


<p>Рассмотрено на совещании руководителей образовательных организаций Пр. № 11 от 28.06.2024</p> <p>Обсужден на методическом совете Пр. № 6 от 13.05.2024</p>	<p>Утверждаю: И.о.председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района</p> <p></p> <p>О. А. Кузнецова/ Пр. № 249 от 22.07.2024</p>
---	--

## **ПЛАН РАБОТЫ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ЗИМИНСКОГО РАЙОНА на 2024-2025 учебный год**

Зиминский район, 2024

## **Анализ деятельности Комитета по образованию администрации Зиминского района за 2023-2024 учебный год**

Комитетом по образованию администрации Зиминского района строилась работа, направленная на реализацию указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также основополагающих документов Правительства Российской Федерации.

Основной целью деятельности Комитета по образованию администрации Зиминского района является создание условий для устойчивого развития системы образования Зиминского районного муниципального образования, соответствующей потребностям общества и каждого гражданина, обеспечение доступности качественного образования для всех, формирование высококонкретного, творческого, компетентного гражданина России, совершенствование системы управления качеством образования, формирование профессионального развития кадрового потенциала.

Для достижения поставленной цели деятельность Комитета по образованию администрации Зиминского района на 2023–2024 учебный год была направлена на выполнение следующих основных задач:

Обеспечить условия для организации образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и правилами, правилами противопожарного режима и антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Спланировать и реализовать в 2024 году мероприятия по капитальным и текущим ремонтам, направленные на сохранение инфраструктуры образовательных организаций с учетом результатов технических обследований зданий.

Организовать работу по проверке соответствия оснащенности учебных кабинетов естественно-научного и информационно-технологического профилей общеобразовательных организаций требованиям обновленных образовательных стандартов.

Сохранять во всех дошкольных образовательных организациях стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечить реализацию мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет.

Обеспечить повышение качества образования за счет формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, повышения объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов, реализации мер профилактики учебной неуспешности.

Обеспечить формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями и организацию работы с талантливыми детьми и молодежью.

Обеспечить создание условий для профессионального развития педагогов, эффективно повышая качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

Обеспечить единство подходов к воспитанию.

Обеспечить реализацию профориентационного минимума в образовательных организациях.

Обеспечить реализацию мер, направленных на закрепление, профессиональное становление и развитие молодых учителей через качественное обустройство практики наставничества, разработку и реализацию современных форматов поддержки и методического сопровождения проектов и творческих инициатив молодых педагогов.

Обеспечить методическое сопровождение педагогов в логике новых ФОП (единое образовательное пространство в условиях реализации ФОП).

Обеспечить увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, за счет открытия спортивных клубов на базе МОУ Верх-Окинская ООШ.

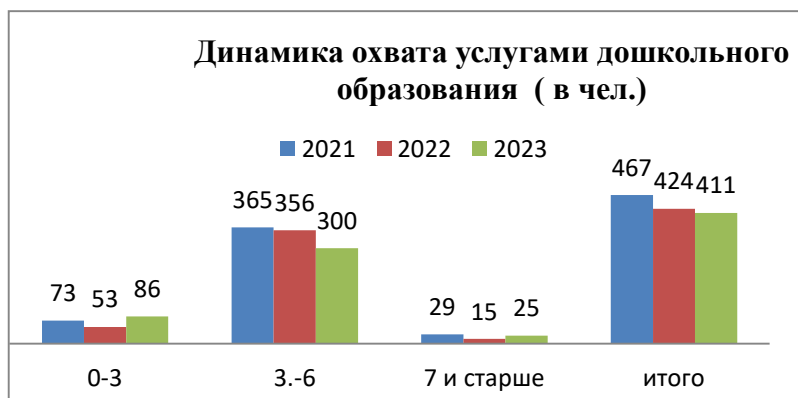
Повышение профессиональной компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования.

Во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

### Система мониторинга качества дошкольного образования

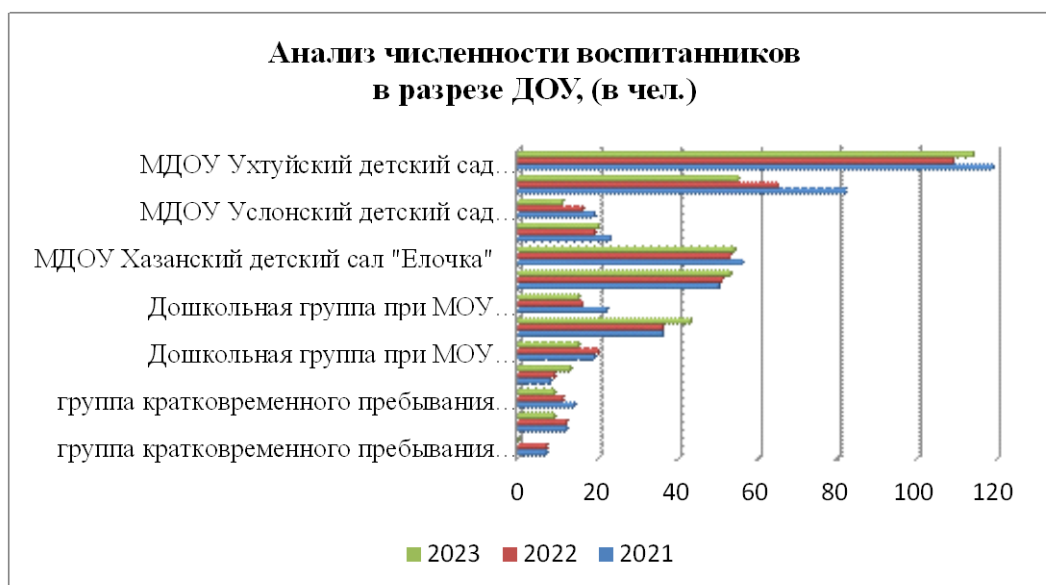
Проблема оценки качества дошкольного образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации. Качество образования – это система, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга.

По данным информационно-аналитической системы «Сводь» и ФСН № 85-К по состоянию на 31.12.2023 года численность воспитанников муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 411 человека (в 2022 - 424 человек, в 2020 – 494 человек). В период с 2020 по 2023 г.г. отмечается снижение численности воспитанников дошкольных образовательных организаций на 5%.

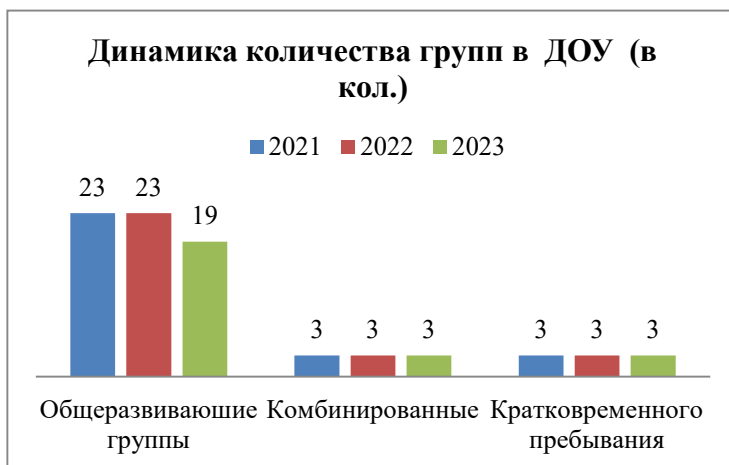


В 2023 году услугами дошкольного образования был охвачен 86 детей в возрасте до 3 лет, что на 33 человека меньше, чем в 2022 году (53 человека). В возрастной группе от 3 до 6 лет осваивали программу 300 воспитанников, на 56 детей меньше, чем в 2022 году (356 человек).

Количество детей в возрасте 7 лет и старше, получающих дошкольное образование 25, повысилось на 10 человек по сравнению с 2022 годом (15 чел). На отрицательную динамику влияет ежегодное снижение численности детского населения Зиминского района.



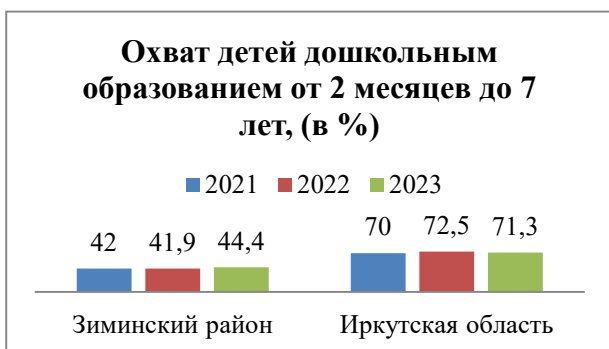
Анализ численности воспитанников в разрезе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, показал положительную динамику, относительно 2022 года - в нескольких дошкольных образовательных организациях: МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»; МДОУ Хазанский детский сад «Елочка»; МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка»; Дошкольная группа при МОУ Покровская СОШ.



Отрицательная динамика в сравнении с 2022 годом прослеживается в 3 образовательных организациях: МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»; МДОУ Услонский детский сад «Подснежник»; Дошкольная группа при МОУ Масляногорская СОШ.

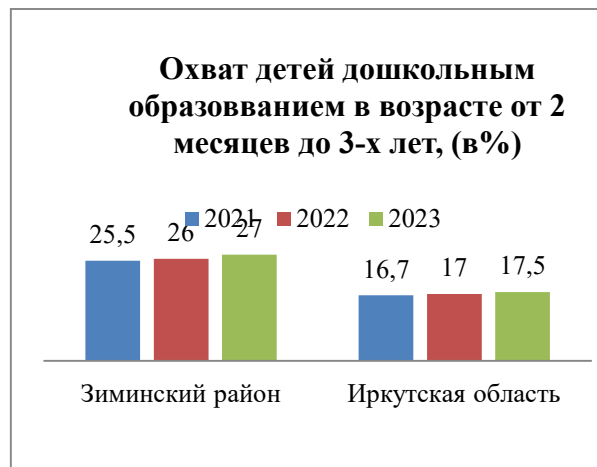
Остальные организации, оказывающие услуги по дошкольному образованию в среднем сохранили количество воспитанников на прежнем уровне.

Стоит отметить, что на протяжении нескольких лет в Зиминском районе отсутствует очередь в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Все дети данного возраста, подавшие заявление, посещают ДОУ. Таким образом, доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет



составляет 100 %.

Зачисление детей, подавших заявление удовлетворяется согласно указанным в них желаемым датам начала посещения ДОУ. Таким образом, все желающие охвачены дошкольным образованием.



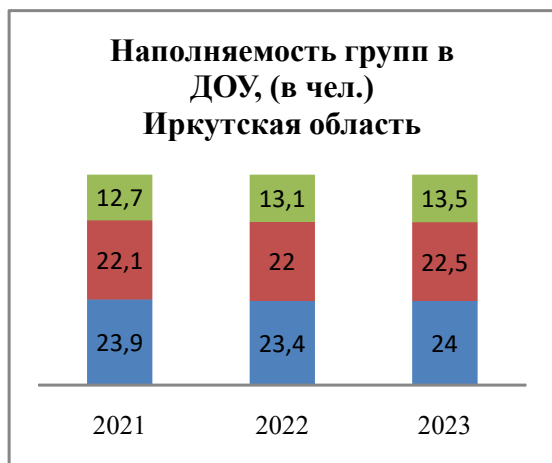
Охват детей дошкольным образованием, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в 2023 году составил 44,4 %. Данный показатель превышает уровень 2022 года (41,9 %), и выше 2021 года (42%). При этом данный показатель в 2023 году значительно ниже средне областного (71,3%). Охват детей дошкольным образованием в 2023 году в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, составил 27 % (2022 году – 26% 2021 год – 25,5%). Показатель в 2023 году выше регионального на 9,5 % (17,5%).

В целом по району произошло снижение по основным показателям и связано это со значительным понижением рождаемости, соответственно уменьшается потребность в ДОУ. В связи с этим отмечается и снижение количества групп.

Так в 2023 году количество групп в ДОУ составило:

- общеразвивающей направленности - 19
- комбинированной направленности – 3
- по присмотру и уходу - 3

В период с 2021 по 2023 годы ежегодно происходит уменьшение наполняемости групп как в Зиминском районе, так и в регионе в целом.



В 2023 году показатель наполняемости в группах общеразвивающей направленности района оказался ниже регионального на 3,5 чел., в группах комбинированной направленности ниже регионального на 8 чел. В группах по присмотру и уходу региональный показатель выше районного на 4,5 чел. Семейных групп нет.

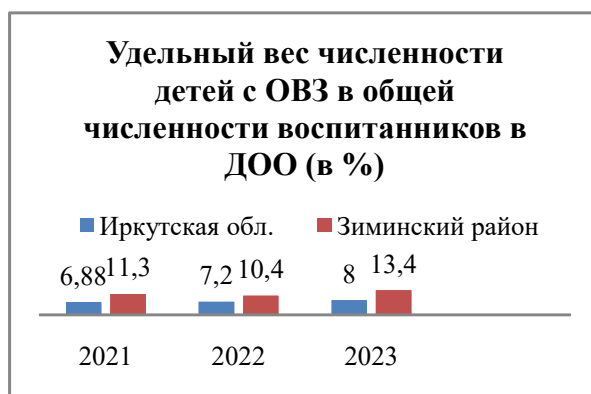
В 2023 году постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 11.12.2023 №407 «О предоставлении меры социальной поддержки участникам специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года, и членам их семей», предоставляется мера социальной поддержки семьям участников СВО в виде

освобождения от родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Зиминского района» введена дополнительная мера социальной поддержки.

По состоянию на 01.06.2024 года 15 несовершеннолетним гражданам в течение действия меры социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, льготы предоставлены в рамках выше обозначенных нормативных документов. Из них: 3 – дети-инвалиды, 4 - дети-сироты, 8 - дети участников СВО.

В 2023 году в дошкольных образовательных организациях 55 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осваивали программу дошкольного образования.

Удельный вес числа детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году составил -13,4 %. В сравнении с 2022 годом показатель вырос на 3 %, (10,4 %) и повысился на 2,1 % в сравнении с 2021 годом (11,3 %). Данный показатель значительно выше регионального, в 2023 году на 5,4 %, в 2022 году на 3,2 %, в 2021 году на 3,5 %.



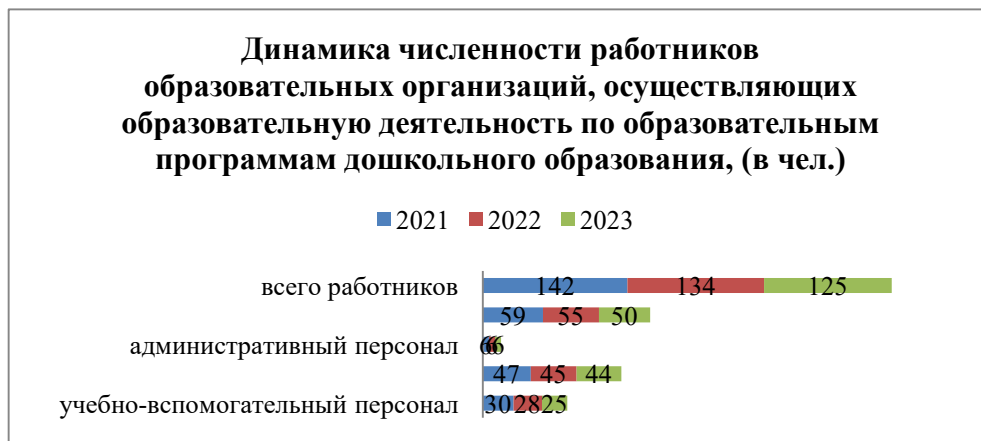
В структуре численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах комбинированной направленности, - дети с тяжелыми нарушениями речи (100 %).

Удельный вес числа детей инвалидов в 2023 году составил 0,7% , ниже регионального на 0,3%, в 2022 году 0,5 %, ниже регионального на 0,42 % (0,92 %). Дети - инвалиды посещают группы комбинированной направленности. Один ребенок пользуется услугами тьютора.

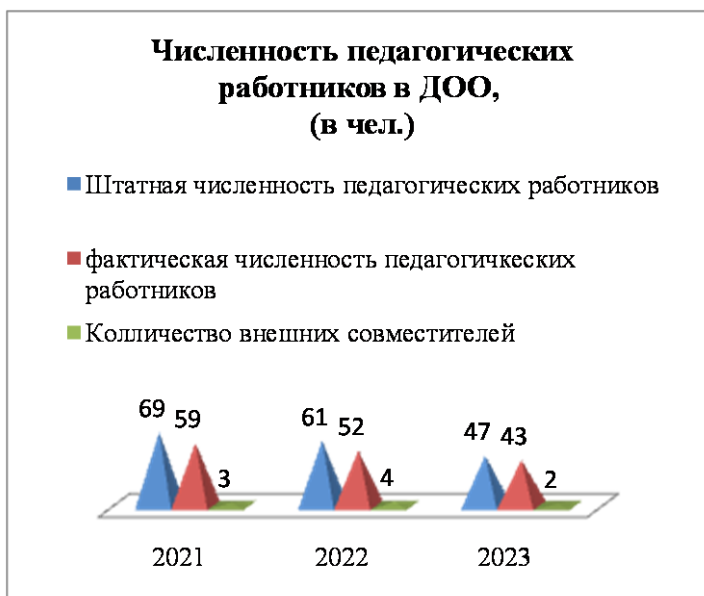
Дошкольные образовательные организации Зиминского района посещают дети родным языком, которых является – русский, детей иностранных граждан нет.

По состоянию на 01.01.2024 год в системе дошкольного образования занято 125

человек. В сравнении с 2022 годом общая численность работников уменьшилась на 9 человек, относительно 2021 года на 17 человек (142 чел.).



В 2023 году численность административно – управленческого персонала составила 6 чел. (заведующий ДОУ).



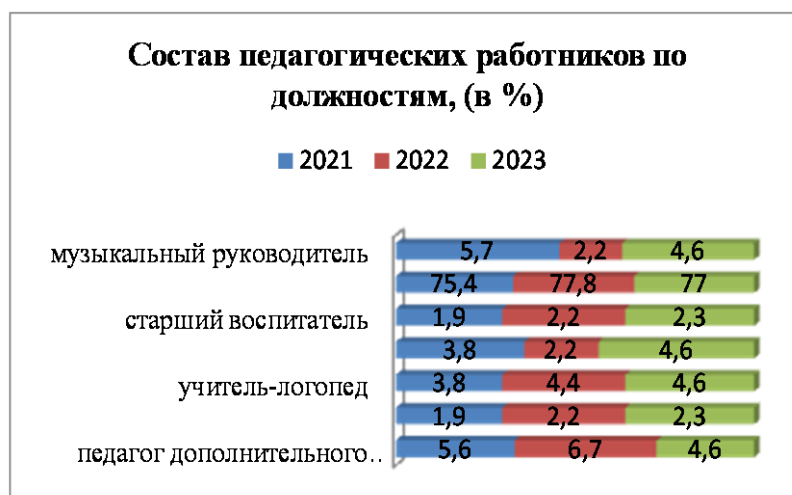
Подавляющее большинство административного персонала, а это 50 % всех руководящих кадров, относятся к возрастной категории старше 60 лет, от 30 до 39 лет - 40 %, к возрастной категории 40-49 лет - 10 %. Стаж работы в должности 20 лет и более у 60% руководителей, при этом 20 % заведующих занимают данную должность от 5 до 10 лет и от 10 до 15 лет.

Доля административных работников от общего числа работников составляет 4,8%. 50 % административно-управленческого персонала имеют среднее образование (из них 30 % педагогическое) и 50 % имеют высшее (из них 30%

педагогическое).

Фактическая численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2023 году составила 43 человека (согласно штатной численности должно быть 52), таким образом вакантными остается еще 8 педагогических должностей. При этом в 2022 году эта цифра была значительно выше и составляла 17 вакансий, а штатная численность 61 педагогический работник.

В 2023 году число педагогических работников, работающих на постоянной основе в дошкольных образовательных организаций составила 43 человека, что 2 меньше чем в 2022 году (45 чел.),



при этом сократилось число внешних совместителей с 4 чел. (2022 год) до 3 чел. (2023 год).

При анализе состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций было выявлено:

- большую долю педагогических должностей (77 %) занимают воспитатели;

- далее в рейтинге занимают должности (4,6 %): музыкальный руководитель, педагог - психолога, учитель-логопед, педагог дополнительного образования;

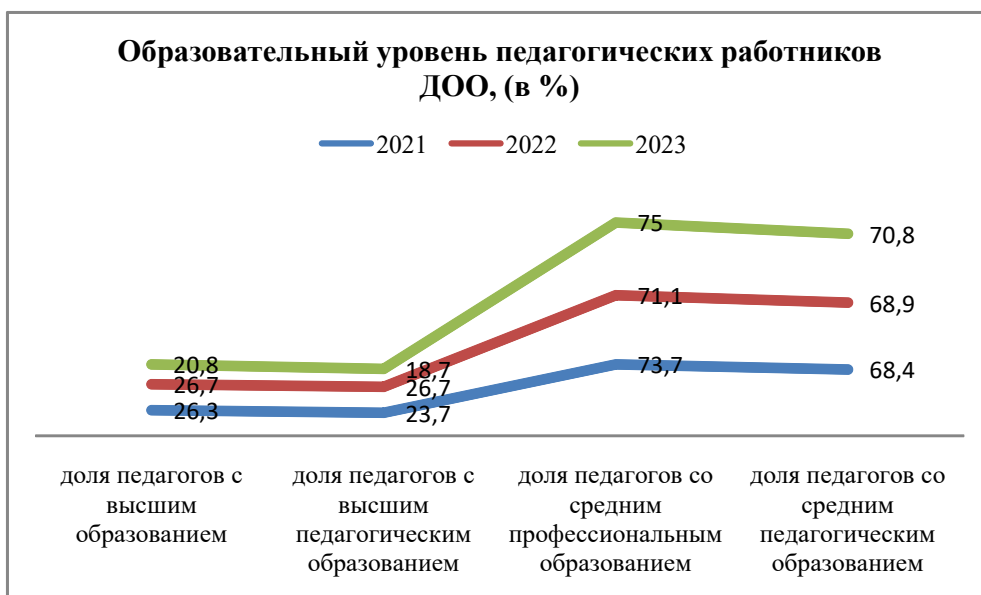
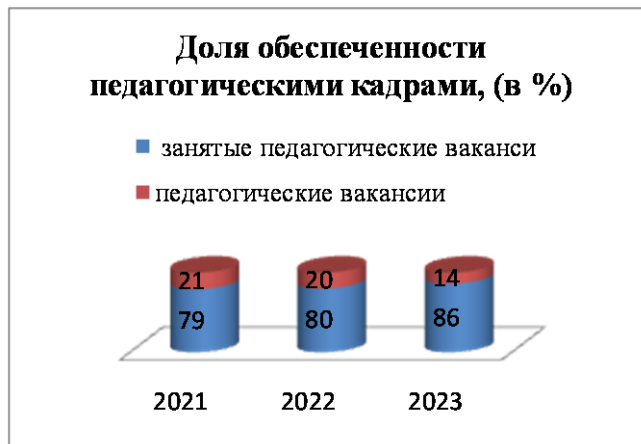
- старший воспитатель и инструктор по физической культуре занимают самую последнюю строку (2,3%).

При этом остаются на вакансиях такие педагогические должности, как: помощник воспитателя (2), учитель – логопед (1), музыкальный руководитель (1), старший воспитатель (1), воспитатель (2).

Обеспеченность педагогическими кадрами дошкольных образовательных организаций в 2023 году составила 86%, на вакансиях – 14%, в 2020 году – 80%, на вакансиях – 20%, в 2021 году – 78%, вакантны – 22%.

Таким образом, прогноз обеспеченности педагогическими работниками ДОО на период 3-5 лет составит 99 – 100 %.

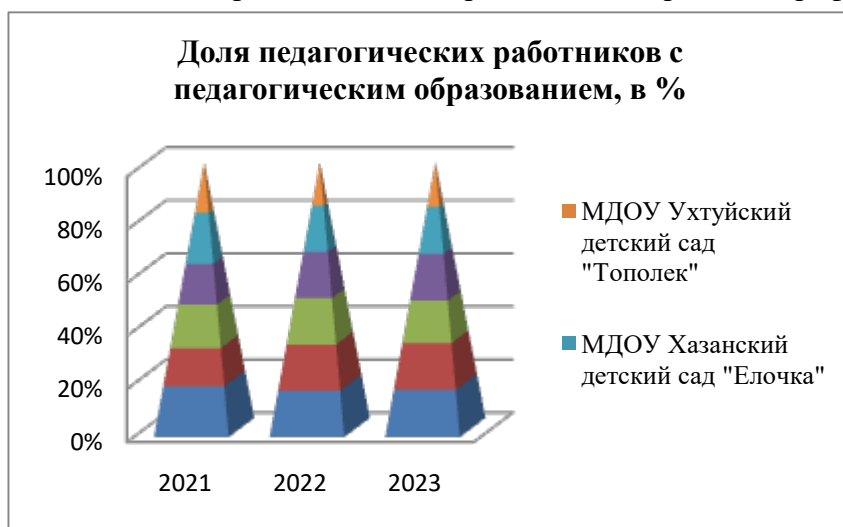
Стоит отметить, что при анализе возрастной структуры педагогических работников ДОО наибольшее количество – 27 % занимают три группы педагогов: в возрасте 25-34 лет, 40-49 лет и 50-59 лет. Педагоги пенсионного возраста составляли – 8,3 %. На долю молодых специалистов, педагогов моложе 25 лет приходится 2 %. В сравнении с 2022 годом средний возраст педагогических



работников увеличился, при этом практически на том же уровне осталась доля молодых специалистов, однако произошло и увеличение доли граждан пенсионного возраста.

Согласно статистическим данным, приведенным в таблице ниже в 2023 году произошел резкий спад доли педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет, при этом увеличилась доля среди педагогов, попадающих в параметры от 10 до 15 лет, что говорит о естественном переходе из одной подгруппы в другую, при этом продолжается увеличение числа граждан отработавших более 20 лет, при этом доля молодых педагогов остается на низком уровне, на протяжении уже двух лет.

При анализе педагогического сообщества дошкольных образовательных организаций нельзя не затронуть вопрос уровня образования. Согласно статистическим данным за последние три года средний показатель доли высшего и среднего образования остается стабильным, не большие отклонения связаны в первую очередь с профессиональным ростом педагогов (получением высшего образования) и с пополнением рядов педагогических работников специалистами со средне профессиональным образованием. Данный показатель в разрезе дошкольных образовательных организаций отражен в графике.



С целью комплексной оценки уровня квалификации и профессионализма проводится аттестация педагогических работников: на соответствие занимаемой должности, на получение 1 квалификационной категории и высшей. В текущем году в ДОО доля аттестованных педагогических работников отражена на диаграмме.

В отчетном периоде увеличилась доля аттестованных педагогических работников с 62



% (данные за 2022 год) до 64% (2023 год), соответственно уменьшилась доля педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаем должности. Данные цифры говорят о прогрессе профессионального роста педагогов.



Сохранение и развитие педагогических традиций на территории Зиминского района осуществляется посредством проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Педагоги дошкольного образования регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровня.

Методическое сопровождение педагогов осуществлялось по нескольким направлениям: консультационный пункт ФГОС дошкольного образования, районное методическое объединение и образовательные стажировки.

Районное методическое объединение – одна из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов ДООУ.

Основные функции РМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО
- оказание помощи в повышении теоретического уровня профессиональной подготовки;
- повышение результативности педагогического труда;
- овладение педагогами ДООУ новыми образовательными технологиями;
- знакомство с опытом коллег и пропаганда лучшего опыта.

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования были проведены следующие мероприятия:

- 29 августа 2023 года районное методическое объединение дошкольных работников по теме: «Инструменты реализации ФОП ДО»;

- 26 октября 2023 года консультационный пункт по теме: «Использование современных технологий в развитии саморегуляции ребенка»;

- 10 ноября 2023 года единый методический день «Подходы к реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО: достижение планируемых результатов»;

В рамках принятия мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования проведены следующие методические мероприятия:

- 25 декабря 2023 года консультационный пункт по теме: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога, как технология профессионального развития»

- 27 февраля 2024 года муниципальная образовательная стажировка по теме: «Формирование функциональной грамотности дошкольников»;

- 23 апреля 2024 муниципальная образовательная стажировка по теме: «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО»

В рамках принятия мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ для педагогов прошли:

- 22 мая 2024 года методическое объединение дошкольных работников по теме: «ФГОС ДО – опыт, результаты, перспективы»;

- 3 мая 2024 года практикум для руководителей ДООУ по теме: «Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС».

В рамках реализации мероприятий, направленные по повышению качества содержания образовательной деятельности прошли следующие мероприятия:

- участие воспитателя МДОУ Кимильтеский детский сад «Колосок» Натальи Александровны Юрченко в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

- Конкурс методических разработок "Педагогическая мастерская".

Сохранение и развитие педагогических традиций на территории Зиминского района осуществляется посредством проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Педагоги дошкольного образования регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровня.

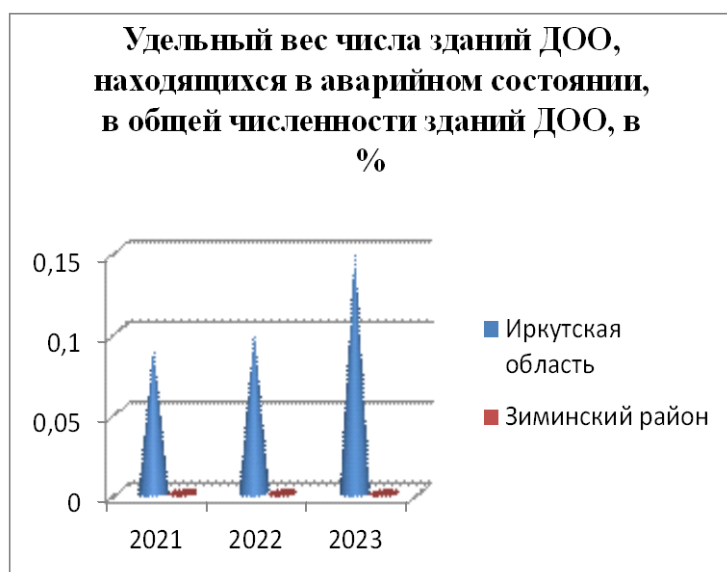
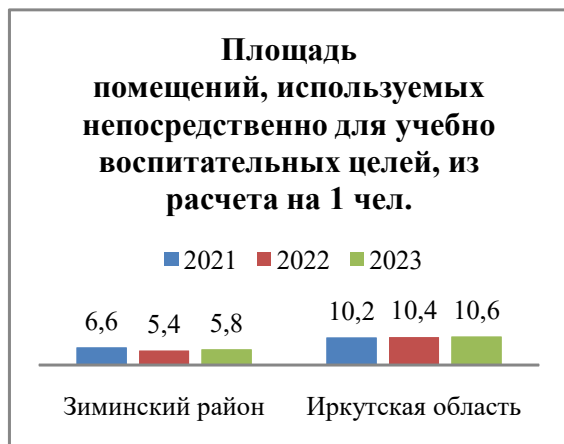
№ п.п.	Уровень (муниципальный, региональный т. д.)	Кол-во участников		
		2023	2022	2021
1	региональный	1	1	1
2	муниципальный	0	5	15

В рамках мероприятий, направленных на повышение качества образовательных условий был проведен комплексный анализ деятельности образовательной организации МДОУ Перевозский детский сад «Багульник», все нарушения были устранены руководством МДОУ Перевозский детский сад «Багульник» в установленные сроки.

По данным, представленным в отчетах по форме ФСН 85-К, в 2023 году общее число зданий образовательных организаций составляло – 6 единиц. Зданий, находящихся в аварийном состоянии, - нет.

При этом необходим капитальный ремонт здания 1 детского сада (МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка». Строительство нового детского сада началось в 2024 году.

В 5 дошкольных образовательных организациях имеются дополнительные помещения для организации полноценной образовательной



деятельности с детьми: оборудованные музыкальные или физкультурные залы.

В зданиях предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН составу и площадям.

Плавательных бассейнов в образовательных организациях нет, т.к. не предусмотрено проектом зданий.

Площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка в 2023 году – 5,8 кв. м (2022 году – 5,4 кв. м, 2021 год – 6,6). Данный показатель остается стабильным на протяжении нескольких лет, при этом региональные данные выше в два раза.

Всеми видами благоустройства - водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 100 % детских садов. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, – 100 %, этот показатель выше показателя по Иркутской области на 9,2 % (региональный – 90,8 %).

Физкультурных залов в общей численности дошкольных образовательных организаций - 16, 6 % . В сравнении с прошлым годом показатель не изменился. Значение ниже показателя по Иркутской области в 2023 году на 41,4 % (региональный – 58 %), Музыкальных залов 5, что составляет – 83 %.

На основании проведенного анализа основных показателей в сфере дошкольного образования, отмечается положительная динамика по следующим показателям в сравнении с 2022 годом:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет – 100 %;
- охват детей дошкольным образованием, в возрасте от 3 до 7 лет выше на 1 %, по сравнению с 2022 годом;
- увеличился охват детей летним оздоровлением;
- удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, на протяжении трех лет, составляет 100 %;
- охват детей дошкольным образованием, в возрасте от 3 до 7 лет, вырос на 1 %;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Иркутской области сохраняется на уровне 100 %;
- выросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией;
- зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, - нет;
- удельный вес числа детей с ОВЗ выше на 3 %;
- удельный вес числа детей инвалидов остается на прежнем уровне.

#### **Анализ содержания общего образования и системы оценки качества образования**

В 2022-2023 учебном году образовательную деятельность на территории района осуществляли 15 общеобразовательных школ. Из них: 10 средних, 4 основных и 1 начальная, 3 начальных школы являлись структурными подразделениями средних школ.

Руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», школы гарантировали право на получение среднего образования всем учащимся в пределах государственных образовательных стандартов. Форма обучения – очная.

Права и обязанности учащихся определены Уставом. Обучение бесплатное, по заявлениям родителей производился прием в школу всех желающих.

Учебный процесс осуществлялся согласно учебным планам, разработанным на основе примерной основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Основными критериями работы школ и всех педагогических коллективов являлись и являются основные показатели: успеваемость, качество обучения и посещаемость, которые, в свою очередь, находятся в прямой зависимости от условий, созданных для организации образовательного процесса в школе в целом, от работы по сохранению контингента учащихся, от работы с учащимися, плохо усваивающими программный материал и одаренными детьми. Все это и легло в основу работы школ и контроля со стороны Комитета при осуществлении учредительного контроля.

В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

- Начального общего образования (1-4 классы) - 743 обучающихся;
- Основного общего (5- 9 классы) - 1001 обучающихся;
- Среднего общего (10 – 11 классы) - 88 обучающихся.

Для обучения 1832 детей сформировано 195 классов- комплектов, из них 32 коррекционных класса для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 коррекционный класс для детей с ЗПР и 1 коррекционный класс для детей с нарушением речи.

Для обеспечения развития детей, их склонностей и возможностей:

- 25 детей обучалось на дому.
- 1646 детей (89,8 % от общего числа учащихся) занимались в первую смену;
- из 37 населенных пунктов для 446 обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров от школы, осуществлялся организованный подвоз: в 9 школ района и школу № 7 г. Саянска - транспортом школ.

Большое внимание уделялось организации питания:

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
-----	------	------	------	------	------	------

Охват горячим питанием (%)	78,4	88,9	98,6	95,7	96,8	96,6
----------------------------	------	------	------	------	------	------

Из числа питающихся получали питание бесплатно за счет областного бюджета 1394 обучающихся из числа детей-сирот, детей из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

В течение всего учебного года шло отслеживание посещаемости учащихся, выявление причин непосещения школы и работа по их устранению.

Это отслеживание начиналось сразу по окончании учебного года: протоколом педсовета, а затем приказом по школе оформлялись списки учащихся, окончивших школу и переведенных в следующий класс; оставленных на повторный год обучения, переведенных в следующий класс условно; выбывших в течение летнего периода. На начало учебного года – определение выпускников и оставивших школу в течение года.

И, тем не менее, в течение года школу оставила одна обучающаяся 10 класса, которая поступила на профессиональные курсы по линии ЦЗН.

В районе уделяется достаточное внимание организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В районе уделяется достаточное внимание организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Численность детей с ОВЗ и детей - инвалидов в контингенте обучающихся образовательных организаций муниципалитета за период с 2021 по 2023 годы увеличилась на 13,2 % (59 человек). В общей численности обучающихся, доля обучающихся данной категории в период с 2021 – 2023 годы увеличилась на 3,8 %. Детей с ОВЗ и детей – инвалидов в общеобразовательных организациях получающих образование инклюзивно, в общеобразовательных классах по адаптированным программам - 58 % (258 человек).

В 2023 году в общеобразовательных организациях обучалось 447 детей с ограниченными возможностями здоровья, что на 44 человека больше, чем в 2022 году, из них:

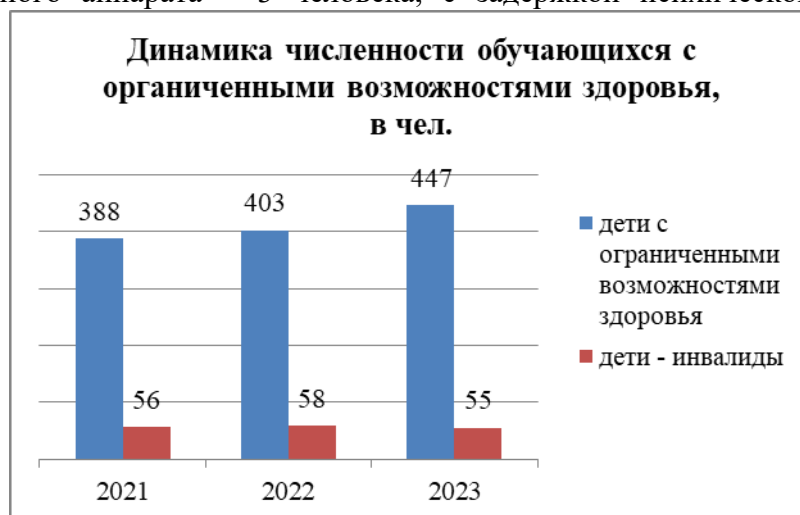
- по адаптированным программам начального общего образования 97 человек (для слабовидящих – 1 человек, с тяжелыми нарушениями речи – 4 человека, с нарушением опорно – двигательного аппарата – 1 человек, с задержкой психического развития – 91 человек);

- по адаптированным программам основного общего образования 161 человек (с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 3 человека, с задержкой психического развития – 158 человек).

Создание условий для получения общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализация федеральных государственных стандартов образования детей - стратегическое направление работы Комитета по образованию администрации Зиминского района.

За последние три года произошло увеличение

численности обучающихся с особыми образовательными потребностями на 13,2 % (+ 59 человек) по сравнению с 2021 годом. Количество детей с задержкой психического развития повысилось на 9,2 % (+18 человек) по сравнению с 2021 годом.





В сравнении с 2022 годом численность обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, уменьшилась на 5,8 % (- 12 человек). Большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении двух лет остается в МОУ Батаминская СОШ (21.4 % от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья наблюдается значительное увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ Зулумайская СОШ на 71% (+ 5 человек), в МОУ Новолетниковская СОШ на 40% (+ 4 человека), в МОУ Хазанская СОШ на 22% (+ 16 человек), наблюдается увеличение количества детей

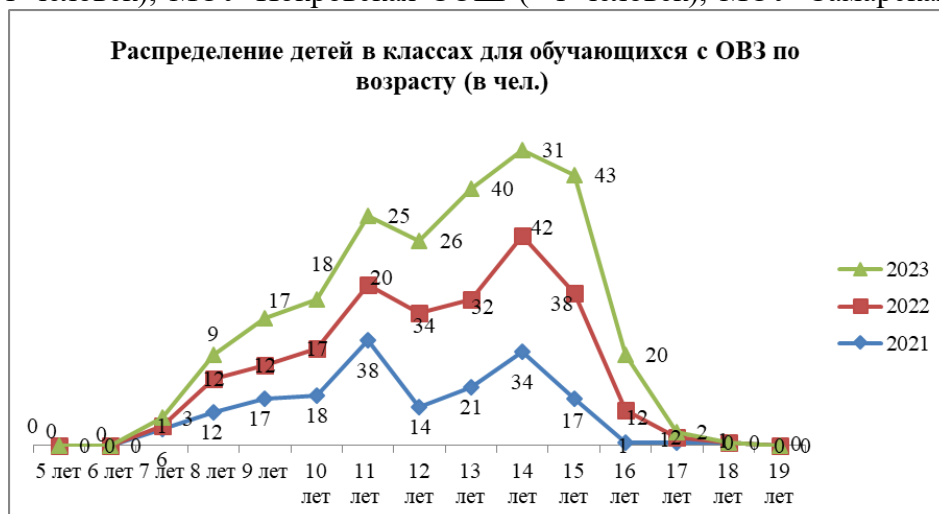
с ограниченными возможностями здоровья в МОУ Ухтуйская СОШ 20 % (+ 11 человек), в МОУ Кимильтейская СОШ на 6,5% (+6 человек), в МОУ Филипповская СОШ на 13% (+3 человек), МОУ Басалаевская ООШ на 11% (+ 2 человека), снижение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья наблюдается в МОУ Масляногорская СОШ на 15 %(- 2 человека), МОУ Самарская СОШ на 3,8 % (- 1 человек). В МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ – количество на протяжении двух лет остается на одном уровне. Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями- в МОУ Боровская ООШ



В 2023 году количество детей – инвалидов в общеобразовательных организациях уменьшилось на 3 человека (5 %), (2022 году- 58 человек) из них 4 человека с соматическими заболеваниями - МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Хазанская СОШ. В сравнении с 2022 годом, в 2023 году наблюдается незначительное увеличение количества детей-инвалидов в МОУ Хазанская СОШ (+2 человека), МОУ Зулумайская СОШ (+ 1 человек), МОУ Басалаевская ООШ (+ 1 человек), МОУ Филипповская СОШ (+ 1 человек), МОУ Ухтайская СОШ (+ 1 человек). Наблюдается снижение количества детей-инвалидов в МОУ Масляногорская СОШ (- 3 человека), МОУ Батаминская СОШ (- 2 человека), МОУ Нволетниковская СОШ (- 1 человек), МОУ Покровская СОШ (- 1 человек). Отсутствуют дети – инвалиды в МОУ Больше – Воронежская ООШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Верх – Окинская ООШ.



В течение 2023 года на индивидуальном обучении на дому реализовывались адаптированные общеобразовательные программы в отношении 20 обучающихся (2022 год – 25), что составляет 4,5 % (2022 год - 6,2 %) от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья и 1,1 % (2022 год - 1,3%) от общего числа всех обучающихся, из них:



- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 4 человека;
- с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) – 16 человек.

Анализируя возрастные данные, можно сделать вывод, что обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 5-6 лет отсутствуют, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возрастает с 12 лет до 16 лет, а снижение численности происходит от 16 до 18 лет.

Все общеобразовательные организации района реализуют федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями. Содержание общего образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации. В общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации учебного плана, во исполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с детьми проводится коррекционно-развивающая работа для достижения целей индивидуальных образовательных маршрутов.

Для обучения 234 (52 %) детей с ограниченными возможностями здоровья скомплектовано 44 классов-комплектов, численность классов комплектов на протяжении двух лет остается на одном уровне.

В формате инклюзии, по программам образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучаются – 189 (42 %) обучающихся. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья возросла путем увеличения численности детей данной категории.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с нормами ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации».



Наибольший удельный вес численности обучающихся по адаптированным образовательным программам занимают дети с задержкой психического развития - 55,7 %, также с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями – 42,3 %. Наименьшее количество обучающихся по адаптированным программам с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-

двигательного аппарата и для слабовидящих.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями и здоровья, обучающихся в формате совместного обучения, составил 43 %



(2022 год - 45 %, 2021 год – 47%). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, составил 57 % (2022 год – 55%, 2021 год – 52 %). В формате инклюзии в

общеобразовательных организациях обучались 189 детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение 3 лет доля обучающихся в формате инклюзии относительно стабильна и составляет в среднем 50 %.

В течение 2023 года на заседаниях ПМПК было обследовано 152 обучающихся, что составляет 8,4 % от общего числа обучающихся (2022 год – 161 ребенок, 2021 год - 80 детей). По сравнению с прошлым годом увеличилось количество заявок на ПМПК незначительно снизилось (- 9 человек), по сравнению с 2021 годом увеличилось количество заявок на ПМПК на 72, в связи со снятием ограничений, связанных с эпидемиологической обстановкой.

По результатам обследования психолого-медико-педагогической комиссией 17 обучающимся 9 классов была рекомендована сдача государственного выпускного экзамена в щадящей форме, а также было выявлено: 92 несовершеннолетних с задержкой психического развития; у 23 детей была выявлена легкая умственная отсталость, у 8 - умеренная умственная отсталость.

Распределение обучающихся по результату ПМПК в динамике за 3 года

	2021 год	2022 год	2023 год
Включение ПМПК			
ЗПР	41	102	92
Легкая умственная отсталость	5	24	23
Умеренная умственная отсталость	7	8	8
Повторное обучение	5	3	8
Лечение у врача-психиатра	5	4	19
Экзамен в щадящем режиме	22	19	19
Лечение в стационаре	0	0	0

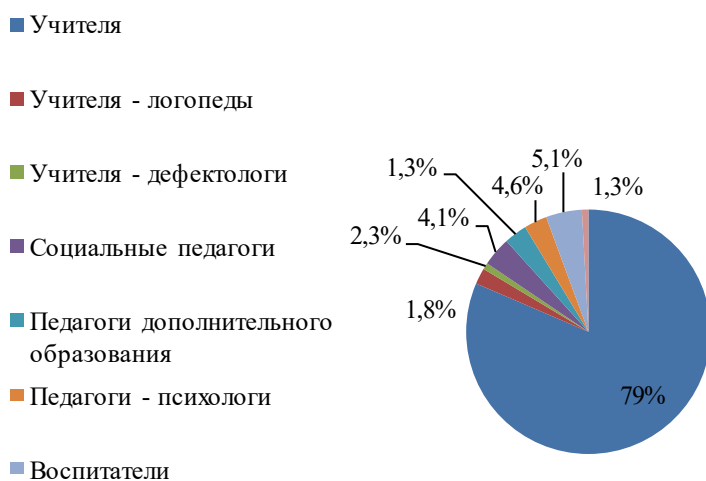
Значительную часть детей, которые проходили обследование ПМПК за последние три года, составляют дети с задержкой психического развития. Это дети со стойкими трудностями в обучении, с нарушением поведения, невротическими расстройствами. Проблема диагностики этой группы детей остается наиболее трудной. Успешность воспитания, обучения, социальной адаптации ребенка с задержкой психического развития зависит от правильной оценки его возможностей и особенностей развития. Наблюдается увеличение количества обучающихся 9 класса, направляемых на ПМПК. Причиной увеличения является необходимость наличия заключения ПМПК при прохождении государственной итоговой аттестации по окончании 9 класса (сдача экзамена в щадящем режиме).

Общеобразовательные организации обеспечены педагогическими работниками-специалистами по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

В общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций наибольшее количество педагогических сотрудников – учителя и воспитатели. Мастеров производственного обучения и тьюторов на протяжении двух лет не было ни в одном учреждении.

Наибольшее количество узких специалистов по работе с детьми с особыми потребностями имеется в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций (в %)





Самарская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, в других школах недостаточное количество специалистов.

Численность обучающихся по адаптированным программам в расчете на одного специалиста составляет:

- учителя – логопеда – 65 человек (2022 год – 71 человек, 2021 год - 50 человек);
- учителя-дефектолога – 51 человека (2022 год – 53 человек, 2021 год - 73 человек);
- педагога- психолога – 26 человек (2022 год – 21 человек, 2021 год - 30 человек).

В общеобразовательных организациях наблюдается положительная динамика по увеличению узких специалистов, а именно в 2023 году работало 4 учителя-логопеда (2022 году – 3, 2021 год – 7), 5 учителя -дефектолога (2022 год – 4, 2021 год – 5). Численность педагогов – психологов по сравнению в 2021 годом уменьшилось на 2 специалиста (2022 год – 10 , 2021 год – 12).

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам составил на 1 педагога-психолога - 26 человек, 1 учителя-логопеда –65 человек, 1 учителя-дефектолога – 51 человека. Наблюдается положительная динамика по уменьшению количества обучающихся на 1 специалиста, благодаря планомерной работе администрации школ по обеспеченности кадрами.

Соблюдение всех условий ни в одной организации не выявлено, не созданы условия в 86 % (13) образовательных организаций. Специальные учебные пособия, ТСО, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и

лицами с ОВЗ, предусмотрены в 86 % (13) организаций: все они являются общеобразовательными. Специальные рабочие места для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов оборудованы в 2 организаций: МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Самарская СОШ. Возможность выявления и развития способностей обучающихся с особыми образовательными потребностями предоставляется во всех организациях, ведущих обучение лиц с ОВЗ и инвалидов. Электронные образовательные ресурсы, предоставляемые инвалидам и лицам с ОВЗ, доступны в 86 % (13) организаций, являющихся общеобразовательными.

Обеспечение условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов требует больших финансовых вложений, хотя показатель удовлетворенности родителей условиями по району выше, чем по региону.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-ых классах ОУ района обучалось 209 учеников. Из них 30 - по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта и государственную итоговую аттестацию не проходили. К итоговой аттестации было допущено 179 выпускников, из них 146 сдавали по 4 экзамена в форме ОГЭ, 1 выпускник – по одному предмету выбора, не сданному в 2023 году, 32 выпускника с ОВЗ – русский язык и математику в форме ГВЭ.

Работы выпускников проверялись территориальной экзаменационной комиссией, результаты следующие:

#### Русский язык (ОГЭ)

№	МОУ	Количество сдававших	ОТМЕТКИ				% усп.	% кач.	средняя отметка	Средний тестовый балл
			2	3	4	5				



1	Батаминская СОШ	12	1	6	3	2	91,7	41,7	3,5	23,7
2	Кимильтейская СОШ	34	1	20	8	5	97,1	38,2	3,5	23,7
3	Масляногорская СОШ	6	1	3	2	0	83,3	33,3	3,2	20,5
4	Новолетниковская СОШ	2	0	2	0	0	100	0	3	23
5	Покровская СОШ	7	0	4	2	1	100	42,9	3,6	26
6	Самарская СОШ	15	1	7	6	1	93,3	46,7	3,5	23,5
7	Ухтуйская СОШ	33	2	12	13	6	93,9	57,6	3,7	26,5
8	Филипповская СОШ	7	1	6	0	0	85,7	0	2,9	19,4
9	Хазанская СОШ	23	1	13	7	3	100	43,5	3,6	24,6
10	Басалаевская ООШ	2	0	1	1	0	100	50	3,5	20
11	Боровская ООШ	1	0	1	0	0	100	0	3	16
12	Верх-Окинская ООШ	4	0	2	2	0	100	50	3,5	23,3
<b>ИТОГО ПО РАЙОНУ</b>		<b>146</b>	<b>7</b>	<b>77</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>95,2</b>	<b>42,5</b>	<b>3,5</b>	<b>22,5</b>
<b>ИТОГО ПО ОБЛАСТИ</b>							<b>93,8</b>	<b>54,8</b>	<b>3,7</b>	

В сравнении с 2023 годом успеваемость по русскому языку понизилась на 4,1 %, качество - на 9,2 %.

Самый высокий результат по русскому языку – 32 балла (при максимуме – 33) показали выпускники МОУ Ухтуйская СОШ Барков Иван и Кульбачная Анна.

Контрольные измерительные материалы для итоговой аттестации по математике в 2024 году включали в себя задания по двум модулям: алгебра и геометрия. Выпускник, набравший не менее 8 баллов за всю работу, в том числе не менее 2 баллов по геометрии, оценивался положительно. Общие итоги экзамена приведены в таблице.

#### Математика (ОГЭ)

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	12	1	5	6	0	91,7	50	3,4	14,3
2	Кимильтейская СОШ	34	0	11	23	0	100	67,6	4,3	14,8
3	Масляногорская СОШ	6	1	4	1	0	83,3	16,7	3	11,5
4	Новолетниковская СОШ	2	0	0	2	0	100	100	4	17
5	Покровская СОШ	7	0	2	5	0	100	71,4	3,7	15,4
6	Самарская СОШ	15	1	8	6	0	93,3	40	3,3	13,5
7	Ухтуйская СОШ	33	0	9	23	1	100	72,7	3,8	16,2
8	Филипповская СОШ	7	1	6	0	0	85,7	0	2,9	10,8
9	Хазанская СОШ	23	0	9	13	1	100	60,9	3,7	16
10	Басалаевская ООШ	2	0	0	2	0	100	100	4	16
11	Боровская ООШ	1	0	0	1	0	100	100	4	15
12	Верх-Окинская ООШ	4	0	3	1	0	100	25	3,3	14,3
<b>ИТОГО ПО РАЙОНУ</b>		<b>146</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>97,3</b>	<b>58,2</b>	<b>3,6</b>	<b>13,4</b>
<b>ИТОГО ПО ОБЛАСТИ</b>							<b>84,8</b>	<b>63,6</b>	<b>3,5</b>	

В сравнении с 2023 годом успеваемость по математике повысилась на 2 %, качество - на 1,8 % Самый высокий результат на экзамене по математике – 23 балла (при максимуме баллов 31) показала выпускница МОУ Хазанская СОШ Локтионова Ангелина и выпускник МОУ Ухтуйская СОШ Дехонов Александр.

По предметам выбора результаты следующие:

#### Физика

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Хазанская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	33
2	Кимильтейская СОШ	1	0	0	0	1	100	100	5	35

3	Самарская СОШ	1	0	1	0	0	100	0	3	22
4	Ухтуйская СОШ	7	0	2	5	0	100	71,4	3,7	24,6
5	Филипповская ООШ	1	0	1	0	0	100	0	3	17
<b>ИТОГО ПО РАЙОНУ</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>63,6</b>	<b>3,7</b>	<b>26,3</b>
<b>ИТОГО ПО ОБЛАСТИ</b>							<b>97</b>	<b>71,2</b>	<b>3,8</b>	

В сравнении с 2023 годом успеваемость по физике осталась на том же уровне, качество повысилось на 38,6 %

Самый высокий результат на экзамене по физике – 35 баллов (при максимуме баллов 45) набрал выпускник МОУ Кимильтейская СОШ Болдырев Данил.

#### Химия

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Кимильтейская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	25
2	Самарская СОШ	1	0	1	0	0	100	0	3	11
3	Ухтуйская СОШ	7	0	3	3	1	100	57,1	3,7	22,9
4	Покровская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	28
<b>ИТОГО ПО РАЙОНУ</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,7</b>	<b>21,7</b>
<b>ИТОГО ПО ОБЛАСТИ</b>							<b>91,1</b>	<b>68,5</b>	<b>3,9</b>	

В сравнении с 2023 годом успеваемость по химии осталась на уровне 100 %, качество понизилось на 4,3 %

Самый высокий результат на экзамене по химии – 35 баллов (при максимуме баллов 40) показал выпускник МОУ Ухтуйская СОШ Дехонов Александр.

#### Биология

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	12	0	5	6	1	100	58,3	3,7	28,7
2	Кимильтейская СОШ	31	1	24	6	0	96,8	19,4	3,2	20,8
3	Масляногорская СОШ	6	1	4	1	0	83,3	16,7	3	19,5
4	Самарская СОШ	9	1	5	3	0	88,9	33,3	3,2	24,2
5	Покровская СОШ	6	0	2	3	1	100	66,7	3,8	29,2
6	Ухтуйская СОШ	9	0	2	5	2	100	77,8	4	31
7	Филипповская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	28
8	Хазанская СОШ	19	0	5	13	1	100	73,7	3,8	29,2
9	Басалаевская ООШ	2	0	2	0	0	100	0	3	18
10	Верх-Окинская ООШ	4	0	2	2	0	100	50	3,5	23,3
<b>ИТОГО ПО РАЙОНУ</b>		<b>99</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>97</b>	<b>45,5</b>	<b>3,5</b>	<b>25,2</b>
<b>ИТОГО ПО ОБЛАСТИ</b>							<b>91,7</b>	<b>51,4</b>	<b>3,5</b>	

В сравнении с 2023 годом успеваемость по биологии повысилась на 1,3 %, качество понизилось на 0,9 %.

Самый высокий результат на экзамене по биологии – 43 балла (при максимуме баллов 48) показала выпускница МОУ Покровская СОШ Бухталкина Софья.

#### История

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Ухтуйская СОШ	6	0	2	4	0	100	66,7	3,7	23,5
2	Хазанская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	24
<b>ИТОГО ПО РАЙОНУ</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71,4</b>	<b>3,9</b>	<b>23,8</b>
<b>ИТОГО ПО ОБЛАСТИ</b>							<b>95,3</b>	<b>68</b>	<b>3,8</b>	

В сравнении с 2023 годом успеваемость по истории осталась на уровне 100 %, качество понизилось на 28,6 %.

### Обществознание

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Кимильтейская СОШ	13	0	8	5	0	100	38,5	3,4	22,5
2	Масляногорская СОШ	2	0	2	0	0	100	0	3	20,5
3	Покровская СОШ	2	0	0	2	0	100	100	4	24
4	Самарская СОШ	9	0	5	4	0	100	44,4	3,4	21,9
5	Ухтуйская СОШ	17	0	10	7	0	100	41,2	3,4	20,6
6	Филипповская СОШ	4	1	3	0	0	75	0	2,8	14,8
<b>ИТОГО ПО РАЙОНУ</b>		<b>47</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>97,9</b>	<b>38,3</b>	<b>3,3</b>	<b>20,7</b>
<b>ИТОГО ПО ОБЛАСТИ</b>										

В сравнении с 2023 годом успеваемость по обществознанию повысилась на 4,1 %, качество - на 7 %.

Самый высокий результат на экзамене по обществознанию – 30 баллов (при максимуме баллов 37) показала выпускница МОУ Кимильтейская СОШ Попова Дарья и выпускница МОУ Ухтуйская СОШ Кульбачная Анна.

### Иностранный язык

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Ухтуйская СОШ	2	0	1	1	0	100	50	3,5	48
2	Хазанская СОШ	1	0	1	0	0	100	0	3	39
<b>ИТОГО ПО РАЙОНУ</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>	<b>3,3</b>	<b>43,5</b>
<b>ИТОГО ПО ОБЛАСТИ</b>							<b>96,6</b>	<b>82,4</b>	<b>4,3</b>	

Самый высокий результат на экзамене по иностранному языку – 52 балла (при максимуме баллов 68) показала выпускница МОУ Ухтуйская СОШ Юркевич Кира.

### География

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	12	1	3	2	6	91,7	66,7	4,1	21,5
2	Кимильтейская СОШ	5	1	1	3	0	80	60	3,4	18,6
3	Масляногорская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	22
4	Новолетниковская СОШ	2	0	0	2	0	100	100	4	22
5	Покровская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	24
6	Самарская СОШ	10	1	5	4	0	90	40	3,3	16,3
7	Ухтуйская СОШ	7	1	2	4	0	85,7	57,1	3,4	18,1
8	Филипповская СОШ	3	1	2	0	0	66,7	0	2,7	12,7
9	Хазанская СОШ	12	0	4	7	1	100	66,7	3,8	19,5
10	Боровская ООШ	1	0	1	0	0	100	0	3	12
11	Верх-Окинская ООШ	4	0	2	1	1	100	50	3,5	20,8
<b>ИТОГО ПО РАЙОНУ</b>		<b>58</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>91,4</b>	<b>56,9</b>	<b>3,6</b>	<b>18,9</b>
<b>ИТОГО ПО ОБЛАСТИ</b>							<b>91,3</b>	<b>69,6</b>	<b>3,9</b>	

В сравнении с 2023 годом успеваемость по географии понизилась на 4,9 %, качество - на 3,6 %.

Самый высокий результат на экзамене по географии – 28 баллов (при максимуме баллов 31) показали выпускницы МОУ Батаминская СОШ Бутырина Дарья и Никитина Ксения.

## Информатика

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Кимильтейская СОШ	18	1	5	12	0	94,4	66,7	3,6	10,4
2	Масляногорская СОШ	3	1	1	1	0	66,7	33,3	3	7,3
3	Новолетниковская СОШ	2	0	1	1	0	100	50	3,5	9
4	Покровская СОШ	4	0	2	2	0	100	50	3,5	10,5
5	Ухтуйская СОШ	11	1	4	6	0	90,9	54,5	3,5	9,2
6	Филипповская СОШ	5	0	3	2	0	100	40	4,3	9
7	Хазанская СОШ	12	0	6	6	0	100	50	3,5	10,3
8	Басалаевская ООШ	2	0	1	0	1	100	50	4	12,5
9	Боровская ООШ	1	0	1	0	0	100	0	3	6
<b>ИТОГО ПО РАЙОНУ</b>		<b>58</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>94,8</b>	<b>53,4</b>	<b>3,5</b>	<b>9,4</b>
<b>ИТОГО ПО ОБЛАСТИ</b>							<b>91,1</b>	<b>49,7</b>	<b>3,5</b>	

В сравнении с 2023 годом успеваемость по информатике повысилась на 0,7 %, качество - на 27,5 %.

Самый высокий результат на экзамене по информатике – 16 баллов (при максимуме баллов 19) показала выпускница МОУ Басалаевская ООШ Литвинцева Анжела.

### Результаты ГВЭ по русскому языку

№	Наименование МОУ	Количество сдававших	ОЦЕНКА				% успеваемости	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Батаминская СОШ	7	0	2	5	0	100	71,4
2	Кимильтейская СОШ	8	0	3	2	3	100	62,5
3	Масляногорская СОШ	1	0	0	1	0	100	100
4	Самарская СОШ	1	0	0	0	1	100	100
5	Покровская СОШ	2	0	1	1	0	100	100
6	Ухтуйская СОШ	5	0	3	2	0	100	40
7	Филипповская СОШ	3	0	3	0	0	100	0
8	Хазанская СОШ	4	0	3	1	0	100	25
9	Б-Воронежская ООШ	1	0	0	1	0	100	100
<b>ИТОГО ПО РАЙОНУ</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>53,1</b>
<b>ИТОГО ПО ОБЛАСТИ</b>							<b>99,8</b>	<b>83,7</b>

### Результаты ГВЭ по математике

№	Наименование ОО	Количество сдававших	ОЦЕНКА				% успеваемости	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Батаминская СОШ	7	0	1	4	2	100	85,7
2	Кимильтейская СОШ	8	0	0	4	4	100	100
3	Масляногорская СОШ	1	0	0	0	1	100	100
4	Самарская СОШ	1	0	0	0	1	100	100
5	Покровская СОШ	2	0	0	2	0	100	100
6	Ухтуйская СОШ	5	0	0	0	5	100	100
7	Филипповская СОШ	3	0	2	1	0	100	33,3
8	Хазанская СОШ	4	0	0	3	1	100	100
9	Б-Воронежская ООШ	1	0	0	1	0	100	100
<b>ИТОГО ПО РАЙОНУ</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>90,6</b>
<b>ИТОГО ПО ОБЛАСТИ</b>							<b>92,9</b>	<b>67,4</b>

На основании результатов ГИА по русскому языку и математике аттестаты об основном общем образовании получил 171 выпускник. Восемью обучающимся 9-х классов предстоит передача ГИА в сентябре 2024 года (четверым – по математике, семерым – по русскому языку, трем – по информатике, трем – по биологии, пятерым – по географии, одному – по обществознанию).

На конец 2023-2024 учебного года в средних общеобразовательных организациях Зиминского района обучалось 38 одиннадцатиклассников. Все участвовали в ГИА в форме ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ по предметам следующее: информатика – 8, русский язык – 38, математика профильного уровня – 15, математика базового уровня – 23, физика – 3, история – 3, обществознание – 13, химия – 6, биология – 7, литература – 1.

Правом сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗ воспользовались выпускники шести средних общеобразовательных учреждений (МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Покровская СОШ).

**Выбор** предметов в разрезе школ составил:

Филипповская СОШ, Покровская СОШ - 2 предмета;

Зулумайская СОШ – 3 предмета,

Батаминская СОШ – 4 предмета,

Ухтуйская СОШ, Хазанская СОШ – 5 предметов;

При фиксировании результатов ЕГЭ использовалась стобалльная система оценки. По каждому общеобразовательному предмету Рособнадзором устанавливалось минимальное количество баллов, необходимых для поступления в ВУЗ в 2024 году:

- биология – 36
- русский язык – 24 (на аттестат), 40 (для поступления в ВУЗ)
- математика (профиль) – 27 (на аттестат), 39 (для поступления в ВУЗ)
- химия – 36
- физика - 36
- обществознание - 42
- история - 32
- информатика – 40
- литература - 32

Результаты ЕГЭ признавались удовлетворительными в случае, если выпускник набрал количество баллов не ниже минимального.

Согласно итоговым протоколам ГЭК, количество баллов не ниже минимального набрали по предметам:

- русский язык – 100 % (в 2023 году – 100 %)
- математика профильного уровня – 100 % (в 2023 году - 100 %)
- математика базового уровня – 95,7 % (в 2023 году – 100 %)
- химия – 50 % (в 2023 году – 50 %)
- история – 66,7 % (в 2023 году – 100 %)
- обществознание – 69,2 % (в 2023 году – 78,6 %)
- физика – 100 % (в 2023 году – 100 %)
- биология – 28,6 % (в 2023 году – 66,7%)
- информатика – 62,5 % (в 2023 – 42,9 %)
- литературе – 100 %

**В сравнении с областными** эти показатели составили:

предмет	областной показатель (%)	районный показатель (%)
русский язык	98,9	100
математика (профиль)	86,8	100
математика (база)	94,3	95,7
история	88,7	66,7

биология	72,1	28,6
физика	96,6	100
химия	73,7	50
обществознание	76,3	69,2
информатика	73	62,5
литература	94	100

Процент обучающихся, набравших количество баллов не ниже минимального, выше областных показателей в Зиминском районе по 5 предметам: литература – на 6 %, математика профиль – на 13,2 %, математика база - на 1,4 %, русский язык – на 1,1 %, физика – на 0,3 %. Ниже областных - по 5 предметам: история – на 22 %; информатика – на 10,5 %, химия – на 23,7 %, биология – на 43,5 %, обществознание – на 7,1 % . А вот средний тестовый балл по девяти предметам ниже областного, и только по литературе на 0,5 балла выше областного.

Предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по области	Средний балл по району
Русский язык	36	60,1	53,5
Математика (профиль)	27	54,7	39,4
Математика (база)	7	4	3,8
Химия	36	51,1	27,8
Биология	36	47,3	34,9
История	32	54,4	32,8
Обществознание	42	52,6	45,1
Физика	36	58,9	52
Информатика	40	49,4	30,6
литература	32	57,5	58

Наибольшее количество баллов набрали по:

биологии – Вараксина Ксения – 65 (МОУ Батаминская СОШ)  
русскому языку - Баранова Татьяна – 78 (МОУ Хазанская СОШ)  
математике (профильный уровень) – 70 - Михайлов Даниил (МОУ Ухтуйская СОШ),  
Соболев Даниил (МОУ Покровская СОШ)  
математике (базовый уровень) – Логунов Денис – 20 (МОУ Самарская СОШ)  
обществознанию - Михайлов Даниил – 56 (МОУ Ухтуйская СОШ), Соболев Даниил (МОУ Покровская СОШ) и Ничепуренко Юлия (МОУ Хазанская СОШ)  
химии – Ефимов Кирилл – 51 (МОУ Ухтуйская СОШ)  
физике – Ярослав Даниил – 62 (МОУ Хазанская СОШ)  
истории – Древис Александр – 62 (МОУ Ухтуйская СОШ)  
информатике – Ярослав Даниил – 56 (МОУ Хазанская СОШ)  
литературе – Бухарова Юлия - 58 (МОУ Покровская СОШ).

По итогам трех экзаменов в сумме наибольшее количество баллов – 198 - набрал Михайлов Даниил (МОУ Ухтуйская СОШ).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 37 выпускников 2024 года. Не получила аттестат одна выпускница МОУ Зулумайская СОШ, т.к. не прошла ГИА по математике.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов государственной итоговой аттестации необходимо:

- 1) руководителям общеобразовательных учреждений:
  - провести подробный анализ результатов ЕГЭ 2024 года;
  - до 1.10.2024 г. разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 2025 года;

- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- спланировать работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников, обеспечение участия выпускников в государственной итоговой аттестации;
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ГИА;
- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и контрольно-измерительными материалами ГИА
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью отслеживания выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки к ГИА.

2) руководителям методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины низких результатов;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА;
- своевременно отслеживать появление новых типов заданий в КИМ.

Основными критериями работы школ и всех педагогических коллективов являлись и являются основные показатели: успеваемость, качество обучения и посещаемость, которые, в свою очередь, находятся в прямой зависимости от условий, созданных для организации образовательного процесса в школе в целом, от работы по сохранению контингента учащихся, от работы с учащимися, плохо усваивающими программный материал и одаренными детьми. Все это и легло в основу работы школ и контроля со стороны Комитета при осуществлении учредительного контроля.

В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

- Начального общего образования (1-4 классы) - 711 обучающихся;
- Основного общего (5- 9 классы) - 990 обучающихся;
- Среднего общего (10 – 11 классы) - 87 обучающихся;

Для обучения 1788 детей сформировано 190 классов- комплектов, из них 40 коррекционных классов для детей с интеллектуальными нарушениями, 3 коррекционных класса для детей с ЗПР и 1 коррекционный класс для детей с нарушением речи.

Дети с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями обучаются в специальных коррекционных классах (232 человека), включены в образовательный процесс на условиях инклюзии (213 человек) или обучаются по индивидуальному учебному плану на дому (05 человек).

Для обеспечения развития детей, их склонностей и возможностей:

- 20 детей обучалось на дому.
- 1646 детей (89,8 % от общего числа учащихся) занимались в первую смену;
- из 37 населенных пунктов для 446 обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров от школы, осуществлялся организованный подвоз: в 9 школ района и школу № 7 г. Саянска - транспортом школ.

- Большое внимание уделялось организации питания:

год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Охват горячим питанием (%)	88,9	98,6	95,7	96,8	96,6	96,7



Из числа питающихся получали питание бесплатно за счет областного бюджета 1365 обучающихся из числа детей-сирот, детей из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

В течение всего учебного года шло отслеживание посещаемости учащихся, выявление причин непосещения школы и работа по их устранению.

Это отслеживание начиналось сразу по окончании учебного года: протоколом педсовета, а затем приказом по школе оформлялись списки учащихся, окончивших школу и переведенных в следующий класс; оставленных на повторный год обучения, переведенных в следующий класс условно; выбывших в течение летнего периода. На начало учебного года – определение выпускников и оставивших школу в течение года. И тем не менее, в течение года школу оставили 6 обучающаяся 10-11 класса, которые планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Итоги государственной итоговой аттестации, объективность её проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива, каждого учителя.

Комитетом по образованию администрации Зиминского района реализовывалась муниципальная дорожная карта по сопровождению общеобразовательных организаций Зиминского района с низкими образовательными результатами в 2023 году (приказ от 14.04.2023 № 68 ), а также определены школы - МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, находящиеся в зоне риска по низким образовательным результатам, для муниципального методического сопровождения на 2023 год.

Представленные результаты ГИА актуализируют необходимость принятия руководителями общеобразовательных организаций действенных мер по:

- повышению профессиональной компетентности педагогов по учебной неуспешности;
- обеспечению объективного оценивания результатов обучающихся;
- активизации индивидуальной работы с обучающимися;
- повышению учебной мотивации обучающихся.

У педагогических коллективов должна быть выработана четкая позиция объективности оценки и понимания своей ответственности за качественное образование каждого ребенка.

#### **Анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

В рамках реализации мероприятий по данному направлению руководствовались следующими нормативными документами:

1.Постановление администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.04.2021 г. № 423 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Зиминском районном муниципальном образовании, на период до 2027 года».

2. Муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г.

Цель: совершенствование условий для организации воспитания и социализации обучающихся направленных на:

- реализацию программ дополнительного образования;
- развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также обучающихся с ОВЗ;
- повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей по вопросам воспитания и социализации, по работе с талантливыми обучающимися и ОВЗ, на осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью

В рамках стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи по итогам учебного года в июне 2024 года состоялось награждение премией мэра Зиминского районного муниципального образования лучших учащихся.

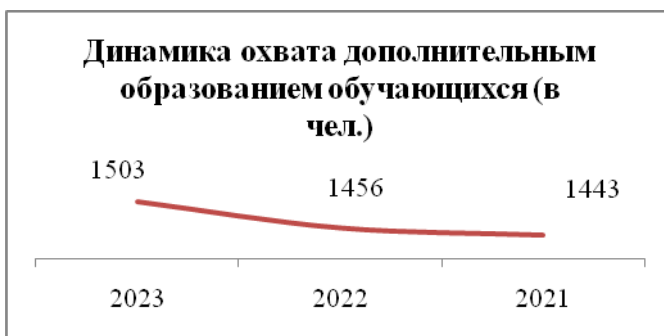
7 выпускников из 5 общеобразовательных организаций и 24 обучающихся 3-10 классов из 6 общеобразовательных организациях получили свидетельства и премию мэра.

Меры, направленные на развитие дополнительного образования детей

Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность для каждого ребенка Зиминского районного муниципального образования, в 2022 году стало важной задачей.

Одной из приоритетных целей системы дополнительного образования, является воспитание гармоничной и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни.

Дети муниципального образования охвачены дополнительным образованием в общеобразовательных организациях, так как организации дополнительного образования в районе отсутствуют. В 2023 году объединения дополнительного образования функционировали в 12 из 15 общеобразовательных организаций (включая основные малокомплектные школы).

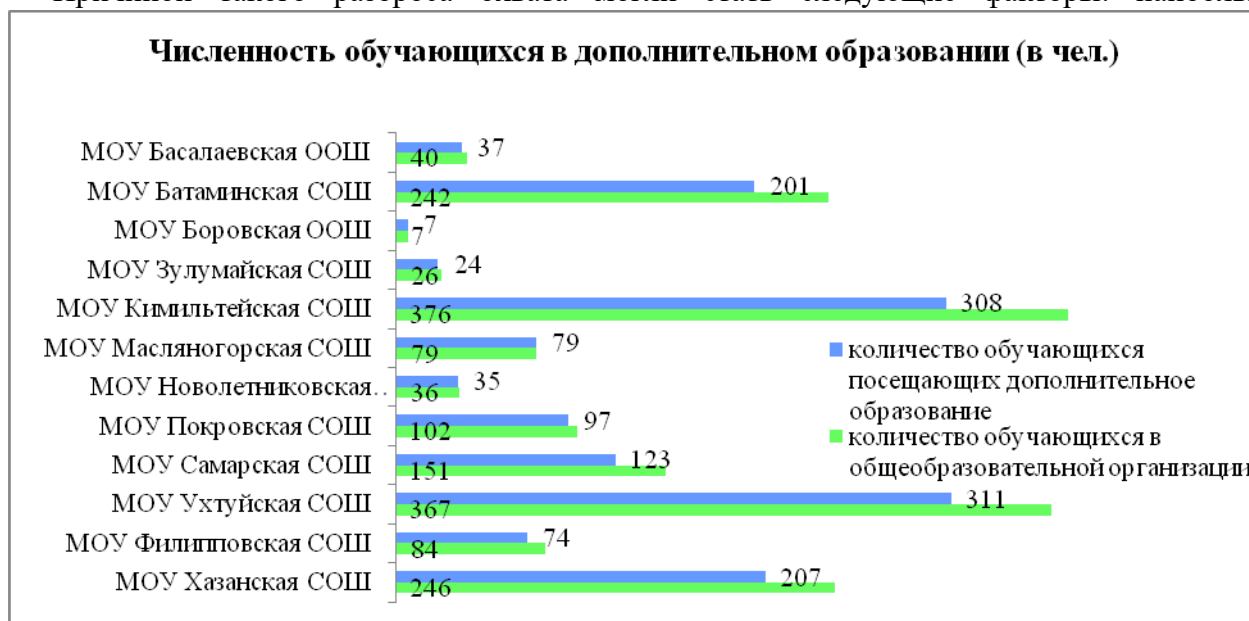


Всего обучающихся по школам, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, – 1795 человек. В объединениях дополнительного образования занималось 1503 ребенка или 83,7 % от общего числа обучающихся. Следует отметить, что данный показатель значительно колеблется в разных образовательных организациях – от 100 % в малокомплектных школах до 50 % и менее в образовательных организациях, в которых численность учащихся составляет более 200 человек.

Следует отметить, что данный показатель значительно колеблется в разных образовательных организациях – от 100 % в малокомплектных школах до 50 % и менее в образовательных организациях, в которых численность учащихся составляет более 200 человек.

За последние три года отмечается увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием - на 3,2 % с учетом посещаемости одним ребенком одного кружка.

Причиной такого разброса охвата могли стать следующие факторы: наибольшая



концентрация населения в крупных сельских поселениях, постоянная и временная урбанизация (при которой население, проживая в ближайших сельских районах, уезжает на обучение в города), а также наличие организаций дополнительного образования и соответственно, большой спектр предлагаемых кружков и услуг.

На территории Зиминского района проживающих детей, от 5 до 18 лет – 2696 человека, из них дополнительным образованием в 2023 году было охвачено около 78,9 % (общеобразовательные организации – 55,7 %, на базе культурно – досуговых центров – 20,2 %, на базе муниципального учреждения "Физкультурно-спортивный центр "Колос"- 3 %).

Охват детей дополнительным образованием отмечается в целом по району во всех возрастных группах. Наибольший удельный вес отмечается в группах 10 – 14 лет (55,4 %) и 5 – 9 лет (23,2 %). Наименьший охват демонстрирует группа в возрасте 15 – 17 лет (21,4 %).



В 2023 учебном году в школах организована работа 92 объединения дополнительного образования.

- один кружок посещают – 827 человек (что составляет 55 % от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования);

- два кружка посещают – 393 человек (что составляет 26,1 % от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования);

- три кружка посещают – 141 человек (что составляет 9,3 % от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования);

- охвачено дополнительным образованием за пределами ОО – 200 человек (что составляет 13,3 % от общей численности детей, занимающихся в школьных объединениях дополнительного образования).

Всего в 2023 году в объединениях дополнительного образования обучалось 1503 человек (2022 год - 1456). Наиболее востребованы объединения художественной и спортивной направленности. По



сравнению с 2022 годом увеличилось количество посещающих программы дополнительного образования социально – гуманитарной направленности на 4,6 %. Посещение в программах технической направленности снизилось, по сравнению с 2022 годом на 11 %. Эколого – биологическая направленность остается на протяжении трех лет наименее востребованной (0,3 %).

В 2023 году в АИС «Навигатор» зарегистрировано 12 общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования. Через систему «Навигатор» опубликована 92 дополнительных программы и зачислено 1496 обучающихся (99,5 %).

В 2023 году дополнительным образованием охвачено 215 (14,3 %) детей из многодетных семей, 67 (4,4 %) детей из опекаемых семей, 141 (%) ребенок из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 94 (6,2 %) ребенка из семей, состоящих на учете в Банке данных о семьях Зиминского районного МО, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и (или)

несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, 29 (1,9 %) детей мобилизованных родителей.

В каникулярный летний период времени, на базе 9 общеобразовательных организаций, функционировали лагеря с дневным пребыванием с общей численностью - 350 детей. В лагерях реализовывались программы дополнительного образования художественной, спортивной, технической и социально – гуманитарной направленности. Экскурсии посетило 350 детей (100 % от числа посещающих лагерь с дневным пребыванием), участвовали в походах - 350 человек (100 %). Также в каникулярное время 2023 года занятость детей была организована культурно – досуговыми центрами муниципальных образований. В трех лагеря с дневным пребыванием реализовывалась программа Движения Первых (на базе МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ).

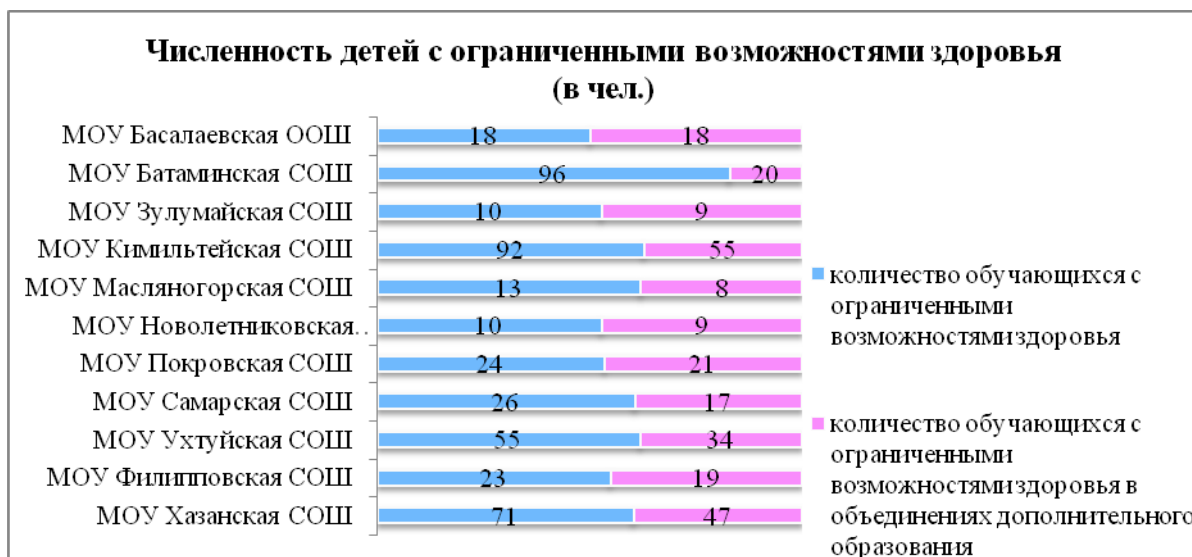
Во всех лагерях с дневным пребыванием (100%) прошла тематическая игра «День первых» и «Орлята России»; проведены дни единых действий «День защиты детей», «День России», «Пушкинский день», «День русского языка», «День памяти и скорби».

На территории Зиминского районного муниципального образования функционируют 15 общеобразовательных организаций, из них 12 имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей. Реализация дополнительного образования осуществляется на базе культурно – досуговых центров и муниципального учреждения "Физкультурно-спортивный центр "Колос", которые не имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности на реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Все организации расположены в сельских поселениях.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

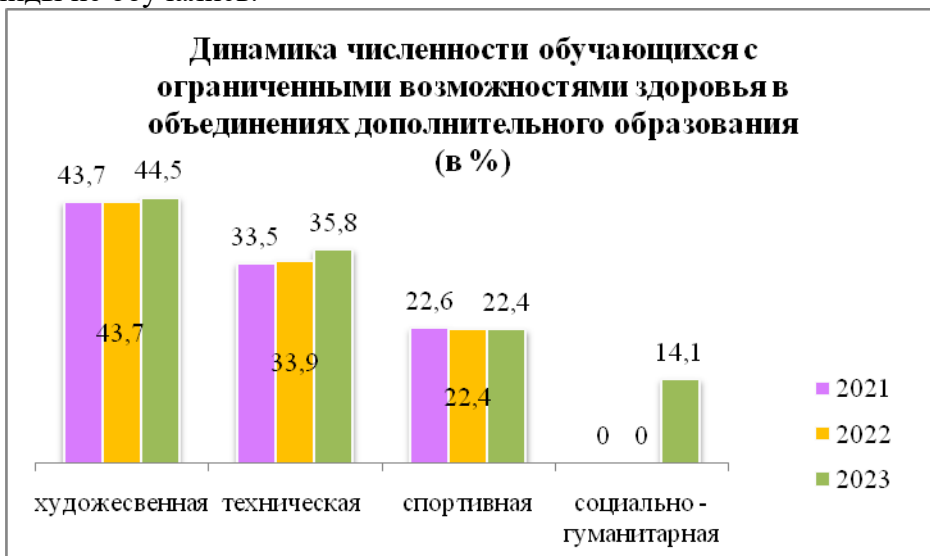


(9,3



В общеобразовательных организациях в 2023 году обучалось 447 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 269 человек охвачены дополнительным образованием, что составляет 60 % от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2022 году – 71%). Так же программы дополнительного образования посещали дети – инвалиды – 21 человек (35,5 % от общего числа детей инвалидов обучающихся в общеобразовательных организациях).

В МОУ Боровская ООШ дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды не обучались.



Незначительное увеличение отмечается в программах дополнительного образования художественном направленности на 0,8 %, технической направленности на 1,9 %. Программы дополнительного образования спортивной направленности остается стабильным на протяжении 2 лет (22,4 %). Программы социально - гуманитарного профиля, напротив, в 2023 стали востребованы у лиц с ограниченными возможностями здоровья, так программы социально – гуманитарной направленности посещали 14,1 % детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации муниципального проекта «Современная школа» для достижения задачи - обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученико-места, функционировали в 2023 году Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) - на базе 11 общеобразовательных организаций (78,5 %) (МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская, МОУ Покровская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, Хазанская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ).

Педагоги дополнительного образования активно применяют в образовательном пространстве оборудование Центров.

В Центрах систематически проводятся социокультурные мероприятия, направленные на формирование личности человека, одаренности, здоровья, любви к родному краю, к своим корням.

Всего в общеобразовательных организациях в 2023 году осуществляло педагогическую деятельность - 226 педагогов, из них



79 (34,9 %) являются руководителями объединения дополнительного образования. По сравнению с 2022 годом их численность снизилась на 0,2 %. Показатели обоих уровней образования в среднем держатся на одном уровне в течение двух анализируемых лет. И все же в 2023 году показатели, пусть и не значительно, но изменились: в большую сторону - по высшему педагогическому образованию (на 1,7 %).

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования детей в 2023 году проведено в рамках:

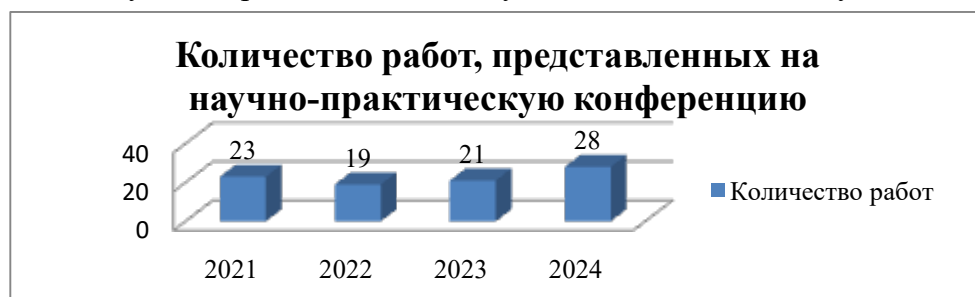
-муниципального семинара для педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование как ресурс профориентации обучающихся»;

- регионального методического семинара – совещания «Организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся»;

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов дополнительного образования (что составляет 20,2 % от общего числа педагогов, являющихся руководителями творческих объединений). В 2023 году приняли участие 16,5% от общего количества педагогов дополнительного образования Зиминского района в различных конкурсах профессионального мастерства очного формата. На уровне муниципалитета в 3 конкурсах участвовало 9 педагогов из 4 образовательных организаций (33,3 % от общего количества общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования).

В целях развития интеллектуального и научно-технического творчества учащихся, приобщения их к исследовательской деятельности в науке, в рамках интеллектуальной одаренности проведены следующие мероприятия:

- 29 научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее», на которую представлено 28 работ (2012 – 29, 2013 – 23, 2014 – 20, 2015 – 21, 2016 – 21, 2017 – 20, 2018-27, 2019 – 26, 2020 – 24, 2021 – 23, 2022 – 19, 2023 – 21) из 8 общеобразовательных организаций (МОУ Самарская СОШ – 4, МОУ Кимильтейская СОШ – 4, МОУ Ухтуйская СОШ – 13, МОУ Зулумайская СОШ – 1, МОУ Новолетниковская СОШ – 1, МОУ Батаминская СОШ -1, МОУ Покровская СОШ – 2, МОУ Басалаевская ООШ - 2). Из них учащиеся: 1 класс – 1 чел., 2 класс – 1 чел., 3 класс – 4 чел., 4 класс – 4 чел., 5 класс – 4 чел., 6 класс – 4 чел., 8 класс – 1 чел., 9 класс – 7 чел., 10 класса – 2 чел., 11 класс – 1 чел.. Доклады были представлены по следующим направлениям: гуманитарно-социальные науки – 22, естественно-научного цикла – 6.



Количество работ, представленных на научно-практическую конференцию, увеличивается по сравнению с прошлым годом на 6 работ, что свидетельствует об активизации педагогов по проведению учебно-исследовательской деятельности.

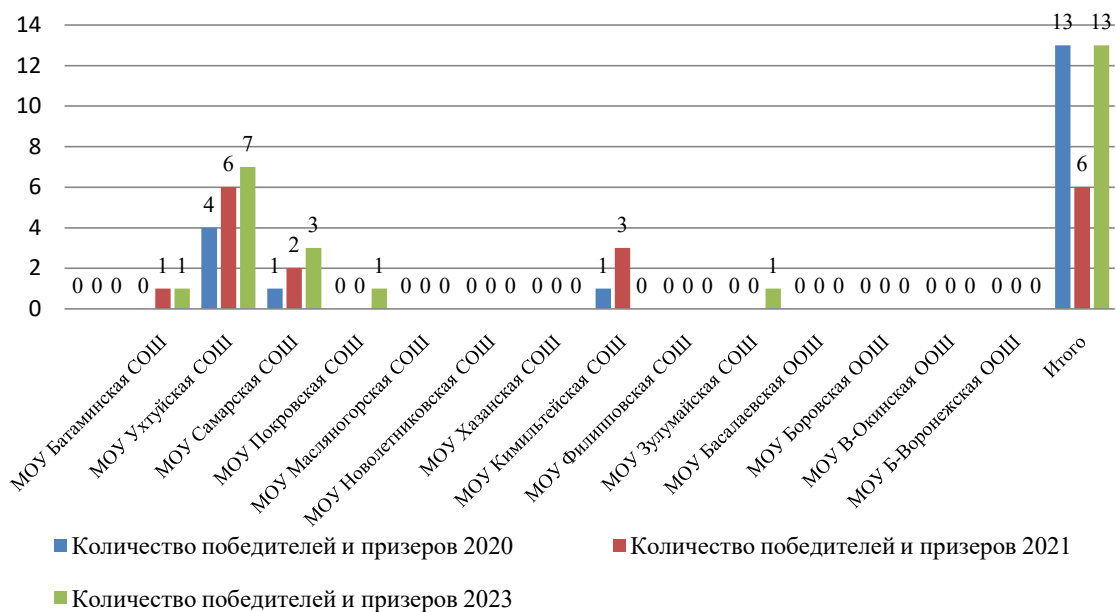


По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия образовательных учреждений в научно-практической конференции за последние годы. Динамика изменений количества участников по каждой образовательного учреждения минимальная. Из положительных моментов этого учебного года можно отметить увеличение участников из МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Самарская СОШ, что говорит о повышении активности педагогов по исследовательской деятельности. За два года ни разу не предоставили работы МОУ Филипповская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ.



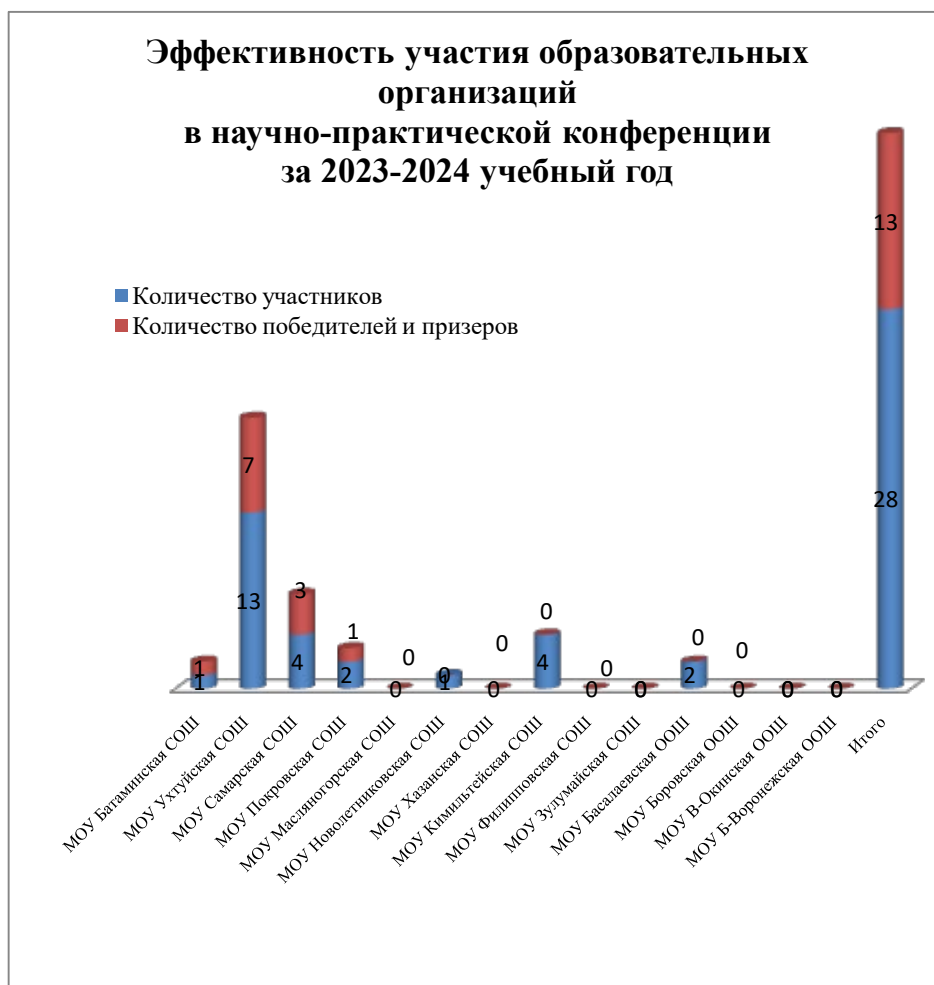
На секциях научно-практической конференции увеличение числа работ наблюдается в секции «Математическое направление». Остается постоянным количество работ на секции «Начальные классы».

### Эффективность участия образовательных организаций в научно-практической конференции за три года



Эффективность участия МОУ Ухтуйская СОШ на 15 %, МОУ Самарская СОШ на 25 % по сравнению с прошлым годом увеличивается, а МОУ Кимильтейская СОШ уменьшается. Эффективность участия МОУ Батаминская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, составляет 100 %, но считать эффективным их участие нельзя, т.к. была представлена 1 работа.





Эффективность участия по району составляет 46,4 % (2023 - 57 %), что на 10,6 % понижается, чем в прошлом году, так как увеличилось количество работ.



На уровне муниципалитета увеличивается число работ, по сравнению с прошлым годом и число победителей и призеров увеличивается с 12 до 13, что способствовало уменьшению эффективности участия на 10 % по сравнению с 2023 годом. Эффективность участия в научно-практической конференции возросло до 46 %.

Второй раз была проведена районная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее, малыш!». В НПК приняли участие 9 работ из 4 дошкольных образовательных организаций. Работы 5 участников были признаны победителями.

- районный конкурс проектов для детей с ОВЗ, на который было представлено 22 работы (2021 год – 21, 2022 год – 11, 2023 год - 14) из 8 общеобразовательных учреждений. 12 (54,5 %) победителей и призеров;

- районная краеведческая конференция, на которой представлено 8 работ (2023 год – 8, 2022 год - 8, 2021 год - 11, 2020 год - 9, 2019 год – 11) из МОУ Кимильтейская СОШ – 3, МОУ Батаминская СОШ - 2, МОУ Покровская СОШ – 1, МОУ Ухтуйская СОШ -1, МОУ Басалаевская ООШ – 1. Качество участия составило 5 работ (62,5 %).

В результате анализа участия в краеведческой конференции выделены следующие проблемы и затруднения:

- низкая активность педагогов по вовлечению учащихся в краеведческую работу.

С целью содействия развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка школьного возраста; развитие познавательного интереса в области краеведения; повышения роли краеведения в духовно-нравственном воспитании обучающихся и развития патриотизма и гражданской ответственности в период с 26 января по 15 февраля 2024 года прошла краеведческая олимпиада школьников Зиминского района среди учащихся 3-11 классов. В олимпиаде приняли участие обучающиеся из следующих общеобразовательных организаций: МОУ Самарская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Хазанская СОШ.

Табл. Динамика участия в районной краеведческой олимпиаде за два года

Учебный год	Общее количество участников	Число участников заочного этапа	Число участников очного этапа	Количество победителей и призеров	Качество участия, %
2019-2020	60	60	31	9	15
2020-2021	67	67	15	9	13,4
2021-2022	91	91	23	14	15,4
2022-2023	86	86	24	12	50
2023-2024	95	95	31	9	29

Общее число участников в олимпиаде увеличилось, из-за проявленного интереса педагогов и обучающихся.

С целью развития умений у обучающихся к проектированию и демонстрации уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов прошла районная ярмарка ученических проектов (далее – ярмарка).

На ярмарку было представлено 39 работ (на 5 работ больше в сравнении с 2023 годом) из следующих школ: МОУ Самарская СОШ – 3, МОУ Кимильтейская СОШ – 3, МОУ Ухтуйская СОШ – 13, МОУ Новолетниковская СОШ – 2, МОУ Батаминская СОШ – 3, МОУ Покровская СОШ – 3, МОУ Хазанская СОШ – 7, МОУ Верх-Окинская ООШ – 3, МОУ Масляногорская СОШ – 2.

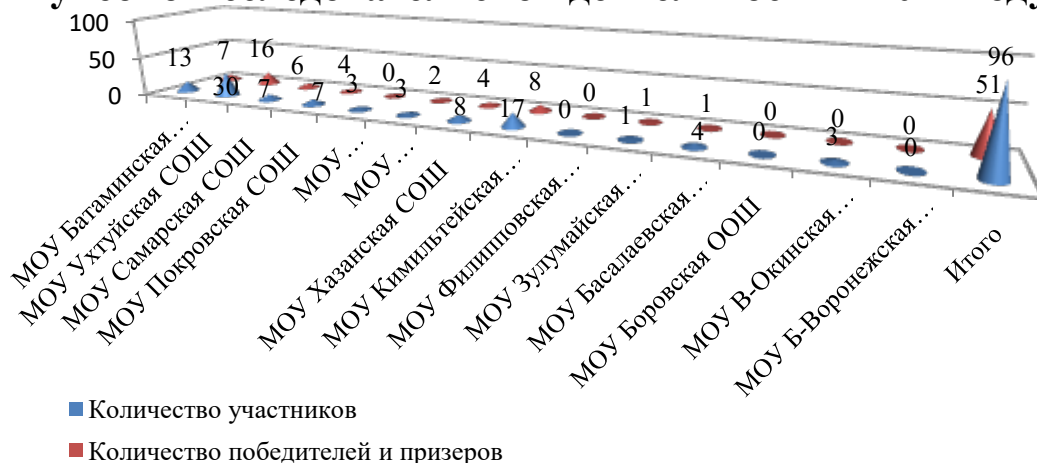
Максимальное количество призовых мест у МОУ Ухтуйская СОШ – 6, на втором месте – МОУ Хазанская СОШ – 4 и МОУ Самарская СОШ –3, а МОУ Кимильтейская СОШ уменьшается на 1 победителя.

Табл. Динамика участия в районной ярмарке ученических проектов за два года

Учебный год	Общее количество участников	Количество работ победителей и призеров	Качество участия, %
2019-2020	23	10	43
2020-2021	27	12	44
2021-2022	25	15	60
2022-2023	34	17	50
2023-2024	39	21	54

Количество участников ежегодно квотируется. И увеличение числа участников обусловлено лишь согласием организационного комитета на увеличение квоты. Но качество работ увеличилось до 54 %.

## Рейтинг участия образовательных организаций в учебно-исследовательской деятельности в 2024 году



Анализируя статистические данные за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- наибольшее количество исследовательских работ, представленных на участие в различных конкурсах (НПК, краеведческая конференция, ярмарка ученических проектов) по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 30 (2023 год – 16, 2022 год – 31, 2021 год – 27) работ, МОУ Кимильтейская СОШ – 17 (2023 год – 8, 2022 год – 9, 2021 год – 11) работ, МОУ Батаминская СОШ – 13 работ, МОУ Хазанская СОШ – 8 работ, МОУ Покровская СОШ – 7 работ, МОУ Самарская СОШ – 7 (2023 год – 5, 2022 год – 4, 2021 год – 4) работ;

- наибольшее количество победителей и призеров в различных конкурсах по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 16 (2023 год – 14, 2022 год -11, 2021 год – 12), МОУ Кимильтейская СОШ – 8 (2023 год – 6, 2022 год – 3, 2021 год – 5), МОУ Батаминская СОШ – 7, МОУ Самарская СОШ - 6;

- возросла активность участия учащихся МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ;

- не представили исследовательские работы для участия в различных конкурсах следующие образовательные организации: МОУ Филипповская СОШ, МОУ Боровская ООШ;

- низкая активность участия педагогов в краеведческой работе.

Анализируя статистические данные за последние три года, можно наглядно увидеть динамику изменения количества победителей и призеров по каждой образовательному учреждению. Лидерами по общему количеству участников в научно-практической конференции, краеведческой конференции, ярмарки проектов являются: МОУ Ухтуйская СОШ - 104, МОУ Кимильтейская СОШ – 45, МОУ Самарская СОШ - 20, МОУ Хазанская СОШ – 15, а по количеству победителей и призеров: МОУ Ухтуйская СОШ – 53 (51 %), МОУ Кимильтейская СОШ – 22 (49 %), МОУ Самарская СОШ – 11 (55 %). Эффективность участия на уровне района за 2024 год составляет 53 %, что на 1 % ниже, чем в прошлом году( работ – 96, призовых мест – 51).

В результате анализа выявлены следующие проблемы и затруднения в научно-практической конференции, краеведческой конференции, ярмарки проектов:

- низкая активность учащихся 7,9,10,11 классов в области учебно-исследовательской деятельности;

- неготовность учащихся, а иногда и педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности детей;

- учителя не всегда могут правильно и продуктивно организовать и проконтролировать ход исследования ученика; не умеют определять проблемы, цели учебного исследования;

- низкий уровень самостоятельности учащегося при выполнении работы;
- формальный подход во время проведения районных конференций (мало вопросов, нет живого обсуждения).

Учащиеся являются участниками региональных мероприятий.

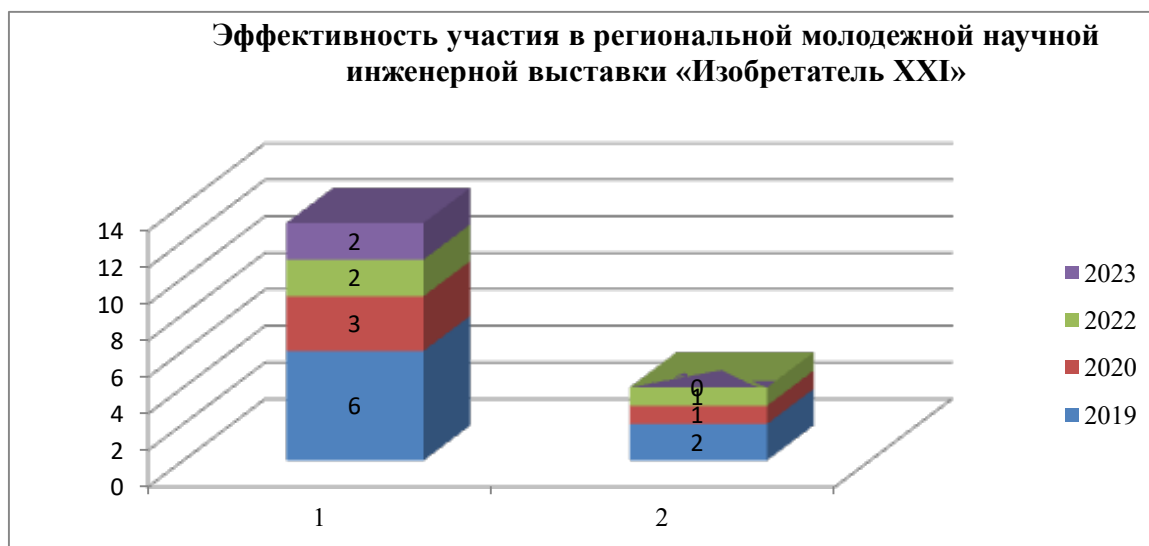


По этой диаграмме наглядно наблюдается положительная динамика результативности участия образовательных организаций в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Юниор!» за последние четыре года.



По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» за последние три года. Наблюдается отрицательная динамика изменения количества участников. Эффективность участия составила в 2024 году 0 %. Эффективность участия в конференции за три года составила 46 % за три года.

### Эффективность участия в региональной молодежной научной инженерной выставки «Изобретатель XXI»



По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия в региональной научно-инженерной выставки «Изобретатель 21» за последние годы. В 2023 году количество участников 2, но эффективность уменьшается на 100 % по сравнению с предыдущим годом. Эффективность участия по району составила 0 %, а за четыре года составила 31 %, а в 2024 году нет участников, что свидетельствует о низкой активности педагогов по технической направленности.

В целях выявления ярких разносторонне развитых личностей, готовых к самореализации, – 13 марта 2024 года проведена муниципальная интеллектуальная игра по формированию функциональной грамотности для обучающихся 3-4 классов «Игры разума...», посвящённая Году семьи (далее – интеллектуальная игра).

В интеллектуальной игре приняли участие 8 команд: МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ. Интеллектуальная игра проходила в пять этапов: 1 этап – «Приветствие», 2 этап – «Решение проектной задачи», 3 этап – «Знатоки», 4 этап – «От идеи и замысла до реализации», 5 этап – «Скажи мне, чтобы я тебя увидел...».

Победителями и призерами интеллектуальной игры стали команды: «Дети Земли» МОУ Кимильтейская СОШ, «Репка» МОУ Ухтуйская СОШ, «Кот ученый» МОУ Батаминская СОШ.

Проведение районных мероприятий в рамках академической одаренности.

Самым главным мероприятием, оценивающим уровень академической одаренности обучающихся является всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганду научных знаний, создание условий для реализации возможностей лучших учащихся и педагогов, для плодотворного и творческого общения.

Школьный этап олимпиады прошел с 1 октября по 29 октября 2021 года в общеобразовательных организациях по 14 общеобразовательным предметам согласно графику. Из 1074 обучающихся 4-11 классов в школьном этапе приняли участие 389 учащихся 5-11 классов и 78 учащихся 4 классов.

Таблица 1. Количественные данные об участниках и призерах/победителях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в динамике за три года среди учащихся 5-11 классов

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год

Кол- во участников	452	484	389
- Из них детей с ОВЗ	8	1	3
Кол- во победителей и призеров	353	321	304
- Из них детей с ОВЗ	3	0	1

Таблица 2. Количественные данные об участниках и призерах/победителях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в динамике за три года среди учащихся 4 классов

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Кол- во участников	88	131	78
- Из них детей с ОВЗ	1	3	3
Кол- во победителей и призеров	47	34	34
- Из них детей с ОВЗ	0	0	0

Из данных таблицы видно, что количество участников среди 5-11 классов в текущем учебном году уменьшилось на 95 по сравнению с прошлым учебным годом, а в 4 классе на 53. Количество победителей и призеров в 4 классе остается на прежнем уровне, а в 5-11 классах на 17 уменьшилась. Четвертый год учитывались обучающиеся с ОВЗ. В результате в ШЭ приняли участие 3 учащихся с ОВЗ, победителей/призеров ШЭ ВСОШ из этой категории 0 обучающихся среди 5-11 классов. В целом наблюдается снижение количества участников с ОВЗ в олимпиаде.

Таблица 3. Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призеров (чел.)
Математика	34	4	13
русский язык	44	6	11
ВСЕГО	78	10	24

Муниципальный этап проходил с 14 ноября по 15 декабря 2023 года в соответствии с утвержденным графиком был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам для обучающихся 7-11 классов.

Таблица 4. Количественные данные об участниках и призерах/победителях муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в динамике за три года



В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается уменьшение участников (на 6) и число победителей / призеров на 21.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	28	8	3	5	1	1	1	0
Астрономия	19	2	0	2	1	0	0	0
Биология	121	60	27	33	30	9	5	4
География	39	12	4	8	16	0	0	0
Информатика (ИКТ)	6	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	6	5	3	2	4	4	2	2
История	43	5	2	3	5	0	0	0
Литература	84	39	18	21	14	5	3	2
Математика	126	20	8	12	8	1	1	0
Обществознание	77	31	15	16	22	4	2	2
ОБЖ	49	19	8	11	13	13	5	8
Право	5	5	2	3	5	0	0	0
Русский язык	182	60	24	26	32	3	1	2
Технология	23	10	4	6	4	4	2	2
Физика	41	5	0	5	5	0	0	0
Физическая культура	40	12	4	8	10	9	4	5
Химия	20	9	2	7	8	0	0	0
Экология	2	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	2	2	2	0	2	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>913</b>	<b>304</b>	<b>126</b>	<b>168</b>	<b>180</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>27</b>

Из таблицы видно, что по активности выбора предмета 1 место занимает русский язык. На 2 месте – математика, биология. Стабильно низкий рейтинг выбора у учащихся у предметов - информатика, английский язык, химия, технология.

Таблица 5. Рейтинг школ по количеству победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебном году

Рейтинговый номер	Название общеобразовательной организации	Количество победителей и призеров
1	МОУ Батаминская СОШ	<b>13</b>

2	МОУ Хазанская СОШ	9
3	МОУ Самарская СОШ	6
4	МОУ Новолетниковская СОШ	4
5	МОУ Ухтуйская СОШ	3
6	МОУ Масляногорская СОШ	2
	МОУ Зулумайская СОШ	2
7	МОУ Филипповская СОШ	1
	МОУ Кимильтейская СОШ	1
	МОУ Басалаевская ООШ	1
8	МОУ Покровская СОШ	0
	МОУ Боровская ООШ	0
<b>Школы, не принявшие участия в МЭ ВсОШ</b>		
	МОУ В-Окинская ООШ	
	МОУ Б-Воронежская ООШ	

Таблица 6. Рейтинг школ по количеству победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в динамике за 3 года

№	Название ОО	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Батаминская СОШ	13	13	10
2	Зулумайская СОШ	2	2	Не участвовали
3	Кимильтейская СОШ	8	1	11
4	Масляногорская СОШ	3	2	1
5	Новолетниковская СОШ	4	4	0
6	Покровская СОШ	1	0	4
7	Самарская СОШ	11	6	1
8	Ухтуйская СОШ	18	3	12
9	Филипповская СОШ	5	1	6
10	Хазанская СОШ	8	9	6
11	Басалаевская ООШ	2	1	1
12	Боровская ООШ	0	0	1
13	Б- Воронежская ООШ	0	0	Не участвовали
14	В- Окинская ООШ	0	0	Не участвовали

Сравнительный анализ за 3 года показывает, что в 2023-2024 учебном году МОУ Зулумайская СОШ и 3 основные школы не принимали участие в МЭ ВсОШ.

В тройке лидеров по числу победителей и призеров стали МОУ Ухтуйская СОШ, Кимильтейская СОШ и МОУ Батаминская СОШ. При этом резкий скачок произошел в МОУ Ухтуйская СОШ и МОУ Кимильтейская СОШ. МОУ Батаминская СОШ сохраняет свои



лидирующие позиции. 4 место у МОУ Хазанская СОШ, в этом году произошло незначительное снижение результатов. Повысили результативность МОУ Покровская СОШ и МОУ Филипповская СОШ. Значительное снижение результатов произошло в МОУ Самарская СОШ и МОУ Новолетниковская СОШ.

Снижение результативности в ряде школ обусловлено тем, что именно выпускники прошлого года являлись победителями и призерами МЭ ВСОШ.

Повышение результатов говорит о системе работы педагогов по сопровождению одаренных детей.

По результатам муниципального этапа ВСОШ для участия в региональном этапе ВСОШ прошли 2 обучающихся: 1 по русскому языку (МОУ Кимильтейская СОШ), 1 – по биологии (МОУ Хазанская СОШ). Фактически на региональном этапе ВСОШ район представляли 2 учащихся по литературе.

Качество/эффективность участия в школьном, муниципальном и региональном этапах в динамике за 3 года (%)

Параметры	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Школьный этап	78	66,3	78
Муниципальный этап	47,2	27,3	45,3
Региональный этап	0	0	0

Динамика эффективности/качества участия в сравнении с прошлым годом изменилась в положительную сторону – повышение на 11,7 % (школьный этап) и на 18 % (муниципальный этап).

С целью обеспечения объективности на этапе муниципального этапа ВСОШ были приняты меры – выезд специалистов и методистов в общеобразовательные организации (в средние школы с большим количеством обучающихся) на массовые предметы (английский язык, русский язык, история, биология, литература, ОБЖ, география, физика, биология, физическая культура, математика, обществознание) и при проверке результатов – обязательное присутствие независимого наблюдателя из числа методистов и специалистов.

В результате работы нарушений со стороны организаторов и членов жюри выявлено не было.

По результатам завершения всех этапов ВСОШ был проведен мониторинг:

- по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- по осуществлению психолого- педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

- районная олимпиада по ПДД прошла в дистанционном формате, в ней приняли участие 12 обучающихся. Победителями и призерами стало 8 человек. Наибольшее количество ребят, ставшими победителями и призерами стали участники из МОУ Кимильтейская СОШ.

В декабре 2024 года прошел традиционный районный конкурс «Парус». Конкурс проходил по трем секциям: 1.«Гуманитарий» (номинации «Слово о книге» - 11, «Серебряное пёрышко» - 24). 2. «Библиобраз» (номинация «Письмо литературному герою» - 14). 3. «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство» - 73» (номинация «Любимый герой»).

На конкурс было представлено 122 работы (2022 год – 186, 2021 год – 126). Из них, 20 победителей и 43 призера.

Динамика участия в литературном конкурсе творческих работ «Парус» за три года

Учебный год	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Качество участия %
2019-2020	112	21	24	40
2020-2021	114	26	15	35,9
2021-2022	126	24	19	34
2022-2023	189	20	43	33
2023-2024	122	37	56	76

Можно сделать выводы, что интерес к конкурсу возрастает и качество, представленных работ остается на высоком творческом уровне от 33 %.

Ежегодно учащиеся и педагоги принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». В 2024 году приняли участие 2 учащихся из МОУ Кимильтейская СОШ.

Динамика участия во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» за три года

Учебный год	Количество участников на муниципальном этапе	Качество на муниципальном уровне, %	Результат участия на региональном этапе	Результат участия на федеральном этапе
2019-2020	8	50	2 призера	-
2020-2021	6	66,6	1 победитель	1 финалист
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	6	3	0	0
2023-2024	2	0	0	0

Районный конкурс художественного чтения «Лаская нежным словом слух» был проведен 19 марта 2024 года на базе МКУК Хазанский КДЦ с целью приобщения детей к творчеству российских и зарубежных писателей и поэтов, совершенствованию навыков художественного чтения, создания условий для раскрытия творческих возможностей учащихся и воспитанников и в рамках Года Семьи.

Динамика участия в конкурсе художественного чтения «Лаская нежным словом слух» за три года

Учебный год	Общее количество участников	Количество участников от школ	Качество участия чел / %	Количество участников от ДОУ	Качество участия, чел / %
2019-2020	85	60	22 / 36,6	25	15 / 60
2020-2021	84	49	18 / 36,7	35	11 / 31
2021-2022	86	56	22 / 39	30	13 / 43
2022-2023	82	56	31 / 55	26	7 / 26
2023-2024	82	55	32 / 58	27	9 / 33

Из таблицы видно, что число участников на протяжении 3 лет остается примерно одинаковым, т.к. для участия в очном туре (хронометрированное мероприятие) определяется квота. В этом и прошлом году жюри был отмечен качественно содержательный и оригинальный репертуар для чтения и высокий уровень мастерства художественного чтения со стороны чтецов.

В рамках закрытия года Педагога и наставника с октября по декабрь 2023 год проходил конкурс театральных постановок «Театральный сундучок». В конкурсе приняли участие 10 театральных коллективов из 10 образовательных организаций. На конкурс были представлены видео спектакли. Качество участия составило 40 %.

- районный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Весна без пожаров!». Конкурсной комиссией в 2024 года были рассмотрены 43 конкурсные;

- районный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина». Конкурсной комиссией в ноябре 2022 года были рассмотрены конкурсные работы по трем номинациям: «художественно-изобразительное творчество»; «декоративно-прикладное творчество» и «технические виды творчества». Всего приняло участие в данном конкурсе двадцать образовательных организаций с общим количеством детей – 154 (по сравнению с прошлым годом количество увеличилось на 1 участника);

- районный конкурс рисунков по ПДД «Безопасные дороги глазами ребенка» среди воспитанников, обучающихся 1-11 классы (23 человека победители и призеры, 38%, по сравнению с предыдущим годом увеличение на 1%);

- профилактические недели: «Будущее в твоих руках», «Высокая ответственность», «Равноправие», «Единство в многообразии», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие». Положения о проведении недель разработаны специалистами ГБУ ЦПРК г. Иркутск. Используя предоставленные материалы, все средние общеобразовательные учреждения были охвачены указанными профилактическими акциями. Более 95% обучающихся района стали участниками областных профилактических недель.

В рамках лидерской одаренности проведены следующие мероприятия:

Районный этап конкурса «Ученик года -2024» проходил в 2 этапа. В конкурсе приняли участие 7 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций. Победителем районного конкурса и участником регионального этапа стала Зубаков Михаил, учащийся 10 класса МОУ Самарская СОШ.

С целью формирования и популяризации позитивного образа молодого гражданина, активно включенного в жизнь школьного самоуправления 17 мая 2024 года на базе МКУК Хазанский КДЦ состоялся муниципальный фестиваль, инициированный районным детским парламентом «Лидеры XXI века». В фестивале приняли участие 10 команд классных коллектива из 10 общеобразовательных организаций. По итогам фестиваля награждены все участники дипломами.

Меры, направленные на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям

Каждый учебный год более половины обучающихся становятся победителями и призерами олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных и спортивных конкурсов муниципального и регионального уровней. Самыми значимыми являются победы школьников на федеральном уровне:

-Проценко Алина, МОУ Кимильтейская СОШ, - участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;

-Калашникова Екатерина, МОУ Хазанская СОШ, - участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии;

-Холоденко Александр, МОУ Ухтуйская СОШ, - победитель XXII Региональных интеллектуальных соревнований юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!»;

- Аппакова Диана, МОУ Кимильтейская СОШ, Карёва Анна, МОУ Ухтуйская СОШ, - призеры XXII Региональных интеллектуальных соревнований юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!»;

-учащиеся МОУ Самарская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, - победители и призеры зональной научно-практической конференции «За страницами учебника»;

- 5 учащихся школ приняли участие в региональном этапе «Всероссийского конкурса «Экопоколение»;

- 10 учащихся школ приняли участие в региональном этапе «II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»;

-Попова Дарья, МОУ Кимильтейская СОШ, - призер регионального конкурса проектов «История одного дела»;

-Май Семен, МОУ Ухтуйская СОШ, - участник Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»;

-Аппакова Диана, МОУ Кимильтейская СОШ, прошла конкурсный отбор на посещение выставки «Россия-страна возможностей» и побывала на ней в декабре 2023 года;

- Погуляев Ярослав, Шарпанова Дарья, МОУ Ухтуйская СОШ, –участники Межрегионального Байкальского детского Форума, посвященного Году Семьи;

- Попова Дарья, МОУ Кимильтейская СОШ, Васильева Анастасия, МОУ Хазанская СОШ, – призеры Чемпионата профмастерства «Профессионалы-2024»;

- Михайлова Виктория, Тусина Мария, МОУ Кимильтейской СОШ, Зверева Кира, МОУ Ухтуйская СОШ, – участницы регионального конкурса «Байкальская звезда»;

- Попова Дарья, МОУ Кимильтейская СОШ, -призер регионального конкурса «Во славу Отечества»;

- Бутырина Дарья, МОУ Батаминская СОШ,- победитель VII Международной научно-практической конференции обучающихся, педагогов и наставников «Молодежь.Образование.Общество»;

- Глеб Ливий, МОУ Самарская СОШ,- победитель в личном первенстве регионального этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди молодежи допризывного возраста,

- Поляков Кирилл, Мингареев Артем, Зубаков Михаил, Амвросов Игорь, Загребельный Данил, Хлебалов Артем, Шарпанов Вадим, Беликов Захар, Григорьев Семен (МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Хазанская СОШ)- участники регионального этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди молодежи допризывного возраста.

В 2023 году проводился мониторинг эффективности функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, который является получением объективных данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, её сформированности, эффективности, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей на этой основе.

Анализ проводился по показателям, утвержденным приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022 г. № 72 «О проведении мониторинга реализации механизмов управления качеством образования» и на основании приказа Комитета по образованию администрации Зиминского района от 10.04.2023 г. № 63 «О проведении мониторинга реализации механизмов управления качеством образования в 2023 году».

В мониторинге приняли участие 15 (100%) общеобразовательных организаций.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- Результаты данных АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» Приложение 13 «Дополнительное образование», Приложение 27 «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи», Раздел. Сведения об образовательной организации. Приложение 4 «Развитие системы поддержки талантливых детей (сводная)», Приложение «Углубленное изучение предметов»;

- Мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Мониторинг осуществлялся на основании критериев и показателей по состоянию на 1 июля 2024 года:

1) Критерий по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей:

На территории Зиминского районного муниципального образования отсутствуют учреждения дополнительного образования детей, программы дополнительного образования реализуются на базе общеобразовательных организаций. Все занятия по программам дополнительного образования бесплатные.

Доля детей в возрасте от 5 – 18 лет Зиминского района, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями составляет 55,7 %.

На основании приказа Комитета по образованию администрации Зиминского района 21.07.2022 г. № 96 «О проведении анкетирования по изучению мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) о потребности в программах дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет, в целях получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии ч.5 ст.5, ч.1 ст.9 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в период с 01 по 30.09.2022 года в образовательных учреждениях было организовано изучение запросов на образовательную потребность и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Доля обучающихся с выявленными потребностями в дополнительном образовании от общего количества обучающихся 77 %.

2) Критерий по выявлению, способностей и талантов у детей и молодежи:

-количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях **различного уровня**, направленных на воспитание гармонично развитой личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений (чел.) – 1109, (что на 300 человек больше по сравнению с 2023 годом);

-количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в **федеральных и международных мероприятиях**, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.) – 38, (что на 20 человек меньше, чем 2023 году);

3) Критерий по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) – 0.

4) Критерий по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:

-численность обучающихся 7-11 (12) классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.) – 117, что на 40 человек меньше, чем в 2023 году;

-общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (кол.) – 53, что на 20 человек больше, чем в прошлом году;

-доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся, **победители и призеры муниципального** этапа Всероссийской олимпиады школьников (%) – 64 %, что остается на прошлом уровне (2022 год – 9 школ, 2021 год – 10 школ);

-количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел.) - 2, что на 3 человека меньше, чем в прошлом году. Обучающиеся 10-11 классов МОУ Батаминская СОШ – 2 человека по литературе.

5) Критерий по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:

-количество обучающихся по индивидуальным учебным планам (чел.) -0.

6) Критерий по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах:

- количество обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) (чел.) - 88, что на 9 человек больше, чем в прошлом году;

- количество обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку (чел.) - 88, что на 9 человек больше, чем в прошлом году.

На основании проведенного анализа результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, можно выделить тенденции, по которым наблюдается негативная динамика:

- отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- недостаточный охват обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

Но наблюдается позитивная тенденция по критерию охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Анализ показателей эффективности функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в 2024 году выявил следующие дефициты/проблемы:

1. низкий процент участия команд в конкурсах;

- 2.низкий охват участия школьников в профильных сменах (предметных школах), направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением предметов.

Руководителям общеобразовательных организаций спланировать ряд мероприятий по следующим направлениям:

- обсудить результаты анализа функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, у обучающихся с ОВЗ на внутришкольном методическом мероприятии для принятия решения об изменении стратегии развития и определения новых направлений совершенствования образовательного процесса (срок: октябрь 2024 года);

- спланировать мероприятия по активизации педагогов по участию команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в конкурсах различного уровня (срок: в течение года);

- развивать индивидуальность одаренного учащегося, выявлять и раскрывать самобытность индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах (срок: в течение года);

- разработать технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с проблемами или высокими достижениями в обучении через формирование индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов внеурочной деятельности (срок: в течение года).

#### **Анализ системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся**

В рамках реализации мероприятий по данному направлению руководствовались следующими нормативными документами:

1. Муниципальная модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся «Навстречу будущей профессии», утвержденная приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022 г. № 71.

2. Муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г.

3. Муниципальный проект «Молодые профессионалы», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г.

Цель: обеспечение к 2025 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественными условиями для профессионального самоопределения путем увеличения охвата профориентационной работой до 85 % от общего числа детей; обновление содержания и методов профориентационной работы; развития кадрового потенциала и модернизации программно- методического обеспечения и материально- технической базы.

В мониторинге приняли участие 14 (100%) общеобразовательных организаций.

На территории Зиминского районного муниципального образования расположено 14 общеобразовательных организаций: 10 - средних общеобразовательных организаций (МОУ Батаминская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Покровская

СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ), 5 – основных общеобразовательных организаций (МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Больше – Воронежская ООШ, МОУ Верх – Окинская СОШ, МОУ Боровская ООШ). Основными направлениями деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся в общеобразовательных организациях является:

- организационно-педагогическое обеспечение: договоры организаций общего образования с предприятиями СПО о сотрудничестве в профориентационной деятельности;
- информационно-методическое обеспечение;
- профориентационные образовательные события: вовлечение учащихся в конкурсные мероприятия; участие детей 8 - 11 классов в циклах уроков «ПроеКТОрия»; система организации профессиональных проб, мастер классов, профориентационных игр, экскурсий, муниципальные конкурсные мероприятия профориентационной направленности.
- повышение компетентности педагогических работников региональной системы образования, по сопровождению обучающихся в профессиональном самоопределении: повышения квалификации, формирование дополнительных компетенций.
- взаимодействие с родителями: система мероприятий с участием родителей (законных представителей) обучающихся, ознакомление с информационными источниками, вовлечение в деятельность по организации профессиональных проб.

Министерством Просвещения Российской Федерации разработана единая модель профессиональной ориентации обучающихся с 1 сентября 2023 года. На территории Зиминского района, профориентационный минимум реализуется для обучающихся 6 – 11 классов через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и включает 2 уровня образовательной организации:

- базовый (не менее 40 часов в учебный год на каждого ребенка);
- основной (не менее 60 часов в учебный год на каждого ребенка).

Продвинутый уровень не реализуется на территории Зиминского района.

Базовый уровень реализуется на базе следующих ОО: МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Филипповская СОШ.

Основной уровень реализуется на базе: МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Самарская СОШ.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» общеобразовательные организации: МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Самарская СОШ в течении 2023 года проводили профориентационные диагностики, уроки, мероприятия направленные на раннюю профориентацию обучающихся с 6 по 11 класс. Всего обучающихся зарегистрированных на платформе 517 человек (28,8 %)

В участии в просмотре трансляций открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию школьников, приняли все общеобразовательные организации, с общим охватом 1115 обучающихся с 1 по 11 классов. Наибольшее количество участников наблюдается в школах, максимально близко расположенных к городу, то есть в школах, с хорошей сотовой связью и интернет соединением.

С целью активизации процесса осознанного профессионального самоопределения обучающихся, в соответствии с индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда, в 2023 году проходил муниципальный конкурс творческих работ «Профессия в кадре» среди учащихся 8-11 классов. В конкурсе приняли участие 23 обучающихся, среди них 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из следующих общеобразовательных организаций: МОУ Самарская СОШ - 3, МОУ Новолетниковская СОШ -1, МОУ Покровская

СОШ -2, МОУ Ухтуйская СОШ- 10; МОУ Кимильтейская СОШ - 3, МОУ Басалаевская ООШ -1, МОУ Батаминская СОШ -1, МОУ Хазанская СОШ - 2.

Конкурс проходил по 3 номинациям – «Выбор профессии – важное дело!», «Моя профессия – профессия будущего», «Моя мама (папа, бабушка, дедушка) – профессионал!».

На основании приказа Комитета по образованию администрации Зиминского района от 30 декабря 2019 года № 151 «Об утверждении Муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся «Навстречу будущей профессии»» (с изменениями от 5 апреля 2022 года) утверждена муниципальная модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся «На встречу будущей профессии». В рамках данной модели на постоянной основе осуществляется: организация и проведение профориентационных диагностических мероприятий для обучающихся 8-11 классов на базе ОО, по самостоятельным обращениям в ЦППМСП В.О.; проведение индивидуального психологического консультирования для обучающихся 9-11 классов и их родителей по профессиональному самоопределению и выбору профиля и осознанного выбора профессии; - оказание методической и консультационной помощи специалистам образовательных организаций, ответственным за профориентационную работу; межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с партнерами в области профессиональной ориентации школьников.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

14 общеобразовательных организации, регулярно проводят и участвуют в профориентационных мероприятиях - мастер-классах, фестивалях, экскурсиях, встречах с профессионалами и представителями профессий, в том числе родителями обучающихся, циклах классных часов.

В 14 общеобразовательных организациях (100 %) проводится профориентационная работа с помощью открытых тематических онлайн – уроков «ПроеКТОриЯ» («Шоу профессий»). Наибольший охват обучающихся в открытых онлайн – уроках наблюдается в МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Хазанская СОШ, МОУ Батаминская СОШ.

В большинстве общеобразовательных организаций слабо используется форма профориентационной работы, связанная со знакомством обучающихся с текущей ситуацией на рынке труда и разнообразию сфер и профессий через демонстрацию открытых онлайн - уроков.

В текущем году процент охвата обучающихся составил 78,8 % от общего числа обучающихся, в 2023 году показатель достигал 28,9%. Повышение интереса к открытым онлайн урокам связанос с тем, что видеоуроки профориентационной направленности на сайте «ПроеКТОриЯ» стали доступны с 1 по 11 класс, ранее доступ был с 6 по 9 класс.

Наблюдается негативная динамика по следующим показателям:

-по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;

-по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем;

-по выбору профессии обучающимися на уровне СОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

**Анализ показателей эффективности функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2024 году выявил следующие дефициты/проблемы:**

- не своевременно проходят курсы повышения квалификации педагоги, занимающиеся профориентацией в общеобразовательных организациях;

- не достаточно эффективно ведется профориентационная работа на уровне среднего общего образования;

- не достаточно эффективна работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;



- не достаточно оказывается психологическая помощь, связанная с профессиональным становлением обучающихся;
- не осуществляется межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с партнерами в области профессиональной ориентации обучающихся;
- низкий охват обучающихся профориентационной работой в профильных классах и классах с УИОП.

Адресные рекомендации по реализации мер, необходимых для преодоления указанных проблем:

Комитету по образованию администрации Зиминского района (срок: сентябрь –ноябрь 2024 года):

- обеспечить методическое сопровождение профориентационного минимума;
- провести методическое мероприятие по изменению содержания учебного предмета «Труд (технология)», направленного на профориентацию;
- спланировать мероприятия по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
- спланировать включение представителей работодателей в профориентационную работу со школьниками;
- увеличить охват педагогов, прошедших курсовую подготовку по профориентационной направленности;
- обеспечить координацию учащихся в региональных мероприятиях профориентационной направленности;
- включить в план работы на 2024-2025 учебный год представление успешных практик общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

#### **Анализ системы кадрового обеспечения системы общего образования**

В рамках реализации мероприятий по данному направлению руководствовались следующими нормативными документами:

1. Программа по кадровому обеспечению системы общего образования Зиминского районного муниципального образования на 2021 – 2024 годы, утверждённая приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 26.12.2020г. № 158.

2. Муниципальный проект «Современная школа», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г.

3. Муниципальный проект «Учитель будущего», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г.

Цели: создание эффективных условий по повышению профессионального развития педагогических работников Зиминского районного муниципального образования через реализацию следующих направлений:

- выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;
- стимулирования профессионального роста педагогических работников;
- формирования профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций (формирования резерва управленческих кадров);
- обеспечение комплекса условий для профессиональной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов, развитие системы наставничества;
- создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального развития;
- формирование системы резерва управленческих кадров;
- формирование системы сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне.

Традиционный конкурс педагогических разработок «Педагогическая мастерская» в 2024 году прошел активно. На конкурс были представлены методические разработки педагогов в

номинациях по направлениям функциональной грамотности. От школ было представлено – 48 работ, от ДОУ – 18. 34 методических разработки получили статус победителя и призера.

Табл. Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за три года

Название конкурса	Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Участие на региональном этапе (результат)
«Учитель года»	2019-2020	Не проводился			Не участвовали
	2020-2021	4	1	1	1 (1 очный этап) участие
	2021-2022	Не проводился			Не участвовали
	2022-2023	6	1	2	1 (1 очный этап) участие
	2023-2024	Не проводился			1, лауреат
«Воспитатель года»	2019-2020	Не проводился			Не участвовали
	2020-2021	5	1	1	1 (1 очный этап) участие
	2021-2022	Не проводился			Не участвовали
	2022-2023	5	1	1	Не участвовали
	2023-2024	Не проводился			1, участие
Конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна»	2019-2020	Не проводился			Не участвовали
	2020-2021	Не проводился			Не участвовали
	2021-2022	6	1	2	Не участвовали
	2022-2023	Не проводился			Не участвовали
	2023-2024	5	1	1	Не участвовали
Региональный конкурс WorldskillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание»	2019-2020		1	1	Участие в межмуниципальном этапе (г. Черемхово)
	2020-2021	1			Участие в межмуниципальном этапе (г. Черемхово)
	2021-2022	1			Участие в межмуниципальном этапе

Формирование системы государственно-общественного управления предполагает привлечение социальных институтов, использование различных форм взаимодействия

субъектов системы при обсуждении и решении текущих вопросов и проблем. В районе созданы и успешно действуют коллегиальные органы управления в образовании и общественно-профессиональные сообщества: Методический совет, Районный родительский комитет; Районное родительское собрание.

Работа коллегиальных и совещательных органов была направлена на совершенствование управленческой деятельности в сфере образования, повышение эффективности образовательных ресурсов, расширение общественного участия в управлении образованием.

В 2023 – 2024 учебном году в образовательных учреждениях функционировало:

- педагогических советов – 20;
- общих собраний работников – 20;
- родительских советов или комитетов – 15;
- управляющих советов – 0;
- наблюдательных советов – 0.

С 2013 года при Комитете по образованию администрации Зиминского района работает постоянно действующий, совещательный коллегиальный орган - методический совет, уполномоченный осуществлять методическую и координирующую деятельность, обеспечивающую развитие муниципальной системы образования с целью обеспечения повышения открытости, гласности и прозрачности в сфере образования.

На заседаниях методического совета состоялось обсуждение следующих вопросов:

- утверждение плана проведения независимой оценки качества образования;
- внесение предложений по формированию и реализации муниципальной программы в области образования;
- выработка рекомендаций по реализации плана повышения качества образования, плана мероприятий независимой оценки качества;
- эффективность реализации механизмов управления качеством образования;
- о реализации антирисковых программ.

На заседаниях совещаний руководителей образовательных организаций рассматривались вопросы информационного характера: организации отдыха, оздоровления и занятости детей, готовности организации к новому учебному году, к проведению итоговой аттестации, антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность;

- аналитического характера: анализ ИГА, ВПР, качества образования, кадрового потенциала школ, материалы на награждение работников системы образования;
- правового характера: изменения в законодательстве в сфере образования.

В текущем учебном году было проведено 7 совещаний с заместителями директора по учебно-воспитательной работе. В рамках совещаний были рассмотрены актуальные вопросы по следующим блокам:

- Государственная итоговая аттестация:
- Анализ ГИА -2023 года. Планируемые изменения в КИМы ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году.
- Готовность образовательных организаций к ГИА 2024 года (заслушивание школ).
- Процедура проведения ГИА в 9,11 классах в 2024 году.
- Об особенностях работы над индивидуальным итоговым проектом на уровне среднего общего образования.
- Всероссийская олимпиада школьников:
- Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, и школьного этапа муниципальной олимпиады школьников.
- Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников.
- Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников.
- Методические вопросы реализации ФОП ОП.
- Обсуждение ФОП НОО и ФОП ООО. Федеральные рабочие программы по предметам.

–Проведены практикумы «Особенности ООП НОО, ООП ООО по ФОП с изменениями в 2024 году».

- Анализ уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся (по результатам региональной диагностики).

- Изменения и обновление ВСОКО.

- Обновление процедуры промежуточной аттестации.

- Вопросы по повышению профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров:

- Представление плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году.

-О результатах работы педагогических работников по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанных на основе профессионального стандарта педагога и спецификации диагностических работ по предметам.

Направление аттестация педагогических работников, внедрение национальной системы учительского роста (НСУР).

Для создания организационно- информационного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно- методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников проект плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования (далее – План) в феврале 2023 года был представлен на заседании районном методическом совете.

Сетевое взаимодействие является одной из эффективных инновационных форм методической работы, как с педагогами, так и с руководителями. В муниципалитете разработано Положение о сетевом сообществе.

Созданы 3 сетевых сообщества педагогических работников: классных руководителей, сообщество «Я – эффективный учитель», Школа руководителей «Я – эффективный руководитель». На основе полученных данных составлены планы работы сетевых сообществ. На заседании сетевых сообществ спланирована работа на 2023 – 2024 учебный год (приказ от 20.07.2023 № 105 «Об утверждении плана работы Комитета по образованию администрации Зиминского района»).

На регулярной основе осуществляется методическое сопровождение руководителей образовательных организаций в целях управления качеством образования, формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций. Проведено 10 методических совещаний по актуальным темам с руководителями ОО.

Программа развития – стратегический документ управления образовательной организацией. Разработка этого документа вызывает трудности у руководителей и управленческих команд. На уровне муниципалитета были приняты меры, направленные на реализацию программы развития образовательных организаций. Проведены 2 расширенных методических совета по оказанию консультативной помощи командам школ по разработке программ развития ОО.

На заседаниях методического совета проводится:

-анализ реализации программ развития образовательных организаций, анализ эффективности принятых мер по управлению муниципальными механизмами управления качества образования в 2022-2023 учебном году (протокол от 21.06.2023 № 6);

-анализ отчетов о реализации инновационной педагогической площадки «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся Зиминского района» МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района», реализации инновационной педагогической площадки «Повышение качества образования через формирование функциональной грамотности» МОУ Покровская СОШ (протокол от 28.04.2023 № 5).

С целью получения достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики: обеспечения качества образовательных результатов, совершенствования образовательной среды, обеспечения профессионального развития педагогов в апреле- июне 2023 года был проведен мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций. В июне 2023 года 100 % педагогов приняли участие в мониторинге диагностики выявления профессиональных дефицитов.

В сентябре 2023 года 100 % руководителей приняли участие в мониторинге профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций. В ходе проведения мониторингов в обобщенном виде были определены профессиональные дефициты педагогов и руководителей. Результаты мониторинга легли в основу планирования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

В рамках реализации направлений РС НМС принимали участие 60 (28 %) педагогических работников Зиминского района. В мероприятиях региональной инфраструктуры НПО: Точка роста принимали 19 педагогов, а также 19 человек принимали участие в сопровождении ИОМ –РМА.

В апреле 2023 года - 153 педагогических работника приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников в области ИКТ – компетентности. Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов, прошедших диагностику, - 30 (19 %) педагогов Зиминского района зарегистрировались в АИС «ИОМ-ОФИ.38». По состоянию на 24.11.2023 года завершили реализацию ИОМ 15 человек (50 %) от зарегистрированных участников.

По вопросам повышения объективности качества подготовки обучающихся осуществляется адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в следующих формах работы:

-инструктивно методические совещания с руководителями образовательных организаций по темам: «Анализ проведения мониторингового исследования уровня сформированности учебных достижений обучающихся 11-х классов» (прокол совещания руководителей от 20.01.2023 г. № 6), «Способы преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования (формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов)» (прокол совещания руководителей от 07.04.2023 г. № 8);

-инструктивно методические совещания с заместителями директоров по учебной работе по темам: «Функционирование ВСОКО», «Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов»;

-Единые методические дни по теме: «Изменение подхода к оцениванию – путь к повышению объективности качества подготовки обучающихся» - 29 августа 2023 года (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 04.09.2023 № 178), охват 90 % педагогических работников;

-Районные методические объединения учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, математики, информатики, английского языка, начальных классов по теме: «Повышение качества образования: изменение подхода к оцениванию – путь к повышению объективности качества подготовки обучающихся. Качественный анализ ВПР и результатов ГИА. Подготовка к предстоящим оценочным процедурам» - 31 октября 2023 (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 01.11.2023 № 244), охват 52 % педагогических работников;

-Школа руководителя «Я – эффективный руководитель» - практикум по теме «Инструменты развития единого управленческого пространства образования» в январе 2023 года (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 23.01.2023 № 15).

В течение года с педагогическими работниками проведены инструктажи по проведению объективности оценочных процедур на совещаниях разных уровней.

В рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего

общего образования, в целях своевременной организации работы по подготовке к введению обновленных ФГОС приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 12.12.2022 № 182 был утвержден план- график мероприятий по введению и реализации обновленных ФГОС. План - график включает 6 направлений работы, критерии готовности общеобразовательной организации к введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 17.02.2023 № 32 утверждена Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Зиминского района в 2023-2024 гг.

В мае – июне 2023 года был проведен комплексный анализ готовности введения обновленных ФГОС НОО и ООО на муниципальном и институциональном уровнях, и внутренняя экспертиза разработки основных образовательных программ НОО и ООО по обновленным ФГОС.

Все общеобразовательные организации и муниципалитет приняли участие в мониторинге готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Иркутской области (октябрь 2023 года).

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 5 мая 2022 года № 55-665-мр «О введении обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в Иркутской области» и в целях методического обеспечения системы образования Зиминского района на базе МОУ Покровская СОШ с 1 сентября 2022 года создана и функционирует муниципальная методическая площадка по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Проведены консультационные пункты по вопросам: основные подходы к разработке образовательных программ и рабочих программ воспитания, обновление системы оценки качества образования. Планируется практикоориентированный семинар «Критериально-уровневый подход к оценке предметных результатов» 30 ноября 2023 года.

В 2023 – 2024 учебном году были спланированы районные методические мероприятия по теме: «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность», а в 2023 -2024 учебном году по теме: «Пути преодоления учебной неуспешности».

29 августа 2023 года была проведена августовская конференция педагогических работников «Развитие суверенной системы образования на муниципальном уровне» в рамках, которой были рассмотрены вопросы: «Развитие суверенной системы образования на муниципальном уровне», представление опыта работы «Начало пути советника, или время первых» (о реализации проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»), акцент - лекция «Система организации профессиональной ориентации обучающихся», флеш-презентация «Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», акцент - лекция «Причины и пути преодоления учебной неуспешности» (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 04.09.2023 № 176).

Районные методические объединения учителей по теме «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность» прошли: 30 января 2023 года на базе МОУ Филипповская СОШ РМО учителей истории и обществознания, 7 февраля 2023 года на базе МОУ Хазанская СОШ РМО учителей музыки, ИЗО и технологии, 17 марта 2023 года на базе МОУ Масляногорская СОШ РМО учителей начальных классов, 10 апреля 2023 года на базе МОУ Батаминская СОШ РМО учителей физкультуры и ОБЖ, 24 октября 2023 года на базе МОУ Масляногорская СОШ РМО учителей естественно-научного цикла.

Приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 15.11.2022 № 161 утвержден План мероприятий, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Зиминского района на 2022-2023

учебный год и приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 09.10.2023 № 128 утвержден План мероприятий, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Зиминского района на 2023-2024 учебный год.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации «О работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году» от 01.02.2023 № 03-157 утвержден план по организации участия обучающихся МОУ Ухтуйская СОШ в диагностических работах по формированию функциональной грамотности в 2023 году приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 17.02.2023 № 37/1. Выполнены мероприятия плана по организации участия обучающихся МОУ Ухтуйская СОШ в диагностических работах.

В целях адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами разработана муниципальная дорожная карта по сопровождению организаций, утвержденная приказом Комитета по образованию от 14.04.2023 № 68 «Об утверждении муниципальной дорожной карты по сопровождению общеобразовательных организаций Зиминского района с низкими образовательными результатами в 2023 год». В рамках дорожной карты проведены 4 групповые перекрестные онлайн-встречи по разработке концептуальных документов со школами-участниками проекта, определению основных направлений программы развития общеобразовательной организации, механизмам реализации программы развития, мониторингу реализации рабочей программы воспитания.

В рамках работы августовской конференции педагогических работников проведена акцент - лекция «Причины и пути преодоления учебной неуспешности» (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 04.09.2023 № 176).

Единые методические дни проведены:

-29 августа 2023 года для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, математики, информатики, английского языка, начальных классов по теме: «Изменение подхода к оцениванию – путь к повышению объективности качества подготовки обучающихся» (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 4.09.2023 № 174);

-31 октября 2023 года для учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, математики, информатики, английского языка, начальных классов по теме: «Повышение качества образования: изменение подхода к оцениванию – путь к повышению объективности качества подготовки обучающихся. Качественный анализ ВПР и результатов ГИА. Подготовка к предстоящим оценочным процедурам» (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 01.11.2023 № 244).

В целях методического сопровождения и оказания индивидуальной помощи педагогическим работникам, проведены 6 методических десанта, на которых проведены следующие мероприятия:

-посещение уроков, аспектный анализ урока, адресная практикоориентированная методическая помощь педагогам по вопросам достижения планируемых результатов и отработки типичных ошибок;

-консультирование учителей по методическим аспектам подготовки учащихся к ГИА;

-педагогический совет с мониторингом результатов деятельности педагогического коллектива в рамках повышения качества образовательных результатов (освещение деятельности администрации по направлениям, влияющих на повышение качества образовательных результатов; практикум с использованием техник командного решения проблем «Повышение качества образования: изменение подхода к оцениванию - путь к повышению объективности качества подготовки обучающихся»);

-родительское собрание по теме: «Родитель, ребенок и ГИА. Как это пережить?».

В рамках Школы руководителя «Я – эффективный руководитель» проведены следующие методические мероприятия:

- практикум по теме «Инструменты развития единого управленческого пространства образования» в январе 2023 года (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 11.01.2023 №5);
- акцент – лекция по теме «Риски учебной неуспешности: профилактика, диагностика, преодоление» 29 августа 2023 года (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 04.09.2023 №182);
- представление опыта работы управленческой команды МОУ Самарская СОШ «Риски учебной неуспешности: профилактика, диагностика, преодоление» 31 октября 2023 года (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 01.11.2023 № 142).

Адресную поддержку и методическое сопровождение педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы, осуществляем в следующих формах:

1) Школа молодого педагога, в рамках которой проведено 3 заседания по темам: «Мой выбор» - вновь прибывшие молодые педагоги о себе; «Проблемы молодых педагогов в отношениях с учащимися»; «Аттестация как кадровая трансформация образовательных организаций. (Изменения в аттестации)», «Типология современных уроков в соответствии с ФГОС», открытый урок: «Слагаемые. Сумма», 1 класс, учитель МОУ Кимильтейская СОШ; педагогическая мастерская: «Базовые образовательные технологии по обновлённым ФГОС» (технология критического мышления; технология проблемного обучения, проектное обучение); «Креативные методы обучения как средства формирования критического мышления»; «Психологические проблемы молодого учителя и пути их решения».

2) Районные методические объединения заседания по теме «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность».

3) Муниципальный конкурс педагогических разработок «Педагогическая мастерская», в котором приняли участие 12 педагогов в возрасте до 35 лет.

4) Целевая модель наставничества. Во всех школах реализуется ЦМН, разработаны локальные акты функционирования ЦМН, определены наставнические пары. Всего 25 педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, получили адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах. Сформирована муниципальная база наставничества педагогических работников.

5) Муниципальный конкурс «Новая Волна» проведен в декабре 2023 года.

6) Региональные конкурсы профессионального мастерства, в котором приняли участие 2 педагога.

Распоряжением министерства образования Иркутской области 8 общеобразовательных организаций в 2023 году включены в реализацию проекта «Школа Министерства просвещения России», а в 2024 году 14 школ (100 %). В рамках оказания методической помощи по данному направлению управленческие команды участвуют в работе региональных вебинарах, проведены муниципальные консультации по концепции проекта «Школа Министерства просвещения России», по результатам самодиагностики в 2024 году: 1 организация соответствует высокому уровню, а 1 организация на низком уровне, а 12 организаций на среднем уровне.

По вопросам реализации практик технологического образования по актуальным направлениям «цифровой экономики» осуществляется адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров. В течение года было проведено 2 интерактивных сетевых мероприятия с использованием компетенций педагогов и оборудования центров «Точка роста».

7 февраля 2023 года на базе МОУ Хазанская СОШ было проведено РМО учителей музыки, ИЗО и технологии по теме «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность» с охватом 10 % педагогических работников.

Для профилактики профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров проведены лекции по профилактике профессионального выгорания в рамках «Школы успешного руководителя», Фестиваль творчества «Учительская весна» в которых приняли участие 70 % педагогических работников.



За 2023 год управленческие команды и педагоги прошли обучение по повышению квалификации, входящих в Федеральный реестр по ДПП ПК Академии Минпросвещения – 6 человек (3 %) и ГАУ ДПО ИРО, включенных в Федеральный реестр - 69 человек (32 %), всего 35 % педагогов, прошли обучение по программам, включенных в Федеральный реестр. А 130 (60 %) педагогических работников прошли обучение в ГАУ ДПО ИРО. Всего на данный момент прошли повышение квалификации 205 (95 %) педагогических работников.

Результаты диагностики оценки предметных компетенций педагогов выявили профессиональные дефициты, которые стали основанием для разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов.

26 января 2023 года в рамках совещания с заместителями директоров по учебной работе рассмотрен вопрос «Индивидуальный образовательный маршрут педагога: искусство очень маленьких шагов к достижению большого результата». Результатом работы совещания стала разработка рекомендаций по совершенствованию индивидуального образовательного маршрута педагога.

Ответственные в ОО определили педагогических работников и административных работников, которые разработают (ИОМ) на основе результатов диагностики профессиональных компетенций и по результатам самодиагностики.

В апреле 2023 года – 153 (70 %) педагогических работников приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников в области ИКТ – компетентности. Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов, прошедших диагностику, - 30 (13 %) педагога Зиминского района от количества, прошедших диагностику зарегистрировались в АИС «ИОМ-ОФИ.38». Из них 15 (50 %) педагогов сформировали маршрут.

В реализации переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику проведены муниципальные образовательные стажировки (обобщение опыта, демонстрация лучших педагогических и управленческих практик) образовательных организаций в форме:

-методического семинара-практикума для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 20.03.2023 № 82);

-муниципальной образовательной стажировки по теме: "Развивающие игры и другие эффективные приемы как средство познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста" (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 24.03.2023 № 91);

-муниципального консультационного пункта по реализации ФГОС ДО (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 11.04.2023 № 108).

7 муниципальный форум «Развитие образования Зиминского района – 2024», проведен в рамках объявленного Годом семьи и с целью повышения уровня профессионализма и формирования положительной мотивации педагогов района. В работе Форума приняли участие 114 педагогов.

Индивидуальные образовательные маршруты через АИС «ИОМ-ОФИ.38» реализуют 30 педагогов. 90 % педагогов разработали и реализуют ИОМ, как инструмент непрерывного самообразования, согласованный на уровне ОО.

В образовательных организациях реализуется целевая модель наставничества на основе положения о наставничестве Зиминского района. Во всех образовательных организациях разработаны ЛНА по реализации наставничества с разными категориями участников образовательного процесса.

С сентября 2023 года прошло обновленное формирование наставнических пар и групп из числа педагогических работников и управленческих кадров по различным формам и видам. Разработка персонализированных программ наставничества (от 3 до 12 мес.). Запуск работы муниципальной системы наставничества. 90 % педагогических

работников; 90 % управленческих кадров из 100 % образовательных организаций вовлечены в наставничество в роли наставника или наставляемого.

С 2022 года МОУ Кимильтейская СОШ получила статус пилотной площадки по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы.

Организовано методическое сопровождение муниципальной программы «Школьное агробизнесобразование» на 2022-2025 гг.» МОУ Кимильтейская СОШ в рамках тиражирования перспективных педагогических и управленческих практик. Педагогические работники МОУ Кимильтейская СОШ участвовали в региональной научно-практической конференции с представлением опыта.

Тиражирование практик воспитания на федеральном уровне (МОУ Самарская СОШ – инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания). Педагогические работники МОУ Самарская СОШ являются региональными экспертами рабочей программы воспитания школ с низкими образовательными результатами.

Комитет по образованию и МУ ЦРОУ ЗР представляли опыт деятельности по использованию муниципальных управленческих механизмов в 2023 году на Московском международном салоне образования «Муниципалитеты. Муниципальные управленческие механизмы». Наш опыт и предложения для проектирования были оценены на высоком уровне коллегами.

В 2023 году 2 специалиста Комитета по образованию были приглашены на региональную проектную сессию по формированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Эффективным средством развития профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров являются конкурсы профессионального мастерства. Конкурс профессионального мастерства – это коллективный, интегративный, творческий проект, в основе которого лежит профессиональная деятельность педагогов.

Проведен муниципальный конкурс «Я и мой наставник», в котором приняли участие 6 наставнических пар из 4 общеобразовательных организаций (МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ). Наставником были педагогические работники, а наставляемые – молодые педагоги; педагоги, нуждающиеся в наставничестве; обучающиеся.

В соответствии с реализацией регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование», на основании муниципального проекта «Современная школа», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 года, в целях создания условий для реализации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей были проведены совещания руководителей Центров образования «Точка роста». В рамках проведения совещания были рассмотрены вопросы: о нормативных правовых актах функционирования Центров образования «Точка роста», организация работы образовательных организаций по информационному обеспечению функционирования Центров образования «Точка роста», об использовании оборудования Центров образования «Точка роста».

25 декабря 2023 года проведена образовательная стажировка «Точка роста как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников» на базе МОУ Новолетниковская СОШ. В работе стажировке приняли участие 13 педагогических работников из 7 общеобразовательных организаций. На стажировке были представлены следующие мероприятия:

- семинар «Точка роста как ресурс формирования современных цифровых компетенций обучающихся и педагогических работников», - Никитина М.Р., зам.директора по УВР, учитель химии;

- мастер-класс «Базовое администрирование работа манипулятора Rotrix», - Гетман Я.А., учитель информатики МОУ Хазанская СОШ;

- мастер-класс «Использование оборудование Точки роста для организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников», - Алференок И.Ю., учитель начальных классов МОУ Хазанская СОШ;

- мастер-класс «Изготовление новогодних сувениров», - Алферов П.П., учитель технологии;

- образовательная игра «Спасаем Новый год», - Никитина М.Р., учитель химии, Малышенко Н.В., учитель физики, Кожевникова В.Ю., учитель истории и обществознания, Яндышева Т.И., учитель информатики.

29 февраля 2024 года проведена межмуниципальная образовательная стажировка «Воркшоп. Формирование естественнонаучной грамотности и цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников» МОУ Самарская СОШ. В работе стажировки приняли участие 20 педагогических работников из 11 общеобразовательных организаций Зиминского района, 6 педагогов г. Саянска, методисты МОУ ДПО ЦРО, студенты «Химико-технологического техникума» № 25 г. Саянск.

На стажировке были представлены следующие мероприятия:

- интенсив «Проектная деятельность с использованием искусственного интеллекта»;
- хакатон «Точка роста в каникулярное время».

В целях научно-методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности закрепления их в образовательной организации в 2023-2024 учебном году одними из главных направлений работы школы молодого учителя стали развитие наставничества; развитие профессиональной компетенций педагогов; оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

В целях повышения профессиональной компетентности молодых специалистов проведены заседания Школы молодого педагога, на которых рассмотрены вопросы:

-отчет по самообразованию (презентация) (МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»);

-отчет о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. (учитель –логопед Э.А. Сутырина МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»);

-посещение открытых уроков;

-аттестация как кадровая трансформация образовательных организаций. (Изменения в аттестации).

В течение года молодые специалисты участвовали в исследовании на тему «Мониторинг жизненных целей, ориентиров, стратегий по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В мае приняли участие в консультации «Методическая помощь молодым педагогам при подготовке и корректировке рабочих программ по математике» Я.К. Пустоханова, учитель английского языка МОУ Покровская СОШ приняла участие на заседании совета молодых педагогов «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» (Ангарский район, п. Одинск).

В целях совершенствования педагогического мастерства педагогических кадров, на основании положения состоялся муниципальный конкурс «Новая Волна». В конкурсе приняли участие 5 молодых специалистов – Ефимчук Татьяна Валерьевна, учитель МОУ Басалаевская ООШ, Пашков Никита Владимирович, учитель МОУ Самарская СОШ, Субботина Екатерина Викторовна, учитель МОУ Ухтуйская СОШ, Кузнецова Светлана Геннадьевна, учитель МОУ Батаминская СОШ, Сутырина Эльвира Алексеевна, учитель-логопед МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк». По итогам участия победителем конкурса стал Пашков Никита Владимирович, учитель МОУ Самарская СОШ, призёром конкурса- Сутырина Эльвира Алексеевна, учитель-логопед МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк».

Для обучающихся были организованы и проведены следующие мероприятия:

Профессиональные пробы для обучающихся 8-11 классов, имеющих склонности и профессиональную направленность к профессиям педагогической деятельности (учитель, воспитатель) (февраль);

Участие в региональной акции «Неделя профессиональных проб»;

Участие обучающихся общеобразовательных организаций в проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее» с ориентацией на профессиональные пробы, связанные с профессией педагога;

Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию

Заключение договоров о целевом поступлении с выпускниками общеобразовательных организаций с последующей выплатой ежемесячной стипендии (при условии поступления).

В рамках реализации меры, направленных на повышение статуса и социальную поддержку педагогических работников на официальном сайте Комитета по образованию разработана и наполняется Галерея педагогических достижений эффективными педагогическими практиками, в том числе обмена опытом между обучающимися, работы с семьей, просвещению родителей; практиками наставничества и шефства; обновляется галерея победителей конкурсов профессионального мастерства.

В июне проведен мониторинг по функционированию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (устранение педагогических кадров) в 2024 году.

Целью мониторинга является получение объективных данных о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, её сформированности, эффективности, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствования механизмов профессионального развития работников на этой основе.

Анализ проводился по показателям, утвержденным приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022 г. № 72 «О проведении мониторинга реализации механизмов управления качеством образования» и от 10.04.2023 года № 63 «О проведении мониторинга реализации механизмов управления качеством образования в 2023 году».

В мониторинге приняли участие 14 (100%) общеобразовательных организаций.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- Результаты данных АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»

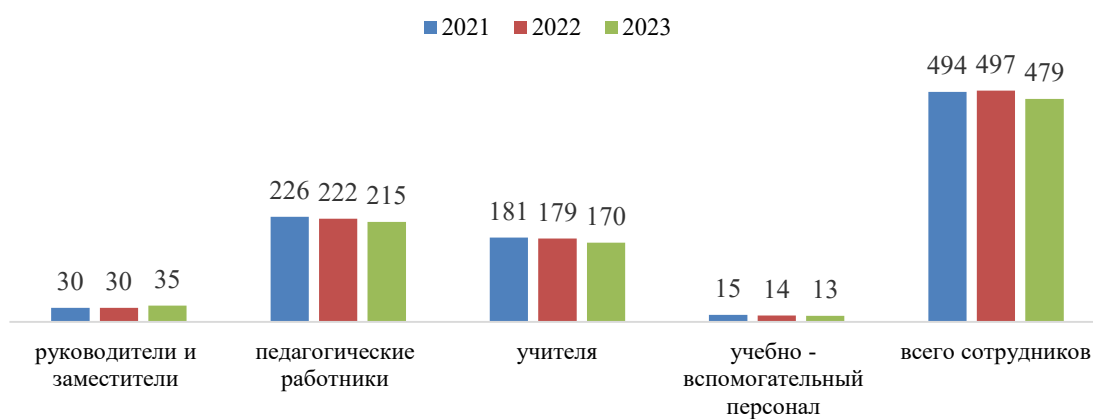
- Мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Критерий по выявлению кадровых потребностей в общеобразовательных организациях:

1) Доля обеспеченности педагогическими работниками общеобразовательных организаций составляет 97 %.

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности образовательного учреждения.

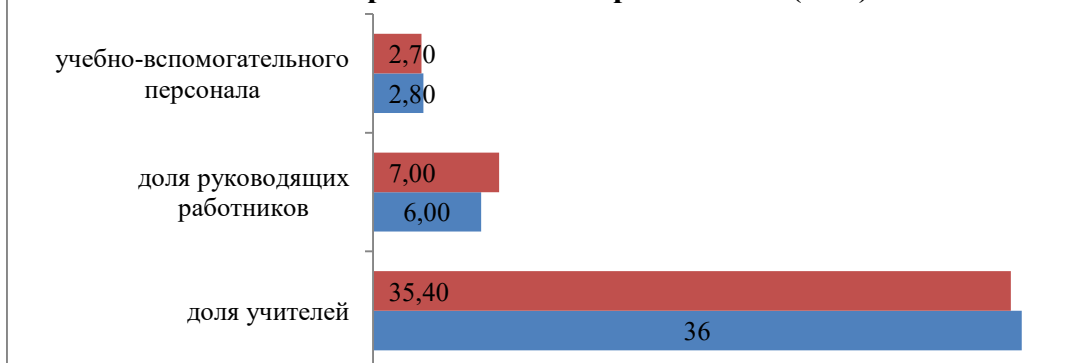
### Динамика структуры кадров общеобразовательных организаций (в чел.)



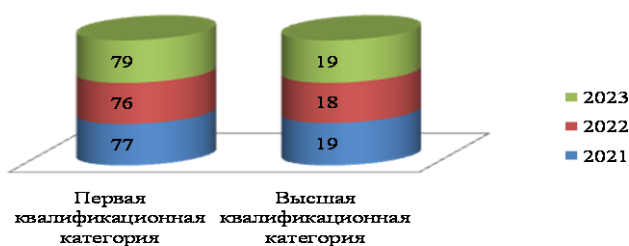
В 2023 году в отрасли основного и общего образования Зиминского района работали 479 человек: из них руководителей и их заместителей - 35, 215 педагогических работника (из них учителей - 170), 13 - учебно-вспомогательный персонал, 216 - иной персонал. Численность учителей в 2023 году составила 170 человек или 35,4 % от общей численности работников. Доли учителей и прочих педагогических работников в общей численности работников составила 35,4 % и 45 % соответственно. Доля учителей в общей численности работников меньше на 0,9 % показателя сельской местности по Иркутской области.

За предыдущий год прибыло 27 педагогических работников из них 22 учителя, выбыло 35 педагогических работника из них 31 учитель. Число вакантных педагогических должностей 16 из них 8 учителей. число ставок педагогических работников 383,62, а занятых 370, 37, значит обеспеченность педагогическими работниками составляет 96, 6 %, а обеспеченность учителями – 98 %.

### Доля работников в общей численности работников общеобразовательных организаций (в %)



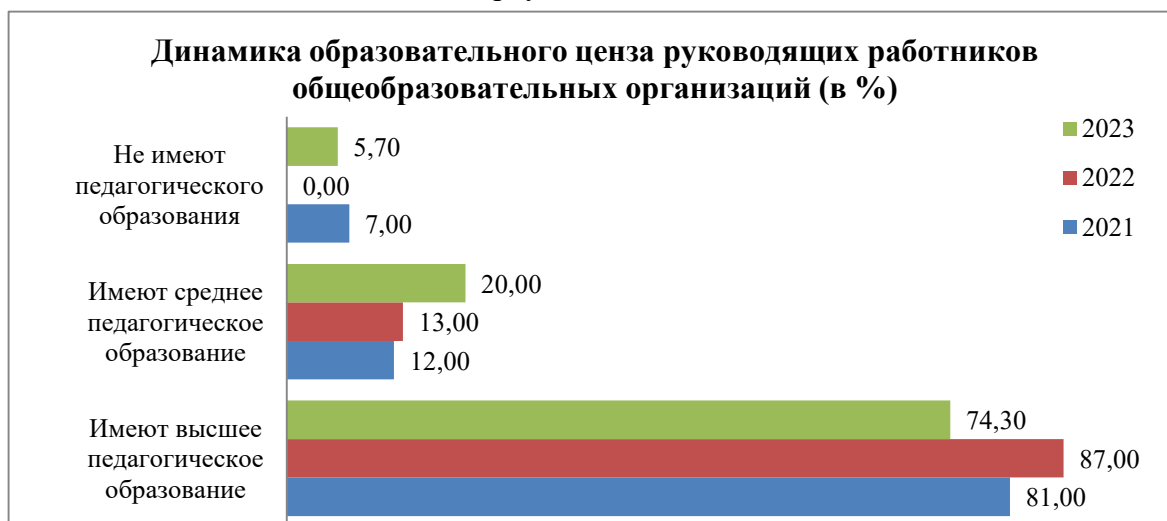
### Динамика количества педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории общеобразовательных организаций (в %)



Удельный вес руководящих работников в общей численности работников (численность работников всего - 479) (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в среднем составляет 7,0 % (35 человек), с тенденцией к увеличению (6,0 %, 6,1%, в 2022 и 2021 годах соответственно). Доли учителей и иного персонала в общей численности работников составила 35,4

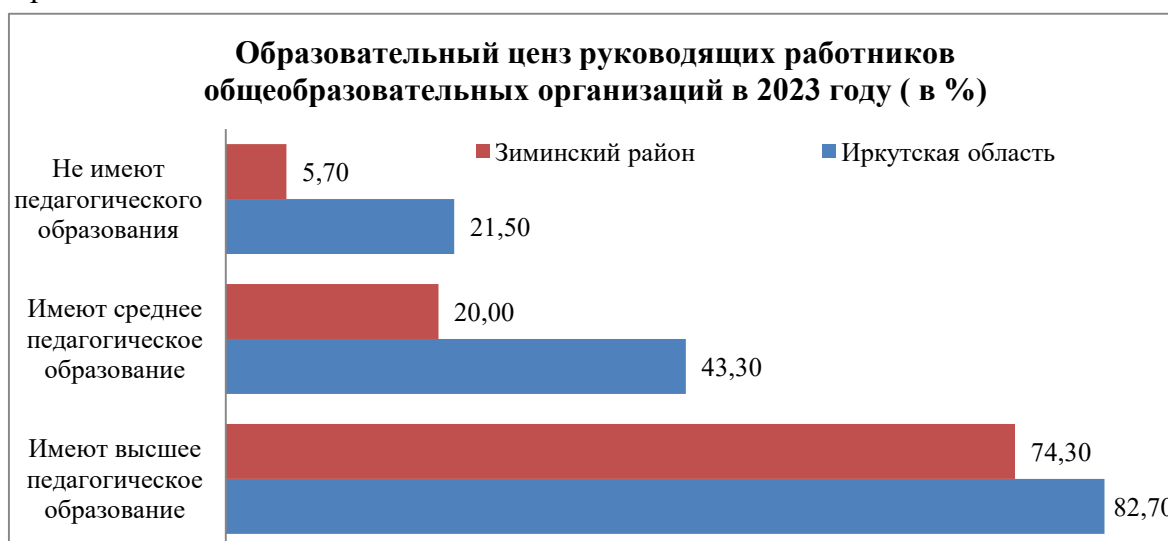
% и 45 % соответственно. Доля учителей в общей численности работников меньше на 0,9 % показателя сельской местности по Иркутской области.

Удельный вес руководящих работников в общей численности работников выше показателя по Иркутской области на 0,7



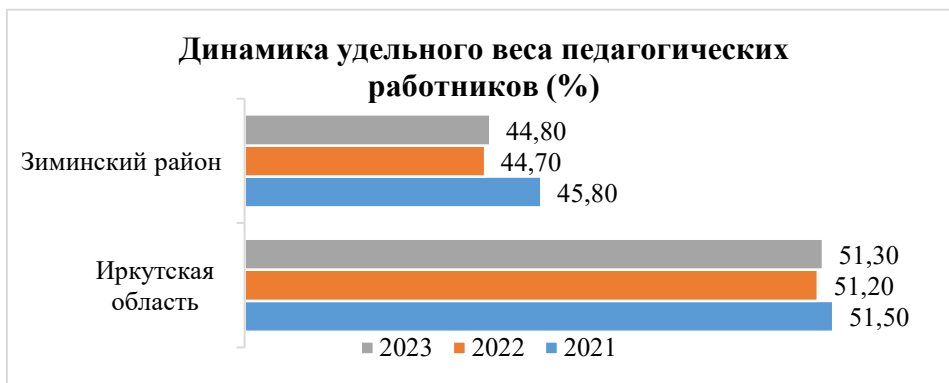
%.

В 2023 году 74 % руководящих работников имеют высшее педагогическое образование, что около 13 % ниже, чем в прошлом году. Но данный показатель ниже на 8,4 % показателя по Иркутской области. Среднее педагогическое образование имеют 20 % руководящих работников, что на 7 % выше, чем в прошлом году. Руководителей без педагогического образования составляет 3 человека.

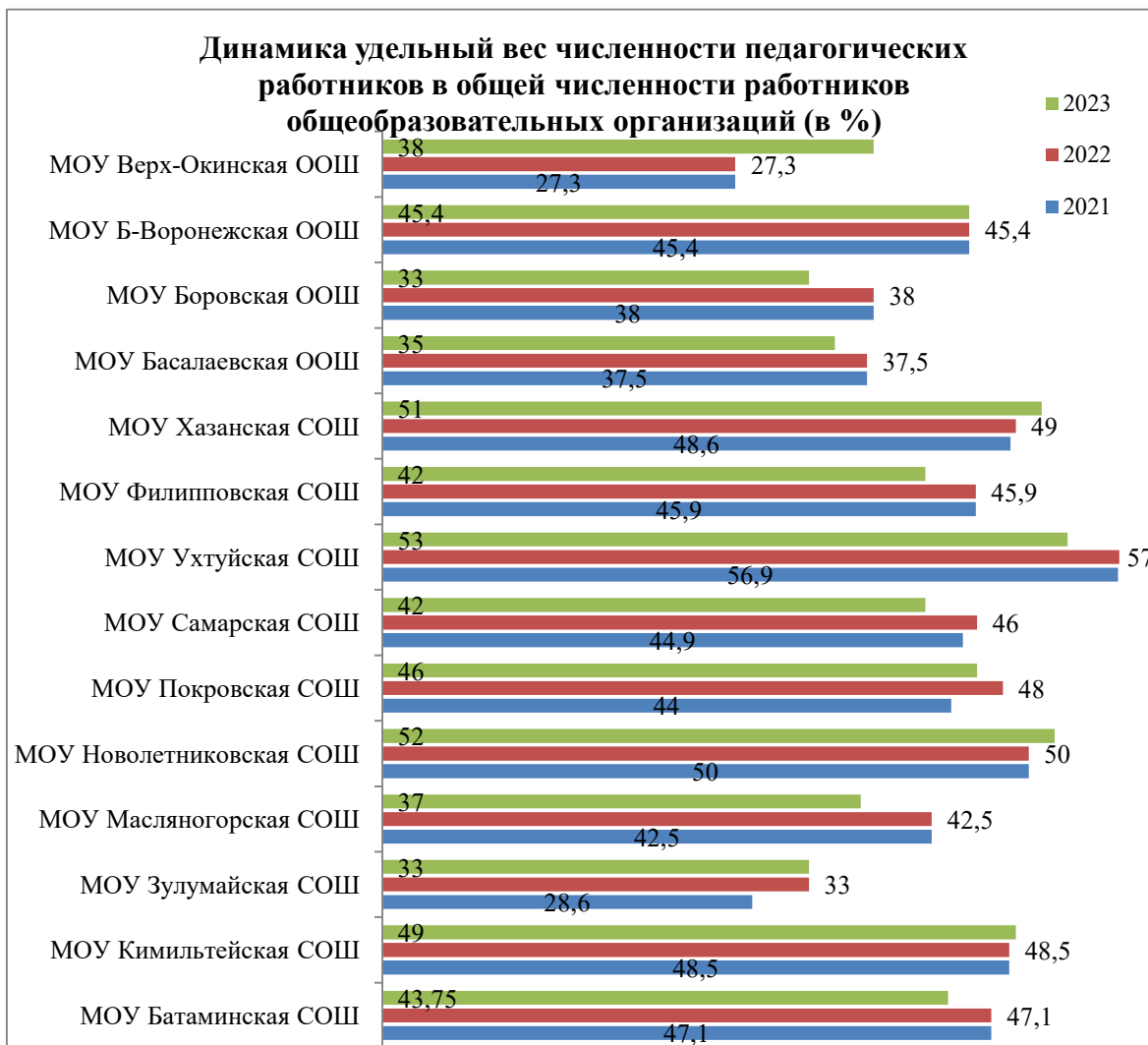


Руководящих работников имеют высшее педагогическое образование – 74,3 %, что на 8,4 % ниже показателя Иркутской области. Руководителей без педагогического образования составила 5,7 %, что на 15,8 % выше показателя по Иркутской области.

Для кадрового потенциала сельских школ характерна стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания.



Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций в общей численности работников (численность работников всего - 479) (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 44,8 % (2022 год - 222 человек), с тенденцией к снижению (44,7 %, 45,8 % в 2022 и 2021 годах соответственно). Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций в общей численности работников по Иркутской области на протяжении 3 лет выше, чем в Зиминском районе.



Доля педагогических работников превышает 50 % в МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ. Наибольшая доля педагогических работников наблюдается в МОУ Ухтуйская СОШ - всего 66 сотрудников, из них 35 педагогических работников. Удельный вес составил 53 %. Повышается доля педагогических работников по

сравнению с прошлым отчетным периодом в МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, остается постоянным в МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Зулумайская СОШ, в остальных школах понижается в связи с тем, что уменьшается количество педагогических работников.

Наименьшая доля в МОУ Зулумайская СОШ - всего 15 сотрудников, из них 5 педагогических работника, а также в МОУ Боровская ООШ- всего 9 сотрудников, из них 3 педагогических работника. Удельный вес составил 33 %.



В общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций наибольшее количество педагогических сотрудников – учителя и воспитатели. Мастеров производственного обучения и тьюторов на протяжении трех лет не было ни в одном учреждении. Количество воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов увеличивается незначительно (+ 1), но уменьшается социальных педагогов.



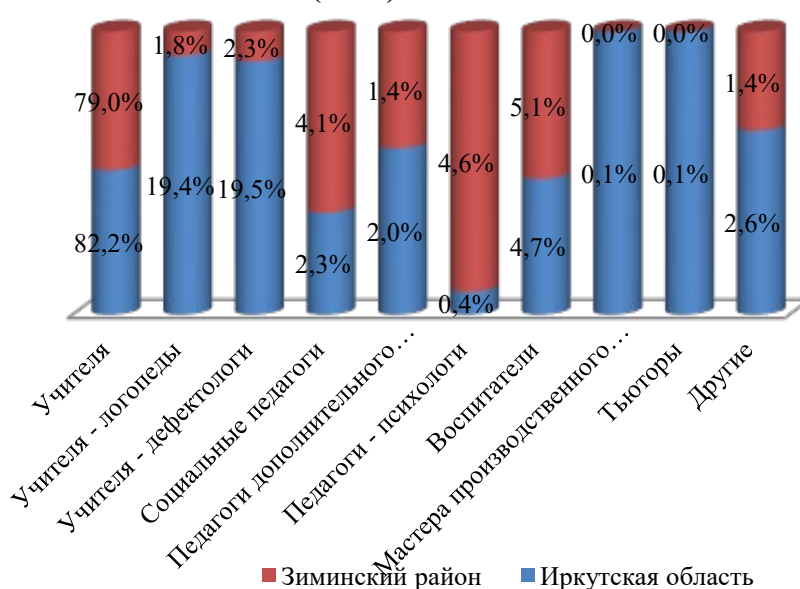
### Динамика доли педагогических работников общеобразовательных организаций (в %)



В общем числе педагогических работников общеобразовательных организаций 5,1 % - воспитателей, 4,6 % - педагоги-психологи, 1,4 % другие сотрудники.

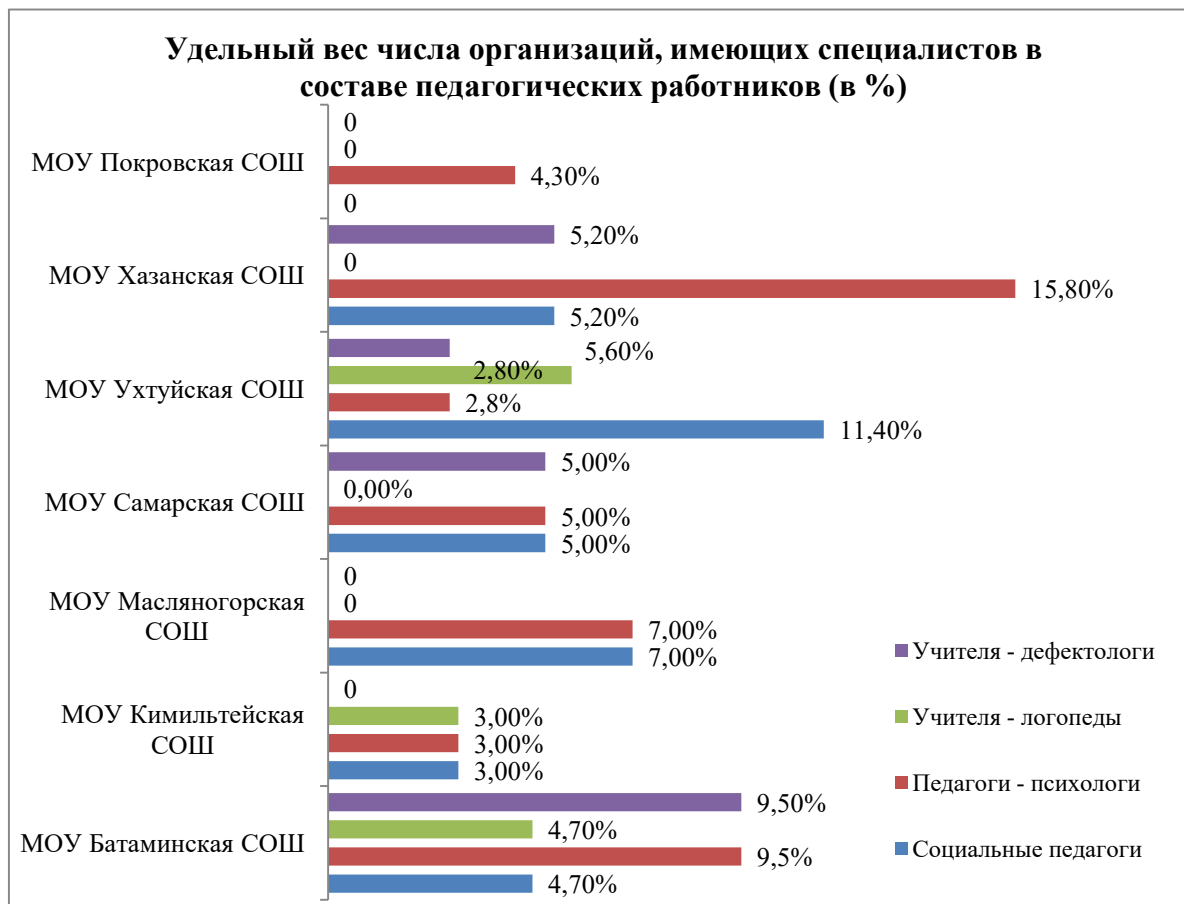
Численность педагогов, являвшихся внешними совместителями или работавших по договорам гражданско-правового характера последние три года, держится примерно на одном уровне и составляла в 2023 году 31 человек (в 2022 году – 40 человек, в 2021 году – 44 человека; в 2020 году – 34 человека), что на 9 человек меньше, чем в прошлом году.

### Доля педагогических работников общеобразовательных организаций за 2023 год (в %)



Из диаграммы следует, что доля учителей, педагогов – психологов и воспитателей общеобразовательных организаций Зиминского района равна аналогичным показателям по Иркутской области; показатели учителей и учителей-логопедов, учителей – дефектологов ниже

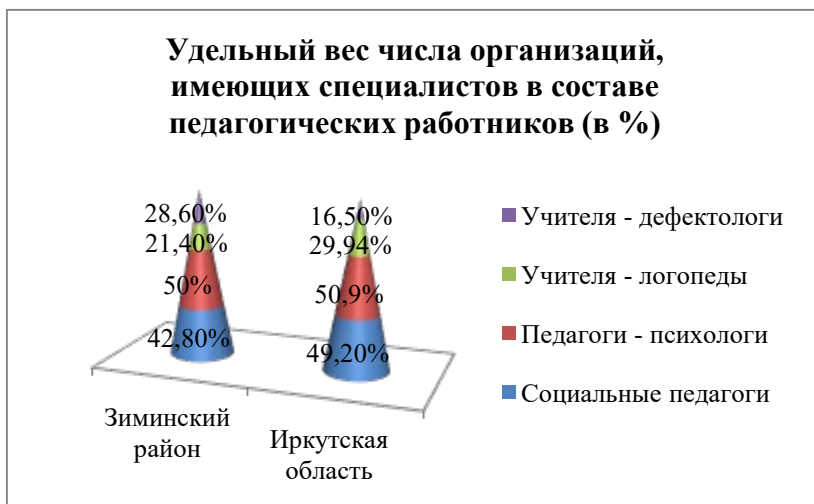
региональных показателей; показатели социальных педагогов, воспитателей и педагогов-психологов выше регионального показателя.



Имеют в составе педагогических работников узких специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей – дефектологов - МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, не имеют только учителей – дефектологов - МОУ Кимильтейская СОШ, не имеют только учителей – логопедов - МОУ Самарская СОШ. А МОУ Покровская СОШ, МОУ Хазанская СОШ имеют только педагогов-психологов. Основной причиной низкого количества узких специалистов в общеобразовательных организациях можно считать то, что у большей части эта должность идет по внутреннему совмещению, а основная их должность - «Учитель».

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- социальных педагогов – 42,8 %; количество штатных единиц – 8,75;
- педагогов – психологов– 50 %, количество штатных единиц – 15,5;
- учителей – логопедов– 21,4 %, количество штатных единиц – 9,1;
- учителей – дефектологов – 28,6 %, количество штатных единиц – 9,1.



В Зиминском районе по удельному весу организаций, имеющих в составе учителей-дефектологов выше, чем в Иркутской области, а имеющих в составе социальных педагогов, учителей –логопедов ниже, чем в Иркутской области. Показатель по педагогом-психологом



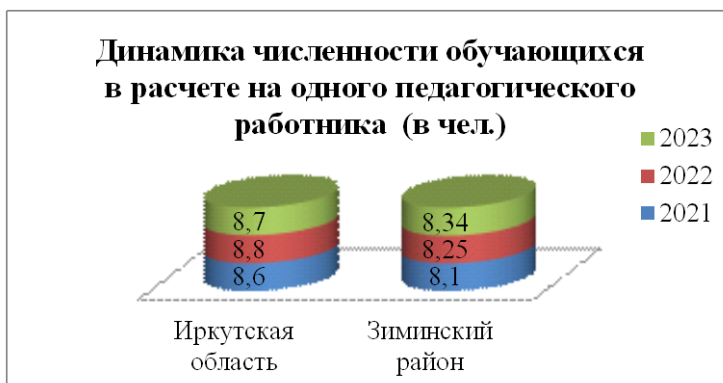
Зиминский район соответствует Иркутской области. Отмечается положительная динамика численности узких специалистов: учителей – дефектологов и педагогов – психологов.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях Зиминского района в расчете на одного педагогического работника в 2023 году составляет 8,34, что на 0,09 больше, чем в прошлом году, так как уменьшилось количество педагогических работников, а количество обучающихся осталось

без изменения.

Динамика численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет в 2023 году 8,34, что на 0,36 больше показателя сельской местности Иркутской области.

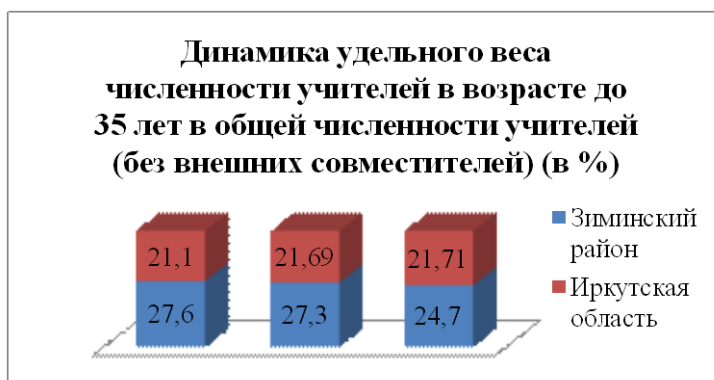
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) общеобразовательных организаций по району на 3,4 % меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом и снижается на протяжении двух лет. В 2023 году данный показатель Зиминского района выше показателя по Иркутской области на 3 %. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей повышается по причине возрастания молодых педагогов и в 2023 году их число равно 42 (2022 год – 49).



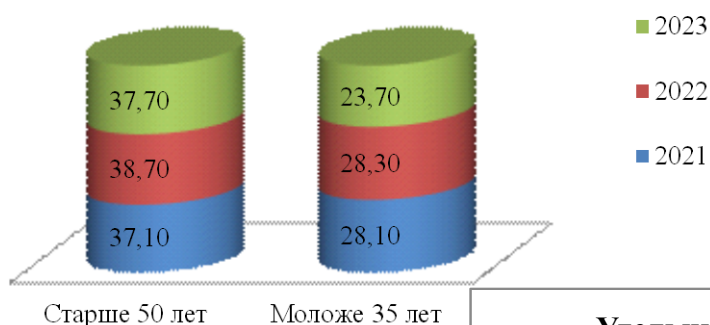
Всего в общеобразовательных организациях Зиминского районного муниципального образования числится 215 педагогических работников, из них в возрасте моложе 35 лет – 51 (2022 год – 63 человека, 2021 год - 68 человек), что составляет 23,7 % и на 1,3 % ниже предыдущего периода из-за уменьшения количества педагогических работников. А педагогических работников в возрасте старше 50 лет – 81 человек (2022 год - 86 человек, 2021 год - 87 человек), что составляет 37,7 % и на 1 % ниже предыдущего периода из-за уменьшения количества педагогических работников.

Если разобрать удельный вес численности педагогических работников в возрасте старше 50 лет в общей численности педагогических работников в разрезе каждой общеобразовательной организации, то наблюдается следующая картина:

Наибольшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте старше 50 лет, наблюдается в МОУ Верх-



**Динамика возрастного ценза педагогических работников образовательных организаций (в %)**



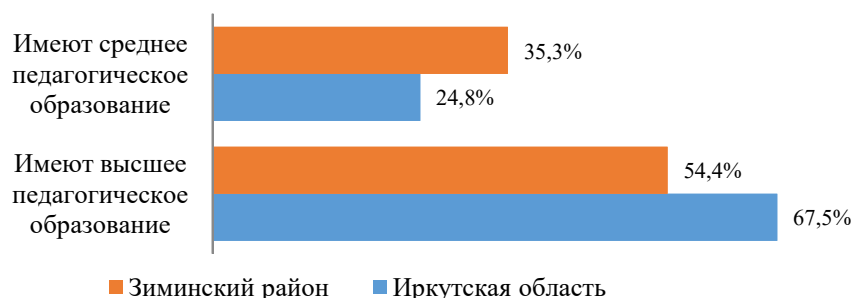
педагогическому образованию - на 0,8 % в 2023 году.

Показатель специалистов с высшим педагогическим образованием района ниже показателя Иркутской области на 13 %, а со средним педагогическим образованием выше показателя Иркутской области около 11 %.

Окинская ООШ - всего педагогических работников - 5, из них 4 педагогических работника старше 50 лет. Удельный вес составил 80 %.

Показатели обоих уровней образования в 2023 году незначительно увеличивается. В меньшую сторону по среднему педагогическому образованию (на 0,3 % в 2023 году); в большую сторону по высшему

**Удельный вес педагогических работников с профессиональным и педагогическим образованием в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций в сравнении с региональным показателем в 2023 году (в %)**

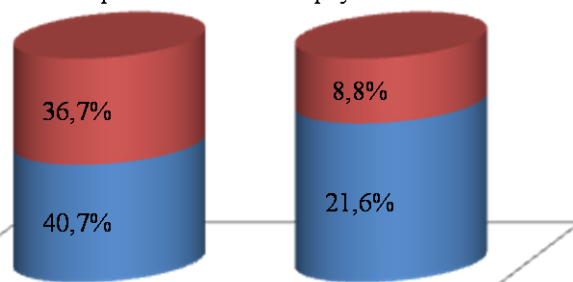


Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории имеет разное значение, как в большую, так и в меньшую сторону по сравнению с аналогичным отчетным периодом. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в 2023 году с высшей квалификационной категорией – 8,8 % (2022 год – 8,1 % (18 человек), 2021 год – 8,4 % (19 человек), 2020 учебном году – 12,1 % (36 человек)), с первой квалификационной категорией – 36,7 % (79 человек) (2022 год - 34 % (76 человек), 2021 год - 34 % (77 человек), 2020 год – 39,7 % (118 человек)), от общего числа педагогических работников.

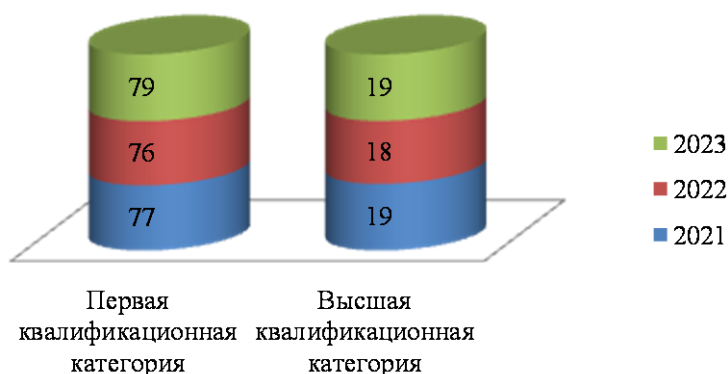
Наибольшая доля педагогических работников

**Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию общеобразовательных организаций в 2023 году**

■ Зиминский район ■ Иркутская область



**Динамика количества педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории общеобразовательных организаций (в %)**



Высшая квалификационная категория

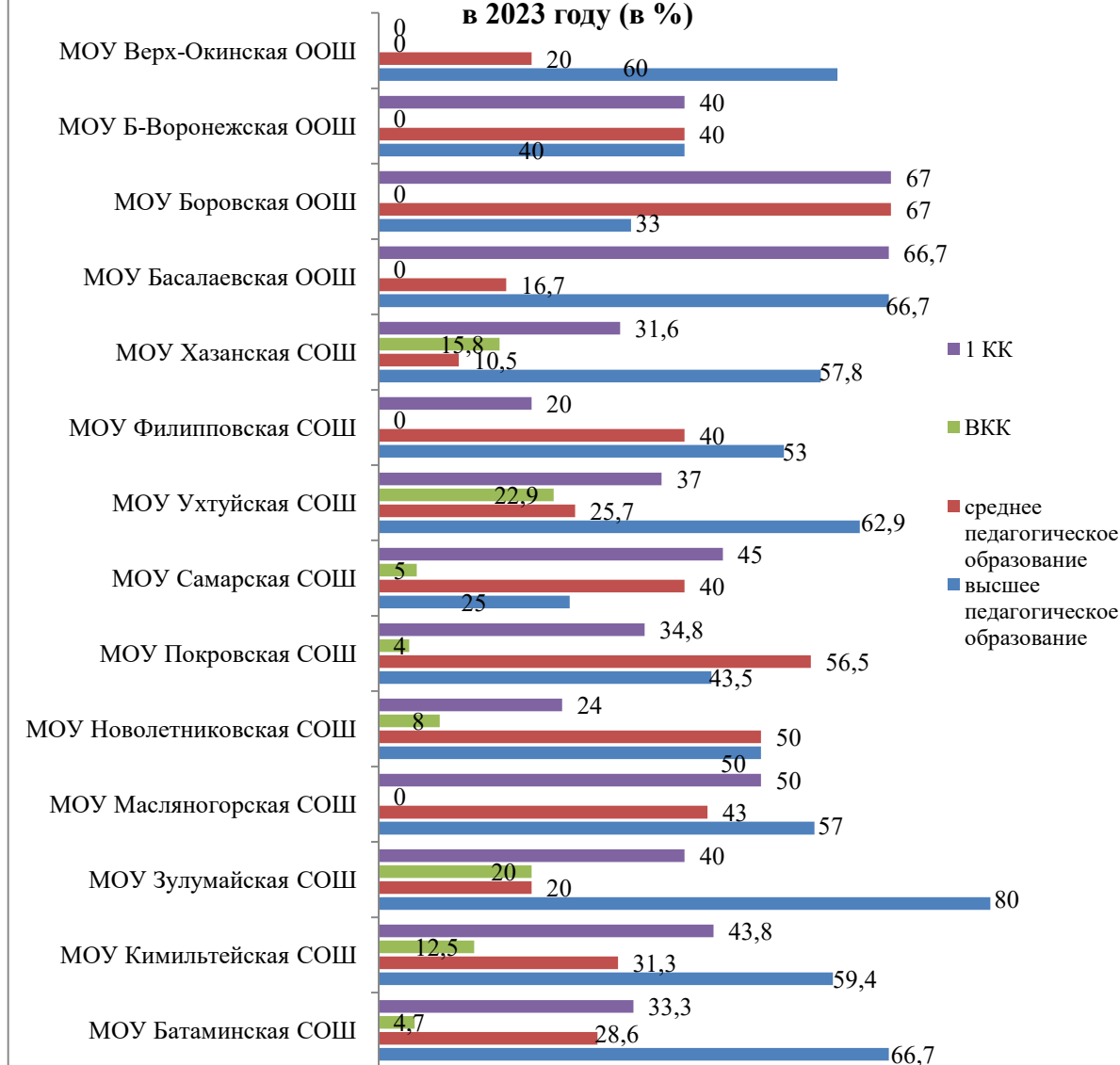
общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, наблюдается в МОУ Ухтуйская СОШ (60 %), МОУ Зулумайская СОШ (60 %) и в МОУ Кимильтейская СОШ (56,3 %).

Наименьшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, наблюдается во всех

основных общеобразовательных организациях, а также в МОУ Зулумайская СОШ и МОУ Масляногорская СОШ.

Доля педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию района ниже показателя Иркутской области на 4 %, а с высшей категорией ниже показателя Иркутской области около 12 %.

**Удельный вес численности педагогических работников с образованием и прошедших аттестацию в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций в 2023 году (в %)**



Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом-проспектом образовательных услуг, сформированном на основе качественного анализа потребности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в курсовой подготовке.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в течение трех лет 93 % (200 человек).

Всего прошли курсы повышения квалификации 187 педагога, что составляет 90 %, по сравнению с прошлым годом количество педагогов прошедших КПК снизилось на 3%.

В Иркутский Государственный университет в 2023 году поступил по целевому приему один выпускник Зиминского районного муниципального образования. Пяти студентам – целевикам, в период их обучения, оказывается мера социальной поддержки в виде стипендии в размере 2000 рублей в месяц. По программе «Земский учитель» в 2023 году прибыли победители конкурсного отбора на вакантные должности: учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка, учитель начальных классов в МОУ Покровская СОШ.

В 2022 году МОУ Кимильтейская СОШ получила статус пилотной площадки по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы.

Делегация МОУ Кимильтейская СОШ приняла участие в VIII сессии «Академии Предпринимательства» с 9 по 11 апреля 2024 года в Черемховском районе, с.Верхний Булай, МКОУ СОШ.

Анализ кадрового состава по возрастному цензу свидетельствует о значительной доли педагогических работников пенсионного возраста. Кроме того, низкая укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами обусловлена отсутствием жилья. А также низкий приток молодых специалистов наблюдается из-за малой привлекательности сельских поселений.

Но наблюдается позитивная тенденция по критерию поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников и критерию по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Анализ показателей эффективности функционирования системы профессионального развития педагогических работников в 2024 году выявил следующие дефициты/проблемы:

- 1.недостаточный приток молодых специалистов;
- 2.недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по направлению контрольно-оценочной деятельности;
- 3.низкая активность педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Адресные рекомендации по реализации мер, необходимых для преодоления указанных проблем:

Комитету по образованию администрации Зиминского района (срок: в течение года):

- продолжить работу по привлечению молодых специалистов в район;
- спланировать мероприятия по привлечению выпускников образовательных организаций высшего и профессионального (педагогического) образования;
- продолжить работу по заключению с выпускниками школ договоров о целевом обучении.

Руководителям общеобразовательных организаций спланировать ряд мероприятий по следующим направлениям (срок: в течение года):

- спланировать мероприятия по привлечению выпускников образовательных организаций высшего и профессионального (педагогического) образования;
- обеспечить 100 % охват педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФОП и функциональной грамотности;
- разработать планы наставничества молодых педагогов на учебный год;
- провести организационные мероприятия по увеличению доли педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах.

#### **Анализ организации воспитания обучающихся**

В рамках реализации мероприятий по данному направлению руководствовались следующими нормативными документами:

1.Постановление администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.04.2021г. №423 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Зиминском районном муниципальном образовании, на период до 2027 года».

2. Муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019г.

3. Муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019г.

4. Муниципальный проект «Социальная активность», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019г.

Цель: совершенствование условий для организации воспитания и социализации обучающихся направленных на:

- реализацию программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- развитие и совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания, в том числе в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей по вопросам воспитания и социализации, на осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Совещания с заместителями директора по воспитательной работе – это организационная форма, на которой обсуждаются не только актуальные вопросы, но и проводится обучение заместителей, проектирование документов и мероприятий и представление передового опыта школ.

В текущем учебном году были рассмотрены вопросы по следующим направлениям:

- О реализации рабочих программ воспитания ОО (выборочное заслушивание школ).
- О реализации федерального проекта «Разговоры о важном», обратная связь.
- О реализации системы наставничества в общеобразовательных организациях, достижение целевых показателей.
- Алгоритм проведения Дней Единых действий (размещение и предоставление информации, очередность).
- О Российском движении детей и молодежи. Одна страна. Одно движение. Один смысл.
- О реализации проекта «Орлята России»: двигаемся вперед.
- Разведение функциональных обязанностей заместителя директора по ВР и советника директора. О функционировании Штаба воспитательной работы.
- Медиасопровождение: критерии качества постов, фотографий и видеоматериалов, размещаемых в социальных сетях.
- Об особенностях разработки планов внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.
- О планировании профориентационной работы в 2024-2025 учебном году.
- О проекте программы воспитательной работы Движения Первых.
- Об Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Представление опыта работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на региональном уровне в рамках проекта «Школа исследователя».

-Об участии в Федеральных проектах: «Школьный музей», «Большой новогодний косплей», «Игры отважных», «Штаб актива».

27 марта 2024 года был проведен 7 муниципальный форум «Развитие образования Зиминского района – 2024» (далее – Форум). Форум проходил в рамках объявленного президентом РФ Годом семьи и с целью повышения уровня профессионализма и формирования положительной мотивации педагогов района. Представили опыт работы по реализации рабочих программ воспитания представители 8 школ на секции «Новая философия воспитания обучающихся: возможности, практика, продвижение».

Местное отделение Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движения первых» функционирует с 11 июля 2023 года (официальное трудоустройство сотрудников) на основании федерального закона «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года, руководствуясь Уставом Общероссийского



общественно- государственного движения детей и молодёжи «Движения первых» (редакция 3), утвержденным II съездом Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи «Движения первых» (протокол заседания от 31 января 2024 года).

Местное отделение Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи «Движения первых» Зиминского района входит в состав регионального отделения Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи «Движения первых» Иркутской области.

В местном отделении работают 3 человека – 1 руководитель (председатель местного отделения) и 2 специалиста.

С февраля 2023 года в 14 общеобразовательных учреждениях Зиминского района (100% учреждений образования) созданы и функционируют первичные отделения Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи «Движения первых», утверждены решениями заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутской области № 1 от 15 февраля 2023 г. и 11840 от 11.08.2023 г.

По данным автоматизированной системы АИС «РДДМ» по состоянию на 05.07.2024 г. зарегистрировано 862 учащихся и 119 наставников.

На общих собраниях выбраны председатели первичных отделений из числа педагогов. На уровне первичных отделений функционируют Советы Первых. Совет Первых - это коллегиальный исполнительный орган первичного отделения Движения Первых из числа участников-обучающихся, участников- наставников, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Уставом Движения Первых. Председателями Совета Первых являются учащиеся.

Создан и функционирует местный Совет Первых из числа учащихся – активистов первичных отделений. В состав Совета входит 22 обучающихся. Заседания Совета проходят ежемесячно.

К задачам Совета Первых относится поддержка детских (молодежных) инициатив и проектов; содействие в формировании и развитии активного участия участников, обучающихся в Движении Первых; разработка и реализация мероприятий на уровне общеобразовательной организации и на муниципальном уровне; коллективная организация дел, распределение поручений, контроль, коллективный анализ деятельности; создание практик для совместной деятельности участников, обучающихся с участниками-наставниками Движения.

На основании Постановления администрации Зиминского районного муниципального образования № 88 от 01.03.2024г. создан и функционирует Муниципальный координационный совет на территории Зиминского района.

Высшим органом Местного отделения Движения является Конференция Местного отделения Движения, которая проводится не реже 1 раза в 2 года. 1 декабря 2023 года состоялось заседание Конференции (Протокол заседания от 01.12.2023г.). По итогам конференции местного отделения представители, в лице руководителя местного отделения и 2 учащихся, стали Делегатами региональной конференции. На региональной конференции местное отделение Зиминского района было награждено дипломом победителя конкурса местных отделений в номинации «Самое активное местное отделение движения» (ТОП 10).

Работа местного отделения направлена на содействие в реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов, акций, конкурсов по 12 направлениям деятельности. В своей работе руководствуемся планом работы местного отделения на 2024 год, информационными письмами федерального и регионального уровня. Ежемесячно региональное отделение утверждает план работы на месяц. Раз в месяц местное отделение сдает аналитический отчет о проделанной работе и медиаотчет.

Создано официальное сообщество Движение первых/ Зиминский район ВКонтакте [https://vk.com/mypervie\\_ziminskyraion](https://vk.com/mypervie_ziminskyraion), где регулярно размещается вся актуальная информация о мероприятиях, анонсы, рубрики от Совета Первых и др.

Ежемесячно проводятся совещания и методические семинары с заместителями директора по воспитательной работе и советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Выстроена работа с родителями: проводятся районные родительские собрания, районный фестиваль «О семье с любовью», Экофестиваль Первых «Один день вместе». Родители Зиминского района - активные участники регионального сообщества «Родные- Любимые».

Местное отделение Движения первых уделяет особое внимание детям, состоящим на разных видах учета. Эти ребята становятся активными участниками мероприятий - открытие корта Первых, муниципальный фестиваль детства и юности, Экофестиваль «Один день вместе», совместных мероприятиях с Комитетом по образованию и отделом по молодёжной политике.

В мероприятия активно привлекаются и дети – сироты. В апреле 2024 года в рамках форума приемных семей «Семья – наш теплый дом», проведена интерактивная площадка для детей «Быть Первым: миссия выполняема». Описание этого опыта представлено для публикации в региональном ежегодном выпуске «Вестник КДН».

Мероприятия с обучающимися.

В рамках реализации федеральных проектов.

Всероссийский проект «Посвящение в Хранители истории» реализован в период с 21 сентября по 27 декабря 2023 года. Активисты Движения приняли участие в квизах, квестах, лекциях и краеведческих часах, субботниках-экскурсиях с целью изучения истории своего муниципального образования, Иркутской области и России. В проекте приняли участие 10 отрядов из 10 средних школ - 50 человек. В 2024 году продолжилась реализация проекта. Отряды сформированы в новом составе. Участники прошлого года стали наставниками.

Во взаимодействии с научными организациями региона, высшими учебными заведениями, учреждениями средне-профессионального образования организован проект «В гостях у ученого». В 9 мероприятиях проекта приняло участие более 200 школьников.

Во всех первичных отделениях созданы волонтерские отряды Первых. Отряды зарегистрированы на сайте Добро.ру. 23 обучающихся и 3 педагога награждены за активную деятельность на муниципальном фестивале, в рамках дня добровольца, 5 декабря 2023 года.

Проект «Мы – граждане России» - торжественное вручение паспортов 14- летним гражданам – 2 мероприятия, охвачено 35 обучающихся, которым в рамках проекта вручена обложка для паспорта «Если быть, то быть Первым» и значок Первые, 82 обучающихся получили обложки и значки на школьных линейках.

Реализуется проект «Классные встречи» в рамках которого школьники страны общаются с интересными людьми. Они могут задать спикеру любой вопрос о личной жизни, карьере или его профессиональном успехе. В разных мероприятиях проекта муниципального и уровня первичных организаций приняло участие более 500 школьников.

По результатам 1 потока конкурсного отбора «Первые в России – стране возможностей» победителем стала Аппакова Диана, ученица 6 класса Кимильтейской средней школы. В составе делегации Иркутской области посетила выставку на ВДНХ в г. Москва с 26 по 28 декабря 2023 года.

В рамках Всероссийской акции «Российский Детский Дед Мороз» проведено 13 мастер-классов, 47 – поздравляющих (дети Первые), 65 – поздравляемых (люди разных профессий, которые работают в новогодние праздники).

В рамках реализации региональных проектов.

9 команд из 8 средних школ (более 100 обучающихся- состав команд сменный) приняли участие в интеллектуальном состязании Кубок Первых школьной лиги «Что? Где? Когда?». В период с октября 2023г. по март 2024г. сыграно 6 игр. Победителем стала команда МОУ Самарская СОШ.

Региональный проект «Корты Первых», в рамках которого специалисты и активисты Движения украшают символикой и организуют активности на спортивных площадках.

Открытие корта в селе Батама состоялось 18 января 2024 года. В открытии было задействовано 20 активистов – волонтеров.

Реализуется межведомственный региональный проект «Безопасность детей и молодежи». Целью Проекта является профилактика травматизма детей и молодежи, предупреждение социально-негативных проявлений среди детей и молодежи, вовлечение в социально-полезную деятельность обучающихся, состоящих на различных видах учета. В мероприятиях проекта приняло участие более 400 школьников, в том числе и состоящие на разных видах учета.

На постоянной основе все первичные отделения принимают участие в региональной акции «Движение Добрых Дел». Акция разработана для классных коллективов, которые на уровне класса реализуют социально-значимое дело в рамках одного из направлений Движения. По итогам 2023 года (декабрь) в акции приняли участие более 1500 обучающихся образовательных организаций и студенты СПО.

Муниципальный фестиваль детства и юности прошёл 1 июня 2024 года в с. Батама. Охват - 100 участников.

Муниципальный Экофестиваль прошёл 25 июня 2024 года на базе МКУК Самарский КДЦ. Охват – 100 человек - 10 детско-родительских команд из 10 средних общеобразовательных организаций.

В рамках реализации муниципальных проектов.

25 сентября 2023 года был проведён I муниципальный слёт первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» «Первые Зиминского района, объединяйтесь!» (далее – Слёт). В слете приняли участие 150 участников: 11 отрядов первичных отделений из 11 общеобразовательных организаций.

С целью формирования лидерских способностей, умения работать в команде и трансляцию успешных практик школьного ученического самоуправления (Советов Первых) 17 мая 2024 года на базе МКУК Самарский КДЦ состоялся муниципальный фестиваль «Лидеры XXI века». Охват – 150 участников.

7 июня 2024 года проведена муниципальная игра – путешествие «Орлята России» для учащихся начальных классов. Охват – 110 участников.

На регулярной основе (1 раз в 2 месяца) проводятся Добрые встречи Первых в Зиминской районной организации «Всероссийского общества инвалидов». В рамках встреч активисты Движения с педагогами – наставниками и родителями поздравляют людей с ограниченными возможностями здоровья с праздниками, делают для них подарки своими руками, организуют концертно-игровую программу.

В рамках летней оздоровительной кампании в 3 лагерях дневного пребывания (МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ и МОУ Ухтуйская СОШ) реализовывалась программа Движения первых. Команда местного отделения совместно с вожатыми лагерей и активистами Движения в 9 лагерях дневного пребывания провели Дни Первых (с учетом федеральных методических рекомендаций).

С целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся было проведено 2 районных родительских собрания.

Районное родительское собрание «Суверенная система образования России: точка опоры» проведено 20 октября 2023 года

В районном родительском собрании приняли участие родители (председатели и представители родительских комитетов классов/ групп, активные родители) от каждой образовательной организации (26 подключений).

В рамках собрания были рассмотрены следующие вопросы:

- Открытие собрания - Курбалова И.А., директор муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района»;

- Приветствие родителей и освещение актуальных вопросов развития образования Зиминского района в 2023-2024 учебном году - С.А. Костикова, председатель Комитета по образованию администрации Зиминского района;

- Профилактические мероприятия по пожарной безопасности – А.Н. Троянов, директор общественного учреждения «Добровольная пожарная команда г. Саянска, г. Зима и Зиминского района»;

- Безопасность детей на дорогах - А.В.Тарасюк, инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Зиминский»;

-Профилактика правонарушений несовершеннолетних. – представитель (по согласованию) ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский»;

- Новая философия воспитания обучающихся – А.А. Евсина, муниципальный куратор советников директора по вопросам воспитания;

- Независимая оценка качества образования (ВПР, ГИА, мониторинг функциональной грамотности) – Е.А. Романчук, главный специалист Комитета по образованию администрации Зиминского района;

- Психоэмоциональное благополучие ребенка: причины и последствия – Н.В. Матвеевко, методист муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района»;

- Реализация профминимума – Е.Г. Макарова, методист муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района».

В мае проведен районный фестиваль «С любовью о семье..», посвященный Году семьи, в котором приняло участие 6 семей образовательных организаций.

Профилактика безнадзорности, правонарушений, деструктивного поведения несовершеннолетних

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на различных видах учета, составляет 1,8 % (2022 год- 28 человек, 1,5%) и увеличилась по сравнению с 2022 годом на 12,5 % (4 человек). Большое количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, на протяжении трех лет наблюдается на уровне основного общего образования.



Наблюдается увеличение численности, состоящих на различных видах учета, на уровне основного общего образования – 31 человек (+27 человек), на уровне среднего общего образования численность составляет 1 человек (- 23 человека по сравнению с 2022 годом), а на уровне начального общего образования на протяжении двух лет отсутствуют обучающиеся, состоящие на различных видах учета. На учете в ПДН состояло 2 человека – 0, 1 % от общего числа обучающихся, в СОП – 4 человека, что составляет от общего числа 0,2 %. На учете в социально-опасном банке состоит 60 семей (в них 172 ребенка), в 2022 году состояло 57 семей (в них 159 детей). Данная отрицательная динамика наблюдается в результате повышения уровня нарушения дисциплины, уровня совершения правонарушений/преступлений и ненадлежащего исполнения родительских обязанностей.

Ежегодно каждым образовательным учреждением Зиминского района разрабатывается программа воспитательной работы на учебный год, в которую включаются мероприятия направленные на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений

среди несовершеннолетних. Профилактические вопросы данной направленности также включены в индивидуальные планы работы классных руководителей. Также всеми образовательными организациями района разработана и утверждена программа по формированию законопослушного поведения.

Ведется следующая работа:

-Контроль за поведением в школе, учебной, выполнением домашнего задания (ответственные - классные руководители, социальный педагог);

-Проведение индивидуальных бесед по профилактике безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, правонарушений, соблюдения устава образовательного учреждения.

-Диагностика учащихся: - проведение диагностики по выявлению учащихся, склонных к суицидальному поведению (ответственный - педагог-психолог, зам. директора); - проведение первичной социально-педагогической диагностики детей «группы риска» (ответственный - педагог-психолог);

- Проведение классных часов по темам: - «Устав школы, правила поведения учащегося» (ответственные - классные руководители) - «Ответственность за проступки» (ответственный - социальный педагог, зам. директора); - «Правила поведения и техника безопасности на каникулах» (ответственные - кл. рук.)- «Административная и уголовная ответственность» (ответственные - зам. директора, кл. рук.);

- «Культура поведения в общественных местах» (ответственные - классные руководители) - ЗОЖ (посещение спортивных секций, занятия спортом, укрепление здоровья с целью предупреждения вирусной инфекции (корона-вирус, грипп, ОРВИ)). Приглашение учащихся и их родителей на заседание Совета профилактики, где по каждому индивидуально принималось решение. - совместно с инспектором ПДН проводили беседы на классных часах в 5-11 классах.

-Традиционно согласно плану Комитета по образованию проводится Месячник правовых знаний несовершеннолетних: «Профилактика предупреждения правонарушений и бродяжничества», на сайтах размещены информация и видеоролики для подростков. Также проводились индивидуальные беседы с каждым из учеников. Охват мероприятиями физкультурной и спортивной направленности составляет 100% от общего числа несовершеннолетних, признанных находящимися в категории группы риска, или состоящими на учете ОДН.

Кроме инспекторов ОДН к проведению мероприятий и акций привлекались также инспектор ПДН ЛОП на ст. Зима, сотрудники полиции по линии ГИБДД, специалисты отдела по молодежной политике и спорту, инспекторы ОНД и ПР и ГИМС г. Саянска, г. Зима, Зиминского района, врач-нарколог города Зима», медицинские работники ОГБУЗ «ЗГБ», представители Зиминской межрайонной прокуратуры.

Одной из форм профилактики правонарушений среди подростков является работа 14 советов профилактики в общеобразовательных организациях, а также работу с ними осуществляют социальные педагоги, психологи, оказывается психологическая консультативная помощь.

На протяжении 3 лет случаи скулшутинга в общеобразовательных организациях выявлены не были.

По образовательным организациям (далее – ОО) 2023 год/2022 год						
1	Кол-во ОО (без учета НШДС)		Из них кол-во ОО, предоставивших сведения о проведенных мероприятиях (без учета НШДС)			
	Всего:	14	Всего:	14		
По обучающимся «группы риска» 2023 год/ 2022 год						
2	Выявлено обучающихся «группы риска» (чел.)	Кол-во обучающихся «группы риска», поставленных на	Проведено индивидуальных мероприятий с обучающимися «группы риска»		Кол-во сообщений о среднем и высоком уровне угрозы в правоохранительные органы	
			Количество (шт.)	Охват (чел.)	Количество (шт.)	охват

		внутришкольный учет (чел.)				
	0	0	0	0	0	0
3	По показателям профилактической деятельности					
	с педагогами		с родителями		с обучающимися	
	Кол-во проведенных мероприятий (шт.)	Охвачено (чел.)	Кол-во проведенных мероприятий (шт.)	Охвачено (чел.)	Кол-во проведенных мероприятий (шт.)	Охвачено (чел.)
	2023 год – 23 2022 год - 25	2023 год –72 2022 год -70	2023 год- 15 2022 год -15	2023 год – 256 2022 год - 251	2023 год – 41 2022 год 42	2023 год- 1432 2022 год -1456

### Профилактика здорового образа жизни

В 2023-2024 учебном году в период в 15.09.2023г. по 01.10.2023 г. в общеобразовательных организациях Зиминского района было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся. Приняли участие в социально-психологическом тестировании 14 общеобразовательных организаций (100%) - 615 обучающихся (98,8 % от общего числа подлежащих социально-психологическому тестированию обучающихся). Не приняли участие в социально-психологическом тестировании – 7 чел. (1,1 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию) по причине отказа.

По результатам социально-психологического тестирования выявлено 5 общеобразовательных организаций (35,7 % от общего числа образовательных организаций, участвующих в СПТ), имеющих обучающихся «группы риска» - МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ.

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности рискового поведения (ПВРП) – 126 чел. (20,2 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ/ 20,5 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):

Из них:

- обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения («группа риска») – 34 чел. (5,5 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ/ 5,5 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):

- обучающихся с высокой вероятностью проявления рискового поведения - 92 чел. (14,7 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию/ 15 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании).

На основании методических рекомендаций, в планы воспитательной работы общеобразовательных организаций внесены изменения, разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися попавшими в «группу риска». Планы работы включают в себя такие мероприятия, как: диагностические исследования, тренинговые занятия, индивидуальные консультации, беседы с несовершеннолетними; вовлечения несовершеннолетних в мероприятия различного уровня (областные профилактические недели, муниципальные конкурсы, общешкольные спортивные, интеллектуальные игры); вовлечение во внеурочную, кружковую, волонтерскую деятельность; индивидуальные беседы, консультации с родителями (законными представителями), общешкольные родительские собрания.

Также общеобразовательным организациям, попавшим в «группу риска» было рекомендовано направить обучающихся на профилактический медицинский осмотр. От обучающихся достигших 15 лет и родителей, чьи дети не достигли 15-летнего возраста, были получены согласия на прохождение профилактического медицинского осмотра (199 согласий).

Второй этап социально – психологического тестирования – профилактический медицинский осмотр у врача – нарколога реализован в марте 2024 года. По информации ОГБУЗ «Зиминская городская больница» прошли тестирование по результатам СПТ в 2023-2024

учебном году прошли медицинское тестирование – 199 человек, из них не выявлены обучающиеся с подозрением на наличие наркотических средств, биологический объект (моча).

С целью профилактики табакокурения, алкоголизма и наркозависимости, формирования у школьников навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью; выявления лиц «группы риска» в 14 общеобразовательных организациях действует наркопост «Здоровье», а также реализуются образовательные программы «Все цвета кроме черного», «Полезные навыки», «Полезные привычки», проводятся профилактические мероприятия, акции.

Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя (чел.) – 4 человека 0,22% (2022 год- 5 человек, 0,27%; 2021 год- 15 человек, 0,8). За устойчивое курение или потребления никотиносодержащей продукции – 3 человек, за употребление наркотических средств – 1 человек.

#### Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними и суицидального поведения обучающихся

В течение 2023 года в общеобразовательных организациях Зиминского района систематически велась и ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, жестокого обращения с детьми, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу Комитета по образованию администрации Зиминского района, администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, комиссии по делам несовершеннолетних.

Организованы встречи учащихся с представителями различных ведомств по формированию ценностного отношения к жизни, проведение цикла бесед с учащимися 7-9 классов по вопросам предупреждения детского суицида, буллинга, организация мероприятий «День здоровья», профилактические проекты, семинар для педагогов «Уровни профилактики суицида в образовательной среде», распространение памяток среди родителей и несовершеннолетних о профилактике суицидов среди несовершеннолетних, проведение классных родительских собраний.

С целью предупреждения кризисных состояний и психологического неблагополучия учащихся осуществляется развивающая деятельность: лекции, беседы с обучающимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. В 5-9 классах для детей с умственной отсталостью в течение года проводятся коррекционно-развивающие курсы «Коррекция девиантного поведения».

На территории Зиминского района создана муниципальная межведомственная группа по профилактике суицидов несовершеннолетних на территории районного муниципального образования, для обеспечения эффективной реализации межведомственного взаимодействия в целях раннего выявления и пресечения фактов жестокого обращения, насилия в отношении несовершеннолетних, оказания им комплексной и оперативной помощи, повышения эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках реализации Муниципальной программы воспитания обучающихся, утвержденной приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022 года № 69 «Об утверждении муниципальной программы воспитания обучающихся», подпрограммы «Обеспечение функций управления системы образования» муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 09.11.2020 г. № 929, Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Зиминском районном муниципальном образовании, на период до 2027 года, утвержденного постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.05.2021 г. № 423, спланированы мероприятия по профилактике

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения и выявления фактов жестокого обращения с детьми, буллинга среди обучающихся.

Приоритетным направлением деятельности по созданию условий, обеспечивающих права граждан на получение обязательного общего образования, является работа по учету и сохранению контингента

Работа субъектов системы профилактики суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних строится на основании Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Зиминском районном муниципальном образовании на 2022 – 2025 годы, утвержденного постановлением администрации ЗРМО от 29.10.2021 года № 833.

На территории Зиминского района все мероприятия по профилактике суицидов и суицидального поведения носят системный характер и проводятся на постоянной основе. В целях выявления и пресечения фактов жестокого обращения в отношении детей, а также сопровождения и реабилитации пострадавших несовершеннолетних создана муниципальная межведомственная группа по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних на территории районного муниципального образования, действует на основании положения о межведомственном взаимодействии по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних на территории Зиминского района (утверждено постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.01.2023 г. №29), для обеспечения эффективной реализации межведомственного взаимодействия в целях раннего выявления и пресечения фактов жестокого обращения, насилия в отношении несовершеннолетних, оказания им комплексной и оперативной помощи, повышения эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### Деятельность муниципальной межведомственной группы:

По каждому факту суицида и его попытки, а также демонстрационных поведений, сопряженных с причинением себе телесных повреждений, в течение 3 дней, с момента выявления случая, проводится заседание межведомственной группы по профилактике суицидов несовершеннолетних на территории Зиминского районного муниципального образования с участием субъектов системы профилактики. Разрабатывается план профилактической работы с несовершеннолетними, устанавливаются сроки исполнения поручений, информация о принятых мерах направляется в областную муниципальную группу в течение 5 дней.

На территории Зиминского района в 2022-2023 учебном году не зафиксированы случаи законченных суицидов (в 2021-2022 учебном году - 1 случай законченного суицида).

В 2023 году в ММГ МО поступило 6 сообщений. Из них:

- 3 случая, касающихся жестокого обращения с детьми:

физическое насилие – 1 случай (3 несовершеннолетних), в отношении несовершеннолетних обучающихся в 6 (девочка и мальчик) и 4(девочка) классах МОУ Покровская СОШ, семья, опекаемая;

сексуальное насилие – 2 случая (1случай- несовершеннолетняя обучается в 1 классе МОУ Басалаевская ООШ, насильственные действия сексуального характера совершил отчим; 1 случай- несовершеннолетняя не организована (блет), в момент совершения действий сексуального характера проживала на территории Зиминского района, спустя месяц переехали в Иркутский район (информация передана в службу ММГ Иркутского района). Действия сексуального характера совершили несовершеннолетние лица мужского пола 7 и 10 лет, обучающиеся в МОУ Новолетниковская СОШ).

- 3 сообщения о суицидальном поведении несовершеннолетних (попытки суицида – 3 (таблица 1):

нанесение порезов- 2 случая (3 чел.), несовершеннолетние обучаются в 8 классе МОУ Кимильтейская СОШ;



отравление медикаментозными препаратами – 1 случай, несовершеннолетняя обучается в ГБПОУ ПУ№39(Центральный Хазан).

Статистика поступивших сообщений в ММГ

За 2023 год	
Всего:	Количество случаев
<b>Суицидальное поведение</b>	<b>3</b>
Завершенные суициды	0
Попытки суицида	3
Суицидальные намерения	0
<b>Жестокое обращение</b>	<b>3</b>
Физическое насилие	1
Сексуальное насилие	2
Пренебрежение нуждами	0
Психологическое насилие	0

### ***Жестокое обращение в отношении несовершеннолетних***

Ниже в таблице представлена информация о детях, подвергшихся жестокому обращению, в разрезе по возрастным группам.

Обобщенные сведения о несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению, в разрезе по возрастным группам

Возраст несовершеннолетних	Количество несовершеннолетних			
	ФН (физическое насилие)	СН (сексуальное насилие)	ПН (пренебрежение нуждами)	Пн (психологическое насилие)
0-3 лет	0	0	0	0
4-5 лет	0	0	0	0
6-7 лет	0	2	0	0
8-10 лет	0	0	0	0
11-13 лет	3	0	0	0
14-15 лет	0	0	0	0
16-17 лет	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Из таблицы видно, что физическому насилию подверглись 3 ребенка (1 случай), 1 мальчик и 2 девочки. Случай жестокого обращения произошел в опекаемой семье.

Сексуальному насилию подверглись 2 несовершеннолетних, в том числе 2 - женского пола (100%) в возрасте от 6 до 7 лет. Случаи сексуального насилия несовершеннолетних мужского пола не зафиксированы.

Анализируемые виды сексуального насилия: изнасилования, действия сексуального характера и насильственные действия сексуального характера.

Случаи изнасилования не зафиксированы.

Действия сексуального характера (далее – ДСХ) зафиксированы в отношении 1 девочки в возрасте от 6 до 7 лет(действия сексуального характера совершили несовершеннолетние лица мужского пола 7 и 10 лет) . Случай передан в Службу ММГ Иркутского района, в связи с переездом семьи. В отношении мальчиков действия сексуального характера не зафиксированы.

Насильственные действия сексуального характера (далее - НДСХ) произошли в отношении 1 девочки (совершил отчим). В отношении мальчиков насильственные действия сексуального характера не зафиксированы.

Случаи пренебрежения нуждами (ПН) в 2023 году не зафиксированы.

Случаи психологического насилия (Пн) в 2023 году не зафиксированы.

3 несовершеннолетних, подвергшихся физическому насилию, проживали в 1 семье, семья опекаемая.

2 детей, подвергшихся сексуальному насилию, проживали в 2 семьях ( в неполных семьях).

0 детей, подвергшихся пренебрежение нуждами.

0 детей, подвергшихся психологическому насилию.

Сведения о семьях несовершеннолетних, подвергшихся разным видам жестокого обращения в 2023 году

Вид ЖО	Всего случаев	Всего семей	Статус семьи		
			полная	неполная	замещающая
ФН	1(3несовершеннолетних)	1			1
СН	2	2		2	
ПН					
Пн					
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Анализ данной таблицы позволяет увидеть, что 2 случая сексуального насилия произошли в неполных семьях, что составляет 100% от всех случаев сексуального насилия. Жестокое обращение наблюдалось замещающей семье – 1 случай.

Семья, в которой дети были подвергнуты физическому насилию, на учете в Банке данных о семьях СОП семья не состоит.

Из 2 семей, дети из которых подверглись сексуальному насилию, 1 семья не состоит на различных видах учета, 1 семья состояла ранее в Банке данных СОП, но была снята.

По видам занятости из 5 несовершеннолетних, ставших жертвами жестокого обращения и сексуального насилия, 4 - обучаются в общеобразовательных организациях (далее – ОО), 1 – не организован.

Сведения об основной занятости несовершеннолетних жертв жестокого обращения

Всего несовершеннолетних	Воспитанники ДОУ	Обучающиеся ОО	Студенты ПОО	Студенты ВОО	На домашнем обучении	Не организован
<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

При анализе показателей случаев жестокого обращения за 2023 год наблюдается следующая динамика. В 1 квартале случаи физического и сексуального насилия не зафиксированы. Во 2 квартале поступила информация об 1 случае физического насилия, который в ходе проведенной проверки не подтвердился, семья находится на контроле. В 3 квартале случаи физического насилия не наблюдались, но произошел рост случаев сексуального насилия- 2 случая. В 4 квартале зафиксирован 1 случай физического насилия, случаи сексуального насилия не зафиксированы.

Статистика случаев жестокого обращения за 2023 года

Зафиксированные случаи ЖО	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	<b>Всего за 2023 г.</b>
Физическое насилие	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Сексуальное насилие	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Пренебрежение нуждами	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Психологическое насилие	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

В 2023 году в ММГ поступили сообщения по случаям жестокого обращения с несовершеннолетними от ОМГ – 1 случая, органы опеки – 1 случай, отдел полиции – 1 случай.

Суицидальных попыток (далее – СП) среди несовершеннолетних зафиксировано 3 случая (4 несовершеннолетних).

Основными способами совершения СП являются самопорезы<sup>1</sup>, телесные повреждения – 3 человек, отравления - 1, повешение – 0, падение с высоты-0 человек (таблица 7).

Виды суицидальных попыток несовершеннолетних за 2023 год

Виды попыток суицида	Количество несовершеннолетних	Их доля от общего кол-ва случаев СП
Нанесение порезов, телесных повреждений	3 (случая 2)	66,7%
Отравления (медикаментозными препаратами)	1	33,3%
Попытка повешения	0	0
Падение с высоты	0	0
Другое (указать)	0	0
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

Анализируя случаи суицидальных попыток, можно сделать вывод о том, что чаще всего СП совершают девочки – 4 человека (100%).

Возраст совершения суицидальных попыток варьирует от 13 до 17 лет.

Обобщенные сведения о несовершеннолетних, совершивших суицидальные попытки в 2023 года, в разрезе по возрастным категориям

Возраст детей	Порезы	Отравления	Попытка повешения	Падение с высоты	Итого по возрастной линейке
7-8	0	0	0	0	0
9-10	0	0	0	0	0
11-15	3	0	0	0	3
16-17	0	1	0	0	1
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод о том, что чаще совершают СП несовершеннолетние в возрасте от 11 до 15 лет.

4 несовершеннолетних, совершивших СП, проживают в 3 семьях, из них: 2 – полные, 1 - неполная, 1 – замещающая.

Сведения о семьях несовершеннолетних, совершивших суицидальные попытки

СП	Всего случаев	Всего семей	Статус семьи		
			полная	неполная	замещающая
	3	3	2	1	1

На учетах в органах системы профилактики из 4 несовершеннолетних, ни 1 несовершеннолетний, на момент совершения суицидальной попытки, не состоял, 1 несовершеннолетняя состоит на учете у врача-психиатра, она же состояла ранее на учете в ОДН, но в связи с исправлением была снята. Из 3 семей несовершеннолетних, ни 1 семья, на момент совершения суицидально попытки, на учете не состояла.

По видам занятости из 4 несовершеннолетних, 3 обучаются в общеобразовательных организациях, 1 – в учреждении СПО (ГБПОУ ПУМ№39), 0 - ВОО, 0 - не заняты.

Сведения об основной занятости несовершеннолетних, совершивших попытку суицида

СП	Всего случаев	ОО	СПО	В ОО	Не занят
	3	2	1	0	0

В 2023 году нет завершённых суицидов (далее – ЗС).

Информация по случаям суицидального поведения несовершеннолетних поступала из следующих источников: ОМГ- 1 случай, органы опеки – 1 случай, общеобразовательная организация – 1 случай.

Сравнение по четырём кварталам 2023 года

Категории случаев СП	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Всего за 2023 г.
Завершённые суициды					
Суицидальные попытки	1	1		1	3
Суицидальные мысли, в том числе выявленные в сети Интернет					
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>

Анализ показателей суицидального поведения несовершеннолетних в 2023 году позволил сделать выводы о том, что наибольшее количество случаев суицидального поведения зафиксировано в категории «Суицидальные попытки», которые составляют 100 % от общего количества случаев суицидального поведения.

У ближайшего окружения, выявленных суицидентов, не было выявлено суицидальных мыслей, намерений. Из всех случаев суицидального поведения несовершеннолетних, ни у одного ребенка отец не является участником СВО.

Отсутствуют мобильные выездные бригады (групп) в муниципальном образовании.

Проблемы ММГ:

- Не всегда происходит своевременный оперативный обмен информации при выявлении Случая.

На основе анализа работы ММГ, можно сформулировать задачи на 2024 год

- продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицидального поведения и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

- продолжить выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;

- продолжить комплексную коррекционно-профилактическую работу с учениками образовательных организаций по профилактике суицидального поведения подростков в групповых формах внеурочного взаимодействия;

- продолжить диагностическое выявление в общеобразовательных организациях на наличие жестокого обращения с несовершеннолетними;

- урегулировать своевременное информирование в рамках межведомственного взаимодействия ММГ.

Случаи буллинга на протяжении трех лет не наблюдаются.

За 2023 год в исполнении планов работ по профилактике буллинга, жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидов и суицидального поведения среди обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5,6,7,8 классов общеобразовательных организаций Зиминского района, проведена с 22.11.2022 г. по 28.12.2022 г.;

- индивидуальная работа педагогов-психологов школы с учащимися, показавшими по итогам диагностик высокий уровень тревожности и депрессии;

-изучение психологического микроклимата в детско-взрослых коллективах, психологические диагностики выявления маркеров суицидального риска;

- выявление и учет семей, в которых возможны детско-родительские конфликты, семейное неблагополучие, социально-опасное положение – на внутришкольном учете и на учете в Банке данных Иркутской области о семьях, находящихся в социально-опасном положении на конец 2022 – 2023 учебного года состояло 57 семей, в них 159 детей (в 2021 году 42 семьи);

- оперативное информирование субъектов системы профилактики района (ОДН МО МВД России «Зиминский», ЛОП на ст. Зима, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, КЦСОН) для организации совместной профилактической работы;

-организованы профилактические выезды комиссии по делам несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ;

- обновление школьных информационных стендов и информации на официальных сайтах школ района по актуализации данной тематики (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации, контакты членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Зиминском районе);

- организация профилактической работы через проведение цикла бесед и классных часов «Ответственность и безопасность» совместно с представителями прокуратуры и сотрудниками ГИМС МЧС;

- информирование о функционировании секций, кружков, студий и иных детских объединений дополнительного образования (в 2021-2022 году - функционировало 91 объединение дополнительного образования, осуществляющие свою деятельность на базе образовательных организаций, в 2022– 2023 учебном году – 93 объединения дополнительного образования;

- вовлечение во внеурочную занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, на 01.09.2023 года 100 % обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН;

- занятия по подготовке учащихся 9-х классов к выпускным экзаменам (ОГЭ) - «Путь к успеху» - охвачено 136 учеников 9-х классов из 15 общеобразовательных организаций, что составляет 100% от общего числа учеников 9-х классов;

- участие в межведомственных профилактических акциях «Каждого ребенка за парту», «Сохрани ребенку жизнь» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – в 2022 – 2023 году в рамках акции обследовано 57 семей, состоящих на учете в Банке данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, в которых проживает 159 детей;

- урегулирование конфликтных ситуаций путём функционирования служб медиации (в 2023 году функционировало 14 служб).

Для профилактики школьных конфликтов медиаторы проводят:

-классные часы и беседы с обучающимися: («Как научиться дружить», «Конфликты и пути их решения», «Расскажи мне обо мне», «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»);

-родительские лектории («Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения», «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголем, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок вырастет», «Нравственные аспекты здоровой семьи»);

- тренинги бесконфликтного поведения.

Охват медиативным подходом в 2022 году составил 795 человек, что на 5 человек больше, чем в прошлом году (2021 год – 790 человек, 2020 год - 367 человек, 2019 год - 219 человек);

- проведение в общеобразовательных организациях Зиминского района Единой областной профилактической недели «Разноцветная неделя» в соответствии с положением и методическими рекомендациями ГКУ «Центр профилактики, реабилитации, коррекции Иркутской области» - в 2022 – 2023 учебном году общий охват участников составил 930 человек, что составляет 51 % от общего числа обучающихся;

- проведение в 15 (100 %) общеобразовательных организациях Зиминского района Единой областной профилактической недели «Единство многообразия» в соответствии с положением и методическими рекомендациями ГКУ «Центр профилактики, реабилитации, коррекции Иркутской области» - в 2022 – 2023 учебном году общий охват участников составил 1153 человек, что составляет 62 % от общего числа обучающихся;

- в период летней оздоровительной кампании 2023 года проводились уличные/дворовые мероприятия в т.ч. направленные на активизацию добровольческого движения (малозатратные формы занятости/досуга/оздоровления при ОО, при учреждениях культуры). Проведение разовых волонтерских акций в населенных пунктах по месту жительства – охват 1346 несовершеннолетних из них: обучающихся, состоящих на ВШУ – 22 человека, 28 детей из семей СОП;

- проведение классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами актуализации информации о социальных сетях, а также просмотр профилей в социальных сетях несовершеннолетних – в 2022 – 2023 учебном году не выявлено предпосылок суицидального поведения;

- проведение районного родительского собрания 15 октября 2022 года (дистанционно онлайн) на котором рассмотрены вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, жестокого обращения с несовершеннолетними с целью просвещения родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

- проведение районного родительского собрания 26 апреля 2023 года, на котором была освещена тема «Лето – это маленькая жизнь. Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;

- внедрение в общеобразовательные организации плана по формированию жизнестойкости обучающихся.

На территории Зиминского районного муниципального образования функционирует 15 общеобразовательных организаций, из них на базе 14 общеобразовательных организаций организована работа служб примирения (службы школьной медиации), в 2022 году - 9 служб примирения(медиации)).

Служба медиации позволяет создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних и повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся. Позитивным показателем деятельности службы медиации является сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети.

Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации.

В 2023 году на базе 14 общеобразовательных организаций Зиминского районного (100 %) функционировало (в 2022 году - 12 психолого-педагогических консилиумов по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним).

Кроме инспекторов ОДН к проведению мероприятий и акций привлекались также инспектор ПДН ЛОП на ст. Зима, сотрудники полиции по линии ГИБДД, специалисты отдела по молодежной политике и спорту, инспекторы ОНД и ПР и ГИМС г. Саянска, г. Зима, Зиминского и Усть-Удинского районов, врач-нарколог ЧУЗ «Поликлиника «РЖД-Медицина»

города Зима», медицинские работники ОГБУЗ «ЗГБ», представители Зиминской межрайонной прокуратуры.

Ежегодно каждым образовательным учреждением Зиминского района разрабатывается программа воспитательной работы на учебный год, в которую включаются мероприятия направленные на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактические вопросы данной направленности также включены в индивидуальные планы работы классных руководителей. Также всеми образовательными организациями района разработана и утверждена программа по формированию законопослушного поведения.

Ведется следующая работа:

-Контроль за поведением в школе, учебой, выполнением домашнего задания (ответственные - классные руководители, социальный педагог);

-Проведение индивидуальных бесед по профилактики безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, правонарушений, соблюдения устава образовательного учреждения.

-Диагностика учащихся: - проведение диагностики по выявлению учащихся, склонных к суицидальному поведению (ответственный - педагог-психолог, зам. директора); - проведение первичной социально-педагогической диагностики детей «группы риска» (ответственный - педагог-психолог);

- Проведение классных часов по темам: - «Устав школы, правила поведения учащегося» (ответственные - классные руководители) - «Ответственность за проступки» (ответственный - социальный педагог, зам. директора); - «Правила поведения и техника безопасности на каникулах» (ответственные - кл. рук.)- «Административная и уголовная ответственность» (ответственные - зам. директора, кл. рук.);

- «Культура поведения в общественных местах» (ответственные - классные руководители)  
- ЗОЖ (посещение спортивных секций, занятия спортом, укрепление здоровья с целью предупреждения вирусной инфекции (корона-вирус, грипп, ОРВИ)). Приглашение учащихся и их родителей на заседание Совета профилактики, где по каждому индивидуально принималось решение. - совместно с инспектором ПДН проводили беседы на классных часах в 5-11 классах.

-Традиционно согласно плану Комитета по образованию проводится Месячник правовых знаний несовершеннолетних: «Профилактика предупреждения правонарушений и бродяжничества», на сайтах размещены информация и видеоролики для подростков. Также проводились индивидуальные беседы с каждым из учеников. Охват мероприятиями физкультурной и спортивной направленности составляет 100% от общего числа несовершеннолетних, признанных находящимися в категории группы риска, или состоящими на учете ОДН.

Мониторинг осуществлялся на основании критериев и показателей по состоянию на 30 июня 2024 года:

Критерий по оценке сформированности ценностных ориентаций

-доля обучающихся 5-11 классов, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой личности -100 %;

-доля общеобразовательных организаций, в которых созданы Первичные отделения Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» - 100 %.

- доля обучающихся в возрасте 15–17 лет, включенных в деятельность Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» составляет 862 обучающихся (48 %).

- доля обучающихся 11-17 лет, охвачены работой творческих объединений спортивно-патриотической направленности (%) – 27,7 % (508 человек) остается стабильным в сравнении с прошлым учебным годом.

- доля общеобразовательных организаций, в которых действует орган ученического самоуправления - 85. В 10 средних школах и в 2 основных (МОУ Басалаевская ООШ и МОУ

Б- Воронежская ООШ) функционируют органы детского ученического самоуправления. В остальных общеобразовательных организациях создание школьного ученического самоуправления не целесообразно, т.к. численность обучающихся на уровне основного общего образования не превышает 10 обучающихся (стабильность в сравнении с прошлым учебным годом).

-доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, из числа общего количества обучающихся - 20 % (стабильность в сравнении с прошлым учебным годом).

-доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах - 94 % (стабильность в сравнении с прошлым учебным годом).

Школьные спортивные клубы созданы в 14 школах, информация о клубах размещена на сайтах ОО. Мероприятиями школьных спортивных клубов охватываются все обучающиеся школы. Все клубы зарегистрированы на сайте ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения воспитания»;

-доля детей, занимающихся в школьных туристических объединениях (%) – 25,5 % (46 человек);

-доля детей в возрасте от 10 до 17 лет, вовлеченных в наставничество в качестве наставляемых - 21 % (увеличение на 9 % в сравнении с прошлым отчетным периодом). 7 % обучающихся вошли в программы в роли наставника.

-доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», из числа общего количества обучающихся - 82 % (меньше на 13 % в сравнении с прошлым отчетным периодом);

- доля общеобразовательных организаций, в которых действуют объединения родителей (%) - 100 %;

Во всех общеобразовательных организациях функционируют родительские комитеты (классные и общешкольные). В 2023 году также во всех образовательных организациях были созданы и приступили к работе штабы родительского общественного контроля, задачей которых является контроль проведения капитальных ремонтов, организации питания и обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций. В школах функционируют родительские клубы и консультационные пункты по оказанию помощи и поддержки родителям.

- количество родителей, охваченных мероприятиями повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся (чел.) – 623 человек.

Посещение родителями школьных и районных родительских собраний (2 за отчетный период) позволяет повысить их педагогическую культуру.

-доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания и социализации, в общей численности педагогических работников – 8 % (уменьшение в 2 раза в сравнении с прошлым отчетным периодом).

### **Критерий по выявлению групп социального риска среди обучающихся**

В районе уделяется достаточное внимание организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Численность детей с ОВЗ и детей - инвалидов в контингенте обучающихся образовательных организаций муниципалитета за период с 2021 по 2023 годы увеличилась на 13,2 % (59 человек). В общей численности обучающихся, доля обучающихся данной категории в период с 2021 – 2023 годы увеличилась на 3,8 %. Детей с ОВЗ и детей – инвалидов в общеобразовательных организациях получающих образование инклюзивно, в общеобразовательных классах по адаптированным программам - 58 % (258 человек).

Основные показатели:

-доля обучающихся в классах и классах-комплектах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего количества обучающихся (%) –13% (234 человек), 2022 год - 20,6 % (378 человек), в 2021 году - 19,6 % (360 человек);



-доля обучающихся, проживающих в семьях находящихся в социально опасном положении от общего количества обучающихся (%) – 9,5% (172 человека), в 2022 году -8,6% (159 человек), в 2021 году - 8,1 % (150 человек);

-доля обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования от общего количества обучающихся (%) –3,5% (64 человека), в 2022 году- 4% (74 человека), в 2021 году – 1,3 % (25 человек);

- доля несовершеннолетних совершивших попытки суицида –0,1% (3 человека, телесные повреждения);

- доля несовершеннолетних совершивших законченный суицид – 0%, 2022 год- 0%.

#### **Критерий по учету обучающихся с деструктивными проявлениями**

Основные показатели:

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на различных видах учета, составляет 1,7% (32 человека), в 2022 году 1,5 % (28 человек), в 2021 году – 2,1% (39 человек). Большое количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, на протяжении трех лет наблюдается на уровне основного общего образования.

-количество несовершеннолетних, совершивших преступления (чел.) – 0,1 % (1 преступление, 2 человека), обучающиеся МОУ Самарская СОШ, в 2022 году - 0,05 % (1 человек), обучающаяся МОУ Батаминская СОШ;

-доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН (%) - 0, 3% (6 человек), в 2022 году- 0,42 % (8 человек), в 2021 году – 0,27 % (5 человек).

С целью профилактики табакокурения, алкоголизма и наркозависимости, формирования у школьников навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью; выявления лиц «группы риска» в 14 общеобразовательных организациях действует наркопост «Здоровье», а также реализуются образовательные программы «Все цвета кроме черного», «Полезные навыки», «Полезные привычки», проводятся профилактические мероприятия, акции.

Основные показатели:

-количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя (чел.) –0,22%( 4 человека). За устойчивое курение или потребления никотинсодержащей продукции – 3 человек, за употребление наркотических средств – 1 человек. В 2022 году - 0,27% (5 человек), 2021 году- 0,8 % (15 человек).

#### **Критерий по профилактике деструктивного поведения обучающихся**

Ежегодно каждым образовательным учреждением Зиминского района разрабатывается программа воспитательной работы на учебный год, в которую включаются мероприятия направленные на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактические вопросы данной направленности также включены в индивидуальные планы работы классных руководителей. Также всеми образовательными организациями района разработана и утверждена программа по формированию законопослушного поведения.

Ведется следующая работа:

-Контроль за поведением в школе, учебой, выполнением домашнего задания (ответственные - классные руководители, социальный педагог);

-Проведение индивидуальных бесед по профилактики безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, правонарушений, соблюдения устава образовательного учреждения.

-Диагностика учащихся: - проведение диагностики по выявлению учащихся, склонных к суицидальному поведению (ответственный - педагог-психолог, зам. директора); - проведение первичной социально-педагогической диагностики детей «группы риска» (ответственный - педагог-психолог);

- Проведение классных часов по темам: - «Устав школы, правила поведения учащегося» (ответственные - классные руководители) - «Ответственность за проступки» (ответственный - социальный педагог, зам. директора); - «Правила поведения и техника безопасности на

каникулах» (ответственные - кл. рук.)- «Административная и уголовная ответственность» (ответственные - зам. директора, кл. рук.);

- «Культура поведения в общественных местах» (ответственные - классные руководители)  
- ЗОЖ (посещение спортивных секций, занятия спортом, укрепление здоровья с целью предупреждения вирусной инфекции (корона-вирус, грипп, ОРВИ)). Приглашение учащихся и их родителей на заседание Совета профилактики, где по каждому индивидуально принималось решение. - совместно с инспектором ПДН проводили беседы на классных часах в 5-11 классах.

-Традиционно согласно плану Комитета по образованию проводится Месячник правовых знаний несовершеннолетних: «Профилактика предупреждения правонарушений и бродяжничества», на сайтах размещены информация и видеоролики для подростков. Также проводились индивидуальные беседы с каждым из учеников. Охват мероприятиями физкультурной и спортивной направленности составляет 100% от общего числа несовершеннолетних, признанных находящимися в категории группы риска, или состоящими на учете ОДН.

На территории Зиминского районного муниципального образования функционирует 15 общеобразовательных организаций, из них на базе 9 общеобразовательных организаций организована работа служб примирения (службы школьной медиации).

Служба медиации позволяет создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних и повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся. Позитивным показателем деятельности службы медиации является сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети.

В ходе анализа по профилактике обучающихся с деструктивным поведением выявлено:

-доля общеобразовательных организаций с низким уровнем буллинга (%) – 100%;

- для общеобразовательных организаций с низким уровнем скулшутинга (%) – 100%;

-доля общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (%) - 25 % (4 общеобразовательные организации) МОУ Самарская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ;

-доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении (%) – 9,4% (170 человек), в 2022 году - 9,1 % (168 человек), в 2021 году – 8,1% (150 человек).

**Критерий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся**

В течение 2022-2023 года в общеобразовательных организациях Зиминского района систематически велась и ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений и безнадзорности. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, жестокого обращения с детьми, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу Комитета по образованию администрации Зиминского района, администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, комиссии по делам несовершеннолетних.

Организуются встречи учащихся с представителями различных ведомств по формированию ценностного отношения к жизни, проведение цикла бесед с учащимися 7-9 классов по вопросам предупреждения детского суицида, буллинга, организация мероприятий «День здоровья», профилактические проекты, семинар для педагогов «Уровни профилактики суицида в образовательной среде», распространение памяток среди родителей и несовершеннолетних о профилактике суицидов среди несовершеннолетних, проведение классных родительских собраний.

С целью предупреждения кризисных состояний и психологического неблагополучия учащихся осуществляется развивающая деятельность: лекции, беседы с обучающимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. В 5-9 классах для детей с умственной отсталостью в течение года проводятся коррекционно-развивающие курсы «Коррекция девиантного поведения».

На территории Зиминского района создана муниципальная межведомственная группа по профилактике суицидов несовершеннолетних на территории районного муниципального образования, для обеспечения эффективной реализации межведомственного взаимодействия в целях раннего выявления и пресечения фактов жестокого обращения, насилия в отношении несовершеннолетних, оказания им комплексной и оперативной помощи, повышения эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- количество обучающихся 5-11 классов образовательных организаций, охваченных профилактическими мероприятиями безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (чел.) – 1795 (100%);

-доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (%) –41%, в 2022 году- 35,8% , в 2021 году- 26,7 %;

-доля обучающихся, состоящих на школьном профилактическом учете, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества), в общей численности обучающихся, состоящих на школьном профилактическом учете (%) –1,7% (32 человека), в 2022 году- 1,8 % (33 человека);

-доля обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета в течение года, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете по состоянию на конец календарного года (%) –19% (6 человек), в 2022 году- 21,2 % (7 человек) от общего числа состоящих на школьном профилактическом учете.

#### **Критерий по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным**

-доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (%) -0.

В общеобразовательных организациях Зиминского района не обучаются граждане, для которых русский язык является не родным. Следовательно, **система организации деятельности по языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан отсутствует.**

#### **Критерий по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха**

-доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (%) – 84,5 % (1549 человек).

-доля детей в возрасте от 10 до 17 лет, охваченных летней оздоровительной кампанией (%) – 51,8 % (950 человек). Лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций – 350 человек, путевки предоставленные ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зимы и Зиминского района» - 600 человек.

По анализу мониторинга организации профилактической работы можно сделать выводы (отмечены только показатели с отрицательными и низкими значениями):

1. Повышение квалификации педагогами по актуальным вопросам воспитания и социализации остается на низком уровне.

2.В общеобразовательных организациях работают волонтерские (добровольческие) отряды и добровольное участие обучающихся в единичных акциях и мероприятиях.

3. Выявлены единичные случаи противоправных нарушений.

4. Низкая доля общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

5. Увеличилось количество детей, состоящих на учете в ОПДН, в 2022 году состояло 5 несовершеннолетних, в 2023 году на учете состоит 6 несовершеннолетних.

6. В 12 общеобразовательных организациях Зиминского района реализуются образовательные программы «Все цвета кроме черного», «Полезные навыки», «Полезные привычки».

По результатам мониторинга были сделаны заключения и даны адресные рекомендации.

Руководителям образовательных организаций спланировать ряд мероприятий по следующим направлениям (срок: в течение года):

1. Официально создать на базе МОУ Хазанская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ движение «Юнармия» и организовать деятельность с обучающимися.

2. Продолжить работу по увеличению числа детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого и в роли наставника (для достижения муниципальных показателей).

3. Спланировать мероприятия, направленные на профилактику девиантного и деструктивного поведения обучающихся.

4. В годовые планы работы общеобразовательных организаций включить мероприятия по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

5. Представление итогов мониторинга организации воспитания обучающихся в образовательной организации 1 раз в год.

6. Активизировать работу служб школьной медиации (примирения), педагогам-медиаторам города необходимо развивать навыки (новые курсы повышения квалификации, супервизии). Включить в состав служб школьной медиации медиаторов-ровесников (необходимо обучение).

#### ***Создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья детей***

В современных условиях проблема обеспечения безопасности в образовательных учреждениях остается актуальной.

Комплексная безопасность в образовательных организациях – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с Комитетом по образованию администрации Зиминского района, органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила пожарной безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, правила безопасности на дорогах. Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Целью работы образовательных организаций в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебно-воспитательного процесса путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий и т.д..

Главная задача, решаемая в области безопасности – реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работающих, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание

безопасных условий труда и учебы является главной задачей всех образовательных организаций района.

За 2023-2024 учебный год для работников и обучающихся были созданы безопасные условия ведения образовательного процесса. Своевременно разрабатывались и выполнялись планирующие документы по обеспечению безопасности и антитеррористической деятельности, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму

Важным показателем антитеррористической безопасности является исполнение Постановления Правительства РФ от 02 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

На основании вышеуказанного Постановления в декабре 2019 года каждой образовательной организации присвоена категория. Категорированию подлежало 26 объектов образования Зиминского района. В связи с внесением изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 32, ст. 4716) на основании Постановления Правительства РФ от 5 марта 2022 г. № 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)», в целях категорирования объектов образования, всем организациям образования присвоена IV (четвертая) категория опасности.

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательных организаций, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций и реализации мер по защите персонала и детей в период их нахождения на территориях в зданиях ОО проведена определенная работа.

В 2023-2024 учебном году выполнено:

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- в каждой школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных организаций;
- имеются инструкции, памятки;
- во всех образовательных организациях установлено видеонаблюдение (16 школ, 6 дошкольных организаций);
- охрану в ОО осуществляют дежурные; в ночное время, выходные и праздничные дни - сторожа.;
- в каждой образовательной организации организован пропускной режим;
- имеется ограждение по всему периметру территорий учреждений.

Кнопки тревожной сигнализации имеются во всех образовательных организациях, где имеется устойчивая сотовая связь. Обслуживанием занимается Зиминский ОВО-филиал ФГКУ УВУ ГУ МВД России по Иркутской области. В 2023-2024 учебном году установлены Тревожные кнопки в МОУ Б-Воронежская ООШ, заменены в МДОУ Ухтуйский детский сад «тополёк», МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок», МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка»

С целью противодействия терроризму, способствование развитию интереса молодежи к вопросам правового образования и патриотического воспитания в 2023-2024 учебном году прошли мероприятия:

-3 сентября Всемирный день борьбы с терроризмом (охват детей-100%), по сравнению с прошлым годом, процент не изменился.

- проведены беседы с участием работников Зиминской межрайонной прокуратуры, Сотрудников МЧС (МОУ Самарская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ). Охват детей- 39%.

#### Пожарная безопасность

Важным показателем пожарной безопасности является исполнение Дорожной карты, утвержденной распоряжением ВрИО Губернатора Иркутской области И.И. Кобзева от 23.03.2020 № 52-р «Об обеспечении безопасности объектов социальной сферы, снижения рисков детской гибели и травматизма от угроз техногенного характера».

Главная цель - сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния организаций, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

На основании Дорожной карты образовательные организации:

1. Укомплектованы огнетушителями.
2. По всем учреждениям проведена контрольная тренировка по эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара.
3. В учебных и дошкольных организациях в апреле-мае 2024г. проверена работоспособность систем оповещения о пожаре.
4. В каждой образовательной организации имеется автоматическая пожарная сигнализация. На основании договоров «На техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации», обслуживанием занимается Саянское городское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
5. На основании Федерального закона от 10.07.2012г. РФ № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (№123-ФЗ), ст. 83, во всех образовательных организациях Зиминского района установлено и подключено оборудование для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной пожарной службы «01» (14 школ; 6 дошкольных организаций).
6. В течение учебного года организовано и проведено обучение по пожарно-техническому минимуму. Обучились руководители и специалисты образовательных организаций по пожарно-техническому минимуму (5 руководителей, 3специалиста).

В образовательных организациях Зиминского района проведены следующие профилактические мероприятия:

- районный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно!». Конкурсной комиссией в период с 20.11.2023г. по 02.12.2023г. года были рассмотрены конкурсные работы по одной номинации: «Изготовление мини-книжки на противопожарную тему». Всего приняло участие в данном конкурсе пять дошкольных образовательных организации: МДОУ Ухтуйский детский сад, МДОУ Батаминский детский сад, МДОУ Перевозский детский сад, МДОУ Кимильтейский детский сад, МДОУ Ц-Хазанский детский сад, количество участников- 11 (3%), по сравнению с прошлым годом, увеличение на 1%.

- районный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина». Конкурсной комиссией в период с 20.11.2023г. по 02.12.2023г. года были рассмотрены конкурсные работы по трем номинациям: «художественно-изобразительное творчество»; «декоративно-прикладное творчество» и «технические виды творчества». Всего приняло участие в данном конкурсе двадцать образовательных организаций с общим количеством детей – 153 (по сравнению с прошлым годом количество увеличилось на 2 участника).

В течение учебного года в образовательных организациях Зиминского района проводились мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности. Было проведено 2 познавательно-профилактических экскурсии в пожарные части (МОУ Хазанская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ), было проведено 50 тренировочных занятий по отработке навыков

действий при ЧС (21 образовательная организация), что составило 100%, по сравнению с прошлым годом процент не изменился.

В рамках классных часов школьники были ознакомлены с памятками и листовками по профилактике пожароопасных ситуаций. Всего было распространено более 400 памяток, 100 расписаний уроков с символикой ВДПО.

Кроме того, в учебном году проведено два Всероссийский открытых урока ОБЖ и месячник пожарной безопасности. В открытых уроках приняло участие 1725 детей (91%), по сравнению с прошлым годом процент не изменился. В рамках месячников проводились традиционные мероприятия: «Безопасность детей»; «Последний звонок»; «Безопасные каникулы»; «Безопасная весна».

В ДОУ были проведены сюжетные занятия по отработке правил пожарной безопасности в быту. Всего приняло участие 1520 обучающихся СОШ (82%, по сравнению с прошлым годом процент не изменился), и 452 воспитанника ДОУ (85%, по сравнению с прошлым годом процент не изменился). В мероприятиях приняли участие сотрудники ОНД и ПР по г.Саянску, г.Зима, Зиминскому району, Саянского ВДПО и пожарных отрядов – 2 человека; 315 педагогических работников образовательных организаций.

С целью профилактики детского травматизма и гибели детей на пожарах образовательными учреждениями разработаны и направлены родителям посредством сети Интернет, официальных сайтов учреждений, мессенджеров (групповые чаты) памятки (инструктажи) - подписки с рекомендациями обязательного соблюдения правил пожарной безопасности, а также правила безопасности дома и на улице, организации надлежащего присмотра за детьми в режиме самоизоляции и каникулярное время. Всего проведено 25 уроков, 22 родительских собрания (охват детей- 1520- 82%, по сравнению с прошлым годом процент не изменился), охват родителей- 721.

На территории Зиминского района 03.06.2024 г. приступили к работе 9 лагерей с дневным пребыванием детей на базе 9 общеобразовательных организаций с охватом 350 человек.

В каждом лагере с дневным пребыванием имеются программы отдыха и оздоровления детей. Проводятся мероприятия, направленные на профилактику пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, на дорогах и т.д. При МОУ Хазанская СОШ ЛДП «Край, в котором я живу» работал по программе комплексной безопасности, в ЛДП «Лучики солнца» при МОУ Филипповская СОШ по профилактике ДДТТ «Правила дорожные знать каждому положено!». На открытие лагеря приехали сотрудники Комитета по образованию администрации Зиминского района, ГИБДД МО МВД России «Зиминский», инспекторского центра ГИМС ГУ МЧС России по Иркутской области и ООО Саянское ВДПО. Вместе провели соревнования по правилам дорожного движения, повторили правила поведения в лесу, на водных объектах. Ребята, получив подарки и памятки, окунулись в весёлую жизнь лагеря.

В течение работы лагерей посещение сотрудников продолжалось. Вначале июня проведены совместные рейды с сотрудниками ГИБДД МО МВД России «Зиминский», Комитета по образованию и Совета Отцов Зиминского района в поселке Центральный Хазан и селе Филипповск. Взрослым и детям вручили памятки и подарили календари «Лето без ДТП».

Кроме того, побывали в ЛДП при МОУ Хазанская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Покровская СОШ где провели беседы по комплексной безопасности, игры, конкурсы. Сотрудники Зиминской межрайонной прокуратуры напомнили ребятам о действиях при обнаружении посторонних предметов и лиц на территории школ, о безопасности возле окон.

Проведено 11 мероприятий с охватом 100 % детей (по сравнению с прошлым годом, процент не изменился).

#### Охрана труда

Работа по охране труда в школах Зиминского района в течение учебного года была направлена на выполнение следующих задач:

Обеспечение образовательных организаций нормативными, методическими документами.

Организация различных форм повышения квалификации руководителей, преподавателей.

Контроль исполнения требований охраны труда и безопасности учебного процесса в образовательных учреждениях.

Плановые проверки по охране труда.

Выполнение данных задач осуществлялось через организационную работу и контроль по охране труда и технике безопасности в образовательных организациях.

По состоянию на начало 2022-2023 учебного года в средних и основных общеобразовательных организациях созданы комиссии по охране труда, избраны инспектора, а в начальных школах и д/садах назначены ответственные лица по охране труда. В первом квартале 2023 г. образовательные организации начали проходить специальную оценку условий труда.

В течение 2023-2024 годов, проводилось обучение и проверка зданий по охране труда. Всего обучено 75 человек (100%).

Во всех общеобразовательных организациях работники прошли обязательное психиатрическое обследование (100%).

Проведен анализ и обобщение состояния охраны труда в динамике за последние 3 года. Вопросы охраны труда заслушивались на совещании директоров.

Ежеквартально оформлялись отчеты по охране труда и направлялись в администрацию Зиминского районного муниципального образования.

В районном конкурсе по охране труда приняли участие МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» (1 место по району) и МОУ Новолетниковская СОШ.

Несчастных случаев с воспитанниками не было (в 2023 году-1);

Несчастные случаи с обучающимися:

11.09.2023 г. Травкин Данил, ученик 5 класса МОУ Батаминская СОШ на перемене, бежал по коридору, упал (травма плечевого сустава руки). Проведено служебное расследование, беседы с педагогическим составом и обучающимися.

13.10.2023г. Столбанова Софья, ученица 5 «б» класса МОУ Хазанская СОШ, на перемене, во время игры, нечаянно одноклассник пнул в живот. Проведено служебное расследование, беседы с педагогическим составом и обучающимися.

20.11.2023 г. Ключенок Никита, ученик 7 «б» класса МОУ Батаминская СОШ, на перемене подрался с одноклассником. Проведено служебное расследование, беседы с педагогическим составом и обучающимися.

12.04.2024 г. Ефремов Ярослав, ученик 8 «а» класса МОУ Ухтуйская СОШ, на уроку физической культуры упал с каната (закрытый перелом лучевой кости). Проведено служебное расследование, беседы с педагогическим составом и обучающимися.

07.05.2024 г. Бутузов Анатолий, ученик 4 «а» класса МОУ Батаминская СОШ на перемене получил травму, одноклассник защебил дверью палец. Проведено служебное расследование, беседы с педагогическим составом и обучающимися.

21.06.2024г. Коновалов Тимофей (ЛДП при МОУ Филипповская СОШ) при игре на улице, ударился головой о качели. Проведено служебное расследование. Случай оформлен, как страховый. С обучающимися и педагогами проведены инструктажи и беседы.

По сравнению с прошлым годом, увеличение на 2 случая.

Проблемным моментом в организации работ по охране труда является отсутствие финансирования мероприятий по охране труда: обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Статистические данные о возрастании числа гибели подростков при ДТП говорят о необходимости проведения профилактической работы по формированию культуры безопасного поведения. Процесс формирования культуры безопасного поведения длительный, многогранный, целенаправленный. Направление для формирования культуры безопасного поведения несовершеннолетних многогранно, это и организация досуга учащихся, пропаганда здорового образа жизни, правовое воспитание. Для выполнения вышеуказанных задач принята муниципальная программа Зиминского районного муниципального образования «Развитие



образования» на 2021-2026 годы, утвержденная постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования. Согласно данной программы, в 2023-2024 учебном году проведены конкурсы, олимпиады, приобретена методическая литература по ПДД, приобретены светоотражающие значки, сумки и повязки для первоклассников. В 2023 году израсходовано по вышеуказанной программе 50 тыс. рублей.

На начало 2023-2024 учебного года утвержден Комитетом по образованию и ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» план совместной работы Комитета по образованию администрации Зиминского района и ОГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 г.г. План выполнен полностью (по сравнению с прошлым годом- выполнение плана-100%).

За 2023-2024 учебный год проведены следующие мероприятия:

- октябрь 2023 год- обучающий семинар по безопасности «Безопасность прежде всего!»
- октябрь 2023г. – мероприятия «Посвящение в пешеходы», общий охват первоклассников-100% , по сравнению с предыдущим годом, процент не изменился;
- с 1 по 30 ноября 2023г.- конкурс рисунков по ПДД среди обучающихся 1-4 классов (38%, по сравнению с предыдущим годом увеличение на 1%);
- декабрь 2023 г. олимпиада по ПДД среди обучающихся 5-11 классов (27%, по сравнению с предыдущим годом увеличение на 1%);

Июнь 2023г. Семинар-практикум по профилактике ДДТТ на территории МДОУ Перевозский детский сад «Багульник». Приняли участие ответственные по профилактике ДДТТ, учителя ОБЖ, воспитатели, заведующие (всего 31 человек);

- с 1 по 15 июня 2024 г. -районный конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди детей, посещающих ЛДП (приняло участие 43 ребенка).

Таким образом, в образовательных организациях Зиминского района ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также защита материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Исходя из вышеизложенного вытекают следующие задачи:

- Продолжить организацию повышения квалификации по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности руководителей школ, ответственных лиц.
- Контроль выполнения требований по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности.
- Продолжить работу по пропаганде соблюдения требований, правил и норм безопасности труда и образовательного процесса.
- Продолжить изучение нормативных документов по ОТ, ПБ, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, антитеррористической защищенности.
- Усилить контроль при перевозке детей школьными автобусами.
- Организовать работу по комплектации штатных работников, отвечающих за безопасность детей при перевозках на школьных автобусах.
- Приобрести методическую литературу по ПДД, игры и т.д..
- Усилить контроль при эксплуатации электрического оборудования в образовательных организациях.

Обеспечение содержания зданий и сооружений образовательных организаций (далее – ОО), создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса остается приоритетным направлением деятельности.

Состав межведомственной комиссии по приемке ОО, график приемки ОО утвержден постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования, согласно распоряжению министерства образования Иркутской области. Приемка ОО будет проведена с 14 по 18 августа 2024 года.

В рамках реализации муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы спланированы мероприятия по подготовке ОО к новому 2024 - 2025 учебному году, сформирован план ремонтных работ

зданий и помещений, в котором учтены замечания и предложения контролирующих органов по итогам приемки ОО к 2023 - 2024 учебному году. Проанализированы и обобщены предложения руководителей ОО по выполнению намеченных мероприятий по подготовке к началу нового учебного года.

Для подготовки дошкольных ОО по муниципальной программе «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы по подпрограмме № 1 «Дошкольное образование» на проведение ремонтных работ из местного бюджета планируется выделить 2200 тыс. руб. Средства предусмотрены:

- на приобретение строительных материалов (краска, шпатлевка и т.д.), для проведения текущего косметического ремонта помещений всех дошкольных ОО;
- МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» - замена электропроводки в одной группе, промывка системы отопления;
- МДОУ Перевозский детский сад «Багульник» - ремонт наружной канализации, частичная замена наружного ограждения, промывка системы отопления;
- МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» - замена светильников и установка кабинок в туалетных комнатах, частичный ремонт кровли и потолка;
- МДОУ Хазанский детский сад «Елочка» - переоборудование системы отопления.

Так же планируется провести промывку системы отопления в ДОУ.

Для подготовки общеобразовательных организаций по муниципальной программе «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы по подпрограмме № 2 «Общее образование» на проведение ремонтных работ из местного бюджета планируется выделить 5800 тыс. руб. Средства предусмотрены:

- на приобретение строительных материалов (краска, шпатлевка и т.д.), для проведения текущего косметического ремонта помещений всех общеобразовательных организаций;
- МОУ Новолетниковская СОШ - замена деревянных оконных заполнений на пластиковые в кабинете физики, промывка системы отопления;
- МОУ Зулумайская СОШ – ремонт канализации;
- МОУ Покровская СОШ – ремонт пищеблока (вентиляции) и канализации;
- МОУ Батаминская СОШ – ремонт части отмостки и части кровли, установка памятного знака, замена входной группы;
- МОУ Филипповская СОШ – ремонт системы отопления в районе входной группы, промывка системы отопления;
- МОУ Самарская СОШ – замена двери в начальном блоке.

Так же планируется провести промывку системы отопления.

По программе «Развитие образования» произведена замена АПС в МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ (основное здание) и МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок».

В рамках реализации муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и(или) ликвидация последствий их проявлений на территории Зиминского района» запланировано 940 тыс. руб. Планируется установка звукового оповещения в МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» - 167 756,00 руб.; МОУ Ухтуйская СОШ 206 364,00 руб.; основное здание МОК Самарская СОШ- 203685,00 руб.; МОУ Масляногорская СОШ - 185698,00 руб.; МОУ Батаминская СОШ- 176497,00 руб. МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ и МДОУ Батаминский сад «Улыбка».

Так же по этой программе в МОУ Большеворонежская ООШ установлена кнопка тревожной сигнализации, произведена замена кнопок тревожной сигнализации в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» и МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек».

По муниципальной программе Зиминского районного муниципального образования «Профилактика правонарушений в Зиминском районе» планируется замена наружного ограждения в МОУ Батаминская СОШ (Сологубовская НОШ) и частичная замена наружного ограждения в МОУ Кимильтейская СОШ (Перевозская НОШ) на сумму 520 тыс. руб.

Кроме этого в рамках исполнения мероприятий проекта «Народная инициатива» на развитие системы образования в 2024 году выделено 4721,6 тыс. руб. Средства направлены на:

- приобретение школьной мебели (ученические столы, ученические стулья, шкафы) в МОУ Покровская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ;
- приобретение мебели для обеденных залов в МОУ Филипповская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Большеворонежская ООШ;
- приобретение технологического и столового оборудования в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ;
- приобретение спортивного и игрового оборудования в МОУ Батаминская СОШ (Сологубовская НОШ);
- приобретение мебели для дошкольных образовательных организаций (стульчики, шкафы для игрушек) в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок», МДОУ Перевозский детский сад «Багульник»;
- текущий ремонт зданий образовательных организаций – ремонт пищеблока в МОУ Покровская СОШ, замена входной группы в МОУ Батаминская СОШ и МОУ Филипповская СОШ;
- приобретение оборудования для медиаточки в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Хазанская СОШ;
- обеспечение формой юнармейцев образовательных организаций в МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Хазанская СОШ.

Образовательные организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией. В соответствии с Федеральным законом от 10.07.2012 г. № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» во всех 20 образовательных организациях установлено и подключено оборудование для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной пожарной службы «01». Контракты «На техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации» составлены с Саянским городским отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Кнопки тревожной сигнализации имеются во всех образовательных организациях. Обслуживанием занимается Зиминский ОВО-филиал ФГКУ УВУ ГУ МВД России по Иркутской области.

По государственной программе Иркутской области «Развитие образования» на 2021-2026 годы по мероприятию «Строительство, реконструкция, т.ч. разработка проектных и изыскательных работ, объектов муниципальной собственности в сфере образования» на 2024 год выделено 117 636,61 тыс. руб., на 2025 год выделено 117 161,10 тыс. рублей на строительство МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» (2024 год: областной бюджет - 110 131,40 тыс. руб., местный бюджет –7 505,21 тыс. руб. 2025 год: областной бюджет - 110 131,40 тыс. руб., местный бюджет –7 029,70 тыс. руб.). Подрядчик ООО «ЭкоСтЭп Иркутск». Заключен муниципальный контракт № 01/2024 от 23 января 2024 г. Срок выполнения работ в полном объеме с 01 февраля 2024 г. по 11 ноября 2025 г.

Технический осмотр школьных автобусов проводится с периодичностью 2 раза в год по графику.

Подготовка образовательных организаций к зимнему отопительному сезону проводится в плановом режиме. В этом году запланированы средства на промывку системы отопления в ОО и на установку приборов учета тепла.

## **Основные цели и задачи на 2024–2025 учебный год**

Комитетом по образованию администрации Зиминского района определены следующие приоритеты и задачи муниципальной системы образования на 2024-2025 учебный год для создания единого образовательного пространства по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» с учётом совершенствования механизмов управления качеством образования:

### **1. Знание: качество и объективность.**

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить реализацию федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС;
- обеспечить объективность процедур оценки качества образования;
- обеспечить тиражирование опыта разработки и реализации наиболее результативных индивидуальных образовательных программ учащихся в образовательных организациях муниципалитета;

-откорректировать муниципальную программу по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях, отразив адресность оказания методической помощи в соответствии с полученными образовательными результатами.

*Задачи уровня образовательной организации:*

- продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников через урочную и внеурочную деятельность, организовав мониторинг для выявления динамики развития функциональной грамотности в рамках ВСОКО;

- провести детализированный анализ проведенных диагностических работ, на основании которого спланировать шаги по достижению положительных результатов, особенно по читательской грамотности. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс банка заданий по функциональной грамотности (ФИПИ, РЭШ и пр.), в части объективности, как при проведении, так и при проверке работ;

- разработать (или откорректировать) антирисковые программы (планы) по повышению качества образования; планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся, по результатам которого проводить подробный поэлементный анализ с выстраиванием системы методической помощи педагогам для отработки пробелов в умениях обучающихся;

- обеспечить объективность процедур оценивания в образовательной организации через совершенствование внутренней системы оценки качества образования, изменение подходов административного контроля и методического сопровождения педагогов, информационно-разъяснительной работы с родителями и обучающимися в области объективного оценивания;

- систематизировать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по вопросам организации и проведения ГИА;

- предусмотреть реализацию углубленного изучения предметов на уровне начального и основного общего образования;

### **2. Воспитание.**

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить эффективную деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- продолжить работу по поиску эффективных управленческих механизмов, способствующих развитию системы воспитания и социализации обучающихся, включая неформальное достижение показателей проекта «Школа Минпросвещения России»;

- обеспечить эффективное использование имеющихся ресурсов в рамках единого образовательного пространства муниципалитета для содержательного достижения показателей проекта «Школа Минпросвещения России».

*Задачи уровня образовательной организации:*

- определить/выбрать методику оценки личностных результатов, определить ценностные дефициты и, соответственно, цели и задачи воспитания;

- обеспечить полноту управленческого цикла при реализации рабочих программ воспитания;

- создать условия для максимального участия школьников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, РДШ, мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории родного края с опорой на содержание учебных предметов;

-предусмотреть школьную символику;

-активизировать работу по созданию школьных военно-патриотических клубов;

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей.

### ***3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Творчество.***

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

- обеспечить качество организации и проведения районных мероприятий для одарённых детей.

*Задачи уровня образовательной организации:*

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

-обеспечить функционирование не менее 4 школьных творческих объединений;

-предусмотреть проведение не менее 2 мероприятий для каждого школьного творческого объединения;

- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов, планов) для каждого одарённого ребёнка, закрепив за учеником конкретного учителя.

### ***4. Профориентация***

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить эффективное использование ресурсов, способствующих развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

-обеспечить реализацию Единой модели профессиональной ориентации в муниципалитете.

*Задачи уровня образовательной организации:*

- обеспечить обновление технологий и форм профориентационной деятельности;

-обеспечить участие не менее 20 % обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;

-обеспечить до 80 % обучающихся участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;

-спланировать участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, профориентационных сменах;

-обеспечить включение родителей/законных представителей обучающихся, работодателей в профориентационный процесс;

-представлять на региональном уровне опыт системы работы МОУ Ухтуйская СОШ и муниципальном уровне опыт системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся всех образовательных организаций (в рамках муниципального семинара, ноябрь 2024 года).

### ***5. Система эффективности руководителей***

*Задачи муниципального уровня:*

-обеспечить реализацию 8-ми магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»;

- обеспечить работу наставников с молодыми руководителями-управленцами на основе ИОМ.;

- расширить адресную методическую помощь руководителям организаций с низкими образовательными результатами, повысив уровень их управленческой компетентности;
- обеспечить функционирование Школы руководителя «Я-эффективный руководитель».

### **6. Здоровье**

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- в мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций внести оценку здоровьесбережения как одного из основных образовательных результатов.

*Задачи уровня образовательной организации:*

- предусмотреть реализацию направления здоровьесбережения в рабочей программе воспитания;
- продолжать вести выстроенную и системную работу по здоровьесбережению;
- увеличить количество мероприятий по просветительской деятельности ЗОЖ;
- организовывать межведомственное взаимодействие с социальными партнерами по здоровьесбережению;
- представлять, обобщать и тиражировать значимый опыт по здоровьесбережению обучающихся;
- предусмотреть кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога для проведения занятий.

### **7. Учитель. Школьные команды.**

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить реализацию плана по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году;
- проводить регулярный мониторинг и анализ результативности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и ее влияния на повышение качества образования;
- осуществлять методическую поддержку педагогов по муниципальной методической теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования»;
- осуществлять поддержку реализации Региональной целевой модели наставничества по направлению «педагогическое наставничество» в образовательных организациях;
- включиться в деятельность регионального методического актива адресной методической поддержки педагогов в практике в 2024 году;

*Задачи уровня образовательной организации:*

- планировать обучение педагогов в программах переподготовки по педагогическим специальностям на основе анализа вакансий;
- осуществлять методическую поддержку педагогов по муниципальной методической теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования»;
- актуализировать работу школьных методических объединений;
- обеспечить участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций;
- активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

### **8. Школьный климат**

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить внедрение организационно-функциональной модели психологической службы в системе образования;
- организовать методическое сопровождение по формированию психологически благоприятного школьного климата.

*Задачи уровня образовательной организации:*

- обеспечить деятельность школьных психологических служб, направленных на формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения;

- организовать безопасную образовательную среду через деятельность психологических служб и технологическое обеспечение профилактики деструкций у подростков;

### **9. Образовательная среда**

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить формирование цифровой безопасной образовательной среды;  
- совершенствовать районную систему управления качеством образования от актуальных проблем, выявленных в ходе анализа данных, до управленческих решений, обеспечивающих эффективность функционирования механизмов управления качеством образования.

*Задачи уровня образовательной организации:*

- обеспечить обновление материально-технической базы для внедрения ЦОС;
- спланировать мероприятия по организации внутришкольного пространства;
- обеспечить реализацию государственно-общественного управления.

### **10. Дошкольное образование.**

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить методическое сопровождение реализации ФОП, муниципальной методической темы «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

*Задачи уровня образовательной организации:*

- актуализировать нормативно правовые документы, регламентирующие процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями;

- проанализировать имеющийся ресурс и спланировать мероприятия по созданию необходимых условий для реализации приоритетных направлений, обозначенных в Концепции развития дошкольного образования;

- через использование сетевого взаимодействия с организациями разных отраслей обеспечить воспитание патриотизма, уважения и любви к Родине на основе национальных фольклорных традиций, а также создать условия для личностного роста всех участников образовательного процесса, основанное на ресурсе личностно - развивающей среды образовательных организаций.

## Система качества дошкольного образования

Нормативное обеспечение:

- Муниципальная программа Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021–2026 годы, утвержденная постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 09.11.2020 № 929.
- Муниципальный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019.

Цель: обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить методическое сопровождение реализации ФОП, муниципальной методической темы «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

*Задачи уровня образовательной организации:*

- актуализировать нормативно правовые документы, регламентирующие процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями;

- проанализировать имеющийся ресурс и спланировать мероприятия по созданию необходимых условий для реализации приоритетных направлений, обозначенных в Концепции развития дошкольного образования;

- через использование сетевого взаимодействия с организациями разных отраслей обеспечить воспитание патриотизма, уважения и любви к Родине на основе национальных фольклорных традиций, а также создать условия для личностного роста всех участников образовательного процесса, основанное на ресурсе лично - развивающей среды образовательных организаций.

### План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования				
1	Августовская педагогической конференция, ЕМД воспитателей	Август	Тарханова Ю.И., Евланова Т.И.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
2	Семинар-практикум «Условия эффективной реализации рабочей программы воспитания»	Октябрь	Тарханова Ю.И. МОУ Покровская СОШ	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Мероприятия, направленные на повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО				
1	Установочный семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях	Сентябрь	Тарханова Ю.И. МДОУ Ухтуйский	Приказ о проведении и об итогах



	реализации ФГОС ДО»		детский сад	Методические материалы
2	РМО воспитателей «Формирование предпосылок естественно научных представлений и основ экологической грамотности детей дошкольного возраста»	Октябрь	Тарханова Ю.И. МОУ Покровская СОШ, МДОУ Кимильтейский детский сад	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
3	Педагогическая мастерская «Формирование предпосылок читательской грамотности воспитанников на уровне дошкольного образования»	Ноябрь	Тарханова Ю.И. МДОУ Батаминский детский сад, МДОУ Услонский детский сад	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
4	Семинар-практикум «Формирование предпосылок социальной и коммуникативной грамотности воспитанников на уровне дошкольного образования»	Февраль	Тарханова Ю.И. МДОУ Ц-Хазанский д/с, МОУ Самарская СОШ	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
5	Образовательная стажировка «Формирования предпосылок функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста»	Апрель	Тарханова Ю.И. МДОУ Ухтуйский детский сад, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
6	Итоговый семинар. «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».	Май	Тарханова Ю.И. МДОУ Ухтуйский детский сад	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Мероприятия, направленные на повышение качества образовательных условий в ДОО				
1	Муниципальный этап регионального конкурса «Воспитатель года -2025»	Январь	Тарханова Ю.И. Комитет по образованию	Приказ о проведении и об итогах
2	Районный педагогический форум "Развитие образования - 2025"	Март	Тарханова Ю.И. Комитет по образованию	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы

3	РМО воспитателей «Формирование предпосылок естественно научных представлений и основ экологической грамотности детей дошкольного возраста»	Октябрь	Тарханова Ю.И. МОУ Покровская СОШ, МДОУ Кимильтейский детский сад	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
<i>Мероприятия, направленные на повышение качество взаимодействия с семьей</i>				
1	Муниципальная ярмарка «Дары осени» (фотоконкурс)	Сентябрь	Тарханова Ю.И. Заведующие ДОО	Приказ о проведении и об итогах
2	Муниципальный фестиваль "Мама, папа, я - спортивная семья"	Октябрь	Тарханова Ю.И. Антипенко Д.А.	Приказ о проведении и об итогах
3	Муниципальный конкурс "Моя семья - мое богатство" (конкурс портфолио)	Декабрь	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах
Мероприятия, направленные на повышение качества управления в ДОО				
1	Планерное совещание с руководителями ОО	В течение года	Костикова С.А. Кузнецова О. А. Тарханова Ю.И..	Протоколы
2	Семинар по профилактике ДДТТ	Май	Слепнева Г. П. Кузьмина Т. А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала у воспитанников ДОО				
1	Муниципальная познавательно-развлекательная игра "Путешествие в мир опытов и экспериментов"	Ноябрь	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах
2	Муниципальный конкурс театральных постановок "Сказка в дом приходит"	Март	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах
3	Муниципальный конкурс "Шаг в будущее, малыш!"	Апрель	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах
Мониторинг				
1	Проведение «Мониторинга качества дошкольного образования»	Март – июнь	Михальченко Е. А.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга Управленческие решения Адресные рекомендации по

				результатам мониторинга
2	Мониторинг деятельности администрации по организации наполняемости сайтов образовательных организаций	Декабрь	Симонова И. Е.	Справка, информация на совещании руководителей образовательных организаций
3	Проведение мониторинга эффективности системы качества дошкольного образования	Июнь – август	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам мониторинга

#### Перечень показателей

№	Показатель	Значение показателей		
		2022 (июнь)	2023 (июнь)	2024 (июнь)
1	доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию (присмотру и уходу) в ДОО, в общем количестве детей в возрасте 1-6 лет	42	44,4	44,4
2	доля детей в возрасте 1-3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию (присмотру и уходу) в ДОО, в общем количестве детей в возрасте 1-3 лет	25,5	26	27
3	доля ДОО, принятых к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов	100	100	100
4	доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	47,5	62	64
5	количество вновь созданных мест в ДОО	35	0	0
6	доля детей с ОВЗ в общей численности детей от 1 до 7 лет	10,4	11,4	12
7	доля детей-инвалидов в общей численности детей от 1 до 7 лет	0,2	0,7	0,7
8	удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	16,6	16,6	16,6
9	удельный вес численности детей, обучающихся в группах	6,7	7,3	4,4

	кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций			
10	доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогов	16	20	21
11	доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	10	10	10
12	соответствие структуры и содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС	100	100	100
13	уровень удовлетворённости родителей услугами дошкольного образования	100	100	100

## Повышение качества подготовки обучающихся

Нормативное обеспечение:

1. Муниципальная программа Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021 – 2026 годы, утвержденная постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 09.11.2020 № 929.

2. Программа по повышению качества подготовки обучающихся, утвержденная приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 26.12.2020 № 157.

3. Муниципальная программа «Поддержка школ Зиминского районного муниципального образования, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2021-2023 годы, утвержденная приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 26.12.2020 № 160.

Цели:

1. Создание условий, позволяющих обеспечить комплексное сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, с целью повышения образовательных результатов и перехода указанных школ в эффективный режим развития.

2. Создание эффективных условий по повышению качества подготовки обучающихся по:

– достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по уровням образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

– достижению обучающимися умения применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;

– осуществлению контроля за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества образования;

– обеспечению объективности процедур оценки качества образования и процедур проведения олимпиад школьников.

### План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и педагогическими работниками</b>				
1	Выступление о результатах ГИА на заседаниях: – на методическом совете Комитета по образованию; – на районном родительском комитете.	Октябрь	Кузнецова О. А.	Протокол совещания руководителей
2	Обсуждение на совещании руководителей ОО вопроса о состоянии качества результата образования (анализ и интерпретация образовательных результатов): – итоги ГИА; – выводы о результатах развития системы образования (в части качества результата образования);	Октябрь	Кузнецова О. А. Романчук Е. А. Курбалова И. А.	Протокол совещания руководителей

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о решениях поставленных задач и достижении целей (планируемого результата);</li> <li>– о выявленных проблемах;</li> <li>– об основных приоритетах на предстоящий период (обсуждение Плана мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся)</li> </ul>			
3	Разработка планов (антирисковых программ) по профилактике учебной неуспешности	Октябрь	Романчук Е. А.	Приказ о разработке планов
4	Муниципальный сетевой проект "Я - эффективный учитель" (обмен опытом и внедрение в практику эффективных приемов и технологий, направленных на повышение учебной мотивации)	В течение учебного года	Кузнецова О.А. Руководители РМО	Приказ о проведении сетевого проекта Методические материалы
5	Методический десант	Ноябрь	МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ	Приказ об итогах проведения методического десанта
6	Методический десант	Декабрь	МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Ухтуйская СОШ	Приказ об итогах проведения методического десанта
7	Методический десант	Февраль	МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская СОШ	Приказ об итогах проведения методического десанта
8	Школа «Я - эффективный руководитель» «Эффективность деятельности руководителя по формированию контрольно-оценочной деятельности педагога: проблемы и перспективы» (МОУ Покровская СОШ)	Октябрь	Кузнецова О.А. Потылицева Л.В.	Приказ о проведении Школы, стажировочной сессии Методические материалы
9	Школа «Я - эффективный руководитель» «Система оценки предметных результатов один из способов повышения качества образования» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Декабрь	Кузнецова О.А. Инжеваткина Н.С.	Приказ о проведении Школы Методические материалы
10	Школа «Я - эффективный руководитель» Анализ	Апрель	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении Школы

	реализации антирисковых программ			Методические материалы
<b>Организация методической работы по теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования»</b>				
11	Единый методический день № 1 (педагоги) «Концепция преподавания учебных предметов в контексте модернизации содержания и технологий обучения по формированию планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС» (РЯ, МАТ, БХФ, ИО, ОБЖ, ФК, ТРУД, АЯ, НК)	Август	Кузнецова О. А. Руководители РМО	Приказ о проведении ЕМД Методические материалы
12	Практикоориентированный семинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования» (на базе образовательных организаций)	Октябрь	Кузнецова О.А. Руководители ОО	Приказ о проведении семинара Методические материалы
13	РМО учителей физкультуры и русского языка и литературы (МОУ Зулумайская СОШ); РМО учителей истории, биологии (МОУ Б-Воронежская ООШ). «Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях ФГОС»	Октябрь	Кузнецова О. А. Руководители РМО	Приказ о проведении РМО Методические материалы
14	Образовательная стажировка «Проектируем урок, формирующий функциональную грамотность обучающихся» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Ноябрь	Кузнецова О.А. Чернышева И.А.	Приказ о проведении стажировки Методические материалы
15	Единый методический день № 2 (педагоги) «Повышение качества образования: качественный анализ ВПР и результатов ГИА. Подготовка к предстоящим оценочным процедурам» (РЯ, МАТ, ГЕОГ, БИЛ, ФИЗ, ИО, АЯ, ИНФ)	Ноябрь	Кузнецова О. А. Руководители РМО	Приказ о проведении ЕМД Методические материалы
16	РМО учителей начальных классов «Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях ФГОС» (МОУ Самарская СОШ)	Ноябрь	Кузнецова О. А. Руководители РМО	Приказ о проведении РМО Методические материалы
17	Семинар «Система оценки предметных результатов обучающихся» (на базе образовательных организаций). Разработка оценочных материалов по предметам по формированию единого подхода к критериям и методикам оценивания успеваемости обучающихся	Декабрь	Кузнецова О.А. Руководители ОО	Приказ о проведении семинара Методические материалы

18	Муниципальная образовательная стажировка «Оценивание предметных результатов обучения по учебным предметам» (МОУ Батаминская СОШ)	Декабрь	Кузнецова О.А. Вараксина А.П.	Приказ о проведении стажировки Методические материалы
19	РМО учителей английского языка (МОУ Верх-Окинская ООШ). «Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях ФГОС». Практикум по решению наиболее сложных заданий и методика включения в урок учебных заданий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Декабрь	Кузнецова О. А. Руководители РМО	Приказ о проведении РМО Методические материалы
20	РМО учителей информатики, физики «Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях ФГОС» (МОУ Басалаевская ООШ).	Январь	Кузнецова О. А. Руководители РМО	Приказ о проведении РМО Методические материалы
21	РМО учителей ИЗО, технологии «Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях ФГОС» (МОУ Кимильтейская СОШ). РМО учителей обществознания, математики, биологии «Практикум по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ, в которых учащиеся наиболее часто допускают ошибки» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Февраль	Кузнецова О. А. Руководители РМО	Приказ о проведении РМО Методические материалы
22	Практикум «Формирующее и критериальное оценивание» (на базе образовательных организаций)	Февраль	Кузнецова О.А. Руководители ОО	Приказ о проведении семинара Методические материалы
23	Публичный отчёт по подготовке к ГИА на совещании руководителей ОО	Февраль	МОУ Ухтуйская СОШ МОУ Масляногорская СОШ МОУ Зулумайская СОШ	Протокол совещания руководителей
24	Муниципальная образовательная стажировка «Практика использования критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся» (МОУ Покровская СОШ)	Март	Кузнецова О.А. Потыльцева Л.В.	Приказ о проведении стажировки Методические материалы
25	РМО учителей информатики, географии «Практикум по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ, в которых учащиеся наиболее часто допускают ошибки» (МОУ Ухтуйская	Март	Кузнецова О. А. Руководители РМО	Приказ о проведении РМО Методические материалы



	СОШ)			
26	Заседание расширенного методического совета "Анализ реализации антирисковых программ"	Апрель	Кузнецова О.А. Руководители ОО	Протокол методического совета
<b>Информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся по вопросам оценки качества образования</b>				
1	Информирование родителей (законных представителей) о порядке проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и об ответственности за нарушение порядка проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ через: – заседания районного родительского комитета по теме «Результаты ГИА. Проблемы и пути решения»; «Подготовка к ГИА» – районное родительское собрание «Актуальные подходы развития системы образования в условиях достижения приоритетов суверенной системы образования»	Октябрь	Кузнецова О. А. Романчук Е. А.	Приказ Протокол
2	Районное родительское собрание «Актуальные подходы развития системы образования в условиях достижения приоритетов суверенной системы образования»	Октябрь	Костикова С.А.	Приказы о проведении и об итогах Методические рекомендации
	Районное родительское собрание "В центре внимания - ДЕТИ"	Май	Костикова С.А.	Приказы о проведении и об итогах Методические рекомендации
3	Родительские собрания по теме: «Родитель, ребенок и ГИА. Как это пережить?» и анкетирование обучающихся и их родителей с участием представителей Комитета по образованию, образовательных организаций	Ноябрь Декабрь	МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ	Приказ об итогах проведения собраний
4	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для родителей,	В течение года	Романчук Е. А.	Информационные материалы

	обучающихся			
5	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей), участников ГИА с порядком проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и об ответственности за нарушение порядка проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ через: – информационные письма; – информационные плакаты; – средства массовой информации; – инструктажи и классные часы.	В течение года	Романчук Е. А.	Информационные материалы
6	Организация взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ): 1) пресс-конференции с представителями СМИ по вопросам ГИА (подготовка и проведение ЕГЭ, ОГЭ, результаты ЕГЭ, ОГЭ); 2) участие в тематических интервью; 3) публикация материалов	В течение года	Романчук Е.А.	Информационные материалы
<b>Мероприятия по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях</b>				
1	Реализация Плана мероприятий по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	В течение года	Романчук Е. А.	Отчет о реализации Плана (дорожной карты)
2	Проведение групповых онлайн-встреч	Ноябрь Декабрь	Романчук Е. А. Кузнецова О.А.	Приказ о проведении онлайн-встреч
3	Экспертиза антирисковых программ МОУ Масляногорская СОШ	Ноябрь	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении консультационных пунктов
4	Муниципальный сетевой проект «Я – эффективный учитель» (обмен опытом и внедрение в практику эффективных приемов и технологий, направленных на повышение учебной мотивации)	В течение учебного года	Кузнецова О. А.	Приказы; методические материалы
<b>Мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности</b>				
1	Единый методический день № 1 (педагоги) «Концепция преподавания учебных предметов в контексте модернизации содержания и технологий обучения по формированию планируемых результатов в	Август	Кузнецова О. А. Руководители РМО	Приказ о проведении ЕМД Методические материалы

	соответствии с требованиями ФГОС» (РЯ, МАТ, БХФ, ИО, ОБЖ, ФК, ТРУД, АЯ, НК)			
2	Образовательная стажировка «Проектируем урок, формирующий функциональную грамотность обучающихся» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Ноябрь	Кузнецова О.А. Чернышева И.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
<b>Обеспечение объективности процедур оценки качества образования и процедур проведения олимпиад школьников</b>				
1	Разработка и утверждение графика проверочных и диагностических работ, выставление на сайте	Сентябрь	Кузнецова О. А. Романчук Е. А.	Протокол совещания руководителей ОО
2	Анализ графиков ОО по проведению ВПР, промежуточной аттестации	Декабрь	Кузнецова О. А. Романчук Е. А.	Протокол совещания руководителей ОО
3	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	В течение года	Романчук Е. А.	Информационные материалы
4	Определение контрольных мероприятий по объективности процедур оценки качества образования и процедур проведения олимпиад школьников	Октябрь – февраль	Романчук Е. А.	Определения контрольных мероприятий по объективности процедур оценки качества образования
5	Проведение объективности процедур оценки качества образования	Март – апрель	Романчук Е. А.	Организация общественного наблюдения при проведении ВПР (приказ о проведении объективности процедур оценки качества образования, приказ об итогах объективности процедур оценки качества образования)
6	Проведение объективности процедур проведения олимпиад школьников	Ноябрь Январь	Тарханова Ю.И.	Организация общественного наблюдения при проведении олимпиад школьников (приказ о проведении объективности процедур проведения олимпиад школьников, приказ об итогах объективности процедур проведения олимпиад школьников)

7	Организация муниципальной проверки Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	В течение года	Романчук Е. А.	Приказ о проведении муниципальной проверки ВПР, приказ об итогах муниципальной проверки ВПР
8	Проведение технологических мониторингов 9 и 11 классов	Декабрь, март-апрель	Романчук Е. А.	Организация технологических мониторингов 9-х и 11-х классов (приказ о проведении технологических мониторингов 9-х и 11-х классов)
<b>Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства</b>				
1	РМО учителей-предметников «Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях ФГОС».	В течение года	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
2	Сетевое взаимодействие школ по муниципальной методической теме согласно графику	(в течение учебного года)	Кузнецова О.А.	Приказы; методические материалы
3	Педагогический форум «Развитие образования Зиминского района – 2025»	Март	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении форума и об итогах Сборник материалов
4	Привлечь педагогов, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников по вопросам качества образования	Сентябрь	Романчук Е. А.	Приказ об утверждении плана мероприятий
5	Муниципальный сетевой проект «Я – эффективный учитель» (обмен опытом и внедрение в практику эффективных приемов и технологий, направленных на повышение учебной мотивации)	(в течение учебного года)	Кузнецова О.А.	Приказы; методические материалы
<b>Мониторинг</b>				
1	Проведение «Мониторинга эффективности реализации программы повышения качества подготовки обучающихся»	Март – июнь	Романчук Е. А.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам мониторинга

## Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Нормативное обеспечение:

1. Программа по кадровому обеспечению системы общего образования Зиминского районного муниципального образования на 2021–2024 годы, утверждённая приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 26.12.2020 № 158 (с изменениями от 05.04.2022 № 70).

2. Муниципальный проект «Современная школа», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019.

Цель: создание эффективных условий по повышению профессионального развития педагогических работников Зиминского районного муниципального образования.

**Ключевое условие «Система эффективности руководителей»**

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить реализацию 8-ми магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечить работу наставников с молодыми руководителями-управленцами на основе ИОМ.;
- расширить адресную методическую помощь руководителям организаций с низкими образовательными результатами, повысив уровень их управленческой компетентности;
- обеспечить функционирование Школы руководителя «Я-эффективный руководитель».

**Ключевое условие «Учитель. Школьные команды»**

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить реализацию плана по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году;

- проводить регулярный мониторинг и анализ результативности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и ее влияния на повышение качества образования;

- осуществлять методическую поддержку педагогов по муниципальной методической теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования»;

- осуществлять поддержку реализации Региональной целевой модели наставничества по направлению «педагогическое наставничество» в образовательных организациях;

- включиться в деятельность регионального методического актива адресной методической поддержки педагогов в практике в 2024 году;

*Задачи уровня образовательной организации:*

- планировать обучение педагогов в программах переподготовки по педагогическим специальностям на основе анализа вакансий;

- осуществлять методическую поддержку педагогов по муниципальной методической теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования»;

- актуализировать работу школьных методических объединений;
- обеспечить участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций;
- активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>				
1	Торжественное мероприятие чествования педагогов в рамках празднования Дня дошкольного работника и Дня учителя	Октябрь	Курбалова И. А.	Приказ о проведении Протокол
2	Муниципальный этап регионального конкурса «Воспитатель года -2025»	Декабрь Январь	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах
3	Муниципальный этап регионального конкурса «Учитель года -2025»	Декабрь Январь	Кузнецова О.А. Симонова И.Е. Котова Л.А.	Приказ о проведении и об итогах
4	Муниципальный фестиваль «Я и мой наставник»	Март	Макарова Е.Г.	Приказ о проведении и об итогах
5	Муниципальный фестиваль педагогических идей «Грани мастерства»	Апрель	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах
<b>Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами муниципальной системы общего образования</b>				
1	Сбор и систематизация статистических данных, анализ данных о кадровом обеспечении педагогическими работниками общего образования	Сентябрь-октябрь	Волкова В.А.	Статистические данные, аналитическая справка
2	Формирование прогноза потребности в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования	Ноябрь	Волкова В.А.	Статистические данные
3	Определение потребности в объеме целевого обучения в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций на среднесрочную и долгосрочную перспективу	Март	Волкова В.А.	Статистические данные
<b>Проведение совещаний руководителей образовательных организаций</b>				
1	Августовская конференция, посвященная профессиональному развитию педагога	август	Костикова С. А.	Протокол, публичный доклад

2	<p>О готовности образовательных организаций к началу нового учебного года (по итогам приемки).</p> <p>Об организации питания, осуществления родительского контроля в образовательных организациях.</p> <p>Об организации работы движения «Юнармия». О реализации планов мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>О выполнении плана мероприятий на 2024 год по реализации первого этапа Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Зиминского района до 2025 года.</p> <p>Об организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса.</p> <p>Итоги ГИА 2024 года. О формировании позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.</p> <p>Об оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора.</p> <p>О реализации в образовательных организациях профминимума. О создании школьных медиacentров.</p> <p>Об итогах летней оздоровительной кампании 2024 года.</p> <p>Об организации учёта детей, охваченных дополнительным образованием в образовательных организациях. О внесении школьных спортивных клубов в федеральный реестр. Анализ результатов профориентации за предыдущий учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9-х и 11-х классов). Реализация профминимума. О культурно-просветительском туризме школьников.</p> <p>О реализации ФОРП ДО, ФОРП НОО и ФОРП ООО.</p> <p>Ключевые позиции скорректированной школой ООП (к 01.09.2024): стыковка требований нового ФГОС и ФОРП.</p>	сентябрь	<p>Костикова С. А.</p> <p>Романчук Е. А.</p> <p>Макарова Е. Г.</p> <p>Кузнецова О.А.</p>	Протокол
---	--	----------	--	----------

	<p>О проведении церемонии награждения педагогов, в рамках празднования дня дошкольного работника и дня Учителя.</p> <p>О снижении бюрократической нагрузки на учителей.</p> <p>Об итогах аккредитационного мониторинга, об итогах самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>О работе федеральной информационной системы «Зачисление в ОО», информационно-аналитической системы «Свод».</p> <p>О проведении СПТ. Об увеличении курсов внеурочной деятельности, направленных на профилактику деструктивного поведения учащихся.</p> <p>Разное.</p>		<p>Тарханова Ю.И.</p> <p>Матвеевко Н.В.</p>	
3	<p>Профилактические мероприятия по гриппу и ОРВИ.</p> <p>Профилактика на водных объектах.</p> <p>Об организации школьных этапов муниципальной олимпиады школьников и всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Всеобуч, учащиеся, не приступившие к занятиям в общеобразовательных организациях. Учет детей, имеющих право на получение образования и форм получения образования. Анализ работы образовательных организаций по результатам сдачи статистических отчетов.</p> <p>Повышение объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов.</p> <p>О реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции в Зиминском районном муниципальном образовании.</p> <p>Об обеспечении открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций на официальных сайтах.</p> <p>О реализации проекта «Школа Минпросвещения Росии»</p> <p>Защита антирисковой программы.</p>	октябрь	<p>Макарова Е. Г.</p> <p>Слепнева Г. П.</p> <p>Тарханова Ю.И.</p> <p>Романчук Е. А.</p> <p>Волкова В.А.</p> <p>Симонова И. Е.</p> <p>Кузнецова О.А.</p> <p>Руководители ОО</p>	Справка



	Разное.			
4	<p>Актуальная структура ВСОКО; изменения в составе процедур.</p> <p>Организация работы по профилактике наркомании, по выявлению групп социального риска среди обучающихся.</p> <p>О выполнении учебного плана за 1-ю четверть 2024-2025 учебного года.</p> <p>Организация выпускного сочинения, государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2024 году. Организация экзамена по русскому языку в устной форме, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024 году.</p> <p>Об организации муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников и муниципального этапа ВСОШ.</p> <p>О плане проведения контрольных мероприятий, ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в образовательных организациях на 2025 год.</p> <p>Типичные ошибки при исполнении законодательства в системе образования.</p> <p>Разное.</p>	ноябрь	<p>Кузнецова О. А.</p> <p>Матвеевко Н.В.</p> <p>Романчук Е. А</p> <p>Тарханова Ю.И.</p> <p>Кузнецова О.А.</p>	Протокол
5	<p>Профилактические мероприятия при проведении новогодних мероприятий. Учёт и расследование несчастных случаев с учащимися. Организация работы по охране труда в образовательной организации.</p> <p>О подготовке к статистическому отчету 85-К за 2024 год.</p> <p>Об исполнении муниципальными служащими запретов, ограничений, обязанностей, установленных законодательством о противодействии коррупции, а также руководителями учреждений, подведомственных Комитету по образованию, обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера,</p>	декабрь	<p>Слепнева Г. П.</p> <p>Тарханова Ю.И.</p> <p>Волкова В.А.</p>	Справка

	<p>предусмотренной законодательством о противодействии коррупции.</p> <p>Об итогах СПТ.</p> <p>Разное.</p>		Матвеевко Н.В.	
6	<p>О подготовке образовательных организаций к плановым (выездным) проверкам. Итоги плановых проверок, проводимых в образовательных организациях надзорными органами.</p> <p>О подготовке к открытию лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций. Санитарные нормы и правила в работе лагерей с дневным пребыванием.</p> <p>Об итогах ведомственного контроля, контрольных мероприятий образовательных организаций в 2024 году. Типичные ошибки, выявленные при проведении контрольных мероприятий.</p> <p>Об анализе исполнения плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году. Планирование на 2025 год.</p> <p>Анализ основных показателей деятельности образовательных организаций за 1-е полугодие.</p> <p>Разное.</p>	январь	<p>Слепнева Г. П.</p> <p>Макарова Е. Г.</p> <p>Кузнецова О. А.</p> <p>Романчук Е. А.</p>	Протокол
7	<p>Анализ проведения мониторингового исследования уровня сформированности учебных достижений обучающихся 11-х классов.</p> <p>Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>О подготовке отчетов о результатах самообследования образовательными организациями.</p>	февраль	<p>Романчук Е. А.</p> <p>Тарханова Ю.И.</p> <p>Кузнецова О. А.</p>	Протокол

	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района. Разное.		Волкова В.А.	
8	Об организации и проведении мероприятий «Открытого урока» по «Основам безопасности жизнедеятельности». О комплектовании ДОУ на 2025-2026 учебный год. Целевое поступление для выпускников ОО. О мероприятиях, направленных на профилактику самовольных уходов, суицидального направления. О работе Службы примирения. Способы преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования (формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов). Эффективное управление реализацией рабочей программы воспитания образовательной организации. Разное.	март	Слепнева Г. П.  Тарханова Ю.И. Волкова В.А. Матвеевко Н.В.  Кузнецова О. А.  Макарова Е.Г.	Протокол
9	О ходе подготовки организаций образования к летней оздоровительной кампании. О подготовке образовательных организаций к началу нового учебного года. Анализ мониторинга функционирования сайтов образовательных организаций требованиям нормативных актов. Анализ проведения мониторингового исследования уровня сформированности учебных достижений обучающихся 9-х классов. Об итогах деятельности образовательных организаций за 3-ю четверть 2024-2025 учебного года. Организационная схема проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2025 году. Об организованном окончании 2024-2025 учебного года. Награждение работников системы образования.	апрель	Макарова Е. Г.  Слепнева Г. П.  Симонова И. Е.  Романчук Е. А.  Кузнецова О. А.	Протокол

	О вопросах планирования на 2025-2026 учебный год. Изменения в нормативно-правовой базе. Разное.			
10	Соблюдения требований к условиям перевозки организованных групп детей при направлении их железнодорожным или автомобильным транспортом к местам отдыха. О безопасности обучающихся в период летних каникул. Анализ обращений, поступивших в Комитет по образованию в первом полугодии 2025 года. Итоги плановых проверок, проводимых в образовательных организациях за первое полугодие 2025 года. Оптимизация штатных расписаний, предварительное комплектование классов на 2025–2026 учебный год. Прием граждан в образовательные организации. Разное.	Май	Слепнева Г. П.  Кузнецова О. А.	Протокол
11	О системе работы образовательных организаций по подготовке и проведению летнего отдыха учащихся. Занятость учащихся «группы риска». Итоги аттестации педагогических и руководящих кадров в 2024-2025 учебном году и задачи на 2025-2026 учебный год. Подготовка образовательных организаций к новому учебному году. Анализ антирисковых программ. Разное.	Июнь	Макарова Е. Г. Матвеевко Н.В.  Котова Л. А.  Костикова С. А.  Кузнецова О.А.	Протокол
<b>Формирование резерва управленческих кадров</b>				
1	О формировании кадрового резерва на должности руководителей учреждений и организаций, подведомственных Комитету по образованию администрации Зиминского района	Сентябрь	Волкова В.А.	План мероприятий по формированию резерва управленческих кадров
2	Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	Сентябрь	Волкова В.А.	План мероприятий по формированию резерва управленческих кадров

<b>Эффективность руководителей образовательных организаций</b>				
1	Методическое сопровождение руководителей образовательных организаций в целях управления качеством образования, формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (совещания руководителей образовательных организаций, семинары)	В течение года	Кузнецова О. А.	Протокол
2	Принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций (обсуждение и анализ программ развития образовательных организаций на заседаниях методического совета)	В течение года	Кузнецова О. А.	Протокол
3	Создание условий для реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных). Система назначения руководителей образовательных организаций. Разработка плана улучшения материально-технической базы по подготовке к началу нового учебного года. Приемка образовательных организаций к началу нового учебного года. Приемка лагерей с дневным пребыванием детей.	В течение года	Костикова С. А. Руководители образовательных организаций	Протокол
4	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций	Март – июль	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах Аналитическая справка Методические рекомендации
<b>Проведение заседаний методического совета</b>				
1	Организация методического сопровождения по реализации ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО. Обсуждение положений конкурсных мероприятий в 2024-2025 учебный год. Механизмы управления качеством образования. Итоги аккредитационного мониторинга. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».	Сентябрь	Курбалова И. А. Кузнецова О. А.	Протокол

2	Презентация проектов антирисковых программ образовательных организаций.	Октябрь	Кузнецова О. А. Руководители образовательных организаций	Протокол
3	Подготовка к районному педагогическому форуму. Эффективность системы повышения качества образования. Организация работы со школами с низкими результатами. Эффективность функционирования системы воспитания. О совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, у обучающихся с ОВЗ.	Ноябрь	Кузнецова О. А.  Курбалова И. А.  Члены методического совета	Протокол
4	Проекты конкурсных мероприятий. О реализации муниципальной модели наставничества.	Декабрь	Кузнецова О. А.	Протокол
5	О реализации проекта агробизнес образование в МОУ Кимильтейская СОШ. Рассмотрение программ лагерей дневного пребывания детей на 2025 год.	Апрель	Кузнецова О. А.	Протокол
6	Планирование методической работы на 2025-2026 учебный год с учетом педагогических потребностей. Некоторые итоги работы по методической проблеме. Проект плана проведения августовской конференции.	Май	Кузнецова О. А.	Протокол
7	Реализация антирисковых программ образовательных организаций. Об итогах анализа эффективности принятых мер по оценке механизмов управления качеством образования.	Июнь	Кузнецова О. А.	Протокол
<b>Проведение совещаний заместителей директора по учебно-воспитательной работе</b>				
1	– Организация методического сопровождения на 2024-2025 учебный год; приоритетные направления, обновленные мероприятия. – Анализ ГИА 2024 года; Нормативные правовые изменения проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году. – О процедуре аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году.	сентябрь	Кузнецова О. А.	Протокол

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– О реализации муниципального сетевого проекта «Я – эффективный учитель» (обмен опытом и внедрение в практику эффективных приемов и технологий, направленных на повышение учебной мотивации).</li> <li>– Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и школьного этапа муниципальной олимпиады школьников.</li> <li>– Анализ результатов работы школ по функциональной и финансовой грамотности в 2024 году. О подготовке педагогов и обучающихся к региональному мониторингу по функциональной грамотности в 2025 году.</li> <li>– Систематическое использование открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся, анализ данных.</li> <li>—Об изменениях в реализации ФОП в ОО.</li> <li>-Организация методической работы в школах. Участие педагогов к конкурсах.</li> <li>-Итоги аккредитационного мониторинга.</li> <li>-Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».</li> </ul>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральные инициативы и НПА в области оценки общего образования.</li> <li>– Организация промежуточной аттестации, изменения в составе процедур. Система оценки по ФОП.</li> <li>–ВСОКО основной путь повышения качества образования.</li> <li>– О результатах работы педагогических работников по индивидуальным образовательным маршрутам на региональном уровне, разработанным на основе профессионального стандарта педагога и спецификации диагностических работ по предметам.</li> <li>– Организация деятельности сетевого взаимодействия педагогов (ПОС) по единой муниципальной методической теме.</li> </ul>	Октябрь-ноябрь	Кузнецова О. А.	Протокол
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ использования педагогическими работниками модели наставничества в образовательных организациях;</li> </ul>	Декабрь	Кузнецова О. А.	Протокол

	<p>формирование муниципального банка наставников. (заслушивание школ).</p> <p>-Организация углубленного изучения предметов на разных уровнях образования.</p> <p>-Организация участие педагогов в диагностики профессиональных компетенций.</p>			
4	<p>– Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников.</p> <p>– Готовность ОО к районному педагогическому форуму «Развитие образования Зиминского района – 2025».</p> <p>– Готовность образовательных организаций к ГИА 2025 года (заслушивание школ).</p>	Февраль	Кузнецова О. А. Романчук Е. А.	Протокол
5	Педагогическая рефлексия «Формирование УУД по ФОП: результаты, затруднения»	Апрель	Кузнецова О. А.	Протокол
6	<p>– Процедура проведения ГИА в 9-х, 11-х классах в 2025 году.</p> <p>– Предложения для планирования работы на 2025-2026 учебный год.</p>	Май	Кузнецова О. А. Романчук Е. А.	Протокол
7	Проектная сессия «Перезагрузка» методической работы в общеобразовательной организации».	Июнь	Кузнецова О. А.	Протокол
<b>Аттестация педагогических работников, внедрение национальной системы учительского роста (НСУР)</b>				
1	Подача заявок на аттестацию педагогических работников через АИС в онлайн кабинете уполномоченного.	В течение месяца	Котова Л. А.	Заявка
2	Уведомление аттестуемых и экспертов о сроках и месте проведения аттестации (приказ о сопровождении процедуры аттестации и ознакомлении с индивидуальным графиком аттестационных процедур).	В течение месяца	Котова Л. А.	Уведомление
3	Предоставление и комплектация сопроводительных и аттестационных документов педагогических работников, аттестующихся.	До 23-го числа каждого месяца	Котова Л. А.	Пакет документов
4	Направление муниципального электронного пакета аттестационных документов в ЦРПК.	По графику ЦРПК	Котова Л. А.	Пакет документов
5	Анализ планов-графиков организаций, осуществляющих	В течение месяца	Котова Л. А.	Анализ план-графиков



	образовательную деятельность, на аттестацию педагогических работников.			
6	Составление предварительного графика прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Котова Л. А.	График аттестации
7	Участие в региональных мониторинговых и других исследованиях в т. ч. исследованиях компетенций работников системы образования.	По региональным срокам	Котова Л. А.	Приказ
8	Внесение изменений в нормативные правовые акты системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, руководителей других образовательных организаций с учетом профессионального стандарта руководителя с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации.	По региональным срокам	Котова Л. А.	Нормативные правовые акты
<b>Мероприятия по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства; информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников</b>				
<b>Конференции, единый методический день (ЕМД), педагогический форум, методические семинары</b>				
1	Августовская педагогическая конференция Развитие суверенной системы образования на муниципальном уровне"	Август	Костикова С. А. Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах
2	Единый методический день «Концепция преподавания учебных предметов в контексте модернизации содержания и технологий обучения по формированию планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС» (РЯ, МАТ, БХФ, ИО, ОБЖ, ФК, ТРУД, АЯ, НК)	Август	Кузнецова О. А. Руководители РМО	Приказ о проведении ЕМД и об итогах Методические материалы
3	Установочный семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
4	Муниципальный сетевой проект «Я – эффективный учитель» (обмен опытом и внедрение в практику эффективных приемов и технологий, направленных на	(в течение учебного года)	Кузнецова О.А.	Приказы; методические материалы

	повышение учебной мотивации)			
5	Семинар-практикум «Условия эффективной реализации рабочей программы воспитания»	Октябрь	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
6	Семинар для педагогов дополнительного образования "Роль дополнительного образования в формировании системы жизненных ценностей у современных детей" (МОУ Хазанская СОШ)	Октябрь	Макарова Е.Г. Опарина О.О.	Приказ о проведении и об итогах Методические рекомендации
7	Единый методический день "Повышение качества образования: качественный анализ ВПР и результатов ГИА. Подготовка к предстоящим оценочным процедурам" (РЯ, МАТ, ГЕОГ, БИЛ, ФИЗ, ИО, АЯ, ИНФ)	Ноябрь	Кузнецова О. А. Романчук Е. А.	Приказ о проведении и об итогах Методические рекомендации
8	Педагогическая мастерская «Формирование предпосылок читательской грамотности воспитанников на уровне дошкольного образования»	Ноябрь	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
9	Образовательная стажировка «Проектируем урок, формирующий функциональную грамотность обучающихся» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Ноябрь	Кузнецова О. А. Чернышева И.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
10	Муниципальная образовательная стажировка «Цифровая трансформация образования как новая возможность развития суверенной системы образования. Межпредметная интеграция – как один из эффективных методов реализации обновленных ФГОС» (МОУ Кимильтейская СОШ).	Ноябрь	Кузнецова О. А. Симонова И.Е. Клешкова С.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
11	Практико-ориентированный семинар «ПРОФкафе» по организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях (Самарский КДЦ)	Ноябрь	Кузнецова О. А. Макарова Е.Г.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
12	Муниципальная образовательная стажировка "Оценивание предметных результатов обучения по учебным предметам"	Декабрь	Кузнецова О. А. Вараксина А.П.	Приказ о проведении и об итогах

	(МОУ Батаминская СОШ).			Методические материалы
13	Семинар-практикум «Формирование предпосылок социальной и коммуникативной грамотности воспитанников на уровне дошкольного образования»	Февраль	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
14	Муниципальная образовательная стажировка "Практика использования критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся" (МОУ Покровская СОШ).	Март	Кузнецова О. А. Потылицева Л.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
15	Педагогический форум «Развитие образования Зиминского района – 2025»	Март	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении форума и об итогах Сборник материалов
16	Образовательная стажировка «Формирования предпосылок функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста»	Апрель	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
17	Итоговый семинар. «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».	Май	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
<b>Работа районных методических объединений (РМО)</b>				
1	Школа молодого педагога «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании»	Сентябрь	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах
2	РМО библиотекарей «Развитие творческой инициативы педагогов – библиотекарей и формирование их профессионализма через освоение современных библиотечных и педагогических технологий» Школа молодого педагога «Цифровые инструменты учителя», «Мотивация на учебный труд: проблемы, поиски, решения»	Октябрь	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах
3	РМО учителей физкультуры и русского языка и литературы "Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях ФГОС" (МОУ Зулумайская СОШ);	Октябрь	Башарова С.В. Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах

4	РМО учителей истории, биологии "Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях ФГОС" (МОУ Б-Воронежская ООШ)	Октябрь	Ермолович Э.М. Яровая З.Т. Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах
5	РМО воспитателей «Формирование предпосылок естественно научных представлений и основ экологической грамотности детей дошкольного возраста»	Октябрь	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
6	ЕМД (педагоги) "Повышение качества образования: качественный анализ ВПР и результатов ГИА. Подготовка к предстоящим оценочным процедурам" (РЯ, МАТ, ГЕОГ, БИЛ, ФИЗ, ИО, АЯ, ИНФ);	Ноябрь	Кузнецова О.А.\ Руководители РМО	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
7	РМО учителей начальных классов "Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях ФГОС" (МОУ Самарская СОШ)	Ноябрь	Кузнецова О.А. Петрунина С.Н.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
8	РМО учителей английского языка "Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях ФГОС" (МОУ Верх-Окинская ООШ). Практикум по решению наиболее сложных заданий и методика включения в урок учебных заданий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Декабрь	Кузнецова О.А. Карёва Т.П.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
9	РМО учителей информатики, физики "Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях ФГОС" (МОУ Басалаевская ООШ).	Декабрь	Кузнецова О.А. Чемезова Е.Л.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
10	Школа молодого педагога «Митап для молодых учителей «Технологии развития креативного мышления» (педагогический наставник) (МОУ Басалаевская ООШ).	Январь	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах
11	РМО библиотекарей «Руководство чтением – главная составляющая в работе педагога –библиотекаря, способствующая повышению интереса учащихся к чтению» (МОУ Хазанская СОШ)	Январь	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах
12	РМО учителей ИЗО, технологии "Контрольно-оценочная	Февраль	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и

	деятельность педагога в условиях ФГОС" (МОУ Кимильтейская СОШ).		Алференок И.Ю.	об итогах Методические материалы
13	РМО учителей обществознания, математики, биологии "Практикум по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ, в которых учащиеся наиболее часто допускают ошибки" «Актуальные вопросы преподавания истории в 2025-2026 учебном году» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Февраль	Кузнецова О.А. Чемезова Е.Л. Ермолович Э.М. Яровая З.Т.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
14	РМО учителей информатики, географии "Практикум по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ, в которых учащиеся наиболее часто допускают ошибки" (МОУ Ухтуйская СОШ)	Март	Кузнецова О.А. Чемезова Е.Л. Ермолович Э.М.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
15	РМО библиотекарей «Поддержка и развитие читательской и информационной среды ребенка через сотрудничество школы, семьи, библиотеки» (МОУ Новолетниковская СОШ). Идеи для планирования работы на 2025-2026 учебный год	Апрель	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
<b>Работа консультационных пунктов по реализации ФОП НОО, ООО, СОО</b>				
1	Муниципальная образовательная стажировка "Оценивание предметных результатов обучения по учебным предметам" (МОУ Батаминская СОШ).	Декабрь	Кузнецова О. А. Вараксина А.П.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
2	Муниципальная образовательная стажировка "Практика использования критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся" (МОУ Покровская СОШ).	Март	Кузнецова О. А. Потыльцева Л. В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
<b>Мероприятия, направленные на повышение качество взаимодействия с родителями</b>				
1	Муниципальная ярмарка «Дары осени» (фотоконкурс)	Сентябрь	Тарханова Ю.И. Заведующие ДОО	Приказ о проведении и об итогах
2	Муниципальный фестиваль "Мама, папа, я - спортивная семья"	Октябрь	Тарханова Ю.И. Антипенко Д.А.	Приказ о проведении и об итогах
3	Муниципальный конкурс "Моя семья - мое богатство" (конкурс портфолио)	Декабрь	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах

<b>Проведение совещаний с руководителями Центров образования «Точка роста»</b>				
1	Функционирование Центров образования «Точка роста» (план мероприятий, функционирования сайтов, использование оборудования)	Октябрь	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
2	Муниципальная образовательная стажировка «Цифровая трансформация образования как новая возможность развития суверенной системы образования. Межпредметная интеграция – как один из эффективных методов реализации обновленных ФГОС» (МОУ Кимильтейская СОШ).	Ноябрь	Кузнецова О. А. Симонова И.Е. Клешкова С.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
3	Об итогах функционирования Центров образования «Точка роста» за 1-е полугодие. Ресурсы для организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях с использованием ресурсов центров «Точка роста». Планирование деятельности по совершенствованию образовательных программ общеобразовательной организации с учетом ресурсов центров «Точка роста».	Март	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
4	Проведение профильной смены (МОУ Масляногорская СОШ)	Февраль	Кузнецова О. А. Симонова И. Е.	Приказ о проведении и об итогах
5	Муниципальный фестиваль технического творчества «21 век- век прогресса»	Октябрь	Кузнецова О. А. Симонова И. Е.	Приказ о проведении и об итогах
6	Об организации функционирования Центров образования «Точка роста» в 2024-2025 учебном году	Апрель-май	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
<b>Мероприятия с молодыми педагогами</b>				
1	Заседание Школы молодого педагога № 1 «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании»	Сентябрь	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах
2	Заседание Школы молодого педагога № 2 Школа молодого педагога «Цифровые инструменты учителя», «Мотивация на учебный труд: проблемы, поиски, решения» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Октябрь	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
3	Заседание Школы молодого педагога № 3 «Митап для молодых учителей «Технологии развития	Январь	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах

	креативного мышления» (педагоги- наставники) (МОУ Басалаевская ООШ).			Методические материалы
4	Районная спартакиада молодых педагогов (формирование и подготовка команды для областной спартакиады)	Март	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах
5	Участие в региональном «Слете молодых специалистов»	По региональным срокам	Котова Л.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
<b>Мероприятия со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>				
1	Методический десант (МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ)	Ноябрь	Кузнецова О. А. Романчук Е. А.	Приказ о проведении и об итогах Адресные рекомендации
2	Методический десант (МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Ухтуйская СОШ)	Декабрь	Кузнецова О. А. Романчук Е. А.	Приказ о проведении и об итогах Адресные рекомендации
3	Методический десант (МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская СОШ)	Февраль	Кузнецова О. А. Романчук Е. А.	Приказ о проведении и об итогах Адресные рекомендации
<b>Меры, направленные на повышение статуса и социальную поддержку педагогических работников</b>				
1	Разработка и наполнение Галереи педагогических достижений эффективными педагогическими практиками, в том числе обмена опытом между обучающимися, работы с семьей, просвещению родителей; практиками наставничества и шефства, выявленными в результате конкурсных процедур	В течение года	Усольцев В. В. Тарханова Ю.И Котова Л. А. Макарова Е. Г.	Официальный сайт – наполнение контента
2	Заполнение на официальном сайте Галереи победителей конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Усольцев В. В.	Официальный сайт – наполнение контента
3	Разработка и реализация социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны социума к профессиональной деятельности педагога	В течение года	Методисты	Официальный сайт – наполнение контента

4	Награждение педагогических работников различных уровней на августовской конференции	Август	Волкова В.А.	Приказ о награждении Протокол
5	Торжественная церемония награждения премией мэра ЗРМО лучших педагогических работников; вручение почетных грамот, благодарностей мэра ЗРМО лучшим педагогическим работникам в День учителя; Церемония чествования и награждения педагогов-юбиляров, находящихся на заслуженном отдыхе	Октябрь	Волкова В.А.	Постановление Протокол
<b>Создание условий для эффективного функционирования системы общего образования</b>				
1	Участие образовательных организаций в программе «Земский учитель»	В течение года	Кузнецова О. А.	Заявка
2	Разработка системы мер, направленных на обеспечение жильем педагогических работников	В течение года	Кузнецова О. А.	Постановление
<b>Мониторинг</b>				
1	Проведение «Мониторинга эффективности реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников»	Март – июнь	Кузнецова О. А. Тарханова Ю.И. Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах мониторинга. Аналитическая справка Управленческие решения
2	Аналитическая справка об итогах эффективности реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2024-2025 учебный год	Март – июнь	Котова Л. А.	Рекомендации по результатам мониторинга



## Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Нормативное обеспечение:

1. Постановление администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.04.2021 № 423 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Зиминском районном муниципальном образовании, на период до 2027 года».

2. Муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019.

Цель: совершенствование условий для организации воспитания и социализации обучающихся.

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

- обеспечить качество организации и проведения районных мероприятий для одарённых детей.

*Задачи уровня образовательной организации:*

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

-обеспечить функционирование не менее 4 школьных творческих объединений;

-предусмотреть проведение не менее 2 мероприятий для каждого школьного творческого объединения;

- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов, планов) для каждого одарённого ребёнка, закрепив за учеником конкретного учителя.

### План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Меры, направленные на развитие дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся</b>				
1	Функционирование дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций	Постоянно	Макарова Е. Г.	АИС «Навигатор дополнительного образования»
2	Функционирование школьных спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях и их включение в федеральный реестр	До 1 декабря	Макарова Е. Г.	Статистический отчет
3	Семинар для педагогов дополнительного образования "Роль дополнительного образования в формировании системы жизненных ценностей у современных детей" (МОУ Хазанская СОШ)	Октябрь	Макарова Е. Г. Опарина О.О.	Приказы о проведении и итогах

4	Регистрация личного кабинета родителя (законного представителя) в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»	Сентябрь – октябрь	Макарова Е. Г.	Анализ данных в АИС «Навигатор дополнительного образования»
5	Размещение педагогами дополнительных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»	Сентябрь– октябрь	Макарова Е. Г.	Анализ данных в АИС «Навигатор дополнительного образования»
6	Разработка дополнительных общеразвивающих программ в целях увеличения дополнительным образованием	Август-сентябрь	Макарова Е. Г.	Анализ данных в АИС «Навигатор дополнительного образования»
<b>Меры, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи</b>				
1	Елка мэра – поощрение лучших обучающихся начальных классов	Декабрь	Макарова Е.Г.	
2	Прием у мэра Зиминского районного муниципального образования лучших учащихся	Июнь	Макарова Е.Г.	Постановление о награждении Протокол комиссии
3	Награждение обучающихся по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	В течение года	Методисты	Приказы об итогах конкурсов
<b>Мероприятия по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах, на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах</b>				
1	Профильная смена по подготовке обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства (МОУ Кимильтейская СОШ)	Ноябрь	Кузнецова О. А.	Приказы о проведении и итогах
2	Профильная смена (МОУ Масляногорская СОШ)	Февраль	Кузнецова О. А. Корнилова Н.Н.	Приказы о проведении и итогах
3	Участие обучающихся в региональных профильных сменах, предметных школах на базе центра «Сириус»	В течение года	Методисты	Приказ
4	Организация углубленного изучения отдельных предметов	В течение года	Романчук Е. А. Руководители ОО	
<b>Мероприятия, направленные на развитие способностей и талантов у обучающихся (в том числе и с особыми образовательными потребностями)</b>				

1.	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Юниор!», «Шаг в будущее»	Сентябрь	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
2.	Муниципальный чемпионат по оказанию первой помощи	Сентябрь	Курбалова И.А., местное отделение Первых	Приказ о проведении и об итогах
3.	Интеллектуальные состязания школьной лиги «Что? Где? Когда?» (1 тур)	Октябрь	Курбалова И.А., местное отделение Первых	Приказ о проведении и об итогах
4.	Фестиваль технического творчества «XXI век – век прогресса...»	Октябрь	Кузнецова О.А. Симонова И. Е.	Приказ о проведении и об итогах
5.	День отца в России	16 октября	Руководители ОО	
6.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап муниципальной олимпиады школьников	Октябрь	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах
7.	Муниципальный конкурс творческих работ «Парус»	Ноябрь	Котова Л. А.	Приказ о проведении и об итогах
8.	1 этап муниципального конкурса «Мальчиш-Кибальчиш»	Ноябрь	Матвеевко Н.В.	Приказ о проведении и об итогах
9.	Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной безопасности и ПДД	Ноябрь	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об итогах
10.	Интеллектуальные состязания школьной лиги «Что? Где? Когда?» (2 тур), Региональная смена "МедиаТочка. Байкал", Закрытие проекта "Хранители истории", Местная конференция Зиминского района	Ноябрь	Курбалова И.А., местное отделение Первых	Приказ о проведении и об итогах
11.	Международный день толерантности	16 ноября	Руководители ОО	
12.	День единения детей и взрослых	Ноябрь	Руководители ОО	
13.	День матери в России	27 ноября	Руководители ОО	
14.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Руководители ОО	
15.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников Муниципальный этап муниципальной олимпиады школьников	Ноябрь – декабрь	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах Аналитическая справка (объективность процедуры проведения олимпиад)

16.	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Декабрь	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
17.	Интеллектуальные состязания школьной лиги «Что? Где? Когда?» (3 тур), Церемония вручения паспортов "Мы - граждане России" (в рамках Дня конституции), Фестиваль равных возможностей «Радуга талантов»	Декабрь	Курбалова И.А., местное отделение Первых	Приказ о проведении и об итогах
18.	Муниципальная социально-психологическая олимпиада школьников	Декабрь	Матвеевко Н.В.	Приказ о проведении и об итогах
19.	Муниципальный фестиваль театральных постановок "Театральный сундучок" "Дела семейные" (закрытие Года семьи)	Декабрь	Макарова Е. Г.	Приказ о проведении и об итогах
20.	Муниципальный конкурс информационно-медийных проектов «Вспышка»	Декабрь	Макарова Е. Г.	Приказ о проведении и об итогах
21.	Елка мэра для лучших учащихся начальных классов	Декабрь	Курбалова И. А.	Приказ о проведении и об итогах
22.	День Неизвестного Солдата Международный день инвалидов	3 декабря	Руководители ОО	
23.	Международный день добровольца в России	5 декабря	Руководители ОО	
24.	День героев Отечества День Конституции Российской Федерации	9 декабря 12 декабря	Руководители ОО	
25.	Муниципальная олимпиада по ПДД среди обучающихся 4-11-х классов	Январь	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об итогах
26.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Январь	Тарханова Ю.И.	Приказ Аналитическая справка
27.	2 этап муниципального конкурса «Мальчиш-Кибальчиш»	Январь	Матвеевко Н.В.	Приказ о проведении и об итогах
28.	Муниципальный конкурс «Ворошиловский стрелок»	Январь	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об итогах
29.	Муниципальная интеллектуальная игра по функциональной грамотности для обучающихся начальных классов "Игры разума..."	Январь	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах
30.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Руководители ОО	

31.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	Руководители ОО	
32.	День российской науки	8 февраля	Руководители ОО	
33.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Руководители ОО	
34.	Международный день родного языка	21 февраля	Руководители ОО	
35.	Муниципальная краеведческая олимпиада	Февраль	Ермолович Э. М.	Приказ о проведении и об итогах
36.	Муниципальный военно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни!»	Февраль	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об итогах
37.	Муниципальный творческий конкурс «Профессия в кадре. Кем я стану?»	Февраль	Макарова Е.Г.	Приказ о проведении и об итогах
38.	Профильная смена (МОУ Масляногорская СОШ)	Февраль	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах
39.	Муниципальная краеведческая олимпиада	Февраль	Ермолович Э. М.	Приказ о проведении и об итогах
40.	3 этап муниципального конкурса «Мальчиш-Кибальчиш»	Март	Матвеевко Н.В.	Приказ о проведении и об итогах
41.	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2025»	Март	Макарова Е. Г.	Приказ о проведении и об итогах
42.	Муниципальный конкурс художественного чтения «Лаская нежным словом слух» для воспитанников (заочный) и обучающихся 1-11-х классов (очный)	Март	Курбалова И. А.	Приказ о проведении и об итогах
43.	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Март	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
44.	Муниципальная краеведческая конференция	Март	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
45.	Муниципальная ярмарка ученических проектов	Март	Кузнецова О. А.	Приказ о проведении и об итогах
46.	Муниципальный конкурс проектов для детей с ОВЗ	Март	Матвеевко Н.В.	Приказ о проведении и об итогах

47.	Муниципальная конференция проектов и исследований для дошкольников «Шаг в будущее, малыш!»	Март	Тарханова Ю.И.	Приказ о проведении и об итогах
48.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Руководители ОО	
49.	Неделя детской и юношеской книги. Неделя музыки для детей и юношества	21-27 марта	Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
50.	Военно-патриотическая игра "Зарница2.0"	Апрель	Слепнева Г.П.	
51.	Муниципальный конкурс "Весна без пожаров"	Апрель	Слепнева Г.П.	
52.	День космонавтики	12 апреля	Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
53.	Муниципальный фестиваль ученического самоуправления «Лидеры XXI века»	Май	Макарова Е. Г.	Приказ о проведении и об итогах
54.	Учебно-полевые сборы	Май	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об итогах
55.	Марафон для трудных подростков	Май	Матвеевко Н.В.	Приказ о проведении и об итогах
56.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая	Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
57.	Фестиваль «О семье... с любовью» в рамках празднования Международного дня семьи	15 мая	Курбалова И. А.	
58.	День славянской письменности и культуры	24 мая	Руководители ОО	
59.	Международный день защиты детей	1 июня	Руководители ОО	
60.	День русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Руководители ОО	
61.	День России	12 июня	Руководители ОО	
62.	Прием у мэра лучших школьников	Июнь	Курбалова И. А.	Приказ о проведении и об итогах
63.	Муниципальный квест – игра «Путешествие в город профессий» (МОУ Покровская СОШ)	Июнь	Макарова Е. Г.	Приказ о проведении и об итогах
64.	Муниципальный конкурс рисунков по ПДД "Лето без ДТП"	Июнь	Слепнева Г.П.	Приказ о проведении и об итогах
65.	Муниципальная игра «Орлята России»	Июнь	Курбалова И.А. Макарова Е. Г. Евсина А.А.	Приказ о проведении и об итогах

**Меры, направленные на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию**

**способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям**

**Мероприятия для родителей**

1	Районное родительское собрание «Актуальные подходы развития системы образования в условиях достижения приоритетов суверенной системы образования»	Октябрь-ноябрь	Костикова С.А. Кузнецова О.А.	Приказы Рекомендации
2	Муниципальный родительский форум "Азбука родительской любви" (МКУК Самарский КДЦ)	Ноябрь	Костикова С.А. Кузнецова О.А.	Приказы Рекомендации
3	Районное родительское собрание "В центре внимания - ДЕТИ"	Апрель	Костикова С.А. Кузнецова О.А.	Приказы Рекомендации
4	Районный фестиваль «О семье с любовью»	Май	Костикова С.А. Кузнецова О.А.	Приказы
5	Заседания районного родительского комитета	Сентябрь Июнь	Костикова С.А. Кузнецова О.А.	Протоколы Рекомендации

**Мониторинг**

1	Проведение «Мониторинга эффективности функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей»	Март – июнь	Курбалова И. А.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам мониторинга
2	Проведение мониторинга о реализации дополнительных общеразвивающих программ	Ноябрь Февраль Март	Макарова Е. Г.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам

				мониторинга
3	Аналитическая справка об итогах этапов всероссийской олимпиады школьников	Февраль	Тарханова Ю.И.	Аналитическая справка Управленческие решения. Адресные рекомендации по результатам
4	Аналитическая справка о результатах функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей за 2024-2025 учебный год	Июнь	Макарова Е. Г. Слепнева Г. П. Симонова И. Е.	Аналитическая справка Адресные рекомендации по результатам мониторинга



## Организация воспитания обучающихся

Нормативное обеспечение:

1. Муниципальная программа воспитания обучающихся, утверждена приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022 № 69.

2. Постановление администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.04.2021 № 423 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Зиминском районном муниципальном образовании, на период до 2027 года».

3. Муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019.

4. Муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019.

5. Муниципальный проект «Социальная активность», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019.

Цели муниципальной программы воспитания: повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций; создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

### ***Магистральное направление «Воспитание»***

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить эффективную деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- продолжить работу по поиску эффективных управленческих механизмов, способствующих развитию системы воспитания и социализации обучающихся, включая неформальное достижение показателей проекта «Школа Минпросвещения России»;

- обеспечить эффективное использование имеющихся ресурсов в рамках единого образовательного пространства муниципалитета для содержательного достижения показателей проекта «Школа Минпросвещения России».

*Задачи уровня образовательной организации:*

- определить/выбрать методику оценки личностных результатов, определить ценностные дефициты и, соответственно, цели и задачи воспитания;

- обеспечить полноту управленческого цикла при реализации рабочих программ воспитания;

- создать условия для максимального участия школьников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, РДШ, мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории родного края с опорой на содержание учебных предметов;

- предусмотреть школьную символику;

- активизировать работу по созданию школьных военно-патриотических клубов;

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей.

План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Проведение совещаний с заместителями директора по воспитательной работе</b>				
1	Методический семинар "Развитие лидерства и детского самоуправления". Три ключа развития детского движения: самоорганизация, самоуправление, самодеятельность"	Сентябрь	Курбалова И. А.	Протокол совещаний
2	Семинар - практикум классных руководителей "Если доверили тебе ребенка на воспитание, то верни его крылатым" (МОУ Новолетниковская СОШ);	Октябрь	Курбалова И. А.	Протокол совещаний
3	Муниципальный родительский форум "Азбука родительской любви" (Самарский КДЦ)	Октябрь	Курбалова И. А.	Приказ
4	Методический семинар "Событийная технология воспитательной модели школы"	Ноябрь	Курбалова И. А.	Протокол совещаний
5	Методический семинар "Механизмы и технологии воспитания"	Декабрь	Курбалова И. А.	Протокол совещаний
6	Методический семинар "Взрослые и дети: инструменты сотрудничества и сотворчества в коллективе"	Январь	Курбалова И. А.	Протокол совещаний
7	Методический семинар "Практики формирования про социальной активности детей: гражданственность, патриотизм, добровольчество"	Февраль	Курбалова И. А.	Протокол совещаний
8	Методический семинар "Модель наставничества "Дети - детям"	Март	Курбалова И. А.	Протокол совещаний
9	Районное родительское собрание "В центре внимания - ДЕТИ"	Апрель	Курбалова И. А.	Протокол совещаний
10	Методический семинар "От "Орлят России к Движению Первых: учимся, растем, мечтаем вместе"	Май	Курбалова И. А.	Протокол совещаний
11	Работа лагерей дневного пребывания	Июнь	Курбалова И. А.	Протокол совещаний
<b>Работа детского самоуправления (работа районного детского парламента)</b>				
1	– Тренинг знакомства «Узнаем лучше друг друга! Ведь впереди у нас плодотворная работа!» – Ключевые дела РДП на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Макарова Е. Г.	Протокол заседания

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– О размещении информации на странице в социальной сети «ВКонтакте»</li> <li>– О подготовке к празднованию Дня учителя</li> </ul>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мастер классы в рамках работы «Школа лидера»</li> <li>– Культурно-просветительский марафон «Узнаю тебя, моя малая родина» (посещение музеев, памятников)</li> </ul>	Октябрь	Макарова Е. Г.	Протокол заседания
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационное погружение в задачи и проекты осенней сессии ОДП</li> <li>– Дискуссионный клуб «Встреча с...»</li> <li>– Проектная сессия «Что мы можем сделать (акции, проекты, мероприятия)?»</li> <li>– Традиционное новогоднее поздравление школ и руководителей ОО</li> </ul>	Декабрь	Макарова Е. Г.	Протокол заседания
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мастер-классы в рамках работы «Школа лидера»</li> <li>– Традиционное поздравление руководителей с Днем защитника Отечества и Международным женским днем</li> <li>– О ходе реализации областных проектов в школах района</li> </ul>	Февраль	Макарова Е.Г.	Протокол заседания
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в весенней сессии областного детского парламента</li> <li>– Дискуссионный клуб «Встреча с...»</li> <li>– О реализации мероприятий в рамках Года Семьи</li> </ul>	Март	Макарова Е.Г.	Протокол заседания
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационное погружение в задачи и проекты весенней сессии ОДП</li> <li>– 19 мая – день детских общественных организаций в России: планируем, как провести</li> </ul>	Апрель	Макарова Е.Г.	Протокол заседания
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подведение итогов работы органов школьного самоуправления</li> </ul>	Май	Макарова Е.Г.	Протокол заседания
<b>Районное методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов (сотрудничество субъектов системы воспитания и межведомственное взаимодействие по актуальным проблемам воспитания подростающего поколения, принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями, принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся)</b>				
1	РМО социальных педагогов и педагогов-психологов - установочное "Координация деятельности социально-	Сентябрь	Матвеевко Н.В.	Приказ о проведении РМО и об итогах РМО

	психологических служб ОО по основным направлениям деятельности". "Психологическая коррекция поведения и нарушений в развитии обучающихся как условие учебной успешности"			
2	Межведомственное выездное профилактические мероприятие (МОУ Масляногорская СОШ)	Октябрь	Матвеевко Н.В.	Протокол
3	РМО социальных педагогов и педагогов-психологов "Деструктивное поведение детей и молодёжи: современные вызовы и пути противодействия"	Ноябрь	Матвеевко Н.В.	Приказ о проведении РМО и об итогах РМО
4	РМО учителей-дефектологов, педагогов- психологов "Профилактика общественно-опасного поведения обучающихся в условиях образовательной организации"	Январь	Матвеевко Н.В.	Приказ о проведении РМО и об итогах РМО
5	Межведомственное выездное профилактические мероприятие (МОУ Кимильтейская СОШ)	Январь	Матвеевко Н.В.	Протокол
6	РМО социальных педагогов, педагогов- психологов "Профилактика общественно-опасного поведения обучающихся в условиях образовательной организации"	Май	Матвеевко Н.В.	Приказ о проведении РМО и об итогах РМО
<b>Принятие мер в группах социального риска среди обучающихся</b>				
1	Акция «Помоги ребенку – ты спасешь мир»	Август – сентябрь	Руководители ОО	Приказ справка
2	Межведомственное мероприятие «Каждого ребенка за парту»	Сентябрь	Руководители ОО	
3	Единая неделя профилактики, безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность»	Сентябрь	Матвеевко Н.В.	Приказ справка
4	Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Матвеевко Н.В.	Приказ Отчет Рекомендации для ОО
5	Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	Сентябрь	Матвеевко Н.В.	Отчет
6	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих	Октябрь	Матвеевко Н.В.	Справка

	руках», посвященная Всемирному дню трезвости			
7	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	Октябрь	Матвеевко Н.В.	Отчет
8	День правовой помощи	Ноябрь	Матвеевко Н.В.	Отчет
9	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	Ноябрь	Матвеевко Н.В.	Отчет
10	Неделя профилактики экстремизма «Единство в многообразии»	Ноябрь	Слепнева Г. П.	Справка
11	Мониторинг о наличии служб медиации в ОО	Ноябрь	Матвеевко Н.В.	Справка
12	Проведение федерального статистического наблюдения (Мониторинг по ранней помощи детям целевой аудитории)	Ноябрь	Матвеевко Н.В.	Отчет
13	Отчет по профилактической работе в отношении несовершеннолетних, состоящих в банке семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, за IV квартал	Декабрь	Матвеевко Н.В.	Отчет
14	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся; Отчет «Здоровье +» за первое полугодие 2024-2025 года	Декабрь	Матвеевко Н.В.	Отчет
15	Мониторинг психолого-педагогического консилиума, логопедической помощи, обучения на дому	Декабрь	Матвеевко Н.В.	Отчет
16	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	Декабрь	Матвеевко Н.В.	Отчет
17	Муниципальная социально-психологическая олимпиада школьников	Декабрь	Матвеевко Н.В.	Приказ
18	Неделя правовых знаний «Равноправие»; единый урок «Права человека»	декабрь	Руководители ОО	Справка
19	Профилактическое мероприятие «Сохрани ребенку жизнь»	Январь	Матвеевко Н.В.	Справка
20	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	Январь	Матвеевко Н.В.	Справка
21	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Февраль – март	Матвеевко Н.В.	Справка

	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»			
22	Анкетирование для родителей 9, 10 классов	Март	Матвеевко Н.В.	Справка
23	Отчет по профилактической работе в отношении несовершеннолетних, состоящих в социально опасном банке, за I квартал	Март	Матвеевко Н.В.	Справка
24	Областное межведомственное мероприятие «Безопасные окна»	Март	Матвеевко Н.В.	Справка
25	Единая областная неделя «Разноцветная неделя»	Март	Матвеевко Н.В.	Справка
26	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»		Матвеевко Н.В.	Отчет
27	Марафон для трудных подростков	Май	Матвеевко Н.В.	Приказ
28	Профилактика употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие». Акция «Жизнь без табака»	Май	Матвеевко Н.В.	Справка
29	Мероприятия к Международному дню защиты детей	1 июня	Руководители ОО	Отчет
30	Межведомственные выездные профилактические мероприятия в общеобразовательные организации		Матвеевко Н.В.	Справка
31	Оценка деятельности наркопостов в общеобразовательных организациях	Январь Июнь	Матвеевко Н.В.	Аналитическая справка
32	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся	Июнь	Матвеевко Н.В.	Аналитическая справка
<b>Мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности</b>				
1	Сетевое мероприятие в рамках Международного дня добровольца в России «Спешим делать ДОБРО»	5 декабря	Макарова Е. Г. Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
2	Муниципальный конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидеры XXI века»	Май	Макарова Е. Г.	Приказ о проведении и об итогах
3	Участие в еженедельных акциях «Добрая суббота»	Постоянно	Макарова Е. Г.	Сводная статистическая информация
4	Организация и проведение муниципального конкурса «Лучший волонтерский отряд Зиминского района» среди волонтерских отрядов образовательных организаций	Март	Бурбах Н. А.	Приказ о проведении и об итогах
5	Проведение муниципального этапа Всероссийского	Апрель	Бурбах Н. А.	Распоряжение

	конкурса «Доброволец России»			
6	Организация и проведение районного конкурса добровольческих проектов среди школьных и молодежных волонтерских групп.	Апрель	Бурбах Н. А.	Распоряжение
7	Организация нематериального поощрения граждан из числа молодежи, участвующей в социальных, добровольческих проектах в рамках подпрограммы «Молодёжь Зиминского района»	Апрель	Бурбах Н. А.	Распоряжение
8	Организация участия лучших добровольцев (волонтеров) в межмуниципальных, региональных и окружных мероприятиях (транспортные расходы)	В течение года	Бурбах Н. А.	Распоряжение
9	Проведение информационной кампании по вовлечению творческой молодежи в добровольчество и волонтерство, различные конкурсы	В течение года	Бурбах Н. А.	Листовки, статьи
<b>Меры, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети Интернет</b>				
1	Всероссийские уроки безопасности школьников в сети Интернет		Симонова И. Е. Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
2	Выступление на районных родительских собраниях	Октябрь	Симонова И. Е.	Приказ о проведении и об итогах
<b>Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья</b>				
1	Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 сентября	Слепнева Г. П. Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об итогах
3	Неделя безопасности	2-8 сентября	Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
4	Неделя безопасности дорожного движения	25–29 сентября	Слепнева Г. П. Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
5	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к Дню Гражданской обороны РФ)	4 октября	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об итогах
6	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	Декабрь	Руководители ОО	Справка
7	Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к	1 марта	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об

	празднованию Всемирного дня гражданской обороны		Руководители ОО	итогах
8	Всероссийский урок ОБЖ (День пожарной охраны)	30 апреля	Слепнева Г. П.	Приказ о проведении и об итогах
9	Работа лагерей дневного пребывания детей на базе ОО	Июнь	Макарова Е. Г.	Постановление Приказ Статистические отчеты
10	Анализ планов работы с обучающимися в каникулярное время (в том числе детей, состоящих на разных видах учета – в Банке данных Иркутской области о детях, находящихся в социально опасном положении, ОДН)	Ноябрь, январь, март, июнь	Матвеевко Н.В.	Аналитическая справка
11	Анализ летней занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	Сентябрь	Макарова Е. Г.	Аналитическая справка
12	Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в разные формы занятости летней оздоровительной кампании 2025 года	Май -июнь	Матвеевко Н.В.	Отчет
13	Акция «Летний лагерь – территория здоровья»	Июнь	Начальники ЛДП	Отчет
<b>Меры поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации</b>				
1	Функционирование консультационных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи семьям, воспитывающим детей	Постоянно	Руководители ОО	Статистический отчет
2	Функционирование «Субботней школы для родителей»	Постоянно	Руководители ОО	Статистический отчет
3	Организация деятельности по реализации программ родительского всеобуча «Жизнь в твоих руках» в ОО	Постоянно	Руководители ОО	Статистический отчет
4	Организация и проведение горячей линии для родителей по вопросам обучения, развития и воспитания детей	Постоянно	Руководители ОО	Статистический отчет
5	Оказание услуг территориальной ПМПК г. Саянска в рамках обследования детей	По графику	Руководители ОО	Аналитический отчет
<b>Мониторинг</b>				
1	Проведение «Мониторинга эффективности функционирования системы организации воспитания обучающихся»	Июнь	Макарова Е. Г. Слепнева Г. П.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга Управленческие решения



				Адресные рекомендации по результатам мониторинга
2	Аналитическая справка о результатах функционирования системы организации воспитания обучающихся за 2024-2025 учебный год	Июнь	Макарова Е. Г. Слепнева Г. П.	Аналитическая справка Адресные рекомендации по результатам мониторинга

## Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

Нормативное обеспечение:

1. Муниципальная модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся «Навстречу будущей профессии», утвержденная приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022 № 71.

2. Муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019.

3. Муниципальный проект «Молодые профессионалы», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019.

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественными условиями для профессионального самоопределения путем увеличения охвата профориентационной работой до 85% от общего числа детей; обновление содержания и методов профориентационной работы; развития кадрового потенциала и модернизации программно-методического обеспечения и материально-технической базы.

### **Магистральное направление «Профориентация»**

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить эффективное использование ресурсов, способствующих развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- обеспечить реализацию Единой модели профессиональной ориентации в муниципалитете.

*Задачи уровня образовательной организации:*

- обеспечить обновление технологий и форм профориентационной деятельности;

- обеспечить участие не менее 20 % обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;

- обеспечить до 80 % обучающихся участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;

- спланировать участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, профориентационных сменах;

- обеспечить включение родителей/законных представителей обучающихся, работодателей в профориентационный процесс;

- представлять на региональном уровне опыт системы работы МОУ Ухтуйская СОШ и муниципальном уровне опыт системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся всех образовательных организаций (в рамках муниципального семинара, ноябрь 2024 года).

### План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности</b>				
1	Организация работы профильного класса педагогической направленности на базе МОУ Ухтуйская СОШ	Сентябрь	Кузнецова О.А.	Приказ об открытии

2	Методическое сопровождение профильного класса педагогической направленности на базе МОУ Ухтуйская СОШ	В течение года	Кузнецова О.А.	Приказ
3	Районный конкурс фотографий «Профессия в кадре. Кем я стану?»	Февраль	Макарова Е. Г.	Приказ о проведении и об итогах Положение о конкурсе
4	Система наставничества с обучающимися, имеющими склонности к педагогическим профессиям (профессиональные пробы по специальностям "Учитель", "Воспитатель", "Психолог")	Январь	Макарова Е.Г.	Приказ
5	Дни открытых дверей, акция "День без турникета"	Март	Макарова Е. Г.	Приказ
6	Районное родительское собрание "В центре внимания - ДЕТИ"	Апрель	Макарова Е.Г.	Доклад
7	Ведение на сайтах образовательных учреждений страниц по профориентации	Постоянно	Макарова Е. Г.	Информационная справка
8	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	Постоянно	Макарова Е. Г.	Аналитическая справка
9	Просмотр профориентационных уроков «Проектория»	Постоянно	Макарова Е. Г.	Статистический отчет
10	Живой диалог «Встреча с профессионалами»		Макарова Е. Г.	Приказ о проведении
<b>Мероприятия совместно с учреждениями /предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия</b>				
1	Экскурсии на предприятия (Зиминского района г. Зима, г. Саянск и др.)	В течение года	Макарова Е. Г.	Аналитическая справка
2	Дни открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах		Макарова Е. Г.	Приказ
3	Профориентационный день единения детей и взрослых (родителей)	Ноябрь	Макарова Е. Г.	Приказ
4	Расширение структуры социального партнерства с организациями и учреждениями г. Зимы в рамках профориентационной работы	Постоянно	Макарова Е. Г.	Аналитическая справка
5	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях в рамках «Неделя без турникетов», «Профессиональные пробы» при участии ОГКУ ЦЗН города Зимы	По срокам учреждений	Макарова Е. Г.	Аналитическая справка

6	Проведение муниципальной ярмарки профессий «Образование и выбор»	Март	Макарова Е. Г.	Сценарий
7	Заключение системы договоров о сотрудничестве (между Комитетом по образованию и организациями, обеспечивающими проведение профпроб; между общеобразовательными школами и организациями, обеспечивающими проведение профпроб), предусматривающих сетевой порядок прохождения профессиональных проб	В течение года	Макарова Е. Г.	Договор о сотрудничестве
<b>Меры по формированию педагогических классов</b>				
1	Профессиональные пробы для обучающихся 8-11-х классов, имеющих склонности и профессиональную направленность к профессиям педагогической деятельности (учитель, воспитатель).	Февраль	Макарова Е. Г.	Приказ о проведении и об итогах
2	Участие в региональной акции «Неделя профессиональных проб»	По региональным срокам	Макарова Е. Г.	Статистический отчет
3	Участие в работе регионального виртуального педагогического класса	По региональным срокам	Макарова Е. Г.	
<b>Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</b>				
1	Муниципальный родительский форум «Азбука родительской любви» (Самарский КДЦ)	Октябрь	Костикова С.А.	Приказы о проведении Рекомендации
2	Районное родительское собрание "В центре внимания - ДЕТИ"	Март-апрель	Костикова С.А.	Приказы о проведении Рекомендации
3	Заседания районного родительского комитета	Сентябрь Июнь	Костикова С.А.	Протоколы заседания Рекомендации
<b>Мониторинг</b>				
1	Проведение «Мониторинга эффективности функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	Март – июнь	Макарова Е. Г.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга
2	Аналитическая справка о результатах функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2024-2025 учебный год	Июнь	Макарова Е. Г.	Аналитическая справка Адресные рекомендации



