

**Протокол
совещания руководителей образовательных организаций**

28.08.2025 г.

№ 1

Председатель – С.А. Костикова

Секретарь – Е.Г. Макарова

Присутствовали: 23 человека (приложение 1)

Повестка дня:

Пленарное заседание августовской конференции по теме: «Система патриотического воспитания как эффективный инструмент развития ценностных ориентаций».

Ход заседания:

В работе августовской педагогической конференции «Система патриотического воспитания как эффективный инструмент развития ценностных ориентаций» приняли участие педагоги и руководители учреждений дошкольного, общего образования, специалисты Комитета по образованию, руководители и представители органов местного самоуправления, родительской общественности, профсоюза работников образования, средств массовой информации.

В рамках пленарного заседания августовской конференции педагогических работников были рассмотрены вопросы:

-«Управление изменениями: от государственных приоритетов к практическим решениям», - Костикова С.А., председатель Комитета по образованию;

-«Движение Первых и Навигаторы детства: развитие единого воспитательного пространства», - Курбалова И.А., руководитель местного отделения Движения Первых, Евсина А.А., муниципальный координатор советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-«Все начинается с любви...» (из опыта работы по патриотическому воспитанию дошкольников), - Нестерчук В.В., воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»;

-«Патриотическое воспитание школьников, или вместе растим патриотов», - Новицкая Т.С., учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ Кимильтейская СОШ;

-презентация проекта «История в лицах», - Опарина О.О., директор МОУ Хазанская СОШ, участник регионального конкурсного отбора 4 Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»;

-«Я из учительской династии», - Толстова Е.А., директор МОУ Самарская СОШ, Инжеваткина Н.С., директор МОУ Ухтуйская СОШ, Ковалева Т.П., учитель физики МОУ Филипповская СОШ, Ковалева О.Н., учитель русского языка и литературы МОУ Филипповская СОШ.

Заслушав доклад председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района С.А. Костиковой, итоги выполнения резолюции районного августовского педагогического совета 2024 года, существующие приоритетные направления развития системы образования в условиях построения эффективных механизмов повышения качества образования, проекта «Школа Минпросвещения России» обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития муниципальной системы образования, участники конференции одобрили ключевые стратегические ориентиры, приоритетные задачи на 2025 – 2026 учебный год и дальнейшую перспективу.

РЕШЕНИЕ:

Определить следующие приоритеты и задачи муниципальной системы образования на 2025-2026 учебный год для создания единого образовательного пространства по

направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» с учётом совершенствования механизмов управления качеством образования:

1. Знание: качество и объективность.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить объективность процедур оценки качества образования;
- обеспечить информационно-методическую поддержку деятельности общеобразовательных организаций по планированию и проведению оценочных процедур, использованию их результатов;

- откорректировать муниципальную программу по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях, отразив адресность оказания методической помощи в соответствии с полученными образовательными результатами.

Задачи уровня образовательной организации:

- провести детализированный анализ проведенных диагностических работ, на основании которого спланировать шаги по достижению положительных результатов, особенно по читательской грамотности;

- разработать (или откорректировать) антирисковые программы (планы) по повышению качества образования; планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся, по результатам которого проводить подробный поэлементный анализ с выстраиванием системы методической помощи педагогам для отработки пробелов в умениях обучающихся;

- обеспечить объективность процедур оценивания в образовательной организации через совершенствование внутренней системы оценки качества образования, изменение подходов административного контроля и методического сопровождения педагогов, информационно-разъяснительной работы с родителями и обучающимися в области объективного оценивания;

- обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, способствующее позитивному отношению к внешним процедурам оценки качества подготовки обучающихся и использованию их результатов для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося. При информировании родителей о проведении внутренних и внешних оценочных процедур, представлять объективную информацию об их назначении, особенностях проведения и использовании результатов;

- предусмотреть реализацию углубленного изучения предметов на уровне начального и основного общего образования;

- при планировании системы оценивания, отборе содержания оценивания и выборе конкретных заданий основываться на методических рекомендациях для учителей по системе оценки предметных результатов обучения в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, размещенные на сайте «Единое содержание общего образования»;

- использовать результаты ГИА, ВПР и иных процедур оценки качества подготовки обучающихся как инструмент управления, ориентированный на стимулирование развития системы образования (совершенствование преподавания учебных предметов, оказание организационно-методической помощи школам, разработка актуальных программ повышения квалификации учителей и т.п.).

2. Воспитание.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить эффективную деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- продолжить работу по поиску эффективных управленческих механизмов, способствующих развитию системы воспитания и социализации обучающихся, включая неформальное достижение показателей проекта «Школа Минпросвещения России»;

- обеспечить эффективное использование имеющихся ресурсов в рамках единого образовательного пространства муниципалитета для содержательного достижения показателей проекта «Школа Минпросвещения России».

Задачи уровня образовательной организации:

-определить/выбрать методику оценки личностных результатов, определить ценностные дефициты и, соответственно, цели и задачи воспитания;

-обеспечить полноту управленческого цикла при реализации рабочих программ воспитания;

-обновить школьную символику и придать значимость;

-активизировать работу по созданию школьных военно-патриотических клубов;

-проводить мероприятия, направленные на повышение уровня педагогической культуры у родителей (законных представителей) и вовлеченности в образовательный процесс своего ребенка;

-использовать активные формы при организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, направленные на повышение родительской активности и заинтересованности в повышении образовательных результатов детей;

- обеспечить реализацию мероприятий по деструктивному поведению обучающихся.

3. Профориентация

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить эффективное использование ресурсов, способствующих развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

-обеспечить реализацию Единой модели профессиональной ориентации в муниципалитете.

Задачи уровня образовательной организации:

- обеспечить обновление технологий и форм профориентационной деятельности;

-обеспечить участие не менее 20 % обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;

-обеспечить до 80 % обучающихся участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;

-спланировать участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, профориентационных сменах;

-обеспечить включение родителей/законных представителей обучающихся, работодателей в профориентационный процесс;

-обеспечить заключение соглашений с организациями для проведения профориентационной работы.

4. Система эффективности руководителей

Задачи муниципального уровня:

-обеспечить реализацию магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»;

-расширить адресную методическую помощь руководителям организаций с низкими образовательными результатами, повысив уровень их управленческой компетентности;

-обеспечить функционирование Школы руководителя «Я-эффективный руководитель».

5. Учитель. Школьные команды.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить реализацию плана по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году;

- проводить регулярный мониторинг и анализ результативности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и ее влияния на повышение качества образования;

- осуществлять методическую поддержку педагогов по муниципальной методической теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования»;

- обеспечить организацию работы профессиональных обучающихся сообществ;

- осуществлять поддержку реализации Региональной целевой модели наставничества по направлению «педагогическое наставничество» в образовательных организациях;

- включиться в деятельность регионального методического актива адресной методической поддержки педагогов в практике в 2025 году.

Задачи уровня образовательной организации:

- планировать обучение педагогов в программах переподготовки по педагогическим специальностям на основе анализа вакансий;

- осуществлять методическую поддержку педагогов по муниципальной методической теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования»;

- обеспечить участие педагогов в работе профессиональных обучающихся сообществ;

- актуализировать работу школьных методических объединений;

- обеспечить участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций;

- активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

6. Школьный климат

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить внедрение организационно-функциональной модели психологической службы в системе образования;

- организовать методическое сопровождение по формированию психологически благоприятного школьного климата.

Задачи уровня образовательной организации:

- обеспечить деятельность школьных психологических служб, направленных на формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения;

- организовать безопасную образовательную среду через деятельность психологических служб и технологическое обеспечение профилактики деструкций у подростков;

7. Образовательная среда

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить формирование цифровой безопасной образовательной среды;

- совершенствовать районную систему управления качеством образования от актуальных проблем, выявленных в ходе анализа данных, до управленческих решений, обеспечивающих эффективность функционирования механизмов управления качеством образования.

Задачи уровня образовательной организации:

- обеспечить обновление материально-технической базы для внедрения ЦОС;

- спланировать мероприятия по организации внутришкольного пространства;

- обеспечить реализацию государственно-общественного управления.

8. Дошкольное образование.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить методическое сопровождение реализации ФОП, муниципальной методической темы «Эффективные инструменты реализации основных направлений реализации рабочей программы воспитания»;

- обеспечить методическое сопровождение по внедрению программы «Просвещения родителей».

Задачи уровня образовательной организации:

- актуализировать нормативно правовые документы, регламентирующие процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями;

- проанализировать имеющийся ресурс и спланировать мероприятия по созданию необходимых условий для реализации приоритетных направлений, обозначенных в Концепции развития дошкольного образования;

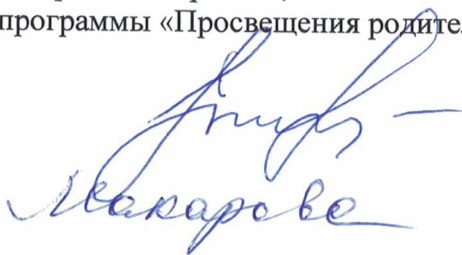
-создать условия для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников;

-обеспечить воспитание патриотизма, уважения и любви к Родине на основе национальных фольклорных традиций, а также создать условия для личностного роста всех участников образовательного процесса, через использование сетевого взаимодействия с организациями разных отраслей;

- обеспечить внедрение программы «Просвещения родителей».

Председатель:

Секретарь:



С.А. Костикова

Е.Г. Макарова

Список присутствующих:

1. Костикова С.А., председатель Комитета по образованию, председатель
2. Кузнецова О.А., зам. председателя Комитета по образованию
3. Слепнева Г.П., гл.инспектор
4. Романчук Е.А., главный специалист Комитета по образованию
5. Симонова И.Е., ведущий аналитик
6. Котова Л.А., ведущий аналитик
7. Диагенова А.С., ведущий аналитик
8. Макарова Е.Г., ведущий аналитик, секретарь
9. Матвеевко Н.В., ведущий аналитик
10. Степаненко Г.Н., директор МОУ Батаминская СОШ
11. Кайгородова Е.И., директор МОУ Зулумайская СОШ
12. Клешкова С.В., директор МОУ Кимильтейская СОШ
13. Корнилова Н.Н., директор МОУ Масляногорская СОШ
14. Яруллина И.Г., и.о.директора МОУ Новолетниковская СОШ
15. Потыльцева Л.В., директор МОУ Покровская СОШ
16. Толстова Е.А., директор МОУ Самарская СОШ
17. Инжеваткина Н.С., директор МОУ Ухтуйская СОШ
18. Пивоварова Т.А., директор МОУ Филипповская СОШ
19. Опарина О.О., директор МОУ Хазанская СОШ
20. Муфтахин Р. Ф., директор МОУ Басалаевская ООШ
21. Гусакова Е.Ю., директор МОУ Б-Воронежская ООШ
22. Тригуб О.В., заведующий МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»
23. Чайкисова В.А., заведующий МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»