

П Р И К А З

26.12.2020

№ 159

**Об утверждении муниципального
инновационного проекта**

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», на основании региональных проектов, утвержденных Председателем Правительства Иркутской области, на основании муниципального проекта, утвержденного мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г., в целях создания эффективных условий для формирования и развития функциональной грамотности на базовом уровне у не менее 50% обучающихся 3-9 классов Зиминского района до 2024 года,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить муниципальный инновационный проект «Формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся Зиминского района» (прилагается).

2. Муниципальному учреждению «Центр развития образования учреждений Зиминского района» (И.А. Курбалова) организовать методическое сопровождение проекта.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на И.А. Курбалову – директора муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района».

И.о. председателя



О.А. Кузнецова

**Муниципальный инновационный проект
«Формирование и развитие функциональной грамотности
у обучающихся Зиминского района»**

- I. Тема - «Формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся Зиминского района».
- II. Цель инновационного проекта (программы) -
Создание эффективных условий для формирования и развития функциональной грамотности у не менее 50% обучающихся (3-9 классов) Зиминского района до 2024 года.
- III. Основная идея (идеи) инновационного проекта (программы):
«Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования» - именно так сформулирована первая цель национального проекта «Образование» до 2024 года. Результатом достижения этой цели станут высокие результаты России в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). Как мы понимаем, приоритетной целью российского образования становится формирование функциональной грамотности у обучающихся.
Анализируя ситуацию, мы пришли к выводу: педагоги Зиминского района не владеют понятием «функциональная грамотность», не знают содержания работ и критериев оценивания заданий, которые используются в международных исследованиях; системно не используют в своей работе технологии и эффективные практики по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
Настоящий проект позволит решить вышеуказанную проблему.
- IV. Обоснование значимости для развития региональной системы образования
Создание муниципальной образовательной модели по эффективному формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся. Трансляция опыта.
- V. Критерии эффективности:
1. Не менее 50 % обучающихся (среди 3-9 классов) способны решать задачи, проверяющие сформированность функциональной грамотности на базовом уровне.
 2. Не менее 50% педагогов владеют технологиями и эффективными практиками по формированию и развитию функциональной грамотности и используют в урочной и внеурочной деятельности систему заданий формирующих и развивающих функциональную грамотность у обучающихся.
 3. Создана муниципальная образовательная модель по эффективному формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся.

V. Программа реализации:

Этап работы	Прогнозируемый результат
Подготовительный	1. Разработка в образовательных организациях единичных

(январь 2021 года – август 2021 года)	<p>тематических проектов «Формирование и развитие финансовой грамотности у обучающихся»; «Формирование и развитие математической грамотности у обучающихся»; «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности у обучающихся»; «Формирование и развитие глобальных компетенций у обучающихся»; «Формирование и развитие креативного мышления у обучающихся».</p> <p>2. Анкетирование педагогов.</p> <p>3. Отбор технологий и эффективных практик, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся.</p>
Практический (сентябрь 2021 – май 2024 года)	<p>1.Входной мониторинг обучающихся 3-9 классов.</p> <p>2.Реализация технологий и эффективных практик, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся. Система обучающих семинаров, мастер- классов, открытых показов.</p> <p>3.Промежуточный мониторинг обучающихся 3-9 классов.</p> <p>4.Итоговый мониторинг обучающихся 3-9 классов.</p> <p>5.Анкетирование педагогов.</p>
Рефлексивный (июнь 2024 года)	<p>1.Создание муниципальной образовательной модели по эффективному формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся.</p> <p>2.Анализ полученных результатов.</p>

VI. Состав рабочей группы по реализации инновационного проекта:

1. Курбалова Инна Адамовна, директор МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района»;
2. Кузнецова Оксана Анатольевна, заместитель председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района;
3. Котова Лариса Анатольевна, методист МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района»;
4. Лашук Елена Валерьевна, директор МОУ Батаминская СОШ;
5. Потыльцева Любовь Викторовна, директор МОУ Покровская СОШ;
6. Соснова Оксана Алексеевна, директор МОУ Новолетниковская СОШ;
7. Пивоварова Татьяна Александровна, директор МОУ Филипповская СОШ;
8. Инжеваткина Наталья Спартаковна, директор МОУ Ухтуйская СОШ.