Рассмотрено на совещании руководителей образовательных организаций Пр. № 11 от 17.06.2022 г. Обсужден на методическом совете Пр. № 6 от 17.06.2022 г.	Утверждаю: Председатель Комитета по образованию администрации Зиминского района _____ /С.А.Костикова/ Пр. № 105 от 27.07.2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ЗИМИНСКОГО РАЙОНА
на 2022-2023 учебный год

Зиминский район, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1.	Анализ деятельности Комитета по образованию администрации Зиминского района за 2021-2022 учебный год	2-121
2.	Основные цели и задачи на 2022-2023 учебный год	122
3.	План мероприятий по направлениям:	124-175
4.	Повышение качества дошкольного образования	124
5.	Повышение качества подготовки обучающихся	128
6.	Кадровое обеспечение системы общего образования	135
•	Конкурсы профессионального мастерства	135
•	Тематика совещаний руководителей образовательных организаций	136
•	Эффективность деятельности руководителей образовательных организаций	144
•	Тематика заседаний районного методического совета	145
•	Тематика совещаний заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	147
•	Аттестация педагогических кадров	149
•	Семинары, реализация единой методической темы	150
•	Тематика заседаний РМО	151
•	Тематика заседаний муниципального консультационного пункта по введению ФГОС ДО	153
•	Тематика заседаний муниципального консультационного пункта по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	153
•	Тематика заседаний Школы молодого учителя	154
7.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	157
8.	Организация воспитания обучающихся	164
9.	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	173

Анализ деятельности Комитета по образованию администрации Зиминского района за 2021-2022 учебный год

Комитетом по образованию администрации Зиминского района строилась работа по решению задачи на 2021 – 2022 учебный год, направленных на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; реализацию Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», мероприятий муниципальных проектов, муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 09.11.2020 года № 929; других стратегических документов в сфере образования.

Основной целью деятельности Комитета по образованию администрации Зиминского района является создание условий для устойчивого развития системы образования Зиминского районного муниципального образования, соответствующей требованиям потребностям общества и каждого гражданина, обеспечение доступности качественного образования для всех, формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, совершенствование системы управления качеством образования, формирование профессионального развития кадрового потенциала.

Подводя итоги работы Комитета по образованию, реализации основных направлений государственной образовательной политики в Зиминском районном муниципальном образовании в 2021-2022 учебном году решались основные задачи деятельности Комитета по образованию и образовательных организаций Зиминского районного муниципального образования:

1. повышения качества общего дошкольного образования; повышения качества подготовки обучающихся, работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
2. функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
3. функционирования системы организации воспитания и дополнительного образования;
4. обеспечения профессионального развития педагогических работников;
5. улучшения условий обучения и обеспечения доступности образования.

Система мониторинга качества дошкольного образования

Проблема оценки качества дошкольного образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации. Качество образования – это система, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга.

С момента принятия Закона об образовании в декабре 2012 года дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Следуя требованиям Закона, был разработан, принят и вступил в силу в 2014 году Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

На сегодняшний день дошкольное образование не является обязательным, однако подчеркивается его важная роль в личностном, интеллектуальном, физическом, эмоциональном, коммуникативном развитии ребенка. Фундаментальные качества личности человека формируются именно в первые годы жизни. Это собственно и определяет социокультурную значимость дошкольного образования.

Нормативное обеспечение:

- Муниципальная программа Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021 – 2026 годы, утвержденная постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 09.11.2020 г. № 929.

- Муниципальный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г.

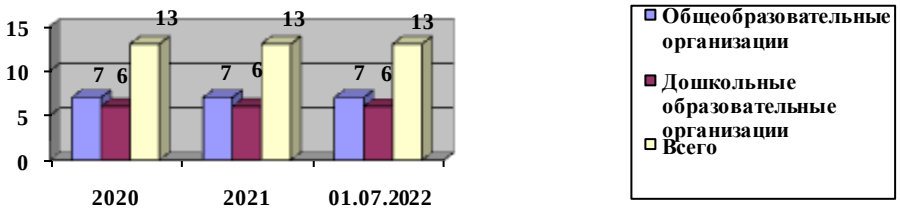
Цель: обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

Задачи направлены на:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развития, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО;
- сохранение во всех дошкольных образовательных организациях стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение реализации мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет.

На территории Зиминского района основные образовательные программы дошкольного образования реализовали 13 образовательных организаций.

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования



Как показывает диаграмма - 6 детских садов и 7 групп в общеобразовательных организациях.

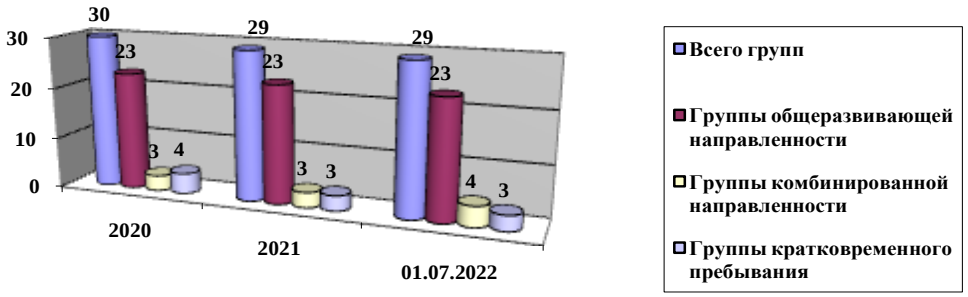
В период с 2020 года по 01.07.2022 года изменений в сети дошкольных организаций не произошло, нет образовательных организаций, вновь построенных (приобретенных), возвращенных (по итогам мероприятий капитального ремонта и реконструкции) зданиях образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Зданий, в которых размещены дошкольные образовательные организации, находящихся в аварийном состоянии, на территории муниципального образования, не зафиксировано. Вместе с тем, на 01.07.2022 г. отмечено, что 2 здания или 33,3 % (МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка»), нуждаются в проведении капитального ремонта от общего числа дошкольных образовательных организаций (Акт обследования технического состояния территории зданий, сооружений от 11 сентября 2019 года).

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций –0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 33,33 %.

Сведения о количестве и направленности групп



На 01.07.2022 года функционируют 4 группы комбинированной направленности. Это на 1 группу больше чем в 2021 году (3 группы). В период с 2020 по 01.07.2022 год новых мест не создавалось. Все образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Контингент дошкольных образовательных организаций

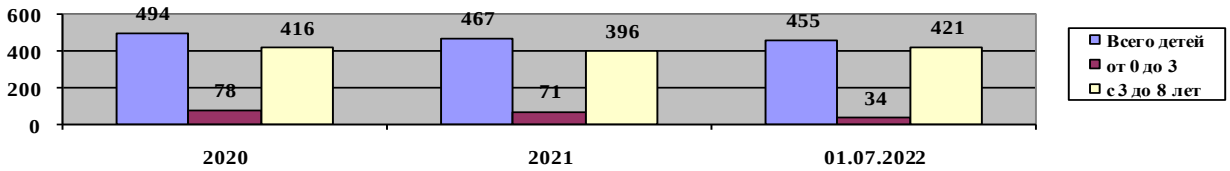
Учет детей зачисленных в ДОУ и состоящих на учете для получения места в дошкольные образовательные организации осуществляется подсистемой АИС «Комплектование ДОУ» в системе АИС «Контингент».

Целями создания и функционирования АИС «Контингент» являются:

- ✓ Повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования за счет использования современных технологий.
- ✓ Повышение качества оказания населению государственных и муниципальных услуг в электронном виде в образовательной сфере.
- ✓ Переход на качественно новый уровень функционирования ведомственных информационных систем в области образования, здравоохранения, социального обеспечения, содержащих информацию об обучающихся, за счет развития межведомственного информационного обмена.

Автоматизированная информационная система «Комплектование дошкольных образовательных учреждений» обеспечивает реализацию оказания в электронном виде муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования



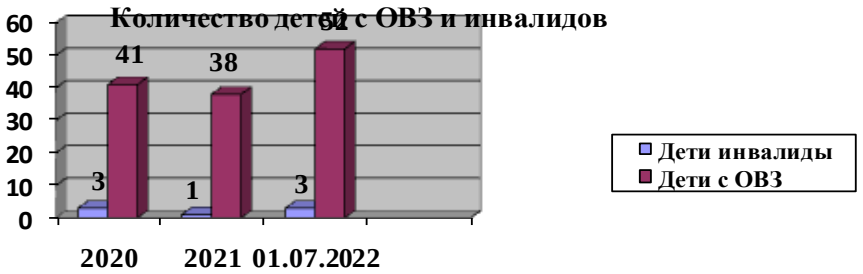
Из диаграммы видно, что на 01.07.2022 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляет 455 человек. Это на 12

человек меньше, в сравнении с 2021 годом (467 человек) и на 39 человека меньше чем в 2020 году (494 человека).

Количество детей, фактически принятых в дошкольные образовательные учреждения

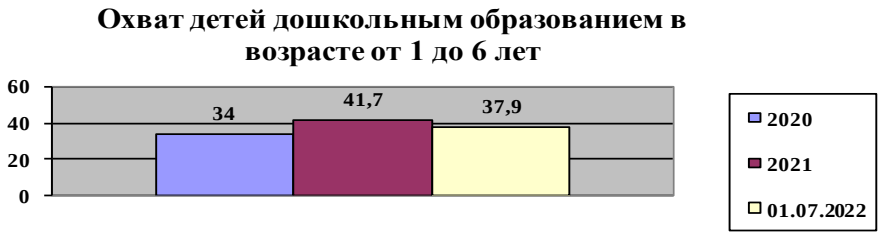
№ п.п.	ОО	2019 – 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	МДОУ Ухтуйский д/с «Тополёк»	45	32	39
2	МДОУ Кимильтейский д/с «Колосок»	31	22	21
3	МДОУ Перевозский д/с «Багульник»	11	12	7
4	МДОУ Услонский д/с «Подснежник»	7	10	6
5	МДОУ Хазанский д/с «Ёлочка»	34	28	22
6	МДОУ Батаминский д/с «Улыбка»	13	25	17
7	Дошкольная группа при МОУ Покровская СОШ	9	14	12
8	Дошкольная группа при МОУ Масляногорская СОШ	9	6	7
9	Дошкольная группа при МОУ Самарская СОШ	11	10	8
10	Дошкольная группа при МОУ Филипповская СОШ	6	10	0
	Всего:	176	169	139

Количество детей фактически принятых в дошкольные образовательные учреждения в 2021 2022 учебном году – 139 человек. Численность сократилась на 30 человек в сравнении с 2020-2021 годом и на 55 человек в сравнении с 2019-2020 годом. Сокращение произошло за счет уменьшения населения Зиминского района.



На основании обследования ПМПК дети с ОВЗ посещают группы комбинированной направленности в двух дошкольных образовательных организациях (МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», дошкольная группа при МОУ Самарская СОШ). Количество детей с ОВЗ составляет 52 человека, это 11,4 % в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. Это на 14 человек больше чем в 2021 году и на 11 человек чем в 2020 году.

Увеличилось число детей – инвалидов на 2 человека в сравнении с 2021 годом. 1 ребенок – инвалид посещает МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», 2 детей - дошкольную группу при МОУ Самарская СОШ. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,7% .Дети-инвалиды, обучаются в группах общеразвивающей направленности по адаптированным программам. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 16,6 % (МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»).



Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) -100 %.

Охват детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольными образовательными организациями на 01.07.2022 года составил 37,9 %. Это на 3,8 % меньше, чем в 2020 году и на 3,9% больше чем в 2020 году.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0%.

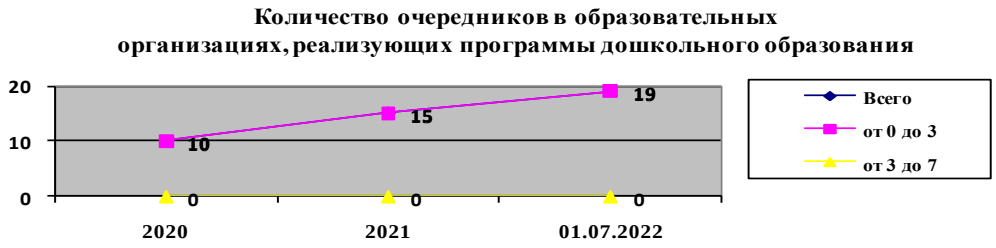
Все 100% детей, посещающих детские сады и группы полного дня при школах охвачены организованным питанием. 9 дошкольных учреждений охвачены 3-хразовым питанием, 1 (МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк») 4-х разовым. Оплата за детский сад составляет максимально 2322 рублей (Постановление администрации Зиминского районного муниципального образования № 80 от 16.02.2022 года).

Число воспитанников, состоящих на учете для получения места в дошкольную образовательную организацию

Комплектование в дошкольную образовательную организацию осуществляется Комиссией по комплектованию воспитанников образовательных учреждений с 1 года и старше согласно АИС «Комплектование ДОУ».

В Зиминском районе очередь для детей от 3 до 7 лет ликвидирована. Указом Президента Российской федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599 поставлена задача обеспечения 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Данная задача выполнена.

К началу нового 2022/22 учебного года – всем желающим будет предоставлено место в дошкольных образовательных Зиминского района.



Из диаграммы видно, что очередь увеличилась на 4 человека в сравнении с 2021 годом и на 9 человек в сравнении с 2020 годом. Наиболее востребованным остается МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка».

Вариативные формы дошкольного образования

Проблема охвата детей дошкольным образованием в селах Зиминского района, где нет дошкольных образовательных учреждений решается за счет использования вариативных

форм дошкольного образования: групп кратковременного пребывания (ГКП); консультационного пункта для родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения; школы будущего первоклассника. Цель вариативных форм - увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

Группа кратковременного пребывания является на данный момент наиболее приемлемой формой обеспечения права каждого ребенка на дошкольное образование. Группы кратковременного пребывания – это группы при школах, которые в Зиминском районе функционирует в гибком режиме: 3 раз в неделю по 3 часа в день и решают задачу обеспечения всестороннего развития детей.

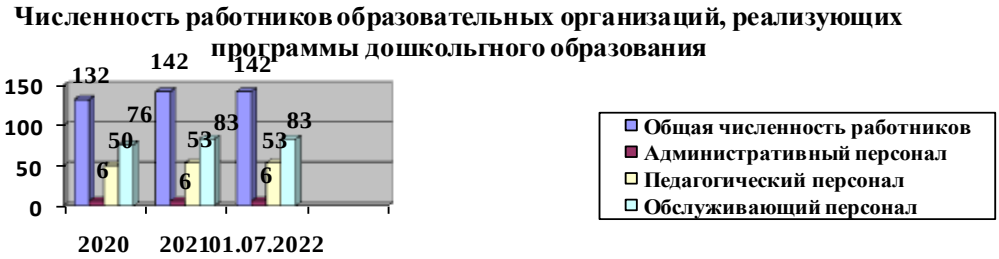
Группы кратковременного пребывания Зиминского района и количество детей в них

1	Группа кратковременного пребывания в с. Баргадай при МОУ Кимильтейская СОШ	14 детей
2	Группа кратковременного пребывания в с. Новолетники при МОУ Новолетниковская СОШ	12 детей
3	Группа кратковременного пребывания в с. Сологубово при МОУ Батаминская СОШ	7 детей
Итого:		**33 ребенка**

В 2020-2021 году была приостановлена работа групп кратковременного пребывания в с. Сологубово МОУ Батаминская СОШ и в с. Глинки при МОУ Филипповская СОШ в связи с отсутствием детей подходящего возраста. В 2021-2022 учебном году группа кратковременного пребывания в с. Сологубово возобновила работу. На 01.07.2022 года количество детей в группах кратковременного пребывания составляет – 33 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

Дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях нет. Платные дополнительные услуги населению не предоставляется.

Состав педагогического коллектива и его профессионализм играют важную роль для успешной и результативной работы.



Всего в системе дошкольного образования 2021-2022 учебном году было занято 142 человека. Это на 10 человек больше, чем в 2020 году (132 человека). Это связано с привлечением дополнительного обслуживающего персонала на период отпусков основного персонала.

-доля педагогических работников с высшей (первой) квалификационной категорией – 62,2%;

-доля педагогических работников до 35 лет – 26%;

-доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 25%;

-доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 75%;

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности – 64%;

В 2021-2022 учебном году в педагогический состав входили: 40 воспитателей, 1

старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 педагога – психолога, 3 педагога дополнительного образования. Средняя нагрузка на воспитателя составляет 1,1 ставки.

Соотношение числа руководителей и общего числа работников составляет 4,2%. Что на 0,2% выше, чем в 2020 году (4%).

Среднегодовой списочный состав педагогических работников, без учета внешних совместителей - 53 человек.

Удельный вес женщин, работающих в районной дошкольной системе образования, 96%. 8 педагогических ставок заняты внешними совместителями - 4 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 1 педагога – психолога, 1 педагог дополнительного образования. Занятость педагогических ставок внешними совместителями объясняется дефицитом узких специалистов в населенных пунктах района.

Анализ значений показателя коэффициента текучести кадров выявил, что текучесть кадров в дошкольных образовательных организациях соответствует норме. Данный факт свидетельствует о том, что в ДОО сложились стабильные коллективы, благоприятный психологический климат.

Методическое сопровождение педагогов осуществлялось по двум направлениям: консультационный пункт ФГОС дошкольного образования, районное методическое объединение.

Районное методическое объединение – одна из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов ДОУ.

Основные функции РМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительно влияние на реализацию целей деятельности РМО
- оказание помощи в повышении теоретического уровня профессиональной подготовки;
- повышение результативности педагогического труда;
- овладение педагогами ДОУ новыми образовательными технологиями;
- знакомство с опытом коллег и пропаганда лучшего опыта.

В рамках реализации плана мероприятий, направленных по повышение качества образовательных и адаптированных программ дошкольного образования были проведены следующие мероприятия:

Консультационный пункт ФГОС ДО «Особенности сопровождения дошкольников по работе над индивидуальным проектом и исследованием. Эйдетика, как один из приемов запоминания при защите проектной и исследовательской работы».

Консультационный пункт ФГОС ДО «Эффективные психологические методы и технологии, которые в своей работе может использовать воспитатель (психогимнастика, арт-терапия, телесно- ориентированная терапия и др.)».

Консультационный пункт ФГОС ДО «Мастер - класс "Авторская детская мультипликация как образовательная технология".

Комплексный анализ деятельности образовательной организации МДОУ Перевозский детский сад «Багульник».

По результатам проведенных мероприятий были приняты решения:

- использовать рекомендации по сопровождению дошкольников в работе над индивидуальным проектом при подготовки к районному конкурсу проектов и исследовательских работ «Шаг в будущее, малыш!»;
- провести районный конкурс по авторской мультипликации.

В рамках реализации мероприятий, направленные по повышение качества содержания образовательной деятельности были спланированы следующие мероприятия:

Участие в межмуниципальном этапе регионального чемпионата по стандартам WSR по компетенции "Дошкольное воспитание".

Муниципальный чемпионат по стандартам WSR по компетенции "Дошкольное воспитание".

Конкурс методических разработок "Педагогическая мастерская".

ЕМД "Приемы формирования основ читательской и естественно-научной грамотности у дошкольников".

ЕМД "Приемы формирования основ креативного мышления у дошкольников, как одного из направлений функциональной грамотности".

Комплексный анализ деятельности образовательной организации МДОУ Перевозский детский сад «Багульник».

Мероприятия выполнены в полном объеме. В конкурсах всероссийского уровня в 2021-2022 учебном году приняло участие 18 педагогов, из них 10 стали победителями и призерами. Из таблицы можно увидеть, что число участников и победителей ежегодно растет.

Одним из важных конкурсов, определяющих мастерство воспитателя – отраслевой чемпионат Профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам World Skils Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» В региональном этапе приняла участие воспитатель дошкольной группы при МОУ Покровская СОШ Шевченко С.А. , в муниципальном в котором победителем стала Сумина А.П., воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», лауреатами – Долгих Н.Ю., воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» и Юрченко Н.Ю., воспитатель МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок». Всего в конкурсе участвовало 8 человек.

№ п.п.	Уровень (муниципальный, региональный т. д.)	Кол-во участников			Кол-во призеров		
		2021-2022	2020-2021	2019-2020	2021-2022	2020-2021	2019-2020
5	региональный	-	18	-	-	8	-
	муниципальный	19	8	10	10	6	4

Достаточное внимание уделяется повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Курсы повышения квалификации педагогических работников способствует повышению квалификации мастерства педагогов, методически компетентных и психологически грамотных в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования. Главное достоинство такой формы самообразования – возможность получения квалифицированной помощи от специалиста-преподавателя, а также возможность обмена опытом между коллегами.

Доля руководителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2021-2022 учебном году составляет 83% (5 человек) и 17% (1 человек) прошел обучение по программам профпереподготовки.

Доля педагогических работников повысивших квалификацию за последние три года – 77% (41 человек). Эта цифра не изменилась в сравнении с 2021 годом и на 13% больше (32 человека) больше чем в 2020 году.

В 2021-2022 учебном году квалификацию повысили 64% (34 человека) педагогов. В сравнении с 2020-2021 и 2019-2020 учебным годом данные не изменились.

Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по различным темам: Профстандарт, Инклюзивное образование, Цифровая образовательная среда, Здоровьесберегающие технологии, Реализация ФГОС, Профориентация, ИКТ компетенции, Современные технологии.

Конкурсы педагогического мастерства один из способов повышения профессионализма педагогов. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессиональные конкурсы – это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов.

Педагоги дошкольного образования регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровня.

№ п.п.	Уровень (муниципальный, региональный т. д.)	Кол-во участников			Кол-во победителей и призеров		
		2021-2022	2020-2021	2019-2020	2021-2022	2020-2021	2019-2020
1	всероссийский уровень	18	12	3	10	6	3
2	региональный	1	1	1			
3	муниципальный	15	14	12	7	7	5

По итогам мероприятий были приняты следующие решения:

- педагога образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования не прошедшим курсовую подготовку за последние три года повысить квалификацию;
- применять представленный опыт работы на ЕМД по вопросам - приемы формирования основ читательской и естественно-научной грамотности у дошкольников, основ креативного мышления, как одного из направлений функциональной грамотности.

В рамках мероприятий, направленных на повышение качества образовательных условий был проведен комплексный анализ деятельности образовательной организации МДОУ Перевозский детский сад «Багульник».

При проверке контроля педагогической диагностики выявлены следующие замечания:

-представлены информационные справки воспитателей, но не представлена аналитическая справка на конец года;

-не указывается процентное соотношение детей, показавшие по итогам диагностического обследования низкий уровень усвоения программного материала;

- не указывается предполагаемая причина низкого уровня;

- не сделан анализ качества усвоения детьми по разделам образовательных областей программы по каждому уровню;

- не проводится сравнительный результат диагностики за год в виде диаграмм;

- не планируются изменения в педагогической деятельности, не спланирована индивидуальная работа с воспитанниками.

В рамках приведения нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями законодательства необходимо:

- внести изменения в «Порядок перевода и отчисления воспитанников»;

- разработать «Положение о режиме НОД»;

-привести в соответствие Правила приема воспитанников и журнал регистрации приема заявлений;

- привести учебно-методические издания в соответствии с требованиями ФГОС ДО в части года издания.

В рамках реализации мероприятий, направленных по повышение качества взаимодействия с семьей педагогам дошкольных организаций были вручены знаки "Родительское признание".

Родители воспитанников регулярно принимают участие в районных родительских собраниях " и празднике, посвящённый Международному Дню семьи "О семье... с любовью".

По итогам комплексный анализ деятельности образовательной организации МДОУ Перевозский детский сад «Багульник» было рекомендовано для работы с родителями необходимо составить план работы с родителями, определить цели и задачи, способствующие установлению сотрудничества дошкольной группы и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраст, повышающие психолого-педагогическую культуру родителей; содействующие сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций.

Мероприятия, направленные на обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

Месячник "День защиты детей.

Семинар по профилактике ДДТТ.

Комплексный анализ деятельности образовательной организации МДОУ Перевозский детский сад «Багульник».

Мероприятия, направленные по повышение качества управления в ДОО:

В 2021-2022 учебном году прошло 2 семинара.

Семинар - практикум "Разные аспекты преемственности дошкольного и начального общего образования" который проводили МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» и МОУ Ухтуйская СОШ.

В соответствии с планом работы Комитета по образованию администрации Зиминского района МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» на 2021-2022 учебный год и с целью повышения уровня профессионализма и формирования положительной мотивации педагогов ДОУ Зиминского района была проведена стажировка для педагогов ДОУ "Волшебный мир театра".

По итогам стажировки представленный коллективом МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» опыт по теме «Волшебный мир театра» признан обобщенным на муниципальном уровне.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Всеми видами благоустройства водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 100% детских садов. По данным, представленным в отчетах по форме 85-к в 2021 году средняя площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 6,6 кв.м. Так, в 5 дошкольных образовательных организаций имеются дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: оборудованные музыкальные или физкультурные залы. В зданиях предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН составу и площадям. Плавательных бассейнов в образовательных организациях нет, т.к. не предусмотрено проектом зданий.

Как одно из основных условий для обеспечения качественной деятельности анализировалось и соответствие дошкольных образовательных организаций требованиям к безопасности осуществления образовательного процесса. Во всех дошкольных образовательных организациях проведено обучение персонала действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при террористическом акте. С работниками систематически проводятся инструктажи по антитеррористической направленности, особое внимание уделяется исключению доступа посторонних лиц в здания, обеспечению содержания в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из учреждения. Правилами трудового распорядка в дошкольных

образовательных организациях предусмотрено требование осмотра рабочих мест до начала прихода детей с целью проверки состояния территории и здания на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, обеспечения безопасности воспитанников.

С целью обеспечения технической оснащённости и антитеррористической защищенности объектов системы дошкольного образования серьезное внимание уделялось:

- оборудованию ограждений прилегающих территорий образовательных учреждений, ограничивающих несанкционированный доступ людей, транспортных средств на территорию организаций. К началу текущего учебного года проведены ревизии, локальные ремонты ограждений;
- оборудованию периметра прилегающих территорий дошкольных организаций освещением;
- оснащению первоочередными средствами пожаротушения.

Обеспечение нормативных медико-социальных условий, необходимых для реализации образовательной программы, анализировались с точки зрения соответствия медицинского обслуживания воспитанников требованиям действующих СанПиН.

В штатных расписаниях в 2021-2022 учебном году ставки медицинских работников не были предусмотрены, поэтому дошкольная образовательная организация самостоятельно заключали договора об оказании медицинских услуг воспитанникам с Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Зиминская городская больница».

Компьютеризация дошкольных организаций обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 100%. Во всех дошкольных образовательных организаций есть технические возможности для свободного выхода в интернет. Вместе с тем, с целью создания единого информационного образовательного пространства района, формирования имиджа образовательных организаций Зиминского района разработаны и функционируют сайты всех детских садов.

Анализ содержания общего образования и системы оценки качества образования

В 2021-2022 учебном году образовательную деятельность на территории района осуществляли 16 общеобразовательных школ. Из них: 10 средних, 5 основных и 1 начальная, 5 начальных школ являлись структурными подразделениями средних школ.

Руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», школы гарантировали право на получение среднего образования всем учащимся в пределах государственных образовательных стандартов. Форма обучения – очная.

Права и обязанности учащихся определены Уставом. Обучение бесплатное, по заявлениям родителей производился прием в школу всех желающих.

Учебный процесс осуществлялся согласно учебным планам, разработанным на основе примерной основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и писем Министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» и от 12.08.2016 г. № 55-37-8424/16 «О формировании учебного плана для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями».

Основными критериями работы школ и всех педагогических коллективов являлись и являются основные показатели: успеваемость, качество обучения и посещаемость, которые, в свою очередь, находятся в прямой зависимости от условий, созданных для организации образовательного процесса в школе в целом, от работы по сохранению контингента учащихся, от работы с учащимися, плохо усваивающими программный материал и одаренными детьми. Все это и легло в основу работы школ и контроля со стороны Комитета при осуществлении учредительного контроля.

В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

Начального общего образования (1-4 классы) - 801 обучающихся;
Основного общего (5- 9 классы) - 952 обучающихся;
Среднего общего (10 – 11 классы) - 79 обучающихся;

Для обучения 1832 детей сформировано 196 классов- комплектов, из них 35 коррекционных классов для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 коррекционный класс для детей с ЗПР и 1 коррекционный класс для детей с нарушением речи.

Дети с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями обучаются в специальных коррекционных классах (191 человек), включены в образовательный процесс на условиях инклюзии (144 человека) или обучаются по индивидуальному учебному плану на дому (32 человека).

Для обеспечения развития детей, их склонностей и возможностей:

-32 ребенка обучалось на дому.

-1527 детей (83,4 % от общего числа учащихся) занимались в первую смену;

-из 27 сел для 512 обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров от школы, осуществлялся организованный подвоз: в 9 школ района и школу № 7 г. Саянска - транспортом школ.

Большое внимание уделялось организации питания:

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Охват горячим питанием (%)	85,1	78,4	88,9	98,6	95,7	96,8

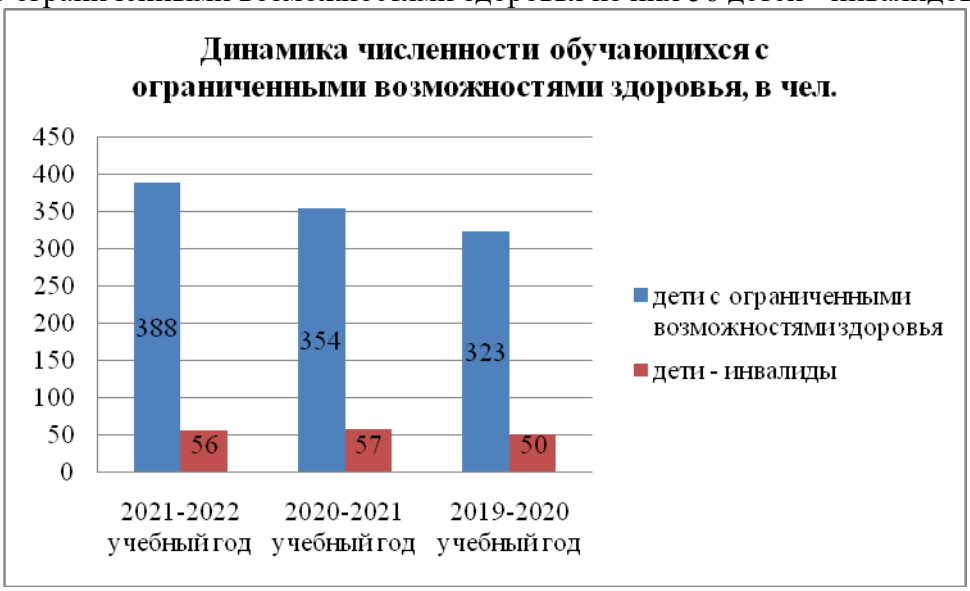
Из числа питающихся получали питание бесплатно за счет областного бюджета 1390 обучающихся из числа детей-сирот, детей из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

В течение всего учебного года шло отслеживание посещаемости учащихся, выявление причин непосещения школы и работа по их устранению.

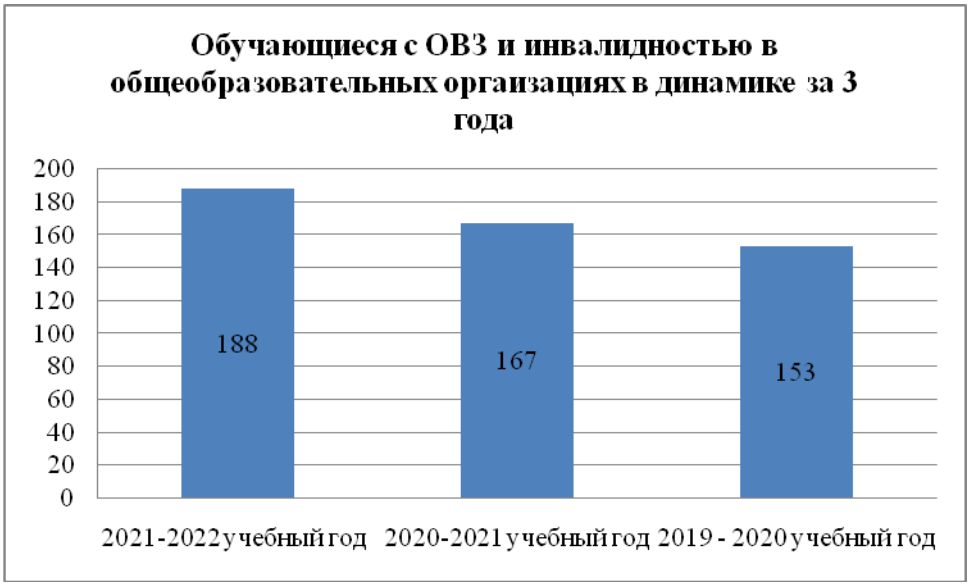
Это отслеживание начиналось сразу по окончании учебного года: протоколом педсовета, а затем приказом по школе оформлялись списки учащихся, окончивших школу и переведенных в следующий класс; оставленных на повторный год обучения, переведенных в следующий класс условно; выбывших в течение летнего периода. На начало учебного года – определение выпускников и оставивших школу в течение года.

И, тем не менее, в течение года школу оставила одна обучающаяся 11 класса, которая поступила в учреждение СПО.

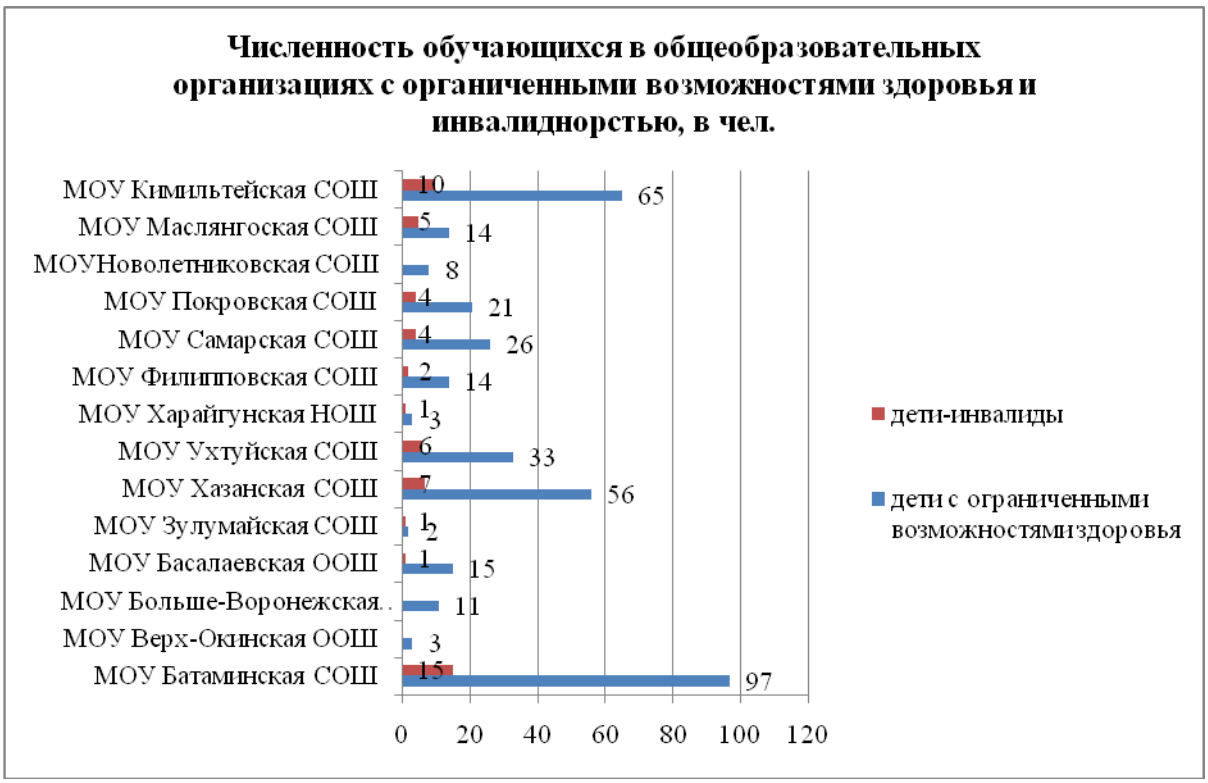
В 16 общеобразовательных организациях Зиминского района обучается 368 (20 %) детей с ограниченными возможностями здоровья из них 56 детей - инвалидов.



Процесс обучения таких детей осуществляется в общеобразовательных классах (на условиях инклюзивного образования) и в специальных коррекционных классах – комплектах, дистанционно по индивидуальным учебным планам. Общеобразовательные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (на условиях инклюзивного образования) в 2021 – 2022 учебном году действуют на базе 13 общеобразовательных организациях Зиминского района (МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ МОУНоволетниковская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Верх – Окинская ООШ, МОУ Харайгунская НОШ), общая численность детей в таких классах составляет 188 чел.



В МОУ Батаминская СОШ наблюдается самый высокий показатель численности детей с особыми образовательными потребностями 26,3 % от численности всех детей района с ограниченными возможностями здоровья (97 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 15 детей, имеющих статус «инвалидность»). А в МОУ Кимильтейская СОШ данный показатель составляет 17,6 % от численности всех детей района с ограниченными возможностями здоровья (65 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 10 детей, имеющих статус «инвалидность»). Наименьшее количество обучающихся, данной категории обучается в МОУ Зулумайская СОШ и составляет 0,2 % (2 ребенка с интеллектуальными нарушениями). Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями и инвалидностью в МОУ Боровская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ.



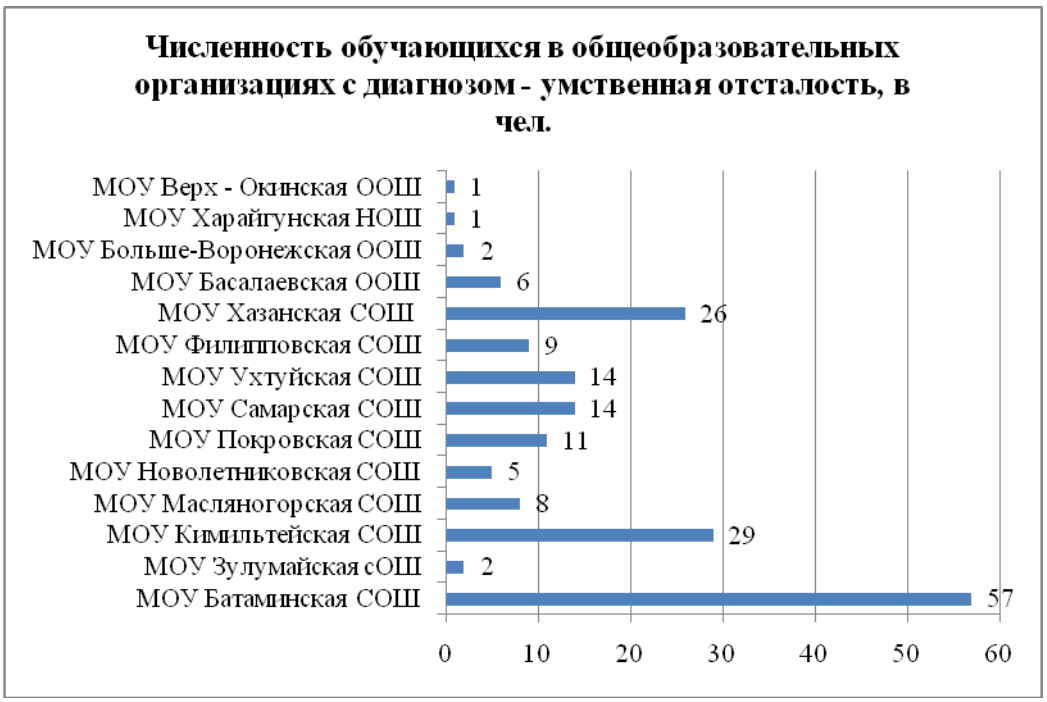
Общеобразовательные организации района реализуют федеральный государственный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями. Содержание общего образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации. В общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации учебного плана, во исполнении рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с детьми проводится коррекционно-развивающая работа для достижения целей индивидуальных образовательных маршрутов.

Всего в общеобразовательных организациях разработано 180 адаптированных образовательных программ (адаптированные образовательные программы начального общего образования - 69, адаптированные образовательные программы основного общего образования - 111) из них:

- 174 программы для обучающихся с задержкой психического развития;
- 1 программа для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
- 1 программа для слабовидящих обучающихся;
- 4 программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В 9 (52,6 %) общеобразовательных организациях (МОУ Батаминская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Хазанская СОШ) 32 ребенка обучается на дому (8,6% от численности всех детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях Зиминского района).

В 14 общеобразовательных организациях в формате инклюзии, по программам образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучаются – обучается 181 ребенок с диагнозом - умственная отсталость (49,1 % от численности всех детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях Зиминского района), что на 3 ребенка меньше, чем в 2020-2021 учебном году.



На конец года в школах обучался 1831 ученик, из них 38 одиннадцатиклассников и 151 девятиклассник.

По окончании учебного года во всех школах прошли педсоветы о переводе учащихся в следующий класс и допуске к экзаменам учащихся 9-х, 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2022 году проводилась в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- проведена соответствующая подготовка членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в аудитории и вне аудитории, технических специалистов, общественных наблюдателей;
- все работники ППЭ и общественные наблюдатели сдали дистанционный зачет по порядку проведения ЕГЭ;
- организована работа по подаче апелляций в конфликтную комиссию Иркутской области по результатам ЕГЭ;
- открыт пункт приема экзаменов, соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям на базе МОУ Ухтуйская СОШ;
- экзамены проведены без нарушений, строго по расписанию, в точном соответствии с установленными сроками;
- учителями-предметниками с выпускниками 9-х, 11-х классов проводилась консультационная работа, направленная на подготовку к ГИА.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-ых классах ОУ района обучался 151ребенок. Из них 14 - по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта и государственную итоговую аттестацию не проходили. К итоговой аттестации было допущено 137 выпускников, из них 115 сдавали по 4 экзамена в форме ОГЭ, 22 выпускника с ОВЗ –русский язык и математику в форме ГВЭ.

Работы выпускников проверялись территориальной экзаменационной комиссией, результаты следующие:

Русский язык (ОГЭ)

№	МОУ	Количество сдававших	ОТМЕТКИ				% усп.	% кач.	средняя отметка	средний тестовый балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	12	0	6	5	1	100	50	3,6	25,2
2	Зулумайская СОШ	5	0	3	2	0	100	40	3,4	24,8
3	Кимильтейская СОШ	30	1	15	12	2	96,7	46,7	3,5	24,9
4	Масляногорская СОШ	3	0	3	0	0	100	0	3	23
5	Новолетниковская СОШ	2	0	1	0	1	100	50	4	27
6	Покровская СОШ	6	0	1	4	1	100	83,3	4	27,5
7	Самарская СОШ	6	0	5	1	0	100	16,7	3,2	24,2
8	Ухтуйская СОШ	29	0	14	11	4	100	51,7	3,7	26,9
9	Филипповская СОШ	4	0	3	1	0	100	25	3,3	25,5
10	Хазанская СОШ	11	0	5	1	5	100	54,5	4	26,7
11	Басалаевская ООШ	1	0	1	0	0	100	0	3	24
12	Б-Воронежская ООШ	3	0	1	2	0	100	66,7	3,7	26,7
13	Урункуйская ООШ	2	0	1	1	0	100	50	3,5	25
ИТОГО ПО РАЙОНУ		114	1	59	40	14	99,1	47,4	3,6	25,5
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

В сравнении с 2021 годом успеваемость по русскому языку повысилась на 12,2 %, качество повысилось - на 20,5 %.

Самый высокий результат по русскому языку – 32 балла (при максимуме – 42) показал выпускник МОУ Батаминская СОШ Лашук Тимофей и выпускницы МОУ Хазанская СОШ Баранова Татьяна и Мамонова Ева.

Контрольные измерительные материалы для итоговой аттестации по математике в 2022 году включали в себя задания по двум модулям: алгебра и геометрия. Выпускник, набравший не менее 8 баллов за всю работу, в том числе не менее 2 баллов по геометрии, оценивался положительно. Общие итоги экзамена приведены в таблице.

Математика (ОГЭ)

№	МОУ	Кол-во сдавав-ших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	12	4	6	2	0	66,7	16,7	2,8	9,6
2	Зулумайская СОШ	5	3	2	0	0	40	0	2,4	6
3	Кимильтейская СОШ	31	4	22	5	0	87,1	16,1	3	10,6
4	Масляногорская СОШ	3	0	2	1	0	100	33,3	3,3	12,3
5	Новолетниковская СОШ	2	1	0	1	0	50	50	3	12,5
6	Покровская СОШ	6	0	5	1	0	100	16,7	3,2	13,8
7	Самарская СОШ	6	1	4	1	0	83,3	16,7	3	9,2
8	Ухтуйская СОШ	29	0	24	5	0	100	17,2	3,2	11,7
9	Филипповская СОШ	4	1	3	0	0	75	0	2,8	9,8
10	Хазанская СОШ	11	3	4	4	0	72,7	36,4	3,1	12,2
11	Басалаевская ООШ	1	0	1	0	0	100	0	3	12
12	Б-Воронежская ООШ	3	0	2	1	0	100	33,3	3,3	12,7
13	Урункуйская ООШ	2	0	2	0	0	100	0	3	12
ИТОГО ПО РАЙОНУ		115	17	77	21	0	85,2	18,3	3	11,1
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

В сравнении с 2021 годом успеваемость по математике повысилась на 11,4 %, качество повысилось на 7,5 %.

Самый высокий результат на экзамене по математике – 21 балл (при максимуме баллов 31) показал выпускник МОУ Покровская СОШ Соболев Даниил.

По предметам выбора результаты следующие:

Физика

№	МОУ	Кол-во сдавав-ших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Кимильтейская СОШ	2	0	2	0	0	100	0	3	15,5
2	Самарская СОШ	1	0	1	0	0	100	0	3	20
3	Ухтуйская СОШ	4	0	2	2	0	100	50	3,5	21,3
4	Хазанская СОШ	2	1	0	1	0	50	50	3	17,5
5	Басалаевская ООШ	1	0	1	0	0	100	0	3	18
ИТОГО ПО РАЙОНУ		10	1	6	3	0	90	30	3,2	18,5
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

Самый высокий результат на экзамене по физике – 29 баллов (при максимуме баллов 45) показал выпускник МОУ Хазанская СОШ Ярослав Даниил.

Химия

№	МОУ	Кол-во сдавав-ших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	28
2	Покровская СОШ	2	0	0	2	0	100	100	4	23,5
3	Самарская СОШ	2	0	2	0	0	100	0	3	12
4	Ухтуйская СОШ	7	0	5	2	0	100	28,6	3,3	14,3
5	Хазанская СОШ	1	0	1	0	0	100	0	3	13
ИТОГО ПО РАЙОНУ		13	0	8	5	0	100	38,5	3,4	18,2
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

Самый высокий результат на экзамене по химии – 28 баллов (при максимуме баллов 40) показала выпускница МОУ Батаминская СОШ Вараксина Ксения.

Биология

№	МОУ	Кол-во сдавав-ших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	3	0	1	2	0	100	66,7	3,7	28,3
2	Зулумайская СОШ	5	4	1	0	0	20	0	2,2	11,2
3	Кимильтейская СОШ	19	4	15	0	0	78,9	0	3	17
4	Масляногорская СОШ	2	0	2	0	0	100	0	3	18
5	Самарская СОШ	5	0	3	2	0	100	40	3,4	20,6
6	Покровская СОШ	5	0	5	0	0	100	0	3	20,6
7	Ухтуйская СОШ	12	0	10	2	0	100	16,7	3,2	20,7
8	Хазанская СОШ	6	2	3	1	0	66,7	16,7	2,8	18,7
9	Басалаевская ООШ	1	0	1	0	0	100	0	3	23
10	Б-Воронежская ООШ	3	0	1	2	0	100	66,7	3,7	26,3
ИТОГО ПО РАЙОНУ		61	10	42	9	0	83,6	14,8	3	20,4
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

Самый высокий результат на экзамене по биологии – 33 балла (при максимуме баллов 45) показала выпускница МОУ Батаминская СОШ Вараксина Ксения

История

		Кол-во	ОТМЕТКА	%	%	ср.	ср.

№	МОУ	сдавав-ших	2	3	4	5	усп.	кач.	отмет-ка	тест. балл
1	Кимильтейская СОШ	3	0	3	0	0	100	0	3	14
2	Ухтуйская СОШ	4	0	4	0	0	100	0	3	13,8
ИТОГО ПО РАЙОНУ		7	0	7	0	0	100	0	3	13,9
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

Самый высокий результат на экзамене по истории – 16 баллов (при максимуме баллов 37) показала выпускница МОУ Кимильтейская СОШ Абуздина Ксения и выпускница МОУ Ухтуйская СОШ Михайлова Карина.

Обществознание

№	МОУ	Кол-во сдавав-ших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	1	0	1	0	0	100	0	3	17
2	Зулумайская СОШ	5	2	3	0	0	60	0	2,6	15,6
3	Кимильтейская СОШ	16	0	12	4	0	100	25	3,3	20,3
4	Покровская СОШ	4	0	4	0	0	100	0	4	20,8
5	Самарская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	28
6	Ухтуйская СОШ	16	0	9	7	0	100	43,8	3,4	22,5
7	Филипповская СОШ	2	0	0	2	0	100	100	4	25
8	Хазанская СОШ	2	0	2	0	0	100	0	3	19
9	Б-Воронежская ООШ	3	0	3	0	0	100	0	3	25,7
ИТОГО ПО РАЙОНУ		50	2	34	14	0	96	28	3,2	21,5
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

Самый высокий результат на экзамене по обществознанию – 28 баллов (при максимуме баллов 37) показал выпускник МОУ Самарская СОШ Никифоров Иван и выпускник МОУ Ухтуйская СОШ Горячев Иван.

Литература

№	МОУ	Кол-во сдавав-ших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	36
2	Покровская СОШ	1	0	1	0	0	100	0	3	26
ИТОГО ПО РАЙОНУ		2	0	1	1	0	100	50	3,5	31
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

Самый высокий результат на экзамене по литературе – 36 баллов (при максимуме баллов 45) показал выпускник МОУ Батаминская СОШ Лашук Тимофей.

География

№	МОУ	Кол-во сдавав-ших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	11	0	8	1	2	100	27,3	3,5	18,7
2	Кимильтейская СОШ	8	3	4	1	0	62,5	12,5	2,8	14,5
3	Масляногорская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	23
4	Новолетниковская СОШ	2	0	2	0	0	100	0	3	16,5
5	Самарская СОШ	3	0	2	1	0	100	33,3	3,3	19,3
6	Ухтуйская СОШ	6	0	3	3	0	100	50	3,5	17,8
7	Филипповская СОШ	2	0	0	2	0	100	100	4	21,5
8	Хазанская СОШ	5	0	1	2	2	100	80	3,2	23
9	Урункуйская ООШ	2	0	0	2	0	100	100	4	21,5

ИТОГО ПО РАЙОНУ	40	3	20	13	4	92,5	42,5	3,5	19,5
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ									

Самый высокий результат на экзамене по географии – 30 баллов (при максимуме баллов 31) показала выпускница МОУ Хазанская СОШ Баранова Татьяна.

Информатика

№	МОУ	Кол-во сдавав-ших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Батаминская СОШ	7	1	6	0	0	85,7	0	2,9	6,6
2	Кимильтейская СОШ	10	1	6	3	0	90	30	3,2	8,9
3	Масляногорская СОШ	3	0	2	1	0	100	33,3	3,3	9,7
4	Новолетниковская СОШ	2	0	2	0	0	100	0	3	6
5	Ухтуйская СОШ	8	0	3	5	0	100	62,5	3,6	9,5
6	Филипповская СОШ	4	0	4	0	0	100	0	3	6,8
7	Хазанская СОШ	6	1	3	2	0	83,3	33,3	3,2	8,5
8	Урункуйская ООШ	2	1	1	0	0	50	0	2,5	5,5
ИТОГО ПО РАЙОНУ		42	4	27	11	0	90,5	26,2	3,2	7,7
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

Самый высокий результат на экзамене по информатике – 14 баллов (при максимуме баллов 19) показала выпускница МОУ Хазанская СОШ Нечипуренко Юлия и выпускница МОУ Масляногорская СОШ Косенко Екатерина.

Английский язык

№	МОУ	Кол-во сдавав-ших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест. балл
			2	3	4	5				
1	Ухтуйская СОШ	1	0	0	1	0	100	100	4	53
ИТОГО ПО РАЙОНУ		1	0	0	1	0	100	100	4	53
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

Результаты ГВЭ по русскому языку

№	Наименование МОУ	Количество сдававших	ОЦЕНКА				% успеваемости	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Батаминская СОШ	5	0	2	3	0	100	60
2	Кимильтейская СОШ	5	0	1	3	1	100	80
3	Новолетниковская СОШ	1	0	1	0	0	100	0
4	Покровская СОШ	2	0	0	2	0	100	100
5	Ухтуйская СОШ	1	0	1	0	0	100	0
6	Хазанская СОШ	3	0	0	3	0	100	100
7	Б-Воронежская ООШ	4	0	4	0	0	100	0
	ИТОГО ПО РАЙОНУ	21	0	9	11	1	100	57,1

Результаты ГВЭ по математике

№	Наименование ОО	Количество сдававших	ОЦЕНКА				% успеваемости	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Батаминская СОШ	5	1	3	1	0	80	20
2	Кимильтейская СОШ	5	0	3	2	0	100	40
3	Новолетниковская СОШ	1	0	1	0	0	100	0
4	Покровская СОШ	2	0	1	1	0	100	50
5	Ухтуйская СОШ	1	0	1	0	0	100	0

6	Хазанская СОШ	3	0	3	0	0	100	0
7	Б-Воронежская ООШ	4	2	1	1	0	50	25
	ИТОГО ПО РАЙОНУ	21	3	13	5	0	85,7	23,8

На основании результатов ГИА по русскому языку и математике аттестаты об основном общем образовании получили 110 выпускников. Двадцати семи обучающимся 9-х классов предстоит пересдача ГИА в сентябре 2022 года (двадцати одному – по математике, двоим – по русскому языку, четверым – по информатике, десяти – по биологии, троим – по географии, двоим – по обществознанию и одному – по физике).

На конец 2021-2022 учебного года в средних общеобразовательных организациях Зиминского района обучалось 38 одиннадцатиклассников. Все выпускники участвовали в ГИА в форме ЕГЭ.

Количество зарегистрированных участников ЕГЭ по предметам следующее: информатика – 4, русский язык – 38, математика профильного уровня – 16 , математика базового уровня – 22, физика – 14, история – 7, обществознание – 19, химия – 2, биология – 4, английский язык – 2.

Правом сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗ воспользовались выпускники семи средних общеобразовательных учреждений (МОУ Батаминская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ).

Выбор предметов в разрезе школ составил:

Новолетниковская, Батаминская СОШ – 1 предмет;

Филипповская, Масляногорская, Зулумайская СОШ - 2 предмета;

Хазанская СОШ - 5 предметов;

Ухтуйская СОШ – 6 предметов;

При фиксировании результатов ЕГЭ использовалась стобалльная система оценки. По каждому общеобразовательному предмету Рособрнадзором устанавливалось минимальное количество баллов, необходимых для поступления в ВУЗ в 2022 году:

- биология – 36
- русский язык –24 (на аттестат), 36 (для поступления в ВУЗ)
- математика (профиль)– 27
- химия – 36
- физика - 36
- обществознание - 42
- история - 32
- информатика –40
- иностранный язык - 22

Результаты ЕГЭ признавались удовлетворительными в случае, если выпускник набрал количество баллов не ниже минимального.

Согласно итоговым протоколам ГЭК, количество баллов не ниже минимального набрали по предметам:

русский язык – 100 % (в 2021 году –100 %)

математика профильного уровня – 93,8 % (в 2021 году - 75,6 %)

химия – 100 % (в 2021году – 60 %)

история – 85,7 % (в 2021 году – 100 %)

обществознание – 75 % (в 2021 году – 76,7 %)

физика – 71,4 % (в 2021 году – 90,9 %)

биология – 75 % (в 2021 году – 50 %)

информатика – 50 % (в 2021 – 71,4 %)

английскому языку – 100 % (в 2021 г. предмет не сдавали)

Наибольшее количество баллов набрали по:

биологии – Воробьева Виктория – 66 (МОУ Ухтуйская СОШ)

русскому языку - Галичина Мария – 89 (МОУ Батаминская СОШ)

математике (профильный уровень) –68 - Зайцев Никита (МОУ Ухтуйская СОШ)
обществознанию - Тимеров Даниил – 74 (МОУ Ухтуйская СОШ)
химии – Шалаев Максим – 53 (МОУ Ухтуйская СОШ)
физике – Зайцев Никита – 66 (МОУ Ухтуйская СОШ)
истории –Тимеров Даниил – 75 (МОУ Ухтуйская СОШ)
информатике – Ковалева Анастасия – 43 (МОУ Филипповская СОШ)
английскому языку – Сидорова Елизавета (МОУ Масляногорская СОШ).

По итогам трех экзаменов в сумме более 200 баллов набрали: Сидорова Елизавета– 202 б., (МОУ Масляногорская СОШ), Тимеров Даниил– 213б. (МОУ Ухтуйская СОШ).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 36 выпускников 2022 года, успешно сдавшие ЕГЭ по русскому языку и математике. Двум выпускникам предстоит пересдача экзамена по математике в сентябре 2022 года.

ЕГЭ сдавали 38 выпускников семи средних общеобразовательных организаций.

Анализ результативности ЕГЭ свидетельствует о следующем:

- среди предметов по выбору наиболее востребованными стали: математика профильная - 16 (42 %), обществознание - 20 (53 %), физика - 14 (37 %), английский язык - 2 (5 %).
- достигнута 100 % успеваемость по русскому языку, химии, английскому языку;
- успеваемость повысилась по сравнению прошлым годом по математике, химии, биологии, но снизилась по истории, физике, обществознанию и информатике.

Также неутешительным моментом является следующее: 5 человек не преодолели минимальный порог ЕГЭ по обществознанию, 4 человека по физике, 2 человека по информатике, по 1 человеку по биологии, истории, профильной математике. Двум выпускникам предстоит пересдача экзамена по математике в сентябре 2022 года.

Доля обучающихся, освоивших в 2022 году учебные программы на уровне среднего общего образования, ниже районного показателя - 97,5 % (2021 – 87,3 %) в МОУ Хазанская СОШ (88,9 %). Но зато качество знаний 0 % на уровне среднего общего образования в МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Покровская СОШ.

Проведение Всероссийских проверочных работ один из инструментов для определения реального уровня образования обучающихся. Процедура проведения ВПР на уровне общеобразовательной организации района должна быть организована качественно, чтобы получить объективную, реальную оценку уровня подготовки обучающихся.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 4.09.2020 г. № 667-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-9 классах в 2020 году» в период с 14.09. по 12.10. 20 года обучающиеся 5-9-х классов пятнадцати общеобразовательных учреждений (далее ОО) Зиминского района приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР). В каждой ОО был издан приказ «О проведении ВПР», назначены ответственные организаторы по ОО, организаторы в аудиториях ВПР, организаторы вне аудиторий, технические специалисты, эксперты по проверке работ, ответственные за соблюдение информационной безопасности. Проведен инструктаж лиц, участвующих в проведении ВПР. Организовано общественное наблюдение.

Составлен график проведения ВПР в ОО. Внесены изменения в расписание уроков. Подготовлены аудитории для проведения ВПР. Проведен анализ результатов ВПР за предыдущие годы.

Результаты ВПР, проведенных в 2021 году, представлены в таблице:

№	предмет	класс	% успеваемости в среднем по району	% качества в среднем по району	% успеваемости в среднем по области	% качества в среднем по области
1	русский язык	4	81	45	90	58

2	математика	4	89	65	95	74
3	окруж. мир	4	94	57	99	77
4	русский язык	5	73	37	75	37
5	математика	5	60	26	78	43
6	история	5	88	43	87	44
7	биология	5	78	32	83	37
8	русский язык	6	60	31	70	35
9	математика	6	61	18	76	29
10	история	6	72	32	80	33
11	биология	6	77	30	82	34
12	география	6	86	31	93	44
13	обществознание	6	72	30	84	39
14	русский язык	7	60	24	69	29
15	математика	7	73	19	79	30
16	физика	7	68	23	76	30
17	география	7	63	15	80	21
18	биология	7	84	36	84	35
19	история	7	67	28	81	35
20	обществознание	7	71	25	80	30
21	иностранн.яз.	7	52	15	60	20
22	математика	8	74	12	79	21
23	география	8	88	13	84	24
24	физика	8	85	29	75	29
25	химия	8	86	43	91	56
26	история	8	97	20	87	46
27	русский язык	8	68	26	66	35
28	биология	8	93	35	87	43
29	обществознание	8	68	30	75	28
30	география	11	90	63	95	59
31	английский яз.	11	100	100	83	56
32	физика	11	88	50	93	39
33	химия	11	81	48	92	53
34	история	11	82	55	96	65
35	биология	11	86	57	95	63

Анализ результатов ВПР показывает, что по большинству предметов показатели успеваемости и качества ниже областных, выше областных успеваемость обучающихся 5 класса по истории, 8 класса по географии, физике, истории, русскому языку, биологии, выпускников 11 классов по английскому языку. Качество выше областных показателей у обучающихся 7 класса по биологии, обучающихся 8 класса по физике и обществознанию, у обучающихся 11 классов по английскому языку, географии и физике.

. Низкие результаты отмечаются:

- у обучающихся МОУ Покровская СОШ по русскому языку (5, 6, 8 класс), математике (7, 8 класс), обществознанию (8 класс);

- у обучающихся МОУ Масляногорская СОШ по русскому языку (6,7,8 класс), математике (5,6,7,8 класс, истории (5, 7, 8 класс), биологии (5 класс); географии (6 класс), иностранному языку (7 класс), физике (7 класс), химии (8 класс), обществознанию (6, 7 класс).

- у обучающихся МОУ Филипповская СОШ по русскому языку (4, 6 класс), математике (4,6,7 класс), физике (7 класс), иностранному языку (7 класс), биологии (5,7 класс), географии (7 класс), обществознанию (7 класс);

- у обучающихся МОУ Самарская СОШ по русскому языку (6,7 класс), математике (6 класс), истории (6, 7 класс.), английскому языку (7 класс);

- у обучающихся МОУ Зулумайская СОШ по русскому языку (4, 7 класс), математике (7, 8 класс), истории (7 класс), окружающему миру (4 класс), географии (7,8 класс), английскому языку (7 класс), физике (8 класс);

- у обучающихся МОУ Б- Воронежская ООШ по русскому языку (5 класс), истории (5 класс),биологии (5 класс), математике (5 класс);

- у обучающихся МОУ Басалаевская ООШ по русскому языку (5,8 класс), биологии (6 класс), физике (7 класс), математике (7 класс), истории (7 класс);

- у обучающихся МОУ Боровская ООШ по русскому языку (7 класс);

- у обучающихся МОУ Урункуйская ООШ по русскому языку (8 класс);

- у обучающихся МОУ Новолетниковская СОШ по физике (7 класс);

- у обучающихся МОУ Батаминская СОШ по русскому языку (7 класс);

- у обучающихся МОУ Ухтуйская СОШ по математике (5,6 класс), обществознанию (6 класс), русскому языку (7 класс), английскому языку (7 класс);

- у обучающихся МОУ Хазанская СОШ по физике (7 класс), истории (7 класс), , английскому языку (7 класс);

- у обучающихся МОУ Кимильтейская СОШ по географии (7 класс).

Самые низкие результаты второй год отмечаются у обучающихся МОУ Масляногорская СОШ (по 9 предметам),

по 7 предметам у обучающихся МОУ Филипповская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ,

по 4- 5 предметам у обучающихся МОУ Покровская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ,

Более стабильная ситуация отмечается у обучающихся МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ (по 1 предмету).

Результаты работы школ по освоению основных образовательных программ в целом стабильны, немного снизился процент успеваемости в 2021-2022 уч. году:

Основные показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	95,5	96,5	95,3	97,2	96,2	93,9
Качество	29,3	29,9	29,6	34,4	31,1	31,3

Уровень абсолютной успеваемости по району составил 93, 9 %, что на 0,8 % меньше, чем в предыдущем году. Особое внимание следует обратить на качество образования.

Количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5», по сравнению с прошлым годом значительно снизилось:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
477	482	559	511	467

Закончили учебный год на «4» и «5» - 467 человек (31,3 %), что на 44 человек (0,2 %) меньше, чем в прошлом году.

Выше среднерайонных показателей по качеству знаний показали обучающиеся Хазанской, Покровской, Боровской, Урункуйской школ.

Самое низкое качество знаний (менее 20 %) показали обучающиеся Басалаевской, Зулумайской школ.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» 109 неуспевающих по итогам учебного года обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью условно, допущены к ГИА в сентябре 2022 года, оставлены на повторный

год обучения по рекомендации ПМПК или переведены в следующий класс на обучение по адаптированной программе:

Решение педсовета	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Оставлено на повторный курс обучения по рекомендации ПМПК	7	12	0	9	13
Переведено в следующий класс условно	39	39	46	44	50
Переведено на обучение по АООП	-	7	9	10	17
Допущено к пересдаче ГИА в сентябре 2022 года					29

По итогам года не успевают 97 обучающихся (5 %), что на 53 человека больше, чем в прошлом году. Больше всего неуспевающих в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ.

Отсутствие системной профилактической работы с обучающимися в общеобразовательных организациях подтверждают следующие факты:

- на уровне начального общего образования неуспевающих – 38 человек (2 %), на уровне основного общего образования неуспевающих – 57 человек (3 %), на уровне среднего общего образования неуспевающих – 2 человека (0,1 %),

-не прошли ГИА в основной период - 27 обучающихся 9-х классов школ МОУ Батаминская СОШ – 5 (41 % от обучающихся школы), МОУ Зулумайская СОШ – 4 (80 %), МОУ Кимильтейская СОШ – 8 (26 %), МОУ Хазанская СОШ – 6 (54 %), МОУ Б-Воронежская ООШ -2 (66 %). МОУ Новолетниковская СОШ (50 %), МОУ Самарская СОШ (16 %), МОУ Филипповская СОШ (25 %), МОУ Урункуйская ООШ (50 %) по 1 ученику,

-оставлено на повторное обучение 13 (0,7 %),

-переведено условно 50 (2 %),

-переведено на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ 17 (1 %),

-1 ученица отчислена в течение учебного года по достижению 18 лет, не завершив образование;

-наибольшее количество пропусков на 1 ученика в МОУ Масляногорская СОШ (119), МОУ Филипповская СОШ (119), МОУ Хазанская СОШ (115), МОУ Верх-Окинская ООШ (95), Услонская НОШ (77);

-практически во всех школах имеются обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине. Больше всего таких учеников в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ.

Доля обучающихся, освоивших в 2022 году учебные программы на уровне начального общего образования, ниже районного показателя - 93,5 % (2021 – 94,5 %) в восьми ОО:

МОУ Филипповская СОШ – 93,3%,
МОУ Ухтуйская СОШ – 92,2%,
МОУ Масляногорская СОШ – 91,7%,
МОУ Верх-Окинская ООШ – 90%;
МОУ Басалаевская ООШ – 86,7%,
МОУ Зулумайская СОШ – 85,7%,
МОУ Батаминская СОШ – 82,1%,
МОУ Новолетниковская СОШ – 70%.

Снижение показателей «успеваемость», «качество знаний» присутствует и в результатах государственной итоговой аттестации выпускников - 29 человек (21 %) не сдали экзамены в основной период. Только 5 школ обеспечили 100 % успеваемость выпускников основного общего образования – МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Басалаевская ООШ.

Доля обучающихся, освоивших в 2022 году учебные программы на уровне основного общего образования, ниже районного показателя - 93,9 % (2021 – 77 %) в шести ОО:

МОУ Кимильтейская СОШ – 92,9% (2021 год – 51,3 %),

МОУ Филипповская СОШ – 90,2 %,

МОУ Новолетниковская СОШ – 84,2%;

МОУ Б-Воронежская ООШ – 83 %;

МОУ Урункуйская ООШ – 67 %,

МОУ Зулумайская СОШ – 50 %.

Качество знаний – серьезный маркер, отражающий и уровень преподавания предметов, и объективность существующей в школе системы оценивания, и, как следствие, уровень доверия населения к нашей работе. Еще раз необходимо подчеркнуть, что объективность оценки является ответственностью руководителя и педагогического коллектива общеобразовательной организации. Администрациям школ необходимо обеспечить контроль выполнения мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников, а также профессиональных дефицитов, педагогов, которые должны быть учтены при определении программ повышения квалификации. Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой.

Итоги государственной итоговой аттестации, объективность её проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива, каждого учителя.

В рамках реализации федерального проекта 500+, администрациям и педагогическим коллективам МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Самарская СОШ оказывается методическая помощь с целью повышения качества знаний.

Представленные результаты ГИА актуализируют необходимость принятия руководителями общеобразовательных организаций действенных мер по:

-повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе в ее предметной составляющей;

-обеспечению объективного оценивания результатов обучающихся;

-активизации индивидуальной работы с обучающимися;

-повышению учебной мотивации обучающихся.

У педагогических коллективов должна быть выработана четкая позиция объективности оценки и понимания своей ответственности за качественное образование каждого ребенка.

Анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В рамках реализации мероприятий по данному направлению руководствовались следующими нормативными документами:

1.Постановление администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.04.2021 г. № 423 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Зиминском районном муниципальном образовании, на период до 2027 года».

2. Муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г.

Цель: совершенствование условий для организации воспитания и социализации обучающихся направленных на:

- реализацию программ дополнительного образования;

- развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также обучающихся с ОВЗ;

- повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей по вопросам воспитания и социализации, по работе с талантливыми обучающимися и ОВЗ, на осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью

Награждение педагогов проходит на августовской педагогической конференции, торжественном приеме у мэра Зиминского районного муниципального образования педагогов к Дню дошкольного работника и Дню Учителя. Вручение знака «Родительское признание».

В рамках стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи по итогам учебного года в июне 2022 года состоялось награждение премией мэра Зиминского районного муниципального образования лучших учащихся.

6 выпускников из 3 общеобразовательных организаций и 23 обучающихся 3-10 классов получили свидетельства и премию мэра.

Меры, направленные на развитие дополнительного образования детей

Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность для каждого ребенка Зиминского районного муниципального образования, в 2021-2022 учебном году стало важной задачей.

Одной из приоритетных целей системы дополнительного образования, является воспитание гармоничной и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах в жизни. Осуществлением данной цели является решение следующих задач:

- развитие дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность для каждого ребенка;

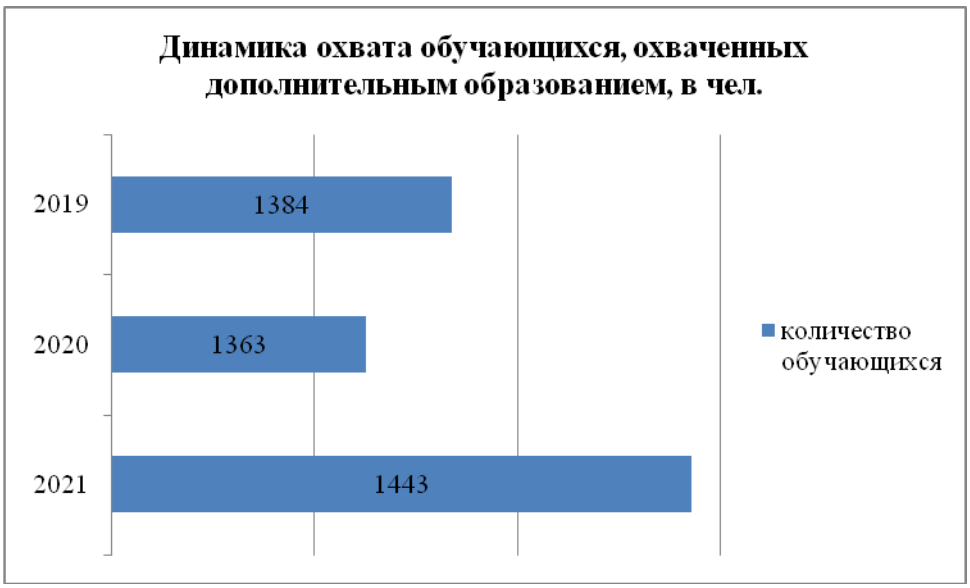
- развитие системы самоопределения и профориентации;

- поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В связи с тем, что на территории Зиминского районного муниципального образования отсутствуют учреждения дополнительного образования детей, программы дополнительного образования реализуются на базе общеобразовательных организаций.

Все занятия по программам дополнительного образования бесплатные.

За последние три года отмечается рост охвата обучающихся дополнительным образованием на 4 %



Всего обучающихся по школам, реализующим дополнительные общеразвивающие программы –1742 человека. В объединениях дополнительного образования в Зиминском районе занимались 1443 ребенка или 82,8% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях реализующих дополнительное образование и 78,7 % от общего числа обучающихся. Следует отметить, что данный показатель значительно колеблется в разных образовательных организациях – от 100% в малокомплектных школах до 50% и менее в образовательных организациях, численность учащихся которых составляет более 200 человек.

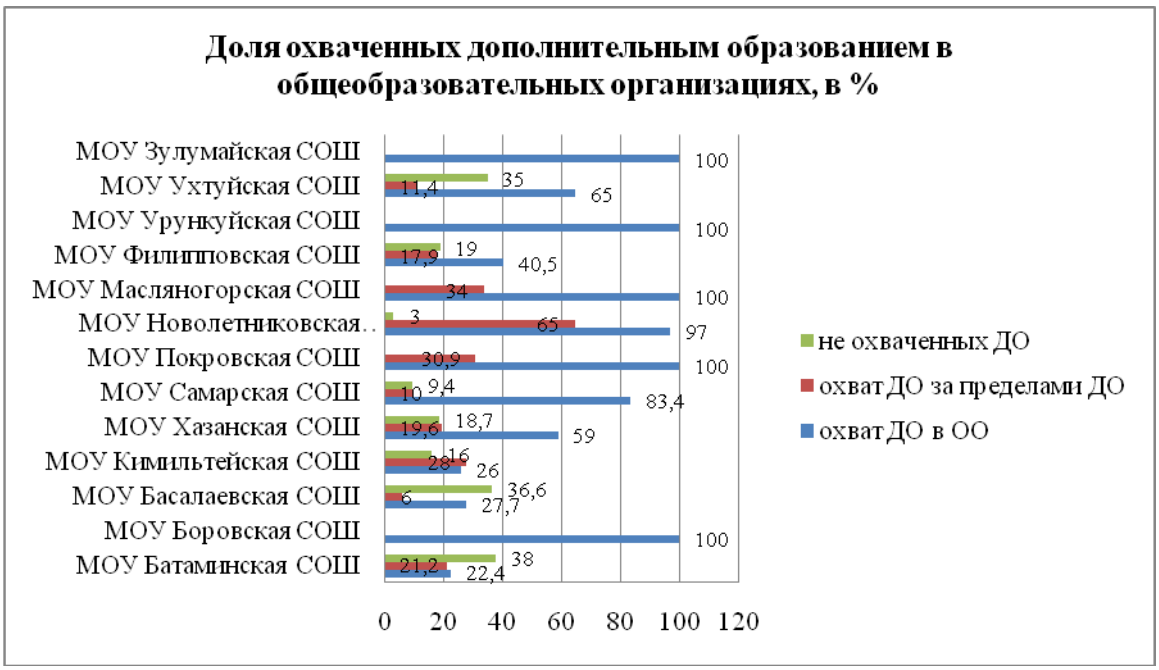
Один кружок посещают – 630 человек (что составляет 43,6 % от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования);

Два кружка посещают – 367 человек (что составляет 25,4% от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования);

Три кружка посещают – 161 человек (что составляет 11 % от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования);

Охвачено дополнительным образованием за пределами ОО – 384 человек (что составляет 26,6 % от общей численности детей, занимающихся в школьных объединениях дополнительного образования);

Не охвачено дополнительным образованием вообще – 389 человек(что составляет 22,3 % от общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы).



Охват детей дополнительным образованием отмечается во всех группах. Наибольший удельный вес отмечается в группах 10-14 лет (51,3 %) и 5-9 лет (35,9 %). Наименьший охват наблюдается в возрастной группе 15-17 лет (12,6 %).

В 2021-22 учебном году в школах Зиминского района организована работа 91 объединений дополнительного образования. Объединения дополнительного образования функционируют в 13 из 16 общеобразовательных организаций (включая основные малокомплектные школы).

В сравнении с 2020 – 2021 учебным годом численность детей увеличилась в следующих объединениях:

- эколого-биологическая: в 2020 – 2021 учебном году составляла 10 чел., в 2021 – 2022 учебном году составила 27 чел. (увеличение на 37 %);

- спортивная: в 2020 – 2021 учебном году составляла 433 чел., в 2021 – 2022 учебном году составила 508 чел. (увеличение на 85,2 %);

- техническая: в 2020 – 2021 учебном году составляла 197 чел., в 2021 – 2022 учебном году составила 346 чел. (увеличение на 56,9 %).

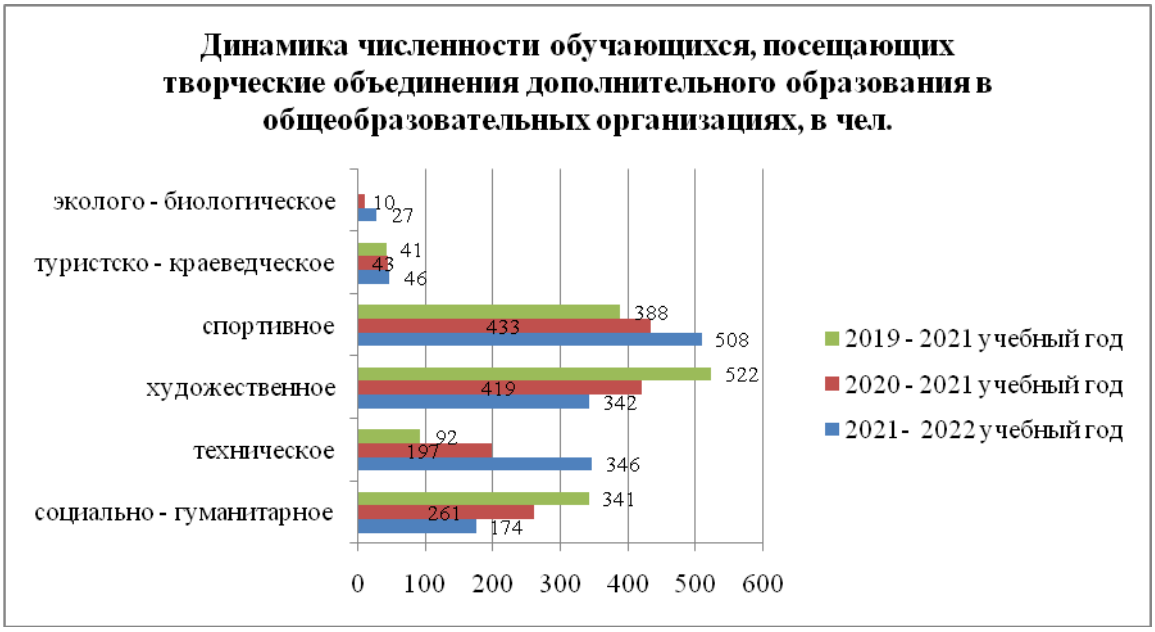
Незначительное увеличение численности обучающихся наблюдается в туристско-краеведческой направленности, так в 2020 – 2021 учебном году данное направдение

посещали 43 чел., в 2021 – 2022 учебном году численность объединения составила 46 чел. (увеличение на 1 %)

Сократилась численность обучающихся в следующих объединениях:

- художественная: в 2020 – 2021 учебном году составляла 419 чел., в 2021 – 2022 учебном году составила 346 чел. (снижение на 82,5 %);

Наблюдается снижение количества обучающихся и в социально-гуманитарной направленности, в 2020 – 2021 учебном году составляла 261 чел., в 2021 – 2022 учебном году составила 174 чел. (снижение на 66,6 %).



Так же в творческих объединениях дополнительного образования обучается 93 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 6,4 % от общего числа обучающихся.

В каникулярный период времени с 01.06.2022 по 22.06.2022 (15 рабочих дней)на базе 9 общеобразовательных организаций (МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Хазанская СОШ) действовали лагеря с дневным пребыванием. Всего было оздоровлено 350 детей (13,8% от общей численности детей Зиминского районного муниципального образования детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных организациях Зиминского районного муниципального образования работает 233 педагога, 82 (35,1 %) из них являются руководителями объединения дополнительного образования. По сравнению с 2020-21 годом их численность не значительно повысилась (2020-2021 учебный год – 77 чел.)

За последние три года курсы повышения квалификации на уровне высших учебных заведение в качестве педагогов дополнительного образования детей прошли 8 человек (что составляет 9,7 % от общего числа педагогов, являющихся руководителями творческих объединений).

Материально-техническое оснащение

Процент обеспеченности материально-технического оснащения кружков составляет 81,3 %. Основными проблемами обеспеченности материально-технического оснащения руководители творческих объединений выделяют:

все расходные материалы руководители приобретают за собственные средства;

большую сложность составляет обеспеченность расходными материалами для объединений художественной направленности (декоративно-прикладное) творчество;

декорации, костюмы, маски дети руководители изготавливают своими руками, используя старые ненужные вещи.

устаревшая компьютерная техника, которая не обновляется уже многие годы.

Реализация муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

В рамках реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка» утвержденного мэром Зиминского районного муниципального образования Никитиной Н.В. от 28.02.2021г. В целях обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Целевыми показателями, характеризующими достижение цели муниципального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021-2022 году

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в 2022 году должна составить – 77 % от общего числа обучающихся, по факту составляет – 78,7%.

- Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах направленных на раннюю профориентацию в 2022 году должно составлять 505 чел. от общего числа обучающихся, по факту составляет – 518 чел. (28,2%).

Мероприятия по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», на основании информационного письма Министерства образования Иркутской области от 22 ноября 2021 года № 02-551371921 «О реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и для построения региональной системы выявления и поддержки одаренных детей и достижения целевых показателей регионального проекта с декабря 2021 года по март 2022 года было организовано обучение 32 обучающихся 9-11 классов (победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников) из 5 общеобразовательных организаций - МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Хазанская СОШ и МОУ Ухтуйская СОШ по дополнительным общеразвивающим программам по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников в дистанционном формате на базе регионального образовательного центра «Персей» в соответствии с региональной квотой.

Мероприятия, направленные на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

На уровне среднего общего образования во всех школах реализуется универсальный профиль, который предполагает выбор углубленного изучения предмета.

Мероприятия, направленные на развитие способностей и талантов у обучающихся (в том числе и с особыми образовательными потребностями)

Система работы с одаренными учащимися на муниципальном уровне реализуется через участие учащихся в олимпиадном движении, в системе творческих конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей, а также через участие в научных обществах учащихся.

Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самопрезентации учащихся и основным механизмом выявления одаренных детей. Олимпиады и конкурсы - это эффективные формы выявления у учащихся спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

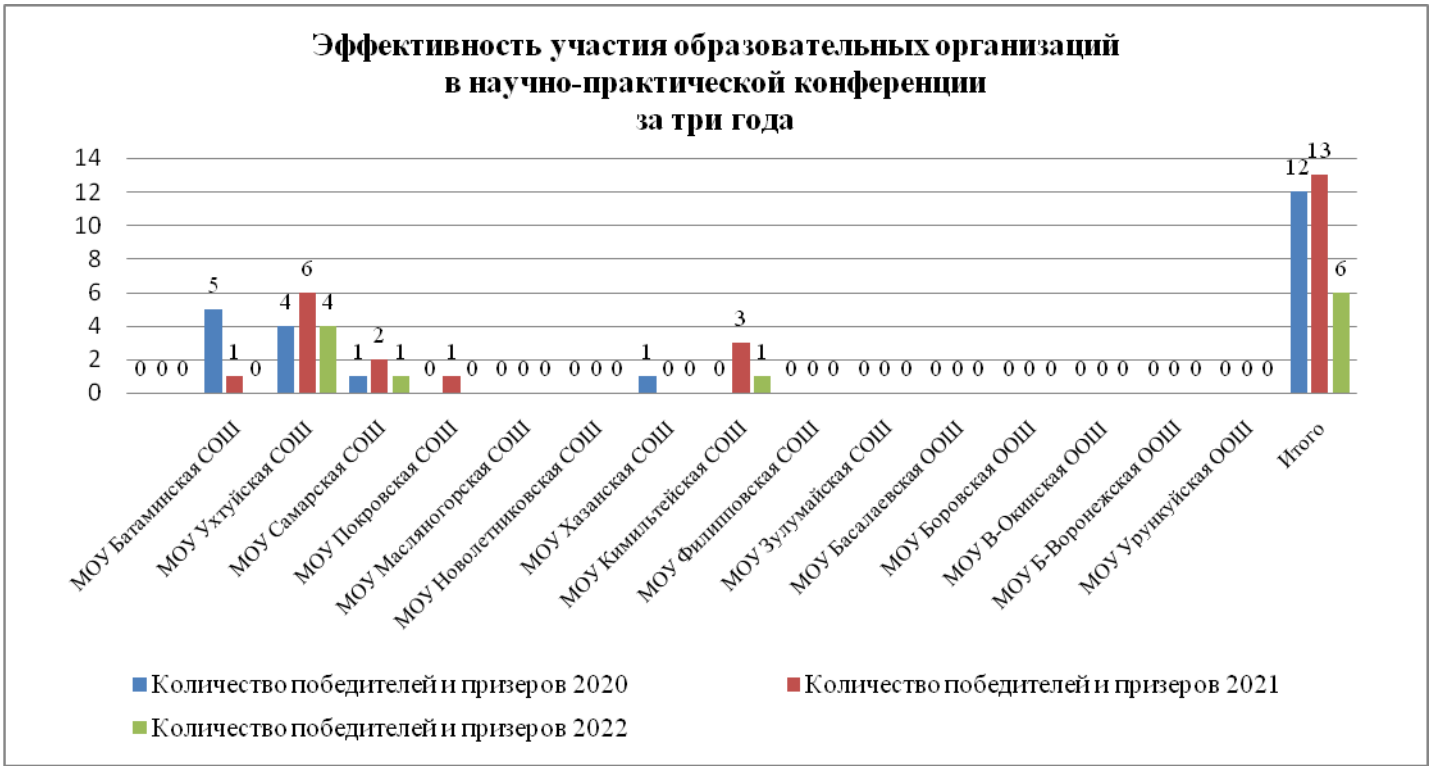
В целях развития интеллектуального и научно-технического творчества учащихся, приобщения их к исследовательской деятельности в науке, в рамках интеллектуальной одаренности проведены следующие мероприятия:

- 27 научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее», на которую представлено 19 работ (2012 – 29, 2013 – 23, 2014 – 20, 2015 – 21, 2016 – 21, 2017 – 20, 2018-27, 2019 – 26, 2020 – 24, 2021 - 23), из 4 общеобразовательных организаций (МОУ Самарская СОШ – 1, МОУ Кимильтейская СОШ – 5, МОУ Ухтуйская СОШ – 12, МОУ Масляногорская СОШ – 1). Из них учащиеся: 2 класс – 2 чел., 4 класс – 1 чел., 5 класс – 2 чел., 6 класс – 0 чел., 7 класс – 2 чел., 8 класса – 3 чел., 9 класс – 5 чел., 10 класса – 3 чел., 11 класс – 1 чел.. Доклады были представлены по следующим направлениям: гуманитарно-социальные науки – 11, естественно-научного цикла – 8.

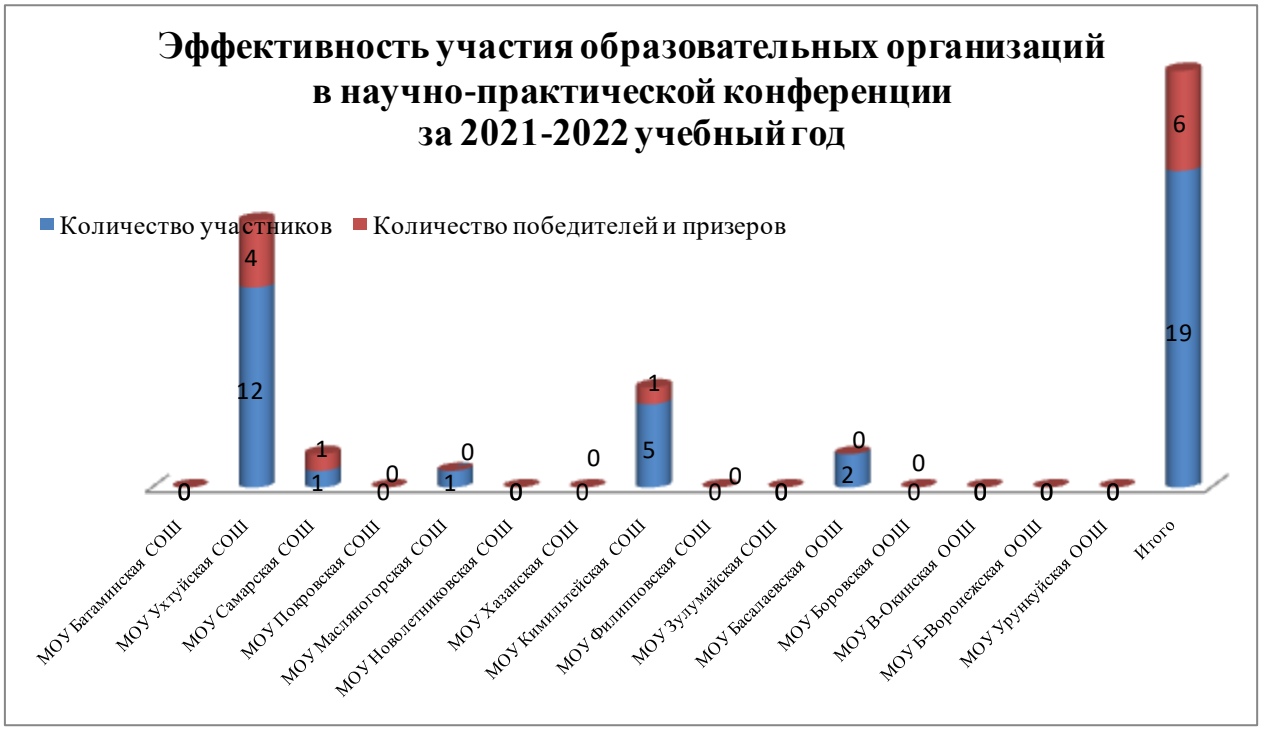
Количество работ, представленных на научно-практическую конференцию, снижается, что свидетельствует о низкой активности педагогов по проведению учебно-исследовательской деятельности.

По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия образовательных учреждений в научно-практической конференции за последние годы. Динамика изменений количества участников по каждой образовательного учреждения минимальная. Из положительных моментов этого учебного года можно отметить увеличение участников из МОУ Ухтуйская СОШ, что говорит о повышении активности педагогов по исследовательской деятельности. За два года ни разу не предоставили работы МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ,МОУ Филипповская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ.

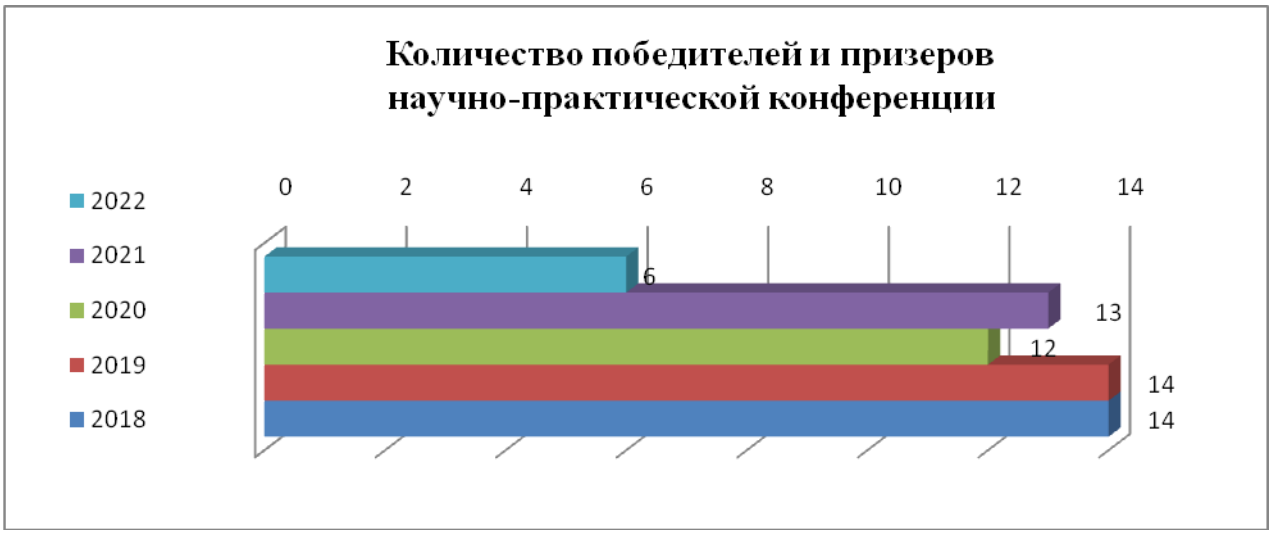
На секциях научно-практической конференции увеличение числа работ наблюдается в секции «Естественно-научном». Остается постоянным количество работ на секции «Математическое направление».



Эффективность участия МОУ Батаминская СОШ в научно-практической конференции уменьшается на 20 %, МОУ Ухтуйская СОШ на 30 % по сравнению с прошлым годом, т.к. изменяется количество участников. Эффективность участия МОУ Самарская СОШ составляет 100 %, но считать эффективным их участие нельзя, т.к. была представлена 1 работа.



Эффективность участия по району составляет 31 %, что на 25 % меньше, чем в прошлом году, так как работы носили реферативный характер.



На уровне муниципалитета уменьшается число работ, по сравнению с прошлым годом и число победителей и призеров уменьшается с 13 (2021 год) до 6 (2022 год), что способствовало уменьшению эффективности участия на 25 % по сравнению с 2021 годом. Эффективность участия в научно-практической конференции возросло до 31 %.

За последние два года высоких результатов в учебно-исследовательской деятельности добивались учащиеся под руководством педагогов: Кислицыной О.И., Чернышевой И.А., Петровой А.В., Пилипенко В.О., Помогаевой К.Ю. (МОУ Ухтуйская СОШ), Толстовой Е.А. (МОУ Самарская СОШ).

Впервые в 2022 году была проведена районная научно- практическая конференция школьников «Шаг в будущее, малыш!». В НПК приняли участие 4 работы из 4 дошкольных образовательных организаций. Работы участников из МДОУ Хазанкий детский сад и МДОУ Ухтуйский детский сад были признаны победителями. Работа МДОУ Батаммнский

детский сад – призер. Работа дошкольной группы МОУ Самарская СОШ – участники. Принято решение – продолжить проведение данного конкурса в рамках преемственности по формированию умений обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

- районный конкурс проектов для детей с ОВЗ, на который было представлено 11 работ (в 2021 году - 21 проект) из 7общеобразовательных учреждений (в 2021 году – из 10). 7 (63,6 %) победителей и призёров;

- районная краеведческая конференция, на которой представлено 8 работ (в 2021 году - 11 работ, в 2020 году - 9, 2019 год – 11) из МОУ Ухтуйская СОШ (в 2021 году из 5 школ района). Качество участия составило 3 работы (37,5%).

В результате анализа участия в краеведческой конференции выделены следующие проблемы и затруднения:

- низкая активность педагогов по вовлечению учащихся в краеведческую работу.

С целью содействия развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка школьного возраста; развитие познавательного интереса в области краеведения; повышения роли краеведения в духовно-нравственном воспитании обучающихся и развития патриотизма и гражданской ответственности в период с 29 января по 11 марта 2022 года прошла краеведческая олимпиада школьников Зиминского района среди учащихся 3-11 классов. В олимпиаде приняли участие обучающиеся из следующих общеобразовательных организаций: МОУ Самарская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Хазанская СОШ.

Олимпиада проходила в 2 этапа:

- 25-28 января 2022 года - заочный этап (теоретический) – (дистанционно) на базе общеобразовательных организаций;

- 11 марта 2022 года – очный этап (практический) - на базе муниципального казенного учреждения культуры «Районный историко-краеведческий музей».

В заочном этапе приняли участие 91 обучающийся (+24 в сравнении с 2021 годом); в очном этапе - 23 обучающихся (+8 в сравнении с 2021 годом).

Теоретические и практические задания были посвящены Году народного искусства в России и 85-летнему юбилею Иркутской области.

Награждение победителей и призеров определялось в 3 возрастных группах – 3-5 классы, 6-8 классы, 9-11 классы.

Табл. Динамика участия в районной краеведческой олимпиаде за два года

Учебный год	Общее количество участников	Число участников заочного этапа	Число участников очного этапа	Количество победителей и призеров	Качество участия, %
2019-2020	60	60	31	9	15
2020-2021	67	67	15	9	13,4
2021-2022	91	91	23	14	15,4

Общее число участников в олимпиаде увеличилось, из-за проявленного интереса педагогов и обучающихся.

С целью развития умений у обучающихся к проектированию и демонстрации уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов 22 апреля 2022 на базе МОУ Самарская СОШ прошла районная ярмарка ученических проектов (далее – ярмарка).

На ярмарку было представлено 25 работ (на 2 работы меньше в сравнении с 2021 годом) из следующих школ: МОУ Батаминская СОШ – 2, МОУ Кимильтейская СОШ – 4,

МОУ Масляногорская СОШ – 1, МОУ Покровская СОШ – 3; МОУ Самарская СОШ -3, МОУ Ухтуйская СОШ -9, МОУ Хазанская СОШ – 3.

Максимальное количество призовых мест у МОУ Ухтуйская СОШ – 4 (3 победителя и 1 призер); на втором месте – МОУ Хазанская СОШ – 3 (1 победитель и 2 призера) и МОУ Батаминская СОШ – 2 (2 победителя); МОУ Самарская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ МОУ Покровская СОШ приготовили по 2 призера. МОУ Масляногорская СОШ (участие).

Табл. Динамика участия в районной ярмарке ученических проектов за два года

Учебный год	Общее количество участников	Количество работ победителей и призеров	Качество участия, %
2019-2020	23	10	43
2020-2021	27	12	44
2021-2022	25	15	60

Количество участников ежегодно квотируется. И увеличение числа участников обусловлено лишь согласием организационного комитета на увеличение квоты. Но качество работ выросло до 60 %.

В связи с тем, что учащиеся 9, 10 и 11 классов проходят обязательную процедуру защиты индивидуального итогового проекта, было проанализировано количество работ из числа учащихся 9-11 классов в ярмарке. Из 14 работ, представленных на ярмарке, 8 получили статус победителя и призера.

В данном случае можно отметить, что в общеобразовательных организациях выстроена работа по защите индивидуальных итоговых проектов и проекты разрабатываются на достаточно высоком уровне.

За последние два года высоких результатов в учебно-исследовательской деятельности добивались учащиеся под руководством педагогов: Кислицыной О.И., Чернышевой И.А., Петровой А.В., Пилипенко В.О., Помогаевой К.Ю. (МОУ Ухтуйская СОШ), Толстовой Е.А. (МОУ Самарская СОШ), Кибардина Н.П. (МОУ Покровская СОШ), Алференок И.Ю. (МОУ Хазанская СОШ), Новобрицкая Е.В. (МОУ Кимильтейская СОШ).

Анализируя статистические данные за 2021 – 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

- наибольшее количество исследовательских работ, представленных на участие в различных конкурсах (НПК, краеведческая конференция, ярмарка ученических проектов) по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 31 (2010 год – 27) работа, МОУ Кимильтейская СОШ – 9 (2021 год – 11) работ, МОУ Самарская СОШ – 4 (2021 год – 4) работы;

- наибольшее количество победителей и призеров в различных конкурсах по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 11 (2021 год – 12), МОУ Самарская – 3 (2021 – 3), МОУ Кимильтейская СОШ – 3 (2021 – 5);

- не представили исследовательские работы для участия в различных конкурсах следующие образовательные организации: МОУ Филипповская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ;

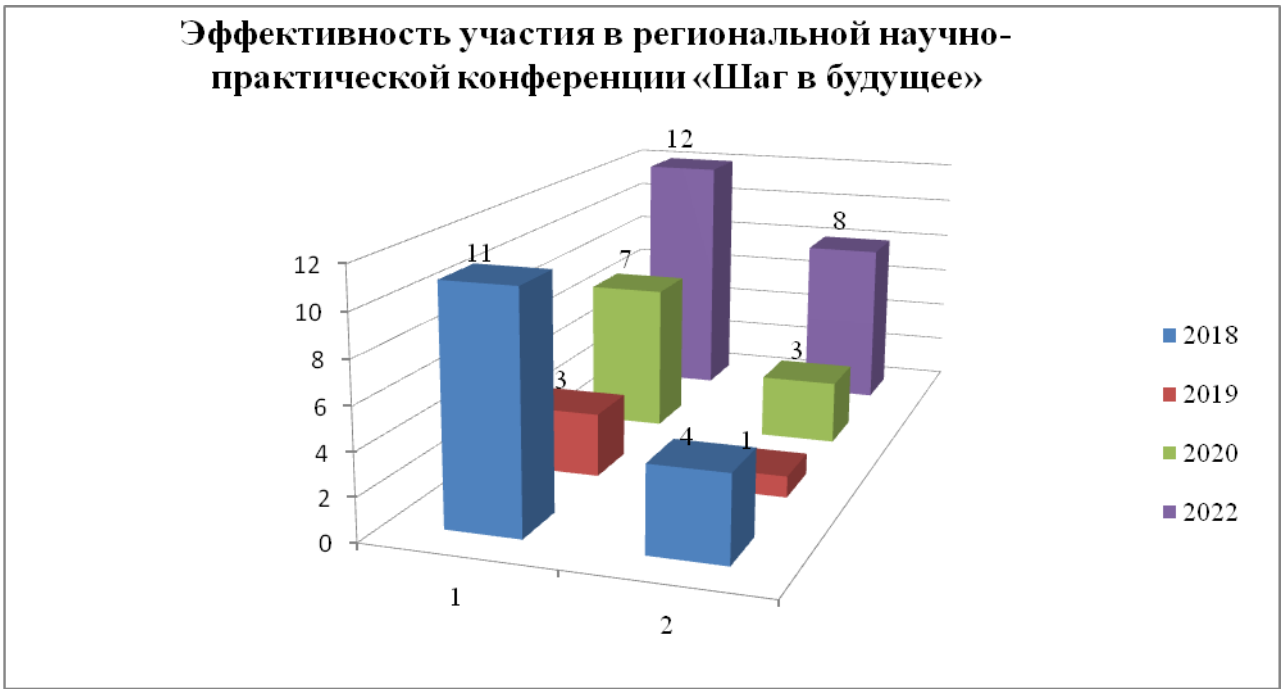
- низкая активность участия педагогов в краеведческой работе.

Анализируя статистические данные за последние два года, можно наглядно увидеть динамику изменения количества победителей и призеров по каждой образовательному учреждению. Лидерами по общему количеству участников в научно-практической конференции, краеведческой конференции, ярмарки проектов являются: МОУ Ухтуйская СОШ - 31, МОУ Кимильтейская СОШ – 9, МОУ Самарская СОШ - 4, МОУ Хазанская СОШ – 3, а по количеству победителей и призеров: МОУ Ухтуйская СОШ – 11 (35 %), МОУ Кимильтейская СОШ – 3 (33 %). Эффективность участия на уровне района за 2022 год составляет 46 %, что на 1 % ниже, чем в прошлом году.

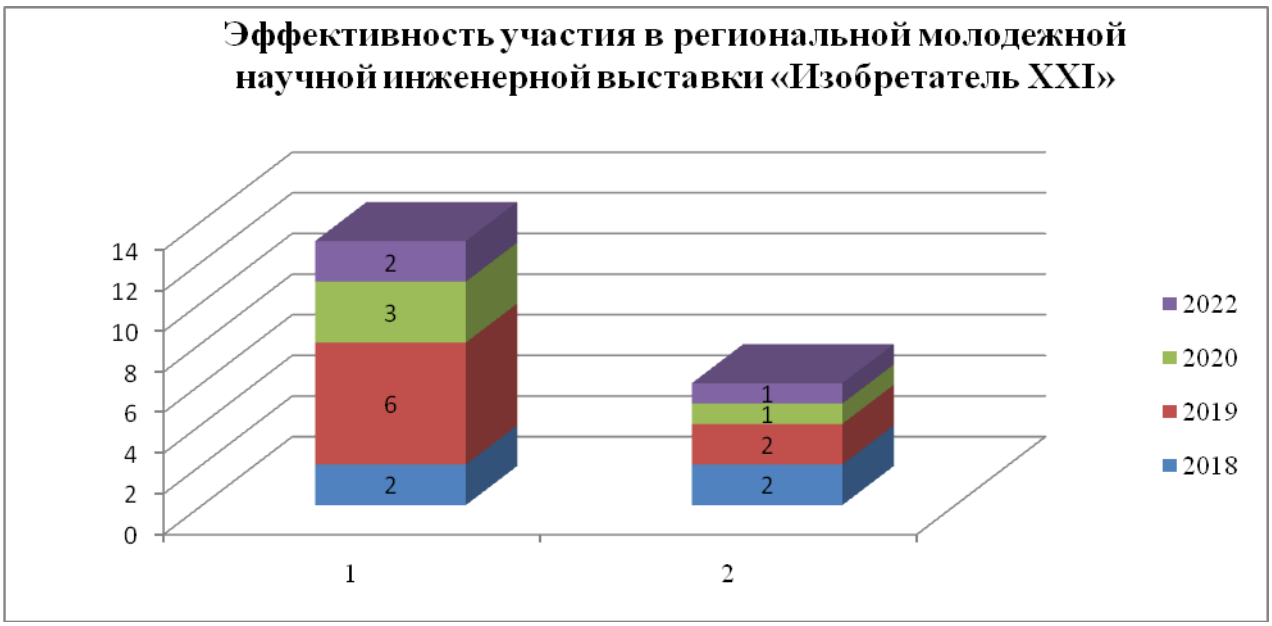
В результате анализа выявлены следующие проблемы и затруднения в научно-практической конференции, краеведческой конференции, ярмарки проектов:

- низкая активность учащихся 5,9,10,11 классов в области учебно-исследовательской деятельности;
- снижение интереса к выполнению исследований по предметам: Информатика, Физика, История, Литература, География, Экономика;
- неготовность учащихся, а иногда и педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности детей;
- учителя не всегда могут правильно и продуктивно организовать и проконтролировать ход исследования ученика; не умеют определять проблемы, цели учебного исследования;
- низкий уровень самостоятельности учащегося при выполнении работы;
- формальный подход во время проведения районных конференций (мало вопросов, нет живого обсуждения);
- низкая активность участия педагогов в краеведческой работе;
- за последние годы высоких результатов в исследовательской деятельности добивались учащиеся под руководством педагогов: За последние два года высоких результатов в учебно-исследовательской деятельности добивались учащиеся под руководством педагогов: Кислицыной О.И., Чернышевой И.А., Петровой А.В., Пилипенко В.О., Помогаевой К.Ю. (МОУ Ухтуйская СОШ), Толстовой Е.А. (МОУ Самарская СОШ), Кибардина Н.П. (МОУ Покровская СОШ), Алференок И.Ю. (МОУ Хазанская СОШ), Новобрицкая Е.В. (МОУ Кимильтейская СОШ).

По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия образовательных организаций в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Юниор!» за последние четыре года. Наблюдается отрицательная динамика изменений количества участников по району из-за санитарно-эпидемиологической ситуацией связанной с коронавирусной инфекцией.



По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» за последние четыре года. Наблюдается положительная динамика изменения количества участников. Эффективность участия составила 66 %. Эффективность участия в конференции составила 48 % за три года.



По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия в региональной научно-инженерной выставки «Изобретатель 21» за последние годы. В 2022 году уменьшается количество участников на 33 %, но эффективность возрастает 50 % по сравнению с предыдущим годом. Эффективность участия по району составила 33, 3 %, а за четыре года составила 53 %.

- районный конкурс «Эрудит» среди учащихся 3-4 классов, в котором приняло участие 50 учащихся из 10 общеобразовательных организаций: МОУ Хазанская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ. Команды участвовали в следующих этапах конкурсах: «Разминка», «Поединок», «Вопрос тренера», «Финал». Победителем определена команда команду «Знатоки сказок» МОУ Хазанская СОШ.

Проведение районных мероприятий в рамках академической одаренности.

Самым главным мероприятием, оценивающим уровень академической одаренности обучающихся является всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганду научных знаний, создание условий для реализации возможностей лучших учащихся и педагогов, для плодотворного и творческого общения.

Проведение олимпиады регламентировано следующими нормативными документами:

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020 года;

- Положение о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Зиминском районном муниципальном образовании, утвержденное приказа комитета по образованию администрации Зиминского района № 92 от 1 сентября 2021 года;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 754 от 29 октября 2021 года «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/22 учебном году»;

- информационное письмо Министерства образования Иркутской области «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» № 02-55-9998/21 от 15.09.2021 года;

- распоряжение Министерства образования Иркутской области «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Иркутской области» № 1815 -мр от 22.10.2021г.;

- распоряжение Министерства образования Иркутской области «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Иркутской области» № 2206 -мр от 24.12.2021г.;

- Приказ Комитета по образованию администрации Зиминского района «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» № 100 от 22.10.2021г.

- Приказ Комитета по образованию администрации Зиминского района «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» № 117 от 25.10.2021г.

Школьный этап олимпиады прошел с 1 октября по 29 октября 2021 года в общеобразовательных организациях по 14 общеобразовательным предметам согласно графику. Из 1074 обучающихся 4-11 классов в школьном этапе приняли участие 389 учащихся 5-11 классов и 78 учащийся 4 классов.

Таблица 1. Количественные данные об участниках и призерах/победителях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в динамике за три года среди учащихся 5-11 классов

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Кол- во участников	452	484	389
- Из них детей с ОВЗ	8	1	3
Кол- во победителей и призеров	353	321	304
- Из них детей с ОВЗ	3	0	1

Таблица 2. Количественные данные об участниках и призерах/победителях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в динамике за три года среди учащихся 4 классов

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Кол- во участников	88	131	78
- Из них детей с ОВЗ	1	3	3
Кол- во победителей и призеров	47	34	34
- Из них детей с ОВЗ	0	0	0

Из данных таблицы видно, что количество участников среди 5-11 классов в текущем учебном году уменьшилось (на 95) по сравнению с прошлым учебным годом, также как и количество участников 4 классов (на 53). Это связано с эпидобстановкой, сложившейся во время проведения олимпиады. Количество победителей и призеров в 4 классе остается стабильным, в 5-11 классах незначительное снижение на 17. Четвертый год учитывались обучающиеся с ОВЗ. В результате в ШЭ приняли участие 6 учащихся с ОВЗ,

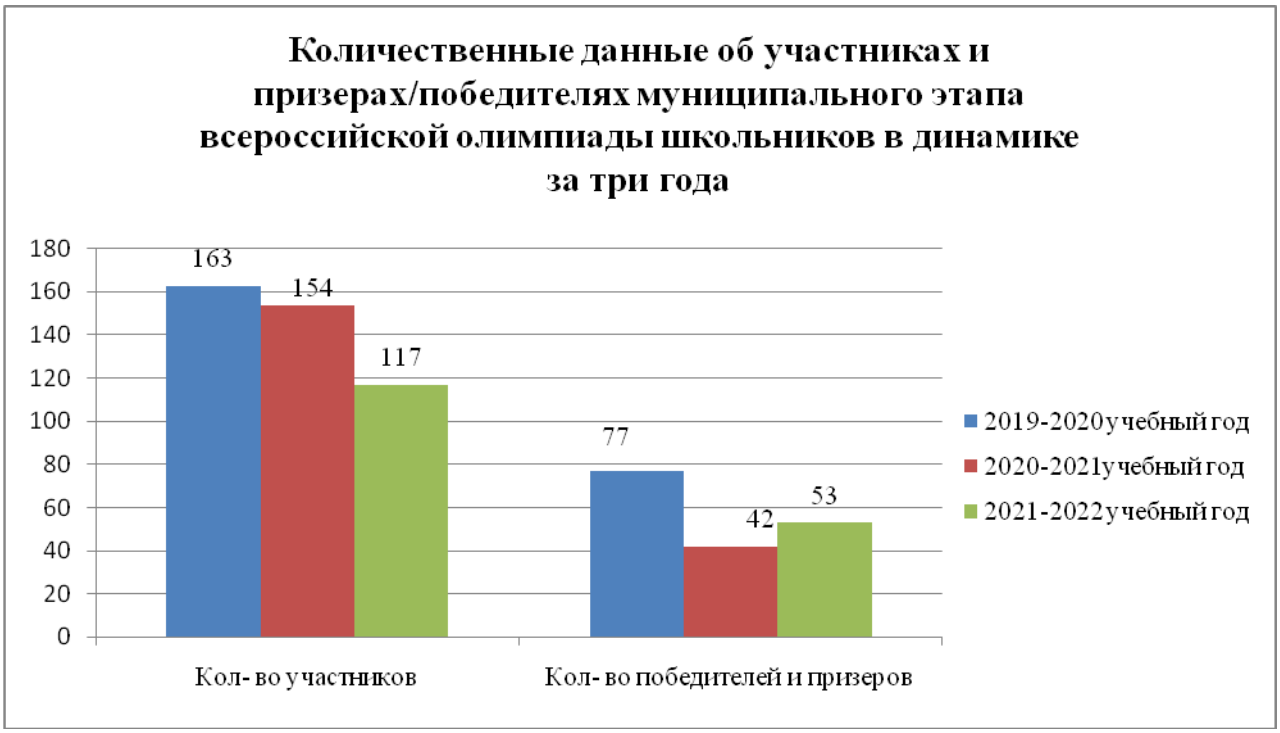
победителей/призеров ШЭ ВСОШ из этой категории 1 обучающихся среди 5-11 классов. В целом наблюдается снижение количества участников с ОВЗ в олимпиаде.

Таблица 3. Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призеров (чел.)
Математика	34	4	13
русский язык	44	6	11
ВСЕГО	78	10	24

Муниципальный этап проходил с 15 ноября по 16 декабря 2021года по 19 предметам по организационно- технологической модели, которая предполагает выполнение работы в ОО, в которой обучается учащийся и отправка заданий в сканированном виде по электронной почте в день выполнения олимпиады. Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри, состоящее из числа учителей – предметников района. В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа.

Таблица 4. Количественные данные об участниках и призерах/победителях муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в динамике за три года



В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается уменьшение участников (на 37) но зато число победителей / призеров увеличилось (на 11) .

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Общеобразова	Школьный этап	Муниципальный этап

тельные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	28	8	3	5	1	1	1	0
Астрономия	19	2	0	2	1	0	0	0
Биология	121	60	27	33	30	9	5	4
География	39	12	4	8	16	0	0	0
Информатика (ИКТ)	6	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	6	5	3	2	4	4	2	2
История	43	5	2	3	5	0	0	0
Литература	84	39	18	21	14	5	3	2
Математика	126	20	8	12	8	1	1	0
Обществознание	77	31	15	16	22	4	2	2
ОБЖ	49	19	8	11	13	13	5	8
Право	5	5	2	3	5	0	0	0
Русский язык	182	60	24	26	32	3	1	2
Технология	23	10	4	6	4	4	2	2
Физика	41	5	0	5	5	0	0	0
Физическая культура	40	12	4	8	10	9	4	5
Химия	20	9	2	7	8	0	0	0
Экология	2	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	2	2	2	0	2	0	0	0
ВСЕГО	913	304	126	168	180	53	26	27

Из таблицы видно, что по активности выбора предмета 1 место занимает русский язык. На 2 месте – биология, обществознание, физкультура. 3 место занимает группа предметов – математика, литература, история, физика, география. Стабильно низкий рейтинг выбора у учащихся у предметов - информатика, английский язык, химия, технология. Впервые в этом году учащиеся приняли участие в олимпиадах по астрономии и МХК.

В 2020-2021 учебном году рейтинг школ по количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады распределился следующим образом (для сравнения сохранены таблицы за 2017-2018, 2019-2020 учебные годы):

Таблица 5/1. Рейтинг школ по количеству победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебном году

Рейтинговый номер	Название общеобразовательной организации	Количество победителей и призеров
1	МОУ Ухтуйская СОШ	12 (+9)
2	МОУ Кимильтейская СОШ	11 (+10)
3	МОУ Батаминская СОШ	10 (-3)

4	МОУ Хазанская СОШ	6 (-3)
	МОУ Филипповская СОШ	6 (+5)
5	МОУ Покровская СОШ	4 (+4)
	МОУ Самарская СОШ	1 (-5)
6	МОУ Масляногорская СОШ	1 (-1)
	МОУ Басалаевская ООШ	1
	МОУ Боровская ООШ	1
7	МОУ Новолетниковская СОШ	0 (-4)
Школы, не принявшие участия в МЭ ВсОШ		
	МОУ Зулумайская СОШ МОУ Урункуйская ООШ МОУ В-Окинская ООШ МОУ Б-Воронежская ООШ	

Таблица 5/1. Рейтинг школ по количеству победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебном году

Рейтинговый номер	Название общеобразовательной организации	Количество победителей и призеров
1	МОУ Батаминская СОШ	13
2	МОУ Хазанская СОШ	9
3	МОУ Самарская СОШ	6
4	МОУ Новолетниковская СОШ	4
5	МОУ Ухтуйская СОШ	3
6	МОУ Масляногорская СОШ	2
	МОУ Зулумайская СОШ	2
7	МОУ Филипповская СОШ	1
	МОУ Кимильтейская СОШ	1
	МОУ Басалаевская ООШ	1
8	МОУ Покровская СОШ	0
	МОУ Боровская ООШ	0
Школы, не принявшие участия в МЭ ВсОШ		
	МОУ Урункуйская ООШ	
	МОУ В-Окинская ООШ	
	МОУ Б-Воронежская ООШ	

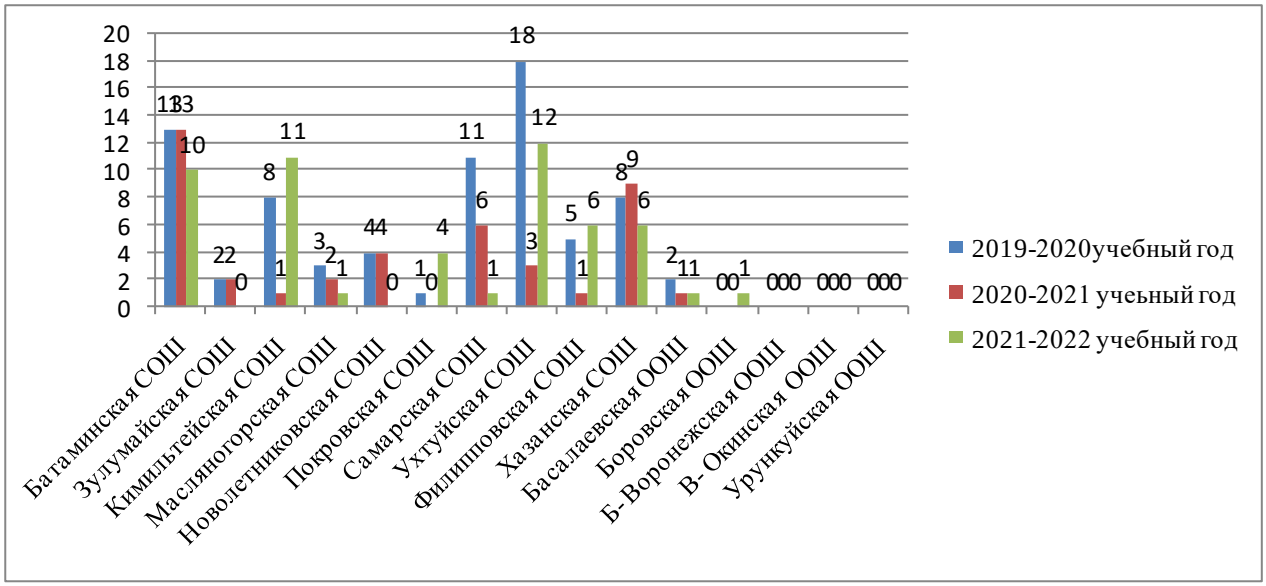
Таблица 5/1. Рейтинг школ по количеству победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебном году

Рейтинговый номер	Название общеобразовательной организации	Количество победителей и призеров
1	МОУ Ухтуйская СОШ	18
2	МОУ Батаминская СОШ	13
3	МОУ Самарская СОШ	11
4	МОУ Кимильтейская СОШ	8
	МОУ Хазанская СОШ	8
5	МОУ Филипповская СОШ	5
6	МОУ Новолетниковская СОШ	4
7	МОУ Масляногорская СОШ	3
8	МОУ Зулумайская СОШ	2
	МОУ Басалаевская ООШ	2
9	МОУ Покровская СОШ	1
10	МОУ Боровская ООШ	0
Школы, не принявшие участия в МЭ ВсОШ		
	МОУ Урункуйская ООШ	
	МОУ В-Окинская ООШ	
	МОУ Б-Воронежская ООШ	

Таблица 6. Рейтинг школ по количеству победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в динамике за 3 года

№	Название ОО	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Батаминская СОШ	13	13	10
2	Зулумайская СОШ	2	2	Не участвовали
3	Кимильтейская СОШ	8	1	11
4	Масляногорская СОШ	3	2	1
5	Новолетниковская СОШ	4	4	0
6	Покровская СОШ	1	0	4
7	Самарская СОШ	11	6	1
8	Ухтуйская СОШ	18	3	12
9	Филипповская СОШ	5	1	6
10	Хазанская СОШ	8	9	6
11	Басалаевская ООШ	2	1	1
12	Боровская ООШ	0	0	1
13	Б- Воронежская ООШ	0	0	Не участвовали
14	В- Окинская ООШ	0	0	Не участвовали
15	Урункуйская ООШ	0	0	Не участвовали

Рейтинг школ по количеству победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в динамике за 3 года



Сравнительный анализ за 3 года показывает, что в 2021-2022 учебном году МОУ Зулумайская СОШ и 3 основные школы не принимали участие в МЭ ВСОШ.

В тройке лидеров по числу победителей и призёров стали МОУ Ухтуйская СОШ, Кимильтейская СОШ и МОУ Батаминская СОШ. При этом резкий скачок произошел в МОУ Ухтуйская СОШ и МОУ Кимильтейская СОШ. МОУ Батаминская СОШ сохраняет свои лидирующие позиции. 4 место у МОУ Хазанская СОШ, в этом году произошло незначительное снижение результатов. Повысили результативность МОУ Покровская СОШ и МОУ Филипповская СОШ. Значительное снижение результатов произошло в МОУ Самарская СОШ и МОУ Новолетниковская СОШ.

Снижение результативности в ряде школ обусловлено тем, что именно выпускники прошлого года являлись победителями и призерами МЭ ВСОШ.

Повышение результатов говорит о системе работы педагогов по сопровождению одаренных детей.

Таблица 6. Количественные данные участников

Всероссийской олимпиады школьников в динамике за 3 года

Наименование показателя	Значение показателя (чел) 2019-2020 уч. год	Значение показателя (чел) 2020-2021 уч. год	Значение показателя (чел) 2021-2022 уч. год
Общая численность обучающихся 5-11 классов	924	924	892
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	452	484	389
Общая численность обучающихся 4 классов			182
Численность обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников			78

Общая численность обучающихся 7-11классов	549	561	557
Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	163	154	117
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	77	42	53
Общая численность обучающихся 9-11 классов	261	270	215
Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2	1	2
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0
Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0
Численность обучающихся 9-11классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0
Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0

По результатам муниципального этапа ВсОШ для участия в региональном этапе ВСОШ прошли 3 обучающихся:

2 по литературе, 1 – по математике.

1 участник по математике отказался от участия.

Фактически на региональном этапе ВСОШ район представляли 2 учащихся по литературе.

Таблица 7. Результаты участников

Всероссийской олимпиады школьников в региональном этапе 2021-2022 учебном году

№	ФИ участника, класс	Школа	Предмет	Максимальное кол-во баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником	Место в рейтинге
1	Лашук Тимофей	МОУ Батаминская СОШ	литература	72	26	21 из 29
2	Бартошко Алексей	МОУ Батаминская СОШ	литература	79	38	17 из 29

Таблица 8. Количественные данные об участниках и призерах/победителях регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в динамике за три года

Параметры	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество участников	2	1	2
Количество победителей/ призеров	0	0	0

По результатам 2020-2021 учебного года в сравнении с предыдущими годами наблюдается относительная стабильность участия учащихся в региональном этапе олимпиады. Отсутствие системной работы с учащимися, низкая материально- техническая база не позволяют достичь высоких результатов на региональном этапе.

Параметры	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
ШЭ ВСОШ			
Общее количество участников	452	484	389
Количество победителей и призеров	353	321	304
МЭ ВСОШ			
Общее количество участников	163	154	117
Количество победителей и призеров	77	42	53
РЭ ВСОШ			
Общее количество участников	2	1	2
Количество победителей и призеров	0	0	0

Из таблицы видно, что в целом количество участников на школьном и муниципальном этапах относительно стабильное, а количество победителей/призеров на муниципальном этапе в сравнении с прошлым годом уменьшилось почти в 2 раза.

Таблица 9. Качество/эффективность участия в школьном, муниципальном и региональном этапах в динамике за 3 года (%)

Параметры	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Школьный этап	78	66,3	78
Муниципальный этап	47,2	27,3	45,3
Региональный этап	0	0	0

Качество/эффективность участия в школьном, муниципальном и региональном этапах в динамике за 3 года (%)

Динамика эффективности/качества участия в сравнении с прошлым годом изменилась в положительную сторону – повышение на 11,7 % (школьный этап) и на 18 % (муниципальный этап).

С целью обеспечения объективности на этапе муниципального этапа ВСОШ были приняты меры – выезд специалистов и методистов в общеобразовательные организации (в средние школы с большим количеством обучающихся) на массовые предметы (английский язык, русский язык, история, биология, литература, ОБЖ, география, физика, биология, физическая культура, математика, обществознание) и при проверке результатов – обязательное присутствие независимого наблюдателя из числа методистов и специалистов.

В результате работы нарушений со стороны организаторов и членов жюри выявлено не было.

Выводы:

1. Отмечен уровень работы отдельных педагогов, обучающиеся, которых показывают стабильно высокие результаты.
2. Результативность участия в этом учебном году повысилась на 11 человек (по количеству победителей и призеров муниципального этапа).

Рекомендации:

На уровне общеобразовательных организаций проанализировать результаты участия в олимпиадах и определить эффективную систему работы со способными и одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

- целенаправленно повысить уровень профессиональных компетенций по вопросу развития и поддержки способных детей через прохождение курсовой подготовки, участие в обучающих вебинарах, семинарах;

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, в урочной и внеурочной деятельности предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности;

- при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении заданий, методические рекомендации центральных предметных комиссий;

- разработать курсы внеурочной деятельности по углубленному изучению предметов, в том числе по решению олимпиадных заданий для мотивированных детей.

С целью соблюдения преемственности и целенаправленной подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в районе проводится муниципальная олимпиада школьников (-далее МОШ).

Проведение МОШ осуществляется на основании Порядка проведения муниципальной олимпиады школьников в Зиминском районном муниципальном образовании, утвержденного приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района № 55/1 от 11.07.2016 года (далее – Порядок). Олимпиада проводится в 2 этапа – школьный и муниципальный по 5 предметам - русский язык, литература, биология, математика, английский язык для учащихся 5-6 классов и по 4 предметам - русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика для обучающихся 3-4 классов.

Задания для школьного и муниципального этапов разрабатываются муниципальной предметно- методической комиссией.

Победители и призеры школьного этапа продолжают участие в муниципальном этапе в соответствии с организационно- технологической моделью, определенной в муниципалитете.

Школьный этап МОШ проходил в октябре 2021 года, муниципальный – в ноябре-декабре 2021года.

Табл. Количественные данные об участниках муниципального этапа МОШ по предметам за 3 года

Учебный год	Английский язык	Русский язык	Математика	Литературное чтение/литература	Окружающий мир/биология
2019-2020	12	65	42	40	73
2020-2021	8	57	39	47	59
2021-2022	4	40	40	32	39

Табл. Количественные данные об участниках победителях и призерах муниципального этапа МОШ по предметам за 3 года

Учебный год	Английский язык			
	Количество участников	Кол- во победителей	Кол- во призеров	Качество участия, %
2019-2020	12	1	0	8,3
2020-2021	8	2	4	75
2021-2022	4	2	1	75
Русский язык				
	Количество участников	Кол- во победителей	Кол- во призеров	Качество участия, %
2019-2020	65	4	29	50,7
2020-2021	57	4	19	40,3
2021-2022	40	4	26	75
Математика				
	Количество участников	Кол- во победителей	Кол- во призеров	Качество участия, %

2019-2020	42	3	1	9,5
2020-2021	39	4	3	17,9
2021-2022	40	3	7	25
Литературное чтение/литература				
	Количество участников	Кол- во победителей	Кол- во призеров	Качество участия, %
2019-2020	40	4	14	45
2020-2021	47	6	21	57,4
2021-2022	32	4	8	37,5
Окружающий мир/биология				
	Количество участников	Кол- во победителей	Кол- во призеров	Качество участия, %
2019-2020	73	6	36	57,5
2020-2021	59	4	24	47,5
2021-2022	39	4	18	56

Анализируя данные, можно сделать следующие выводы – самыми выбираемыми среди учащихся предметами являются биология/окружающий мир и русский язык, на втором месте – литературное чтение и математика. Английский язык выбирает очень малое количество обучающихся.

Снижение количества участников в олимпиаде в этом учебном году произошло по всем учебным предметам. Это можно объяснить сложившейся эпидемиологической ситуацией в это период.

Качество участия (количество победителей и призеров) по результатам олимпиады показатель нестабильный, обусловлен тем, что задания разрабатываются муниципальными предметными комиссиями и уровень сложности олимпиады понимается только после того, когда уже проходит проверка работ. Если победитель определяется по максимальному количеству набранных баллов (но набравшие более 50% от максимального балла, то призеры – это все участники, следующие за победителем, но также набравшие более 50% от максимального балла).

Стабильным, по сравнению с прошлым годом осталось качество по английскому языку.

Повышение качества участия наблюдается по математике, русскому языку и биологии/окружающему миру. А значительное снижение снижения качества участия почти на 20%. произошло по литературному чтению

Тройку лидеров на протяжении двух лет удерживают МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Самарская СОШ. Это школы с наибольшим количеством обучающихся, поэтому по результатам школьного этапа, в муниципальном этапе участвует больше обучающихся. Поднялась в рейтинге по количеству победителей и призеров МОУ Покровская СОШ, заметное снижение у МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Филипповская СОШ.

- районная олимпиада по ПДД прошла в дистанционном формате, в ней приняли участие 50 обучающихся. Победителями и призерами стало 10 человек. Наибольшее количество ребят, ставшими победителями и призерами стали участники из МОУ Самарская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Хазанская СОШ. Приняли участие только средние школы.

В целях развития и популяризации детского художественного творчества, повышения исполнительского мастерства детских и юношеских творческих коллективов, в рамках художественно-исполнительской одаренности проведены следующие мероприятия:

Районный конкурс творческих работ «Юбиляры 2021» проводился с целью привлечения внимания к юбилярам 2021 года и развития у детей творческих способностей в период с октября по ноябрь 2021 года среди воспитанников ДОУ и учащихся 1-11 классов.

В конкурсе приняли участие обучающиеся из следующих образовательных организаций (выстроены по рейтингу).

Школы:МОУ Кимильтейская СОШ – 55 работ,
МОУ Батаминская СОШ – 36 работ,
МОУ Ухтуйская СОШ – 27 работ ;
МОУ Самарская СОШ – 26 работ,
МОУ Хазанская СОШ – 11 работ,
МОУ Басалаевская ООШ – 9 работ;
МОУ Покровская СОШ – 5 работ;
МОУ Зулумайская СОШ – 3 работы,
МОУ Масляногорская СОШ – 2 работы;
МОУ Новолетниковская СОШ – 2 работы;
МОУ Урункуйская ООШ – 2 работы;
МОУ Харайгунская НОШ – 1 работа.

Не приняли участие - МОУ Филипповская СОШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ В- Окинская ООШ.

Детские сады: МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» - 21 работа,
МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» - 10 работ,
МДОУ Ц -Хазанский детский сад «Елочка» - 8 работ,
МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» - 6 работ,
МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» - 3 работы;
МДОУ Первозский детский сад «Багульник» - 2 работы.

На конкурс также были представлены работы от МКУК «Районный историко - краеведческий музей» с. Кимильтей – 2 работы.

Табл. Динамика участия в конкурсе «Юбиляры» за три года

Год	Всего участников	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров, %	Номинации		
				Тайны юбиляра	Шедевры юбиляра	Путешествие во времени
2019	227	72	31,7	73	148	6
2020	214	66	30,8	53	143	18
2021	208	87	41,8	53	143	12

Из таблицы видно, что на протяжении 3 лет интерес к конкурсу не падает, т.к. количество участников сохраняется. Необходимо отметить и повышение качества конкурсных работ – более 40% конкурсных работ получили статус победителя и призера.

С 2019 года были расширены условия участия (для конкурса берутся не только юбиляры – писатели, но и все знаменитости – исторические личности, путешественники, математики, изобретатели, музыканты и т.д.) он стал более востребован и интересен для участия.

На основании годового плана работы Комитета по образованию администрации Зиминского района и Муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района на 2021-2022 год с целью пропаганды книги, формирования читательских интересов учащихся разных возрастных категорий и выявления наиболее талантливых и активных читателей в декабре 2021 года прошел традиционный районный конкурс «Парус». Конкурс проходил по трем секциям: 1.«Гуманитарий» (номинации «Слово о книге», «Серебряное пёрышко»). 2. «Библиобраз» (номинация «Письмо литературному герою») 3.«Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» (номинация «Любимый герой»).

На конкурс 2021-2022 учебного года было представлено 126 работ. Из них, 24 победителя и 19 призеров.

Табл. Динамика участия в литературном конкурсе творческих работ «Парус»
за три года

Учебный год	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Качество участия %
2019-2020	112	21	24	40
2020-2021	114	26	15	35,9
2021-2022	126	24	19	34

Можно сделать выводы, что интерес к конкурсу держится и качество представленных работ остается на высоком творческом уровне от 34 до 40%.

Ежегодно учащиеся и педагоги принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». В 2022 году сроки для участия были ограничены, в связи с этим, педагоги не успели поработать с обучающимися.

Табл. Динамика участия во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» за три года

Учебный год	Количество участников на муниципальном этапе	Качество на муниципальном уровне ,%	Результат участия на региональном этапе	Результат участия на федеральном этапе
2019-2020	8	50	2 призера	-
2020-2021	6	66,6	1 победитель	1 финалист
2021-2022	0	0	0	0

Районный конкурс художественного чтения «Лаская нежным словом слух» был проведен 15 марта 2022 года на базе МКУК Хазанский КДЦ с целью приобщения детей к творчеству российских и зарубежных писателей и поэтов, совершенствованию навыков художественного чтения, создания условий для раскрытия творческих возможностей учащихся и воспитанников и в рамках Года народного искусства в России и 85-летнемго юбилея Иркутской области.

Таблица. Динамика участия в конкурсе художественного чтения «Лаская нежным словом слух» за три года

Учебный год	Общее количество участников	Количество участников от школ	Качество участия чел / %	Количество участников от ДОУ	Качество участия, чел / %
2019-2020	85	60	22 / 36,6	25	15 /60
2020-2021	84	49	18/ 36,7	35	11 / 31
2021-2022	86	56	22/ 39	30	13 / 43

Из таблицы видно, что число участников на протяжении 3 лет остается примерно одинаковым, т.к. для участия в очном туре (хронометрированное мероприятие) определяется квота. В связи с неблагополучной эпидобстановкой и ограничением мер по охвату участников мероприятия два года подряд начальная школа была перенесена формат просмотра видеоматериалов. Квота участников не ограничивалась очень «жестко».

В этом и прошлом году жюри был отмечен качественно содержательный и оригинальный репертуар для чтения и высокий уровень мастерства художественного чтения со стороны чтецов.

В рамках закрытия года Байкала в Иркутской области с октября по декабрь 2021 года проходил конкурс театральных постановок «Байкальская сказка. Байкальская быль». В конкурсе приняли участие 6 театральных коллективов из 5 образовательных организаций (2 школы – МОУ Самарская СОШ и МОУ Ухтуйская СОШ и 3 ДОУ – МДОУ Ухтуйский детский сад, МДОУ Хазанский детский сад (2 работы), МДОУ Первозский детский сад. На конкурс были представлены видео спектакли. Качество участия составило 100%.

- районный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно!». Конкурсной комиссией в период с 20.11.2021г. по 02.12.2021г. года были рассмотрены конкурсные работы по одной номинации: «Изготовление мини-книжки на противопожарную тему». Всего приняло участие в данном конкурсе пять дошкольных образовательных организации: МДОУ Ухтуйский детский сад, МДОУ Батаминский детский сад, МДОУ Перевозский детский сад, МДОУ Кимильтейский детский сад, МДОУ Ц-Хазанский детский сад, количество участников- 11 (3%), по сравнению с прошлым годом, увеличение на 1%;

- районный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина». Конкурсной комиссией в период с 20.11.2021г. по 02.12.2021г. года были рассмотрены конкурсные работы по трем номинациям: «художественно-изобразительное творчество»; «декоративно-прикладное творчество» и «технические виды творчества». Всего приняло участие в данном конкурсе двадцать образовательных организаций с общим количеством детей – 153 (по сравнению с прошлым годом количество увеличилось на 3 участника);

- районный конкурс на лучший информационный уголок по профилактике ДДТТ и ПДД в дошкольных образовательных организациях Зиминского района (приняло участие 6 общеобразовательных организаций, что составляет 100%);

-районный конкурс рисунков по ПДД среди обучающихся 1-4 классов (38%, по сравнению с предыдущим годом увеличение на 1%);

- профилактические недели: «Будущее в твоих руках», «Высокая ответственность», «Равноправие», «Единство в многообразии», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие». Положения о проведении недель разработаны специалистами ГБУ ЦПРК г. Иркутск. Используя предоставленные материалы, все средние общеобразовательные учреждения были охвачены указанными профилактическим акциями. Более 95% обучающихся района стали участниками областных профилактических недель.

В рамках лидерской одаренности проведены следующие мероприятия:

Районный этап конкурса «Ученик года -2021» проходил в 2 этапа (сентябрь/ ноябрь) 2022 года. В связи с эпидемиологическими условиями 1 этап проходил в заочно-дистанционном формате. В конкурсе приняли участие 7 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций. Победителем районного конкурса и участником регионального этапа стала Труфанова Диана, учащаяся 11 класса МОУ Ухтуйская СОШ. Призерами конкурса были определены Комягина Екатерина, 10 класс, МОУ Ухтуйская СОШ и Троцан Валерия, 10 класс, МОУ Самарская СОШ. С целью формирования и популяризации позитивного образа молодого гражданина, активно включенного в жизнь школьного самоуправления 19 мая 2022 года на базе МКУК Хазанский КДЦ состоялся муниципальный конкурс, инициированный районным детским парламентом «Самый классный класс». Конкурс был посвящен году народной культуры и 85-летию Иркутской области. В конкурсе приняли участие 4 команды классных коллектива из 4 общеобразовательных организаций (МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Хазанская СОШ). По итогам конкурса победителем конкурса стала команда из МОУ Самарская СОШ, призерами была определена команда МОУ Хазанская СОШ.

Меры, направленные на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям

В районе функционирует проектная группа «Одаренные дети» деятельность, которой направлена на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, а также для оказания методической помощи образовательным организациям.

В рамках работы проектной группы «Одаренные дети» прошли заседания:

- по разработке положений районного конкурса «Эрудит»;

- по разработке сценария и заданий к районному конкурсу «Эрудит»;

- по проведению экспертизы исследовательских работ на НПК.

В рамках реализации мер, направленных на осуществление психолого – педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

В октябре 2021 года состоялось заседание РМО педагогов- психологов и социальных педагогов Практикум «Не навреди! Психологическое сопровождение одаренных детей».

Мероприятия для родителей

В рамках проведения районных родительских собраний «Качественное образование наших детей - залог их успешного будущего» (февраль, 2022г.) и «Простые истины» (май, 2022г.) с родителями обсуждались вопросы по сопровождению и поддержке одаренных детей.

В 2022 году проводился мониторинг эффективности функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, который является получением объективных данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, её сформированности, эффективности, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей на этой основе.

Анализ проводился по показателям, утвержденным приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022г. № 72 «О проведении мониторинга реализации механизмов управления качеством образования».

В мониторинге приняли участие 16 (100%) общеобразовательных организаций.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- Результаты данных АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» Приложение 13 «Дополнительное образование», Приложение 27 «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи», Раздел. Сведения об образовательной организации. Приложение 4 «Развитие системы поддержки талантливых детей (сводная)», Приложение «Углубленное изучение предметов»;

- Мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Мониторинг осуществлялся на основании критериев и показателей по состоянию на 1 июля 2022 года:

1) Критерий по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей:

На территории Зиминского районного муниципального образования отсутствуют учреждения дополнительного образования детей, программы дополнительного образования реализуются на базе общеобразовательных организаций. Все занятия по программам дополнительного образования бесплатные.

За последние три года отмечается рост охвата обучающихся дополнительным образованием на 4 %. Всего обучающихся по школам, реализующим дополнительные общеразвивающие программы –1742 человека. В объединениях дополнительного образования в Зиминском районе занимались 1443 ребенка или 82,8% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях реализующих дополнительное образование и 78,7 % от общего числа обучающихся. Следует отметить, что данный показатель значительно колеблется в разных образовательных организациях – от 100% в малокомплектных школах до 50% и менее в образовательных организациях, численность учащихся которых составляет более 200 человек.

Доля детей в возрасте от 5 – 18 лет Зиминского района, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями составляет 58 %.

На основании приказа Комитета по образованию администрации Зиминского района 28.07.2021 г. № 87 «О проведении анкетирования по изучению мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) о потребности в программах дополнительного

образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет, в целях получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии ч.5 ст.5, ч.1 ст.9 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в период с 01 по 30.09.2021 года в образовательных учреждениях было организовано изучение запросов на образовательную потребность и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Всего в ходе исследования было опрошено 1732 обучающихся и 789 родителей.

Результаты анализа количества учащихся в творческих объединениях по направлениям дополнительного образования также демонстрируют уровень востребованности дополнительного образования. У учащихся наиболее востребованы такие направления, как художественное творчество – 31,2% (танцы, пение, театральное творчество), декоративно-прикладное творчество – 21,7, краеведение и туризм - 14,6%; объединения социально-педагогической направленности – 12,1%, техническое творчество – 8,3 %, физкультурно-спортивные кружки - 7. Хотелось бы кружки по обучению на музыкальных инструментах, но нет педагогов и не сформирована материально-техническая база.

У родителей учащихся наиболее востребованными оказались художественное (50,3%) и декоративно-прикладное творчество (17,2%), физкультурно-спортивное (12,6%), естественнонаучные кружки (6,6%).

Потребности обучающихся в кружках, выявленные по следующим направлениям: художественное творчество, декоративно-прикладное творчество, краеведение и туризм, объединения социально-педагогической направленности. И данные по району показывают, что на 77 % обучающихся охвачены дополнительным образованием с учетом их потребностей.

Доля обучающихся с выявленными потребностями в дополнительном образовании от общего количества обучающихся 77 %.

2) Критерий по выявлению, способностей и талантов у детей и молодежи:

-количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений (чел.) - 698;

-количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в федеральных и международных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.) - 46;

-количество обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне (призеры, победители, лауреаты, дипломанты) (чел.) -7.

3)Критерий по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) – 0.

4)Критерий по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:

-численность обучающихся 7-11 (12) классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.) - 153;

-общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (кол.) - 53;

-доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся, победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (%) - 67;

-количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел.) -2. Обучающиеся 9 и 10 класса МОУ Батаминская СОШ по литературе.

5)Критерий по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:

-количество обучающихся по индивидуальным учебным планам (чел.) -0.

6)Критерий по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах:

- количество обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) (чел.) -79;

- количество обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку (чел.) -79.

На основании проведенного анализа результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, можно выделить тенденции, по которым наблюдается негативная динамика:

- отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам;

-недостаточный охват обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

-низкое количество обучающихся в общеобразовательных организациях , получивших признание на федеральном уровне.

Но наблюдается позитивная тенденция по критерию охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Анализ показателей эффективности функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в 2022 году выявил следующие дефициты/проблемы:

1.кадровые, недостаточное количество педагогов, владеющих методиками по формированию у школьников исследовательских компетентностей и склонных к реализации программ по исследовательской деятельности;

2. низкие результаты школьников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

3. недостаточное развитие технического творчества учащихся, низкий процент участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в конкурсах;

4.недостаточное осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

5.недостаточность вариативность дополнительного образования детей;

6.недостаточное обновление методов и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

7. не обеспечен равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

8. низкий охват участия школьников в профильных сменах (предметных школах), направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением предметов.

Комитету по образованию администрации Зиминского района (срок: сентябрь –ноябрь 2022 года):

-продолжить работу по увеличению охвата детей дополнительным образованием;

-продолжить комплекс мер по стимулированию и поддержке способных детей;

-разработать дополнительный комплекс мер, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в конкурсах разного уровня.

-расширить вариативность программ в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;

- разработать комплекс мер по поддержке участия школьников в профильных сменах (предметных школах), направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением предметов.

Муниципальному учреждению «Центр развития образования учреждений Зиминского района»:

- разработать комплекс мер по поддержке участия школьников в профильных сменах (предметных школах), направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением предметов (срок: сентябрь –ноябрь 2022 года);

-спланировать мероприятия для родителей по вопросам организации работы с талантливыми детьми (срок: сентябрь –ноябрь 2022 года);

- разработать план мероприятий по повышению результатов участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (срок: сентябрь –ноябрь 2022 года);

- сформировать персонифицированную программу повышения квалификации и организовать методическое сопровождение через сетевое взаимодействие, наставничество по исследовательской и проектной деятельности учащихся (срок: сентябрь –ноябрь 2022 года);

- спланировать сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (срок: сентябрь –ноябрь 2022 года);

-активизировать работу районной проектной группы «Одаренные дети» (срок: в течение года 2022 года);

- разработать методические рекомендации (алгоритмы) для заместителей директоров по учебной работе, педагогическим работникам по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей (срок: ноябрь 2022 года);

- рекомендовать для общеобразовательных организаций использовать успешные практики по организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в МОУ Ухтуйская СОШ (срок: ноябрь 2022 года);

- включить в план работы на 2022-2023 учебный год представление успешных практик общеобразовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей (срок: сентябрь 2022 года).

Руководителям общеобразовательных организаций спланировать ряд мероприятий по следующим направлениям:

-обсудить результаты анализа функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, у обучающихся с ОВЗ на внутришкольном методическом мероприятии для принятия решения об изменении стратегии развития и определения новых направлений совершенствования образовательного процесса (срок: октябрь 2022 года);

-разработать план повышения квалификации педагогических кадров по проблемам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, у обучающихся с ОВЗ (срок: октябрь 2022 года);

-спланировать мероприятия по активизации педагогов по участию команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в конкурсах различного уровня (срок: в течение года 2022 года);

-развивать индивидуальность одаренного учащегося, выявлять и раскрывать самобытность индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах (срок: в течение года 2022 года);

-спланировать мероприятия по повышению вариативности дополнительного образования (срок: сентябрь 2022 года);

-расширить вариативность программ в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;

- разработать технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с проблемами или высокими достижениями в обучении через формирование индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов внеурочной деятельности (срок: сентябрь 2022 года);

- формировать у учащихся умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха во время урочной и внеурочной деятельности (срок: в течение года 2022 года);

-спланировать комплекс мер по проведению мероприятий для родителей по вопросам организации работы с талантливыми детьми (срок: сентябрь 2022 года).

Руководителю МОУ Ухтуйская СОШ:

-презентовать на муниципальном форуме успешную практику по организации выявления, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;

-разработать методические рекомендации (алгоритмы) для педагогических работников по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

Руководителю МОУ Батаминская СОШ:

-разработать методические рекомендации (алгоритмы) для педагогических работников по поддержке и развитию творческих способностей и талантов у детей.

Анализ системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

В рамках реализации мероприятий по данному направлению руководствовались следующими нормативными документами:

1. Муниципальная модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся «Навстречу будущей профессии», утвержденная приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022 г. № 71.

2. Муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г.

3. Муниципальный проект «Молодые профессионалы», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г.

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественными условиями для профессионального самоопределения путем увеличения охвата профориентационной работой до 85 % от общего числа детей; обновление содержания и методов профориентационной работы; развития кадрового потенциала и модернизации программно- методического обеспечения и материально-технической базы.

Основными направлениями деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся в общеобразовательных организациях является:

-организационно-педагогическое обеспечение: договоры организаций общего образования с предприятиями СПО о сотрудничестве в профориентационной деятельности;

-информационно-методическое обеспечение;

-профориентационные образовательные события: вовлечение учащихся в конкурсные мероприятия; участие детей 8-11 классов в циклах уроков «ПроеКТОрия»; система организации профессиональных проб, мастер классов, профориентационных игр, экскурсий, муниципальные конкурсные мероприятия профориентационной направленности.

-повышение компетентности педагогических работников региональной системы образования, по сопровождению обучающихся в профессиональном самоопределении: повышения квалификации, формирование дополнительных компетенций;

-взаимодействие с родителями: система мероприятий с участием родителей (законных представителей) обучающихся, ознакомление с информационными источниками, вовлечение в деятельность по организации профессиональных проб.

Проведение ранней профориентации обучающихся

В 10 общеобразовательных организациях Зиминского района (62,5 %), обучающихся 5 – 8 классов 764 человек, из них охвачены профориентационными мероприятиями 714 человек (93,4 %) .

Обучающиеся 5-8 классов принимают участие в соревновательных мероприятиях и конкурсах, проводимых на школьном уровне. С целью активизация процесса осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями и учетом потребностей современного рынка труда, в марте 2022 года, был проведен конкурс «Моя будущая профессия», в котором приняли участие обучающиеся 8 класса МОУ Ухтуйская СОШ.

Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации.

На основании приказа Комитета по образованию администрации Зиминского района от 30 декабря 2019 года № 151 «Об утверждении Муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся «Навстречу будущей профессии»» (с изменениями от 5 апреля 2022 года) утверждена муниципальная модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся «На встречу будущей профессии». В рамках данной модели на постоянной основе осуществляется: организация и проведение профориентационных диагностических мероприятий для обучающихся 8-11 классов на базе ОО, по самостоятельным обращениям в ЦППМСП В.О.; проведение индивидуального психологического консультирования для обучающихся 9-11 классов и их родителей по профессиональному самоопределению и выбору профиля и осознанного выбора профессии; - оказание методической и консультационной помощи специалистам образовательных организаций, ответственным за профориентационную работу; межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с партнерами в области профессиональной ориентации школьников.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

16 общеобразовательных организации, регулярно проводят и участвуют в профориентационных мероприятиях - мастер-классах, фестивалях, экскурсии, встречах с профессионалами и представителями профессий, в том числе родителями обучающихся, циклах классных часов.

Обучающиеся 5-8 классов МОУ Кимильтейская СОШ в апреле 2022 года провели фотоконкурсе «Профессия в кадре» с охватом 96,5 % от общего числа обучающихся 5 – 8 классов в школе (из них 14,5 детей с ОВЗ). Для 1-11 классов МОУ Ухтуйская СОШ провели профориентационную викторину «Труд. Профессии. Ремесла», с общим охватом 90,8 % обучающихся от общего количества обучающихся детей в школе (из них 2,6 % детей с ОВЗ).

С целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, на основании приказа от 14.03.2022 г. № 45 «О проведении Форсайт – сессии «Профессии будущего» (для учащихся 8-11 классов)» 23.03.2022 года в дистанционном формате была проведена форсайт – сессия «Профессии будущего». В Форсайт – сессии приняли участие обучающиеся 8-11 классов из следующих образовательных организаций: МОУ Самарская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Батаминская СОШ. В ходе форсайт – сессии были проведены: мастер – классы «Навыки и компетенции современного специалиста»; представлен топ – 10 самых востребованных компетенций будущего; игра «Профессии - пенсионеры» и «Профессии будущего». Охват обучающихся составил - 107 человек (28,6 % от общего числа обучающихся 8 – 11 классов). На основании приказа от 22.02.2022 года № 33 О проведении муниципального конкурса творческих работ «Я и моя будущая профессия», был проведен конкурс «Я и моя будущая профессия», в котором приняла участие ученица с ОВЗ МОУ Басалаевская ООШ, стала призером конкурса в номинации скетчноутинг «10 шагов для достижения профессии моей мечты».

Выбор профессии обучающимися на уровне ООО.

В социологическом исследовании «Профессиональные намерения учащихся 9-х классов Зиминского района 2021/2022 учебный год», проводимого общеобразовательными организациями приняли участие - 149 обучающихся 9 классов (89,2 %) из 14 общеобразовательных организаций, из них:

- профессия выбрана – 85 человек (57 %);
- профессия не выбрана – 64 человека (42,9 %).

В Зиминском районе отсутствуют общеобразовательные предметы с углубленным изучением.

Профильные классы есть в 10 средних общеобразовательных организациях (62,5%), 19 классов (физико – математический – 1 класс, химико – биологический класс – 1, иной направленности – 73 класса) с количеством 75 человек в них.

Дополнительные общеобразовательные программы профориентационной направленности реализуются в 4-х общеобразовательных организациях (25 %) МОУ Хазанская СОШ – «Школьный пресс - центр», МОУ Кимильтейская СОШ – «Мир профессий», МОУ Самарская СОШ – «Школьное телевидение», МОУ Ухтуйская СОШ - «Стоп кадр!», «Юный журналист». Дополнительное объединение данной направленности посещает – 56 человек (3 % от общего числа обучающихся).

С целью профориентации и самоопределения обучающихся во всех образовательных учреждениях Зиминского района организовано участие детей в мероприятиях российского уровня. В 2021-2022 учебном году 242 учащихся 6-11 классов приняли участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ». В проекте «Билет в будущее», приняли участие 157 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций, что на 131 обучающегося больше, чем в прошлом учебном году. Количество участников проекта увеличилось за счет включения педагогов из МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ в реестр педагогов – навигаторов Иркутской области и курирование их работы через Telegram канал.

Для родителей (законных представителей) в целях поддержки профессионального самоопределения обучающихся было проведено 16 мероприятий, из них 2 на муниципальном уровне (районные родительские собрания в сентябре 2021 года и апреле 2022 года).

Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использование цифровых инструментов. Так образовательные организации активно взаимодействует с предприятиями и организациями г. Зима, Зиминского района и г. Саянска, такими как Сельскохозяйственный производственный кооператив «Окинский», ООО «Саянский бройлер», Государственное предприятие Хазанский Леспромхоз, АО «Саянскхимпласт» и т.д. Образовательные организации сотрудничают с предприятиями по профилю деятельности.

Стоит отметить, что в общеобразовательных организациях отсутствуют специализированные кабинеты по профессиональной ориентации обучающихся. Так же на территории Зиминского муниципального районного образования отсутствуют организации дополнительного образования, кванториумы, технопарки, что значительно затрудняет работу по профориентации.

В 2022 году проводился мониторинг в целях получения объективных данных о состоянии системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, её сформированности, эффективности, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствования механизмов системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на этой основе.

Анализ проводился по показателям, утвержденным приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022 г. № 72 «О проведении мониторинга реализации механизмов управления качеством образования».

С целью получения объективных данных о состоянии системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, её сформированности, эффективности, руководствуясь:

- общими сведениями общеобразовательных организаций, размещенных в информационной системе АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»;

- заполненной общеобразовательными организациями google - таблицы «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Зиминского района».

В мониторинге приняли участие 16 (100%) общеобразовательных организаций.

Мониторинг осуществлялся на основании критериев и показателей по состоянию на 1 июля 2022 года:

Критерий по проведению ранней профориентации обучающихся.

- доля обучающихся 5 - 8 классов, охваченных системой ранней профориентации обучающихся, от общего числа обучающихся, нуждающихся в ранней профориентации (%) – 93,4%.

В рамках работы направленной на раннюю профориентацию обучающихся в 10 общеобразовательных организациях (62,5 %) были проведены следующие мероприятия: Визуально-рефлексивное упражнение "Призвание", Игра «Ассоциация», Игра «Кто есть кто?», проведение классных часов на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус!», проведение родительских собраний и т.д.

-доля обучающихся 6 – 9 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» к общему числу обучающихся (%) – 21,6 %.

Организована работа в проекте «Билет в будущее» (далее - Проект) в 5 общеобразовательных организациях (31,2 %) - МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ, наибольшее количество зарегистрированных в Проекте наблюдается в МОУ Ухтуйская СОШ – 61 человек.

В 2021 – 2022 учебном году приняли участие на сайте проекта «Билет в будущее» - 157 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций, что на 131 обучающегося больше, чем в прошлом учебном году. Количество участников проекта увеличилось за счет включения педагогов из МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ в реестр педагогов – навигаторов Иркутской области и курирование их работы через канал в мессенджере Telegram.

Основной проблемой работы в проекте «Билет в будущее» является:

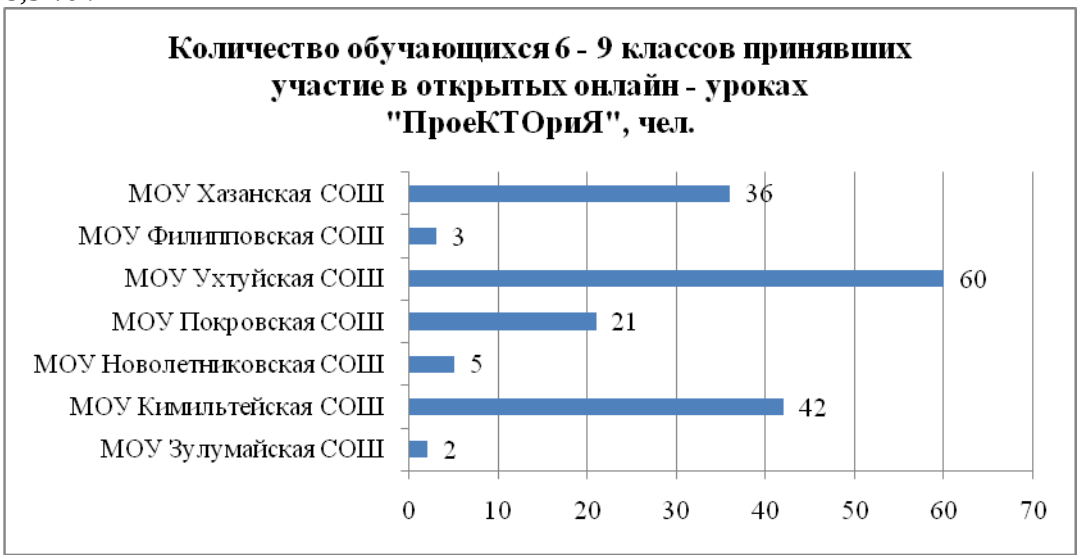
-внесение персональных данных при регистрации:

- при регистрации родителя на платформе необходимо вводить паспортные данные родителя (первая страница, место регистрации);

- при регистрации ребенка на платформе необходимо вводить номер свидетельства о рождении и дату его выдачи.

Данная система входа на платформу затрудняет процесс взаимодействия с родителями участников. Родители не доверяют «неизвестному» сайту, поэтому воздерживаются от участия в проекте. Общеобразовательная организация не имеет инструментов для проверки регистрации учеников на платформе. Вход на платформу происходит через регистрацию ребенка и родителя (законного представителя), но не учитывает заинтересованности общеобразовательных организаций в продвижении проекта. Педагоги, занимающиеся профориентацией в образовательных учреждениях, ничем не могут помочь родителям и детям, у которых случались неполадки при регистрации на платформе проекта.

- доля обучающихся 6 – 9 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» (%) – 28,9 % .



В 7 общеобразовательных организациях (43,7 %) проводится профориентационная работа с помощью открытых тематических онлайн – уроков «ПроеКТОриЯ». Наибольший охват обучающихся в открытых онлайн – уроках наблюдается в МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Хазанская СОШ..

В большинстве общеобразовательных организаций слабо используется форма профориентационной работы, связанная со знакомством обучающихся с текущей ситуацией на рынке труда и разнообразию сфер и профессий через демонстрацию открытых онлайн - уроков.

Критерий по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации.

- доля обучающихся 7-9 классов, прошедших профессиональную диагностику к общему числу обучающихся (%) – 69,6 % (353 человека);

- количество обучающихся, принявших участие в тестировании в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (чел.) – 115 чел.;

- доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%) – 61,4% (83 человека);

- доля общеобразовательных организаций, в которых проводятся профессиональные диагностики для обучающихся, в общем количестве общеобразовательных организаций (%) - 100%. Профессиональные диагностики проводятся во всех общеобразовательных организациях Зиминского района.

Критерий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

- доля обучающихся 6 – 9 классов, охваченных мероприятиями профориентационной работы (%) – 39,4 % (723 человека);

- количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (чел.) – 517 человек (28,2 %);

- количество обучающихся, принявших участие в пробных или иных мастер – классах в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (чел.) – 120 человек.

- доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для профессионального самоопределения (%) – 62,5 % (10 средних общеобразовательных организаций)

- доля обучающихся охваченных психолого–педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации – 19, 9 % (366 человек).

Критерий по выбору профессии обучающимися на уровне ООО.

- доля обучающихся 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (%) – 72,5 % (186 человек);

- доля обучающихся 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями - – 72,5 % (186 человек);

Критерий по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации.

На территории Зиминского районного муниципального образования расположено 9 средних общеобразовательных организаций, численность обучающихся 10 – 11 классов составляет – 80 человек.

- доля обучающихся 10 – 11 классов прошедших профессиональную диагностику к общему числу обучающихся (%) – 100%.

- доля учеников 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностике профессиональными предпочтениями (%) – 35 % (12 человек).

Критерий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

- доля обучающихся 10 – 11 классов, охваченных системой профориентационной работы (%) – 100 %;

- доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для профессионального самоопределения (%) – 62,5 % (10 средних общеобразовательных организаций);

- доля обучающихся, участвовавших в конкурсах профориентационной направленности (%) – 17,2 % (14 человек).

Критерий по выбору профессии обучающимися на уровне СОО.

- доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (%) – 41,9 %;

- доля обучающихся 10 – 11 классах, принявших участие в профессиональных пробах, пробных и иных мастер – классах в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в организациях ПОО ВО на производстве (%) – 20,9 %;

Критерии по эффективности профориентационной работы в профильных классах и УИОП.

- доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавших на углубленном уровне (%) – 0 %

- доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (%) – 0%

Критерий по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем.

- доля обучающихся 11 классов, зачисленных в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (%) - 39,5%;

- доля обучающихся 11 классов, зачисленных в ВУЗ Иркутской области (%) – 30,8 %.

Выявлена положительная динамика по следующим показателям:

-по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;

-по проведению ранней профориентации обучающихся

-по выбору профессии обучающимися на уровне ООО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Наблюдается негативная динамика по следующим показателям:

-по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;

-по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем;

-по выбору профессии обучающимися на уровне СОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Анализ показателей эффективности функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2022 году выявил следующие дефициты/проблемы:

- не своевременно проходят курсы повышения квалификации педагоги, занимающиеся профориентацией в общеобразовательных организациях;

- не достаточно эффективно ведется профориентационная работа в основных общеобразовательных школах;

- отсутствуют специализированные кабинеты по профессиональной направленности;

- не достаточно эффективна работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- не достаточно оказывается психологическая помощь, связанная с профессиональным становлением обучающихся.

- не осуществляется межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с партнерами в области профессиональной ориентации обучающихся.

- низкий охват профориентационными мероприятиями обучающихся 5-8 классов с учетом особенностей обучающихся, в том числе за счет сетевого и межведомственного взаимодействия.

Адресные рекомендации по реализации мер, необходимых для преодоления указанных проблем:

Комитету по образованию администрации Зиминского района (срок: сентябрь – ноябрь 2022 года):

-разработать комплекс мер межведомственного взаимодействия и координации деятельности с организациями системы труда и занятости при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма социального партнерства образовательных организаций с предприятиями экономической, социальной сферы и службами занятости;

- разработать комплекс мер по увеличению практико-ориентированных программ профориентационной направленности;

-внести изменения в комплекс мер по проведению мероприятий ранней профориентации обучающихся.

Директору МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» (Курбалова И.А.) в срок до 1.10.2022 года:

- разработать план проведения профессиональных проб для обучающихся образовательных организаций;

- спланировать мероприятия по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации;

-разработать систему мер, направленную на проведение профориентационных мероприятий совместно с предприятиями в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями школьников;

-спланировать включение представителей работодателей в профориентационную работу со школьниками;

- провести мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

-организовать курсы повышения квалификации профориентационной тематики для педагогических работников;

-оказать методическое сопровождение руководителей основных школ по формированию системы самоопределения и профориентационной работы;

-организовать проведение профориентационной деятельности дошкольных образовательных организаций, в том числе для детей с ОВЗ.

Анализ системы кадрового обеспечения системы общего образования

В рамках реализации мероприятий по данному направлению руководствовались следующими нормативными документами:

1.Программа по кадровому обеспечению системы общего образования Зиминского районного муниципального образования на 2021 – 2024 годы, утверждённая приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 26.12.2020г. № 158.

2. Муниципальный проект «Современная школа», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019г.

3. Муниципальный проект «Учитель будущего», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019г.

Цели:создание эффективных условий по повышению профессионального развития педагогических работников Зиминского районного муниципального образования через реализацию следующих направлений:

-выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

-стимулирования профессионального роста педагогических работников;

-формирования профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций (формирования резерва управленческих кадров);

-обеспечение комплекса условий для профессиональной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов, развитие системы наставничества;

-создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального развития;

- формирование системы резерва управленческих кадров;

-формирование системы сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне.

По направлению конкурсы профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия.

В региональном этапе отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkilsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание» приняла участие воспитатель дошкольной группы при МОУ Покровская СОШ Шевченко С.Н.

В марте 2022г. состоялся конкурс «Новая волна». В конкурсе приняли участие 6 молодых специалистов – Н.С. Казанцева, МОУ Покровская СОШ, Ю.П. Чермак, МОУ Батаминская СОШ, Г.О. Леонович, МОУ Ухтуйская СОШ, К.А. Михайлов, МОУ Урункуйская ООШ, Л. В. Дохоян, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», Т.П. Грибачева, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк».

Участникам были предложены конкурсные испытания; эссе, портфолио и творческий проект, дискуссия, мероприятие.

Победителем конкурса стал -ЛеоновичГеннадий Олегович, учитель трудового обучения МОУ Ухтуйская СОШ. Лауреатом первой степени - Дохоян Любовь Владимировна, учитель-логопед МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк». Лауреатом второй степени стала Казанцева Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ Покровская СОШ. На конкурсе также был отмечен учитель изобразительного искусства К.А. Михайлов за творческий подход к эссе.

В муниципальном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkilsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание» приняли участие 8 педагогов из 5 дошкольных образовательных организаций МДОУ Батаминский детский сад -1, МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» -3, МДОУ Хазанский детский сад «Елочка» - 1; МДОУ Первозский детский сад «Багульник» - 1, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» - 2. Победителем муниципального чемпионата стала Сумина А.П., воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», лауреатами – Долгих Н.Ю., воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» и Юрченко Н.Ю., воспитатель МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок».

В региональных этапах конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года» должны были принять участие призеры 2021 года. По личным причинам педагогов участие в конкурсах не состоялось.

Традиционный конкурс педагогических разработок «Педагогическая мастерская» в 2022 году претерпел изменения в связи с развитием актуального направления – формирование функциональной грамотности у обучающихся. На конкурс были представлены методические разработки педагогов в номинациях по направлениям функциональной грамотности. От школ было представлено – 24 работы, от ДОУ – 13.

16 методических разработок получили статус победителя; 16 - призера. Методические разработки рекомендованы для размещения в банке авторских разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Муниципальный чемпионат «Функциональнограмотный учитель» не проводился, по причине трансформации конкурса «Педагогическая мастерская». В муниципальной оценке компетенций учителей по функциональной грамотности приняли участие 87 педагогических работников из 10 средних школ. Оценка проводилась по методике решения кейсов. Профили педагогов по всем направлениям функциональной грамотности были выше базового уровня. Это говорит о том, что педагоги владеют методическими приемами формирования функциональной грамотности у обучающихся.

Табл. Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за три года

Название конкурса	Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Участие на региональном этапе (результат)
«Учитель года»	2019-2020	Не проводился			Не участвовали
	2020-2021	4	1	1	1 (1 очный этап) участие
	2021-2022	Не проводился			Не уаствовали
«Воспитатель года»	2019-2020	Не проводился			Не участвовали
	2020-2021	5	1	1	1 (1 очный этап) участие
	2021-2022	Не проводился			Не участвовали
Конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна»	2019-2020	Не проводился			Не участвовали
	2020-2021	Не проводился			Не участвовали
	2021-2022	6	1	2	Не участвовали
Региональный конкурс WorldskillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание»	2019-2020		1	1	Участие в межмуниципальном этапе (г. Черемхово)
	2020-2021	1			Участие в межмуниципальном этапе (г. Черемхово)
	2021-2022	1			Участие в межмуниципальном этапе
Муниципальный конкурс WorldskillsRussia по компетенции	2019-2020	6	1	2	
	2020-2021	Не проводился			

«Дошкольное воспитание»	2021-2022	8	1	3	
Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	2019-2020	8	1	2	Не участвовали
	2020-2021	Не проводился			

25 мая 2022 года на базе МДОУ Кимильтейский детский сад «Улыбка» состоялся районный семинар-практикум по профилактике ДДТТ по теме «Повышение компетенции педагогов в проведении развивающих занятий по профилактике ДДТТ». В работе семинара-практикума приняло участие 25 человек (учителя ОБЖ, воспитатели, ответственные по профилактике ДДТТ, специалисты МУ ЦРОУ Зиминского района и ОГИБДД МО МВД России «Зиминский»). В рамках семинара семинаре были подведены итоги работы по профилактике за 2021-2022 учебный год; воспитанники детского сада участвовали в игре по правилам дорожного движения; учителя и воспитатели представили интересные и разнообразные формы работы с детьми; были рассмотрены вопросы повышения эффективности системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Зиминского района и вопросы межведомственного взаимодействия и состояния детского дорожно-транспортного травматизма в районе.

Формирование системы государственно-общественного управления предполагает привлечение социальных институтов, использование различных форм взаимодействия субъектов системы при обсуждении и решении текущих вопросов и проблем. В районе созданы и успешно действуют коллегиальные органы управления в образовании и общественно-профессиональные сообщества: Методический совет, Районный родительский комитет; Районное родительское собрание.

Работа коллегиальных и совещательных органов была направлена на совершенствование управленческой деятельности в сфере образования, повышение эффективности образовательных ресурсов, расширение общественного участия в управлении образованием.

В 2021 – 2022 учебном году в образовательных учреждениях функционировало:

- педагогических советов – 21;
- общих собраний работников – 21;
- родительских советов или комитетов – 19;
- управляющих советов – 1;
- наблюдательных советов – 0.

Выполняя свои функции, общественные органы управления в образовательных учреждениях включались в процесс разработки, принятия и реализации решений; осуществляли общественный контроль над соблюдением действующего законодательства, прав личности ученика, родителей, педагогов. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательных организациях функционировали: совет учащихся, совет родителей, профессиональный союз работников учреждения. В общеобразовательных организациях в отчетном году работало 15 детских организаций («Школьная Демократическая Республика», «Улей» и т.д.), в которых было задействовано 165 обучающихся, что составляет 9,8 % от общего числа обучающихся, вовлечённых в деятельность ученического соуправления.

С 2013 года при Комитете по образованию администрации Зиминского района работает постоянно действующий, совещательный коллегиальный орган - методический совет, уполномоченный осуществлять методическую и координирующую деятельность,

обеспечивающую развитие муниципальной системы образования с целью обеспечения повышения открытости, гласности и прозрачности в сфере образования.

На заседаниях методического совета состоялось обсуждение следующих вопросов:

-утверждение плана проведения независимой оценки качества образования;

-внесение предложений по формированию и реализации муниципальной программы в области образования;

-выработка рекомендаций по реализации плана повышения качества образования, плана мероприятий независимой оценки качества;

-эффективность работы районных методических объединений;

- о реализации муниципальных проектов.

На заседаниях совещаний руководителей образовательных организаций рассматривались вопросы организации отдыха, оздоровления и занятости детей, готовности организации к новому учебному году, к проведению итоговой аттестации, антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность, изменения в законодательстве, материалы на награждение работников системы образования.

В текущем учебном году было проведено 7 совещаний с заместителями директора по учебно-воспитательной работе. В рамках совещаний были рассмотрены актуальные вопросы по следующим блокам:

- Государственная итоговая аттестация:

- Анализ ГИА -2021 года; Планируемые изменения в КИМы ЕГЭ и ОГЭ в 2022 учебном году;

- Готовность образовательных организаций к ГИА 2022 года (заслушивание школ);

- Процедура проведения ГИА в 9,11 классах в 2022 году;

- Аналитическая справка об итогах защиты итогового индивидуального проекта выпускников 9-х классов и обучающихся 10 классов в 2020- 2021 учебном году. Об особенностях работы над индивидуальным итоговым проектом на уровне среднего общего образования.

- Всероссийская олимпиада школьников:

- Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, и школьного этапа муниципальной олимпиады школьников;

-Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников.

- Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников.

-Методические вопросы введения обновлённых ФГОС:

- Универсальные кодификаторы для проведения процедур оценки качества образования;

- Обсуждение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Примерные рабочие программы по предметам;

–Проведены практикумы «Особенности разработки целевого, содержательного и организационного разделов ООП НОО, ООП ООО по обновленным ФГОС»;

-О формировании функциональной грамотности у обучающихся:

- Анализ уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся (по результатам региональной диагностики);

- О подготовке педагогов и обучающихся к региональному мониторингу по функциональной грамотности;

- Формирование функциональной грамотности у обучающихся (результаты федерального мониторинга).

- Вопросы по повышению профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров:

- Представление плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного

муниципального образования в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году.

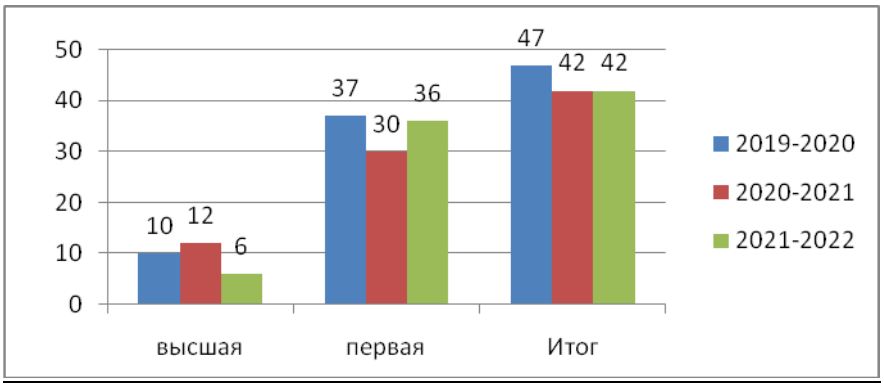
Направление аттестация педагогических работников, внедрение национальной системы учительского роста (НСУР).

В период с 20 августа 2021 года по 20 апреля 2022 года на основании предоставленных заявлений проходила аттестация педагогических работников образовательных организаций (учреждений) в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности, установления квалификационных категорий

Аттестация педагогических работников образовательных организаций регламентируется документами федерального и регионального уровней: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Регламентом работы аттестационной комиссии Иркутской области (утвержден приказом министерства образования Иркутской области от 29 октября 2015 года № 91-мпр). Аттестация педагогических работников образовательных организаций регламентируется документами федерального и регионального уровней: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Регламентом работы аттестационной комиссии Иркутской области (утвержден приказом министерства образования Иркутской области от 29 октября 2015 года № 91-мпр).

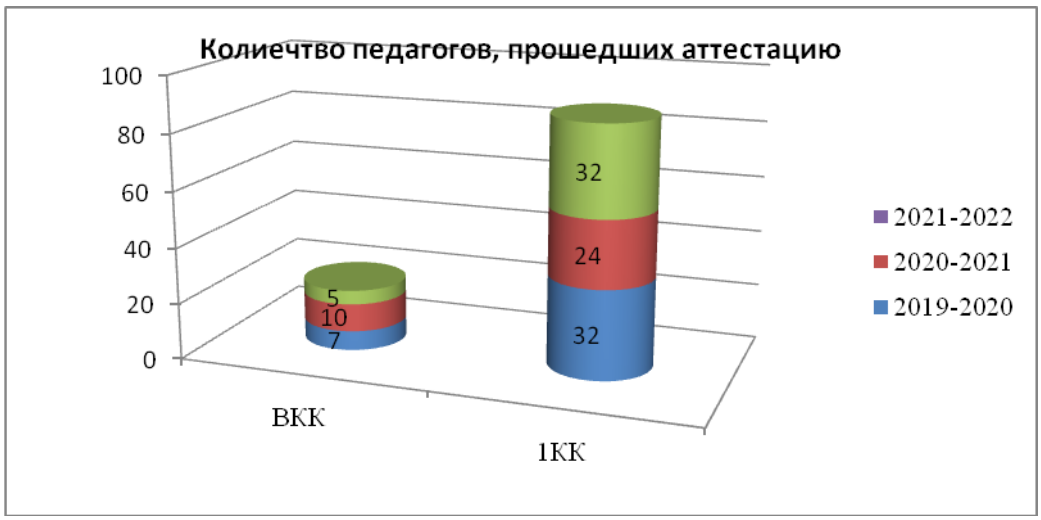
Результаты аттестации педагогических работников за 3 года

Количество поданных заявлений (в динамике за три года)



При прохождении аттестационных процедур, все педагогические работники успешно выдержали аттестационные испытания и были аттестованы.

За 2021-2022 учебный год было принято 42 заявления. Из них на ВКК-6 человек; на 1КК-36 человек.



В образовательных учреждениях района, согласно статьи 49 Закона «Об образовании», проводится аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Приказами руководителей ОУ утверждены аттестационные комиссии. Имеются протоколы заседаний аттестационных комиссий. Выписки из них хранятся в личных делах аттестуемых.

В соответствии с Трудовым кодексом РФ, частью 4, со ст. 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,руководствуясь Приказом МинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот07апреля2014годаNo276«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,осуществляющихобразовательнуюдеятельность», в соответствии с пунктом 5 порядка аттестации32 педагога не имеют СЗД на 2021-2022 учебный год в образовательных организациях Зиминского района педагогические работники, относящиеся к п22. (приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).

18 педагогических работников района, имеющие ВКК были привлечены для проведениявсестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. За учебный год имибыла проведена внешняя экспертиза286 комплектов материалов педагогов области, заявленных на прохождение процедуры аттестации.

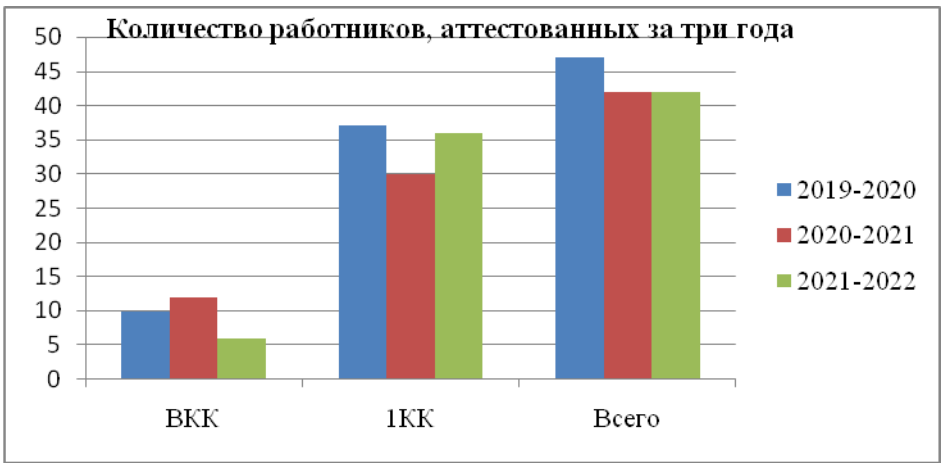
Результаты аттестации кандидатов на должности руководителей и руководителей образовательных учреждений

В соответствии с п.4 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с Положением об аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений Зиминского района, утвержденного приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 06.08.2015г, №79, на основании решения аттестационной комиссии Комитета по образованию администрации Зиминского района от 23 марта 2022 года , протокол №1 , аттестовано на должность «Руководитель»- 16 человек.

На май 2022 года все руководители имеют соответствие занимаемой должности «Руководитель образовательного учреждения».

Выводы: по итогам аттестации за 2021-2022учебный годрассматривается стабильная система по аттестации на квалификационную систему.

Сравнительный анализ с предыдущими годами представлен в диаграмме.



Рекомендации:

1. Руководителям ОО принять меры к повышению ответственности специалистов, курирующих вопросы аттестации, за подготовку аттестационных документов.

2. Руководителям групп специалистов, анализирующих профессиональную деятельность аттестуемых педагогических работников, не допускать формального подхода к оформлению заключений и к проведению анализа профессиональной деятельности педагогов.

3. Педагогам, планирующим аттестацию в целях установления квалификационной категории, ответственно подходить к оформлению документов в аттестационном пакете (портфолио), заранее оценивать свои перспективные возможности и нацеливать свою работу на высокие результаты.

В 2021-2022 учебном году педагоги Зиминского района приняли участие в региональных мониторинговых исследованиях компетенций работников системы образования.

В 2021 году педагоги Зиминского района принимали участие в проекте ФГАУ ДПО «Академии МинпросвещенияРоссии» по реализации ДПП ПК «Школа современного учителя». По итогам прохождения курсовой подготовки в сентябре 2021 года 11 педагогов приняли участие в оценке предметных и методических компетенций.

Табл. Квота участия в оценке предметных компетенций по предметам

Наименование организации, являющейся пунктом проведения оценки	Адрес организации, являющейся пунктом проведения оценки	Русский язык (чел.)	Математика (чел.)	Биология (чел.)	Литература (чел.)	История (чел.)	Обществознание (чел.)	География (чел.)
МОУ Ухтуйская СОШ	Иркутская область, Зиминский район, с. Ухтуй, ул. Совхозная, 7	2	3	1	2	1	1	1

Табл. Участники оценки в разрезе образовательных организаций

Название общеобразовательной организации	Русский язык (чел.)	Математика (чел.)	Биология (чел.)	Литература (чел.)	История (чел.)	Обществознание (чел.)	География (чел.)	Итого
МОУ Батаминская СОШ				1				1
МОУ Самарская СОШ		1		1		1	1	3
МОУ Новолетниковская СОШ		1						1
МОУ Масляногорская СОШ	1	1						3
МОУ Кимильтейская СОШ			1					1
МОУ Покровская СОШ	1				1			2

В соответствии с письмом Министерства провсещения Российской Федерации № АЗ-186/08 от 22 февраля 2022 года «О направлении информации» и распоряжением министерства образования иркутской области от 21 марта 2022 года № 55-368 –мр. «О проведении в 2022 году оценки предметных и методических компетенций учителей», в целях развития и совершенствования единой системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в период с 19 по 21 апреля 18 педагогов района приняли участие в оценке предметных компетенций по 9 предметам.

Для участия в оценке приглашались педагоги из числа слушателей дополнительных профессиональных программ ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности».

Табл. Квота участия в оценке предметных компетенций по предметам

Наименование организации, являющейся пунктом проведения оценки	Адрес организации, являющейся пунктом проведения оценки	Русский язык (чел.)	Математика (чел.)	Физика (чел.)	Химия (чел.)	Биология (чел.)	Литература (чел.)	История (чел.)	Обществознание (чел.)	География (чел.)
МОУ Ухтуйская СОШ	Иркутская область, Зиминский район, с. Ухтуй, ул. Совхозная, 7	2	5	1	0	1	4	1	2	2

Табл. Участники оценки в разрезе образовательных организаций

Название общеобразовательной организации	Русский язык (чел.)	Математика (чел.)	Физика (чел.)	Химия (чел.)	Биология (чел.)	Литература (чел.)	История (чел.)	Обществознание (чел.)	География (чел.)	Итого
МОУ Ухтуйская СОШ		1	1		1	1				4
МОУ Самарская СОШ		1							1	2
МОУ Новолетниковская СОШ	1							1		2
МОУ Филипповская СОШ		1				2	1			4
МОУ Кимильтейская СОШ						1				1
МОУ Хазанская СОШ	1	1							1	3
МОУ Покровская СОШ		1								1
МОУ Масляногорская СОШ								1		1

КИМы по предметам скачивались в системе ФИС ОКО. Работа включала в себя задания по оценке предметных и методических компетенций. Время выполнения - 3 часа. Результаты не персонифицированы.

В двухоценочных процедурах приняли участие 29 педагогов из 9 общеобразовательных организаций.

Аналитические отчеты по результатам оценки методических и предметных компетенций учителей размещен на сайте «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»: https://coko38.ru/documents/issledkompuc/anali_mat/2022/ocenki_kompetencij/7.pdf

Все участники оценки предметных компетенций получили сертификаты.

В сентябре – октябре 2022 года планируется провести качественный анализ на муниципальном уровне и спланировать методическую работу по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогов с учетом региональных рекомендаций.

Формирование профессиональных компетенций педагогов

Традиционными мероприятиями по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников являются августовская конференция «Реализация национальных проектов в системе образования Зиминского района: достижения и перспективы» и педагогический форум «Развитие образования Зиминского района». В этом году темой обсуждения на пленарной части стали обновленные ФГОС.

Из 3-х запланированных ЕМД по причине пандемии в январе 2022 состоялся единый методический день по теме «Повышение качества образования обучающихся: анализ результатов ГИА, ВПР; подготовка к новым итоговым испытаниям». Единый методический день был организован в рамках заседаний районных методических объединений: РМО учителей русского языка и литературы, РМО учителей математики и информатики, РМО

учителей биологии, химии, географии, РМО учителей истории и обществознания, РМО учителей физики, РМО учителей английского языка, РМО учителей начальных классов.

В рамках единого методического дня были рассмотрены следующие вопросы:

1. Теория. Анализ результатов ВПР (март- апрель 2021 года). Сравнение результатов ОО с результатами по Иркутской области. Разбор типичных ошибок. Практика. Эффективные приемы, направленные на повышение качества образования учащихся по предмету.
2. Теория/практика. Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ГИА в 2021 году по предметам. Изменения в экзаменационных моделях по предметам в 2022 году. Эффективные приемы подготовки обучающихся к ГИА.
3. Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогических работников являются семинары – практикумы.

30 ноября 2021 года дистанционно онлайн был проведен районный семинар «Аспекты преемственности дошкольного и начального общего образования» с целью представления практического опыта по вопросам преемственности между дошкольной образовательной организацией и школой по различным аспектам деятельности.

В работе семинара приняли участие педагоги из 12 образовательных организаций. В ходе семинара были представлены:

- Доклад «Актуальность проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования (С чего начать?)» - Чернышева И.А., заместитель директора по УВР МОУ Ухтуйская СОШ;
- Доклад «Реализация плана взаимодействия по преемственности дошкольного и начального общего образования» - Евланова Т.И., старший воспитатель, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»;
- Совещание по преемственности дошкольного и начального школьного образования - Шиверских В.А., учитель начальных классов МОУ Ухтуйская СОШ;
- Презентация опыта «Развитие самостоятельности и инициативности старших дошкольников при формировании математической грамотности» - Моличкович И.В., воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»
- Презентация опыта «Формирование основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления» - Кислицына О.И., учитель физики, руководитель проекта «Территория возможностей и успеха» МОУ Ухтуйская СОШ;
- Доклад «Работа педагога-психолога дошкольного учреждения по формированию психологической готовности к школе» - Попова Е.А., педагог-психолог МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»;
- Доклад «Психологические аспекты готовности к школьному обучению» - Дикая Л.В. педагог-психолог, МОУ Ухтуйская СОШ;
- Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников - Видеозанятие «Как общаться с деньгами» - Малоземова А.А., воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»;
- Особенности обучения грамоте детей дошкольного возраста - Видеозанятие« Звуки С, Сь и буква С) - Кондратьева Е.А. учитель-логопед МДОУ Ухтуйский детский сад « Тополёк»;
- Видеоэкскурсия по школе «Что такое школа?» - Астапова С.В., учитель начальных классов МОУ Ухтуйская СОШ;
- Видеоэкскурсия по школе «Наши школьные традиции» - Савчук О.С., социальный педагог МОУ Ухтуйская СОШ;

- Видеозанятие по ознакомлению с окружающим миром с детьми подготовительной к школе группы «Зимующие и перелетные птицы» - Астапова С.В., учитель начальных классов МОУ Ухтуйская СОШ; Лопатина С.В. , учитель информатики МОУ Ухтуйская СОШ;

- Реализация проекта «Вместе интересней» - Савчук О.С. социальный педагог МОУ Ухтуйская СОШ;

- Обучение дошкольников основам робототехники. Обучение дошкольников работе в графическом редакторе - Пилипенко В.О., Лопатина С.В. педагоги дополнительного образования МОУ Ухтуйская СОШ;

- Рефлексия по итогам работы семинара – Чернышева И.А., Евланова Т.И.

18 января 2022 года на базе МОУ Хазанская СОШ был проведен районный семинар-практикум по теме «Организация разных форм наставничества с различными категориями наставляемых» с целью представления практического опыта реализации муниципального тематического проекта по проблеме наставничества.

В работе семинара приняли участие 18 педагогов из 9 общеобразовательных организаций. Семинар проходил в форме митапа. На митапе были рассмотрены вопросы:

- Открытие митапа - Опарина О. О., директор МОУ Хазанская СОШ;

- Митап как инновационная форма проведения мероприятия;

- Алгоритм организации наставничества в образовательной организации Венцкене Т.Л., заместитель директора по воспитательной работе, Глоба Н.А., заместитель директора по учебной работе, Зырянова О.Н., педагог-психолог.

- Обсуждение результатов работы. Подведение итогов митапа - Венцкене Т.Л., заместитель директора по воспитательной работе.

По итогам семинара были приняты решения:

1. Провести анализ работы по организации наставничества с разными категориями участников в общеобразовательных организациях в соответствии с муниципальной дорожной картой и муниципальными целевыми показателями, с учетом рекомендаций, полученных на семинаре.
2. Материалы, представленные на семинаре использовать для подготовки локальных нормативных актов и практических приемов по вопросам наставничества.

Образовательная стажировка – это одна из форм повышения квалификации педагогических работников, когда педагогический коллектив одной из школ представляет опыт работы, который может считаться как обобщение на муниципальном уровне.

28 февраля 2022 года команда администрации и педагогов МОУ Самарская СОШ дистанционно онлайн провели муниципальную образовательную стажировку по теме «Реализация программы воспитания в общеобразовательной организации: опыт, проблемы, пути решения» (далее - стажировка).

Стажировка проводилась с целью трансляции опыта работы педагогов МОУ Самарская СОШ по обеспечению единого подхода к содержанию воспитательной деятельности и созданию инновационной модели реализация программы воспитания в условиях малочисленной сельской школы.

В работе стажировки приняли участие руководители образовательных организаций, классные руководители, учителя. На стажировке были рассмотрены вопросы:

- Доклад. Инновационные подходы к реализации программы воспитания в условиях образовательной организации - Толстова Е.А., директор МОУ Самарская СОШ;

- Планирование длительной образовательной игры как форма реализации программы воспитания. Практикум. Алгоритм разработки длительной образовательной игры - Ермолович Э.М.;

- Практикум. Классный проект как форма работы с классом. Роль родителей в работе над классным проектом - Туйчиева Ю.В., Шипилова Д.А.

- Практикум. Воспитательный потенциал урока - Казакова С.И.

- Практикум. Урок-лаборатория. Как разработать и провести? - Казакова С.И.

- Электронный документооборот в работе классного руководителя. Презентация цифровых инструментов, разработанных образовательной организацией - Пеньковская В.К.

- Организация мониторинга в ходе реализации рабочей Программы воспитания - Ермолович Э.М.

-Практикум. Классный час в цифровом формате - Быковская В.В., Рагозина Н.А.

- Практикум. Как провести родительское собрание он-лайн - Яровая З.Т.

- Рефлексия «Мои пометки на полях» - администрация школы.

По итогам стажировки были приняты решения:

1. Опыт работы по теме «Реализация программы воспитания в общеобразовательной организации: опыт, проблемы, пути решения» представленный коллективом МОУ Самарская СОШ считать обобщением на муниципальном уровне.
2. Администрации МОУ Самарская СОШ систематизировать материалы, представленные на стажировке и опубликовать в муниципальном сборнике; подать материалы для публикации в региональный журнал «Педагогический имидж: от идеи к практике».
3. Педагогам образовательных организаций представленные материалы использовать в практической деятельности.

Работа районных методических объединений педагогов позволяет обсудить самые актуальные и проблемные вопросы с позиции предметного подхода.

В текущем учебном году состоялись заседания:

РМО учителей технологии и учителей начальных классов по проблеме «КОНЦЕПЦИЯ преподавания предметной области «Технология». Преемственность в достижении результатов по учебному предмету «Технология». (МОУ Покровская СОШ);

РМО учителей математики и информатики «Эффективные приемы формирования и развития математической грамотности у обучающихся» (МОУ Филипповская СОШ);

РМО учителей физкультуры и ОБЖ «Внутриклассное шефство как прием создания ситуации успеха на уроках физкультуры» (МОУ Хазанская СОШ);

РМО учителей русского языка и литературы «Методика изучения русского языка учащихся, имеющих нарушения речи (начальная школа - основная школа)» (МОУ Батаминская СОШ);

РМО учителей биологии, географии, химии, физики «Эффективные приемы формирования и развития естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций у обучающихся» (МОУ Новолетниковская СОШ);

РМО учителей начальных классов «Эффективные приемы формирования функциональной грамотности у учащихся начальной школы» (МОУ Кимильтейская СОШ).

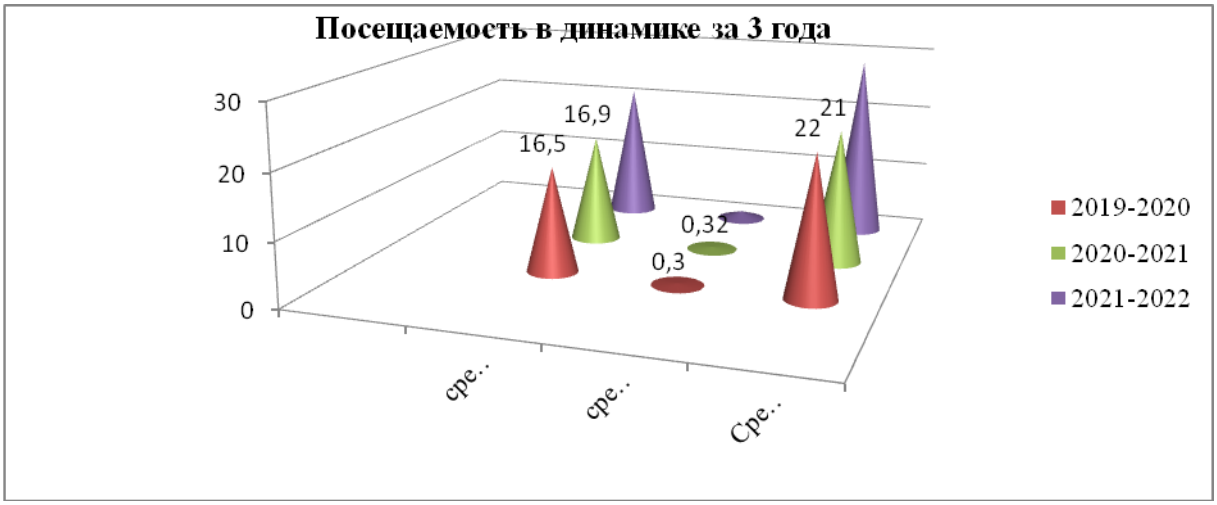
В районе функционирует 14 школьных библиотек. Из 1832 обучающихся 1229 посещают школьную библиотеку.

Средняя посещаемость в 2020-2021 учебном году составила 16,2%, в 2021-2022 году-16,9%

Увеличение произошло за счёт активной работы библиотекарей: МОУ Покровская СОШ, МОУ БатаминскаяСОШ, МОУНоволетниковская СОШ,МОУ Самарская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ.

ОО	Обучающихся всего	Количество обслуживания	% обслуживания
МОУ Батаминская СОШ	246	198	80%
МОУ Зулумайская СОШ	30	12	40%
МОУ Кимильтейская СОШ	391	298	76%
МОУ Масляногорская СОШ	79	56	70%
МОУ Новолетниковская СОШ	37	15	40%

МОУ Покровская СОШ	103	96	93%
МОУ Самарская СОШ	152	97	63%
МОУ Ухтуйская СОШ	359	258	71%
МОУ Филипповская СОШ	81	43	53%
МОУ Хазанская СОШ	246	104	42%
БОУ Басалаевская ООШ	34	21	61%
МОУ Б-Воронежская ООШ	28	11	39%
МОУ Верх-Окинская ООШ	26	14	48%
МОУ Урункуйская ООШ	6	6	100%



По результатам диаграмма видно, что основные средние показатели читаемости и посещаемости остаются стабильными на среднем уровне.

В 2021-2022 учебном году прошло 4 заседания РМО библиотекарей

Заседание 1. Анализ работы. 2. "Современной школе - современную библиотеку" (формирование инфраструктуры) 3. Обеспеченность учебниками.

Заседание 2. "Индивидуальная траектория развития школьных библиотек".

Заседание № 3 Формирование учебного фонда с учетом ФУП

Заседание №4Смотр-выставка "Эффективные практики школьной библиотеки: традиции и инновации ". Отчет за 2021-2022 учебный год.

В течение года на РМО выступили с докладом:

И.П. Куклина ,МОУКимильтейская СОШ, тема :«Современной школе - современную библиотеку».

Денисова А.В., МОУ УхтуйскаяСОШ, тема: «Индивидуальная траектория развития школьных библиотек»

Все библиотекари Зиминского района обменялись опытом в применении инноваций в ШБ.

Перечень организаций, в которых сотрудники повысили свою квалификацию:

ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области (вебинары, конференции), АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» «Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 г.,ЧОУ ДПО "АБиУС", ЦНОИ г.Санкт-Петербург.

Школьные библиотекариприняли участие в муниципальных и региональных мероприятиях по направлению реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров:

Региональная конференция "Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования";

Интеграция ресурсов ИБЦ/библиотек и центров "Точка роста" в условиях развития метакомпетенций обучающихся;

Образовательная деятельность школьной библиотеки/ИБЦ в формировании функциональной грамотности обучающихся;

Муниципальный конкурс художественного чтения "Лаская нежным словом слух";

Библиотечные уроки, посвященные поэтам юбилярам;

Волшебный мир библиотеки. Знакомство с библиотекой дошкольники.

Экспертная онлайн лаборатория (виртуальная лаборатория) "Эффективные практики школьных библиотек и информационно-библиотечных центров".

Основной проблемой данного направления является:

- повышение квалификации библиотекарями;

- поиск и внедрение современных форм и методов работы с обучающимися по повышению их мотивации к чтению, по расширению круга художественных произведений в соответствии с возрастом.

Все РМО прошли на высоком уровне. Методические материалы размещены на сайте Комитета по образованию.

Работа консультационных пунктов по введению и реализации ФГОС строится на запросах педагогов и была спланирована по двум направлениям:

- консультации для педагогов по вопросам «Особенности индивидуального итогового проекта на уровне СОО» (октябрь, 2021 года).

- консультирование по введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

В соответствии с планом работы Комитета по образованию администрации Зиминского района и МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» на 2021-2022 учебный год и с целью повышения уровня профессионализма педагогов и заместители директора по воспитательной работе 26 апреля 2022 года на базе МОУ Покровская СОШ был проведен консультационный пункт по введению обновленных ФГОС НОО и ООО по теме: «Проектирование и разработка программы воспитания». В рамках консультационного пункта были проведены практикумы:

- Практикум «Сравнительная характеристика личностных результатов обновленных ФГОС НОО и ООО» - Чернова М.Н., учитель начальных классов МОУ Покровская СОШ;

- Практикум «Особенности проектирования и разработки программы воспитания по обновленным ФГОС НОО и ООО. Структура программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО и примерными ООП НОО и ООО: противоречия» - Потыльцева Л.В., директор, учитель физики; Черная А.Н., заместитель директора по ВР, учитель начальных классов; Заданюк Н.Г., заместитель директора по ВР, учитель музыки МОУ Покровская СОШ;

- Рефлексия по итогам консультационного пункта - Потыльцева Л.В.,Курбалова И.А.

По итогам консультационного пункта были приняты решения:

- администрации общеобразовательных организаций при разработке программы воспитания по обновленным ФГОС руководствоваться приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.

В рамках реализации ФГОС ОВЗ в октябре была проведена консультация «Разработка и реализация СИПР» (МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ) и в декабре семинар «Диагностика сформированности базовых учебных действий для детей с легкой умственной отсталостью» (МОУ Батаминская СОШ).

В соответствии с реализацией регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование», на основании муниципального проекта «Современная школа», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 года, в целях создания условий для реализации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей были проведены совещания руководителей Центров образования «Точка роста». В рамках проведения совещания были рассмотрены вопросы: о нормативных правовых актах функционирования Центров образования «Точка роста», организация работы образовательных организаций по информационному обеспечению функционирования Центров образования «Точка роста», об использовании оборудования Центров образования «Точка роста».

13 мая 2022 года проведена образовательная стажировка «Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием оборудования центров образования «Точка роста»» на базе центра образования «Точка роста» МОУ Самарская СОШ. В образовательной стажировке приняли участие 35 педагогов из 11 общеобразовательных организаций.

В рамках проведения образовательной стажировки представлены мастер-классы, открытые занятия по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием оборудования центра образования «Точка роста».

В целях научно-методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности закрепления их в образовательной организации в 2021-2022учебном году одними из главных направлений работы школы молодого учителя стали развитие наставничества; развитие профессиональной компетенций педагогов; оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения арьеры.

	2020-2021	2018-2019	2019-2020
МОУ Покровская СОШ	3	2	0
МОУ Кимильтейская СОШ	5	2	2
МОУ Новолетниковская СОІ	2	1	1
МОУ Ухтуйская СОШ	23	1	1
МОУ Масляногорская СОШ	1	0	0
МДОУ Кимильтейский д/с	2	0	2
МДОУ Ухтуйский детский са	2	1	0
МОУ Самарская СОШ	3	1	0
МОУ Боровская ООШ	2	0	0

В начале года было проведено анкетирование «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем». На основе этого молодые педагоги составили индивидуальный план профессионального развития. Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации:

- работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению электронного классного журнала);

- разработка рабочих программ и КИМов;

-организация деятельности учащихся на уроке;

-различные формы и приемы обеспечения надлежащего поведения учащихся в классе.

В течение года прошло 3 заседания школы молодого педагога:

1."Педагогические умения учителя и пути их дальнейшего развития"(Анализ работы школы молодого педагога. Анкетирование молодых учителей; творческий отчет учителей по темам самообразования, обзор полезных сайтов)

2.Неделя молодого специалиста.

Семинар-практикум «Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество» (МОУ Покровская СОШ).

3.Заседание: «Современные образовательные технологии в учебном процессе».

В результате проведения Недели молодого учителя молодым специалистам был представлен опыт учителей наставников:

В.А. Ивановой, учителя музыки, МОУ Ухтуйская СОШ по теме «Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности»;

Л.В.Потыльцевой. учителя физики МОУ Покровская СОШ по теме: «Профессиональная адаптация учителя»;

Е.А. Стаецкой МОУ Покровская СОШ потеме: «Организация работы с неуспевающими учащимися ».

В рамках заседания по теме «Современные образовательные технологии в учебном процессе. Мастер – классы: «наставники - молодым», «молодые -наставникам»».

Был проведен обмен опытом «наставник -молодым», «молодые -наставникам». Прошли открытые уроки:

«Мы –граждане России» -учитель начальных классов Е.Ю. Дыкус;

«Парные согласные в конце слова» -учитель начальных классов С.В. Астапова;

«Проектная задача: Золото кольцо России» - учитель начальных классов В.А. Шиверских.

Мастер-классы:

- «Технология смешанного обучения», учитель информатики С.И. Казакова;
- «Местоимение как часть речи» (урок - исследование), учитель русского языка и литературы О.А.Ничепуренко;
- Практикум: «Методические рекомендации для учителей начальных классов по работе с детьми, имеющие нарушения речи», учитель –логопед Ю.П. Чермак;

- «Сказки для взрослых и не только «Горшочек вари!» Л.В., педагог – психолог, О.С.Савчук , социальный педагог, Владимир Олегович Пилипенко, педагог дополнительного образования.

Выступления:

- «Воспитание гражданской идентичности во внеурочной деятельности»,учитель начальных классов А.А.Каргапольцева, учитель начальных классов К.О.Юзефович ;
- «Внедрение новых технологий в ДОП», педагог дополнительного образования В.О. .Пилипенко ;
- «Технология креативного мышления как средство мотивации к чтению», учитель русского языка и литературы Н.С. Казанцева.

В течение года в результате заседаний наставниками отмечено:

1. Устойчивое осознанное, активное отношение молодого специалиста к профессиональной роли учителя;

2. Владение в достаточной степени:

- излагать материал ясно, доступно, соблюдая последовательность;
- умение выстраивать систему уроков и подачу материала, использование проблемных и творческих ситуаций,
- владение навыками индивидуальной работы с учащимися как в процессе учебной, так и внеклассной деятельности;
- умение корректировать и прогнозировать результаты педагогической деятельности;

Молодые педагоги испытывают затруднения:

- Анализ и самоанализ результатов деятельности;
- Владение проектировочными и конструктивными умениями;
- Творческая организация работы. Проектная, исследовательская работа учащихся на уроке и во внеурочное время;
- Владение различными методами и технологиями обучения.

Одним из важных направлений обеспечения педагогическими кадрами образовательных организаций является профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования.

Для обучающихся были организованы и проведены следующие мероприятия:

Профессиональные пробы для обучающихся 8-11 классов, имеющих склонности и профессиональную направленность к профессиям педагогической деятельности (учитель, воспитатель) (февраль);

Участие в региональной акции «Неделя профессиональных проб»;

Участие обучающихся общеобразовательных организаций в проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее» с ориентацией на профессиональные пробы, связанные с профессией педагога;

Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию

Заключение договоров о целевом поступлении с выпускниками общеобразовательных организаций с последующей выплатой ежемесячной стипендии (при условии поступления).

В рамках реализации меры, направленных на повышение статуса и социальную поддержку педагогических работников на официальном сайте Комитета по образованию разработана и наполняется Галерея педагогических достижений эффективными педагогическими практиками, в том числе обмена опытом между обучающимися, работы с семьей, просвещению родителей; практиками наставничества и шефства; обновляется галерея победителей конкурсов профессионального мастерства.

На стадии проектирования веб- страницы «История системы образования Зиминского района».

В рамках традиционной августовской конференции и торжественной церемонии поздравления педагогов в День учителя происходит награждение педагогов премией мэра ЗРМО лучшим педагогическим работникам; вручение почетных грамот, благодарностей

мэра ЗРМО лучшим педагогическим работникам; почтенной грамоты и благодарностей председателя комитета по образованию, чествование и награждение педагогов- юбиляров, находящихся на заслуженном отдыхе.

С целью создание условий для эффективного функционирования системы общего образования образовательные организации активно принимают участие в программе «Земский учитель». На уровне муниципалитета идет разработка системы мер, направленных на обеспечение жильем педагогических работников.

Инновационная деятельность реализуется в 4 – х образовательных организациях Зиминского района: на федеральном уровне -1 (основание - реестр образовательных организаций, получивших статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 05.03.2021г.), на региональном уровне – 3 (основание - Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 30.06.2021г. №1165-мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки)).

Табл. Инновационная деятельность образовательных организаций

№	Название организации, реализующей инновационный проект	Тема инновационного проекта	Научная база	Статус	Ответственный за реализацию проекта
Федеральный уровень					
1	МОУ Самарская СОШ	Реализация программы воспитания	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	федеральная инновационная площадка по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования	Толстова Е.А. Ермолович Э.М.
Региональный уровень					
1	МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся Зиминского района	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Региональная инновационная площадка	Курбалова И.А.
2	МОУ Покровская СОШ	Повышение качества образования через формирование функциональной грамотности»	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Региональная инновационная площадка	Потыльцева Л.В.
3	МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»	Создание условий по развитию конструктивно-технических навыков и формирование	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Региональная инновационная площадка	Тригуб О.В. Евланова Т.И.

		предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста			
4	МОУ Самарская СОШ	Реализация программы воспитания школы	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	Базовая опорная площадка	Толстова Е.А. Ермолович Э.М.

С 2022 изменился федеральный и региональный подход присвоения статуса инновационной площадки регионального уровня. Таким образом, с мая 2022 года деятельность по инновации на региональном уровне прекращена.

В 2021 - 2022 учебном году продолжилась экспериментальная апробация авторской программы курса Байкаловедение. Байкал (прошлое, настоящее будущее) Федосеевой Л.А.

17 февраля 2022 года дистанционно онлайн прошел презентационный семинар «Идеи и находки преподавания курса Байкаловедение» с целью представления инновационного опыта педагогов.

В работе семинара приняли участие 6 педагогов из 5 общеобразовательных организаций. В ходе семинара был представлен опыт следующих педагогов:

- Создание интерактивного пособия – электронная книга «Визитная карточка Байкала», результаты участия во Всероссийских экологических уроках, результаты работы в приложении Kahoot - Федосеева Л.А., учитель географии и биологии МОУ Ухтуйская СОШ;
- Погружение в функциональную грамотность по теме «Байкал» - Ермолович Э.М., учитель географии МОУ Самарская СОШ;
- Применение игровых технологий на уроках байкаловедения - Ефимчук Т.В., учитель географии и биологии МОУ Басалаевская ООШ;
- Результаты участия в региональных мероприятиях, проведение образовательной игры «Прибайкальское ожерелье» - Полухина В.Г., учитель биологии МОУ Ухтуйская СОШ;
- Опыт участия во всероссийских и региональных олимпиадах и конкурсах – Опарина О.О., учитель биологии МОУ Хазанская СОШ.

По итогам работы семинара были приняты решения:

1. Представленный практический опыт педагогам использовать при проведении курса Байкаловедение.
2. Организовать работу по созданию сетевого сообщества педагогов, преподающих курс Байкаловедение в сети Интернет (в срок до 10 мая 2022 года, ответственный – Федосеева Л.А., учитель географии МОУ Ухтуйская СОШ).

С 2019-2020 учебного года школами района реализовывался тематический муниципальный проект «Формирование функциональной грамотности у обучающихся».

Результатом работы над проектом стало участие и победа директора МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» в региональном конкурсе «Методическое PROдвижение» в номинации «Методическое сопровождение предметных, межпредметных и метапредметных объединений работников образования» с проектом «Муниципальные проблемно- творческие объединения как ресурс совершенствования профессиональных компетенций педагога в области в области формирования функциональной грамотности у обучающихся». Конкурс проводился при поддержке Иркутского отделения партии «Единая Россия».

На основании плана работы ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» на 2022 год 12 апреля 2022 года дистанционно в онлайн формате совместно с Центром развития инновационного опыта ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» прошла региональная стажировочная площадка «Муниципальные проблемно- творческие объединения как ресурс профессионального развития педагогов по

направлению формирования функциональной грамотности обучающихся» (опыт Зиминского района).

К региональной стажировочной площадке было более 450 подключений из 42 муниципальных образований Иркутской области. Участниками мероприятия стали педагогические работники школ участников проекта «500+», руководители образовательных организаций Иркутской области, специалисты органов управления образованием, методисты муниципальных методических служб педагоги – предметники.

Свой опыт представили муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района» и 4 общеобразовательные организации - МОУ Самарская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ и МОУ Покровская СОШ по следующим направлениям:

- Презентация муниципального тематического проекта «Муниципальные проблемно-творческие объединения как ресурс профессионального развития педагогов по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся» - Курбалова Инна Адамовна, директор Муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района»;

- Презентация практического опыта «Погружение «Функционально грамотная пятница» по теме «Байкал»- Ермолович Эльвира Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель географии МОУ Самарская СОШ;

Стажировочные площадки:

Направление «Формирование глобальных компетенций обучающихся»:

- О реализации тематического проекта «Функциональная грамотность. Решение проблем в сотрудничестве. Глобальные компетенции» - Вараксина Анна Павловна, заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов МОУ Батаминская СОШ;

- Мастер-класс «Особенности внедрения и реализации модуля внеурочной деятельности «Глобальные компетенции» - Лашук Елена Валерьевна, директор, учитель географии МОУ Батаминская СОШ.

Направление «Формирование креативного мышления обучающихся»:

- О реализации тематического проекта «Формирование и развитие функциональной грамотности (критического мышления и креативности) у обучающихся» - Полухина Валентина Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель биологии МОУ Ухтуйская СОШ;

- Мастер-класс «Студия творческих идей или 50 оттенков креативности» Шаничева Ольга Дмитриевна, Карёва Татьяна Петровна, Перунова Тамара Евгеньевна, Писарек Тамара Людвиговна, Дыкус Елена Юрьевна, Шибаева Надежда Михайловна – учителя МОУ Ухтуйская СОШ.

Направление «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся»:

- О реализации тематического проекта «Формирование и развитие функциональной грамотности. Естественнонаучная грамотность» - Потыльцева Любовь Викторовна, директор, учитель физики МОУ Покровская СОШ; Стаецкая Елена Александровна, заместитель директора по учебной работе, учитель химии МОУ Покровская СОШ;

- Мастер- класс «От традиционных учебных заданий к заданиям по формированию естественнонаучной грамотности. Использование комплексных заданий на уроках биологии» - Черная Алена Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов МОУ Покровская СОШ, Шевченко Юлия Викторовна, учитель биологии МОУ Покровская СОШ.

По итогам представленных материалов и по результатам рефлексии, которая была проведена сотрудниками ГАУ ДПО ИРО работе стажировочной площадки, деятельности Центра развития образования учреждений Зиминского района и школам, представлявшим свой опыт работы была поставлена высокая оценка.

В рамках проведения еженедельных федеральных семинаров Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) для школ участников проекта «500+» 23 июня 2022 года опыт работы представили муниципальное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района» и 2 общеобразовательные организации - МОУ Самарская СОШ и МОУ Ухтуйская СОШ.

Курбалова И.А., директор МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района», учитель МОУ Самарская СОШ представила опыт муниципальной поддержки школ с низкими образовательными результатами. На семинаре были представлены результаты работы муниципального тематического проекта «Муниципальные проблемно-творческие объединения как ресурс профессионального развития педагогов по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся», направленного на повышение качества образования в области функциональной грамотности у обучающихся, где основной идеей является развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов и введение в содержание образования новых технологий.

В рамках семинара также был представлен авторский прием по формированию функциональной грамотности у обучающихся «Функционально грамотная пятница», который результативно и эффективно проводится в МОУ Самарская СОШ и опыт МОУ Ухтуйская СОШ по созданию креативного пространства школы через проект «Вместе интересней» и длительную образовательную развивающую игру «Шаг в будущее».

Выступления спикеров размещены на официальном сайте ФГБУ ФИОКО в разделе «Банк практик» https://fioco.ru/bank-praktik.

По итогам представленных материалов и по результатам рефлексии, которая была проведена сотрудниками ФИОКО, деятельности Центра развития образования учреждений Зиминского района и школам, представлявшим свой опыт работы, была поставлена высокая оценка.

В июне проведен мониторинг по функционированию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (устранение педагогических кадров) в 2022 году.

Целью мониторинга является получение объективных данных о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, её сформированности, эффективности, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствования механизмов профессионального развития работников на этой основе.

Анализ проводился по показателям, утвержденным приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022г. № 72 «О проведении мониторинга реализации механизмов управления качеством образования».

В мониторинге приняли участие 16 (100%) общеобразовательных организаций.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- Результаты данных АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»
- Мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Мониторинг осуществлялся на основании критериев и показателей по состоянию на 1 июля 2022 года:

Критерий по выявлению кадровых потребностей в общеобразовательных организациях:

1)Доля обеспеченности педагогическими работниками общеобразовательных организаций составляет 97 %.

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности образовательного учреждения. В 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Зиминского районного муниципального образования образовательную деятельность осуществляло 226 (2020/2021 учебном году - 297) педагогических работников (без внешних

совместителей и сотрудников, работающих по договорам гражданско-правового характера) из них 181 учителей.

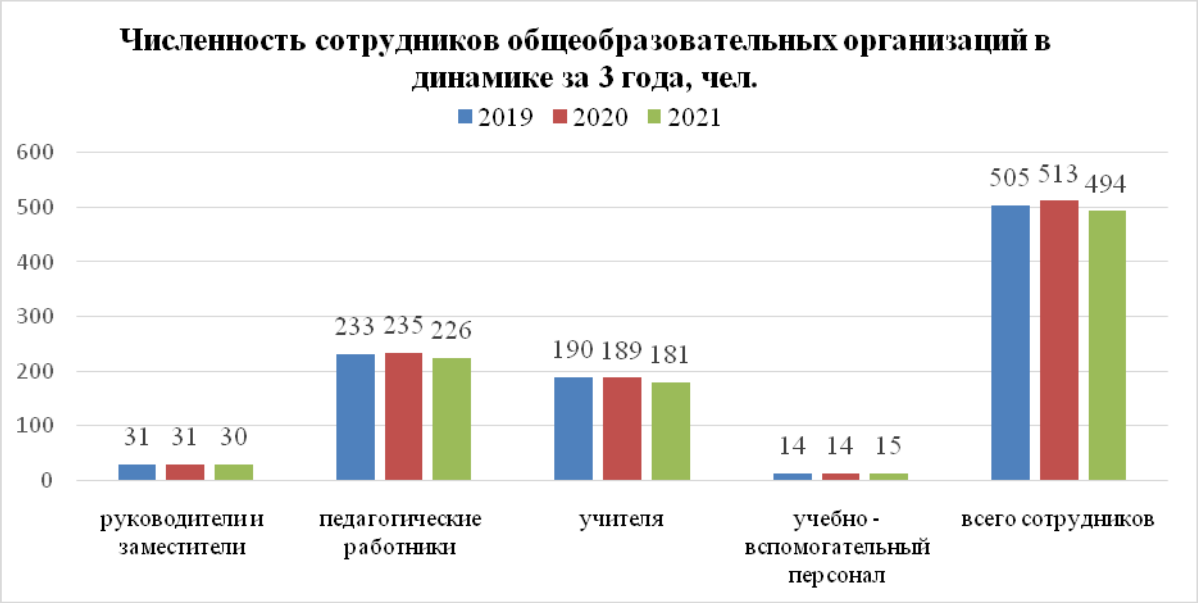
Для кадрового потенциала сельских школ характерна стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию.

Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций в общей численности работников (численность работников всего - 494) (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 45,7 % (226 человек), что на 2,2% меньше, чем в прошлом году (всего сотрудников – 620, педагогических работников – 294 (47,7 %).

Во многих образовательных организациях есть педагогические работники - внешние совместители, их численность составляет 55 человек (18,5% от общего количества педагогических работников, 2020 году - 26 (8,4 %) человек).

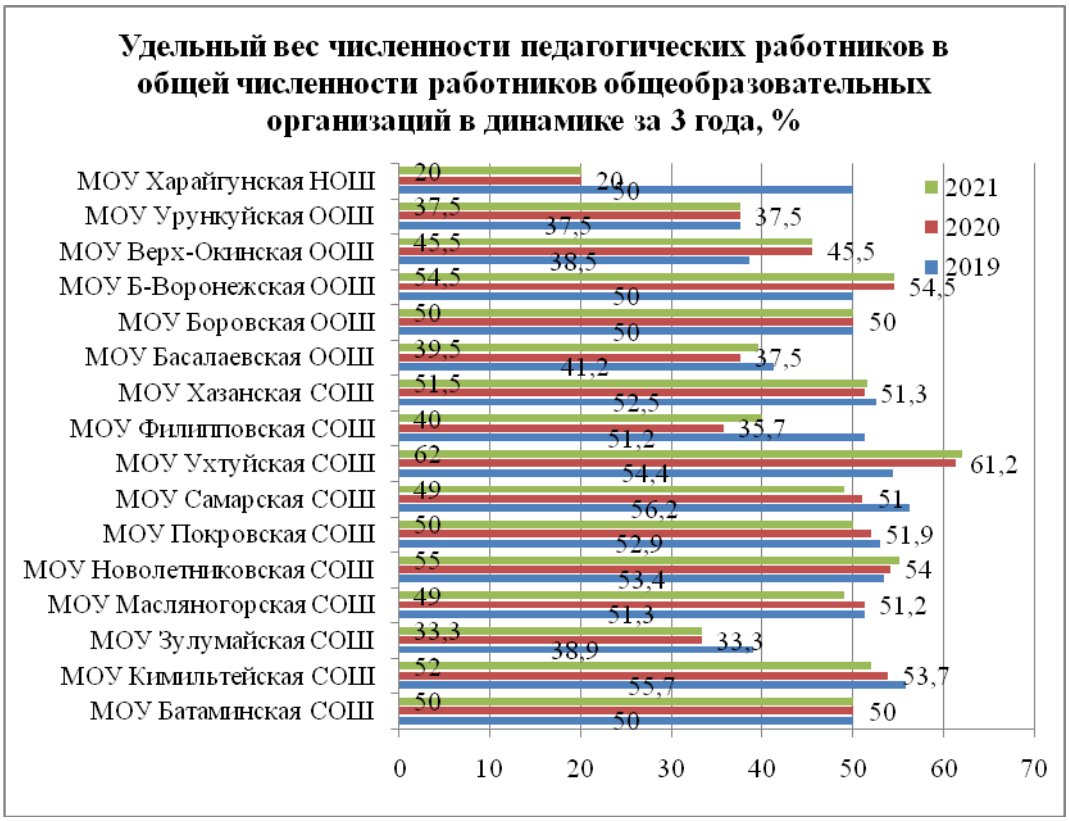
Обеспеченность педагогическими кадрами в сравнении с предыдущим учебным годом понизилась на 0,1 % и составила 97 %. Существует проблема укомплектованности общеобразовательных организаций. По-прежнему есть потребность в учителях иностранного языка в МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Филипповская СОШ; учителе начальных классов в МОУ Зулумайская СОШ; учителях русского языка и литературы - в МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ; учитель технологии (мальчики) - в МОУ Покровская СОШ.

По состоянию на 01.09.2021 года в отрасли основного и общего образования Зиминского района работали 494 (2020 год - 513) человека: из них руководителей и их заместителей – 30 (2020 год – 31), 226 педагогических работников из них 181 учителей (2020 год -235 педагогических работника, учителей - 189), 15 - учебно-вспомогательный персонал(2020 год – 14), 223 - иной персонал (2020 год – 233). Наблюдается уменьшение численности состава работников, в том числе учителей.



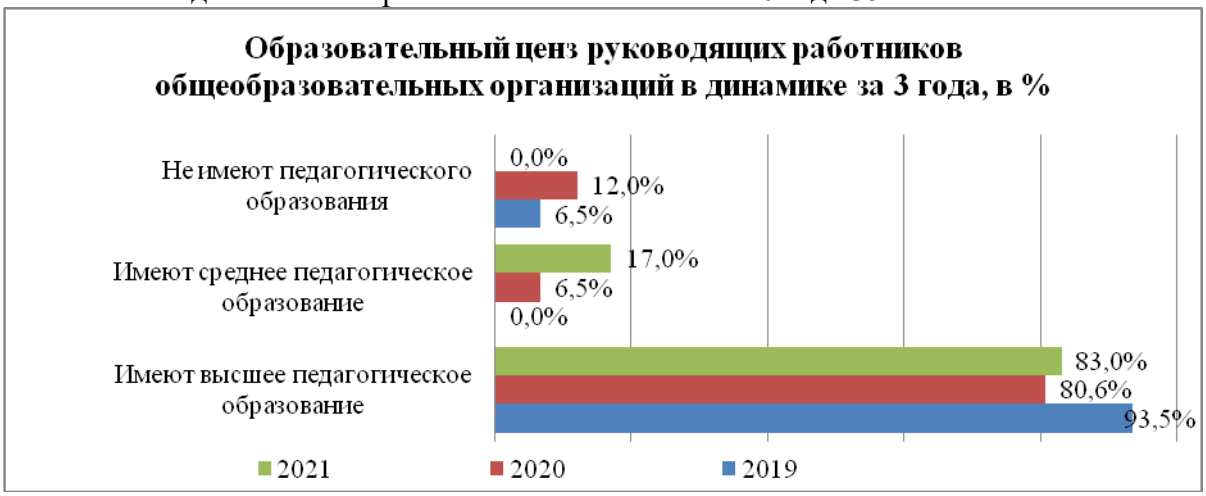
Всего за отчетный период прибыло 41 работник, а выбыло 60 работников: из них прибыло учителей 20, а выбыло 28 человек. Большая часть выбывших учителей пенсионного возраста.

Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций в общей численности работников (численность работников всего - 494) (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 45,7 % (226 человек), с тенденцией к снижению (45,8 %, 46,0 % в 2020 и 2019 годах соответственно).



Наибольшая доля педагогических работников (50% и выше) наблюдается в 2 основных школах (МОУ Б-Воронежская ООШ и МОУ Боровская ООШ) и практически во всех средних школах.

Наименьшая доля педагогических работников прослеживается в МОУ Харайгунская НОШ, МОУ Филипповская СОШ и МОУ Зулумайская СОШ, в этих организациях удельный вес численности педагогических работников колеблется от 20% до 35%.



В 2021 году 83 % руководящих работников имеют высшее педагогическое образование, что на 2,4 % выше прошлого года. Среднее педагогическое образование имеют 17 % руководящих работников. Нет руководящих работников без педагогического образования, что выше на 12 %, чем в прошлом году. Доля руководящих работников с педагогическим образованием – 100 %.

2)Всего количество вакантных должностей работников – 15 (3 %), что на 0,1 % больше, чем в прошлом году. Всего вакантных должностей педагогических работников – 12 (5 %), из них учителей – 5 (3 %), что на 0,2 % выше, чем в прошлом году.

3)В 8 общеобразовательных организациях более 30 % учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием, а доля общеобразовательных организаций, в которых преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием – 50 %,по причине малокомплектности школ и возрастания вакантных должностей учителей.

4)Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета составляет 56, 2 %, что на 2 % ниже, чем в прошлом году по причине увольнения педагогических работников с высшим образованием и уменьшением всего педагогических работников.

Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (численность педагогических работников всего – 226, без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 56, 2 %; среднее специальное образование - 39,3 % от общей численности педагогических работников, что на 0,4% больше, чем в 2019 году (89 человек со средним специальным образованием, что составило 32, 8 % от общей численности педагогических работников).

Наибольшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшее образование, наблюдается в МОУ Харайгунская НОШ и в МОУ Хазанская СОШ.

Наименьшая доля в МОУ Боровская ООШ и в МОУ Самарская СОШ.

Наибольшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих среднее специальное образование, наблюдается в МОУ Боровская ООШ и в МОУ Самарская СОШ.

Наименьшая доля в МОУ Басалаевская ООШ и МОУ Хазанская СОШ.

Критерий по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:

1)Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности 51,7 % (117 человек), что на 17 % выше, чем в прошлом году.

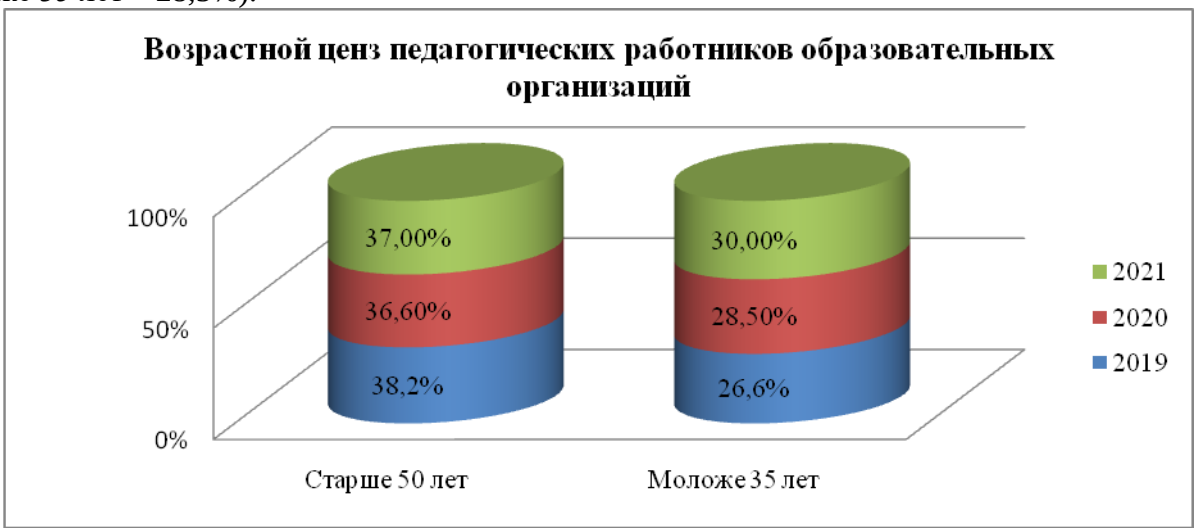
2)Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ составляет 63, 7 %, что на 13,7 % выше, чем в прошлом году.

	по ДПП Академии Минпросвещения, входящих в фед. реестр (чел.)	по ДПП ГАУ ДПО ИРО, входящим в фед. реестр (чел.)	Всего по ДПП П, входящим в фед.реестр (чел.)	по ДПП ГАУ ДПО ИРО, не входящим в фед. реестр (чел.)	Об щий итог (чел.)
Всего	40	41	81 (35,8	63	144

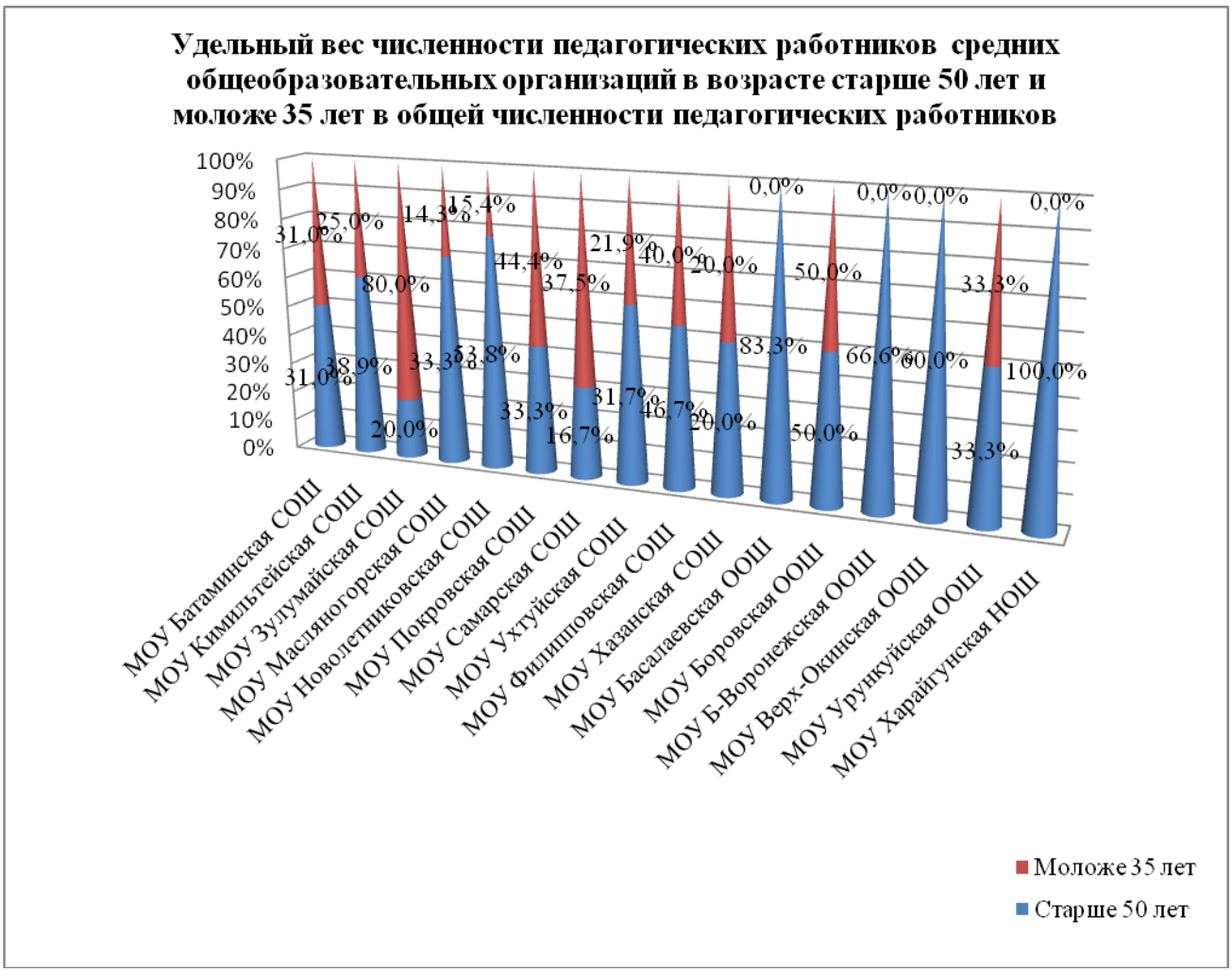
педагогических работников			%)		(63,7 %)

Критерий по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:

Всего в образовательных организациях Зиминского районного муниципального образования числится 226 педагогических работников, из них в возрасте старше 50 лет - 84 человека (доля педагогических работников общеобразовательных организаций в 2020 – 2021 учебном году в возрасте старше 50 лет – 36,6%; моложе 35 лет – 67 человек (доля педагогических работников общеобразовательных организаций в 2020 году в возрасте моложе 35 лет – 28,5%).



Количество педагогов старше 50 лет и моложе 35 лет возрастает более 2 %, чем в прошлом году. Количество педагогических работников моложе 35 лет, возрастает из-за пополнения молодыми специалистами общеобразовательных организаций. Прибыло 5 молодых педагогов в сентябре 2021 года.



Если разобрать удельный вес численности педагогических работников в возрасте старше 50 лет в общей численности педагогических работников в разрезе каждой общеобразовательной организации, то наблюдается следующая картина:

Наибольшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте старше 50 лет, наблюдается в 2 общеобразовательных организациях: МОУ Харайгунская НОШ и в МОУ Новолетниковская СОШ. Наименьшая доля наблюдается в МОУ Самарская СОШ и в МОУ Урункуйская ООШ.

Если разобрать удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников в разрезе каждой общеобразовательной организации, то наблюдается следующая картина:

Наибольшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте моложе 35 лет наблюдается в МОУ Зулумайская СОШ и в МОУ Боровская ООШ. Наименьшая доля наблюдается в МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Харайгунская НОШ и в МОУ Новолетниковская СОШ.

Учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет – 68 52 человека, что на 2, 5 % выше по сравнению с предыдущим отчетным годом (+ 16 человек). Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей повышается по причине возрастания молодых педагогов и проведения ряда мер по привлечению молодых специалистов.

В районе функционирует Школа молодого педагога, направленная на методическое сопровождение педагогов (приказ Комитета по образованию от 26.12.2020 г. № 161). Данный документ размещен по ссылке: http://komitetzrmo.ru/dok/pricazCOMITET/post2020/PolozhenieoSHkolemolodogopedagoga2020.pdf

Для организации работы Школы молодого педагога назначается куратор из числа методистов МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района». На первом заседании Школы молодого педагога избирается руководитель из числа членов данной Школы.

В годовой план работы Школы молодого педагога включаются график проведения занятий, открытых уроков по определенной тематике. В течение учебного года проводится не менее двух заседаний Школы молодого педагога.

К основным формам работы Школы молодого педагога относятся:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

Проведено 2 заседания Школы молодого педагога:

- 01.12.2021 г. Заседание по теме «Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности», обмен опытом «Наставник – молодые специалисты» (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 01.12.2021 г. № 143);

-29.04.2022 г. Заседание по теме: «Современные образовательные технологии. Мастер-классы «Наставник-молодым», «Молодые-наставник» (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 29.04.2022 г. № 85).

В марте проведен районный конкурс «Новая волна – 2022», в котором приняли участие 6 молодых специалистов (приказ МУ ЦРОУ ЗР от 18.03.2022 г. № 48).В районе реализуется система наставничества в рамках муниципального тематического проекта. 17 молодых педагогов (33 %) вовлечены в систему наставничества, 17 педагогов выступают в роли наставника. Всего 36 человек вовлечены в наставничество в роли наставника, из них 22 педагога, 9 обучающихся и 5 - представители родительской общественности, общественных организаций, иных ведомств. 4 педагога; 1 методист и директор МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» прошли курсовую подготовку по вопросам сопровождения наставничества.

В образовательных организациях функционирует механизм наставничества, в котором предусмотрено закрепление за молодым специалистом наставника из числа опытных педагогических работников.

1)Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов 33%.

Система наставничества

Год	Общее количество учителей – молодых специалистов в возрасте до 35 лет в образовательной организации	Количество учителей – молодых специалистов в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Доля учителей – молодых специалистов в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов
2019-2020	23	5	13	21
2020-2021	51	15	31	29
2021-2022	51	17	33	33

2)Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках поддержки молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов 33 %, что на 4 % выше, чем в прошлом году. Количество педагогов, участвующих в программах наставничества увеличивается ежегодно, в рамках целенаправленной работы по программе кадрового развития.

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках поддержки молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов

Год	Количество молодых педагогов	Доля молодых, охваченных мероприятиями
2019-2020	23	68 %
2020-2021	51	72 %
2020-2021	51	76 %

3)В 10 общеобразовательных организациях, реализуется система наставничества, а данная доля общеобразовательных организаций составляет 62,5 %, что на 6,25 % повышается по сравнению с предыдущим годом.

На основании проведенного анализа результатов мониторинга развития кадрового потенциала, можно выделить тенденции, по которым наблюдается негативная динамика:

- снизился удельный вес численности педагогических работников с высшим образованием по соответствующему профилю учебного предмета;
- увеличивается количество вакантных должностей;
- снизился процент обеспеченности педагогическими работниками.

При этом серьезное негативное влияние на деятельность в сфере образования оказывают дефицит педагогических работников и снижение укомплектованности ими организаций образования, и как следствие увеличение нагрузки учителей-предметников, что приводит к снижению доступности и качества образовательных услуг.

Анализ кадрового состава по возрастному цензу свидетельствует о значительной доли педагогических работников пенсионного возраста. Кроме того, низкая укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами обусловлена отсутствием жилья. А также низкий приток молодых специалистов наблюдается из-за малой привлекательности сельских поселений.

Но наблюдается позитивная тенденция по критерию поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников и критерию по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Анализ показателей эффективности функционирования системы профессионального развития педагогических работников в 2022 году выявил следующие дефициты/проблемы:

1.старение педагогических кадров;

2. недостаточный приток молодых специалистов;

3.недостаточный уровень педагогических работников с образованием по соответствующему профилю учебного предмета;

4.недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников;

5.низкая активность педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Адресные рекомендации по реализации мер, необходимых для преодоления указанных проблем:

Комитету по образованию администрации Зиминского района (срок: сентябрь –ноябрь 2022 года):

- продолжить работу по привлечению молодых специалистов в район;
- спланировать мероприятия по привлечению выпускников образовательных организаций высшего и профессионального (педагогического) образования;
- увеличить стипендию обучающимся, заключивших договор о целевом обучении;
- разработать дополнительный комплекс социальных мер по поддержке молодых специалистов;
- продолжить работу по заключению с выпускниками школ договоров о целевом обучении.

Муниципальному учреждению «Центр развития образования учреждений Зиминского района»:

-обеспечить 100 % охват педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обновленным ФГОС и функциональной грамотности;

-разработать методические рекомендации по разработке программ наставничества педагогических работников (срок: октябрь 2022 года);

- презентовать успешную практику МОУ Хазанская СОШ по реализации программы наставничества (срок: ноябрь 2022 года).

Руководителям общеобразовательных организаций спланировать ряд мероприятий по следующим направлениям (срок: сентябрь 2022 года):

-спланировать мероприятия по привлечению выпускников образовательных организаций высшего и профессионального (педагогического) образования;

-обеспечить 100 % охват педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обновленным ФГОС и функциональной грамотности;

-разработать планы наставничества молодых педагогов на учебный год;

-провести организационные мероприятия по увеличению доли педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах;

-разработать методическое сопровождение педагогических работников с учетом анализа мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников.

Анализ организации воспитания обучающихся

В рамках реализации мероприятий по данному направлению руководствовались следующими нормативными документами:

1.Постановление администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.04.2021г. №423 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Зиминском районном муниципальном образовании, на период до 2027 года».

2. Муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019г.

3. Муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019г.

4. Муниципальный проект «Социальная активность», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019г.

Цель: совершенствование условий для организации воспитания и социализации обучающихся направленных на:

- реализацию программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- развитие и совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания, в том числе в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей по вопросам воспитания и социализации, на осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Совещания с заместителями директора по воспитательной работе –это организационная форма, на которой обсуждаются не только актуальные вопросы, но и проводится обучение заместителей , проектирование документов и мероприятий и представление передового опыта школ.

В текущем учебном году были рассмотрены вопросы по следующим направлениям:

- О вопросах профориентации школьников(реализация профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория» в 2021-2022 учебном году)
- О системе работы дополнительного образования детей (увеличение охвата, регистрация в АИС «Навигатор дополнительного образования»);
- О наставничестве разных категорий обучающихся (презентация муниципальной целевой модели наставничества; о введении системы наставничества в общеобразовательной организации, достижение целевых показателей;в апреле прошло заслушивание школ о первичных результатах введения системы наставничества в общеобразовательных организациях);
- О развитии социальных институтов воспитания:технологии и приемы работы:
- О развитии добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия) в общеобразовательных организациях: технологии работы (в октябре были заслушаны отчеты школ);
- О сетевом взаимодействии классных руководителей по разным направлениям деятельности: возможности и реалии. В рамках данного направления между школами были спланированы, а в дальнейшем и проведены единичные сетевые мероприятия);
- О разработке программы воспитания школы с учетом обновленных ФГОС;
- Педагогическая ярмарка находок и идей «Успешные практики в рамках реализации программы воспитания». Заместителями директоров были представлены успешные практики как школьного, так и внутриклассного уровней. Высокую оценку и интерес получили практики:
- МОУ Самарская СОШ (по организации длительной образовательной игры);
- МОУ Хазанская СОШ (по организации шефства и наставничества с разными категориями обучающихся);
- МОУ Ухтуйская СОШ (по реализации длительной образовательной игры «Шаг в будущее»);

- МОУ Кимильтейская СОШ (по инновационным подходам к профориентации обучающихся).

Ознакомление с данными практиками стало общедоступным для педагогов на образовательной стажировке (МОУ Самарская СОШ) и на практической части муниципального педагогического форума «Развитие образования Зиминского района – 2022».

Районное методическое объединение педагогов- психологов и социальных педагогов – это форма работы со специалистами школ, направленная на эффективное сотрудничество субъектов системы воспитания и межведомственное взаимодействие по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения.

В текущем учебном году было проведено 3 тематических заседания:

1.«Организационные вопросы по деятельности социально-психологических служб в 2021-2022 учебном году. Инновации и новые подходы в деятельности наркопостов. Практикум «Не навреди! Психологическое сопровождение одаренных детей»;

2.«Организация межведомственного взаимодействия при реализации ИПР»;

3. «Реализация мероприятий муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В 2021-2022 учебном году продолжили функционирование консультационные пункты на базе МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Батаминская СОШ МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» (18,1 %), по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи семьям, воспитывающих детей.

За период 2021 – 2022 учебного года работы консультационных пунктов было зафиксировано 338 очных обращений и 67 обращений в дистанционном формате. Проведено 27 мероприятий для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. 88 семей находится на сопровождении консультационных пунктов, из них 5 детей с ОВЗ и 3 ребенка инвалида в возрасте от 3 до 7 лет. Проведено 99 - диагностик развития детей, оказано 63 - консультации по профилактике отклонений в развитии ребенка, 63 - консультации по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ, 25 - психолого-педагогического информирования родителей (лекции, семинары), 18 - консультаций по социальной защите детей, 22 - консультации по особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста, 16 - консультации по развитию способностей ребенка, 21 – совместное занятие с детьми.

- в Зиминском районном муниципальном образовании психолого - медико педагогическая комиссия (далее ПМПК) не создана. Ежегодно Комитет по образованию администрации Зиминского района в лице председателя Костиковой Светланы Анатольевны заключает договор на оказание услуг по обследованию детей с Территориальной психолого - медико - педагогической комиссией Центра развития образования г. Саянска.

Обследование ПМПК проводится с целью оказания помощи образовательным учреждениям в вопросах обучения и воспитания, социализации и развития, коррекции и реабилитации детей с проблемами школьной и социальной адаптации, а также осуществления индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям и их родителям (законным представителям).

На основании договора на оказание платных услуг с территориальным ПМПК г.Саянска. было обследовано 148 детей (8% от общего числа обучающихся) 11 из образовательных организаций Зиминского района.

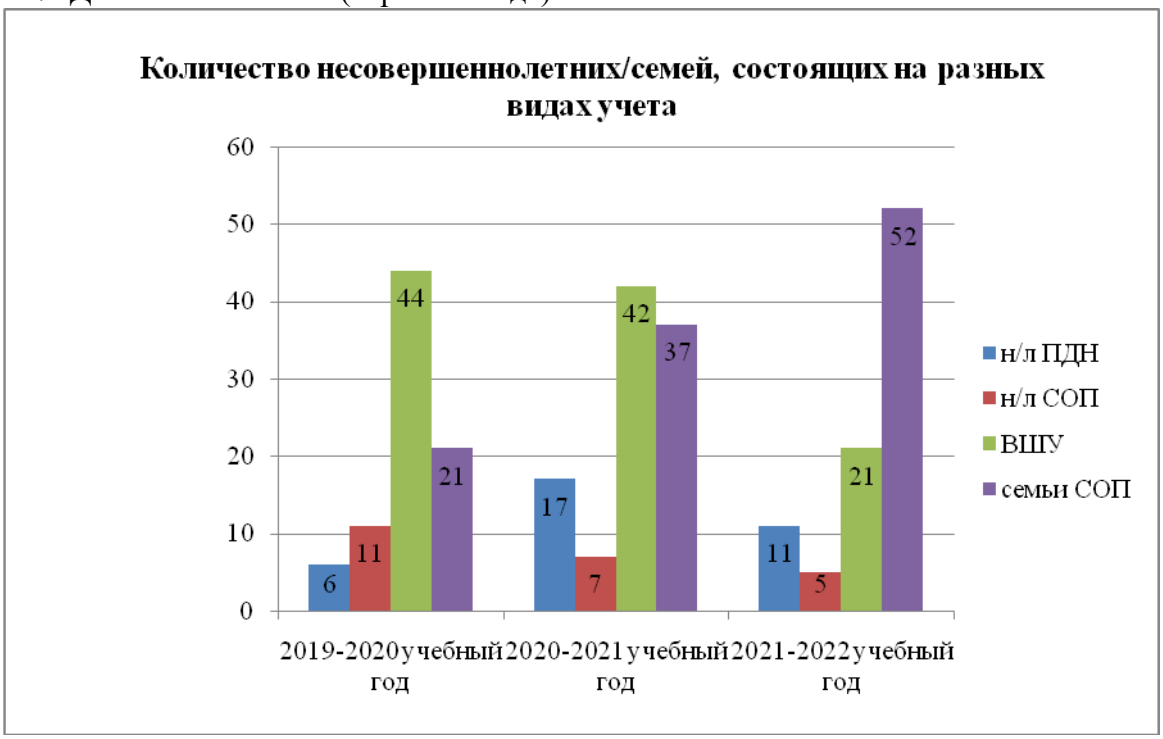
Положительным результатом работы ПМПК в течение учебного года является то, что детям оказывается своевременная коррекционная помощь, которая в дальнейшем положительно влияет на процесс обучения и социальной адаптации ребенка. В период обследования в условиях психолого-медико-педагогической комиссии оказывается достаточная консультационная помощь родителям и опекунам с указанием медицинского, педагогического, психологического сопровождения ребенка, имеющего ограниченные возможности, психологические проблемы социальной адаптации в коллективе и обществе. А в целях дальнейшего эффективного развития и совершенствования системы дифференцированного обучения детей с отклонениями в развитии, важно специалистам образовательных учреждений осуществлять раннюю, своевременную диагностику, предоставлять соответствующую помощь каждому ребенку, стремиться к реабилитации и адаптации детей в социуме.

Значительную часть детей, которые проходили, обследование ПМПК за последние три года составляют дети с задержкой психического развития. Это дети со стойкими трудностями в обучении, с нарушением поведения, невротическими расстройствами. Проблема диагностики этой группы детей остается наиболее трудной. Успешность воспитания, обучения, социальной адаптации ребенка с задержкой психического развития зависит от правильной оценки его возможностей и особенностей развития. Вся эта работа может быть осуществлена только на основе глубокого всестороннего изучения ребенка непосредственно специалистами ПМПК.

На основании Конвенции о правах ребенка, Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Порядка межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики, Комитетом по образованию администрации Зиминского района ежеквартально прослеживается индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении (далее СОП), ведется контроль документов по профилактической работе образовательных организаций:

1. Списки несовершеннолетних (семей) СОП.
2. Учетная карта семьи (несовершеннолетнего).
3. Составление ежеквартального индивидуального плана работы и адаптации несовершеннолетнего и его семьи.
4. Характеризующие материалы.

5. Акты жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего (первичный, контрольный и т.д.)
6. Отчеты о выполнении ИПР (ежеквартально) в КДН и ЗП.
7. Дополнения в ИПР (через полгода).



В образовательных организациях Зиминского района в 2021 - 2022 учебном году состоит на разных видах профилактического учета 32 несовершеннолетних (1,7 % от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях). По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом (42 человека, от общего числа 2,7 %), наблюдается уменьшение количества на 10 человек.

По состоянию на 07.07.2022 года на учете в ПДН состоит 5 обучающихся – 0, 2 % от общего числа обучающихся. В СОП – 5 обучающихся, что составляет от общего числа 0,2%. Также в Банке данных о семьях Зиминского районного муниципального образования, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении состоит 52 семьи, в которых 150 детей. По сравнению с 2020-2021 году наблюдается увеличение на 14 семей. Данная динамика наблюдается в результате ненадлежащего исполнения родительских обязанностей.

Социально – психологическим службам Зиминского района рекомендовано усилить контроль за несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета, а также детям «группы риска»; повысить качество ведения индивидуальных планов и своевременных отчетов по работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении; уделить особое внимание мероприятиям по профилактике преступност при составлении плана совместной работы с ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский», ОГБУЗ «ЗРБ» и ПДН ЛОП на ст. Зима, приложить максимальные возможности при организации летней – оздоровительной кампании обучающихся данной категории.

Деятельность постов «Здоровье+». В 15 (93,7%) общеобразовательных организациях Зиминского района организована стабильная работа наркологического поста «Здоровье +». На данный момент на учете наркопоста стоит 15 несовершеннолетних (0,8 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях), из которых 14 несовершеннолетних за устойчивое курение или потребления никотиносодержащей продукции, 1 несовершеннолетний за употребление спиртных напитков. По сравнению с

прошлым учебным годом прослеживается увеличение состоящих на учете в наркологическом посту «Здоровье +» на 6 несовершеннолетних

На основании плана работы Комитета по образованию администрации Зиминского района, ежегодно в рамках работы общественного поста «Здоровье+» реализуются следующие мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику правонарушений:

- социально-психологическое тестирование школьников;
- социально-психологическая олимпиада школьников;
- марафон для «трудных подростков»;
- областные профилактические недели и др.

Профилактика социально – негативных явлений среди несовершеннолетних, незаконного потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ.

За истекший период 2021 – 2022 учебного года в общеобразовательных организациях Зиминского района реализованы следующие мероприятия:

— индивидуальные и групповые беседы с подростками «группы риска» - проведены в 16 ОО;

— вручение информационных буклетов из «Центра профилактики наркомании» по вышеуказанным темам – всего распространено 150 шт.;

— единые областные профилактические недели «Высокая ответственность», «Здоровая семья», «Разноцветная неделя», «Безопасное детство» с общим охватом 1443 чел.;

— тематические беседы «Всё о токсикомании», «Формула здоровья», «Наркомания - территория мрака», «Твоя жизнь – твой выбор», «Вся правда о вэйпах», «Спорт и здоровье» в 16 ОО;

— районный марафон для «трудных» подростков «Всё в твоих руках!» - приняли участие 41 несовершеннолетний, обучающийся в общеобразовательных организациях Зиминского района;

— распространено 2000 экземпляров методических, агитационных материалов по вопросам противодействия распространению наркомании, пропаганде здорового образа жизни – буклеты, календари, плакаты, методические материалы (предоставлены ОГКУ «Центр профилактики наркомании») в том числе с использованием дистанционных технологий (мессенджеры, социальные сети).

Всего в 2021-2022 учебном году проведено 345 мероприятий, направленных на профилактику незаконного потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ. Охвачено 94% от общей численности обучающихся (с учётом распространения информационных и методических материалов).

С целью профилактики социально-негативных явлений в подростково - молодежной среде, во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также рамках реализации антинаркотических мероприятий с обучающимисяв образовательных организациях Зиминского района было проведено ежегодное анонимное социально – психологическое тестирование на предмет раннего выявлениянезаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних.

В ходе обобщения и анализа результатов социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных образовательных организаций, проведенного в соответствие распоряжения министерства образования Иркутской области от 07.06.2021 года № 1225-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2021-2022 учебном году».

В период с 15.09.2022 года по 01.10.2022 года было проведено социально – психологическое тестирование, в котором приняли участие 15 общеобразовательных организаций. По итогам социально – психологического тестирования установлено:

Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию:

всего (в т.ч. с филиалами) – 15 ОО;

приняли участие в СПТ (провели тестирование) - 15 ОО (100% от общего числа ОО);

количество образовательных организаций, имеющих обучающихся «группы риска» (явная рискогенность) - 8 ОО (50 % от общего числа ОО);

количество образовательных организаций, имеющих обучающихся, результаты тестирования которых признаны недостоверными (резистентность выборки) -5 (31% от общего числа ОО):

Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по списку - 627 чел., из них:

7 класс - 202 чел.; 8 класс - 195 чел.; 9 класс - 152 чел.; 10 класс - 40 чел.; 11класс - 38 чел.

Общее число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании - 579 чел. (92% от общего количества, подлежащих СПТ), из них:

7 класс - 184 чел.; 8 класс - 185 чел.; 9 класс - 136 чел.; 10 класс - 37 чел.; 11класс - 37 чел.

Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании – 48 чел. (7 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию), из них:

7 класс - 18 чел.; 8 класс - 10 чел.; 9 класс - 16 чел.; 10 класс - 3 чел.; 11класс - 1 чел.

В том числе по причине:

болезни - 23 чел. (4 % от числа лиц, не принявших участие в тестировании);

отказа - 20 чел. (3 % от числа лиц, не принявших участие в тестировании);

другие причины – 5 чел. (1 % от числа лиц, не принявших участие в тестировании); перечислить основные: выбытие из ОО.

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) - 93 чел. (15 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ/16 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):

7 класс - 26 чел.; 8 класс - 33 чел.; 9 класс - 26 чел.; 10 класс - 4 чел.; 11класс – 4 чел.

Из них:

обучающихся с явной рискогенностью («группа риска») - 25 чел. (4 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ/ 4,3% от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):

7 класс - 7 чел.; 8 класс - 7 чел.; 9 класс - 7 чел.; 10 класс - 3 чел.; 11класс - 1 чел.

обучающихся с латентной рискогенностью - 82 чел. (1,3 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию/1,4 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - 21 чел.; 8 класс - 23 чел.; 9 класс – 27 чел.; 10 класс – 5 чел.; 11класс - 6 чел.

Количество обучающихся, результаты тестирования которых признаны недостоверными (резистентность выборки) - 11 чел. (1,8 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):

7 класс - 3 чел.; 8 класс - 2 чел.; 9 класс - 5 чел.; 10 класс – 1 чел.; 11класс – 0 чел.

По итогам проведения СПТ общеобразовательными организациями в которых выявлен наибольший процент обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение и с высокими показателями явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих вовлечение в зависимое поведение (МОУ Боровская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ) разработаны планы мероприятий профилактической работы на 2022 учебный год.

Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся.На протяжении 2021-2022 года общеобразовательными организациями Зиминского района были проведены мероприятия по профилактике подростковой преступности и правонарушений, согласно имеющимся совместным планам работы образовательных учреждений Зиминского района и ОПДН МО МВД России «Зиминский».

За истекший период 2022 года, во исполнении плана по реализации Концепции профилактики 16 (100%) общеобразовательными организациями проведено 57 профилактических мероприятия и акций районного уровня: «Телефон доверия», единые областные профилактические недели «Безопасное детство», «Разноцветная неделя», «Полезные привычки», «Все цвета кроме черного», «Жить здорово!» «Жизнь!Здоровье!Красота!» «Здоровая семья» и т.д., первый и второй этап социально-психологического тестирования, проведено межведомственное профилактическое мероприятие «Сохрани ребенку жизнь» и др.

Кроме инспекторов ОДН к проведению вышеуказанных мероприятий и акций привлекались также инспектор ПДН ЛОП на ст. Зима, сотрудники полиции по линии ГИБДД, специалисты отдела по молодежной политике и спорту, инспекторы ОНД и ПР и ГИМС г. Саянска, г. Зима, Зиминского и Усть-Удинского районов, врач-нарколог ЧУЗ «Поликлиника «РЖД-Медицина» города Зима», медицинские работники ОГБУЗ «ЗГБ», представители Зиминской межрайонной прокуратуры.

При проведении профилактической работы в общеобразовательных учреждениях осуществлялся показ видеоматериалов с целью привития детям и подросткам законопослушного поведения, сокращения фактов совершения детьми правонарушений и преступлений.

Обеспечено систематическое информирование обучающихся через мессенджеры, смс, официальные сайты, местные СМИ, школьные информационные стенды о проведении профилактических мероприятий, о правилах поведения, о правах и обязанностях несовершеннолетних.

За период 2021 – 2022 учебного года зафиксирован один случай подростковой преступности (обучающаяся 8 класса МОУ Батаминская СОШ), что составило 100 %, так как в 2020 – 2021 году случаев подростковой преступности выявлено не было.

В ходе планового медицинского осмотра 27.04.2022 у 3 несовершеннолетних обучающихся в МОУ Кимильтейская СОШ и у 1 несовершеннолетней обучающейся в МОУ Масляногорская СОШ были выявлены порезы в области предплечий левых рук.

Проведено три заседания межведомственной группы по профилактики суицидов несовершеннолетних на территории Зиминского районного муниципального образования (далее - заседание ММГ) 04.05.2022, 05.05.2022 и 12.05.2022 с участием представителей субъектов системы профилактики, на которых было решено следующее:

Всем членам ММГ разработать план профилактической работы с несовершеннолетними.

- комитету по образованию администрации Зиминского района представить общий план профилактической работы с несовершеннолетними.

Директору МОУ Кимильтейская СОШ (Клешкова С.В.), директору МОУ Масляногорская СОШ (Корнилова Н.Н.):

- представить характеристики на семьи несовершеннолетних с отражением вопросов: благополучие, взаимоотношения в семье, социально - бытовые условия, обстановка и др.;

- провести повторную диагностику суицидального поведения обучающихся;

- предоставить аналитическую справку по итогам диагностики суицидального поведения обучающихся.

- организовать социально-психологическую работу с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.

- провести родительские собрания по теме «Суицидальное поведение подростков»

- организовать занятость несовершеннолетних детей в свободное от учебы время, особенно в выходные, праздничные дни и летний период;

Комитету по образованию администрации Зиминского района (Костикова С.А.):

- взять на контроль и обеспечить прохождение педагогами – психологами, социальными педагогами курсов повышения квалификации не реже установленной федеральными нормативными актами периодичности.

Директору МОУ Кимильтейская СОШ (Клешкова С.В.), директору МОУ Масляногорская СОШ (Корнилова Н.Н.):

- организовать общешкольное родительское собрание на предмет суицидального поведения несовершеннолетних.

- внедрить на постоянной основе проведение школьными психологами в классах среднего и старшего звена занятий и тренингов, направленных на формирование у учащихся знаний, умений и навыков выхода из кризисной ситуации, преодоления депрессивных состояний, выхода из конфликтных ситуаций, коммуникативных способностей, эмоциональной устойчивости.

- организовать занятость Абдуррагимовой А.С., Кочетовой А.А., Кошкаревой А.Е. на период летних каникул совместно с МКУК «КДЦ» Кимильтейского муниципального образования;

Комитету по образованию администрации Зиминского района (Костикова С.А.):

- взять на контроль исполнение разработанных планов профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися совершившими самопорезы предплечий рук.

- обеспечить межведомственное информационное и организационное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики по предотвращению суицидальных попыток несовершеннолетних.

- провести РМО социальных педагогов и педагогов – психологов с рассмотрением вопроса профилактики суицидов в подростковой среде, выявлению ранних суицидальных признаков.

Директору МОУ Кимильтейская СОШ (Клешкова С.В.), директору МОУ Масляногорская СОШ (Корнилова Н.Н.):

- организовать проведение психологического тестирования несовершеннолетних, в том числе имеющих отклонения в психике на предмет выявления детей с высоким показателем суицидального риска, с высоким уровнем тревожности и депрессии.

- обеспечить освещение мероприятий по предупреждению суицида среди обучающихся в средствах массовой информации (родительские чаты, мессенджеры, сайты общеобразовательных организаций).

Отчет о результатах проведения профилактической работы с несовершеннолетними, а так же свои предложения представить на заседание ММГ в сентябре – октябре 2022 года.

По итогам заседания ММГ приняты следующие меры:

- организован выезд рабочей медицинской группы (врач психиатр, медицинский психолог медико-социального кабинета) в МОУ Кимильтейская СОШ для проведения профилактической работы;

- разработаны индивидуальные планы профилактической работы с несовершеннолетними;

- организована социально-психологическая работа с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению;

- проведены родительские собрания по теме «Суицидальное поведение подростков»

- организована занятость несовершеннолетних детей в свободное от учебы время, в выходные, праздничные дни и летний период совместно с Комитетом по культуре, отделом по спорту и физической культуре;

- проведена профилактическая работа с несовершеннолетними по выявлению организованной группы пропагандирующей суицидальное поведение ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский».

В ходе проведенных мероприятий было выявлено, что телесные повреждения в виде порезов не являлись попыткой суицида.

В общеобразовательных организациях Зиминского района (100%), социальными педагогами и педагогами психологами проводятся мероприятия направленные на профилактику аутоагрессивного поведения: сопровождение детей, подростков и их семей с целью предупреждения самоповреждения, в том числе попыток суицида; индивидуальные и групповые занятия по формированию навыков проблеморазрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, позитивного восприятия своего будущего; информирование круга лиц, которые могут принять меры по снижению риска (родители/законные представители).

В 16 общеобразовательных организациях Зиминского района (100%) работа по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних ведётся в соответствии с планами работ социально-психологических служб ОО по профилактике суицидов и суицидального поведения среди обучающихся (разработаны в 16 общеобразовательных организациях) и в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий по профилактике суицидов среди несовершеннолетних в Зиминском районном муниципальном образовании (комплексный план утвержден постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования). Работа по данному направлению разделена на три блока: работа с учащимися; работа с родителями; работа с педагогами.

За 2021 – 2022 учебного год среди обучающихся общеобразовательных организаций зафиксирован 1 случай суицида (Батаминское МО) и 1 случай инсценировки суицида в ходе игры (Хазанское МО). Обо всех вышеуказанных случаях своевременно были проинформированы члены муниципальной межведомственной группы по противодействию жестокомуобращению и насилию в отношении несовершеннолетних на территории Зиминского районного муниципального образования, служба межведомственного взаимодействия при ГАУ ЦППМ и СП.

За 2021 – 2022 учебный год, во исполнении планов работ по профилактике суицидов и суицидального поведения среди обучающихся были проведены следующие мероприятия:

— диагностика психоэмоционального состояния обучающихся общеобразовательных организаций Зиминского района, выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии путем проведения мониторинга эмоционального

состояния, опросника «Предварительная оценка состояния психическогоздоровья» для первичной оценки состояниянсихического здоровья обучающихся и методика цветовых выборов М.Люшера– в 2021 – 2022 учебном году 14 обучающихся 9 классов показали высокий уровень тревожности по причине предстоящих ОГЭ (в 2020 году – 21 чел.);

— индивидуальная работа педагогов-психологов школы с учащимися, показавшими по итогам диагностик высокий уровень тревожности и депрессии;

— изучение психологического микроклимата в детско-взрослых коллективах, психологические диагностики выявления маркеров суицидального риска;

— выявление и учет семей, в которых возможны детско-родительские конфликты, семейное неблагополучие, социально-опасное положение – на внутришкольном учете и на учете в Банке данных Иркутской области о семьях, находящихся в социально-опасном положении в 2021 - 2021 году состояло 52 семьи, что на 19 семей больше чем в предыдущем году (в 2021 году 42 семьи);

— оперативное информирование субъектов системы профилактики района (ОДН МО МВД России «Зиминский», ЛОП на ст. Зима, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, КЦСОН) для организации совместной профилактической работы – направлено 24 ходатайства (в 2021 году - 18);

— обновление школьных информационных стендов и информаций на официальных сайтах школ района по актуализации данной тематики (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации, контакты членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Зиминском районе);

— организация профилактической работы через проведение цикла бесед и классных часов «Ответственность и безопасность» совместно с представителями прокуратуры и сотрудниками ГИМС МЧС – в 2021 – 2022 году проведено 18 мероприятий с общим охватом 984 чел., что составляет 54 % от общего числа обучающихся;

— информирование о функционировании секций, кружков, студий и иных детских объединений дополнительного образования (в 2020-2021 году - функционировало 91 объединение дополнительного образования, осуществляющие свою деятельность на базе образовательных организаций, в 2021 – 2022 учебном году – количество осталось на прежнем уровне);

— вовлечение во внеурочную занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета – в 2021 – 2022 учебном году всего состояло 39 несовершеннолетних, из них были охвачены занятостью 38 чел., что составляет 97% от общего числа состоящих на различных видах учета;

— занятия по подготовке учащихся 9-х классов к выпускным экзаменам (ОГЭ) - «Путь к успеху» - охвачено 136 учеников 9-х классов из 15 общеобразовательных организаций, что составляет 100% от общего числа учеников 9-х классов;

— участие в межведомственных профилактических акциях «Каждого ребенка за парту», «Сохрани ребенку жизнь» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – в 2021 – 2022 году в рамках акции обследовано 52 семьи, состоящих на учете в Банке данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, в которых проживает 150 детей;

— урегулирование конфликтных ситуаций путём функционирования служб медиации (в 2021 – 2022 учебном году функционируют 11 служб, зафиксировано 8 обращений, результат 8 примирений сторон);

— проведение в общеобразовательных организациях Зиминского района Единой областной профилактической недели «Разноцветная неделя» в соответствии с положением и методическими рекомендациями ГКУ «Центр профилактики, реабилитации, коррекции Иркутской области» - в 2021 – 2022 учебном году общий охват участников составил 1614

чел, что составляет 88% от числа всех обучающихся (в 2020 году – 930 чел. – 50% от общего числа обучающихся);

— в период летней оздоровительной кампании 2022 года проводились уличные/дворовые мероприятия в т.ч. направленные на активизацию добровольческого движения (мало затратные формы занятости/досуга/оздоровления при ОО, при учреждениях культуры). Проведение разовых волонтерских акций в населенных пунктах по месту жительства – охват 1546 несовершеннолетних.

— проведение классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами мониторинга информации социальных сетей, а также просмотр профилей в социальных сетях несовершеннолетних – в 2021 – 2022 учебном году не выявлено предпосылок суицидального поведения.

С целью повышения правового просвещения родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение учебного года также проводится работа с родителями:

— психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми – в 2021 – 2022 учебном году обращений не поступало;

— проведение классных, общешкольных, районных родительских собраний с освещением тем: «Детско-родительские отношения: проблемы и пути их решения», «Профилактика жесткого обращения с детьми», «Надлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию несовершеннолетних детей»;

— раздача памяток родителям по профилактике суицида, рекомендации родителям по ведению бесед с детьми – распространено в 2021 – 2022 учебном году 514 памяток (в 2021 году информирование родителей осуществлялась путем рассылки сообщений в мессенджерах);

— вовлечение в участие в спортивных семейных соревнованиях и фестивалях (во исполнении межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики района – сектора по спорту, молодежной политике, комитета по культуре);

— проведение Дня открытых дверей, оформление информационных стендов, проведение консультаций для родителей и обучающихся врамках проведения Международного дня детского телефонадоверия – в 2021 – 2022 учебном году охват составил 112 чел.

В ходе анализа деятельности общеобразовательных организаций по профилактике суицидов и суицидального поведения среди несовершеннолетних за 2021 – 2022 учебный год Комитет по образованию администрации Зиминского района определил приоритетные задачи на следующий учебный год:

— вовлечь в прохождение курсов повышения квалификации по теме «Профилактика суицидов» специалистов социально-психологических служб района у которых вышеуказанная переподготовка пройдена не позднее 2020 года в срок до 1 июня 2022 года;

— рассмотреть использование инновационных практик в ОО при организации работы по профилактике суицида и суицидального поведения обучающихся на заседании районного методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов в сентябре - октябре 2022 года;

— разработать на заседании районного методического объединения «Алгоритм действий друзей/одноклассников при выявлении признаков суицидального поведения в социальных сетях несовершеннолетних» в срок до 30 сентября 2022 года.

Работа районного детского парламента строится на принципах добровольности, открытости, гласности, социальной значимости.В текущем учебном году было проведено 4 заочных и 1 очное заседание парламента. На заседаниях происходило погружение в темы наставничества и информационной безопасности, были проведены взаимообучения

лидерским качествам в рамках работы «Школы лидера»; было спроектировано районное мероприятие «Самый классный класс» и подготовлены видеопоздравления к праздникам для педагогов и руководителей.

На торжественном закрытии сессии школы традиционно представили видеоролики – отчеты о самом интересном и ярком деле, инициированным школьным ученическим самоуправлением. Проводили выпускников и приняли в ряды новых членов РДП.

С целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся было проведено 2 районных родительских собрания.

9 февраля 2022 года дистанционно онлайн прошло районное родительское собрание по теме «Качественное образование наших детей – залог их успешного будущего» с целью просвещения родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

В районном родительском собрании приняли участие родители (председатели и представители родительских комитетов классов/ групп, активные родители) от каждой образовательной организации (40 подключений).

В рамках собрания были рассмотрены следующие вопросы:

- Доклад «Актуальные вопросы развития образования Зиминского района» (организация обучения в условиях распространения COVID- 19; о создании на муниципальном уровне и во всех образовательных организациях штабов родительского общественного контроля) - С.А. Костикова, председатель Комитета по образованию администрации Зиминского района;

- Профилактика жесткого обращения с детьми – О.В. Дубанова, старший помощник Зиминского межрайонного прокурора;

- Профилактические мероприятия по пожарной безопасности в зимне-весенний период – А.Н. Троянов, директор общественного учреждения «Добровольная пожарная команда г. Саянска, г. Зима и Зиминского района»;

- Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма. Ответственность законных представителей. - Н.С. Зырянова, инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Зиминский»;

- О ГИА в 2022 году – Е.А. Романчук, главный специалист Комитета по образованию администрации Зиминского района;

- О формировании функциональной грамотности обучающихся – И.А. Курбалова, директор муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района»;

- Информационная безопасность наших детей: о чем нужно знать родителям - И.Е. Симонова, методист муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района»;

- Интерактивные инструменты, помогающие в выборе будущей профессии вашего ребенка – Е.Г. Макарова, методист муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района»;

- 10 простых правил заботливых и внимательных родителей - Е.А. Михальченко, старший методист муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района».

18 мая 2022 года дистанционно онлайн прошло районное родительское собрание по теме «Простые истины» с целью просвещения родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

В районном родительском собрании приняли участие родители (председатели и представители родительских комитетов классов/ групп, активные родители) от каждой образовательной организации (36 подключений).

В рамках собрания были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация и проведение ГИА в 2022 году – О.А. Кузнецова, заместитель председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района;

- Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года в 1-ых и 5-ых классах: что нужно знать родителям – И.А. Курбалова, директор муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района»;

- О ВПР в 2021 – 2022 учебном году: процедура, результаты, объективность – Е.А. Романчук, главный специалист Комитета по образованию администрации Зиминского района;

- Дискуссионная площадка «А правда ли, что все дети талантливы?» (о поддержке и развитии детских способностей и талантов) – И.А. Курбалова, директор муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района», педагог МОУ Самарская СОШ;

- Рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей - И.А. Курбалова, директор муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района», представители ведомств.

Во время проведения собраний у родителей есть возможность задать вопросы и получить на них компетентные ответы.

С целью пропаганды семейных ценностей 13 мая 2022 года на базе МКУК Самарский КДЦ состоялся традиционный районный фестиваль «О семье… с любовью» в рамках празднования Международного дня семьи.

В конкурсе приняли участие 7 семей – Ватолиных (МОУ Масляногорская СОШ), Глотовых (МОУ Басалаевская ООШ), Горбаневых (МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», Демидовых (МОУ Покровская СОШ), Загребельных (МОУ Ухтуйская СОШ), Усовых (МОУ Кимильтейская СОШ), Чемезовых – Малышевых (МОУ Самарская СОШ) .

Фестиваль включал в себя презентацию семьи «О семье… с любовью», представление талантов «Мы талантливы», презентацию и дегустацию семейных блюд «Счастье живет на кухне», экспромт – конкурсы и развлечения.

Семьи стали победителями в разных номинациях.

С апреля по июня был организован мониторинг системы организации воспитания. Целью мониторинга является получение объективных данных о состоянии системы организации воспитания, её сформированности, эффективности, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов воспитания обучающихся на этой основе.

Анализ проводился по показателям, утвержденным приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022г. № 72 «О проведении мониторинга реализации механизмов управления качеством образования».

В мониторинге приняли участие 16 (100%) общеобразовательных организаций.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- Результаты данных «Мониторинга развития системы организации воспитания обучающихся», размещенного в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»

- Мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Мониторинг осуществлялся на основании критериев и показателей по состоянию на 1 июля 2022 года:

Критерий по оценке сформированности ценностных ориентаций

- доля обучающихся 5-11 классов, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой личности (%) -100;

-доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется направление РДШ - 25%. В 4 общеобразовательных организациях – МОУ Хазанская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ.

- доля обучающихся в возрасте 15–17 лет, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» 9 % (69 человек). Обучающиеся и педагог МОУ Кимильтейская СОШ 2 раза за отчетный период принимали участие в региональных слетах РДШ.

- доля обучающихся 11-17 лет, охвачены работой творческих объединений спортивно-патриотической направленности (%) – 27,7 % (508 человек).

- доля общеобразовательных организаций, в которых действует орган ученического самоуправления - 75. В 10 средних школах и в 2 основных (МОУ Басалаевская ООШ и МОУ Б- Воронежская ООШ) функционируют органы детского ученического самоуправления. В остальных общеобразовательных организациях создание школьного ученического самоуправления не целесообразно, т.к. численность обучающихся на уровне основного общего образования не превышает 10 обучающихся

-доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, из числа общего количества обучающихся - 20%.

-доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах - 94 %.

Школьные спортивные клубы созданы в 10 средних школах, информация о клубах размещена на сайтах ОО. Мероприятиями школьных спортивных клубов охватываются все обучающиеся школы. 5 клубов зарегистрированы на сайте ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения воспитания»;

-доля детей, занимающихся в школьных туристических объединениях (%) – 25,5 % (46 человек);

-доля детей в возрасте от 10 до 17 лет, вовлеченных в наставничество в качестве наставляемых - 110 обучающихся, что составляет 8 %. 16 обучающихся вощли в программы в роли наставника, что составило 1%.

Целевой показатель, обозначенный для школ приказом Комитета по образованию администрации Зиминскогорайона «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Зиминского района» от 01.09.2021 № 93 составлял 108 обучающихся и был достигнут, т к. в муниципалитете происходит становление системы наставничества из числа разных категорий обучающихся.

-доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», из числа общего количества обучающихся - 100%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых действуют объединения родителей (%)- 100%;

Во всех общеобразовательных организациях функционируют родительские комитеты (классные и общешкольные). В 2022 году также во всех образовательных организациях были созданы и приступили к работе штабы родительского общественного контроля, задачей которых является контроль проведения капитальных ремонтов, организации питания и обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций. В школах функционируют родительские клубы и консультационные пункты по оказанию помощи и поддержки родителям.

- количество родителей, охваченных мероприятиями повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся (чел.) – 437 человек.

Посещение родителями школьных и районных родительских собраний (2 за отчетный период), районного фестиваля «О семье … с любовью» позволяет повысить их педагогическую культуру.

-доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания и социализации, в общей численности педагогических работников – 14%.

Критерий по выявлению групп социального риска среди обучающихся

-доля обучающихся в классах и классах-комплектах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего количества обучающихся (%) – 19,6 % (360 человек);

-доля обучающихся из неполных семей от общего количества обучающихся (%) – 16,9 % (310 человек);

-доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации от общего количества обучающихся (%) – 33,5 % (615 человек);

-доля обучающихся, находящихся в социально опасном положении от общего количества обучающихся (%) – 8,1 % (150 человек);

-доля обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования от общего количества обучающихся (%) – 1,3 % (25 человек).

Критерий по учету обучающихся с деструктивными проявлениями

-количество несовершеннолетних, совершивших преступления (чел.) – 0,05% (1 человек). Обучающаяся 8 класса МОУ Батаминская СОШ;

-доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН (%) – 0,27 % (5 человек);

- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (%) – 0,3 % (6 человек);

-количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя (чел.) – 0,8 % (15 человек). За устойчивое курение или потребления никотинсодержащей продукции – 14 человек, за употребление спиртных напитков – 1 человек;

-количество самоубийств/попыток самоубийств (чел.) – 1 человек. Обучающийся МОУ БатаминскаяСОШ -законченный суицид;

-количество случаев буллинга (чел.) – случаев буллинга не зафиксировано;

Критерий по профилактике деструктивного поведения обучающихся

-доля общеобразовательных организаций с низким уровнем буллинга (%) – 100%;

-доля общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (%) - 25 % (4 общеобразовательные организации) МОУ Самарская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ;

-доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении (%) – 8,1 % (150 человек).

Критерий по развитию добровольчества (волонтерства)

-доля волонтерских отрядов от общего количества общеобразовательных организаций – 56%. В 9 общеобразовательных организациях (средние школы, кроме МОУ Зулумайская СОШ) созданы и работают волонтерские отряды.

В малокомплектных школах (с численностью обучающихся менее 40) работа строится на единичных волонтерских акциях и проведению мероприятий, направленных на популяризацию волонтерства и добровольчества.

- доля обучающихся, задействованных в волонтерских и добровольческих объединениях, из числа общего количества обучающихся - 33%.

В данных мониторинга учитывались обучающиеся входящие в состав волонтерских групп. Заместители директоров по ВР отмечают, что в ряде мероприятий число волонтеров и добровольцев увеличивается.

Критерий по развитию детских общественных объединений (Юнармия, ЮИД и т.д.)

-доля обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений (Юнармия, ЮИД и проч.) (%) – 10%

В средних школах (кроме МОУ Зулумайская СОШ) работали отряды ЮИД, в которые входят обучающиеся 4-6 классов. Занятия проводились по утвержденной программе.

В течение года члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» 2 года по причине пандемии не проводился.

Общественное движение «Юнармия» в общеобразовательных организациях не созданы.

В МОУ Филипповская СОШ и МОУ Хазанская СОШ функционируют отряды ДЮП (Дружины юных пожарных).

Критерий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

- количество обучающихся 5-11 классов образовательных организаций, охваченных профилактическими мероприятиями безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (чел.) – 1832;

-доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (%) – 26,7 %;

-доля обучающихся, состоящих на школьном профилактическом учете, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества), в общей численности обучающихся, состоящих на школьном профилактическом учете (%) – 1,1 % (21 человек);

-доля обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета в течение года, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете по состоянию на конец календарного года (%) – 47,6 % (10 человек) от общего числа состоящих на школьном профилактическом учете.

Критерий по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным

-доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (%) -0.

В общеобразовательных организациях Зиминского района не обучаются граждане, для которых русский язык является не родным. Следовательно, система организации деятельности по языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан отсутствует.

Критерий по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

-доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (%) – 84,5 % (1549 человек).

-доля детей в возрасте от 10 до 17 лет, охваченных летней оздоровительной кампанией (%) – 51,8 % (950 человек). Лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций – 350 человек, путевки предоставленные ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зимы и Зиминского района» - 600 человек.

Выводы (отмечены только показатели с отрицательными и низкими значениями):

1.Наблюдаетсянизкая активность обучающихся в возрасте 15–17 лет, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и реализация направлений в общеобразовательных организациях.

2. Система наставничества находится на стадии становления и предполагает увеличение числа обучающихся в роли наставника и наставляемого.

3. Повышение квалификации педагогами по актуальным вопросам воспитания и социализации остается на низком уровне.

4. В общеобразовательных организациях работают волонтерские (добровольческие) отряды и добровольное участие обучающихся в единичных акциях и мероприятиях.

5. Военно-патриотическое движение «Юнармия» в общеобразовательных организациях не создано.

6. Выявлены единичные случаи противоправных нарушений и законченного суицида.

7. Низкая доля общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

По результатам мониторинга были сделаны заключения и даны адресные рекомендации.

Анализ показателей эффективности функционирования системы организации воспитания обучающихся в 2022 году выявил следующие проблемы:

1.кадровые, недостаточное количество педагогов, прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;

2.низкое обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (деятельность общероссийская общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников, военно-патриотическое движение «Юнармия»);

3. недостаточное развитие сотрудничества субъектов системы воспитания.

Предложения по реализации мер, необходимых для преодоления указанных проблем:

Руководителям образовательных организаций спланировать ряд мероприятий по следующим направлениям (срок: сентябрь – октябрь 2022 года):

1. Разработать план персонифицированного обучения педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.

2. Во всех средних школах официально создать первичные отделения РДШ; организовать торжественное вступление обучающихся в ряды РДШ, спланировать работу по направлениям деятельности РДШ.

3. Официально создать на базе МОУ Батаминская СОШ движение «Юнармия» и организовать деятельность с обучающимися.

4. Продолжить работу по увеличению числа детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого и в роли наставника.

5. Спланировать мероприятия, направленные на профилактику девиантного и деструктивного поведения обучающихся.

6. В годовые планы работы общеобразовательных организаций включить мероприятия по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

7. Представление итогов мониторинга организации воспитания обучающихся в образовательной организации 1 раз в год.4.

МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» в срок до 01.10.2022 года:

- включить в план работы на 2022-2023 учебный год систему сопровождения социальных педагогов и педагогов психологов по профилактике деструктивного поведения обучающихся;

- разработать методические рекомендации (алгоритмы) для заместителей директоров по воспитательной работе по созданию первичных отделений «Российское движение школьников» и «Юнармия»;

- создать муниципальный банк наставников;

- рекомендовать для общеобразовательных организаций использовать успешные практики по организации наставничества в МОУ Хазанская СОШ;

- спланировать сетевое взаимодействие по вопросам организации воспитания обучающихся;

- включить в план работы на 2022-2023 учебный год представление успешных практик общеобразовательных организаций по формированию ценностных ориентаций обучающихся и профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья детей

В современных условиях проблема обеспечения безопасности в образовательных учреждениях остается актуальной.

Комплексная безопасность в образовательных организациях – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с Комитетом по образованию администрации Зиминского района, органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила пожарной безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, правила безопасности на дорогах. Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Целью работы образовательных организаций в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебно-воспитательного процесса путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий и т.д..

Главная задача, решаемая в области безопасности –

реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работающих, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей всех образовательных организаций района.

За 2021-2022 учебный год для работников и обучающихся были созданы безопасные условия ведения образовательного процесса. Своевременно разрабатывались и выполнялись планирующие документы по обеспечению безопасности и антитеррористической деятельности, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму

Важными показателем антитеррористической безопасности является исполнение Постановления Правительства РФ от 02 августа 2019г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)”.

На основании вышеуказанного Постановления в декабре 2019 года каждой образовательной организации присвоена категория. Категорированию подлежало 29 объектов образования Зиминского района:

-16 школ (МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ

Зулумайская СОШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Верх-Окиннская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ, МОУ Харайгунская НОШ);

-6 структурных подразделений (Батаминская СОШ с/п Сологубовская НОШ, МОУ Кимильтейская СОШ с/п Перевозская НОШ и с/п Баргадайская НОШ, МОУ Самарская СОШ с/п Услонская НОШ, МОУ Ухтуйская СОШ с/п Норинская НОШ, МОУ Филипповская НОШ с/п Глинкинская НОШ);

-6 детских садов (МДОУ Ухтуйский детский сад, МДОУ Батаминский д/сад, МДОУ Услонский д/сад, МДОУ Первозский д/сад, МДОУ Ц-Хазанский д/сад, МДОУ Кимильтейский д/сад);

- дошкольная группа «Росинка» МОУ Покровская СОШ.

Третья категория опасности присвоена:

-МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» (6 образовательных организаций).

Остальным 23-м образовательным организациям присвоена четвертая категория опасности.

Категорирование образовательных организаций завершено в срок, подписаны Акты категорирования, составлены Паспорта безопасности и направлены на согласование. Паспорта безопасности утверждены 31 января 2020 г.

В связи с внесением изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019 № 32, ст. 4716) на основании Постановления Правительства РФ от 5 марта 2022 № 289 “О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)”, в целях категорирования объектов образования в шести образовательных организациях: МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», проведено категорирование с составлением Актов, присвоена IV категория опасности. Паспорта Безопасности находятся в ФСБ Иркутской области на согласовании.

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательных организаций, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций и реализации мер по защите персонала и детей в период их нахождения на территориях в зданиях ОО проведена определенная работа.

В 2021-2022 учебном году выполнено:

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;

-в каждой школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных организаций;

-имеются инструкции, памятки;

-во всех образовательных организациях установлено видеонаблюдение (16 школ, 6 дошкольных организаций);

-охрану в ОО осуществляют дежурные; в ночное время, выходные и праздничные дни -сторожа.;

-в каждой образовательной организации организован пропускной режим;

- имеется ограждение по всему периметру территорий учреждений.

Кнопки тревожной сигнализации имеются во всех образовательных организациях, где имеется устойчивая сотовая связь. Обслуживанием занимается Зиминский ОВО-филиал

ФГКУ УВУ ГУ МВД России по Иркутской области. В 202102022 учебном году установлены Тревожные кнопки в МОУ Филипповская СОШ и МОУ Басалаевская ООШ. В 4-х образовательных организациях (МОУ Зулумайиская СОШ, МОУ Урункуйская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ) установление кнопок тревожной сигнализации невозможно в связи с отсутствием сотовой связи.

С целью противодействия терроризму, способствование развитию интереса молодежи к вопросам правового образования и патриотического воспитания в 2021-2022 учебном году прошли мероприятия:

-3 сентября Всемирный день борьбы с терроризмом (охват детей-100%), по сравнению с прошлым годом, процент не изменился.

- проведены открытые часы общения: «Задай вопрос» с участием работников Зиминской межрайонной прокуратуры, Сотрудников ОНД и ПР по г.Зима и Зиминскому району, сотрудников ПДН.(МОУ Покровская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ). Охват детей- 39%.

Пожарная безопасность

Важными показателем пожарной безопасности является исполнение Дорожной карты, утвержденной распоряжением от 23.03.2020 № 52-р «Об обеспечении безопасности объектов социальной сферы, снижения рисков детской гибели и травматизма от угроз техногенного характера».

Главная цель - сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния организаций, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

На основании Дорожной карты образовательные организации:

Укомплектованы огнетушителями.

По всем учреждениям проведена контрольная тренировка по эвакуации детей и персонала в случаи возникновения пожара.

В учебных и дошкольных организациях в апреле-мае 2021г. проверена работоспособность систем оповещения о пожаре.

В каждом образовательной организации имеется автоматическая пожарная сигнализации. На основании договоров «На техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации», обслуживанием занимается Саянское городское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

На основании Федерального закона от 10.07.2012г. РФ № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (№123-ФЗ), ст. 83, во всех образовательных организациях Зиминского района установлено и подключено оборудование для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной пожарной службы «01» (16 школ; 6 дошкольных организаций).

В течение учебного года организовано и проведено обучение по пожарно-техническому минимуму. Обучились руководители и специалисты образовательных организаций по пожарно-техническому минимуму (12 руководителей, 7 специалистов).

В течение 2021-2022 учебного года прошли плановые проверки ОНД и ПР по г.Саянску, Зима, Зиминскому и Усть-Удинскому районам:

Наименование юридического лица	Плановая/ внеплановая	Наименование организации, проводившую проверку	Цель проверки	Результаты проверки	Меры, принятые по результатам проверки
МОУ Самарская	Январь 2022г.	ОНД и ПР по г.г.Саянску,	Соблюдение обязательных	Нарушения не	

СОШ	плановая	Зиме, Зиминскому и Усть-Удинскому районам	требований, установленных муниципальными правовыми актами	выявлены.	
МОУ Харайгунская НОШ	Февраль 2022год плановая	ОНД и ПР по г.г.Саянску, Зиме, Зиминскому и Усть-Удинскому районам	Соблюдение обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами	Нарушения не выявлены.	
МОУ Урункуйская ООШ	Февраль 2022год плановая	ОНД и ПР по г.г.Саянску, Зиме, Зиминскому и Усть-Удинскому районам	Соблюдение обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами	Нарушения не выявлены.	
МОУ Хазанская СОШ	Февраль 2022год плановая	ОНД и ПР по г.г.Саянску, Зиме, Зиминскому и Усть-Удинскому районам	Соблюдение обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами	Нарушения не выявлены.	
МОУ Батаминская СОШ	Апрель 2022год плановая	ОНД и ПР по г.г.Саянску, Зиме, Зиминскому и Усть-Удинскому районам	Соблюдение обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами	Нарушения не выявлены.	

В течение учебного года в образовательных организациях Зиминского района проводились мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности. Было проведено 2 познавательно-профилактических экскурсии в пожарные части (МОУ Хазанская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ), было проведено 50 тренировочных занятий по отработке навыков действий при ЧС (22 образовательных организации), что составило 100%, по сравнению с прошлым годом процент не изменился.

В рамках классных часов школьники были ознакомлены с памятками и листовками по профилактике пожароопасных ситуаций. Всего было распространено более 400 памяток, 100 расписаний уроков с символикой ВДПО.

Кроме того, в учебном году проведено два Всероссийский открытых урока ОБЖ и месячник пожарной безопасности. В открытых уроках приняло участие 1725 детей (91%), по сравнению с прошлым годом процент не изменился. В рамках месячников проводились традиционные мероприятия: «Безопасность детей»; «Последний звонок»; «Безопасные каникулы»; «Безопасная весна».

В ДОУ были проведены сюжетные занятия по отработке правил пожарной безопасности в быту. Всего приняло участие 1520 обучающихся СОШ (82%, по сравнению с прошлым годом процент не изменился), и 452 воспитанника ДОУ (85%, по сравнению с прошлым годом процент не изменился). В мероприятиях приняли участие сотрудники ОНД и ПР по г.Саянску, г.Зима, Зиминскому и Усть-удинскому районов, Саянского ВДПО и

пожарных отрядов – 2 человека; 315 педагогических работников образовательных организаций.

С целью профилактики детского травматизма и гибели детей на пожарах образовательными учреждениями разработаны и направлены родителям посредствам сети Интернет, официальных сайтов учреждений, мессенджеров (групповые чаты) памятки (инструктажи) - подписки с рекомендациями обязательного соблюдения правил пожарной безопасности, а также правила безопасности дома и на улице, организации надлежащего присмотра за детьми в режиме самоизоляции и каникулярное время. Всего проведено 25 уроков, 22 родительских собрания (охват детей- 1520- 82%, по сравнению с прошлым годом процент не изменился), охват родителей- 721.

На территории Зиминского района работали 9 лагерей с дневным пребыванием детей на базе 9 общеобразовательных организаций.

ЛДП «Орленок» при МОУ Батаминская СОШ-42 человека;

ЛДП «Родник» при МОУ Кимильтейская СОШ-80 человек;

ЛДП «Под парусом лето плывет по Земле» при МОУ Ухтуйская СОШ-43 человека;

ЛДП «Масленок» при МОУ Масляногорская СОШ-20 человек;

ЛДП «Солнышко» при МОУ Покровская СОШ- 30 человек;

ЛДП «Радуга» при МОУ Самарская СОШ- 40 человек;

ЛДП «Лучики солнца» при МОУ Филипповская СОШ-30 человек;

ЛДП «Березка» при МОУ Новолетниковская СОШ- 25 человек;

ЛДП «Край, в котором я живу» при МОУ Хазанская СОШ-40 человек.

Всего 350 человек.

В каждом лагере с дневным пребыванием имеются программы отдыха и оздоровления детей. Имеются мероприятия, направленные на профилактику пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, на дорогах. Всего запланировано 19 мероприятий с охватом 100 % детей. В летний период 2022 года специалист МУ ЦРОУ Зиминского района, совместно с сотрудниками ОНД и ПР по г.Саянск, г.Зима и Зиминскому району провели профилактические беседы в 9-ти ЛДП с охватом 350 детей (100%). Проведены беседы на темы безопасности на водных объектах, при обнаружении посторонних лиц и предметов, «Безопасные окна» и т.д. Охват детей-100% (350 человек).

На базе Саянского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» 28.10.2021 состоялся обучающий Семинар «Содружество ради жизни!» на котором были освещены вопросы по пожарной безопасности для руководителей и ответственных лиц по пожарной безопасности (охват-100%). 18 марта 2022года проведен обучающий семинар по пожарной безопасности для руководителей и ответственных лиц по пожарной безопасности (охват-100%).

Охрана труда

Работа по охране труда в школах Зиминского района в течение учебного года была направлена на выполнение следующих задач:

Обеспечение образовательных организаций нормативными, методическими документами.

Организация различных форм повышения квалификации руководителей, преподавателей.

Контроль исполнения требований охраны труда и безопасности учебного процесса в образовательных учреждениях.

Плановые проверки по охране труда.

Выполнение данных задач осуществлялось через организационную работу и контроль по охране труда и технике безопасности в образовательных организациях.

По состоянию на начало 2021-2022 учебного года в средних и основных общеобразовательных организациях созданы комиссии по охране труда, избраны инспектора, а в начальных школах и д/садах назначены ответственные лица по охране труда. В декабре 2018 г. 7 средних школ, 4 основные школы, МУ ЦРОУ Зиминского района прошли специальную оценку условий труда с общим финансированием 162 тыс. руб.

В течение 2021-2022 годов, проводилось обучение и проверка зданий по охране труда. Всего обучено 9 человек (100%).

Во всех общеобразовательных организациях работники прошли обязательное психиатрическое обследование (100%).

Проведен анализ и обобщение состояния охраны труда в динамике за последние 3 года. Вопросы охраны труда заслушивались на совещании директоров.

Ежеквартально оформлялись отчеты по охране труда и направлялись в администрацию Зиминского районного муниципального образования.

В районном конкурсе по охране труда приняли участие МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» (1 место по району) и МОУ Новолетниковская СОШ.

Несчастных случаев с воспитанниками не было.

Несчастные случаи с обучающимися:

08.06.2022 г. Фокин Олег Сергеевич (ЛДП при МОУ Кимильтейская СОШ); травма (травма носа во время игры в футбол на футбольном поле). Проведено служебное расследование. Случай оформлен, как страховой.

С обучающимися и педагогами проведены инструктажи и беседы.

Проблемным моментом в организации работ по охране труда является отсутствие финансирования мероприятий по охране труда: обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Статистические данные о возрастании числа гибели подростков при ДТП говорят о необходимости проведения профилактической работы по формированию культуры безопасного поведения. Процесс формирования культуры безопасного поведения длительный, многогранный, целенаправленный. Направление для формирования культуры безопасного поведения несовершеннолетних многогранно, это и организация досуга учащихся, пропаганда здорового образа жизни, правовое воспитание. Для выполнения вышеуказанных задач принята муниципальная программа Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021-2026 годы, утвержденная постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования. Согласно данной программы, в 2021-2022 учебном году проведены конкурсы, олимпиады, приобретена методическая литература по ПДД, приобретены светоотражающие значки для первоклассников. В 2021 году израсходовано по вышеуказанной программе 42 тыс. рублей.

На начало 2021-2022 учебного года утвержден Комитетом по образованию и ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» план совместной работы Комитета по образованию администрации Зиминского района и ОГИБДД по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма на 2021-2022 г.г. План выполнен полностью (по сравнению с прошлым годом- выполнение плана-100%).

За 2021-2022 учебный год проведены следующие мероприятия:

-28 октября 2021 год- обучающий семинар по безопасности «Содружество ради жизни!»

-октябрь 2021г. – мероприятия «Посвящение в пешеходы», общий охват первоклассников-100% , по сравнению с предыдущим годом, процент не изменился;

- с 9 по 27 ноября 2021г. –районный смотр- конкурс на лучший информационный уголок по профилактике ДДТТ и ПДД в дошкольных образовательных организациях Зиминского района (приняло участие 6 общеобразовательных организаций, что составляет 100%)

-с 1 по 30 ноября 2021г.- конкурс рисунков по ПДД среди обучающихся 1-4 классов (38%, по сравнению с предыдущим годом увеличение на 1%);

- 11 декабря 2022 г. олимпиада по ПДД среди обучающихся 5-11 классов (27%, по сравнению с предыдущим годом увеличение на 2%);

-с 1 по 21 мая 2022 г. -районный конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся 5-10 классов (23%, по сравнению с предыдущим годом увеличение на 1%);

-25 мая 2022 года на базе МДОУ Кимильтейский детский сад «Улыбка» состоялся районный семинар-практикум по профилактике ДДТТ по теме «Повышение компетенции педагогов в проведении развивающих занятий по профилактике ДДТТ». В работе семинара-практикума приняло участие 25 человек (учителя ОБЖ, воспитатели, ответственные по профилактике ДДТТ, специалисты МУ ЦРОУ Зиминского района и ОГИБДД МО МВД России «Зиминский»). В рамках семинара семинаре были подведены итоги работы по профилактике за 2021-2022 учебный год; воспитанники детского сада участвовали в игре по правилам дорожного движения; учителя и воспитатели представили интересные и разнообразные формы работы с детьми; были рассмотрены вопросы повышения эффективности системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Зиминского района и вопросы межведомственного взаимодействия и состояния детского дорожно-транспортного травматизма в районе.

Таким образом, в образовательных организациях Зиминского района ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также защита материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Исходя из вышеизложенного вытекают следующие задачи:

-Продолжить организацию повышения квалификации по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности руководителей школ, ответственных лиц.

-Контроль выполнения требований по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности.

-Продолжить работу по пропаганде соблюдения требований, правил и норм безопасности труда и образовательного процесса.

-Продолжить изучение нормативных документов по ОТ, ПБ, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, антитеррористической защищенности.

-Усилить контроль при перевозке детей школьными автобусами.

-Организовать работу по комплектации штатных работников, отвечающих за безопасность детей при перевозках на школьных автобусах.

- Приобрести методическую литературу по ПДД, игры и т.д..

-Усилить контроль при эксплуатации электрического оборудования в образовательных организациях.

В части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса проведены следующие мероприятия:

- во всех дошкольных образовательных организациях проведена частичная замена посуды;

- в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» - замена водопровода в подвальном помещении, установка накопительных водонагревателей в групповых помещениях;

- в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» проведен ремонт отопления в 1 группе;

- в МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» - ремонт полов в спальной комнате и приобретение оборудования на пищеблок;

- МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» - замена электропроводки;

- проведена замена тротуара в здании дошкольной группы МОУ Покровская СОШ;

-в МОУ Кимильтейская СОШ - приобретение гаража для школьных автобусов и установка освещения;

- в МОУ Масляногорская СОШ – частичный ремонт кровли;

- в МОУ Хазанская СОШ – приобретение линолеума и установка освещения;

- в МОУ Батаминская СОШ – приобретение линолеума;

- МОУ Филипповская СОШ - частичная замена наружного ограждения и замена освещения;

- МОУ Ухтуйская СОШ – замена светильников, замена кровли в мастерских;

- дополнительный адрес Норинская НОШ – ремонт веранд, тротуаров;

-МОУ Басалаевская ООШ - частичная замена наружного ограждения, приобретение посуды и светильников;

-МОУ Б-Воронежская ООШ - обустройство выгребной ямы на пищеблоке, приобретение оборудования на пищеблок, выделение цеховых помещений;

- МОУ Верх - Окинская ООШ – обустройство выгребной ямы на пищеблоке, частичная замена наружного ограждения.

МОУ Зулумайская СОШ проведен капитальный ремонт.

Кроме этого в рамках исполнения мероприятий проекта «Народная инициатива» на развитие системы образования в 2022 году выделено средства на выполнение следующих мероприятий:

- частичная замена ограждения МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Филипповская СОШ;

- приобретение спортивного и игрового оборудования в МОУ Самарская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Хазанская СОШ;

- приобретение мебели в МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Филипповская СОШ;

-приобретена мебель в дошкольные группы МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок», игровое оборудование на площадку дошкольной группы МОУ Самарская СОШ.

Из местного бюджета порядка 5 млн. рублей было выделено на строительство гаражного бокса для МОУ Кимильтейская СОШ.

В рамках реализации мероприятий «Антитеррористической защищенности» приобретено оборудование для видеонаблюдения в МОУ Покровская СОШ.

В рамках реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений в Зиминском районе» проведены работы по частичной замене ограждения в МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Ухтуйская СОШ.

МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» включен в рейтинг муниципальных образований Иркутской области на строительство детского сада.

МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка», МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ включены в рейтинг муниципальных образований Иркутской области на капитальный ремонт.

Направлен комплект документов на участие в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ в 2024 году.

2. Основные цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год

Комитетом по образованию администрации Зиминского района определены цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год, направленные на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; реализацию Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», мероприятий муниципальных проектов, муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 09.11.2020 года № 929; других стратегических документов в сфере образования.

Основной целью деятельности Комитета по образованию администрации Зиминского района является создание условий для устойчивого развития системы образования Зиминского районного муниципального образования, соответствующей требованиям потребностям общества и каждого гражданина, обеспечение доступности качественного образования для всех, формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, совершенствование системы управления качеством образования, формирование профессионального развития кадрового потенциала.

Для достижения поставленных целей деятельности Комитета по образованию администрации Зиминского района на 2022 – 2023 учебный год необходимо выполнение следующих основных задач:

Обеспечить условия для организации образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и правилами, правилами противопожарного режима и антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Обеспечить организационно-управленческое сопровождение реализации муниципальных программ: «Развитие образования» на 2021-2026 годы, «Повышение качества подготовки обучающихся», эффективного функционирования муниципальной модели оценки качества образования.

Спланировать и реализовать в 2023 году мероприятия по капитальным и текущим ремонтам, направленные на сохранение инфраструктуры образовательных организаций с учетом результатов технических обследований зданий.

Организовать работу по проверке соответствия оснащенности учебных кабинетов естественно-научного и информационно-технологического профилей общеобразовательных организаций требованиям обновленных образовательных стандартов.

Сохранять во всех дошкольных образовательных организациях стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечить реализацию мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет.

Обеспечить повышение качества образования за счет формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, повышения объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов, реализации мер профилактики учебной неуспешности.

Обеспечить формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями и организацию работы с талантливыми детьми и молодежью.

Обеспечить создание условий для профессионального развития педагогов, эффективно повышая качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

Обеспечить единство подходов к воспитанию.

Обеспечить реализацию дорожных карт внедрения целевой модели, программ наставничества на уровне образовательной организации, ведение персонифицированного

учета обучающихся, специалистов, педагогов, которые участвуют в программах наставничества, формирование баз данных программ наставничества и описание лучших практик.

Усилить мероприятия по повышению вариативности дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Обеспечить формирование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся через создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Обеспечить реализацию мер, направленных на закрепление, профессиональное становление и развитие молодых учителей через качественное обустройство практики наставничества, разработку и реализацию современных форматов поддержки и методического сопровождения проектов и творческих инициатив молодых педагогов.

Организовать выявление, изучение и распространение эффективных образовательных практик преподавания учебных предметов, изучение через проведение мастер-классов, открытых уроков, презентацию опыта работы.

Активизировать работу по привлечению педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Обеспечить увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом за счет открытия спортивных клубов на базе МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ до ноября 2022 года.

Обеспечить увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ за счет внедрения краткосрочных курсов не менее 72 часа до ноября 2022 года.

Обеспечить создание школьных театров, музыкальных коллективов МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ до ноября 2022 года.

Обеспечить увеличение доли образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности (МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ на региональном уровне) до 2023 года.

Повышение профессиональной компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования.

Во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

Система качества дошкольного образования

Нормативное обеспечение:

- Муниципальная программа Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021 – 2026 годы, утвержденная постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 09.11.2020 г. № 929.
- Муниципальный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г.

Цель: обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

Задачи направлены на:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развития, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО;
- сохранение во всех дошкольных образовательных организациях стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение реализации мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет.

План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Мероприятия, направленные по повышение качества образовательных программ дошкольного образования				
1	ЕМД "Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий. Нейропсихологические приемы коррекции речевого развития дошкольников. Мастер -класс "Технология "Кубик Блума"	Август	Михальченко Е.А	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
2	Консультационный пункт ФГОС ДО "Развитие профессиональной компетенции педагога в области здоровьесбережения воспитанников: использование нетрадиционного оборудования в режимных моментах - утренняя гимнастика, пробуждение, прогулка.	Октябрь	Михальченко Е.А Малоземова А.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы

3	ЕМД "Требования ФГОС ДО, предъявляемые к гражданско-патриотическому воспитанию"	Ноябрь	Михальченко Е.А	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования				
1	Консультационный пункт "Психологические кризисы детей дошкольного возраста и работа с ними", "Краткосрочные образовательные практики как поддержка детской инициативы", мастер-класс “Использование развивающих игровых сеансов в работе с детьми раннего возраста (1,5-3 лет)	Декабрь	Михальченко Е.А Малоземова А.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
2	Образовательная стажировка " Развивающие игры и другие эффективные приемы как средство познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста"	Февраль	Михальченко Е.А. Степаненко Г.Н.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
3	Образовательная стажировка " "Реализация современных образовательных технологий инновационной программы “ От рождения до школы": результаты и перспективы для развития"	Апрель	Михальченко Е.А. Тригуб О.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
1	Комплексный анализ деятельности образовательной организации МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»	Декабрь	Кузнецова О.А. Михальченко Е.А	Акт
2	Комплексный анализ деятельности образовательной организации МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка»	Ноябрь	Кузнецова О.А. Михальченко Е.А	Акт
Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ				
1	ЕМД «Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий. Нейропсихологические приемы коррекции речевого развития»	Август	Михальченко Е.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
2	Консультационный пункт "Психологические кризисы детей дошкольного возраста и работа с ними", "Краткосрочные образовательные практики как поддержка	Декабрь	Михальченко Е.А. Малоземова А.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования				
1	Планерное совещание с руководителями ОО	в течение года		Протокол
2	Семинар по профилактике ДДТТ	Май	Слепнева Г.П. Кузьмина Т.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Мониторинг				

1	Проведение «Мониторинга качества дошкольного образования»	Март - июнь	Михальченко Е.А.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам мониторинга
2	Мониторинг деятельности администрации по организации наполняемости сайтов образовательных организаций	Декабрь	Симонова И.Е.	справка, информация на совещании руководителей образовательных организаций
3	Проведение мониторинга эффективности системы качества дошкольного образования	Июнь-август	Михальченко Е.А.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам мониторинга
4	Аналитическая справка об итогах эффективности реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2022-2023 учебный год	Июнь	Михальченко Е.А.	Аналитическая справка Адресные рекомендации по результатам мониторинга

Перечень показателей

№	Показатель	Значение показателей		
		2021 (июнь)	2022 (июнь)	2023 (июнь)
1	доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию (присмотру и уходу) в ДОО, в общем количестве детей в возрасте 1-6 лет	40,1	40,2	40,2
2	доля детей в возрасте 1-3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию (присмотру и уходу) в ДОО, в общем количестве детей в возрасте 1-3 лет	36,1	36,2	36,2
3	доля ДОО, принятых к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов	100	100	100
4	доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	47	47,5	62
5	количество вновь созданных мест в ДОО	0	35	0

6	доля детей с ОВЗ в общей численности детей от 1 до 7 лет	7,8	8	11,4
7	доля детей – инвалидов в общей численности детей от 1 до 7 лет	0,2	0,2	0,6
8	удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	16,6	16,6	16,6
9	удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	6,7	6,7	7,3
10	доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогов	16	16	20
11	доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	10	10	10
12	соответствие структуры и содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС	100	100	100
13	уровень удовлетворённости родителей услугами дошкольного образования	100	100	100

Повышение качества подготовки обучающихся

Нормативное обеспечение:

1. Муниципальная программа Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021 – 2026 годы, утвержденная постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 09.11.2020 г. № 929.

2. Программа по повышению качества подготовки обучающихся, утвержденная приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 26.12.2020 г. № 157.

3. Муниципальная программа «Поддержка школ Зиминского районного муниципального образования, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2021-2023 годы утвержденная приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 26.12.2020 г. № 160.

Цели:

1.создание условий, позволяющих обеспечить комплексное сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, с целью повышения образовательных результатов и перехода указанных школ в эффективный режим развития;

2. создание эффективных условий по повышению качества подготовки обучающихся по:

-достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по уровням образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

- достижению обучающимися применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;

-осуществлению контроля за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества образования;

-обеспечению объективности процедур оценки качества образования и процедур проведения олимпиад школьников.

План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и педагогическими работниками				
1	Выступление о результатах ГИА на заседаниях: - на методическом совете Комитета по образованию; - на районном родительском комитете.	Ноябрь	Кузнецова О.А.	Протокол совещания руководителей
2	Обсуждение на совещании руководителей ОО вопроса о состоянии качества результата образования (анализ и интерпретация образовательных результатов): - итоги ГИА; - выводы о результатах развития системы образования (в части качества результата образования);	Октябрь	Кузнецова О.А. Романчук Е.А. Курбалова И.А.	Протокол совещания руководителей

	- о решениях поставленных задач и достижения целей (планируемого результата); - о выявленных проблемах; - об основных приоритетах на предстоящий период (обсуждение Плана мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся)			
3	Практико-ориентированный семинар «Повышение качества подготовки обучающихся: проблемы и пути их решения. Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов»	Ноябрь	Романчук Е.А.	Приказ о проведении семинара и об итогах проведения
4	Публичный отчёт по результатам ГИА и защите школьных планов мероприятий по подготовке к ГИА на совещании руководителей ОО	Ноябрь	МОУ Зулумайская СОШ МОУ Масляногорская СОШ МОУ Хазанская СОШ	Протокол совещания руководителей
5	Расширенные педагогические советы по теме: «Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года. Основные успехи и проблемы. Прогноз результативности ГИА»	Декабрь	МОУ Зулумайская СОШ МОУ Самарская СОШ	Приказ об итогах проведения педсоветов
6	Единый методический день № 1 (педагоги) «Аукцион педагогических идей «Мотивация - путь к успеху!»; «Особенности урока по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО» учебной деятельности»	Август	Курбалова И.А. Руководители РМО	Приказ о проведении ЕМД Методические материалы
7	Единый методический день № 2. «Повышение качества образования обучающихся: анализ результатов ГИА, ВПР; подготовка к новым итоговым испытаниям»	Ноябрь-декабрь	Курбалова И.А. Руководители РМО	Приказ о проведении ЕМД Методические материалы
8	Методические семинары учителей-предметников: РМО учителей русского языка и литературы «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность" (МОУ Ухтуйская СОШ)» РМО учителей истории и обществознания	Декабрь Февраль	Руководители РМО	Протокол РМО, приказ об итогах заседаний РМО

	«Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность» (МОУ Филипповская СОШ), РМО учителей английского языка «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность» (МОУ Ухтуйская СОШ)			
9	Публичный отчёт по подготовке к ГИА на совещании руководителей ОО	Февраль	МОУ Зулумайская СОШ МОУ Масляногорская СОШ МОУ Хазанская СОШ	Протокол совещания руководителей
10	Практико-ориентированный семинар «ВПР как инструмент внутренней оценки качества образования»	Март	Романчук Е.А.	Приказ о проведении семинара и об итогах проведения семинара
Информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся по вопросам оценки качества образования				
1	Информирование родителей (законных представителей) с порядком проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и об ответственности за нарушение порядка проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ через: - заседания районного родительского комитета по теме: «Результаты ГИА. Проблемы и пути решения»; «Подготовка к ГИА» - районное родительское собрание «Качественное образование наших детей – залог их успешного будущего»	Октябрь	Кузнецова О.А. Романчук Е.А. Курбалова И.А.	Приказ Протокол
2	Районное родительское собрание «Качественное образование наших детей - залог их успешного будущего»	Октябрь	Курбалова И.А.	Приказы о проведении и об итогах Методические рекомендации
3	Родительские собрания по теме: «Родитель, ребенок и ГИА. Как это пережить?» и анкетирование обучающихся и их родителей с участием представителей Комитета по образованию, МУ «ЦРОУ	Декабрь	МОУ Зулумайская СОШ МОУ Самарская СОШ	Приказ об итогах проведения собраний

	ЗР»			
4	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для родителей, обучающихся	В течение года	Романчук Е.А.	Информационные материалы
5	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей), участников ГИА с порядком проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и об ответственности за нарушение порядка проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ через: - информационные письма; - информационные плакаты; - средства массовой информации; - инструктажи и классные часы.	В течение года	Романчук Е.А.	Информационные материалы
6	Организация взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ): 1) пресс-конференции с представителями СМИ по вопросам ГИА (подготовка и проведение ЕГЭ, ОГЭ, результаты ЕГЭ, ОГЭ); 2) участие в тематических интервью; 3) публикация материалов	В течение года	Романчук Е.А.	Информационные материалы
Мероприятия по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
1	План мероприятий по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Сентябрь	Романчук Е.А.	Приказ об утверждении плана мероприятий
2	Привлечь педагогов МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, демонстрирующие высокие результаты в качестве школ – наставников по вопросам качества образования	Сентябрь	Романчук Е.А.	Приказ об утверждении плана мероприятий
3	Консультационные пункты по русскому языку и математике для обучающихся	Ноябрь Январь	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении консультационных пунктов
4	Муниципальный сетевой проект «Я - эффективный учитель» (обмен опытом и внедрение в практику эффективных приемов и технологий, направленных на повышение учебной мотивации)	(в течение учебного года)	Курбалова И.А.	Приказы; методические материалы

Мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности				
1	Единый методический день № 1 (педагоги) «Аукцион педагогических идей «Мотивация - путь к успеху!»; «Особенности урока по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО» учебной деятельности»	Август	Курбалова И.А. Руководители РМО	Приказ о проведении ЕМД и об итогах Методические материалы
2	РМО учителей начальных классов «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность» (МОУ Масляногорская СОШ)	Март	Корнилова Н.Н.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
3	Реализация тематического проекта «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Курбалова И.А.	Аналитический отчет
4	Реализация в образовательных организациях единичных тематических проектов «Формирование и развитие финансовой грамотности у обучающихся»; «Формирование и развитие математической грамотности у обучающихся»; «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности у обучающихся»; «Формирование и развитие глобальных компетенций у обучающихся»; «Формирование и развитие креативного мышления у обучающихся»	В течение года	Курбалова И.А.	Аналитический отчет
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования и процедур проведения олимпиад школьников				
1	Проведение совещания руководителей образовательных организаций «Способы преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования» (формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов)	Март	Кузнецова О.А. Романчук Е.А.	Протокол совещания руководителей образовательных организаций
2	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	В течение года	Романчук Е.А.	Информационные материалы
3	Определение контрольных мероприятий по объективности процедур оценки качества образования и процедур проведения олимпиад школьников	Октябрь - февраль	Романчук Е.А. Курбалова И.А.	Определения контрольных мероприятий по объективности процедур оценки качества образования

4	Проведение объективности процедур оценки качества образования	Март -апрель	Романчук Е.А.	Организация общественного наблюдения при проведении ВПР (Приказ о проведении объективности процедур оценки качества образования, Приказ об итогах объективности процедур оценки качества образования)
5	Проведение объективности процедур проведения олимпиад школьников	Ноябрь -январь	Курбалова И.А.	Организация общественного наблюдения при проведении олимпиад школьников (Приказ о проведении объективности процедур проведения олимпиад школьников, Приказ об итогах объективности процедур проведения олимпиад школьников)
6	Организация муниципальной проверки Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	В течение года	Романчук Е.А.	(Приказ о проведении муниципальной проверки ВПР, Приказ об итогах муниципальной проверки ВПР)
7	Проведение технологических мониторингов 9 и 11 классов	Декабрь, март-апрель	Романчук Е.А.	Организация технологических мониторингов 9 и 11 классов (Приказ о проведении технологических мониторингов 9 и 11 классов)
8	Проведение независимой оценки качества условий образовательной деятельности	Январь	Кузнецова ОА.	Организация и проведение НОКУООД (Приказ о проведении НОКУООД в 2022 году)
Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства				
1	РМО учителей естественно- научного цикла (физика, биология, химия, география) «Обновленный урок: с	Октябрь	Инжеваткина Н.С.	Приказ о проведении и об итогах

	учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность» (МОУ Ухтуйская СОШ)			Методические материалы
2	Педагогический форум «Развитие образования Зиминского района -2023»	Март	Курбалова И.А.	Приказ о проведении форума и об итогах Сборник материалов
3	Привлечь педагогов МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, демонстрирующие высокие результаты в качестве школ – наставников по вопросам качества образования	Сентябрь	Романчук Е.А.	Приказ об утверждении плана мероприятий
4	Муниципальный сетевой проект «Я - эффективный учитель» (обмен опытом и внедрение в практику эффективных приемов и технологий, направленных на повышение учебной мотивации)	(в течение учебного года)	Курбалова И.А.	Приказы; методические материалы
Мониторинг				
1	Проведение «Мониторинга эффективности реализации программы повышения качества подготовки обучающихся»	Март - июнь	Романчук Е.А.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам мониторинга
2	Аналитическая справка об итогах достижения планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ за 2022-2023 учебный год	Июль	Романчук Е.А.	Аналитическая справка Адресные рекомендации по результатам мониторинга
3	Аналитическая справка об итогах функциональной грамотности, метапредметных результатов за 2022-2023 учебный год	Июнь	Романчук Е.А.	Аналитическая справка Адресные рекомендации по результатам мониторинга
4	Аналитическая справка об итогах ВПР (объективности процедур оценки качества образования) за 2022-2023 учебный год	Июнь	Романчук Е.А.	Аналитическая справка Адресные рекомендации по результатам мониторинга

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Нормативное обеспечение:

1.Программа по кадровому обеспечению системы общего образования Зиминского районного муниципального образования на 2021 – 2024 годы, утверждённая приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 26.12.2020 г. № 158 (с изменениями от 05.04.2022 г. № 70).

2. Муниципальный проект «Современная школа», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019г.

Цель:создание эффективных условий по повышению профессионального развития педагогических работников Зиминского районного муниципального образования через реализацию следующих направлений:

-выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

-стимулирования профессионального роста педагогических работников;

-формирования профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций (формирования резерва управленческих кадров);

-обеспечение комплекса условий для профессиональной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов, развитие системы наставничества;

-создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального развития;

- формирование системы резерва управленческих кадров;

-формирование системы сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне.

План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Конкурсы профессионального мастерства				
1	Торжественное мероприятие чествования педагогов, в рамках празднования Дня дошкольного работника и Дня учителя	Октябрь	Курбалова И.А.	Приказ о проведении Протокол
2	Конкурс «Лучший воспитатель года»	Декабрь- январь	Михальченко Е.А.	Приказ о проведении и об итогах
3	Конкурс «Лучший учитель года»	Декабрь - январь	Курбалова И.А.	Приказ о проведении и об итогах
4	Конкурс «Я и мой наставник»	Март	Курбалова И.А. Михальченко Е.А. Котова Л.А.	Приказ о проведении и об итогах

5	Конкурс разработок «Педагогическая мастерская»	Февраль- апрель	Котова Л.А.	Приказ о проведении и об итогах
Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами муниципальной системы общего образования				
1	Сбор и систематизация статистических данных, анализ данных о кадровом обеспечении педагогическими работниками общего образования	Сентябрь-октябрь	Шерембеева Е.В.	Статистические данные, аналитическая справка
2	Формирование прогноза потребности в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования	Ноябрь	Шерембеева Е.В.	Статистические данные
3	Определение потребности в объеме целевого обучения в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций на среднесрочную и долгосрочную перспективу	Март	Шерембеева Е.В.	Статистические данные
Проведение совещаний руководителей образовательных организаций				
1	Августовская конференция, посвященная профессиональному развитию педагога	август	Костикова С.А.	Протокол, публичный доклад
2	О готовности образовательных организаций к началу нового учебного года (по итогам приемки). Об организации питания, осуществления родительского контроля в образовательных организациях. Об организации работы движения «Юнармия». О выполнении плана мероприятий на 2021-2023 гг. по реализации первого этапа Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Зиминского района до 2025 года. Об организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса. Итоги ГИА 2022 года. Об оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора. Об итогах летней оздоровительной кампании 2022 года. Об организации учёта детей, охваченных дополнительным	сентябрь	Костикова С.А. Слепнева Г.П. Романчук Е.А. Макарова Е.Г.	Протокол

	образованием образовательных организациях. О внесении школьных спортивных клубов в федеральный реестр. О культурно- просветительском туризме школьников. О формировании позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. О систематическом использовании открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся. О внедрении системы наставничества в общеобразовательной организации для разных категорий наставляемых; достижение целевых показателей. О запуске федерального проекта «Разговоры о важном»; о выполнении государственных требований по соблюдению церемониалов (гимн, еженедельное поднятие/опускание флага). Об участии в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений. Об итогах мониторинга введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Об участии педагогических работников в федеральной оценке предметных и методических компетенций. О работе советников директора по вопросам воспитания. О проведении церемонии награждения педагогов, в рамках празднования дня дошкольного работника и дня Учителя. О формировании объективной ВСОКО. О работе федеральной информационной системы «Зачисление в ОО», «Мониторинг общего и дополнительного образования» Разное.		Курбалова И.А. Михальченко Е.А.	
3	О развитии добровольческих (волонтерских) движений из числа обучающихся, действующих на базе общеобразовательных организаций. Взаимодействие образовательных организаций и	октябрь	Макарова Е.Г.	Протокол

	учреждений системы профилактики по успешной социализации детей и предупреждению правонарушений. О реализации планов мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактические мероприятия по гриппу и ОРВИ. Профилактика на водных объектах. Об организации школьных этапов муниципальной олимпиады школьников и всероссийской олимпиады школьников. О запуске и функционировании тематического сетевого проекта «Я – эффективный учитель». О подготовке к районному педагогическому форуму «Развитие образования Зиминского района - 2023». О создании школьных медиацентров. О создании на базе МОУ Батаминская СОШ движения «Юнармия». О создании первичных отделений РДШ, организация торжественного вступления обучающихся в ряды РДШ. Всеобуч, учащиеся, не приступившие к занятиям в общеобразовательных организациях. Учет детей, имеющих право на получение образования и форм получения образования. Анализ работы образовательных организаций по результатам сдачи статистических отчетов. Повышение объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов. План мероприятий по повышению качества знаний. Успешная практика по повышению качества знаний в МОУ Батаминская СОШ. О реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции в Зиминском районном муниципальном образовании. Об обеспечении открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций на		Слепнева Г.П. Симонова И.Е. Курбалова И.А. Романчук Е.А. Кузнецова О.А. Лашук Е.В. Шерембеева Е.А. Симонова И.Е.	

	официальных сайтах. Аттестация руководителей образовательных организаций. Школа успешного руководителя. Разное.		Котова Л.А. Кузнецова О.А.	
4	О результатах проведения НОКОУОД образовательной системы Зиминского района в 2022 году. Профилактика девиантного и деструктивного поведения обучающихся. Организация работы по профилактике наркомании, по выявлению групп социального риска среди обучающихся. Об организации муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников и муниципального этапа ВСОШ. О реализации регионального проекта «Цифровая зрелость. Создание цифровой образовательной среды. О выполнении учебного плана за 1 четверть 2022-2023 учебного года. Организация выпускного сочинения, государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022 году. Организация экзамена по русскому языку в устной форме, государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023 году. О проведении 2 этапа мониторинга готовности и реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях О плане проведения контрольных мероприятий, ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в образовательных организациях на 2022 год. Типичные ошибки при исполнении законодательства в системе образования. О реализации общеразвивающих программ в МОУ Басалаевская ООШ. Разное.	ноябрь	Кузнецова О.А. Макарова Е.Г. Симонова И.Е. Романчук Е.А. Курбалова И.А. Кузнецова О.А.	Протокол

5	Анализ результатов профориентации за предыдущий учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9-х и 11-х классах). Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Успешная практика по системе самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в МОУ Кимильтейская СОШ. Профилактические мероприятия при проведении Новогодних мероприятий. Учёт и расследование несчастных случаев с учащимися. Организация работы по охране труда в образовательной организации. О плане мероприятий на 2023 год в рамках Года Педагога и Наставника. О подготовке к статистическому отчету 85-К за 2022 год. Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. О системе программных мероприятий на 2023 год муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2021 – 2026 годы. Об исполнении муниципальными служащими запретов, ограничений, обязанностей, установленных законодательством о противодействии коррупции, а также руководителями учреждений, подведомственных Комитету по образованию, обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, предусмотренной законодательством о противодействии коррупции. Разное.	декабрь	Макарова Е.Г. Клешкова С.В. Слепнева Г.П. Курбалова И.А. Михальченко Е.А. Симонова И.Е. Кузнецова О.А. Шерембеева Е.В.	Протокол
6	О подготовке образовательных организаций к плановым	январь	Слепнева Г.П.	Протокол

	(выездным) проверкам. Итоги плановых проверок, проводимых в образовательных организациях надзорными органами. О подготовке к открытию лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций. Санитарные нормы и правила в работе лагерей с дневным пребыванием. Об итогах ведомственного контроля, контрольных мероприятий образовательных организаций в 2022 году. Типичные ошибки, выявленные при проведении контрольных мероприятий. О проведении НОКОУОД Зиминского района в 2023 году. О подготовке к комплектованию сети классов образовательных организаций на 2022-2023 учебный год Об анализе исполнения плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году. Планирование на 2023 год. Анализ проведения мониторингового исследования уровня сформированности учебных достижений обучающихся 11-х классов. Анализ основных показателей деятельности образовательных организаций за 1 полугодие. О системе работы по проведению ранней профориентации обучающихся в МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности в МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка». Проект конкурсных мероприятий.		Макарова Е.Г. Кузнецова О.А. Курбалова И.А. Романчук Е.А. Вазякова Н.В. Муфтахин Р.Ф. Степаненко Г.Н.	

	Школа успешного руководителя Разное.			
7	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Эффективность функционирования ВСОКО в образовательных организациях. О подготовке отчетов о результатах самообследования образовательными организациями. Успешная практика по организации выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей МОУ Ухтуйская СОШ. О расширении вариативности программ в системе дополнительного образования детей для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам. Система работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО в МОУ Хазанская СОШ. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников в МОУ Покровская СОШ. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района. О ранней профориентации воспитанников и их социализации в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок». Разное.	февраль	Симонова И.Е. Кузнецова О.А. Инжеваткина Н.С. Макарова Е.Г. Опарина О.О. Потыльцева Л.В. Шерембеева Е.В. Тарасенко Т.П.	Протокол
8	Об организации и проведении мероприятий «Открытого урока» по «Основам безопасности жизнедеятельности». О комплектовании ДОУ на 2021-2022 учебный год. Целевое поступление для выпускников ОО. Об организации профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и находящимся в социально опасном положении.	март	Слепнева Г.П. Симонова И.Е. Шерембеева Е.В. Макарова Е.Г.	Протокол

	О мероприятиях, направленных на профилактику самовольных уходов. О работе Службы примирения в МОУ Масляногорская СОШ. О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, у обучающихся с ОВЗ МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек». Способы преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования (формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов). Разное.		Корнилова Н.Н. Тригуб О.В. Кузнецова О.А.	
9	О ходе подготовки организаций образования к летней оздоровительной кампании. О подготовке образовательных организаций к началу нового учебного года. Проведение месячника по очистке и благоустройству территорий, соблюдение правил противопожарной безопасности в образовательных организациях. Анализ мониторинга функционирования сайтов образовательных организаций требованиям нормативных актов. Анализ проведения мониторингового исследования уровня сформированности учебных достижений обучающихся 9-х классов. Об итогах деятельности образовательных организаций за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Организационная схема проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023 году. Об организованном окончании 2022-2023 учебного года. О вопросах планирования на 2023-2024 учебный год. Награждение работников системы образования. Изменения в нормативно-правовой базе.	апрель	Макарова Е.Г. Слепнева Г.П. Симонова И.Е. Романчук Е.А. Курбалова И.А. Шерембеева Е.В. Кузнецова О.А.	Протокол

	Школа успешного руководителя Разное.			
10	Соблюдения требований к условиям перевозки организованных групп детей при направлении их железнодорожным или автомобильным транспортом к местам отдыха. О безопасности обучающихся в период летних каникул. Анализ обращений, поступивших в Комитет по образованию в первом полугодии 2023 года. Итоги плановых проверок, проводимых в образовательных организациях за первое полугодие 2023 года. Оптимизация штатных расписаний, предварительное комплектование классов на 2023 – 2024 учебный год. Прием граждан в образовательные организации. Разное.	май	Слепнева Г.П. Кузнецова О.А.	Протокол
11	О системе работы образовательных организаций по подготовке и проведению летнего отдыха учащихся. Занятость учащихся «группы риска». Итоги аттестации педагогических и руководящих кадров в 2022-2023 учебном году и задачи на 2023-2024 учебный год. Подготовка образовательных организаций к новому учебному году. Разное.	Июнь	Макарова Е.Г. Котова Л.А. Костикова С.А.	Протокол
Формирование резерва управленческих кадров				
1	О формировании кадрового резерва на должности руководителей учреждений и организаций, подведомственных Комитету по образованию администрации Зиминского района	Сентябрь	Шерембеева Е.В.	План мероприятий по формированию резерва управленческих кадров
2	Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	Сентябрь	Шерембеева Е.В.	План мероприятий по формированию резерва управленческих кадров
Эффективность руководителей образовательных организаций				
1	Методическое сопровождение руководителей	В течение года	Кузнецова О.А.	Протокол

	образовательных организаций в целях управления качеством образования, формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (совещания руководителей образовательных организаций, семинары)			
2	Принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций (обсуждение и анализ программ развития образовательных организаций на заседаниях методического совета)	В течение года	Кузнецова О.А.	Протокол
3	Создание условий для реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных). Система назначения руководителей образовательных организаций. Разработка плана улучшения материально-технической базы по подготовке к началу нового учебного года. Приемка образовательных организаций к началу нового учебного года. Приемка лагерей с дневным пребыванием детей.	В течение года	Костикова С.А. Руководители образовательных организаций	Протокол
4	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций	Март - июль	Шерембеева Е.В. Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах Аналитическая справка Методические рекомендации
Проведение заседаний методического совета				
1	Организация методического сопровождения по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Обсуждение положений конкурсных мероприятий в 2022-2023 учебный год. Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях. Механизмы управления качеством образования**.**	Сентябрь	Курбалова И.А. Кузнецова О.А.	Протокол
2	Презентация проектов программ развития образовательных организаций.	Октябрь	Кузнецова О.А. Руководители	Протокол

			образовательных организаций	
3	Подготовка к районному педагогическому форуму. Эффективность системы повышения качества образования. Организация работы со школами с низкими результатами. Эффективность функционирования системы воспитания. О совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, у обучающихся с ОВЗ.	Ноябрь	Курбалова И.А. Кузнецова О.А. Курбалова И.А. Члены методического совета	Протокол
4	Презентация проектов программ развития образовательных организаций. Проекты конкурсных мероприятий. О реализации муниципальной модели наставничества.	Декабрь	Кузнецова О.А. Курбалова И.А.	Протокол
5	О реализации проекта «Создание условий для социально-коммуникативного развития детей в контексте реализации ФГОС ДО» МДОУУхтуйский детский сад «Тополёк». О реализации инновационной педагогической площадки «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся Зиминского района» МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района». О реализации инновационной педагогической площадки «Повышение качества образования через формирование функциональной грамотности» МОУ Покровская СОШ. Рассмотрение программ лагерей дневного пребывания детей на 2023 год.	Апрель	Кузнецова О.А.	Протокол
6	Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год с учетом педагогических потребностей. Некоторые итоги работы по методической проблеме. Проект плана проведения августовской конференции.	Май	Кузнецова О.А.	Протокол
7	Реализация программ развития образовательных организаций.	Июнь	Кузнецова О.А.	Протокол

	Об итогах анализа эффективности принятых мер по оценки механизмов управления качеством образования.			
Проведение совещаний заместителей директора по учебно-воспитательной работе				
1	-План МУ ЦРОУ ЗР на 2022-2023 учебный год; приоритетные направления, обновленные мероприятия. - Анализ ГИА -2022 года; Планируемые изменения в КИМы ЕГЭ и ОГЭ в 2023 учебном году. - Об итогах защиты итогового индивидуального проекта выпускников 9-х классов и обучающихся 10 классов в 2021- 2022 учебном году, об итогах погружения «Функционально грамотная пятница». - О процедуре аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году. - О запуске муниципального сетевого проекта «Я - эффективный учитель» (обмен опытом и внедрение в практику эффективных приемов и технологий, направленных на повышение учебной мотивации). - Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, и школьного этапа муниципальной олимпиады школьников. - Анализ результатов участия школьников в региональном мониторинге функциональной грамотности в 2021 году. О педагогов и обучающихся к региональному мониторингу по функциональной грамотности в 2022 году. - О ВСОКО общеобразовательной организации с учетом обновлённых ФГОС (выступления зам. директоров по итогам курсовой подготовки на базе Академии Минпросвещения). - Систематическое использование открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся, анализ данных. - Презентация успешной практики по организации наставничества в МОУ Хазанская СОШ. О формировании наставнических пар и групп из числа педагогических	сентябрь	Кузнецова О.А. Курбалова И.А.	Протокол

	работников и управленческих кадров по различным формам и видам. Разработка персонализированных программ наставничества (от 3 до 12 мес.). Запуск работы муниципальной системы наставничества.			
2	- О запуске и первом этапе реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях; формирование муниципального банка наставников. - Мониторинг готовности ОО к реализации обновленных ФГОС (2 этап). -Участие педагогических работников в оценке предметных и методических компетенций. Анализ оценки предметной и методической компетенции педагогических работников (описание работ, критерии оценивания) (2021-2022 год). - О результатах работы педагогических работников по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанных на основе профессионального стандарта педагога и спецификации диагностических работ по предметам.	октябрь-ноябрь	Кузнецова О.А. Курбалова И.А.	Протокол
3	- Анализ использования педагогическими работниками базовых образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Педагогическая рефлексия «Современное учебное занятие в условиях обновленных ФГОС» (заслушивание школ)	Декабрь	Кузнецова О.А. Курбалова И.А.	Протокол
4	- Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников. - Готовность ОО к районному педагогическому форуму «Развитие образования Зиминского района- 2023». - Готовность образовательных организаций к ГИА 2023 года (заслушивание школ)	Февраль	Кузнецова О.А. Курбалова И.А. Романчук Е.А.	Протокол
5	Педагогическая рефлексия «Формирование УУД по обновленным ФГОС: результаты, затруднения»	Апрель	Кузнецова О.А. Курбалова И.А.	Протокол
6	- Процедура проведения ГИА в 9,11 классах в 2023 году;	Май	Кузнецова О.А.	Протокол

	- Предложения для планирования работы на 2023-2024 учебный год.		Романчук Е.А. Курбалова И.А.	
7	Проектная сессия «Перезагрузка» методической работы в общеобразовательной организации»	Июнь	Кузнецова О.А. Курбалова И.А.	Протокол
Аттестация педагогических работников, внедрение национальной системы учительского роста (НСУР)				
1	Подача заявок на аттестацию педагогических работников через АИС в онлайн кабинете уполномоченного	В течение месяца	Котова Л.А.	Заявка
2	Уведомление аттестуемых и экспертов о сроках и месте проведения аттестации (приказ о сопровождении процедуры аттестации и ознакомлении с индивидуальным графиком аттестационных процедур)	В течение месяца	Котова Л.А.	Уведомление
3	Предоставление и комплектация сопроводительных и аттестационных документов педагогических работников, аттестующихся	До 23 числа каждого месяца	Котова Л.А.	Пакет документов
4	Направление муниципального электронного пакета аттестационных документов в ЦРПК	По графику ЦРПК	Котова Л.А.	Пакет документов
5	Анализ планов-графиков организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на аттестацию педагогических работников	В течение месяца	Котова Л.А.	Анализ планов-графиков
6	Составление предварительного графика прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Котова Л.А.	График аттестации
7	Участие в региональных мониторинговых и других исследованиях в.т.ч. исследованиях компетенций работников системы образования	По региональным срокам	Котова Л.А.	Приказ
8	Внесение изменений в нормативные правовые акты системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, руководителей других образовательных организаций с учетом профессионального стандарта руководителя с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	По региональным срокам	Котова Л.А.	Нормативные правовые акты
Мероприятия по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства; информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических				

работников				
Конференции, единый методический день (ЕМД), педагогический форум, методические семинары				
1	Августовская конференция «Формирование единого воспитательного пространства как стратегический приоритет развития муниципальной системы образования»	Август	Костикова С.А.	Приказ о проведении и об итогах
2	Единый методический день № 1 (педагоги) «Аукцион педагогических идей «Мотивация - путь к успеху!»; «Особенности урока по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО» учебной деятельности» ЕМД № 1 (воспитатели) «Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий. Нейропсихологические приемы коррекции речевого развития дошкольников. Мастер -класс "Технология "Кубик Блума»	Август	Курбалова И.А. Руководители РМО Михальченко Е.А	Приказ о проведении ЕМД и об итогах Методические материалы
3	Муниципальный сетевой проект «Я - эффективный учитель» (обмен опытом и внедрение в практику эффективных приемов и технологий, направленных на повышение учебной мотивации)	(в течение учебного года)	Курбалова И.А.	Приказы; методические материалы
4	Семинар для педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование детей в условиях новой реальности: тренды, форматы, методики» (МОУ Кимильтейская СОШ)	Октябрь	Клешкова С.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические рекомендации
5	РМО для классных руководителей, замов по ВР «Киноуроки как средство повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды»; Педагогическое ателье "Воспитательный потенциал урока" (МОУ Самарская СОШ)	Ноябрь	Толстова Е.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические рекомендации
6	Единый методический день № 2. «Повышение качества образования обучающихся: анализ результатов ГИА, ВПР; подготовка к новым итоговым испытаниям». ЕМД №2 (воспитатели) «Требования ФГОС ДО, предъявляемые к гражданско- патриотическому воспитанию»	Ноябрь	Курбалова И.А. Романчук Е.А. Михальченко Е.А	Приказ о проведении и об итогах Методические рекомендации
7	Образовательная стажировка «Использование	Ноябрь	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и

	оборудования центров образования «Точка роста» (МОУ Масляногорская СОШ)		Корнилова Н.Н.	об итогах Методические материалы
8	Образовательная стажировка "Развивающие игры и другие эффективные приемы как средство познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста" (МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка»)	Февраль	Михальченко Е.А. Степаненко Г.Н.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
9	Педагогический форум «Развитие образования Зиминского района -2023»	Март	Курбалова И.А.	Приказ о проведении форума и об итогах Сборник материалов
10	Образовательная стажировка «Реализация современных образовательных технологий инновационной программы « От рождения до школы»: результаты и перспективы для развития" (МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»)	Апрель	Михальченко Е.А. Тригуб О.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Работа районных методических объединений (РМО)				
1	РМО библиотекарей - Мониторинг состояния учебного фонда, обеспеченности, обновления и выбытия учебной литературы в ОУ на начало 2022-2023 учебного года. Практикум «Экскурсия как форма культурно-просветительской деятельности школьной библиотеки»	Сентябрь	Котовой Л.А.	Приказ о проведении и об итогах
2	РМО учителей естественно- научного цикла (физика, биология, химия, география) «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Октябрь	Инжеваткина Н.С.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
3	РМО учителей математики и информатики «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность" (МОУ Кимильтейская СОШ)	Ноябрь	Клешкова С.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
4	РМО библиотекарей - Семинар-практикум «Создавая настроение, творим и узнаем: библиотечный урок, который невозможно забыть» (презентация идей и находок)	Ноябрь	Котова Л.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы

5	РМО учителей русского языка и литературы «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность" (МОУ Ухтуйская СОШ)»(МОУ Хазанская СОШ)	Декабрь	Опарина О.О.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
6	РМО учителей истории и обществознания «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность» (МОУ Филипповская СОШ), РМО учителей английского языка «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность» (МОУ Ухтуйская СОШ)	Январь	Пивоварова Т.А. Инжеваткина Н.С.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
7	РМО учителей музыки, ИЗО, технологии «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность» (МОУ Хазанская СОШ), РМО учителей физкультуры и ОБЖ «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность» (МОУ Батаминская СОШ);	Февраль	Опарина О.О. Лашук Е.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
8	РМО библиотекарей Аукцион идей для проведения мероприятий, посвященных Году педагога и наставника; 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского. Практикум «Использование интерактивных форм в работе школьного библиотекаря как средство повышения читательской активности» (из опыта работы)	Февраль	Котова Л.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
9	РМО учителей начальных классов «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность» (МОУ Масляногорская СОШ)	Март	Корнилова Н.Н.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
10	РМО библиотекарей	Май	Котова Л.А.	Приказ о проведении и

	Презентационная площадка «Креативные формы работы школьной библиотеки: что у нас получилось в этом учебном году» Идеи для планирования работы на 2023-2024 учебный год.			об итогах Методические материалы
Работа консультационных пунктов по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО				
1	«Формирование УУД по обновленным ФГОС НОО и ООО» (МОУ Покровская СОШ)	Сентябрь	Курбалова И.А. Потыльцева Л.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
2	«Формирование и оценка функциональной грамотности в обновленных ФГОС» (МОУ Покровская СОШ)	Декабрь	Курбалова И.А. Потыльцева Л.В.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Работа консультационного пункта по реализации ФГОС ДО				
1	Консультационный пункт ФГОС ДО "Развитие профессиональной компетенции педагога в области здоровьесбережения воспитанников: использование нетрадиционного оборудования в режимных моментах - утренняя гимнастика, пробуждение, прогулка.	Октябрь	Михальченко Е.А Малоземова А.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
2	Консультационный пункт "Психологические кризисы детей дошкольного возраста и работа с ними", "Краткосрочные образовательные практики как поддержка детской инициативы", мастер-класс “Использование развивающих игровых сеансов в работе с детьми раннего возраста (1,5-3 лет)	Декабрь	Михальченко Е.А Малоземова А.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Проведение совещаний с руководителями Центров образования «Точка роста»				
1	Функционирование Центров образования «Точка роста» (план мероприятий, функционирования сайтов, использование оборудования)	Октябрь	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах
2	Образовательная стажировка «Использование оборудования центра образования «Точка роста» (МОУ Масляногорская СОШ)	Ноябрь	Кузнецова О.А. Симонова И.Е. Корнилова И.Е.	Приказ о проведении и об итогах
3	Семинар-практикум - «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у	Февраль	Кузнецова О.А. Симонова И.Е.	Приказ о проведении и об итогах

	обучающихся и педагогических работников» (МОУ Хазанская СОШ)		Опарина О.О.	
4	Об итогах функционирования Центров образования «Точка роста» за 1 полугодие. Ресурсы для организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях с использованием ресурсов центров «Точка роста». Планирование деятельности по совершенствованию образовательных программ общеобразовательной организации с учетом ресурсов центров «Точка роста».	Март	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах
5	Межрайонный весенний фестиваль	Март - апрель	Кузнецова О.А. Симонова И.Е.	Приказ о проведении и об итогах
6	Об организации функционирования Центров образования «Точка роста» в 2023 году	Апрель-май	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах
Мероприятия с молодыми педагогами				
1	Заседание Школы молодого педагога № 1 Тренинг знакомства «Коллега, здравствуйте». Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году. Создание муниципального банка наставничества.	Сентябрь	Котова Л.А.	Приказ
2	Заседание Школы молодого педагога № 2 Неделя молодого специалиста. Базовые образовательные технологии по обновленным ФГОС (технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология развития критического мышления). Индивидуальный образовательный маршрут педагога,разработанный на основе профессионального стандарта педагога и спецификации диагностических работ по предметам.(МОУ Кимильтейская СОШ)	Ноябрь	Котова Л.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
3	Районная спартакиада молодых педагогов (формирование и подготовка команды для областной спартакиады)	Март	Котова Л.А.	Приказ о проведении и об итогах

4	Заседание Школы молодого педагога № 3 Психологические проблемы молодого учителя и пути их преодоления. 1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». 2.Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. 3. Анализ различных стилей педагогического общения.	Апрель	Котова Л.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
5	Участие в региональном «Слете молодых специалистов»	По региональным срокам	Котова Л.А.	Приказ о проведении и об итогах Методические материалы
Мероприятия со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
1	Методический десант (МОУ Зулумайская СОШ)	Октябрь	Кузнецова О.А. Романчук Е.А. Курбалова И.А.	Приказ о проведении и об итогах Адресные рекомендации
2	Методический десант (МОУ Кимильтейская СОШ)	Декабрь	Кузнецова О.А. Романчук Е.А. Курбалова И.А.	Приказ о проведении и об итогах Адресные рекомендации
3	Методический десант (МОУ Самарская СОШ)	Январь	Кузнецова О.А. Романчук Е.А. Курбалова И.А.	Приказ о проведении и об итогах Адресные рекомендации
Меры, направленные на повышение статуса и социальную поддержку педагогических работников				
1	Разработка и наполнение Галереи педагогических достижений эффективными педагогическими практиками, в том числе обмена опытом между обучающимися, работы с семьей, просвещению родителей; практиками наставничества и шефства, выявленными в результате конкурсных процедур	В течение года	Усольцев В.В. Михальченко Е.А. Котова Л.А. Макарова Е.Г.	Официальный сайт – наполнение контента
2	Заполнениена официальном сайте галереи победителей конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Усольцев В.В. Михальченко Е. А.	Официальный сайт – наполнение контента
3	Создание веб- страницы «История системы образования Зиминского района»	В течение года	Усольцев В.В. Курбалова И.А.	Официальный сайт – наполнение контента

4	Разработка и реализация социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны социума к профессиональной деятельности педагога	В течение года	Методисты	Официальный сайт – наполнение контента
5	Награждение педагогических работников различных уровней на августовской конференции	Август	Шерембеева Е.В.	Приказ о награждении Протокол
6	Торжественная церемония награждения премией мэра ЗРМО лучшим педагогическим работникам; вручение почетных грамот, благодарностей мэра ЗРМО лучшим педагогическим работникам в День учителя; Церемония чествования и награждения педагогов-юбиляров, находящихся на заслуженном отдыхе	Октябрь	Шерембеева Е.В.	Постановление протокол
Создание условий для эффективного функционирования системы общего образования				
1	Участие образовательных организаций в программе «Земский учитель»	в течение года	Кузнецова О.А.	Заявка
2	Разработка системы мер, направленных на обеспечение жильем педагогических работников	в течение года	Кузнецова О.А.	Постановление
Мониторинг				
1	Мониторинг обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций	Сентябрь-октябрь	Шерембеева Е.В.	Приказ о проведении и об итогах мониторинга. Аналитическая справка Управленческие решения Рекомендации по результатам мониторинга
2	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций	Март- июнь	Кузнецова О.А.	
3	Проведение «Мониторинга эффективности реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников»	Март- июнь	Котова Л.А. Курбалова И.А.	
4	Аналитическая справка об итогах эффективности реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2022-2023 учебный год	Март- июнь	Котова Л.А. Симонова И.Е.	

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Нормативное обеспечение:

1.Постановление администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.04.2021 г. № 423 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Зиминском районном муниципальном образовании, на период до 2027 года».

2. Муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г.

Цель:совершенствование условий для организации воспитания и социализации обучающихся направленных на:

- реализацию программ дополнительного образования;
- развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также обучающихся с ОВЗ;
- повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей по вопросам воспитания и социализации, по работе с талантливыми обучающимися и ОВЗ, на осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Меры, направленные на развитие дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся				
1	Функционирование дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций	Постоянно	Макарова Е.Г.	АИС «Навигатор дополнительного образования»
2	Создание и функционирование школьных спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях и их включение в федеральный реестр	До 1 декабря	Макарова Е.Г.	Статистический отчет
3	Семинар для педагогов дополнительного образования "Дополнительное образование детей в условиях новой реальности: тренды, форматы, методики" (МОУ Кимильтейская СОШ)	Октябрь	Макарова Е.Г. Клешкова С.В.	Приказы о проведении и итогах
4	Регистрация личного кабинета родителя (законного представителя) в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»	Сентябрь- октябрь	Макарова Е.Г.	Анализ данных в АИС «Навигатор дополнительного образования»
5	Размещение педагогами дополнительных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор	Сентябрь- октябрь	Макарова Е.Г.	Анализ данных в АИС «Навигатор

	дополнительного образования Иркутской области»			дополнительного образования»
6	Разработка дополнительных общеразвивающих программ в целях увеличения дополнительным образованием	Август-сентябрь	Макарова Е.Г.	Анализ данных в АИС «Навигатор дополнительного образования»
Меры, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи				
1	Елка мэра – поощрение лучших обучающихся начальных классов	Декабрь	Курбалова И.А.	
2	Прием у мэра Зиминского районного муниципального образования лучших учащихся	Июнь	Курбалова И.А.	Постановление о награждении Протокол комиссии
3	Награждение обучающихся по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	В течение года	Методисты	Приказы об итогах конкурсов
Мероприятия по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах, на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах				
1	Летняя школа одаренных детей «Поисковичок»	Июнь	Кузнецова О.А.	Приказы о проведении и итогах
2	Профильная смена по химии (МОУ Батаминская СОШ)	Октябрь- ноябрь	Лашук Е.В.	Приказы о проведении и итогах
3	Профильная смена по физике (МОУ Ухтуйская СОШ)	Январь	Инжеваткина Н.С.	Приказы о проведении и итогах
4	Участие обучающихся в региональных профильных сменах, предметных школах на базе центра «Сириус»	В течение года	Методисты	Приказ
5	Организация углубленного изучения отдельных предметов	В течение года	Романчук Е.А. Руководители ОО	
Мероприятия, направленные на развитие способностей и талантов у обучающихся (в том числе и с особыми образовательными потребностями)				
1.	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)	5 сентября	Руководители ОО	
2.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Руководители ОО	
3.	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	17 сентября	Руководители ОО	
4.	210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября	Руководители ОО	

5.	Районный конкурс «Ученик года - 2022»	Сентябрь	Макарова Е.Г.	Приказ о проведении и об итогах
6.	Районная военно- патриотическая игра «Зарница» - 1 этап (МОУ Ухтуйская СОШ)	Октябрь	Слепнева Г.П.	Приказ о проведении и об итогах
7.	День отца в России	16 октября	Руководители ОО	
8.	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)	8 октября	Руководители ОО	
9.	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)	26 октября	Руководители ОО	
10.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников Школьный этап муниципальной олимпиады школьников	Октябрь	Симонова И.Е.	Приказ о проведении и об итогах
11.	Конкурс творческих работ по противопожарной безопасности и ПДД	Ноябрь	Слепнева Г.П.	Приказ о проведении и об итогах
12.	Международный день толерантности	16 ноября	Руководители ОО	
13.	День единения детей и взрослых	Ноябрь	Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
14.	День матери в России	27 ноября	Руководители ОО	
15.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников Муниципальный этап муниципальной олимпиады школьников	Ноябрь -декабрь	Симонова И.Е.	Приказ о проведении и об итогах Аналитическая справка (объективность процедуры проведения олимпиад)
16.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Руководители ОО	
17.	Конкурс творческих работ "Парус"	Ноябрь	Котова Л.А.	Приказ о проведении и об итогах
18.	Олимпиада по ПДД среди обучающихся 4-11 классов	Ноябрь	Слепнева Г.П.	Приказ о проведении и об итогах
19.	Муниципальная социально- психологическая олимпиада школьников	Декабрь		Приказ о проведении и об итогах
20.	Фестиваль театральных постановок «Театральный сундучок» в рамках закрытия Года народного искусства и нематериального культурного наследия России	Декабрь	Михальченко Е.А.	Приказ о проведении и об итогах

			Макарова Е.Г.	
21.	Конкурс информационно -медийных проектов «Вспышка»	Декабрь	Макарова Е.Г.	Приказ о проведении и об итогах
22.	Фестиваль технического творчества «21 век - век прогресса…»	Январь	Михальченко Е.А. Симонова И.Е.	Приказ о проведении и об итогах
23.	Краеведческая олимпиада	Февраль	Ермолович Э.М.	Приказ о проведении и об итогах
24.	Интеллектуальная игра по функциональной грамотности для обучающихся 6-9 классов "Игры разума…"	Февраль	Кузнецова О.А. Ермолович Э.М.	Приказ о проведении и об итогах
25.	День Неизвестного Солдата Международный день инвалидов	3 декабря	Руководители ОО	
26.	Международный день добровольца в России	5 декабря	Руководители ОО	
27.	День героев Отечества День конституции Российской Федерации	9 декабря 12 декабря	Руководители ОО	
28.	Елка мэра для лучших учащихся начальных классов	Декабрь	Курбалова И.А.	Приказ о проведении и об итогах
29.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Январь	Курбалова И.А.	Приказ Аналитическая справка
30.	Краеведческая олимпиада	Январь-февраль	Ермолович Э.М.	Приказ о проведении и об итогах
31.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Руководители ОО	
32.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Январь- февраль	Симонова И.Е.	Приказ о проведении и об итогах
33.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	Руководители ОО	
34.	День российской науки	8 февраля	Руководители ОО	
35.	Районный военно- патриотический конкурс «А, ну-ка,	20 февраля	Слепнева Г.П.	Приказ о проведении и

	парни!»			об итогах
36.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Руководители ОО	
37.	Международный день родного языка	21 февраля	Руководители ОО	
38.	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Ноябрь – февраль	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах
39.	Конкурс творческих работ «Профессия в кадре. Кем я стану?»	Февраль	Макарова Е.Г.	Приказ о проведении и об итогах
40.	Конкурс «Безопасное колесо»	Февраль	Слепнева Г.П.	Приказ о проведении и об итогах
41.	Конкурс художественного чтения «Ласкаяя нежным словом слух» для воспитанников (заочный) и обучающихся 1-11 классов (очный)	Март	Курбалова И.А.	Приказ о проведении и об итогах
42.	Районная патриотическая игра «Зарница» - 2 этап	Март	Слепнева Г.П.	Приказ о проведении и об итогах
43.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта	Руководители ОО	
44.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Руководители ОО	
45.	Неделя детской и юношеской книги Неделя музыки для детей и юношества	21-27 марта	Руководители ОО	
46.	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	апрель	Кузнецова О.А.	Приказ о проведении и об итогах
47.	Районная краеведческая конференция	апрель	Курбалова И.А.	Приказ о проведении и об итогах
48.	Ярмарка ученических проектов	Апрель	Курбалова И.А.	Приказ о проведении и об итогах
49.	Конкурс проектов для детей с ОВЗ	Апрель	Курбалова И.А.	Приказ о проведении и об итогах
50.	Конференция проектов и исследований для дошкольников «Шаг в будущее, малыш!»	Апрель	Михальченко Е.А.	Приказ о проведении и об итогах
51.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	Руководители ОО	
52.	Конкурс творческих работ по ПДД среди учащихся 5-11 классов	Апрель	Слепнева Г.П.	Приказ о проведении и об итогах

53.	Конкурс творческих работ «Весна без пожаров»	Апрель	Слепнева Г.П.	Приказ о проведении и об итогах
54.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая	Руководители ОО	
55.	Конкурс авторской детской мультипликации «МУЛЬТкарусель»	Май	Михальченко Е.А.	Приказ о проведении и об итогах
56.	Фестиваль «О семье… с любовью», в рамках празднования Международного дня семьи	15 мая	Курбалова И.А.	Приказ о проведении и об итогах
57.	Торжественное закрытие работы сессии Районного детского парламента, инаугурация председателя РДП	Май	Макарова Е.Г.	Приказ о проведении и об итогах
58.	Районный конкурс ученического самоуправления «Лидеры 21 века»	Май	Макарова Е.Г.	Приказ о проведении и об итогах
59.	День славянской письменности и культуры	24 мая	Руководители ОО	
60.	Учебно-полевые сборы	май	Слепнева Г.П.	Приказ о проведении и об итогах
61.	Международный день защиты детей	1 июня	Руководители ОО	
62.	День русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Руководители ОО	
63.	День России	12 июня	Руководители ОО	
64.	Прием у мэра лучших школьников	Июнь	Курбалова И.А.	Постановление Приказ
65.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня	Руководители ОО	
Меры, направленные на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям				
1	Заседания проектной группы «Одаренные дети»	1 раз в четверть	Кузнецова О.А.	Приказ
Мероприятия для родителей				
1	Районное родительское собрание«Качественное образование наших детей - залог их успешного будущего»	Октябрь	Курбалова И.А.	Приказы Рекомендации
2	Районное родительское собрание «Самое ценное»	Март -апрель	Курбалова И.А.	Приказы Рекомендации
3	Заседания районного родительского комитета	Сентябрь Июнь	Курбалова И.А. Федосеев А.А.	Протоколы Рекомендации

Мониторинг				
1	Проведение мониторинга потребности обучающихся в дополнительном образовании	Октябрь, март	Макарова Е.Г.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга Управленческие решения
2	Проведение «Мониторинга эффективности функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей»	Март - июнь	Курбалова И.А.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам мониторинга
3	Проведение мониторинга о реализации дополнительных общеразвивающих программ	Ноябрь Февраль Март	Макарова Е.Г.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам мониторинга
4	Аналитическая справка об итогах этапов всероссийской олимпиады школьников	Февраль	Симонова И.Е.	Аналитическая справка Управленческие решения. Адресные рекомендации по результатам
5	Аналитическая справка о результатах функционирования	Июнь	Курбалова И.А.	Аналитическая справка

	системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей за 2022-2023учебный год		Макарова Е.Г. Слепнева Г.П. Симонова И.Е.	Адресные рекомендации по результатам мониторинга

Организация воспитания обучающихся

Нормативное обеспечение:

1. Муниципальная программа воспитания обучающихся, утверждена приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022 г. № 69

2.Постановление администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.04.2021г. №423 «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Зиминском районном муниципальном образовании, на период до 2027 года».

3. Муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г.

4. Муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г.

5. Муниципальный проект «Социальная активность», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г.

Цели муниципальной программы воспитания: повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций; создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Задачи муниципальной программы воспитания:

-совершенствование условий для организации воспитания и социализации обучающихся направленных на:

- реализацию программ воспитания обучающихся в образовательных организациях;
- реализацию программ дополнительного образования;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также обучающихся с ОВЗ;
-развитие и совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
-поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания, в том числе в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение профессиональных компетенций педагогов, классных руководителей по вопросам воспитания и социализации, по работе с талантливыми обучающимися и ОВЗ, на осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Проведение совещаний с заместителями директора по воспитательной работе				
1	- План работы комитета по образованию и МУ ЦРОУ ЗР на 2022-2023 учебный год; приоритетные направления, задачи. - Презентация вариантов программ воспитания по обновленным ФГОС (заслушивание школ). - Об использовании государственных символов Российской Федерации» («Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_417345 / - О запуске и реализации федерального проекта «Разговоры о важном». - О кратковременных сетевых взаимодействиях и проектах сообществ классных руководителей по разным направлениям деятельности в 2022-2023 учебном году. - О системе работы дополнительного образования детей (увеличение охвата, регистрация в АИС «Навигатор дополнительного образования»). - О реализации системы наставничества в общеобразовательных организациях, достижение целевых показателей. - О создании школьных медиацентров. -О повышении квалификации классных руководителей по актуальным вопросам воспитания. -Увеличение охвата обучающихся культурно-познавательным туризмом: направления.	Сентябрь	Курбалова И.А.	Протокол совещаний
2	- О создании на базе МОУ Батаминская СОШ движения	Ноябрь	Курбалова И.А.	Протокол совещаний

	«Юнармия»: алгоритм работы; - Создание первичных отделений РДШ; обучение на онлайн-курсе «Как создать первичное отделение Российского движения школьников»; организация торжественного вступления обучающихся в ряды РДШ, планирование работы по направлениям деятельности РДШ: алгоритм работы. - О создании муниципального банка наставников.			
3	- Презентация успешных практик по развитию и поддержке одаренных детей (заслушивание школ). - Презентация успешных практик, направленных на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (заслушивание школ). - О разработке муниципального сетевого творческого проекта, в рамках Года Педагога и Наставника. - о подготовке к муниципальному конкурсу	Декабрь	Курбалова И.А.	Протокол совещаний
4	-Презентация успешных практик, направленных на формирование у обучающихся ценностных ориентаций в области социального взаимодействия (заслушивание школ). -Презентация успешных практик, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности. - О регистрации обучающихся и педагогов на всероссийский конкурс «Большая перемена».	Февраль	Курбалова И.А.	Протокол совещаний
5	- Презентация успешных практик, направленных на формирование у обучающихся ценностных ориентаций в области личностного развития. - О поощрении лучших наставников среди обучающихся, разработка ЛНА, представление кандидатур.	Апрель	Курбалова И.А.	Протокол совещаний
6	- О результатах работы школьных медиацентров (заслушивание школ). - О планировании на 2023-2024 учебный год	Июнь	Курбалова И.А.	Протокол совещаний

Меры, мероприятия по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся				
1	Районное родительское собрание «Районное родительское собрание «Качественное образование наших детей - залог их успешного будущего»	Октябрь	Курбалова И.А.	Приказы о проведении и об итогах
2	РМО для классных руководителей, замов по ВР “Киноуроки как средство повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды”; Педагогическое ателье "Воспитательный потенциал урока" (МОУ Самарская СОШ)	Ноябрь	Курбалова И.А. Толстова Е.А.	Приказы о проведении и об итогах
3	Районное родительское собрание «Самое ценное»	Март- апрель	Курбалова И.А.	Приказы о проведении и об итогах
Работа детского самоуправления (работа районного детского парламента)				
1	-Тренинг знакомства «Узнаем лучше друг друга! Ведь впереди у нас плодотворная работа!» - Ключевые дела РДП на 2022-2023 учебный год -О размещении информации на странице в социальной сети «В контакте» - РДШ: движение успешных школьников. Почему я еще не в РДШ? - О подготовке к празднованию Дня Учителя	Сентябрь	Макарова Е.Г. Васильченко В.	Протокол заседания
2	- Мастер классы в рамках работы «Школа лидера» - Культурно- просветительский марафон «Узнаю тебя, моя малая родина» (посещение музеев, памятников)	Октябрь	Макарова Е.Г. Васильченко В.	Протокол заседания
3	- Информационное погружение в задачи и проекты осенней сессии ОДП -Дискуссионный клуб «Встреча с…» -Проектная сессия «Год Педагога и Наставника: что мы можем сделать (акции, проекты, мероприятия)?» -Традиционное новогоднее поздравление школ и руководителей ОО	Декабрь	Макарова Е.Г. Васильченко В.	Протокол заседания
4	-Мастер классы в рамках работы «Школа лидера» -Традиционное поздравление руководителей с Днем защитника Отечества и Международным женским днем -О ходе реализации областных проектов в школах района	Февраль	Макарова Е.Г. Васильченко В.	Протокол заседания

5	-Участие в весенней сессии областного детского парламента -Дискуссионный клуб «Встреча с…» -О реализации мероприятий в рамках Года Педагога и Наставника.	Март	Макарова Е.Г. Васильченко В.	Протокол заседания
6	-Информационное погружение в задачи и проекты весенней сессии ОДП -19 мая – день детских общественных организаций в России: планируем как провести	Апрель	Макарова Е.Г. Васильченко В.	Протокол заседания
7	-Подведение итогов работы органов школьного самоуправления -Торжественное закрытие сессии РДП, инаугурация председателя РДП	Май	Макарова Е.Г. Васильченко В.	Протокол заседания
Районное методическое объединение педагогов- психологов и социальных педагогов (сотрудничество субъектов системы воспитания и межведомственное взаимодействие по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения, принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями, принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся)				
1	РМО «Деятельность СППС в профилактике деструктивного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие»	Сентябрь		Справка об итогах межведомственной акции
2	Диалог профессионалов «Медиация и восстановительные технологии в деятельности педагога по урегулированию межличностных конфликтов»	Ноябрь		Приказ о проведении РМО и об итогах РМО
3	Коуч- сессия «Человеку дана жизнь, чтобы жить! И жить достойно!»	Январь		Приказ о проведении РМО и об итогах РМО
4	РМО (рабочие актуальные вопросы)	Май		Приказ о проведении РМО и об итогах РМО
Принятие мер в группах социального риска среди обучающихся				
1	Акция «Помоги ребенку - ты спасешь мир»	Август - сентябрь		Приказ справка
2	Межведомственное мероприятие "Каждого ребенка за парту"	Сентябрь		
3	Единая неделя профилактики, безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность»	Сентябрь		Приказ справка

4	Отчет по профилактической работе в отношении несовершеннолетних, состоящих в социально-опасном банке за III квартал. Анализ летней занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.	Сентябрь	Макарова Е.Г.	Отчет Аналитическая справка
5	Отчет о деятельности наркологического поста за первое полугодие. Профилактические акции "Равноправие", "Здоровая семья" Отчет по профилактической работе в отношении несовершеннолетних, состоящих в банке семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении за IV квартал	Октябрь		Аналитическая справка Отчет
6	Профилактическое мероприятие "Сохрани ребенку жизнь"	Октябрь		
7	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости	Октябрь		Справка
8	Неделя профилактики экстремизма «Единство в многообразии»	Ноябрь	Слепнева Г.П.	Справка
9	Отчет по профилактической работе в отношении несовершеннолетних, состоящих в банке семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении за IV квартал	Декабрь		Отчет
10	Муниципальная социально- психологическая олимпиада школьников	Декабрь		Приказ
11	Неделя правовых знаний «Равноправие»; единый урок «Права человека»	декабрь	Руководители ОО	Справка
12	Профилактическое мероприятие «Сохрани ребенку жизнь»	Январь		Справка
13	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	Февраль – март		Справка
14	Отчет по профилактической работе в отношении	Март		Справка

	несовершеннолетних, состоящих в социально-опасном банке за I квартал			
15	Областное межведомственное мероприятие «Безопасные окна»	Март		Справка
16	Единая областная неделя «Разноцветная неделя»	Март		Справка
17	Марафон для подростков	Май	Бурбах Н.А.	Приказ
	Профилактика употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» Акция «Жизнь без табака»	Май		Справка
18	Мероприятия к Международному дню защиты детей	1 июня	Руководители ОО	
19	Межведомственные выездные профилактические мероприятия в общеобразовательные организации		Слепнева Г.П.	Справка
20	Оценка деятельности наркопостов в общеобразовательных организациях	Январь Июнь		Аналитическая справка
21	Участие обучающихся в социально- психологическом тестировании	Октябрь Ноябрь		Приказ Отчет Рекомендации для ОО
Мероприятия, направленные на повышения уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности				
1	Сетевое мероприятие в рамках международного дня добровольца в России «Спешим делать ДОБРО»	5 декабря	Макарова Е.Г. Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
2	Конкурс «Лидеры XXI века»	Май	Макарова Е.Г.	Приказ о проведении и об итогах
3	Участие в еженедельных акциях «Добрая суббота»	Постоянно	Макарова Е.Г.	Сводная статистическая информация
4	Организация и проведение муниципального конкурса «Лучший волонтерский отряд Зиминского района» среди волонтерских отрядов образовательных организаций	Март	Бурбах Н.А.	Приказ о проведении и об итогах
5	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России»	Апрель	Бурбах Н.А.	Распоряжение
6	Организация и проведение районного конкурса добровольческих проектов среди школьных и молодёжных волонтёрских групп.	Апрель	Бурбах Н.А.	Распоряжение
7	Организация нематериального поощрения граждан из числа молодёжи, участвующей в социальных,	Апрель	Бурбах Н.А.	Распоряжение

	добровольческих проектах в рамках подпрограммы «Молодёжь Зиминского района»			
8	Организация участия лучших добровольцев (волонтеров) в межмуниципальных, региональных и окружных мероприятиях (транспортные расходы)	В течение года	Бурбах Н.А.	Распоряжение
9	Проведение информационной кампании по вовлечению творческой молодежи в добровольчество и волонтерство, различных конкурсах	В течение года	Бурбах Н.А.	Листовки, статьи
Меры, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»				
1	Всероссийские уроки безопасности школьников в сети Интернет		Симонова И.Е. Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
2	Выступление на районных родительских собраниях	Октябрь	Симонова И.Е.	Приказ о проведении и об итогах
Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья				
1	Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 сентября	Слепнева Г.П. Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Слепнева Г.П.	Приказ о проведении и об итогах
3	Неделя безопасности	2-8 сентября	Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
4	Неделя безопасности дорожного движения	25- 29 сентября	Слепнева Г.П. Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
5	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к Дню Гражданской обороны РФ)	4 октября	Слепнева Г.П.	Приказ о проведении и об итогах
6	Неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья»	Декабрь	Руководители ОО	Справка
7	Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1 марта	Слепнева Г.П. Руководители ОО	Приказ о проведении и об итогах
8	Всероссийский урок ОБЖ (День пожарной охраны)	30 апреля	Слепнева Г.П.	Приказ о проведении и об итогах
9	Работа лагерей дневного пребывания детей на базе ОО	Июнь	Макарова Е.Г.	Постановление Приказ Статистические отчеты

10	Анализ планов работы с обучающимися в каникулярное время (в том числе детей, состоящих на разных видах учета - в Банке данных Иркутской области о детях, находящихся в социально-опасном положении, ОДН)	Ноябрь, январь, март, июнь)	Макарова Е.Г.	Аналитическая справка
11	Анализ летней занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	Сентябрь	Макарова Е.Г.	Аналитическая справка
12	Вовлечение несовершеннолетних "группы риска" в разные формы занятости летней оздоровительной кампании 2023 года	Май -июнь	Макарова Е.Г.	Отчет
13	Акция «Летний лагерь - территория здоровья»	Июнь	Начальники ЛДП	Отчет
Меры поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации				
1	Функционирование консультационных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи семьям, воспитывающих детей	Постоянно	Руководители ОО	Статистический отчет
2	Функционирование «Субботней школы для родителей» на базе МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ	Постоянно	Руководители ОО	Статистический отчет
3	Организация деятельности по реализации программ родительского всеобуча «Жизнь в твоих руках» в ОО	Постоянно	Руководители ОО	Статистический отчет
4	Организация и проведение «горячей линии» для родителей по вопросам обучения, развития и воспитания детей	Постоянно	Руководители ОО	Статистический отчет
5	Оказание услуг территориальной ПМПК г. Саянска в рамках обследования детей	По графику	Руководители ОО	Аналитический отчет
Мониторинг				
1	Проведение «Мониторинга эффективности функционирования системы организации воспитания обучающихся»	Июнь	Курбалова И.А. Макарова Е.Г. Слепнева Г.П.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам мониторинга
2	Аналитическая справка о результатах	Июнь	Курбалова И.А.	Аналитическая справка

	функционирования системы организации воспитания обучающихся за 2022-2023 учебный год		Макарова Е.Г. Слепнева Г.П.	Адресные рекомендации по результатам мониторинга

Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

Нормативное обеспечение:

1. Муниципальная модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся «Навстречу будущей профессии», утвержденная приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 05.04.2022 г. № 71.

2. Муниципальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г.

3. Муниципальный проект «Молодые профессионалы», утвержденный мэром Зиминского районного муниципального образования от 28.02.2019 г.

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественными условиями для профессионального самоопределения путем увеличения охвата профориентационной работой до 85 % от общего числа детей; обновление содержания и методов профориентационной работы; развития кадрового потенциала и модернизации программно- методического обеспечения и материально- технической базы.

План мероприятий

№	Мероприятия, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально – трудовой деятельности				
1	Районный конкурс фотографий «Профессия в кадре. Кем я стану?»	Февраль	Макарова Е.Г.	Приказ о проведении и об итогах Положение о конкурсе
2	Квест – игра «Путешествие в город профессий»	Март	Макарова Е.Г.	Сценарий
3	Ведение на сайтах образовательных учреждений страниц по профориентации	Постоянно	Макарова Е.Г.	Информационная справка
4	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	Постоянно	Макарова Е.Г.	Аналитическая справка
5	Просмотр профориентационных уроков «Проектория»	Постоянно	Макарова Е.Г.	Статистический отчет
6	Живой диалог «Встреча с профессионалами»		Макарова Е.Г.	Приказ о проведении
Мероприятия совместно с учреждениями /предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия				
1	Экскурсии на предприятия (Зиминского района г. Зима, г.	В течение года	Макарова Е.Г.	Аналитическая справка

	Саянск и др.)			
2	Дни открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах		Макарова Е.Г.	Приказ
3	Профориентационный день единения детей и взрослых (родителей)	Ноябрь	Макарова Е.Г.	Приказ
4	Расширение структуры социального партнерства с организациями и учреждениями г. Зима в рамках профориентационной работы	Постоянно	Макарова Е.Г.	Аналитическая справка
5	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях в рамках «Неделя без турникетов», «Профессиональные пробы» при участии ОГКУ ЦЗН города Зима	По срокам учреждений	Макарова Е.Г.	Аналитическая справка
6	Проведение муниципальной ярмарки профессий «Образование и выбор»	Март	Макарова Е.Г.	Сценарий
7	Заключение системы договоров о сотрудничестве (между Комитетом по образованию и организациями, обеспечивающими проведение профпроб; между общеобразовательными школами и организациями, обеспечивающими проведение профпроб), предусматривающих сетевойпорядок прохождения профессиональных проб	В течение года	Макарова Е.Г.	Договор о сотрудничестве
Меры по формированию педагогических классов				
1	Профессиональные пробы для обучающихся 8-11 классов, имеющих склонности и профессиональную направленность к профессиям педагогической деятельности (учитель, воспитатель).	Февраль	Макарова Е.Г.	Приказ о проведении и об итогах
2	Участие в региональной акции «Неделя профессиональных проб»	По региональным срокам	Макарова Е.Г.	Статистический отчет
3	Участие в работе регионального виртуального педагогического класса	По региональным срокам	Макарова Е.Г.	
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся				
1	Районное родительское собрание«Качественное образование наших детей - залог их успешного будущего»	октябрь	Курбалова И.А.	Приказы о проведении Рекомендации
2	Районное родительское собрание «Самое ценное»	март -апрель	Курбалова И.А.	Приказы о проведении Рекомендации

3	Заседания районного родительского комитета	Сентябрь Июнь	Курбалова И.А. Федосеев А.А.	Протоколы заседания Рекомендации
Мониторинг				
1	Проведение «Мониторинга эффективности функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	Март - июнь	Макарова Е.Г.	Приказ о проведении мониторинга Приказ об итогах мониторинга Управленческие решения Адресные рекомендации по результатам мониторинга
2	Аналитическая справка о результатах функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2022-2023 учебный год	Июнь	Макарова Е.Г.	Аналитическая справка Адресные рекомендации по результатам мониторинга