

П Р И К А З

28.10.2024

№ 415

О проведении РМО учителей начальных классов

В соответствии с планом работы Комитета по образованию администрации Зиминского района на 2024-2025 учебный год, в целях организации методической работы в условиях реализации ФГОС, повышения уровня профессионализма и формирования положительной мотивации педагогов района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 20 ноября 2024 года в 10-00 на базе МОУ Самарская СОШ РМО учителей начальных классов по теме «Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях ФГОС. Формирование читательской грамотности и ее оценка на уроках в начальной школе».
2. Утвердить план проведения РМО (Приложение).
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогов в работе РМО.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель



С.А. Костикова

**План работы РМО учителей начальных классов по теме
«Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях ФГОС. Формирование
читательской грамотности и ее оценка на уроках в начальной школе»**

Дата проведения – 20 ноября 2024 года, в 10-00

Место проведения – МОУ Самарская СОШ

Организованный отъезд от Комитета по образованию в 9-00

Стоимость обеда: 120 рублей

09.50	Приветственное слово: Толстова Е.А., директор. Знакомство с программой: Казакова С.И., заместитель директора по учебной работе					
Первый поток						
Время	Предмет, класс	Учитель	Тема	Цель	Краткая аннотация	Кабинет
10.10-10.50	Занятие внеурочной деятельности «Чтение с увлечением», 1 класс	Пьянкова Т. Д.	В мире сказок	Формирование читательской компетентности, расширение читательского кругозора	Использование различных приёмов работы с текстом для формирования читательской компетентности	Кабинет 1 класса
10.10-10.50	Литературное чтение, 2 класс	Туйчиева Ю.В.	Тема текста и основная мысль на примере рассказа В.Осеевой «Хорошее»	Формирование коммуникативных речевых умений определять тему и основную мысль текста, формирование читательской грамотности	На уроке осуществляется интеграция с предметом русский язык в продолжение формирования коммуникативно – речевых умений определять тему и основную мысль текста. Наряду с решением этой задачи продолжается работа над словом, предложением, развитием письменной	Кабинет 2 класса

					речи.	
10.10-10.50	Окружающий мир, 3 класс	Егорова А.О.	Космическая одежда	Формирование читательской грамотности школьников при работе с текстом	Работа по одному тексту на всех уроках в течение одного дня, включая окружающий мир. Предусмотрена работа с текстом, его анализ, нахождение информации с опорой на текст.	Кабинет 3 класса
10.10-10.50 11.05-11.45	Литературное чтение, 4 класс Русский язык, 4 класс	Ястребова Н.Н.	“Великий князь и полководец Земли Русской” (Александр Невский)	Формирование читательской грамотности школьников при работе с текстом.	Работа с текстом на разных уроках в течение учебного дня с целью осмысления и анализа прочитанного, извлечения необходимой информации. Выбор текста, связанный с важными историческими событиями.	Кабинет 4 класса

Второй поток

Время	Предмет, класс	Учитель	Тема	Цель	Краткая аннотация	Кабинет
11.05-11.45	Библиотечный урок, 2 класс	Фомина Н.В.	Алексей Николаевич Толстой, сказка “Ёж”.	Формирование читательской грамотности на основе текста произведения сказки «Ёж»	Знакомство с автором, с его произведением, развитие умения работать с представленной информацией, формирование интереса к чтению.	Кабинет 1 класса

11.05-11.45	Занятие внеурочной деятельности «Учусь создавать проект», 3 класс	Толстова Е.А	Учимся собирать информацию	Формирование навыков сбора и анализа информации, а также развитие читательской грамотности у учащихся.	Занятие внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» посвящено теме «Учимся собирать информацию». Оно проводится с использованием метода смешанного обучения. Одна из задач урока — формирование читательской грамотности. На занятии дети будут учиться искать и систематизировать информацию из различных источников.	Кабинет 2 класса
11.05-11.45	Логопедическое занятие, 3,4,5 классы	Моисеева А.И. Галецкая М.В.	Лев Николаевич Толстой «Галка»	Развитие связной речи	Развитие связной речи через пересказ с использованием метода наглядного моделирования	Кабинет 3 класса
Методическая часть						
12.00-12.40	Практикум	Толстова Е.А., учитель Пашков Н.В., учитель Туйчиева Ю.В., учитель	Система оценки предметных результатов обучения по учебному предмету "Литературное чтение"	В ходе практической работы с учителями начальных классов раскрыть обновленные подходы к оцениванию планируемых	Через совместную практическую работу будут раскрыты обновленные подходы к оцениванию планируемых результатов обучения по	Здание основной школы

				результатов обучения по учебному предмету "Литературное чтение", принципы определения объектов контроля и оценки	учебному предмету "Литературное чтение".	
12.50-13.30	Мастер-класс	Казакова С.И. учитель Ястребова Н.Н. учитель Егорова А.О. учитель	Технология «День единого текста»	В ходе мастер-класса раскрыть методические особенности технологии проведения «Дня единого текста»	В ходе мастер-класса учителя познакомятся с технологией проведения «Дня единого текста»	Здание основной школы