

П Р И К А З

№ 307

01.10.2024

О проведении единого методического дня

В соответствии с планом работы Комитета по образованию администрации Зиминского района на 2024-2025 учебный год, на основании единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Зиминского района на 2024 – 2025 годы, в целях организации методической работы в условиях реализации ФГОС, повышения уровня профессионализма и формирования положительной мотивации педагогов района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 28 октября 2024 года единый методический день для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, математики и информатики, биологии и химии, географии, физики, технологии (далее – ЕМД) по теме: «Повышение качества образования: качественный анализ ВПР и результатов ГИА. Подготовка к предстоящим оценочным процедурам».
2. Утвердить план проведения ЕМД (приложение).
3. Администрации общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогов, ответственных за выступление и проконтролировать качество выступлений.
4. Администрации общеобразовательных организаций по итогам ЕМД разработать управленческие решения, направленные на повышение качества образования учащихся в срок до 29.11.2024 года.

Председатель



С.А. Костикова

План проведения ЕМД педагогов

Тема: «Повышение качества образования: качественный анализ ВПР и результатов ГИА. Подготовка к предстоящим оценочным процедурам».

Место проведения – МОУ Ухтуйская СОШ

Даты проведения: 28 октября 2024 г.

Время проведения: 10-00 – 12.30 часов

Стоимость обеда: 110 рублей

Деньги на обед перечислять на карту по номеру телефона 8 (902) 542-91-57 (Учеваткина Н.В.) с указанием школы и количества человек, до 25 октября 2024 года.

Работают секции:

1. учителей русского языка и литературы – Башарова С.В.
2. учителей математики и информатики – Чемезова Е.Л.
3. учителей биологии и химии – Опарина О.О.
4. учителей географии – Ермолович Э.М.
5. учителей физики – Кислицына О.И.
6. учителей истории и обществознания – Кожевникова В.Ю.
7. учителей технологии – Алференок И.Ю.

№	Название темы, вопросы в теме /форма проведения	Ответственные
10.00-12.30	1.РМО учителей русского языка и литературы	Башарова С.В.
1	Теория. Анализ результатов ВПР (2024 года). Сравнение результатов ОО с результатами по Зиминскому району, с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок.	МОУ Новолетниковская СОШ
2	Практика. Эффективные приемы, направленные на повышение качества образования учащихся по предмету. Использование открытого банка оценочных средств для проведения ВПР на сайте ФИПИ. Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году	МОУ Филипповская СОШ
3	Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ в 2024 году по предметам. Изменения в экзаменационных моделях по предмету в 2025 году.	МОУ Б-Воронежская ООШ
4	Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ в 2024 году по предметам. Изменения в экзаменационных моделях по предмету в 2025 году.	МОУ Ухтуйская СОШ
5	Дифференцированное изучение орфографических и пунктуационных норм учениками с разными уровнями подготовки	Пересторонина Т.Т., МОУ Кимильтейская СОШ
6	Изменения в структуре и содержании итогового собеседования	МОУ Боровская ООШ
7	Изменения в структуре и содержании итогового сочинения	МОУ Хазанская СОШ

10.00-12.30	2.РМО учителей математики и информатики	Чемезова Е.Л.
1	Теория. Анализ результатов ВПР математика (2024 года). Сравнение результатов ОО с результатами по Зиминскому району, с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок. Практика. Эффективные приемы, направленные на повышение качества образования учащихся по предмету. Использование открытого банка оценочных средств для проведения ВПР на сайте ФИПИ. Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году	МОУ Покровская СОШ
2	Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ГИА в 2024 году по предмету «Математика». Изменения в экзаменационных моделях по предмету в 2025 году.	МОУ Самарская СОШ
3	Пропедевтика геометрии в 4–6-х классах общеобразовательной школы	МОУ Б-Воронежская ООШ
4	Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ в 2024 году по информатики. Изменения в экзаменационных моделях по предмету в 2025 году.	МОУ Хазанская СОШ
5	Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ в 2024 году по информатики. Изменения в экзаменационных моделях по предмету в 2025 году.	МОУ Филипповская СОШ
6	Практикум. Линейные алгоритмы	МОУ Басалаевская ООШ
10.00-12.30	3.РМО учителей биологии и химии	Опарина О.О.
1	Теория. Анализ результатов ВПР по предмету «Биология», «Химия» (2024 года). Сравнение результатов ОО с результатами по Зиминскому району, с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок.	МОУ Кимильтейская СОШ
2	Практика. Эффективные приемы, направленные на повышение качества образования учащихся по предмету. Использование открытого банка оценочных средств для проведения ВПР на сайте ФИПИ. Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году	МОУ Б-Воронежская ООШ
3	Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ в 2024 году по предметам. Изменения в экзаменационных моделях по предмету в 2025 году.	МОУ Басалаевская ООШ
4	Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ в 2024 году по предметам. Изменения в экзаменационных моделях по предмету в 2025 году.	МОУ Покровская СОШ
5	Методика решения задач по теме «Биосинтез белка»	МОУ Батаминская

		СОШ
6	Химический эксперимент в системе химического образования. Его роль и место в системе подготовки выпускников.	МОУ Ухтуйская СОШ
10.00-12.30	4.РМО учителей географии	Ермолович Э.М.
1	Теория. Анализ результатов ВПР (2024 года). Сравнение результатов ОО с результатами по Зиминскому району, с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок.	МОУ Покровская СОШ
2	Практика. Эффективные приемы, направленные на повышение качества образования учащихся по предмету. Использование открытого банка оценочных средств для проведения ВПР на сайте ФИПИ. Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году	МОУ В-Окинская ООШ
3	Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ГИА в 2024 году по предметам. Изменения в экзаменационных моделях по предмету в 2025 году.	МОУ Батаминская СОШ
4	Практикум «Алгоритм работы по определению географических координат»	МОУ Кимильтейская СОШ
5	Подходы к составлению сложного плана по определенной теме	МОУ Новолетниковская СОШ
6	Практикум «Как использовать различные источники информации на уроках географии?»	МОУ Хазанская СОШ
10.00-12.30	5.РМО учителей физики	Кислицына О.И.
1	Теория. Анализ результатов ВПР (2024 года). Сравнение результатов ОО с результатами по Зиминскому району, с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок.	МОУ Б-Воронежская ООШ
2	Практика. Эффективные приемы, направленные на повышение качества образования учащихся по предмету. Использование открытого банка оценочных средств для проведения ВПР на сайте ФИПИ. Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году	МОУ Филипповская СОШ
3	Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ГИА в 2024 году по предметам. Изменения в экзаменационных моделях по предмету в 2025 году.	МОУ Кимильтейская СОШ
4	Методика решения физических задач и обоснование используемой физической модели	МОУ Масляногорская СОШ
5	Система оценивания предметных результатов на уроках физики	МОУ Хазанская СОШ
6	Практикум по решению расчетных, комбинированных задач высокого уровня сложности с развернутым решением (задания 23-25 ОГЭ)	МОУ Ухтуйская СОШ
10.00-12.30	6.РМО учителей истории и обществознания	Кожевникова В.Ю.
1	Повышение качества образования: анализ заданий ВПР	МОУ Батаминская

	и ошибки обучающихся по истории и обществознанию. Разбор типичных ошибок.	СОШ
2	Практика. Эффективные приемы, направленные на повышение качества образования учащихся по предмету. Использование открытого банка оценочных средств для проведения ВПР на сайте ФИПИ. Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году	МОУ Самарская СОШ
3	Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ГИА в 2024 году по истории. Изменения в экзаменационных моделях по предмету в 2025 году.	МОУ Новолетниковская СОШ
4	Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ГИА в 2024 году по обществознанию. Изменения в экзаменационных моделях по предмету в 2025 году.	МОУ Покровская СОШ
5	Актуальные вопросы использования результатов ЕГЭ по истории в образовательном процессе	МОУ В-Окинская ООШ
6	Методы и приемы работы с иллюстративным и картографическим материалом на уроках истории и при подготовке к ЕГЭ	МОУ Б-Воронежская ООШ
10.00-12.30	7.РМО учителей технологии	Алференок И.Ю.
1	Реализация инвариантного модуля «Компьютерная графика. Черчение» учебного предмета «Труд (технология)» (2024 г., методические рекомендации)	МОУ Кимильтейская СОШ
2	Реализация инвариантного модуля «Производство и технологии» учебного предмета «Труд (технология)» (2024 г., методические рекомендации)	МОУ Ухтуйская СОШ
3	Труд (технология) как механизм повышения качества общего образования	МОУ Хазанская СОШ
4	Система оценки образовательных достижений школьников по предмету	МОУ Батаминская СОШ
5	Подходы к оцениванию результатов учебных проектов по предмету «Труд (технология)»	МОУ Новолетниковская СОШ

Для проведения ЕМД необходимо использовать:

-Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года

<https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-1>

-Методический анализ результатов ЕГЭ 2024 г. по предметам

<https://coko38.ru/index.php/qualitycontrol/gia-11-ege-gve-11/statistika-i-analitika/analiticheskie-otcheti-i-metodicheskie-rekomendatsii-po-predmetam/metodicheskij-analiz-rezul-tatov-ege-2024-g-po-predmetam>

-Проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года:

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

-Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году

https://fioco.ru/obraztzi_i_opisanija_vpr_2025