Комитет по образованию администрации Зиминского района

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЮНЫМИ ИНСПЕКТОРАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

В Зиминском районе

ИЗ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ ЮИДОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Отряды ЮИД были созданы по инициативе Главного управления ГАИ МВД СССР (подполковника милиции Овчаренко Ларисы Николаевны).

1973 год - принято совместное постановление секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии Министерства внутренних дел СССР, коллегии Министерства просвещения СССР о создании отрядов юных инспекторов движения. К концу 1973 года в целом по СССР насчитывалось уже около 14 тыс. отрядов юных инспекторов движения, в этот год были проведены 11 слетов ЮИД в различных республиках.

1975 год - проведен I Всероссийский слет отрядов ЮИД во Всероссийском пионерлагере “Орленок”. Тогда в нем приняли участие 72 делегации - отряды ЮИД, победители Всероссийской игры “Светофор”.

1978 год - проведен I Всесоюзный слет отрядов ЮИД в г. Ростове-на-Дону.

1985 год - проведен II Всесоюзный слет отрядов ЮИД в г. Фрунзе Киргизской ССР (ныне г. Бишкек, Кыргыстан). Начиная с 1982 года, регулярно на территории практически всех субъектов Российской Федерации проводится Всероссийский конкурс-соревнование юных велосипедистов “Безопасное колесо”.

1985 год - принято новое положение об отрядах юных инспекторов движения совместным постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии Министерства внутренних дел СССР, коллегии Министерства просвещения СССР.

1993 год - Всероссийский финал соревнования юных велосипедистов в честь 20-летия образования ЮИД проведен в г. Каменска Ростовской области.

1996 год - первый Всероссийский летний чемпионат по юношескому автомногоборью в честь 60-летия образования ГАИ проведен в г. Ростове-на-Дону.

2002 год - в г. Санкт-Петербурге проведен 25-й финал Всероссийского конкурса-соревнования юных инспекторов движения “Безопасное колесо”. В соревнованиях приняли участие более 300 ребят из 80 регионов России и команда из Беларуси. Разыграно 222 приза. Все участники финала стали и участниками экскурсий по историческим достопримечательностям города.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Отряды юных инспекторов движения (далее-ЮИД) - это добровольные объединения школьников, которые создаются для усовершенствования полученных ими знаний Правил дорожного движения (далее-ПДД), воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных школ.

Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах органами образования при содействии подразделений дорожной полиции МВД.

Администрация общеобразовательной организации назначает организатора для работы с отрядом юных инспекторов (далее-организатором). Организатор составляет общешкольный план по профилактике ДТТТ на предстоящий учебный год, утверждает у директора. Занятия с членами ЮИД организатором проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОТРЯДОВ ЮИД

Основными целями создания и деятельности отрядов ЮИД являются:

- активизация школьного коллектива в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ);
- профессиональная ориентация учащихся по профессии сотрудника дорожной полиции и водителя;
- организация социально-активного досуга детей и подростков;

формирование у детей жизненной позиции;

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

Основные задачи, решаемые в процессе работы отряда ЮИД:

- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- углубленное изучение и закрепление знаний ПДД;
- овладение навыками работы по пропаганде ПДД;
- овладение практическими навыками предупреждения детского дорожно-

транспортного травматизма;

• овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮИД

Отряд ЮИД при образовательной организации:

1. создается на основании приказа директора, в котором определяется лицо, на которое возлагается обязанности организатора по работе с отрядом и основные направления его деятельности;
2. членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 9 до 14 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ;
3. создаётся при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения;
4. приём в члены отряда юных инспекторов движения проводится на основе устного заявления учащегося на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми членами ЮИД инструкторы (руководители отрядов) проводят занятия в соответствии с календарным планом. По окончании обучения юные инспектора сдают экзамены по ПДД, первой медицинской помощи, материальной части и вождению велосипеда, физической подготовке;
5. экзамен принимает комиссия в составе руководителя отряда, медицинского работника, представителей МВД.

При вступлении в отряд ЮИД вручаются удостоверение члена отряда ЮИД.

В отрядах избирается только командир. Создается штаб.

Штаб отряда юных инспекторов движения:

• составляет план работы отряда на год, месяц;

• организует и контролирует работу групп отряда и их командиров;

• составляет график патрулирования членов ЮИД и осуществляет контроль за его выполнением;

• инструктирует членов отряда ЮИД;

• ведет документацию, оформляет стенд “Отряд ЮИД в действии!

• проводит заседания штаба отряда ЮИД;

• принимает и вовлекает всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения.

Отряд юных инспекторов движения может делиться на группы (отделения), каждая из которых может иметь постоянное задание. К примеру, такие:

1. группа квалификации: занимается оформлением удостоверений ЮИД, судейством во время соревнований;
2. группа оформления: отвечает за наглядную агитацию;
3. группа пропаганды: проводит беседы по Правилам дорожного движения среди детей;
4. группа организации движения: следит за состоянием дорожек, разметки и знаков на школьных автоплощадках;
5. группа дознания: проводит работу с нарушителями ПДД;
6. дивизион регулировщиков: вместе с инспекторами ГИБДД несет дежурство на дорогах перед школой до и после занятий, регулирует движение школьников;
7. дежурная группа: помогает дошкольникам изучать Правила дорожного движения;
8. спортивная группа: работает с велосипедистами.

Количество ребят в группах произвольное. Через определенное время задания групп могут меняться. Командир отряда и командиры групп имеют рабочие тетради (список отряда, группы); план на год, месяц; учет проводимой работы.

Отряд ЮИД имеет свой уголок, в котором могут быть:

- список штаба;
- план работы на год и месяц;
- вести из отряда;
- “Окно безопасности”.

Высшим органом управления отрядом ЮИД является собрание его членов.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНА ОТРЯДА ЮИД

Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить свои предложения;
- избирать и быть избранным в штаб отряда;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения в местные органы МВД (инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Зиминский»0 Зырянова Н.С.);
- участвовать в патрулировании по соблюдению ПДД юными участниками

дорожного движения - пешеходами и велосипедистами, под руководством организатора отряда и (или) сотрудников МВД на улицах в районе школ, дошкольных учреждений;

• принимать участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Юный инспектор движения обязан:

• дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров;

• изучать ПДД и быть примером в их соблюдении;

• пропагандировать среди детей младшего возраста и сверстников правила безопасного поведения на улицах и дорогах;

• участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД, беречь и укреплять общественный правопорядок;

• укреплять свое здоровье, систематически занимаясь физической культурой и спортом.

Обязанности командира отряда

Командир отряда, а в его отсутствие - заместитель, обязан:

• возглавлять работу отряда;

• разрабатывать и вносить на утверждение план работы отряда;

• проводить заседания штаба, собрания (сбора) отряда;

• контролировать деятельность отделений (групп);

• вносить предложения в соответствующие органы по награждению наиболее отличившихся членов отряда.

АТРИБУТЫ ОТРЯДА ЮИД

• название отряда;

• флаг ЮИД;

• эмблема;

• девиз;

• песня;

• удостоверение члена отряда ЮИД;

Патрульная форма предназначена для патрульной группы, надевается на школьную форму и состоит из жилета желтого цвета с нашивками из световозвращающих элементов.

Парадная форма ЮИД: белая рубашка (блуза), сарафан березового цвета, брюки черного цвета, жилетка с изображением трех сигналов светофора.

Парадная форма предназначается для проведения пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения, для участия в слетах, парадах и т. п.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДА ЮИД

• **Информационная деятельность:** организация школьных радиопередач по результатам деятельности отрядов ЮИД, создание стендов “ЮИД в действии”, ежемесячный выпуск стенгазет “Юный инспектор движения”, листовок “За безопасность дорожного движения” и другой информационной работы, ведение документации отряда.

• **Пропагандистская деятельность:** организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, постановка спектаклей, создание агитбригад “Светофор”; участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.

• **Шефская деятельность:** оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, мастерской “Умелые руки” для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди дошкольников и учащихся начальных классов конкурсов рисунков, поделок по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий “Азбука дорог” «Посвящение в пешеходы» и т.д..

• **Патрульная деятельность:** патрулирование более опытных юных инспекторов движения в сопровождении взрослых (организатора по работе с ЮИД, закрепленного инспектора дорожной полиции) на наиболее опасных участках вблизи школы по предотвращению нарушений ПДД со стороны детей и подростков; выпуск “молний” по результатам патруля и рейдов; информирование совета школы и родителей о нарушении школьниками ПДД; работа с юными велосипедистами.

Кроме указанных, могут быть и другие направления в работе школьного отряда ЮИД.

ДОКУМЕНТАЦИЯ ОТРЯДА ЮИД

В отряде ЮИД ведутся следующие документы:

- паспорт отряда (список членов отряда, атрибуты отряда и пр.);
- план работы на год;
- журнал учета проводимых мероприятий;
- патрульный журнал;
- карта “Зона действия отряда” в районе образовательной организации;

Отряды ЮИД должны содействовать школе в воспитании, как самих членов, так и других школьников через организацию своей деятельности среди окружающих детей и взрослых. Коллективизм и дисциплинированность, целенаправленность и ответственность - эти качества должны воспитываться в отряде.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД

СЕНТЯБРЬ

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уголка “ЮИД в действии! “ и другой документации.
2. Подготовиться и принять участие в празднике “Посвящение первоклассников в пешеходы”.
3. Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения.
4. Оборудовать “Уголок безопасности”.

ОКТЯБРЬ

1. Определить велосипедистов в школе и провести с ними теоретические и практические занятия (при условии высокой готовности самих юидовцев).
2. Подготовить и провести школьные соревнования “Безопасное колесо”.
3. Провести в начальных классах конкурс рисунков “Правила дорожного движения - наши верные друзья”. Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.

НОЯБРЬ

1. Подготовить и провести радиопередачу “На зеленой волне”.
2. Выпустить красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.
3. Провести поисковую работу “Три пятерки на светофоре” для пополнения

кабинета безопасности наглядным и дидактическим материалом. Подвести итоги. Отметить лучшие классы.

4. Подготовить программу агитбригады “Светофор” и выступить среди своих школьников.

ДЕКАБРЬ

1. Провести во всех классах викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.
2. Провести среди 5-8 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения. Оформить выставку. Для учащихся школы провести экскурсии-беседы поданной выставке. Лучших ребят отметить.
3. На празднике “Прощание с букварем” выступить с программой по Правилам дорожного движения “Азбука безопасности”.
4. Подготовиться и провести смотр юных регулировщиков. Подвести итоги. Лучших наградить сувенирами.
5. Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах линейки безопасности.

ЯНВАРЬ

1. В дни каникул провести рейды “Юный пешеход” в микрорайонах школ с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Выступить с программой агитбригады “Светофор” в подшефных детских садах.
3. Организовать смотр среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения. Провести праздник и наградить лучших.
4. Продолжить поисковую работу “Дорожная полиция на страже безопасности движения”.

ФЕВРАЛЬ

1. Посетить МВД.
2. Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 5-8 классов. Подвести итоги.
3. Подготовить и провести радиопередачу “На зеленой волне” (о зимних дорогах).

МАРТ

1. Организовать подготовку к районному смотру агитбригад “Светофор” отрядов ЮИД.
2. Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 5-8

классах.

3. Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1 -3 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы.

4. Организовать смотр поделок “Сделай сам” по Правилам дорожного движения (1-8 кл.).

5. Перед каникулами выпустить листовку-обращение и поместить ее на видном месте.

АПРЕЛЬ

1. Организовать подготовку и принять участие в районном слете отрядов ЮИД.

2. Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами. Организовать прием зачетов у тех ребят, которым исполнилось 14 лет, с выдачей удостоверений велосипедиста.

3. Провести соревнования на лучшего “Юного велосипедиста”.

4. Провести игру “Пешеходы и водители” в подшефных детских садах.

МАЙ

1. Подготовиться и принять участие в районных, городских слетах отрядов юид.

2. Провести “Неделю безопасности”, посвященную окончанию учебного года.

3. Организовать и провести рейды “Юный пешеход” и “Юный велосипедист”.

4. Провести выступления агитбригады “Светофор" во всех классах.

5. Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями на транспортной площадке.

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

1. Организовать работу отряда ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану) “У светофора каникул нет”.

2. Организовать работу и принять участие во республиканской акции “Внимание, дети! “.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ С ЮНЫМИ ИНСПЕКТОРАМИ ДВИЖЕНИЯ

Занятия организуются школьным инструктором по безопасности дорожного движения. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, актив родителей, врачи.

Занятие № 1

Содержание занятия: Положение об отряде ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Задание: Изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет школьных средств (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, по возможности, форму для ЮИД, рабочие тетради.

Занятие № 2

Содержание занятия: История автомототранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Задание: Рекомендовать прочтение книги И. Серебрякова “Знакомьтесь, автомобиль” и т.п. Сфотографировать на улицах города автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российскихавтомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ “Автомобиль”. Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения

Занятие Ns 3

Содержание занятия: Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях

тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля технического состояния транспорта.

Задание: Нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4

Содержание занятия: Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: Изготовить макет дорожного знака “Пешеходный переход”. Провести в младших классах занятие на тему “Пешеходный переход”: начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Занятие № 5

Содержание занятия: Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Задание: Изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру “Наш перекресток”. Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.

Занятие Ns 6

Содержание занятия: Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

Задание: Подготовить и провести в подшефном классе занятие. “Какими станут улицы нашего города”. Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока

на дороге, прилегающей к школе или по местам жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

Занятие Ns 7

Содержание занятия: Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Задание: Изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Занятие № 8

Содержание занятия: Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией и порядком установления дорожных знаков.

Задание: Подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

Занятие № 9

Содержание занятия: Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик - постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 10

Содержание занятия: Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: С помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в

подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрёстков в рабочих тетрадях.

Занятие №11

Содержание занятия: Правила для велосипедистов.

Задание: Рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед”, нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков - нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

Занятие №12

Содержание занятия: Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автомототранспорта.

Задание: распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

Занятие №13

Содержание занятия: История милиции. История службы ГАИ, ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

Задание: Провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД.

Занятие №14

Содержание занятия: Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

Задание: Сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы с расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для авто-мотолюбителей. Провести утренник “Светофор - наш друг” в подшефных классах.

Занятие №15

Содержание занятия: Основы фотодела. Принцип действия фотоаппарата, выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

Задание: Провести в подшефных классах занятие “Они нарушают правила дорожного движения”. По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

Занятие №16

Содержание занятия: Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

Задание: Составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

Занятие №17

Содержание занятия: Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.

Задание: оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

Занятие №18

Содержание занятия: Марш-парад отрядов ЮИД по улицам микрорайона. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава.

Задание: Рассказать младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

Занятие №19

Содержание занятия: Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

Задание: Подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в РОВД (ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения, на пост-пикет).

Занятие № 20

Зачет по ПДД