

Рассмотрен на совещании руководителей
образовательных организаций
Пр. № 10 от 24.06.2026

Рассмотрен на методическом совете
Пр. № 6 от 29.05.2026

Утверждаю:

И.о.председателя Комитета по
образованию администрации Зиминского
района



/О. А. Кузнецова/

Пр. от 14.07.2026 № 240

ПЛАН РАБОТЫ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ЗИМИНСКОГО РАЙОНА на 2026-2027 учебный год

Зиминский район, 2026

Анализ деятельности Комитета по образованию администрации Зиминского района за 2025-2026 учебный год

Комитетом по образованию администрации Зиминского района определены следующие приоритеты и задачи муниципальной системы образования на 2025-2026 учебный год для создания единого образовательного пространства по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» с учётом совершенствования механизмов управления качеством образования:

1. Знание: качество и объективность.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить объективность процедур оценки качества образования;
- обеспечить информационно-методическую поддержку деятельности общеобразовательных организаций по планированию и проведению оценочных процедур, использованию их результатов;

- откорректировать муниципальную программу по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях, отразив адресность оказания методической помощи в соответствии с полученными образовательными результатами.

Задачи уровня образовательной организации:

- провести детализированный анализ проведенных диагностических работ, на основании которого спланировать шаги по достижению положительных результатов, особенно по читательской грамотности;

- разработать (или откорректировать) антирисковые программы (планы) по повышению качества образования; планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся, по результатам которого проводить подробный поэлементный анализ с выстраиванием системы методической помощи педагогам для отработки пробелов в умениях обучающихся;

- обеспечить объективность процедур оценивания в образовательной организации через совершенствование внутренней системы оценки качества образования, изменение подходов административного контроля и методического сопровождения педагогов, информационно-разъяснительной работы с родителями и обучающимися в области объективного оценивания;

- обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, способствующее позитивному отношению к внешним процедурам оценки качества подготовки обучающихся и использованию их результатов для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося. При информировании родителей о проведении внутренних и внешних оценочных процедур, представлять объективную информацию об их назначении, особенностях проведения и использовании результатов;

- предусмотреть реализацию углубленного изучения предметов на уровне начального и основного общего образования;

- при планировании системы оценивания, отборе содержания оценивания и выборе конкретных заданий основываться на методических рекомендациях для учителей по системе оценки предметных результатов обучения в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, размещенные на сайте «Единое содержание общего образования»;

- использовать результаты ГИА, ВПР и иных процедур оценки качества подготовки обучающихся как инструмент управления, ориентированный на стимулирование развития системы образования (совершенствование преподавания учебных предметов, оказание организационно-методической помощи школам, разработка актуальных программ повышения квалификации учителей и т.п.).

2. Воспитание.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить эффективную деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-продолжить работу по поиску эффективных управленческих механизмов, способствующих развитию системы воспитания и социализации обучающихся, включая неформальное достижение показателей проекта «Школа Минпросвещения России»;

- обеспечить эффективное использование имеющихся ресурсов в рамках единого образовательного пространства муниципалитета для содержательного достижения показателей проекта «Школа Минпросвещения России».

Задачи уровня образовательной организации:

-определить/выбрать методику оценки личностных результатов, определить ценностные дефициты и, соответственно, цели и задачи воспитания;

-обеспечить полноту управленческого цикла при реализации рабочих программ воспитания;

-обновить школьную символику и придать значимость;

-активизировать работу по созданию школьных военно-патриотических клубов;

-проводить мероприятия, направленные на повышение уровня педагогической культуры у родителей (законных представителей) и вовлеченности в образовательный процесс своего ребенка;

-использовать активные формы при организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, направленные на повышение родительской активности и заинтересованности в повышении образовательных результатов детей;

- обеспечить реализацию мероприятий по деструктивному поведению обучающихся.

3. Профориентация

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить эффективное использование ресурсов, способствующих развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

-обеспечить реализацию Единой модели профессиональной ориентации в муниципалитете.

Задачи уровня образовательной организации:

- обеспечить обновление технологий и форм профориентационной деятельности;

-обеспечить участие не менее 20 % обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;

-обеспечить до 80 % обучающихся участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;

-спланировать участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, профориентационных сменах;

-обеспечить включение родителей/законных представителей обучающихся, работодателей в профориентационный процесс;

-обеспечить заключение соглашений с организациями для проведения профориентационной работы.

4. Система эффективности руководителей

Задачи муниципального уровня:

-обеспечить реализацию магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»;

-расширить адресную методическую помощь руководителям организаций с низкими образовательными результатами, повысив уровень их управленческой компетентности;

- обеспечить функционирование Школы руководителя «Я-эффективный руководитель».

5. Учитель. Школьные команды.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить реализацию плана по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году;

- проводить регулярный мониторинг и анализ результативности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и ее влияния на повышение качества образования;

- осуществлять методическую поддержку педагогов по муниципальной методической теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования»;

-обеспечить организацию работы профессиональных обучающихся сообществ;

- осуществлять поддержку реализации Региональной целевой модели наставничества по направлению «педагогическое наставничество» в образовательных организациях;

- включиться в деятельность регионального методического актива адресной методической поддержки педагогов в практике в 2025 году.

Задачи уровня образовательной организации:

- планировать обучение педагогов в программах переподготовки по педагогическим специальностям на основе анализа вакансий;

- осуществлять методическую поддержку педагогов по муниципальной методической теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования»;

-обеспечить участие педагогов в работе профессиональных обучающихся сообществ;

-актуализировать работу школьных методических объединений;

-обеспечить участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций;

-активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

6. Школьный климат

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить внедрение организационно-функциональной модели психологической службы в системе образования;

-организовать методическое сопровождение по формированию психологически благоприятного школьного климата.

Задачи уровня образовательной организации:

- обеспечить деятельность школьных психологических служб, направленных на формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения;

- организовать безопасную образовательную среду через деятельность психологических служб и технологическое обеспечение профилактики деструкций у подростков;

7. Образовательная среда

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить формирование цифровой безопасной образовательной среды;

-совершенствовать районную систему управления качеством образования от актуальных проблем, выявленных в ходе анализа данных, до управленческих решений, обеспечивающих эффективность функционирования механизмов управления качеством образования.

Задачи уровня образовательной организации:

-обеспечить обновление материально-технической базы для внедрения ЦОС;

-спланировать мероприятия по организации внутришкольного пространства;

-обеспечить реализацию государственно-общественного управления.

8. Дошкольное образование.

Задачи муниципального уровня:

-обеспечить методическое сопровождение реализации ФОП, муниципальной методической темы «Эффективные инструменты реализации основных направлений реализации рабочей программы воспитания»;

- обеспечить методическое сопровождение по внедрению программы «Просвещения родителей».

Задачи уровня образовательной организации:

- актуализировать нормативно правовые документы, регламентирующие процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями;

- проанализировать имеющийся ресурс и спланировать мероприятия по созданию необходимых условий для реализации приоритетных направлений, обозначенных в Концепции развития дошкольного образования;

- создать условия для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников;

- обеспечить воспитание патриотизма, уважения и любви к Родине на основе национальных фольклорных традиций, а также создать условия для личностного роста всех участников образовательного процесса, через использование сетевого взаимодействия с организациями разных отраслей;

- обеспечить внедрение программы «Просвещения родителей».

Система мониторинга качества дошкольного образования

В рамках системы качества дошкольного образования были определены следующие приоритеты и задачи муниципальной системы образования на 2025-2026 учебный год для создания единого образовательного пространства:

- обеспечить методическое сопровождение реализации ФОП, муниципальной методической темы «Реализация рабочей программы воспитания»;
- обеспечить внедрение программ «Просвещение родителей», «Разговоры о важном» для дошколят;
- обеспечить воспитание патриотизма, уважения и любви к Родине на основе национальных фольклорных традиций, а также создать условия для личностного роста всех участников образовательного процесса, основанное на ресурсе личностно - развивающей среды образовательных организаций.

Для дошкольного образования ЗРМО характерны следующие проблемы:

-повышение процента изношенности зданий, его конструктивных элементов, коммуникаций, что приводит к нарушению санитарно-гигиенических требований к условиям пребывания воспитанников в ДОО;

- низкие темпы обновления состава педагогических кадров;

- несоответствие материально-технических условий ДОО для реализации ФГОС ДО.

Для дошкольного образования характерны проблемы, которые решались в 2025 году:

-начались работы по строительству детского сада на 90 мест в п. Ц-Хазан;

-проводился ремонт отопительной системы в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» в соответствии с санитарными нормами и правилами и огнезащитная обработка чердачных помещений;

-организовано муниципальное методическое сопровождение по формированию функциональной грамотности;

-увеличение вариативности дополнительного образования в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк».

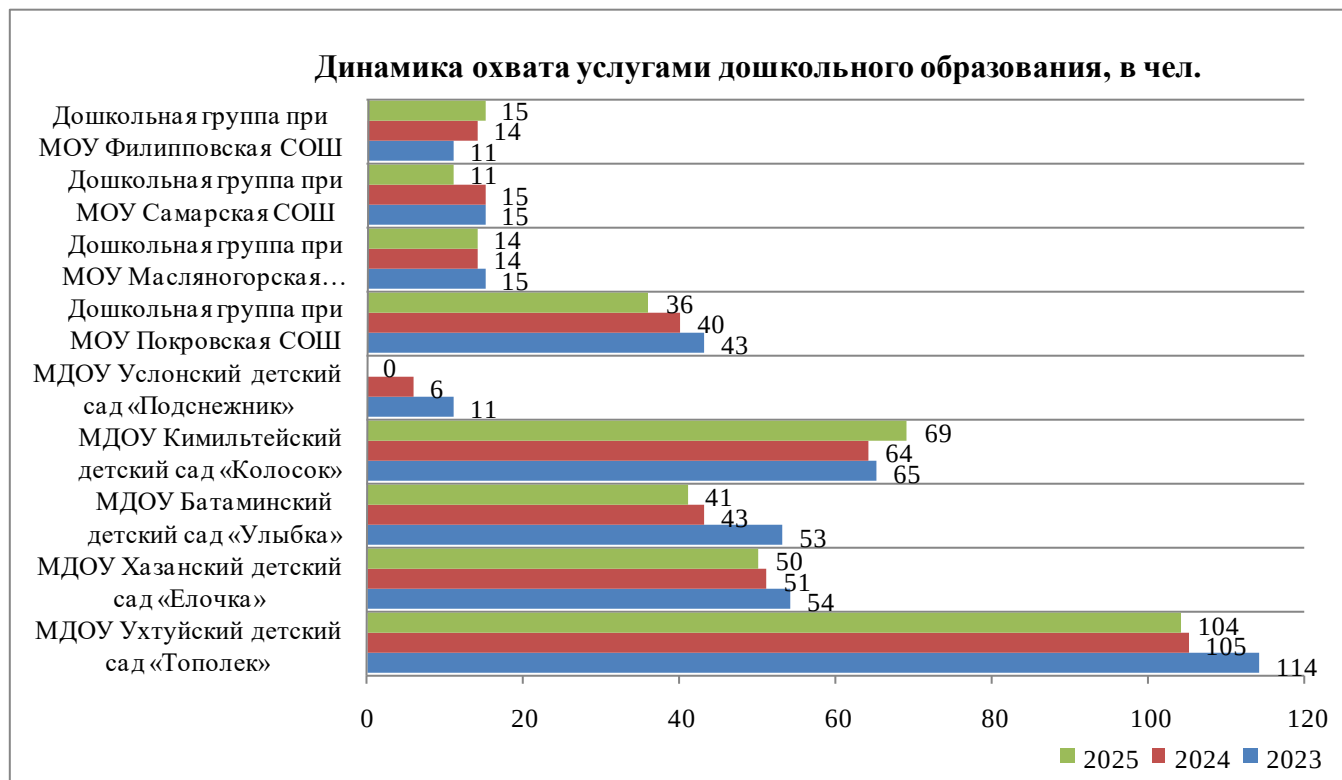
По данным информационно-аналитической системы «Свод» и ФСН № 85-К по состоянию на 31.12.2025 года, динамика численности населения дошкольного возраста от 0 до 7 лет за последние три года (2023 год – 411 человек, 2024 год – 383 человека, 2025 год – 365 человек) снижается в среднем на 6 % по всем показателям.

В 2025 году услугами дошкольного образования было охвачено 82 ребенка в возрасте до 3 лет, что на 83 человека меньше, чем в 2024 году (165 человек). В возрастной группе от 3 до 7 лет охвачено 277 детей, что на 67 детей больше, чем в 2024 году (210 человек). Количество детей в возрасте 7 лет и старше, получающих дошкольное образование, составило 6, это на 2 человека меньше, чем в 2024 году (8 человек). На отрицательную динамику повлияло снижение численности населения.



Анализ численности воспитанников в разрезе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, показал отрицательную динамику, по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Дошкольная группа при МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» (-1), дошкольная группа при МОУ Покровская СОШ (-4), МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» (+5),



МДОУ Хазанский детский сад «Елочка» (-1), МОУ Самарская СОШ (-4), МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» (-6) и МОУ Филипповская СОШ (+1) показали незначительное колебание количества воспитанников от 1 до 6 человек.

На протяжении нескольких лет в Зиминском районе доступность дошкольного образования составляет 100 %, что свидетельствует об отсутствии очереди в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Все дети данного возраста, желающие получить дошкольное образование, посещают дошкольные образовательные учреждения.

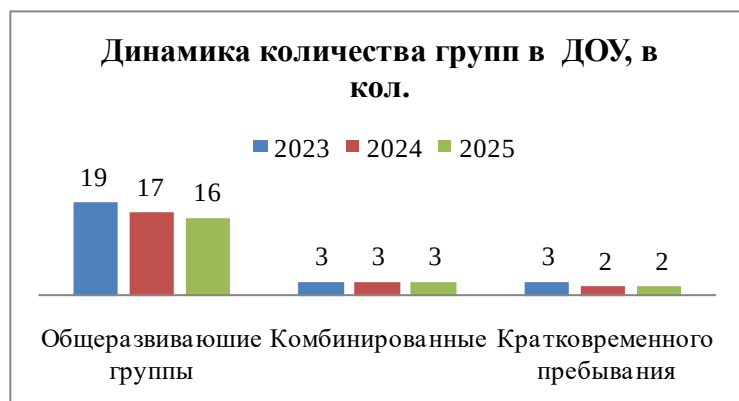
Охват детей дошкольным образованием, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в 2023 году составил 32,7 %. Данный показатель ниже уровня 2023 года на 11,7 % (44,4 %), и уровня 2022 года на 9,2 % (41,9%). При этом данный показатель в 2024 году значительно ниже показателя по Иркутской области на 41,6 % (73,3%).

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет дошкольным образованием в 2024 году составил 32,3 % (2023 год - 27 %, 2022 год – 26% 2021 год – 25,5%). Муниципальный показатель в 2024 году ниже регионального на 6,5 % (38,8 %).

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием в 2024 году составил – 33 % (2023 год – 41%, 2022 год – 40 %). Показатель в 2024 году значительно ниже регионального на 28 % (61 %). В связи со значительным понижением рождаемости, показатель снизился, и, следовательно, уменьшилась потребность в ДОУ.

В целом по району произошло снижение охвата детей дошкольным образованием, и связано это со значительным понижением рождаемости и снижением количества групп. В 2025 году количество групп составило: общеразвивающей направленности –16, комбинированной направленности – 3, по присмотру и уходу – 2.

В период с 2023 по 2025 годы ежегодно происходит уменьшение количества групп как в Зиминском районе, так и в регионе в целом. В 2025 году показатель количества групп общеразвивающей направленности района оказался ниже на 1 группу, группа комбинированной



направленности осталась на прежнем уровне. В группах по присмотру и уходу районный показатель остался прежним. Семейных групп нет. Наполняемость групп, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2025 году составил: группы общеразвивающей направленности 19.1 человек (ниже регионального на 3.3 человека), группы

комбинированной направленности 17.3 человек (ниже регионального на 2.9 человека) и группы по присмотру и уходу 4 человека (ниже регионального на 7.7 человек).

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- в группах общеразвивающей направленности в 2025 году удельный вес численности детей составил – 83 % (2024 – 83%, 2023 - 82 %).

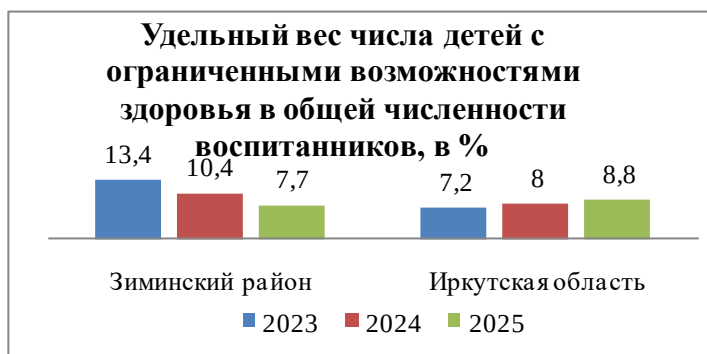
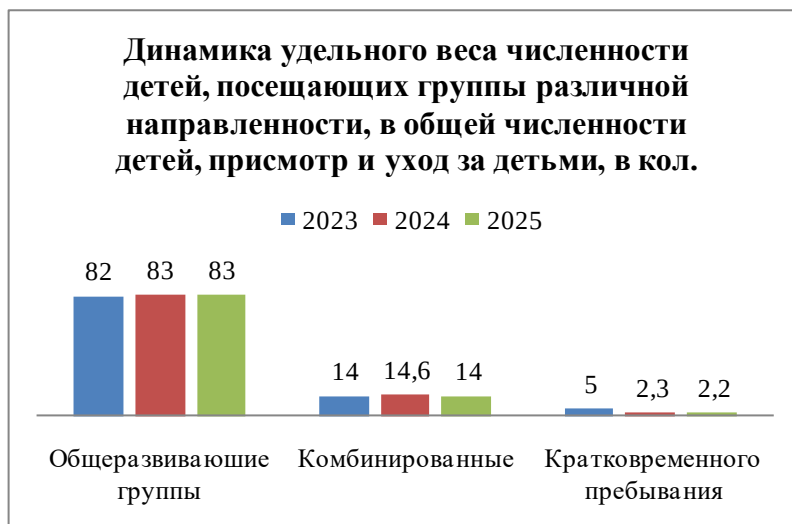
- в группах комбинированной направленности в 2025 году удельный вес численности детей составил – 14 % (2024 – 14,6%, 2023 - 14 %).

- в группах по присмотру и уходу в 2025 году удельный вес численности детей составил – 2,2 % (2024 – 2,3%, 2023 - 5 %).

По состоянию на 01.06.2025 года 24 несовершеннолетним гражданам в течение действия меры социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, льготы предоставлены в рамках выше обозначенных нормативных документов по следующим категориям: 24 - дети участников СВО.

В 2025 году в дошкольных образовательных организациях 28 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осваивали программу дошкольного образования (2024 год – 40 человек).

Удельный вес числа детей с ограниченными возможностями здоровья составил – 7,7 %. В сравнении с 2024 годом показатель снизился на 2,7 % (10,4 %). Данный показатель ниже



регионального в 2025 году на 1,1 %. В структуре численности детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников в группах комбинированной направленности, - дети с тяжелыми нарушениями речи (100 %).

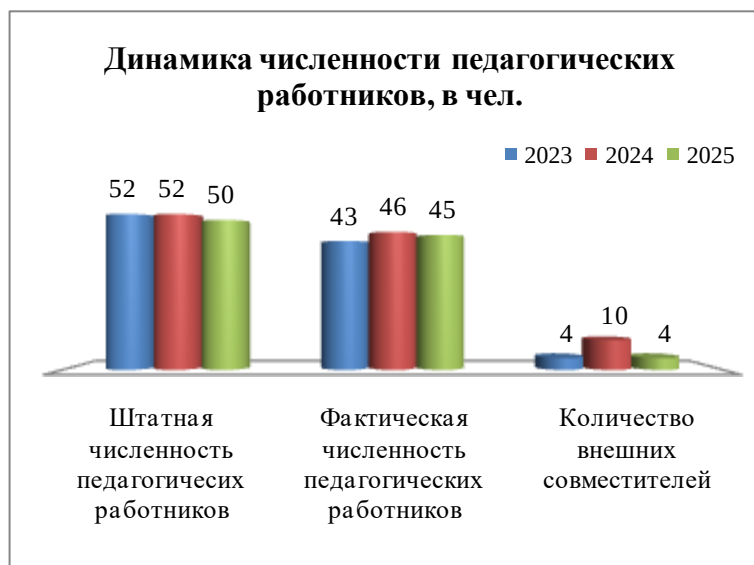
Удельный вес числа детей инвалидов в 2025 году составил 0 % (в 2024 году - 0,5 %), что ниже регионального на 1,1 %.

Дошкольные образовательные организации Зиминского района посещают дети, родным языком которых является русский, детей иностранных граждан - нет.

По состоянию на 01.01.2025 год в системе дошкольного образования работают 122 человека. В сравнении с 2024 годом общая численность работников уменьшилась на 3 человека (125 человек).



В 2025 году численность административно – управленческого персонала составила 4 человека. Подавляющее большинство административного персонала, а это 60 % всех руководящих кадров, относятся к возрастной категории старше 60 лет, от 30 до 39 лет - 20 %, к возрастной категории 40-49 лет - 20 %. Стаж работы в должности 20 лет и более у 80 % руководителей, при этом 20 % заведующих занимают данную должность от 5 до 10 лет.



Доля административных работников от общего числа работников составляет 4 %. 40 % административно-управленческого персонала имеют среднее образование (из них 0 % педагогическое) и 60 % имеют высшее (из них 40 % педагогическое). Фактическая численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2025 году составила 45 человек (согласно штатной численности должно быть 50), таким

образом, вакантными остается еще 5 педагогических должностей.

В 2025 году число педагогических работников, работающих на постоянной основе в дошкольных образовательных организациях, составила 45 человек, что на 1 человека меньше,

чем в 2024 году (46 человек), уменьшилось число внешних совместителей с 10 человек (2024 год) до 4 человек (2025 год).

При анализе состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций было выявлено:

- большую долю педагогических должностей (80 %) занимают воспитатели;
- далее в рейтинге занимают должности: педагог-психолог (6,8 %), учитель-логопед и педагог дополнительного образования (4,4 %);
- музыкальный руководитель, старший воспитатель (2,2 %) занимают самую последнюю строку.

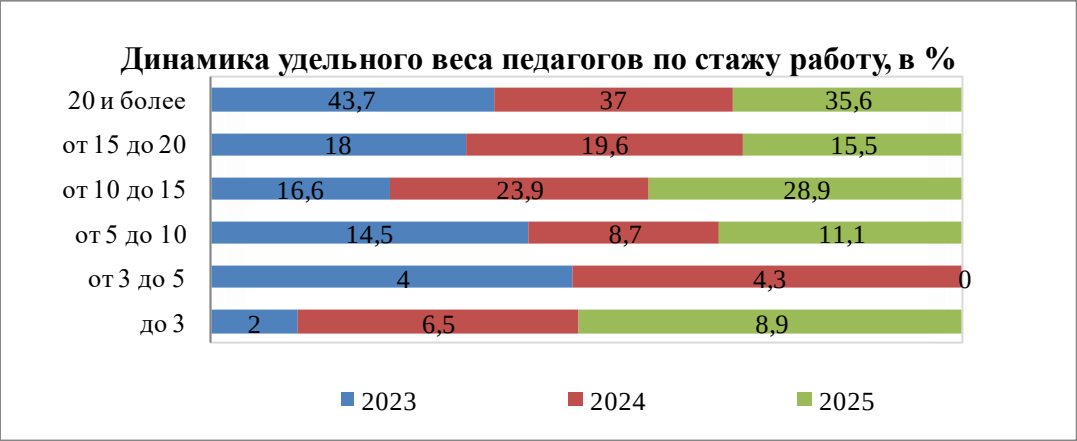
При этом остаются на вакансиях такие педагогические должности, как: воспитатель (0,5), старший воспитатель (1), музыкальный руководитель (1,5), инструкторы по физической культуре (1), учитель – логопед (1).

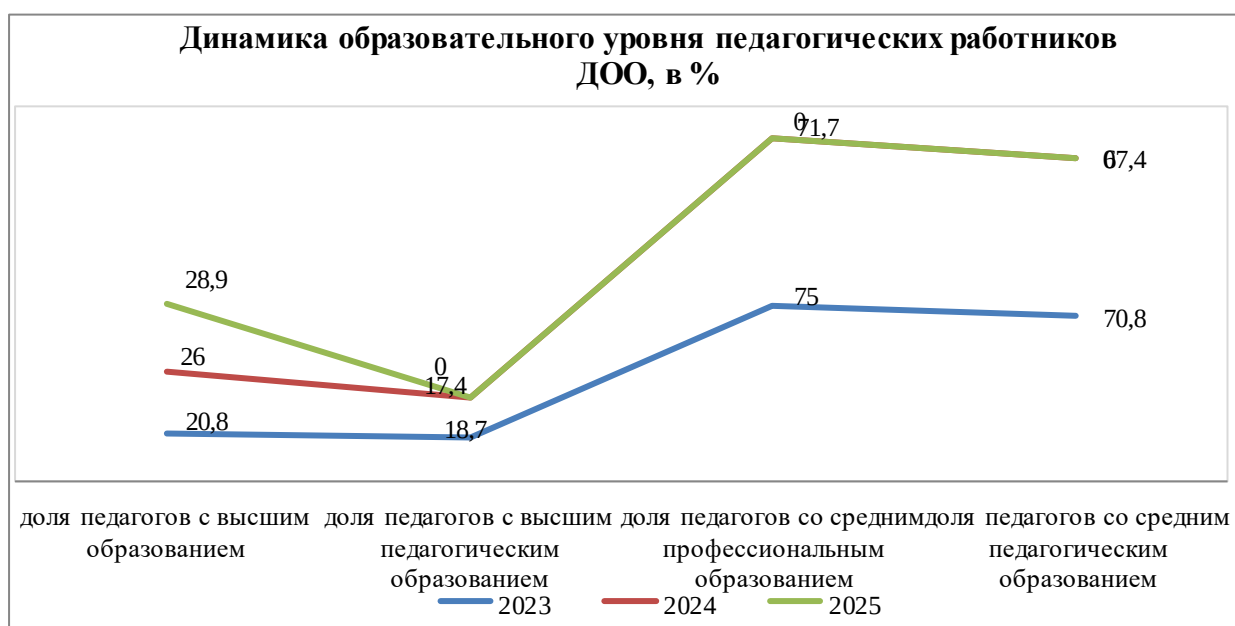
Обеспеченность педагогическими кадрами дошкольных образовательных организаций в 2025 году составила

90%, на вакансиях – 10% , в 2024 году - 90,6 %, на вакансиях – 9,4 %, в 2023 году - 86 %, на вакансиях 14 %.

Таким образом, прогноз обеспеченности педагогическими работниками ДОО на период 3-5 лет составит 99 – 100 %.

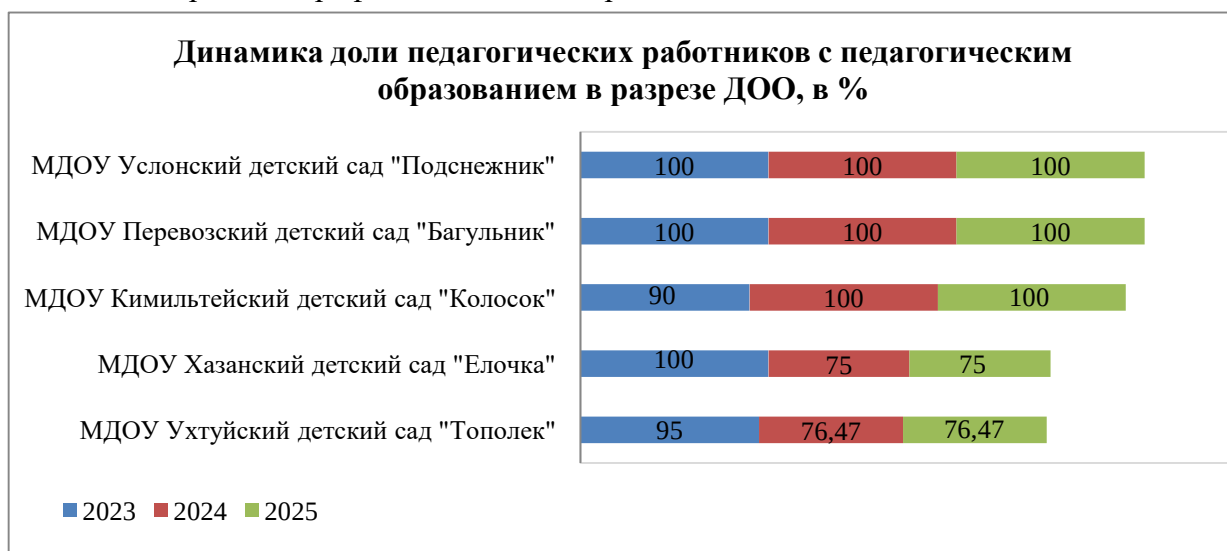
Стоит отметить, что при анализе возрастной структуры педагогических работников ДОО наибольшее количество – 28,9 % занимает группа педагогов: в возрасте 40-49 лет, 24,5 % - это педагоги в возрасте 50-59 лет. Педагоги пенсионного возраста составляли – 13,3 %. На долю молодых специалистов, педагогов моложе 25 лет приходится 2,2 %. В сравнении с 2024 годом средний возраст педагогических работников увеличился, увеличилась доля молодых специалистов и работников пенсионного возраста.





Согласно статистическим данным в 2025 году произошел резкий спад доли педагогических работников со стажем от 5 до 10 лет, при этом увеличилась доля среди педагогов, попадающих в параметры от 10 до 15 лет, что говорит о естественном переходе из одной подгруппы в другую, при этом уменьшилось число граждан старше 20 лет, но доля молодых педагогов увеличилась на 4,5 %.

При анализе педагогического сообщества дошкольных образовательных организаций нельзя не затронуть вопрос уровня образования. Согласно статистическим данным за последние три года, средний показатель доли высшего и среднего образования остается стабильным, небольшие отклонения связаны в первую очередь с профессиональным ростом педагогов (получением высшего образования) и с пополнением рядов педагогических работников специалистами со средним профессиональным образованием.



С целью комплексной оценки уровня квалификации и профессионализма, проводится аттестация педагогических работников: на соответствие занимаемой должности, на получение 1 квалификационной категории и высшей.

В отчетном периоде увеличилась доля аттестованных педагогических работников с 60,86 % (2024 год) до 62 % (2025 год), соответственно, увеличилась доля педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности. Данные цифры говорят об активности в профессиональном росте педагогов.

Сохранение и развитие педагогических традиций на территории Зиминского района осуществляется посредством проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Педагоги дошкольного образования регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней.

Наблюдается колебание количества педагогических работников в конкурсах различного уровня.

В рамках принятия мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования проведены следующие методические мероприятия:

- 13 марта 2025 года семинар-практикум «Семья и образование: организация эффективной системы взаимодействия в дошкольном образовательном учреждении»;

-22 апреля 2025 года муниципальная образовательная стажировка по теме «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста»;

-18 июня 2025 года семинар по теме: «Анализ результатов и планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации: от достижений к новым горизонтам».

12 декабря 2025 года проведена муниципальная образовательная стажировка «Актуальные подходы к организации трудового воспитания детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» на базе МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк». На стажировке были представлены практические мероприятия: Мастер-класс по изготовлению мыла ручной работы для старших дошкольников «Мыльная фантазия». Мозговой штурм. Организация трудового воспитания детей дошкольного возраста в рамках требований Федеральных образовательных стандартов (ФГОС) и фундаментальных основ педагогики. Мастер-класс «Труд – это могучий воспитатель в педагогической системе воспитания». Виды и формы организации трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста.

28 апреля 2026 года проведена муниципальная образовательная стажировка «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности» на базе МОУ Батаминская СОШ. На стажировке были представлены практические мероприятия: Доклад «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации образовательной программы». Деловая игра «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности. Практикум «Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с культурой народов России».

19 июня 2026 года семинар по теме «Анализ результатов и планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации: от достижений к новым горизонтам».

В рамках проведения муниципальных образовательных стажировок проведены мастер-классы по муниципальной теме. Численность педагогических работников, прошедших в течение трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку 44 (97,8%), из них прошли в отчетном году 32 (71%). В рамках мер по поддержке молодых специалистов функционирует «Школа молодого педагога», предоставляется мера – компенсация за съёмное жилье, доплата молодым специалистам к заработной плате до 40 %.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования Зиминского района, посещающих организации дошкольного образования,

в расчете на 1 педагогического работника в 2025 году составила 8 человек, а в 2024 году



составила 12 человек. Значение показателя ниже регионального на 1,3 человека (10 человек). Средний показатель за последние три года остается на том же уровне с небольшим увеличением в 2024 году.

По данным, представленным в отчетах по форме ФСН 85-К, в 2025 году общее число зданий образовательных организаций составляло – 5 единиц.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет. При этом необходим капитальный ремонт здания 1 детского сада (МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка»). Начата работа по строительству нового детского сада в 2024 году.

В 1 дошкольной образовательной организации имеются дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: оборудованный музыкальный и физкультурный залы. В оставшихся 4 дошкольных образовательных организациях совмещенные музыкальные и физкультурные залы.

Физкультурных залов в общей численности дошкольных образовательных организаций – 20 %.

Значение ниже показателя по Иркутской области в 2025 году на 39,9 % (региональный – 59,9 %), музыкальных залов – 1, что составляет – 20 %.

В зданиях предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН составу и площадям. Плавательных бассейнов в образовательных организациях нет, т.к. это не предусмотрено проектом.

Площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка в 2025 году – 3,5 кв. м (в 2024 году – 3,8 кв.м., в 2023 году – 5,8 кв. м.). Данный показатель снижается в связи с реорганизацией учреждений, при этом региональные данные выше в два раза.

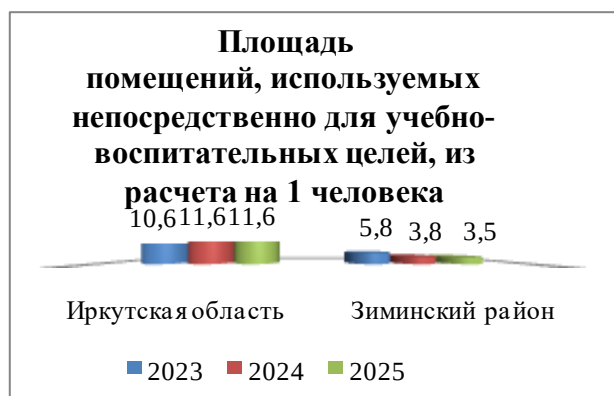
Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений – 33,7 %.

Всеми видами благоустройства – водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 100 % детских садов. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение – 100 %.

Показатель оснащенности образовательного процесса имеет низкое значение, однако количество компьютеров растет ежегодно. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2025 году составлял 4,25 %, этот показатель увеличился на 2,35 % относительно 2024 года (1,9 %). В сравнении с показателем по Иркутской области, муниципальный показатель выше на 2,25 %. Компьютеризация дошкольных организаций обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 100 %. Во всех дошкольных образовательных организациях есть технические возможности для свободного выхода в интернет. С целью создания единого информационного образовательного пространства района, формирования имиджа образовательных организаций Зиминского района, разработаны и функционируют сайты всех детских садов.

Дошкольные образовательные организации оснащены интерактивными досками (4 шт.), бизибордами (5 шт.), сухим бассейном (1 шт.), световыми столами для рисования песком (1 шт.). Кроме этого, в организациях имеются печатные журналы и книги для чтения воспитанниками, магнитные доски.

Для подготовки дошкольных образовательных организаций по муниципальной программе «Развитие образования» на 2021 - 2026 годы по подпрограмме № 1 «Дошкольное образование» на проведение ремонтных работ из местного бюджета израсходовано 1138 тыс. руб.:



- на приобретение строительных материалов (краска, шпатлевка и т.д.), для проведения текущего косметического ремонта помещений всех дошкольных ОО;
- строительство детского сада в п.Центральных Хазан;
- укрепление материально-технической базы;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность.

Проведен ремонт входного крыльца и 4 запасных выхода в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» и ремонт системы отопления, водоснабжения в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок». Выполнен ремонт подвала в МДОУ Перевозский детский сад «Багульник». В 2025 год установлена система оповещения в МДОУ Кимильтейский детский сад, дошкольная группа «Росинка» МОУ Покровская СОШ.

По государственной программе Иркутской области «Развитие образования» на 2021-2026 годы по мероприятию «Строительство, реконструкция, т.ч. разработка проектных и изыскательных работ, объектов муниципальной собственности в сфере образования» на строительство МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» в 2024 год выделено 67 719,2 тыс. рублей: из них: областной бюджет – 63 656 тыс.рублей, местный бюджет – 4 063,2 тыс.рублей, на 2025 год выделено 166 603 тыс. рублей из них: областной бюджет – 156 606, 8 тыс. рублей, местный бюджет – 9 996,2 тыс. рублей). Выплачено по контракту за данный период 78 547, 1 тыс.рублей. С подрядчиком ООО «ЭкоСтэп Иркутск» заключен муниципальный контракт № 01/2024 от 23 января 2024 г. Срок выполнения работ в полном объеме с 01 февраля 2024 г. по 11 ноября 2025 г.

Приобретено технологическое оборудование, детская мебель, компьютерное оборудование в МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» на общую сумму 8 727,5 тыс. руб.(областной бюджет – 8 203,8 тыс. рублей, местный бюджет – 523,7 тыс. рублей).

В рамках независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций по первому критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», получен следующий результат: наибольший результат – 98,7 баллов, что выше на 9,4 % показателя по району, набрала 1 ДОО МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок».

В 2025 году успешно были решены следующие задачи:

- началось строительство детского сада п.Центральный Хазан;
- улучшения условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (приобретение оборудование и мебели в детский сад п.Центральный Хазан);
- повышения уровня доступности дошкольного образования для детей ОВЗ и детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (увеличение количества воспитанников в группах комбинированной направленности);
- реализован муниципальный план методического сопровождения по функциональной грамотности;
- повышения удовлетворенности до 97 % родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в консультационных пунктах;
- совершенствования развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с ФОП ДОО.

Анализ содержания общего образования и системы оценки качества образования

В 2025-2026 учебном году образовательную деятельность на территории района осуществляли 12 общеобразовательных школ. Из них: 10 средних, 2 основных.

Руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», школы гарантировали право на получение среднего образования всем учащимся в пределах государственных образовательных стандартов. Форма обучения – очная.

Права и обязанности учащихся определены Уставом. Обучение бесплатное, по заявлениям родителей производился прием в школу всех желающих.

Учебный процесс осуществлялся согласно учебным планам, разработанным на основе основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Основными критериями работы школ и всех педагогических коллективов являлись и являются основные показатели: успеваемость, качество обучения и посещаемость, которые, в свою очередь, находятся в прямой зависимости от условий, созданных для организации образовательного процесса в школе в целом, от работы по сохранению контингента учащихся, от работы с учащимися, плохо усваивающими программный материал и одаренными детьми. Все это и легло в основу работы школ и контроля со стороны Комитета при осуществлении учредительного контроля.

В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

- Начального общего образования (1-4 классы) - 625 обучающихся;
- Основного общего (5- 9 классы) - 948 обучающихся;
- Среднего общего (10 – 11 классы) - 77 обучающихся.

Для обучения 1650 детей сформировано 164 класса- комплекта, из них 40 коррекционных классов для детей с интеллектуальными нарушениями, ЗПР и для детей с нарушением речи.

Дети с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями обучаются в специальных коррекционных классах (239 человек), включены в образовательный процесс на условиях инклюзии (189 человек) или обучаются по индивидуальному учебному плану на дому (17 человек).

Для обеспечения развития детей, их склонностей и возможностей:

- 17 детей обучались на дому.
- 1594 обучающихся (96,6 % от общего числа учащихся) занимались в первую смену;
- из 37 населенных пунктов для 384 обучающихся, проживающих на расстоянии более

3-х километров от школы, осуществлялся организованный подвоз: в 9 школ района и школу № 7 г. Саянска - транспортом школ.

Большое внимание уделялось организации питания:

год	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Охват горячим питанием (%)	95,7	96,8	96,6	96,7	95,4	94,8

Из числа питающихся получали питание бесплатно за счет областного бюджета 1187 обучающихся из числа детей-сирот, детей из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

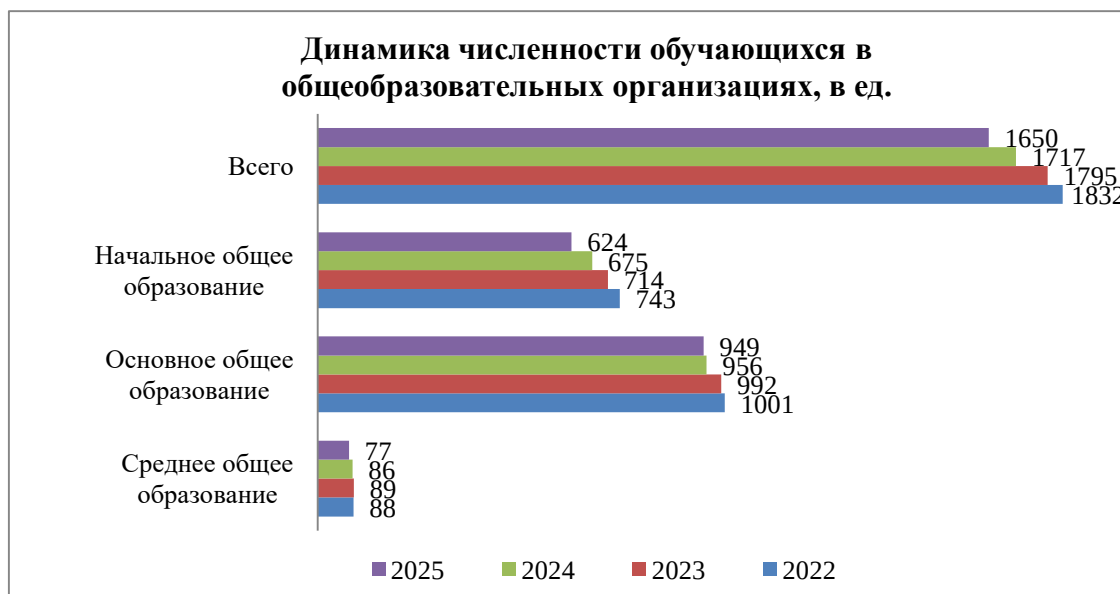
В течение всего учебного года шло отслеживание посещаемости учащихся, выявление причин непосещения школы и работа по их устранению.

Это отслеживание начиналось сразу по окончании учебного года: протоколом педсовета, а затем приказом по школе оформлялись списки учащихся, окончивших школу и переведенных в следующий класс; оставленных на повторный год обучения, переведенных в следующий класс условно; выбывших в течение летнего периода. На начало учебного года – определение выпускников и оставивших школу в течение года.

И тем не менее, в течение года школу оставили 2 обучающаяся 9 -10 классов, которые планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования или трудоустроены.

Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в 2025 году составляла 1650 человек (в 2024 году – 1717, в 2023 году - 1795 человек, в 2022 году – 1832 человека, в 2021 году – 1832 человека, в 2020 году – 1867 человек, в 2019 году – 1843 человека) и наблюдается понижение по сравнению с прошлым годом.

Контингент обучающихся уменьшается на протяжении трех лет. Но на уровне начального общего образования ежегодно уменьшается численность обучающихся, что свидетельствует о снижении численности за три года на 12,6 % (- 90 обучающихся). А на уровне среднего общего образования наблюдается колебание численности обучающихся, но по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 10,5 % (- 9 обучающийся). Уменьшение численности обучающихся наблюдалось в общеобразовательных организациях, при этом соотношение долей обучающихся остается стабильным, на уровне 37,8 %, 57,5 % и 4,7 % соответственно по уровням образования.



В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

- начального общего образования – 624 обучающихся из них: 566 человек в общеобразовательных классах, 58 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2024 год – 675 человек, 2023 год – 714 человек, 2022 год – 743 человека, 2021 год – 799 человек, 2020 год – 829 человек, 2019 год – 810 человек, 2018 год – 836 человек);

- основного общего образования – 949 обучающихся из них: 768 человек в общеобразовательных классах, 181 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (2024 год – 956 человек, 2023 – 992, 2022 год – 1001 человек, 2021 год – 954 человек, 2020 год – 926 человек, 2019 год – 907 человек, 2018 год – 894 человека);

- среднего общего образования – 77 обучающихся (2024 год – 86 человек, 2023 – 89, 2022 год – 88 человек, 2021 год – 79 человек, 2020 год – 112 человек, 2019 год – 126 человек, 2018 год – 111 человек).

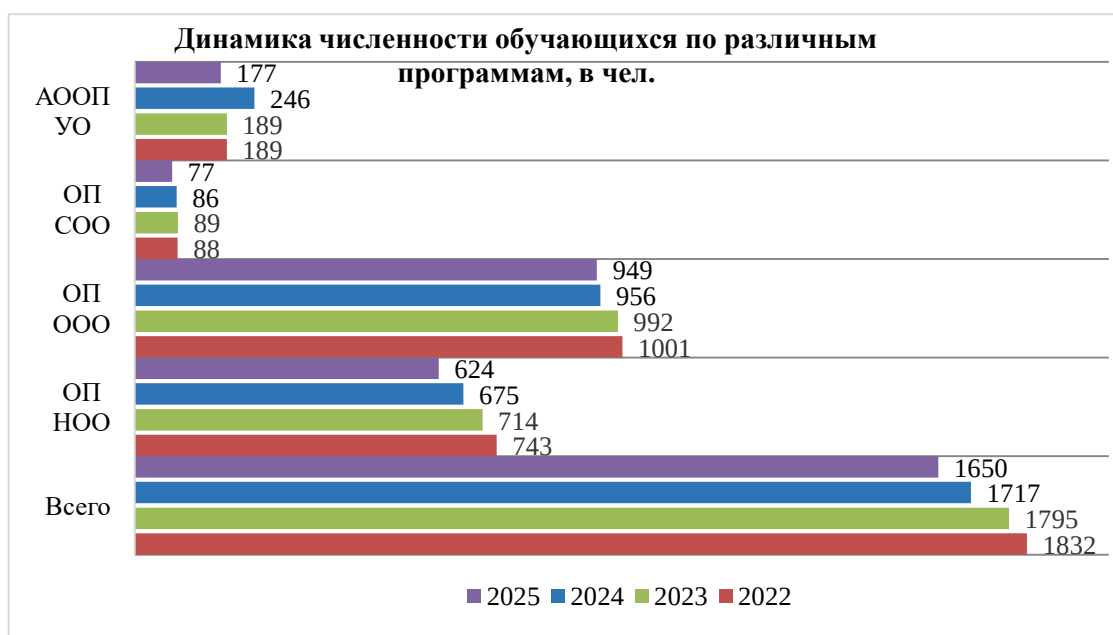
В целом по району на протяжении трех лет количество обучающихся понижается, при этом численность обучающихся уменьшается на уровне основного общего образования - на 43 человека по сравнению с предыдущим периодом.

Доля обучающихся начального общего образования и основного общего образования составила – 95,3 %, что

около 0,4 % больше, чем в прошлом году, а среднего общего образования – 4,7 %, что на 0,3 % меньше, чем в прошлом году.

Численность первоклассников, в сравнении с 2023 годом, уменьшилась на 26 человек.





Наблюдается ежегодное уменьшение численности обучающихся по всем программам образования. Такой спад в различных уровнях образования обусловлен демографической ситуацией.

Темп динамики контингента наблюдается отрицательным по всем программам на протяжении трех лет.

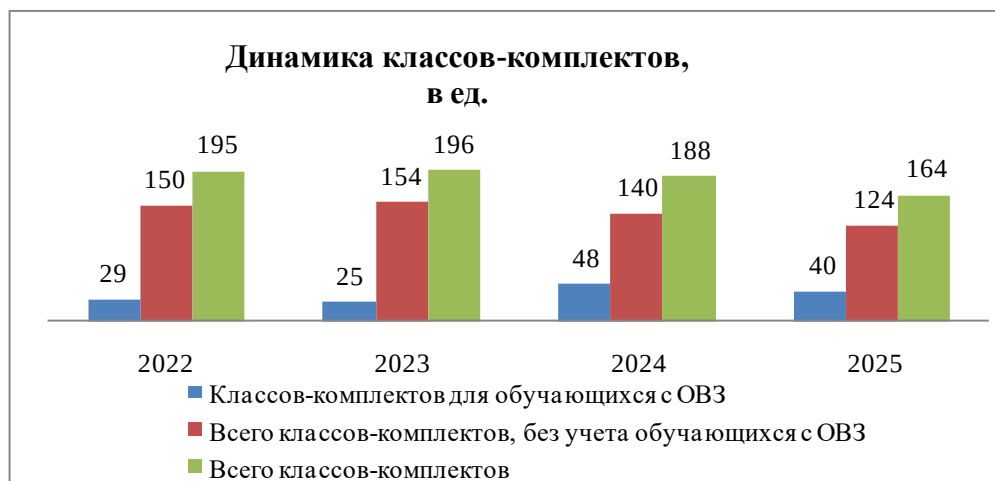
Число классов-комплектов составило 164, что на 24 класс-комплект меньше, чем за предыдущий отчетный период.

Классов-комплектов на начальном уровне образования – 48 (+41), на основном уровне образования – 64 (- 40), на среднем уровне образования – 12 (- 2).

Наблюдается динамика уменьшения числа классов-комплектов на 12,7 % (- 24), в том числе для классов-комплектов без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 11,4 % (- 16), уменьшается количество классов-комплектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 16,7% (- 8).

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену, составляет 56 (3,4 %) человек (- 58 человека по сравнению с 2024 годом).

На протяжении трех лет вторая смена была введена в МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Батаминская СОШ и в дополнительном адресе осуществления образовательной деятельности - Баргадайская НОШ из-за увеличения контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые имеют преимущественное право обучаться в первую смену. Снижение численности детей во вторую смену произошло из-за проведения капитального ремонта в МОУ Кимильтейская СОШ. В 2025 году вторая смена была только в МОУ Батаминская СОШ. В основном, во второй смене организованы занятия для обучающихся 2 - 3 и 5 - 8 классов, в 8,3 % общеобразовательных организаций района. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, ниже, чем в Иркутской области в



общеобразовательных организациях сельской местности на 14 %. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, составляет около 96,6 %, что на 5 % больше, по сравнению с 2024 годом.

В общеобразовательных организациях района в 2025 году численность обучающихся, углублённо изучающих отдельные предметы 258 человек, из них: математика – 97, литература – 13, информатика – 60, история – 7, обществознание – 36, география – 4, физика – 21, химия – 40, биология – 101. Образовательные организации, в которых углублённо изучают отдельные предметы: МОУ Батаминская СОШ – 32, МОУ Кимильтейская СОШ – 24, МОУ Масляногорская СОШ – 7, МОУ Новолетниковская СОШ – 3, МОУ Покровская СОШ – 4, МОУ Самарская СОШ – 44, МОУ Ухтуйская СОШ – 93, МОУ Филипповская СОШ – 8, МОУ Хазанская СОШ – 43. Обучающихся по программе основного общего образования (5-9 классы) – 181, среднего общего образования (10-11 классы) – 77.

Профильное обучение организовано в 18 группах 10-11 классов (2024 год – 16, 2023 год – 18, 2022 год – 15) с общей численностью 77 человек. Профили обучения с категориями: естественно-научный – МОУ Покровская СОШ (3 человека), гуманитарный – МОУ Ухтуйская СОШ (4 человека), социально-экономический – МОУ Батаминская СОШ (4 человека), технологический – МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ (12 человек), универсальный – 12 групп (54 человека).

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования, составляет 100 %.

Численность детей с ОВЗ и детей - инвалидов в контингенте обучающихся образовательных организаций муниципалитета за период с 2023 по 2025 годы уменьшилась на 4,2 % (19 человек). В общей численности обучающихся, доля обучающихся данной категории в период с 2023 – 2025 годы уменьшилась на 1,1 %. Детей с ОВЗ и детей – инвалидов в общеобразовательных организациях получающих образование инклюзивно, в общеобразовательных классах по адаптированным программам – 58,6 % (251 человек).

В 2025 году в общеобразовательных организациях обучалось 428 детей с ограниченными возможностями здоровья, что на 14 человек меньше, чем в 2024 году, из них:

- по адаптированным программам начального общего образования 83 человек (для слабовидящих – 2 человека, с тяжелыми нарушениями речи – 14 человек, с задержкой психического развития – 65 человек);

- по адаптированным программам основного общего образования 168 человек (с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 2 человека, с тяжелыми нарушениями речи – 3 человек, с задержкой психического развития – 163 человек).

Создание условий для получения общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализация федеральных государственных стандартов образования детей - стратегическое направление работы Комитета по образованию администрации Зиминского района.

За последние три года произошло уменьшение численности обучающихся с особыми образовательными потребностями на 4,2 % (- 19 человек) по сравнению с 2023 годом. Количество детей с задержкой психического развития повысилось на 15 % (+34 человек) по сравнению с 2022 годом.

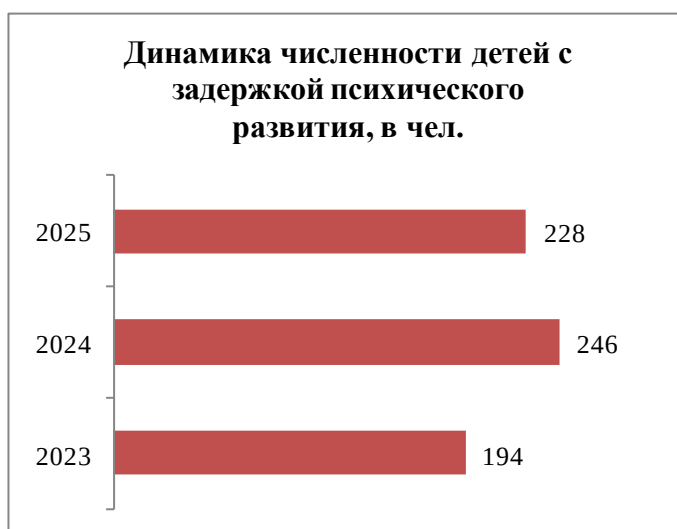
В сравнении с 2024 годом численность обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, уменьшилась на 3,1 % (- 14 человек). Большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении трех лет остается в МОУ Кимильтейская СОШ (22 % от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), в МОУ Батаминская СОШ (18,2 % от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Наблюдается увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ Хазанская СОШ на 15 % (+ 10 человека), в МОУ Масляногорская СОШ на 28 % (+4 человека). Снижение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья наблюдается в МОУ Новолетниковская СОШ на 23% (- 3 человека), МОУ Филипповская СОШ 15% (- 3 человека), МОУ Басалаевская ООШ 29% (- 5 человек), МОУ Покровская СОШ 4, 7 % (- 1 человека), МОУ Самарская СОШ 3,4 % (- 1 человека), МОУ Ухтуйская ООШ на 1,7 % (- 1 человек), МОУ Больше_Воронежская ООШ 10% (- 1 человек). Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025 году количество детей – инвалидов в общеобразовательных организациях уменьшилось на 5 человек (10 %) по сравнению с 2024 годом, на 10 человек (18 %) по сравнению с 2023 годом (2023 году- 55 человек, в 2024 году – 50 человек) из них 2 человека с соматическими заболеваниями - МОУ Самарская СОШ (на 1 больше, чем в 2024 году). В сравнении с 2024 годом, в 2025 году наблюдается снижение количества детей- инвалидов в МОУ Зулумайская СОШ (- 1 человек), в МОУ Покровская СОШ (- 1 человек), в МОУ Кимильтейская СОШ (- 2 человека), в МОУ Батаминская СОШ (- 2 человека), МОУ Хазанская СОШ (+ 1 человек), МОУ Самарская СОШ (+ 2 человека). На протяжении трех лет на одном уровне остается численность обучающихся детей-инвалидов в МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ. Отсутствуют дети – инвалиды в МОУ Больше – Воронежская ООШ.

В течение 2025 года на индивидуальном обучении на дому реализовывались адаптированные общеобразовательные программы в отношении 17 обучающихся (в 2024 году – 18 человек, в 2023 году- 20 человек), что составляет 4 % (в 2024 году 4 %, в 2023 году 4,5 %) от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья и 1 % (2024 год – 1%, 2023 год - 1,1) от общего числа всех обучающихся.

Анализируя возрастные данные, можно сделать вывод, что обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 5-7 лет отсутствуют, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возрастает с 9 лет до 15 лет, а снижение численности происходит от 16 до 17 лет.

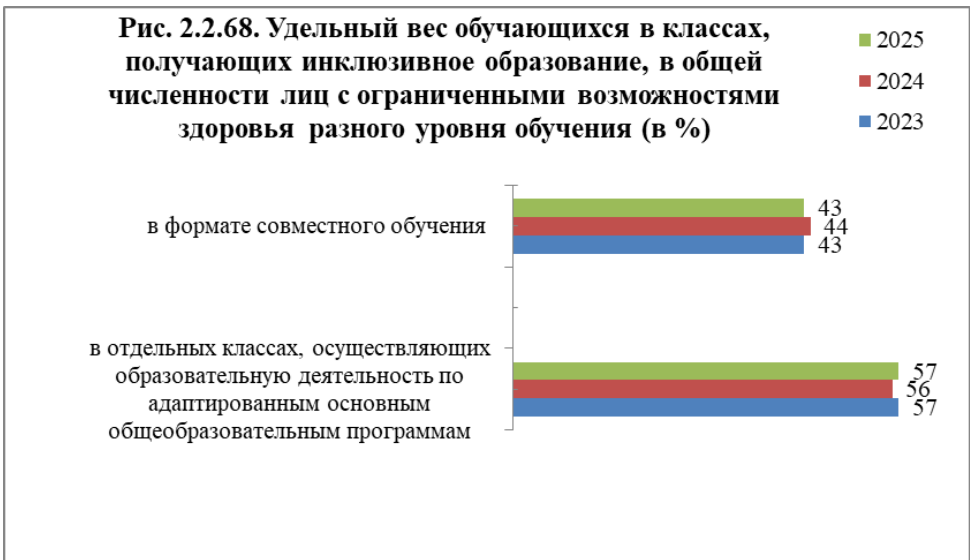
Для обучения 251 человека, 58, 6 % (в 2024 году – 246 человек, 55,6 %) с ограниченными возможностями здоровья скомплектовано 40 классов-комплектов (в 2024 году – 48 классов-комплектов, в 2023 году 44 классов-комплектов), численность классов комплектов уменьшилась по сравнению с прошлым годом.



В формате инклюзии, по программам образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучаются – 177 человек, 41 % (2024 год – 185 человек, 41, 8 %, 2023 году- 189 человек, 42 %) обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с нормами ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Наибольший удельный вес численности обучающихся по адаптированным образовательным программам занимают дети с задержкой психического развития - 55,6 %, также с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями – 41,8 %. Наименьшее количество



обучающихся по адаптированным программам с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата и для слабовидящих.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в формате совместного обучения, составил 43 % (2024 год – 44%, 2023 год - 43 %) Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, составил 57 % (2024 год- 56%, 2023 год - 57 %). В формате инклюзии в общеобразовательных организациях обучались 185 детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение 3 лет доля обучающихся в формате инклюзии относительно стабильна и составляет в среднем 50 %.

На конец 2025-2026 учебного года в 9-ых классах ОУ района обучалось 199 учеников. Из них 26 - по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта и государственную итоговую аттестацию не проходили. К итоговой аттестации было допущено 173 выпускника, из них 135 выпускников текущего года и один выпускник, обучающийся по семейной форме, сдавали по 4 экзамена в форме ОГЭ, 38 выпускников с ОВЗ – русский язык и математику в форме ГВЭ.

Работы выпускников проверялись территориальной экзаменационной комиссией, результаты следующие:
Русский язык (ОГЭ)

№	МОУ	Количество сдававших	ОТМЕТКИ				% усп.	% кач.	средняя отметка	средний тестовый балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	12	0	8	3	1	100	33,3	3,4	25
2	Зулумайская СОШ	1	0	1	0	0	100	0	3	18
3	Кимильтейская СОШ	27	3	16	8	0	88,9	29,6	3,6	23
4	Масляногорская СОШ	2	0	1	1	0	100	50	3,5	25
5	Новолетниковская СОШ	3	0	1	1	1	100	66,7	4	31
6	Покровская СОШ	7	0	6	0	1	100	16,7	3,8	26
7	Самарская СОШ	18	0	8	5	5	100	55,6	3,8	29
8	Ухтуйская СОШ	36	2	17	11	6	94,4	47,2	3,6	26
9	Филипповская СОШ	3	1	2	0	0	66,7	0	2,7	17
10	Хазанская СОШ	25	0	18	5	2	100	28	3,4	26
11	Басалаевская ООШ	2	0	1	0	1	100	50	4	29
ИТОГО ПО РАЙОНУ		136	6	79	34	17	95,6	37,5	3,2	25

Математика (ОГЭ)

№	МОУ	Кол-во сдавав- ших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет- ка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	12	0	5	7	0	100	58,3	3,6	14,8
2	Зулумайская СОШ	1	1	0	0	0	0	0	2	8
3	Кимильтейская СОШ	27	1	10	16	0	96	60	3,6	14,3
4	Масляногорская СОШ	2	0	1	1	0	100	50	3,5	16
5	Новолетниковская СОШ	3	0	0	3	0	100	100	4	18
6	Покровская СОШ	7	0	3	4	0	100	57,1	3,6	16
7	Самарская СОШ	18	0	1	17	0	100	94,4	3,9	17,2
8	Ухтуйская СОШ	36	2	11	23	0	94,4	63,9	3,6	14,9
9	Филипповская СОШ	3	1	2	0	0	66,7	0	2,7	7,3
10	Хазанская СОШ	25	1	6	17	1	96	72	3,7	15,9
11	Басалаевская ООШ	2	0	2	0	0	100	0	3	12,5
ИТОГО ПО РАЙОНУ		136	6	41	88	1	95,6	65,4	3,6	14,1

Физика

№	МОУ	Кол-во сдавав- ших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет- ка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Ухтуйская СОШ	8	0	0	7	1	100	100	4,1	25,4
2	Хазанская СОШ	3	0	0	2	1	100	100	4,3	28
ИТОГО ПО РАЙОНУ		11	0	0	9	2	100	100	4,2	26,7

Химия

№	МОУ	Кол-во сдавав- ших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет- ка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	1	0	0	0	1	100	100	5	31
2	Новолетниковская СОШ	1	0	20	1	0	100	100	4	27
3	Самарская СОШ	2	0	2	0	0	100	0	3	14
4	Ухтуйская СОШ	8	0	3	2	3	100	62,5	4	25
5	Хазанская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	21
6	Басалаевская ООШ	1	0	1	0	0	100	0	3	20
ИТОГО ПО РАЙОНУ		14	0	6	4	4	100	57,1	3,9	23

Биология

№	МОУ	Кол-во сдавав- ших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет- ка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	12	0	2	5	5	100	83,3	4,3	33,7
2	Зулумайская СОШ	1	0	1	0	0	100	0	3	16
3	Кимильтейская СОШ	26	1	1	24	0	96,2	92,3	3,9	31
4	Масляногорская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	32
5	Новолетниковская СОШ	2	0	0	1	1	100	100	4,5	36
6	Самарская СОШ	8	0	0	6	2	100	100	4,3	36,3
7	Покровская СОШ	6	0	2	3	1	100	66,7	3,7	31,2
8	Ухтуйская СОШ	10	1	1	4	4	90	80	4,1	31,6
9	Хазанская СОШ	5	0	1	0	4	100	80	4,6	24,6
10	Басалаевская ООШ	2	0	1	0	1	100	50	4	26
ИТОГО ПО РАЙОНУ		73	2	9	44	18	97,3	84,9	4,1	29,8

История

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Ухтуйская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	27
ИТОГО ПО РАЙОНУ		1	0	0	1	0	100	100	4	27

Обществознание

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Кимильтейская СОШ	8	0	3	5	0	100	62,5	3,6	23,5
2	Масляногорская СОШ	1	0	1	0	0	100	0	3	18
3	Новолетниковская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	26
4	Покровская СОШ	1	0	1	0	0	100	0	3	23
5	Самарская СОШ	5	0	1	3	1	100	80	4	25,4
6	Ухтуйская СОШ	9	0	5	4	0	100	44,4	3,4	22,6
7	Филипповская СОШ	1	0	1	0	0	100	0	3	22
8	Хазанская СОШ	2	0	0	2	0	100	100	4	28
ИТОГО ПО РАЙОНУ		28	0	12	15	1	100	57,1	3,6	23,6

География

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	10	1	2	3	4	90	70	4	20,8
2	Зулумайская СОШ	1	0	1	0	0	100	0	3	14
3	Кимильтейская СОШ	3	0	0	0	3	100	100	5	28
4	Масляногорская СОШ	2	0	0	2	0	100	100	4	23
5	Новолетниковская СОШ	1	0	0	0	1	100	100	5	29
6	Самарская СОШ	8	0	0	2	6	100	100	4,8	26
7	Ухтуйская СОШ	9	0	2	4	3	100	77,8	4,1	21,7
8	Филипповская СОШ	2	0	2	0	0	100	0	3	16
9	Хазанская СОШ	16	1	1	7	7	93,8	87,5	4,3	24
ИТОГО ПО РАЙОНУ		52	2	8	18	24	96,2	80,8	4,2	22,5

Информатика

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	11
2	Кимильтейская СОШ	17	1	10	6	0	94,1	35,3	3,3	8,5
3	Новолетниковская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	11
4	Покровская СОШ	7	0	4	3	0	100	42,9	3,4	10,7
5	Самарская СОШ	13	0	2	10	1	100	91,7	3,9	12,9
6	Ухтуйская СОШ	25	1	8	16	0	96	64	3,6	10,9
7	Филипповская СОШ	3	1	2	0	0	66,7	0	2,7	5,7
8	Хазанская СОШ	23	1	6	16	0	95,7	69,6	3,7	11,3
9	Басалаевская ООШ	1	0	0	1	0	100	100	4	13
ИТОГО ПО РАЙОНУ		91	4	32	54	1	95,6	60,4	3,6	10,6

Английский язык

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест.
			2	3	4	5				

		ших							ка	балл
1	Ухтуйская СОШ	1	0	0	0	1	100	100	5	63
ИТОГО ПО РАЙОНУ		1	0	0	0	1	100	100	5	63

Литература

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Ухтуйская СОШ	1	0	1	0	0	100	0	3	21
ИТОГО ПО РАЙОНУ		1	0	1	0	0	100	0	3	21

Результаты ГВЭ по математике

№	Наименование МОУ	Количество сдававших	ОЦЕНКА				% успеваемости	% качества	средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Батаминская СОШ	4	0	2	2	0	100	50	3,5
2	Зумайская СОШ	2	0	2	0	0	100	0	3
3	Кимильтейская СОШ	10	0	4	6	0	100	60	3,6
4	Масляногорская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4
5	Покровская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4
6	Самарская СОШ	2	0	0	0	2	100	100	5
7	Ухтуйская СОШ	8	0	2	6	0	100	75	3,8
8	Филипповская СОШ	4	0	3	1	0	100	25	3,3
9	Хазанская СОШ	5	0	0	1	4	100	100	4,8
10	Б-Воронежская ООШ	1	0	0	1	0	100	100	4
ИТОГО ПО РАЙОНУ		38	0	13	19	6	100	65,8	3,8

Результаты ГВЭ по русскому языку

№	Наименование ОО	Количество сдававших	ОЦЕНКА				% успеваемости	% качества	средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Батаминская СОШ	4	0	1	2	1	100	75	4
2	Зулумайская СОШ	2	0	1	0	1	100	50	4
3	Кимильтейская СОШ	10	0	3	5	2	100	70	3,9
4	Масляногорская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4
5	Покровская СОШ	1	0	1	0	0	100	0	3
6	Самарская СОШ	2	0	0	0	2	100	100	5
7	Ухтуйская СОШ	8	0	3	4	1	100	62,5	3,9
8	Филипповская СОШ	4	0	1	1	2	100	75	4,3
9	Хазанская СОШ	5	0	1	2	2	100	80	4,2
10	Б-Воронежская ООШ	1	0	0	0	1	100	100	5
ИТОГО ПО РАЙОНУ		38	0	11	15	12	100	71,1	4

На основании результатов ГИА по программам основного общего образования аттестаты получили 165 выпускников. Девяти обучающимся 9-х классов предстоит пересдача ГИА в сентябре 2026 года (шестерым – по математике, шестерым – по русскому языку, четверым – по информатике, двоим – по биологии, двоим – по географии).

На конец 2025-2026 учебного года в средних общеобразовательных организациях Зиминского района обучалось 46 одиннадцатиклассника. Все участвовали в ГИА в форме ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ по предметам следующее: информатика – 4, русский язык – 46, математика профильного уровня – 18, математика базового уровня – 28, физика – 12, история – 2, обществознание – 14, химия – 4, биология – 6, литература – 1, география – 3.

Правом сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗ воспользовались выпускники восьми средних общеобразовательных учреждений (МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Хазанская СОШ).

Выбор предметов в разрезе школ составил: Масляногорская СОШ, Батаминская СОШ, Кимильтейская СОШ, Самарская СОШ, Филипповская СОШ – 2 предмета, Покровская СОШ – 3 предмета, Ухтуйская СОШ, Хазанская СОШ – 5 предметов.

Результаты ЕГЭ признавались удовлетворительными в случае, если выпускник набрал количество баллов не ниже минимального.

Согласно итоговым протоколам ГЭЖ, количество баллов не ниже минимального набрали по предметам:

русский язык – 100 % (в 2025 году – 93,9 %)
математика профильного уровня – 100 % (в 2025 году – 100 %)
математика базового уровня – 100 % (в 2025 году – 100 %)
химия – 100 % (в 2025 году – 75 %)
история – 100 % (2025 году – 100 %)
обществознание – 83,3 % (в 2025 году – 75 %)
физика – 100 % (в 2025 году – 100 %)
биология – 100 % (в 2025 году – 100 %)
информатика – 25 % (в 2025 – 25 %)
литературе – 100 % (в 2025 году – 100 %)
география – 100 % (в 2025 году – 83,3%)

Наибольшее количество баллов набрали по:

биологии – 85 – Полторацкая Ульяна (МОУ Ухтуйская СОШ)
русскому языку – 91 – Полторацкая Ульяна (МОУ Ухтуйская СОШ)
математике (профильный уровень) – 76 – Зырянов Николай (МОУ Хазанская СОШ)
обществознанию – 75 – Кульбачная Анна (МОУ Ухтуйская СОШ)
химии – 78 – Полторацкая Ульяна (МОУ Ухтуйская СОШ)
физике – 80 – Зырянов Николай (МОУ Хазанская СОШ)
истории – 42 – Купчина Елизавета (МОУ Хазанская СОШ)
литературе – 46 – Иващенко Анастасия (МОУ Филипповская СОШ)
информатике – 48 – Ануфриев Ростислав (МОУ Покровская СОШ)
географии – 63 – Сидорова Софья (МОУ Масляногорская СОШ)

По итогам трех экзаменов в сумме самое большое количество баллов – 254 – набрала Полторацкая Ульяна (МОУ Ухтуйская СОШ).

Медали за особые успехи в учении 2 степени – серебро – получили 3 выпускника: Васильева Анастасия (МОУ Хазанская СОШ), Болдырев Данил (МОУ Кимильтейская СОШ), Лашкина Алиса (МОУ Ухтуйская СОШ).

Медали за особые успехи в учении 1 степени – золото – получили 3 выпускника: Зырянов Николай (МОУ Хазанская СОШ), Полторацкая Ульяна и Дехонов Александр (МОУ Ухтуйская СОШ).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 46 выпускников 2026 года. Из них 6 (13 %) с отличием (3 – золотых и 3 серебряных).

Для повышения качества обучения и как следствие результатов государственной итоговой аттестации Комитет по образованию рекомендует:

- руководителям общеобразовательных учреждений:
 - провести подробный анализ результатов ЕГЭ 2026 года;
 - до 1.10.2026 г. разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 2027 года;
 - внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
 - спланировать работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников, обеспечение участия выпускников в государственной итоговой аттестации;

- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;

- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ГИА;

- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и контрольно- измерительными материалами ГИА

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью отслеживания выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки к ГИА.

• руководителям методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины низких результатов;

- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА;

- своевременно отслеживать появление новых типов заданий в КИМ.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году» в весенний период обучающиеся 4-8-х и 10-х классов двенадцати общеобразовательных учреждений (далее ОО) Зиминского района приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР).

В каждой ОО был издан приказ «О проведении ВПР», назначены ответственные организаторы по ОО, организаторы в аудиториях ВПР, организаторы вне аудиторий, технические специалисты, эксперты по проверке работ, ответственные за соблюдение информационной безопасности. Проведен инструктаж лиц, участвующих в проведении ВПР. Организовано общественное наблюдение.

Составлен график проведения ВПР в ОО. Внесены изменения в расписание уроков. Подготовлены аудитории для проведения ВПР. Проведен анализ результатов ВПР за предыдущие годы.

Результаты ВПР, проведенных в 2026 году, представлены в таблице:

№	предмет	класс	Кол- во участ ников	% успев. по району	% качес тва по райо ну	% успев по област и	% качества по области	доля обучаю- щихся, понижив- ших отметку по журналу	доля обучаю- щихся, подтвер- дивших отметку по журналу	доля обучаю- щихся, повы- сивших отметку по журнал у
1	русский	4	115	92,2	47	89,7	52,9	24,4	61,7	13,9
2	математика	4	114	97,4	74,6	96,6	74	8,8	71,1	20,1
3	окруж. мир	4	30	100	83,3	99	81,2	14,9	66,6	18,5
4	английск.	4	41	92,7	63,4	91,3	57,8	34,2	56,1	9,8
5	литерат. чт.	4	39	92,3	43,6	96,3	65,5	52,3	43,6	5,
6	русский	5	126	81	38	76,3	40,4	34,4	61,6	4
7	математика	5	124	78,2	40,3	86,2	48,8	51,6	41,9	6,5
8	история	5	34	91,2	70,6	91,7	57	33,9	54,3	11,7

9	география	5	61	93,4	39,3	93,8	47,5	48,3	48,3	3,3
10	литература	5	22	77,3	45,5	83,3	50,9	45,5	40,9	13,6
11	английск.	5	69	84	36,2	82,5	43	49,3	49,3	1,4
12	биология	5	60	91,7	46,6	95,8	54	50	43,3	6,7
13	русский	6	112	90,2	57,1	85,5	50,7	14,3	67	18,7
14	математика	6	114	73,7	26,3	85,7	40,8	47,4	49,1	3,5
15	история	6	50	96	48	91,6	55	22	70	8
16	биология	6	82	95,1	58,5	94,7	49,4	30	61,3	8,7
17	география	6	34	97	52,9	96	55,8	44,1	44,1	11,8
18	литература	6	36	88,9	63,9	84,1	51,1	27,8	63,9	8,3
19	английский	6	25	76	24	83,2	45,2	60	36	4
20	русский	7	118	84,7	45,8	81,7	45,5	25,4	57,6	17
21	математика	7	117	88,9	30,8	88	38,8	29,9	65	5,1
22	физика	7	18	88,9	38,9	92	38,2	38,9	50	11,1
23	информат.	7	19	100	57,9	93	60,9	26,3	68,4	5,3
24	география	7	27	92,6	11,1	94,4	48,6	65	30	5
25	биология	7	57	93	63,1	95,5	59,2	40,4	47,4	12,3
26	история	7	50	100	50	92,5	55,5	12	72	16
27	английский	7	56	82,2	37,5	84,1	45,6	30,9	61,8	7,3
28	литература	7	14	64,3	35,7	83,7	48,1	42,9	57,1	0
29	география	8	30	93,3	60	95,4	58,9	36,7	53,3	10
30	физика	8	3	100	33,3	91,8	42,5	33,3	66,7	0
31	химия	8	39	89,7	74,4	93	57,1	26,3	31,6	42,1
32	история	8	23	100	47,8	95,3	60,1	17,4	69,6	13
33	русский	8	123	78,6	39,8	78,7	40,6	36,6	55,3	8,1
34	биология	8	33	100	78,8	97,5	63	6,1	57,6	36,3
35	обществ-е	8	26	92,7	38,5	81,5	38,9	50	42,2	3,8
36	английск.	8	21	85,7	14,3	85	47,3	61,9	33,3	4,8
37	информат.	8	17	100	47,1	91,7	50,2	17,6	82,4	0
38	математика	8	101	88,1	33,6	89,9	42,4	24	67	9
39	литература	8	51	68,6	43,1	83,9	47	58,8	35,3	5,9
	русский яз.	10	29	89,7	62,1	89	56,8	20,7	69	10,3
40	математика	10	30	100	50	94,4	46,5	26,7	70	3,3
41	литература	10	3	66,7	66,7	85,4	57,4	33,3	66,7	0
42	обществ-е	10	17	100	41,2	91,5	60,5	100	0	0
43	география	10	4	100	75	98,6	75,6	33,3	66,7	0
44	английский	10	1	100	100	95,6	76,5	0	0	100
45	физика	10	5	100	20	95,1	60,3	80	20	0
46	биология	10	20	100	75	96	67,4	40	25	35
47	история	10	7	100	100	97,6	76,6	0	57,1	42,9

Анализ результатов ВПР показывает, что по большинству предметов показатели успеваемости и качества ниже областных, выше областных успеваемость обучающихся 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку, 5 класса по русскому языку и английскому языку, 6 класса по русскому языку, истории, биологии, литературе, географии, 7 класса по русскому языку, математике, информатике, истории, 8 класса по физике, истории, биологии, обществознанию, английскому языку, информатике, математике, 10 классов по всем предметам, кроме литературы.

Качество выше областных показателей у обучающихся 4 класса по математике, окружающему миру, английскому языку, 5 класса по истории, 6 класса по русскому языку, биологии, литературе, 7 класса по физике и биологии, 8 класса по географии, химии, биологии, 10 класса по русскому языку, математике, литературе, истории, биологии, английскому языку.

Самые низкие результаты несколько лет подряд отмечаются у обучающихся МОУ Масляногорская СОШ (по 15 ВПР). По 7 ВПР у обучающихся МОУ Зулумайская СОШ, по 5 ВПР у обучающихся МОУ Кимильтейская СОШ, по 4 ВПР у обучающихся МОУ Филипповская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, по трем ВПР у обучающихся МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, по 1 ВПР у обучающихся МОУ Ухтуйская СОШ и МОУ Самарская СОШ

Более стабильная ситуация отмечается у обучающихся МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ.

Результаты работы школ по освоению основных образовательных программ:

Основные показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Успеваемость	93,9	95	95,5	95,8	97,6
Качество	31,3	29,8	30,6	31,7	35,1

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переведены в следующий класс условно, оставлены на повторный курс обучения или переведены на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ по рекомендациям ТПМПК:

Решение педсовета	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Оставлено на повторный курс обучения	13	20	12	10	14
Переведено в следующий класс условно	50	66	47	52	18
Переведено на обучение по АООП	5	8	12	57	18

Количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5»:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
511	506	453	490	488	520

По итогам года не успевают 35 обучающихся (2,4 %), что на 38 человек меньше, чем в прошлом году. Больше всего неуспевающих в МОУ Масляногорская СОШ,

Отсутствие системной профилактической работы с обучающимися в общеобразовательных организациях подтверждают следующие факты:

- на уровне начального общего образования неуспевающих – 13 человек (2,1 %), на уровне основного общего образования неуспевающих – 22 человека (2,3 %),

- не прошли ГИА в основной период - 9 обучающихся 9-х классов (МОУ Кимильтейская СОШ – 3 (8,1 %), МОУ Ухтуйская СОШ – 2 (4,5 %), МОУ Филипповская СОШ – 1 (14,3%), МОУ Хазанская СОШ – 1 (3,3%), МОУ Зулумайская СОШ – 1 (, МОУ Батаминская СОШ – 1.

- оставлено на повторное обучение 14 (0,8 %),

- переведено условно 18 (1,1 %),

- переведено на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ 18 (1,1 %),

- 2 учеников отчислено в течение учебного года по достижению 18 лет, не завершив обучение по программам основного и среднего общего образования;

- наибольшее количество пропусков на 1 ученика в МОУ Масляногорская СОШ (122), МОУ Хазанская СОШ (136),

- практически во всех школах имеются обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине. Больше всего таких учеников в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ Масляногорская СОШ, Хазанская СОШ.

Доля обучающихся, освоивших в 2026 году учебные программы на уровне общего образования, ниже районного показателя - 97,6 % (2025 – 95,8 %) в четырех ОО:

МОУ Масляногорская СОШ – 93,5%,

МОУ Батаминская СОШ – 96,4%,
МОУ Новолетниковская СОШ – 96,2%.
МОУ Зулумайская СОШ – 96,8%

Уровень абсолютной успеваемости по району составил 97,6 %, что на 1,8 % выше, чем в предыдущем году. Особое внимание следует обратить на качество образования.

Закончили учебный год на «4» и «5» - 520 человек (35,1 %), что на 32 человека больше, чем в прошлом году.

Выше среднерайонных показателей по качеству знаний обучающиеся Хазанской, Покровской, Самарской, Ухтуйской, Б-Воронежской школ.

Самое низкое качество знаний (менее 20 %) показали обучающиеся Масляногорской, Новолетниковской, Б-Воронежской школ.

В целях адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами разработана муниципальная дорожная карта по сопровождению организаций, утвержденная приказом Комитета по образованию от 21.03.2025 № 86 «План дополнительных мероприятий, направленных на повышение качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур на 2025 год». В рамках дорожной карты проведены 3 групповые перекрестные онлайн-встречи по разработке концептуальных документов со школами-участниками проекта, предварительному анализу антирисковых программ, мониторингу реализации рабочей программы воспитания.

Организована установочная работа педагогического сообщества Зиминского района по повышению качества образования и объективности оценочных процедур на 2025-2026 учебный год:

- акцент - лекция «Управление изменениями: от государственных приоритетов к практическим решениям» (приказ от 28.08.2025 № 299);

- единая методическая неделя по теме: «Модернизация содержания оценочного инструментария по учебным предметам: проблемы и перспективы» (приказ от 28.08.2025 № 255).

Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения объективности оценки качества подготовки обучающихся представлена в следующих формах методического сопровождения:

- заседания 5 профессиональных обучающихся сообществ по теме: «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования»;

- заседания РМО учителей информатики, математики, истории и обществознания, русского языка и литературы, физической культуры по теме: «Практикум по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ, в которых учащиеся чаще всего допускают ошибки» (приказ от 28.03.2025 № 153);

- заседания РМО ОБЗР и труд (технология) по теме: «Изменения в ФОП ООО и ФОП СОО. Реализация практической части учебного предмета» (приказ от 28.05.2025 № 253);

- заседания РМО учителей русского языка и литературы, английского языка «Реализация эффективных подходов к организации учебной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования» (приказ от 18.11.2025 № 440);

- муниципальных образовательных стажировок (практико-ориентированный семинар «Построение эффективной системы по реализации адаптированных образовательных программ» (МОУ Самарская СОШ) (приказ от 3.10. 2025 № 357);

- единого методического дня «Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования. ГИА как средство проверки и оценки сформированности предметных результатов выпускников. Подготовка к предстоящим оценочным процедурам» (приказ от 28.10.2025 № 398).

В течение года с педагогическими работниками проведены инструктажи по проведению объективности оценочных процедур на совещаниях разных уровней.

Приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 02.02.2024 № 24 утверждена Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Зиминского района в 2024-2025 годы.

13 февраля 2025 года состоялись заседания РМО учителей физики, биологии, географии, математики по теме «Практикум по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ, в которых учащиеся чаще всего допускают ошибки». На заседании были рассмотрены: «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года», «Изменения КИМ ОГЭ, ЕГЭ в 2025 году. Критерии оценивания работ ОГЭ и ЕГЭ. Новый подход к проведению ВПР в 2025 году», «Способы решения типовых заданий», «Учебные задания как инструмент оценки учебных достижений», «Методический кейс по предмету», решение практических задач.

4 апреля 2025 года команда администрации и педагогов МОУ Покровская СОШ провели муниципальную образовательную стажировку по теме «Практика использования критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся». Стажировка проводилась с целью трансляции опыта работы педагогов МОУ Покровская СОШ по обеспечению единого подхода к системе критериального оценивания учебных достижений обучающихся. На стажировке были проведены открытые уроки, мастер-классы и практикумы:

В целях методического сопровождения и оказания индивидуальной помощи педагогическим работникам, проведены 2 методических десанта (приказ от 29.10.2025 № 410), на которых проведены следующие мероприятия:

- посещение уроков, аспектный анализ урока, адресная практикоориентированная методическая помощь педагогам по вопросам достижения планируемых результатов и отработки типичных ошибок;

- консультирование учителей по методическим аспектам подготовки учащихся к ГИА;

- анкетирование учащихся по выбору предметов;

- практикум «Учитель как источник вдохновения и мотивации у успешному освоению учебных дисциплин», «Классный руководитель как ключевой фактор формирования сплоченного коллектива и безопасной среды»;

- родительское собрание по теме: «Безопасность школьной среды: роль родителей, педагогов и самих учеников в создании комфортных условий обучения».

24 октября 2025 года проведена Школа руководителя «Я – эффективный руководитель» по теме: «Построение эффективной системы по реализации адаптированных образовательных программ». В рамках проведения Школы руководителя даны рекомендации по эффективному планированию организации деятельности по реализации АООП. Представлен опыт работы управленческой команды МОУ Самарская СОШ по формированию системы оценки достижения предметных результатов освоения образовательной программы.

Анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В рамках реализации мероприятий по данному направлению руководствовались следующими нормативными документами:

1. Постановление администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.04.2021 г. № 423 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Зиминском районном муниципальном образовании, на период до 2027 года».

Цель: совершенствование условий для организации воспитания и социализации обучающихся направленных на:

- реализацию программ дополнительного образования;

- развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также обучающихся с ОВЗ;

- повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей по вопросам воспитания и социализации, по работе с талантливыми обучающимися и ОВЗ, на осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью

В рамках стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи по итогам учебного года в июне 2026 года состоялось награждение премией мэра Зиминского районного муниципального образования лучших учащихся.

16 выпускников из 5 общеобразовательных организаций и 34 обучающихся 3-10 классов из 7 общеобразовательных организациях получили свидетельства и премию мэра.

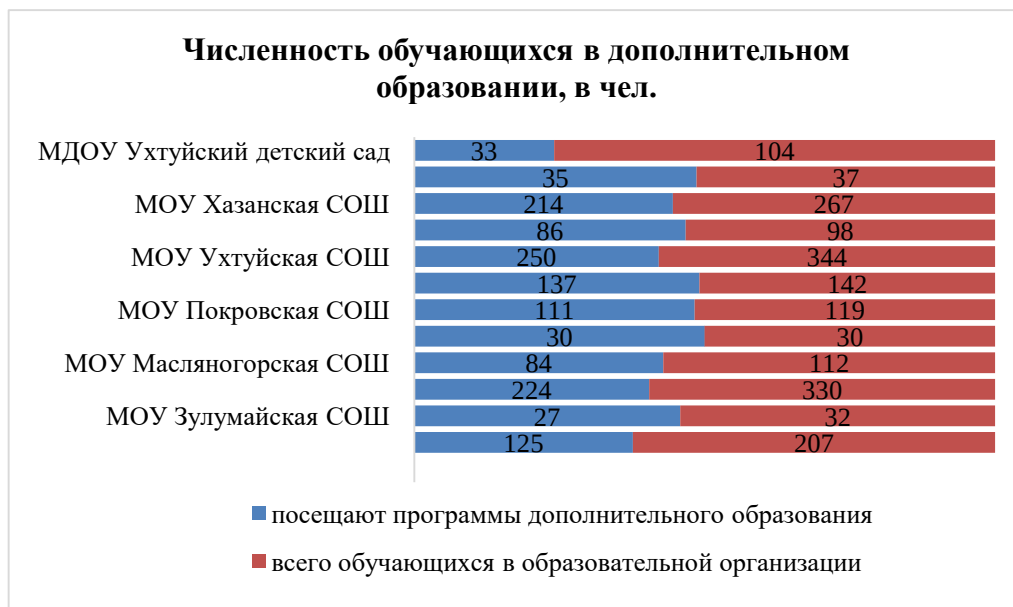
Одной из приоритетных целей системы дополнительного образования, является воспитание гармоничной и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни.

Дети муниципального образования охвачены дополнительным образованием в общеобразовательных организациях, так как организации дополнительного образования в районе отсутствуют. В 2025 году объединения дополнительного образования функционировали в 12 общеобразовательных организациях (включая основные малокомплектные школы) и 1 программа дополнительного образования реализовывалась на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения Ухтуйский детский сад «Тополёк».

Всего обучающихся по школам, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, – 1717 человек. В объединениях дополнительного образования занималось 1455 обучающихся или 84,7 % от общего числа обучающихся.

Таким образом, мы видим, что в 2023 году количество обучающихся увеличилось, а в 2024 году произошло снижение, вернувшееся к уровню, близкому к 2022 году. В целом, динамика показывает колебания в количестве обучающихся в программах дополнительного образования.

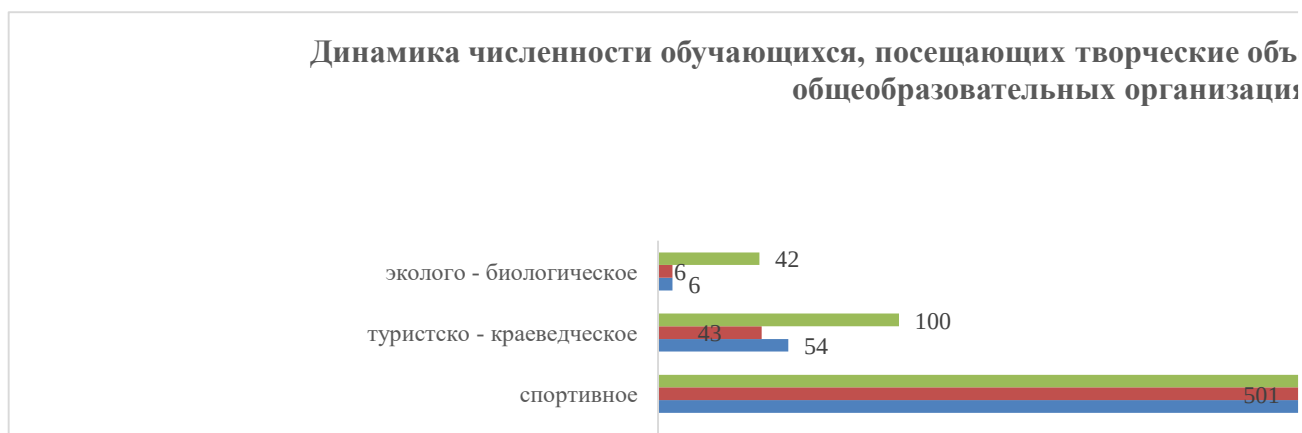
Следует отметить, что количество обучающихся по дополнительным программам значительно колеблется в разных образовательных организациях – от 100 % в малокомплектных школах до 50 % и менее в образовательных организациях, в которых численность учащихся составляет более 200 человек.



Причиной такого разброса охвата могли стать следующие факторы: наибольшая концентрация населения в крупных сельских поселениях, постоянная и временная урбанизация (при которой население, проживая в ближайших сельских районах, уезжает на обучение в города), а также наличие организаций дополнительного образования и соответственно, большой спектр предлагаемых кружков и услуг.

Охват детей дополнительным образованием отмечается в целом по району во всех возрастных группах. Наибольший удельный вес отмечается в группах 10 – 14 лет (58,9 %) и 5 – 9 лет (21,6 %). Наименьший охват демонстрирует группа в возрасте 15 – 17 лет (19,5 %).

В 2025 учебном году в школах организована работа 96 объединений дополнительного образования. Наиболее востребованы объединения художественной и спортивной направленности. Наблюдается снижение числа обучающихся в 2025 году (на 6,8 % по сравнению с 2024 годом).



Однако в 2025 году количество обучающихся резко упало до 25, что может указывать на проблемы с привлекательностью программ или изменениями в интересах детей. В программах технической направленности: в 2024 году наблюдается значительное увеличение числа обучающихся (на 32,7% по сравнению с 2023 годом); в 2025 году количество вновь снижается. В программах художественной направленности: наблюдается снижение числа обучающихся. В программах спортивной направленности: в 2024 году наблюдается одинаковое значение с 2023 годом; в 2025 году происходит небольшое снижение. Программы спортивной направленности также показывают стабильный интерес со стороны детей. В программах экологической направленности, второй год количество обучающихся остается стабильным. В программах туристско – краеведческой направленности, наблюдается увеличение числа обучающихся с 2024 по 2025 год, в 2024 году количество обучающихся снизилось на 3,6% по сравнению с 2023 годом, а в 2025 году наблюдается более значительное увеличение на 46% по сравнению с 2023 годом.

Большинство детей (57,4%) посещают только один кружок, что может указывать на то, что многие обучающиеся предпочитают сосредоточиться на одном направлении или не имеют возможности участвовать в нескольких кружках одновременно.

26,8% детей посещают два кружка, что говорит о том, что некоторый процент обучающихся заинтересован в расширении своих интересов и готов уделять время нескольким направлениям.

Лишь 9,1% посещают три кружка, что может свидетельствовать о высоком уровне занятости детей или недостаточной мотивации к участию в большем количестве программ.

В 2025 году в АИС «Навигатор» зарегистрировано 12 общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования. Через систему «Навигатор» опубликована 96 дополнительных программы и зачислено 1356 обучающихся (100 %).

В 2025 году дополнительным образованием охвачено 311 (22,9 %) детей из многодетных семей, 53 (3,9 %) обучающихся из опекаемых семей, 21 (1,5 %) ребенок из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 48 (3,5 %) ребенка из семей, состоящих на учете в Банке данных о семьях Зиминского районного МО, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, 17 (1,2 %) детей мобилизованных родителей.

В каникулярный летний период времени, на базе 9 общеобразовательных организаций, функционировали лагеря с дневным пребыванием с общей численностью - 350 детей. В лагерях реализовывались программы дополнительного образования художественной, спортивной, технической и социально – гуманитарной направленности. Экскурсии посетило 350 детей (100 % от числа посещающих лагеря с дневным пребыванием), участвовали в

походах – 350 человек (100 %). Также в каникулярное время 2025 года занятость детей была организована культурно – досуговыми центрами муниципальных образований.

Во всех лагерях с дневным пребыванием (100%) прошла тематическая игра «День Первых» и «Орлята России»; проведены дни единых действий «День защиты детей», «День России», «Пушкинский день», «День русского языка», «День памяти и скорби».

В общеобразовательных организациях в 2024 году обучалось 447 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» 28 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 364 человек охвачены дополнительным образованием, что составляет 81,4 % от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья.

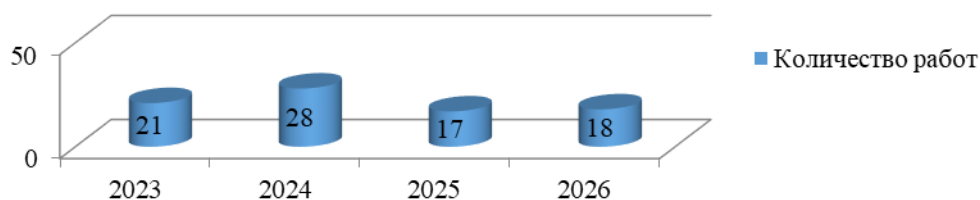
В программах художественной направленности в 2023 году наблюдается небольшой рост, что может свидетельствовать о повышении интереса к таким программам или улучшении их качества. Однако в 2024 году происходит резкое снижение на 9%, что требует анализа причин. Это может быть связано с изменениями в доступности программ, недостатком адаптации для детей с ограниченными возможностями или снижением интереса. Техническая направленность также показала рост в 2023 году, однако в 2024 году наблюдается резкое падение посещаемости на 16,8%, что является самым значительным снижением среди всех направлений. В спортивной направленности посещаемость осталась стабильной в 2023 году, однако в 2024 году произошло резкое снижение на 11,4%. В программах социально-гуманитарной направленности в 2024 году наблюдается небольшое снижение до 11% (в 2023 году - 14,1 %). Однако программы туристско – краеведческой направленности в 2024 году вызвали интерес у детей с ограниченными возможностями здоровья, процент посещения таких программ составил 2,8 %.

В рамках реализации муниципального проекта «Современная школа» для достижения задачи - обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученико-места, функционировали в 2024 году Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) - на базе 11 общеобразовательных организаций (78,5 %) (МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская, МОУ Покровская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, Хазанская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ).

В целях развития интеллектуального и научно-технического творчества учащихся, приобщения их к исследовательской деятельности в науке, в рамках интеллектуальной одаренности проведены следующие мероприятия:

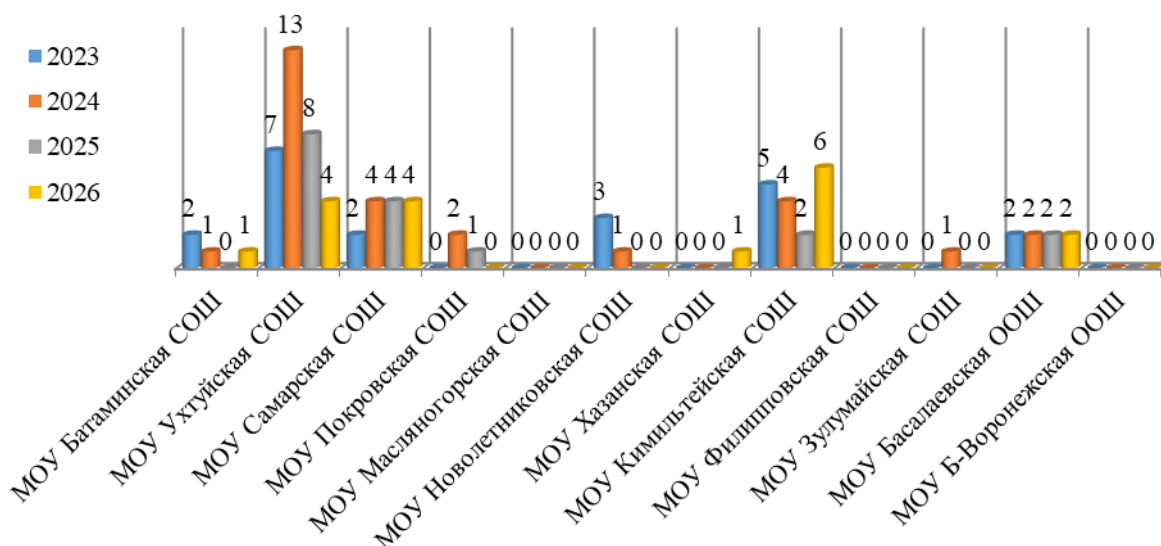
- 31 научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее», на которую представлено 18 работ (2012 – 29, 2013 – 23, 2014 – 20, 2015 – 21, 2016 – 21, 2017 – 20, 2018-27, 2019 – 26, 2020 – 24, 2021 – 23, 2022 – 19, 2023 – 21, 2024 – 28, 2025 - 17) из 6 общеобразовательных (МОУ Самарская СОШ – 4, МОУ Кимильтейская СОШ – 6, МОУ Ухтуйская СОШ – 4, МОУ Хазанская СОШ – 1, МОУ Батаминская СОШ – 1, МОУ Басалаевская ООШ - 2). Из них учащиеся: 2 класс – 2 чел., 3 класс – 1 чел., 4 класс – 2 чел., 5 класс – 2 чел., 6 класс – 1 чел., 8 класс – 4 чел., 9 класс – 6 чел., 10 класса – 1 чел.. Доклады были представлены по следующим направлениям: гуманитарно-социальные науки – 11, естественно-научного цикла – 7.

Динамика количества работ, представленных на научно-практическую конференцию, в чел.



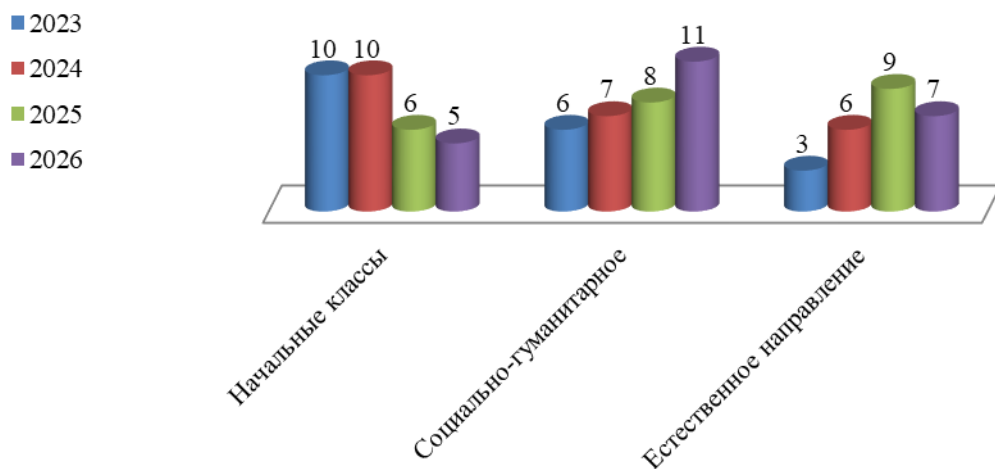
Количество работ, представленных на научно-практическую конференцию, увеличивается по сравнению с прошлым годом на 1 работу, что свидетельствует о низкой активности педагогов по проведению учебно-исследовательской деятельности.

Динамика количества участников научно-практической конференции по образовательным организациям, в чел.



По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия образовательных учреждений в научно-практической конференции за последние годы. Динамика изменений количества участников по каждому образовательному учреждению минимальная. Отмечается снижение активности педагогов по всем образовательным учреждениям. За два года ни разу не предоставили работы МОУ Филипповская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Масляногорская СОШ.

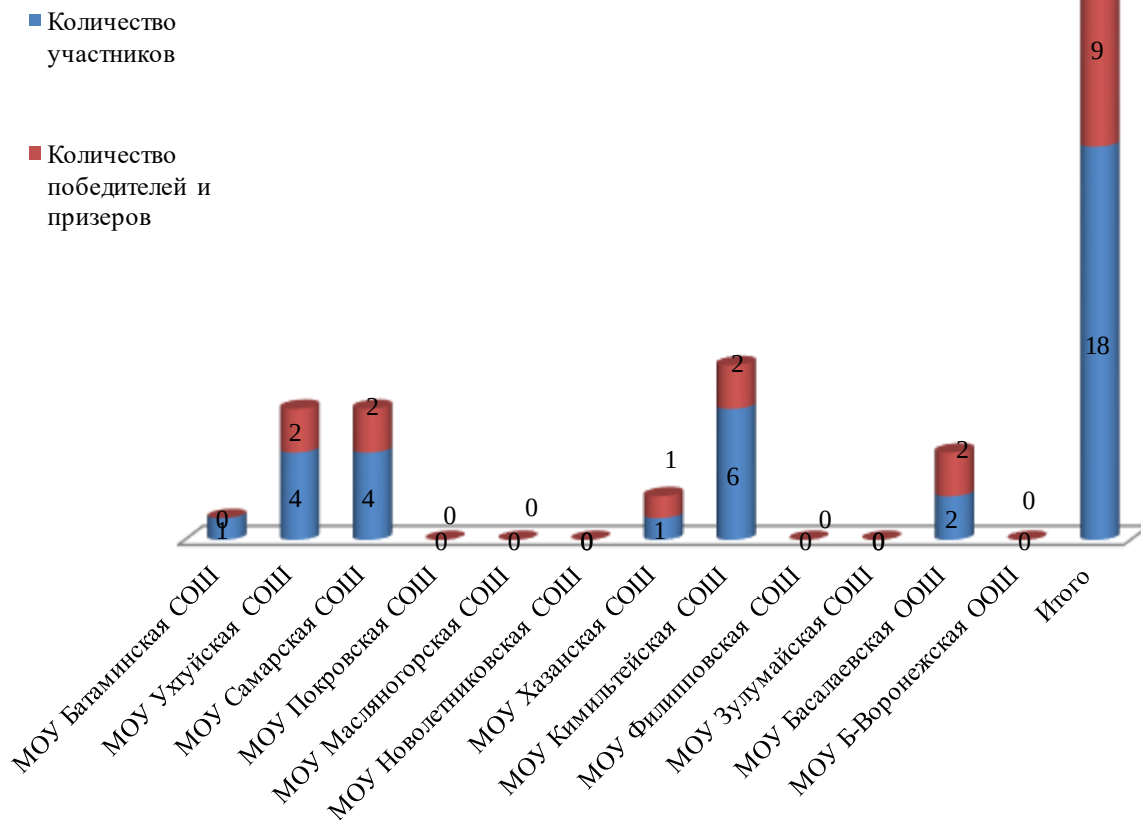
Динамика количества работ по секциям, в чел.



Уменьшилось количество работ на секции «Начальные классы» (-1).

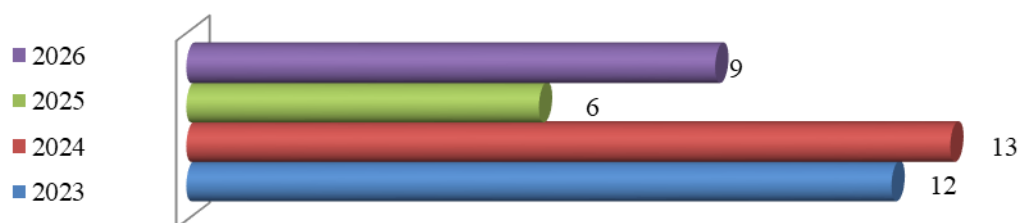
Эффективность участия МОУ Хазанская СОШ, МОУ Басалаевская СОШ 100 %; МОУ Самарская СОШ и МОУ Ухтуйская СОШ 50 %; МОУ Кимильтейская СОШ 33 %.

Эффективность участия образовательных организаций в научно-практической конференции за 2025-2026 учебный год



Эффективность участия по району составляет 50 % (2025 – 35 %, 2024 - 46,4 %, 2023 - 57 %), что на 15 % выше, чем в прошлом году.

Динамика количества победителей и призеров научно-практической конференции, в кол.



На уровне муниципалитета уменьшается число работ, по сравнению с 2024 годом и число победителей и призеров уменьшается с 13 до 9, что способствовало уменьшению эффективности участия на 50 % по сравнению с 2024 годом.

Третий раз была проведена районная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее, малыш!». В НПК приняли участие 8 работ из 4 дошкольных образовательных организаций и 2 дошкольные группы при МОУ Покровская СОШ и МОУ Масляногорска СОШ. Работы 3 участников были признаны победителями.

Муниципальный конкурс проектов для детей с ОВЗ, на который было представлено 32 работы (2022 год – 11, 2023 год – 14, 2024 год – 22, 2025 - 21) из 10 общеобразовательных учреждений. 18 (49%) победителей и призеров.

Муниципальная краеведческая конференция, на которой представлено 8 работ (2025 – 12, 2024 год – 8, 2023 год – 8, 2022 год - 8) из МОУ Кимильтейская СОШ – 2, МОУ Батаминская СОШ - 1, МОУ Покровская СОШ – 1, МОУ Ухтуйская СОШ - 2, МОУ Басалаевская ООШ – 1, МОУ Б-Воронежская СОШ - 1. Качество участия составило 4 работ (50 %).

В результате анализа участия в краеведческой конференции выделены следующие проблемы и затруднения:

- низкая активность педагогов по вовлечению учащихся в краеведческую работу.

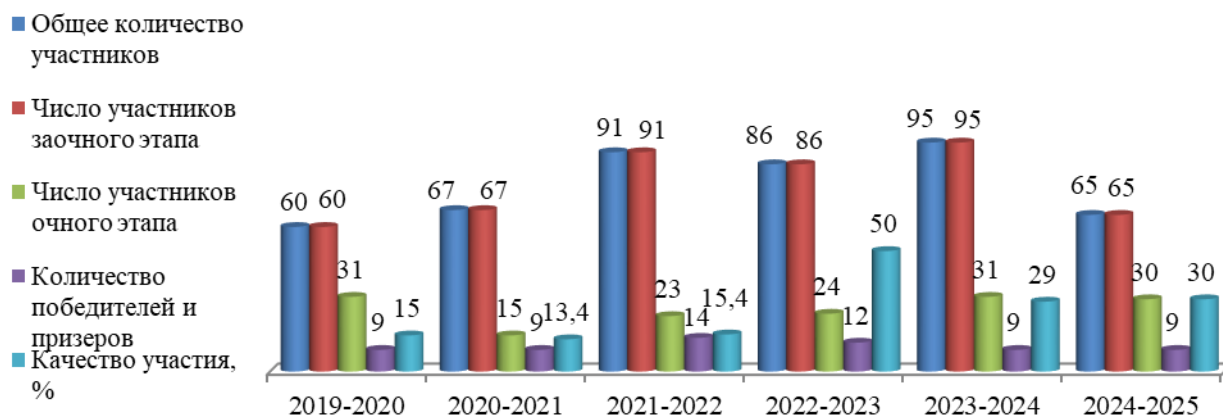
С целью содействия развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка школьного возраста; развитие познавательного интереса в области краеведения; повышения роли краеведения в духовно-нравственном воспитании обучающихся и развития патриотизма и гражданской ответственности в период 24 сентября по 31 октября 2025 года прошла краеведческая олимпиада школьников Зиминского района среди учащихся 3-11 классов. В олимпиаде приняли участие обучающиеся из следующих общеобразовательных организаций: МОУ Самарская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Хазанская СОШ.

Табл. Динамика участия в районной краеведческой олимпиаде за два года

Учебный год	Общее количество участников	Число участников заочного этапа	Число участников очного этапа	Количество победителей и призеров	Качество участия, %
2019-2020	60	60	31	9	15
2020-2021	67	67	15	9	13,4
2021-2022	91	91	23	14	15,4
2022-2023	86	86	24	12	50
2023-2024	95	95	31	9	29
2024-2025	65	65	30	9	30

Общее число участников в олимпиаде уменьшилось, из-за низкой активности педагогов и обучающихся.

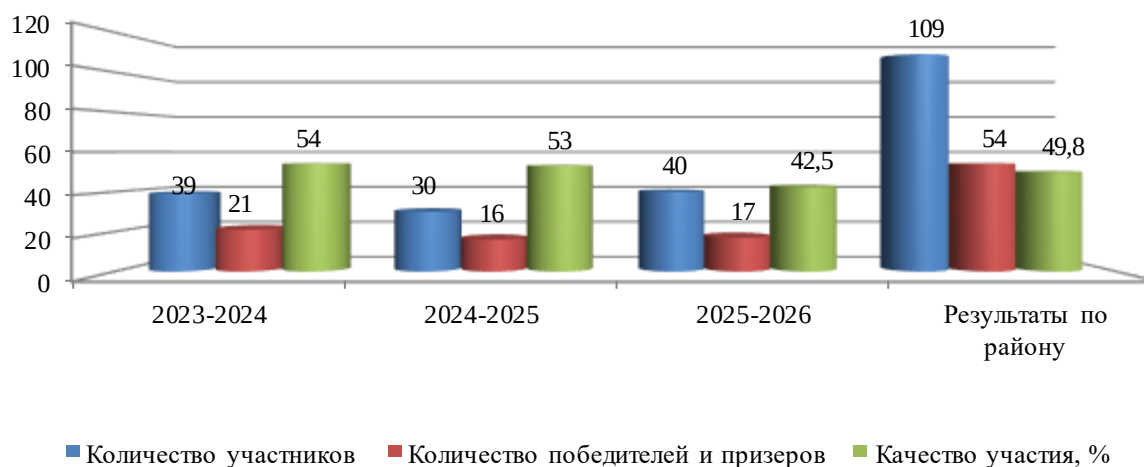
Динамика участия в районной краеведческой олимпиаде, в кол.



С целью развития умений у обучающихся к проектированию и демонстрации уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов прошла районная ярмарка ученических проектов (далее – ярмарка).

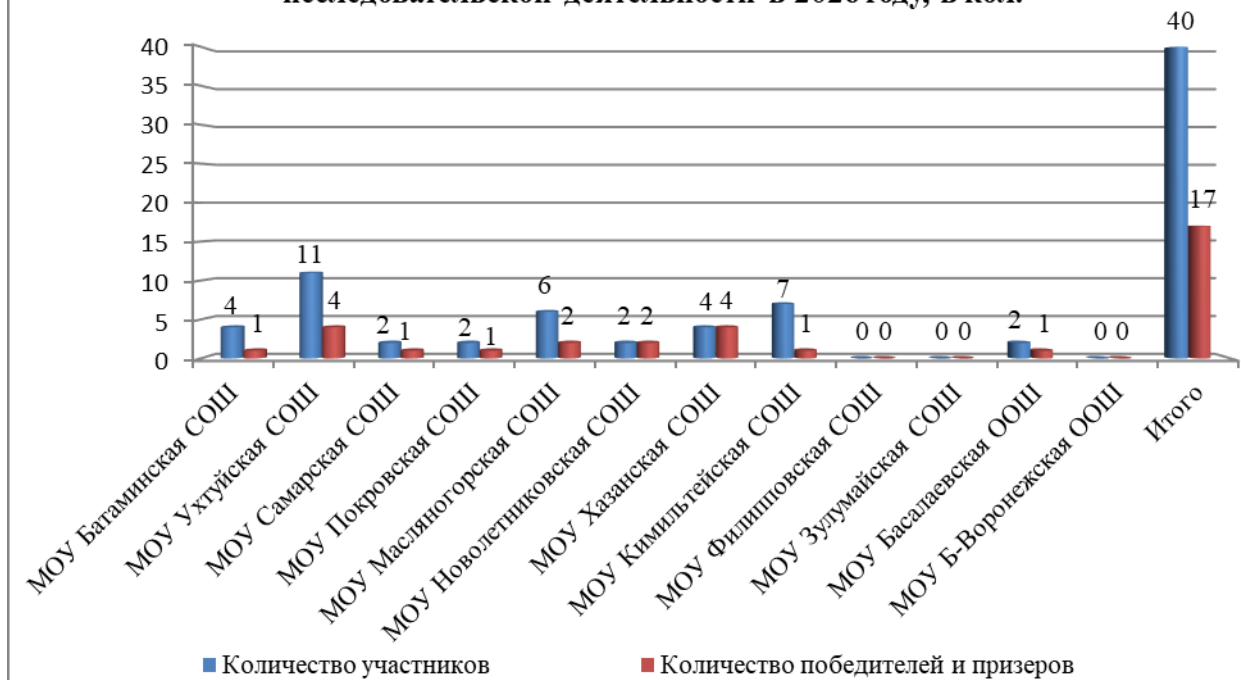
На ярмарку было представлено 40 работ (на 10 работ больше в сравнении с 2024 годом - 30) из следующих школ: МОУ Самарская СОШ – 2, МОУ Кимильтейская СОШ – 7, МОУ Ухтуйская СОШ – 11, МОУ Новолетниковская СОШ – 2, МОУ Батаминская СОШ – 4, МОУ Покровская СОШ – 2, МОУ Хазанская СОШ – 4, МОУ Масляногорская СОШ – 6, МОУ Басалаевская ООШ – 2. Из них учащиеся: 2 класс – 4 чел., 3 класс – 3 чел., 4 класс – 2 чел., 5 класс – 3 чел., 6 класс – 6 чел., 7 класс – 9 чел., 8 класс – 6 чел., 10 класса – 2 чел., 11 класс – 1 чел..

Динамика участия в учебно-исследовательской деятельности, в кол.



Максимальное количество призовых мест у МОУ Хазанская СОШ – 4 (100%), МОУ Ухтуйская СОШ – 4 (36%), на втором месте – МОУ Новолетниковская СОШ – 2 (100%) и МОУ Масляногорская СОШ – 2 (33%), в МОУ Ухтуйская СОШ отмечается увеличение участников с 5 до 11 человек. Качество работ в среднем остается на уровне 42,5 %.

Рейтинг участия образовательных организаций в учебно-исследовательской деятельности в 2026 году, в кол.



Анализируя статистические данные за 2025 – 2026 учебный год можно сделать следующие выводы:

- наибольшее количество исследовательских работ, представленных на участие в различных конкурсах (НПК, краеведческая конференция, ярмарка ученических проектов) по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 17 (2025 год -20, 2024 год – 30, 2023 год – 16, 2022 год – 31, 2021 год – 27) работ, МОУ Кимильтейская СОШ – 15 (2025 год – 19, 2024 год – 17, 2023 год – 8, 2022 год – 9, 2021 год – 11) работ, МОУ Самарская СОШ – 6 (2025 год – 10, 2024 год – 7, 2023 год – 5, 2022 год – 4, 2021 год – 4) работ, МОУ Батаминская СОШ – 6 работ, МОУ Масляногорская СОШ – 6 работы МОУ Хазанская СОШ – 5 работ, МОУ Басалаевская ООШ – 5 работ, МОУ Покровская СОШ – 3 работ, МОУ Новолетниковская СОШ – 2 работы, МОУ Б-Воронежская СОШ - 1;

- наибольшее количество победителей и призеров в различных конкурсах по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 7 (2025 год – 16, 2024 год – 16, 2023 год – 14, 2022 год -11, 2021 год – 12), МОУ Кимильтейская СОШ – 4 (2025 год – 8, 2024 год – 8, 2023 год – 6, 2022 год – 3, 2021 год – 5), МОУ Хазанская СОШ – 5, МОУ Самарская СОШ – 3, МОУ Басалаевская ООШ – 3, МОУ Батаминская СОШ – 2, МОУ Новолетниковская СОШ – 2, МОУ Масляногорская СОШ – 2, МОУ Покровская - 1;

- возросла активность участия учащихся МОУ Басалаевская ООШ;

- не представили исследовательские работы для участия в различных конкурсах следующие образовательные организации: МОУ Филипповская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ,

- низкая активность участия педагогов в краеведческой работе.

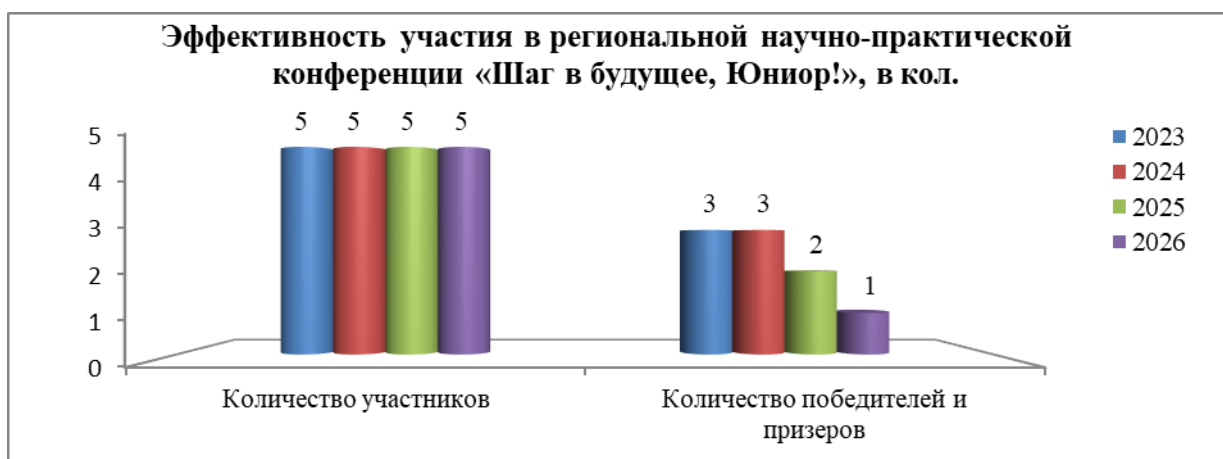


Анализируя статистические данные за последние три года, можно наглядно увидеть динамику изменения количества победителей и призеров по каждой образовательному учреждению. Лидерами по общему количеству участников в научно-практической конференции, краеведческой конференции, ярмарки проектов являются: МОУ Ухтуйская СОШ - 17, МОУ Кимильтейская СОШ – 15, МОУ Самарская СОШ - 6, МОУ Батаминская СОШ – 6, МОУ Масляногорская СОШ- 6, а по количеству победителей и призеров: МОУ Ухтуйская СОШ – 7 (41 %), МОУ Кимильтейская СОШ – 4 (27 %), МОУ Самарская СОШ – 3 (50%), МОУ Масляногорская СОШ -2 (33 %). Эффективность участия на уровне района за 2026 год составляет 44 %, что на 15,62 % меньше, чем в прошлом году (работ 66, призовых мест 29).

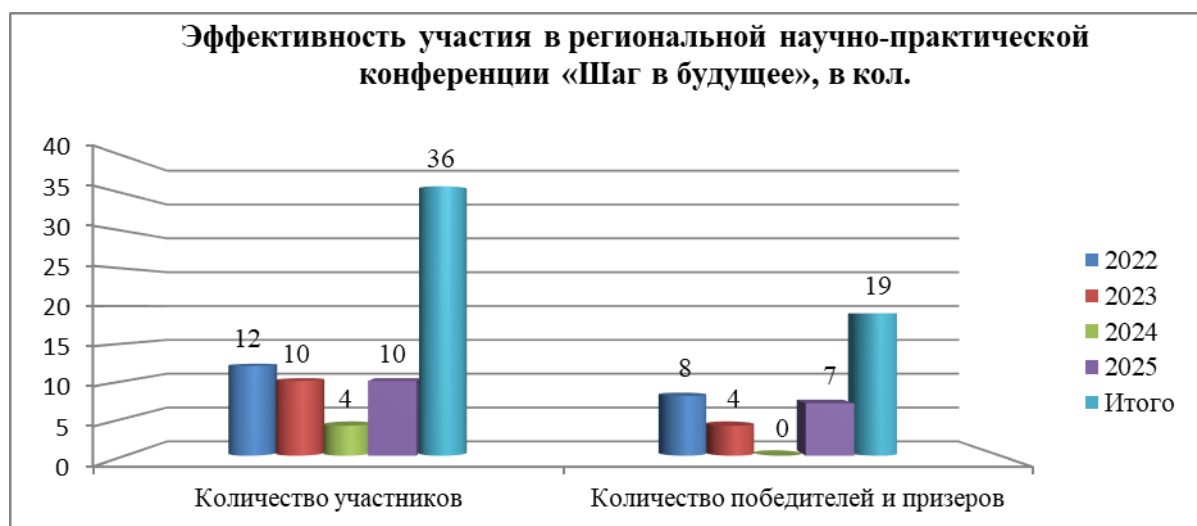
В результате анализа выявлены следующие проблемы и затруднения в научно-практической конференции, краеведческой конференции, ярмарки проектов:

- низкая активность учащихся 7,9,10,11 классов в области учебно-исследовательской деятельности;
- неготовность учащихся, а иногда и педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности детей;
- учителя не всегда могут правильно и продуктивно организовать и проконтролировать ход исследования ученика; не умеют определять проблемы, цели учебного исследования;
- низкий уровень самостоятельности учащегося при выполнении работы;
- формальный подход во время проведения районных конференций (мало вопросов, нет живого обсуждения).

Учащиеся являются участниками региональных мероприятий.



По этой диаграмме наглядно наблюдается отрицательная динамика результативности участия образовательных организаций в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Юниор!» за последние четыре года.



По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» за несколько лет. Наблюдается отрицательная динамика изменения количества участников. Эффективность участия составила в 2024 году 0 %. Эффективность участия в конференции за четыре года составила 52,7 % за три года. На основании результатов заочного конкурсного отбора и плана мероприятий в марте 2025 года во Всероссийском форуме научной молодежи участие приняли 2 учеников МОУ Ухтуйская СОШ, из которых по итогам конкурса 2 участника. В марте 2026 года во Всероссийском форуме научной молодежи участие приняли 2 учеников МОУ Ухтуйская СОШ, из которых по итогам конкурса 2 победителя.



По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия в региональной научно-инженерной выставки «Изобретатель 21» за последние годы. В 2025 году количество участников 2, эффективность уменьшается на 50 % по сравнению с предыдущим годом. Эффективность участия по району составила 100 %, а за четыре года составила 43 %.

Проведение районных мероприятий в рамках академической одаренности.

Самым главным мероприятием, оценивающим уровень академической одаренности обучающихся является всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганду научных знаний, создание условий для реализации возможностей лучших учащихся и педагогов, для плодотворного и творческого общения.

Школьный этап олимпиады прошел в общеобразовательных организациях по 17 общеобразовательным предметам согласно графику. Из обучающихся 3-11 классов в школьном этапе приняли участие 1224, из них учащихся 5-11 классов – 1002 ученика, и 222 учащихся 3-4 классов.

Табл. Количественные данные об участниках и призерах/победителях школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике за три года среди учащихся 5-11 классов.

	2023-2024 учебный год	2024- 2025учебный год	2025- 2026 учебный год
Кол- во участников	389	616	1002
- Из них детей с ОВЗ	3	1	5
Кол- во победителей и призеров	304	268	345
- Из них детей с ОВЗ	1	0	0

Табл. Динамика количества участников и призеров/победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4 классов, в кол.

	2023-2024 учебный год	2024-2025учебный год	2025-2026 учебный год
Кол- во участников	78	286	222
- Из них детей с ОВЗ	3	0	0
Кол- во победителей и призеров	34	74	107
- Из них детей с ОВЗ	0	0	0

Из данных таблицы видно, что количество участников среди 5-11 классов в текущем учебном году увеличилось на 386 по сравнению с прошлым учебным годом, а в 4 классе на 64 человека уменьшилось. Количество победителей и призеров в 4 классе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 33, а в 5-11 классах на 77. Четвертый год учитывались обучающиеся с ОВЗ. В результате в ШЭ приняли участие 0 учащихся с ОВЗ, победителей/призеров ШЭ ВСОШ из этой категории 0 обучающихся среди 5-11 классов. В целом наблюдается снижение количества участников с ОВЗ в олимпиаде.

Муниципальный этап проходил с 10 ноября по 10 декабря 2025года по 21 предмету по организационно-технологической модели, которая предполагает выполнение работы в ОО, в которой обучается ученик и отправка заданий в сканированном виде по электронной почте в

день выполнения олимпиады. Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри, состоящее из числа учителей – предметников Зиминского района. В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа.



В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение участников на 66 человек, увеличение числа победителей и призеров на 80 человек.

Таблица. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году, кол.

Общеобразова тельные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактиче ское кол-во участни ков (чел.)	Общее кол-во победит елей и призере в (чел.)	Кол-во победит елей (чел.)	Кол- во призе ров (чел.)	Фактиче ское кол-во участни ков (чел.)	Общее кол-во победит елей и призере в (чел.)	Кол-во победит елей (чел.)	Кол- во призе ров (чел.)
Английский язык	46	24	7	17	13	7	2	5
Астрономия	3	1	0	1	1	0	0	0
Биология	120	47	13	34	45	20	6	14
География	38	20	10	10	15	4	3	1
Информатика (ИКТ)	41	9	3	6	4	0	0	0
Искусство (Мировая художественна я культура)	9	2	0	2	2	2	2	0
Литературное чтение	49	25	9	16	25	14	1	13
Окружающий мир	63	32	12	20	30	12	0	12
Математика (начальная школа)	31	14	5	9	13	7	0	7
Русский язык (начальная школа)	79	36	14	22	31	20	0	20

История	36	17	9	8	12	6	2	4
Литература	113	25	7	19	24	17	7	10
Математика	172	35	10	25	31	6	2	4
Обществознание	65	24	11	13	22	12	4	8
ОБЗР	26	14	4	10	8	3	1	2
Право	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	155	58	17	41	56	24	6	18
Технология	56	19	8	11	9	4	0	4
Физика	29	7	1	6	6	0	0	0
Физическая культура	65	30	16	14	18	13	4	9
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	28	13	4	9	10	1	0	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	1224	452	160	293	375	172	40	132

Из таблицы видно, что по активности выбора предмета 1 место занимает математика. На 2 месте – русский язык, литература, окружающий мир, биология. Стабильно низкий рейтинг выбора у учащихся у предметов–астрономия, экология, экономика, право.

Табл. Рейтинг школ по количеству победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебном году

Рейтинговый номер	Наименование общеобразовательной организации	Количество победителей и призеров
1	МОУ Ухтуйская СОШ	22 (+18)
1	МОУ Самарская СОШ	22 (+13)
2	МОУ Хазанская СОШ	16 (+10)
3	МОУ Кимильтейская СОШ	13 (+8)
4	МОУ Покровская СОШ	12 (+12)
5	МОУ Филипповская СОШ	10 (+10)
6	МОУ Новолетниковская СОШ	9 (0)
7	МОУ Батаминская СОШ	5 (+2)
8	МОУ Масляногорская СОШ	3 (+3)
9	МОУ Зулумайская СОШ	0
9	МОУ Басалаевская ООШ	0
9	МОУ Б-Воронежская ООШ	0

Табл. Динамика рейтинга школ по количеству победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в кол.

№	Название ОО	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Батаминская СОШ	10	3	5
2	Зулумайская СОШ	Не твовали	0	0
3	Кимильтейская СОШ	11	5	13
4	Масляногорская СОШ	1	0	3
5	Новолетниковская СОШ	0	9	9
6	Покровская СОШ	4	0	12
7	Самарская СОШ	1	9	22
8	Ухтуйская СОШ	12	5	22

9	Филипповская СОШ	6	1	10
10	Хазанская СОШ	6	6	16
11	Басалаевская ООШ	1	0	0
12	Б-Воронежская ООШ	Не твовали	Не твовали	0
	Итого	53	39	112

Сравнительный анализ за 3 года показывает, что в 2025-2026 учебном году МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ и МОУ Б-Воронежская ООШ не принимали участие в МЭ ВСОШ.

В тройке лидеров по числу победителей и призёров стали МОУ Ухтуйская СОШ, Самарская СОШ и МОУ Хазанская СОШ. МОУ Самарская СОШ и МОУ Хазанская СОШ сохраняют свои лидирующие позиции. 4 место у МОУ Кимильтейской СОШ, в этом году произошло значительное повышение результатов. Повысили результативность и большинство остальных школ.

Повышение результатов говорит о системе работы педагогов по сопровождению одаренных детей.

По результатам муниципального этапа ВСОШ для участия в региональном этапе ВСОШ прошли 13 обучающихся: 4 по литературе (1 - МОУ Батаминская СОШ, 1 – МОУ Новолетниковская СОШ и 2 - МОУ Самарская СОШ), 2 – по МХК (МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Ухтуйская СОШ), 4 – по биологии (1 - МОУ Новолетниковская СОШ, 1 – МОУ Покровская СОШ и 2 – МОУ Хазанская СОШ), 2 – по географии (1 - МОУ Новолетниковская СОШ и 1 – МОУ Ухтуйская СОШ), 3 – по обществознанию (1 – МОУ Самарская СОШ и 2 – МОУ Хазанская СОШ), 2 – по русскому языку (МОУ Самарская СОШ), 2 – по химии (МОУ Новолетниковская СОШ и МОУ Самарская СОШ). Фактически на региональном этапе ВСОШ район представляли 11 учащихся по литературе, МХК, биологии, географии, обществознанию, русскому языку, химии.

Табл. Количественные данные об участниках и призерах/победителях Всероссийской олимпиады школьников в динамике за три года

Параметры	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
ШЭ ВСОШ			
Общее количество участников	452	484	1224
Количество победителей и призеров	353	321	452
МЭ ВСОШ			
Общее количество участников	163	154	375
Количество победителей и призеров	77	42	172
РЭ ВСОШ			
Общее количество участников	2	1	11
Количество победителей и призеров	0	0	0

Из таблицы видно, что в целом количество участников на школьном и муниципальном этапах относительно стабильное, а количество победителей/призеров на муниципальном этапе в сравнении с прошлым годом уменьшилось почти в 2 раза.

С целью обеспечения объективности на этапе муниципального этапа ВСОШ были приняты меры – выезд специалистов и методистов в общеобразовательные организации (в средние школы с большим количеством обучающихся) на массовые предметы (английский язык,

русский язык, история, биология, литература, ОБЗР, география, физика, биология, физическая культура, математика, обществознание) и при проверке результатов – обязательное присутствие независимого наблюдателя из числа методистов и специалистов.

В результате работы нарушений со стороны организаторов и членов жюри выявлено не было.

По результатам завершения всех этапов ВСОШ был проведен мониторинг:

- по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Анализ результатов мониторинга показал, что в течение 3 лет педагоги систематически проходили курсовую подготовку по направлению развития и поддержки одаренных детей.

Психолого-педагогическое сопровождение для способных детей и талантливой молодежи осуществляется в общеобразовательных организациях по запросам обучающихся и родителей к школьным педагогам-психологам. Всего было проведено 20 консультаций в 9 общеобразовательных организациях.

Для обучающихся с 1 по 11 класс и воспитанников ДОО с 17 ноября по 19 декабря 2025 года прошел районный творческий конкурс «Парус». Конкурс проходил по следующим номинациям «Письмо литературному герою», «Слово о книге», «Серебряное пёрышко». Всего участников было задействовано -81. Из них 14 победителей, что составляет 17 % и 28 призеров, что составляет 34%. Данный конкурс проводится целью пропаганды книги, формирования читательских интересов, учащихся разных возрастных категорий, развития детского литературного творчества, формирования нравственной и эстетической культуры школьников и выявления наиболее талантливых и активных обучающихся.

Табл. Динамика участия в литературном конкурсе творческих работ «Парус», в кол.

Год	Количество участников	% победителей	% призеров
2023-2024	111	19%	38%
2024-2025	79	15%	29%
2025-2026	81	17%	34%

Можно сделать выводы, что активность и заинтересованность педагогов спала, но качество остается на высоком творческом уровне.

Ежегодно учащиеся и педагоги принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». В 2024-2025, 2025-2026 учебных годах учащиеся образовательных учреждений Зиминского района участие не принимали.

Табл. Динамика участия во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»

Учебный год	Количество участников на муниципальном этапе	Качество на муниципальном уровне, %	Результат участия на региональном этапе	Результат участия на федеральном этапе
2022-2023	6	3	0	0
2023-2024	2	0	0	0
2024-2025	0	0	0	0
2025-2026	0	0	0	0

Районный конкурс художественного чтения «Лаская нежным словом слух» был проведен 18 марта 2026 года на базе МКУК Хазанский КДЦ с целью приобщения детей к творчеству российских писателей и поэтов, совершенствованию навыков художественного чтения, создания условий для раскрытия творческих возможностей учащихся и воспитанников и в рамках Года дошкольного образования в России и Единства народов.

Табл. Динамика участия в конкурсе художественного чтения «Лаская нежным словом слух», в кол.

Учебный год	Общее количество участников	Количество участников от школ	Качество участия чел / %	Количество участников от ДООУ	Качество участия, чел / %
2019-2020	85	60	22 / 36,6	25	15 / 60
2020-2021	84	49	18/ 36,7	35	11 / 31
2021-2022	86	56	22/ 39	30	13 / 43
2022-2023	82	56	31/55	26	7/26
2023-2024	82	55	32/58	27	9/33
2024-2025	107	81	52/64	26	14/54
2025-2026	97	73	25/34	24	8/33

Из таблицы видно, что число участников в 2025-2026 учебном году уменьшилось, что показывает низкую активность и заинтересованность педагогов. В этом и прошлом году жюри был отмечен качественно содержательный и оригинальный репертуар для чтения и высокий уровень мастерства художественного чтения со стороны чтецов.

В рамках Года Защитника Отечества 4 декабря 2026 года проходил конкурс театральных постановок «Театральный сундучок» по теме «Истории той Великой войны». В конкурсе приняли участие 13 театральных коллективов из 12 образовательных организаций. На конкурс были представлены видео спектакли. Качество участия составило 38,5 %.

- районный конкурс детского творчества на тему «Безопасная дорога – детям!» Конкурсной комиссией в период с 20.11.2025г. по 11.12.2025г. года были рассмотрены конкурсные работы рисунков по правилам дорожного движения. Всего приняло участие в данном конкурсе три дошкольных образовательных организации: МДОУ Ухтуйский детский сад, МДОУ Кимильтейский детский сад, МДОУ Хазанский детский сад; пять общеобразовательных организаций: МОУ Батаминская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ.

- районный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина». Конкурсной комиссией в период с 20.11.2025г. по 11.12.2025г. года были рассмотрены конкурсные работы по трем номинациям: «Рисунок и плакаты»; «Декоративно-прикладное творчество» и «Технические виды творчества». Всего приняло участие в данном конкурсе двадцать образовательных организаций с общим количеством детей – 153 (по сравнению с прошлым годом количество не увеличилось);

- профилактические недели: «Будущее в твоих руках», «Высокая ответственность», «Равноправие», «Единство в многообразии», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие». Положения о проведении недель разработаны специалистами ГБУ ЦПРК г. Иркутск. Используя предоставленные материалы, все средние общеобразовательные учреждения были охвачены указанными профилактическими акциями. Более 95% обучающихся района стали участниками областных профилактических недель.

В рамках лидерской одаренности проведены следующие мероприятия:

Районный этап конкурса «Ученик года-2026» в 2025-2026 учебном году проходил в период с 20 марта по 24 марта 2026 года. В рамках конкурса были проведены следующие конкурсные испытания: «Эссе», «Визитка», «Мастер-класс», «Дискуссионная площадка».

В конкурсе приняли участие 7 обучающихся 8-10 классов из общеобразовательных организаций – МОУ Самарская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Покровская СОШ.

С целью формирования лидерских способностей, умения работать в команде и трансляцию успешных практик школьного ученического самоуправления, 19 мая 2026 года на базе МКУК Самарский КДЦ состоялся муниципальный фестиваль «Радуга единства».

В фестивале приняли участие детско-взрослые команды ученического самоуправления из 7 средних общеобразовательных школ – МОУ Батаминская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ,

МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ.

Каждый учебный год большое количество обучающихся становятся победителями и призерами олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных и спортивных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней:

➤ Шайдуров Дмитрий, Варвара Юрченко, ученики Кимильтейской школы - участники регионального этапа Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок».

➤ Зубаков Мария, ученица Самарской школы, – участница (12 место) регионального этапа ВСОШ по обществознанию.

➤ Калашникова Софья, ученица Самарской школы, - призер (10 место) регионального этапа ВСОШ по химии.

➤ Кислицын Глеб, Покооглы Даниил, учащиеся Ухтуйской школы, - победители регионального форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в г.Усоль-Сибирское.

➤ Петров Иван, Ефремов Ярослав, Захаревич Татьяна, учащиеся Ухтуйской школы, Аппакова Диана, учащаяся Кимильтейской школе, Череватый Антон, учащийся Батаминской школы, - призеры регионального форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в г.Усоль-Сибирское.

➤ Холоденко Александр, учащийся Кимильтейской школы, - победитель региональных интеллектуальных соревнований юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!».

➤ Лопатин Владислав, учащийся Кимильтейской школы, - победитель региональных интеллектуальных соревнований юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!».

➤ Пнева Яна, учащаяся Кимильтейской школы, - призер региональной научно-практической конференции «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность».

➤ Попова Юлия, учащаяся Кимильтейской школы, - призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Профессионалы».

➤ Орешкин Станислав, учащийся Кимильтейской школы, - победитель межмуниципального робототехнического фестиваля «РОБОЗИМА-2026».

➤ Команда «Полет» Кимильтейской школы, - призер межмуниципального робототехнического фестиваля «РОБОЗИМА-2026».

➤ Кислицын Глеб, Покооглы Даниил, учащиеся Ухтуйской школы, - победители Международного форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в г.Москве.

➤ Кислицын Глеб, учащийся Ухтуйской школы, - победитель Всероссийского конкурса проектов 3D моделирования и 3D печати «Перспектива 3D» в г.Зеленогорск и участник церемония Государственной Думы в г. Москве.

➤ Бухаров Тимофей, дошкольной группы МОУ Покровская СОШ, Клешнин Денис, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», - участники регионального конкурса исследовательских и творческих работ «Шаг в будущее, малыш!».

➤ Моличкович Анастасия, воспитанница МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», - призер регионального конкурса исследовательских и творческих работ «Шаг в будущее, малыш!».

Анализ системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

Деятельность Комитета по образованию администрации Зиминского района, по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Зиминском районе в 2025 году была направлена создание единой системы профориентационной работы в образовании Зиминского района.

На территории Зиминского района, профориентационный минимум реализуется для обучающихся 6 – 11 классов через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и включает 2 уровня образовательной организации:

- базовый (не менее 40 часов в учебный год на каждого ребенка);
- основной (не менее 60 часов в учебный год на каждого ребенка).

Продвинутый уровень не реализуется на территории Зиминского района.

Распределение по уровням реализации единой модели

профессиональной ориентации обучающихся	
Базовый уровень	Основной уровень
МОУ Б-Воронежская ООШ	МОУ Ухтуйская СОШ
МОУ Басалаевская ООШ	МОУ Кимильтейская СОШ
МОУ Батаминская СОШ	МОУ Хазанская СОШ
МОУ Зулумайская СОШ	МОУ Покровская СОШ
МОУ Новолетниковская СОШ	МОУ Масляногорская СОШ
МОУ Филипповская СОШ	МОУ Самарская СОШ

Общеобразовательные организации основного уровня реализуют профориентационный минимум на платформе «Билет в будущее».

На платформе «Билет в будущее» в 2025 году было зарегистрировано 389 учеников с 6 по 11 класс (в 2024 году – 367 обучающихся, 2023 году – 258 обучающихся).

Сравнение с 2023 годом показывает значительный рост числа зарегистрированных учеников — с 258 до 389. Это указывает на повышенный интерес к профориентационным мероприятиям и может свидетельствовать о том, что программа становится более популярной и востребованной среди школьников.

В течение 2025 года были проведены следующие мероприятия:

- мероприятия практико – ориентированного модуля;
- виртуальные профессиональные пробы;
- виртуальные экскурсии на предприятия Иркутской области с прохождением тестирования.

Центры образования «Точка роста» углубленного изучения естественно – научной направленности, действуют на базе 11 общеобразовательных организаций (МОУ Батаминская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ).

Ежегодно на базе Саянского химико – технологического техникума проводится чемпионат «Молодые профессионалы». От Зиминского района в чемпионате в составе юниоров по компетенции «Агрономия» приняли участие обучающиеся МОУ Кимильтейская СОШ, Ангелина Халикова МОУ Хазанская СОШ.

Система профориентационной работы основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использование цифровых инструментов. Так образовательные организации активно взаимодействуют с предприятиями и организациями г. Зима, Зиминского района и г. Саянска, такими как Сельскохозяйственный производственный кооператив «Окинский», ООО «Саянский бройлер», Государственное предприятие Хазанский Леспромхоз, АО «Саянскхимпласт», сельскохозяйственный потребительский снабженческо-сбытовой перерабатывающий кооператив "Солнечный". Образовательные организации сотрудничают с предприятиями по профилю деятельности.

В 2025 году обучающиеся Зиминского района в рамках воспитательной работы посетили экскурсии: МКУК «Районный историко-краеведческий музей», МБУК «Историко-краеведческий музей г. Зима».

Профориентационные экскурсии на предприятия Зиминского района: СПС «Окинский», СПС СПК «Солнечный», ОГБУЗ Зиминская городская больница, ОГБУ «Зиминская станция по борьбе с болезнями животных», ОАО «РЖД» Сервисное локомотивное депо, ОАО «Зиминский хлебозавод», ОГБУСО РЦ "Сосновая горка", АО «Саянскхимпласт». Всего было охвачено 72,2 % обучающихся, посещающих программы дополнительного образования, что на 1,2% меньше, чем в 2024 году.

В рамках реализации проекта «Агробизнес образование» 2,7% обучающихся (МОУ Кимильтейская СОШ) выезжали в экспедицию на поля СПК «Окинский» (в 2024 году в экспедицию выезжало 1,6 % обучающихся).

Анализ данных о проекте «Агробизнес образование» в 2025 году по сравнению с 2024 годом показывает значительное увеличение участия обучающихся в экспедиции на поля СПК «Окинский».

В 2025 году обучающиеся Зиминского района ходили в походы одного дня в рамках программ дополнительного образования, и процент посещающих походы составил 23,2%, тогда как в 2024 году он был на уровне 22%. Учитывая положительную динамику, стоит продолжать развивать и улучшать программы походов, возможно, внедряя новые элементы или форматы.

Несмотря на низкий уровень курсовой подготовки педагогов по профориентации обучающихся в 2025 году, Комитет по образованию администрации Зиминского района демонстрирует, что педагоги и руководители общеобразовательных организаций применяют комплексный системный подход к профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.

Управленческие решения по реализации мер, необходимых для преодоления указанных проблем:

- обеспечить методическое сопровождение единой модели профориентации;
- спланировать включение представителей работодателей в профориентационную работу со школьниками;
- увеличить охват педагогов, прошедших курсовую подготовку по профориентационной направленности;
- обеспечить координацию учащихся в региональных мероприятиях профориентационной направленности.

Анализ системы кадрового обеспечения системы общего образования

Цели: создание эффективных условий по повышению профессионального развития педагогических работников Зиминского районного муниципального образования через реализацию следующих направлений:

- выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;
- стимулирования профессионального роста педагогических работников;
- формирования профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций (формирования резерва управленческих кадров);
- обеспечение комплекса условий для профессиональной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов, развитие системы наставничества;
- создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального развития;
- формирование системы резерва управленческих кадров;
- формирование системы сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне.

Формирование системы государственно-общественного управления предполагает привлечение социальных институтов, использование различных форм взаимодействия субъектов системы при обсуждении и решении текущих вопросов и проблем. В районе созданы и успешно действуют коллегиальные органы управления в образовании и общественно-профессиональные сообщества: Методический совет, Районный родительский комитет; Районное родительское собрание.

Работа коллегиальных и совещательных органов была направлена на совершенствование управленческой деятельности в сфере образования, повышение эффективности образовательных ресурсов, расширение общественного участия в управлении образованием.

В 2025 – 2026 учебном году в образовательных учреждениях функционировало:

- педагогических советов – 17;
- общих собраний работников – 17;
- родительских советов или комитетов – 17;
- управляющих советов – 0;
- наблюдательных советов – 0.

С 2013 года при Комитете по образованию администрации Зиминского района работает постоянно действующий, совещательный коллегиальный орган - методический совет, уполномоченный осуществлять методическую и координирующую деятельность, обеспечивающую развитие муниципальной системы образования с целью обеспечения повышения открытости, гласности и прозрачности в сфере образования.

На заседаниях методического совета состоялось обсуждение следующих вопросов:

- утверждение плана проведения независимой оценки качества образования;
- внесение предложений по формированию и реализации муниципальной программы в области образования;
- выработка рекомендаций по реализации плана повышения качества образования, плана мероприятий независимой оценки качества;
- эффективность реализации механизмов управления качеством образования;
- о реализации модели наставничества;
- о реализации антирисковых программ.

На заседаниях совещаний руководителей образовательных организаций рассматривались вопросы информационного характера: организации отдыха, оздоровления и занятости детей, готовности организации к новому учебному году, к проведению итоговой аттестации, антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность;

- аналитического характера: анализ ИГА, ВПР, качества образования, кадрового потенциала школ, материалы на награждение работников системы образования;
- правового характера: изменения в законодательстве в сфере образования.

В текущем учебном году было проведено 8 совещаний с заместителями директора по учебно-воспитательной работе. В рамках совещаний были рассмотрены актуальные вопросы по следующим блокам:

- государственная итоговая аттестация;
- анализ ГИА -2025 года. Планируемые изменения в КИМы ЕГЭ и ОГЭ в 2026 году;
- готовность образовательных организаций к ГИА 2026 года (заслушивание школ);
- процедура проведения ГИА в 9,11 классах в 2026 году;
- ВСОКО как инструмент повышения качества образования;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, и школьного этапа муниципальной олимпиады школьников;
- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников;
- анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников;
- методические вопросы реализации ФОП ОП;
- обсуждение ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Изменения в федеральных рабочих программах по предметам;
- проведены практикумы «Особенности ООП НОО, ООП ООО по ФОП с изменениями в 2026 году»;
- аукцион «Методическая находка»;
- изменения и обновление ВСОКО;
- самообследование и ВСОКО как инструмент управления качеством образования: точки соприкосновения. Проблемы и пути решения;
- методическая работа. Перезагрузка. Активные формы работы с педагогическим коллективом. Развитие наставничества;
- обновление процедуры промежуточной аттестации;
- вопросы по повышению профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров, изменения в процедурах обучения и повышения квалификации;
- представление плана работы и потребностей по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования в рамках реализации Региональной системы научно-

методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2026 году;

- о результатах работы педагогических работников по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанных на основе профессионального стандарта педагога и спецификации диагностических работ по предметам;

- открытый микрофон «Предложения в годовой план методической работы муниципалитета».

Направление аттестация педагогических работников, внедрение национальной системы учительского роста (НСУР).

Для создания организационно-информационного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников, проект плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования (далее – План) в марте 2024 года был представлен на заседании районного методического совета.

Сетевое взаимодействие является одной из эффективных инновационных форм методической работы, как с педагогами, так и с руководителями. В муниципалитете разработано Положение о сетевом сообществе.

Продолжалась работа 3 сетевых сообществ педагогических работников: классных руководителей, сообщество «Я – эффективный учитель», Школа руководителей «Я – эффективный руководитель». На основе полученных данных составлены планы работы сетевых сообществ. На методическом совете спланированы заседания профессиональных обучающихся сообществ по теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования» на 2024 – 2025 учебный год (приказ от 25.09.2024 № 296 «О проведении профессиональных обучающихся сообществ»).

На регулярной основе осуществляется методическое сопровождение руководителей образовательных организаций в целях управления качеством образования, формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций. Проведено 11 планерных совещаний по актуальным темам с руководителями ОО.

С целью получения достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики: обеспечения качества образовательных результатов, совершенствования образовательной среды, обеспечения профессионального развития педагогов в апреле- июне 2025 года был проведен мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций.

Создано и функционирует сетевое сообщество Школа руководителей «Я – эффективный руководитель». На заседании сетевого сообщества спланирована работа на 2025 – 2026 учебный год (приказ от 14.07.2025 № 286 «Об утверждении плана работы Комитета по образованию администрации Зиминского района»).

На регулярной основе осуществляется методическое сопровождение руководителей образовательных организаций в целях управления качеством образования, формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций. Проведено 12 планерных совещаний по актуальным темам с руководителями ОО.

На заседаниях методического совета проводится:

- анализ реализации антирисковых программ образовательных организаций, анализ эффективности принятых мер по управлению муниципальными механизмами управления качества образования в 2024-2025 учебном году (протокол от 30.05.2025 № 6);

- анализ отчетов о реализации проекта «Агробизнес-образование» МОУ Кимильтейская СОШ (протокол от 21.04.2025 № 5).

С целью получения достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики: обеспечения качества образовательных результатов, совершенствования образовательной среды, обеспечения профессионального развития педагогов в апреле- июне 2025 года был проведен мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций.

Определены координаторы взаимодействия РС НМС и предоставлены сведения ЦНППМ (исх.документ от 20.11.2025 № 716).

Направлен отчет о результатах мониторинга регионального сегмента ЕФС от 20.11.2025 № 716.

Проводится информирование педагогических работников по реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, и иных мероприятий в рамках РС НМС, ЕФС.

В рамках реализации направлений РС НМС принимали участие 72 % педагогических работников Зиминского района. В мероприятиях региональной инфраструктуры НПО: Точка роста принимали 49 педагогов, а также 36 человек принимали участие в сопровождении ИОМ – ОФИС.

В апреле 2025 года - 36 педагогических работников приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников. Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов, прошедших диагностику, - 36 (12,5 %) педагогов Зиминского района зарегистрировались в АИС «ИОМ-ОФИ.38».

Организована деятельность методического совета по повышению качества образования для определения основных направлений по повышению качества образования, проведения экспертизы антирисковых программ по преодолению учебной неуспешности, рассмотрения отчета о реализации антирисковых программ.

В целях адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами разработана муниципальная дорожная карта по сопровождению организаций, утвержденная приказом Комитета по образованию от 21.03.2025 № 86 «План дополнительных мероприятий, направленных на повышение качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур на 2025 год». В рамках дорожной карты проведены 3 групповые перекрестные онлайн-встречи по разработке концептуальных документов со школами-участниками проекта, предварительному анализу антирисковых программ, мониторингу реализации рабочей программы воспитания.

Организована установочная работа педагогического сообщества Зиминского района по повышению качества образования и объективности оценочных процедур на 2025-2026 учебный год:

- акцент - лекция «Развитие методического потенциала муниципальной системы образования как условие укрепления приоритетов суверенной национальной системы образования» (приказ от 28.08.2024 № 256);

- Школа руководителя «Я – эффективный руководитель» «Эффективность деятельности руководителя по формированию контрольно-оценочной деятельности педагога: проблемы и перспективы» (приказ от 28.10.2024 № 413);

- заседания РМО учителей и воспитателей по теме: «Концепция преподавания учебных предметов в контексте модернизации содержания и технологий обучения по формированию планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС» (приказ от 28.08.2024 № 255).

Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения объективности оценки качества подготовки обучающихся представлена в следующих формах методического сопровождения:

- заседания 5 профессиональных обучающихся сообществ по теме: «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования»;

- заседания РМО учителей информатики, математики, истории и обществознания, русского языка и литературы, физической культуры по теме: «Практикум по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ, в которых учащиеся чаще всего допускают ошибки» (приказ от 28.03.2025 № 153);

-заседания РМО ОБЗР и труд (технология) по теме: «Изменения в ФОП ООО и ФОП СОО. Реализация практической части учебного предмета» (приказ от 28.05.2025 № 253);

-заседания РМО учителей русского языка и литературы, английского языка «Реализация эффективных подходов к организации учебной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования» (приказ от 18.11.2025 № 440);

-муниципальных образовательных стажировок (практико-ориентированный семинар «Построение эффективной системы по реализации адаптированных образовательных программ» (МОУ Самарская СОШ) (приказ от 3.10. 2025 № 357);

-единого методического дня «Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования. ГИА как средство проверки и оценки сформированности предметных результатов выпускников. Подготовка к предстоящим оценочным процедурам» (приказ от 28.10.2025 № 398).

В течение года с педагогическими работниками проведены инструктажи по проведению объективности оценочных процедур на совещаниях разных уровней.

Приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 02.02.2024 № 24 утверждена Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Зиминского района в 2024-2025 годы.

В 2024 – 2025 учебном году в рамках переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику были спланированы районные методические мероприятия по теме: «Контрольно-оценочная деятельность педагога», а в 2025 -2026 учебном году по теме: «Реализация эффективных подходов к организации учебной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования».

13 февраля 2025 года состоялись заседания РМО учителей физики, биологии, географии, математики по теме «Практикум по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ, в которых учащиеся чаще всего допускают ошибки». На заседании были рассмотрены: «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года», «Изменения КИМ ОГЭ, ЕГЭ в 2025 году. Критерии оценивания работ ОГЭ и ЕГЭ. Новый подход к проведению ВПР в 2025 году», «Способы решения типовых заданий», «Учебные задания как инструмент оценки учебных достижений», «Методический кейс по предмету», решение практических задач.

4 апреля 2025 года команда администрации и педагогов МОУ Покровская СОШ провели муниципальную образовательную стажировку по теме «Практика использования критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся». Стажировка проводилась с целью трансляции опыта работы педагогов МОУ Покровская СОШ по обеспечению единого подхода к системе критериального оценивания учебных достижений обучающихся. На стажировке были проведены открытые уроки, мастер-классы и практикумы:

27 ноября 2025 года состоялось заседание РМО учителей музыки «Реализация эффективных подходов к организации учебной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования» в формате дистанционно.

02 декабря 2025 года состоялось заседание РМО учителей начальных классов «Реализация эффективных подходов к организации учебной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования» на базе МОУ Батаминская СОШ. Мастер-класс «Формирующее оценивание. Формирующее оценивание? Формирующее оценивание!».

22 декабря 2025 года состоялось заседание РМО учителей труда (технологии) «Реализация эффективных подходов к организации учебной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования» на базе МОУ Самарская СОШ. Виды практических работ, оценивание практической работы. Содержание и подходы к реализации модуля «Производство и технологии». Организация и оценивание практических работ. Содержание и подходы к реализации модуля. Модуль «Компьютерная графика. Черчение». Содержание и подходы к реализации модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». Методический конструктор «Выстраиваем систему оценки достижения планируемых результатов ФОП основного общего образования по предмету труд (технология)».

21 января 2026 года состоялось заседание РМО учителей истории и обществознания по теме: «Изменение рабочих программ учебных предметов «История», «Обществознание» на уровне основного общего образования и среднего общего образования». На заседании РМО учителей истории и обществознания были рассмотрены вопросы: изменения рабочих программ учебных предметов «История», «Обществознание» на уровне основного общего образования и среднего общего образования ([приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729](#)), особенности преподавания учебного курса «История нашего края» в 5 – 7 классе.

3 марта 2026 года состоялось заседание РМО учителей математики и информатики, ОБЗР и Школы молодого педагога «Реализация эффективных подходов к организации учебной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования» на базе МОУ Кимильтейская СОШ. Проведен практикум. Формирование межпредметных компетенций на занятиях по технологии и ОБЗР через работу с робототехническими системами и квадрокоптерами. Методическая мастерская: «Маршрутный лист как эффективное средство формирования оценочной деятельности младших школьников». Практикум «Примеры решения заданий ЕГЭ по информатике с учётом импортозамещенных программных продуктов».

29 апреля 2026 года состоялось заседание РМО учителей истории и обществознания «Изменения в ФОП ООО. Практикум по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ, в которых обучающиеся наиболее часто допускают ошибки», семинар-практикум учителей русского языка и литературы «Сокровища русского языка» на базе МОУ Ухтуйская СОШ.

В целях методического сопровождения и оказания индивидуальной помощи педагогическим работникам, проведены 2 методических десанта (приказ от 29.10.2025 № 410), на которых проведены следующие мероприятия:

- посещение уроков, аспектный анализ урока, адресная практикоориентированная методическая помощь педагогам по вопросам достижения планируемых результатов и отработки типичных ошибок;
- консультирование учителей по методическим аспектам подготовки учащихся к ГИА;
- анкетирование учащихся по выбору предметов;
- практикум «Учитель как источник вдохновения и мотивации у успешному освоению учебных дисциплин», «Классный руководитель как ключевой фактор формирования сплоченного коллектива и безопасной среды»;
- родительское собрание по теме: «Безопасность школьной среды: роль родителей, педагогов и самих учеников в создании комфортных условий обучения».

24 октября 2025 года проведена Школа руководителя «Я – эффективный руководитель» по теме: «Построение эффективной системы по реализации адаптированных образовательных программ». В рамках проведения Школы руководителя даны рекомендации по эффективному планированию организации деятельности по реализации АООП.

Представлен опыт работы управленческой команды МОУ Самарская СОШ по формированию системы оценки достижения предметных результатов освоения образовательной программы.

Адресную поддержку и методическое сопровождение педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы, осуществляем в следующих формах:

1) Школа молодого педагога, в рамках которой проведено 3 заседания по темам: «Мой выбор» - вновь прибывшие молодые педагоги о себе; «Проблемы молодых педагогов в отношениях с учащимися»; «Аттестация как кадровая трансформация образовательных организаций. (Изменения в аттестации)», «Типология современных уроков в соответствии с ФГОС», педагогическая мастерская: «Базовые образовательные технологии по обновлённым ФГОС» (технология критического мышления; технология проблемного обучения, проектное обучение); «Креативные методы обучения как средства формирования критического мышления»; «Психологические проблемы молодого учителя и пути их решения».

2) Районные методические объединения заседания по теме «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность».

3) Муниципальный конкурс педагогических разработок «Педагогическая мастерская», в котором приняли участие 10 педагогов в возрасте до 35 лет.

4) Целевая модель наставничества. Во всех школах реализуется ЦМН, разработаны локальные акты функционирования ЦМН, определены наставнические пары. Всего 14 педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, получили адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах. Сформирована муниципальная база наставничества педагогических работников.

5) Муниципальный конкурс «Педагогическая мастерская» проведен в феврале 2025 года.

6) Региональные конкурсы профессионального мастерства, в котором приняли участие 3 педагога.

Распоряжением министерства образования Иркутской области 14 общеобразовательных организаций включены в реализацию проекта «Школа Министерства просвещения России». В рамках оказания методической помощи по данному направлению управленческие команды участвуют в работе региональных вебинарах, проведены муниципальные консультации по концепции проекта «Школа Министерства просвещения России», по проведению самодиагностики. В 2024 году 14 общеобразовательных организаций прошли самодиагностику по результатам, которой 1 организация соответствует высокому уровню, а 5 организаций на базовом уровне. В 2025 году 12 общеобразовательных организаций прошли самодиагностику по результатам, которой 2 организации соответствуют высокому уровню, а 3 организации на базовом уровне. Видна положительная динамика по совершенствованию направлений проекта.

С января по ноябрь 2025 года управленческие команды и педагоги прошли обучение по повышению квалификации, входящих в Федеральный реестр по ДПП ПК Академии Минпросвещения – 4,8 % и ГАУ ДПО ИРО. А 24,6 % педагогических работников прошли обучение в ГАУ ДПО ИРО. Всего на данный момент прошли повышение квалификации 278 педагогических работников.

Проблемы:

-Низкая мотивация педагогов по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических работников.

Причины проблем:

-Увеличение доли возрастной категории педагогов.

-Отсутствие квалифицированных сотрудников ММС.

В 2025 году обеспечено совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Продолжается непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования.

Проводится целенаправленное методическое сопровождение по актуальным вопросам системы образования.

Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций по реализации обновленных ФГОС в ежедневную педагогическую практику в урочной деятельности на удовлетворительном уровне.

В мае 2025 года – 36 (12,5 %) педагогических работников и 13 (5,6 %) административных работников приняли участие в федеральной диагностике профессиональных компетенций на основе стандартизированных процедур на платформе «Цифровая экосистема ДПО».

Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов, прошедших диагностику, - 36 (12,5 %) педагога Зиминского района от количества, прошедших диагностику зарегистрировались в АИС «ИОМ-ОФИ.38». Педагогическими работниками проводится работа по проектированию и реализации ИОМ.

Сопровождение, методическая поддержка управленческих кадров, проектирующих индивидуальный образовательный маршрут управленческих кадров проводилась на

муниципальном уровне в рамках работы Школы руководителя «Я- эффективный руководитель», которыми были охвачены 100 % руководителей.

В реализации переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику проведены муниципальные образовательные стажировки (обобщение опыта, демонстрация лучших педагогических и управленческих практик) на базе образовательных организаций в форме:

- межмуниципальной образовательной стажировки «Построение эффективной системы по реализации адаптированных образовательных программ» (приказ от 3.10.2025 № 357);

- муниципальной образовательной стажировки по теме: «Инструменты эффективного управления образовательной организацией» (приказ от 29.01.2025 № 57);

- муниципальная проектная сессия «Перезагрузка» методической работы в общеобразовательной организации для заместителей директоров по учебной работе на базе МОУ Ухтуйская СОШ (приказ от 29.10.2025);

- муниципальная образовательная стажировка «Система работы по формированию метапредметных образовательных результатов. Оценка метапредметных образовательных результатов» на базе МОУ Хазанская СОШ (приказ от 16.12.2025 № 497).

1 апреля 2026 года был проведен IX муниципальный форум «Развитие образования Зиминского района – 2026» по теме «Образование нового времени: ценностно-смысловые ориентиры» (далее – Форум). В работе Форума приняли участие 136 педагогических работников, представители администрации Зиминского района и родительской общественности. На Форуме прошло торжественное открытие «Старт больших открытий: Год дошкольного образования».

На пленарной части Форума были представлены:

- акцент-лекция «Векторы новых ценностей: от информации к действию» - Кузнецова О.А., зам.председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района;

- доклад «Формирование гражданской идентичности как фундамента суверенного образования» - Новопащин И.И., представитель Ассоциации ветеранов СВО г.Зимы и Зиминского района;

- доклад «Разговор о важном: сотрудничество и взаимодействие» - Усова Е.И., председатель районного родительского комитета.

В первой части Форума были представлены акцент-лекции «Смысловые ориентиры образования: проектируем настоящее»:

- «От традиции к инновациям: ценностный фундамент современного урока» - Баевская И.С., заместитель директора по научно-методической работе, учитель физики МБОУ «Лицей № 1» г.Усолъе-Сибирское, Арсенюк Е.И., учитель иностранного языка, МБОУ «Лицей № 1» г.Усолъе-Сибирское, участник курсов повышения квалификации «Пересобираем урок» на базе Общеобразовательного учреждения Международная гимназия Инновационного центра Сколково г. Москва;

- «Стратегические ориентиры организации воспитания на период до 2030 года: векторы и перспективы развития» - Булгакова М.Г., кандидат исторических наук, руководитель центра развития и воспитания ГАУ ДПО ИРО;

- «Цифровые технологии — драйвер изменений в современной педагогике» - Михеева О. Б., руководитель Центра цифровой трансформации образования ГАУ ДПО ИРО;

- «Воспитание без границ: как объединить усилия школы и семьи» - Наваренко А.Н., специалист «Росдетцентра» по методическому сопровождению;

- «Современное детство: контекст, специфика, проблемы и вызовы» - Малых Т. А., заведующий кафедрой педагогики и современных образовательных технологий ГАУ ДПО ИРО.

Во второй части Форума проведена проектная сессия «Лаборатория смыслов»:

- Лаборатория 1 «Урок – событие: перезагрузка содержания» - Потыльцева Л.В., директор МОУ Покровская СОШ, Стаецкая Е.А., зам.директора по учебной работе МОУ Покровская СОШ;

-Лаборатория 2. «Воспитательное пространство: от мероприятия к событию» - Курбалова И.А., руководитель местного отделения «Движения Первых» в Зиминском районе;

- Лаборатория 3. «Ценности в цифре: воспитание в медиапространстве» - Толстова Е.А., директор МОУ Самарская СОШ, Казакова С.И., зам.директора по учебной работе МОУ Самарская СОШ;

- Лаборатория 4 «Семейный очаг большого народа: воспитываем вместе» - Евсина А.А., муниципальный координатор советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-Лаборатория 5 «Учитель — носитель смыслов: ресурс и подготовка» - Кузнецова О.А., зам.председателя Комитета по образованию;

-Лаборатория 6 «Едины в главном: растим гражданина с колыбели» - Нестерчук В.В., воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек».

В третьей части Форума представлены 25 лучших практик на мастерской педагогических идей «Грани мастерства: мой вектор» по следующим направлениям:

-Урок: смысловые ценности и объективность (4 педагогические идеи).

-Эффективные практики внедрения современных инструментов оценки качества образования (3 педагогических идей).

-Эффективное управление профессиональным развитием педагогических работников (4 педагогических идей).

-Эффективная система работы по самоопределению и профориентации обучающихся (1 педагогическая идея).

-Эффективная профилактическая работа по деструктивному поведению обучающихся (1 педагогическая идея).

-Эффективные практики реализации рабочей программы воспитания (3 педагогических идей).

-Лучшие практики формирования традиционных семейных ценностей (1 педагогическая идея).

- Портфель классных находок классного руководителя (1 педагогическая идея).

-Построение образовательной среды дошкольной образовательной организации: замыслы, технологии, результаты (7 педагогических идей).

На финальной пленарной сессии «Мы - разные, мы – вместе: секреты ценностей - наш вектор развития» представлена карта ценностей Зиминского района, прошла презентация продуктов работы лабораторий: карта ценностно-смыслового вектора урока; чек-лист по разработке воспитательного события; контент-плана для школьной группы ВК и 5 идей для вирусных постов/видео на тему ценностей; карта родительских событий «Уроки смыслов»; карта методических событий; карта воспитательных событий.

Специалисты Комитета по образованию администрации Зиминского района являются участниками региональных мероприятий профессиональных педагогических сообществ.

Система «горизонтального обучения» в Зиминском районном муниципальном образовании представлена деятельностью предметных и межпредметных РМО (1 раз в год на базе ОО), проведение консультационных пунктов по реализации ФГОС (от 1 до 2 –х заседаний в год в зависимости от запросов). Заседания Школы молодого педагога (не менее 2 раз в год). Муниципальные образовательные стажировки не менее 2 –х раз в год в рамках обобщения опыта на муниципальном уровне. С сентября 2023 года начала работу Школа руководителей «Я – эффективный руководитель». Заседания проектной группы «Одаренные дети» направлены на выявление, развитие одаренных детей (не менее 2 раз в год).

Управленческие кадры и педагогические работники обмениваются информацией, опытом, которые полезны и интересны всем участникам взаимодействия, в реальном и дистанционном режиме. Мероприятия проходят в интерактивных формах. Запланированные мероприятия реализованы 100 %, охват участников мероприятиями - 100 %.

В образовательных организациях реализуется целевая модель наставничества на основе положения о наставничестве Зиминского района. Во всех образовательных организациях

разработаны ЛНА по реализации наставничества с разными категориями участников образовательного процесса.

С сентября 2023 года прошло обновленное формирование наставнических пар и групп из числа педагогических работников и управленческих кадров по различным формам и видам. Разработка персонализированных программ наставничества (от 3 до 1 года). Запуск работы муниципальной системы наставничества. 90 % педагогических работников; 90 % управленческих кадров из 100 % образовательных организаций вовлечены в наставничество в роли наставника или наставляемого.

В 2022 году МОУ Кимильтейская СОШ получила статус пилотной площадки по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы.

Организовано методическое сопровождение муниципальной программы «Школьное агробизнесобразование» на 2022-2025 гг.» МОУ Кимильтейская СОШ в рамках тиражирования перспективных педагогических и управленческих практик. Педагогические работники МОУ Кимильтейская СОШ участники в региональной научно-практической конференции с представлением опыта.

Тиражирование практик воспитания на федеральном уровне (МОУ Самарская СОШ – инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания). Педагогические работники МОУ Самарская СОШ являются региональными экспертами рабочей программы воспитания школ с низкими образовательными результатами.

Проблемы:

-Невысокая доля педагогических работников, участвующих в тиражировании перспективных и управленческих практик на разных уровнях.

-Невысокая доля образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности.

-Нет образовательных организаций, которым присвоен статус инновационных площадок.

Причины проблем:

-Загруженность педагогических работников.

-Низкая мотивация педагогических работников.

-Отсутствие квалифицированных сотрудников ММС.

В Зиминском районном муниципальном образовании сложилась удовлетворительная система «горизонтального обучения» в рамках деятельности муниципальных педагогических сообществ.

В Зиминском районном муниципальном образовании сложилась эффективная система наставничества педагогических работников.

Продолжается содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в рамках мероприятий ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС.

Организовано участие педагогических работников в мероприятиях региональных профессиональных сообществ.

Эффективным средством развития профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров являются конкурсы профессионального мастерства. Конкурс профессионального мастерства – это коллективный, интегративный, творческий проект, в основе которого лежит профессиональная деятельность педагогов.

Периодичность проведения 1 раз в 2 года муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» и «Новая волна» обусловлены небольшим количеством педагогических работников в муниципалитете.

Табл. Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за три года

Название конкурса	Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Участие на региональном этапе (результат)
			й		

«Учитель года»	2020-2021	4	1	1	1 (1 очный этап) участие
	2021-2022	Не проводился			Не участвовали
	2022-2023	6	1	2	1 (1 очный этап) участие
	2023-2024	Не проводился			1, лауреат
	2024-2025	5	1	2	1 (1 очный этап) участие
	2025-2026	Не проводился			Не участвовали
«Воспитатель года»	2020-2021	5	1	1	1 (1 очный этап) участие
	2021-2022	Не проводился			Не участвовали
	2022-2023	5	1	1	Не участвовали
	2023-2024	Не проводился			1, участие
	2024-2025	2	1	1	1 (1 очный этап) участие
	2025-2026	Не проводился			Не участвовали
Конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна»	2020-2021	Не проводился			Не участвовали
	2021-2022	6	1	2	Не участвовали
	2022-2023	Не проводился			Не участвовали
	2023-2024	5	1	1	Не участвовали
	2024-2025	Не проводился			Не участвовали
	2025-2026	Не проводился			Не участвовали
Региональный конкурс WorldskillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание»	2019-2020		1	1	Участие в межмуниципальном этапе (г. Черемхово)
	2020-2021	1			Участие в межмуниципальном этапе (г. Черемхово)
	2021-2022	1			Участие в межмуниципальном этапе
	2024-2025	Не проводился			Не участвовали

➤ Минина Ирина Леонидовна, учитель Батаминской школы, - участник регионального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна»»;

➤ Педагоги Самарской и Батаминской школы, – призеры Международного образовательного форума "Молодежь. Образование. Общество»;

➤ Новицкая Татьяна Сергеевна, учитель Кимильтейской школы, - призер региональной научно-практической конференции «Новая философия воспитания в Год Защитника Отечества».

➤ Юрченко Наталья Александровна, Новобрицкая Елена Дмитриевна, учителя Кимильтейской школы, - участники Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики».

➤ Никонова Екатерина Викторовна, Оперда Клавдия Николаевна, учителя Кимильтейской школы, - участники регионального сетевого проекта «Педагогическая лаборатория».

Традиционный конкурс педагогических разработок «Педагогическая мастерская» в 2025 году прошел активно. На конкурс были представлены методические разработки педагогов в номинациях по направлениям функциональной грамотности. От школ было представлено – 72 работы, от ДОУ – 13. 16 методических разработок получили статус победителя; 15 - призера. Всего участвовало в конкурсе 85 педагогических работников.

К экспертной деятельности привлекались 24 педагогических работника Зиминского района по аттестации педагогических работников и по экспертизе рабочих программ воспитания. В качестве жюри муниципальных конкурсов привлекались 35 педагогических работников.

Проблемы:

-Отмечается низкий уровень участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов на региональном и всероссийском уровне.

-В муниципальных конкурсах педагоги участвуют по 2-3 раза.

-Незначительная доля педагогических работников совершенствуют профессиональные компетенции посредством участия в экспертной деятельности.

Причины проблем:

-Большая педагогическая нагрузка педагогов (2 ставки).

-Значительная часть педагогов предпенсионного возраста.

-Снижается доля педагогов, желающих повысить квалификационную категорию.

-Отсутствие квалифицированных сотрудников ММС.

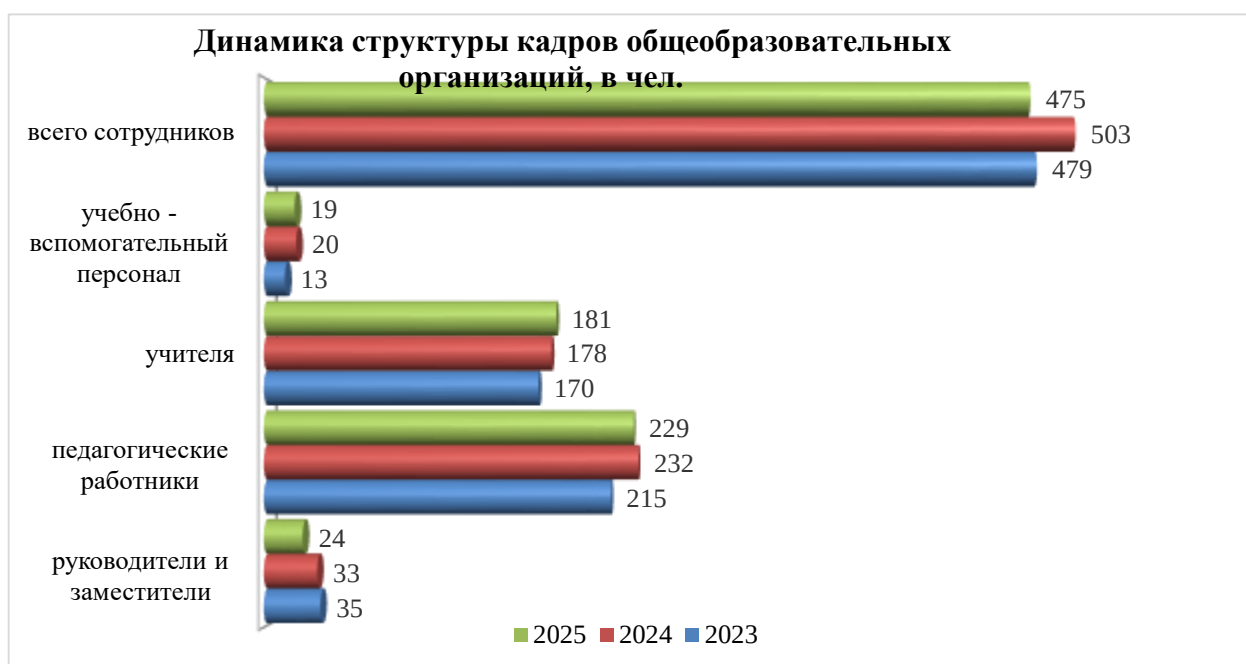
Выводы:

Комитет по образованию администрации Зиминского района организует и проводит конкурсы, чемпионаты профессионального мастерства на муниципальном уровне.

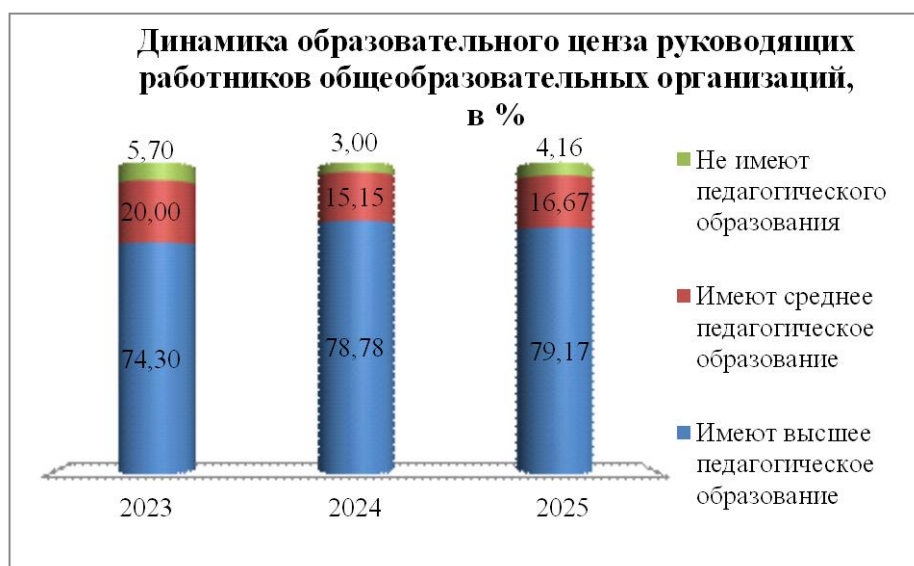
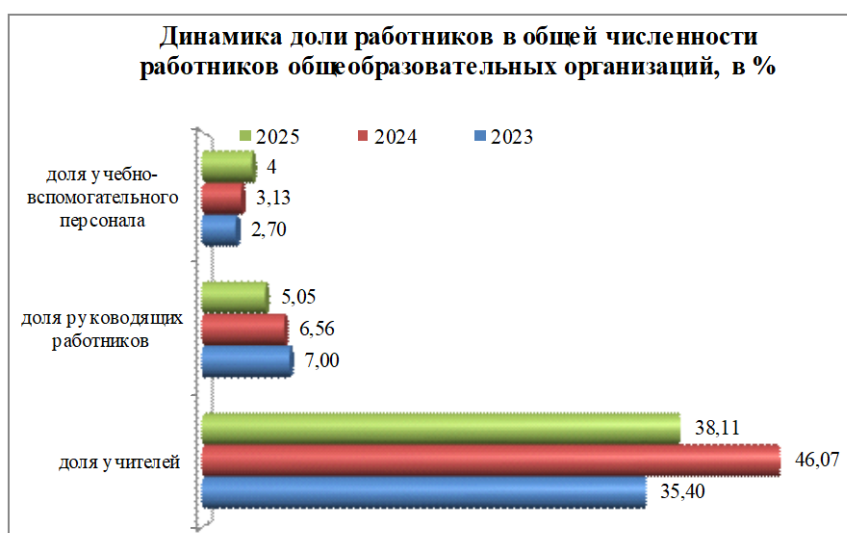
Обеспечивается методическое сопровождение участников муниципальных и региональных этапов конкурсов профессионального мастерства. Наблюдается незначительное увеличение участия педагогических работников в конкурсах различных уровней (2024 год – 11 %, 2025 год – 12 %).

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности образовательного учреждения

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ



В 2025 году в отрасли общего образования работали 475 человек: из них руководителей и их заместителей - 24, 229 педагогических работников (из них учителей - 181), 19 - учебно-вспомогательный персонал, 203 - иной персонал. Численность учителей в 2025 году составила 181 человек или 38,11 % от общей численности работников. Доля учителей и прочих педагогических работников в общей численности работников составила 38,11 % и 48,21 % соответственно. Доля учителей в общей численности работников меньше на 0,9 % показателя



сельской местности по Иркутской области.

За предыдущий год прибыло 29 педагогических работников из них 25 учителя, выбыло 24 педагогических работника из них 16 учителей. Число вакантных педагогических должностей 36 из них 9 учителей. Число ставок педагогических работников 355,04, а занятых 344,40, значит, обеспеченность

педагогическими работниками составляет 97,00 %, а обеспеченность учителями – 99,53 %.

Удельный вес руководящих работников в общей численности работников (численность работников всего - 475) (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в среднем составляет 5,05 % (24 человека), с тенденцией к уменьшению (6,56 %, 5,05 % в 2024 и 2025 годах соответственно). Доли учителей и иного персонала в общей численности работников составила 38,11 % и 42,74 % соответственно. Доля учителей в общей численности работников меньше на 0,9 % показателя сельской местности по Иркутской области.

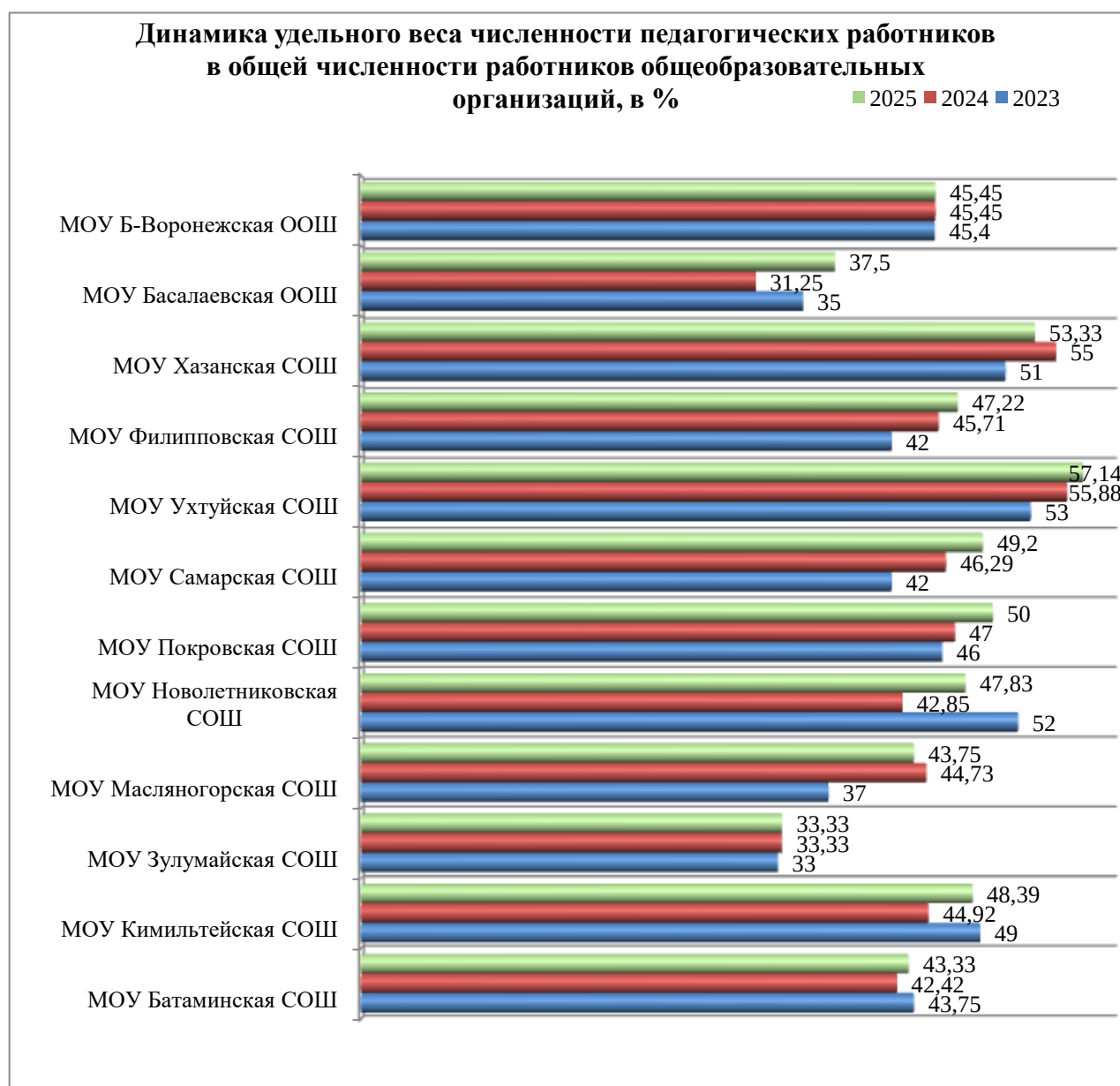
Удельный вес руководящих работников в общей численности работников выше показателя по Иркутской области на 0,7 %.

В 2025 году 79,17 % руководящих работников имеют высшее педагогическое образование, что на 0,4 % выше, чем в прошлом году. Среднее педагогическое образование имеют 16,67 % руководящих работников, что на 1,5 % выше, чем в прошлом году. Один из руководителей без педагогического образования.

Доля руководящих работников, которые имеют высшее педагогическое образование – 79,17 %. Доля руководителей без педагогического образования составила 4,16 % (1 человек).



Для кадрового потенциала сельских школ характерна стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания.

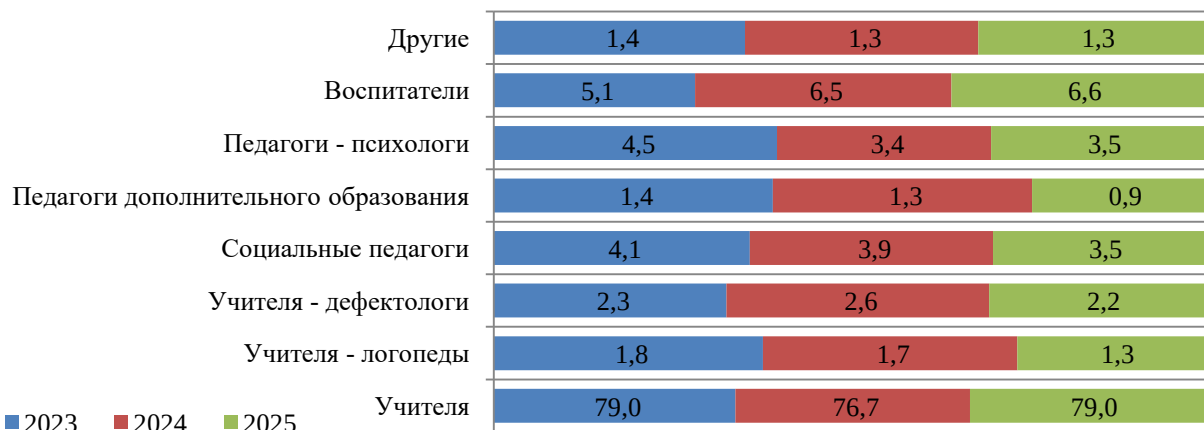


Доля педагогических работников превышает 50 % в МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ. Наибольшая доля педагогических работников наблюдается в МОУ Ухтуйская СОШ - всего 63 сотрудников, из них 36 педагогических работников. Удельный вес составил 57,14 %. Повышается доля педагогических работников по сравнению с прошлым отчетным периодом в МОУ Филипповская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Новолетниковская СОШ. Остается постоянным в МОУ Зулумайская СОШ, в остальных школах понижается в связи с тем, что уменьшается количество педагогических работников.

Наименьшая доля педагогических работников в МОУ Зулумайская СОШ – 33,33 %. (всего 12 сотрудников, из них 4 педагогических работника).

В общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций наибольшее количество педагогических сотрудников – учителя и воспитатели. Мастеров производственного обучения и тьюторов на протяжении трех лет не было ни в одном учреждении. Количество воспитателей находится на прежнем уровне, уменьшается количество учителей-дефектологов, учителей-логопедов и социальных педагогов.

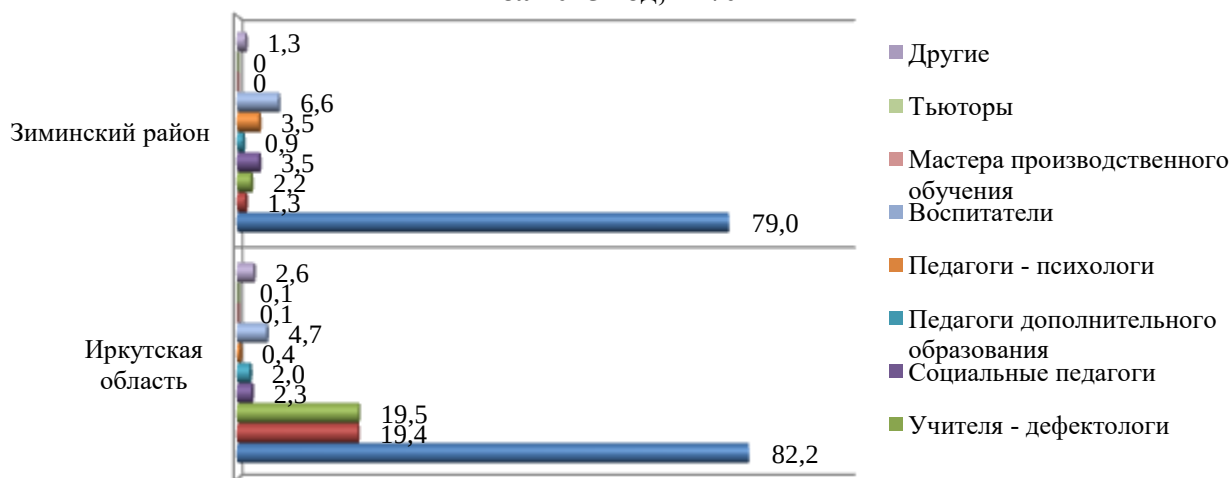
Динамика доли педагогических работников общеобразовательных организаций, в %



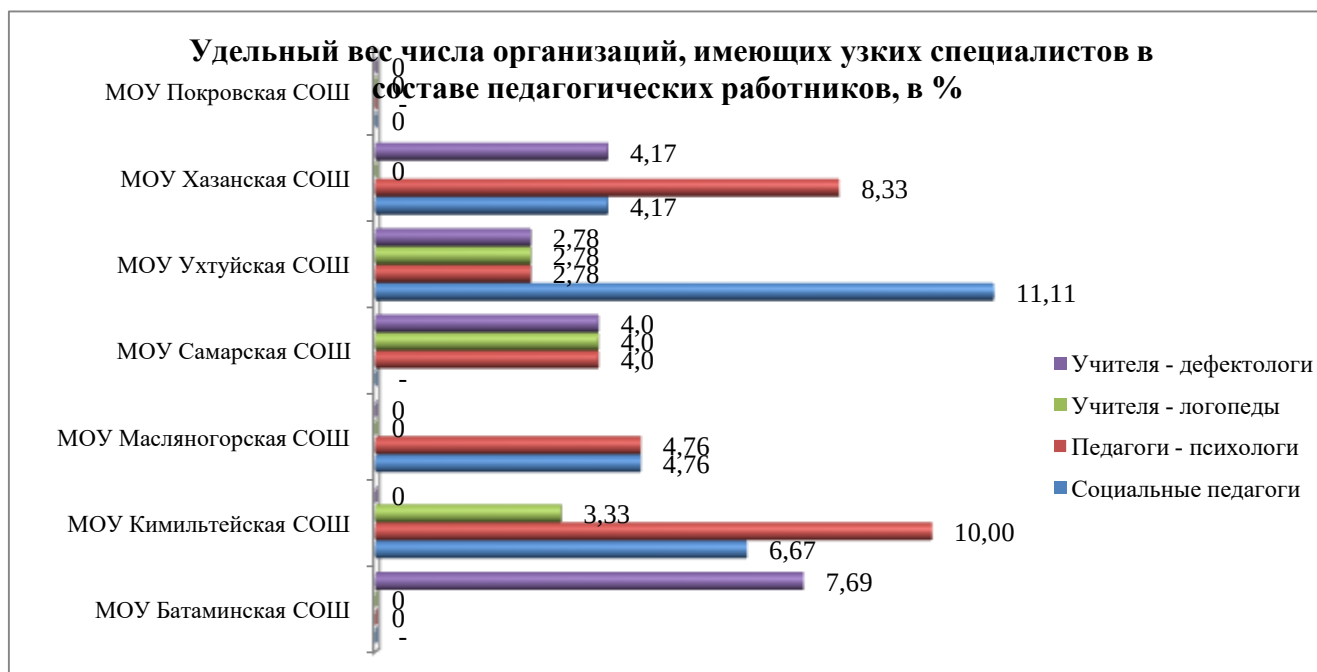
В общем числе педагогических работников общеобразовательных организаций составляет воспитателей - 6,56 %, педагоги-психологи - 3,49 %, другие сотрудники - 1,31 %.

Численность педагогов, являвшихся внешними совместителями или работавших по договорам гражданско-правового характера, за последние три года, имеет небольшие колебания и составляла в 2025 году 35 человек (в 2024 году - 43 человека, в 2023 году - 31 человек), что на 8 человек меньше, чем в прошлом году.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций за 2025 год, в %



Из диаграммы следует, что доля учителей, педагогов – психологов и воспитателей общеобразовательных организаций Зиминского района равна аналогичным показателям по Иркутской области; показатели учителей и учителей-логопедов, учителей – дефектологов ниже региональных показателей; показатели социальных педагогов, воспитателей и педагогов-психологов выше регионального показателя.



Имеют в составе педагогических работников узких специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей – дефектологов - МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ; не имеют только учителей – дефектологов - МОУ Кимильтейская СОШ, не имеют только учителей – логопедов - МОУ Хазанская СОШ. МОУ Масляногорская СОШ имеет педагога-психолога и социального педагога, МОУ Батаминская СОШ имеет учителя-дефектолога.

Основной причиной низкого количества узких специалистов в общеобразовательных организациях можно считать то, что у большей части эта должность идет по внутреннему совмещению, а основная их должность - «Учитель».

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- социальных педагогов – 33,3 %; количество штатных единиц – 11;
- педагогов – психологов – 50 %, количество штатных единиц – 14,25;
- учителей – логопедов – 21,4 %, количество штатных единиц – 8,25;
- учителей – дефектологов – 28,6 %, количество штатных единиц – 6,5.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях Зиминского района в расчете на одного педагогического работника в 2025 году составляет 7,21 % что на 0,19 меньше, чем в прошлом году, так как увеличилось количество педагогических работников и уменьшилось количество обучающихся.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) общеобразовательных организаций по району на 1,11 % меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом и снижается на протяжении трех лет.

Если разобрать удельный вес численности педагогических работников в возрасте старше 50 лет в общей численности педагогических работников в разрезе каждой общеобразовательной организации, то наблюдается следующая картина: наибольшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте старше 50 лет, наблюдается в МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, в данных образовательных организациях соответственно - всего педагогических работников - 6, из них 5 педагогических работника старше 50 лет, удельный вес составил 83,33 %, всего педагогических работников – 5, из них старше 50 лет – 4, удельный вес составил 80 %.

Показатели обоих уровней образования в 2025 году понизились: по среднему педагогическому образованию на 7,36 %, по высшему педагогическому образованию на 1,4 %.

Показатель специалистов с высшим педагогическим образованием района выше показателя Иркутской области на 3,07 %, а со средним педагогическим образованием выше показателя Иркутской области около 6 %.

Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории имеет разное значение, как в большую, так и в меньшую сторону по сравнению с аналогичным отчетным периодом.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в 2025 году с высшей квалификационной категорией – 17,9 % (41 человек), в 2024 году высшей квалификационной категорией – 11,6 % (27 человек), в 2023 году с высшей квалификационной категорией – 8,8 % (19 человек), в 2022 год – 8,1 % (18 человек) от общего числа педагогических работников.

С первой квалификационной категорией – в 2025 году - 38,86 % (89 человек), 2024 году - 39,65 % (92 человека), в 2023 году – 36,7 % (79 человек), в 2022 год - 34 % (76 человек), от общего числа педагогических работников.

Наибольшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, наблюдается в МОУ Басалаевская ООШ (83,33 %), МОУ Зулумайская СОШ (75 %), МОУ Ухтуйская СОШ (72,23%), МОУ Филипповская СОШ (64,70 %), МОУ Батаминская СОШ (61,54 %), МОУ Кимильтейская СОШ (60 %).

Наименьшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, наблюдается в МОУ Новолетниковская СОШ (18,18 %), МОУ Б-Воронежская ООШ (20 %).

Доля педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию района ниже показателя Иркутской области на 2,74 %, а с высшей категорией ниже показателя Иркутской области около 4 %.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2025 году осуществлялась в соответствии с планом-проспектом образовательных услуг, сформированном на основе качественного анализа потребности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в курсовой подготовке.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в течение трех лет 96,51 % (221 человек).

С января по ноябрь 2025 года управленческие команды и педагоги прошли обучение по повышению квалификации, входящих в Федеральный реестр по ДПП ПК Академии Минпросвещения – 4,8 % и ГАУ ДПО ИРО, а 24,6 % педагогических работников прошли обучение в ГАУ ДПО ИРО.

Всего прошли курсы повышения квалификации по различным тематикам:

- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации на Цифровой экосистеме по вопросам внедрения обновленных ФГОС – 12 (биология – 2, информатика – 2, математика – 3, физика – 2, химия – 3);

- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации [Артек]– 1;

- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам, связанным с профилактикой суицидов – 2;

- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам, связанным с профилактикой безнадзорности – 2;

- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 1;

- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся - 1;

-количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ОВЗ - 39.

Для решения задачи по реализации мер, направленных на закрепление, профессиональное становление и развитие молодых учителей, через качественное обустройство практики наставничества, разработку и реализацию современных форматов поддержки и методического сопровождения проектов и творческих инициатив молодых педагогов, был проведен ряд мероприятий. Доля учителей, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов 100 %.

Таблица 2.2.2.

Динамика охвата учителей, участвующих в программах наставничеств

Год	Общее количество учителей – молодых специалистов в возрасте до 35 лет в образовательной организации	Количество учителей – молодых специалистов в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Доля учителей – молодых специалистов в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов
2022	49	17	35	35
2023	42	17	33	33
2024	35	12	33	35
2025	32	10	31,25	32

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках поддержки молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов 80 %, что на 2 % выше, чем в прошлом году. Количество педагогов, участвующих в программах наставничества, увеличивается ежегодно в рамках целенаправленной работы по программе кадрового развития.

Таблица 2.2.3.

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках поддержки молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов

Год	Количество молодых педагогов	Доля молодых, охваченных мероприятиями
2022	49	72 %
2023	42	76 %
2024	56	78 %
2025	47	80 %

В 11 общеобразовательных организациях реализуется система наставничества, а данная доля общеобразовательных организаций составляет 91,7 %, что на 20,3 % повышается по сравнению с предыдущим годом.

Адресную поддержку и методическое сопровождение педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы, осуществляем в следующих формах:

1) Школа молодого педагога, в рамках которой проведено 3 заседания по темам: «Мой выбор» - вновь прибывшие молодые педагоги о себе; «Проблемы молодых педагогов в отношениях с учащимися»; «Аттестация как кадровая трансформация образовательных организаций. (Изменения в аттестации)», «Типология современных уроков в соответствии с ФГОС», педагогическая мастерская: «Базовые образовательные технологии по обновлённым ФГОС» (технология критического мышления; технология проблемного обучения, проектное обучение); «Креативные методы обучения как средства формирования критического мышления»; «Психологические проблемы молодого учителя и пути их решения».

2) Районные методические объединения заседания по теме «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность».

3) Муниципальный конкурс педагогических разработок «Педагогическая мастерская», в котором приняли участие 10 педагогов в возрасте до 35 лет.

4) Целевая модель наставничества. Во всех школах реализуется ЦМН, разработаны локальные акты функционирования ЦМН, определены наставнические пары. Всего 14 педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, получили адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах. Сформирована муниципальная база наставничества педагогических работников.

5) Муниципальный конкурс «Педагогическая мастерская» проведен в феврале 2025 года.

6) Региональные конкурсы профессионального мастерства, в котором приняли участие 3 педагога.

Двум студентам – целевикам, в период их обучения, оказывается мера социальной поддержки в виде стипендии в размере 2000 рублей в месяц. По программе «Земский учитель» в 2025 году прибыл победитель конкурсного отбора на вакантную должность: учитель математики МОУ Батаминская СОШ. Предоставлена молодым специалистам социальная компенсация за съемное жилье.

Анализ кадрового состава по возрастному цензу свидетельствует о значительной доли педагогических работников пенсионного возраста. Кроме того, низкая укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами обусловлена отсутствием жилья. А также низкий приток молодых специалистов наблюдается из-за малой привлекательности сельских поселений.

Но наблюдается позитивная тенденция по критерию поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников и критерию по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Профилактика безнадзорности, правонарушений, деструктивного поведения несовершеннолетних

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на различных видах учета, составляет 29 человек (1,7 %) (2024 год – 29 человек (1,8 %); 2023 год – 32 человека (1,8 %)) по сравнению с 2024 годом количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, остается прежним. Большое количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, на протяжении трех лет наблюдается на уровне основного общего образования.

Наблюдается увеличение численности, состоящих на различных видах учета на уровне среднего общего образования численность составляет 6 человек (+ 3 человека по сравнению с 2024 годом), а на уровне начального общего образования наблюдается снижение численности,

состоящих на различных видах учета – 0. На учете в ПДН состояло в 2025 году состояло 9 человек, 0,5% от общего числа обучающихся, в 2024 году - 4 человека 0,2 %, в СОП – 8 человек, 0,4% от общего числа обучающихся, в 2024 году- 3 человека 0,1 %. На учете в банке данных социального опасного положения состоит 60 семей (в них 191 ребенок), в 2024 году состояло 57 семей (в них 177 детей), в 2023 году - 60 семей (в них 172 ребенка). Наблюдается



небольшое увеличение количества семей, состоящих на учете в социально опасном положении (+ 3 семьи).

Ежегодно каждым образовательным учреждением Зиминского района разрабатывается программа воспитательной работы на учебный год, в которую включаются мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактические вопросы данной направленности также включены в индивидуальные планы работы классных руководителей. Также всеми образовательными организациями района разработана и утверждена программа по формированию законопослушного поведения.

Ведется следующая работа:

-Контроль за поведением в школе, учебой, выполнением домашнего задания (ответственные - классные руководители, социальный педагог);

-Проведение индивидуальных бесед по профилактики безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, правонарушений, соблюдения устава образовательного учреждения.

-Диагностика учащихся: - проведение диагностики по выявлению учащихся, склонных к суицидальному поведению (ответственный - педагог-психолог, зам. директора); - проведение первичной социально-педагогической диагностики детей «группы риска» (ответственный - педагог-психолог);

- Проведение классных часов по темам: - «Устав школы, правила поведения учащегося» (ответственные - классные руководители) - «Ответственность за проступки» (ответственный - социальный педагог, зам. директора); - «Правила поведения и техника безопасности на каникулах» (ответственные - кл. рук.)- «Административная и уголовная ответственность» (ответственные - зам. директора, кл. рук.);

- «Культура поведения в общественных местах» (ответственные - классные руководители) - ЗОЖ (посещение спортивных секций, занятия спортом, укрепление здоровья с целью предупреждения вирусной инфекции (корона-вирус, грипп, ОРВИ)). Приглашение учащихся и их родителей на заседание Совета профилактики, где по каждому индивидуально принималось решение. - совместно с инспектором ПДН проводили беседы на классных часах в 5-11 классах.

-Традиционно согласно плану Комитета по образованию проводится Месячник правовых знаний несовершеннолетних: «Профилактика предупреждения правонарушений и бродяжничества», на сайтах размещены информация и видеоролики для подростков. Также проводились индивидуальные беседы с каждым из учеников. Охват мероприятиями физкультурной и спортивной направленности составляет 100% от общего числа несовершеннолетних, признанных находящимися в категории группы риска, или состоящими на учете ОДН.

Кроме инспекторов ОДН к проведению мероприятий и акций привлекались также инспектор ПДН ЛОП на ст. Зима, сотрудники полиции по линии ГИБДД, специалисты отдела по молодежной политике и спорту, инспекторы ОНД и ПР и ГИМС г. Саянска, г. Зима, Зиминского района, врач-нарколог города Зима», медицинские работники ОГБУЗ «ЗГБ», представители Зиминской межрайонной прокуратуры.

Одной из форм профилактики правонарушений среди подростков является работа 14 советов профилактики в общеобразовательных организациях, а также работу с ними осуществляют социальные педагоги, психологи, оказывается психологическая консультативная помощь.

На протяжении 3 лет случаи скулшутинга в общеобразовательных организациях выявлены не были.

1	По образовательным организациям (далее – ОО) 2024 год/2023 год/2022 год			
	Кол-во ОО (без учета НШДС)		Из них кол-во ОО, предоставивших сведения о проведенных мероприятиях (без учета НШДС)	
	Всего:	12	Всего:	14
По обучающимся «группы риска» 2025 год/ 2024год/ 2023 год				

2	Выявлено обучающихся «группы риска» (чел.)	Кол-во обучающихся «группы риска», поставленных на внутришкольный учет (чел.)	Проведено индивидуальных мероприятий с обучающимися «группы риска»		Кол-во сообщений о среднем и высоком уровне угрозы в правоохранительные органы	
			Количество (шт.)	Охват (чел.)	Количество (шт.)	охват
	2025 год- 0	2025 год- 0	2025 год- 0	2025 год- 0	2025 год- 0	2025 год- 0
	2024 год – 0	2024 год – 0	2024 год – 0	2024 год – 0	2024 год – 0	2024 год – 0
	2023 год- 0	2023 год- 0	2023 год- 0	2023 год- 0	2023 год- 0	2023 год- 0
3	По показателям профилактической деятельности					
	с педагогами		с родителями		с обучающимися	
	Кол-во проведенных мероприятий (шт.)	Охвачено (чел.)	Кол-во проведенных мероприятий (шт.)	Охвачено (чел.)	Кол-во проведенных мероприятий (шт.)	Охвачено (чел.)
	2025 год- 28	2025 год- 79	2025 год- 18	2025 год- 267	2025 год – 45	2025 год – 1695
	2024 год – 23	2024 год – 72	2024 год- 15	2024 год – 256	2024 год – 41	2024 год- 1432
	2023 год - 25	2023 год - 70	2023 год - 15	2023 год - 251	2023 год 42	2023 год - 1456

Профилактика здорового образа жизни

В 2025-2026 учебном году в период с «15» сентября по «15» октября 2025 года в общеобразовательных организациях Зиминского района было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (далее СПТ). Приняли участие в социально-психологическом тестировании 12 общеобразовательных организаций (100%)- 571 чел., (99,6 % от общего количества, подлежащих СПТ, что на 2,1 % выше регионального значения (региональное значение 97,5%). Не приняли участие в социально-психологическом тестировании – 2 чел., по причине отказа МОУ Хазанская СОШ (0,35 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию) (приняли участие 97% от общего количества, подлежащих СПТ). По результатам прохождения СПТ показатель на 2,25% выше, чем за предыдущий отчетный период.

Учебный год	Всего подлежащих лиц к прохождению СПТ	Всего приняло участие в СПТ	Количество не принявших участие в СПТ	Количество лиц составивших высокую группу риска	Количество лиц составивших высочайшую группу риска		
2024-2025	584 чел.	569 чел., (97,4%) от общего числа подлежащих к СПТ	15 чел., (2,6%) от общего числа подлежащих к СПТ	51 чел., (8,7%) от общего числа подлежащих к СПТ, (8,9%) от числа принявших участие в СПТ	25 чел., (4,3%) от общего числа подлежащих к СПТ, (4,4%) от числа принявших участие в СПТ		
					МОУ СОШ	% от числа подлежащих к СПТ	% от числа прошедших СПТ
					Ухтуйская -12 чел.	7,6	8,2
					Кимильтейская -	4,3	4,3

					5 чел.		
					Хазанская чел. -3	3,9	4
					Масляногорская-1 чел.	4,5	4,8
					Филипповская-1 чел.	4	4
					Батаминская чел. -3	5,3	5,3
2025-2026	573 чел.	571 чел., (99,6%) от общего числа подлежащих к СПТ	2 чел., (0,35%) от общего числа подлежащих к СПТ	34 чел., (5,9%) от общего числа подлежащих к СПТ, (5,9%) от числа принявших участие в СПТ	Количество лиц составивших высочайшую группу риска		
					13 чел., (2,2%) от общего числа подлежащих к СПТ, (2,2%) от числа принявших участие в СПТ		
					МОУ СОШ	% от числа подлежащих к СПТ	% от числа прошедших СПТ
					Кимильтейская -1 чел.	0,9	0,9
					Хазанская чел. -3	3,2	3,2
					Масляногорская -1 чел.	2,9	2,9
					Филипповская-3 чел.	11,1	11,1
					Батаминская чел. -1	1,8	1,8
					Самарская – 1 чел.	1,8	1,8
					Новолетниковская -1 чел.	11,1	11,1
					Покровская-2 чел.	7,6	7,6

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения 34 чел. (5,9 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; 5,9 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании).

2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Количество обучающихся, принявших участие в СПТ- 569 чел., 97,4% от общего количества подлежащих к прохождению СПТ.	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ- 571 чел., 99,6% от общего количества подлежащих СПТ.
Не приняли участие в прохождении СПТ -15 чел., 2,6% от общего количества	Не приняли участие в прохождении СПТ – 2 чел., 0,35 % от общего количества лиц

лиц подлежащих к прохождению СПТ.	подлежащих к прохождению СПТ.
Количество обучающихся, составивших группу с <u>высочайшей</u> вероятностью проявления рискового поведения – 25 чел., 4,3 % от общего количества лиц, подлежащих к прохождению СПТ.	Количество обучающихся, составивших группу с <u>высочайшей</u> вероятностью проявления рискового поведения – 13 чел., 2,2 % от общего количества лиц, подлежащих к прохождению СПТ.

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения 13 чел. (2,2 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ; 2,2 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании), что на 2,1% ниже чем в предыдущий отчетный период.

По результатам социально-психологического тестирования выявлено 8 общеобразовательных организаций, 66,6 % от общего числа общеобразовательных организаций (в 2024-2025 учебном году 4 общеобразовательных организаций, 28,5 % от общего числа образовательных организаций, участвующих в СПТ), имеющих обучающихся «группы риска» - МОУ Хазанская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Покровская СОШ

Результаты социально-психологического тестирования в 2025-2026 учебном году рассмотрены:

- совещание руководителей (протокол совещания № 4 от 07.11.2025 года; протокол совещания № 5 от 29.11.2024 года; протокол совещания № 7 от 24.01.2025 года).
- районное методическое объединение социальных педагогов, педагогов-психологов (приказ Комитета по образования Зиминского района от 02.11.2024 № 431, приказ Комитета по образованию администрации Зиминского района от 14.01.2025 № 31).

На основании методических рекомендаций, в планы воспитательной работы общеобразовательных организаций внесены изменения, разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися попавшими в «группу риска». Планы работы включают в себя такие мероприятия, как: диагностические исследования, тренинговые занятия, индивидуальные консультации, беседы с несовершеннолетними; вовлечения несовершеннолетних в мероприятия различного уровня (областные профилактические недели, муниципальные конкурсы, общешкольные спортивные, интеллектуальные игры); вовлечение во внеурочную, кружковую, волонтерскую деятельность; индивидуальные беседы, консультации с родителями (законными представителями), общешкольные родительские собрания.

В 2025-2026 учебном году проведены следующие профилактические мероприятия:

С 2023-2024 года в общеобразовательных организациях Зиминского района реализуется муниципальный профилактический конкурс «Мальчиш-Кибальчиш», направленный, на профилактику деструктивного поведения обучающихся среди «группы риска», профилактику здорового образа жизни. Данный конкурс проводится в четыре этапа по трем направлениям: учебно - просветительская, спортивная, творческая.

Во всех общеобразовательных организациях проведены все областные профилактические недели, в том числе: «Независимое детство», «Мы за чистые легкие», «Здоровая семья», направленные на профилактику здорового образа жизни. Все обучающиеся «Группы риска» вовлечены в мероприятия профилактических недель (25 человек-100%).

Всего в 2025-2026 проведено 65 мероприятий различного уровня для несовершеннолетних, 56 мероприятий для родителей (общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации) направленные на профилактику употребления ПАВ, здорового образа жизни.

Второй этап социально – психологического тестирования – профилактический медицинский осмотр у врача – нарколога запланирован на весну 2026 года. Планы на 2025-2026 учебный год:

- продолжить проведение мероприятий профилактической направленности на протяжении всего учебного года, в том числе в периоды каникул, совместно с субъектами системы профилактики (срок исполнения: постоянно).

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися о проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2025-2026 году (срок исполнения до 13.09.2025 года);

- осуществить сбор добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (срок исполнения до 15.09.2025 года);

- осуществлять контроль за увеличением охвата обучающихся социально-психологическим тестированием (срок исполнения до 15.09.2025 года);

- провести качественную агитационно-мотивационную работу с родителями, обучающимися о проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2025-2026 году, включая в себя: индивидуальные беседы, тематические классные часы, родительские собрания в каждом классе с использованием интерактивных технологий (срок исполнения: до 13.09.2025 года);

- увеличить максимально охват обучающихся социально-психологическим тестированием в 2025-2026 учебном году (срок исполнения: сентябрь – октябрь 2025 года).

Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними и суицидального поведения обучающихся

В течение 2025 года в общеобразовательных организациях Зиминского района систематически велась и ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, жестокого обращения с детьми, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу Комитета по образованию администрации Зиминского района, администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, комиссии по делам несовершеннолетних.

Организуются встречи учащихся с представителями различных ведомств по формированию ценностного отношения к жизни, проведение цикла бесед с учащимися 7-9 классов по вопросам предупреждения детского суицида, буллинга, организация мероприятий «День здоровья», профилактические проекты, семинар для педагогов «Уровни профилактики суицида в образовательной среде», распространение памяток среди родителей и несовершеннолетних о профилактике суицидов среди несовершеннолетних, проведение классных родительских собраний.

С целью предупреждения кризисных состояний и психологического неблагополучия учащихся осуществляется развивающая деятельность: лекции, беседы с обучающимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. В 5-9 классах для детей с умственной отсталостью в течение года проводятся коррекционно-развивающие курсы «Коррекция девиантного поведения».

На территории Зиминского района создана муниципальная межведомственная группа по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних на территории Зиминского района, для обеспечения эффективной реализации межведомственного взаимодействия в целях раннего выявления и пресечения фактов жестокого обращения, насилия в отношении несовершеннолетних, оказания им комплексной и оперативной помощи, повышения эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках реализации Муниципальной программы воспитания обучающихся, утвержденной приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022 года № 69 «Об утверждении муниципальной программы воспитания обучающихся», подпрограммы «Обеспечение функций управления системы образования» муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования»,

утвержденной постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 09.11.2020 г. № 929, Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Зиминском районном муниципальном образовании, на период до 2027 года, утвержденного постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.05.2021 г. № 423, спланированы мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения и выявления фактов жестокого обращения с детьми, буллинга среди обучающихся.

Приоритетным направлением деятельности по созданию условий, обеспечивающих права граждан на получение обязательного общего образования, является работа по учету и сохранению контингента

Работа субъектов системы профилактики суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних строится на основании Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Зиминском районном муниципальном образовании на 2022 – 2025 годы, утвержденного постановлением администрации ЗРМО от 29.10.2021 года № 833.

На территории Зиминского района все мероприятия по профилактике суицидов и суицидального поведения носят системный характер и проводятся на постоянной основе. В целях выявления и пресечения фактов жестокого обращения в отношении детей, а также сопровождения и реабилитации пострадавших несовершеннолетних создана муниципальная межведомственная группа по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних на территории районного муниципального образования, действует на основании положения о межведомственном взаимодействии по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних на территории Зиминского района (утверждено постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.01.2023 г. №29), для обеспечения эффективной реализации межведомственного взаимодействия в целях раннего выявления и пресечения фактов жестокого обращения, насилия в отношении несовершеннолетних, оказания им комплексной и оперативной помощи, повышения эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность муниципальной межведомственной группы:

По каждому факту жестокого обращения, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидального поведения несовершеннолетних на территории Зиминского района, в течение 3 дней, с момента выявления случая, проводится заседание межведомственной группы по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних на территории Зиминского района с участием субъектов системы профилактики. Разрабатывается план профилактической работы с несовершеннолетними, устанавливаются сроки исполнения поручений, информация о принятых мерах направляется в областную муниципальную группу в течении 5 дней. Ежемесячно проводятся сверки с МО МВД России «Зиминский».

На протяжении трех лет на территории Зиминского района не зафиксированы случаи законченных суицидов.

В 2025 году в ММГ МО поступило 8 сообщений. Из них:

—2 случая, касающихся жестокого обращения с детьми (физическое насилие – 0, сексуальное насилие - 2, пренебрежение нуждами – 0, психологическое насилие -0;

—6 сообщений о суицидальном поведении несовершеннолетних (завершенные суициды – 0, попытки суицида – 6 (двое из них территориально относятся к г. Зима), суицидальные намерения – 0(таблица 1).

Таблица 1.

Статистика поступивших сообщений в ММГ в сравнении за 2024 и 2025 г.

Количество случаев		
	За 2024 год	За 2025 год

Суицидальное поведение (всего)	2	6
Завершенные суициды	0	0
Попытки суицида	2	6
Суицидальные намерения	0	0
Жестокое обращение (всего)	0	2
Физическое насилие	0	0
Сексуальное насилие	0	2
Пренебрежение нуждами	0	0
Психологическое насилие	0	0

Таблица 2.

Обобщенные сведения о несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению, в разрезе по возрастным группам

Возраст несовершеннолетних	Количество несовершеннолетних			
	ФН (физическое насилие)	СН (сексуальное насилие)	ПН (пренебрежение нуждами)	Пн (психологическое насилие)
0-3 лет	0	0	0	0
4-5 лет	0	0	0	0
6-7 лет	0	0	0	0
8-10 лет	0	0	0	0
11-13 лет	0	0	0	0
14-15 лет	0	1	0	0
16-17 лет	0	1	0	0
Итого:	0	2	0	0

Из таблицы 2 видно, что физическому насилию дети не подверглись.

Сексуальному насилию подверглись 2 несовершеннолетних, женского пола в возрасте от 15 до 16 лет.

Анализируемые виды сексуального насилия: изнасилования, действия сексуального характера и насильственные действия сексуального характера.

Зафиксировано 2 случаев изнасилования, жертвами которых стали лица 2 несовершеннолетних, женского пола в возрасте от 15 до 16 лет.

Действия сексуального характера (далее – ДСХ) не зафиксированы.

Насильственные действия сексуального характера (далее - НДСХ) не зафиксированы.

Случаи пренебрежения нуждами (ПН) не выявлены.

Случаи психологического насилия (Пн) не выявлены.

Из 2 детей, подвергшихся сексуальному насилию, 1 проживает в полной кровной семье, 1 проживает в полной семье (с мамой и отчимом).

Анализ показателей суицидального поведения несовершеннолетних в 2025 году позволил сделать выводы о том, что наибольшее количество случаев суицидального поведения – суицидальные попытки, зафиксированы среди девочек, что составляет 100 % от общего количества случаев суицидального поведения.

У ближайшего окружения, выявленных суицидентов, не было выявлено суицидальных мыслей, намерений. Из всех случаев суицидального поведения несовершеннолетних, ни у одного ребенка отец не является участником СВО.

Проблемы ММГ:

Не всегда происходит своевременный оперативный обмен информации при выявлении Случая.

На основе анализа работы ММГ, можно сформулировать задачи на 2026 год:

- продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицидального поведения и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.
- продолжить выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- продолжить комплексную коррекционно-профилактическую работу с учениками образовательных организаций по профилактике суицидального поведения подростков в групповых формах внеурочного взаимодействия;
- продолжить диагностическое выявление в общеобразовательных организациях на наличие жестокого обращения с несовершеннолетними;
- урегулировать своевременное информирование в рамках межведомственного взаимодействия ММГ.

Случаи буллинга на протяжении трех лет не наблюдаются.

За 2025 год в исполнении планов работ по профилактике буллинга, жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидов и суицидального поведения среди обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5,6,7,8 классов общеобразовательных организаций Зиминского района, проведена с 05.02.2025 г. по 28.02.2025 г;
- индивидуальная работа педагогов-психологов школы с учащимися, показавшими по итогам диагностик высокий уровень тревожности и депрессии;
- изучение психологического микроклимата в детско-взрослых коллективах, психологические диагностики выявления маркеров суицидального риска;
- выявление и учет семей, в которых возможны детско-родительские конфликты, семейное неблагополучие, социально-опасное положение – на внутришкольном учете и на учете в Банке данных Иркутской области о семьях, находящихся в социально-опасном положении на конец 2024 – 2025 учебного года состояло 60 семей, в них 191 ребенок;
- оперативное информирование субъектов системы профилактики района (ОДН МО МВД России «Зиминский», ЛОП на ст. Зима, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, КЦСОН) для организации совместной профилактической работы;
- организованы профилактические выезды комиссии по делам несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ;
- обновление школьных информационных стендов и информации на официальных сайтах школ района по актуализации данной тематики (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации, контакты членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Зиминском районе);
- организация профилактической работы через проведение цикла бесед и классных часов «Ответственность и безопасность» совместно с представителями прокуратуры и сотрудниками ГИМС МЧС;
- информирование о функционировании секций, кружков, студий и иных детских объединений дополнительного образования;
- вовлечение во внеурочную занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, на 01.09.2025 года 100 % обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН;
- занятия по подготовке учащихся 9-х классов к выпускным экзаменам (ОГЭ) - «Путь к успеху» - охвачено 100% учеников 9-х классов из 12 общеобразовательных организаций;
- участие в межведомственных профилактических акциях «Каждого ребенка за парту», «Сохрани ребенку жизнь» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – в 2024 – 2025 году в рамках акции обследовано 60 семей, состоящих на учете в

Банке данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, в которых проживает 191 ребенок;

- урегулирование конфликтных ситуаций путём функционирования служб медиации (в 2025 году функционировало 12 служб, 100% ОО).

Для профилактики школьных конфликтов медиаторы проводят:

- классные часы и беседы с обучающимися: («Как научиться дружить», «Конфликты и пути их решения», «Расскажи мне обо мне», «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»);

- родительские лектории («Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения», «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок вырастет», «Нравственные аспекты здоровой семьи»);

- тренинги бесконфликтного поведения.

- проведение в общеобразовательных организациях Зиминского района Единой областной профилактической недели «Разноцветная неделя» в соответствии с положением и методическими рекомендациями ГКУ «Центр профилактики, реабилитации, коррекции Иркутской области» - в 2025 году общий охват участников составил 1529, что составляет 94 % от общего числа обучающихся;

- проведение в 12 (100 %) общеобразовательных организациях Зиминского района Единой областной профилактической недели «Единство многообразия» в соответствии с положением и методическими рекомендациями ГКУ «Центр профилактики, реабилитации, коррекции Иркутской области» - в 2025 году общий охват участников составил 82 % от общего числа обучающихся;

- в период летней оздоровительной кампании 2025 года проводились уличные/дворовые мероприятия в т.ч. направленные на активизацию добровольческого движения (малозатратные формы занятости/досуга/оздоровления при ОО, при учреждениях культуры). Проведение разовых волонтерских акций в населенных пунктах по месту жительства – охват 1446 несовершеннолетних из них: обучающихся, состоящих на ВШУ – 29 человека, 35 детей из семей СОП.

На территории Зиминского районного муниципального образования функционирует 12 общеобразовательных организаций, из них на базе 12 общеобразовательных организаций организована работа служб примирения (службы школьной медиации), в 2022 году - 9 служб примирения(медиации)).

Служба медиации позволяет создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних и повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся. Позитивным показателем деятельности службы медиации является сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети.

Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации.

Психолого-педагогический консилиум

На базе 15 образовательных организаций организована работа психолого- педагогических консилиумов (далее ППк) по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, из них 14 на базе общеобразовательных организаций (100%), 1 на базе дошкольных образовательных организаций (20%).

В состав консилиумов входит председатель ППк (заместитель образовательной организации), педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-

дефектологи, иные педагогические сотрудники образовательных организаций. Заседания психолого-педагогических консилиумов проводятся ежеквартально, а также по мере необходимости.

За 2025 год принято 373 решений на заседании психолого-педагогических консилиумов, из них даны рекомендации ППК:

- по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья -264 рекомендаций;

- по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения- 12 рекомендаций;

- по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 71 рекомендаций;

- по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся попавших в «группу риска» - 26 рекомендаций.

Ежегодно каждым образовательным учреждением Зиминского района разрабатывается программа воспитательной работы на учебный год, в которую включаются мероприятия направленные на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактические вопросы данной направленности также включены в индивидуальные планы работы классных руководителей. Также всеми образовательными организациями района разработана и утверждена программа по формированию законопослушного поведения.

Ведется следующая работа:

- Контроль за поведением в школе, учебой, выполнением домашнего задания (ответственные - классные руководители, социальный педагог);

- Проведение индивидуальных бесед по профилактики безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, правонарушений, соблюдения устава образовательного учреждения.

- Диагностика учащихся: - проведение диагностики по выявлению учащихся, склонных к суицидальному поведению (ответственный - педагог-психолог, зам. директора); - проведение первичной социально-педагогической диагностики детей «группы риска» (ответственный - педагог-психолог);

- Проведение классных часов по темам: - «Устав школы, правила поведения учащегося» (ответственные - классные руководители) - «Ответственность за проступки» (ответственный - социальный педагог, зам. директора); - «Правила поведения и техника безопасности на каникулах» (ответственные - кл. рук.)- «Административная и уголовная ответственность» (ответственные - зам. директора, кл. рук.);

- «Культура поведения в общественных местах» (ответственные - классные руководители)
- ЗОЖ (посещение спортивных секций, занятия спортом, укрепление здоровья с целью предупреждения вирусной инфекции (корона-вирус, грипп, ОРВИ)). Приглашение учащихся и их родителей на заседание Совета профилактики, где по каждому индивидуально принималось решение. - совместно с инспектором ПДН проводили беседы на классных часах в 5-11 классах.

- Традиционно согласно плану Комитета по образованию проводится Месячник правовых знаний несовершеннолетних: «Профилактика предупреждения правонарушений и бродяжничества», на сайтах размещены информация и видеоролики для подростков. Также проводились индивидуальные беседы с каждым из учеников. Охват мероприятиями физкультурной и спортивной направленности составляет 100% от общего числа несовершеннолетних, признанных находящимися в категории группы риска, или состоящими на учете ОДН.

Критерий по выявлению групп социального риска среди обучающихся

В районе уделяется достаточное внимание организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Численность детей с ОВЗ и детей - инвалидов в контингенте обучающихся образовательных организаций муниципалитета за период с 2023 по 2025 годы уменьшилась на

4,2 % (19 человек). В общей численности обучающихся, доля обучающихся данной категории в период с 2023 – 2025 годы уменьшилась на 1,1 %. Детей с ОВЗ и детей – инвалидов в общеобразовательных организациях получающих образование инклюзивно, в общеобразовательных классах по адаптированным программам – 58,6 % (251 человек), в 2024 году – 44,3 % (196 человек) в 2023 году - 58 % (258 человек).

Основные показатели:

-доля обучающихся в классах и классах-комплектах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего количества обучающихся (%) – 15 % (243 человека), в 2024 году- 14, 3% (246 человек), в 2023 году - 13% (234 человек);

-доля обучающихся, проживающих в семьях находящихся в социально опасном положении от общего количества обучающихся (%) – 11% (191 человек), в 2024 году-10,3 % (177 человек), в 2023 году 9,5% (172 человека);

-доля несовершеннолетних совершивших действия суицидального характера(самоповреждения) –0,3% (6 человек обучающихся в общеобразовательной организации);

- доля несовершеннолетних совершивших законченный суицид – 0%, 2024 год – 0%, 0%, 2023 год- 0%.

Критерий по учету обучающихся с деструктивными проявлениями

Основные показатели:

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на различных видах учета, составляет – 1,8% (29 человек), в 2024 году 1,8 % (29 человек), в 2023 году 1,8% (32 человека). Большое количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, на протяжении трех лет наблюдается на уровне основного общего образования.

-доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН (%) - 0,5% (9 человек) от общего числа обучающихся, в 2024 году - 4 человека 0,2 %,

- доля обучающихся, состоящих в СОП(%) – 0,4%(8 человек) от общего числа обучающихся, в 2024 году- 3 человека 0,1 %.

С целью профилактики табакокурения, алкоголизма и наркозависимости, формирования у школьников навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью; выявления лиц «группы риска» в 12 общеобразовательных организациях действует наркопост «Здоровье», а также реализуются образовательные программы «Все цвета кроме черного», «Полезные навыки», «Полезные привычки», проводятся профилактические мероприятия, акции.

Основные показатели:

-количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя (чел.) –5 человек, 0,3%, в 2024 году 0,22%(4 человека). За устойчивое курение или потребления никотинсодержащей продукции – 5 человек.

Критерий по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Ежегодно каждым образовательным учреждением Зиминского района разрабатывается программа воспитательной работы на учебный год, в которую включаются мероприятия направленные на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактические вопросы данной направленности также включены в индивидуальные планы работы классных руководителей. Также всеми образовательными организациями района разработана и утверждена программа по формированию законопослушного поведения.

Ведется следующая работа:

-Контроль за поведением в школе, учебой, выполнением домашнего задания (ответственные - классные руководители, социальный педагог);

-Проведение индивидуальных бесед по профилактики безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, правонарушений, соблюдения устава образовательного учреждения.

-Диагностика учащихся: - проведение диагностики по выявлению учащихся, склонных к суицидальному поведению (ответственный - педагог-психолог, зам. директора); - проведение

первичной социально-педагогической диагностики детей «группы риска» (ответственный - педагог-психолог);

- Проведение классных часов по темам: - «Устав школы, правила поведения учащегося» (ответственные - классные руководители) - «Ответственность за проступки» (ответственный - социальный педагог, зам. директора); - «Правила поведения и техника безопасности на каникулах» (ответственные - кл. рук.)- «Административная и уголовная ответственность» (ответственные - зам. директора, кл. рук.);

- «Культура поведения в общественных местах» (ответственные - классные руководители)
- ЗОЖ (посещение спортивных секций, занятия спортом, укрепление здоровья с целью предупреждения вирусной инфекции (корона-вирус, грипп, ОРВИ)). Приглашение учащихся и их родителей на заседание Совета профилактики, где по каждому индивидуально принималось решение. - совместно с инспектором ПДН проводили беседы на классных часах в 5-11 классах.

-Традиционно согласно плану Комитета по образованию проводится Месячник правовых знаний несовершеннолетних: «Профилактика предупреждения правонарушений и бродяжничества», на сайтах размещены информация и видеоролики для подростков. Также проводились индивидуальные беседы с каждым из учеников. Охват мероприятиями физкультурной и спортивной направленности составляет 100% от общего числа несовершеннолетних, признанных находящимися в категории группы риска, или состоящими на учете ОДН.

На территории Зиминского районного муниципального образования функционирует 12 общеобразовательных организаций, из них на базе 12 общеобразовательных организаций организована работа служб примирения (службы школьной медиации).

Служба медиации позволяет создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних и повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся. Позитивным показателем деятельности службы медиации является сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети.

В ходе анализа по профилактике обучающихся с деструктивным поведением выявлено:

- доля общеобразовательных организаций с низким уровнем буллинга (%) – 100%;
- для общеобразовательных организаций с низким уровнем склушутинга (%) – 100%;
- доля общеобразовательных организаций, в которых включены в планы работ мероприятия по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (%) - 100 %;

- доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении (%) – 11% (1191 человек), в 2024 году - 10% (172 человека), в 2023 году- 9,4% (170 человек).

Критерий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

В течение 2025 года в общеобразовательных организациях Зиминского района систематически велась и ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений и безнадзорности. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, жестокого обращения с детьми, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу Комитета по образованию администрации Зиминского района, администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, комиссии по делам несовершеннолетних.

Организовуются встречи учащихся с представителями различных ведомств по формированию ценностного отношения к жизни, проведение цикла бесед с учащимися 7-9 классов по вопросам предупреждения детского суицида, буллинга, организация мероприятий «День здоровья», профилактические проекты, семинар для педагогов «Уровни профилактики суицида в образовательной среде», распространение памяток среди родителей и

несовершеннолетних о профилактике суицидов среди несовершеннолетних, проведение классных родительских собраний.

С целью предупреждения кризисных состояний и психологического неблагополучия учащихся осуществляется развивающая деятельность: лекции, беседы с обучающимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. В 5-9 классах для детей с умственной отсталостью в течение года проводятся коррекционно-развивающие курсы «Коррекция девиантного поведения».

На территории Зиминского района создана муниципальная межведомственная группа по профилактике суицидов несовершеннолетних на территории районного муниципального образования, для обеспечения эффективной реализации межведомственного взаимодействия в целях раннего выявления и пресечения фактов жестокого обращения, насилия в отношении несовершеннолетних, оказания им комплексной и оперативной помощи, повышения эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- количество обучающихся 1-11 классов образовательных организаций, охваченных профилактическими мероприятиями безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (чел.) – 1650 (100%);

-доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (%) - 53 %, в 2024 году – 50%, в 2023 году - 31%;

-доля обучающихся, состоящих на школьном профилактическом учете, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества), в общей численности обучающихся, состоящих на школьном профилактическом учете (%) – 1,8 (29 человек), в 2024 году - 1,7%(29 человек), в 2023 году - 1,7%(32 человека);

-доля обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета в течение года, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете по состоянию на конец календарного года (%) – 17% (5 человек), в 2024 - 20,6% (6 человек), в 2023 году 19% (6 человек), в 2022 году- 21,2 % (7 человек) от общего числа состоящих на школьном профилактическом учете.

Критерий по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным

-доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (%) -0.

В общеобразовательных организациях Зиминского района не обучаются граждане, для которых русский язык является не родным. Следовательно, система организации деятельности по языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан отсутствует.

Критерий по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

-доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (%) – 93% (1535), в 2024 году - 89 % (1529 человек).

Выводы (отмечены только показатели с отрицательными и низкими значениями):

1. Повышение квалификации педагогами по актуальным вопросам воспитания и социализации остается на низком уровне.

2. В общеобразовательных организациях работают волонтерские (добровольческие) отряды и добровольное участие обучающихся в единичных акциях и мероприятиях.

3. Выявлены общеобразовательные организации с низким охватом обучающихся социально-психологическим тестированием (МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ).

4. Выявлены единичные случаи противоправных нарушений.

5. Низкая доля общеобразовательных организаций, в которых организовано рассмотрение несовершеннолетних «группы риска» на заседаниях психолого-педагогических консилиумов по результатам социально-психологического тестирования.

6. Снизилась доля обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования от общего количества обучающихся по сравнению с прошлыми годами.

7. В 12 общеобразовательных организациях Зиминского района реализуются образовательные программы «Все цвета кроме черного», «Полезные навыки», «Полезные привычки».

Создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья детей

В современных условиях проблема обеспечения безопасности в образовательных учреждениях остается актуальной.

Комплексная безопасность в образовательных организациях – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с Комитетом по образованию администрации Зиминского района, органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила пожарной безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, правила безопасности на дорогах. Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Целью работы образовательных организаций в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебно-воспитательного процесса путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий и т.д..

Главная задача, решаемая в области безопасности – реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работающих, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей всех образовательных организаций района.

За 2024-2025 учебный год для работников и обучающихся были созданы безопасные условия ведения образовательного процесса. Своевременно разрабатывались и выполнялись планирующие документы по обеспечению безопасности и антитеррористической деятельности, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму

Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 (в редакции Постановления Правительства РФ от 05.03.2022 № 289).

В рамках реализации указанного нормативного акта все образовательные организации Зиминского района прошли процедуру категорирования. Первоначально категории были присвоены в декабре 2019 года (всего категорированию подлежало 29 объектов). В 2025-2026 году проведена актуализация паспортов безопасности. Всем организациям присвоена IV категория опасности.

В 2025–2026 учебном году реализован комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности персонала и обучающихся, защиту зданий, помещений и имущества, а также на своевременное выявление и предотвращение угроз.

К числу ключевых мероприятий относятся:

- непрерывный контроль исполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости;

- организация межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, иными профильными службами, а также с родительской общественностью;

- формирование и актуализация пакета локальных документов по антитеррористической защищённости в каждой образовательной организации (включая инструкции и памятки для персонала и обучающихся);

- оснащение всех образовательных организаций системой видеонаблюдения (12 школ, 4 дошкольных организаций, 100%);

- обеспечение охраны объектов: дежурство в дневное время силами дежурных, в ночное время, выходные и праздничные дни — сторожами (12 школ, 4 дошкольных организаций, 100%);

- организация пропускного режима на территории всех образовательных организаций (12 школ, 4 дошкольных организаций, 100%);

- оборудование территорий учреждений ограждением по всему периметру (12 школ, 4 дошкольных организаций, 100%);

- замена кнопок тревожной сигнализации во всех организациях, где обеспечена устойчивая сотовая связь (в 2025-2026 учебном году- МОУ Зулумаайская СОШ); техническое обслуживание систем тревожной сигнализации осуществляется Зиминским ОВО — филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области» (12 школ, 4 дошкольных организаций, 100%).

В целях противодействия терроризму и экстремизму, а также формирования у обучающихся правовой культуры и патриотического сознания в 2025–2026 учебном году проведены следующие мероприятия:

- 3 сентября — мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы с терроризмом (охват — 100 % обучающихся; показатель сохранён на уровне предыдущего года);

- апрель 2026 года — акция «Правовой десант», в которой приняли участие представители: отделения в г. Саянске УФСБ России по Иркутской области; ОДН ОУУП и ПНД МО МВД России «Зиминский»; ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»; Зиминской межрайонной прокуратуры; Зиминского межрайонного следственного отдела; Линейного отделения полиции на ст. Зима; Комитета по образованию администрации Зиминского района;

- 22 апреля 2026 года - всероссийские учения по комплексному сценарию «Действия работников, обучающихся, сотрудников охраны образовательных организаций, а также сотрудников оперативных служб на объектах (территориях) при совершении (угрозе совершения) террористических актов, в том числе с применением беспилотных летательных аппаратов», 12 школ, 4 детских сада (100%).

Пожарная безопасность

Главная цель - сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния организаций, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

На основании Дорожной карты образовательные организации:

Укомплектованы огнетушителями.

По всем учреждениям проведена контрольная тренировка по эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара.

В учебных и дошкольных организациях в апреле-мае 2021 г. проверена работоспособность систем оповещения о пожаре.

В каждой образовательной организации имеется автоматическая пожарная сигнализация. На основании договоров «На техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации», обслуживанием занимается Саянское городское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

На основании Федерального закона от 10.07.2012г. РФ № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (№123-ФЗ), ст. 83, во всех образовательных организациях Зиминского района установлено и подключено оборудование для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной пожарной службы «01» (12 школ; 4 дошкольных организации).

В течение учебного года организовано и проведена профессиональная переподготовка. Обучилось 5 специалистов.

В образовательных организациях Зиминского района проведены следующие профилактические мероприятия:

- районный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно!». Конкурсной комиссией в период с 20.11.2025г. по 02.12.2025г. года были рассмотрены конкурсные работы по одной номинации: «Изготовление мини-книжки на противопожарную тему». Всего приняло участие в данном конкурсе пять дошкольных образовательных организации: МДОУ Ухтуйский детский сад, МДОУ Батаминский детский сад, МДОУ Перевозский детский сад, МДОУ Кимильтейский детский сад, МДОУ Ц-Хазанский детский сад, количество участников- 11 (3%), по сравнению с прошлым годом, увеличение на 1%.

- районный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина». Конкурсной комиссией в период с 20.11.2025г. по 02.12.2025г. года были рассмотрены конкурсные работы по трем номинациям: «Художественно-изобразительное творчество»; «декоративно-прикладное творчество» и «Технические виды творчества». Всего приняло участие в данном конкурсе двадцать образовательных организаций с общим количеством детей – 153 (по сравнению с прошлым годом количество не увеличилось).

В течение учебного года в образовательных организациях Зиминского района проводились мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности. Было проведено 2 познавательно-профилактических экскурсии в пожарные части (МОУ Хазанская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ), было проведено 50 тренировочных занятий по отработке навыков действий при ЧС (16 образовательных организации), что составило 100%, по сравнению с прошлым годом процент не изменился.

В рамках классных часов школьники были ознакомлены с памятками и листовками по профилактике пожароопасных ситуаций. Всего было распространено более 300 памяток, 50 расписаний уроков с символикой ВДПО.

Кроме того, в учебном году проведено два Всероссийский открытых урока по основам безопасности жизнедеятельности. В открытых уроках приняло участие 1698 детей (91%), по сравнению с прошлым годом процент не изменился. В рамках месячников проводились традиционные мероприятия: «Безопасность детей»; «Последний звонок»; «Безопасные каникулы»; «Безопасная весна».

В ДОУ были проведены сюжетные занятия по отработке правил пожарной безопасности в быту. Всего приняло участие 1520 обучающихся СОШ (82%, по сравнению с прошлым годом процент не изменился), и 352 воспитанника ДОУ (85%, по сравнению с прошлым годом процент не изменился). В мероприятиях приняли участие сотрудники ОНД и ПР по г.Саянску, г.Зима, Зиминскому району, Саянского ВДПО и пожарных отрядов – 2 человека; 217 педагогических работников образовательных организаций.

С целью профилактики детского травматизма и гибели детей на пожарах образовательными учреждениями разработаны и направлены родителям посредством сети Интернет, официальных сайтов учреждений, мессенджеров (групповые чаты) памятки (инструктажи) - подписки с рекомендациями обязательного соблюдения правил пожарной безопасности, а также правила безопасности дома и на улице, организации надлежащего присмотра за детьми в режиме самоизоляции и каникулярное время. Всего проведено 25 уроков, 22 родительских собрания (охват детей- 1520- 82%, по сравнению с прошлым годом процент не изменился), охват родителей- 721.

На территории Зиминского района 01.06.2025г. приступили к работе 9 лагерей с дневным пребыванием детей на базе 9 общеобразовательных организаций.

Во всех ЛДП проведены мероприятия, направленные на профилактику пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, на дорогах и т.д. Команда из представителей Комитета по образованию администрации Зиминского района, ОНД и ПР по г.Саянску, г.Зиме и Зиминскому району, отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Зиминский» и Зиминского ИУ Центра ГИМС побывали с профилактическими мероприятиями в каждом лагере. Ребята с удовольствием отвечали на задания сотрудников, играли в игры, собирали пазлы, рисовали рисунки на асфальте, просматривали видеоролики и конечно же пробовали себя в качестве спасателей на воде. Во время мероприятий повторили правила поведения на воде, на дорогах общего пользования, в лесу, при обнаружении посторонних предметов и т.д. Комитетом по образованию организован и проведен конкурс рисунков «Лето без ДТП». В этом конкурсе приняло участие 52 ребенка. Победители награждены грамотами и призами.

Взрослым и детям вручили памятки. Проведено 9 мероприятий с охватом 100 % детей (по сравнению с прошлым годом, процент не изменился).

Охрана труда

Работа по охране труда в школах Зиминского района в течение учебного года была направлена на выполнение следующих задач:

Обеспечение образовательных организаций нормативными, методическими документами.

Организация различных форм повышения квалификации руководителей, преподавателей.

Контроль исполнения требований охраны труда и безопасности учебного процесса в образовательных учреждениях.

Плановые проверки по охране труда.

Выполнение данных задач осуществлялось через организационную работу и контроль по охране труда и технике безопасности в образовательных организациях.

По состоянию на начало 2024-2025 учебного года в средних и основных общеобразовательных организациях созданы комиссии по охране труда, избраны инспектора, а в начальных школах и д/садах назначены ответственные лица по охране труда.

В течение 2025-2026 годов, проводилось обучение и проверка зданий по охране труда. Всего обучено 7 человек (100%).

Во всех общеобразовательных организациях работники прошли обязательное психиатрическое обследование (100%).

Проведен анализ и обобщение состояния охраны труда в динамике за последние 3 года. Вопросы охраны труда заслушивались на совещании директоров.

Ежеквартально оформлялись отчеты по охране труда и направлялись в администрацию Зиминского районного муниципального образования.

Несчастные случаи с воспитанниками: в 2025-2026 году- 0. В 2024-2025 учебном году-1 случай.

Несчастные случаи с обучающимися:

18.09.2025г. Устинов Максим Алексеевич 24.01.2014г.р., ученик МОУ Батаминская СОШ. (во время конфликта с одноклассником получила удар в левую скулу и по носу). Проведено расследование, беседы с педагогическим составом и обучающимися.

23.10.2025г. г. Синицына Юлия Алексеевна, 13 лет, ученица 7 класса МОУ Покровская СОШ, на уроке физической культуры, получила травму головы, ударилась о стену во время игры). Проведено расследование несчастного случая, беседы и инструктаж с педагогом и обучающимися.

25.02.2026г. Лукманов Тимур Альфредович 25.07.2016 г.р., ученик МОУ Батаминская СОШ, (игра во время перемены, несоблюдение техники безопасности, бежал и столкнулся с одноклассником, упал). Травма- откол эмали 3-х нижних зубов. Проведено расследование несчастного случая, беседы с педагогическим составом и обучающимися.

23.03.2026г. Теплякова Даниэла Дмитриевна 25.07.2016г.р. МОУ Батаминская СОШ во время бега столкнулась с одноклассником, последний пнул Теплякову Д. по руке). Травма руки. Проведено расследование несчастного случая, беседы и инструктажи с педагогическим составом и обучающимися.

20.05.2026 г. Конкин Юрий Алексеевич, 29.12.2012 г.р., ученик МОУ Ухтуйская СОШ (во время уроки технологии –несоблюдение техники безопасности, удар лопатой по ноге). Травма ноги. Проведено расследование несчастного случая, беседы и инструктажи с педагогом и обучающимися.

По сравнению с прошлым годом уменьшение несчастных случаев на 6.

Проблемным моментом в организации работ по охране труда является отсутствие финансирования мероприятий по охране труда: обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность профилактической работы по формированию культуры безопасного поведения на дорогах обусловлена статистическими данными о росте числа дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, в том числе с тяжёлыми последствиями. Формирование культуры безопасного поведения — длительный и системный процесс, который охватывает не только обучение правилам дорожного движения, но и организацию содержательного досуга, пропаганду здорового образа жизни, правовое воспитание обучающихся.

Реализация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в рамках муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021–2026 годы (утверждена постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования). В рамках программы в 2025–2026 учебном году проведены конкурсы и олимпиады, приобретена методическая литература по ПДД, а также светоотражающие элементы (значки, сумки, повязки) для первоклассников. Объём расходов по программе в 2024 году составил 50 000 рублей.

На 2025–2026 учебный год Комитетом по образованию администрации Зиминского района совместно с ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» утверждён план совместной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. План реализован в полном объёме — уровень выполнения составил 100 % (на уровне прошлого года).

В течение 2025–2026 учебного года проведён комплекс профилактических мероприятий:

28 октября 2025 года и 2 апреля 2026 года — обучающий семинар по безопасности «Безопасность прежде всего!».

Октябрь 2025 года — мероприятие «Посвящение в пешеходы» для первоклассников; охват — 100 % обучающихся 1-х классов (на уровне предыдущего года).

1–30 ноября 2025 года — конкурс рисунков по ПДД среди обучающихся 1–11 классов; участие приняли 39 % учащихся (рост на 1 % по сравнению с предыдущим годом).

2 февраля 2025 года — олимпиада по ПДД среди обучающихся 5–11 классов; доля участников — 28 % (рост на 1 % по сравнению с предыдущим годом).

1–15 июня 2026 года — районный конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди детей, посещающих лагеря дневного пребывания (ЛДП); в конкурсе приняли участие 62 ребёнка (уровень участия сохранён).

Июнь 2026 года — серия профилактических мероприятий в лагерях дневного пребывания. В мероприятиях участвовали представители Комитета по образованию администрации Зиминского района, ОНД и ПР по г. Саянску, г. Зиме и Зиминскому району, отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Зиминский», Зиминского ИУ Центра ГИМС. В ходе выездов проведены интерактивные занятия: решение тематических заданий, игры, сборка пазлов, рисование мелом на асфальте, просмотр обучающих видеороликов, практические пробы в роли «спасателей на воде». В рамках мероприятий актуализированы правила поведения на воде, на дорогах общего пользования, в лесу, при обнаружении посторонних предметов и иные аспекты комплексной безопасности. Проведено 9 мероприятий с охватом 100 % детей, отдыхающих в ЛДП (на уровне прошлого года).

Системная профилактическая работа по снижению детского дорожно-транспортного травматизма реализуется на плановой основе, с привлечением профильных ведомств и с применением интерактивных форм работы, ориентированных на возрастные особенности обучающихся

Состав межведомственной комиссии по приемке ОО, график приемки ОО утвержден постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования, согласно распоряжению министерства образования Иркутской области. Приемка ОО будет проведена с 10 по 14 августа 2026 года.

В рамках реализации муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы спланированы мероприятия по подготовке ОО к новому 2025 - 2026 учебному году, сформирован план ремонтных работ зданий и помещений, в котором учтены замечания и предложения контролирующих органов по итогам приемки ОО к 2023 - 2024 учебному году. Проанализированы и обобщены предложения руководителей ОО по выполнению намеченных мероприятий по подготовке к началу нового учебного года.

В рамках реализации муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021 - 2026 годы спланированы мероприятия по подготовке ОО к новому 2026 - 2027 учебному году, в котором учтены замечания и предложения контролирующих органов по итогам приемки ОО к 2025 - 2026 учебному году. Проанализированы и обобщены предложения руководителей ОО по выполнению намеченных мероприятий по подготовке к началу нового учебного года.

Для подготовки дошкольных ОО по муниципальной программе «Развитие образования» на 2021 - 2026 годы по подпрограмме № 1 «Дошкольное образование» на проведение ремонтных работ из местного бюджета выделено 1000 тыс. руб. Средства предусмотрены:

- на приобретение строительных материалов (краска, шпатлевка и т.д.), для проведения текущего косметического ремонта помещений всех дошкольных ОО;
- МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» - ремонт системы водоснабжения.

Для подготовки общеобразовательных организаций по муниципальной программе «Развитие образования» на 2021 - 2026 годы по подпрограмме № 2 «Общее образование» на проведение ремонтных работ выделено 4 000 тыс. руб. из местного бюджета. Средства предусмотрены:

- на приобретение строительных материалов (краска, шпатлевка и т.д.), для проведения текущего косметического ремонта помещений всех общеобразовательных организаций;
- в дополнительном адресе уч. Верхокинский МОУ Масляногорская СОШ – проведена замена электропроводки в здании основной школы;
- МОУ Масляногорская СОШ – планируется частичный ремонт кровли;
- МОУ Б-Воронежская ООШ – проведен ремонт ограждения (ворота);
- МОУ Самарская СОШ – проведена замена коньков на кровли;
- МОУ Покровская СОШ (дошкольная группа) - проведен ремонт системы отопления;
- МОУ Хазанская СОШ - проведена установка потолочных плит в начальном классе;
- МОУ Ухтуйская СОШ - проведен частичный ремонт кабинета технологии;
- МОУ Батаминская СОШ (дошкольная группа) - планируется ремонт системы отопления.

В подпрограмме № 2 «Общее образование» по основному мероприятию «Пожарная безопасность» планируется выделить из местного бюджета – 1 000 тыс. рублей. Более 10 лет АПС в 7-ми объектах образования (МОУ Филипповская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка», дополнительный адрес с.Услон МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ (дошкольная группа). До 1 августа 2026 года необходимо провести обследование АПС в вышеуказанных объектах (около 250 тыс. рублей).

Запланировано из местного бюджета финансирование в рамках реализации муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий их проявлений на территории Зиминского района» на 2022 – 2027 годы на установку систем оповещения и управления эвакуацией. В 2026 году установлена система оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации в МОУ

Покровская СОШ (197 тыс.рублей), МОУ Филипповская СОШ (214 тыс.рублей), МОУ Басалаевская ООШ (280 тыс.рублей), планируется в дополнительном адресе с.Баргадай МОУ Кимильтейская СОШ.

Замена технических средств системы видеонаблюдения проведена в МОУ Басалаевская ООШ (33 тыс.рублей), МОУ Б-Воронежская ООШ (24 тыс.рублей), МОУ Масляногорская СОШ (31 тыс.рублей).

Реализация инициативного проекта «Мой школьный двор» МОУ Кимильтейская СОШ планируется на сумму 2 200 тыс. рублей (областной бюджет – 1826 тыс. рублей, местный бюджет – 374 тыс. рублей).

Выделено финансирование в 2026 году на поставку соответствующих современным условиям обучения средств обучения и воспитания, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций по учебному предмету «Труд (Технология)» на общую сумму 1 022 500 рублей в МОУ Самарская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ.

Осуществлена поставка средств обучения и воспитания, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций, по учебному предмету «ИЗО» - мольберт, по учебному предмету «Физика» - набор по физике, по учебному предмету «Музыка» - акустическая система в МОУ Самарская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ.

Образовательные организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией. В соответствии с Федеральным законом от 10.07.2012 г. № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» во всех 16 образовательных организациях установлено и подключено оборудование для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной пожарной службы «01». Контракты «На техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации» составлены с Саянским городским отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Кнопки тревожной сигнализации имеются во всех образовательных организациях. Обслуживанием занимается Зиминский ОВО-филиал ФГКУ УВУ ГУ МВД России по Иркутской области.

Технический осмотр школьных автобусов проводится с периодичностью 2 раза в год по графику.

Администрацией Зиминского района совместно с Комитетом по образованию Зиминского района постоянно прорабатывается вопрос по выделению финансирования из федерального и областного бюджета на проведение капитальных ремонтов и строительства ОО Зиминского района.

Основные цели и задачи на 2026–2027 учебный год

Анализ состояния муниципальной системы образования позволил выделить ряд проблем:

1. снижение значений показателей по направлению «Достижение учебных и воспитательных результатов»;
2. повышение доли педагогических кадров по возрасту от 45 лет и выше;
3. снижается доля молодых специалистов;
4. низкое обновление средствами обучения и воспитания, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями;
5. высокая доля образовательных организаций (67 %), требующих капитального ремонта;
6. отсутствие на территории учреждений дополнительного образования;
7. повышение количества обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высочайшей вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения 13 человек;
8. низкая мотивация педагогов по участию в региональных мероприятиях профессионального мастерства.

Комитетом по образованию администрации Зиминского района определены следующие приоритеты и задачи муниципальной системы образования на 2026-2027 учебный год для создания единого образовательного пространства по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» с учётом совершенствования механизмов управления качеством образования:

1. обеспечить реализацию дорожной карты повышения качества образования в Зиминском районе на период до 2030 года и комплексного плана мероприятий по повышению

качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в рамках своих полномочий;

2. увеличить количество образовательных организаций среднего уровня по самодиагностики «Школа Минпросвещения России», а также способствовать дальнейшему укреплению единого образовательного пространства по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»;

3. обеспечить реализацию плана по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2026 году;

4. оказывать поддержку деятельности детских общественных организаций (Движение первых, ЮНАРМИЯ, Орлята России) с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи;

5. обеспечить реализацию мер по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;

6. осуществлять методическое сопровождение педагогических и управленческих работников образовательных организаций, поддержку инновационной деятельности, организацию мероприятий конкурсной и образовательной направленности;

7. обеспечить функционирование Школы руководителя «Я-эффективный руководитель», «Я – эффективный учитель», «Управленческая лаборатория»;

8. продолжить реализацию комплекса мер по сопровождению и поддержке молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы, в том числе в рамках реализации муниципальной модели наставничества;

9. увеличить количество образовательных организаций, участвующих в региональных инновационных площадках;

10. обеспечить реализацию межсетевого методического плана по сопровождению общеобразовательных организаций Зиминского района с низкими образовательными результатами в 2026-2027 учебном году;

11. организовать безопасную образовательную среду через деятельность психологических служб и технологическое обеспечение профилактики деструкций у подростков;

12. содействовать развитию системы родительского просвещения, совершенствованию механизмов взаимодействия родительских сообществ и образовательных организаций, поддерживать инициативы органов государственно-общественного управления;

13. обеспечить методическое сопровождение муниципальной методической темы «Векторы дошкольного образования: создаем будущее, открывая возможности для каждого»;

14. обеспечить методическое сопровождение педагогов по внедрению программы «Просвещения родителей»;

15. обновить средства обучения и воспитания по учебным предметам;

16. провести капитальный ремонт МОУ Хазанская СОШ.

Система качества дошкольного образования

Нормативное обеспечение:

– Муниципальная программа Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021–2026 годы, утвержденная постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 09.11.2020 № 929.

Цель: обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить методическое сопровождение реализации ФОП, муниципальной методической темы «Векторы дошкольного образования: создаем будущее, открывая возможности для каждого»;
- обеспечить методическое сопровождение по внедрению программы «Просвещения родителей».

Задачи уровня образовательной организации:

- актуализировать нормативно правовые документы, регламентирующие процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями;
- создать условия для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников;
- обеспечить воспитание патриотизма, уважения и любви к Родине на основе национальных фольклорных традиций, а также создать условия для личностного роста всех участников образовательного процесса, через использование сетевого взаимодействия с организациями разных отраслей;
- обеспечить внедрение программы «Просвещения родителей».

План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования				
1	Августовская конференция «Векторы дошкольного образования: создаем будущее, открывая возможности для каждого»	Август	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
2	Флешмоб «Мое главное открытие в работе с детьми»	Август	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
3	Муниципальная выставка «Дидактика и искусство»	Август	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
4	Участие в презентационной сессии: Презентация обновленной парциальной программы экологического образования	Сентябрь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах

	дошкольников „Байкал — жемчужина Сибири“			Методические материалы
5	Единый день открытых дверей во всех ДООУ муниципалитета «Детский сад – это современно!»	Октябрь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
6	День единения детей и взрослых «Один день вместе»	Октябрь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
7	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Декабрь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования				
1	Торжественный прием у мэра, посвященное Дню дошкольного работника	Октябрь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
2	Организация и проведение Единой методической недели для педагогических работников по теме: «Современное образование – смыслы, содержание, результаты деятельности»	Ноябрь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
3	Муниципальная образовательная стажировка «Техническое творчество без границ» (МДОУ Ухтуйский детский сад "Тополёк")	Январь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
4	Муниципальная образовательная стажировка «Что и как читают наши дети?» (МОУ Батаминская СОШ).	Февраль	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
5	Муниципальная образовательная стажировка «Трудовое воспитание: учим самостоятельности» (МДОУ Кимильтейский детский сад "Колосок")	Март	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
1	Педагогический квиз «Что я знаю о детях?»	Октябрь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах
2	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Декабрь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ				
1	Организация и проведение Единой методической недели для	Ноябрь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об

	педагогических работников по теме: «Современное образование – смыслы, содержание, результаты деятельности»			итогах Методические материалы
2	Муниципальная образовательная стажировка «Трудовое воспитание: учим самостоятельности» (МДОУ Кимильтейский детский сад "Колосок")	Март	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования				
1	Практикум для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Основные направления деятельности образовательной организации в рамках Года дошкольного образования»	Июнь	Кузнецова О.А. Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
2	Планёрные совещания руководителей	Ежемесячно	Костикова С.А. Кузнецова О.А. Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
3	Семинар по профилактике ДДТТ	Май	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Мероприятия с воспитанниками дошкольных образовательных организаций				
1	Районная акция «Спасибо воспитателю!» (поздравления, открытки от выпускников детских садов)	Сентябрь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах
2	Муниципальный фестиваль «Сундук семейных ценностей»	Октябрь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах
3	Муниципальная познавательно-развлекательная игра "Путешествие в мир опытов и экспериментов"	Ноябрь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах
4	Муниципальный фестиваль театральных постановок «Театральный сундучок»	Декабрь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах
5	Муниципальный конкурс "Моя семья - мое богатство"	Январь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах
6	Муниципальный конкурс чтецов	Март	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах

7	Муниципальный конкурс "Шаг в будущее, малыш!".	Апрель	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах
8	Муниципальная олимпиада для дошкольников «Моя малая родина»	Апрель	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах
9	Муниципальный фестиваль «Семья года»	Май	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах
Мониторинг				
1	Мониторинг деятельности администрации по организации наполняемости сайтов образовательных организаций	Декабрь	Ильина Е.В. Кузнецова О.А.	Справка, информация на совещании руководителей образовательных организаций
2	Проведение мониторинга эффективности системы качества дошкольного образования	Июнь – август	Кузнецова О.А. Ильина Е.В.	Итоговый отчет Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам анализа
3	Аналитическая справка об итогах эффективности реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2026-2027 учебный год	Июнь	Кузнецова О.А. Ильина Е.В.	Итоговый отчет Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам анализа

Повышение качества подготовки обучающихся

Нормативное обеспечение:

1. Муниципальная программа Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021 – 2026 годы, утвержденная постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 09.11.2020 № 929.

2. Дорожная карта повышения качества образования в Зиминском районе на период до 2030 года, утвержденная приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 25.02.2026 № 81.

3. О реализации комплекса дополнительных мер, направленных на повышение качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур.

Цели:

1. Создание условий, позволяющих обеспечить комплексное сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, с целью повышения образовательных результатов и перехода указанных школ в эффективный режим развития.

2. Создание эффективных условий по повышению качества подготовки обучающихся по:

- достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по уровням образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
- достижению обучающимися умения применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- осуществлению контроля за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества образования;
- обеспечению объективности процедур оценки качества образования и процедур проведения олимпиад школьников.

План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и педагогическими работниками				
1	Выступление о результатах ГИА на заседаниях: – на методическом совете Комитета по образованию; – на районном родительском комитете.	Ноябрь	Кузнецова О. А.	Протокол совещания руководителей
2	Обсуждение на совещании руководителей ОО вопроса о состоянии качества результата образования (анализ и интерпретация образовательных результатов): – итоги ГИА; – анализ итогового сочинения; – анализ ВПР; – выводы о результатах развития системы образования (в части качества результата образования); – о решениях поставленных задач и достижении целей	Октябрь Декабрь Июнь	Кузнецова О. А. Романчук Е. А.	Протокол совещания руководителей

	(планируемого результата); – о выявленных проблемах; – об основных приоритетах на предстоящий период (обсуждение Плана мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся)			
3	Публичный отчёт по результатам ГИА и защите внесения изменений в планы повышения качества на совещании руководителей ОО	Ноябрь	МОУ Зулумайская СОШ МОУ Масляногорская СОШ МОУ Филипповская СОШ	Протокол совещания руководителей
4	Расширенные педагогические советы по теме «Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года. Основные успехи и проблемы. Прогноз результативности ГИА»	Январь	МОУ Филипповская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ	Приказ об итогах проведения педсоветов
5	Публичный отчёт по подготовке к ГИА на совещании руководителей ОО	Февраль	МОУ Зулумайская СОШ МОУ Масляногорская СОШ МОУ Филипповская СОШ	Протокол совещания руководителей
Организация методической работы по теме «Методические инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов»				
1	Единый методический день № 1 «Методический навигатор: выбираем главные направления на новый учебный год» (РЯ, МАТ, БХФ, ИО, ОБЖ, ФК, ТРУД, АЯ, НК)	Август	Кузнецова О.А. Руководители РМО	Приказ о проведении ЕМД Методические материалы
2	Заседания «Управленческая лаборатория» по теме «Работа с рисками: низкие образовательные результаты и необъективность оценивания. Анализ ситуации и план первоочередных действий» (МОУ Кимильтейская СОШ)	Октябрь	Кузнецова О.А. Романчук Е. А.	Приказ о проведении заседания и об итогах проведения
3	РМО учителей русского языка и литературы, Школа	Октябрь	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении РМО

	молодого педагога "Методические инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов" (МОУ Покровская СОШ)		Котова Л.А. Руководители РМО	Методические материалы
4	Семинар "Успешные практики по проектированию урока" (на базе ПОС)	Ноябрь	Кузнецова О.А. Руководители ПОС	Приказ о проведении семинара Методические материалы
5	Единый методический день № 2 «От ВПР к ГИА: мониторинг предметных результатов и факторы успешности выпускника» (РЯ, МАТ, ГЕОГ, БИЛ, ФИЗ, ИО, АЯ, ИНФ).	Ноябрь	Кузнецова О.А. Руководители РМО	Приказ о проведении ЕМД Методические материалы
6	РМО учителей труд (технология), ИЗО, музыка, истории "Методические инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов" (МОУ Хазанская СОШ)	Декабрь	Кузнецова О.А. Опарина О.О. Руководители РМО	Приказ о проведении РМО Методические материалы
7	Заседания «Управленческая лаборатория» по теме «Эффективные управленческие решения по повышению объективности оценивания и качества подготовки к ГИА» (МОУ Самарская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ)	Декабрь	Кузнецова О.А. Романчук Е. А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
8	Школа "Я - эффективный руководитель" «Конструирование урока, готовящего к ГИА и ВПР"	Декабрь	Кузнецова О.А. Романчук Е. А. Инжеваткина Н.С.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
9	Муниципальная образовательная стажировка «Урок как фундамент качества образования» («Конструирование урока, готовящего к ГИА и ВПР», Приемы работы с текстом как основа формирования предметных компетенций (МОУ Ухтуйская СОШ)	Декабрь	Кузнецова О.А. Романчук Е. А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
10	Семинар "Эффективные практики по формированию метапредметных результатов как фактора успешности выпускника" (ПОС)	Январь	Кузнецова О.А. Руководители ПОС	Приказ о проведении семинара Методические материалы
11	РМО учителей начальных классов "Методические инструменты повышения эффективности и качества	Январь	Кузнецова О.А. Корнилова Н.Н.	Приказ о проведении и об итогах

	образовательных результатов" МОУ Масляногорская СОШ			Методические материалы
12	РМО учителей биологии, химии, географии "Методические инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов" МОУ Батаминская СОШ.	Февраль	Кузнецова О.А. Степаненко Г.Н.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
13	Школа "Я - эффективный руководитель" «Оценочные процедуры как зеркало проблем: учимся читать результаты и видеть зоны риска»	Февраль	Кузнецова О.А. Романчук Е. А. Малышенко Н.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
14	РМО учителей русского языка и литературы «Решение заданий повышенного уровня сложности ГИА: разбор «ловушек» и нестандартных подходов» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Февраль	Кузнецова О.А. Руководители РМО	Протокол РМО, приказ об итогах заседаний РМО
15	РМО учителей физкультуры, Заседание Школы молодого педагога "Методические инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов" (МОУ Кимильтейская СОШ)	Март	Кузнецова О.А. Руководители РМО	Протокол РМО, приказ об итогах заседаний РМО
16	РМО учителей математики и информатики "Методические инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов", «Решение заданий повышенного уровня сложности ГИА: разбор «ловушек» и нестандартных подходов» (МОУ Самарская СОШ).	Март	Кузнецова О.А. Руководители РМО	Приказ о проведении РМО и об итогах Методические материалы
17	РМО учителей физики «Углубленный анализ содержательных линий ГИА: методика разбора тем, традиционно вызывающих затруднения у учащихся», «Решение заданий повышенного уровня сложности ГИА: разбор «ловушек» и нестандартных подходов» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Апрель	Кузнецова О.А. Руководители РМО	Приказ о проведении РМО и об итогах Методические материалы
18	Школа «Я - эффективный руководитель» Анализ реализации планов повышения качества образования	Апрель	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении Школы Методические материалы
Информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся по вопросам оценки качества образования				
1	Информирование родителей (законных представителей)	Октябрь	Кузнецова О. А.	Приказ

	о порядке проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и об ответственности за нарушение порядка проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ через: – заседания районного родительского комитета по теме «Результаты ГИА. Проблемы и пути решения»; «Подготовка к ГИА» – районное родительское собрание «Союз семьи и школы»		Романчук Е. А. Курбалова И. А.	Протокол
2	Районное родительское собрание «Союз семьи и школы»	Октябрь	Курбалова И. А.	Приказы о проведении и об итогах Методические рекомендации
3	Родительские собрания по теме: «Родитель, ребенок и ГИА. Как это пережить?» и анкетирование обучающихся и их родителей с участием представителей Комитета по образованию	Январь	МОУ Зулумайская СОШ МОУ Масляногорская СОШ МОУ Филипповская СОШ	Приказ об итогах проведения собраний
4	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для родителей, обучающихся	В течение года	Романчук Е. А.	Информационные материалы
5	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей), участников ГИА с порядком проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и об ответственности за нарушение порядка проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ через: – информационные письма; – информационные плакаты; – средства массовой информации; – инструктажи и классные часы.	В течение года	Романчук Е. А.	Информационные материалы
6	Организация взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ): 1) пресс-конференции с представителями СМИ по вопросам ГИА (подготовка и проведение ЕГЭ, ОГЭ, результаты ЕГЭ, ОГЭ); 2) участие в тематических интервью; 3) публикация материалов	В течение года	Романчук Е.А.	Информационные материалы

Мероприятия по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях				
1	План мероприятий по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Сентябрь	Романчук Е. А.	Приказ об утверждении плана мероприятий
2	Привлечь педагогов МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, демонстрирующих высокие результаты в качестве школы-наставников по вопросам качества образования	Сентябрь	Романчук Е. А.	Приказ об утверждении плана мероприятий
3	Консультационные пункты по русскому языку и математике для обучающихся	Ноябрь Январь	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении консультационных пунктов
4	Муниципальный сетевой проект «Я – эффективный учитель» (обмен опытом и внедрение в практику эффективных приемов и технологий, направленных на повышение учебной мотивации)	В течение учебного года	Кузнецова О. А.	Приказы; методические материалы
Мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности				
1	Муниципальная образовательная стажировка «Урок как фундамент качества образования» («Конструирование урока, готовящего к ГИА и ВПР», Приемы работы с текстом как основа формирования предметных компетенций (МОУ Ухтуйская СОШ)	Декабрь	Кузнецова О.А. Руководители РМО	Приказ о проведении стажировки и об итогах Методические материалы
2	РМО учителей русского языка и литературы «Решение заданий повышенного уровня сложности ГИА: разбор «ловушек» и нестандартных подходов» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Февраль	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
3	РМО учителей физики «Углубленный анализ содержательных линий ГИА: методика разбора тем, традиционно вызывающих затруднения у учащихся», «Решение заданий повышенного уровня сложности ГИА: разбор «ловушек» и нестандартных подходов» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Март	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования и процедур проведения олимпиад школьников				

1	Заседания «Управленческая лаборатория» по теме «Работа с рисками: низкие образовательные результаты и необъективность оценивания. Анализ ситуации и план первоочередных действий» (МОУ Кимильтейская СОШ	Октябрь	Кузнецова О. А. Романчук Е. А.	Протокол совещания руководителей образовательных организаций
2	Заседания «Управленческая лаборатория» по теме «Эффективные управленческие решения по повышению объективности оценивания и качества подготовки к ГИА» (МОУ Самарская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ)	Декабрь	Кузнецова О.А. Романчук Е. А.	Информационные материалы
3	Определение контрольных мероприятий по объективности процедур оценки качества образования и процедур проведения олимпиад школьников	Октябрь – февраль	Романчук Е. А. Ильина Е.В.	Определения контрольных мероприятий по объективности процедур оценки качества образования
4	Проведение объективности процедур оценки качества образования	Март – апрель	Романчук Е. А.	Организация общественного наблюдения при проведении ВПР (приказ о проведении объективности процедур оценки качества образования, приказ об итогах объективности процедур оценки качества образования)
5	Проведение объективности процедур проведения олимпиад школьников	Ноябрь – январь	Ильина Е.В.	Организация общественного наблюдения при проведении олимпиад школьников (приказ о проведении объективности процедур проведения олимпиад школьников, приказ об итогах объективности процедур проведения олимпиад школьников)
6	Организация муниципальной проверки Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	В течение года	Романчук Е. А.	Приказ о проведении муниципальной проверки ВПР, приказ об итогах муниципальной проверки ВПР

7	Проведение технологических мониторингов 9 и 11 классов	Декабрь, март-апрель	Романчук Е. А.	Организация технологических мониторингов 9-х и 11-х классов (приказ о проведении технологических мониторингов 9-х и 11-х классов)
8	Проведение независимой оценки качества условий образовательной деятельности	Январь	Кузнецова О. А.	Организация и проведение НОКУООД (приказ о проведении НОКУООД в 2027 году)
Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства				
1	РМО учителей русского языка и литературы «Решение заданий повышенного уровня сложности ГИА: разбор «ловушек» и нестандартных подходов» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Февраль	Кузнецова О.А. Инжеваткина Н. С.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
2	РМО учителей физики «Углубленный анализ содержательных линий ГИА: методика разбора тем, традиционно вызывающих затруднения у учащихся», «Решение заданий повышенного уровня сложности ГИА: разбор «ловушек» и нестандартных подходов» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Март	Кузнецова О.А. Инжеваткина Н. С.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
3	Педагогический форум «Развитие образования Зиминского района – 2027»	Март	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении форума и об итогах Сборник материалов
4	Утверждение наставнических пар педагогов МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Филипповская СОШ в рамках сетевого взаимодействия по вопросам качества образования	Сентябрь	Кузнецова О.А. Романчук Е. А.	Приказ об утверждении плана мероприятий
5	Муниципальный сетевой проект «Я – эффективный учитель» (обмен опытом и внедрение в практику эффективных приемов и технологий, направленных на повышение учебной мотивации)	(в течение учебного года)	Кузнецова О.А.	Приказы; методические материалы
Мониторинг				
1	Проведение мониторинга эффективности реализации дорожной карты повышения качества образования в	Март – июнь	Кузнецова О.А. Романчук Е. А.	Итоговый отчет Управленческие решения

	Зиминском районе на период до 2030 года			Адресные рекомендации по результатам мониторинга
2	Аналитическая справка об итогах достижения планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ за 2026-2027 учебный год	Июль	Романчук Е. А.	Аналитическая справка Адресные рекомендации по результатам мониторинга
3	Аналитическая справка об итогах ВПР (объективности процедур оценки качества образования) за 2026-2027 учебный год	Июнь	Романчук Е. А.	Аналитическая справка Адресные рекомендации по результатам мониторинга

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Цель: создание эффективных условий по повышению профессионального развития педагогических работников Зиминского районного муниципального образования.

Система эффективности руководителей

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить реализацию магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»;
- расширить адресную методическую помощь руководителям организаций с низкими образовательными результатами, повысив уровень их управленческой компетентности;
- обеспечить функционирование Школы руководителя «Я-эффективный руководитель».

Учитель. Школьные команды.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить реализацию плана по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2026 году;
- проводить регулярный мониторинг и анализ результативности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и ее влияния на повышение качества образования;
- осуществлять методическую поддержку педагогов по муниципальной методической теме «Методические инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов»;
- обеспечить функционирование работы профессиональных обучающихся сообществ;
- осуществлять поддержку реализации Региональной целевой модели наставничества по направлению «педагогическое наставничество» в образовательных организациях;
- включиться в деятельность регионального методического актива адресной методической поддержки педагогов в практике в 2026 году.

Задачи уровня образовательной организации:

- планировать обучение педагогов в программах переподготовки по педагогическим специальностям на основе анализа вакансий;
- осуществлять методическую поддержку педагогов по муниципальной методической теме «Методические инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов»;
- обеспечить участие педагогов в работе профессиональных обучающихся сообществ;
- актуализировать работу школьных методических объединений;
- обеспечить участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций;
- активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Конкурсы профессионального мастерства				
1	Торжественное мероприятие чествования педагогов в рамках празднования Дня дошкольного работника и Дня учителя	Октябрь	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении Протокол
2	Конкурс «Лучший воспитатель года»	Декабрь – январь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах
3	Конкурс «Лучший учитель года»	Декабрь – январь	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах
4	Конкурс «Я и мой наставник»	Март	Кузнецова О.А. Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах
5	Конкурс разработок «Педагогическая мастерская»	Февраль – апрель	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах
Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами муниципальной системы общего образования				
1	Сбор и систематизация статистических данных, анализ данных о кадровом обеспечении педагогическими работниками общего образования	Сентябрь-октябрь	Волкова В.А.	Статистические данные, аналитическая справка
2	Формирование прогноза потребности в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования	Ноябрь	Волкова В.А.	Статистические данные
3	Определение потребности в объеме целевого обучения в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций на среднесрочную и долгосрочную перспективу	Март	Волкова В.А.	Статистические данные

Проведение совещаний руководителей образовательных организаций				
1	Августовская конференция, посвященная профессиональному развитию педагога	август	Костикова С. А.	Протокол, публичный доклад
2	О готовности образовательных организаций к началу нового учебного года (по итогам приемки). Об организации питания, осуществления родительского контроля в образовательных организациях. Об организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса. Итоги ГИА, ВПР 2026 года. О формировании позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Об оптимизации оценочных процедур. Об итогах летней оздоровительной кампании 2026 года. Об организации учёта детей, охваченных дополнительным образованием в образовательных организациях. О реализации в образовательных организациях единой модели профминимума. Ключевые позиции скорректированной школой ООП (к 01.09.2026): стыковка требований нового ФГОС и ФОП. О проведении церемонии награждения педагогов, в рамках празднования дня дошкольного работника и дня Учителя. О снижении бюрократической нагрузки на учителей. О работе федеральной информационной системы «Зачисление в ОО», информационно-аналитической системы «Свод». О проведении СПТ. Об увеличении курсов внеурочной деятельности, направленных на профилактику деструктивного поведения учащихся. Разное.	сентябрь	Костикова С. А. Слепнева Г. П. Романчук Е. А. Ильина Е.В. Распутина Е. С. Кузнецова О. А. Распутина Е.С.	Протокол
3	Профилактические мероприятия по гриппу и ОРВИ. Профилактика на водных объектах. Об организации школьных этапов муниципальной олимпиады школьников и всероссийской олимпиады	октябрь	Слепнева Г. П. Ильина Е.В.	Протокол

	школьников. Всеобуч, учащиеся, не приступившие к занятиям в общеобразовательных организациях. Учет детей, имеющих право на получение образования и форм получения образования. Анализ работы образовательных организаций по результатам сдачи статистических отчетов. О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Успешная практика по повышению качества знаний в МОУ Ухтуйская СОШ. О реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции в Зиминском районном муниципальном образовании. Об обеспечении открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций на официальных сайтах. Аттестация руководителей образовательных организаций. Разное.		Романчук Е. А. Кузнецова О. А. Инжеваткина Н.С. Волкова В.А. Кузнецова О. А. Котова Л. А.	
4	Организация работы по профилактике наркомании, по выявлению групп социального риска среди обучающихся. О выполнении учебного плана за 1-ю четверть 2026-2027 учебного года. Организация выпускного сочинения, государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2026 году. Организация экзамена по русскому языку в устной форме, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2027 году. Об организации муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников и муниципального этапа ВСОШ. О плане проведения контрольных мероприятий, ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в образовательных организациях на 2027 год.	ноябрь	Матвеев Н.В. Романчук Е. А Ильина Е.В. Кузнецова О.А.	Протокол

	Типичные ошибки при исполнении законодательства в системе образования. Зоны профессиональных дефицитов педагогов, ведущие к низким образовательным результатам (на основе анализа ГИА и ВПР). Разное.			
5	Профилактические мероприятия при проведении новогодних мероприятий. Учёт и расследование несчастных случаев с учащимися. Организация работы по охране труда в образовательной организации. О подготовке к статистическому отчету 85-К за 2026 год. Об исполнении муниципальными служащими запретов, ограничений, обязанностей, установленных законодательством о противодействии коррупции, а также руководителями учреждений, подведомственных Комитету по образованию, обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, предусмотренной законодательством о противодействии коррупции. Об итогах СПТ. Разное.	декабрь	Слепнева Г. П. Волкова В.А. Распутина Е.С.	Протокол
6	О подготовке к открытию лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций. Санитарные нормы и правила в работе лагерей с дневным пребыванием. Об итогах ведомственного контроля, контрольных мероприятий образовательных организаций в 2026 году. Типичные ошибки, выявленные при проведении контрольных мероприятий. О подготовке к комплектованию сети классов образовательных организаций на 2026-2027 учебный год. Об анализе исполнения плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических	январь	Ильина Е.В. Волкова В.А. Кузнецова О. А.	Протокол

	работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2026 году. Планирование на 2027 год. Анализ основных показателей деятельности образовательных организаций за 1-е полугодие. О системе работы по проведению ранней профориентации обучающихся в МОУ Басалаевская ООШ. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности в МОУ Батаминская СОШ. Проект конкурсных мероприятий. Школа успешного руководителя. Разное.		Романчук Е. А. Муфтахин Р. Ф. Степаненко Г. Н.	
7	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Эффективность функционирования ВСОКО в образовательных организациях. О подготовке отчетов о результатах самообследования образовательными организациями. Успешная практика по организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей МОУ Ухтуйская СОШ. О расширении вариативности программ в системе дополнительного образования детей для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам. Система работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО в МОУ Хазанская СОШ. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района. О ранней профориентации воспитанников и их	февраль	Ильина Е.В. Кузнецова О. А. Инжеваткина Н. С. Распутина Е. С. Опарина О. О. Волкова В.А. Чайкисова В.А.	Протокол

	социализации в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок». Анализ итогового сочинения. Эффективные управленческие решения по повышению объективности оценивания и качества подготовки к ГИА. Разное.		Романчук Е.А.	
8	Об организации и проведении мероприятий «Открытого урока» по «Основам безопасности жизнедеятельности». О комплектовании ДОУ на 2027-2028 учебный год. Целевое поступление для выпускников ОО, поступление в военные ВУЗ. Об организации профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и находящимся в социально опасном положении. О мероприятиях, направленных на профилактику самовольных уходов. О работе Службы примирения в МОУ Масляногорская СОШ. О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, у обучающихся с ОВЗ МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек». Способы преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования (формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов). Разное.	март	Слепнева Г. П. Волкова В.А. Матвеевко Н.В. Корнилова Н.Н. Тригуб О. В. Кузнецова О. А.	Протокол
9	О ходе подготовки организаций образования к летней оздоровительной кампании. О подготовке образовательных организаций к началу нового учебного года. Проведение месячника по очистке и благоустройству территорий, соблюдение правил противопожарной безопасности в образовательных организациях. Анализ мониторинга функционирования сайтов	апрель	Ильина Е. В. Слепнева Г. П. Кузнецова О.А.	Протокол

	образовательных организаций требованиям нормативных актов. Об итогах деятельности образовательных организаций за 3-ю четверть 2026-2027 учебного года. Организационная схема проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2027 году. Об организованном окончании 2026-2027 учебного года. О вопросах планирования на 2026-2027 учебный год. Награждение работников системы образования. Изменения в нормативно-правовой базе. Школа успешного руководителя. Разное.		Романчук Е. А. Кузнецова О. А.	
10	Соблюдения требований к условиям перевозки организованных групп детей при направлении их железнодорожным или автомобильным транспортом к местам отдыха. О безопасности обучающихся в период летних каникул. Анализ обращений, поступивших в Комитет по образованию в первом полугодии 2027 года. Итоги плановых проверок, проводимых в образовательных организациях за первое полугодие 2027 года. Оптимизация штатных расписаний, предварительное комплектование классов на 2027–2028 учебный год. Прием граждан в образовательные организации. Разное.	Май	Слепнева Г. П. Кузнецова О. А.	Протокол
11	О системе работы образовательных организаций по подготовке и проведению летнего отдыха учащихся. Занятость учащихся «группы риска». Итоги аттестации педагогических и руководящих кадров в 2026-2027 учебном году и задачи на 2027-2028 учебный год. Подготовка образовательных организаций к новому учебному году.	Июнь	Ильина Е. В. Котова Л. А. Костикова С. А.	Протокол

	Разное.			
Формирование резерва управленческих кадров				
1	О формировании кадрового резерва на должности руководителей учреждений и организаций, подведомственных Комитету по образованию администрации Зиминского района	Сентябрь	Волкова В.А.	План мероприятий по формированию резерва управленческих кадров
2	Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	Сентябрь	Волкова В.А.	План мероприятий по формированию резерва управленческих кадров
Эффективность руководителей образовательных организаций				
1	Методическое сопровождение руководителей образовательных организаций в целях управления качеством образования, формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (совещания руководителей образовательных организаций, семинары)	В течение года	Кузнецова О. А.	Протокол
2	Принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций (обсуждение и анализ программ развития образовательных организаций на заседаниях методического совета)	В течение года	Кузнецова О. А.	Протокол
3	Создание условий для реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных). Система назначения руководителей образовательных организаций. Разработка плана улучшения материально-технической базы по подготовке к началу нового учебного года. Приемка образовательных организаций к началу нового учебного года. Приемка лагерей с дневным пребыванием детей.	В течение года	Костикова С. А. Руководители образовательных организаций	Протокол
4	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций	Март – июль	Волкова В.А. Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах Аналитическая справка Методические

				рекомендации
Проведение заседаний методического совета				
1	Организация методического сопровождения по теме «Методические инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов». Обсуждение положений конкурсных мероприятий в 2026-2027 учебный год. Межсетевой методический план по сопровождению общеобразовательных организаций Зиминского района с низкими образовательными результатами в 2026-2027 учебном году. Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях. Механизмы управления качеством образования.	Сентябрь	Кузнецова О. А.	Протокол
2	Презентация проектов программ развития образовательных организаций. Подготовка к районному педагогическому форуму. Эффективность системы повышения качества образования. Организация работы со школами с низкими результатами. Эффективность функционирования системы воспитания. О совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, у обучающихся с ОВЗ.	Ноябрь	Кузнецова О. А. Распутина Е.С. Члены методического совета	Протокол
3	Презентация проектов программ развития образовательных организаций. Проекты конкурсных мероприятий. О реализации муниципальной модели наставничества.	Декабрь	Кузнецова О. А. Курбалова И. А.	Протокол
4	Рассмотрение программ лагерей дневного пребывания детей на 2027 год.	Апрель	Кузнецова О. А.	Протокол
5	Планирование методической работы на 2027-2028 учебный год с учетом педагогических потребностей. Некоторые итоги работы по методической проблеме. Проект плана проведения августовской конференции.	Май	Кузнецова О. А.	Протокол
6	Реализация программ развития образовательных	Июнь	Кузнецова О. А.	Протокол

	организаций. Об итогах анализа эффективности принятых мер по оценке механизмов управления качеством образования.			
Проведение совещаний заместителей директора по учебно-воспитательной работе				
1	– План МУ ЦРОУ ЗР на 2026-2027 учебный год; приоритетные направления, обновленные мероприятия. – Анализ ГИА 2027 года; Планируемые изменения в КИМы ЕГЭ и ОГЭ в 2027 учебном году. – Об итогах защиты итогового индивидуального проекта выпускников 9-х классов и обучающихся 10-х классов в 2025–2026 учебном году. – О процедуре аттестации педагогических работников в 2026-2027 учебном году. – О реализации муниципального сетевого проекта «Я – эффективный учитель» (обмен опытом и внедрение в практику эффективных приемов и технологий, направленных на повышение учебной мотивации). – Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и школьного этапа муниципальной олимпиады школьников. – О ВСОКО общеобразовательной организации с учетом обновлённых ФГОС.	сентябрь	Кузнецова О. А.	Протокол
2	Заседания «Управленческая лаборатория» по теме «Работа с рисками: низкие образовательные результаты и необъективность оценивания. Анализ ситуации и план первоочередных действий» (МОУ Кимильтейская СОШ – Участие педагогических работников в оценке предметных и методических компетенций. Анализ оценки предметной и методической компетенции педагогических работников. – О результатах работы педагогических работников по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанным на основе профессионального стандарта педагога и спецификации диагностических работ по	Октябрь	Кузнецова О. А.	Протокол

	предметам.			
3	Мастерская «Урок: новый взгляд» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Ноябрь	Кузнецова О.А.	
4	Заседания «Управленческая лаборатория» по теме «Эффективные управленческие решения по повышению объективности оценивания и качества подготовки к ГИА» (МОУ Самарская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ)	Декабрь	Кузнецова О. А.	Протокол
5	Проведение оценочных процедур: текущий контроль, промежуточная аттестация, ВПР. Анализ эффективности функционирования ВСОКО	Январь	Кузнецова О.А.	
6	Подготовка к районному форуму "Развитие образования" – Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников. – Готовность ОО к районному педагогическому форуму «Развитие образования Зиминского района – 2027». – Готовность образовательных организаций к ГИА 2027 года (заслушивание школ).	Февраль	Кузнецова О. А. Романчук Е. А.	Протокол
7	Анализ и перспективы развития методической работы Педагогическая рефлексия «Формирование УУД по обновленным ФГОС: результаты, затруднения»	Апрель	Кузнецова О. А.	Протокол
8	– Процедура проведения ГИА в 9-х, 11-х классах в 2027 году; – Предложения для планирования работы на 2027-2028 учебный год.	Май	Кузнецова О. А. Романчук Е. А.	Протокол
9	Проектная сессия «Перезагрузка» методической работы в общеобразовательной организации».	Июнь	Кузнецова О. А.	Протокол
Аттестация педагогических работников, внедрение национальной системы учительского роста (НСУР)				
1	Подача заявок на аттестацию педагогических работников через АИС в онлайн кабинете уполномоченного.	В течение месяца	Котова Л. А.	Заявка
2	Уведомление аттестуемых и экспертов о сроках и месте проведения аттестации (приказ о сопровождении процедуры аттестации и ознакомлении с индивидуальным графиком аттестационных процедур).	В течение месяца	Котова Л. А.	Уведомление
3	Предоставление и комплектация сопроводительных и	До 23-го числа	Котова Л. А.	Пакет документов

	аттестационных документов педагогических работников, аттестующихся.	каждого месяца		
4	Направление муниципального электронного пакета аттестационных документов в ЦРПК.	По графику ЦРПК	Котова Л. А.	Пакет документов
5	Анализ планов-графиков организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на аттестацию педагогических работников.	В течение месяца	Котова Л. А.	Анализ план-графиков
6	Составление предварительного графика прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками на 2026-2027 учебный год.	Сентябрь	Котова Л. А.	График аттестации
7	Участие в региональных мониторинговых и других исследованиях в т. ч. исследованиях компетенций работников системы образования.	По региональным срокам	Котова Л. А.	Приказ
8	Внесение изменений в нормативные правовые акты системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, руководителей других образовательных организаций с учетом профессионального стандарта руководителя с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации.	По региональным срокам	Котова Л. А.	Нормативные правовые акты
Мероприятия по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства; информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников				
Конференции, единый методический день (ЕМД), педагогический форум, методические семинары				
1	Августовская конференция педагогических работников по теме: «Стратегия развития муниципального образования в новых условиях: приоритеты сохраняем, векторы обновляем»»	Август	Костикова С. А. Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах
2	Семинар - практикум классных руководителей «Секреты успешного взаимодействия с родителями, или вместе выстраиваем мостик взаимопонимания» Мастерская по кинопедагогике (МОУ Покровская СОШ); Муниципальное родительское собрание - форум "Союз семьи и школы" (Самарский КДЦ)	Октябрь	Курбалова И.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические рекомендации

3	Единый методический день № 1 «Методический навигатор: выбираем главные направления на новый учебный год» (РЯ, МАТ, БХФ, ИО, ОБЖ, ФК, ТРУД, АЯ, НК)	Ноябрь	Кузнецова О.А. Руководители РМО	Приказ о проведении ЕМД и об итогах Методические материалы
4	Школа "Я - эффективный руководитель" «Конструирование урока, готовящего к ГИА и ВПР»	Декабрь	Кузнецова О.А.	Приказы; методические материалы
5	РМО учителей русского языка и литературы «Решение заданий повышенного уровня сложности ГИА: разбор «ловушек» и нестандартных подходов» (МОУ Ухтуйская СОШ) РМО учителей физики «Углубленный анализ содержательных линий ГИА: методика разбора тем, традиционно вызывающих затруднения у учащихся», «Решение заданий повышенного уровня сложности ГИА: разбор «ловушек» и нестандартных подходов» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Февраль Март	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические рекомендации
6	Единый методический день №2 (педагоги) «От ВПР и ГИА: мониторинг предметных результатов и факторы успешности выпускника» (РЯ, МАТ, ГЕОГ, БИЛ, ФИЗ, ИО, АЯ, ИНФ).	Ноябрь	Кузнецова О.А.. Романчук Е. А.	Приказ о проведении и об итогах Методические рекомендации
7	Педагогический форум «Развитие образования Зиминского района – 2027»	Март	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении форума и об итогах Сборник материалов
Работа районных методических объединений (РМО)				
1	Единый методический день № 1 «Методический навигатор: выбираем главные направления на новый учебный год» (РЯ, МАТ, БХФ, ИО, ОБЖ, ФК, ТРУД, АЯ, НК)	Август	Кузнецова О.А. Руководители РМО	Приказ о проведении ЕМД Методические материалы
2	РМО учителей русского языка и литературы, Школа молодого педагога "Методические инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов" (МОУ Покровская СОШ)	Октябрь	Кузнецова О.А. Котова Л.А. Руководители РМО	Приказ о проведении РМО Методические материалы
3	Единый методический день № 2 «От ВПР к ГИА:	Ноябрь	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении

	мониторинг предметных результатов и факторы успешности выпускника» (РЯ, МАТ, ГЕОГ, БИЛ, ФИЗ, ИО, АЯ, ИНФ).		Руководители РМО	ЕМД Методические материалы
4	РМО учителей труд (технология), ИЗО, музыка, истории "Методические инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов" (МОУ Хазанская СОШ)	Декабрь	Кузнецова О.А. Опарина О.О. Руководители РМО	Приказ о проведении РМО Методические материалы
5	РМО учителей начальных классов "Методические инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов" МОУ Масляногорская СОШ	Январь	Кузнецова О.А. Корнилова Н.Н.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
6	РМО учителей биологии, химии, географии "Методические инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов" МОУ Батаминская СОШ.	Февраль	Кузнецова О.А. Степаненко Г.Н.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
7	РМО учителей русского языка и литературы «Решение заданий повышенного уровня сложности ГИА: разбор «ловушек» и нестандартных подходов» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Февраль	Кузнецова О.А. Руководители РМО	Протокол РМО, приказ об итогах заседаний РМО
8	РМО учителей физкультуры, Заседание Школы молодого педагога "Методические инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов" (МОУ Кимильтейская СОШ)	Март	Кузнецова О.А. Руководители РМО	Протокол РМО, приказ об итогах заседаний РМО
9	РМО учителей математики и информатики "Методические инструменты повышения эффективности и качества образовательных результатов", «Решение заданий повышенного уровня сложности ГИА: разбор «ловушек» и нестандартных подходов» (МОУ Самарская СОШ).	Март	Кузнецова О.А. Руководители РМО	Приказ о проведении РМО и об итогах Методические материалы
10	РМО учителей физики «Углубленный анализ содержательных линий ГИА: методика разбора тем, традиционно вызывающих затруднения у учащихся», «Решение заданий повышенного уровня сложности ГИА: разбор «ловушек» и нестандартных подходов» (МОУ	Апрель	Кузнецова О.А. Руководители РМО	Приказ о проведении РМО и об итогах Методические материалы

	Ухтуйская СОШ)			
11	РМО библиотекарей (Комитет по образованию) «Библиотека как центр формирования гражданской идентичности». Утверждение плана мероприятий к Году ЕДИНСТВА	Сентябрь	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
12	РМО библиотекарей (Комитет по образованию) Инструктаж по работе с Федеральным перечнем учебников (ФПУ) и правилам списания литературы	Октябрь	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
13	РМО библиотекарей (Комитет по образованию) Идеи для планирования работы на 2027-2028 учебный год	Апрель	Котова Л. А. Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Проведение совещаний с руководителями Центров образования «Точка роста»				
1	Функционирование Центров образования «Точка роста» (план мероприятий, функционирования сайтов, использование оборудования)	Октябрь	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
2	Образовательная стажировка «Использование оборудования центра образования «Точка роста» (МОУ Масляногорская СОШ)	Ноябрь	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
3	Семинар-практикум «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников» (МОУ Хазанская СОШ)	Февраль	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
4	Об итогах функционирования Центров образования «Точка роста» за 1-е полугодие. Ресурсы для организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях с использованием ресурсов центров «Точка роста». Планирование деятельности по совершенствованию образовательных программ общеобразовательной организации с учетом ресурсов центров «Точка роста».	Март	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
5	Межрайонный весенний фестиваль	Март – апрель	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах

6	Об организации функционирования Центров образования «Точка роста» в 2027 году	Апрель-май	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
Мероприятия с молодыми педагогами				
1	Заседание Школы молодого педагога № 1 Установочный семинар-совещание «Стратегия образования – 2027». Создание муниципального банка наставничества.	Сентябрь	Котова Л. А.	Приказ
2	Заседание Школы молодого педагога № 2 Неделя молодого специалиста. Муниципальная стажерская площадка «Адаптация учебного материала для детей с ЗПР и ТНР» МОУ Покровская СОШ	Ноябрь	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
3	Районная спартакиада молодых педагогов (формирование и подготовка команды для областной спартакиады)	Март	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах
4	Заседание Школы молодого педагога № 3	Апрель	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
5	Участие в региональном «Слете молодых специалистов»	По региональным срокам	Котова Л.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Мероприятия со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
1	Методический десант (МОУ Филипповская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ)	Январь	Кузнецова О. А. Романчук Е. А.	Приказ о проведении и об итогах Адресные рекомендации
2	Методический десант (МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ)	Февраль	Кузнецова О. А. Романчук Е. А.	Приказ о проведении и об итогах Адресные рекомендации
Меры, направленные на повышение статуса и социальную поддержку педагогических работников				
1	Разработка и наполнение Галереи педагогических достижений эффективными педагогическими практиками, в том числе обмена опытом между обучающимися, работы	В течение года	Котова Л. А.	Официальный сайт – наполнение контента

	с семьей, просвещению родителей; практиками наставничества и шефства, выявленными в результате конкурсных процедур			
2	Заполнение на официальном сайте Галереи победителей конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Кузнецова О.А.	Официальный сайт – наполнение контента
3	Создание веб-страницы «История системы образования Зиминского района»	В течение года	Кузнецова О.А.	Официальный сайт – наполнение контента
4	Разработка и реализация социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны социума к профессиональной деятельности педагога	В течение года	Методисты	Официальный сайт – наполнение контента
5	Награждение педагогических работников различных уровней на августовской конференции	Август	Волкова В.А.	Приказ о награждении Протокол
6	Торжественная церемония награждения премией мэра ЗРМО лучших педагогических работников; вручение почетных грамот, благодарностей мэра ЗРМО лучшим педагогическим работникам в День учителя; Церемония чествования и награждения педагогов-юбиляров, находящихся на заслуженном отдыхе	Октябрь	Волкова В.А.	Постановление Протокол
Создание условий для эффективного функционирования системы общего образования				
1	Участие образовательных организаций в программе «Земский учитель»	В течение года	Кузнецова О. А.	Заявка
2	Разработка системы мер, направленных на обеспечение жильем педагогических работников	В течение года	Кузнецова О. А.	Постановление
Мониторинг				
1	Мониторинг обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций	Сентябрь-октябрь	Волкова В.А.	Приказ о проведении и об итогах мониторинга. Аналитическая справка Управленческие решения Рекомендации по результатам мониторинга
2	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций	Март – июнь	Кузнецова О. А.	
3	Проведение «Мониторинга эффективности реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников»	Март – июнь	Котова Л. А. Кузнецова О.А.	

4	Аналитическая справка об итогах эффективности реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2026-2027 учебный год	Март – июнь	Котова Л. А. Кузнецова О.А.	
---	--	-------------	--------------------------------	--

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Нормативное обеспечение:

1. Постановление администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.04.2021 № 423 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Зиминском районном муниципальном образовании, на период до 2027 года».

Цель: совершенствование условий для организации воспитания и социализации обучающихся.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

- обеспечить качество организации и проведения районных мероприятий для одарённых детей.

Задачи уровня образовательной организации:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- обеспечить функционирование не менее 4 школьных творческих объединений;

- предусмотреть проведение не менее 2 мероприятий для каждого школьного творческого объединения;

- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов, планов) для каждого одарённого ребёнка, закрепив за учеником конкретного учителя.

План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Меры, направленные на развитие дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся				
1	Функционирование дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций	Постоянно	Распутина Е.С.	АИС «Навигатор дополнительного образования»
2	Создание и функционирование школьных спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях и их	До 1 декабря	Распутина Е.С.	Статистический отчет

	включение в федеральный реестр			
3	Семинар для педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование детей в условиях новой реальности: тренды, форматы, методики» (МОУ Кимильтейская СОШ)	Октябрь	Распутина Е.С.	Приказы о проведении и итогах
4	Регистрация личного кабинета родителя (законного представителя) в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»	Сентябрь – октябрь	Распутина Е.С.	Анализ данных в АИС «Навигатор дополнительного образования»
5	Размещение педагогами дополнительных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»	Сентябрь – октябрь	Распутина Е.С.	Анализ данных в АИС «Навигатор дополнительного образования»
6	Разработка дополнительных общеразвивающих программ в целях увеличения дополнительным образованием	Август-сентябрь	Распутина Е.С.	Анализ данных в АИС «Навигатор дополнительного образования»
Меры, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи				
1	Елка мэра – поощрение лучших обучающихся начальных классов	Декабрь	Курбалова И. А.	
2	Прием у мэра Зиминского районного муниципального образования лучших учащихся	Июнь	Курбалова И. А.	Постановление о награждении Протокол комиссии
3	Награждение обучающихся по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	В течение года	Методисты	Приказы об итогах конкурсов
Мероприятия по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах, на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах				
1	Летняя школа одаренных детей «Поисковичок»	Июнь	Кузнецова О. А.	Приказы о проведении и итогах
2	Профильная смена (МОУ Масляногорская СОШ)	Октябрь – ноябрь	Корнилова Н.Н.	Приказы о проведении и итогах
4	Участие обучающихся в региональных профильных сменах, предметных школах на базе центра «Сириус»	В течение года	Методисты	Приказ
5	Организация углубленного изучения отдельных предметов	В течение года	Романчук Е. А.	

			Руководители ОО	
Мероприятия, направленные на развитие способностей и талантов у обучающихся (в том числе и с особыми образовательными потребностями)				
1.	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Юниор!», «Шаг в будущее»	Сентябрь	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
2.	Муниципальный чемпионат по оказанию первой помощи	Сентябрь	Курбалова И.А., местное отделение Первых	Приказ о проведении и об итогах
3.	Интеллектуальные состязания школьной лиги «Что? Где? Когда?» (1 тур)	Октябрь	Курбалова И.А., местное отделение Первых	Приказ о проведении и об итогах
4.	Фестиваль технического творчества «XXI век – век прогресса...»	Октябрь	Кузнецова О.А. Симонова И. Е.	Приказ о проведении и об итогах
5.	День отца в России	16 октября	Руководители ОО	
6.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап муниципальной олимпиады школьников	Октябрь	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах
7.	Муниципальный конкурс творческих работ «Парус»	Ноябрь	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах
8.	1 этап муниципального конкурса «Мальчиш-Кибальчиш»	Ноябрь	Матвеев Н.В.	Приказ о проведении и об итогах
9.	Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной безопасности и ПДД	Ноябрь	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об итогах
10.	Интеллектуальные состязания школьной лиги «Что? Где? Когда?» (2 тур), Региональная смена "МедиаТочка. Байкал", Закрытие проекта "Хранители истории", Местная конференция Зиминского района	Ноябрь	Курбалова И.А., местное отделение Первых	Приказ о проведении и об итогах
11.	Международный день толерантности	16 ноября	Руководители ОО	
12.	День единения детей и взрослых	Ноябрь	Руководители ОО	
13.	День матери в России	27 ноября	Руководители ОО	
14.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Руководители ОО	
15.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников Муниципальный этап муниципальной олимпиады школьников	Ноябрь – декабрь	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Аналитическая справка (объективность)

				процедуры проведения олимпиад)
16.	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Декабрь	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
17.	Интеллектуальные состязания школьной лиги «Что? Где? Когда?» (3 тур), Церемония вручения паспортов "Мы - граждане России" (в рамках Дня конституции), Фестиваль равных возможностей «Радуга талантов»	Декабрь	Курбалова И.А., местное отделение Первых	Приказ о проведении и об итогах
18.	Муниципальная социально-психологическая олимпиада школьников	Декабрь	Матвеевко Н.В.	Приказ о проведении и об итогах
19.	Муниципальный фестиваль театральных постановок "Театральный сундучок"	Декабрь	Курбалова И.А.	Приказ о проведении и об итогах
20.	Муниципальный конкурс информационно-медийных проектов «Вспышка»	Декабрь	Распутина Е.С.	Приказ о проведении и об итогах
21.	Елка мэра для лучших учащихся начальных классов	Декабрь	Курбалова И. А.	Приказ о проведении и об итогах
22.	День Неизвестного Солдата Международный день инвалидов	3 декабря	Руководители ОО	
23.	Международный день добровольца в России	5 декабря	Руководители ОО	
24.	День героев Отечества День Конституции Российской Федерации	9 декабря 12 декабря	Руководители ОО	
25.	Муниципальная олимпиада по ПДД среди обучающихся 4-11-х классов	Январь	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об итогах
26.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Январь	Ильина Е.В.	Приказ Аналитическая справка
27.	2 этап муниципального конкурса «Мальчиш-Кибальчиш»	Январь	Матвеевко Н.В.	Приказ о проведении и об итогах
28.	Муниципальный конкурс «Ворошиловский стрелок»	Январь	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об итогах
29.	Муниципальная интеллектуальная игра по функциональной грамотности для обучающихся начальных классов "Игры разума..."	Январь	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах
30.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Руководители ОО	

31.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	Руководители ОО	
32.	День российской науки	8 февраля	Руководители ОО	
33.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Руководители ОО	
34.	Международный день родного языка	21 февраля	Руководители ОО	
35.	Муниципальная краеведческая олимпиада	Февраль	Ермолович Э. М.	Приказ о проведении и об итогах
36.	Муниципальный военно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни!»	Февраль	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об итогах
37.	Муниципальный творческий конкурс «Профессия в кадре. Кем я стану?»	Февраль	Распутина Е.С.	Приказ о проведении и об итогах
38.	Профильная смена (МОУ Масляногорская СОШ)	Февраль	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах
39.	Муниципальная краеведческая олимпиада	Февраль	Ермолович Э. М.	Приказ о проведении и об итогах
40.	3 этап муниципального конкурса «Мальчиш-Кибальчиш»	Март	Матвеев Н.В.	Приказ о проведении и об итогах
41.	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2025»	Март	Евсина А.А.	Приказ о проведении и об итогах
42.	Муниципальный конкурс художественного чтения «Лаская нежным словом слух» для воспитанников (заочный) и обучающихся 1-11-х классов (очный)	Март	Курбалова И. А.	Приказ о проведении и об итогах
43.	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Март	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
44.	Муниципальная краеведческая конференция	Март	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
45.	Муниципальная ярмарка ученических проектов	Март	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
46.	Муниципальный конкурс проектов для детей с ОВЗ	Март	Матвеев Н.В.	Приказ о проведении и об итогах
47.	Муниципальная конференция проектов и исследований для	Март	Ильина Е.В.	Приказ о проведении и

	дошкольников «Шаг в будущее, малыш!»			об итогах
48.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Руководители ОО	
49.	Неделя детской и юношеской книги. Неделя музыки для детей и юношества	21-27 марта	Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
50.	Военно-патриотическая игра "Зарница2.0"	Апрель	Слепнева Г.П.	
51.	Муниципальный конкурс "Весна без пожаров"	Апрель	Слепнева Г.П.	
52.	День космонавтики	12 апреля	Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
53.	Муниципальный фестиваль ученического самоуправления «Лидеры XXI века»	Май	Евсина А.А.	Приказ о проведении и об итогах
54.	Учебно-полевые сборы	Май	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об итогах
55.	Марафон для трудных подростков	Май	Матвеевко Н.В.	Приказ о проведении и об итогах
56.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая	Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
57.	Фестиваль «О семье... с любовью» в рамках празднования Международного дня семьи	15 мая	Курбалова И. А.	
58.	День славянской письменности и культуры	24 мая	Руководители ОО	
59.	Международный день защиты детей	1 июня	Руководители ОО	
60.	День русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Руководители ОО	
61.	День России	12 июня	Руководители ОО	
62.	Прием у мэра лучших школьников	Июнь	Курбалова И. А.	Приказ о проведении и об итогах
63.	Муниципальный квест – игра «Путешествие в город профессий» (МОУ Покровская СОШ)	Июнь	Макарова Е. Г.	Приказ о проведении и об итогах
64.	Муниципальный конкурс рисунков по ПДД "Лето без ДТП"	Июнь	Слепнева Г.П.	Приказ о проведении и об итогах
65.	Муниципальная игра «Орлята России»	Июнь	Курбалова И.А. Евсина А.А.	Приказ о проведении и об итогах
Меры, направленные на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям				

1	Заседания проектной группы «Одаренные дети»	1 раз в четверть	Кузнецова О. А.	Приказ
Мероприятия для родителей				
1	Муниципальное родительское собрание - форум «Союз семьи и школы» (МКУК Самарский КДЦ)	Октябрь	Курбалова И. А. Кузнецова О.А.	Приказы Рекомендации
2	Районное родительское собрание «Навстречу друг другу, или вместе ради детей» (МКУК Самарский КДЦ)	Март-апрель	Курбалова И. А. Кузнецова О.А.	Приказы Рекомендации
3	Заседания районного родительского комитета 1)Планирование работы районного родительского комитета. 2)Эффективные приемы профилактической работы с детьми. 3)Мотивация обучающихся.	Сентябрь Декабрь Апрель Июнь	Костикова С.А. Кузнецова О.А. Курбалова И. А. Усова Е.И.	Протоколы Рекомендации
Мониторинг				
1	Проведение мониторинга потребности обучающихся в дополнительном образовании	Октябрь Март	Распутина Е.С.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга Управленческие решения
2	Проведение «Мониторинга эффективности функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей»	Март – июнь	Распутина Е.С.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам мониторинга
3	Проведение мониторинга о реализации дополнительных общеразвивающих программ	Ноябрь Февраль Март	Распутина Е.С.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга

				Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам мониторинга
4	Аналитическая справка об итогах этапов всероссийской олимпиады школьников	Февраль	Ильина Е.В.	Аналитическая справка Управленческие решения. Адресные рекомендации по результатам

Организация воспитания обучающихся

Нормативное обеспечение:

1. Постановление администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.04.2021 № 423 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Зиминском районном муниципальном образовании, на период до 2027 года».

Цели муниципальной программы воспитания: повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций; создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Магистральное направление «Воспитание»

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить эффективную деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- продолжить работу по поиску эффективных управленческих механизмов, способствующих развитию системы воспитания и социализации обучающихся, включая неформальное достижение показателей проекта «Школа Минпросвещения России»;

- обеспечить эффективное использование имеющихся ресурсов в рамках единого образовательного пространства муниципалитета для содержательного достижения показателей проекта «Школа Минпросвещения России».

Задачи уровня образовательной организации:

- определить/выбрать методику оценки личностных результатов, определить ценностные дефициты и, соответственно, цели и задачи воспитания;

- обеспечить полноту управленческого цикла при реализации рабочих программ воспитания;

- создать условия для максимального участия школьников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, РДШ, мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории родного края с опорой на содержание учебных предметов;

-предусмотреть школьную символику;

-активизировать работу по созданию школьных военно-патриотических клубов;

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей.

План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Проведение совещаний с заместителями директора по воспитательной работе				
1	– План работы комитета по образованию на 2026-2027 учебный год; приоритетные направления, задачи. -Методический семинар "Стратегия воспитания: единство требований", "Успех - это результат слаженной работы команды"	Сентябрь	Курбалова И. А.	Протокол совещаний
2	-Семинар - практикум классных руководителей «Секреты успешного взаимодействия с родителями, или вместе выстраиваем мостик взаимопонимания», -Мастерская по кинопедагогике (МОУ Покровская СОШ)	Октябрь	Курбалова И. А.	Протокол совещаний
3	-Методический семинар "Детская инициатива: от рождения до воплощения в жизнь"	Ноябрь	Курбалова И. А.	Протокол совещаний
4	-Заседание РРК и сообщества "Родные - Любимые". -Новогодний огонёк; -Методический семинар "Гореть, не выгорая"	Декабрь	Курбалова И. А.	Протокол совещаний
5	-Методический семинар - практикум "Воспитательное пространство как ресурс раскрытия и развития детских талантов"	Январь	Курбалова И. А.	Протокол совещаний
6	-Методический семинар "Внедрение цифровых технологий в воспитательный процесс" (МОУ Батаминская СОШ)	Февраль	Курбалова И. А.	Протокол совещаний
7	-Секция воспитания "Портфель классных классных находок классного руководителя" в рамках муниципального форума "Развитие образования Зиминского района - 2027"	Март	Курбалова И. А.	Протокол совещаний

8	-Методический семинар "Педагогическое наставничество: как стать значимым взрослым", -Районное родительское собрание "Навстречу друг другу, или вместе ради детей"	Апрель	Курбалова И.А.	Протокол совещаний
9	-Заседание РРК и сообщества "Родные - Любимые". -Игра "Семейная Зарница", -Методический семинар - чаепитие "Воспитание - задача со звездочкой. -Воспитание – увлекательное путешествие с «питанием» для души"	Май	Курбалова И.А.	Протокол совещаний
Меры, мероприятия по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся				
1	-Муниципальное родительское собрание - форум "Союз семьи и школы" (МКУК Самарский КДЦ)	Октябрь	Курбалова И. А.	Приказы о проведении и об итогах
2	-Районное родительское собрание "Навстречу друг другу, или вместе ради детей"(МКУК Самарский КДЦ)	Апрель	Курбалова И. А.	Приказы о проведении и об итогах
Работа детского самоуправления (совет местных отделений «Движения первых»)				
1	Заседание Совета Первых МО по плану	В течение года	Курбалова И.А. Евсина А.А.	Приказ об итогах
Районное методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов (сотрудничество субъектов системы воспитания и межведомственное взаимодействие по актуальным проблемам воспитания подростающего поколения, принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями, принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся)				
1	РМО социальных педагогов и педагогов-психологов - установочное "Координация деятельности социально-психологических служб ОО по основным направлениям деятельности". "Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, семей участников (ветеранов) СВО" »	Сентябрь	Матвеевко Н.В.	Справка об итогах межведомственной акции
2	РМО социальных педагогов и педагогов-психологов «Роль образовательной организации в аспектах профилактики деструктивного поведения обучающихся и семейного неблагополучия»	Ноябрь	Матвеевко Н.В.	Приказ о проведении РМО и об итогах РМО
3	РМО учителей-дефектологов, педагогов- психологов	Январь	Матвеевко Н.В.	Приказ о проведении

	"Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в образовательной среде"			РМО и об итогах РМО
4	РМО социальных педагогов, педагогов- психологов "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период проведения ГИА"	Апрель	Матвеевко Н.В.	Приказ о проведении РМО и об итогах РМО
Принятие мер в группах социального риска среди обучающихся				
1	Акция «Помоги ребенку – ты спасешь мир»	Август – сентябрь	Руководители ОО	Приказ справка
2	Межведомственное мероприятие «Каждого ребенка за парту»	Сентябрь	Руководители ОО	
3	Единая неделя профилактики, безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность»	Сентябрь	Матвеевко Н.В.	Приказ справка
4	Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Матвеевко Н.В.	Приказ Отчет Рекомендации для ОО
5	Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	Сентябрь	Матвеевко Н.В.	Отчет
6	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости	Октябрь	Матвеевко Н.В.	Справка
7	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	Октябрь	Матвеевко Н.В.	Отчет
8	День правовой помощи	Ноябрь	Матвеевко Н.В.	Отчет
9	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	Ноябрь	Матвеевко Н.В.	Отчет
10	Неделя профилактики экстремизма «Единство в многообразии»	Ноябрь	Слепнева Г. П.	Справка
11	Мониторинг о наличии служб медиации в ОО	Ноябрь	Матвеевко Н.В.	Справка
12	Проведение федерального статистического наблюдения (Мониторинг по ранней помощи детям целевой аудитории)	Ноябрь	Матвеевко Н.В.	Отчет

13	Отчет по профилактической работе в отношении несовершеннолетних, состоящих в банке семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, за IV квартал	Декабрь	Матвееenko Н.В.	Отчет
14	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся; Отчет «Здоровье +» за первое полугодие 2024-2025 года	Декабрь	Матвееenko Н.В.	Отчет
15	Мониторинг психолого-педагогического консилиума, логопедической помощи, обучения на дому	Декабрь	Матвееenko Н.В.	Отчет
16	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	Декабрь	Матвееenko Н.В.	Отчет
17	Муниципальная социально-психологическая олимпиада школьников	Декабрь	Матвееenko Н.В.	Приказ
18	Неделя правовых знаний «Равноправие»; единый урок «Права человека»	Декабрь	Руководители ОО	Справка
19	Профилактическое мероприятие «Сохрани ребенку жизнь»	Январь	Матвееenko Н.В.	Справка
20	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	Январь	Матвееenko Н.В.	Справка
21	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	Февраль – март	Матвееenko Н.В.	Справка
22	Анкетирование для родителей 9, 10 классов	Март	Матвееenko Н.В.	Справка
23	Отчет по профилактической работе в отношении несовершеннолетних, состоящих в социально опасном банке, за I квартал	Март	Матвееenko Н.В.	Справка
24	Областное межведомственное мероприятие «Безопасные окна»	Март	Матвееenko Н.В.	Справка
25	Единая областная неделя «Разноцветная неделя»	Март	Матвееenko Н.В.	Справка
26	Марафон для трудных подростков	Май	Матвееenko Н.В.	Приказ
27	Профилактика употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие». Акция «Жизнь без табака»	Май	Матвееenko Н.В.	Справка
28	Мероприятия к Международному дню защиты детей	1 июня	Руководители ОО	Отчет
29	Межведомственные выездные профилактические мероприятия в общеобразовательные организации		Матвееenko Н.В.	Справка

30	Оценка деятельности наркопостов в общеобразовательных организациях	Январь Июнь	Матвееенко Н.В.	Аналитическая справка
31	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся	Июнь	Матвееенко Н.В.	Аналитическая справка
32	Организация нематериального поощрения граждан из числа молодёжи, участвующей в социальных, добровольческих проектах в рамках подпрограммы «Молодёжь Зиминского района»	Апрель	Бурбах Н. А.	Распоряжение
34	Организация участия лучших добровольцев (волонтеров) в межмуниципальных, региональных и окружных мероприятиях (транспортные расходы)	В течение года	Бурбах Н. А.	Распоряжение
35	Проведение информационной кампании по вовлечению творческой молодежи в добровольчество и волонтерство, различные конкурсы	В течение года	Бурбах Н. А.	Листовки, статьи
Меры, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети Интернет				
1	Всероссийские уроки безопасности школьников в сети Интернет	Декабрь	Кузнецова О.А. Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
2	Выступление на районных родительских собраниях	Октябрь	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах
Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья				
1	Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 сентября	Слепнева Г. П. Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об итогах
3	Неделя безопасности	2-8 сентября	Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
4	Неделя безопасности дорожного движения	25–29 сентября	Слепнева Г. П. Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
5	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к Дню Гражданской обороны РФ)	4 октября	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об итогах
6	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	Декабрь	Руководители ОО	Справка
7	Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1 марта	Слепнева Г. П. Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
8	Всероссийский урок ОБЖ (День пожарной охраны)	30 апреля	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об

				итогах
9	Работа лагерей дневного пребывания детей на базе ОО	Июнь	Ильина Е.В.	Постановление Приказ Статистические отчеты
10	Анализ планов работы с обучающимися в каникулярное время (в том числе детей, состоящих на разных видах учета – в Банке данных Иркутской области о детях, находящихся в социально-опасном положении, ОДН)	Ноябрь, январь, март, июнь)	Ильина Е.В. Матвеев Н.В.	Аналитическая справка
11	Анализ летней занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	Сентябрь	Ильина Е.В. Матвеев Н.В.	Аналитическая справка
12	Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в разные формы занятости летней оздоровительной кампании 2027 года	Май -июнь	Ильина Е.В. Матвеев Н.В.	Отчет
13	Акция «Летний лагерь – территория здоровья»	Июнь	Начальники ЛДП	Отчет
Меры поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации				
1	Функционирование консультационных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи семьям, воспитывающих детей	Постоянно	Руководители ОО	Статистический отчет
2	Функционирование «Субботней школы для родителей» на базе МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ	Постоянно	Руководители ОО	Статистический отчет
3	Организация деятельности по реализации программ родительского всеобуча «Жизнь в твоих руках» в ОО	Постоянно	Руководители ОО	Статистический отчет
4	Организация и проведение горячей линии для родителей по вопросам обучения, развития и воспитания детей	Постоянно	Руководители ОО	Статистический отчет
5	Оказание услуг территориальной ПМПК г. Саянска в рамках обследования детей	По графику	Распутина Е.С. Руководители ОО	Аналитический отчет
Мониторинг				
1	Проведение «Мониторинга эффективности функционирования системы организации воспитания обучающихся»	Июнь	Распутина Е.С.	Итоговый отчет Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам мониторинга

Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

Нормативное обеспечение:

1. Муниципальная модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся «Навстречу будущей профессии», утвержденная приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022 № 71.

Цель: обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественными условиями для профессионального самоопределения путем увеличения охвата профориентационной работой до 85% от общего числа детей; обновление содержания и методов профориентационной работы; развития кадрового потенциала и модернизации программно-методического обеспечения и материально-технической базы.

Магистральное направление «Профориентация»

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить эффективное использование ресурсов, способствующих развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечить реализацию Единой модели профессиональной ориентации в муниципалитете.

Задачи уровня образовательной организации:

- обеспечить обновление технологий и форм профориентационной деятельности;
- обеспечить участие не менее 20 % обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;
- обеспечить до 80 % обучающихся участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;
- спланировать участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, профориентационных сменах;
- обеспечить включение родителей/законных представителей обучающихся, работодателей в профориентационный процесс;
- представлять на региональном уровне опыт системы работы МОУ Ухтуйская СОШ и муниципальном уровне опыт системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся всех образовательных организаций (в рамках муниципального семинара, ноябрь 2024 года).

План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности				
1	Муниципальный творческий конкурс «Профессия в кадре. Кем я стану?»	Февраль	Распутина Е.С.	Приказ о проведении и об итогах Положение о конкурсе
2	Квест-игра «Путешествие в город профессий»	Март	Распутина Е.С.	Сценарий
3	Ведение на сайтах образовательных учреждений страниц по профориентации	Постоянно	Распутина Е.С.	Информационная справка

4	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	Постоянно	Распутина Е.С.	Аналитическая справка
5	Просмотр профориентационных уроков «Проектория»	Постоянно	Распутина Е.С.	Статистический отчет
6	Живой диалог «Встреча с профессионалами»		Распутина Е.С.	Приказ о проведении
Мероприятия совместно с учреждениями /предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия				
1	Экскурсии на предприятия (Зиминского района г. Зима, г. Саянск и др.)	В течение года	Распутина Е.С.	Аналитическая справка
2	Дни открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах		Распутина Е.С.	Приказ
3	Профориентационный день единения детей и взрослых (родителей)	Ноябрь	Распутина Е.С.	Приказ
4	Расширение структуры социального партнерства с организациями и учреждениями г. Зима в рамках профориентационной работы	Постоянно	Распутина Е.С.	Аналитическая справка
5	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях в рамках «Неделя без турникетов», «Профессиональные пробы» при участии ОГКУ ЦЗН города Зима	По срокам учреждений	Распутина Е.С.	Аналитическая справка
6	Проведение муниципальной ярмарки профессий «Образование и выбор»	Март	Распутина Е.С.	Сценарий
7	Заключение системы договоров о сотрудничестве (между Комитетом по образованию и организациями, обеспечивающими проведение профпроб; между общеобразовательными школами и организациями, обеспечивающими проведение профпроб), предусматривающих сетевой порядок прохождения профессиональных проб	В течение года	Распутина Е.С.	Договор о сотрудничестве
Меры по формированию педагогических классов				
1	Профессиональные пробы для обучающихся 8-11-х классов, имеющих склонности и профессиональную направленность к профессиям педагогической деятельности (учитель, воспитатель).	Февраль	Распутина Е.С.	Приказ о проведении и об итогах
2	Участие в региональной акции «Неделя профессиональных проб»	По региональным срокам	Распутина Е.С.	Статистический отчет

3	Участие в работе регионального виртуального педагогического класса	По региональным срокам	Распутина Е.С.	
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся				
1	Муниципальное родительское собрание - форум "Союз семьи и школы" (МКУК Самарский КДЦ)	Октябрь	Распутина Е.С.	Приказы о проведении Рекомендации
2	Районное родительское собрание "Навстречу друг другу, или вместе ради детей"(МКУК Самарский КДЦ)	Апрель	Распутина Е.С.	Приказы о проведении Рекомендации
3	Заседания районного родительского комитета	Сентябрь Июнь	Курбалова И. А. Распутина Е.С.	Протоколы заседания Рекомендации
Мониторинг				
1	Проведение «Мониторинга эффективности функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	Март – июнь	Распутина Е.С.	Итоговый отчет Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам мониторинга