

П Р И К А З

21.05.2024

№ 194

О проведении единого методического дня

В соответствии с планом работы Комитета по образованию администрации Зиминского района на 2024-2025 учебный год, на основании информационного письма министерства образования Иркутской области № 02-55-6413/24 «О направлении информации», в целях повышения уровня профессионализма и формирования положительной мотивации педагогов района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 29 августа 2024 года на базе МОУ Кимильтейская СОШ единый методический день (далее – ЕМД) по теме: «Концепция преподавания учебных предметов в контексте модернизации содержания и технологий обучения по формированию планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС».

2. Утвердить план проведения ЕМД (приложение 1).

3. Утвердить план проведения ЕМД воспитателей (приложение 2).

4. Администрации образовательных организаций обеспечить качественную подготовку педагогов к ЕМД.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Кузнецову О.А.

Председатель



С.А. Костикова

**План проведения ЕМД педагогов по теме
«Концепция преподавания учебных предметов в контексте модернизации
содержания и технологий обучения по формированию планируемых результатов в
соответствии с требованиями ФГОС»**

Место проведения – МОУ Кимильтейская СОШ

Дата проведения: 29.08.2024 г. (после пленарной части августовской педагогической конференции)

Работают секции:

1. учителей начальных классов – Петрунина С.Н.
2. учителей русского языка и литературы – Башарова С.В.
3. учителей математики и информатики – Чемезова Е.Л.
4. учителей географии и биологии – Ермолович Э.М.
5. учителей иностранного языка – Карева Т.П.
6. учителей истории и обществознания – Яровая З.Т.
7. учителей физкультуры и ОБЖ – Алферов П.П.
8. учителей технологии – Алференок И.Ю.

| № | Название темы, вопросы в теме /форма проведения | Ответственные |
|--------------------|---|------------------------|
| 14-00-15.30 | РМО учителей начальных классов | Петрунина С.Н. |
| 1 | Особенности преподавания в начальных классах в 2024-2025 учебном году (изменения в законодательстве, задачи на учебный год по результатам ВПР, обзор учебников) | Петрунина С.Н. |
| 2 | Диагностика образовательных достижений: как обеспечить повышение результатов школьников и их мотивацию к обучению | МОУ Батаминская СОШ |
| 3 | Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)». Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников. | МОУ Самарская СОШ |
| 4 | Реализация учебных проектов в процессе изучения инвариантных модулей по предмету «Труд (технология)» | МОУ Батаминская СОШ |
| 5 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне) | МОУ Ухтуйская СОШ |
| 6 | Роль использования цифрового образовательного контента «Сферум» в работе педагога | МОУ Масляногорская СОШ |
| 14-00-15.30 | РМО учителей русского языка и литературы | Башарова С.В. |

| | | |
|--------------------|---|------------------------|
| 1 | Характеристика учебного предмета «Литература». Нормативные документы | Башарова С.В. |
| 2 | Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литература» в 5-6 классах. Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников. | Анисимова Е.А. |
| 3 | Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литература» в 7-8 классах. Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников. | Уткина И.И. |
| 4 | Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литература» в 9 классе. Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников. | Писарек Т.Л. |
| 5 | Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литература» в 10-11 классе. Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников. | Быковская В.В. |
| 6 | Современная детская литература: используем сетевые ресурсы | Рощина А.А. |
| 7 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне) | МОУ Ухтуйская СОШ |
| 14-00-15.30 | РМО учителей математики и информатики | Чемезова Е.Л. |
| 1 | Особенности преподавания учебного предмета «Математика» в 2024-2025 учебном году (изменения в законодательстве, задачи на учебный год по результатам ГИА, обзор учебников) | Чемезова Е.Л. |
| 2 | Особенности преподавания учебного предмета «Информатика» в 2024-2025 учебном году (изменения в законодательстве, задачи на учебный год по результатам ГИА, обзор учебников) | Лопатина С.В. |
| 3 | Особенности преподавания учебного предмета «Вероятность и статистика» в условиях реализации федеральной рабочей программы | МОУ Кимильтейская СОШ |
| 4 | Функциональная грамотность в заданиях ОГЭ по математике | МОУ Филипповская СОШ |
| 5 | Функциональная грамотность в заданиях ОГЭ по информатике | МОУ Масляногорская СОШ |
| 6 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне) | МОУ Ухтуйская СОШ |
| 7 | Проект «Код будущего» как эффективный инструмент | МОУ Ухтуйская СОШ |

| | | |
|--------------------|--|--------------------------|
| | развития цифровых компетенций и профориентации детей | |
| 8 | Роль использования цифрового образовательного контента «Сферум» в работе педагога | МОУ Самарская СОШ |
| 14-00-15.30 | РМО учителей истории и обществознания | Яровая З.Т. |
| 1 | Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования в 2025 году. Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников. | МОУ Кимильтейская СОШ |
| 2 | Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «История» на уровне среднего общего образования в 2025 году. Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников. | МОУ Филипповская СОШ |
| 3 | Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования в 2025 году. Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников. | МОУ Новолетниковская СОШ |
| 4 | Особенности введения нового курса «История нашего края» в 2025 году | МОУ Масляногорская СОШ |
| 5 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне) | МОУ Ухтуйская СОШ |
| 6 | Роль использования цифрового образовательного контента «Сферум» в работе педагога | МОУ Зулумайская СОШ |
| 14-00-15.30 | РМО учителей биологии и географии | Ермолович Э.М. |
| 1 | Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в 2024-2025 учебном году (изменения в законодательстве, задачи на учебный год по результатам ГИА, обзор учебников) | Вакальчук Н.В. |
| 2 | Особенности преподавания учебного предмета «География» в 2024-2025 учебном году (изменения в законодательстве, задачи на учебный год по результатам ГИА, обзор учебников) | Ермолович Э.М. |
| 3 | Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «География» в 10-11 классе в 2024 году. Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников. | Федосеева Л.А. |
| 4 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне) | МОУ Ухтуйская СОШ |

| | | |
|--------------------|---|------------------------|
| | уровне) | |
| 5 | Роль использования цифрового образовательного контента «Сферум» в работе педагога | МОУ Филипповская СОШ |
| 14-00-15.30 | РМО учителей ОБЖ и физической культуры | Алферов П.П. |
| 1 | Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» как важнейший элемент комплексной безопасности | МОУ Покровская СОШ |
| 2 | Разработка и реализация вариативных модулей рабочей программы по предмету «Физическая культура» | МОУ Хазанская СОШ |
| 3 | Возможности учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» при решении задачи формирования культуры безопасного поведения в области безопасности в быту и в общественных местах | МОУ Боровская ООШ |
| 4 | Роль модуля «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» в формировании культуры безопасного поведения | МОУ Филипповская СОШ |
| 5 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне) | МОУ Ухтуйская СОШ |
| 6 | Роль использования цифрового образовательного контента «Сферум» в работе педагога | МОУ Масляногорская СОШ |
| 7 | Обзор районных соревнований | Алферов П.П. |
| 14-00-15.30 | РМО учителей иностранного языка | Карёва Т.П. |
| 1 | Особенности преподавания иностранного языка в 2024-2025 учебном году (изменения в законодательстве, задачи на учебный год по результатам ГИА, обзор учебников) | Карёва Т.П. |
| 2 | Особенности ВПР по английскому языку по выбору ФИС ОКО в 2024-2025 учебном году | МОУ Покровская СОШ |
| 3 | Диагностика образовательных достижений: как обеспечить повышение результатов школьников и их мотивацию к обучению | МОУ Самарская СОШ |
| 4 | Практика использования нового лексико-грамматического материала в диалогической речи на уроках английского языка | МОУ Кимильтейская СОШ |
| 5 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне) | МОУ Ухтуйская СОШ |
| 6 | Роль использования цифрового образовательного контента «Сферум» в работе педагога | МОУ Хазанская СОШ |
| 14-00-15.30 | РМО учителей технологии | Алференок И.Ю. |
| 1 | Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году (изменения в законодательстве, предметные результаты, | МОУ Кимильтейская СОШ |

| | | |
|---|---|----------------------|
| | материально-техническая база, обзор учебников) | |
| 2 | Диагностика образовательных достижений: как обеспечить повышение результатов школьников и их мотивацию к обучению | МОУ Покровская СОШ |
| 3 | Использование возможностей учебного предмета «Труд (технология)» в воспитании и профориентации обучающихся | МОУ Хазанская СОШ |
| 4 | Реализация учебных проектов в процессе изучения инвариантных модулей по предмету «Труд (технология)» | МОУ Батаминская СОШ |
| 5 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне) | МОУ Ухтуйская СОШ |
| 6 | Роль использования цифрового образовательного контента «Сферум» в работе педагога | МОУ Филипповская СОШ |

**План проведения ЕМД воспитателей по теме
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования:
актуальные вопросы реализации в педагогической практике в Год семьи»**

Место проведения – МОУ Кимильтейская СОШ

Дата проведения: 29.08.2024 г. (после пленарной части августовской педагогической конференции)

| № | Название темы, вопросы в теме /форма проведения | Примерный регламент | Ответственные |
|-------------|--|----------------------------|--|
| 14-00-15.30 | Ключевые слова: культурные практики, функциональная грамотность, единое воспитательно – образовательное пространство, семья будущего, семейные традиции, особые образовательные потребности, психолого- педагогическое сопровождение | | Тарханова Ю.И. |
| 1 | Калейдоскоп идей/практик по образовательным областям «Практические аспекты реализации образовательной программы ДОО на основе ФОП ДО» | 5 минут каждый детский сад | воспитатели ДО |
| 2 | Построение эффективного сотрудничества с семьями воспитанников на основе духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО | по 10 минут | МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка», МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» |
| 3 | Система патриотического воспитания ДОО в контексте ФОП ДО | по 10 минут | МОУ Покровская СОШ, МДОУ Перевозский детский сад «Багульник» |
| 4 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне) | 10 минут | МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» |