

П Р И К А З

27.11.2024

№ 475

**Об итогах районного методического объединения воспитателей
«Формирование читательской грамотности воспитанников
на уровне дошкольного образования»**

На основании годового плана работы Комитета по образованию администрации Зиминского района на 2024-2025 учебный год, в рамках исполнения приказа Комитета по образованию администрации Зиминского района от 27.10.2024 № 304, в целях повышения качества дошкольного образования и профессиональной компетенции воспитателей дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ) и дошкольных групп, в рамках реализации муниципальной методической темы и заседаний ПОС - 27 ноября 2024 года прошло районное методическое объединение воспитателей по теме: «Формирование читательской грамотности воспитанников на уровне дошкольного образования» (далее – РМО) на базе дошкольной группы МОУ Батаминская СОШ. В работе приняли участие 12 педагогов ДОУ.

На заседании РМО были представлены открытые показы занятий, а также приемы, методы и технологии по формированию читательской грамотности воспитанников на уровне дошкольного образования:

	Тема	Ответственные
1	Занятие по развитию читательских умений у детей среднего дошкольного возраста по теме «Как поросенок говорить научился»	Ильина Л. Н., воспитатель дошкольной группы МОУ Батаминская СОШ
2	Занятие по восприятию художественной литературы в подготовительной группе с применением технологии продуктивного чтения-слушания (О.В.Чиндиловой) по произведению М. М. Пришвина «Лисичкин хлеб»	Мельниченко Е.С., воспитатель дошкольной группы МОУ Батаминская СОШ
3	Презентация опыта «Буккроссинг как метод активизации читательского интереса среди дошкольников и их родителей»	Мельниченко Е.С., воспитатель дошкольной группы МОУ Батаминская СОШ
4	Мастер-класс «Семейный марафон по созданию книги»	Иванова А.Н., воспитатель дошкольной группы МОУ Батаминская СОШ
5	Мастер-класс «Путешествие за книгой знаний»	Серышева А.В., воспитатель МДОУ Услонский детский сад «Подснежник»

По итогам работы были приняты решения:

1. использовать технологию продуктивного чтения – слушания в образовательной деятельности;
2. создать эффективную систему организации читательской грамотности в образовательной деятельности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическим работникам, принявшим участие в работе РМО, довести методы и технологии формирования читательской грамотности воспитанников до сведения педагогических коллективов ДОУ.

2. Руководителям ДОУ провести совещание с педагогическими работниками с целью изучения представленных на РМО методов и приемов читательской грамотности.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего аналитика Шергину Е.Д.

Председатель



С.А. Костикова