

П Р И К А З

29.02.2024

№ 49

О проведении муниципального конкурса «Я и мой наставник»

В целях развития движения наставничества среди разных категорий участников образовательного процесса, повышения социального статуса наставника и признание его значимости в профессиональном сообществе, на основании плана работы Комитета по образованию администрации Зиминского района на 2023-2024 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Я и мой наставник» в период с 01.03.2024 года по 30.04.2024 года.
2. Утвердить положение муниципального конкурса «Я и мой наставник» (приложение 1).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие участников образовательного процесса в конкурсе.
4. МКУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Зиминского района» оплатить расходы согласно смете (приложение 2).
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района Кузнецову О.А..

Председатель



С.А.Костикова

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «Я И МОЙ НАСТАВНИК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения муниципального конкурса «Я и мой наставник» (далее – Конкурс).

1.2. Организация проведения Конкурса осуществляется Комитетом по образованию администрации Зиминского района.

1.3. Конкурс направлен на развитие движения наставничества, тиражирование практик наставничества, повышение социального статуса наставника, признание его роли и места в профессиональном сообществе, повышение эффективности наставничества в системе образования Зиминского района.

1.4. Участники Конкурса: наставнические пары, в которых наставником могут быть педагогические и руководящие работники, обучающиеся, родители, студенты и др.; наставляемые – молодые педагоги, педагоги, нуждающиеся в наставничестве, обучающиеся (от 10 лет). От каждой образовательной организации для участия в конкурсе допускаются не более 2 наставнических пар (1 – в которой наставляемый - педагог, 2 - в которой наставляемый - обучающийся).

1.5. Участие в конкурсе добровольное и бесплатное.

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, который формируется организаторами Конкурса. Оргкомитет обеспечивает согласованный порядок проведения Конкурса.

Оргкомитет Конкурса:

- направляет на электронные адреса ОО информацию о проведении Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- организует экспертизу представленных на Конкурс материалов;
- организует проведение всех этапов Конкурса;
- организует подведение итогов Конкурса;
- организует трансляцию лучших практик наставничества среди профессионального сообщества в различных информационных формах.

Для оценки представленных материалов создается жюри Конкурса. Состав жюри формируется из специалистов Комитета по образованию администрации Зиминского района, педагогов, представителей общественных организаций. Состав жюри утверждается приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района.

2.2. Конкурс проводится в очно-заочном формате.

Первый этап: организационный, заочный - прием заявок в срок до 1 апреля 2024 года (форма – приложение 1) и экспертиза визиток). В очный этап допускаются 10 наставнических пар первые по рейтингу – 5 пар, в которых наставляемый – педагог и 5 пар – в которых наставляемый – обучающийся. Если конкурсантов меньше 10, то заочный отбор не проводится – в очный этап проходят все заявители.

Конкурсное испытание видеовизитка «Вместе мы команда». Видеовизитка (видеоролик, продолжительностью до 5 минут в формате mp4) должна представлять наставника и наставляемого, раскрывать цели и задачи взаимодействия наставника и наставляемого, раскрывать направления и формы взаимодействия, представлять

планируемые или достигнутые результаты.

Второй этап: основной, очный проводится в апреле 2024 года на базе МКУК Хазанский КДЦ.

- демонстрация видеовизитки «Вместе мы команда»;
- конкурсное испытание «МОЙ STARTUP = МОЙ УСПЕХ» предполагает выступление **наставляемого** с презентацией результатов, полученных в совместной деятельности с наставником в рамках реализации персонализированной программы наставничества (разработанный проект, реализованный проект, методические разработки и т.д.). Тайминг прохождения конкурсного испытания: 10 минут (7 минут на презентацию результатов, достижений, 3 минуты на вопросы экспертов).

- конкурсное испытание Игра «Что мы знаем друг о друге?».

2.3. Для оценки конкурсных испытаний жюри Конкурса руководствуются критериями оценки конкурсных испытаний (приложение 2).

3. Подведение итогов и награждение победителей

3.1. По итогам конкурсных испытаний определяются победители Конкурса. Победителями становится наставническая пара, набравшая максимальное количество баллов. Призерами становятся наставнические пары, в рейтинге на 2 и 3 месте. Победители и призеры награждаются грамотами и ценными призами. Участники получают сертификаты участия и поощрительные призы.

Приложение 1 к Положению
о проведении муниципального конкурса «Я и мой наставник»

**Заявка на участие в
МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«Я И МОЙ НАСТАВНИК»**

Название ОО- _____

№	Наставник (ФИО полностью, должность/класс)	Наставляемый (ФИО полностью, должность/класс)	Ссылка на видеовизитку
1			
2			

Приложение 2 к Положению
о проведении муниципального конкурса «Я и мой наставник»

Критерии оценки конкурсных испытаний

Конкурсное испытание	Критерии оценки	оценка (баллы)
<p>Видеовизитка «Вместе мы команда»</p>	<p>Соответствие техническим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – длительность не более 5 минут; – формат mp4. <p>Соответствие требованиям к содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствует заявленной теме; – раскрывает цели и задачи взаимодействия наставника и наставляемого; – раскрывает направления взаимодействия; – раскрывает формы взаимодействия; – представляет планируемые или достигнутые результаты. 	<p>Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале от 0 до 2 баллов.</p> <p>2 балла – полное соответствие; 1 балл – частичное соответствие; 0 баллов – отсутствие соответствия.</p> <p>Максимально – 10 баллов</p>
<p>«МОЙ STARTUP = МОЙ УСПЕХ» (презентация полученных результатов во взаимодействии с наставником в рамках реализации персонализированной программы наставничества)</p>	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснована актуальность; – раскрыты концептуальные основы лежащие в основе представленного продукта; – раскрыто основное содержание; – обоснована возможность применения на практике; – продемонстрирован достигнутый результат. <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> – чёткое и логичное выстраивание своего выступления; – грамотность речи, ясность выражения мыслей; – разнообразие источников представленной информации (текстовой, графической, электронной, видео). 	<p>Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале от 0 до 2 баллов.</p> <p>2 балла – полное раскрытие критерия; 1 балл – частичное раскрытие критерия; 0 баллов – критерий не раскрыт</p> <p>Максимально – 16 баллов</p>
<p>Игра «Что мы знаем друг о друге»</p>	<p>Каждой наставнической паре задается 4 вопроса на знание друг о друге.</p>	<p>Каждый критерий оценивается по двухбалльной шкале от 0 до 1 баллов.</p> <p>1 балл – точный ответ на вопрос; 0 баллов – ответ не верный.</p> <p>Максимально – 4 балла</p>