены в 86 % (13) общеобразовательных организаций, в 20 % (3) библиотек работали читальные залы. В МОУ Масляногорская СОШ и МОУ Покровская СОШ функционировала электронная библиотека.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Созданию безопасных условий в общеобразовательных организациях уделялось особое внимание. Безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности общеобразовательных организаций.

Находящихся в аварийном состоянии зданий общеобразовательных организаций в муниципалитете нет. В капитальном ремонте нуждается 10 зданий (29,4 % от всех зданий, в которых ведется образовательная деятельность) 10 общеобразовательных организаций (66,7 %). Состояние большинства зданий учреждений образования имеет большой технический износ, что является серьезной проблемой. 4 из 15 общеобразовательных организаций имеют возраст зданий менее 25 лет. Возраст зданий более 50 лет имеют 9 общеобразовательных организаций, в них получают образование 77,3 % детей района.

Поэтому 10 (66,7 %) общеобразовательных организаций, требуют капитального ремонта, но нет проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта у 4 школ.

Получено положительное заключение государственной экспертизы ГАУИО «Экспертиза в строительстве Иркутской области» от 18 ноября 2021 года № 38-1-1-2-067842-2021 капитального ремонта здания МОУ Покровская СОШ на проверку достоверности определения сметной стоимости.

Получено положительное заключение государственной экспертизы № 38-1-1-2-027411-2022 от 4 мая 2022 года о проверке достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта здания МОУ Самарская СОШ в ГАУИО «Экспертиза в строительстве Иркутской области».

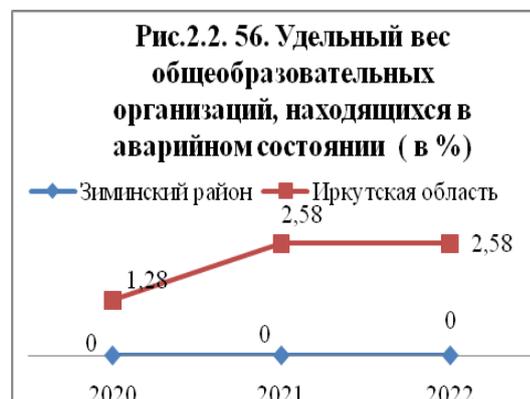
В рейтинг муниципальных образований 2023 года по проведению мероприятий капитального ремонта и строительства включено (распоряжение министерства образования Иркутской области «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области»): мероприятие «Первый этап реконструкции – спортивный зал МОУ Самарская СОШ, мероприятие - капитальный ремонт МОУ Покровская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Хазанская СОШ.

Имеется положительное заключение государственной экспертизы от 20.04.2022 № 38-1-1-3-024395-2022 на проведение мероприятия строительства: «Средняя общеобразовательная школа на 250 учащихся в пос. Центральный Хазан, Зиминского района Иркутской области» с ГАУИО «Ирэкспертиза».

Ни одно здание общеобразовательной организации не находится в аварийном состоянии, поэтому данный показатель выше, чем показатель по Иркутской области.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 66,7 %, что возросло, в связи с тем, что внесены изменения в форму ФСН ОО-2 за 2023 год. Показатель по Иркутской области ниже на 30 %, чем муниципальный показатель.

В МП включены следующие основные мероприятия: «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая защищенность» подпрограммы «Дошкольное образование», «Общее образование». Они предусматривают



комплекс мер по обеспечению безопасности образовательных организаций и включают в себя: обеспечение пожарной безопасности, обеспечение инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности образовательных организаций.

Проведен капитальный ремонт МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка». Также выделены средства из местного бюджета на укрепление МТБ и проведение ремонтных работ (замена электропроводки и светильников в 2 группах, приобретение линолеума во все групповые помещения и спальни, устройство дорожки на территории, наружное освещение, замена АПС).

В рамках реализации муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Профилактика правонарушений в Зиминском районе» проведены работы по частичной замене ограждения в МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ и МОУ Верх-Окинская ООШ на сумму 520 тыс. рублей.

Кроме этого в рамках исполнения мероприятий проекта «Народная инициатива» на развитие системы образования в 2023 году выделено 4633,9 тыс. рублей (областной бюджет - 4384,042 тыс. рублей, местный бюджет - 279,857 тыс. рублей). Средства направлены на:

- приобретение спортивного и игрового оборудования в МОУ Ухтуйская СОШ (с. Норы, с. Мордино), МДОУ Услонский детский сад «Подснежник», МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка»;

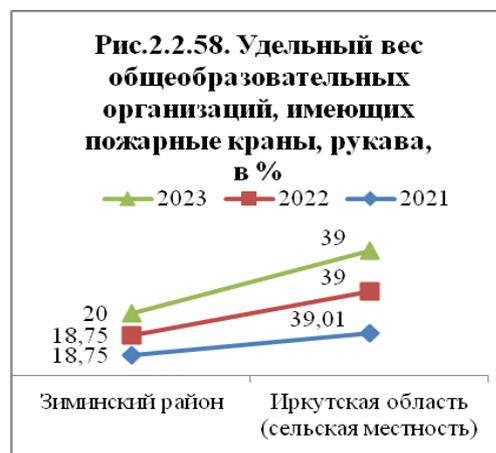
- приобретение полосы препятствий для военно-спортивной игры «зарница» в МОУ Ухтуйская СОШ;

- приобретение материалов для наружного ограждения в МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ (с. Норы, с. Мордино);

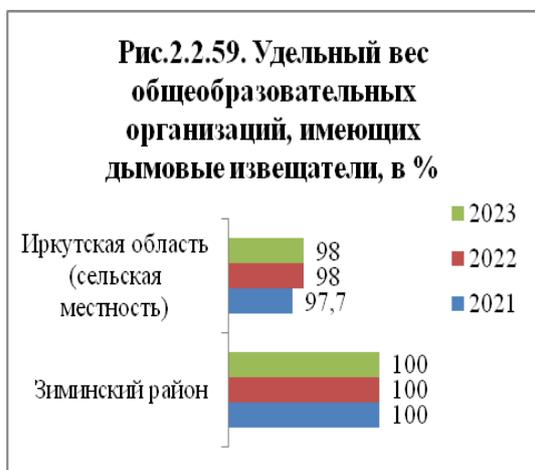
- благоустройство места памяти воинам, погибшим за Великую отечественную войну и благоустройству территории в МОУ Верх-Окинская ООШ и МОУ Батаминская СОШ;

- приобретение и установка АПС в МОУ Масляногорская СОШ.

Получены положительные заключения государственной экспертизы ГАУИО «Экспертиза в строительстве Иркутской области» от 29.09.2023 года № 38-1-1-3-058352-2023, от 10.10.2023 года № 38-1-1-3-060854-2023 о проверке достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта МОУ Хазанская СОШ Зиминского района.



В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ Ухтуйская СОШ и МОУ Самарская СОШ поступило компьютерное оборудование, а также получены средства обучения и воспитания, необходимые для оснащения учебного кабинета физики МОУ Кимильтейская СОШ на сумму 2 500 тыс. рублей.



В соответствии с требованиями законодательства в сфере обеспечения пожарной безопасности в общеобразовательных организациях района ведется планомерная работа по обеспечению пожарной безопасности:

- в 15 (100 %) общеобразовательных организациях установлено и подключено оборудование для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной пожарной службы «01»;

- 5 специалистов прошли обучение по пожарно-техническому минимуму;
- общеобразовательные организации полностью укомплектованы огнетушителями;
- в 3 общеобразовательных организациях имеются пожарные краны и рукава, что составляет 20 %. Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава, ниже показателя по Иркутской области (сельская местность) на 19 %;
- в 15 общеобразовательных организациях имеются дымовые извещатели, что составило 100 %. Удельный вес общеобразовательных организаций, оснащенных дымовыми извещателями, на протяжении трех лет выше показателя по Иркутской области (сельская местность) около 2 %;
- регулярно проводятся профилактические мероприятия со всеми участниками образовательного процесса.

Большое значение в обеспечении безопасности общеобразовательных организаций имеют инженерно – технические средства защиты, к которым относятся: заборы, ограждения, ворота и другие элементы строительных конструкций, а также системы видеонаблюдения, устройства экстренного вызова полиции, система управления контроля доступа.

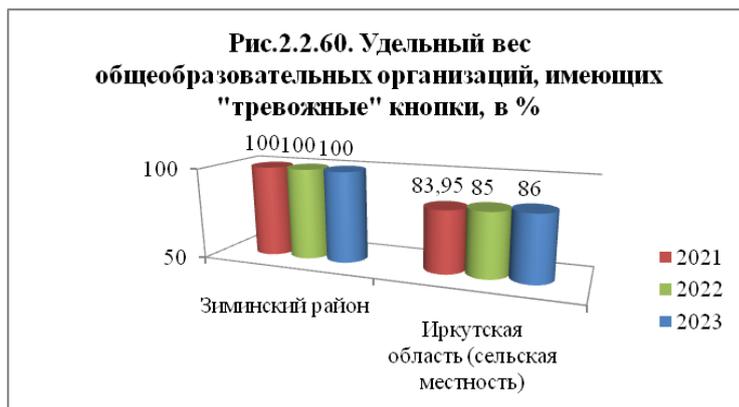
На отчетный период установлено следующее:

- 100 % общеобразовательных организаций имеют ограждения по периметру;
- 100 % общеобразовательных организаций имеют уличное освещение;
- 100 % общеобразовательных организаций охраняются штатными сторожами;

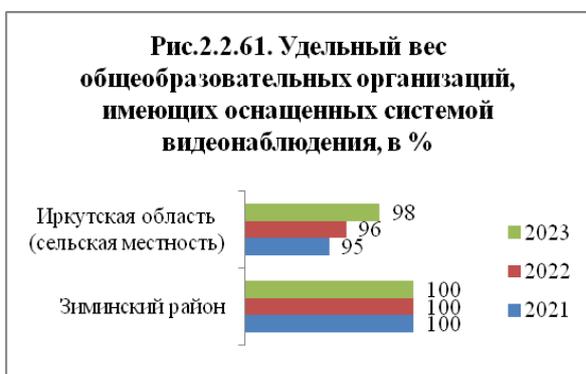
- 100 % общеобразовательных организаций имеют паспорта комплексной безопасности организаций;

- в 15 общеобразовательных организациях имеется «тревожная кнопка», что составляет 100 % и выше на 14 %, чем показатель по Иркутской области;

- ведомственная охрана осуществляется в одной общеобразовательной организации;



- систему видеонаблюдения имеют 15 общеобразовательных организаций, что



составляет 100 % и выше в течение 3 лет показателя Иркутской области (сельская местность) на 2 %. Установлены системы внутреннего и наружного видеонаблюдения (12 камер внутреннего и наружного видеонаблюдения) – 2 общеобразовательные организации.

В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 02 августа 2020 года № 1006 каждой общеобразовательной организации присвоена категория. Всем учреждениям присвоена четвертая категория опасности.

Наблюдается позитивная динамика по созданию безопасных условий в общеобразовательных организациях, но необходимо спланировать работу по увеличению показателя «Пожарные краны и рукава».

В рамках реализации мероприятий «Пожарная безопасность» проведена огнезащитная обработка зданий в МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» и МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», проведена замена АПС МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка», МОУ Новолетниковская СОШ. Также установлено звуковое оповещение в МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка», МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ.

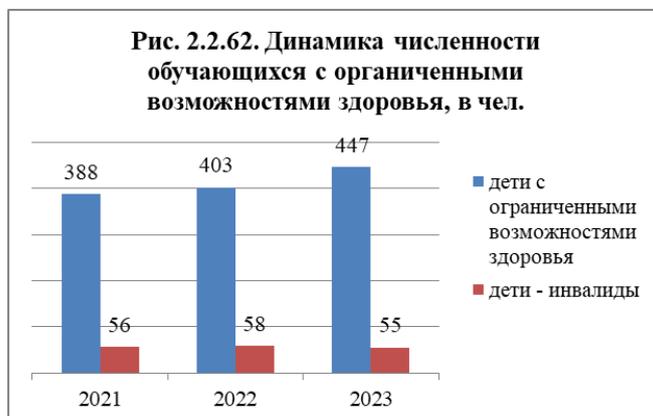
В 5 (33,3 %) общеобразовательных организациях обеспечивается высокий уровень комфортности условий. Недостаточный уровень комфортности условий зафиксирован в 3 (20 %) школах. В остальных общеобразовательных организациях созданы удовлетворительные условия.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе уделяется достаточное внимание организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

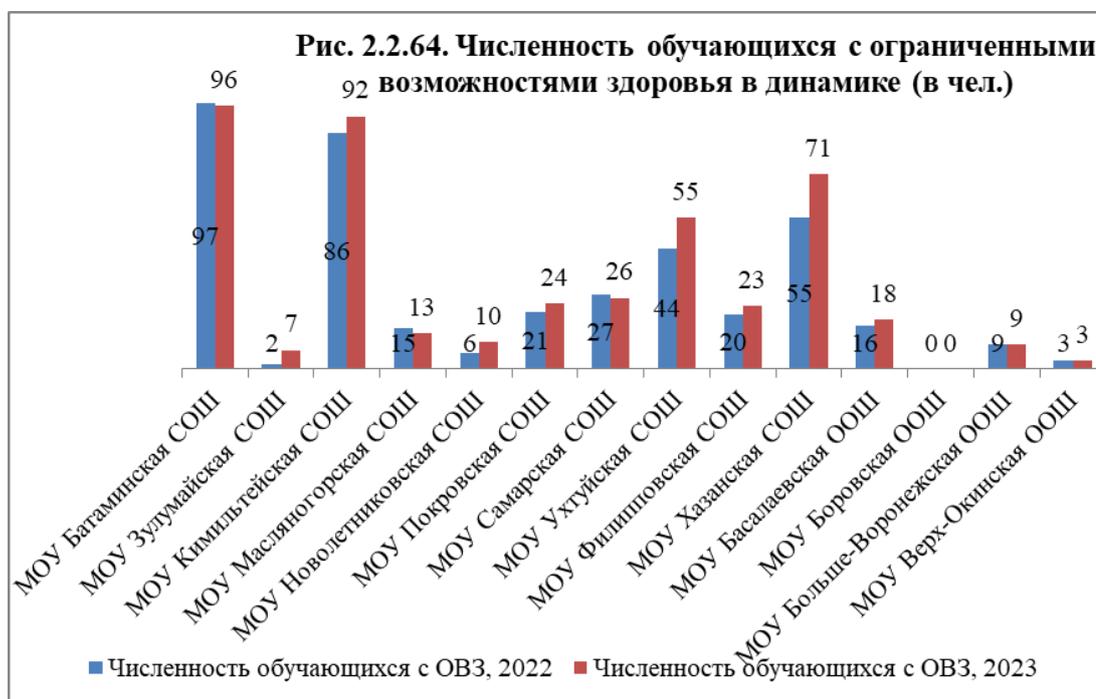
Численность детей с ОВЗ и детей - инвалидов в контингенте обучающихся образовательных организаций

муниципалитета за период с 2021 по 2023 годы увеличилась на 13,2 % (59 человек). В общей численности обучающихся, доля обучающихся данной категории в период с 2021 – 2023 годы увеличилась на 3,8 %. Детей с ОВЗ и детей – инвалидов в общеобразовательных организациях



получающих образование инклюзивно, в общеобразовательных классах по адаптированным программам - 58 % (258 человек).

В 2023 году в общеобразовательных организациях обучалось 447 детей с ограниченными возможностями здоровья, что на 44 человека больше, чем в 2022 году, из них:



- по адаптированным программам начального общего образования 97 человек (для слабовидящих – 1 человек, с тяжелыми нарушениями речи – 4 человека, с нарушением опорно – двигательного аппарата – 1 человек, с задержкой психического развития – 91 человек);

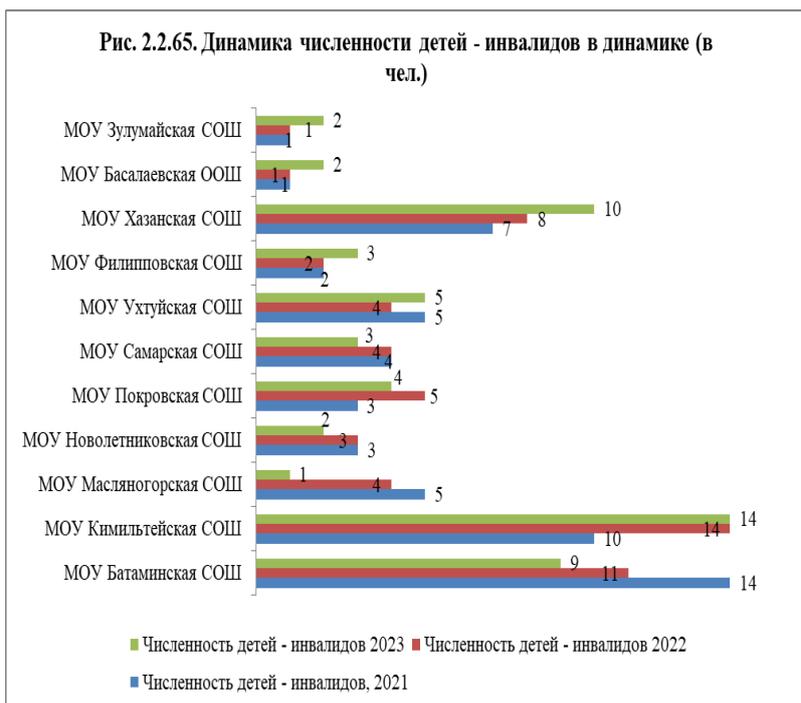
- по адаптированным программам основного общего образования 161 человек (с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 3 человека, с задержкой психического развития – 158 человек).

Создание условий для получения общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализация федеральных государственных стандартов образования детей - стратегическое направление работы Комитета по образованию администрации Зиминского района.

За последние три года произошло увеличение численности обучающихся с особыми образовательными потребностями на 13,2 % (+ 59 человек) по сравнению с 2021 годом. Количество детей с задержкой психического развития повысилось на 9,2 % (+18 человек) по сравнению с 2021 годом.

В сравнении с 2022 годом численность обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, уменьшилась на 5,8 % (- 12 человек). Большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении двух лет остается в МОУ Батаминская СОШ (21.4 % от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья наблюдается значительное увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ Зулумайская СОШ на 71% (+ 5 человек), в МОУ Новолетниковская СОШ на 40% (+ 4 человека), в МОУ Хазанская СОШ на 22% (+ 16 человек), наблюдается увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ Ухтуйская СОШ 20 % (+ 11 человек), в МОУ Кимильтейская СОШ на 6,5% (+6 человек), в МОУ Филипповская СОШ на 13% (+3 человек), МОУ Басалаевская ООШ на 11% (+ 2 человека), снижение количества обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья наблюдается в МОУ Масляногорская СОШ на 15 %(- 2 человека), МОУ Самарская СОШ на 3,8 % (- 1 человек). В МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ – количество на протяжении двух лет остается на одном уровне. Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями- в МОУ Боровская

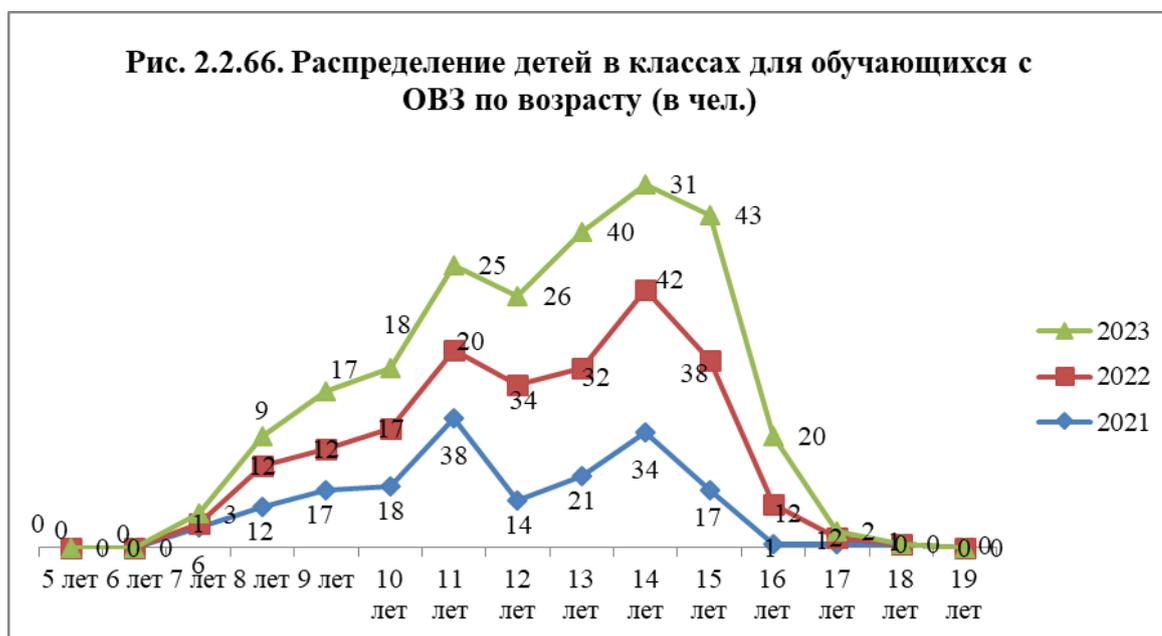


ООШ.

В 2023 году количество детей – инвалидов в общеобразовательных организациях уменьшилось на 3 человека (5 %), (2022 году- 58 человек) из них 4 человека с соматическими заболеваниями - МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Хазанская СОШ. В сравнении с 2022 годом, в 2023 году наблюдается незначительное увеличение количества детей- инвалидов в МОУ Хазанская СОШ (+2 человека), МОУ Зулумайская СОШ (+ 1 человек), МОУ Басалаевская ООШ (+ 1 человек), МОУ Филипповская СОШ (+ 1 человек), МОУ Ухтайская СОШ (+ 1 человек). Наблюдается снижение количества детей- инвалидов в МОУ Масляногорская СОШ (- 3 человека), МОУ Батаминская СОШ (- 2 человека), МОУ Нволетниковская СОШ (- 1 человек), МОУ Покровская СОШ (- 1 человек), МОУ Самарская СОШ (- 1 человек). Отсутствуют дети – инвалиды в МОУ Больше – Воронежская ООШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Верх – Окинская ООШ.

В течение 2023 года на индивидуальном обучении на дому реализовывались адаптированные общеобразовательные программы в отношении 20 обучающихся (2022 год – 25), что составляет 4,5 % (2022 год - 6,2 %) от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья и 1,1 % (2022 год - 1,3%) от общего числа всех обучающихся, из них:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 4 человека;
- с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) – 16 человек.



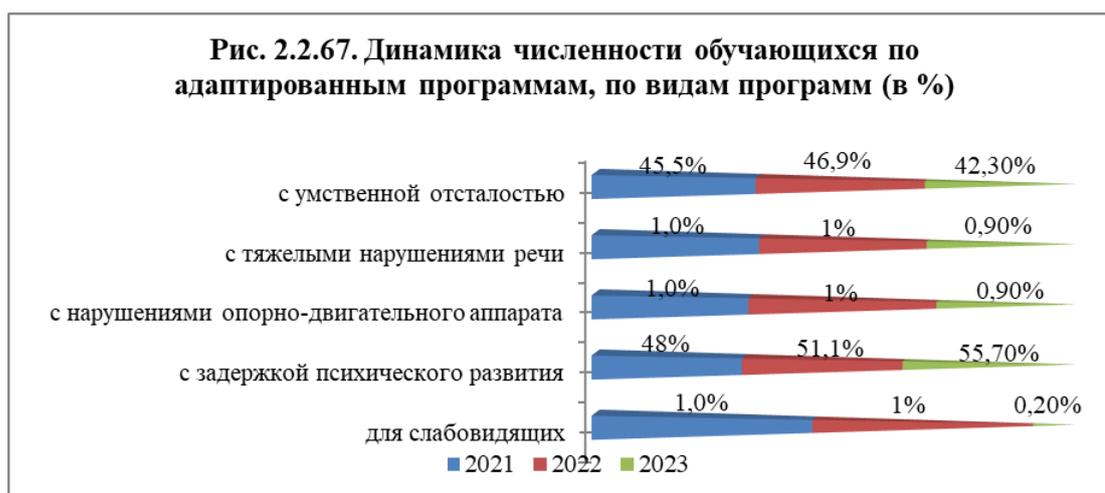
Анализируя возрастные данные, можно сделать вывод, что обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 5-6 лет отсутствуют, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возрастает с 12 лет до 16 лет, а снижение численности происходит от 16 до 18 лет.

Все общеобразовательные организации района реализуют федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями. Содержание общего образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации. В общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации учебного плана, во исполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с детьми проводится коррекционно-развивающая работа для достижения целей индивидуальных образовательных маршрутов.

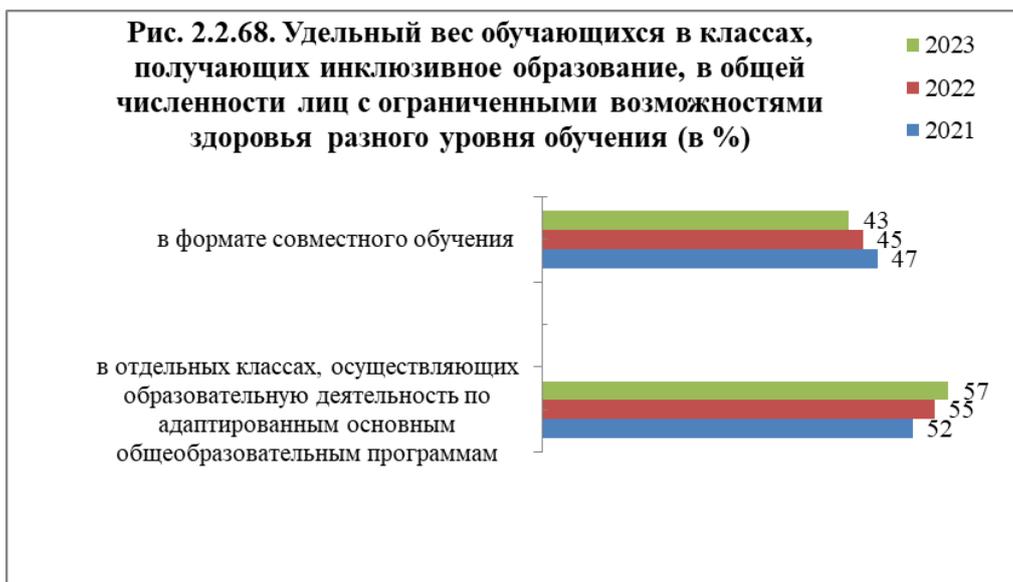
Для обучения 234 (52 %) детей с ограниченными возможностями здоровья скомплектовано 44 класса-комплекта, численность классов-комплектов на протяжении двух лет остается на одном уровне

В формате инклюзии, по программам образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучаются – 189 (42 %) обучающихся. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья возросла путем увеличения численности детей данной категории.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с нормами ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации».



Наибольший удельный вес численности обучающихся по адаптированным образовательным программам занимают дети с задержкой психического развития - 55,7 %, также с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями – 42,3 %. Наименьшее количество обучающихся по адаптированным программам с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата и для слабовидящих.



Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в формате совместного обучения, составил 43 % (2022 год - 45 %, 2021 год – 47 %). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, составил 57 % (2022 год – 55 %, 2021 год – 52 %). В формате инклюзии в общеобразовательных организациях обучались 189 детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение 3 лет доля обучающихся в формате инклюзии относительно стабильна и составляет в среднем 50 %.

В течение 2023 года на заседаниях ПМПК было обследовано 152 обучающихся, что составляет 8,4 % от общего числа обучающихся (2022 год – 161 ребенок, 2021 год - 80 детей). По сравнению с прошлым годом увеличилось количество заявок на ПМПК незначительно снизилось (- 9 человек), по сравнению с 2021 годом увеличилось количество заявок на ПМПК на 72, в связи со снятием ограничений, связанных с эпидемиологической обстановкой.

По результатам обследования психолого-медико-педагогической комиссией 17 обучающимся 9 классов была рекомендована сдача государственного выпускного экзамена в щадящей форме, а также было выявлено: 92 несовершеннолетних с задержкой психического развития; у 23 детей была выявлена легкая умственная отсталость, у 8 - умеренная умственная отсталость.

Таблица 2.2.5.

Динамика охватат обучающихся ПМПК

	2021 год	2022 год	2023 год
Включение ПМПК			
ЗПР	41	102	92

Легкая умственная отсталость	5	24	23
Умеренная умственная отсталость	7	8	8
Повторное обучение	5	3	8
Лечение у врача-психиатра	5	4	19
Экзамен в щадящем режиме	22	19	19
Лечение в стационаре	0	0	0

Значительную часть детей, которые проходили обследование ПМПК за последние три года, составляют дети с задержкой психического развития. Это дети со стойкими трудностями в обучении, с нарушением поведения, невротическими расстройствами. Проблема диагностики этой группы детей остается наиболее трудной. Успешность воспитания, обучения, социальной адаптации ребенка с задержкой психического развития зависит от правильной оценки его возможностей и особенностей развития. Наблюдается увеличение количества обучающихся 9 класса, направляемых на ПМПК. Причинами увеличения является необходимость наличия заключения ПМПК при прохождении государственной итоговой аттестации по окончании 9 класса (сдача экзамена в щадящем режиме).

Общеобразовательные организации обеспечены педагогическими работниками-специалистами по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

В общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций



наибольшее количество педагогических сотрудников – учителя и воспитатели. Мастеров производственного обучения и тьюторов на протяжении двух лет не было ни в одном учреждении.

Наибольшее количество узких специалистов по работе с детьми с особыми потребностями имеется в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, в других школах недостаточное количество специалистов.

Имеют в составе педагогических работников узких специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей – дефектологов - МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, не имеют только учителей – дефектологов - МОУ Кимильтейская СОШ, не имеют только учителей – логопедов - МОУ Самарская СОШ. А МОУ Покровская СОШ, МОУ Хазанская СОШ имеют только педагогов-психологов. Основной причиной низкого количества узких специалистов в общеобразовательных организациях можно считать то, что у большей части эта должность идет по внутреннему совмещению, а основная их должность - «Учитель».

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- социальных педагогов – 66,7 %; количество штатных единиц – 8,75;
- педагогов – психологов – 66,7 %, количество штатных единиц – 15,5;
- учителей – логопедов – 33,3 %, количество штатных единиц – 9,1;
- учителей – дефектологов – 33,3 %, количество штатных единиц – 9,1.

Численность обучающихся по адаптированным программам в расчете на одного специалиста составляет:

- учителя – логопеда – 65 человек (2022 год – 71 человек, 2021 год - 50 человек);
- учителя-дефектолога – 51 человека (2022 год – 53 человек, 2021 год - 73 человек);
- педагога- психолога – 26 человек (2022 год – 21 человек, 2021 год - 30 человек).

В общеобразовательных организациях наблюдается положительная динамика по увеличению узких специалистов, а именно в 2023 году работало 4 учителя-логопеда (2022 году – 3, 2021 год – 7), 5 учителя -дефектолога (2022 год – 4, 2021 год – 5). Численность педагогов – психологов по сравнению в 2021 годом уменьшилось на 2 специалиста (2022 год – 10 , 2021 год – 12).

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам составила на 1 педагога-психолога - 26 человек, 1 учителя-логопеда –65 человек, 1 учителя-дефектолога – 51 человека. Наблюдается положительная динамика по уменьшению количества обучающихся на 1 специалиста, благодаря планомерной работе администрации школ по обеспеченности кадрами.

С целью развития инклюзивного образования в муниципальном образовании поставлена задача увеличения количества школ, в которых созданы специальные условия обучения детей с ОВЗ и инвалидов. В 2023 году, по результатам НОКУООД, в школах были выявлены факты несоответствия имеющихся в школах условий беспрепятственного доступа для лиц с ОВЗ и инвалидностью НПА, что связано со значительным износом зданий, потребностью в проведении текущего, либо капитального ремонта, недостатком финансирования.

Таблица 2.2.6.

Наличие условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Наименование показателя	Количество организаций	Доля организаций
Наличие адаптированных общеобразовательных программ с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15	100 %
Наличие специальных учебников, учебных пособий и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психических особенностей	15	100 %
Наличие оборудованных рабочих мест для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизических особенностей	15	100 %
Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано:		
- совместно с другими обучающимися	15	100 %
- в отдельных группах	15	100 %
- на дому по индивидуальным учебным планам	7	56 %
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания общеобразовательных организаций		
- наличие пандусов	3	20 %

- расширение дверных проемов	3	20 %
- наличие специальных кресел и других приспособлений	0	0
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего помощь обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиду)	10	66,6 %

Беспрепятственный доступ в здания организаций и передвижение внутри них обеспечены в образовательных организациях частично. В 31,25 % (5) общеобразовательных организаций организовано хотя бы одно условие обеспечения доступности (пандус, расширение дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров и наличие специальных кресел и иных приспособлений). Все четыре условия беспрепятственного доступа не предусмотрены ни в одной образовательной организации.

Удельный вес зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составил 8, 3 %, которых остается постоянным на протяжении трех лет.

Выделенная автостоянка для автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ оборудована только в МОУ Покровская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ.

Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению, дублирование надписей шрифтом Брайля в образовательных организациях не предусмотрены.

Условия для комфортного пребывания в организации лиц с ОВЗ и инвалидов созданы частично в 50 % (8) образовательных организаций.

Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения и тьюторское сопровождение не предусмотрены ни в одной образовательной организации. Инструктирование педагогов по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов в здании образовательной организации предусмотрено в 93 % (14) школах.

Соблюдение всех условий ни в одной организации не выявлено, не созданы условия в 86 % (13) образовательных организаций. Специальные учебные пособия, ТСО, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, предусмотрены в 86 % (13) организаций: все они являются общеобразовательными. Специальные рабочие места для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов оборудованы в 2 организаций: МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Самарская СОШ. Возможность выявления и развития способностей обучающихся с особыми образовательными потребностями предоставляется во всех организациях, ведущих обучение лиц с ОВЗ и

инвалидов. Электронные образовательные ресурсы, предоставляемые инвалидам и лицам с ОВЗ, доступны в 86 % (13) организаций, являющихся общеобразовательными.

На совещаниях руководителей образовательных организаций рассмотрена нормативная правовая база по обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.

В общеобразовательных организациях проведены общешкольные родительские собрания по проблеме толерантности: «Семья и школа: воспитание толерантности», «Влияние семейного воспитания на толерантность подростков», «Как воспитать толерантного человека?».

В целях развития научно-технического творчества учащихся с ограниченными возможностями здоровья, приобщения их к исследовательской деятельности в науке, развития и популяризации детского художественного творчества проведены следующие мероприятия:

- районный конкурс проектов для детей с ОВЗ, на который из 9 общеобразовательных учреждений было представлено 27 проектов;

- районный конкурс «Парус», на который было представлено 36 работ;

- районный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно!» с общим количеством участников – 15 человек;

- районный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина», в котором приняли участие 63 обучающихся;

- районный конкурс листовок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Живи по правилам!» прошел среди обучающихся 5-10 классов. В конкурсе приняли участие 42 учащихся;

- районный конкурс рисунков по ПДД среди обучающихся 1-4 классов. В конкурсе приняли участие 42 учащихся;

- профилактические недели: «Будущее в твоих руках», «Высокая ответственность», «Равноправие», «Единство в многообразии», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Будущее в твоих руках!». Более 95 % обучающихся района стали участниками областных профилактических недель.

Реализация раздела № 3 «Создание условий для предоставления образовательных услуг и социальной – адаптации детей – инвалидов» осуществлена через организацию мероприятий по формированию образовательного пространства, обеспечивающего право на получение непрерывного образования любому ребёнку-инвалиду с учетом свободного выбора места обучения (образовательного учреждения и формы получения образования).

В течение 2023 года в общеобразовательных организациях Зиминского района систематически велась и ведется работа по профилактике и предупреждению жестокого

обращения с несовершеннолетними, суицидальных намерений, правонарушений, преступлений. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, жестокого обращения с детьми, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу Комитета по образованию администрации Зиминского района, администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, комиссии по делам несовершеннолетних.

Организуются встречи учащихся с представителями различных ведомств по формированию ценностного отношения к жизни, проведение цикла бесед с учащимися 7-9 классов по вопросам предупреждения детского суицида, буллинга, организация мероприятий «День здоровья», профилактические проекты, семинар для педагогов «Уровни профилактики суицида в образовательной среде», распространение памяток среди родителей и несовершеннолетних о профилактике суицидов среди несовершеннолетних, проведение классных родительских собраний.

С целью предупреждения кризисных состояний и психологического неблагополучия учащихся осуществляется развивающая деятельность: лекции, беседы с обучающимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. В 5-9 классах для детей с умственной отсталостью в течение года проводятся коррекционно-развивающие курсы «Коррекция девиантного поведения».

На территории Зиминского района создана муниципальная межведомственная группа по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних на территории районного муниципального образования, действует на основании положения о межведомственном взаимодействии по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних на территории Зиминского района (утверждено постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.01.2023 г. №29), для обеспечения эффективной реализации межведомственного взаимодействия в целях раннего выявления и пресечения фактов жестокого обращения, насилия в отношении несовершеннолетних, оказания им комплексной и оперативной помощи, повышения эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

По каждому факту суицида и его попытки, а также демонстрационных поведений, сопряженных с причинением себе телесных повреждений, в течение 72 часов, с момента выявления случая, проводится заседание межведомственной группы по профилактике суицидов несовершеннолетних на территории Зиминского районного муниципального

образования с участием субъектов системы профилактики. Разрабатывается план индивидуальной профилактической работы/сопровождения с несовершеннолетними, устанавливаются сроки исполнения поручений, информация о принятых мерах направляется в областную межведомственную группу в течение 5 дней.

На территории Зиминского районного муниципального образования функционирует 14 общеобразовательных организаций (100 %), в 2022 году на базе 9 общеобразовательных организаций была организована работа служб примирения (медиации).

Служба медиации позволяет создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних и повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся. Позитивным показателем деятельности службы медиации является сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети.

В 2023 году на базе 14 общеобразовательных организаций Зиминского районного (100 %) функционировало (в 2022 году - 12 психолого-педагогических консилиумов по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним).

Название успешной практики: Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность.

Цель: обеспечение условий, способствующих формированию и повышению уровня естественно-научной грамотности воспитанников.

Задачи (основные):

1. Разработать нормативно-правовое сопровождение реализации проекта.
2. Создать образовательную среду, способствующую формированию компетентностей, связанных с естественно-научной грамотностью.
3. Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации проекта.
4. Повысить профессиональную компетенцию кадрового потенциала в сфере естественно-научной грамотности.
5. Повысить уровень естественно-научной грамотности воспитанников.
6. Повысить уровень естественно-научной грамотности родителей.

Масштаб и география охвата: МДОУ Перевозский детский сад «Багульник», МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок».

Сроки реализации: 2023-2025 годы

Краткое описание: создание образовательной модели по эффективному формированию и развитию естественно-научной грамотности.

Цель первого этапа: обеспечение условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения теоретическими основами современных технологий, новых форм, методов и средств обучения и воспитания

На втором этапе основной целью является обеспечение условий, направленных на внедрение современных технологий, новых форм, методов и средств обучения и воспитания

Цель третьего этапа - обобщение результатов реализации проекта и оценка уровня сформированности естественно-научной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов.

Были проведены:

- Установочный педсовет «Презентация тематического проекта «Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность».

- Семинар «Понятие функциональная грамотность. Структура и содержание естественно-научной грамотности (ЕНГ)».

- Семинар «Концепция естественно-научной грамотности и её реализация».

- Мастер –класс «Соответствие между ЕНГ и требованиями ФГОС к результатам образования».

- Родительское собрание «Презентация проекта «Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность»».

Публичное представление результатов проекта:

- проведение муниципальной образовательной стажировки «Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность»;

- выступление «Презентация результатов работы тематического проекта «Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность»» в рамках районного педагогического форума «Развитие образования», открытый показ мастер-класса «Алгоритм проектирования системы заданий, направленных на формирование и развитие естественно-научной грамотности» в рамках форума.

Контактное лицо: Чайкисова Валентина Августовна

Телефон: 89086546672

Изменение сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным организациям

На территории района функционируют 15 общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на правоведения образовательной деятельности и расположенных в сельских поселениях. Из них 10 средних общеобразовательных школ, 4 основных общеобразовательных школ, 1 начальная общеобразовательная школа. В

общеобразовательных организациях филиалов нет. В 2023 году вновь созданных организаций не было, а 1 организация (6, 25 %) МОУ Урункуйская ООШ ликвидирована.

66,7 % (10) общеобразовательных организаций являются малокомплектными, из них 1 (6,7 %) начальная школа, 4 (26,7 %) основных школ и 5 (33 %) средних школ. Из 15 общеобразовательных организаций 4 (26,6 %) имеют дополнительные адреса осуществления образовательной деятельности, у МОУ Кимильтейская СОШ – 2, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Батаминская СОШ по 1 адресу. Образовательных организаций дополнительного образования на территории муниципалитета - нет.

Таблица 2.2.7.
Характеристика муниципальной образовательной сети на 25.12.2023

Категории образовательной организации	общеобразовательные	Дополнительного образования	Всего
по типам	15	0	15
по форме собственности			
государственные	0	0	0
муниципальные	15	0	15
негосударственные	0	0	0
по организационно-правовой форме			
бюджетные	0	0	0
казенные	15	0	15
автономные	0	0	0

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в текущем году не произошло. Темп роста числа общеобразовательных организаций в 2023 году составляет 93,3 %. Из-за отсутствия детей школьного возраста в населенном пункте участок Урункуй, в сентябре 2023 года начата, а в декабре 2023 года завершена процедура ликвидации МОУ Урункуйская ООШ. В связи с этим на конец 2023 года сеть общеобразовательных организаций уменьшилась на 1 организацию.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

Общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие образования» за 2023 год составил 611 391 тыс. рублей, из них 496 546 тыс. рублей за счет средств областного бюджета. В рамках муниципальной программы исполнены следующие подпрограммы:

- «Дошкольное образование» в сумме 100 495 тыс. рублей, в том числе:

на реализацию образовательной программы дошкольного образования в сумме 86 912 тыс. рублей или 86,5 % от общих расходов подпрограммы;

на ремонт объектов образования муниципальной собственности в сумме 11 186 тыс. рублей или 11,1 % от общих расходов подпрограммы;

на укрепление материально-технической базы в сумме 1 368 тыс. рублей или 1,4 % от общих расходов подпрограммы;

на пожарную безопасность в сумме 950 тыс. рублей или 0,9 % от общих расходов подпрограммы;

на антитеррористическую защищенность в сумме 79 тыс. рублей или 0,1 % от общих расходов подпрограммы.

- «Общее образование» в сумме 490 851 тыс. рублей, в том числе:

на реализацию образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в сумме 439 580 тыс. рублей или 89,6 % от общих расходов подпрограммы;

на ремонт объектов образования муниципальной собственности в сумме 12 620 тыс. рублей или 2,6 % от общих расходов подпрограммы;

на укрепление материально-технической базы в сумме 7 446 тыс. рублей или 1,5 % от общих расходов подпрограммы;

на пожарную безопасность в сумме 3 878 тыс. рублей или 0,8 % от общих расходов подпрограммы;

на антитеррористическую защищенность в сумме 285 тыс. рублей;

на строительство, реконструкцию, в том числе выполнение проектных и изыскательных работ, объектов муниципальной собственности в сфере образования в сумме 417 тыс. рублей или 0,1 % от общих расходов подпрограммы;

на государственную итоговую аттестацию в сумме 300 тыс. рублей;

на создание организацию питания учащихся в сумме 23 831 тыс. рублей или 4,9 % от общих расходов подпрограммы;

на финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области в сумме 2 494 тыс. рублей или 0,5 % от общих расходов подпрограммы.

- «Летний отдых, оздоровление и занятость детей» в сумме 2 813 тыс. рублей, в том числе:

на подготовку лагерей дневного пребывания к приему детей в сумме 1 477 тыс. рублей или 52,5 % от общих расходов подпрограммы;

на организацию питания учащихся в лагерях дневного пребывания в сумме 1 018 тыс. рублей или 36,2 % от общих расходов подпрограммы;

на организацию труда обучающихся, занятых в ремонтных бригадах в сумме 318 тыс. рублей или 11,3 % от общих расходов подпрограммы.

- «Повышение безопасности дорожного движения» в сумме 520 тыс. рублей, в том числе: на организацию мероприятий по повышению безопасности дорожного движения в сумме 520 тыс. рублей или 100,0 % от общих расходов подпрограммы.

- «Обеспечение функций управления системы образования» в сумме 16 712 тыс. рублей, в том числе:

на обеспечение руководства и управления в сфере образования в сумме 15 714 тыс. рублей или 94,0 % от общих расходов подпрограммы;

на создание благоприятных условий для развития и самореализации одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья в сумме 562 тыс. рублей или 3,4 % от общих расходов подпрограммы;

на развитие и укрепление кадрового потенциала в сфере образования в сумме 436 тыс. рублей или 2,6 % от общих расходов подпрограммы.

Объем поступивших средств составил 484 617,4 тыс. рублей (2022 год - 422 316,2 тыс.рублей (2021 год - 382 102,8 тыс.рублей, 2020 год - 328 111,9 тыс.рублей, 2019 год -

305 591 тыс.рублей), что на 18,5 % больше по сравнению с предыдущим периодом (+ 62 301 тыс. рублей). Средства поступили по следующим видам деятельности: образовательная – 483 582 тыс.рублей, прочие виды – 1

035,4 тыс. рублей. Поступление денежных средств в организации осуществлялось из нескольких источников. Наибольшая часть средств – около 78 % поступила из регионального бюджета, а из федерального бюджета - около 7 %, из местного бюджета – 16 %.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств общеобразовательных организаций составляет 0,22 %, что на 0,01 % ниже по сравнению с 2021 годом.

Расходы бюджета на общее образование в расчете на одного обучающегося общеобразовательной организации составил 269,9 тыс.рублей (2022 год – 230 тыс. рублей, 2021 год - 208,57 тыс. рублей). Наблюдается положительная тенденция увеличения расходов бюджета на общее образование в расчете на одного обучающегося.



Расходы на общее образование повысились за три года на 25 % по сравнению с 2020 годом (+ 42,76 тыс. рублей).

Муниципальный показатель «Расходы бюджета на общее образование в расчете на одного обучающегося общеобразовательной организации» выше данного показателя по Иркутской области на 122, 9 тыс. рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Находящихся в аварийном состоянии зданий общеобразовательных организаций в муниципалитете нет. В капитальном ремонте нуждаются 10 зданий (29,4 % от всех зданий, в которых ведется образовательная деятельность) 10 общеобразовательных организаций (66,7 %). Состояния большинства зданий учреждений образования имеют большой технический износ, что является серьезной проблемой. 4 из 15 общеобразовательных организаций имеют возраст зданий менее 25 лет. Возраст зданий более 50 лет имеют 9 общеобразовательных организаций, в них получают образование 77,3 % детей района. Поэтому 10 (66,7 %) общеобразовательных организаций, требуют капитального ремонта, но не имеется проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта у 6 школ.

Выводы

Оценка результатов анализа за отчетный период:

На основании проведенного анализа основных показателей в сфере начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, можно сделать следующие выводы:

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

- удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом – 100 %;
- удельный вес числа зданий, имеющих канализацию и водоснабжение, увеличился;
- удельный вес численности обучающихся основного общего образования, получивших на итоговой аттестации удовлетворительные результаты, – 100 %;
- увеличивается наполняемость классов на уровне среднем общем образовании;
- уменьшается количество детей, состоящих на разных видах учета;
- удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях, уменьшился до 10 %;
- удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10 – 11 классов увеличился до 100 %;
- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, возросло до 18;
- процент общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет 1 Мбит/с, повысился до 100 %;

- удельный вес числа организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100 %;

- общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося увеличился.

Отмечается негативная динамика по следующим показателям:

-удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций уменьшился до 24,7 %;

-уменьшение удельного веса численности обучающихся, продолживших обучение на уровне среднем общем образовании;

-произошло изменение сети общеобразовательных организаций (ликвидация одной общеобразовательной организации);

- удельный вес зданий организаций с процентом износа остается высоким более 50 %;

-число зданий, имеющих водоснабжение и центральное отопление, несоответствующих требованиям СанПин, - 28 %;

-число зданий для беспрепятственного доступа в здание и передвижения внутри него - низкое;

-доля педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования, - 22 %;

-доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, ниже регионального показателя;

-доля педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня и экспертной деятельности, низкая.

Данные показатели позволяют сделать выводы об исполнении поставленных задач на 2023 год

Направления деятельности системы образования	Информация об исполнении	Причины неисполнения
Повышение качества образования и результатов итоговой аттестации	В целях адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами разработана муниципальная дорожная карта по сопровождению организаций, утвержденная приказом Комитета по образованию от 14.04.2023	

	<p>№ 68 «Об утверждении муниципальной дорожной карты по сопровождению общеобразовательных организаций Зиминского района с низкими образовательными результатами в 2023 год». В рамках дорожной карты проведены 4 групповые перекрестные онлайн-встречи по разработке концептуальных документов со школами-участниками проекта, определению основных направлений программы развития общеобразовательной организации, механизмам реализации программы развития, мониторингу реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>По вопросам повышения объективности качества подготовки обучающихся осуществляется адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в следующих формах работы:</p> <p>-инструктивно методические совещания с руководителями образовательных организаций по темам: «Анализ проведения мониторингового исследования уровня сформированности учебных достижений обучающихся 11-х классов» (прокол совещания руководителей от 20.01.2023 г. № 6), «Способы преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования (формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов)» (прокол совещания руководителей от 07.04.2023 г. № 8);</p> <p>-инструктивно методические совещания с заместителями директоров по учебной работе по темам: «Функционирование ВСОКО»,</p>	
--	---	--

	<p>«Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов»;</p> <p>-Единые методические дни по теме: «Изменение подхода к оцениванию – путь к повышению объективности качества подготовки обучающихся» - 29 августа 2023 года (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 04.09.2023 № 178), охват 90 % педагогических работников;</p> <p>-Районные методические объединения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, математики, информатики, английского языка, начальных классов по теме: «Повышение качества образования: изменение подхода к оцениванию – путь к повышению объективности качества подготовки обучающихся. Качественный анализ ВПР и результатов ГИА. Подготовка к предстоящим оценочным процедурам» - 31 октября 2023 (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 01.11.2023 № 244), охват 52 % педагогических работников;</p> <p>-Школа руководителя «Я – эффективный руководитель» - практикум по теме «Инструменты развития единого управленческого пространства образования» в январе 2023 года (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 23.01.2023 № 15)</p>	
<p>Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.</p> <p>Система мониторинга эффективности руководителей всех</p>	<p>Реализуется Программа по кадровому обеспечению системы общего образования Зиминского районного муниципального образования на 2022 – 2024 годы, утвержденная приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 26.12.2020 № 158.</p> <p>Подготовлена аналитическая справка по</p>	

<p>образовательных организаций</p>	<p>функционированию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, в целях выявления положительных тенденций и характера проблем муниципальной системы образования, анализа эффективности принятых мер по функционированию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, определения приоритетных направлений работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>1 выпускник МОУ Хазанская СОШ заключил договор о целевом обучении.</p> <p>4 студентам целевого обучения выплачивается ежемесячная стипендия.</p> <p>По программе «Земский учитель» к работе приступили 3 педагога в МОУ Покровская СОШ.</p>	
<p>Создание безопасных условий организации образовательного процесса, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Получено положительное заключение на проведение капитального ремонта МОУ Хазанская СОШ.</p> <p>Проведены следующие ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в МОУ Батаминская СОШ – произведен частичный ремонт отмостки, частичный ремонт цоколя с лицевой стороны здания, произведён частичный ремонт водопроводной системы в спортзале; - в МОУ Ухтуйская СОШ – проведен ремонт полов в обеденном зале пищеблока; - в структурном подразделении Услонская НОШ МОУ Самарская СОШ – произведены работы по замене оконных заполнений по периметру здания; - в МОУ Самарская СОШ – произведена замена линолеума в основном здании школы; - в МОУ Хазанская СОШ – произведена замена электропроводки и светильников в здании 	

	<p>начальной школы, замена линолеума в одном кабинете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в МОУ Масляногорская СОШ – произведены работы по частичной замене оконных заполнений; - в МОУ Новолетниковская СОШ – произведены работы по замене оконных заполнений и входных дверей в спортивном зале, установка оборудования для очистки воды; - в МОУ Басалаевская ООШ – проведен ремонт здания пищеблока (замена оконных заполнений и входных дверей, ремонт веранд, ремонт пола, ремонт кровли, замена линолеума); - в МОУ Большеворонежская ООШ – ремонт полов в коридоре, утепление стены, замена окон в одном кабинете; - в МОУ Верх-Окинская ООШ – произведены работы по замене оконных заполнений и входных дверей в здании начальной школы. <p>В рамках реализации муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Профилактика правонарушений в Зиминском районе» проведены работы по частичной замене ограждения в МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ и МОУ Верхокинская ООШ на сумму 520 тыс. рублей.</p> <p>Приобретены материалы для наружного ограждения в МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ (с. Норы, с. Мордино).</p> <p>Установлена АПС в МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ. Также установлено звуковое оповещение в МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Зулумаевская СОШ</p>	
--	--	--

<p>Укрепление материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ Ухтуйская СОШ и МОУ Самарская СОШ поступило компьютерное оборудование, а также получены средства обучения и воспитания, необходимые для оснащения учебного кабинета физики МОУ Кимильтейская СОШ на сумму 2 500 тыс. рублей.</p> <p>Приобретено спортивное и игровое оборудование в МОУ Ухтуйская СОШ (с. Норы, с. Мордино).</p> <p>Приобретена полоса препятствий для военно-спортивной игры «зарница» в МОУ Ухтуйская СОШ.</p> <p>Пополнились школьные библиотеки учебной литературой.</p> <p>Переведены 15 общеобразовательных организаций на использование электронного журнала, электронного дневника</p>	
<p>Система организации воспитания обучающихся</p>	<p>Реализованы мероприятия по муниципальной программе воспитания обучающихся.</p> <p>Проведено благоустройство места памяти воинам погибшим за Великую отечественную войну и благоустройству территории в МОУ Верх-Окинская ООШ и МОУ Батаминская СОШ</p>	
<p>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Увеличена доля охвата детей от 5 до 7 лет дополнительным образованием за счет реализации дополнительных общеразвивающих программ в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк».</p> <p>Увеличена доля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, состоящих на разных видах учета дополнительными общеразвивающими программами на 2 %.</p> <p>Обеспечен охват 65 % обучающихся дополнительным образованием в информационной системе «Навигатор дополнительного</p>	

	образования»	
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	<p>Реализованы мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, а также конкурсов профориентационной направленности.</p> <p>Проведены 2 районных родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</p>	

В рамках выполнения основных задач в 2023 году:

-обеспечено методическое сопровождение общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС ООО, реализации рабочей программы воспитания;

-обеспечены условия для реализации образовательной программы в общеобразовательных организациях (проведение ремонта пищеблока в МОУ Покровская СОШ, приобретение технологического и компьютерного оборудования; приобретение мебели для столовых);

-получение проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта зданий школ;

- привлечены к педагогической деятельности молодые специалисты (заключение договоров на целевое обучение - 1, выплата стипендий - 4, компенсация жилья для молодых специалистов - 1);

-организация методического сопровождения педагогов по направлению учебной успешности;

-проведена оптимизация площадей в МОУ Кимильтейская СОШ для уменьшения количества обучающихся во вторую смену;

-обеспечены условия для безопасного пребывания учащихся в общеобразовательных организациях (выполнение работ по периметральному ограждению территорий, установка видеонаблюдения).

Для общего образования характерны следующие проблемы и задачи, которые необходимо решать:

1) проведение капитальных ремонтов зданий (направление документов на предоставление субсидий на проведение капитального ремонта);

2) недостаточное создание условий для получения образования лицам с ОВЗ и детьми-инвалидами;

3) высокий удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену;

4) высокий процент выпускников, не получивших аттестаты основного общего образования;

5) методическое сопровождение педагогов, направленное на повышение качества образования;

6) проведение мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов в общеобразовательные организации;

7) уменьшение педагогической нагрузки на педагога за счет увеличения количества педагогов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность для каждого ребенка Зиминского районного муниципального образования, в 2023 году стало важной задачей.

Основной задачей дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к непрерывному самообразованию, личностному самосовершенствованию, осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в едином сетевом образовательном пространстве.

Достижением данной цели является решение следующих задач:

- развитие дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность для каждого ребенка;
- развитие системы самоопределения и профориентации.

Поставленные задачи в 2023 году решаются путем реализации следующих муниципальных программ и проектов:

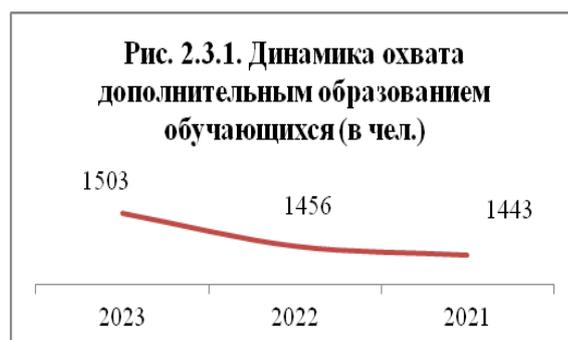
- муниципальная программа «Развитие образования», подпрограмма «Общее образование» на 2021 – 2026 годы;
- муниципальный проект «Успех каждого ребенка».

Контингент

Дети муниципального образования охвачены дополнительным образованием в общеобразовательных организациях, так как организации дополнительного образования в районе отсутствуют. В 2023 году объединения дополнительного образования функционировали в 12 из 15 общеобразовательных организаций (включая основные малокомплектные школы).

Всего обучающихся по школам, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, – 1795 человек. В объединениях дополнительного образования занималось 1503 ребенка или 83,7 % от общего числа обучающихся.

Следует отметить, что данный показатель значительно колеблется в разных образовательных организациях – от 100 % в малокомплектных школах до 50 % и менее в образовательных организациях, в которых численность учащихся составляет более 200 человек.



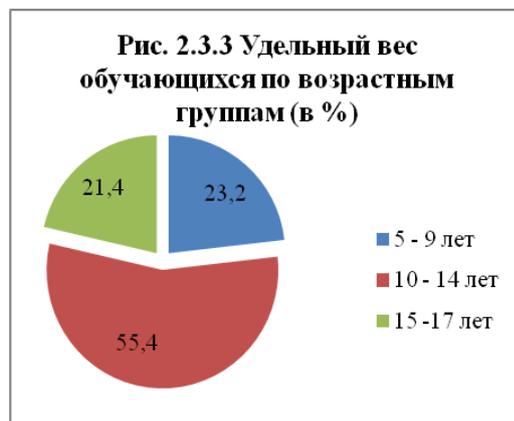
За последние три года отмечается увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием - на 3,2 % с учетом посещаемости одним ребенком одного кружка.



Причиной такого разброса охвата могли стать следующие факторы: наибольшая концентрация населения в крупных сельских поселениях, постоянная и временная урбанизация (при которой население, проживая в ближайших сельских районах, уезжает на обучение в города), а также наличие организаций дополнительного образования и соответственно, большой спектр предлагаемых кружков и услуг.

На территории Зиминского района проживающих детей, от 5 до 18 лет – 2896 человека, из них дополнительным образованием в 2023 году было охвачено около 78,9 % (общеобразовательные организации – 55,7 %, на базе культурно – досуговых центров – 20,2 %, на базе муниципального учреждения «Физкультурно-спортивный центр «Колос» - 3 %).

Охват детей дополнительным образованием отмечается в целом по району во всех возрастных группах. Наибольший удельный вес отмечается в группах 10 – 14 лет (55,4 %) и 5 – 9 лет (23,2 %). Наименьший охват демонстрирует группа в возрасте 15 – 17 лет (21,4 %).



В 2023 учебном году в школах организована работа 92 объединения дополнительного образования.

- один кружок посещают – 827 человек (что составляет 55 % от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования);

- два кружка посещают – 393 человек (что составляет 26,1 % от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования);

- три кружка посещают – 141 человек (что составляет 9,3 % от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования);

- охвачено дополнительным образованием за пределами ОО – 200 человек (что составляет 13,3 % от общей численности детей, занимающихся в школьных объединениях дополнительного образования);

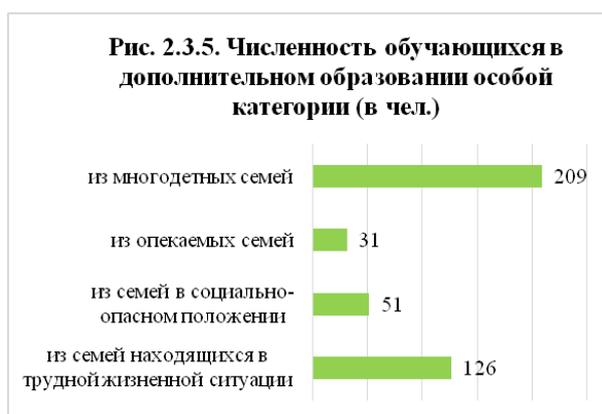
Всего в 2023 году в объединениях дополнительного образования обучалось 1503 человек (2022 год - 1456). Наиболее востребованы объединения художественной и спортивной направленности. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество посещающих программы дополнительного образования социально – гуманитарной направленности на 4,6 %. Посещение в программах технической



направленности снизилось, по сравнению с 2022 годом на 11%. Эколого – биологическая направленность остается на протяжении трех лет наименее востребованной (0,3 %).

С 1 сентября 2020 года в муниципалитете внедрена автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей» (АИС «Навигатор»). В 2023 году в АИС «Навигатор» зарегистрировано 12 общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования. Через систему «Навигатор» опубликована 92 дополнительных программы и зачислено 1496 обучающихся (99,5 %).

В 2023 году дополнительным образованием охвачено 215 (14,3 %) детей из многодетных семей, 67 (4,4 %) детей из опекаемых семей, 141 (9,3 %) ребенок из малообеспеченных семей,



находящихся в трудной жизненной ситуации, 94 (6,2 %) ребенка из семей, состоящих на учете в Банке данных о семьях Зиминского районного МО, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, 29 (1,9 %) детей мобилизованных родителей.

В каникулярный летний период времени, на базе 9 общеобразовательных организаций, функционировали лагеря с дневным пребыванием с общей численностью - 350 детей. В лагерях реализовывались программы дополнительного образования художественной, спортивной, технической и социально – гуманитарной направленности. Экскурсии посетило 350 детей (100 % от числа посещающих лагерь с дневным пребыванием), участвовали в

походах - 350 человек (100 %). Также в каникулярное время 2023 года занятость детей была организована культурно – досуговыми центрами муниципальных образований. В трех лагеря с дневным пребывание реализовывалась программа Движения Первых (на базе МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ).

Во всех лагерях с дневным пребыванием (100%) прошла тематическая игра «День первых» и «Орлята России»; проведены дни единых действий «День защиты детей», «День России», «Пушкинский день», «День русского языка», «День памяти и скорби».

Сеть образовательных организаций

На территории Зиминского районного муниципального образования функционируют 15 общеобразовательных организаций, из них 12 имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей. Реализация дополнительного образования осуществляется на базе культурно – досуговых центров и муниципального учреждения «Физкультурно-спортивный центр «Колос», которые не имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности на реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Все организации расположены в сельских поселениях.

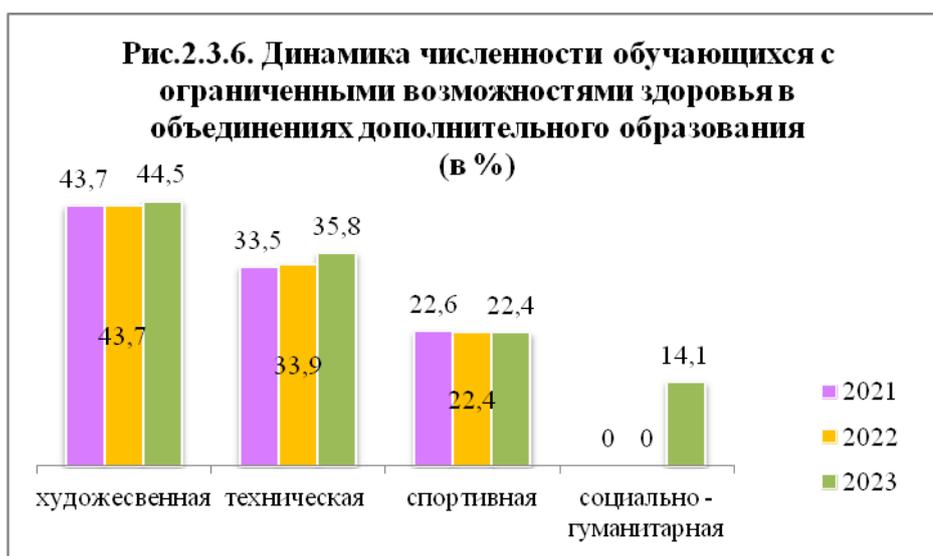
Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В общеобразовательных организациях в 2023 году обучалось 447 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 269 человек охвачены дополнительным образованием, что составляет 60 % от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2022 году – 71 %).

Так же программы дополнительного образования посещали дети – инвалиды – 21 человек (35,5 % от общего числа детей -инвалидов обучающихся в общеобразовательных организациях).

В МОУ Боровская
ООШ дети с
ограниченными
возможностями здоровья и
дети - инвалиды не
обучались.





Незначительное увеличение отмечается в программах дополнительного образования художественной направленности на 0,8 %, технической направленности на 1,9 %. Программы дополнительного образования спортивной направленности остаются стабильным на протяжении 2 лет (22,4 %). Программы социально - гуманитарного профиля, напротив, в 2023 стали востребованы у лиц с ограниченными возможностями здоровья, так программы социально – гуманитарной направленности посещали 14,1 % детей с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 18 % от общего числа обучающихся в программах дополнительного образования (на 4 % меньше, чем в 2022 году) из них по направлениям: техническое – 6,3 %; социально-гуманитарное – 2,5 %; общеразвивающие программы: художественной направленности – 7,9 %; физкультурно – спортивной направленности – 4 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 16,5 %

Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 1,3 от общего числа обучающихся в программах дополнительного образования (на 0,7 % увеличилось по сравнению с 2022 годом), из них по направлениям: техническое – 0,8 %; туристско-краеведческое – 0,2 %; социально –

гуманитарное – 0,3 %; Общеразвивающая программа: художественной направленности – 1,1 %.

В общеобразовательных организациях беспрепятственный доступ в здания организаций и передвижение внутри них обеспечены в образовательных организациях частично. В 18 % (3) образовательных организациях организовано хотя бы одно условие обеспечения доступности (пандус, расширение дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров и наличие специальных кресел и иных приспособлений). Все четыре условия беспрепятственного доступа не созданы ни в одной образовательной организации.

Выделенная автостоянка для автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ оборудована только в МОУ Покровская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ.

Дублирование необходимой звуковой и зрительной услуги для получения информации для инвалидов по слуху и зрению, дублирование надписей шрифтом Брайля в образовательных организациях не предусмотрены.

В 50 % (8) образовательных организаций, условия для комфортного пребывания в организации лиц с ОВЗ и инвалидов созданы частично.

Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения и тьюторское сопровождение не предусмотрены ни в одной образовательной организации. Инструктирование педагогов по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов в здании образовательной организации предусмотрено в 85,7 % (12) школах.

Соблюдение всех условий ни в одной организации не выявлено, не созданы условия в 92,8 % (13) образовательных организаций. Специальные учебные пособия, ТСО, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, предусмотрены в 92,8 % (13) организациях: все они являются общеобразовательными. Специальные рабочие места для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов оборудованы в 2 организациях: МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Самарская СОШ. Возможность выявления и развития способностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями предоставляется во всех организациях, ведущих обучение лиц с ОВЗ и инвалидов. Электронные образовательные ресурсы, предоставляемые инвалидам и лицам с ОВЗ, доступны в 92,8 % (13) организациях, являющихся общеобразовательными.

В рамках реализации муниципального проекта «Современная школа» для достижения задачи - обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученико-места, функционировали в 2023 году Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) - на базе 11 общеобразовательных организаций (78,5 %) (МОУ

Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская, МОУ Покровская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, Хазанская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ).

Педагоги дополнительного образования активно применяют в образовательном пространстве оборудование Центров.

В Центрах систематически проводятся социокультурные мероприятия, направленные на формирование личности человека, одаренности, здоровья, любви к родному краю, к своим корням.

В 2023 году обучающиеся Зиминского района в рамках воспитательной работы посетили экскурсии: МКУК «Районный историко-краеведческий музей», МБУК «Историко-краеведческий музей г. Зима», Иркутский областной государственный музыкальный театр имени Н.М. Загурского, Иркутский академический драматический театр им. Н.П.Охлопкова. Всего было охвачено 74,1 % обучающихся, посещающих программы дополнительного образования, что на 2 % больше, чем в 2022 году.

Профориентационные экскурсии на предприятия Зиминского района: СПС «Окинский», АО «Саянскхимпласт», СПС СПК «Солнечный». Всего было охвачено 20,2 % обучающихся, посещающих программы дополнительного образования, что на 1,3 % больше, чем в 2022 году.

В рамках реализации проекта «Агробизнес образование» 7,5 % обучающихся (МОУ Кимильтейская СОШ) выезжали в экспедицию на поля СПК «Окинский» (в 2022 году в экспедицию не выезжали).

Кадровое обеспечение

Всего в общеобразовательных организациях в 2023 году осуществляло педагогическую деятельность - 215 педагогов, из них 79 (36,7 %) являются руководителями объединения дополнительного образования. По сравнению с 2022 годом их численность снизилась на 0,2 %.

Показатели обоих уровней образования в среднем держатся на одном уровне в течение двух анализируемых лет. И все же в 2023 году показатели, пусть и не значительно, но изменились: в большую сторону - по высшему педагогическому образованию (на 1,7 %).

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования детей в 2023 году проведено в рамках:



- муниципального семинара для педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование как ресурс профориентации обучающихся» на базе МОУ Покровская СОШ, в котором приняло участие 78 % педагогов дополнительного образования;

- регионального методического семинара – совещания «Организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся», в котором приняло участие 2 % педагогов дополнительного образования.

2 педагога дополнительного образования участвовали в экспертизе дополнительных общеразвивающих программ на уровне региона.

25 педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагогическая мастерская»,

В 2023 году приняли участие 16,5% от общего количества педагогов дополнительного образования Зиминского района в различных конкурсах профессионального мастерства очного формата. На уровне муниципалитета в 3 конкурсах участвовало 25 педагогов из 4 образовательных организаций (33,3 % от общего количества общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования).

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов дополнительного образования (что составляет 20,2 % от общего числа педагогов, являющихся руководителями творческих объединений).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 34,9 %, внешние совместители – 5%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – 58,3 %, что ниже прошлого отчетного периода на 1,7 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданского – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы - 45,5 %, что выше чем в прошлом году на 4 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Деятельность 15 общеобразовательных организаций осуществляется в 34 зданиях, 67 % (10) организаций имеют более одного здания.

Общая площадь зданий (помещений) в 2023 году составляет – 25 458 кв.м., в том числе по целям использования: учебная – 14 705 кв.м. (57,8 %), учебно-вспомогательная – 2 945 кв.м. (11,6 %), подсобная – 5 332 кв.м. (20,9 %), прочие здания – 2 476 кв.м. (9,7 %). Вся площадь зданий находится в оперативном управлении.

Около половины общей площади помещений (14 705 кв.м.) занимают помещения под учебную деятельность, из них 16 % - площади спортивных сооружений. Этот показатель незначительно снижается по сравнению с предыдущим отчетным периодом из-за уменьшения количества образовательных организаций.

Общая площадь земельного участка – 227 853 кв.м., из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны – 26 958 кв.м. (12 %), учебно-опытного участка – 13 962 кв.м. (6 %).

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций, в расчете на одного учащегося – 14 кв.м. (2021 год - 16,7 кв.м., 2020 год — 16,5 кв.м., 2019 год – 16,6 кв.м., 2018 год – 16,2 кв.м.), что на 0,2 кв.м. больше, чем в прошлом году.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, в расчете на 1 обучающегося составляет 8, 19 кв.м., что на 0,12 кв.м. больше предыдущего отчетного периода (2018 год – 8,15 кв.м., 2019 год – 8,1 кв.м., 2020 год – 8 кв.м., 2021 год – 8,13 кв.м., 2022 год – 8, 07 кв.м.). Динамика учебной площади, приходящейся на 1 ученика в Зиминском районе, выше, чем по Иркутской области (сельская местность) около 2 % на протяжении трех лет.

В рамках реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, получено положительное заключение на выполнение мероприятий строительства объекта «Средняя общеобразовательная школа на 250 учащихся в пос. Центральный Хазан Зиминского района Иркутской области».

На протяжении 3 лет проводится планомерная работа по каждому виду благоустройства зданий общеобразовательных организаций, но данный показатель остается невысоким. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства, в общем числе зданий организаций составляет 68,8 %, что на 2 % выше по сравнению с предыдущим отчетным годом. В 12 общеобразовательных организациях (75 % от общего количества организаций) имеют водопровод, наблюдается положительная динамика данного показателя по району, но он остается ниже регионального показателя по сравнению с 2022 годом.

Удельный вес числа зданий, имеющих водопровод, в общем числе зданий организаций, составляет 79 %, что на 7 % выше по сравнению с предыдущим отчетным годом. В 14 общеобразовательных организациях (93 % от общего количества организаций) имеется канализация. Наблюдается положительная динамика данного показателя по району. Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих канализацию, повышается на

12,5 % (+2 общеобразовательная организация) по сравнению с 2022 годом. В то же время, данный показатель в 2023 году выше показателя по Иркутской области (сельская местность) из-за ликвидации одной образовательной организации.

В 10 общеобразовательных организациях (66 % от общего количества организаций) имеется центральное отопление.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих центральное отопление, остается постоянным и ниже показателя по Иркутской области (сельская местность) на 11,5 %. Удельный вес числа зданий, имеющих центральное отопление, в общем числе зданий организаций составляет 66 %, данный показатель повышается в связи с уменьшением количества образовательных организаций по сравнению с предыдущим отчетным годом.

Всеми видами благоустройства (водопроводом, центральным отоплением и канализацией) оборудованы 27 (79 %) зданий 11 общеобразовательных организаций (73 %).

Ни одно здание общеобразовательной организации не находится в аварийном состоянии.

Финансово-экономическая деятельность

Объем поступивших средств в 2023 году составил 7 224 104 рублей из областного бюджета. Поступившие денежные средства были направлены на выплату заработной платы педагогическим работникам дополнительного образования.

Выводы

В рамках реализации МП предусмотрены мероприятия, направленные на сохранение и развитие системы дополнительного образования; на совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через развитие технического и естественнонаучного творчества.

Охват обучающихся услугами дополнительного образования в организациях, незначительно возрос. Востребованными остаются программы художественной и спортивной направленности. Наблюдается незначительный рост охвата обучающихся дополнительными программами технической направленности. Наибольшее число объединений дополнительного образования функционируют для обучающихся основного общего образования. Объединения дополнительного образования посещают учащиеся разных социально-педагогических категорий (малообеспеченные, опекаемые, состоящие на различных видах учета, дети с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью). Анализ данных, предоставленных общеобразовательными организациями, показывает, что при планировании работы объединений дополнительного образования, потребности и индивидуальные особенности учащихся учитываются мало, из-за отсутствия учреждений дополнительного образования на территории муниципальных образований.

Подавляющее большинство объединений дополнительного образования участвуют только в мероприятиях школьного, реже муниципального уровня. Только 1 % от общего числа объединений участвуют в областных мероприятиях различных направленностей.

Произошло увеличение дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного образования в возрасте от 5 до 7 лет.

По итогам анализа деятельности по направлению дополнительного образования выявили ряд проблем, требующих своего решения:

- отсутствие лицензий на дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях;

- дефицит педагогических кадров (в основном педагогические работники внутренние совместители);

- невысокий охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительным образованием.

Основными задачами в области дополнительного образования на 2024 год являются:

- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, состоящих на разных видах учетов, дополнительными общеразвивающими программами;

- увеличить до 70 % охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительным образованием.

Спланировать ряд методических мероприятий с руководителями объединений дополнительного образования, направленных на внедрение новых педагогических технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В Зиминском районном муниципальном образовании учреждений дополнительного профессионального образования нет.

2.7. Сведения о развитии профессионального обучения

В Зиминском районном муниципальном образовании учреждений профессионального обучения нет.

2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Комитетом по образованию администрации Зиминского района в целях создания муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия в условиях общественно - ориентированного образования, руководствуясь ведомственной целевой программой Иркутской области «Развитие региональной системы качества образования Иркутской области» на 2019 – 2024 годы, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018 года № 119-мпр, было разработано положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях Зиминского районного муниципального образования (далее – МСОКО), утвержденное приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 30 декабря 2019 года № 152.

На основании аналитической справки по функционированию систем по направлениям, в целях выявления положительных тенденций и характера проблем муниципальной системы образования, анализа эффективности принятых мер по функционированию системы образования, определения приоритетных направлений работы на 2022-2023 учебный год, изданы приказы «Об итогах анализа эффективности принятых мер по функционированию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», размещенные на сайте по ссылке http://komitetzrmo.ru/index2_202021doc.html.

Во всех образовательных организациях осуществляется функционирование внутренней системы оценки качества (далее – ВСОКО), в соответствии с Положением о ВСОКО, которое размещено на сайте образовательных организаций. Анализ функционирования ВСОКО представлен образовательными организациями в отчетах о результатах самообследования за календарный год.

Комитетом по образованию администрации Зиминского района в целях обеспечения условий для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере образования Зиминского районного муниципального образования, в 2022 году, на основании статьи 95.2. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании протокола общественного совета от 01.02.2022 года № 1, в целях своевременной организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в соответствии с Планом мероприятий по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную

деятельность в сфере образования Зиминского районного муниципального образования, в 2022 году (приказ Комитета по образованию от 14.02.2022 года № 36). Документы, подтверждающие проведение НОКУООД, размещены по ссылке <http://komitetzrmo.ru/index15.html>.

Утверждено положение об Общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при Комитете по образованию администрации Зиминского района, и определен состав Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при Комитете по образованию администрации Зиминского района (приказ Комитета по образованию от 06.08.2019 № 88/1).

Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций проводилась в 11 организаций в 2023 году, в 2021 году не проводилась, 11 организациях в 2022 году, так как в течение трех лет охвачены оценкой 100 % организаций. Планы по устранению недостатков размещены на сайте образовательной организации. Комитет по образованию назначен уполномоченным органом за размещение информации о результатах независимой оценки качества на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях bus.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также за достоверность, полноту и своевременность ее размещения, за ведение мониторинга посещений гражданами официального сайта и их отзывов, за организацию работы по устранению выявленных недостатков и информирование на официальном сайте граждан о принятых мерах.

Сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг осуществлялся в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки условий качества оказания услуг.

Анализ официальный сайтов образовательных организаций проходил удаленно, сайты оценивались исполнителем на предмет соответствия действующему законодательству.

По проведению независимой оценки опросу подлежало 40 % от числа получателей услуг за предыдущий календарный период, но не более 600 человек.

В целом, получатели образовательных услуг достаточно высоко оценивают деятельность образовательных организаций, средний показатель удовлетворенности составил 92 %. Ниже всего респонденты оценили доступность услуг для инвалидов - 82 %, выше всего - доброжелательность и вежливость при оказании услуги, полноту и актуальность информации на стендах образовательной организации и организацию учебно-воспитательного процесса (97 %).

В результате кластерного анализа формируется 4 кластера:

-в кластер 1 «Организации, респонденты которых показали высокую удовлетворенность» включаются объекты, получившие по двум вопросам необходимый процент удовлетворенности;

-в кластер 2 «Организации, в которых требуется проведение мероприятий по улучшению психологического климата» включаются объекты, получившие необходимый процент удовлетворенности по вопросу 4;

-в кластер 3 «Организации, в которых необходимо совершенствовать условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов» включаются объекты, получившие необходимый процент удовлетворенности по вопросу 3;

-в кластер 4 «Организации с минимальной долей респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг» включаются объекты, получившие по обоим вопросам более низкий уровень удовлетворенности.

Таблица 2.8.1.

Распределение образовательных организаций по кластерам

Кластер	1 кластер	2 кластер	3 кластер	4 кластер
	2 (18 %)	3 (27 %)	6 (55 %)	0

Отсутствуют низкие результаты и, как следствие, все организации распределились в 1-й, 2-й и 3-й кластеры. На долю 1-го и 4-го кластеров (самые высокие и самые низкие результаты соответственно) приходится около пятой части всех организаций соответственно.

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Зиминского районного муниципального образования Иркутской области, итоговый составил 92,7.

На основании полученных данных для практической реализации предлагаются следующие рекомендации:

1) Для улучшения показателей информационной открытости рекомендуем учреждениям разместить недостающие информационные объекты на сайтах, определить периодичность их обновления в целях предоставления получателям услуг достоверной, полной и актуальной информации, привести расположение информационных объектов и документов на сайтах в соответствие требованиям, утверждённым Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831, удалить

неактуальную информацию. МОУ Масляногорская СОШ обеспечить наличие на официальном сайте Формы для подачи электронного обращения или получения консультации.

2) МОУ Б-Воронежская ООШ принять меры для улучшения навигации внутри помещений, разместить информационные таблички, указатели, стрелки.

3) Для повышения показателей доступности услуг для инвалидов следует оценить возможность (в том числе техническую), а также необходимость устранения выявленных недостатков оборудованности организаций, с учетом наличия определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья.

В случае отсутствия возможности улучшения условий доступности услуг для инвалидов сотрудникам необходимо оказывать ситуационную помощь, сопровождать получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендуем провести соответствующее обучение сотрудников путем прохождения специализированных курсов.

4) Для повышения показателей удовлетворенности получателей услуг различными показателями работы образовательных учреждений рекомендуется рассмотреть рекомендации/недостатки/пожелания, отмеченные самими получателями услуг в ходе опроса.

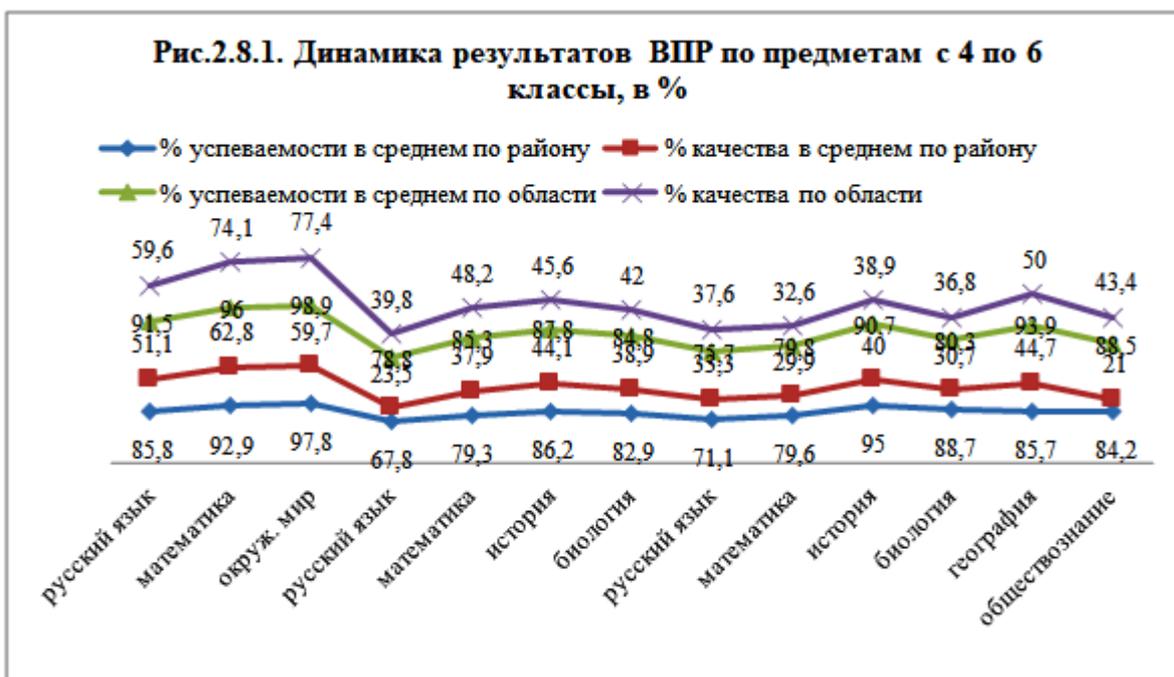
Независимая оценка качества подготовки обучающихся

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области «О проведении ВПР в Иркутской области в 2023 году» всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились по решению общеобразовательной организации (далее – ОО) для выпускников 11-х классов. В обязательном порядке ВПР выполняли обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов. В общеобразовательной организации были изданы приказы «О проведении ВПР», назначены ответственные организаторы, организаторы в аудиториях ВПР, организаторы вне аудиторий, технические специалисты, эксперты по проверке работ, ответственные за соблюдение информационной безопасности. Проведен инструктаж лиц, участвующих в проведении ВПР. Организовано общественное наблюдение. Составлены графики проведения ВПР. Проведен анализ результатов ВПР за предыдущие годы.

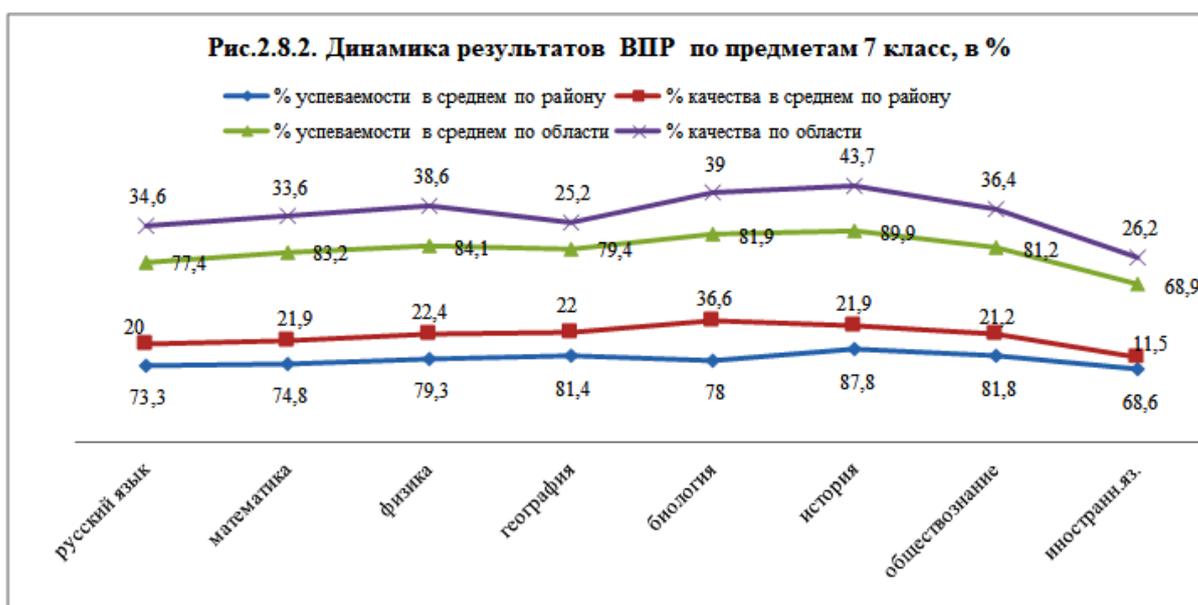
Успеваемость по ВПР по математике в 4-х классах превысила 78 %, в 5-х, 6-х и 7-х классах успеваемость снижается.

Анализ результатов ВПР показывает, что по большинству предметов показатели успеваемости и качества ниже областных, выше областных - успеваемость обучающихся 5 класса по истории.

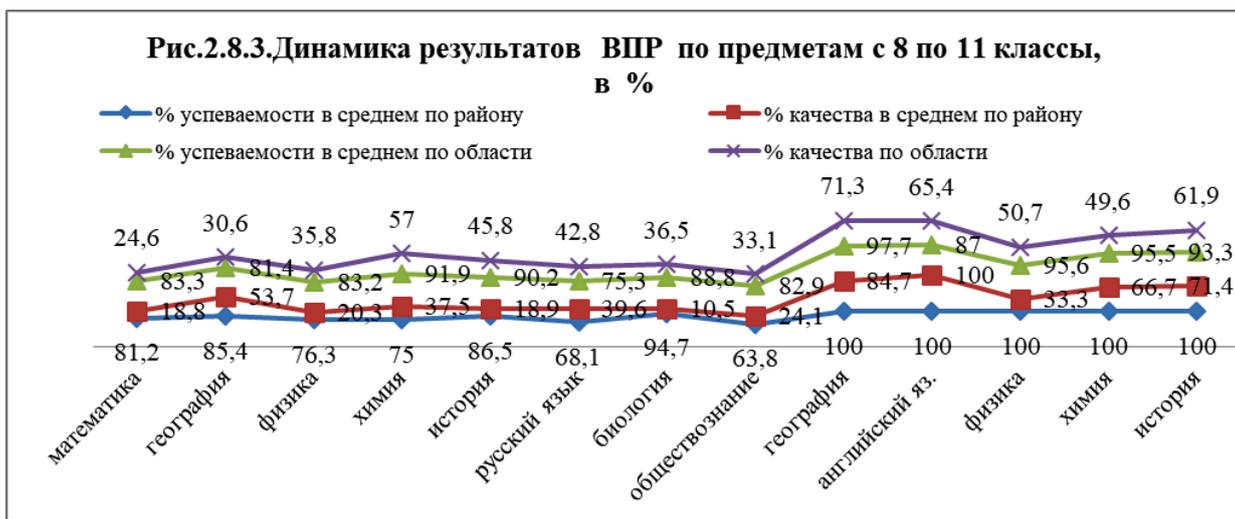
Проведение ВПР один из инструментов для определения реального уровня образования обучающихся. Процедура проведения ВПР на уровне общеобразовательной организации района должна быть организована качественно, чтобы получить объективную, реальную оценку уровня подготовки обучающихся.



Анализ результатов ВПР показывает, что по большинству предметов показатели успеваемости и качества ниже областных. Выше областных успеваемость обучающихся 6 класса по истории и биологии.



Выше областных успеваемость обучающихся 7 класса по географии и обществознанию.



Выше областных успеваемость обучающихся 8 класса по географии и биологии, выпускников 11 классов по географии, физике, химии, истории, английскому языку. Качество выше областных показателей у обучающихся 6 класса по истории, обучающихся 8 класса по географии, у обучающихся 11 классов по географии, физике, химии, истории, английскому языку.

Самые низкие результаты успеваемости отмечаются у обучающихся МОУ Масляногорская СОШ по четырем предметам, у обучающихся МОУ самарская СОШ – по пяти предметам, у обучающихся МОУ Хазанская СОШ – по шести предметам.

Два года подряд результаты Зиминского района размещаются в группе критических значений.

В 2022 и в 2023 году нет общеобразовательных организаций района включенных в число школ с необъективными результатами ВПР.

По итогам проведения ВПР, определены предметы и классы общеобразовательных организаций, в которых низкие показатели. Руководители общеобразовательных организаций утвердили Планы повышения качества образования по результатам проведения ГИА и ВПР в 2023 году, где предусмотрено обсуждение результатов анализа независимых оценочных процедур на внутришкольном методическом мероприятии, для принятия решения об изменении стратегии развития и определения новых направлений совершенствования образовательного процесса; выработка четкой позиции объективности оценки и понимания своей ответственности за качественное образование каждого ребенка.

Название успешной практики: Тематический муниципальный проект «Формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся».

Цели: Создание эффективных условий для формирования и развития функциональной грамотности на базовом уровне у не менее 50% обучающихся 5-9 классов.

Задачи (основные): исследовать стартовый уровень сформированности функциональной грамотности учащихся;

- отобрать межпредметное содержание, обеспечивающее формирование функциональной грамотности школьников;

- выявить содержание, технологии и организационные формы активизации межпредметных понятий для формирования функциональной грамотности;

- создать банк межпредметных дидактических технологий для формирования функциональной грамотности школьников.

Масштаб и география охвата: МОУ Ухтуйская СОШ, школы Зиминского района /учащиеся основной школы/ педагоги Зиминского района

Сроки реализации: 2021-2023 годы

Краткое описание: создание муниципальной образовательной модели по эффективному формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Достигнутые результаты (2023 год):

1. Система муниципальных взаимообучающих мероприятий для педагогов на муниципальном уровне (РМО, семинары – практикумы, консультации), презентация опыта на региональном уровне.

2. Участие обучающихся 6 - 8 классов в региональной диагностике функциональной грамотности.

3. Проведение в общеобразовательных организациях входной диагностики функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов по материалам ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Публичное представление результатов проекта: выступление в рамках районного педагогического форума «Развитие образования Зиминского района - 2023», муниципальная образовательная стажировка «Урок функциональной грамотности», региональная конференция «Лучшие управленческие практики общеобразовательных организаций Иркутской области по повышению качества образования» выступление по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности (критического мышления и креативности) у обучающихся» (МОУ Ухтуйская СОШ).

Контактное лицо: Чернышева Ирина Александровна

Телефон: 89500695810

Качество образования

Анализ результатов освоения основных образовательных программ, по итогам 2022-2023 учебного года, не успевают 97 обучающихся (5 %), что на 53 человека больше, чем в прошлом году. Оставлено на повторное обучение 20 (1,09 %), переведено условно 66 (3,6 %),

переведено на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ - 8 (0,4 %).

Больше всего неуспевающих в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 35 выпускников (100 %) 2023 года. Два года подряд у нас нет выпускников, получивших аттестат с отличием, хотя есть претенденты.

Процент обучающихся, набравших количество баллов не ниже минимального, выше областных показателей в Зиминском районе по 7 предметам: математика (профиль) – на 10,6 %, математика (база) – на 4,4 %, история – на 13,1 %, русский язык – на 0,9 %, обществознание – на 6,7 %, физика – на 13,3 %, английский язык – на 2,3 %.

Ниже областных - по 3 предметам: информатика – на 37,5 %, химия – на 44,8%, биология – на 8,1%.

А вот средний тестовый балл по семи предметам ниже областного, и только по обществознанию на 3,5 и физике на 4,5 баллов выше областного.

Не преодолели минимальный порог по информатике – 4 выпускника (МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Хазанская СОШ), обществознанию – 3 (МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Филипповская СОШ), химии – 2 (МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ), биологии – 1 выпускник МОУ Самарская СОШ.

Наибольшее количество баллов получили обучающиеся по русскому языку - Васильченко Вероника – 83 (МОУ Кимильтейская СОШ), информатике – Щукин Вячеслав – 78 (МОУ Ухтуйская СОШ). По итогам трех экзаменов в сумме более 200 баллов набрал Щукин Вячеслав – 219 б. (МОУ Ухтуйская СОШ).

В 3 организациях (МОУ Покровская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ) в прошлом учебном году не было выпускников. И, к сожалению, только в 1 организации выпускники успешно сдали все выбираемые предметы - это МОУ Батаминская СОШ.

Уровень абсолютной успеваемости по району составил 95 %, что на 1,1 % выше, чем в предыдущем году. Особое внимание следует обратить на качество образования.

Закончили учебный год на «4» и «5» - 453 человека (29, 8 %), что на 14 человек (2,9 %) меньше, чем в прошлом году.

Освоение основной образовательной программы на уровне основного и среднего общего образования анализировалось по итогам государственной итоговой аттестации.

В течение четырех лет ГИА в форме ОГЭ проходили выпускники 9-х классов 15 общеобразовательных организаций. В 2018 году не было выпускников в МОУ Боровская ООШ, в 2019-м — в МОУ Б-Воронежская ООШ, в 2022 году – МОУ Боровская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, в 2023 году - 0. Количество выпускников 9-х классов в 2018 году составляло 139 человек, в 2019 году — 175, в 2021-году — 150, в 2022 году – 137, в 2023 году – 165. В разрезе общеобразовательных организаций численность обучающихся неоднородна. Самыми крупными по числу обучающихся 9-х классов являются МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Ухтуйская СОШ (от 24 до 40 выпускников ежегодно).

В Зиминском районном МО ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) в 2018 году проходили - 8 человек, в 2019-м — 19 человек, в 2021-м — 22 человека, в 2022 –м году – 22 человека, в 2023 –м году – 16 человек. В рассматриваемый период, все участники с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) подтвердили освоение образовательных программ по русскому языку и математике. В 2018, 2019 годах участники данной категории не выбирали предметы.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-ых классах обучалось 197 учеников. Из них 29 - по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта и государственную итоговую аттестацию не проходили. К итоговой аттестации было допущено 165 выпускников, из них 149 сдавали по 4 экзамена в форме ОГЭ, 3 выпускника – по одному предмету выбора, не сданному в 2022 году, 16 выпускников с ОВЗ – русский язык и математику в форме ГВЭ.

Получили аттестаты об основном общем образовании 161 (95,8 %) выпускник (из них 142 выпускника текущего года и 3 выпускника, не сдавшие по одному предмету в 2022 году и 16 выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ).

Не преодолели минимальный порог 7 (4, 2%) обучающихся 9-х классов, которые пересдавали ГИА в сентябре 2023 года, это выше показателя прошлого года и областного показателя успеваемости:

-семеро по математике (МОУ Зулумайская СОШ – 2, МОУ Кимильтейская СОШ – 1, МОУ Масляногорская СОШ – 2, МОУ Покровская СОШ -1, МОУ Ухтуйская СОШ -1);

- один по русскому языку (МОУ Ухтуйская СОШ);

-пятеро по информатике (МОУ Зулумайская СОШ – 2, МОУ Масляногорская СОШ – 1, МОУ Покровская СОШ -1, МОУ Ухтуйская СОШ -1);

-трое по биологии (МОУ Кимильтейская СОШ – 1, МОУ Масляногорская СОШ – 2);

-двое по географии (МОУ Кимильтейская СОШ – 1, МОУ Ухтуйская СОШ -1);

-четверо по обществознанию (МОУ Зулумайская СОШ – 2, МОУ Масляногорская СОШ – 1, МОУ Покровская СОШ -1).

Из семи выпускников, которые пересдавали ГИА в сентябре, 1 выпускник оставлен на повторное обучение.

Успеваемость 100 % составила по предметам физика, химия, история, литература. Самое высокое качество по предметам: история – 100 %, химия – 64 %, география – 59, математика – 56 %, а низкое по физике и информатике – 25 %.

Выпускники 9 организаций успешно прошли сдачу ОГЭ по предметам, а в 5 организациях выпускники не преодолели минимальный порог по предметам ОГЭ (МОУ Покровская СОШ -1, МОУ Масляногорская СОШ - 2, МОУ Зулума́йская СОШ – 2, МОУ Кимильтейская СОШ -1, МОУ Ухтуйская СОШ -1).

Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (9 классов) и получивших аттестаты, в общей численности выпускников (9 классов) общеобразовательных организаций составляет 99,3 %.

По итогам анализа результатов освоения образовательных программ основного общего образования, хотелось бы отметить, что в большинстве образовательных организаций наблюдается положительная динамика результатов по показателю качества обученности по отдельным учебным предметам. Но стоит отметить, что в 2022 и 2023 году есть выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании.

В 10 образовательных организациях реализуются образовательные программы среднего общего образования. С 2019 по 2021 годы количество выпускников увеличилось на 28 % (2021 год - 78 человек, 2022 год – 38 человек), а в 2023 году составило 35 выпускников, что на 3 человека меньше, чем в прошлый отчетный период. В разрезе школ, в период с 2019 по 2022 годы, динамика изменения количества выпускников нестабильна. Ежегодно увеличение количества обучающихся 10-11 классов наблюдается в МОУ Ухтуйская СОШ (с 12 до 34) и МОУ Кимильтейская СОШ (с 8 до 15), МОУ Хазанская СОШ (с 4 до 9), а снижение в МОУ Покровская СОШ (с 6 до 5). В МОУ Новолетниковская СОШ 1 выпускник, а МОУ Масляногорская СОШ выпускников не было в 2023 году.

Единый государственный экзамен в 2022 году сдавали 35 одиннадцатиклассников. Заявления об участии в едином государственном экзамене, с целью использования его результатов при поступлении в ВУЗ, поступили от тридцати трех выпускников текущего года. Количество зарегистрированных участников ЕГЭ по предметам следующее: информатика – 7, русский язык – 35, математика профильного уровня – 10, математика базового уровня – 23, физика – 4, история – 4, обществознание – 15, химия – 4, биология – 3, английский язык – 1.

Правом сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗ воспользовались выпускники семи средних общеобразовательных организаций. Выбор предметов, в разрезе общеобразовательных

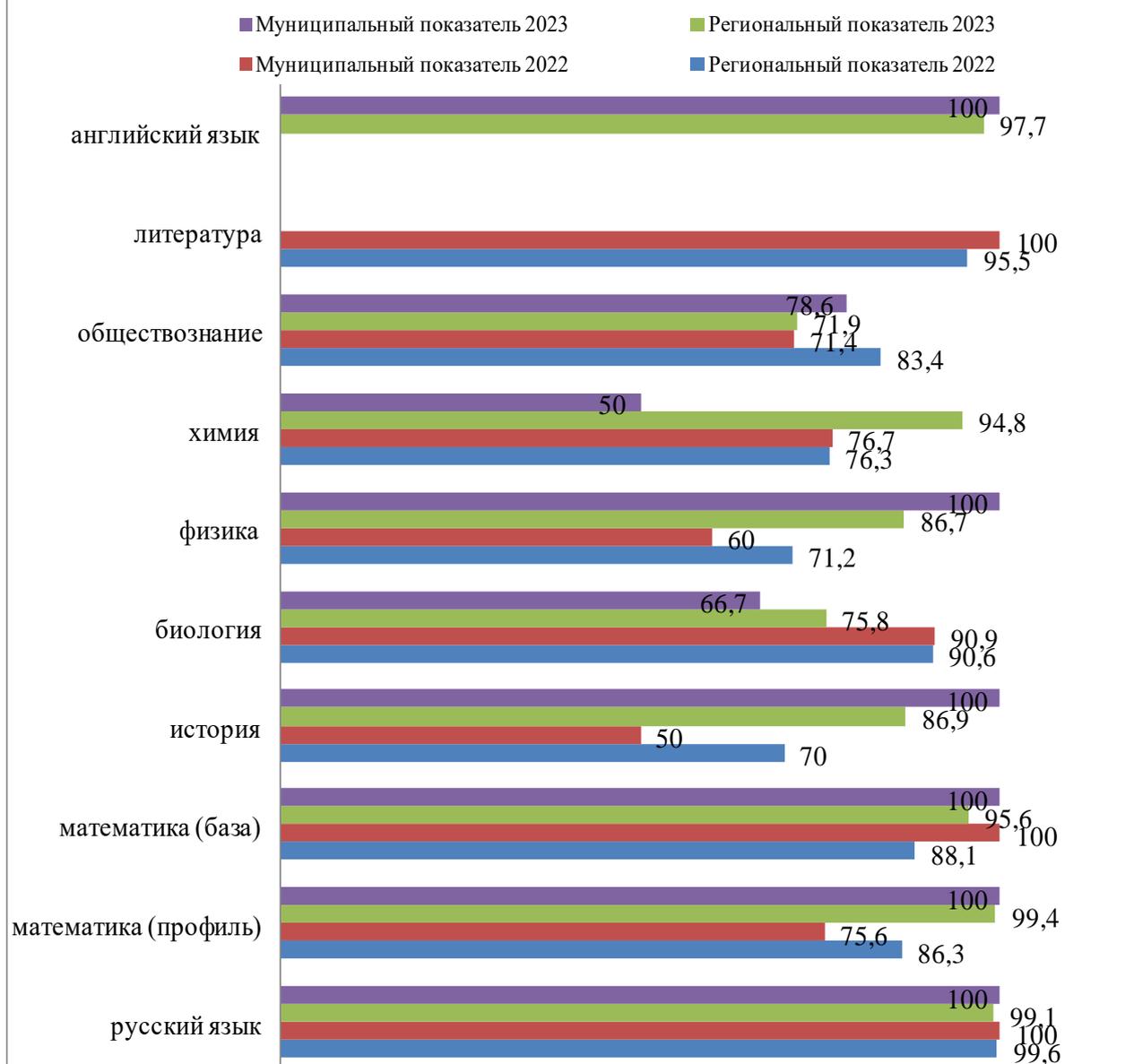
организаций, составил: Новолетниковская, Батаминская, Самарская, Филипповская, Хазанская СОШ – 2 предмета; Кимильтейская СОШ - 3 предмета; Ухтуйская СОШ – 6 предметов.

Количество предметов, выбираемых участниками для сдачи ЕГЭ, зависит от количества выпускников в школах: изменяется количество выпускников, соответственно, увеличивается или уменьшается перечень выбираемых предметов и количество участников экзамена. Самый популярный предмет по выбору - математика профильного уровня: в течение трех лет сдавали выпускники практически всех школ, за исключением одной школы в 2019 году (МОУ Масляногорская СОШ), двух в 2020 году (МОУ Филипповская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ), в 2023 году не сдавали выпускники 6 школ. Второй по популярности предмет - обществознание, сдавали в 2019-2020 годы выпускники 5 школ из 10, в 2021 году - 7 из 10 школ, в 2022 году – 20 из 7 школ, в 2023 году – 14 из 5 школ. ЕГЭ по физике ежегодно выбирали выпускники не менее, чем из 3 образовательных организаций. В 2022 год – 14 из 4 школ, а в 2023 году таких школ было 2 с 4 выпускниками. Обучающиеся МОУ Ухтуйская СОШ выбирают систематически физику для сдачи ЕГЭ. ЕГЭ по биологии в 2023 году выбрали 3 обучающихся из 2 организаций, в 2022 году выбирали также 2 организации. В 2021 году в МОУ Ухтуйская СОШ, Хазанская СОШ по 1 выпускнику выбрали для сдачи ЕГЭ - литературу. В 2022 и 2023 году учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ по английскому языку из МОУ Хазанская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ.



Удельный вес обучающихся, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ по следующим предметам, на протяжении 2 лет, составляет 100 %: русский язык, английский язык, а успеваемость повысилась по сравнению прошлым годом по математике, истории, обществознанию, физике, но снизилась по химии, биологии и информатике.

Рис.2.8.5.Динамика удельного веса выпускников, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ, в %



Процент обучающихся, набравших количество баллов не ниже минимального, выше областных показателей в Зиминском районе по 7 предметам: математика (профиль) – на 10,6 %, математика (база) – на 4,4 %, история – на 13,1 %, русский язык – на 0,9 %, обществознание – на 6,7 %, физика – на 13,3 %, английский язык – на 2,3 %.

Ниже областных - по 3 предметам: информатика – на 37,5 %, химия – на 44,8 %, биология – на 8,1 %.

Таблица 2.8.2.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам

Предмет	2021	2022	2023
---------	------	------	------

	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по району
Русский язык	66,6	57,4	66,6	57,4	65,3	63
Математика (профиль)	46,5	34,9	46,5	34,9	49,1	47,1
Химия	47,3	37	47,3	37	47,2	34,8
Биология	45,3	37,5	45,3	37,5	46,9	41,7
История	48,9	62	48,9	62	53,3	46,3
Обществознание	52,7	49,4	52,7	49,4	51,3	54,8
Физика	48,7	42,4	48,7	42,4	47,3	51,8
Информатика	57	41	57	41	53,3	41,1
Английский язык	61	66	61	66	65,2	55

А вот средний тестовый балл по семи предметам ниже областного, и только по обществознанию на 3,5 и по физике на 4,5 баллов выше областного.

По итогам трех экзаменов в сумме более 200 баллов набрал Щукин Вячеслав – 219 баллов (МОУ Ухтуйская СОШ).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 35 выпускников 2023 года: из них 33 успешно сдавшие ЕГЭ по русскому языку и математике и 2 успешно сдавшие ГВЭ по русскому языку и математике.

Проанализировав результаты ЕГЭ выпускников за три года, можно отметить следующее: увеличивается численность обучающихся 11-х классов. 100 % выпускников подтвердили освоение ОП СОО. Выпускники чаще стали выбирать экзамены по обществознанию, математике профильного уровня. При этом, результаты по обществознанию и по математике улучшились, Динамика результатов по остальным предметам нестабильна, ежегодно показатели района, по отдельным учебным предметам, ниже среднеобластных показателей.

Анализ статистических данных результатов ЕГЭ выпускников свидетельствует о нестабильности качества подготовки за курс средней школы по математике, обществознанию, информатике, химии. Из этого следует, что в системе подготовки учащихся к экзаменам имеются недостатки, не позволяющие добиться 100 % положительного результата.

Система работы с одаренными учащимися на муниципальном уровне формируется через участие обучающихся в олимпиадном движении, систему творческих конкурсов,

конференций, соревнований, слетов, фестивалей, а также через участие в научных обществах учащихся.

В целях развития интеллектуального и научно-технического творчества учащихся, приобщения их к исследовательской деятельности в науке, в рамках интеллектуальной одаренности, проведены следующие мероприятия: научно-практическая конференция, ярмарка проектов, краеведческая конференция.

Анализируя статистические данные за 2023 год можно сделать следующие выводы:

- наибольшее количество исследовательских работ, представленных на участие в различных конкурсах (НПК, краеведческая конференция, ярмарка ученических проектов) по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 16 (2022 год – 31, 2021 год – 27) работ, МОУ Кимильтейская СОШ – 8 (2022 год – 9, 2021 год – 11) работ, МОУ Самарская СОШ – 5 (2022 год – 4, 2021 год – 4) работ;

- наибольшее количество победителей и призеров в различных конкурсах по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 14 (2022 год -11, 2021 год – 12), МОУ Кимильтейская СОШ – 6 (2022 год – 3, 2021 год – 5);

- возросла активность участия учащихся МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ;

- не представили исследовательские работы для участия в различных конкурсах следующие образовательные организации: МОУ Филипповская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Боровская ООШ;

- низкая активность участия педагогов в краеведческой работе.

Анализируя статистические данные за последние три года, можно наглядно увидеть динамику изменения количества победителей и призеров по каждому образовательному учреждению. Лидерами по общему количеству участников в научно-практической конференции, краеведческой конференции, ярмарки проектов являются: МОУ Ухтуйская СОШ - 74, МОУ Кимильтейская СОШ – 28, МОУ Самарская СОШ - 13, МОУ Хазанская СОШ – 7, а по количеству победителей и призеров: МОУ Ухтуйская СОШ – 37 (50 %), МОУ Кимильтейская СОШ – 14 (50 %), МОУ Самарская СОШ – 5 (38 %). Эффективность участия на уровне района за 2023 год составляет 54 %, что на 8 % выше, чем в прошлом году (работ – 61, призовых мест – 33).

Оценка эффективности муниципальной системы образования включает результаты учащихся во всероссийской олимпиаде школьников. На протяжении последних 3-х лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества участников школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, а также

увеличение количества победителей и призёров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭ ВСОШ).



В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение участников (на 39), но зато число победителей / призёров уменьшается на 21. Из диаграммы видно, что по активности выбора предмета 1 место занимает русский язык, обществознание. На 2 месте – биология, литература, физкультура. Стабильно низкий рейтинг выбора учащих у предметов - информатика,

английский язык, химия, технология.

Рейтинг школ, по количеству победителей и призёров муниципального этапа олимпиады, распределился следующим образом (рис.2.8.8).



Сравнительный анализ за 3 года показывает, что в 2023 году МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Б- Воронежская ООШ, МОУ В- Окинская ООШ не принимали участие в МЭ ВСОШ.

В тройке лидеров по числу победителей и призёров стали МОУ Ухтуйская СОШ, Кимильтейская СОШ и МОУ Самарская СОШ. Повысили результативность МОУ Новолетниковская СОШ и МОУ Самарская СОШ.



По результатам муниципального этапа ВсОШ для участия в региональном этапе ВсОШ прошли 7 обучающихся по следующим предметам: 4 биология, 3 обществознание. Иванова Анастасия, МОУ Кимильтейская СОШ, - призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Динамика эффективности/качества участия в сравнении с прошлым годом изменилась в отрицательную сторону – понижение на 11 % (школьный этап) и на 34 % (муниципальный этап), а на региональном повышение на 14 %.

Результатом работы всего педагогического сообщества района с одаренными детьми является их участие в конкурсах, конференциях, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровня.

В региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Юниор!» за



последние три года приняли участие 15 обучающихся и стали призерами и победителями 4 обучающихся. Наблюдается отрицательная динамика изменений количества участников по району, из-за утверждения квоты участия муниципалитета.

По этой диаграмме можно отследить динамику участия в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» - за последние три года. Наблюдается положительная динамика изменения количества участников. Эффективность участия в 2023 году составила 40 %. Эффективность участия в конференции составила 51,7 % за три года.

В 2023 году в региональной научно- инженерной выставке «Изобретатель 21» приняли участие 2 обучающихся, но эффективность участия составила 0 %, что свидетельствует о низкой активности педагогов по технической направленности.

Ежегодно учащиеся и педагоги принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». В 2023 году приняли участие 6 учащихся из 5 образовательных организаций.

Учащиеся Ухтуйской СОШ, стали лауреатами Международного форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в г.Москве.

Учащаяся Кимильтейской СОШ, призер регионального этапа ВОШ по биологии.

Учащиеся Кимильтейской СОШ, Хазанской СОШ, Самарской СОШ, участники и лауреаты 1 регионального чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы".

Учащиеся Ухтуйской СОШ, Батаминской СОШ, Самарской СОШ, участники и победители регионального конкурса художественного чтения «Живое слово».

Учащийся МОУ Ухтуйская СОШ победитель, а учащаяся МОУ Кимильтейская СОШ призер региональных интеллектуальных соревнований «Шаг в будущее, Юниор».

Учащиеся МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ участники регионального форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!».

Итогом работы с одаренными детьми становится общественное признание их заслуг. По окончании учебного года 10 выпускников и 28 лучших учащихся 3-10 классов, достигших высоких показателей в учёбе, искусстве, спорте получили премию мэра Зиминского районного муниципального образования.

Анализ показателей эффективности функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в 2023 году выявил следующие дефициты/проблемы:

1.недостаточное развитие технического творчества учащихся, низкий процент участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в конкурсах;

2.недостаточное осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

3. низкий охват участия школьников в профильных сменах (предметных школах), направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением предметов.

Руководителям общеобразовательных организаций спланировать ряд мероприятий по следующим направлениям:

-обсудить результаты анализа функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, у обучающихся с ОВЗ на внутришкольном методическом мероприятии для принятия решения об изменении стратегии развития и определения новых направлений совершенствования образовательного процесса (срок: октябрь 2023 года);

-спланировать мероприятия по активизации педагогов по участию команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в конкурсах различного уровня (срок: в течение года);

-развивать индивидуальность одаренного учащегося, выявлять и раскрывать самобытность индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах (срок: в течение года);

- разработать технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с проблемами или высокими достижениями в обучении через формирование индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов внеурочной деятельности (срок: в течение года);

-спланировать комплекс мер по проведению мероприятий для родителей по вопросам организации работы с талантливыми детьми (срок: февраль 2024 года).

Название успешной практики: проект «Самореализация и саморазвитие личности ребенка»

Цели: систематизация и институционализация работы с одаренными детьми, направленной на их личностное развитие и успешность, поддержка и развитие одаренных детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей.

Задачи:

1. Проводить диагностическое обследование детей на предмет выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов и способностей на всех возрастных уровнях.

2. Организовать научно-методическое сопровождение проекта: семинары, педсоветы, работа творческих групп.

3. Способствовать созданию многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей.

4. Разработать комплексную систему оценивания достижений в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Способствовать оснащению современным оборудованием предметных кабинетов, спортивного зала и площадок для работы с одаренными детьми; необходимыми материалами для организуемых мероприятий с одаренными детьми; инвентарем и расходными материалами для творческих объединений школьников.

6. Включить в программу профессионального образования педагогов и педагога-психолога модуля, обеспечивающего готовность к работе с одаренными детьми. Организовать разработку и реализацию программ повышения квалификации учителей, педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов, работающих с одаренными детьми.

Масштаб и география проекта: МОУ Батаминская СОШ (40 педагогов), 15 образовательных организаций Зиминского района (150 педагогов).

Сроки реализации: 2022-2025 г.г.

Публичное представление результатов проекта:

-Опыт «Организация проектно-исследовательской деятельности в работе с одаренными детьми в условиях сельской школы».

-Серия обучающих мастер-классов для педагогов Зиминского района «Формирование проектной и исследовательской деятельности, как способ формирования ключевых компетенций школьников».

-Школа-конференция образовательных практик сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки Роста: успешные практики реализации проекта в 2023 году» «Организация проектно-исследовательской деятельности в работе с одаренными детьми в условиях сельской школы».

Контактное лицо: Варакина Анна Павловна

Телефон: 89245424696

Повышение качества образовательных результатов учащихся

Предусмотрен комплекс мер, направленный на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и неблагоприятные социальные условия, повышения профессиональных компетенций педагогов, в соответствии с муниципальной программой по сопровождению организаций, утвержденной приказом Комитета по образованию от 14.04.2023 № 68 «Об утверждении муниципальной дорожной карты по сопровождению общеобразовательных организаций Зиминского района с низкими образовательными результатами в 2023 год».

По вопросам повышения объективности качества подготовки обучающихся осуществляется адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в следующих формах работы:

-инструктивно методические совещания с руководителями образовательных организаций по темам: «Анализ проведения мониторингового исследования уровня сформированности учебных достижений обучающихся 11-х классов» (прокол совещания руководителей от 20.01.2023 г. № 6), «Способы преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования (формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов)» (прокол совещания руководителей от 07.04.2023 г. № 8);

-инструктивно методические совещания с заместителями директоров по учебной работе по темам: «Функционирование ВСОКО», «Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов»;

-Районные методические объединения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, математики, информатики, английского языка, начальных классов по теме: «Повышение качества образования: изменение подхода к оцениванию – путь к повышению объективности качества подготовки обучающихся. Качественный анализ ВПР и результатов ГИА. Подготовка к предстоящим оценочным процедурам» - 31 октября 2023 (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 01.11.2023 № 244), охват 52 % педагогических работников;

-Школа руководителя «Я – эффективный руководитель» - практикум по теме «Инструменты развития единого управленческого пространства образования» в январе 2023 года (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 23.01.2023 № 15).

В рамках дорожной карты проведены 4 групповые перекрестные онлайн-встречи по разработке концептуальных документов со школами-участниками проекта, определению основных направлений программы развития общеобразовательной организации, механизмам реализации программы развития, мониторингу реализации рабочей программы воспитания.

В рамках работы августовской конференции педагогических работников проведена акцент - лекция «Причины и пути преодоления учебной неуспешности» (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 04.09.2023 № 176).

Единые методические дни проведены:

-29 августа 2023 года для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, математики, информатики, английского языка, начальных классов по

теме: «Изменение подхода к оцениванию – путь к повышению объективности качества подготовки обучающихся» (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 4.09.2023 № 174);

-31 октября 2023 года для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, математики, информатики, английского языка, начальных классов по теме: «Повышение качества образования: изменение подхода к оцениванию – путь к повышению объективности качества подготовки обучающихся. Качественный анализ ВПР и результатов ГИА. Подготовка к предстоящим оценочным процедурам» (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 01.11.2023 № 244).

В целях методического сопровождения и оказания индивидуальной помощи педагогическим работникам, проведены 6 методических десанта, на которых проведены следующие мероприятия:

- посещение уроков, аспектный анализ урока, адресная практикоориентированная методическая помощь педагогам по вопросам достижения планируемых результатов и отработки типичных ошибок;

- консультирование учителей по методическим аспектам подготовки учащихся к ГИА;

- педагогический совет с мониторингом результатов деятельности педагогического коллектива в рамках повышения качества образовательных результатов (освещение деятельности администрации по направлениям, влияющих на повышение качества образовательных результатов; практикум с использованием техник командного решения проблем «Повышение качества образования: изменение подхода к оцениванию - путь к повышению объективности качества подготовки обучающихся»);

- родительское собрание по теме: «Родитель, ребенок и ГИА. Как это пережить?».

В рамках Школы руководителя «Я – эффективный руководитель» проведены следующие методические мероприятия:

- практикум по теме «Инструменты развития единого управленческого пространства образования» в январе 2023 года (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 11.01.2023 №5);

- акцент – лекция по теме «Риски учебной неуспешности: профилактика, диагностика, преодоление» 29 августа 2023 года (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 04.09.2023 №182);

- представление опыта работы управленческой команды МОУ Самарская СОШ «Риски учебной неуспешности: профилактика, диагностика, преодоление» 31 октября 2023 года (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 01.11.2023 № 142).

На основании аналитической справки об итогах достижения планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ от 5 июля 2023 года, в целях определения проблемы по итогам проведенного анализа, повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций по созданию комплекса мер, направленных

на повышение качества образования, спланирована работа по повышению качества образовательных результатов обучающихся, включающая деятельность по различным направлениям:

- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе, в ее предметной составляющей;

- обеспечение объективного оценивания результатов обучающихся;

- повышение учебной успешности обучающихся.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положение о функционировании ВСОКО не включено в перечень обязательных, но его публикация обеспечивает информационную открытость о системе оценки качества. Данный документ размещен на сайтах 12 школ (80 % от общего числа ОО).

Отчеты о результатах самообследования за 2023 год разместили все образовательные организации. Имеют подписи руководителей и заверены печатями организаций отчеты 100 % (15) школ. Структура всех отчетов соответствует нормативным требованиям. Самыми проблемными направлениями для анализа являются сведения о наличии доступной среды (отсутствуют в 93 % отчетов даже в формате статистики), функционирования ВСОКО (в основном представляется статистическая информация о результатах проведенной внутренней оценки качества, а не о функционировании системы; зачастую под ВСОКО в школах понимается только мониторинг образовательных результатов, внутришкольный контроль). Общие выводы и заключения имеются в 93 % отчетов (14 организаций). В отчетах 3 организаций выводы формальны и/или не согласуются с текстом анализа, или с задачами и перспективами развития, поставленными организацией на следующий год.

Анализ отчетов о результатах самообследования образовательных организаций, выявил единичные нарушения норм ведения деловой документации - ошибки оформления текста (параметры шрифта, единообразие абзацных отступов, межстрочных интервалов, оформления списков - 4 отчета).

Наиболее качественные отчеты представлены руководителями МОУ Покровская СОШ, МОУ Самарская СОШ.

Общеобразовательные организации имеют официальные сайты в сети «Интернет». Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций, составляет 100 %.

Структура официальных сайтов соответствует требованиям нормативно-правовой документации (создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» и все его подразделы). Но в рамках проведения независимой оценки в соответствии с

утвержденным перечнем показателей выявлен ряд недостатков, а именно: отсутствуют на официальных сайтах, либо представлены частично, информационные объекты, характеризующие открытость и доступность информации об организации. На официальном сайте МОУ Масляногорская СОШ отсутствует Форма для подачи электронного обращения или получения консультации. Отсутствуют навигация внутри помещений МОУ Б-Воронежская ООШ. Отсутствуют некоторые параметры доступности услуг для инвалидов. Организаций, не имеющих ни одного инструмента, облегчающего поиск информации на сайте в Зиминском районе, нет.

Официальный сайт Комитета по образованию - одно из эффективных средств, представления информации о деятельности и обеспечении доступа граждан и организаций к информационным ресурсам. Сайт предоставляет населению актуальную информацию по различным направлениям деятельности образовательной сферы, обеспечивая обновление новостных и тематических разделов, информационное взаимодействие с посетителями по интересующим вопросам системы образования; предоставляет актуальную справочную информацию по образовательным организациям.

Два раза в год проводится мониторинг деятельности администрации по организации наполняемости сайтов образовательных организаций. Итоги мониторинга заслушиваются на совещании руководителей образовательных организаций и размещаются по ссылке <http://komitetzrmo.ru/index16-4.html>. В ходе проведения мониторинга, выявлены следующие нарушения: несвоевременное обновление информации на сайтах образовательных организаций, отсутствие на официальных сайтах образовательных организаций информации о части дистанционных способов взаимодействия с получателями образовательных услуг.

Основная проблема, выявленная по результатам анализа обеспечения информационной открытости образовательных организаций, указывает на низкую заинтересованность руководителей образовательных организаций в развитии информационных ресурсов своих организаций из-за отсутствия специалистов, ответственных за функционирование сайтов.

2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В Зиминском районном муниципальном образовании учреждений по подготовке кадров по профессиональным образовательным программам нет.

Социально-демографические характеристики и социальная интеграция.

Численность обучающихся, в возрасте от 5 до 18 лет, составляет – 1 995 человек, общая численность детей, в возрасте от 5 до 18 лет, в районе равна - 2 896 человек. Охват образованием детей, в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), составляет 69 %, что на 2,7 % меньше, чем в предыдущем отчетном периоде (2022 год – 71,7 %).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - определена стратегическая задача - увеличить долю граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 55 % к 2024 году.

Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - определена стратегическая задача - увеличить долю граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 55 % к 2024 году.

С целью исполнения Указа, исполнительными органами государственной власти, реализуется национальный проект «Демография». В рамках национального проекта «Демография» реализуются федеральный проект «Спорт - норма жизни» и региональный проект «Спорт - норма жизни».

На базе 14 (87,5 %) общеобразовательных организаций Зиминского района созданы школьные спортивные клубы:

- МОУ Самарская СОШ – спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее»;
- МОУ Кимильтейская СОШ – спортивный клуб «Олимп»;
- МОУ Батаминская СОШ – спортивный клуб «Олимп»;
- МОУ Новолетниковская СОШ – спортивный клуб «Байкал»;
- МОУ Хазанская СОШ – спортивный клуб «Олимп»;
- МОУ Покровская СОШ – спортивный клуб «Сибирь»;
- МОУ Филипповская СОШ – спортивный клуб «Старт тайм»;
- МОУ Ухтуйская СОШ – спортивный клуб «Олимп»;
- МОУ Басалаевская ООШ – спортивный клуб «Олимпийцы»;
- МОУ Боровская ООШ – «Комета»;

- МОУ Масляногорская СОШ – спортивный клуб «Олимпия»;
- МОУ Б-Воронежская СОШ – спортивный клуб «Чемпион»;
- МОУ Верх – Окинская СОШ – спортивный клуб «Чемпион»;
- МОУ Зулумайская СОШ – спортивный клуб «Спартак».

Все школьные спортивные клубы организованные на базе общеобразовательных организаций Зиминского района внесены в реестр школьных спортивных клубов Иркутской области и зарегистрированы на сайте <https://еип-фкис.рф/> «Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании». В школьных спортивных клубах занимается 1469 (81,6 %) обучающихся.

Проект «Социальная активность» реализуется с целью развития добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у детей и молодежи, у детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 % граждан, вовлечения 45 % молодежи в творческую деятельность.

Для достижения задачи – по созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), в 10 средних школах постоянно действуют 10 волонтерских (добровольческих) организаций. Организации представлены, как постоянным составом (от 6 до 20 человек в разных организациях), так и сменным составом участников.

Приоритетными направлениями работы являются: организация и проведение экологических субботников, организация культурно-массовых мероприятий, благотворительность, помощь одиноким и престарелым жителям сёл.

Выполнение целевых показателей по проекту в 2023 году: доля граждан в возрасте от 14 до 18 лет, вовлеченных в добровольческую деятельность - 57,9 % (численность обучающихся от 14 до 18 лет - 283 обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность – 164).

В 2023 году волонтерским движением охвачено 12 общеобразовательных организаций Зиминского района из 16, что составляет 75 % от общего количества общеобразовательных организаций. Всего в волонтерских отрядах задействовано 164 школьника.

1. МОУ Новолетниковская СОШ – волонтерский отряд «Помогай-ки» - охвачено 23 человека;
2. МОУ Хазанская СОШ – кружок «Доброволец» 36 человек;
3. МОУ Кимильтейская СОШ – «Люди доброй воли #Ким_И_Я» - 39 человек;
Пионерская дружина им. героя Советского Союза В. Н. Алексеева - 48 человек
4. МОУ Ухтуйкая СОШ – отряд «Лучики добра» - 22 человека;
5. МОУ Масляногорская СОШ - волонтерским движением охвачено 18 человек;

6. МОУ Самарская СОШ – «Команда полезных дел» -19 человек;
7. МОУ Батаминская СОШ – волонтерским движением охвачено 19 человек. К большим акциям как: «Принеси улыбку в дом», «Чистые росы» привлекаются все учащиеся данной школы;
8. МОУ Покровская СОШ – отряд «Добрые сердца» 13 человек;
9. МОУ Филипповская СОШ – волонтерским движением охвачено 11 человек;
10. МОУ Зулумайская СОШ – волонтерским движением охвачено 8 человек.
11. МОУ Басалаевская ООШ - волонтерским движением охвачено 8 человек.
12. МОУ В-Окинская ООШ - волонтерским движением охвачено 5 человек.

Приоритетными формами работы волонтерского движения в школах Зиминского района являются: проведение профилактических занятий среди сверстников, помощь педагогам в организации областных акций, профилактических недель, флешмобов, школьных соревнований, игр; распространение информации профилактической направленности через раздачу полиграфии, брошюр, создание плакатов, видеороликов.

За 2023 год проведены следующие мероприятия: акция «Мы вместе!»; флешмоб ко Дню трезвости, Дню без табака; оформление стендов: «Это должен знать каждый», «День здоровья», распространение, в том числе онлайн материалов (источники – субъекты системы профилактики) «Молодежь выбирает жизнь», «Телефон доверия», «Сообща, где торгуют смертью», «Трезвая Россия», «Наркотики свяжут», «Зарядка с нас, здоровье с вас», Всероссийская акция «Дарю тепло». «Движение добрых дел».

Все мероприятия, проводимые при организации работы данных волонтерских движений освещаются на официальных сайтах школ.

Всего в волонтерских отрядах задействовано - 269 обучающихся, в том числе 15 (5,5 %) детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации подпрограммы «Обеспечение функций управления системы образования» муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 09.11.2020 года № 929, на основании Муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся «Навстречу будущей профессии», утвержденной приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022 года № 71, деятельность Комитета по образованию администрации Зиминского района по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе в 2023 году, была направлена на создание единой системы профориентационной работы.

Министерством Просвещения Российской Федерации разработана единая модель профессиональной ориентации обучающихся с 1 сентября 2023 года. На территории Зиминского района, профориентационный минимум реализуется для обучающихся 6 – 11 классов через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и включает 2 уровня образовательной организации:

- базовый (не менее 40 часов в учебный год на каждого ребенка);
- основной (не менее 60 часов в учебный год на каждого ребенка).

Продвинутый уровень не реализуется на территории Зиминского района.

Базовый уровень реализуется на базе: МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Филипповская СОШ.

Основной уровень реализуется на базе: МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Самарская СОШ.

Для достижения основных результатов поставлены следующие задачи:

- создание системы профориентации учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечение просвещения, профдиагностики, профконсультации учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов;
- повышение уровня психологической компетенции учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- формирование у учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов положительной мотивации к трудовой деятельности, положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомление учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции;
- повышение престижа рабочих профессий;
- приобщение учащихся к труду;
- создание условий для развития творческих способностей школьников.

На решение поставленных задач были направлены следующие меры и механизмы:

- организация сопровождения обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию;
- создание условий образовательной среды профориентационной направленности;
- охват обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различными формами профессиональной ориентации;
- повышение профессионализма педагогических работников (совершенствование методик, технологий).

По первому направлению в течение учебного года были организованы и проведены мероприятия не только ознакомительного характера, но и вовлеченного и углубленного.

В участии в просмотре трансляций открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию школьников, приняли все общеобразовательные организации, с общим охватом 1115 обучающихся с 1 по 11 классов. Наибольшее количество участников наблюдается в школах, максимально близко расположенных к городу, то есть в школах, с хорошей сотовой связью и интернет соединением.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» общеобразовательные организации: МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Самарская СОШ в течение 2023 года проводили профориентационные диагностики, уроки, мероприятия, направленные на раннюю профориентацию обучающихся, с 6 по 11 класс. Всего обучающихся зарегистрированных на платформе 517 человек (28,8 %)

С целью активизации процесса осознанного профессионального самоопределения обучающихся, в соответствии с индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда, в 2023 году проходил муниципальный конкурс творческих работ «Профессия в кадре» среди учащихся 8-11 классов. В конкурсе приняли участие 23 обучающихся, среди них 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из следующих общеобразовательных организаций: МОУ Самарская СОШ - 3, МОУ Новолетниковская СОШ -1, МОУ Покровская СОШ -2, МОУ Ухтуйская СОШ- 10; МОУ Кимильтейская СОШ - 3, МОУ Басалаевская ООШ -1, МОУ Батаминская СОШ -1, МОУ Хазанская СОШ - 2. Конкурс проходил по 3 номинациям – «Выбор профессии – важное дело!», «Моя профессия – профессия будущего», «Моя мама (папа, бабушка, дедушка) – профессионал!». 3 работы стали победителями и призерами, что составило 11,5 % качества.

На базе филиала «Кимильтей» ГБПОУ ХТТ г. Саянска, с. Кимильтей, прошёл чемпионат по наиболее востребованным профессиям «Профессионалы» по компетенции «Агрономия». В компетенции «Агрономия» приняли участие пять человек, трое из которых - учащиеся школ

Зиминского района. Все они заняли призовые места. (МОУ Хазанская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Самарская СОШ).

В рамках совещаний с заместителями директора по воспитательной работе были рассмотрены вопросы, касающиеся профессионального ориентирования:

- участие обучающихся 6-11 классов в федеральном проекте «Билет в будущее»;
- разработка инвариантного модуля «Профориентация» в программе воспитания;
- о региональных уроках профориентационной направленности «Шоу профессий», «Проектория»;
- атлас профессий будущего: возможности применения;
- об организации профессиональных проб для школьников по специальности -учитель и воспитатель.

Выполнены следующие целевые показатели в 2023 году:

Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для профессионального самоопределения – 100 %.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями профориентационной работы, – 745 человек (40,6 %), из них 150 детей с ограниченными возможностями здоровья (40,8 % от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья).

Система профориентации основывается на реализации дополнительных общеразвивающих программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использование цифровых инструментов. Так общеобразовательные организации активно взаимодействует с предприятиями и организациями г. Зима, Зиминского района и г. Саянска, такими как Сельскохозяйственный производственный кооператив «Окинский», ООО «Саянский бройлер», Государственное предприятие Хазанский Леспромхоз, АО «Саянскхимпласт», ОАО «РЖД», ОАО «Зиминский хлебозавод», СПС СПК «Окинский».

В 2023 году повысили методические компетенции по вопросам профориентации обучающихся – 27,8 % педагогических работников, тогда как в 2022 году доля педагогов, повысивших методическую компетентность, составила – 35,5 %.

Родители разных профессий посещают классные часы, проводят беседы, отвечают на вопросы обучающихся, касающихся профессии. В 2023 году доля родителей, вовлеченных в активные формы ранней профориентации, по сравнению с 2022 годом, увеличилась на 1,8 %.

На базе МКУК Кимильтейский КДЦ и МОУ Кимильтейская СОШ, был проведен 7 муниципальный форум «Развитие образования Зиминского района – 2023» с целью

повышения уровня профессионализма и формирования положительной мотивации педагогов района.

В Зиминском районе в 12 общеобразовательных организациях (75 %) реализуется школьное ученическое самоуправление. В трех основных школах и в начальной школе школьное самоуправление не функционирует - по причине малого количества обучающихся - от 7 до 10 обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях, реализующих школьное самоуправление, имеются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школьных самоуправлений: устав общеобразовательной организации; положения о школьном самоуправлении, утвержденные приказом директора общеобразовательной организации.

Деятельность школьных ученических самоуправлений осуществляется на основании планов, утвержденных руководителем. Периодичность заседаний – не реже 1 раза в месяц. Заседания могут носить форму рабочего заседания и заседания «Школы лидера» по развитию у обучающихся лидерских качеств и организаторских способностей, навыков делового общения, работы в команде, развитию способности самостоятельно планировать свою деятельность, развитию умения избегания и разрешения конфликтов.

Школьное ученическое самоуправление участвует в разработке и обсуждении локальных актов школы, принимает участие в общественной жизни школы и села, вносит предложения по использованию материально-технической базы школы, информирует учащихся о деятельности школы, инициирует и реализует проведение мероприятий.

50 % школьных самоуправлений имеют свою символику и атрибутику – гимн, герб, флаг.

Как правило, активный состав школьного ученического самоуправления представлен учащимися с 5 по 11 класс (по 1-2 представителя от класса), что составляет от 7 до 15 обучающихся. В каждом классе сформировано классное ученическое самоуправление (от 5 до 7 учащихся).

Школьное ученическое самоуправление в Зиминском районе реализуется по трем моделям:

1. Модель школьной республики – реализуется в 5 общеобразовательных организациях.
2. Модель школьного ученического совета – реализуется в 6 общеобразовательных организациях.
3. Модель классного братства – реализуется в МОУ Зулума́йская СОШ.

В 2023 году школьное ученическое самоуправление инициировало и реализовывало традиционные мероприятия в оригинальных формах – День Учителя, Новый год, день матери, день защитника Отчества, Международный женский день. В МОУ Батаминская СОШ – были

проведены День школьной республики и посвящение пятиклассников в страну «Неугомонных». В ряде школ прошли акции «Герои нашего времени», посвященные медицинским работникам, работающим в период пандемии.

В 10 общеобразовательных организациях (71 %) утверждены Положения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной деятельности, на основании которых осуществляется поддержка обучающихся.

Работа районного детского парламента строится на принципах добровольности, открытости, гласности, социальной значимости. В текущем учебном году было проведено 4 заочных и 1 очное заседание парламента. На заседаниях происходило погружение в темы наставничества и информационной безопасности, были проведены взаимообучения лидерским качествам в рамках работы «Школы лидера».

С целью формирования и популяризации позитивного образа молодого гражданина, активно включенного в жизнь школьного самоуправления, 19 мая 2023 года, на базе МКУК Хазанский КДЦ, состоялся муниципальный конкурс лидеров детских ученических самоуправлений «Лидеры XXI века». Конкурс включал в себя 4 конкурсных испытания: Самопрезентация «Мы – команда лидеров», видеоролик «Одно яркое событие, проведенное школьным ученическим самоуправлением в 2022-2023 учебном году», кейс для лидера и мастер - класс «Прокачаем лидерские качества». В конкурсе приняли участие 4 команды лидеров из 4 общеобразовательных организаций (МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ). По итогам конкурса победителем конкурса стала команда из МОУ Новолетниковская СОШ, призерами была определена команда МОУ Хазанская СОШ.

Освещение всех мероприятий и достижений проходит на официальных сайтах общеобразовательных организаций в официальных группах, размещенных в социальных сетях, в информационных еженедельниках (газетах) «Вестник района», «Новые горизонты».

В 79 % образовательных организациях реализуется школьное самоуправление по 3 моделям- на удовлетворительном уровне.

Анализ деятельности школьного самоуправления был представлен на совещании руководителей и на совещании с заместителями директора по воспитательной работе, в феврале 2023 года, для определения основных направлений деятельности.

100 % школ реализуют направления деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Ежегодно Комитетом по образованию администрации Зиминского района и общеобразовательными организациями организуется трудоустройство несовершеннолетних в

период летних каникул и в свободное от учебы время. В 2023 году трудоустроено в ремонтные бригады 75 человек (2022 – 78 человек). Финансирование затрат по оплате труда несовершеннолетних осуществлялось за счет средств местного бюджета.

Название успешной практики: Внедрение технологий шефства и наставничества в образовательной организации с разными категориями участников образовательного процесса.

Цель: разработка и внедрение модели наставничества в условиях общеобразовательной организации.

Задачи:

- внедрять новые формы и технологии шефства и наставничества;
- оказывать методическую и практическую помощь наставникам;
- улучшать показатели деятельности по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в социокультурной, спортивной и других сферах;
- способствовать подготовке обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально- продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрыть личностный, творческий, профессиональный потенциал каждого наставляемого;
- создать психологически комфортную среду для развития и повышения квалификации молодых (новых) педагогов.

Масштаб и география охвата: МОУ Масляногорская СОШ, 12 наставников, 28 наставляемых.

Сроки реализации: 2020-2023 годы

Краткое описание: Внедрение технологий шефства и наставничества в образовательной организации с разными категориями участников образовательного процесса.

Цель третьего этапа – анализ и оценка результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего роста, распространение опыта на муниципальном и региональном уровнях.

Достигнутые результаты:

- разработана модель организации наставничества в общеобразовательной организации;
- внедрена технология шефства и наставничества;
- разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие наставничество в общеобразовательной организации;
- достигнут высокий уровень включенности наставников и наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность учеников и будущих выпускников к школе;

-численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций (79 % от общего количества обучающихся);

-достигнут высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;

-повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся среднего и старшего подросткового возраста в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования;

-увеличение числа обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем;

-создание устойчивого партнерства представителей предприятий, предпринимателей и образовательной организации.

Публичное представление результатов проекта

Обобщение опыта на совещании заместителей директоров по воспитательной работе. Обобщение опыта в рамках презентации муниципальных проектов на заседании муниципального форума «Развитие образования» «Внедрение и реализация технологий шефства и наставничества в образовательной организации с разными категориями участников».

Контактное лицо: Тимофеева Оксана Борисовна

Телефон: 89501143072

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования Зиминского районного муниципального образования, позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне функционирования и развития системы образования. Развитие сферы образования было направлено на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обеспечивающей доступное качественное образование, соответствующее образовательным потребностям населения и социально-экономическому развитию района, а также на формирование механизмов управления качеством образования.

Эффективно была реализована муниципальная программа Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021-2026 годы, в рамках которой решались приоритетные задачи, определенные в разделах 2.1. и 2.2.

На основании проведенного анализа основных показателей системы образования, можно выделить позиции, по которым наблюдается положительная динамика:

- увеличился объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации в расчете на одного обучающегося;

- увеличился удельный вес обучающихся в первую смену;

- увеличилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях;

- увеличился удельный вес числа организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- вырос процент общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет 1 Мбит/с.

Отмечается негативная динамика по следующим показателям:

- высокий удельный вес зданий организаций с процентом износа зданий более 50 %;

- низкий удельный вес зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов;

- уменьшение удельного веса обеспеченности педагогическими кадрами.

Анализ показателей развития дошкольного образования и общего образования подтверждает, что ресурсное обеспечение, по основным показателям дошкольного образования и общего образования, находится на удовлетворительном уровне, позволяющем сети образовательных организаций поддерживать функциональный режим. Оплата труда работников образовательных организаций обеспечена в соответствии с прогнозными значениями.

Уровень доступности дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет возрастает, в связи с уменьшением численности населения дошкольного возраста, а доступность в возрасте от 3 до 7 лет стабильно на протяжении трех лет 100 %. Также наблюдается уменьшение численности обучающихся, но продолжается увеличиваться численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, уменьшается в связи с проведением мероприятий с образовательными организациями.

Обеспечивается непрерывное развитие кадрового потенциала через участие педагогических работников в образовательных мероприятиях разного уровня, непрерывное повышение квалификации, участие в экспертной деятельности и процедурах аттестации. Ведется целенаправленная работа по функционированию системы наставничества.

В рамках реализации мероприятий по улучшению материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций:

- проведен капитальный ремонт здания МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка»;
- проведен ремонт здания пищеблока (замена оконных заполнений и входных дверей, ремонт веранд, ремонт пола, ремонт кровли, замена линолеума) в МОУ Басалаевская ООШ;
- получено компьютерное оборудование по региональному проекту «Цифровая образовательная среда» в 2 образовательные организации;
- получен кабинет физики в МОУ Кимильтейская СОШ;
- приобретены спортивные комплексы в 3 образовательные организации за счет областного проекта «Народные инициативы».

В рамках реализации мероприятий, по созданию условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, проведено обустройство пандуса в 1 образовательной организации, что незначительно улучшает данные условия.

Для создания безопасных условий образовательных организаций проведены следующие мероприятия:

- получено положительное заключение на проведение капитального ремонта 1 образовательной организации;
- включены в рейтинг территорий Иркутской области на проведение строительства и капитальных ремонтов 8 образовательных организаций;
- получено положительное заключение на проведение капитального ремонта здания МОУ Хазанская СОШ.

По-прежнему актуальны вопросы острой нехватки молодых специалистов, выбытие педагогов, повышение доли педагогов пенсионного возраста. Необходимо улучшить

содержание, принять меры для разнообразия форм, адаптированности программ дополнительного образования, отвечающим запросам обучающихся и их родителей.

Анализ деятельности муниципальной системы образования выявил ряд проблем, требующих решения:

- повышение качества образования и результатов итоговой аттестации (итоги ЕГЭ остаются ниже областных показателей практически по всем предметам, низкое качество по математике, результаты ВПР ниже областных показателей);

- повышение кадрового обеспечения системы образования (наличие вакансий, увеличение педагогической нагрузки, высокий процент педагогов пенсионного возраста и т.д.);

- повышение материально-технической обеспеченности образовательных организаций, обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности;

-обеспечение оборудования помещений образовательных организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов; создание условий доступности в образовательных организациях, позволяющих лицам с ограниченными возможностями здоровья получать образование наравне с другими;

-отсутствие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в отдельных образовательных организациях;

-проведение мероприятий по строительству детского сада на 90 мест МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка».

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений

Перспективы развития дошкольного образования

Направления деятельности системы образования	Управленческое решение
Доступность дошкольного образования	- начать работу по строительству здания детского сада на 90 мест в пос. Центральный Хазан
Система обеспечения профессионального развития педагогических	-организация муниципального сопровождения педагогических работников по методической теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у воспитанников»;

<p>работников. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций</p>	<p>-обновить модель методического сопровождения педагогических работников; -обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение образовательного уровня педагогического состава образовательной организации; -активизировать деятельность по участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности с целью повышения мотивации педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию; -реализовать комплекс мер социального характера, направленных на привлечение в образовательные организации молодых специалистов; -организовать работу с выпускниками общеобразовательных организаций по заключению договоров о целевом обучении; - предоставить социальные гарантии, в виде частичной оплаты за жилое помещение, вновь прибывшим педагогическим работникам</p>
<p>Укрепление материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций</p>	<p>-осуществить переход сайтов дошкольных образовательных организаций на платформу госвеб; -приобрести технологическое оборудование и спортивные комплексы в дошкольные образовательные организации</p>
<p>Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами</p>	<p>-реализовать план мероприятий по обеспечению условий обучения детей с ОВЗ и инвалидов; - проводить обследования воспитанников ПМПК; -увеличить удельный вес численности детей, посещающих группы комбинированной направленности</p>
<p>Создание безопасных условий организации образовательного процесса</p>	<p>- провести замену электропроводки в одной группе МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»; - провести в МДОУ Перевозский детский сад «Багульник» частичную замену ограждения</p>
<p>Система мониторинга</p>	<p>-реализовать меры, направленные на повышение качества</p>

качества дошкольного образования	<p>образовательных программ дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовать меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования; - реализовать меры, направленные на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях; - реализовать меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования
----------------------------------	---

Перспективы развития начального общего, основного общего, среднего общего образования

Направления деятельности системы образования	Управленческое решение
Повышение качества образования и результатов итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать муниципальный план мероприятий («Дорожная карта») по работе с общеобразовательными организациями Зиминского района, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2024 год, утверждённой приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 21.03.2024 № 86; -организовать методическое сопровождение школ, участвующих в региональной программе «500+»; -реализация антирисковых программ общеобразовательных организаций
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.	- организовать муниципальное методическое сопровождение педагогических работников по теме «Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях повышения качества образования»;
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций всех	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить сопровождение руководящих работников в рамках Школы руководителя «Я – эффективный руководитель»; -повысить долю педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности с целью повышения мотивации педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию; -реализовать комплекс мер социального характера,

	<p>направленного на привлечение в образовательные организации молодых специалистов;</p> <p>-организовать работу с выпускниками общеобразовательных организаций по заключению договоров о целевом обучении;</p> <p>- предоставить социальную гарантию, в виде частичной оплаты за жилое помещение, вновь прибывшим педагогическим работникам;</p> <p>-увеличить количество участников в программе «Земский учитель»</p>
Создание безопасных условий организации образовательного процесса, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>-получение положительного заключения на проведение капитального ремонта МОУ Хазанская СОШ;</p> <p>- проведение следующих ремонтных работ:</p> <p>- МОУ Покровская СОШ – ремонт пищеблока (вентиляции);</p> <p>- МОУ Батаминская СОШ – ремонт части отмостки и части кровли;</p> <p>- МОУ Филипповская СОШ – ремонт системы отопления в районе входной группы</p>
Укрепление материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	<p>-приобретение технологического оборудования;</p> <p>-приобретение мебели и обеденных групп для общеобразовательных организаций;</p> <p>-приобретение спортивных комплексов;</p> <p>-получение компьютерной техники в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ Кимильтейская СОШ;</p> <p>-получение физкультурного оборудования в МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ;</p> <p>-пополнение школьных библиотек учебной литературой;</p> <p>-перевод 100 % общеобразовательных организаций на использование электронного журнала, электронного дневника;</p> <p>-перевод 100 % общеобразовательных организаций на использование платформы «ФГИС Моя школа»</p>
Система организации воспитания обучающихся	<p>-реализовать меры профилактики деструктивного поведения обучающихся, а также мер в группах социального риска среди обучающихся;</p>

	-реализовать меры по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	-увеличить охват детей в возрасте от 5 до 7 лет через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»; - увеличить долю детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, состоящих на разных видах учета дополнительными общеразвивающими программами; - обеспечить охват 70 % обучающихся дополнительным образованием в информационной системе «Навигатор дополнительного образования»
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	-обеспечить проведение мероприятий, направленных на внедрение профминимума в общеобразовательных организациях; -организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

Исходя из проведенного анализа, в целях улучшения функционирования и эффективного развития системы образования, определены приоритетные направления на 2024 год:

- обеспечение условий для организации образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и правилами, правилами противопожарного режима и антитеррористической защищенности объектов (территорий);

-сохранение во всех дошкольных образовательных организациях стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечить реализацию мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет;

-повышение качества образования за счет реализации мероприятий по методическому сопровождению по теме «Контрольно-оценочная деятельность педагога как условие повышения качества образования»;

-организация методического сопровождения и создания условий для реализации обновленных ФГОС;

-реализация направлений проекта «Школа Минпросвещения РФ» и повышение доли общеобразовательных организаций среднего уровня;

-реализация плана мероприятий по повышению показателей по итогам аккредитационного мониторинга;

-усиление мероприятий по увеличению доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

-реализация мероприятий по профминимуму в общеобразовательных организациях;

-увеличение числа участников в программы «Орлята России», РДМ «Движение первых»;

-увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;

-повышение профессиональной компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение		
		2021	2022	2023
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):				
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	95,5	95,5	97
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	91	91	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
города и поселки городского типа, сельская местность:	Процент			
города и поселки городского типа:				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент			
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент			
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент			
сельская местность:				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	42	41,9	44,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	25,5	26	27
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	39	40	41
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
города и поселки городского типа, сельская местность:				
группы компенсирующей направленности;	Человек			
группы общеразвивающей направленности;	Человек			
группы оздоровительной направленности;	Человек			
группы комбинированной направленности;	Человек			
группы по присмотру и уходу за детьми	Человек			
группы для детей раннего возраста	Человек			
семейные дошкольные группы.	Человек			

города и поселки городского типа:				
группы компенсирующей направленности;	человек			
группы общеразвивающей направленности;	человек			
группы оздоровительной направленности;	человек			
группы комбинированной направленности;	человек			
группы по присмотру и уходу за детьми	человек			
семейные дошкольные группы.	человек			
сельская местность:				
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	15	14,3	16
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	23	22	19
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	10	0
группы для детей раннего возраста	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
города и поселки городского типа, сельская местность:				
группы компенсирующей направленности;	процент			
группы общеразвивающей направленности;	процент			
группы оздоровительной направленности;	процент			
группы комбинированной направленности;	процент			
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент			
группы для детей раннего возраста	человек			
семейные дошкольные группы	процент			
города и поселки городского типа:				
группы компенсирующей направленности;	процент			
группы общеразвивающей направленности;	процент			
группы оздоровительной направленности;	процент			
группы комбинированной направленности;	процент			
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент			
семейные дошкольные группы	процент			
сельская местность:				
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	80	77	82
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	20	16	14
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	7	3
группы для детей раннего возраста	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,8	9,4	8,7

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	75	77	77
старшие воспитатели;	процент	1,9	2,2	2,3
музыкальные руководители;	процент	5,7	2,2	4,6
инструкторы по физической культуре;	процент	1,9	2,2	2,3
учителя-логопеды;	процент	3,8	4,4	4,6
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	3,8	2,2	4,6
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
учителя иностранных языков	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования	процент	5,6	5,7	4,6
другие педагогические работники	процент	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации	процент	100	100	100
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	процент	47	45	44
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в расчете на одного ребенка	Квадратный метр	6,6	5,4	5,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100	100	100
Водопровод	процент	100	100	100
Водоотведение	процент	100	100	100
центральное отопление	процент	100	100	100
системы видеонаблюдения	процент	100	100	100
Охрана	процент	100	100	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100	100	100
дымовые извещатели	процент	100	100	100
пожарные краны и рукава	процент	33,3	33,3	33,3
кнопка пожарной сигнализации	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	16,6	16,6	16,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	1,9	1,9	1,9

1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	56	57	57
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	11,3	10,4	13,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5	0,7	0,7
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций	процент	16,7	16,7	16,7
Пандус	процент	16,7	16,7	16,7
подъемник для детей	процент	16,7	16,7	16,7
лифт для детей	процент	16,7	16,7	16,7
инвалидные коляски	процент	16,7	16,7	16,7
книги для слабовидящих	процент	0	0	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	100	100	100
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	16,7	16,7	16,7
звуковые средства воспроизведения информации	процент	16,7	16,7	16,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0	0	0
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
дошкольные образовательные организации	процент	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент			
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент			

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по	процент			
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций	процент			
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным	процент			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	16,7	16,7	16,7
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	76	76,2	76,5	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100	100	100	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	25,3	35,3	24,6	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
начальное общее образование (1-4 классы);	человек			
основное общее образование (5-9 классы);	человек			
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек			
города и поселки городского типа:				
начальное общее образование (1-4 классы);	человек			
основное общее образование (5-9 классы);	человек			
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек			
сельская местность:				
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	10,7	14,86	11,5
основное общее образование (5-9 классы);	человек	10,1	11,8	12

среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	4,6	5,9	6,4
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
начальное общее образование (1-4 классы);	человек			
основное общее образование (5-9 классы);	человек			
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек			
города и поселки городского типа:				
начальное общее образование (1-4 классы);	человек			
основное общее образование (5-9 классы);	человек			
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек			
сельская местность:				
начальное общее образование (1-4 классы);	человек			
основное общее образование (5-9 классы);	человек			
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек			
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:				
сельская местность:		100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	83	90	89,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			

сельская местность	процент	100	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	0	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	2	1,9	1,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	8,1	8,25	8,3
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	27,6	27,3	23,7
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	45,8	44,7	44,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
социальных педагогов:	процент	62,5	62,5	66,7
Всего	человек	9	9	9
из них в штате	ставка	9	9	8,75
педагогов-психологов:	процент	62,5	62,5	66,7
Всего	человек	10	10	10
из них в штате	ставка	12	12	15,5
учителей-логопедов:	процент	31,25	31,25	33,3
Всего	человек	4	4	4
из них в штате	ставка	6	6	9,1
учителей-дефектологов:	процент	31,25	31,25	33,3
Всего	человек	5	5	5
из них в штате	ставка	6	6	9,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	кв.м.			
города и поселки городского типа:	кв.м.			
сельская местность:	кв.м.	8,13	8,07	8,19
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	кв.м.			
города и поселки городского типа:	кв.м.			
сельская местность:	кв.м.			
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			

города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	66,8	66,8	68,8
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
всего;	единица			
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица			
города и поселки городского типа:				
всего;	единица			
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица			
сельская местность:				
всего;	единица	12	13,1	18,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	20,1	21,7	32
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
всего;	единица			
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица			
города и поселки городского типа:				
всего;	единица			
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица			
сельская местность:				
всего;	единица			
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица			
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			

города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	56,25	56,25	60
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:				
учителя-дефектолога	человек	73	53	51
учителя-логопеда	человек	50	71	65
педагога-психолога	человек	30	21	26
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	99,6	99,1	95,1
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	16,6	16,6	20
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	81	85	93
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	100	93
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося				
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	176,4	208,57	230
государственные и муниципальные организации;	руб.	176,4	208,57	230
частные организации.	руб.			
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	11,7	50	62,5
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	11,7	50	62,5
III. Дополнительное образование				
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по				
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:				
техническое	процент	33,5	33,9	35,8
естественнонаучное	процент	0	0	0
туристско-краеведческое	процент	0	0	0
социально-гуманитарное	процент	0	0	14
общеразвивающие программы:	процент			
художественной направленности	процент	43,7	43,7	44,5
физкультурно-спортивной направленности	процент	22,6	22,4	22,4
предпрофессиональные программы:	процент	-	-	-
в области искусств	процент			
в области физической культуры и спорта	процент			

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	20	26	28
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:				
техническое	процент	0,6	0,8	0,8
естественнонаучное	процент	0	0	0
туристско-краеведческое	процент	0,1	0,2	0,2
социально-гуманитарное	процент	0,1	0,3	0,3
общеразвивающие программы:	процент			
художественной направленности	процент	1,0	1,1	1,1
физкультурно-спортивной направленности	процент			
предпрофессиональные программы:	процент			
в области искусств	процент			
в области физической культуры и спорта	процент			
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0	0	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего	процент	36	36,9	36,7
внешние совместители	процент	4	4,5	5
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования	процент	65	60	58,3
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	процент	27	41	45,5
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				

4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв.м	8,13	8,07	8,19
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	52	55	62
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего	ед.	12	13,1	18,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед.	14	20	21
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
водопровод	процент	62,5	62,5	80
центральное отопление	процент	75	75	80
водоотведение (канализацию)	процент	75	75	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100	100	100
дымовые извещатели	процент	100	100	100
пожарные краны и рукава	процент	6,25	6,25	6,7
системы видеонаблюдения	процент	100	100	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100	100	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100	100	100
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:				
города и поселки городского типа; сельская	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	50	62,5

4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:

походы	процент	11	12	20
экскурсии	процент	31	34	74,1
Экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0	0	7,5

Председатель Комитета по образованию
администрации Зиминского района



/С.А.Костикова/