

## **ПОЛОЖЕНИЕ о Всероссийском конкурсе сочинений**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.
- 1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Российской Федерации.
- 1.3. Оператором Конкурса является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО).
- 1.4. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Оператор Конкурса, в том числе на специально созданном электронном ресурсе – официальном сайте Конкурса - <http://www.darpro.ru/vks>.
- 1.5. **Цели** Всероссийского конкурса сочинений:
  - возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
  - обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.
- 1.6. **Задачи** Всероссийского конкурса сочинений:
  - создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личного опыта;
  - способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
  - привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
  - продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

2

получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.7. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, обучающиеся организацией среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 4 групп обучающихся:

- 1 группа - обучающиеся 4 – 6 классов;
  - 2 группа - обучающиеся 7 – 9 классов;
  - 3 группа - обучающиеся 10-11 классов;
  - 4 группа - обучающиеся организаций среднего профессионального образования.
- 1.8. Участие в Конкурсе добровольное.

1.8. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.9. Организация и проведение Конкурса регламентируются настоящим Положением и методическими рекомендациями по организации и проведению Конкурса (Приложение к Положению о Конкурсе).

1.10. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора с обязательным указанием авторства работ.

1.11. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте <http://www.darpro.ru/vks>.

1.12. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

## II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

### 2.1. Тематические направления Конкурса:

Юбилей российских писателей (перечень писателей-юбиляров дан в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса);

Приведи в порядок свою планету;

Октябрь 1917 года в отечественной литературе и кинематографе;

Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины;

Именно в труде, и только в труде, велик человек;

Только у здоровой нации есть будущее;

Искусство есть посредник того, что нельзя высказать.

2.2. Выбор тематического направления осуществляется участником Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

Возможные подходы к выбору тематического направления и формулировке темы сочинения представлены в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса.

2.3. Объявление тематических направлений Конкурса в субъекте Российской Федерации производится не позднее 25 августа 2017 года.

2.4. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе, рецензия.

2.5. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

## III. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. Настоящее Положение регламентирует проведение регионального и федерального этапов Всероссийского конкурса сочинений.

Региональный этап: прием заявок и конкурсных работ от обучающихся, оценка конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на федеральный этап – до 15 октября 2017 года;

Федеральный этап: прием работ-победителей регионального этапа – до 15 октября; оценка конкурсных работ и определение победителей Конкурса – до 25 октября 2017 года; объявление результатов Конкурса и награждение победителей федерального этапа Конкурса на торжественном мероприятии в г. Москве – 2 ноября 2017 г.

3.2. Проведение конкурса на региональном этапе регламентируется соответствующими положениями, которое разрабатывается региональным оператором Конкурса на основе данного Положения.

3.3. По решению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

осуществляющих управление в сфере образования (региональных операторов Конкурса) в субъекте РФ могут быть проведены школьный (на базе образовательной организации) и муниципальный этапы Конкурса. Правила проведения школьного (на базе образовательной организации) и муниципального этапов Конкурса регламентируются соответствующими положениями. Проведение данных этапов не является обязательным условием Конкурса и остается на усмотрение регионального оператора.

3.4. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

3.5. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей Конкурса на всех этапах проведения Конкурса создается жюри Конкурса. Функции и полномочия жюри определяются соответствующим Положением.

3.6. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются данным Положением и являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса.

3.7. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса.

## IV. Требования к конкурсным работам и порядок проведения этапов Конкурса

4.1. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде. Образец оформления конкурсной работы и заявки на участие в Конкурсе представлен в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса.

4.2. Каждый участник Конкурса имеет право представить на Конкурс одну работу.

4.3. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

4.4. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определённому тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

4.5. На федеральный этап Конкурса принимаются 4 работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков I этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы) от субъекта Российской Федерации. В случае отсутствия работы-победителя регионального этапа от какой-либо возрастной группы на федеральный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы, соответственно, общее количество работ-победителей, передаваемых на федеральный этап от субъекта Российской Федерации, сокращается.

4.6. Конкурсные работы, представляемые на федеральный этап Конкурса, принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объем не более 3



МБ). К отсканированной работе участника прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).

4.7. Конкурсные работы и заявки на участие в Конкурсе размещаются региональным оператором Конкурса в личном кабинете на сайте Конкурса до 15 октября 2017 года (включительно).

Порядок размещения конкурсных работ определен в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса. Наличие полностью заполненной заявки на участие в Конкурсе является обязательным.

4.8. Перед размещением на сайте Конкурса работы должны быть проверены на плагиат.

#### **V. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ**

5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса и формулировке темы

сочинения;

соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;

композиция сочинения;

выражение в сочинении авторской позиции;

художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;

грамотность сочинения.

На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста сочинения» – дополнительный вариативный балл (по усмотрению члена жюри).

5.2. Показатели по критериям оценки конкурсных работ и методика оценки конкурсных работ даны в методических рекомендациях по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений.

5.3. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.4. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

5.5. На каждом этапе Конкурса на основании протоколов работы жюри составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса.

Образцы оформления протоколов работы жюри и рейтинговых списков даны в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса.

5.6. Порядок разрешения спорных вопросов, связанных с определением победителей на всех этапах Конкурса, описан в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса.

5.7. Определение победителей Всероссийского конкурса сочинений осуществляется в соответствии с протоколами оценки работ и рейтинговым списком федерального этапа Конкурса.

Рейтинговый список федерального этапа Конкурса формируется вне зависимости от возрастных групп участников.

#### **VI. Определение победителей и подведение итогов Конкурса**

6.1. Победителями Всероссийского конкурса сочинений 2017 года становятся

100 участников федерального этапа, занимающие соответствующие позиции рейтингового списка.

Абсолютными победителями Всероссийского конкурса сочинений становятся участники федерального этапа, набравшие наибольшее количество баллов и занимающие первые пять строчек общего рейтингового списка, вне зависимости от своей возрастной группы.

6.2. Объявление результатов Конкурса и награждение победителей федерального этапа Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии в городе Москва.

6.3. Все участники федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений награждаются дипломами финалиста Конкурса 2017 года.

6.4. Победители федерального этапа Конкурса награждаются дипломами победителя Всероссийского конкурса сочинений. Победители регионального этапа Конкурса награждаются соответствующими дипломами.

6.5. Партнеры проведения Конкурса имеют право учредить специальные номинации для участников всех этапов Конкурса.