Рассмотрено на совещании руководителей Пр. № 11 от 19.06.2018 г. Обсужден на методическом совете Пр. № 5 от 25.05.2018 г.	Утверждаю: Председатель Комитета по образованию _____/С.И.Усольцев/ Пр. № 104 от 16.07.2018 г.

ПЛАН РАБОТЫ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ЗИМИНСКОГО РАЙОНА на 2018-2019 учебный год

Зиминский район, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1.	Анализ деятельности Комитета по образованию администрации Зиминского района за 2017-2018 учебный год.	2- 141
2.	Основные задачи на 2018-2019 учебный год	142
3.	Планирование аттестации педагогических и руководящих работников	143
4.	Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами	143
•	Организация курсовой переподготовки педагогических работников	143
•	Семинары, реализация единой методической темы	144
•	Конкурсы профессионального мастерства	145
•	Школа молодого учителя	146
•	Тематика заседаний РМО	147-149
5.	Организационно-управленческая деятельность по обеспечению функционирования и развития системы образования	149
•	Тематика совещаний руководителей образовательных организаций	149-155
•	Тематика совещаний заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	155-156
•	Тематика совещаний педагогов - организаторов	157
•	Тематика заседаний муниципального консультационного пункта по введению ФГОС ДО	158
•	Тематика заседаний муниципального консультационного пункта по реализации ФГОС НОО ОВЗ	159
•	Тематика заседаний районной наградной комиссии	159
•	Тематика заседаний районного методического совета	159-160
•	Тематика заседаний районного родительского комитета и районных родительских собраний	160
•	Тематика заседаний районного детского парламента	161
•	Тематика заседаний руководителей районных методических объединений	161
6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	162-164
7.	Информатизация муниципального образования и создание системы комплексного обслуживания общеобразовательных организаций по применению в образовательном процессе компьютерных технологий	164-169
8.	План мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	169-171
9.	Организация работы с ответственными по делопроизводству	171
10.	План мероприятий по материально-техническому обеспечению организаций	171
11.	Перечень основных мероприятий для обучающихся	172-177
12.	Приложения	178

Анализ деятельности Комитета по образованию администрации Зиминского района за 2016-2017 учебный год

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в Зиминском районном муниципальном образовании осуществляется освоение образовательных программ в различных формах с учетом потребностей и возможностей учащихся.

Стратегической целью Комитета по образованию администрации Зиминского района (далее – Комитет по образованию) является повышение доступности качественного образования в Зиминском районном муниципальном образовании, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подводя итоги работы Комитета по образованию, реализации основных направлений государственной образовательной политики в Зиминском районном муниципальном образовании в 2017-2018 учебном году решались основные задачи деятельности Комитета по образованию и образовательных организаций Зиминского районного муниципального образования:

-реализация Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Зиминского района, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

-обеспечение доступности и создание в системе дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

-повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций, в том числе подготовка к введению профессиональных стандартов;

-совершенствование работы с талантливыми детьми и обеспечение условий для развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала одаренных детей через систему их адресного сопровождения в образовательных организациях;

-создание положительной мотивации у обучающихся для занятий спортом, совершенствование физических качеств, приобщение к физкультуре и спорту через привлечение к сдаче норм ВФСК «ГТО»;

-реализация поэтапного внедрения «Российского движения школьников» в образовательных организациях;

-организация деятельности по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия;

-создание условий для стабильного функционирования и развития системы образования в Зиминском районном муниципальном образовании.

Обеспечение качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Цель образовательной политики муниципальной системы образования, в сфере дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, становление предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. В Зиминском районном муниципальном образовании реализуется подпрограмма «Дошкольное образование» муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2016 – 2020 годы. Цель подпрограммы - обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

Задачи:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам;

-обеспечение условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;

- обеспечение реализации ФГОС ДО;

- обеспечение условий для безопасного пребывания детей в образовательном учреждении;

-обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

Организация услуг по предоставлению дошкольного образования на территории Зиминского района направлена на обеспечение основных государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных учреждениях Зиминского района и это одна из основных задач, решаемых Комитетом по образованию и МУ «ЦРОУ» Зиминского района.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Муниципальная система дошкольного образования Зиминского районного муниципального образования состоит из 13 дошкольных образовательных организаций двух видов:

№ п.п.	Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	01.07.2018
1.	по типам образовательных организаций, в том числе:					
1.1.	общеобразовательная организация	3	7	7	7	7
1.2.	дошкольные образовательные организации	7	6	6	6	6
2.	по формам собственности, в том числе					
2.1.	муниципальные	10	13	13	13	13
2.2.	частные	0	0	0	0	0

Сеть образовательных организаций

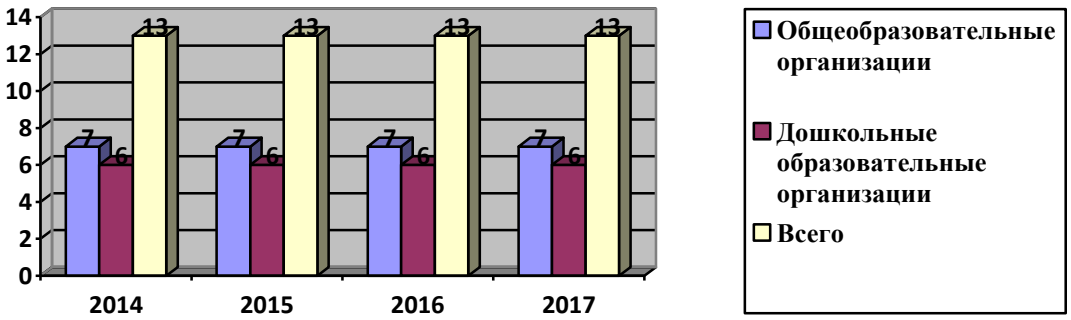


Рисунок 11 – сеть дошкольных образовательных организаций

С 2013 по 2016 год произошел ряд изменений в сети дошкольных образовательных организаций.

2013год:

- Открыта дошкольная группа при МОУ Самарская СОШ;

- реорганизация МДОУ Масляногорский детский сад «Колосок» в форме присоединения к МОУ Масляногорская СОШ.

2014 год:

- реорганизация МДОУ Филипповский детский сад «Солнышко» в форме присоединения к МОУ Филипповская СОШ.

2015 год:

- Открыта группа кратковременного пребывания при МОУ Самарская СОШ.
- организация МДОУ Покровский детский сад «Росинка» в форме присоединения к МОУ Покровская СОШ.

Также открыты группы кратковременного пребывания в структурном подразделении Сологубовская НОШ МБОУ Батаминская СОШ, МБОУ Новолетниковская СОШ (2013 г.), структурном подразделении Баргадайская НОШ МБОУ Кимильтейская СОШ (2014г.)

В 2017 году изменений не произошло.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

На 01.07.2018 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 573 человека, что на 131 человек больше относительно 2014 года, но на 2 чел. меньше, чем в прошлом году (рисунок 1).

Сведения по контингенту воспитанников

№ п/п	Количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	01.07.2018
1	Всего	442	567	562	571	573
	в том числе					
1.1.	от рождения до 1,5 лет					
1.2.	от 1,5 до 3 лет	70	113	88	76	51
1.3.	от 3 до 7 лет	368	438	461	480	453
1.4.	от 7 лет и старше	4	16	13	15	69

Сведения о количестве групп

№ п/п	Количество и направленность групп	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	01.07.2018
1.	Всего	27	31	30	30	30
1.1	группы общеразвивающей направленности	27	31	30	30	30
1.2.	группы кратковременного пребывания	3	4	4	4	4

Количество групп общеразвивающей направленности остается неизменным в течение трех лет.

Учет детей зачисленных в ДОУ и состоящих на учете для получения места в дошкольные образовательные организации осуществляется системой АИС «Комплектование ДОУ», которая предназначена для учета очередности и комплектования детей в дошкольные образовательные учреждения.

АИС «Комплектование ДОУ» обеспечивает полную поддержку всех процессов, связанных с приемом заявок, учетом очередности, выдачей путевок в детские сады, учета контингента, построением аналитической и статистической отчетности в соответствии с требованиями типовых нормативных актов и стандартов услуг.

Порядок комплектования детей в Зиминском районе осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами.

По итогам комплектования на 2018-2019 учебный год Комиссией по комплектованию воспитанников образовательных учреждений принято решение о выдаче направлений согласно АИС «Комплектование ДОУ».

На 01.07.2018 года очередность в Зиминском районе от 3 до 7 лет ликвидирована. Указом Президента Российской федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599 поставлена задача обеспечения к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, данная задача выполнена, за счет максимального переуплотнения групп.

Количество поданных заявлений на детей в системе АИС «Комплектование ДОУ» в 2017-2018 учебном году - 260 человек в возрасте от рождения до 7 лет. Выдано направлений 269. В сравнении с прошлым годом это на 16 направлений больше.

К началу нового 2018/19 учебного года – всем желающим будет предоставлено место в дошкольных образовательных организациях Зиминского района.

Динамика движения очередности (рисунок 3)

№ п.п.	Количество очередников в образовательных	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	01.07.2018

	организациях, реализующих программы дошкольного образования					
1	Всего	97	54	46	68	61
	в том числе					
1.1.	от рождения до 3 лет	74	54	46	68	61
1.2.	от 3 до 7 лет	13	0	0	0	0

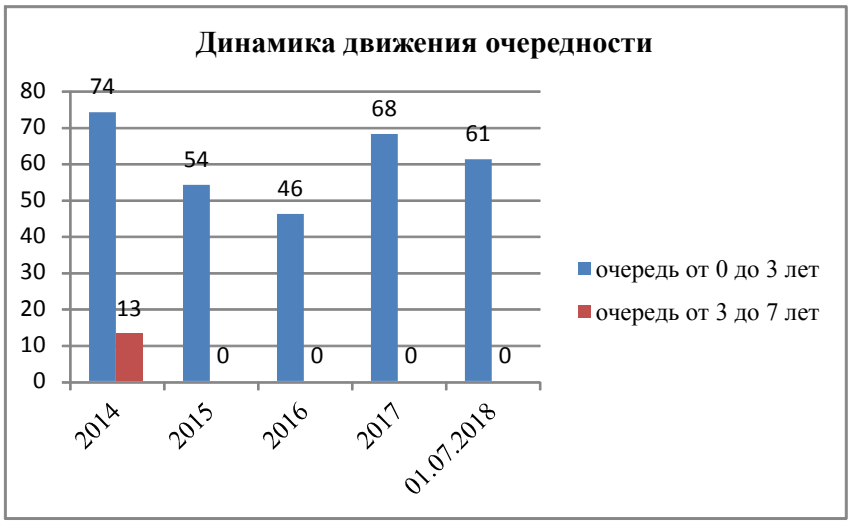


рисунок 3 – динамика движения очередности

На 01.07.2018 года очередность в дошкольные образовательные организации, составляла 61 человек, что на 7 человек меньше относительно 2017 года. Но на 22 чел. больше, чем в 2016 году (рисунок 3).

Очередь на 01.07.2018 год в разрезе детских садов

	До года	**От 1 до 1,5 лет**	**От 1,5 до 2 лет**	**От 2 до 3 лет**	**От 3 до 4 лет**	**От 4 до 5 лет**	**От 5 до 6 лет**	**От 6 до 7 лет**	**От 7 до 7,5 лет**	**Старше 7,5 лет**	**Всего**
МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»			1								1
Дошкольная группа при МОУ Самарская СОШ	1	2	4	7	2						16
МДОУ Ухтуйский детский сад "Тополек"	2	2	2	3							9
МДОУ Хазанский детский сад "Ёлочка"	2	2	7	21	2						34
Итого	5	6	15	31	4	0	0	0	0	0	61

Наиболее востребованными остаются две дошкольные образовательные организации: МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка», МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк». В дошкольной группе при МОУ Самарская СОШ удалось ликвидировать очередность за счет большого количества выпускников.

За период с 2013 по 01.07.2018 год в регионе создано 658 дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (рисунок 4).

В 2013 году по реализации программных мероприятий дополнительно планировалось ввести 184 места, введено 219 мест (выполнение на 119 %):

- открыта дошкольная группа общеразвивающего вида в МБОУ Самарская СОШ на 22 места (местный бюджет – 719,601 тыс. руб);
- открыта группа кратковременного пребывания в МБОУ Новолетниковская СОШ на 15 мест (местный бюджет – 96,526 тыс. руб);
- открыта группа в структурном подразделении МБОУ Батаминская СОШ Сологубовская НОШ на 12 мест (местный бюджет – 22,580 тыс. руб);
- открыты школы будущего первоклассника (во всех школах района) по подготовке детей к школе – 120 мест;
- открыта дополнительная группа на 25 мест в МБДОУ Кимильтейский д/с;
- открыта дополнительная группа на 25 мест МБДОУ Хазанский д/с.

В 2014 году введено 354 места дополнительных места (выполнение на 10%)

Сокращение очереди в дошкольные образовательные учреждения произошло за счет:

- открытие дополнительной группы в МБОУ Батаминский детский сад «Улыбка» - 15 мест;
- открытие МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» - 25 мест;
- строительства МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»(с. Ухтуй) - 150 мест;
- открытие группы кратковременного пребывания в с Баргадай - 15 мест;
- открытие «Школы будущего первоклассника» во всех ОУ – 149 мест.

В 2015 году введено 35 дополнительных мест (выполнение 100%):

- открытие группы кратковременного пребывания в МОУ Самарская СОШ (с. Самара) – 10 мест;
- открытие групп для подготовки к школе – 25 мест.

В 2016 году введено 15 дополнительных мест (выполнение 100%):

- открыта группа кратковременного пребывания при МОУ Филипповская СОШ (с. Глинки) – 15 мест (выполнение 100 %).

В 2017 году введено 35 дополнительных мест за счет «Школы будущего первоклассника» (выполнение 100%).

Рисунок 4 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2017 годы.

За период с 2013 по 2017 год в районе создано 658 дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (рисунок 4).

Доступность дошкольного образования, в % (рисунок 5)

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) -100 %.

В Зиминском районе существует проблема охвата детей дошкольным образованием в селах, где нет дошкольных образовательных учреждений. Эта проблема решается за счет использования вариативных форм дошкольного образования. Вариативность российского дошкольного образования - это один из основополагающих принципов развития современного образования. Благодаря вариативности возможно обеспечения каждому ребенку права на качественное, доступное образование.

Согласно действующим стандартам образования, вариативные формы образования - это современные модули, направленные на наиболее полное удовлетворение спроса населения на услуги дошкольного образования и качество оказываемых услуг, в том числе - на создание условий для развития негосударственного сектора дошкольной образовательной организации, обеспечение поддержки семейного воспитания.

Вариативные формы дошкольного образования создаются с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу, предусматривают разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными возможностями.

Для удовлетворения потребностей в ДОУ в Зиминском районе используются такие вариативные формы, как группы кратковременного пребывания (ГКП); консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения; школы будущего первоклассника.

Группа кратковременного пребывания обеспечивает полноценный образовательный процесс, ибо ребенок постепенно адаптируется к условиям дошкольного образовательного, привыкая к новой окружающей среде, у него вырабатывается система социально значимых в раннем возрасте привычек- маяков, которые помогают ребенку успешно осваивать образовательные навыки и умения. Группа кратковременного пребывания является на данный момент наиболее приемлемой формой обеспечения права каждого ребенка на дошкольное образование. Группы кратковременного пребывания – это группы детского сада, которые в Зиминском районе функционирует в гибком режиме: 3 раз в неделю по 3 часа в день и решают задачу обеспечения всестороннего развития детей.

Группы кратковременного пребывания Зиминского района и количество детей в них:

1	Группа кратковременного пребывания в. с. Сологубово МОУ Батаминская СОШ	11 детей
2	Группа кратковременного пребывания в с. Глинки при МОУ Филипповская СОШ	13 детей
3	Группа кратковременного пребывания в с. Баргадай при МОУ Кимильтейская СОШ	13 детей
4	Группа кратковременного пребывания в с. Новолетники при МОУ Новолетниковская СОШ	13 детей

Количество детей, находящихся в группах кратковременного пребывания – 47.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 8, 23%, уменьшается из-за количества воспитанников в данных группах.

В 2017-2018 учебном году продолжил работу консультационный пункт в целях оказания помощи родителям (законным представителям) в обеспечении развития детей, не посещающих ДОУ (Приказ № 11 от 21.01.2016 года) базе МДОУ Ухтуйсктй детский сад «Тополек».

Консультационный пункт (КП) предназначен для методического обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания и предназначен в основном, для оказания психолого-педагогической помощи родителям в целях поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Цели консультационного пункта – обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимися на дому, поддержка всестороннего развития личности.

Задачи консультационного пункта:

- Оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста.
- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Консультационный пункт предполагает взаимодействие между участниками, взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствует углублению понимания и изменению их жизненных представлений. Основная категория родителей, которых ждут в консультативном пункте – это родители, дети которых не посещают ДОУ.

Самая распространенная вариативная форма дошкольного образования в Зиминском районе – школа будущего первоклассника.

Проблема готовности ребенка к школе существовала всегда и понимание её постоянно уточняется и конкретизируется. Так, если в начале внимание ученых и педагогов - практиков было сосредоточено на том, какие именно знания и навыки необходимо формировать у дошкольников, то сейчас на первое место выдвинут вопрос о том, какие условия нужно создать, для того чтобы обеспечить эффективное поступательное развитие у ребенка качеств школьной зрелости.

К старшему дошкольному возрасту, когда дети приобретают определенный кругозор, запас конкретных знаний, встает проблема адаптации к условиям школьной жизни. А если учесть современные требования программ начального обучения, то становится ясным, что

необходима организация качественно новой подготовки детей к школе, причем проводимой именно учителями начальной школы и школьными психологами.

В работе с дошкольниками необходимо учитывать то, что умственные процессы (восприятие, наглядно-образное мышление, продуктивное воображение и др.), определяющие готовность детей к школе, должны формироваться в свойственных для них привычных видах деятельности: игре, рисовании, конструировании, которые позволяют детям почувствовать себя активными, самостоятельными, способными решать постоянно усложняющиеся задачи и быстро адаптироваться к школе, к учебной деятельности.

Программа предшкольной подготовки в образовательных учреждениях Зиминского района представляет собой систему подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, а главное, все занятия проходят «по-настоящему» - в школе, в классе, формируя, таким образом школьные, но еще детские отношения.

Школа будущего первоклассника ежегодно организовывается во всех образовательных учреждениях Зиминского района.

Дополнительное образование в дошкольных образовательных учреждениях не развивается. Платных дополнительных услуг населению не предоставляется.

Охват детей дошкольным образованием

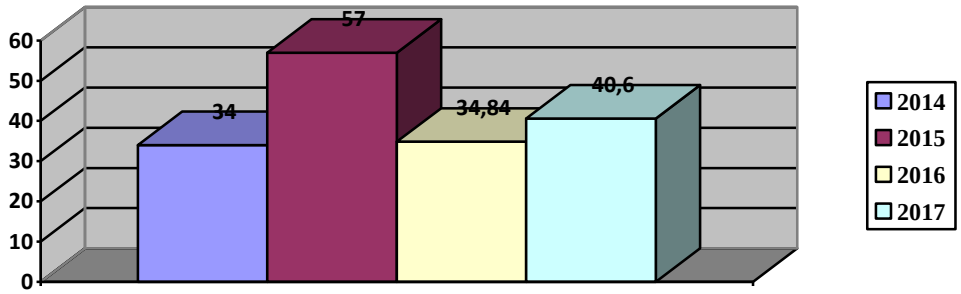


Рисунок 6 – охват детей дошкольным образованием.

Охват детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольными образовательными организациями в 2017 году составил 40,6 %, что на 6,6 % больше, чем в 2014 году (рисунок 6).

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0%.

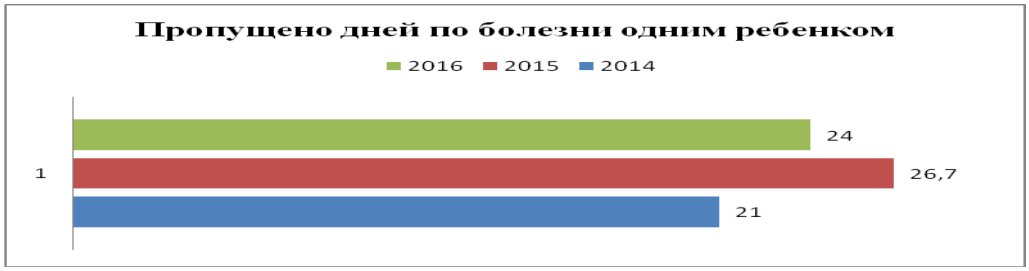


Рисунок 7 – пропущено дней по болезни

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 25 дней, что на 1 день больше, чем в прошлом году (рисунок 7). Стабильно высокий показатель пропусков детей по причине болезни. Численность дней, пропущенных по болезни за 2017 год -14431 дней, что на 950 дней больше, чем в прошлом году.

Все 100% детей, посещающих детские сады и группы полного дня при школах охвачены организованным питанием. 9 дошкольных учреждений охвачены 3-хразовым питанием, 1 (МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» 4-х разовым. Оплата за детский сад составляет максимально 1950 рублей. Установленный размер родительской платы в день составляет : для детей с 3-разовым питанием -80.2 рубля , для детей с 4-х разовым питанием – 88.1 рублей в день.

Число детей, для родителей (законных представителей) которых снижена/отменена родительская плата: для детей с 3-разовым питанием -24 человек , для детей с 4-х разовым питанием – 7 человек

Все образовательные организации (кроме МДОУ Услонский детский сад «Подснежник) имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Для получения лицензии в МДОУ Услонский детский сад «Подснежник необходимо привести материально-техническое состояние в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.

В 2017-2018 учебном году изменений в сети дошкольных образовательных учреждений не произошло.

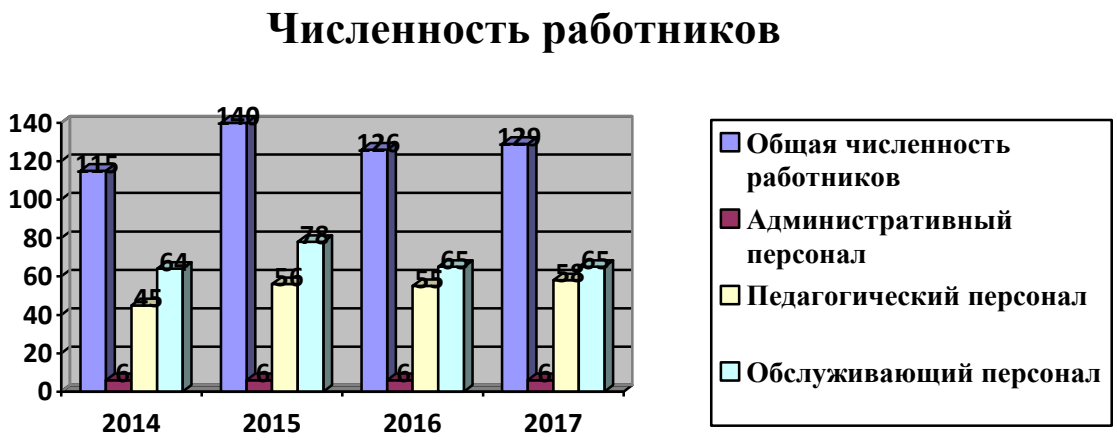


Рисунок 8 – численность работников

Всего в системе дошкольного образования на 01.07.2018 года было занято 129 человек, что на 14 человек больше, чем в 2014 году.

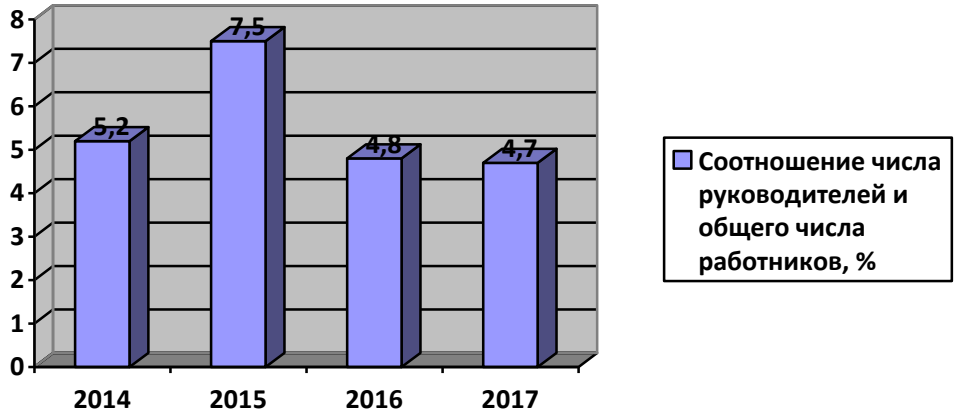
Из них 64 педагогических и руководящих работников, что составляет 50% от общего числа работающих. В сравнении с 2014 годом - 44 %. В свою очередь, из 64 человек 6 являются руководителями образовательных организаций, а 58 - педагогический состав. С 2014 года педагогический состав увеличился на 13 человек по причине открытия МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» (рисунок 8).

Численность работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

№ п. п.	Численность работников	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	Всего	115	140	126	129
	в том числе				
1.1.	административный персонал	6	6	6	6
1.2.	педагогический персонал	45	56	55	58

1.3.	обслуживающий персонал	64	78	65	65

В 2017-2018 учебном году в педагогический состав входили: 49 воспитателей, 2 старших воспитателя и 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования. Средняя нагрузка на воспитателя составляет 1 ставку.



Соотношение числа руководителей и общего числа работников составляет 4,7 %, что на 0,1 меньше, чем в прошлом году (рисунок 9).

Среднегодовой списочный состав педагогических работников, без учета внешних совместителей - 58 человек.

Удельный вес женщин, работающих в районной дошкольной системе образования, 95%. 5 педагогические ставки заняты внешними совместителями - 1 музыкальный работник, 2 учителя – логопеда, 2 - психолога. Занятость педагогических ставок внешними совместителями объясняется дефицитом узких специалистов в населенных пунктах района.

Анализ значений показателя коэффициента текучести кадров выявил, что текучесть кадров в дошкольных образовательных организациях соответствует норме. Данный факт свидетельствует о том, что в ДОО сложились стабильные коллективы, благоприятный психологический климат.

Достаточное внимание уделяется повышению квалификации педагогических и руководящих работников: так, доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию за последние три года, составила 100%, за исключением 2 педагогов, обучающихся в средне-специальных учебных заведениях.

Как положительный фактор, который может влиять на динамичное развитие системы дошкольного образования в муниципальном образовании, можно рассматривать преобладание возрастного состава педагогов в интервале от 25 до 55 лет (таковых 83%).

Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 01.07.2018)									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 - 64	65 и более
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)	01	3	7	12	9	6	9	5	4	2	1
в том числе: воспитатели	02	3	4	11	8	5	9	4	3	2	0
старшие воспитатели	03	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

музыкальные руководители	04	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
инструкторы по физической культуре	05	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя-логопеды	06	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя-дефектологи	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	08	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
социальные педагоги	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Педагогов старше 55 лет на момент проведения исследования 17% (10 чел.).

Распределение педагогического персонала по стажу работы
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников, (сумма гр. 4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр.3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы,лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	01	58	5	4	6	12	6	25	58	8	5	11	11	2	21

А также наличие большого количества (57%) педагогических работников, имеющих стаж работы по специальности свыше 10 лет.

Численность воспитанников на одного педагогического работника

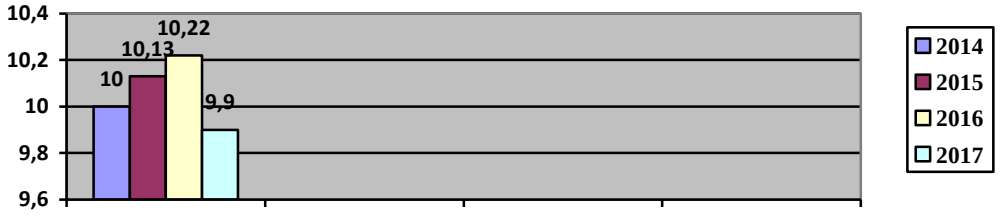


Рисунок 10 – численность воспитанников на 1 педагогического работника

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 9.9. Это на 0,3 меньше, чем в прошлом году (рисунок 10).

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил 100 %.

Сведения о вновь построенных (приобретенных), возвращенных (по итогам мероприятий капитального ремонта и реконструкции) зданиях образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

№ п.п.	Количество вновь построенных (приобретенных), возвращенных зданиях образовательных организаций, реализующих программы дошкольного	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год

	образования				
1.	построено (приобретено) зданий, в том числе	150	0	0	0
2.	возвращено зданий, в том числе	0	0	0	0

Зданий, в которых размещены дошкольные образовательные организации, находящихся в аварийном состоянии, на территории муниципального образования, не зафиксировано. Вместе с тем на 01.07.2018 г. отмечено, что 2 здания, или 33,3 %, нуждаются в проведении капитального ремонта от общего числа дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций –0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 33,33 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Всеми видами благоустройства водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 100% детских садов. По данным, представленным в отчетах по форме 85-к в 2017 году средняя площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 5,89 кв. м. Так, в 5 дошкольных образовательных организаций имеются дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: оборудованные музыкальные или физкультурные залы. В зданиях предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН составу и площадям. Плавательных бассейнов в образовательных организациях нет, т.к. не предусмотрено проектом зданий.

Как одно из основных условий для обеспечения качественной деятельности анализировалось и соответствие дошкольных образовательных организаций требованиям к безопасности осуществления образовательного процесса. Во всех дошкольных образовательных организациях проведено обучение персонала действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при террористическом акте. С работниками систематически проводятся инструктажи по антитеррористической направленности, особое внимание уделяется исключению доступа посторонних лиц в здания, обеспечению содержания в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из учреждения. Правилами трудового распорядка в дошкольных образовательных организациях предусмотрено требование осмотра рабочих мест до начала прихода детей с целью проверки состояния территории и здания на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, обеспечения безопасности воспитанников.

С целью обеспечения технической оснащённости и антитеррористической защищенности объектов системы дошкольного образования серьезное внимание уделялось:

- оборудованию ограждений прилегающих территорий образовательных учреждений, ограничивающих несанкционированный доступ людей, транспортных средств на территорию организаций. К началу текущего учебного года проведены ревизии, локальные ремонты ограждений;
- оборудованию периметра прилегающих территорий дошкольных организаций освещением;
- оснащению первоочередными средствами пожаротушения.

Обеспечение нормативных медико-социальных условий, необходимых для реализации образовательной программы, анализировались с точки зрения соответствия медицинского обслуживания воспитанников требованиям действующих СанПиН.

В штатных расписаниях в 2017 году ставки медицинских работников не предусмотрены, поэтому дошкольная образовательная организация самостоятельно заключает договор об

оказании медицинских услуг воспитанникам с Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Зиминская городская больница».

Компьютеризация дошкольных организаций обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 86%. Во всех дошкольных образовательных организаций есть технические возможности для свободного выхода в интернет. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций возросло и составляет 1,9. Вместе с тем, с целью создания единого информационного образовательного пространства района, формирования имиджа образовательных организаций Зиминского района разработаны и функционируют сайты всех детских садов.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций остается прежним 0%.

5 детей-инвалидов посещают дошкольные образовательные организации, поэтому удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0, 89% и остается на прежнем уровне.

Дети-инвалиды, обучаются в группах общеразвивающей направленности.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 16,6 %.

В Зиминском районе в 2017 году на базе МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» организован консультационного центра по предоставлению методической, психологической, педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям детей, не посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Финансово-экономическая деятельность организации

1. Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02,06)	01	46 132
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	02	41 520
в том числе бюджета:		
федерального	03	0
субъекта Российской Федерации	04	35 129
местного	05	6 391
внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12)	06	4 612
в том числе средства: организаций	07	0
населения	08	4 612
из них родительская плата	09	0
внебюджетных фондов	10	0
иностранных источников	11	0
другие внебюджетные средства	12	0

2. Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	45 390
в том числе: оплата труда	02	26 147
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	0
начисления на оплату труда	04	8 120
питание	05	4 711
услуги связи	06	25
транспортные услуги	07	29
коммунальные услуги	08	3 751
арендная плата за пользование имуществом	09	0
услуги по содержанию имущества	10	959
прочие затраты	11	1 648
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	742

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника 80,7 тыс. руб., что на 5,3 тыс.руб. меньше, чем в прошлом году.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций - 0.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства специалистов ДО, развитие творческого потенциала всего коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Инновационная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств (новых методов и форм, методик, технологий, программ).

Все ДОУ реализуют ФГОС дошкольного образования. Реализация ФГОС предполагает наличие у педагогов дошкольных образовательных организаций компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в новых условиях. С целью оперативного решения вопросов информирования, консультирования, оказания методической и практической помощи образовательным учреждениям, воспитанникам образовательных учреждений и их родителям (законным представителям), педагогам и руководителям образовательных организаций, расположенных на территории Зиминского района по проблемам введения и реализации ФГОС ДО был организован консультационный пункт (Приказ № 134 от 06.10.2014 года). В текущем году на заседаниях муниципального консультационного пункта по реализации ФГОС ДО рассматривались следующие темы:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий при организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода.	сентябрь	Михальченко Е.А. Семенова М.Н.

2	Современные технологии эффективной социализации ребенка в детском саду по Гришаевой Н.П.	ноябрь	Михальченко Е.А. Семенова М.Н.
3	Технология проектной деятельности /Л. Морозова/. Мастер-класс как форма повышения квалификации педагогов	январь	Михальченко Е.А. Семенова М.Н..
4	Мастер- класс "Педагогическая коррекция отклоняющегося поведения дошкольников"	март	Михальченко Е.А. Степаненко Г.Н. Курбалова И.А.

По итогам заседаний консультационных пунктов ФГОС ДО был проведен аналитический семинар Аналитические семинары: «Анализируем реализацию ОП ФГОС ДО: достижения, перспективы, проблемы». Кроме этого были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар ДОУ – ДОУ «Формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий при организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода» (дошкольная группа при МОУ Покровская СОШ)
2. Семинар "ДОУ-ДОУ" "Современные технологии эффективной социализации ребенка в детском саду Н.П. Гришаевой»" в МДОУ Кимильтейский детский сад "Колосок"
3. Семинар "ДОУ-ДОУ" "Духовоно- нравственное воспитание дошкольников» в МДОУ Ухтуйский детский сад "Тополек"
4. Конкурс методических разработок конспекта занятия в ДОУ по технологии «Ситуация» Л.Г. Петерсон.

Учащиеся приняли участие в следующих конкурсах:

- конкурс рисунков по противопожарной безопасности среди воспитанников ДОУ;
- районный фестиваль театральных коллективов, посвященный памятным датам российской истории и культуры;
- конкурс творческих работ для воспитанников ДОУ и учащихся 1-4 классов по творчеству поэтов и писателей;
- конкурс рисунков по ПДД;
- районный фестиваль «Музыкальный серпантин»;
- районный конкурс художественного чтения «Ласкаяя нежным словом слух»;

Рост профессионализма педагогов невозможен и без самообразования. Хороший стимул для становления учителя дают профессиональные конкурсы мастерства. Педагог-психолог МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» Кондратьева Е.А. стала победителем регионального конкурса педагогического мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций области «Новая волна - 2018».

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Создание условий для реализации федерального стандарта.
- Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
- Рост мастерства и профессиональной компетенции педагогов.
- Организация работы по изучению нормативных документов.
- Повышение творческого потенциала педагогов, развитие передового педагогического опыта.

Перспективы дошкольного образования вселяют надежду на качественные изменения в данной сфере. Делается попытка преобразовать некогда единую систему «общественного дошкольного воспитания» в подлинную систему дошкольного образования как полноправную и неотъемлемую ступень общего образования. Это означает фактическое признание того, что ребенок дошкольного возраста нуждается не только в опеке и уходе, но и в воспитании, и в обучении, и в развитии.

В 2017-2018 учебном году образовательную деятельность на территории района осуществляли 16 общеобразовательных школ. Из них: 10 средних, 5 основных и 1 начальная, 6 начальных школ являлись структурными подразделениями средних школ.
Руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», школы гарантировали право на получение среднего образования всем учащимся в пределах государственных образовательных стандартов. Форма обучения – очная.

Права и обязанности учащихся определены Уставом. Обучение бесплатное, по заявлениям родителей производился прием в школу всех желающих.

Учебный процесс осуществлялся согласно учебным планам, разработанным на основе примерной основной образовательной программы НОО и писем Министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» и от 12.08.2016 г. № 55-37-8424/16 «О формировании учебного плана для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями».

Основными критериями работы школ и всех педагогических коллективов являлись и являются основные показатели: успеваемость, качество обучения и посещаемость, которые, в свою очередь, находятся в прямой зависимости от условий, созданных для организации образовательного процесса в школе в целом, от работы по сохранению контингента учащихся, от работы с учащимися, плохо усваивающими программный материал и одаренными детьми. Все это и легло в основу работы школ и контроля со стороны Комитета при осуществлении учредительного контроля.

В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

- Начального общего образования (1-4 классы) - 838 обучающихся;
- Основного общего (5- 9 классы) - 866 обучающихся;
- Среднего общего (10 – 11 классы) - 111 обучающихся;
- Для обучения 1815 детей скомплектовано 178 классов -комплектов.

Для обеспечения развития детей, их склонностей и возможностей:

- 21 ребенок обучался на дому.
- 1742 ребенка (96 % от общего числа учащихся) занимались в одну смену;
- из 27 сел для 510 обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров от школы, осуществлялся организованный подвоз: в 9 школ района и школу № 7 г. Саянска - транспортом школ.

В течение всего учебного года шло отслеживание посещаемости учащихся, выявление причин непосещения школы и работа по их устранению.

Это отслеживание начиналось сразу по окончании учебного года: протоколом педсовета, а затем приказом по школе оформлялись списки учащихся, окончивших школу и переведенных в следующий класс; оставленных на повторный год обучения, переведенных в следующий класс условно; выбывших в течение летнего периода. На начало учебного года – определение выпускников и оставивших школу в течение года.

И, тем не менее, в течение года школу оставили шестеро обучающихся на уровне среднего общего образования, трое из которых которые поступили в учреждения НПО, одна находится в отпуске по уходу за ребенком, двое не определены.

На конец года в школах обучалось 1808 учеников.

По окончании учебного года во всех школах прошли педсоветы о переводе учащихся в следующий класс и допуске к экзаменам учащихся 9-х, 11-х классов.

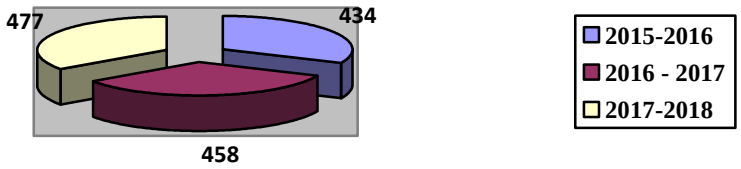
Результаты работы школ по освоению основных образовательных программ в целом стабильны, немного повысился процент успеваемости и качества в 2017-2018 уч. году:

Основные показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	97,5	96,5	98,3	97,2	95,5	96,5
Качество	27,8	28,3	28,5	29,9	29,3	29,9

Значительно увеличилось число обучающихся, не успевающих по итогам учебного года. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» большинство из них переведено в следующий класс условно, некоторые обучающиеся оставлены на повторный курс обучения, некоторые переведены в следующий класс на обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями по рекомендации ТПМПК:

Решение педсовета	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	2017-2018
Оставлено на повторный курс обучения	27	16	25	11	7
Переведено в следующий класс условно	-	-	4	33	39
Допущено к пересдаче ГИА по отдельным предметам в сентябре 2018 года	-	-	2	7	12
Переведено в следующий класс на обучение по АООП для детей с ОВЗ или УО	-	-	-	20	3

Количество обучающихся, окончивших школу на "4" и "5"



Количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5», по сравнению с прошлым годом выросло на 19 человек, в связи с увеличением обучающихся.

Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО

Образовательные организации Зиминского района реализуют образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

По ФГОС НОО обучалось:

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Класс	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
1	23	229	21	197	23	199
2	21	200	23	231	23	198

3	21	162	21	192	24	236
4	23	179	21	153	22	202
	88	770	86 (-2)	773 (+3)	92 (+6)	835 (+62)

Образовательные организации Зиминского района в 2017 – 2018 учебном году продолжили реализацию в штатном режиме образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО:

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Класс	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
5	14	169	17	160	14	150
6			16	142	16	190
7					16	159
Итого	**14**	**169**	**33**	**302**	**46**	**499**

На основании Распоряжения Министерства Иркутской области «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования» № 820-мр от 06.10.2015г. МОУ Покровская СОШ продолжает являться пилотной площадкой опережающего ведения ФГОС ООО до 2019 года.

В МОУ Покровская СОШ в 2017-2018 учебном году в опережающем режиме продолжили обучение:

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Класс	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
6	1	10				
7	1	5	1	10		
8			1	5	1	11
9					1	5
Итого	**2**	**15**	**2**	**15**	**2**	**16**

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 10.01.2018г. № 07-мр «О проведении региональной оценки метапредметных результатов выпускников образовательных организаций, пилотных площадок опережающего введения ФГОС основного общего образования Иркутской области», в рамках реализации мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных организациях Иркутской области с 31 января по 15 марта 2018 г. проводилась процедура региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования, в котором по итогам проведенного самообследования приняли участие 5 учащихся МОУ Покровская СОШ.

В соответствии с утвержденным регламентом администрацией и педагогами МОУ Покровская СОШ были обеспечены условия проведения защиты итогового индивидуального проекта:

- разработано Положение: «О проектной и учебно-исследовательской деятельности», «Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся»;
- определены дата и место защиты итогового проекта, графики защиты были утверждены приказом директора общеобразовательной организации;
- определена структура процедуры публичной защиты итогового индивидуального проекта независимо от продукта проектной деятельности;
- создана школьная аттестационная комиссия.

В соответствии с примерной основной образовательной программой ООО п.1.3.2 «Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов» (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Учащиеся выбрали предметные проекты по физике -1 (20%), технологии -1(20%), химии -2 (40%) и биологии -1(20%).

Межпредметные и надпредметные проекты учащиеся не выполняли.

Результатом работы над проектом является создание проектного продукта.

В соответствии с темой, проблемой и целями проектов образовательный продукт может быть представлен в разных видах: письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчетные материалы по социальному проекту, ИКТ-продукт и т.д.

Все проекты были выполнены в виде ИКТ- продукта.

При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности сделан на основе оценки совокупности основных элементов проекта по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения. Данный критерий включает оценку сформированности познавательных универсальных учебных действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательную деятельность во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы;

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из названных критериев.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности может быть определен как пониженный, базовый, повышенный и высокий. Отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности

Таблица

№ п/п	Наименование образовательной организации	Уровень\отметка			
		Ниже базового, «2», (%)	Базовый, «3», (%)	Повышенный, «4», (%)	Высокий, «5», (%)
15	МОУ Покровская СОШ, Зиминский р-он	0	20	40	40

Из таблицы видно, что уровень сформированности проектной деятельности у 80% учащихся на повышенном и высоком уровнях.

Таким образом, у девятиклассников сформированы регулятивные УУД – 2,0 (на базовом уровне), познавательные УУД – 2,4 (на повышенном уровне), коммуникативные – 2,3 (на повышенном уровне).

В целом уровень достижения планируемых метапредметных результатов в МОУ Покровская СОШ составил 2,2 балла, что соответствует повышенному уровню.

На основании вышесказанного можно сделать выводы о качественном сопровождении педагогами индивидуальных итоговых проектов, наличие мотивации к расширению знаний по предмету углубления, пропедевтическая работа по подготовке учащихся к разработке и защите ИИП, понимание учащимися степени полезности приобретенных навыков для будущей жизнедеятельности, включение в учебный план программ курсов, направленных на развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности, наличие четких формулировок критериев оценки планируемых результатов, инструментов для их оценивания, регулярность использования в учебной и внеучебной деятельности ситуаций учебного взаимодействия, опыт публичных выступлений, обеспечение эмоционального благополучия детей.

По результатам работы коллектива МОУ Покровская СОШ в следующем учебном году будет проведен консультационный пункт по организации работы в ОО по подготовке обучающихся к защите итогового индивидуального проекта.

В 2018-2019 учебном году МОУ Покровская СОШ продолжит пилотирование по ФГОС СОО. Коллективом МОУ Покровская СОШ проведен мониторинг готовности к введению ФГОС среднего общего образования.

С 01.10.2014 года (приказ МБУ «ЦРОУ Зиминского района» № 89 от 01.10.2014г.) МОУ Покровская СОШ действует как муниципальный консультационный пункт по введению и реализации ФГОС ООО. По запросам педагогов на базе МОУ Покровская СОШ было проведено 2 тематических консультационных пункта: в январе и феврале 2018 г. по теме: «Как мы учим? Проектирование учебных заданий и образовательных ситуаций для развития универсальных учебных действий» (по М.Р. Битяновой). На мастер - классах педагоги учились проектировать учебные задания для развития УУД «анализ», «синтез», «сравнение», «подведение под понятие», «систематизация», «коммуникация».

С целью подведения промежуточных итогов по реализации образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Зиминского района 30 мая 2018 года на базе МКУК Ухтуйский КДЦ был проведен аналитический семинар «Итоги реализации основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования: достижения, проблемы, перспективы».

На семинаре присутствовали 43 педагога из 14 общеобразовательных организаций.

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

№	Тема выступления
1.	Достижение личностных результатов через реализацию программы духовно-нравственного развития, воспитания (начальная школа) и воспитания и социализации (основная школа). Мониторинг ДНВР.
2.	Достижение результатов (личностных, метапредметных, предметных) через реализацию программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (аналогичный раздел в программе воспитания и социализации – в основной школе). Мониторинг экологической культуры, мониторинг здорового образа жизни. Организация самонаблюдения.
3.	Реализация программы формирования и развития УУД. Оценка регулятивных УУД. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД
4.	Реализация программы формирования УУД. Оценка коммуникативных УУД. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД
5.	Реализация программы формирования УУД. Оценка познавательных УУД. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД
6.	Оценка сформированности читательской грамотности обучающихся. «Чтение. Работа с текстом». Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД.
7.	Формирование и развитие ИКТ- компетенции учащихся посредством всех учебных предметов. Оценка ИКТ- компетенции обучающихся
8.	Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Оценка учебных достижений в проектной и исследовательской деятельности.

9.	Система оценки достижения планируемых результатов (ПРЕДМЕТНЫХ) освоения ООП НОО и ООО. Освоение обучающимися предмета на базовом (ученик научится) и на повышенном уровне (ученик получит возможность научиться)- (можно на примере 2 предметов). Как проверяется учителем усвоение, как фиксируется? Учет и хранение предметных результатов.
10	Портфель достижений (портфолио) как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.
11	Итоговая оценка выпускника на уровне начального общего образования. Процедура проведения. Условия перевода в 5 класс. Характеристика обучающегося.

В рамках проведения аналитического семинара были сделаны выводы, что школы испытывают затруднения по реализации следующих вопросов: 1,9,10,11. Для решения этих вопросов в план на 2018-2019 учебный год поставлены вопросы для рассмотрения на совещаниях заместителей директора и консультационных пунктах.

Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС осуществляется:

- через курсы повышения квалификации, ОГАОУ ДПО ИРО:
- через участие в стажировочных площадках, семинарах:

Название стажировочной площадки, семинара	Место проведения	Сроки	Участники
Стажировочная площадка по вопросам пилотирования ФГОС по теме «Личностные результаты как фактор развития мотивационных ресурсов учащихся: проектировочные подходы, технологические решения».	г. Тулун	22-24 ноября 2017	Стаецкая Е.А. Гагулина Е.П.
Региональный семинар «Формирование единой региональной методической системы как механизма реализации национальной системы учительского роста в Иркутской области»	Г. Иркутск	2-3 февраля 2018г.	Курбалова И.А. Птыльцева Л.В. Стаецкая Е.А.
Региональный семинар - совещание «Особенности содержания и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования: преемственность и развитие»	Г. Иркутск	10-11 мая 2018г.	Курбалова И.А. Птыльцева Л.В.

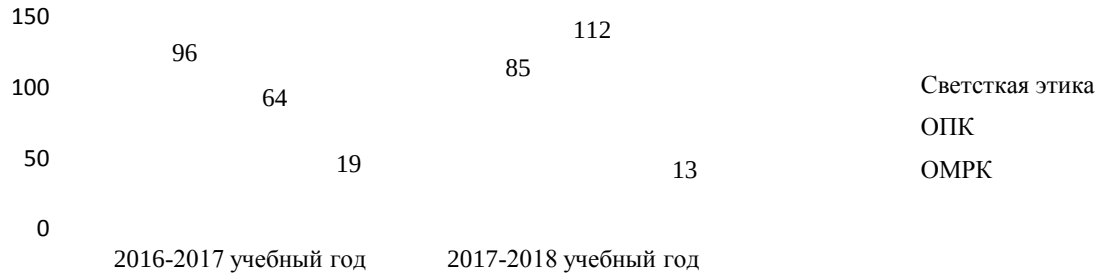
- через участие в тематических вебинарах, проводимых ИРО.

Реализация комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р с сентября 2012/2013 учебного года реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» обеспечивает содержание предметной области БУП «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и изучается в объеме 34 часа (1 ч. в неделю) в 4 –ом классе.

В период с 20 марта по 31 мая 2018 в 3 классах проходили родительские собрания по выбору модуля курса ОРКСЭ.

Сведения о предварительном выборе модулей ОРКСЭ родителями (законными представителями) обучающихся 3 классов



В период проведения родительских собраний активное участие принимают представители православной христианской церкви, таким образом, заметна положительная динамика (примерно в 2 раза) выбора родителей в пользу курса основы православной культуры.

С 20 апреля по 31 мая 2018 года ОО Зиминского района приняли участие в мониторинге по комплексному учебному курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в Иркутской области, организованный на основании письма «О проведении мониторинга по комплексному учебному курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР» от 12.04.2018 №08-936 ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (АПКиППРО), федерального координатора сопровождения комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Мониторинг проводился через Форму анкетирования федерального координатора по активным ссылкам путем внесения ответственными лицами от каждой образовательной организации данных в электронные формы согласно инструкции АПКиППРО.

Мониторинг состоял из 2-х частей:

1 часть – «Обеспеченность образовательных организаций субъектов РФ учебной литературой по модульному курсу ОРКСЭ и по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), направленным на изучение основ духовно-нравственной культуры народов России» (проходила с 20 по 24 апреля 2018 г.).

2 часть – «Готовность образовательных организаций субъектов РФ к изучению комплексного курса ОРКСЭ в 2018/2019 учебном году» (с 3 по 30 мая 2018 г.).

На основании Письма Минобрнауки от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках ФГОС ООО должна реализовываться в объеме не менее 68 часов за 2 учебных года. Реализация предметной области «ОДНКНР» не отражена в учебном плане, но может реализовываться по 1 из 3 вариантов:

Вариант I. Занятия по ОДНКНР включаются в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Вариант II. В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей включаются темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

Вариант III. Занятия по предметной области ОДНКНР включаются во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.. Этот вариант может быть выбран только как вспомогательный при реализации Вариантов I и II.

В связи с тем, что все ОО реализуют 5 – дневный учебный план, возможности включить курс в ЧФУ нет. Поэтому курс реализуется по 2 варианту. На совещании с заместителями

директора по УР (июнь 2018 года) были рассмотрены методические материалы по разработке рабочей программы учебного курса ОДНКНР с учетом реализации по 2 варианту.

По результатам мониторинга курс ОДНКНР реализует 26 педагогов, в курсовой подготовке нуждается 100% педагогов.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- провести анализ по внедрению системы оценки образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в ОО;
- провести анализ по организации работы в ОО по оценке читательской грамотности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- оказать методическую помощь по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроке; по организации работы по защите итогового индивидуального проекта.

Организация работы с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в общеобразовательных организациях Зиминского района

Дети с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями обучаются в специальных коррекционных классах (105 человек), включены в образовательный процесс на условиях инклюзии (123 человека) или обучаются по индивидуальному учебному плану на дому (21 человек).

В Зиминском районном муниципальном образовании психолого - медико педагогическая комиссия (далее ПМПК) не создана. Ежегодно Комитет по образованию администрации Зиминского района в лице председателя Усольцева Сергея Ивановича заключает договор на оказание услуг по обследованию детей с Территориальной психолого - медико - педагогической комиссией Центра развития образования г. Саянска.

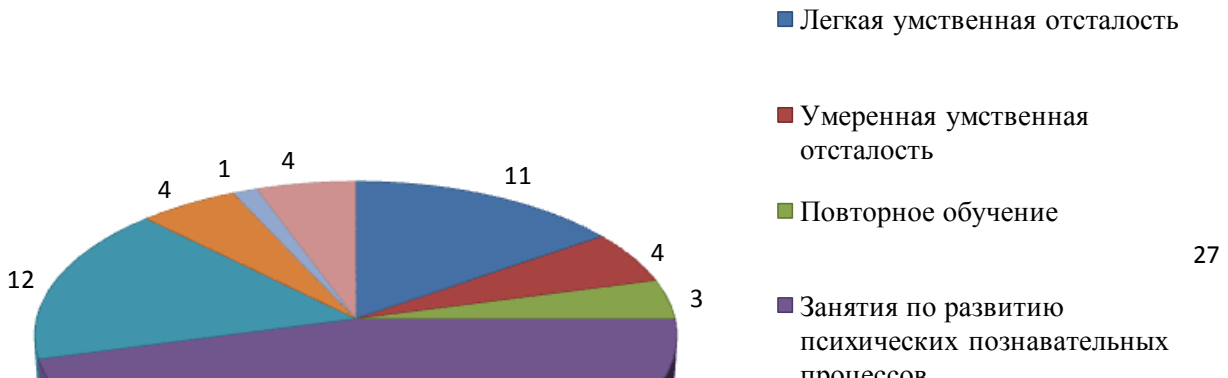
Обследование ПМПК проводится с целью оказания помощи образовательным учреждениям в вопросах обучения и воспитания, социализации и развития, коррекции и реабилитации детей с проблемами школьной и социальной адаптации, а также осуществления индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям и их родителям (законным представителям).

В течение 2017-2018 учебного года прошло 3 заседания ПМПК. Фактически обследовано обучающихся Зиминского района за период с 01.09.2017 по 31.05.2018 г. – 72 ребенка, 3,9%от общего количества обучающихся. Из них: 28.02.2018 г. (обследовано 8 человек), 21.03.2018 г. (обследовано 27 человек) и 28.04.2018 г. (обследовано 37 человек).

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью.

По результатам обследования на психолого-медико-педагогической комиссии было выявлено 68 несовершеннолетних с задержкой психического развития из них: 11 детей с легкой умственной отсталостью; 4 ребенка с умеренной умственной отсталостью; 3 обучающихся направили на повторное обучение (дублирование); а так же для дальнейшего развития 33 несовершеннолетним рекомендованы занятия со школьным психологом по развитию психических познавательных процессов; 12 несовершеннолетним - занятия по развитию несформированных высших психических функций; 4 обучающимся были рекомендованы консультации с врачом – психиатром и 1 ребенку было выдано направление для лечения в стационаре. 4 обучающимся была рекомендована сдача ГВЭ – экзамена в щадящей форме.

Результаты обследования ПМПК в 2017 - 2018 учебном году:



Положительным результатом работы ПМПК в течение 2017 - 2018 учебного года является то, что детям оказывается своевременная коррекционная помощь, которая в дальнейшем положительно влияет на процесс обучения и социальной адаптации ребенка. В период обследования в условиях психолого-медико-педагогической комиссии оказывается достаточная консультационная помощь родителям, опекунам с указанием медицинского, педагогического, психологического сопровождения ребенка, имеющего ограниченные возможности, психологические проблемы социальной адаптации в коллективе и обществе. А в целях дальнейшего эффективного развития и совершенствования системы дифференцированного обучения детей с отклонениями в развитии, важно специалистам образовательных учреждений осуществлять раннюю, своевременную диагностику, предоставлять соответствующую помощь каждому ребенку, стремиться к реабилитации и адаптации детей в социуме.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось общее количество детей, нуждающихся в обследовании в условиях ПМПК. Детей, фактически нуждающихся в обследовании и помощи специалистов ПМПК в 2017 – 2018 учебном году значительно больше, согласно заявкам общеобразовательных организаций Зиминского района (сбор заявок осуществлялся в период с 5 декабря по 25 декабря 2017 года) 103 обучающихся нуждались в обследовании, но 31 родитель отказался от обследования, объясняя это тем, что их все устраивает в развитии своего ребенка и проблем они не видят.

Значительную часть детей, которые проходили обследование на ПМПК, составляют дети с задержкой психического развития. Это дети со стойкими трудностями в обучении, с нарушением поведения, невротическими расстройствами. Проблема диагностики этой группы детей остается наиболее трудной. Успешность воспитания, обучения, социальной адаптации ребенка с задержкой психического развития зависит от правильной оценки его возможностей и особенностей развития. Вся эта работа может быть осуществлена только на основе глубокого всестороннего изучения ребенка непосредственно специалистами ПМПК. Резко увеличилось количество детей, направляемых на ПМПК, обучающихся в 9 классе. Причинами увеличения является: необходимость наличия заключения ПМПК при прохождении государственной итоговой аттестации по окончанию 9 класса (сдача экзамена в щадящем режиме).

Выводы:

1. Положительным результатом работы ПМПК в течение 2017-2018 учебного года является то, что детям оказывается своевременная коррекционная помощь, которая в дальнейшем положительно влияет на процесс обучения и социальной адаптации ребенка.

2. В период обследования в условиях ПМПК оказывается достаточная консультационная помощь родителям, опекунам с указанием медицинского, педагогического, психологического сопровождения ребенка, имеющего ограниченные возможности, психологические проблемы социальной адаптации в коллективе и обществе.

3. В целях дальнейшего эффективного развития и совершенствования системы дифференцированного обучения детей с отклонениями в развитии, важно специалистам образовательных организаций осуществлять раннюю, своевременную диагностику, предоставлять соответствующую помощь каждому ребенку, стремиться к реабилитации и адаптации детей в социуме.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – важный, разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий. В их числе – отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей человека с инвалидностью к выполнению определенных видов деятельности.

Это означает, что в индивидуальную программу реабилитации и абилитации должны быть включены все мероприятия, технические и иные средства реабилитации и услуги, необходимые ребенку - инвалиду для ведения полноценной независимой жизни.

С 1 января 2016 года вступил в действие новый «Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», утвержденный Приказом Минтруда России от 31.07.2015 № 528н. Указанным Приказом приняты новые формы индивидуальной программы реабилитации:

физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия спортом;

раздел, посвященный техническим средствам реабилитации (ТСР).

Всего ИПРА детей – инвалидов за 2017 – 2018 учебный год полученных МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» и зарегистрированных в журнале регистрации ИПРА - 52. Из них ИПРА на детей – инвалидов дошкольников – 5; ИПРА на обучающихся – 47.

Порядок реализации ИПРА ребенка- инвалида в общеобразовательных организациях Зиминского района

Федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы направляет выписку из ИПРА ребенка-инвалида в Комитет по образованию администрации Зиминского района.

Выписка из ИПРА направляется в МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» и регистрируется в журнале регистрации ИПРА методистом.

Далее вышеуказанная выписка передается в общеобразовательную организацию, по месту фактического проживания ребенка – инвалида.

Администрация школы в 3-дневный срок с даты получения выписки в целях реализации предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида реабилитационных или абилитационных мероприятий организует работу по разработке перечня мероприятий, с указанием исполнителей и сроков исполнения мероприятий: знакомят родителей (законных представителей) с выпиской из ИПРА,– родители (законные представители) подписывают согласие или отказ о– предоставлении психолого-педагогической помощи образовательным учреждением; в случае согласия, образовательное учреждение разрабатывает на психолого-медико-педагогическом консилиуме план мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребёнка-инвалида; срок исполнения мероприятий не должен превышать срока действия ИПРА; выписка из ИПРА, также как и согласие (отказ) родителей (законных представителей) – хранятся в личном деле ребенка - инвалида, а копия используется в работе; при переводе ребенка – инвалида из образовательной организации личное дело ребенка передается в иную образовательную организацию вместе с выпиской из ИПРА.

Информация о выполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка- инвалида, передаются образовательным учреждением методисту МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» не позднее двух месяцев до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида по установленной форме.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Для подготовки и проведения ГИА 2018 года в Зиминском районе была проведена следующая работа:

- организована работа по информированию населения о проведении ГИА в 2018 году;
- обеспечена работа «горячей» телефонной линии, обновлен сайт Комитета по образованию в части вопросов организации, места, сроков и порядка проведения ГИА-9, ГИА-11 ознакомления с результатами ГИА-9, ГИА-11, подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами;
- аудитории проведения ГИА и штаб ППЭ оснащены средствами видеонаблюдения;
- обеспечены техническое сопровождение видеотрансляции экзаменов и бесперебойность работы средств видеонаблюдения (компьютера и подключенных к нему видеокамер);
- ППЭ оснащен переносным металлоискателем;
- обеспечен посредством межведомственного взаимодействия общественный порядок в ППЭ;
- обеспечено посредством межведомственного взаимодействия бесперебойное электроснабжение в ППЭ ;
- обеспечено посредством межведомственного взаимодействия медицинское сопровождение проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В ППЭ ГИА-9 и ГИА11 до входа в ППЭ выделены:

- места для хранения личных вещей участников ГИА, организаторов, медицинских работников, технических специалистов и ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам ГИА с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам;
- помещения для сопровождающих и представителей средств массовой информации.

В ППЭ ГИА-9 и ГИА11 организовано 9 аудиторий вместимостью от 9 до 20 человек. Для каждого участника ГИА выделено отдельное рабочее место (индивидуальный стол и стул).

При проведении устной части ЕГЭ по иностранному языку аудитории ППЭ оборудованы ноутбуками с установленным программным обеспечением и подключенной гарнитурой (наушники с микрофоном), средствами цифровой аудиозаписи.

В ППЭ организован медицинский кабинет, помещение для руководителя ППЭ (Штаб ППЭ). Штаб ППЭ оборудован телефонной связью, металлическим шкафом, сейфом, принтером и персональным компьютером, оснащен видеокамерами.

Для подготовки и проведения ГИА 2017 года в Зиминском районе проведены:

-инструктивно – методические совещания с руководителями общеобразовательных учреждений, заместителями руководителей общеобразовательных учреждений по учебной работе.

В соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 (с внесенными изменениями и дополнениями), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400 (с внесенными изменениями и дополнениями) проведена соответствующая подготовка уполномоченных ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в аудитории и вне аудитории, технических специалистов, общественных наблюдателей. Все работники ППЭ и общественные наблюдатели сдали дистанционный зачет по порядку проведения ГИА .

- организована работа по подаче апелляций в конфликтную комиссию Иркутской области по результатам ГИА;

Экзамены проведены без нарушений, строго по расписанию, в точном соответствии с установленными сроками.

Государственная итоговая аттестация учащихся района проводилась на основании Закона «Об образовании в РФ», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 1394 от 25.12.2013 г., другими нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования Иркутской области, а также в соответствии с документами Комитета по образованию администрации Зиминского района.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2017-/2018 учебном году в школах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классах ОУ района обучалось 158 детей. Из них 18 выпускников 9-х классов обучалось по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта и государственную итоговую аттестацию не проходил, к итоговой аттестации было допущено 139 выпускников, из них 131 сдавал по 4 экзамена – русский язык, математику и два предмета по выбору в форме ОГЭ, 8 – только русский язык и математику в форме ГВЭ.

Работы выпускников проверялись территориальной экзаменационной комиссией, результаты следующие:

Русский язык (ОГЭ)

№	МОУ	Кол-во сдавав-ших	ОТМЕТКИ				% усп.	% кач.	средняя отметка	средний тестовый балл
			5	4	3	2				
1	Батаминская СОШ	26	0	4	21	1	96,1	15,4	3,1	26,7
2	Зулумайская СОШ	3	0	0	3	0	100	0	3	19
3	Кимильтейская СОШ	24	0	5	19	0	100	20,8	3,2	25,4
4	Масляногорская СОШ	13	0	6	6	1	92,3	46,2	3,4	24,8
5	Новолетниковская СОШ	1	1	0	0	0	100	100	5	37
6	Покровская СОШ	5	1	2	2	0	100	60	3,8	29,8
7	Самарская СОШ	11	0	2	9	0	100	18,2	3,2	28,2
8	Ухтуйская СОШ	25	0	8	17	0	100	32	3,3	26,9
9	Филипповская СОШ	3	0	0	3	0	100	0	3	25,7
10	Хазанская СОШ	12	0	3	6	3	75	25	3	22,6
11	Басалаевская ООШ	4	0	0	4	0	100	0	3	24,8
12	Верх-Окинская ООШ	1	0	1	0	0	100	100	4	29
13	Б-Воронежская ООШ	3	0	3	0	0	100	100	4	32
ИТОГО ПО РАЙОНУ		131	2	34	90	5	96,2	27,5	3,5	27,1
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

В сравнении с 2017 годом успеваемость по русскому языку повысилась на 0,5 %, качество понизилось на 8,7 %.

Контрольные измерительные материалы для итоговой аттестации по математике в 2018 году включали в себя задания по двум модулям: алгебра и геометрия. Выпускник, набравший не менее 8 баллов за всю работу, в том числе не менее 6 баллов по алгебре и 2 баллов по геометрии, оценивался положительно. Общие итоги экзамена приведены в таблице.

Математика (ОГЭ)

		Кол-во	ОТМЕТКА	%	%	ср.	ср.

№	МОУ	сдавав-ших	5	4	3	2	усп.	кач.	отмет-ка	тест. балл
1	Батаминская СОШ	26	1	3	19	3	88,5	15,4	3,1	11,5
2	Зулумайская СОШ	3	0	2	1	0	100	33,3	3,7	13
3	Кимильтейская СОШ	24	0	4	18	2	91,7	16,7	3,1	11,5
4	Масляногорская СОШ	13	0	6	6	1	92,3	46,2	3,4	11
5	Новолетниковская СОШ	1	0	1	0	0	100	100	4	15
6	Покровская СОШ	5	0	2	3	0	100	40	3,4	14,6
7	Самарская СОШ	11	1	3	7	0	100	36,4	3,5	13,6
8	Ухтуйская СОШ	25	0	12	13	0	100	48	3,5	14,1
9	Филипповская СОШ	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3	14,3
10	Хазанская СОШ	12	1	2	5	4	66,7	25	3	10,3
11	Басалаевская ООШ	4	0	1	3	0	100	25	3,3	12,8
12	Верх-Окинская ООШ	1	0	1	0	0	100	100	4	18
13	Б-Воронежская ООШ	3	1	1	1	0	100	66,7	4	18
ИТОГО ПО РАЙОНУ		131	4	39	78	10	92,4	32,9	3,6	13,7
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

В сравнении с 2017 годом успеваемость по математике снизилась на 2,4 %, качество повысилось на 4,5 %.

Самый высокий результат на экзамене по математике – 25 баллов (при максимуме баллов 32) показал выпускник МОУ Самарская СОШ Казаков Илья.

Самый высокий результат по русскому языку –37 баллов (при максимуме – 42) показали две выпускницы: Кожевникова Екатерина (МОУ Новолетниковская СОШ) и Шерман Анастасия (МОУ Покровская СОШ).

В государственной итоговой аттестации по предметам выбора участвовал 131 выпускник. В 2018 году на ГИА выпускники 9- х классов выбрали 8 предметов.

Рейтинг предметов по выбору выпускников 9-х классов

ПРЕДМЕТ	Количество выпускников, выбравших предмет
Биология	77
Обществознание	96
Физика	18
Химия	15
География	42
Информатика	11
История	2
Английский язык	1
ИТОГО: 8	262

Результаты сдачи экзаменов по выбору представлены ниже в таблицах

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест. балл
			5	4	3	2				
1	Батаминская СОШ	20	0	3	14	3	85	15	3	18,3
2	Зулумайская СОШ	2	0	0	2	0	100	0	3	18,5
3	Кимильтейская СОШ	18	0	0	16	2	88,9	0	2,9	18,3
4	Масляногорская СОШ	6	0	0	4	2	66,7	0	2,7	17
5	Новолетниковская СОШ	1	0	1	0	0	100	100	4	27
6	Покровская СОШ	5	0	2	3	0	100	40	3,4	24,4
7	Самарская СОШ	10	0	4	6	0	100	40	3,4	22,8

8	Ухтуйская СОШ	12	0	3	9	0	100	25	3,3	21,8
9	Филипповская СОШ	3	0	0	3	0	100	0	3	20,7
10	Хазанская СОШ	11	0	4	3	4	63,6	36,4	3	19,3
11	Басалаевская ООШ	4	0	0	4	0	100	0	3	18
12	Верх-Окинская ООШ	1	0	0	1	0	100	0	3	16
13	Б-Воронежская ООШ	3	0	2	1	0	100	66,7	3,7	26,7
ИТОГО ПО РАЙОНУ		96	0	19	66	11	88,5	19,8	3,1	20,7
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

В сравнении с 2017 годом успеваемость по обществознанию понизилась на 10,2 %, качество понизилось на 1,5 %. Самый высокий тестовый балл – 33 (из 39) у Белик Марии (МОУ Батаминская СОШ).

БИОЛОГИЯ

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест. балл
			5	4	3	2				
1	Батаминская СОШ	9	0	1	7	1	88,9	11,1	3	18,7
2	Зулумайская СОШ	1	0	0	1	0	100	0	3	16
3	Кимильтейская СОШ	24	0	4	18	2	91,7	16,7	3,1	19,5
4	Масляногорская СОШ	8	0	0	7	1	87,5	0	2,9	17
5	Покровская СОШ	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3	23
6	Самарская СОШ	4	0	1	3	0	100	25	3,3	22,5
7	Ухтуйская СОШ	13	0	2	11	0	100	15,4	3,2	19,7
8	Филипповская СОШ	2	0	0	2	0	100	0	3	17,5
9	Хазанская СОШ	6	0	0	3	3	50	0	2,5	14,5
10	Басалаевская ООШ	4	0	1	3	0	100	25	3,3	23,5
11	Б-Воронежская ООШ	3	0	2	1	0	100	66,7	3,7	26,3
ИТОГО ПО РАЙОНУ		77	0	12	58	7	90,9	15,6	3,1	19,8
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

В сравнении с 2017 годом успеваемость по биологии понизилась на 7,9 %, качество – на 13,5 %. Самый высокий тестовый балл – 33 (из 46) у Николаевой Наталии (МОУ Б-Воронежская ООШ).

ГЕОГРАФИЯ

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОЦЕНКИ				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест. балл
			5	4	3	2				
1	Батаминская СОШ	16	0	3	11	2	87,5	18,8	3,1	16,1
2	Кимильтейская СОШ	6	1	1	4	0	100	33,3	3,5	17,7
3	Масляногорская СОШ	3	0	0	3	0	100	0	3	16
4	Ухтуйская СОШ	10	0	5	5	0	100	50	3,5	18,8
5	Самарская СОШ	3	0	2	1	0	100	33,3	3,7	19,7
6	Хазанская СОШ	3	0	0	3	0	100	0	3	14
7	Верх-Окинская ООШ	1	0	1	0	0	100	100	4	21
ИТОГО ПО РАЙОНУ		42	1	12	27	2	95,2	31	3,3	17,6
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

В сравнении с 2017 годом успеваемость по географии снизилась на 4,8 %, качество повысилось на 12,8 %. Самый высокий тестовый балл – 27 (из 32) у Болдырева Владимира (МОУ Кимильтейская СОШ).

ФИЗИКА

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОЦЕНКИ				% усп.	% кач.	ср. отмет-	ср. тест.

									ка	балл
1	Батаминская СОШ	5	0	0	5	0	100	0	3	13,4
2	Зулумайская СОШ	1	0	0	1	0	100	0	3	10
3	Ухтуйская СОШ	8	0	3	5	0	100	37,5	3,4	18,1
4	Филипповская СОШ	1	0	0	1	0	100	0	3	13
5	Хазанская СОШ	2	0	1	1	0	100	50	3,5	17
6	Новолетниковская СОШ	1	0	0	1	0	100	0	3	19
ИТОГО ПО РАЙОНУ		18	0	4	14	0	100	22,2	3,2	15,1
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

В сравнении с 2017 годом успеваемость по физике осталась на стопроцентном уровне, качество снизилось на 9,4 %. Самый высокий тестовый балл – 23 (из 40) у Ермушкина Матвея (МОУ Хазанская СОШ) и Мухамедзянова Виктора (МОУ Ухтуйская СОШ).

ХИМИЯ

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОЦЕНКИ				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест. балл
			5	4	3	2				
1	Батаминская СОШ	2	2	0	0	0	100	100	5	29
2	Покровская СОШ	2	0	2	0	0	100	100	4	23
3	Самарская СОШ	2	0	1	1	0	100	50	3,5	15
4	Ухтуйская СОШ	6	0	4	2	0	100	66,7	3,7	21,5
5	Масляногорская СОШ	1	0	0	1	0	100	0	3	10
6	Хазанская СОШ	2	2	0	0	0	100	100	5	28
ИТОГО ПО РАЙОНУ		15	4	7	4	0	100	73,3	4	21,1
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

В сравнении с 2017 годом успеваемость по химии осталась на стопроцентном уровне, качество повысилось на 28,9 %. Самый высокий тестовый балл – 30 (из 34) у Белик Марии (МОУ Батаминская СОШ).

ИНФОРМАТИКА

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОЦЕНКИ				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест. балл
			5	4	3	2				
1	Зулумайская СОШ	2	0	0	2	0	100	0	3	10,5
2	Масляногорская СОШ	8	0	2	6	0	100	25	3,3	8,8
4	Самарская СОШ	1	0	1	0	0	100	100	4	17
ИТОГО ПО РАЙОНУ		11	0	3	8	0	100	27,3	3,3	12,1
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

В сравнении с 2017 годом успеваемость по информатике повысилась на 14,3%, а качество понизилось на 15,6 %. Самый высокий тестовый балл – 17 (из 22) у Казакова Ильи (МОУ Самарская СОШ).

ИСТОРИЯ

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОЦЕНКИ				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест. балл
			5	4	3	2				
1	Самарская СОШ	2	0	2	0	0	100	100	4,0	27,5
ИТОГО ПО РАЙОНУ		2	0	2	0	0	100	100	4	27,5
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

В сравнении с 2017 годом успеваемость по истории повысилась на 25,6 %, качество - на 80 %. Самый высокий тестовый балл – 28 (из 44) у Пашкова Никиты (МОУ Самарская СОШ).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОЦЕНКИ				% усп.	% кач.	ср. отмет-	ср. тест.

									ка	балл
1	Ухтуйская СОШ	1	0	0	1	0	100	0	3,0	34
ИТОГО ПО РАЙОНУ		1	0	0	1	0	100	0	3	34
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ										

Максимальный тестовый балл по английскому языку – 70.

ГВЭ

№	МОУ	Количество сдававших	русский язык		математика	
			% успев.	% качества	% успев.	% качества
1	Кимильтейская СОШ	2	100	100	100	0
2	Батаминская СОШ	4	100	0	100	0
3	Ухтуйская СОШ	1	100	0	100	0
4	Б-Воронежская ООШ	1	100	0	100	0
ИТОГО ПО РАЙОНУ		8	100	25	100	0

В сравнении с областными показателями, успеваемость в районе выше по 6 предметам – истории, физике, химии, информатике, английскому языку, географии. Качество знаний по истории и химии выше областных показателей.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2017 году успешно прошло 127 обучающихся 9-х классов и получили аттестат об основном общем образовании без отличия, 18 обучающихся - свидетельство об обучении. Двенадцати обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, предстоит пересдача в сентябре 2018 года.

На конец 2017-2018 учебного года в школах района насчитывалось 53 выпускника, в том числе 1 экстерн. До итоговой аттестации были допущены все.

Для всех выпускников обязательными являлись два экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика.

Для подтверждения усвоения школьной программы и получения аттестата по каждому из них нужно было набрать не ниже минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором (русский язык -24 балла, математика профильного уровня – 27, математика базового уровня - 7).

Выбор должен быть сделан на основе Перечня вступительных испытаний по каждой специальности, который объявляет ВУЗ.

Этим правом воспользовались 47 из 53 (88,7 %) выпускников, 6 (11,3 %) выпускников сдавали только обязательные предметы.

Выбор дополнительных предметов в разрезе школ составил:

- МОУ Масляногорская СОШ - 1 предмет;
- МОУ Новолетниковская СОШ - 3 предмета;
- МОУ Самарская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ – 4 предмета;
- МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ – 6 предметов;
- МОУ Ухтуйская СОШ – 6 предметов,
- МОУ Батаминская СОШ – 7 предметов.

Число учащихся, выбравших дополнительный предмет:

- математика профильного уровня – 42 (79,2 %)
- обществознание –33 (62,3 %)
- история – 9 (17 %)
- биология - 10 (18,9 %)
- физика – 11 (20,8 %)
- химия – 3 (5,7 %)
- география – 4 (7,5 %)
- литература – 1 (1,9 %)

Выбрали по одному дополнительному предмету – 25 выпускников, по два - 17, по три – 4.

При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ использовалась стобалльная система оценки и пятибалльная – по математике базового уровня. По каждому общеобразовательному предмету Рособрнадзором устанавливалось минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Минимальные баллы по предметам в 2018 году:

- биология – 36;
- русский язык – 24;
- математика (профиль)– 27;
- математика (база) – 7;
- химия – 36;
- физика - 36;
- обществознание - 42;
- история - 32;

Результаты государственной итоговой аттестации признавались удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального.

Выпускник, получивший на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов, допускался повторно к государственной итоговой аттестации по данному предмету.

Таких оказалось по математике – 1 (экстерн), по русскому языку – 1 (Хазанская СОШ) По результатам повторных экзаменов по математике и русскому языку усвоение общеобразовательных программ выпускники не подтвердили.

Согласно итоговым протоколам ГЭК, подтверждение усвоения основных общеобразовательных программ (от числа сдававших) составило:

русский язык – 90,9 % (в 2017 году - 100%)
математика базового уровня - 98,1 % (в 2017 году - 100 %)
математика профильного уровня - 71,4 % (в 2017 голу - 84,1 %)
химия – 100 % (в 2017 году - 50 %)
история – 77,8 % (в 2017 году – 90 %)
обществознание – 48,5 % (в 2017 году – 59,4%)
физика – 90,9 % (в 2017 году – 92,3 %)
биология – 50 % (в 2017 году – 66,7 %)
литература – 100 % (в 2017 году – 100 %)
география – 75 % (в 2017 году не сдавали)

В сравнении с областными эти показатели составили:

предмет	областной показатель (%)	районный показатель (%)
русский язык	99,7	90,9
математика (профиль)	88,17	71,4
математика (база)	97,65	98,1
история	87,2	77,8
биология	78,5	50
физика	87,7	90,9
химия	76,3	100
обществознание	75,8	48,5
литература	90,1	100
география	93,5	75

Итак, процент подтверждения освоения основных общеобразовательных программ выше областных показателей в Зиминском районе по 4 предметам: математика (база)– на 0,4

%, химия – на 23,7 %, физика – на 3,2 %, литература – на 9,9 %. Ниже областных - по 6 предметам: математика (профиль) – на 16,8 %; биология – на 28,5 %; обществознание – на 27,3 %; русский язык – на 8,8 %, география – на 18,5 %, по истории – на 9,4 %.

А вот средний тестовый балл по 10 предметам ниже областного, и только по химии на 0,2 % выше областного.

предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по области	Средний балл по району
Русский язык	24	68,7	58,2
Математика (база)	3	4,3	3,9
Математика (профиль)	27	45,1	34,6
Химия	36	48,5	48,7
Биология	36	47,8	39,4
История	32	48,7	40,4
Обществознание	42	50,6	40,5
Физика	36	47,9	42,3
Литература	32	52,5	35
География	37	52,3	47,2

Наибольшее число баллов набрали по:

- Биологии - Пустоханова Яна (МОУ Покровская СОШ) - 64
- Русскому языку - Холодилина Анастасия (МОУ Ухтуйская СОШ), Опарина Кристина (МОУ Хазанская СОШ)– 91;
- Математике (базовый уровень) – Пустоханова Яна (МОУ Покровская СОШ), Кислицына Арина (МОУ Ухтуйская СОШ), Мингареев Юрий, Пахомов Николай (МОУ Хазанская СОШ) – 19;
- Математика (профильный уровень) – Пустоханова Яна (МОУ Покровская СОШ - 68;
- Обществознанию - Холодилина Анастасия (МОУ Ухтуйская СОШ) – 67;
- Химии – Пустоханова Яна (МОУ Покровская СОШ) – 56;
- Физике – Чистилина Алина (МОУ Ухтуйская СОШ) – 51;
- Истории – Холодилина Анастасия (МОУ Ухтуйская СОШ) - 71;
- Литературе – Мигай Юлия (МОУ Хазанская СОШ) – 35;
- Географии – Лукьянова Евгения (МОУ Самарская СОШ).

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании. Его получил 51 выпускник текущего года, что составило 96,2 % от числа выпускников школ на конец учебного года. Шестеро выпускников: Кислицына Арина, Холодилина Анастасия (Ухтуйская СОШ), Мигай Юлия, Пермякова Мария, Опарина Екатерина (Хазанская СОШ), Пустоханова Яна (Покровская СОШ) получили аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов государственной итоговой аттестации Комитет по образованию рекомендует:

● руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести подробный анализ результатов ГИА 2018 года;

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2018 – 2019 года;

- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;

- спланировать работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников, обеспечение участия выпускников в государственной итоговой аттестации;

- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;

- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ГИА;

- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ГИА – 9 в форме ОГЭ, ГВЭ-9; ГИА – 11 в форме ЕГЭ, ГВЭ -11;

- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ГИА – 9 в форме ОГЭ, ГВЭ - 9 и ГИА – 11 в форме ЕГЭ, ГВЭ - 11;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью отслеживания выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ГИА.

● руководителям методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;

- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА;

- своевременно отслеживать появление новых типов заданий в КИМ.

Развитие муниципальной системы поиска, поддержки и общественного признания одаренных детей, обеспечения активной работы каждой образовательной организации по выявлению наиболее способных и одаренных детей

Развитие детской одаренности – стратегическая задача, сформулированная в документах федерального уровня, таких как распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 N 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Системной проблемой современного образования является снижение качественных показателей учащихся по мере их обучения, потеря мотивации в силу нереализованных потребностей у групп учащихся с высоким познавательным потенциалом. Собственная активность указанных категорий учащихся в обучении поддерживается мало в силу разных причин, в первую очередь, неготовности педагогической среды к профессиональной работе в данном направлении. Продолжает доминировать презентационная деятельность учителя, практически отсутствуют активные, проектные формы работы.

Создание условий образования и развития детей с особыми образовательными потребностями – одно из ответственных направлений в деятельности МУ «Центра развития образования учреждений Зиминского района».

Одновременно с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки одаренных детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Организация работы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей в Зиминском районном муниципальном образовании начинается с детского сада.

С этой целью разработана и успешно реализуется подпрограмма «Обеспечение функций управления системы образования» муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2016 – 2020 годы, которая позволяет решать следующие задачи:

1.развитие муниципальной системы поиска, сопровождения и поддержки одарённых детей;

2.создание благоприятных условий одаренным детям для развития их способностей;

3.стимулирование творческой деятельности одаренных детей;

4.развитие кадрового потенциала, работающего с одаренными детьми;

5.осуществление организационных мероприятий для работы с одаренными детьми по реализации программы.

Развитие кадрового потенциала, работающего с одаренными детьми

Ресурсное сопровождение работы с одаренными детьми в районе представлено нормативно-правовой базой и системой повышения квалификации педагогов. В рамках реализации методической работы создана проектная группа «Одаренные дети», деятельность которой направлена на изучение и систематизацию имеющихся форм и методов работы с одарёнными детьми, адаптировать их к условиям своих образовательных организаций, транслировать их среди коллег. Группой разработаны методические рекомендации и подобран комплект методик для выявления одаренных детей. В рамках работы группы проведено 4 заседания, на которых решались организационные вопросы (проведения районной научно-практической конференции, конкурса «Эрудит»), теоретико-практические семинары по теме: «Организация работы по решению проектной задач» и «Проведение с учащимися «Решение проектной задачи»».

Создание благоприятных условий одаренным детям для развития их способностей

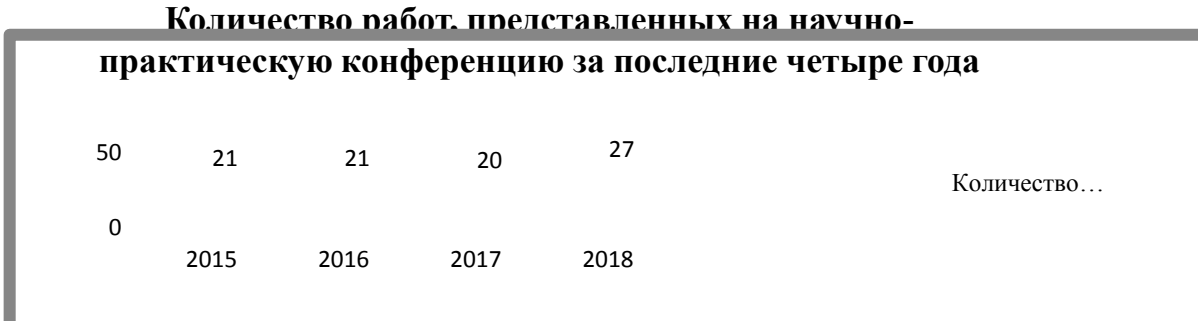
Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей – это следующее направление, построено на видах одаренности, основанное на сферах и областях деятельности, в которых эти одаренности проявляются и развиваются.

Система работы с одаренными учащимися на муниципальном уровне реализуется через участие учащихся в олимпиадном движении, в системе творческих конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей, а также через участие в научных обществах учащихся.

Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самопрезентации учащихся и основным механизмом выявления одаренных детей. Олимпиады и конкурсы - это эффективные формы выявления у учащихся спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

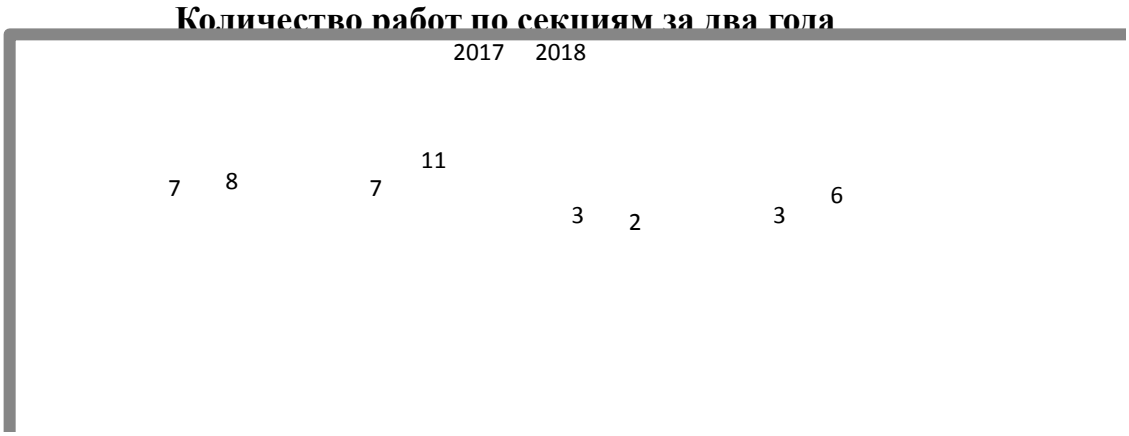
В целях развития интеллектуального и научно-технического творчества учащихся, приобщения их к исследовательской деятельности в науке, в рамках интеллектуальной одаренности проведены следующие мероприятия:

- 24 научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее», на которую представлено 27 работ (2012 – 29, 2013 – 23, 2014 – 20, 2015 – 21, 2016 – 21, 2017 - 20), участников - 28 чел. из 9 образовательных организаций (МОУ Самарская СОШ - 3, МОУ Покровская СОШ – 1, МОУ Кимильтейская СОШ – 5, МОУ Ухтуйская СОШ – 11, МОУ Филипповская СОШ -1, МОУ Хазанская СОШ – 1, МОУ Масляногорская СОШ- 1, МОУ Боровская ООШ – 1, МОУ Басалаевская ООШ – 3). Из них учащиеся: 1 класса – 1 чел., 2 класса – 1 чел., 3 класса – 1 чел., 4 класса – 5 чел., 5 класса – 2 чел., 6 класса – 3 чел., 7 класса – 3 чел., 8 класса – 5 чел., 9 класса – 4 чел., 10 класса – 2 чел.. Доклады были представлены по следующим направлениям: социально-гуманитарные науки – 19, естественные науки – 8.

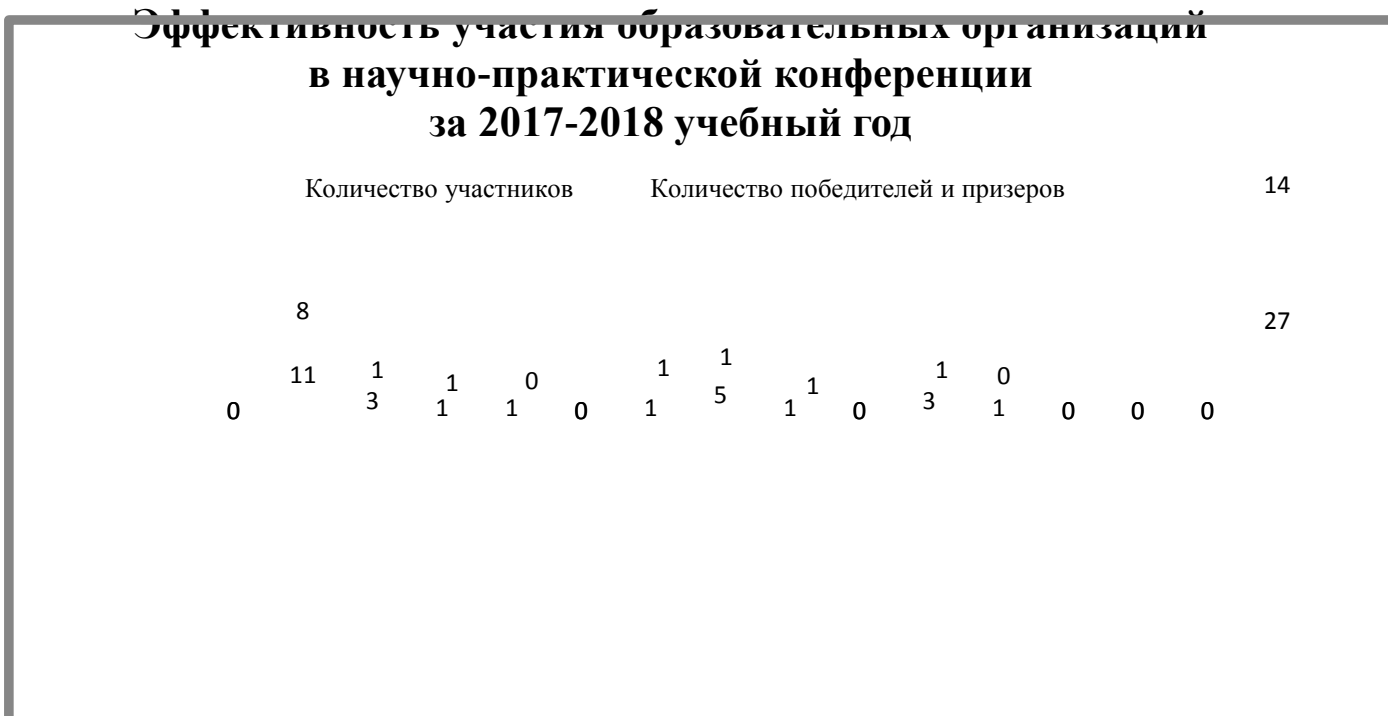


Количество работ, представленных на научно-практическую конференцию возрастает, что способствует возрастанию учебно-исследовательской деятельности в образовательных организациях.

По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия образовательных организаций в научно-практической конференции за последние два года. Динамика изменений количества участников по каждой образовательной организации минимальная. Из положительных моментов этого учебного года можно отметить участие учащихся из МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, что говорит о повышении активности педагогов по исследовательской деятельности. За два года ни разу не предоставили работы МОУ Батаминская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ.

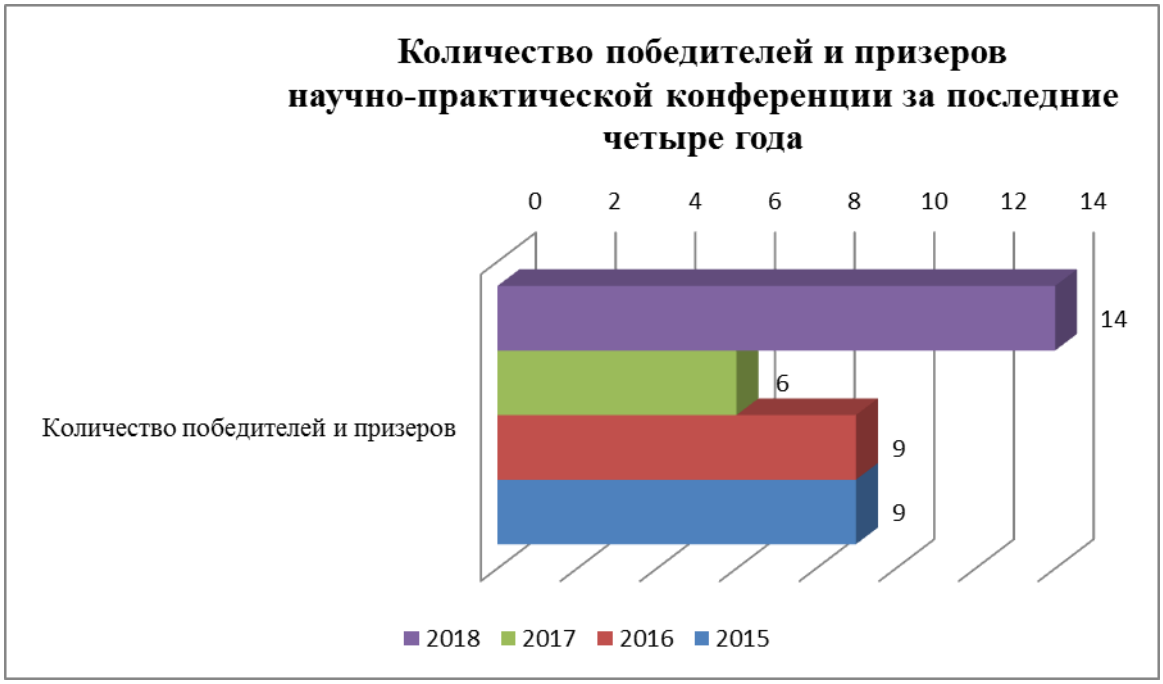


На секциях научно-практической конференции увеличение числа работ наблюдается в секциях: «Социально-гуманитарного направления», «Естественные науки». Уменьшается количество работ на секции «Математическое направление».



Эффективность участия МОУ Ухтуйская СОШ в научно-практической конференции возрастает на 22,7 % по сравнению с прошлым годом, т.к. возрастает количество участников и призеров. Эффективность участия МОУ Покровская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Филипповская СОШ составляет 100 %, но считать эффективным их участие нельзя, т.к. были представлены по одной работе.

Эффективность участия по району составляет 53, 8 %, что на 23, 8 % больше, чем в прошлом году.



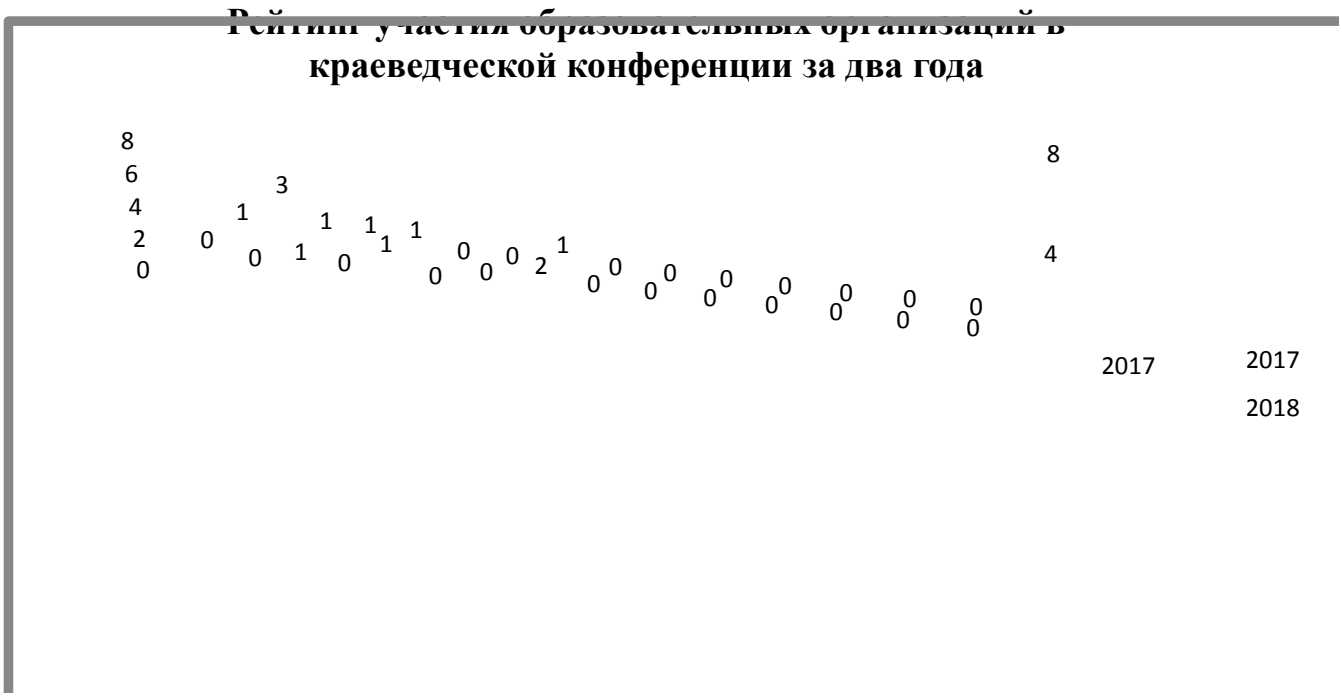
На уровне муниципалитета при увеличении числа работ, по сравнению с прошлым годом, число победителей и призеров продолжает увеличиваться с 9 (2015 год) до 14 (2018 год), что способствовало возрастанию эффективности участия на 10,9 % по сравнению с 2015 годом. Эффективность участия в научно-практической конференции возросло до 53,8 %.

За последние четыре года высоких результатов в учебно-исследовательской деятельности добивались учащиеся под руководством педагогов: Кислицыной О.И., Чернышевой И.А., Дыкус Е.Ю., Писарек Т.Л., Бутенко Л.В. (МОУ Ухтуйская СОШ), Толстовой Е.А., Пеньковской В.К. (МОУ Самарская СОШ), Семеней В.А. (МОУ Филипповская СОШ).

- районный конкурс проектов для детей с ОВЗ, на который было представлено 13 проектов, что на 4 проекта меньше, чем в 2017 году из 9 образовательных организаций. 10 (62,5 %) победителей и призёров;

- районная краеведческая конференция, на которой представлено 8 работ, что на 4 работы больше, чем в 2017 году (2015 г. – 9, 2016 г. – 8, 2017 г. - 4) из 6 образовательных организаций (МОУ Самарская СОШ - 1, МОУ Кимильтейская СОШ – 1, МОУ Масляногорская СОШ – 1, МОУ Покровская СОШ – 1, МОУ Ухтуйская – 3, МОУ Батаминская СОШ - 1). Из них учащиеся: 1-4 кл. – 1 работа, 5-7 кл. – 4 работы, 8-11 кл. – 3 работы. В 2017 году - 2 победителя и призера (50 %); 2018 году – 4 победителя и призера (50 %).

Количество работ, представленных на краеведческую конференцию, остается практически неизменным, наблюдается значительный рост работ в 2018 году на 50 % по сравнению с прошлым годом.



По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия образовательных организаций в краеведческой конференции за последние два года. Из положительных моментов этого учебного года можно отметить участие учащихся из МОУ Ухтуйская СОШ, что говорит о мотивации отдельных педагогов по изучению исторических событий Зиминского района. За три года ни разу не предоставили работы МОУ Хазанская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ.

На уровне муниципалитета при увеличении числа работ, по сравнению с прошлым годом, число победителей и призеров продолжает увеличиваться с 3 (2016 год) до 4 (2018 год), что способствовало возрастанию эффективности участия на 12,5 % по сравнению с 2016 годом. Эффективность участия в краеведческой конференции возросло до 50 %.

За последние три года высоких результатов в учебно-исследовательской деятельности добивались учащиеся под руководством педагога Панамаренко Р.Н. (МОУ Кимильтейская СОШ).

Эффективность участия МОУ Ухтуйская СОШ в краеведческой конференции составляет 66, 7 %. Эффективность участия МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Покровская СОШ составляет 100 %, но считать эффективным их участие нельзя, т.к. были представлены по одной работе.

В результате анализа участия в краеведческой конференции выделены следующие проблемы и затруднения:

- низкая активность педагогов по вовлечению учащихся в краеведческую работу;
- наблюдается однообразие тем краеведческих работ;
- отсуствует заинтересованность педагогических работников в краеведческой работе;
- не высокое качество краеведческих работ;
- не используются современные информационные ресурсы при выполнении краеведческой конференции.
- ярмарка ученических проектов, на которую было представлено 30 проектов из 8 образовательных организаций (МОУ Батаминская СОШ – 2, МОУ Самарская СОШ- 3, МОУ Ухтуйская СОШ – 12, МОУ Хазанская СОШ – 7, МОУ Кимильтейская СОШ -1, МОУ Покровская СОШ – 3, МОУ Масляногорская СОШ – 1; МОУ В- Окинская ООШ -1).

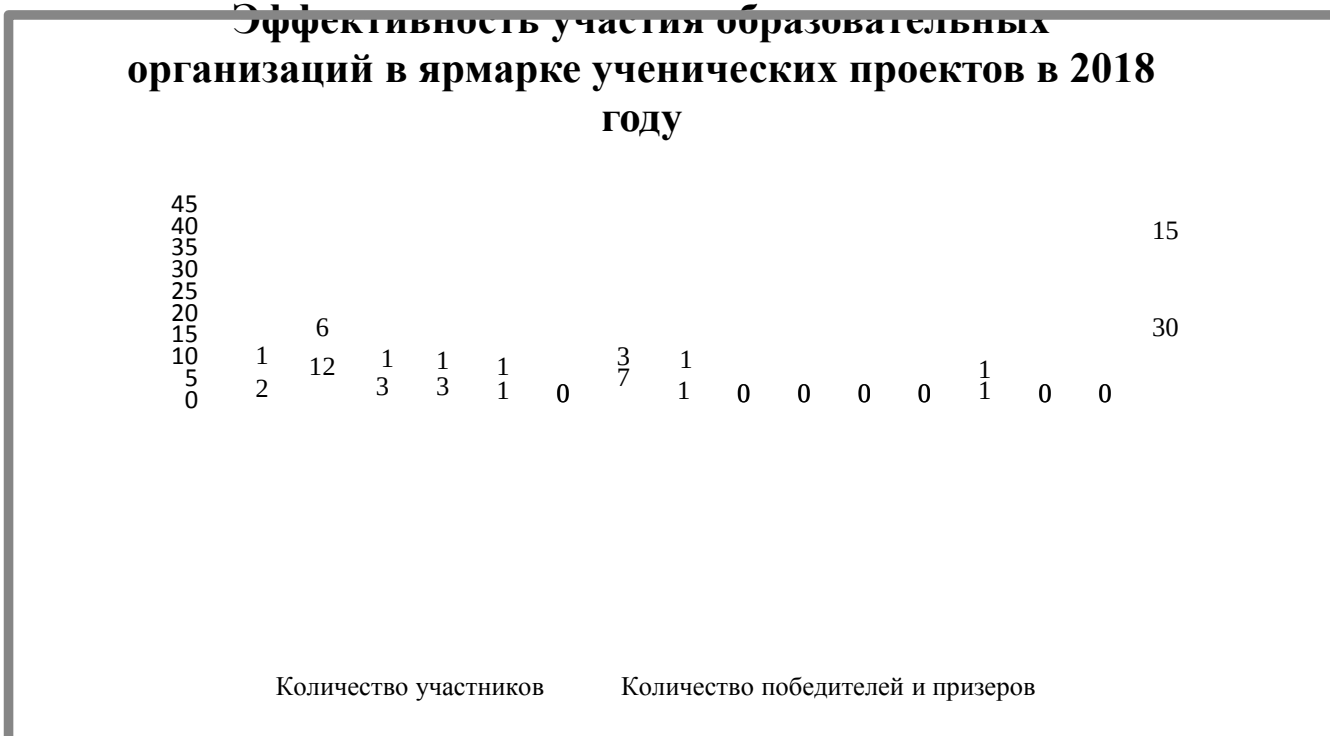
Ярмарка проходила в 2 тура. Первый тур – заочный, который заключался в предварительной аттестации заявленных работ. Второй тур состоял из заседаний 3 секций – «Начальная школа», «Учащиеся 5-7 классов», «Учащиеся 8-11 классов».

Из диаграммы видно, что количество ученических проектов ежегодно возрастает. В 2018 году наблюдается увеличение количества проектов на 50 %, по сравнению с прошлым годом.

По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия образовательных организаций в ярмарке ученических проектов за последние три года. Положительная динамика изменений количества участников видна по МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ; незначительный рост работ в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Покровская СОШ; отрицательная динамика наблюдается по МОУ Самарская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская СОШ. За три года ни разу не предоставили работы МОУ

Новолетниковская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ.

На трех секциях ярмарки ученических проектов по классам наблюдается увеличение числа работ, так как увеличивается общее количество проектов. Наблюдается снижение количества проектов учащихся 11 класса.

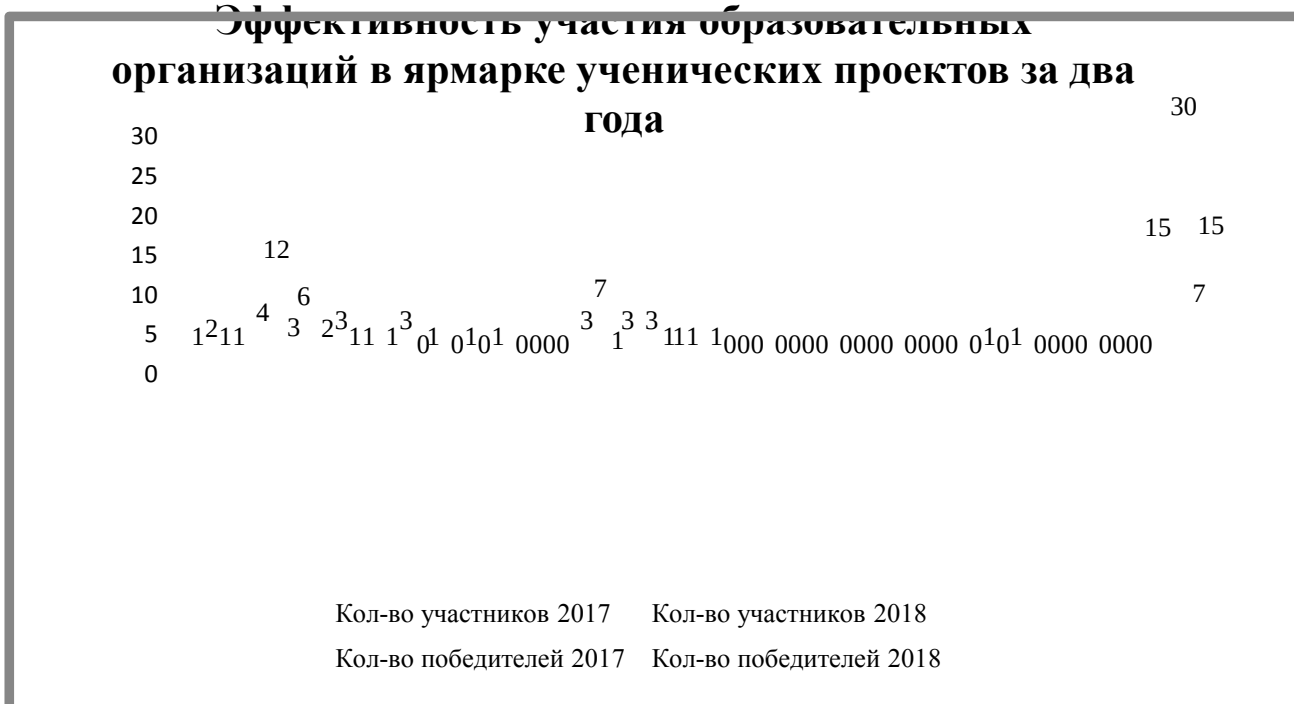


Эффективность участия МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ в ярмарке ученических проектов составляет 50 %. Эффективность участия МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ составляет 100 %, но считать эффективным их участие нельзя, т.к. были представлены по одной работе.

Эффективность участия по району составляет 50 %, что на 3, 3 % больше, чем в прошлом году.

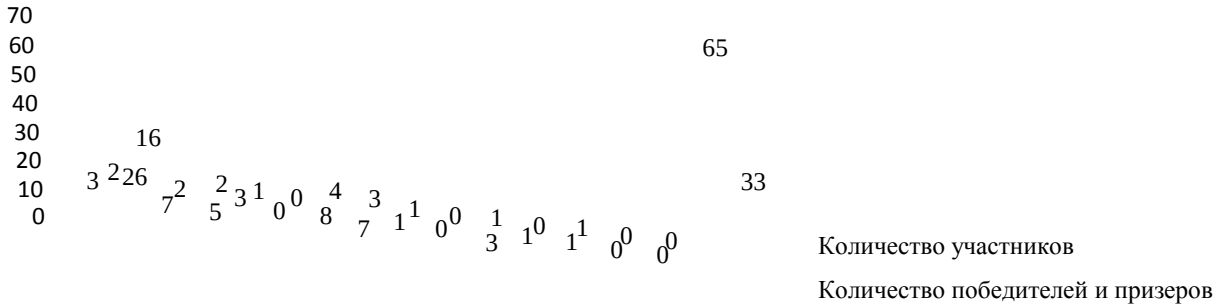
На уровне муниципалитета при увеличении числа работ, по сравнению с прошлым годом, число победителей и призеров продолжает увеличиваться с 7 (2016 год) до 15 (2018 год), что способствовало возрастанию эффективности участия на 3,3 % по сравнению с 2016 годом. Эффективность участия в ярмарке ученических проектов возросло до 50 %.

За последние три года высоких результатов в учебно-исследовательской деятельности добивались учащиеся под руководством педагогов: Пилипенко Е.В., Кислицыной О.И. (МОУ Ухтуйская СОШ), Толстовой Е.А. (МОУ Самарская СОШ), Алференок И.Ю. (МОУ Хазанская СОШ).



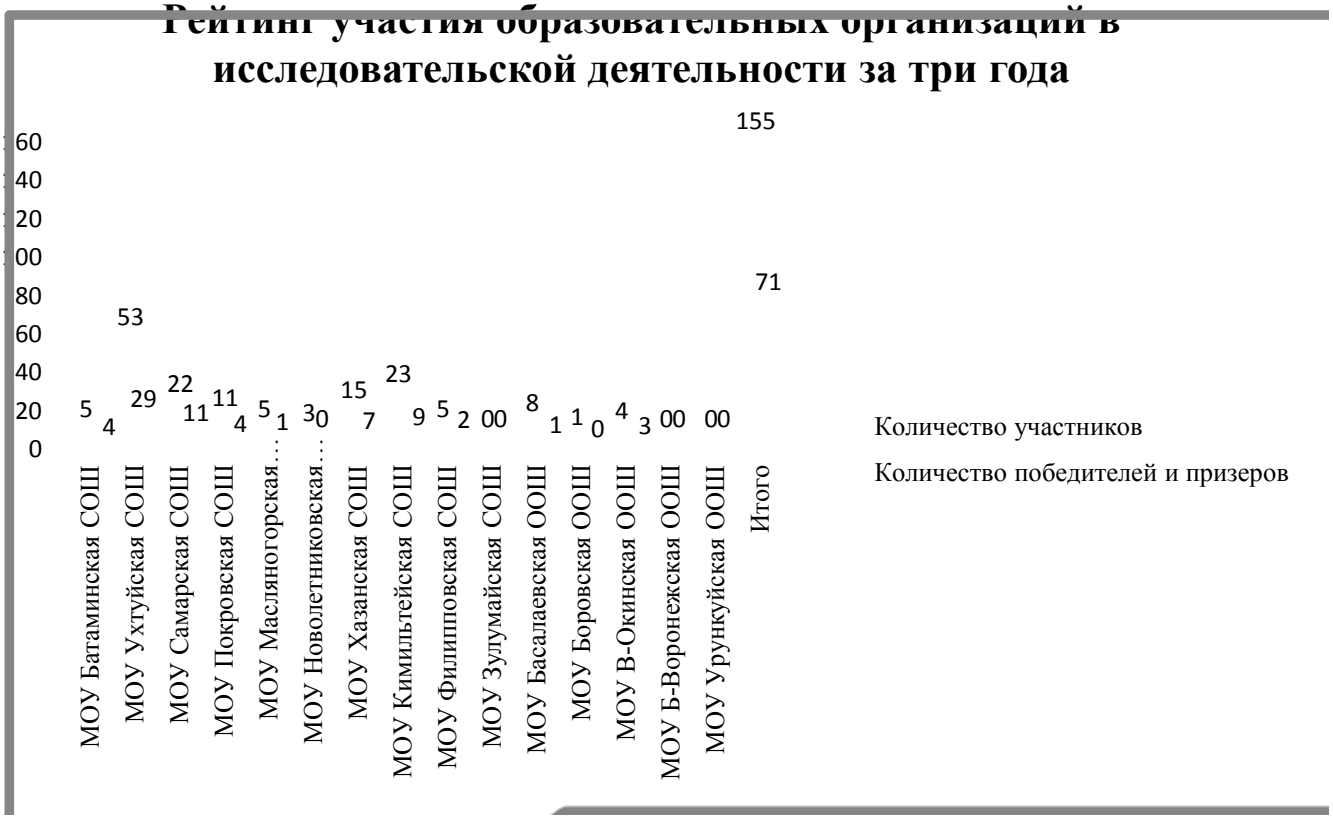
Эффективность участия наблюдается МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Хазанская СОШ. За два года не принимали участие МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ.

Рейтинг участия образовательных организаций в учебно-исследовательской деятельности в 2018 году



Анализируя статистические данные за 2017 – 2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

- наибольшее количество исследовательских работ, представленных на участие в различных конкурсах по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 26 работ, МОУ Хазанская СОШ – 8 работ, МОУ Кимильтейская СОШ – 7 работ, МОУ Самарская СОШ – 7 работ, МОУ Покровская СОШ – 5 работ;
- наибольшее количество победителей и призеров в различных конкурсах по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 16, МОУ Хазанская СОШ – 4, МОУ Кимильтейская СОШ – 3, МОУ Самарская СОШ – 2, МОУ Покровская СОШ – 2;
- не представили исследовательские работы для участия в различных конкурсах следующие образовательные организации: МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ;
- низкая активность участия педагогов в краеведческой работе.



Анализируя статистические данные за последние три года, можно наглядно увидеть динамику изменения количества победителей и призеров по каждой образовательной организации. Лидерами по общему количеству участников в научно-практической конференции, краеведческой конференции, ярмарки проектов являются: МОУ Ухтуйская СОШ - 53, МОУ Кимильтейская СОШ – 23,МОУ Самарская СОШ - 22, МОУ Хазанская СОШ – 15, а по количеству победителей и призеров: МОУ Ухтуйская СОШ – 29 (54,7 %), МОУ Самарская СОШ – 11 (50 %), МОУ Кимильтейская СОШ – 9 (39 %), МОУ Хазанская СОШ – 7 (60 %). Эффективность участия на уровне района составляет 46 %.

В результате анализа выявлены следующие проблемы и затруднения в научно-практической конференции, краеведческой конференции, ярмарки проектов**:**

- низкая активность учащихся 5,9,10,11 классов в области учебно-исследовательской деятельности;
- снижение интереса к выполнению исследований по предметам: Информатика, Физика, История, Литература, География, Экономика;
- неготовность учащихся, а иногда и педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности детей;
- учителя не всегда могут правильно и продуктивно организовать и проконтролировать ход исследования ученика; не умеют определять проблемы, цели учебного исследования;
- низкий уровень самостоятельности учащегося при выполнении работы;
- формальный подход во время проведения районных конференций (мало вопросов, нет живого обсуждения);
- низкая активность участия педагогов в краеведческой работе;
- за последние три года высоких результатов в исследовательской деятельности добивались учащиеся под руководством педагогов: Кислицыной О.И., Чернышевой И.А., Дыкус Е.Ю., Писарек Т.Л., Бутенко Л.В. (МОУ Ухтуйская СОШ), Толстовой Е.А., Пеньковской В.К. (МОУ Самарская СОШ), Семеней В.А. (МОУ Филипповская СОШ), Панамаренко Р.Н. (МОУ Кимильтейская СОШ), Алференок И.Ю. (МОУ Хазанская СОШ).

- районный конкурс «Эрудит» среди учащихся 3-4 классов, в котором приняло участие 50 учащихся из 8 образовательных организаций: МОУ Хазанская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ. Команды участвовали в следующих этапах конкурсах: «Разминка», «Поединок», «Вопрос тренера», «Финал». Победителем определена команда «Ритм» МОУ Самарская СОШ;

- районный конкурс «Эрудит» для учащихся 5 – 9 классов, в котором приняло участие 35 учащихся из 6 образовательных организаций: МОУ Батаминская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ. Команды участвовали в следующих этапах конкурсах: «Разминка», «Поединок», «Вопрос другу», «Зиминский район», «Финал». Победителем определена команда «Слон» (МОУ Батаминская СОШ);

В рамках спортивной одаренности проведены следующие мероприятия:

- районный праздник спорта, красоты и здоровья для учащихся начальных классов в нем приняло участие 9 команд: МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ. В ходе праздника команды представили творческие конкурсы – «Визитная карточка», «Речевка – зарядка», «Презентация знаменитого спортсмена Иркутской области», театрализация «Давайте жить дружно со здоровьем!» и приняли участие в спортивных эстафетах «Олимпийский огонь» и «Сложная эстафета». Победителями определены следующие команды: МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ;

- районный конкурс «А ну-ка, парни!», в котором приняло участие шесть команд из образовательных организаций: МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Самарская СОШ;

- военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняло участие 5 команд из МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ. Определена победителем команда МОУ Ухтуйская СОШ;

- учебно-полевые сборы на базе в/части 58661-50 с отделом военного комиссариата Иркутской области по городам Саянск, Зима и Зиминскому району. В ходе проведения учебно-полевых сборов учащиеся ознакомились с тактической и строевой подготовкой, с размещением и бытом военнослужащих. Военнослужащие в/части 58661-50 рассказали ребятам об организации караульной службы, обязанностях часового. Все участники учебно-полевых сборов показали свою дисциплинированность, ответственность;

- районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». В конкурсе принимали участие команды Зиминского района, а именно команды: МОУ Самарская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ. Ребята представляли свою команду, пропагандировали ПДД, на велосипеде ребята показывали «фигурное вождение» и многое др. Победителем конкурса стала команда МОУ Хазанская СОШ, которая приняла участие в областном конкурсе.

Оценка эффективности муниципальной системы образования включает результаты учащихся во всероссийской олимпиаде школьников. На протяжении последних 4-х лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества участников школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, а также увеличение количества победителей и призёров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап проходил с 13 ноября по 1 декабря 2017 года по 5 предметам в 3-6 классах по организационно- технологической модели, которая предполагает выполнение работы в образовательных организациях, в которой обучается учащийся и отправка заданий в сканированном виде по электронной почте в день выполнения олимпиады.

Таблица 1. Количественные данные об участниках и призерах/победителях муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников

Параметр	2017-2018 учебный год
Общее количество обучающихся в 3-6 классах	778
Кол- во участников	207
Кол- во победителей и призеров	101

Количество участников муниципального этапа от общего числа учащихся составляет 26,6%, а победителей и призеров -13% от общего числа учащихся и 50 % от числа участников олимпиады.

Таблица 2. Количественные данные об участниках муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников по классам и предметам

Предметы	3		4		5		6		ВСЕГО	
	Факт кол-во	Победители и призеры	Факт кол-во	Победит и призеры	Факт кол-во	Победители и призеры	Факт кол-во	Победит и призеры	Факт кол-во	Победит и призеры
Английский язык					1	0	7	3	8	3
Окружающий мир, биология	9	6	17	15	10	7	9	0	45	28
Литературное чтение, литература	8	6	12	7	2	1	4	2	26	17
Математика	45	11	18	15	14	7	7	3	84	36
Русский язык	11	6	14	3	6	2	13	6	44	17
ВСЕГО	73	29	61	40	33	17	40	14	207	101

Из таблицы видно, что по активности выбора предмета математика занимает 1 место. На 2 месте – русский язык и окружающий мир/ биология. 3 место занимает литература. 4 место - английский язык.

Анализ участников по классам показывает, что участников 3-4 классов превышает количество участников в 5-6 классах почти в 2 раза. Это говорит о снижении мотивации к участию.

Из данных таблицы можно также увидеть предметы и классы в которых число победителей и призеров составило более 60%:

- окружающий мир, биология – 3,4, 5 классы
- литературное чтение – 3 класс;
-математика – 4 класс.

Эти данные говорят о недостаточном уровне сложности олимпиадных заданий, составленных членами муниципальных предметных комиссий.

Отсутствие победителей и призеров по английскому языку в 5 классе и окружающему миру в 6 классе, может интерпретироваться как низкий уровень подготовки учащихся и как высокий уровень сложности заданий.

В 2017-2018 учебном году рейтинг школ по количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады распределился следующим образом:

Таблица 3. Рейтинг школ по количеству победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Рейтинговый номер	Название общеобразовательной организации	Количество победителей и призеров
1	МОУ Кимильтейская СОШ	26
2	МОУ Хазанская СОШ	16
	МОУ Самарская СОШ	16
3	МОУ Батаминская СОШ	13
4	МОУ Покровская СОШ	12
5	МОУ Ухтуйская СОШ	6
6	МОУ Масляногорская СОШ	5
7	МОУ Басалаевская ООШ	3
8	МОУ В-Окинская ООШ	2
9	МОУ Новолетниковская СОШ	1
	МОУ Филипповская СОШ	1
10	МОУ Боровская ООШ	0
Школы, не принявшие участия в МЭ МОШ		
	МОУ Урункуйская ООШ	
	МОУ Зулумайская СОШ	
	МОУ Б-Воронежская ООШ	
	МОУ Харайгунская НОШ	

Лидерскую позицию заняла МОУ Кимильтейская СОШ. Значительно уступают (на 10 позиций) школы стоящие на 2 месте в рейтинге (МОУ Самарская СОШ и МОУ Хазанская СОШ).

Выводы:

В олимпиаде не приняли участие 1 средняя, 2 основных и 1 начальная школы, что составило 25% от общего числа общеобразовательных организаций.

Обеспечили максимальное количество участников олимпиады и продемонстрировали высокий результат работы - МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Покровская СОШ.

Отметить низкий уровень участия мотивированных участников по английскому языку от всех школ.

Общая результативность участия в муниципальном этапе олимпиады высокая, что составляет 50% от числа участников муниципального этапа олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады прошел с 5 октября по 31 октября 2017 года в образовательных организациях по 14 общеобразовательным предметам согласно графику. Из 1176 учащихся 4-11 классов в школьном этапе приняли участие 834 учащихся 5-11 классов и 76 учащихся 4 классов.

На основании приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2015 года № 1488 второй год учащиеся 4 классов принимали участие в школьном этапе олимпиады по 2 предметам: русскому я зыку и математике.

Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году

предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призеров (чел.)
математика	69	7	10
русский язык	76	6	8
ВСЕГО	76	13	18

Муниципальный этап проходил с 14 ноября по 12 декабря 2017 года по 14 предметам по организационно- технологической модели, которая предполагает выполнение работы в ОО, в которой обучается учащийся и отправка заданий в сканированном виде по электронной почте в день выполнения олимпиады. Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри, состоящее из числа учителей – предметников района. В муниципальном этапе приняли участие обучающихся 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа.

В сравнении за три года количество участников относительно стабильное, но наблюдается значительное увеличение числа победителей и призеров.

Из диаграммы видно, что по активности выбора предмета, по- прежнему, 1 место занимает русский язык и математика. Но победителей и призеров по математике стабильно не бывает. На 2 месте – биология (26/13), обществознание (24/4) ОБЖ (26/10) и физкультура

(21/17). 3 место занимает группа предметов – история (12/1), литература (11/7). 4 место у предметов физика (8/0) и география (6/2). На 5 место можно отнести группу предметов: химия (4/0), технология (3/2).

Сравнительный анализ за 2 года показывает, что в 2017 году увеличилось число образовательных организаций – участников МЭ ВСОШ. Стабильно лидерскую позицию удерживает МОУ Хазанская СОШ, незначительно уступив МОУ Батаминская СОШ. В рейтинге поднялись МОУ Масляногорская СОШ (с 6 на 3) и МОУ Самарская СОШ (с 8 на 4).

Незначительное уменьшение количества призеров и победителей наблюдается МОУ Покровская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ.

По улучшению результативности вышеуказанных образовательных организаций не имеет возможности сделать объективный вывод, т. к. выполнение олимпиадных работ проходит на базе общеобразовательных организаций. Но образовательным организациям указано на то, что контингент учащихся – участников МЭ ВСОШ не изменился, в сравнении с прошлым годом и среди победителей и призеров 2017 года не было победителей и призеров МЭ муниципальной олимпиады школьников 2016 года.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников район представляли 3 ученика по 3 предметам:

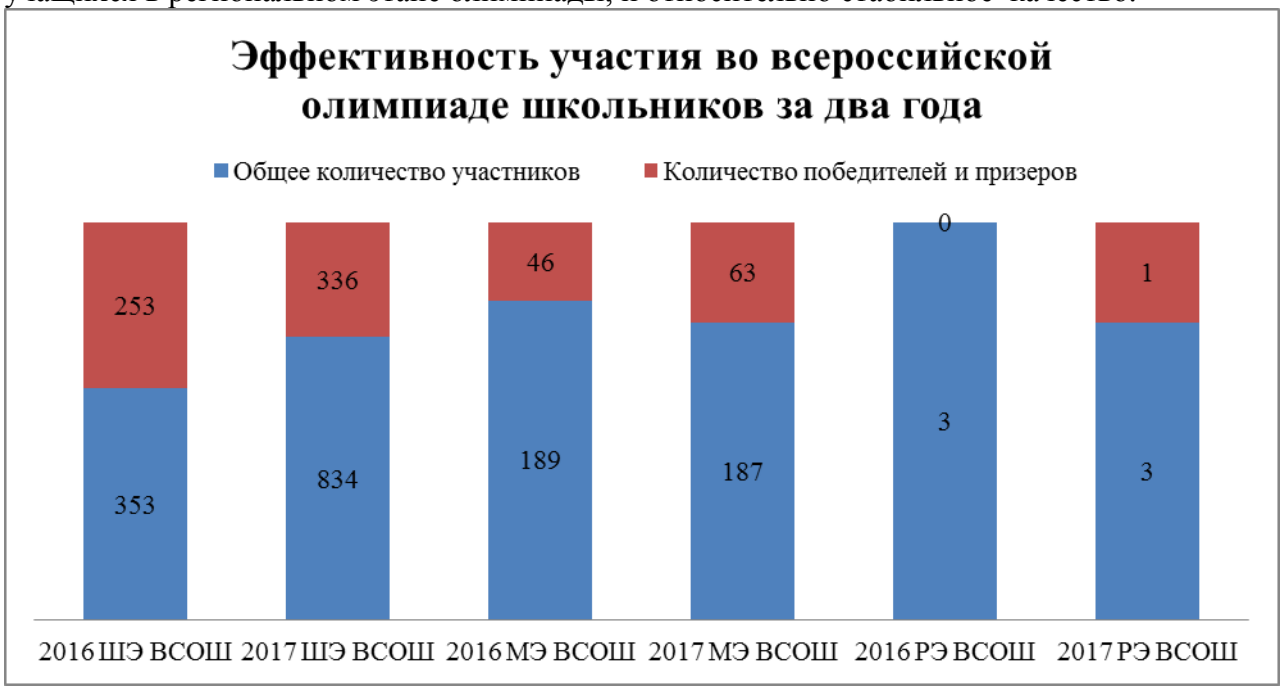
- Мигай Юлия (11 класс, МОУ Хазанская СОШ) – по литературе;
- Кислицына Арина (11 класс, МОУ Ухтуйская СОШ) - по технологии;
- Пустоханова Яна (11 класс, МОУ Покровская СОШ) – по русскому языку.

Результаты участников регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

№	ФИ участника	Школа	Предмет	Максимальное кол- во баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником	Место в рейтинге
1	Мигай Юлия	МОУ Хазанская СОШ	литература	85	62	6 **призер**

2	Кислицына Арина	МОУ Ухтуйская СОШ	технология	125	50	23 из 25
3	Пустоханова Яна	МОУ Покровская СОШ	Русский язык	113	21,5	18 из 22

За последние 3 года наблюдается стабильная положительная динамика участия учащихся в региональном этапе олимпиады, и относительно стабильное качество.



Из диаграммы видно, что наблюдается значительное увеличение участников школьного этапа; победителей и призеров школьного и муниципального этапа в сравнении за два года. Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников остается неизменным, но происходит незначительное увеличение победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Эффективность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году составила 40, 3 %; муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников - 33, 7 %; региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – 33, 3 %. Эффективность участия во всех этапах всероссийской олимпиады школьников возрастает по сравнению с 2016 годом.

Несмотря, на достигнутые результаты, качество подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий по целому ряду предметов (астрономия, информатика, химия) не

изменяется в лучшую сторону. Это связано с тем, что по-прежнему нет системной работы по подготовке школьников к олимпиадам в течение учебного года. Не эффективно применяется практика индивидуального педагогического сопровождения школьников в подготовке к олимпиадам с применением технологий опережающего изучения предметов. Практика направления одних и тех же обучающихся на максимальное количество олимпиад малоэффективна.

Выводы:

- в школьном этапе приняли участие 834 (85,6%) учащихся 5-11 классов муниципальном этапе ВсОШ; в муниципальном этапе – 187 (29,5%) учащихся 7-11 классов, из них победителей и призеров – 63 (33,7%); в региональном этапе - 3 (1,1%), из них победителей и призеров – 1;
- отмечен уровень работы отдельных педагогов, учащиеся которых показывают стабильно высокие результаты;
- результативность участия в этом учебном году увеличилась на 17 человек (количество победителей и призеров муниципального этапа).

В рамках академической одаренности проведены следующие мероприятия:

- районная олимпиада по ПДД, в которой приняло участие 20 учащихся. Определены 6 победителей и призеров;

- муниципальная социально-психологическая олимпиада, в которой приняло участие 22 участника из 3 образовательных организаций. Победителями стали 7 человек (31,8 %) из них: учащиеся 5 – 7 классов – 3 чел., 8-11 классов – 4 чел.

- международные и российские конкурсы для обучающихся. Традиционными становятся игровые конкурсы как «КИТ», «Русский медвежонок», «ЧИП» и «Кенгуру».

После проверки работ школьников каждое образовательное учреждение получило сводную ведомость результатов. В ней для каждого участника указан его профиль ответов, количество баллов, набранных в конкурсе, место в образовательном учреждении, в районе, в регионе, процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов. Все участники конкурса получили сертификат, а учащиеся с лучшими результатами – дипломы конкурса и призы.

Динамика участия обучающихся в продуктивных конкурсах

Диаграмма участия обучающихся в интеллектуальных игровых конкурсах за три года показывает снижение числа участников. В первую очередь активность участия детей в игровых конкурсах зависит от организации их на уровне школы: наличие ответственного за конкурсы, информирование обучающихся, создание условий для проведения. Конкуры, проводимые федеральной программы «Продуктивные игровые конкурсы» являются всероссийскими.

Выводы:

Всероссийские акции становятся традиционными и с каждым годом в них участвуют все больше учащихся.

Наблюдается снижение количества обучающихся, участвующих в интеллектуальных игровых конкурсах.

Проблемы:

1. Обучающиеся ОО не получают достаточную информацию о проводимых в течение года конкурсах и возможности подготовки к ним.

Пути решения:

1. Проводить более широкое информирование обучающихся о возможностях подготовки и участия в игровых интеллектуальных конкурсах (размещение календаря конкурсов на портале, информирование через новостную ленту и пр.).

В целях развития и популяризации детского художественного творчества, повышения исполнительского мастерства детских и юношеских творческих коллективов, в рамках художественно-исполнительской одаренности проведены следующие мероприятия:

- районный конкурс «Музыкальный серпантин», посвященный Году добровольца и волонтера «Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра» охватил более 120 учащихся из 8 средних, 1 основной образовательной организации и 4 дошкольных образовательных организаций. 12 победителей и призеров были определены в номинациях «Хоровая песня», «Вокальная группа», «Сольный танец», «Групповой танец», «Инсценированная песня».

- районный конкурс театральных постановок, посвященного Году экологии «Мы дети твои, Земля». Приняло участие 9 образовательных организаций и 5 дошкольных образовательных организаций. Победителями и призерами стали 4 коллектива.

- в фестивале приняли участие 14 образовательных организаций, 97 школьников, 26 объединений дополнительного образования и 35 педагогов. Фестиваль был посвящен 100-летию системы дополнительного образования и организован в несколько этапов – заочный отборочный тур музыкально-танцевальных номеров, очный этап, который включал выставку прикладного и художественного творчества и концертную программу по итогам заочного этапа. В концертной программе фестиваля приняли участие 15 лауреатов фестиваля, на выставке прикладного и художественного творчества были представлены работы 12 общеобразовательных организаций.

лауреатам фестиваля стали:

МОУ Масляногорская СОШ коллектив – 1;

МОУ Кимильтейская СОШ коллектив – 1

МОУ Самарская СОШ коллектив – 1

МОУ Ухтуйская СОШ коллектив – 1, личное участие – 4

МОУ Хазанская СОШ коллектив – 1

МОУ Верх-Окинская ООШ – коллектив – 2, личное участие – 2

МОУ Батаминская СОШ коллектив – 1, личное участие – 1.

По итогам фестиваля были даны следующие рекомендации:

- руководителям объединений прикладного творчества обратить внимание на качество исполнения изделий, при изготовлении работ использовать новые техники и материалы;

- руководителям песенных, музыкальных коллективов обратить внимание на качество подготовки номеров, отслеживать регулярность проведения занятий, учитывать в работе современные методики подготовки учащихся.

- творческий литературный конкурс «Серебряное перышко», на который представлено 89 работ из следующих образовательных организаций: МОУ Батаминская СОШ (4 работы); МОУ Зулумайская СОШ (8 работ); МОУ Самарская СОШ (16 работ); Моу Кимильтейская СОШ (20 работ), МОУ Масляногорская СОШ (1 работа); МОУ Новолетниковская СОШ (2 работы); МОУ Хазанская СОШ (8 работ), МОУ Ухтуйская СОШ (10 работ); МОУ Филипповская СОШ (11 работ); МОУ Басалаевская ООШ (2 работы) МОУ Б-Воронежская ООШ (7 работ). Работы были представлены в 3 номинациях: «Поэзия» (50 работ), «Проза» (32 работы), «Публицистика» (3 работы). Победителями стали 30 работ (33,7 %): в номинации «Поэзия» -18 чел, в номинации «Проза» - 9 чел, в номинации «Публицистика» - 3 чел.;

- районный конкурс художественного чтения «Лаская нежным словом слух» для учащихся и заочный конкурс (по видеоматериалам) для воспитанников дошкольных образовательных организаций. В конкурсе приняли участие 57 учащихся из 13 школ (Зулумайская СОШ, Самарская СОШ, Филипповская СОШ, Новолетниковская СОШ, Батаминская СОШ, Хазанская СОШ, Покровская СОШ, Масляногорская СОШ, Ухтуйская СОШ; Кимильтейская СОШ, Боровская ООШ; Басалаевская ООШ; Урункуйская ООШ) и 29 воспитанников из детских садов и дошкольных групп (Батаминский, Хазанский, Ухтуйский, Перевозский, Кимильтейский, Филипповский). Победителями стали обучающиеся по возрастным группам: 3-7 лет – 8 чел, 1-4 класс – 5 чел, 5-8 класс – 7 чел, 9-11 класс – 4 чел.;

- районный конкурс творческих работ, посвященный российским юбилярам-писателям, на который было представлены работы из следующих образовательных организаций: МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» - 24 работы; МДОУ Хазанский детский сад «Елочка» - 7 работ; МДОУ Перевозский детский сад «Багульник» - 5 работ; МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» - 4 работы; МОУ Батаминская СОШ – 18 работ; МОУ Ухтуйская СОШ – 6 работ; МОУ Новолетниковская СОШ – 7 работ; МОУ Хазанская СОШ – 24 работы, МОУ Кимильтейская СОШ и с/п Перевозская НОШ-62 работы; МОУ Самарская СОШ и с/п Услонская НОШ – 26 работ; МОУ Филипповская СОШ – 9 работ; МОУ Басалаевская ООШ -2 работы; МОУ Б-Воронежская ООШ- 18 работ. более 100 работ. Работы были представлены в номинациях: «Тайны юбиляра»; «Герои юбиляра» и «Письмо». Победителями стали 39 чел.(39 %) (2016 – 41 чел., 2015 - 27 чел.(25,5%), 2014 - 32 чел.(27,83 %): в номинации «Тайны юбиляра» - 10 чел, в номинации «Герои юбиляра - фотография» - 18 чел, в номинации «Герои юбиляра – рисунок» - 12 чел., «Письмо» - 2 чел.;

-районный конкурс буклетов по правилам дорожного движения среди учащихся 5-11 классов. Победителями стали 8 учащихся;

- районный конкурс рисунков «Весна без пожаров» среди учащихся образовательных организаций. Победителями стали следующие участники: 1-4 кл. – 7 чел., 5-11 кл. - 5 чел.;

- районный конкурс рисунков по ПДД «Мы с дорогою друзья». Победителями стали следующие участники в 1-4 кл. – 6 чел., воспитанников - 4 чел.;

- районный конкурс рисунков, поделок на противопожарную тему. Победителями стали следующие участники в 1-4 кл. – 3 чел., воспитанников - 3 чел.; 5-11 кл. – 3 чел.

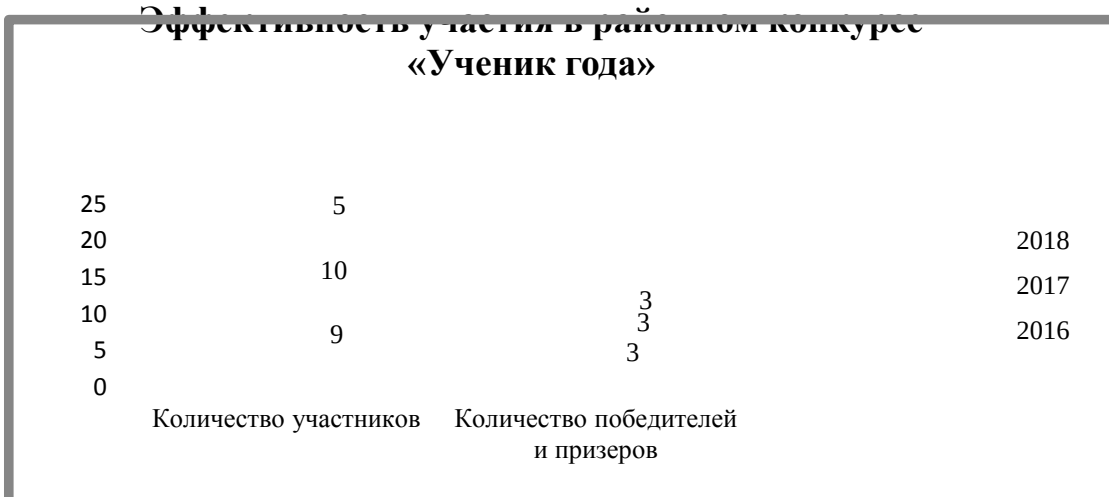
- квест-игра «Досуг – дело серьезное», которая приурочена к Всемирному Дню здоровья. Сценарий игры предполагал посещение командой 8 станций, на которых необходимо было выполнить задание, получив фрагмент карты и найти клад, и баллы за качество выполнения. Победители определились по двум направлениям – команда, первой собравшая карту, и команда, набравшая наибольшее количество баллов. В игре приняли участие команды из 9 образовательных организаций, каждая команда состояла из 8 участников. Победителем игры стала команда МОУ Ухтуйская СОШ.

- проведены профилактические недели «Будущее в твоих руках», «Высокая ответственность», «Равноправие», «Единство в многообразии», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие». Более 90% обучающихся района стали участниками областных профилактических недель.

В рамках лидерской одаренности проведены следующие мероприятия:

- районный конкурс «Ученик года - 2017», в котором приняло участие 5 учащихся. Конкурс проводился в два тура - заочный: : эссе (темы предлагались на выбор), интеллектуальная игра «Эрудиция», деловая игра «Социальное проектирование»; очный тур: визитная карточка претендента, конкурс «Реклама любимого предмета» «Дискуссионная карусель» на тему «Школа – это жизнь», творческий конкурс, посвященный году школьного театра «Вся жизнь театр!». Отмечается хорошая подготовка учащихся, их активность, творческий подход к конкурсам. Победителем конкурса с вручением диплома I степени и памятного подарка стал Комолкин Данил (МОУ Батаминская СОШ). Лауреаты конкурса:

Кислицына Арина (МОУ Ухтуйская СОШ), Шкаленкова Виктория (МОУ Кимильтейская СОШ).



По диаграмме видно, что количество победителей остается неизменным, но количество участников в 2017 году уменьшилось на 50 %.

Комолкин Данил, учащийся МОУ Батаминская СОШ, - участник областного конкурса «Ученик года – 2017».

- районный конкурс «Мисс Весна - 2018», в котором приняли участие 10 участниц из образовательных организаций: МОУ Покровская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Самарская СОШ. Девушки участвовали в следующих конкурсах: «Визитная карточка», «Василиса Премудрая», «Во всех ты, Душенька, нарядах хороша», «Любимое блюдо литературного героя», «Женский образ в литературе», а группы поддержки продемонстрировали танцевальные номера, песни, чтение стихотворений. Победителем конкурса была определена: Долгих Светлана (МОУ Батаминская СОШ).

С целью проведения всестороннего анализа реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также для снижения количества документа оборота, методистом была разработана форма анализа, на основе наиболее часто запрашиваемых показателей о деятельности объединений дополнительного образования и с учетом требований, изложенных в Концепции развития дополнительного образования.

С целью проведения всестороннего анализа реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также для снижения количества документа оборота, методистом была разработана форма анализа, на основе наиболее часто запрашиваемых показателей о деятельности объединений дополнительного образования ОО и с учетом требований, изложенных в Концепции развития дополнительного образования.

В 2017-18 учебном году в школах Зиминского района организована работа 87 объединений дополнительного образования (в 2017-18 – 91), включая кружки предшкольной подготовки для ребят 6 -7 лет. Кружки функционируют в 15 из 17 общеобразовательных организаций (включая основные малокомплектные школы).

Дополнительные общеразвивающие программы были реализованы по следующим направлениям:

- художественной направленности - 31
- социально-педагогической направленности – 21
- туристско-краеведческой направленности - 5
- физкультурно-спортивной направленности - 21
- естественнонаучной направленности - 1
- технической направленности – 7

На организацию дополнительного образования в общеобразовательных организациях Зиминского района выделено 29,688, ставок, из них объединений дополнительного

образования, функционирующих с сентября по июнь – 45 (11,375 ставок), с октября по май – 46 (18,313 ставок).

В объединениях дополнительного образования в Зиминском районе занимались 1410 детей или 77% от общего числа обучающихся. Следует отметить, что данный показатель значительно колеблется в разных образовательных организациях – от 100% в малокомплектных школах до 50% и менее в образовательных организациях, численность учащихся которых составляет более 200 человек.

Наибольшее число объединений дополнительного образования функционируют для обучающихся начального и основного уровней образования. При этом существует проблема преемственности между уровнями образования, при переходе от начального уровня к основному обучающиеся часто теряют интерес, посещаемость объединений дополнительного образования снижается.

Объединения дополнительного образования посещают учащиеся разных социально-педагогических категорий (малообеспеченные, опекаемые, состоящие на различных видах учета, дети с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью). Анализ данных, предоставленных образовательными организациями, показывает, что при планировании работы объединения дополнительного образования индивидуальные особенности учащихся учитываются мало.

Анализ статистических показателей о кадровом потенциале показывает, что 100% руководителей объединений дополнительного образования являются внутренними совместителями образовательных организаций. 2 человека в районе приняты на должность «педагог дополнительного образования». Основной формой повышения квалификации является участие в муниципальных семинарах и заседаниях районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Большинство объединений дополнительного образования показывают 100% сохранность контингента посещающих, но посещаемость – часто не превышает 80%

В течение 2017-18 учебного года в образовательных организациях были разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие промежуточную аттестацию по дополнительным общеразвивающим программам, а также мониторинг индивидуальных достижений обучающихся.

Подавляющее большинство объединений дополнительного образования участвуют только в мероприятиях школьного, реже муниципального уровня.

Ограниченное число объединений используют проектную деятельность при реализации программ дополнительного образования. Только отдельные объединения туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности участвуют в муниципальных мероприятиях - ярмарке ученических проектов, краеведческой конференции, научно-практической конференции.

Чаще всего информация о деятельности объединений размещается на сайтах ОО. Объединения дополнительного образования мало взаимодействуют с социальными партнерами, а также с родительской общественностью. В графе удовлетворенность родителей работой объединений дополнительного образования – приводятся данные, не подтвержденные результатами диагностических исследований.

Все образовательные организации одной из основных проблем отметили слабую оснащенность объединений особенно расходными материалами, т.к основная часть посещающих объединения являются малообеспеченными.

Анализ статистических данных по результатам отчетов ОО позволяет сделать следующие выводы:

- необходимо уделять больше внимания вопросам профессиональной компетентности руководителей объединений дополнительного образования в рамках системы методической работы школы и муниципалитета;

- стимулировать участие педагогов в дистанционной системе повышения квалификации;

- периодически рассматривать вопросы работы объединений дополнительного образования на совещаниях руководителей ОО.

Статистика участия в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» 2015-2018 гг:

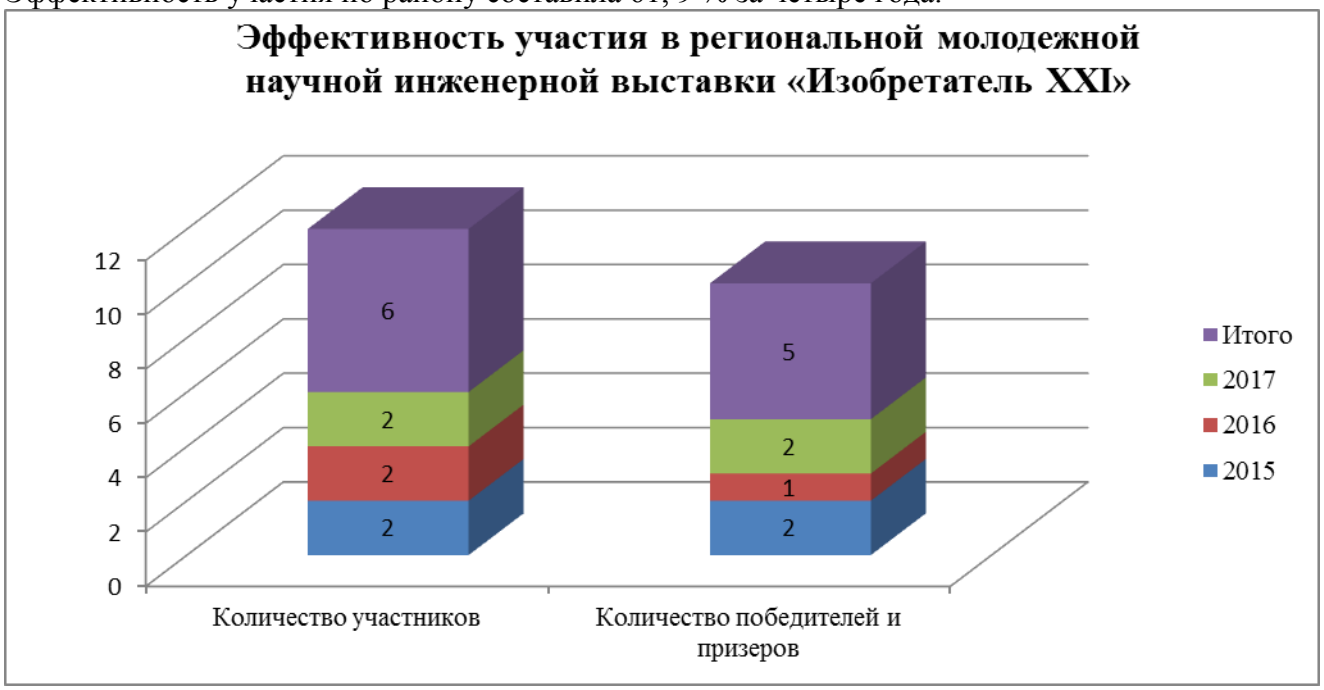
Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Количество докладов	21	24	20	27
Количество секций	3	3	3	4
Количество победителей и призеров	9	9	6	14
Количество участников в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Юниор!»	2	0	8	9
Количество победителей и призеров в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Юниор!»	0		2	1
Количество работ в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	4	6	6	9
Количество победителей и призеров в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	0	3	3	7
Количество работ в региональной молодежной научной инженерной выставки «Изобретатель XXI»	3	2	2	2
Количество	1	1	1	2

победителей и призеров в региональной молодежной научной инженерной выставки «Изобретатель XXI»				

По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия образовательных организаций в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Юниор!» за последние два года. Динамика изменений количества участников по району минимальная. Из положительных моментов этого учебного года можно отметить участие учащихся из 4 образовательных организаций. Эффективность участия по району составила 17, 6 % за два года.

По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» за последние четыре года. Наблюдается

положительная динамика изменения количества участников. Из положительных моментов этого учебного года можно отметить возрастание количества победителей и призеров на 4. Эффективность участия по району составила 61, 9 % за четыре года.



По этой диаграмме наглядно можно отследить динамику участия в региональной научно- инженерной выставки «Изобретатель 21» за последние три года. Динамика изменений количества участников минимальная. Эффективность участия по району составила 83 % за три года.

Результатом работы всего педагогического сообщества района с одаренными детьми является их участие в конкурсах, конференциях, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровня. Вот некоторые достижения 2017-2018 учебного года:

- научный кубок региона 1 степени свидетельствующий о высоком и образовательном уровне членов команды Зиминского района;
- 3 учащихся - участники регионального этапа всероссийских олимпиад школьников;
- 1 учащийся – победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе;
- 3 победителя, 4 призера, 2 участника региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» в г.Усолье-Сибирское;
- 3 призера Всероссийской научно-практической конференции «Неоткрытые тайны»;
- 2 призера межрегиональной научно-практической конференции «Мы творим будущее»;
- 4 призера межрегионального фестиваля роботехники;
- 2 призера региональной научно- инженерной выставки «Изобретатель 21»;
- 2 призера в областном конкурсе «Живое слово»;
- 1 призер регионального этапа всероссийского конкурса сочинений;
- 4 обладателя молодежной премии «Статус»;
- 1 учащийся - участник областного конкурса «Ученик года – 2017»;
- 2 победителя, 9 призеров в открытом первенстве ДЮСШ по боксу в память основателя Зиминской городской федерации бокса Александра Тимошкина.

Итогом работы с одаренными детьми и подростками становится общественное признание их заслуг. 8 выпускников и 15 лучших учащихся 3-10 классов, достигших высоких

показателей в учёбе, искусстве, спорте, по итогам года получили премию мэра Зиминского районного муниципального образования.

Создание условий для развития лидерских качеств, обучения детского актива

В 2017-18 учебном году состоялось 6 заседаний районного детского парламента под председательством Бухталкиной Жанны, учащейся МОУ Покровская СОШ. На заседаниях парламента рассматривались вопросы участия в проектах областного детского парламента. Секретарем парламента избрана Вазякова Арина, учащаяся МОУ Новолетниковская СОШ. Кучергина Юлия участвовала в осенней и весенней сессии областного детского парламента. С 2018 года представителем Зиминского района в сессиях областного парламента будет Сманцер Арина, учащаяся МОУ Ухтуйская СОШ.

При участии членов областного детского парламента был организован и проведен конкурс «Мисс Весна -2018». В конкурсе приняли участие 10 учениц школ Зиминского района. В следующем году конкурс решено не проводить, предложено провести конкурс «Самый классный класс» для учащихся 4-7 классов.

Членами парламента было разработано положение о конкурсе «Лидер ученического самоуправления», но конкурс не состоялся по причине отсутствия участников.

В 2017-18 учебном году было выпущено 6 номеров газеты районного детского парламента «Альтруист». Каждый номер газеты был тематическим. Со следующего учебного года принято решение выпуск газеты заменить на размещение потов в социальной сети «В контакте».

Члены парламента участвовали в открытии Года волонтера и добровольца во время песенно-танцевального конкурса «Музыкальный серпантин», а также подготовили поздравление и сувениры для руководителей ОО, приуроченной ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, записали видеоролик ко Дню учителя.

19 мая объявлен Днем детских общественных организаций в России, днем РДШ. Органы ученического самоуправления МОУ Хазанская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ проведи этот день в образовательных организациях, и разместили ролики на сайтах образовательных организаций.

Итоговым событием в работе районного детского парламента стал фестиваль ярких дел и инаугурация нового председателя, которым избрана Бухталкина Жанна.

В следующем году работу парламента необходимо продолжить по следующим направлениям:

- организация участия в реализации областных проектов;
- проведение конкурса «Самый классный класс»;
- постоянное обновление информации на странице сообщества;
- проведение акций, приуроченных ко дню РДШ.

В шести образовательных организациях (МОУ Батаминская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ) созданы научные общества учащихся, которые направлены на саморазвитие, самопознание личности в рамках реализации творческой одаренности.

В районе создано районное научное общество обучающихся «Поисковичок» - это добровольное объединение школьников, которое направлено на развитие творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Поддержка одаренных детей, введение системы поощрения их достижений

Работа районного Детского парламента «Альтруист», Елка мэра Зиминского районного муниципального образования, различные олимпиады и конкурсы, премии мэра Зиминского районного муниципального образования, победителям творческих конкурсов, стипендия мэра Зиминского районного муниципального образования медалистам, победителям нескольких олимпиад, благодарность мэра Зиминского районного муниципального образования семьям, воспитавшим одаренных детей – вот лишь небольшой перечень ставших традиционными направлений поддержки одаренных детей.

В целях адресной поддержки и социальной защиты одаренных детей, по окончанию учебного года, проведен торжественный прием у мэра Зиминского районного муниципального образования, на котором 8 выпускников и 15 лучших учащихся 3-10 классов получили премию мэра Зиминского районного муниципального образования.

Важным событием в жизни школьников становится проведение «Елки мэра», куда приглашаются 50 учащихся – это отличники учебы, активисты, лучшие спортсмены, победители и призеры интеллектуальных мероприятий, конкурсов. Чести, присутствовать на елке президента РФ, удостоены 3 человека - активные участники районных, региональных мероприятий.

Созданная система работы с одаренными детьми является хорошим стимулом для других школьников в достижении высоких результатов в учебе, спорте, исследовательской деятельности и т.д.

Из муниципального бюджета для проведения мероприятий по выявлению и адресной поддержке одаренных детей, развитию их интеллектуального и творческого потенциала в 2017 году выделено 309,74 тыс.руб., что на 106, 54 тыс. руб. больше, чем в прошлом году (2016 год - 203,2 тыс.руб.). Объем финансирования составляет 95,7 % от запланированного объема финансирования. Все мероприятия выполнены на 100 %.

В рамках данного направления проведено 27 мероприятий, в котором приняло участие 1026 обучающихся, что на 10 обучающихся больше, чем в прошлом году.

Эффективность и результативность реализации подпрограммы отражается через следующие показатели:

- 64 % образовательных организаций имеют программы для образования одаренных детей;
- создана многофункциональная обогащенная среда для работы с одаренными детьми на районном уровне, уровне образовательной организации;
- 55,4 % одаренных школьников участвуют в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного организации, на уровне района, на уровне области;
- на 0, 3 % увеличилось количество победителей и призеров районных мероприятий, что на 0,1 % больше, чем в прошлом году.

Анализ работы с одаренными детьми позволил выявить следующие проблемы:

1. кадровые, недостаточное количество педагогов, владеющих методиками по формированию у школьников исследовательских компетентностей и склонных к реализации программ по исследовательской деятельности;

2. отсутствие четких критериев оценки деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми;

3. низкие результаты школьников регионального и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

4. недостаточное развитие технического творчества учащихся.

Предложения по реализации мер, необходимых для преодоления указанных проблем:

Руководителям образовательных организаций:

-осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров, работающих с одаренными детьми;

-активизировать работу педагогов по участию учащихся в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, организуемых дистанционно через сеть Интернет;

-развивать индивидуальность одаренного учащегося, выявлять и раскрывать самобытность индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;

- изменить подход к организации внеурочной деятельности;

- формировать у учащихся умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха во время урочной и внеурочной деятельности.

Курбаловой И.А., директору МУ «Центра развития учреждений Зиминского района»:

-разработать план мероприятий по повышению результатов участия в региональной всероссийской олимпиады школьников;

-осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров по исследовательской и проектной деятельности учащихся в урочной деятельности.

Система образования Зиминского районного муниципального образования сохраняет и развивает приоритеты, направленные на получение детьми качественного образования, на личностный успех каждого ребенка, на создание условий обучения в соответствии с потребностями и возможностями.

Формирование системы непрерывного повышения квалификации учителей с использованием различных форм и определением компетенций, стажировки учителей у творчески работающих педагогов, получивших общественное признание

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональной компетентности.

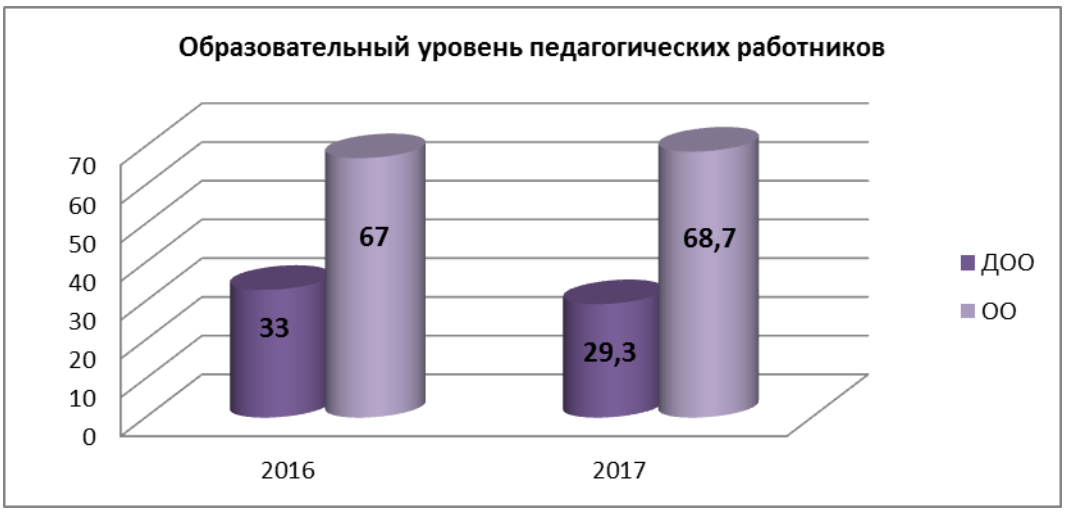
Кадровый потенциал учительства Зиминского района

Показатели	**2016-2017 уч.год**	**2017-2018 уч.год**
Общее число педагогических работников	308 чел	322 чел.
из них:		
в дошкольных образовательных организаций	55 чел	58 чел
в общеобразовательных организаций	253 чел	264 чел
Обеспеченность педагогическими кадрами ОО	96,9 %	97,7 %
Обеспеченность педагогическими кадрами дошкольных образовательных организаций	100 %	100 %
Обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных организаций	96,9 %	97,7 %

Увеличилась численность работающих в МСО педагогов до 322 человек (рост на 4,5%). Произошло это за счет увеличения контингента учащихся по ступеням обучения и увеличение количества классов.

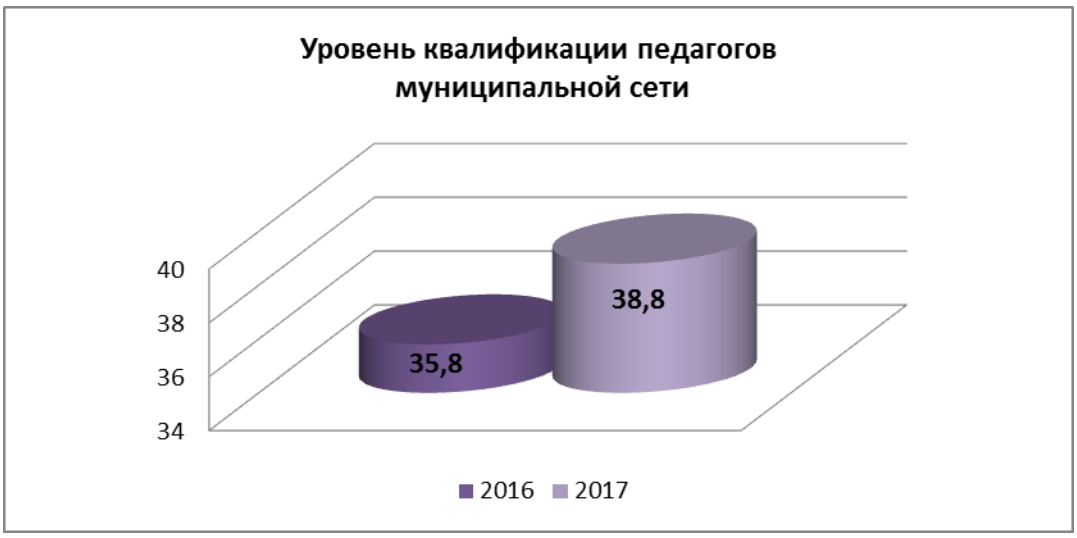
Обеспеченность педагогическими кадрами выросла на 1,7% и составила 99,4 %. Значение данного показателя выше регионального на 0,3%.

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием, в общеобразовательных организациях, по сравнению с прошедшим годом увеличилась на 1,7% и составила 68,7%, в том числе; в дошкольных образовательных организациях снизилась на 3,7 % и составила 29,3%.



Доля педагогов ОО, аттестованных на категории:

Тип образовательной организации	Высшая КК		Первая КК	
	2016	2017	2016	2017
ОО	5,5	6,4	26,2	36,7
ДОО	5,5	6,9	34,5	27,6
средний показатель	5,5	6,7	35,8	38,8



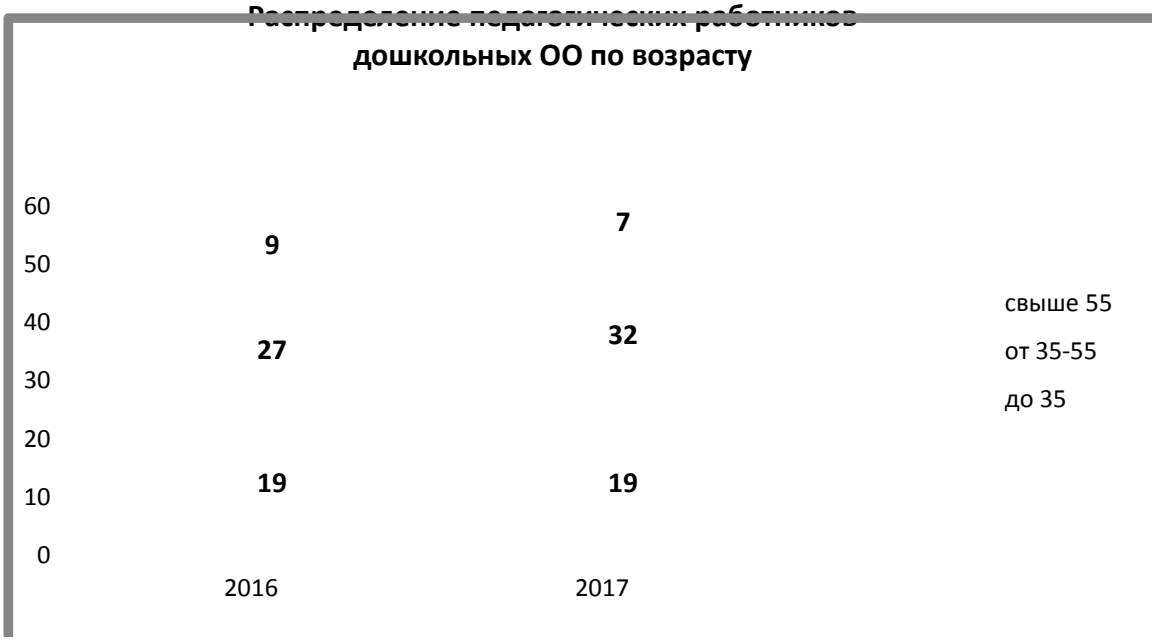
Доля педагогов ОО муниципальной сети, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории, составила 38,8% (ниже на 8,2% регионального показателя). Между тем следует отметить небольшой прирост данного показателя (на 3%) в сравнении с предыдущим учебным годом.

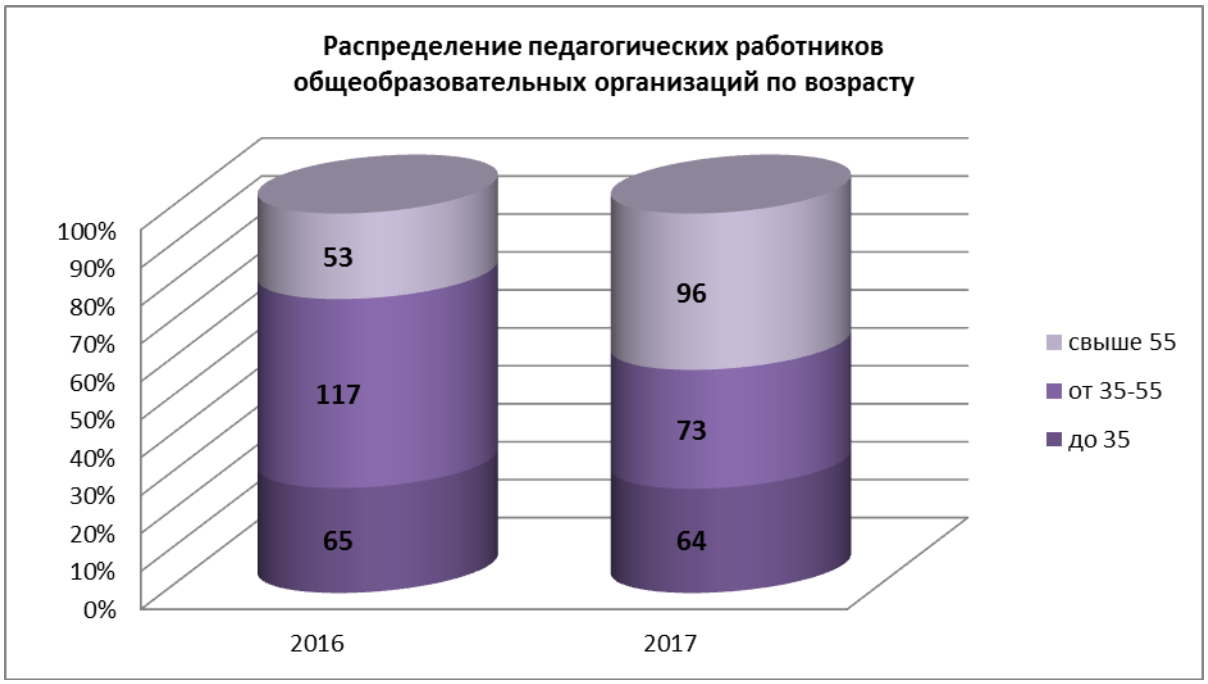
Показатели возрастного ценза следующие:

педагогов в возрасте до 35 лет – 83 человека (из них 19 человек – педагогические работники дошкольных ОО, 64 человека – педагоги школ), что составляет 25,7% от общего числа. Этот показатель на 2% больше среднего показателя по области. Наблюдается рост количества молодых специалистов, при этом отметим, что за последние 5 лет, вновь прибывшие специалисты остаются работать по настоящее время. Есть надежда на то, что они и в дальнейшем не покинут ряды педагогов Зиминского района, т.к. в период от 5 до 10 лет

формируется чувство профессиональной компетентности. Тем не менее отмечается низкий темп обновления педагогических кадров.

Число педагогов, возраст которых считается пенсионным – 103 человек, в процентном отношении это 32% и этот показатель выше регионального на 9%.





Численность учащихся в общеобразовательных организациях Зиминского района в расчете на одного педагогического работника составляет 6,9%. В пределах района данный показатель вырос на 1,7%, но все же ниже нормы на 7,1% (Приложение к распоряжению Правительства Иркутской области от 14 августа 2014 года N 662-рп, "Утвержден распоряжением Правительства Иркутской области от 26 февраля 2013 года N 55-рп).

Потребность в кадрах по состоянию на конец 2017-2018 учебного года составляет 12 педагогов. Учитель начальных классов требуется в МОУ Самарская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ; учитель русского языка и

литературы в МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ; учитель иностранного языка в МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ; учитель технологии (мальчики) в МОУ Ухтуйская СОШ и МОУ Покровская СОШ; учитель информатики в МОУ Верх-Окинская ООШ.

Открытыми вакансии по состоянию на 25 мая 2018г. были - учитель иностранного языка в МОУ Масляногорская СОШ, учитель информатики в МОУ Верх-Окинская ООШ.

По результатам проверки Службы и контроля в сфере образования Иркутской области в новом учебном году в 10 школах необходимо выполнить требование п.32 ст.9 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ввести должности психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов для организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе в целях создания условий для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся.

Дефицит специалистов, ориентированных на работу с детьми с ОВЗ был всегда. Однако сегодня, в условиях реализации государственных программ по поддержке инклюзии, он чувствуется особенно остро.

В 2017 году заключен еще один трехсторонний договор о целевом обучении выпускника по направлению «Логопедическое и психологическое сопровождение лиц с ОВЗ». С января 2018 года администрация Зиминского районного муниципального образования предоставляет Студенту в период его обучения меру социальной поддержки в виде стипендии в размере 1000 рублей в месяц.

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Аттестация педагогических работников в 2017-2018 учебном году проведена в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования РФ от 7 апреля 2014 года № 276).

Был составлен план работы по аттестации педагогических работников на 2017-2018 учебный год. Основные задачи плана:

- информационно-разъяснительная работа среди ответственных за аттестацию в ОО;
- доступность информации;
- качественная методическая поддержка аттестации педагогических работников;
- качественное оформление перечней критериев оценки профессиональной деятельности педагогов и заключений специалистов.

В течение всего аттестационного периода осуществлялось оказание методической помощи аттестуемым педагогическим работникам. Обеспечивалось организационное и методическое сопровождение деятельности специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников. Был обеспечен контроль процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Также систематически осуществлялись индивидуальные консультации по изучению перечня критериев и оформлению аттестационного пакета (портфолио).

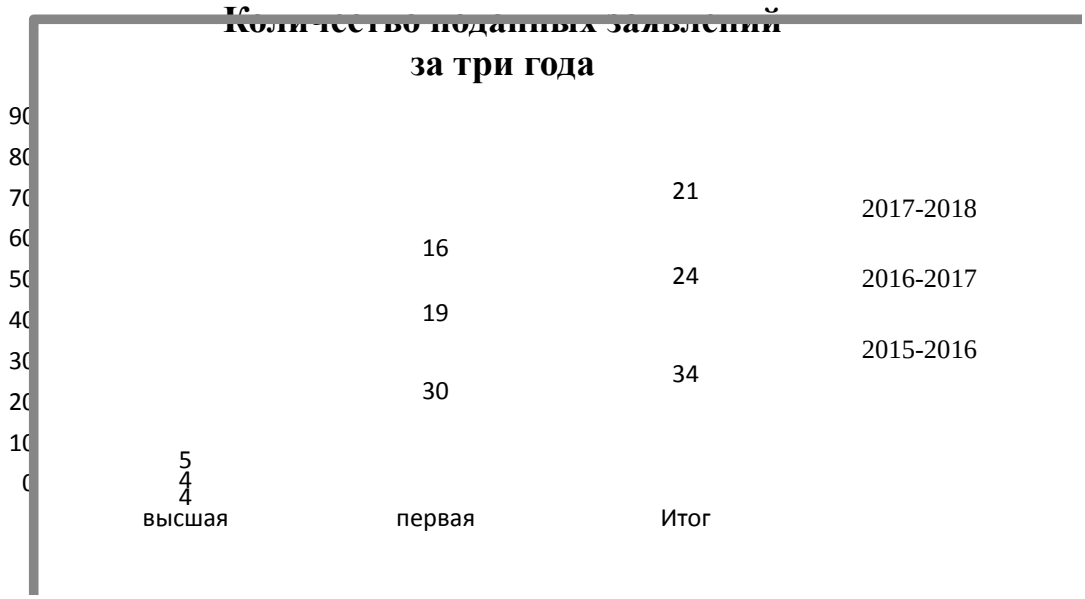
На основе экспертных оценок и рекомендаций удалось выявить следующие затруднения, с которыми сталкиваются педагогические работники в межаттестационный и аттестационный период:

1. Недостаточно точно заполнялись перечни критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, в целях установления квалификационной категории.

2. Низкая мотивация педагогов к участию в профессиональнальных конкурсах и представлению опыта своей работы педагогической общественности;
3. Отсутствие единых требований к материалам портфолио и тезисов письменных отчетов аттестующегося педагога.

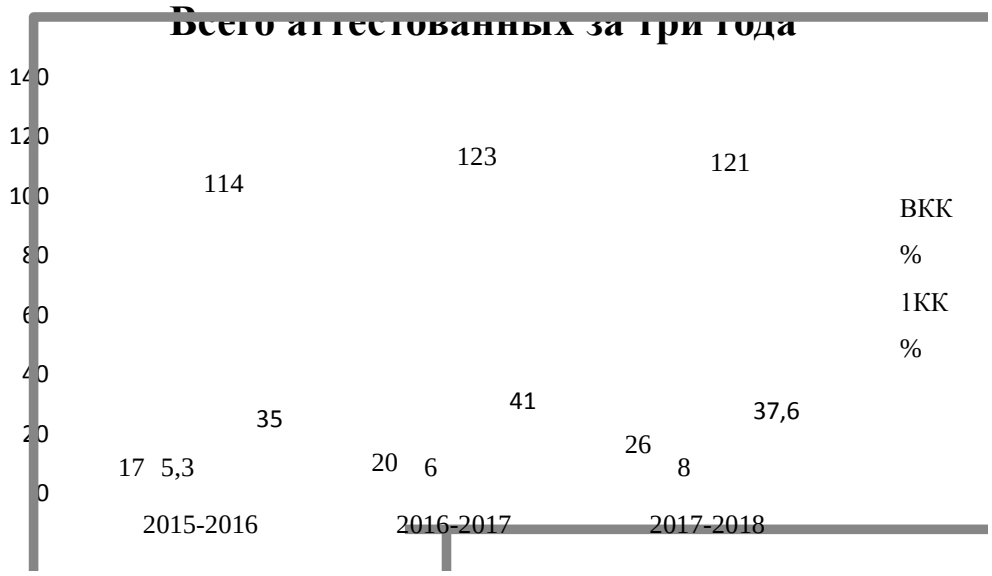
В 2017-2018 учебном году на аттестацию было подано 28 заявлений (7 человек отозвали). Прошли аттестацию 21 человек, из них: 5 – на высшую квалификационную категорию, 16– на первую.

Результаты аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году

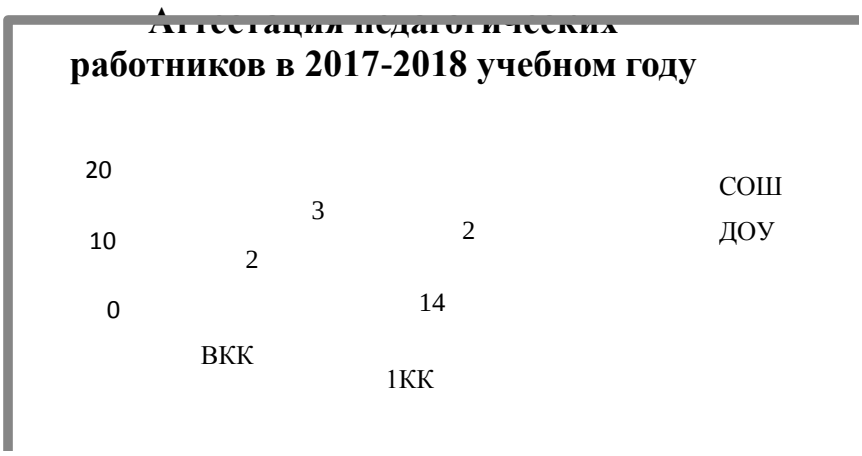


По сравнению с прошлым годом количество поданных заявлений практически осталось на том же уровне.

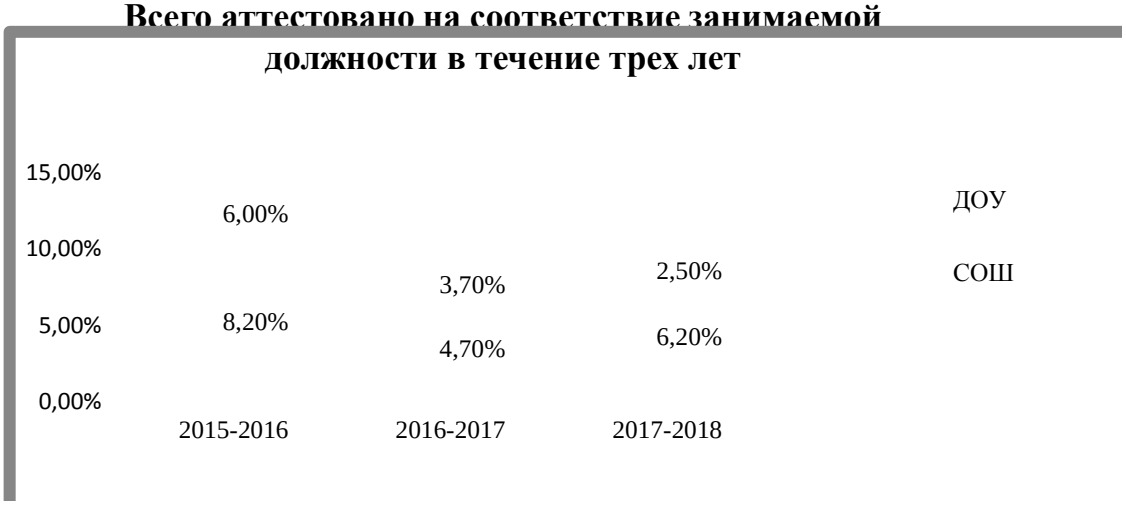
При прохождении аттестационных процедур, все педагогические работники успешно выдержали аттестационные испытания и были аттестованы.



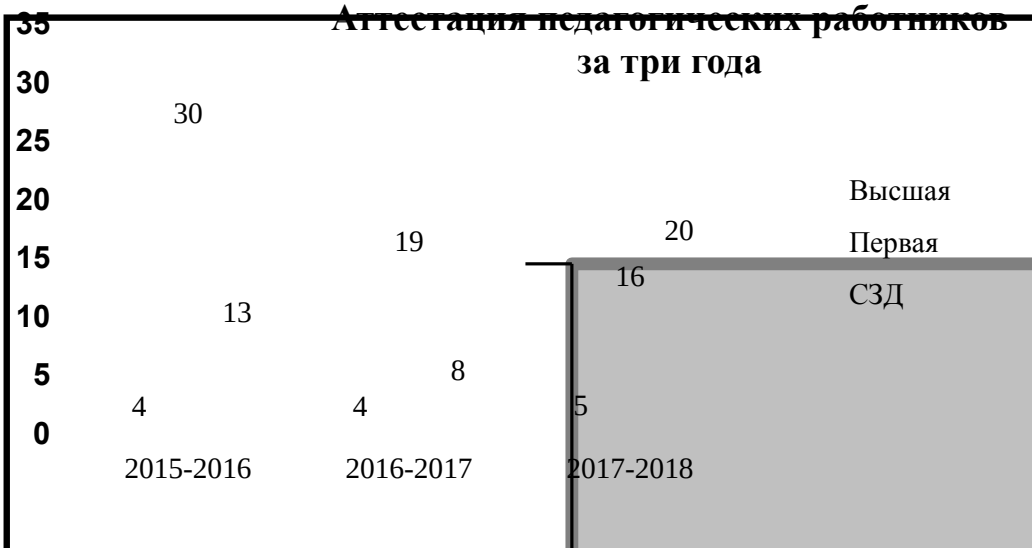
Всего аттестовано за 2017-2018 учебный год в ОО Зиминского района



В образовательных учреждениях района, согласно статьи 49 Закона «Об образовании в Российской Федерации», проводится аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Приказами руководителей ОУ утверждены аттестационные комиссии. Имеются протоколы заседаний аттестационных комиссий. Выписки из них хранятся в личных делах аттестуемых.



Аттестация педагогических работников к общему числу педагогов в сравнении за три года



Итоги аттестации кандидатов на должности руководителей и руководителей образовательных учреждений

Согласно статьи 51 Закона «Об образовании» в районе приказом председателя Комитета по образованию от6 августа 2015 года №79 утверждено «Положение по проведению аттестации кандидатов в руководители образовательных учреждений и руководителей образовательных учреждения». В 2018 году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 2 руководителя образовательных учреждений района. На май 2018 года все руководители имеют соответствие занимаемой должности «Руководитель образовательного учреждения».

Экспертная деятельность

В качестве экспертов на территории муниципального образования на общественных началах работают 18 квалифицированных педагогических и руководящих работников района. Кроме того, 11 из них работают в статусе областных экспертов. За прошедший учебный год они провели внешнюю экспертизу свыше 183 документа педагогических работников учреждений образования Иркутской области в рамках аттестации на ВК и ПК.

По итогам профессиональная деятельность педагогов, аттестованных в 2017-2018 учебном году можно сделать вывод, что их работа является продуктивной, обеспечивает реализацию целей и основных задач программы развития образовательных организаций.

Основная проблема заключается в том, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестуемого педагога и система работы по проведению экспертизы деятельности молодых педагогических работников, аттестуемых на первую квалификационную категорию.

Решению данных проблем может способствовать проведение мастер-классов, обучение новым формам работы в данном направлении.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО принять меры к повышению ответственности специалистов, курирующих вопросы аттестации, за подготовку аттестационных документов.
2. Руководителям групп специалистов, анализирующих профессиональную деятельность аттестуемых педагогических работников, не допускать формального подхода к оформлению заключений и к проведению анализа профессиональной деятельности педагогов.
3. Педагогам, планирующим аттестацию в целях установления квалификационной категории, ответственно подходить к оформлению документов в аттестационном пакете (портфолио), заранее оценивать свои перспективные возможности и нацеливать свою работу на высокие результаты.

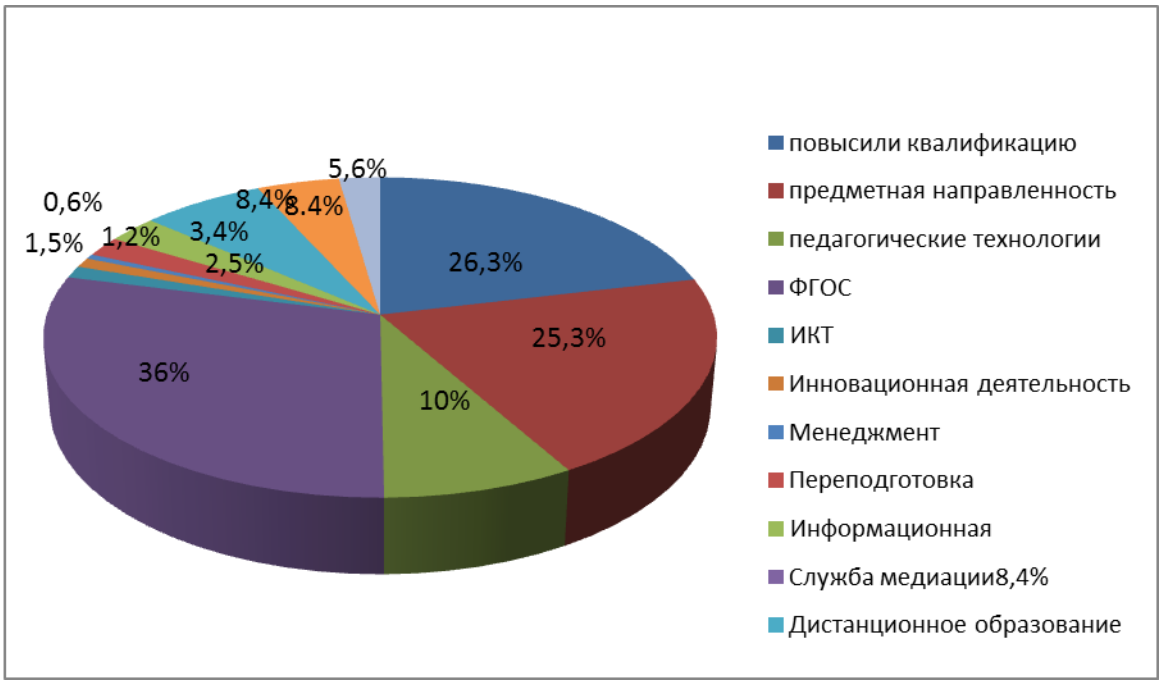
В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в Зиминском районе в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с планом-проспектом образовательных услуг, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Зиминского района в курсовой подготовке и современных требований.

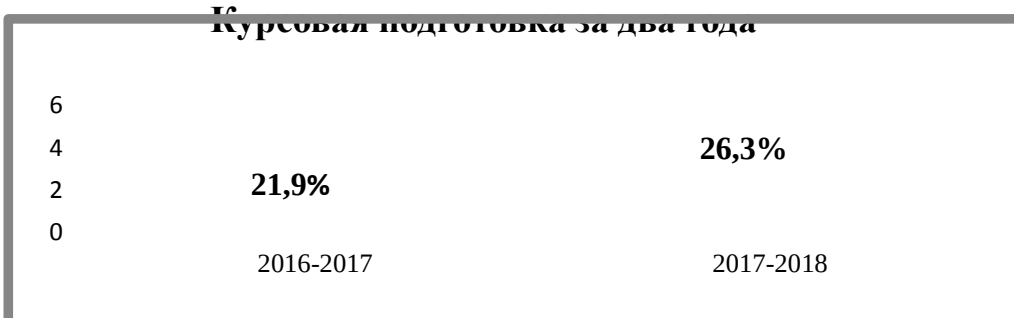
В 2017-2018 учебном году курсовую подготовку прошли **84** педагогических работника, что составило **26,3 %%** от их общего количества, большинство образовательных учреждений района имеют 100 % охват курсовой подготовкой.

107 педагогов с 25 января по 29 января 2018 года курсы повышения квалификации педагогических работников по теме: «Оценка планируемых результатов выпускников основного общего образования на уровне общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО».



Курсы проходили в:

- ОГАОУ ДПО ИРО
- ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»
- МБОУ ДПО «Центр развития образования г Саянска»
- Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (Повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Иркутской области».



Процент повышения курсовой подготовки возрастает на 4,4 % по сравнению с прошлым годом.

В районе создана определенная система методической работы. Прочно закрепились такие формы методической работы как:

- единые методические дни;
- РМО педагогов предметников;
- районный педагогический форум;
- консультационные пункты для педагогов по сопровождению ФГОС
- тематические семинары;
- смотры – конкурсы; конкурсы профессионального мастерства и др.

Данные формы охватывают 100% педагогических работников.

Одной из стратегических задач, которую решал МУ ЦРОУ ЗР – повышение педагогической компетенции педагогов по вопросам реализации ФГОС.

Задачи, которые мы пытались решать исходили из профессиональных затруднений педагогов.

Таким образом, через разные формы нами были рассмотрены следующие вопросы:

1. Обсуждение проектов научно - обоснованных концепций модернизации содержания и технологий преподавания предметов (предметных областей) и построение путей реализации концепций на уровне муниципалитета и уровне ОО.

30 августа 2017 года в рамках работы августовской конференции педагоги обсудили проекты научно обоснованных концепций модернизации содержания и технологий преподавания предметов (предметных областей): физика, биология, химия, искусство, технология, физическая культура, иностранный язык, обществознание.

В рамках РМО учителей технологии в феврале 2018 года педагоги обсуждали проект Концепции преподавания предметной области «Технология» (2 версию).

Педагогам математики, русского языка и истории было рекомендовано актуализировать содержание утвержденных концепций преподавания отдельных предметов «Математика», «Русский язык», «История» - «Историко - культурный стандарт» и обеспечить качественное преподавание предметов, руководствуясь ими.

Для реализации предметной концепции «Русский язык» педагоги ДОУ и учителя начальных классов обсудили и ознакомились с методическими рекомендациями по использованию методики обучения русского языка детей дошкольного и младшего школьного возраста как средства укрепления русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации от 27.10.2017г.

Дальнейшие действия по работе в данном направлении, как на уровне методической службы, так и на уровне ОО будут осуществляться с момента утверждения проектов.

Система оценки образовательных достижений учащихся (предметных и метапредметных), с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО

В рамках проведения совещания с заместителями директора по УР был заслушан опыт работы МОУ Батаминская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ В – Окинская ООШ по вопросу «Результаты внедрения системы оценки образовательных достижений обучающихся (оценка предметных, метапредметных результатов) в школе». Из выступления были сделаны выводы, что в МОУ Батаминская и МОУ Самарская СОШ есть система оценивания в начальной школе, поскольку один учитель предъявляет единые требования к оцениванию по всем предметам. В основной школе единичные учителя используют элементы критериального оценивания, самооценку, рефлексивную оценку учащихся. Единой системы требований к оцениванию в ОО нет.

По вопросу организация промежуточной аттестации (нормативная база, процедура проведения, результаты) был заслушан опыт МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Новолетниковская СОШ. МОУ Масляногорская СОШ опыт не представила. В школах, которые представляли информацию процедура проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с законодательством.

В течение учебного года в соответствии с планом работы были проведены выездные РМО учителей – предметников по практическим вопросам реализации ФГОС. На предметных РМО были продемонстрированы открытые показы уроков соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету.

При анализе уроков отмечается, что педагоги владеют структурой урока на деятельностной основе, включаю в урок задачи, способствующие развитию УУД, но у большинства учителей «слабым» моментом продолжает оставаться организация контрольно-оценочной деятельности.

«Проблемное поле» данного вопроса:

- реализация системы оценки образовательных достижений обучающихся образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Достижение метапредметных результатов учащихся на уроке и внеурочной деятельности

Для овладения методическими приемами по формированию и развитию УУД у учащихся для достижения метпредметных результатов 9 ноября 2017 года на базе МОУ Ухтуйская СОШ был проведен единый методический день по теме «Метапредметность в образовании. Продуктивное обучение».

На едином методическом дне присутствовало 145 человек из 20 образовательных организаций.

Работа единого методического дня проходила по секциям учителей русского языка и литературы; математики, физики, информатики; биологии, химии, географии; истории и обществознания; технологи, музыки, ИЗО; учителей начальных классов; учителей физической культуры и ОБЖ.

Учителя в рамках единого методического дня рассмотрели следующие вопросы:

- Что такое метапредметность (авторские позиции – Хуторской, Громыко);
- Практикум. Формирование межпредметных понятий как метапредметных результатов на уроках;
- Практикум. УУД: закономерности и механизмы формирования (по М.Р. Битяновой);
- Практикум. Диагностический инструментарий для оценки метапредметных результатов
- Теоретический вопрос. Технология продуктивного обучения
- Практикум. Таксономия Блума при формировании функциональной грамотности школьников. Разработка продуктивных заданий по таксономии Блума.

Развитие проектно- исследовательских умений учащихся является главными в достижении метапредметных результатов учащихся. Но для того, чтобы научить ученика, учитель сам должен владеть методикой исследовательской работы, проектными технологиями.

С целью удовлетворения педагогических запросов в августе 2017 года в рамках работы единого методического дня педагогов – предметников по теме: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроке» были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроке.
- Конструируем урок- исследование по предмету.
- Организация проектной деятельности обучающихся на уроке.
- Конструируем урок- проект по предмету.

Повысить педагогическую компетентность по данному вопросы более 50 педагогов смогли на секции муниципального педагогического форума «Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися». На высоком уровне был представлен опыт МОУ Самарская СОШ - практикум «Сетевые и локальные учебные проекты в школе как форма реализации внеурочной деятельности»; МОУ Ухтуйская СОШ - мастер- класс «Исследовательская и проектная деятельность как способ формирования ключевых компетенций школьника», МОУ Батаминская СОШ - мастер- класс «Групповой проект в 7 классе как средство формирования УУД».

В рамках аналитического семинара в мае 2018 г. по теме «Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Оценка учебных достижений в проектной и исследовательской деятельности» выступали МОУ Батаминская СОШ и МОУ В-Окинская ООШ. По результатм выступления было выявлено, что в МОУ Батаминская СОШ сложилась система работы и модель работы по проектной деятельности учащихся. В МОУ В-Окинская ООШ работа носит стихийный характер, выявлена проблема слабого владения педагогами проектными технологиями.

Методической службой был проведен анализ реализации проектно- исследовательской деятельности в общеобразовательных организациях по состоянию на 31 мая 2018 года за 2017-2018 учебный год. Из 16 ОО информацию подали 6 СОШ, 3 ООШ. Информацию не предоставили – МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ; МОУ Боровская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ, МОУ Харайгунская НОШ.

Были проанализированы ряд параметров, включенных в аналитическую таблицу:

Название ОО	Наличие локального акта, регламентирующего ПИД в ОО на уровне НОО	Наличие локального акта, регламентирующего ПИД в ОО на уровне ООО	Решение проектных задач	Проектная деятельность		Исследовательская деятельность
				Разработка группового проекта	Разработка индивидуального проекта	
Батаминская СОШ	Раздел в ООП НОО	Раздел в ООП ООО	1-4 класс 5-6 класс	7 класс	-	-
Покровская СОШ	Положение о ПИД		1-6	-	7-8 9	-
Самарская СОШ	Раздел в ООП НОО	Раздел в ООП ООО	1-4 5-6	3-4 5-6	7	-
Кимильтейская СОШ	Положение о проектной деятельности, 2016 год		-	1-4	1-4 7	-
Масляногорская СОШ	О проектно- исследовательской деятельности, февраль 2018		-	1-7	1-7	-
Филипповская СОШ	Не разработаны		2-4	5-7	5-7	-
Басалаевскя ООШ	Положение о ПИД, 2016		-	1-4 5-7	-	2-4 6
Б-воронежская ООШ	Положение о проектной деятельности, 2011	Положение «Об итоговом индивидуальном проекте» август, 2018	1-4	5-6	6-7	-
В- Окинская ООШ	Положение о проектной деятельности на уровне НОО, 2017	Положение о проектной деятельности на уровне ООО, 2017	-	1-4 6-7	6-7	-

Анализируя информацию ОО можно сделать следующие выводы:

Нормативные документы, регламентирующие проектно- исследовательскую деятельность в общеобразовательной организации разработаны на недостаточном уровне.

Решение проектных задач, как начальный этап к формированию проектной деятельности у учащихся реализуется в 50% школ.

В большинстве школ разработка проектов в групповой форме предлагается для учащихся всех возрастов как предметной, так и межпредметной направленности.

Выполнение индивидуального предлагается учащимся основной школы (6-9 классы), но Кимильтейская и Масляногорская школы используют эту форму уже с 1-го класса.

В большинстве школ не ведется текущая документация по организации проектно – исследовательской деятельности, не осуществляется фиксация результатов.

Исследовательская деятельность осуществляется единично только в МОУ Басалаевская СОШ.

Из представленной школами информации можно предположить, что создание любого материализованного продукта учащимся (буклет, плакат, презентация, брошь и др.) педагоги «выдают» за проектную деятельность.

Данные выводы требуют рассмотрения данного вопроса на совещании с директорами и заместителями директоров по УР; оказания индивидуальных консультаций для школ, испытывающих затруднение в организации данной работы; школы, имеющие опыт по организации ПИД могут стать «консультационными пунктами».

Одним из важнейших метапредметных результатов является смысловое чтение. Для оказания методической помощи по данному вопросу 7 февраля 2018 года на базе МОУ Батаминская СОШ состоялся районный семинар для учителей – предметников Зиминского района «Формирование и развитие читательской компетентности обучающихся через применение технологий, стратегий, приемов» с целью повышения профессионального мастерства учителя предметника в области формирования у обучающихся читательской компетентности. Данный семинар носил практическую направленность: обмен опытом и методическими наработками. В семинаре приняли участие 25 педагогов из 10 ОО. В ходе семинара были представлены:

- Доклад – презентация «Формирование и развитие читательской компетентности в общеобразовательной школе: актуальность, проблемы, перспективы»;
- Практикум «Допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Итоговое собеседование по русскому языку. Формирование навыков разговорной речи»;
- Образовательная игра «День науки» в которой были представлены «Стратегии смыслового чтения».

По итогам проведения семинара были приняты решения: в образовательных организациях педагогам актуализировать понятия читательская компетентность, читательская грамотность; организовать систематическую работу на всех предметах по достижению метапредметного результата – смысловое чтение, через использование стратегий и приемов.

В рамках аналитического семинара в мае 2018 года МОУ Масляногорская СОШ представляли анализ ООП НОО и ООО по вопросу «Оценка сформированности читательской грамотности обучающихся. «Чтение. Работа с текстом». По результатам выступления был сделан вывод, что педагоги не владеют методикой формирования и оценки читательской грамотности обучающихся.

«Проблемное поле» данного вопроса:

- решение проектных задач в начальной школе, как начальный этап к проектной деятельности;
- организация исследовательской работы с учащимися;
- владение педагогами методикой развития читательской грамотности у учащихся и ее оценка.

Повышение качества образовательных результатов учащихся

В целях повышения эффективности деятельности Комитета по образованию, общеобразовательных организаций по созданию комплекса условий для освоения обучающимися государственных образовательных стандартов, подтверждения их на государственной итоговой аттестации издан приказ от 25.10.2017 № 126 «О повышении эффективности деятельности Комитета по образованию, общеобразовательных организаций по совершенствованию условий при подготовке к государственной итоговой аттестации».

В рамках реализации комплекса мер по созданию условий для освоения обучающимися государственных образовательных стандартов, подтверждения их на государственной итоговой аттестации проведены следующие мероприятия:

- на августовской конференции, совещании руководителей ОО обсуждены вопросы о состоянии качества результата образования: итоги ГИА в 2017 году; выводы о результатах развития системы образования (в части качества результата образования);

- на совещаниях руководителей ОО и зам. директоров по УВР прошли публичные отчёты по защите школьных планов мероприятий по подготовке к ГИА;

- проведены заседания районного консультационного пункта для обучающихся 11 классов по русскому языку по теме: « Написание сочинения»; по физике 9 класс проходило в форме практикума по темам: «Готовимся к выполнению экспериментального задания 23», по географии 9 класс проходило в форме практикума по темам: «География России», по биологии 9 класс проходило в форме практикума по темам: «О строении и функционировании клетки, ее химической организации и типах деления», «Нервная и гуморальная регуляция функций человеческого организма; физиология анализаторов», по обществознанию 9 класс проходило в форме практикума по темам: «Экономика. Право»;

- на заседании РМО психологов, соц.педагогов утвержден план мероприятий по психолого–педагогическому сопровождению выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2017 (каждый психологов, соц.педагогов района должен предоставить конспекты мероприятий, тренингов по психолого–педагогическому сопровождению обучающихся);

- в рамках реализации Плана мероприятий «дорожная карта» по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2017 – 2018 учебном году - 12 декабря на базе общеобразовательных организаций: МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Хазанская СОШ проведены следующие мероприятия: расширенные педагогические советы по теме: «Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года. Основные успехи и проблемы. Прогноз результативности ГИА в 2017-2018 учебном году», классные часы для обучающихся, родительские собрания по теме: «Родитель, ребенок и ГИА. Как это пережить?» и анкетирование обучающихся и их родителей. На мероприятиях присутствовали педагоги общеобразовательных организаций, классные руководители, педагоги-психологи, родители выпускников, работники Комитета по образованию и Муниципального учреждения «Центр развития образования учреждений Зиминского района».

На педагогических советах проанализирована работа общеобразовательных организаций с точки зрения эффективности проводимых мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации, выявлены проблемы, с которыми сталкиваются все участники образовательного процесса при подготовке, и намечены пути их решения.

На классных часах и родительских собраниях освещались вопросы о Порядке проведения ГИА 2018 года, даны психологические советы по подготовке к ГИА, проведено анкетирование обучающихся и родителей.

- заслушаны отчёты по исполнению школьных планов мероприятий по подготовке к ГИА на совещании руководителей ОО: МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Зулумайская СОШ; на совещаниях зам. директоров по УВР: МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ; МОУ Б-Воронежская ООШ; МОУ Хазанская СОШ.

Проблемы, выявленные в педагогических коллективах:

- низкая мотивация обучающихся;
- отстранение семьи от процесса обучения;
- низкое качество знаний обучающихся по предметам по выбору;
- обязательный прием всех обучающихся в 10 класс.

Образовательные результаты обучающихся (по ФГОС) представлены 3 группами- личностные, метапредметные и предметные. Эти результаты достигаются через урочную и внеурочную деятельность и диагностируются через внешние оценочные процедуры (ГИА, ВПР, НОКО) и внутренние оценочные процедуры.

С целью повышения эффективности образовательного процесса и повышения качества образовательных результатов обучающихся 11 января 2018 года на базе МОУ Ухтуйская СОШ были проведены заседания РМО учителей- предметников по теме: **«Качество образования: анализ ВПР, подготовка к ГИА - 2018»**.

На едином методическом дне присутствовало 97 человек из 14 общеобразовательных организаций.

Работа проходила по секциям. На заседаниях педагоги рассмотрели следующие вопросы:

№	Название секции	Содержание вопроса
1	РМО учителей русского языка и литературы	Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе. Сравнение результатов ОО с результатами по Иркутской области. Сравнение результатов ВПР 5 класса с результатами 4 класса (май 2017год)
		Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ – 2017 по русскому и литературе Практикум. Эффективные методические приемы по изучению вопросов, вызывающих наибольшие затруднения. Изменения в экзаменационной модели в 2018 году
		Анализ результатов ОГЭ 2017 в Иркутской области по русскому языку и литературе Практикум. Методические рекомендации по подготовке обучающихся по вопросам, вызывающим наибольшие затруднения. Изменения в экзаменационной модели в 2018 году
		Анализ МЭ ВСОШ и МЭ МОШ
2	РМО учителей математики и информатики	Анализ технологического мониторинга по математике в 11 классе
		Анализ ВПР по математике в 5 классе. Сравнение результатов ОО с результатами по Иркутской области. Сравнение результатов ВПР 5 класса с результатами 4 класса (май 2017год)
		Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ – 2017 по математике и информатике и ИКТ Практикум. Эффективные методические приемы по изучению вопросов, вызывающих наибольшие затруднения. Изменения в экзаменационной модели в 2018 году
		Анализ результатов ОГЭ 2017 в Иркутской области по математике и ИКТ Практикум. Методические рекомендации по подготовке обучающихся по вопросам, вызывающим наибольшие затруднения Изменения в экзаменационной модели в 2018 году
		Анализ МЭ ВСОШ и МЭ МОШ по математике
3	РМО учителей физики	Анализ ВПР по физике в 11 классе (май 2017год) Практикум. Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения.
		Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ – 2017 по физике. Практикум. Эффективные методические приемы по изучению вопросов, вызывающих наибольшие затруднения Изменения в экзаменационной модели в 2018 году
		Анализ результатов ОГЭ 2017 в Иркутской области по физике Практикум. Методические рекомендации по подготовке обучающихся по вопросам, вызывающим наибольшие затруднения Изменения в экзаменационной модели в 2018 году
		Анализ МЭ ВСОШ и МЭ МОШ по физике
4	РМО учителей истории и обществознания	Анализ ВПР по истории в 5 классе, истории и обществознанию в 11 классе (май 2017год) Практикум. Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения.
		Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ – 2017 по истории и обществознанию. Практикум. Эффективные методические приемы по изучению вопросов, вызывающих наибольшие затруднения Изменения в экзаменационной модели в 2018 году
		Анализ результатов ОГЭ 2017 в Иркутской области по истории и обществознанию Практикум. Методические рекомендации по подготовке обучающихся по вопросам, вызывающим наибольшие затруднения Изменения в экзаменационной модели в 2018 году
		Анализ МЭ ВСОШ и МЭ МОШ по истории и обществознанию
5	РМО учителей биологии и химии	Анализ ВПР по биологии в 5 классе, биологии и химии в 11 классе, (май 2017год) Практикум. Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения.
		Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок

		участников ЕГЭ – 2017 по биологии и химии. Практикум. Эффективные методические приемы по изучению вопросов, вызывающих наибольшие затруднения Изменения в экзаменационной модели в 2018 году
		Анализ результатов ОГЭ 2017 в Иркутской области по биологии и химии Практикум. Методические рекомендации по подготовке обучающихся по вопросам, вызывающим наибольшие затруднения Изменения в экзаменационной модели в 2018 году
		Анализ МЭ ВСОШ и МЭ МОШ по биологии и химии
6	РМО учителей географии	Анализ ВПР по географии в 11 классе, (май 2017год) Практикум. Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения.
		Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ – 2017 по географии. Практикум. Эффективные методические приемы по изучению вопросов, вызывающих наибольшие затруднения Изменения в экзаменационной модели в 2018 году
		Анализ результатов ОГЭ 2017 в Иркутской области по географии Практикум. Методические рекомендации по подготовке обучающихся по вопросам, вызывающим наибольшие затруднения. Изменения в экзаменационной модели в 2018 году
		Анализ МЭ ВСОШ и МЭ МОШ по географии
7	РМО учителей начальных классов	Анализ ВПР по русскому языку в 4 классе (май 2017год) Практикум. Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения.
		Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классе (май 2017год) Практикум. Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения.
		Анализ ВПР по математике в 4 классе, (май 2017год) Практикум. Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения.
		Анализ ШЭ ВСОШ и МЭ МОШ по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру

По итогам заседаний РМО учителей- предметников были приняты решения:

1. Педагогам, использовать полученную информацию в урочной и внеурочной деятельности при качественной подготовке обучающихся к ГИА и ВПР (ответственные - педагоги).
2. Администрации ОО взять под контроль учебный процесс по качественной подготовке обучающихся к ГИА и ВПР (ответственные - директор, заместители директора по УВР; срок – январь – июнь 2018 года);
3. Активизировать работу с одаренными детьми, используя индивидуальный подход.

С целью содействия развитию и распространению инновационных проектов и педагогических технологий, способствующих задачам обновления содержания образования в условиях реализации ФГОС и презентации методических моделей деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы по ФГОС ДО, НОО, ООО 28 марта 2018 года на базе МОУ Кимильтейская СОШ прошел районный педагогический форум «Развитие образования Зиминского района -2018».

На педагогическом форуме присутствовало 139 человек из 18 образовательных организаций. На форуме были представлены: доклады руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей; работа педагогов в тематических секциях в форме мастер- классов, педагогических мастерских, практикумов.

На основании оценки экспертов и проанализировав рефлексивно - оценочные листы участников были отмечены мастер – классы, проведенные на высоком профессиональном уровне:

- Практикум «Использование эффективных приемов по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста», мастер- класс «Проектирование учебных заданий для развития коммуникативных УУД», МОУ Покровская СОШ;

- Мастер-класс «Изготовление и применение интерактивной папки лэпбук для детей старшего дошкольного возраста на примере лэпбука «Животный мир», МДОУ Батаминский детский сад;

- Мастер- класс «Сократическая беседа или Сократовский диалог», практикум «Сетевые и локальные учебные проекты в школе как форма реализации внеурочной деятельности», МОУ Самарская СОШ;

- Мастер- класс «Исследовательская и проектная деятельность как способ формирования ключевых компетенций школьника», МОУ Ухтуйская СОШ;

- Мастер- класс «Групповой проект в 7 классе как средство формирования УУД», МОУ Батаминская СОШ;

- Педагогическая мастерская «Целеполагание с позиции учителя и ученика», МОУ Хазанская СОШ.

Педагогами – участниками и экспертами был отмечен высокий уровень подготовки школ и актуальность продемонстрированных тем.

Муниципальный консультационный пункт по реализации ФГОС НОО ОВЗ

В МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» в течение 2017 – 2018 учебного года осуществлял муниципальный консультационный пункт по реализации ФГОС НОО ОВЗ И УО (далее МКП), тематика заседаний МКП: «Проектирование урока для обучения детей с ОВЗ», отчет о работе с детьми с ОВЗ: МОУ Самарская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Хазанская СОШ; «Организация внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ и УО», отчет о работе с детьми с ОВЗ и УО: МОУ Зулумайская СОШ, Басалаевская ООШ, Боровская ООШ, Б-Воронежская ООШ, Урункуйская ООШ, Верх-Окинская ООШ; «Подведение итогов работы консультационного пункта».

С целью обобщения опыта педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, на базе МОУ Батаминская СОШ проведен семинар-практикум по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ и УО»; логопедами, дефектологами и педагогами - психологами Зиминского района, был посещен семинар – практикум, организованный ГОКУ Специальной коррекционной школы – интернат № 6 г. Зимы по теме «Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе развития профессиональной компетентности педагога. Пути формирования учебно-познавательных компетенций у младших школьников с ОВЗ».

Методическое сопровождение школьных библиотекарей

В сентябре прошел проектированный семинар «Библиотечный урок в логике системно-деятельного подхода». Библиотекари делились опытом своей работы.

Творческие отчёты в течение учебного года представили: Яблокова С.Н. МОУ Самарская СОШ по теме «Специфика работы библиотекаря в условиях сельской основной школы». Отчёт о работе по теме: «Развитие читательской компетенции, информационной культуры и проектной деятельности на библиотечных занятиях» представила Калашникова Ю.В. МОУ Покровская СОШ. Обобщение опыта подготовили: Яблокова С.Н МОУ Самарская СОШ.

В октябре 2018 года прошел круглый стол: «Школьная библиотека как важнейшая система формирования духовно-нравственного мира ребёнка, развития его интеллектуальных и творческих способностей».

Октябрь-ноябрь 2015г. К Дню независимости оформлялись книжные выставки по соответствующей исторической тематике, проводились библиотечные часы.

В марте прошел библиотечный урок на базе МОУ Басалаевская ООШ. На базе школы прошли два мероприятия: 1. «Поэт в России-больше чем поэт», провела библиотекарь Дзюба Т.Н.

2.«А строки льются чередой», мероприятие провела учитель русского языка и литературы Нечипуренко О.А.

Задачи на 2018-2019учебный год:

- создание нормативно-правовой базы школьных библиотек;
- внедрение информационных технологий в работу школьных библиотек;
- изучение результативности и качества деятельности библиотекарей о ОО;
- знакомство с опытом работы в школе библиотекарей других районов и области.

- обеспечение учебниками ОО района по заявкам;
- руководство методическим объединением школьных библиотек;
- совершенствование работы школьных библиотекарей.

Организационно-методическая работа с руководителями объединений дополнительного образования

В ноябре 2017-18 учебного года проведен районный методический семинар «Организация промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам» на базе МОУ Самарская СОШ.

В работе РМО приняли участие педагоги из Масляногорской, Новолетниковской, Самарской, Батаминской, Зулумайской, Кимильтейской, Филипповской, Покровской, Хазанской школ.

Во время работы семинара были рассмотрены вопросы проектирования локальных актов, регламентирующих промежуточную аттестацию по дополнительным общеразвивающим программам, создания контрольно-измерительных материалов для процедуры аттестации, организация мониторинга индивидуальных достижений учащихся.

По итогам работы семинара были приняты следующие решения:

- администрации образовательных организаций уделять больше внимания вопросам подготовки и проведению промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам;

- организовать проведение методических семинаров по созданию контрольно-измерительных материалов по дополнительным общеразвивающим программам, по организации мониторинга индивидуальных достижений учащихся.

В апреле 2018 года проведено заседание районного методического объединения педагогов дополнительного образования по теме «Организация преемственности при реализации дополнительных общеразвивающих программ» на базе МОУ Ухтуйская СОШ. В работе РМО приняли участие 17 педагогов. Программа семинара состояла из:

- выступления заместителя директора по воспитательной работе МОУ Ухтуйская СОШ, по теме «Организация преемственности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в МОУ Ухтуйская СОШ»;

- мини-занятий кружков

- интеллектуальной игры для педагогов «Что? Где? Когда?».

Во время работы семинара был представлен опыт организации преемственности между урочной и внеурочной деятельностью, которая реализуется через дополнительные общеразвивающие программы. Основным связующим звеном являются межпредметные связи и метапредметные универсальные учебные действия.

Вопросы работы объединений дополнительного образования рассматривались на совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов-организаторов. По итогам работы совещания были приняты решения о необходимости доработки нормативных документов ОО:

Таким образом, при организации работы с руководителями объединений дополнительного образования в следующем году необходимо учитывать ряд моментов:

- планировать систематическую методическую работу, т.к. для большинства педагогов основной путь повышения квалификации – участие в муниципальных методических мероприятиях;

- внедрить в практику работу творческих групп по разным направлениям реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Методическое сопровождение воспитателей

В 2017 – 2018 учебном году решались следующие воспитательно-образовательные задачи:

- совершенствование и повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- оказание методической и практической помощи педагогам в освоении современных

технологий реализации ФГОС ДО в образовательном процессе детского сада;

- повышение методической грамотности и формирование у педагогов практических умений построения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образование - это начальное звено в системе непрерывного образования. В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения района реализовывают новые стандарты образования, что задает новые требования к работе детских садов, в том числе требования к педагогу.

В соответствии с требованиями новых нормативных документов в области дошкольного образования каждый специалист ОУ должен обладать теоретическими психолого-педагогическими знаниями, умением организовать и осуществлять образовательный процесс, реализуя принцип интеграции, а также систематически повышать свой профессиональный уровень.

Одной из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов ДОУ являются заседания методического объединения.

Основные функции РМО:

•оказание практической помощи педагогам;

•поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;

•налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительно влияние на реализацию целей деятельности РМО

•оказание помощи в повышении теоретического уровня профессиональной подготовки;

•повышение результативности педагогического труда;

•овладение педагогами ДОУ новыми образовательными технологиями;

•знакомство с опытом коллег и пропаганда лучшего опыта.

Задачи, которые решались в текущем году:

1.Повышение методической грамотности и формирование у педагогов практических умений построения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

2.Совершенствование и повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

3.Оказание методической и практической помощи педагогам в освоении современных технологий реализации ФГОС ДО в образовательном процессе детского сада;

4.Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В 2017-2018 учебном году работа РМО воспитателей проводилась по плану и в установленные сроки.

Тематика РМО дошкольников

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Единый методический день для педагогов дошкольного образования «Изучаем шкалы ECERS- R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях»	август	Михальченко Е.А. Евланова Т.И.
2	РМО воспитателей "Экологическое воспитание в детском саду"	ноябрь	Михальченко Е.А. Евланова Т.И.
3	РМО воспитателей «Речевое развитие»	декабрь	Михальченко Е.А. Евланова Т.И.
4	Педагогический форум "Развитие образования Зиминского района – 2018»"	март	Курбалова И.А.
5	Педагогические чтения «Воспитание на уроке, воспитание уроком»	март	Курбалова И.А. Евланова Т.И.

По итогам заседаний РМО были приняты решения:

1. Подробно изучить шкалы «ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях». Провести первичную оценку качества образования в каждой ОО, используя шкалы ECERS-R (срок 31 декабря 2017 г.).
2. Разработать план по приведению в соответствие основных показателей с использованием шкал «ECERS-R (срок- до 31 декабря 2017 г.)

3. Ввести в практику изготовление лэпбуков совместно с детьми.
4. При организации работы по экологическому воспитанию использовать системно-деятельностный метод.
5. Разнообразить формы работы с детьми по речевому развитию (регулярно).
6. Проводить консультации для родителей: «Речевые игры по дороге домой», «Развитие связной речи у детей» и т.д. (не реже 2 раз в год).

Обсуждаемые на заседаниях РМО темы способствуют формированию современных педагогических позиций. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОУ по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Методическое сопровождение молодых специалистов

В системе образования Зиминского района уделяется внимание вопросу адаптации молодого педагога и связанных с этим проблемам, чтобы сложный процесс овладения педагогическим мастерством проходил более эффективно. За каждым молодым педагогом в школах закреплён наставник из числа опытных педагогов-стажистов.

На основании приказа от 24 октября 2013 г. № 104 в районе действует Школа молодого учителя.

На занятиях Школы молодого учителя рассматривались вопросы совершенствования аналитической культуры учителя: самодиагностика на знание и воплощение в практике принципов современной дидактики, организация современного урока: эффективные способы деятельности учителя и ученика и открывающиеся возможности интеллектуального роста обучающихся, оценка и проектирование отдельных этапов урока.

По плану было проведено 4 заседания Школы.

1 заседание-сентябрь: молодые педагоги, вступившие в должность, рассказали о себе и своих профессиональных планах, были выбраны председатель и секретарь Школы. Также педагоги были ознакомлены с планом работы Областного Совета молодых педагогов, списком конкурсов на 2017-2018 уч.год. Важным пунктом заседания стало рассмотрение вопроса о портфолио молодого специалиста.

2 заседание-ноябрь. Тема: «Современные образовательные технологии». Педагоги Цыбанков П.В., Красикова А.В, Зырянова О.Н, Тарасенко Т.В. выступили с докладами по данной теме.

3 заседание- январь. Тема: «Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении». Педагоги Быковская Т.С., Красикова А.В., Рощина А.А., Нохрина Л.А., Зырянова О.Н., Кирьян М.С. поделили своим опытом и первыми успехами в педагогической деятельности.

4 заседание-май. Тема: «Культура педагогического общения». На заседании подведены итоги года, рассмотрен примерный план на 2018-2019 учебный год. Работа молодых учителей с педагогом-психологом Л.В.Бутенко «Невербальные средства общения на уроке».

На протяжении учебного года молодые специалисты участвовали в акциях и конкурсах. Например, акция «Помоги ребенку, и ты спасешь мир» - приняли участие две школы: МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Хазанская СОШ.

Председатель Совета молодых специалистов Зиминского района Т.С. Быковская приняла участие в заседании Областного Совета молодых педагогов.

Традиционным становится конкурс методических разработок «Педагогический дебют». Победитель- Красикова А.В-педагог-психолог МОУ Кимильтейская СОШ, Дингис О.А.-учитель начальных классов МОУ Боровская ООШ, призеры - Быковская Т.С-учитель истории МОУ Кимильтейская СОШ, Кондратьева Е.А.-логопед МДОУ Ухтуйский д-сад «Тополек», Тарасенко О.Е.-воспитатель МДОУ Ц-Хазанский д-сад «Ёлочка». Участники: Сизых А.Н.-учитель начальных классов МОУ Кимильтейская СОШ, Быковская В.В.-учитель русского языка и литературы МОУ Самарская СОШ, Грибачева Т.П.- инструктор по физической культуре МДОУ Ухтуйский д-сад «Тополек».

Значимым событием стало участие в Областной Спартакиаде молодых педагогов. Зиминский район представляли: Быковская Т.С., Красикова А.В., Сизых А.Н.- МОУ Кимильтейская СОШ, Иванова В.А., Кирьян М.С.-МОУ Ухтуйская СОШ, Цыбанков П.В.- МОУ Самарская СОШ, Таракановский В. А. – МОУ Зулумайская СОШ.

В течение года была сформирована база данных молодых специалистов, которая должна редактироваться в течение всего времени (в связи с декретным отпуском и сменой места работы).

Также одним из важных моментов стало заполнение социального паспорта и отправка его на рассмотрение в Областной Совет молодых педагогов.

2017-2018 учебный год был насыщен мероприятиями. В целом, работу Школы можно признать удовлетворительной.

Формирование и функционирование инновационной инфраструктуры в системе образования

Педагоги Зиминского района участвуют в апробации инноваций, включаются в экспериментальную и инновационную деятельность, число экспериментальных площадок остается постоянным по сравнению с прошлым годом, это обусловлено тем, что на основании ст.20 Закона «Об образовании в Российской Федерации» экспериментальная и инновационная деятельность регулируется только на федеральном и региональном уровнях.

Общеобразовательные учреждения, на базе которых функционируют экспериментальные площадки и программы инновационной деятельности (на конец 2017-2018 учебного года):

Региональные экспериментальные площадки						
№	Направление	Образоват. учреждение	Тема работы экспериментальной площадки	Статус (пилотная площадка, школа-лаборатория, инновационное образоват. учреждение и т.д.), сроки реализации	Распорядительный документ, на основании которого открыта областная площадка	Руководитель (координатор) на уровне образоват. учреждения
1	2.2 ФЦПРО	МОУ Покровская СОШ	Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках предметных областей: география, искусство, обществознание, физическая культура	Базовые опорные площадки реализации федеральных целевых программ		Потыльцева Любовь Викторовна
2	Опережающее введение ФГОС ООО	МОУ Покровская СОШ	Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса	Пилотная площадка 2015-2019	Распоряжение Министерства Иркутской области «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного	Потыльцева Любовь Викторовна

			начального и основного общего образования		общего образования» № 820-мр от 06.10.2015г.	
3	Общественно-активные школы	МОУ Самарская СОШ	Открытая школа как ресурс позитивной социализации	Педагогическая площадка, 2016-2020	Приказ ГАУ ДПО Иркутской области «ИРО Иркутской области» № 23 от 23.03.2016 года	Толстова Екатерина Александровна
4	Реализация ФГОС ДО	МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»	«Создание условий для социально-коммуникативного развития детей в контексте реализации ФГОС ДО» Проект «Ступеньки доброты»	Региональная педагогическая площадка, 2016-2019	Свидетельство о присвоении статуса региональной педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО на основании приказа от 15.02.2017, № 22.	Евланова Татьяна Ивановна

В 2017-2018 учебном году МОУ Самарская СОШ и МОУ Ухтуйская СОШ приняли участие в региональном проекте «Мобильная сеть». В рамках регинальных вебинаров заместитель директора по УР МОУ Самарская СОШ Казакова С.И. представила проект «Способы организации межпредметной учебной интеграции в школе как условие развития УУД», а учитель физики МОУ Ухтуйская СОШ Кислицына О.И. -«Формирование основ исследовательской культуры учащихся через урочную и внеурочную деятельность». Педагоги были отмечены сертификатами ИРО.

Конкурсные отборы лучших учителей – эффективный инструмент выявления и распространения инновационной практики

Важным направлением деятельности в процессе обобщения и распространения передового педагогического опыта является участие педагогических работников ОУ Зиминского района в конкурсных отборах на премию Президента РФ (в рамках ПНПО), на премию Губернатора Иркутской области, конкурсах педагогического мастерства.

В 2017-2018 учебном году педагоги Зиминского района принимали участие в региональных конкурсах на премию Губернатора Иркутской области педагогическим работникам за высокие достижения в педагогической деятельности: в конкурсе среди молодых педагогических работников «Новая волна». Результат - Кондратьева Екатерина Андреевна – логопед МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» - Победитель в номинации «Лучший молодой воспитатель -2018».

Бутенко Лидия Викторовна приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018». Результат – участие.

Новобрицкая Елена Дмитриевна, педагог дополнительного образования МОУ Кимильтейская СОШ приняла участие Конкурс в рамках премий Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей». Результаты конкурса – не подведены.

Астапова Светлана Викторовна, учитель начальных классов МОУ Ухтуйская СОШ, Мигай Александра Леонидовна, учитель математики МОУ Хазанская СОШ в рамках празднования Дня Учителя в 2017 году удостоены Премии мэра Зиминского РМО в размере 7000 рублей за воспитание талантливых детей.

В текущем учебном году муниципальных конкурсов педагогического мастерства не проводилось.

Таблица: Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Участие на региональном этапе (результат)
«Учитель года»	2014-2015	4	1	1	1 (1 этап)
	2015-2016	Не проводился	0	0	Призер 2014-2015 отказалась от участия
	2016-2017	0 Не приняли участие	0	0	0
	2017-2018	Не проводился			
«Воспитатель года»	2014-2015	4	1	1	1 (1 этап)
	2015-2016	Не проводился			0 Призер 2014-2015 отказалась от участия
	2016-2017	5	1	2	Не прошла в 1 этап
	2017-2018	Не проводился			
«Молодой специалист» Конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна»	2014-2015	Не проводился			
	2015-2016	5	1	2	0
	2016-2017	6	1	2	0 Муниципальный этап проходил позже региональных сроков
	2017-2018	Не проводился			Победитель в номинации «Лучший молодой воспитатель -2018»

Создание благоприятных социально-психологических условий, комфортной среды в классных коллективах, умение своевременно увидеть потребность ребенка в психологической поддержке

Работа со специалистами социально-психологических служб образовательных организаций и субъектами системы профилактики включала следующие направления:

- организационно-методическая работа с педагогами;
- аналитическая деятельность;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Информация о составе социально-психологических служб образовательных организаций по состоянию на май 2017 года

Образовательная организация	Состав социально-психологической службы	Образование/ переподготовка	Курсовая подготовка по направлениям работы СПС	Совместительство
МОУ Басалаевская ООШ	Социальный педагог	Высшее педагогическое	-	Учитель, классный руководитель
МОУ Батаминская СОШ	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	+	Учитель коррекционных классов
	Социальный педагог	Высшее педагогическое	-	Учитель
МОУ Б-Воронежская ООШ	Социальный педагог	Среднее специальное	-	Учитель
МОУ Зулумайская СОШ	Социальный педагог	Высшее педагогическое	+	Учитель

МОУ Кимильтейская СОШ	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	+	Учитель
	Социальный педагог	Высшее/переподготовка «Социальная работа в системе социальных служб»	+	Учитель
	Логопед	Высшее профессиональное	+	-
МОУ Самарская СОШ	Социальный педагог	Высшее профессиональное	+	-
	Педагог-психолог	Среднее специальное	+	Учитель
	Логопед	Высшее профессиональное	+	
МОУ Ухтуйская СОШ	Социальный педагог, 1 ст.	Высшее педагогическое/переподготовка специальность «Дефектолог»	+	Учитель
	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	+	-
	Логопед	Высшее профессиональное	-	-
МОУ Филипповская СОШ	Социальный педагог	Среднее специальное	-	Учитель
	Педагог-психолог	Среднее профессиональное		
МОУ Хазанская СОШ	Социальный педагог	Высшее педагогическое	+	-
	Педагог-психолог	Неоконченное высшее образование по специальности «Психолог»	+	-
	Дефектолог	Высшее профессиональное	-	+
МОУ Новолетниковская СОШ	Социальный педагог	Высшее педагогическое	+	Учитель, педагог-психолог
	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	+	внешнее
МОУ Масляногорская СОШ	Социальный педагог	Среднее специальное	-	-
	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	+	+
МОУ Покровская СОШ	Педагог-психолог	-	-	-
	-			

С целью повышения уровня профессионализма и формирования положительной мотивации педагогов в течение 2017 – 2018 учебного года запланировано и проведено 4 заседания районного методического объединения:

	Тема РМО	Дата проведения	Количество присутствующих
	«Организация профилактической работы на уроке и во внеурочное время»	14.12.2017	22 чел.
	«Проведение открытых показов занятий специалистами социально-психологических служб образовательных организаций. Распространение передового опыта работы педагогов-психологов и социальных педагогов»	01.02.2018	15 чел.
	«Организация профилактической работы в	29.03.2018	19 чел.

	образовательной организации: актуальные вопросы»		
	«Наставничество как инструмент эффективной социализации современных подростков»	20.04.2018	25 чел.

Для более качественной методической работы в рамках работы районного методического объединения были созданы временные творческие группы по разработке и реализации муниципальных проектов «Социально - психологическая олимпиада», «Квест-игра «Досуг – дело серьезное», «Психологическая подготовка к итоговой аттестации». Координацию работы творческих групп осуществлял методист МУ ЦРОУ Зиминского района.

С учетом вышеизложенного, необходимо определены приоритетные направления работы на 2018-19 учебный год:

- усиление работы по повышению профессионализма специалистов социально-психологических служб через систему работы районного методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов, в том числе проведение семинаров-практикумов с открытыми показами занятий, мастер - классами;
- организация работы творческих групп по реализации различных проектов в рамках РМО социальных педагогов и педагогов - психологов;
- продолжить организацию работы по повышению квалификации специалистов социально – психологических служб с привлечением сотрудников ЦПРК г. Иркутска;
- стимулирование специалистов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ работы основных структур системы профилактики в образовательных организациях Зиминского района

В общеобразовательных организациях Зиминского района стабильно функционируют 12 общественных наркологических постов «Здоровье +»: МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Б - Воронежская ООШ.

В этом году прослеживается снижение детей, состоящих на учете в наркологическом посту «Здоровье +». В прошлом 2016 – 2017 учебном году были поставлены на учет 68 несовершеннолетних, из них 66 - за устойчивое курение и 2 человека за распитие спиртных напитков. По итогам за 2017 – 2018 учебный год на учете состоят 30 несовершеннолетних, из них 28 – за устойчивое курение, 2 – за употребление алкоголя. Детей, употребляющих токсические и наркотические вещества нет.

На основании плана работы Комитета по образованию администрации Зиминского района на 2017 – 2018 учебный год, в рамках работы общественного поста «Здоровье+» были проведены следующие мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику правонарушений:

- социально-психологическое тестирование школьников;
- социально-психологическая олимпиада школьников;
- квест-игра «Досуг – дело серьезное»;
- областные профилактические недели.

С целью профилактики социально-негативных явлений в подростково - молодежной среде, во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также рамках реализации антинаркотических мероприятий с обучающимися в образовательных организациях Зиминского района было проведено ежегодное анонимное социально – психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних. За 2017 – 2018 учебный год установлено:

Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально – психологическому тестированию: всего 15;

из них: 12 общеобразовательных и малокомплектных общеобразовательных организаций, принявших участие в данном тестировании;

3 общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся, подтвердивших факты употребления наркотических средств: (58% от общего количества).

Общее число обучающихся в возрасте от 13 и старше лет, подлежащих социально – психологическому тестированию: всего 549;

из них: 276 человек в общеобразовательных организациях;

273 человека в малокомплектных общеобразовательных организациях.

Общее число обучающихся, принявших участие в социально – психологическом тестировании: всего 501;

из них: 276 человек (53,8%) в общеобразовательных организациях; из них: в возрасте от 13 до 15 лет 117 человек; в возрасте от 15 лет и старше – 159 человек;

255 человек в малокомплектных общеобразовательных организациях; из них: в возрасте от 13 до 15 лет – 218 человек; 37 человек в возрасте от 15 лет и старше.

Меры, приняты муниципальным органом управления в сфере образования по обеспечению реализации Федерального закона от 07.06.2013 № 120 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Количество обучающихся, подтвердивших факт употребления наркотических средств: 3 человека (0, 58%) от общего количества, подлежащих тестированию. На втором этапе социально – психологического тестирования – профилактическом медицинском осмотре у врача – нарколога факты употребления наркотических средств не подтвердились.

Социально-психологическая олимпиада школьников

В 2017 - 2018 учебном году проведена социально-психологическая олимпиада для школьников. Олимпиада была приурочена ко Всемирному Дню ребенка, который ежегодно отмечается 20 ноября. Положение об олимпиаде и задания были разработаны творческой группой в составе: Бутенко Л. В., педагога-психолога МОУ Ухтуйская СОШ; Савчук О. С., социального педагога МОУ Ухтуйская СОШ; Лончаковой С.В., педагога – психолога МОУ Новолетниковская СОШ; Казаковой О.В., социального педагога МОУ Самарская СОШ. Задания делились по двум возрастным группам – для обучающихся 5 - 8 классов и для обучающихся 9 - 11 классов. Большинство заданий носили творческий характер, предполагали применение теоретических знаний на практике, стимулировали научный интерес учащихся. В олимпиаде приняли участие: 5 – 8 классы: 51 чел.; 9 – 11 классы: 14 чел.

Квест-игра «Досуг – дело серьезное»

Проведение игры было приурочено ко Всемирному Дню здоровья, который ежегодно отмечается 7 апреля. Положение о квест-игре и задания для игры были разработаны творческой группой в составе Казаковой О. В., социального педагога МОУ Самарская СОШ, Волошенко И. В., педагога-психолога МОУ Самарская СОШ. Сценарий игры составлен методистом МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района». Квест – игра предполагала посещение командами 8 станций, на которых необходимо было выполнить задание, получив баллы за качество выполнения. Победителями определились команды, набравшие наибольшее количество баллов. В игре приняли участие команды из 9 общеобразовательных организаций, каждая команда состояла из 8 участников. Победителями игры стали команды МОУ Ухтуйская СОШ, 2 место заняла команда из МОУ Самарская СОШ, 3 место разделили команда из МОУ Масляногорской СОШ и команда из МОУ Покровская СОШ.

Областные профилактические недели

В 2017 – 2018 учебном году на основании информационных писем ГБУ ЦПРК г. Иркутск и Министерства образования Иркутской области в образовательных организациях Зиминского района были проведены профилактические недели: «Будущее в твоих руках»,

«Высокая ответственность», «Равноправие», «Единство в многообразии», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие». Положения о проведении недель разработаны специалистами ГБУ ЦПРК г. Иркутск. Используя предоставленные материалы, все средние общеобразовательные организации были охвачены указанными профилактическим акциями. Более 90% обучающихся района стали участниками областных профилактических недель.

С учетом вышеизложенного, необходимо определить приоритетные направления работы на 2018 – 2019 учебный год:

- на заседаниях РМО социальных педагогов и педагогов-психологов акцентировать внимание на основных моментах процедуры проведения социально-психологического тестирования, обращая внимание на последовательность написания приказов, условиях хранения согласий на тестирование и анкет, ознакомление родителей с результатами социально-психологического тестирования;

- при организации работы учитывать положения Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений на период до 2020 года.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, развитие физической культуры и спорта

Летний отдых детей и подростков в 2018 году организован в соответствии с подпрограммой "Летний отдых, оздоровление и занятость детей" муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 20.11.2015 г. № 1057, Законом Иркутской области от 02.12.2011 г. № 121-ОЗ "Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области", иными нормативными правовыми актами, а также поручениями Правительства Иркутской области, Министерства социального развития, опеки и попечительствам Иркутской области, областной межведомственной комиссии по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории Иркутской области.

На организацию отдыха, оздоровления и занятость детей и подростков в каникулярное время 2018 года в бюджете Зиминского районного муниципального образования предусмотрено 1994730,08 рублей (в том числе 660 тыс. из областного бюджета на оплату питания). По состоянию на 29 июня на подготовку и организацию отдыха и оздоровления израсходовано 817 тыс. руб. (оплата мед. осмотров, закупка инвентаря, акарицидная обработка территории).

Координация работы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков возложена на Комитет по образованию администрации Зиминского района.

Постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 26.01.2018г. № 157 "Об организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков" образована муниципальная межведомственная комиссия. Разработан план работы муниципальной межведомственной комиссии по организации, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Зиминского района в 2018 году.

Составлен реестр загородных оздоровительных лагерей и лагерей дневного пребывания на 2018 год, согласно которому на территории Зиминского района функционируют 2 загородных лагеря (летний оздоровительный лагерь «Окинец», принадлежащий ОГБУСО

«Саянский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» и лагерь «Сосновая горка», функционирующий на базе Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сосновая горка») – работают второй сезон и 9 летних лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций (продолжительность смены – 21 календарный день, 15 рабочих дней, общим количеством детей - 391). Функционировали ЛДП при 9 общеобразовательных организациях Зиминского района (Ухтуйская, Кимильтейская, Филипповская, Покровская, Батаминская, Хазанская, Самарская, Масляногорская, Новолетниковская школы). В 2018 численность учащихся, охваченных работой лагерей с дневным пребыванием, увеличена на 102% в сравнении с 2017 годом.

Стоимость путевок сформирована в соответствии со сметами, представленными общеобразовательными организациями, и составляет в расчете на 1-го ребенка: 121 рубль - за питание в день (из областного бюджета будет выделено 660 тыс.руб., из местного бюджета 49 тыс. руб., до 500 рублей - родительская плата за пребывание в лагере дневного пребывания за весь оздоровительный сезон).

Согласно изменениям в СанПин впервые в текущем году проводилась экспертиза лагерей с дневным пребыванием специалистами Центра гигиены и эпидемиологии Иркутской области в г. Саянске, г.Зиме и Зиминском районе. Подготовка к экспертизе началась в январе 2018 года. В течение февраля-апреля все общеобразовательные организации, на базе которых открыты лагеря с дневным пребыванием, прошли экспертизу. Все образовательные организации получили положительные экспертные заключения и санитарно-эпидемиологические заключения.

С 1.06 по 22.06 работали лагеря с дневным пребыванием при Покровской, Самарской, Новолетниковской, Хазанской школах.

С 4.06.2018 по 25.06. работали лагеря с дневным пребыванием при Батаминской, Кимильтейской, Ухтуйской, Масляногорской, Филипповской школах.

На основании СанПин 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций», работники ЛДП пищеблока и лица, связанные с реализацией пищевых продуктов и питьевой водой (25 человек), лагеря «Окинец» (10 чел.), лагеря «Сосновая горка» (27 человек) прошли обследование на возбудителей острых кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии. Все сотрудники прошли обследование и получили отрицательные результаты.

Кроме того, на территории Зиминского района предусмотрена занятость детей в 6 основных малокомплектных школ (Басалаевская, Урункуйская, Боровская, Б-Воронежская, Верх-Окинская, Зулумайская). В течение июня были организованы образовательные мероприятия и досуговая занятость для 70 ребят.

Образовательные организации, где будут функционировать ЛДП, организованы малозатратные формы отдыха профильные смены, имеют тревожные кнопки (кроме МОУ Филипповская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ т.к. отсутствует сотовая связь). Обслуживанием занимается Зиминский ОВО-филиал ФГКУ УВУ ГУ МВД России по Иркутской области.

Все образовательные организации имеют АПС. (обслуживанием занимается Саянское городское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество).

На основании Федерального закона от 10.07.2012г. РФ № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (№123-ФЗ), в образовательных организациях, где будут функционировать ЛДП и профильные смены, имеется оборудование для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной пожарной службы «01» (кроме МОУ Филипповская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ,

МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ т.к. отсутствует сотовая связь).

Все образовательные организации имеют ограждение, освещение по периметру, осуществляется пропускной режим.

Все дети, которые планируют посещение лагерей, застрахованы. В течение сезона был зафиксирован один случай детского травматизма (МОУ Покровская СОШ, разрыв связок). Ребенок получит страховку.

В июне 2018 года для учащихся общеобразовательных организаций был проведен районный туристический слет, в котором приняли участие 100 школьников.

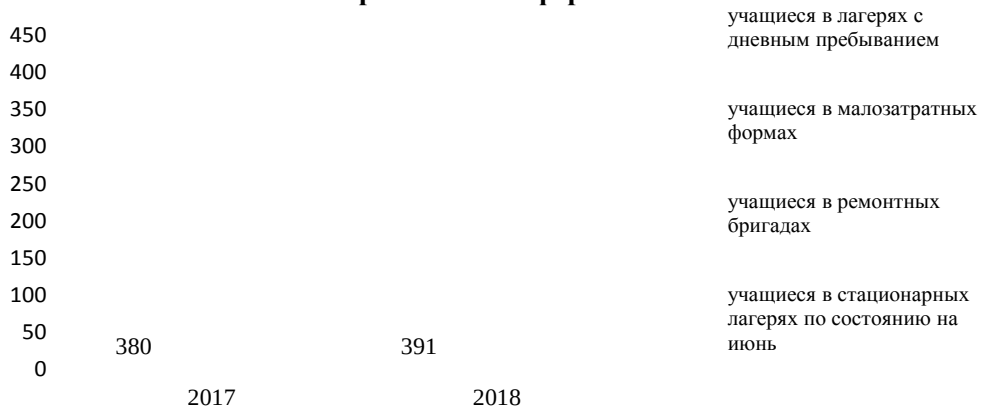
В мае-июне и августе 2018 года организованы временные рабочие места для трудоустройства 70 обучающихся в возрасте 14-18 лет в Ухтуйской, Покровской, Самарской, Кимильтейской школах. На оплату труда несовершеннолетним предусмотрено более 203 тысяч рублей. (израсходовано 42631 руб.). Заработная плата для обучающихся будет сформирована за счет средств местного бюджета и дополнительно за счет средств областного бюджета ОГКУ "Центр занятости населения Зиминского района". В мае трудовой занятостью было охвачено 15 учащихся, в июне – 32 учащихся.

ОГБУ СО "Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зимы и Зиминского района" на летний период времени выделяет путевки детям, родители которых состоят в трудовых отношениях с организациями, расположенными на территории Зиминского района и детям, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации. Всего в очереди стоит 141 детей (ТЖС-122; работодатели-19). Отдых организован на базе стационарных загородных лагерей: "Улан" г. Саянск, "Хвойный" г. Усолье-Сибирское, «Ангара» г.Иркутск, «Сосновая горка» Зиминский район и т.д. В июне реализовано – 80 путевок.

Около 400 учащихся занято на пришкольных участках 2018 года.

По состоянию на 29.06.2018 на совместных учетах в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Зиминского районного муниципального образования и ПДН МО МВД России «Зиминский» состоит 36 несовершеннолетних. Из них 22 – школьники района, 1 человек – учащийся школы г. Саянска, 13 – учащиеся профессиональных училищ. В течение летнего периода все учащиеся школ данной категории будут охвачены летней занятостью и оздоровлением по линии Комплексного центра социального обслуживания, в лагерях с дневным пребыванием, работа на пришкольном участке, сдача экзаменов и поступление в средние учебные заведения. Для учащихся Кимильтейского филиала аграрного техникума предусмотрена организация летнего трудового лагеря. Также несовершеннолетние будут вовлечены в мероприятия, которые будут организованы культурно-досуговым учреждениями сельских населенных пунктов.

Показатели занятости и оздоровления учащихся различными формами



Всего в течение летнего периода 2018 года различными формами отдыха, оздоровления и занятости охвачено более 80% от общего числа обучающихся.

Организация физкультурной и спортивно – массовой работы – одно из условий формирования здорового образа жизни

Мероприятия на муниципальном уровне осуществляются в соответствии с годовым планом работы Комитета по образованию администрации Зиминского района и МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» на 2017-2018 уч.год. Общее руководство спортивными мероприятиями осуществляют директор МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» И.А. Курбалова и старший методист МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» – Антипов Д.А.

Обеспеченность физкультурными кадрами составляет 100%.

В текущем году прибыло 2 педагога физической культуры - Самарин К.Г. (МОУ Покровская СОШ) (высшее образование), Кирьян М.С. (МОУ Ухтуйская СОШ) (средне - специальное образование).

Специальное физкультурное образование имеют 15 работников. Для повышения квалификации педагогов проводятся тематические методические дни и заседания РМО учителей физической культуры, на которых рассматривались вопросы - «Метапредметность в образовании: подбор инструментария для оценки метапредметных результатов»; «Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету».

В отчётный период общее количество работающих в сфере физической культуры и спорта составляет 15 человек, из них с высшим образование 9 человек, что составляет 60%; со средним специальным образованием - 6 человек, что составляет 40 %; .

За отчётный период было проведено 15 спортивно-массовых мероприятий для школьников, в том числе 5 по сдаче норм ВФСК ГТО.

В рамках реализации программ было приобретено спортивное оборудование для большинства школ:

Приобреталось лыжное оборудование по программе «Народных инициатив» - основное мероприятие «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условия для занятия физической культурой и спортом» на сумму 157 000 рублей: МОУ Басалаевская СОШ (сумма – 11700руб), МОУ Батаминская СОШ (сумма – 23400руб), МОУ Масляногорская СОШ (сумма – 7800руб), МОУ Новолетниковская СОШ (сумма – 7800руб), МОУ Покровская СОШ (сумма – 11850руб), МОУ Самарская СОШ (сумма – 15600руб), МОУ Ухтуйская СОШ (сумма – 19750руб), МОУ Филипповская СОШ (сумма – 11700руб), МОУ Хазанская СОШ (сумма – 47400руб).

Приобретение спортивного оборудования для сдачи норм ВФСК ГТО по программе «Народных инициатив» на сумму 100 000 рублей МОУ Кимильтейская СОШ.

Так же, в рамках реализации программ были отремонтированы 2 спортивных зала МОУ Хазанская СОШ, МОУ Батаминская СОШ на общую суммы 2 999 500 рублей: «Общее образование» - основное мероприятие «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условия для занятия физической культурой и спортом». Также бал отремонтирован спортивный зал структурного подразделения МОУ Сологубовская НОШ по программе «Народных инициатив» - основное мероприятие «Текущий и выборочный капитальный ремонт зданий и сооружений» на сумму 100 000 рублей.

Спартакиада школьников

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Охват обучающихся спортивными мероприятиями
1	Легкая атлетика	сентябрь	70
2	Школьный минифутбол	сентябрь	120

3	Соревнования по баскетболу	октябрь	86
4	Пулевая стрельба	январь	46
5	Лыжные гонки	февраль	60
6	Соревнования по волейболу	март	72
7	Президентские соревнования	апрель	32
8	Легкая атлетика	май	100

Президентские спортивные игры

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Охват обучающихся спортивными мероприятиями
1	Новогодний турнир (шашки, шахматы, теннис)	декабрь	54
2	Президентские состязания (стритбол, хоккей на валенках)	март	80
3	Русская лапта	май	77
4	Праздник спорта и здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» для учащихся начальных классов	май	72
5	Районный туристический слет	июнь	110

ВФСК ГТО

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Охват обучающихся спортивными мероприятиями
1	Легкая атлетика в рамках **ВФСК ГТО**	сентябрь	70
2	Зимний фестиваль **ВФСК «Готов к труду и обороне»**	февраль	90
3	Лыжные гонки в рамках Зимнего фестиваля **ВФСК ГТО**	февраль	77
4	Президентские соревнования в рамках Летнего фестиваля **ВФСК ГТО**	апрель	45
5	Летний фестиваль **ВФСК «Готов к труду и обороне»**	май	100

По итогам соревнований определились победители:
Спартакиада школьников:
1 – место МОУ Кимильтейская СОШ;
2 – место МОУ Ухтуйская СОШ;
3 – место МОУ Хазанская СОШ.
Президентские спортивные игры:
1 – место МОУ Ухтуйская СОШ;
2 – место МОУ Кимильтейская СОШ;
3 – место МОУ Хазанская СОШ.

Спортсмены района в 2017-2018 г. приняли участие в 4 соревнованиях областного уровня:

Футбол г. Саянск октябрь:
юноши МОУ Кимилтейская СОШ – 8 место,
девушки МОУ Ухтуйская СОШ – 3 место.
Баскетбол г. Саянск ноябрь:
юноши МОУ Самарская СОШ - 6 место,
девушки МОУ Кимильтейская СОШ – 8 место).
Баскетбол г.Ангарск декабрь:

юноши МОУ Хазанская СОШ - 11 место.

Баскетбол г. Ангарск январь:

юноши МОУ Хазанская СОШ - 7 место.

Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях представлена через урочную и внеурочную деятельность направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Во всех классах (с 1 по 11) учебным планом предусмотрено 3 часа физической культуры. В начальных классах, в соответствии с ФГОС НОО реализуются спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни которые осуществляются через следующие организационные формы: утренняя зарядка, динамические паузы, прогулки, дни здоровья, физкультурные праздники и соревнования, а также через отдельные курсы и программы.

Все общеобразовательные организации 2 раза в год – в сентябре и мае проводят мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений. Результаты мониторинга позволяют получить объективные данные о состоянии физического здоровья детей и спланировать коррекционные мероприятия.

В ОО Зиминского района работают спортивные секции по видам спорта:

№	Вид спорта	Численность занимающихся (человек)	
		Всего	из них женщины
1	Баскетбол	62	18
2	Бокс	17	4
3	Волейбол	83	24
4	Лапта	17	3
5	Легкая атлетика	52	17
6	Лыжные гонки	30	12
7	Спортивный туризм	10	6
8	Футбол	30	15
9	Шахматы	12	4
	Итого	313	103

В сентябре – ноябре 2017 г состоялся летний фестиваль ВФСК «ГТО» для всех слоев населения. В нем приняли участия 80 человек из них: 43 сдающих получили знаки отличия ВФСК ГТО (золото – 5 человек, серебро – 20 человек, бронза 18 человек).

Проведение разноплановых спортивных соревнований и праздников формирует у школьников интерес к занятиям спортом, ценностное отношение к собственному здоровью, способствует пропаганде здорового образа жизни.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- организация эффективной работы общеобразовательных учреждений по увеличению охвата горячим питанием учащихся 1-11 классов;
- увеличение числа общеобразовательных учреждений, внедряющих технологии и методики здоровьесберегающего обучения.
- увеличение количества числа учащихся получающих массовые спортивные разряды.

Профилактика безнадзорности, правонарушений, вредных зависимостей, дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев среди детей и подростков

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

На основании Конвенции о правах ребенка, Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Регламента межведомственного взаимодействия по выявлению и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, Комитетом по образованию администрации Зиминского района ежеквартально прослеживается индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении (далее СОП). В прошлом 2016-2017 учебном году за Комитетом по образованию было закреплено две семьи, состоящие в СОП. Причина постановки – отсутствие контроля со стороны законного представителя за воспитанием и обучением ребенка, приводящее к нарушению прав несовершеннолетнего на образование и воспитание. На конец 2017 – 2018 учебного года семей, состоящих на учете в СОП, закрепленных за Комитетом по образованию нет.

Ведется контроль документов по профилактической работе образовательных организаций:

- Списки несовершеннолетних (семей) СОП.
- Учетная карта семьи (несовершеннолетнего).
- Составление ежеквартального индивидуального плана работы и адаптации несовершеннолетнего и его семьи.
- Характеризующие материалы.
- Акты жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего (первичный, контрольный и т.д.)
- Отчеты о выполнении ИПР (ежеквартально) в КДН и ЗП
- Дополнения в ИПР (через полгода).

Осуществляется ежеквартальная сверка данных о состоящих на разных видах профилактического учета.

В образовательных учреждениях Зиминского района в 2017 – 2018 учебном году состоит на разных видах профилактического учета 61 несовершеннолетний (3, 3% от общего количества обучающихся в Зиминском районе). По сравнению с 2016-2017 учебным годом (50 человек, от общего числа 2,8%) количество выросло на 11 человек, на 0,5%.

На конец 2017 - 2018 учебного года на учете в ПДН состоит 23 человека – 1,2% от общего числа обучающихся. В СОП – 9 обучающихся, что составляет от общего числа 0,4%. Также в социально-опасном банке состоит на конец года 11 семей (в них 45 детей).

В результате повышения уровня нарушения дисциплины, уровня совершения правонарушений на 2018 – 2019 учебный год социально – психологическим службам Зиминского района рекомендовано усилить контроль за несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета, а также детям «группы риска»; повысить контроль качественного ведения индивидуальных планов и своевременных отчетов по работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении; уделить особое внимание мероприятиям по профилактике преступности, в том числе насильственного характера при составлении плана совместной работы с ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский», ОГБУЗ «ЗРБ» и ПДН ЛОП на ст. Зима.

В 2017 - 2018 учебном году для повышения уровня профилактики было произведено 7 профилактических выездов в образовательные организации:

- МОУ Кимильтейская СОШ;
- МОУ Хазанская СОШ;
- МОУ Верх - Окинская СОШ;

- МОУ Ухтуйская СОШ;
- МОУ Батаминская СОШ;
- МОУ Зулумайская СОШ;
- МОУ Масляногорская СОШ.

В течение учебного года проводились профилактические беседы с несовершеннолетними с 5 по 11 класс по следующим темам: «Закон и порядок», «Здоровый образ жизни», «Наркотики», «Трезвая Россия», «О вреде курения», «Права и обязанности», «Мы и наше будущее» и др.

Осуществляется в рамках профилактической работы тесное сотрудничество с членами комиссии по делам несовершеннолетним: специалистом ОГКУ «Центр по профилактике наркомании» Бурбах Н.А.; инспекторами ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский» Т.Ю. Масловой, А.В. Амосовой, Е.М. Хорошевой; с инспектором ЛОП на ст. Зима Т.В. Новаковской.

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактика детского дорожно-транспортного травматизма подчеркиваются высокими статистическими показателями. Общеобразовательные школы являются основными звеньями системы обучения и воспитания школьников, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и транспорте.

Комитетом по образованию администрации Зиминского района проводится работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах. На начало учебного года утвержден Комитетом по образованию и ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» план совместной работы Комитета по образованию администрации Зиминского района и ОГИБДД по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма на 2017-2018 г.г. План выполнен полностью. За отчетный период Комитетом по образованию администрации Зиминского района проведен конкурс рисунков и поделок по правилам дорожного движения среди воспитанников МДОУ и учащихся 1-4 классов ОО Зиминского района. В ноябре 2017 года проведена олимпиада по ПДД среди учащихся 4-11 классов. Были определены победители, которым в торжественной обстановке были вручены грамоты и подарки.

Олимпиада:

Троцан Валерия, учащаяся 6 кл. МОУ Самарская СОШ СОШ

Калашников Игорь, учащийся 6 кл. МОУ Самарская СОШ СОШ

Быков Константин, учащийся 6кл МОУ Масляногорская СОШ СОШ

Мигай Юлия, учащаяся 11 кл. МОУ Хазанская СОШ

Сапожников Сергей, учащийся 11 кл. МОУ Хазанская СОШ

Кучергина Юлия, учащаяся 11 кл МОУ Хазанская СОШ

Правами начальника ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» награждена Новикова Наталья, ученица 4 класса МОУ Самарская СОШ.

В марте 2018 года прошел конкурс буклетов по правилам дорожного движения среди учащихся 5-11 классов.

Победителями стали:

Михайлова Арина, ученица 6 класса МОУ Урункуйская ООШ (учитель Михайлова А.А.)

Мороз Олеся, ученица 6 класса МОУ Хазанская СОШ (учитель Синицина М.А.)

Сепик Дарья ученица 7 класса МОУ Боровская ООШ (учитель Шаманская С.Н.)

Кожевников Алексей и Марков Никита, ученики 6 класса МОУ Новолетниковская ООШ (учитель Алексеева Г.А.)

Солдатенко Лилия, ученица 10 класса МОУ Самарская СОШ (учитель Матковская Т.Н.)

Пашков Никита, ученик 9 класса МОУ Самарская СОШ

Захаров Никита, ученик 9 класса МОУ Самарская СОШ (учитель Матковская Т.Н.)

Новобрицкая Надежда, ученица 8 класса МОУ Кимильтейская СОШ

26 апреля 2018г. на базе Дома Досуга с. Самара Зиминского района Комитетом по образованию администрации Зиминского района совместно с ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения, пропаганды здорового образа жизни, закрепление Правил дорожного движения, был проведен районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». В конкурсе принимали участие команды школ Зиминского района, а именно команды МОУ Самарской СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Батаминская СОШ и команда МОУ Масляногорская СОШ. Конкурс состоял из нескольких этапов. Ребята представляли свою команду, пропагандировали ПДД, на велосипеде ребята показывали «фигурное вождение» и многое др. Победителями конкурса стала команда МОУ Хазанская СОШ, которая ездила на областной конкурс, где получила сертификат за участие.

Кроме того, в течение года в начальных классах выполнена 10-часовая программа по профилактике ДДТТ. В каждой школе есть уголки по правилам дорожного движения, которые постоянно обновляются. На классных часах, во время уроков ОБЖ также изучают, повторяют ПДД.

17 ноября 2017 года в школах Зиминского района прошли линейки, посвященные Дню памяти жертв ДТП. В каждой школе ребята и взрослые выступили с призывами соблюдать правила дорожного движения.

В МОУ Ухтуйская СОШ на линейку, организованную Комитетом по образованию Зиминского района, ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» и МОУ Ухтуйская СОШ были приглашен врач-реаниматолог ОГБУЗ «ЗГБ» Костяев К.Н., ИЕРЕЙ Свято-Никольского храма г.Зима ИОАНН Борисюк.

20 октября 2017года прошел районный семинар по безопасности на тему: «Формирование культуры безопасности детей». Целью проведения районного семинара стала активизация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности и безопасности на водных объектах в общеобразовательных организациях Зиминского района.

В районном семинаре приняли участие заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений, преподаватели ОБЖ, инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» Зырянова Н.С., гос. инспектор ОНД и ПР по г.Саянску, г.Зиме и Зиминскому району Зарубин А.И., врач ОГБУЗ «ЗГБ», сотрудники Зиминского учебно-методического центра ДСФ России Иркутской области и др.

На семинаре были рассмотрены правила безопасности детей во всех областях их жизни, снижение смертности и инвалидизации несовершеннолетних от внешних причин, особенности профилактики ДТП с участием детей, а так же особенности работы с родителями.

Старший методист МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» Слепнева Г.П. рассказала о деятельности Комитета по образованию администрации Зиминского района по профилактике ДДТТ, мерах противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности и безопасности на водных объектах. Она отметила, что только совместными усилиями, и с помощью педагогического состава школ и родителей, можно воспитать законопослушных граждан.

В своем выступлении инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» Зырянова Н.С обозначила проблему детского травматизма не только на территории Зиминского района, но и г.Зима. Особое внимание обратила на необходимость обязательного формирования в сознании еще совсем юных участников дорожного движения уважения к закону, соблюдения ПДД. Она довела статистику ДТП с участием детей за 2017год в г.Зима и Зиминском районе.

Государственный инспектор Зарубин А.И. довел статистические данные о пожарах в Зиминском районе за 2017год и рассказал о профилактической работе, проводимой инспекторами с детьми, нацелил слушателей семинара на продолжение работы в данном направлении.

Преподаватели ОБЖ обобщили профилактическую работу с детьми по профилактике ДДТТ, противопожарной безопасности и т.д.

Мероприятие закончилось креш-курсом по безопасности дорожного движения, который был проведен Зыряновой Н.С. с участием инспектора ОНД и ПР по г.Саянску, г.Зиме и Зиминскому району и врача ОГБУЗ «ЗГБ».

30 мая 2018 года на базе МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» прошел семинар-практикум по профилактике ПДД. В семинаре приняли участие преподаватели ОБЖ образовательных организаций Зиминского района, воспитатели, заведующие дошкольных организаций, инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» Зырянова Н.С., сотрудники Зиминского учебно-методического центра ДСФ России Иркутской области.

Малоземова А.А., воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», представила презентацию по теме: «Направления работы по формированию у дошкольников знаний ПДД в соответствии с ФГОС ДО». Воспитанники детского сада и обучающиеся МОУ Ухтуйская СОШ, разделившись на три команды, участвовали в квест- игре «В поисках сигнала светофора». Они выполняли определенные задания, которые им встретились в автогородке. Помогали им сказочные персонажи, это кот Базилио, лиса Алиса и Буратино. Собрав цвета светофора, ребята получили призы и устроили танцевальный флеш- моб под песни о правилах дорожного движения. Все участники семинара присоединились к танцам. Ребята получили море позитива и море счастливых моментов.

На семинаре, обсуждались вопросы, связанные с формами работы по правилам дорожного движения. Выступили преподаватели ОБЖ: Матковская Т.Н. (МОУ Самарская СОШ), Каминский М.И. (МОУ Хазанская СОШ), Шутова С.Н. (МОУ Боровская ООШ), Турлякова Л.М. (МОУ Филипповская СОШ); Зырянова Н.С. довела статистику о ДТП в г.Зима и Зиминском районе. Ильюшкина А. О., преподаватель Зиминского учебно-методического центра ДСФ России Иркутской области продемонстрировала формы работы с учащимися 1-4-х классов по изучению ПДД.

За 2017-2018 учебный год в каждую образовательную организацию приобретена методическая литература и игры по профилактике ПДД на общую сумму 17,20 руб. Каждому первокласснику вручен светоотражающий значок, всего израсходовано на приобретение значков 14,30 руб.

Однако, в учебных заведениях недостаточно методической литературы по ПДД, отсутствуют игры.

Исходя из вышеизложенного вытекают следующие задачи:

- Продолжить организацию повышения квалификации по охране труда руководителей школ, преподавателей ОБЖ.
- Провести специальную оценку работникам.
- Контролировать образовательные организации за выполнением требований по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности.
- Продолжить работу по пропаганде соблюдения требований, правил и норм безопасности труда и образовательного процесса.
- Изучение нормативных документов по ОТ, ПБ, профилактике ПДД.
- Активизировать работу по установлению и подключению в образовательных организациях Зиминского района оборудования для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной пожарной службы «01» (МОУ Боровская ООШ, МОУ В-Окинская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Басалаевская ООШ).

Организация содержательного досуга детей и подростков, проведение районных массовых мероприятий по различным направлениям, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности, принципов здорового образа жизни

Воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях района основывается на принципах создания воспитательной среды, воспитательного пространства и это осуществляется на основании Программы духовно-нравственного воспитания, развития

обучающихся и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа на уровне начального общего образования и Програмы воспитания и социализации на уровне основного общего образования.

Роль методической службы заключается в оказании практической помощи заместителям директора по ВР, педагогам – организаторам и классным руководителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, связанного с реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования; овладение новыми формами, методами и приемами воспитания школьников. Это реализуется через семинары – практикумы, совещания с заместителями директора по ВР, районный педагогический форум, мероприятия с обучающимися.

Традиционным в Зиминском районе стало проведение тематических семинаров – практикумов, в которых принимали участие педагоги из разных школ.

31 октября 2017 года на базе МОУ Ухтуйская СОШ состоялся районный семинар для педагогов-организаторов, классных руководителей школ Зиминского района «Учимся жить достойно в этом мире. Экологическая безопасность» с целью повышения профессионального мастерства классного руководителя. Данный семинар носил практическую направленность: обмен опытом и методическими наработками. В семинаре приняли участие 29 педагогов из 10 ОО. В ходе семинара были представлены:

- театрализованное приветствие на экологическую тематику;
- практические мероприятия, проведенные педагогами МОУ Ухтуйская СОШ: Проектная задача «Доктор Айболит», Экологическая мозаика «Мы друзья природы», Мастер-класс «Пластиковое чудо», Экологическая игра «Земля защиты просит у людей», Классный час «Экология души», Классный час «Безопасность в сети интернет», Интерактивная игра «Что? Где? Когда?» Экология безопасности», Мастерская «Не навреди себе. Продукты питания», Час общения «Экология речи».
- Образовательная игра «Заповедное ожерелье Байкала».

По итогам проведения семинара были приняты решения:

1. В образовательных организациях всем педагогам и обучающимся рассмотреть общепринятое понятие «Экология»;
2. В коллективах проанализировать уровень владения и применения педагогами, классными руководителями технологий проведения воспитательных мероприятий на основе системно-деятельностного подхода.

С целью повышения профессионального уровня заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов - организаторов проходили заседания, на которых рассматривались вопросы:

№	Тематика вопросов и результат	Сроки проведения
1	- Нормативно- правовое поле заместителя директора по ВР. -О поэтапном внедрении в образовательных организациях общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ). - О создании на уровне образовательной организации и (или) на уровне муниципалитета РОУ (Родительского открытого университета). - Вносим предложения для разработки положения о конкурсе «Лидер ученического самоуправления». -Реализация дополнительного образования в образовательной организации (в рамках 100-летия дополнительного образования в России).	сентябрь
3	1.Система работы образовательной организации по организации профессиональной ориентации обучающихся. Заслушан опыт работы школ. Отмечен высокий уровень организации в МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Батаминская СОШ. 2. Знакомство с опытом других школ «Воспитание как ценностное развитие» (по Т.В. Бегловой, центр «Точка пси»)	ноябрь
4	Семинар – презентация «Результаты внедрения новых воспитательных технологий в	январь

	образовательный процесс школы: успехи и проблемы». Из представленного опыта было отмечено низкое владение новыми воспитательными технологиями во всех ОО.	
5	«Мастерская организатора: делимся опытом, находками, идеями». Был высоко отмечен опыт работы заместителя директора по ВР Горошко И.П. по теме «электронный портфолио учащегося». Опыт других выступающих не содержал инновационности.	март
6	Анализ реализации программы ДНВР и воспитания и социализации. Планирование на 2018-2019 учебный год. Заслушан опыт МОУ Покровская СОШ по теме «Достижение личностных результатов через реализацию программы духовно-нравственного развития, воспитания (начальная школа) и воспитания и социализации (основная школа). Мониторинг ДНВР» и опыт МОУ Самарская СОШ по теме «Достижение результатов (личностных, метапредметных, предметных) через реализацию программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (аналогичный раздел в программе воспитания и социализации – в основной школе). Мониторинг экологической культуры, мониторинг здорового образа жизни. Организация самонаблюдения». Отмечен высокий уровень анализа.	май
7	О соблюдении 120 –ФЗ. Рассмотрено представление Зиминской межрайонной прокуратуры. О разработке планов и программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.	июнь

Проблемы:

- низкое владение педагогами технологий проведения внеклассного мероприятия с учетом системно- деятельностного подхода (СДП);
- низкий уровень организации социального проектирования с обучающимися;

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- продолжить работу по проведению районных практикоориентированных обучающих семинаров,
- провести анализ внедрения «Российского движения школьников» в школах района;
- теоретическое знакомство с методическим основами социального проектирования и длительной игры (Вагнер И.В.);
- открытие на базе некоторых ОО и МУ ЦРОУ ЗР РОУ (родительских открытых университетов), как форму психолого-педагогического просвещения родителей на основе личностно - и практико-ориентированного подходов и гуманной педагогики;
- провести анализ внедрения педагогами в практику работы инновационных технологий работы, по воспитанию обучающихся и социальных и воспитательных практик с учетом СДП.

Развитие инфраструктуры образования, обеспечивающей условия для обучения и воспитания детей

Основными целями работы со школьными библиотекарями были и остаются создание условий личностного и профессионального роста школьных библиотекарей средствами методической работы; приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания и форме проведения досуга, оказание помощи в социализации обучающихся, развитие творческого потенциала учащихся. Главная цель, которая была достигнута– это выявление роли школьной библиотеки в условиях перехода на ФГОС. Тема, над которой работали школьные библиотеки: «Школьная библиотека как важнейшая система формирования духовно-нравственного мира ребёнка, развития его интеллектуальных и творческих способностей». Цель: Через совершенствование форм и методов популяризации книги способствовать повышению качества учебно-воспитательного процесса. Задачи: Библиотека должна стать пространством развития интеллектуальных, творческих способностей конкретного духовно-нравственного взаимодействия библиотекаря и читателя-ученика. Необходимо использовать возможности библиотечной работы для доверительных неформальных отношений взрослых и детей, для создания атмосферы свободного общения.

На территории Зиминского районного муниципального образования функционирует 16 образовательных учреждений: 10 средних, 5 основных и 1 начальная.

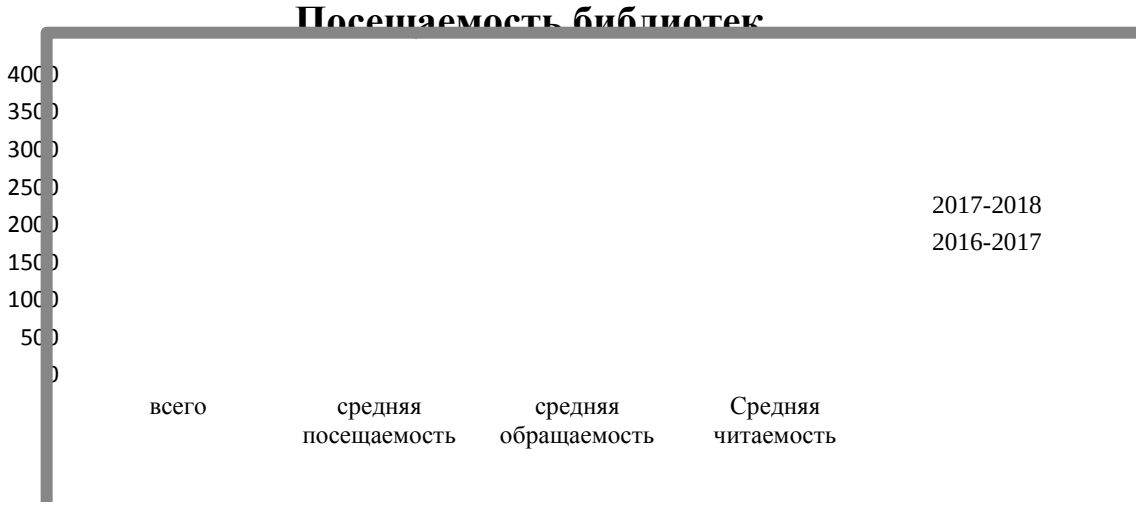
Библиотек: 14
Сотрудников: 7
Совместители: 7

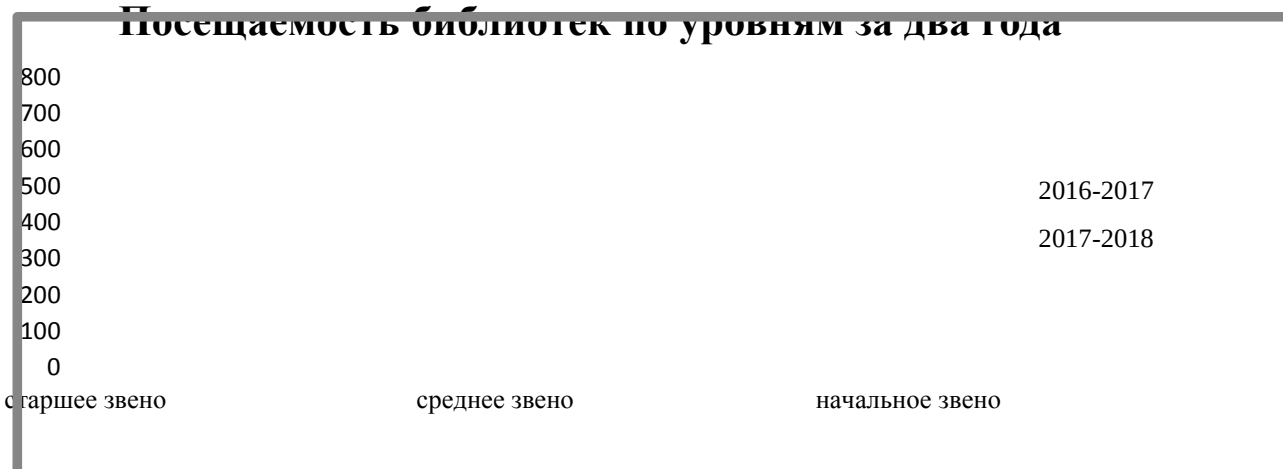
		до 1 года	3
		от 1 до 5 лет	3
высшее .библ.	0	от 5 до 10 лет	1
высшее педагог.	5	свыше 10 лет	7
высшее не педагог.	1		
средне спец. библ.	1		
средне спец.	6		
среднее	1		

№ п/п	Сведения	2015-2016	2016-2017г.	2017-2018 г.
1	Количество школьных библиотек	14	14	14
2	Количество ставок заведующих библиотекой	-	-	-
3	Количество библиотекарей на 1 ставку	7	7	7
4	Количество библиотекарей на 0,5 ставки	3	3	3
5	Количество библиотекарей на 0,25 ставки	4	4	4
6	Наличие компьютеров	7	7	7
7	Наличие интернета	3	3	3

Из 14 школьных библиотек Зиминского района, только 3 библиотеки (21%) имеют выход в Интернет, компьютер и копировально-множительную технику. Все школы района должны иметь выход в Интернет, чтобы библиотекари широко использовали его в своей работе. Настоящее будущее у тех библиотек, которые объединяют традиционную культуру общения с книгой, с новыми информационными технологиями.

Всего в образовательных организациях Зиминского района 1811 читателей. Средняя посещаемость составила – 16,7% в пределах нормы (норма 9-18),средняя обращаемость – 0,3 низкий процент обращаемости, из-за завышенного фонда литературы (норма 1,4-3) и средняя читаемость -22 в пределах нормы (норма 17-22).





Контрольные показатели школьных библиотек

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018
Основной фонд	97047	95666	94387
Количество читателей	1742	1767	1811
Количество посещений	25698	27999	27683
Книговыдача	33108	32733	33121
Читаемость	19	18,5	22
Обращаемость	0.4	0,4	0,3
Посещаемость	15	16	16

Выводы:

Фонд библиотек уменьшился в связи с тем, что устаревшая и ветхая литература списывается, а поступлений нет, фонд школьных библиотек ветшает и не отвечает требованиям современного образования и воспитания. Читатели ощущают острую нехватку справочной, научно- познавательной, методической литературы. Вследствие чего уменьшилась книговыдача и читаемость. Так же мы видим, что хотя количество читателей уменьшилось, количество посещений увеличилось. Это связано с тем, что в библиотеках появились компьютеры с выходом в Интернет. Основной фонд (художественная литература, научно-познавательная, справочная, методическая) школьных библиотек стремительно ветшает и не отвечает требованиям современного образования и воспитания.

Детская литература для учащихся 1-4 классов составляет 100% изношенности. С такой литературой трудно библиотекарям руководить детским чтением.

Основная масса читателей пользуются школьной библиотекой при получении и сдаче учебников.

Обеспеченность общеобразовательных учреждений учебниками
на конец 2016-2017 учебного года

В 2017-2018 учебном году школьные библиотеки пополнились 3873 экземпляра учебников на общую сумму 1413017.82 рубля из средств областного бюджета и внебюджетные средства. Обеспеченность учебниками составляет- 92%.

«Вентана-Граф»- 358 экземпляров на сумму 140.286;
«Дрофа» -663 экземпляра на сумму 244.104;
«Астрель»-11 экземпляров на сумму 3.531;
«Просвещение»- 2760 экземпляров на сумму 18.29773.

Информационно-образовательная среда образовательной организации – один из определяющих факторов обеспечения доступности образовательных услуг, качества образования, эффективности управления, открытости, «прозрачности» системы образования.

Деятельность МУ ЦРОУ Зиминского района в области информатизации осуществлялась на основании региональных документов – приказов, методических и информационных писем Министерства образования области и регионального центра развития.

Цель на прошедший учебный год - Формирование информационно-образовательной среды муниципалитета, соответствующей требованиям инновационного развития системы образования.

Работа в этом учебном году проводилась по следующим направлениям деятельности:

1. Методическая поддержка программ в сфере информатизации образования различного уровня, инициатив и инновационной деятельности образовательных организаций в условиях муниципальной системы образования.
2. Техническое и информационное обеспечение информационной образовательной среды образовательных организаций и муниципалитета средствами ИКТ.
3. Методическое обеспечение информационной образовательной среды образовательных организаций и муниципалитета.
4. Планирование, управление и дополнительное обеспечение муниципальной информационной образовательной системы.

I. Методическая поддержка программ в сфере информатизации образования различного уровня, инициатив и инновационной деятельности образовательных организаций в условиях муниципальной системы образования.

1.1. Реализация федеральных, областных, муниципальных программ в сфере информатизации образования.

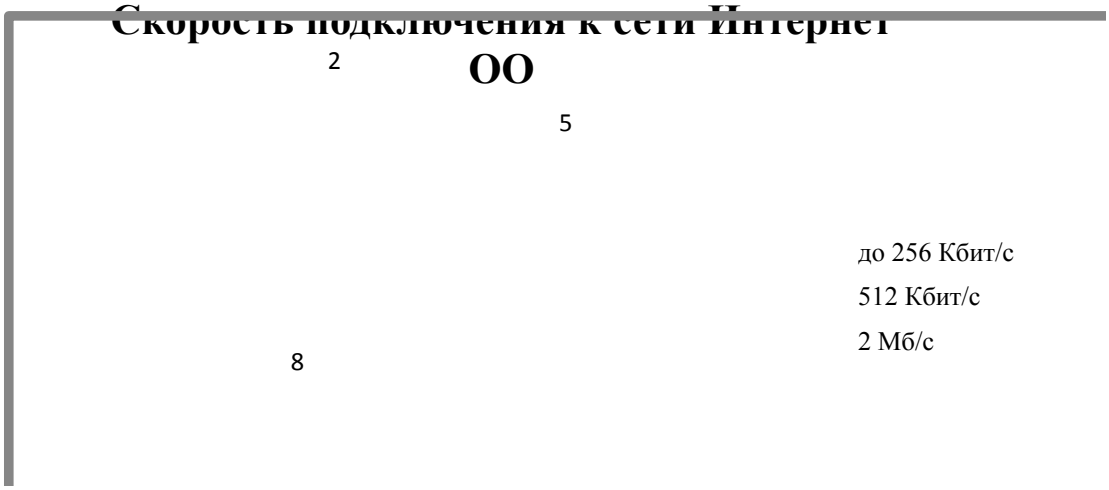
В прошедшем учебном году в муниципальной системе образования реализация программ в области информатизации проводилась по следующим направлениям:

- Мониторинг качества оказания услуг по обеспечению доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» образовательных организаций.
- Техническое и информационное сопровождение предоставления в электронном виде муниципальных услуг в сфере образования: АИС «Зачисление в ОО», ведение электронного журнала/дневника.
- Заполнение отчетных таблиц «Мониторинга общего и дополнительного образования».

Доступ к сети Интернет осуществлялся во всех образовательных организациях района. На территории Зиминского района работают следующие провайдеры: по наземному подключению оператором связи является ОАО «Ростлеком», спутниковое подключение – ОАО КБ «Искра», ОАО «Иркутскэнерго». В начальной малокомплектной школе используется модем оператора сотовой связи ТЕЛЕ-2. Скорость подключения к сети Интернет остается не изменой уже несколько лет.

Наименование образовательной организации (короткое)	Наименование оператора связи	Технология подключения к сети Интернет	Скорость подключения (по договору)
МОУ Кимильтейская СОШ	ООО «Ростелеком»	Наземное подключение	2 мб/с
МОУ Зулумайская СОШ	ОАО «КБ Искра»	Спутниковое подключение	512 Кбайт/с
МОУ Новолетниковская СОШ	ООО «Ростелеком»	Наземное подключение	512 Кбайт/с
МОУ Ухтуйская СОШ	ООО «Ростелеком»	Наземное подключение	512 Кбайт/с
МОУ Покровская СОШ	ОАО «Иркутскэнерго»	Спутниковое подключение	2 мб/с
МОУ Батаминская СОШ	ООО «Ростелеком»	Наземное подключение	512 Кбайт/с
МОУ Масляногорская СОШ	ООО «Ростелеком»	Наземное подключение	512 Кбайт/с
МОУ Хазанская СОШ	ООО «Ростелеком»	Наземное подключение	512 Кбайт/с
МОУ Самарская СОШ	ОАО «Иркутскэнерго»	Спутниковое подключение	2 мб/с
МОУ Филипповская СОШ	ОАО «КБ Искра»	Спутниковое подключение	512 Кбайт/с

МОУ Басалаевская ООШ	ОАО «КБ Искра»	Спутниковое подключение	до 256Кбит/сек
МОУ Б-Воронежская ООШ	ОАО «КБ Искра»	Спутниковое подключение	512 кб/с
МОУ Верх-Окинская ООШ	ОАО «КБ Искра»	Спутниковое подключение	до 256 Кбит/с
МОУ Урункуйская ООШ	ОАО «КБ Искра»	Спутниковое подключение	до 256 Кбит/сек
МОУ Боровская ООШ	ОАО «КБ Искра»	Спутниковое подключение	до 256 Кбит/сек
МОУ Харайгунская НОШ	ТЕЛЕ2	Канал сотовой связи	



В течение всего учебного года проводился мониторинг подключения в сети «Интернет» общеобразовательных организаций. На сегодняшний день, скорость подключения образовательных организаций к сети Интернет по сравнению с прошлым годом не изменилась. Колеблется в диапазоне от 256 кбит/сек (14 ОО) до 2 мбит/сек (2 ОО МОУ Покровская СОШ и МОУ Самарская СОШ). Данный невысокий показатель числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, объясняется несоответствием технических возможностей АТС населённых пунктов, где расположены школы. С 1 января 2015 г. школы самостоятельно выбирают провайдера и производят оплату из средств субвенции, до этого финансирование осуществляла область.

Проблемы:

1. Размеры субвенции не позволили произвести увеличение скорости Интернет во всех ОО.
2. В отдаленных ОО только спутниковое подключение

В прошедшем учебном году была продолжена работа реализации распоряжения Правительства РФ от 17.12.2014 г. № 1993-р «Об утверждении перечня государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями и организациями субъектов РФ и муниципальными учреждениями и организациями».

В соответствии с данным перечнем реализация услуг информационного характера в электронном виде в соответствии с регламентом осуществляется следующим образом:

- путём размещения информации в сети «Интернет» на сайте Комитета по образованию администрации Зиминского района;
- путём размещения соответствующей информации в сети «Интернет» на официальных сайтах ОО.

Для привлечения населения к получению данных услуг в электронном виде на сайте Комитета по образованием:

1. Разработаны баннеры, при клике на которые пользователь сети может получить необходимую информацию.

2. Выход на сайты реализован через информационные поисковые системы.

К услугам заявительного характера относятся:

- Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные организации, реализующие среднюю, основную, начальную образовательную программу.

- Введение классного журнала в электронной форме - это попытка прийти к единому информационному пространству школы, в котором были бы объединены учителя, администрация, ученики и их родители.

Все образовательные учреждения зарегистрированы в программном комплексе «Дневник.ру». Работа в данном программном комплексе в школах ведется медленно. В МОУ Самарская СОШ и МОУ Покровская СОШ в течение года велись журналы только в электронном виде, остальные школы ведут только бумажный журнал, в данных школах продолжается работа по внедрению журналов и дневников в электронной форме.

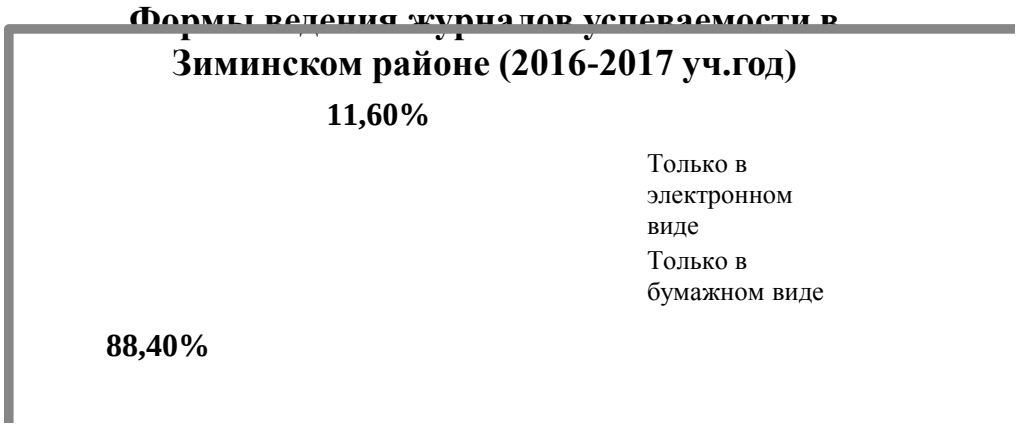
Для перехода всех школ на электронный документооборот есть ряд проблем, из-за которых решить этот вопрос пока нет возможности. Первая проблема – это низкая скорость работы сети Интернет в большинстве школ по причине финансирования из средств субвенции, отсутствие локальной сети внутри учебного заведения во всех основных школах и части средних.

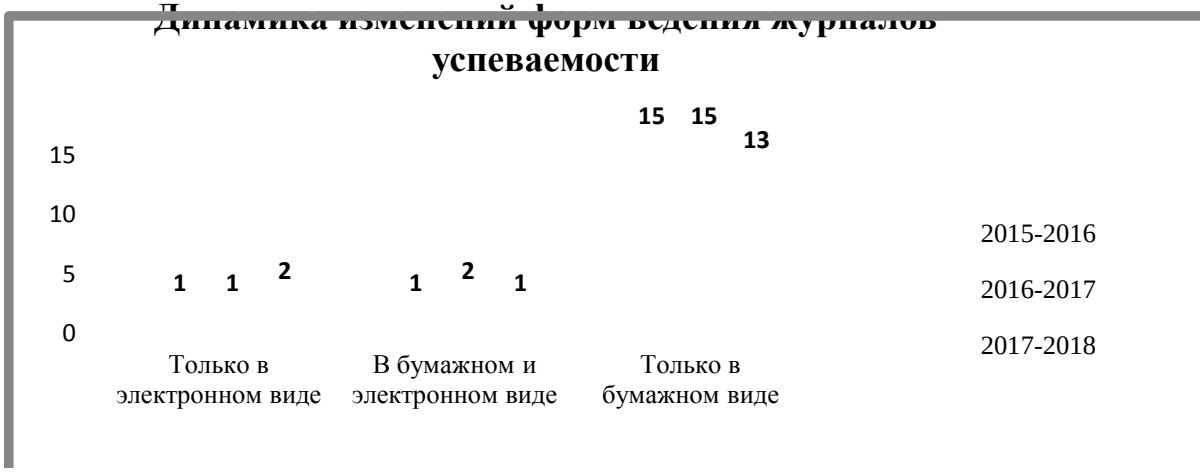
Вторая проблема: недостаточная техническая оснащенность образовательных учреждений. Во многих школах района с 2015 год парк компьютерной техники в образовательных организациях района не обновлялся. Полноценная работа с современными телекоммуникационными системами, организация образовательного процесса в сети Интернет требуют современных компьютеров, а также дополнительного оборудования для каждого рабочего места. Существующее оборудование в большинстве образовательных организаций района подлежит списанию по сроку износа.

По результатам мониторинга ведения электронных журналов в ИС «Дневник.ру», проведенного в мае 2018 года доля общеобразовательных организаций, полностью перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов в 2017-2018 учебном году, увеличилась (по сравнению с предыдущим 2016-2017 учебным годом) и составила 11,6% от всего числа образовательных организаций Зиминского района.

Доля школ, которые вели классный журнал в бумажном виде, дублируя оценки в электронный журнал, составляет 11,6%, что значительно не отличается от данных предыдущего учебного года. Доля школ, ведущих журнал только в бумажном виде составляет 88,4%.

Сводные данные по району представлены на диаграммах:





В общеобразовательных организациях будут продолжены мероприятия по переходу школ на ведение журнала в электронном виде с целью сокращения документооборота в самих общеобразовательных организациях, а также для уменьшения нагрузки на педагогов, связанной с дублированием ведения классных журналов в бумажной и электронной формах и составлением отчетности.

Проблемы:

3. Размеры субвенции не позволили произвести увеличение скорости Интернет во всех ОО.
4. В отдаленных ОО только спутниковое подключение.
5. Недостаточное развитие локальных сетей ОО не способствует эффективному ведению электронных журналов, что в свою очередь сказывается на своевременном информировании родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости учащихся в электронном виде.

1.2. Внедрение робототехники в образовательный процесс и внеурочную деятельность

В сравнении с прошлым учебным годом количество детей вовлеченных в роботостроение не увеличилось. Обучающие 10 – 11 классов не охвачены. Однако исходя из общего числа всех обучающихся процент задействованности в проекте остается низким.

Одним из самых показательных результатов реализации робототехники является количество и качество участия обучающихся в робототехнических фестивалях и соревнованиях. Учащиеся МОУ Ухтуйская СОШ активные участники региональных соревнований по робототехнике. Принимали участие, были призерами и победителями различного уровня.

В связи с тем, что в районе малый охват детей робототехникой, в этом году не проводился конкрс «Зиминский ЛЕГОдром».

Выводы: Занятия робототехникой ведется только в одном образовательном учреждении МОУ Ухтуйская СОШ. Они направлены на подготовку к робототехническим соревнованиям. Однако потенциал робототехники гораздо шире при использовании её в урочной деятельности, например на уроках информатики, физики, математики, черчения и прочих.

Проблемы:

- недостаточное количество учебного оборудования в ОО не позволяет увеличить охват детей робототехническими образовательными программами;
- отсутствует преемственность в реализации образовательной робототехники между дошкольными и общеобразовательными организациями;
- недостаточность курсовой подготовки педагогов по направлению «Робототехника»;
- не достаточное использование потенциала робототехники при изучении общеобразовательных дисциплин.

Пути решения:

- пополнение материально-технической базы робототехники в ОУ;
- проведение серии семинаров-практикумов для педагогов по использованию робототехники в урочной деятельности.

II. Техническое и информационное обеспечение информационной образовательной среды образовательных организаций и муниципалитета средствами ИКТ.

2.1. Администрирование сайтов системы образования

Центром муниципальной информационной образовательной среды является сайт Комитета по образованию администрации Зиминского района, центрами ИОС образовательных организаций являются также их официальные сайты.

Работа по реализации проектов сайтостроения в прошедшем году была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества наполнения сайтов муниципальных образовательных организаций.
2. Развитие функциональных возможностей сайта Комитета по образованию администрации Зиминского района.

Образовательные организации района имеют официальные сайты в сети Интернет. В дошкольной образовательной организации МДОУ Услонский д/с «Подснежник» так и нет официального сайта организации. На сайтах ОО размещается информация ОУ в соответствии с требованиями законодательства:

1. Постановление Правительства РФ от 17 мая 2017 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Согласно постановлению информация, которую образовательные организации обязаны размещать на официальном сайте, дополнена сведениями об обеспечении возможностей для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Все образовательные организации провели работу по размещению сведений о наличии приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учебных кабинетов, общежития или интерната, информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, электронных образовательных ресурсов, специальных технических средств обучения, условий питания и охраны здоровья обучающихся, а также о реализации адаптированных образовательных программ.

2. Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании", правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582, приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об

утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления в ней информации" образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет

В течение года проводилась консультативная поддержка для администраторов сайтов по наполнению, администрированию ресурса.

3. Законом Российской Федерации от 21.07.2014 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения порядка обработки персональных данных в информационно-телекоммуникационных сетях» (в редакции федерального закона от 31.12.2014 № 526-ФЗ).

В течение года было проведено два мониторинга по наполняемости сайтов образовательных организаций. В ходе мониторинга были просмотрены сайты учреждений района: 17 образовательных учреждений и 7 дошкольных учреждений. Не все учреждения имеют официальные сайты, размещенные в сети Интернет.

№	Наименование ОУ	Основные сведения	Структура и органы управления ОО	Документы	Образование	Образовательные стандарты	Руководство. Педагогический состав	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	Стипендии и иные виды материальной поддержки	Платные образовательные услуги	Финансово-хозяйственная деятельность	Вакантные места для приема (перевода)
1	МОУ Батаминская СОШ	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-
2	МОУ Зулумайская СОШ	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+
3	МОУ Кимильтейская СОШ	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+
4	МОУ Масляногорская СОШ	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
5	МОУ Новолетниковская СОШ	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+
6	МОУ Покровская СОШ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	МОУ Самарская СОШ	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-
8	МОУ Ухтуйская СОШ	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
9	МОУ Филипповская СОШ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
10	МОУ ХазанскаяСОШ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	МОУ Басалаевская ООШ	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-
12	МОУ Боровская ООШ	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-	+
13	МОУ Б-Воронежская ООШ	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+
14	МОУ Верх-Окинская ООШ	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+
15	МОУ Урункуйская ООШ	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+
16	МОУ Буринская НОШ	На момент проверки сайт был заблокирован										
17	МОУ Харайгунская НОШ	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+
18	МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+
19	МДОУ Перевозский детский сад «Багульник»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка»	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
22	МДОУ Услонский детский сад «Подснежник»	Нет сайта организации										

23	МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка»	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+

Были выявлены общие замечания, по которым общеобразовательные организации провели работу по устранению их. Сделан вывод, что работу по созданию сайтов призанть удовлетворительной, кроме следующих учреждений: МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Буринская НОШ, МДОУ Услонский детский сад «Подснежник».

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

−Проведение внутренней независимой проверки структуры и наполнения официального сайта, устранение выявленных недостатков в максимально короткие сроки.

−Неукоснительное выполнение требований к структуре, наполнению и ведению официальных сайтов.

−Эффективную организацию деятельности по ведению официальных сайтов, закрепление приказами по учреждению за сотрудниками обязанностей и ответственности за сбор и предоставление достоверной информации, ее своевременное размещение на сайте.

−Системную деятельность по наполнению официальных сайтов достоверной и актуальной информацией, выполнению требований к ведению сайта.

−Регулярный контроль ведения официальных сайтов администрацией образовательной организации.

Образовательными организациями была проведена работа по устранению нарушений данных нормативных документов. У большинства ОО изменились адреса сайтов.

Адреса сайтов образовательных организаций размещены на главной страницы сайта комитета по образованию администрации Зиминского района по адресу http://www.komitetzrmo.ru.

61% всех сайтов расположены на платных хостингах и работают под управлением бесплатной системы управления контентом.

В связи с законодательными требования к официальным сайтам органов исполнительной власти Статья 13. Информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемая в сети "Интернет" (в ред. Федерального закона от 11.07.2011 N 200-ФЗ), в целях формирования единого образовательного и научного пространства, модернизации системы эффективного управления образовательными процессами разработан и функционирует официальный сайт Комитета по образованию администрации Зиминского района. Сайт Комитета по образованию находится по адресу http://www.komitetzrmo.ru . Любой пользователь сети Интернет может получить наиболее полную и достоверную информацию по всем вопросам и перспективах развития образования района. На сайте представлены данные по всем подведомственные образовательные учреждения.

Развитие сайта Комитета по образованию администрации Зиминскго района в прошедшем году проводилось по следующим направлениям: обновление дизайна сайта, модернизация главного меню.

В соответствии с планом работы Комитета по образованию администрации Зиминского района, информационным отделам велось техническое сопровождение всех районных мероприятий. Информации о проведении данных мероприятий размещалась своевременно на сайте Комитета по образованию администрации Зиминского района.

Проблемы:

1. В связи с постоянной сменой администраторов сайтов (особенно в ДОО) качество наполнения контента сайтов образовательных организаций нестабильно.
2. Рост требований к сайтам ОО ведет к сложности их мониторинга на предмет соответствия предъявляемым требованиям.
3. В ОО отсутствует разделение полномочий по работе с сайтом: чаще всего сайтом занимается один человек, который является администратором сайта и отвечает за его наполнение необходимым контентом.
4. Увеличение требования к сайтам повлекло за собой значительное расширение сайтов ОО, что привело к почти полному расходованию выделенного трафика.

Пути решения:

1. Изучение новых нормативно-правовых документов, регламентирующих наполнение сайта; изучению контента сайтов призеров и победителей Всероссийских конкурсов сайтов.
2. Продолжить проведение индивидуальных консультаций по решению возникающих трудностей у администраторов сайтов.
3. Регулярный мониторинг качества наполнения сайтов с привлечением специалистов управления образования.
4. Организация и проведение муниципального конкурса сайтов для отбора участников на региональный этап.

2.2. Техническая поддержка образовательной деятельности

Увеличение требований к технической оснащенности ИОС образовательных организаций связано с введением электронных услуг, требований к сайтам ОУ, использованием электронных образовательных ресурсов, автоматизацией процессов управления ОО.

По запросам образовательных организаций в течение всего учебного года оказывалась помощь в планировании и настройке локальных сетей, установке и настройке программного обеспечения, настройке сети Интернет. Осуществлялось консультирование по работе с новым программным обеспечением, информирование о возможности заключения договоров на приобретение лицензионного программного обеспечения.

Организовывались вебинары, техническое и информационное сопровождение районных мероприятий в сфере образования, верстка, печать и брошюрование материалов.

Оснащение компьютерной техникой ОО

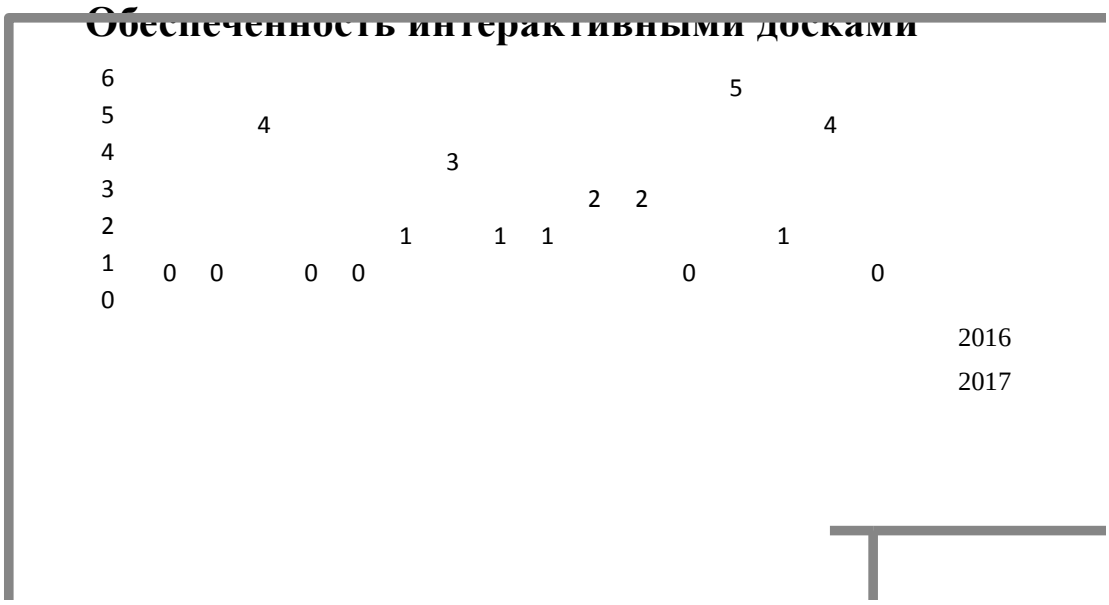
В течение учебного года из федерального и областного бюджета в школы района компьютерное оборудование получено не было. Парк компьютерной техники устаревает, выходит из строя устаревшее оборудование. Поэтому происходит снижение количества ПК в ОО.

По сравнению с прошлым годом, количество ПК в ОО почти не изменилось, так как происходит устаревание техники, она выходит из строя, а ОО не могут себе позволить приобретение ПК, в связи с ограниченным финансированием.

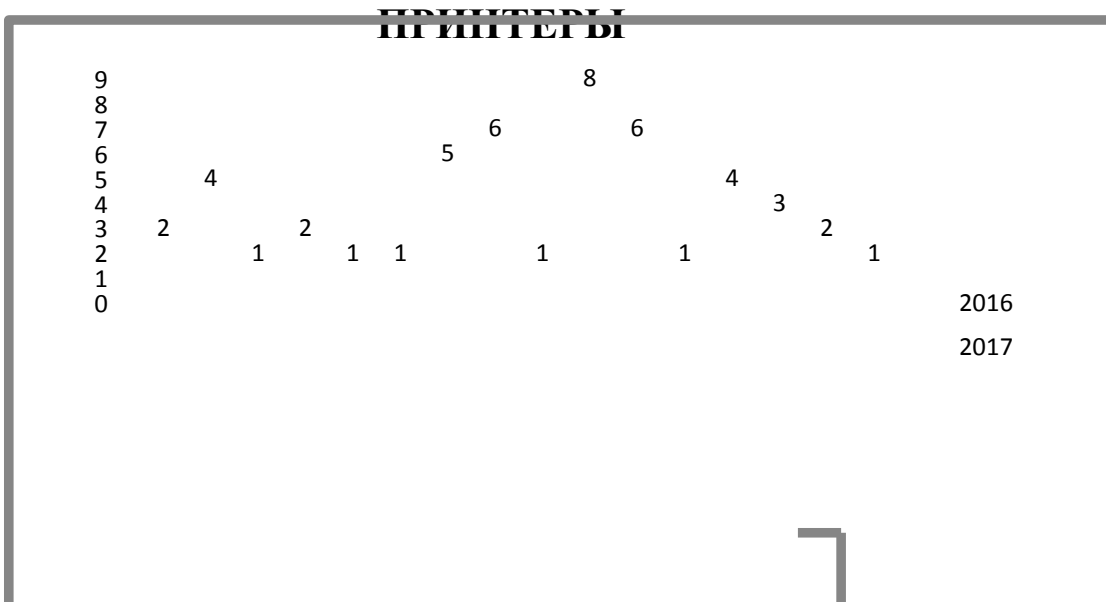
Так же остается проблема обеспеченности дошкольных образовательных учреждений компьютерной техникой.

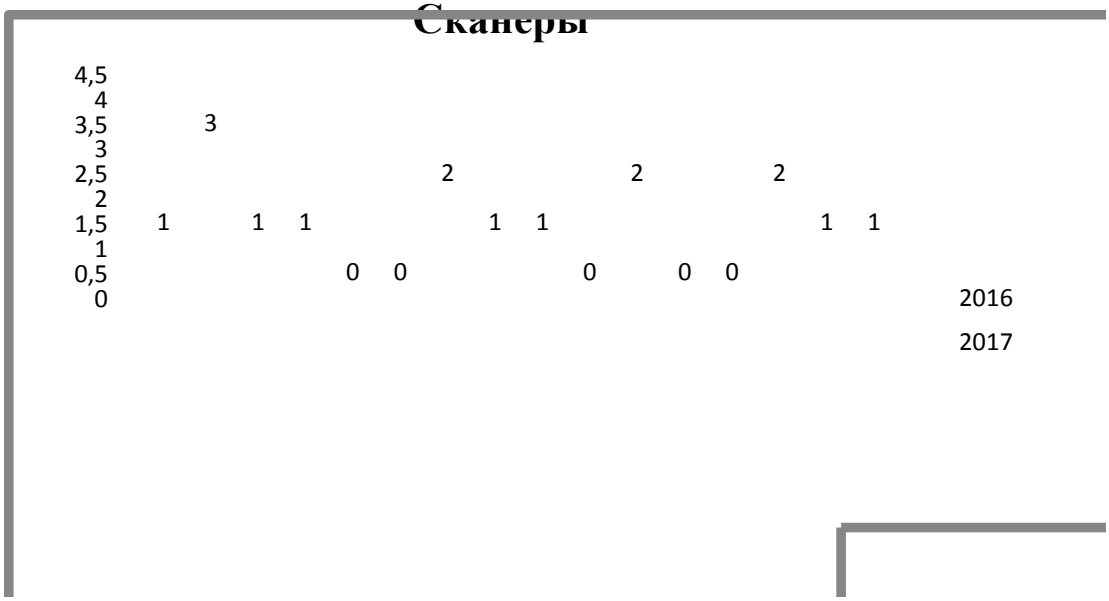
Образовательные организации оснащены периферийной техникой. Во всех основных и средних школах имеются мультимедийные проекторы.

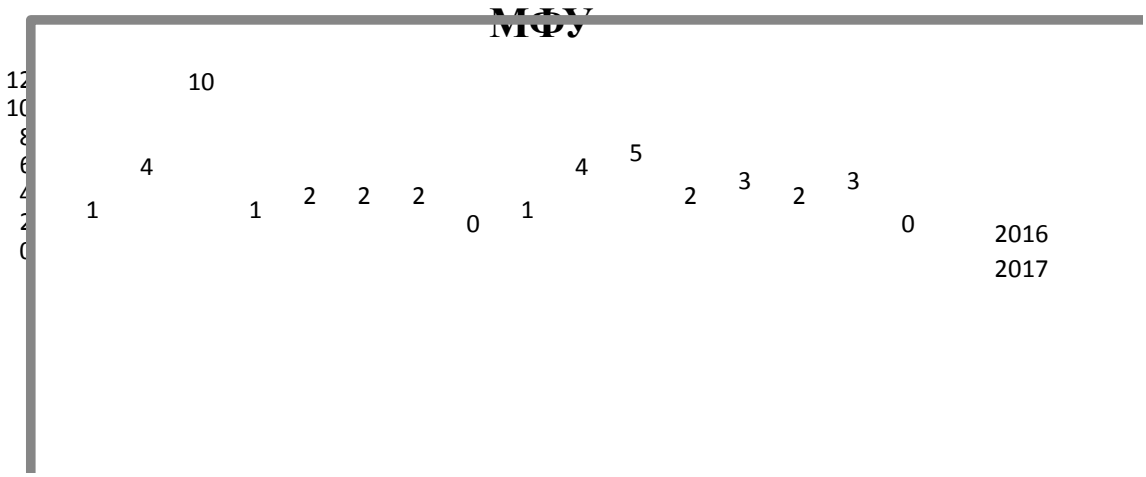
Все средние школы оснащены интерактивными доска. В большинстве случаев оснащение произошло за счет комплектов для начальных классов. В этом году количество интерактивных досок осталось на прежнем уровне.



Оснащенность образовательных организаций оргтехникой осталось на прежнем уровне. В этом году не приобреталась. Техническое оснащение ОО должно носить не спонтанный, а планомерный характер с учетов задач стоящих перед ОО в плане реализации ФГОС и с учетом тенденций развития информационного общества.





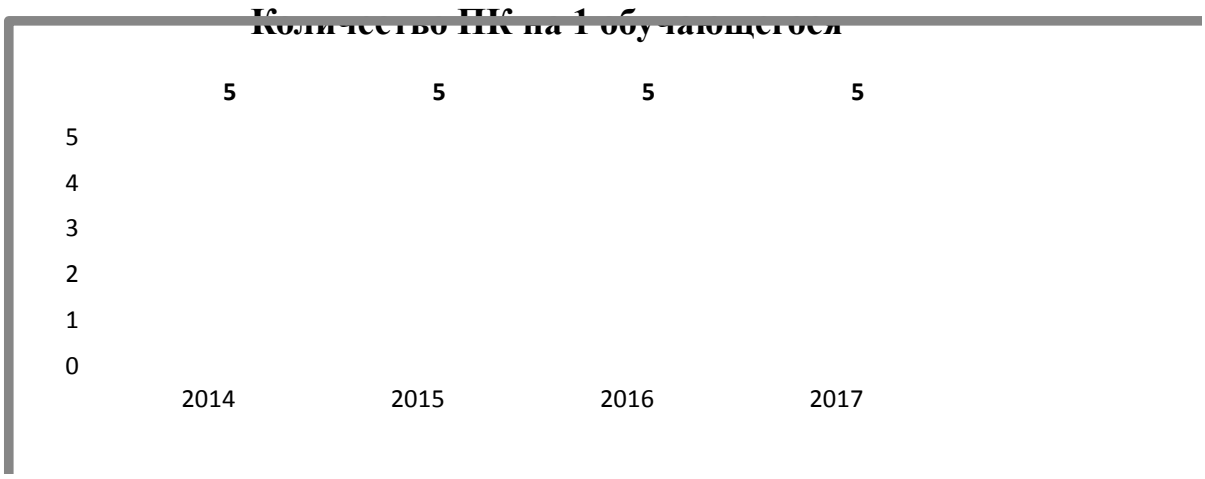


В 10 средних школах, в 1 основной есть компьютерные классы. Всего 11 компьютерных классов.

Занятость компьютерных классов с подключением в сеть Интернет резко возросла. Здесь проходят не только уроки информатики, но и проводят уроки другие педагоги школ. Ресурсы

Интернет используются на занятиях кружков, факультативов, для подготовки внеклассных мероприятий, семинаров, педсоветов. Интернета широко используются педагогами при подготовке к урокам, погружения в языковую среду, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к ЕГЭ, отработки общеучебных навыков обучающихся.

По статистики количества обучающихся, приходящихся на один компьютер не изменяется уже 4 года.



Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 18,3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 6,8.

Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, осуществляется посредством использования системы контентной фильтрации. В образовательных организациях Зиминского района доступ к сети Интернет обеспечивают три провайдера: ОАО "Ростелеком", ОАО КБ "Искра", ОАО «Иркутскэнерго». В договорах с провайдерами прописано, что они обеспечивают образовательные организации системой контентной фильтрации Интернет–ресурсов (СКФ). Данный программный продукт используется в образовательных учреждениях с целью:

–ограничения доступа к интернет–ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования;

–ограничение нецелевого использования Интернет;

–сбора статистических сведений об использовании ресурсов Интернет учащимися и другими пользователями;

–осуществляет анализ и фильтрацию ресурсов на русском и иностранных языках.

На всех персональные компьютеры, имеющие подключение к сети Интернет и используемые в образовательном процессе установлена система контентной фильтрации.

Персональные компьютеры в ОО оснащены антивирусными программамии, что обеспечивает:

–безопасную работу с электронной почтой, так как антивирусная проверка почтового трафика на уровне протокола передачи данных обеспечивает безопасную работу с любой почтовой программой;

–приложение обеспечивает защиту от фишинга и спама, блокируя переход на подложные сайты в интернет – браузере и отсеивая мошеннические письма.

Кроме этого в ОО района организован режим работы на персональном компьютере и в сети Интернет:

–утвержден режим работы в компьютерном классе;

–проведение инструктажей по доступу к образовательным ресурсам Интернет;

–утверждены правила использования сети Интернет.

<u>Выводы:</u>

Техническое оснащение ОО образовательных организаций является наиболее важным звеном развития информационно-образовательной среды в связи с требованиями ФГОС к созданию информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Проблемы:

Техническое оснащение ОО должно носить не спонтанный, а планомерный характер с учетов задач стоящих перед ОО в плане реализации ФГОС и с учетом тенденций развития информационного общества.

Отсутствие финансирования не позволяет в полном объеме выполнять мероприятия по техническому оснащений ИОС ОО.

Пути решения:

1. Продолжить консультирование в вопросах приобретения в ОО программного обеспечения, технического оснащения ИОС.

2.3. Информационно-аналитическая деятельность

Основная задача информационно-аналитической деятельности – обеспечение своевременного сбора и обработки информации по запросам Министерства образования Иркутской Области, ИРО, местных органов управления и т.д..

В рамках проведения независимой оценки качества образования на сайте «Открытое Правительство Иркутской области»(http://open.irkobl.ru) в районе было организовано информирование ОО для участия в социологическом опросе по удовлетворенности системой образования региона «Оцени систему образования». Проводилась работа по информированию старшеклассников, родителей, представителей общественности о возможности выразить своё мнение о качестве образовательных в нашем регионе. Банеры и ссылки на данный опрос были размещены на сайте Комитета по образованию администрации Зиминского района.

На базе образовательных организаций был организован доступ к сети Интернет для участия в социологическом опросе старшеклассникам, родителям.

Кроме этого было организовано участие общественности в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области».

Выводы:

Затраты на сбор и обработку информации можно уменьшить, если:

1. Поддерживать в актуальном состоянии школьные базы данных.

Проблемы:

1. Неполное заполнение школьных баз данных и наличие недостоверных данных (особенно по сотрудникам).
2. Много времени тратится на обработку и проверку достоверности данных.

Пути решения:

1. Продолжить информирование и обучение педагогических и специалистов управления образованием и администрации образовательных организаций современным процедурам сбора, хранения и обработки информации.
2. Осуществлять поиск современных технологических средств информационных и коммуникационных технологий для их адаптации и применения с целью включения их в информационно-образовательную среду образовательных организаций.

III. Методическое обеспечение информационной образовательной среды образовательных организаций и муниципалитета

Основной задачей в этом году являлось обеспечение организационной, технической и методической поддержки применения ИКТ сотрудниками ОО в современной ИОС.

Для решения этой задачи были определены следующие направления работы:

1. проведение разовых обучающих семинаров-практикумов;

3. методическое и технологическое сопровождение повышения квалификации педагогов в области ИКТ;

4. индивидуальное консультирование педагогов в области ИКТ.

Повышение информационно-коммуникационных компетенций педагогических работников реализовывалось также через проведение разовых обучающих семинаров-практикумов; подготовку методических рекомендаций и оказание индивидуальных консультативных услуг. В течение 2017-2018 года были разработаны и проведены следующие семинары-практикумы:

1. Семинар по теме "ИКТ-компетентность педагога в свете современных требований общества и государства"
2. «Робототехника как способ реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения»
3. Семинар-практикум "ИКТ-сервисы как средство развития творческого мышления на уроках и во внеурочной деятельности"

В течение года проводились индивидуальные консультации для педагогов при подготовке к аттестационным испытаниям по ИКТ, а также при подготовке к открытым урокам и творческим конкурсам.

Выводы: Реализуемые программы повышения квалификации в области ИКТ утрачивают актуальность, т.к. практически все педагоги овладели в той или иной степени основам работы на компьютере и в сети Интернет и не отвечают требованиям, предъявляемым к педагогам для работы в современной ИОС.

Разовые семинары-практикумы позволяют достичь конкретные образовательные результаты в области повышения информационно-коммуникационных компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с образовательными потребностями педагогов.

Индивидуальное консультирование в основном направлено на проблемы работы с АИС «Зачисление в ОО» и сайтостроению.

Проблемы:

В соответствии с требованиями ФГОС современный педагог должен в роли организатора учебно-познавательной, учебно-поисковой, проектной, продуктивной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Поэтому он должен использовать технологии дистанционного обучения, владеть современными способами работы с информацией, применять современное учебно- лабораторное оборудование для организация учебной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. В связи с этим необходимо разрабатывать новые программы курсов по обучению педагогов современным ИКТ.

Пути решения:

2. Поиск и отбор современных технологий обучения с использованием ИКТ.

Разработка и организация конкурсов.

Стали уже традиционными Всероссийский урок безопасности в сети Интернет и Всероссийская акция «Час кода».

Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет

В соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержденным на 2017 -2018 учебный год письмом Минобрнауки РФ от 02.06.2017 N ТС-134/08 "О календаре образовательных событий на 2017/18 учебный год" с 26 по 30 сентября третий год подряд проводится Урок безопасности в сети Интернет. Педагогам района было рекомендовано воспользоваться прошлогодними материалами, страница поддержки Единого Урока на портале единыйурок.рф http://единыйурок.рф/index.php/eu-po-kiberzashchite

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Дети понимают, что вред им может быть причинен не только в реальной жизни, но и в виртуальной, поэтому с ними была проведена беседа где обсуждались вопросы коммуникации в сети Интернет, особенности работы с информацией в сети и некоторые технические аспекты работы в сети. Школьникам напоминалось о защите персональных данных и касались вопроса о скачивании музыки, книг

и видеоигр из интернета, а также детям объяснялось, что за пиратство в российском законодательстве предусмотрена ответственность. Кроме того было предложено просмотреть видеоролик «Развлечение и безопасность в интернете».

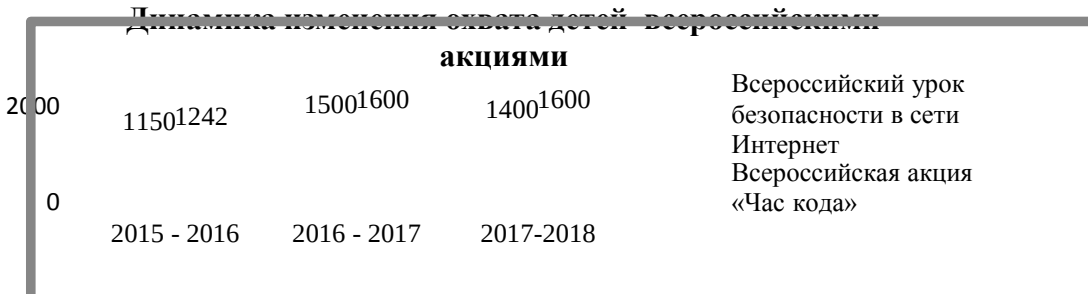
Всероссийская акция «Час кода»

С 4 по 10 декабря в соответствии с календарем образовательных событий на 2017-2018 учебный год образовательные организации принимали участие в ежегодной всероссийской акции «Час кода». Акция приурочена ко Дню информатики, который отмечается в России 4 декабря 2016 года, и направлена на повышение интереса молодежи к информационным технологиям, а также на инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования.

В образовательных организациях Зиминского района проводились тематические уроки, внеклассные мероприятия, беседы, конкурсы, викторины, видеолекции. При проведении мероприятий использовались методические рекомендации и информационные материалы, размещенные на сайте Часкода.рф, в том числе видеоролики и материалы для печати. Учащиеся попробовали свои силы в программировании с помощью онлайн-тренажера.

Педагоги отметили качественную подготовку материалов, размещенных на сайте Часкода.рф, актуальность и значимость проводимой акции.

Мероприятия вызвали особый интерес у детей, привлекли внимание к изучению информатики и программирования.



IV. Планирование, управление и дополнительное обеспечение муниципальной информационной образовательной системы.

1.1. Техническое сопровождение процедуры ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговых исследований результатов обучения

На базе МБУ ЦРОУ Зиминского района в прошедшем учебном году действовал пункт первичной обработки информации по ОГЭ И ЕГЭ. Работа пункта включала в себя следующие мероприятия:

1. Формирование баз данных по ОГЭ и ЕГЭ.
2. Формирование и выверка данных по участникам мониторингов.
3. Организация платного репетиционного тестирования обучающихся 9, 11-х классов.
4. Техническая организация видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов.
5. Обеспечение ППЭ необходимыми расходными материалами: составление сметы и приобретение.
6. Тиражирование и пакетирование материалов на мониторинги ОГЭ.
7. Сканирование и отправка материалов по защищенному каналу в РЦОИ.
8. Информирование о результатах экзаменов и мониторингов.
9. Организация работы предметных комиссий по проверке мониторинговых работ.
10. Обработка результатов мониторингов и формирование сводных таблиц.

Для выполнения мероприятий ППОИ работники принимали участие в вебинарах, совещаниях по вопросам организации и проведения ГИА.

Работа пункта проводилась в соответствии с Положениями о проведении государственной итоговой аттестации. Нарушений и сбоев не было.

Отдел информатизации ЦРОУ Зиминского района обеспечивал работу ОУ с программой «ПО Сбор РБД» предназначенной для создания, систематизации и сопровождения

региональной базы данных, обучающихся (установка программы «ПО Сбор РБД» в ОУ и в Комитете по образованию администрации Зиминского района, внесение информации в программу и выгрузка заполненных данных). После внесения информации в базу данных с помощью программы муниципального уровня, данные были переданы в РЦОИ для передачи в ФБО.

Обеспечивали работу программ «ПО Сбор РБД» и «Проведение и планирование ЕГЭ в ППЭ» предназначенных для распределения участников ЕГЭ по аудиториям ППЭ и для распределения организаторов внутри ППЭ.

В связи с тем, что Зиминский район был включен в ТОМ, отдел информатизации ЦРОУ Зиминского района на период проведения итоговой государственной аттестации являлся пунктом первичной обработки информации, сопровождал проведение ЕГЭ и ОГЭ(ГВЭ) в районе, обеспечивая техническую поддержку - распечатка КИМов по 9 и 11 классу, и сканирование бланков ответов для отправки в РЦОИ. Данные по ЕГЭ отправлялись по защищенному каналу связи VipNet Client.

В связи с законом РФ об обработке, хранению и передачи персональных данных в Комитете по образованию было установлено и используется программное обеспечение VipNet Client для защиты трафика, которое обеспечивает защиту компьютера от несанкционированного доступа при работе в локальных или глобальных сетях. Изучила работу программы VipNet Client и обеспечивала связь через данную программу с региональным центром обработки информации.

1.2. Формирование и администрирование баз данных образовательных организаций, муниципальных баз данных

В связи с созданием в Иркутской области регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам (далее - региональный сегмент) и внедрением АИС «Контингент-регион», а также в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации № НТ-664/08 от 16.05.2016 был прекращен сбор Региональной базы данных и регионального сопровождения школьных и муниципальных баз данных, формируемых в программе 1С: Хронограф.

В 2017-2018 уч.года была продолжена работа по актуализации данных о контингенте обучающихся в АИС «Зачисление в ОО». Ответственными специалистами в ОО систематически в течение года велась работа по приемке и отчислению детей в АИС «Зачисление в ОО». В конце учебного года все ОО перевели обучающихся в 2018-2019 уч.год.

Система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации (далее – ОО), начиная с регистрации заявления (как ручного – сотрудником комиссии по приему заявлений, так и автоматического – с портала государственных услуг) до зачисления ребенка в ОО, построения аналитических и статистических отчетов, ведения контингента ОО. Автоматизация процесса зачисления в ОО производится в соответствии с действующими в РФ административными процедурами и регламентами, а именно:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями на 3 февраля 2014 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» № 107 от 15 февраля 2012 г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» № 1993-р от 17 декабря 2009 г.
- Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» № 210-ФЗ от 27 июля 2010 г.
- Административные регламенты, разработанные органами, предоставляющими услугу «Зачисление в образовательное учреждение»

<u>Выводы:</u>

Автоматизация управления в образовательных организациях имеет тенденцию к развитию в связи с необходимостью предоставления услуг в электронном виде.

Использование компьютеров в управленческой и образовательной деятельности требует развития локальных сетей и использования автоматизированных информационных систем для упорядочения, хранения, обработки информации и повышения эффективности управленческой и образовательной деятельности.

Проблемы:

1. Недостаточное развитие локальных сетей и их техническая оснащенность ведет к невозможности расширения функционала используемых в ОУ баз данных.

Пути решения:

1. Технологическое развитие информационно-образовательной среды учреждений.
2. Систематический мониторинг заполнения обязательных полей в школьных базах данных.
3. Отбор, апробация и распространение АИС для автоматизации управления в образовательных организациях.

   a. Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и(или) о квалификации, документах об обучении»

На основании частей 9 и 10 статьи 98, пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729. «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществляет формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Целями создания Федерального реестра являются:

- Ликвидация оборота поддельных документов государственного образца об образовании
- Обеспечение ведомств и работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство
- Сокращение числа нарушений и коррупции в образовательных учреждениях
- Повышение качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках

В рамках проектной деятельности Рособрнадзором создана Автоматизированная система формирования и ведения ФРДО (ФИС ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных.

В 2017 в ФИС ФРДО был разработан и апробирован модуль для внесения сведений о документах об образовании образовательными организациями, реализующими образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2018 году необходимо организовать работу по внесению сведений о документах об образовании, выданных за период с 01.01.2000 по 31.12.2018.

На предстоящий год стоят следующие задачи:

1. Реализация программ и инновационных проектов в сфере информатизации образования.
2. Обеспечение организационной, технической и методической поддержки применения ИКТ сотрудниками ОО в современной информационно-образовательной среде.
3. Внедрение в деятельность образовательных организаций электронных автоматизированных средств обучения и управления образовательным процессом.
4. Организовать работу по внедрению автоматизированной системы формирования и ведения ФРДО (ФИС ФРДО).

Анализ ведения «Мониторинга общего и дополнительного образования»

АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» предназначена для автоматизации сбора сведений о качестве образования на территории Зиминского района. Проект был разработан ГАУ ДПО ИРО по заказу Министерства образования Иркутской области в 2014 году.

В 2017-2018 учебном году в мониторинге были заполнены отчеты по деятельности по следующим разделам:

- дошкольное образование;
- федеральное статистическое наблюдение;
- сведения об образовательной организации;
- форма ФСН № ОО-1;
- оперативные запросы;
- РКИСОУО;
- заработная плата работников организаций;
- Мониторинг физкультурно-спортивной деятельности общеобразовательных организаций (РКИСОУО)

Таблицы в мониторинге генерируются: 1 раз в год, но заполняется поквартально (15 января), поквартально. Время заполнения 10 дней.

В мониторинге появились нововведения. В системе запущены автоматизированные проверки отчетов. Данные проверки помогут избежать большинства ошибок при заполнении. Работу данного модуля можно проверить на любых отчетах, нажав на кнопку в виде лупы в строке статуса отчета.

В разделе "Документы" на главной странице сайта добавлен подраздел "Рекомендации по заполнению отчетов". Данные рекомендации помогут решить спорные вопросы при заполнении отчетов.

В мониторинге появились обновленные пошаговые инструкции по работе с информационной системой.

Система АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» работала в обычном режиме. Появились новые разделы:

«Сведения о состоянии физкультурно-спортивной деятельности общеобразовательных организаций за 2017-2018 учебный год». Министерство образования Иркутской области совместно ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» согласно письму №02-55-3920/18 от 09.06.2018 «О проведении мониторинга» и внесении сведений в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»» проводит сбор отчета «Мониторинг физкультурно-спортивной деятельности общеобразовательных организаций за 2017-208 учебный год»

Информация предоставляется образовательными организациями (юридическими лицами), реализующими программы начального, основного и среднего общего образования на базе автоматизированной информационной системы «Мониторинг общего и дополнительного образования» - quality.iro38.ru.

Срок заполнения отчета с 18 по 29 июня 2018 года.

На главной странице сайта «Мониторинг общего и дополнительного образования» в разделе «Заполнение отчетов» размещена инструкция по заполнению, в разделе «Нормативные документы» - Письмо министерства №02-55-3920/18 от 09.06.2018 «О проведении мониторинга»

Техническую поддержку оказывали сотрудники сектора мониторинга и статистики образования ГАУ ДПО ИРО, телефон 8 (3952) 500-904 (внутр. 286, 334)

«Информация о выпускниках 9,11 классов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов, охваченных профориентационными мероприятиями». В рамках приема информационно-статистических данных и показателей функционирования и развития муниципальной системы образования в 2017-2018 учебном году – регионального компонента информационно-статистического обеспечения управления образованием (РКИСОУО) проводится сбор отчета «Информация о выпускниках 9,11 классов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов, охваченных профориентационными мероприятиями».

Информация предоставляется образовательными организациями, реализующими программы основного и среднего общего образования. Срок заполнения отчета с 01 по 20 мая

2018 года. Инструктивные материалы для заполнения расположены на главной странице сайта «Мониторинг общего и дополнительного образования» в разделе «документы и инструкции» - заполнение отчетов.

Всего было заполнено отчетов - 235, в сравнении с прошлым годом - 175.

Обеспечение полноценного участия общественности в управлении образовательными организациями, в формировании образовательной политики на муниципальном уровне и передачей ряда управленческих полномочий

Демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями воплощен в создании советов в образовательных организациях с участием обучающихся, родителей и представителей общественности, в состав которых входят представители органов исполнительной власти и общественности.

Формирование системы государственно-общественного управления предполагает привлечение социальных институтов, использование различных форм взаимодействия субъектов системы при обсуждении и решении текущих вопросов и проблем. В районе созданы и успешно действуют коллегиальные органы управления в образовании и общественно-профессиональные сообщества: Методический совет, Районный родительский комитет; Районное родительское собрание.

Работа коллегиальных и совещательных органов была направлена на совершенствование управленческой деятельности в сфере образования, повышение эффективности образовательных ресурсов, расширение общественного участия в управлении образованием.

В 2017 – 2018 учебном году в образовательных организациях функционировало:

- педагогических советов – 23;
- общих собраний работников – 23;
- родительских советов или комитетов – 20;
- управляющих советов – 1;
- наблюдательных советов – 0.

Выполняя свои функции, общественные органы управления в образовательных организациях включались в процесс разработки, принятия и реализации решений; осуществляли общественный контроль над соблюдением действующего законодательства, прав личности ученика, родителей, педагогов. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательных организациях функционировали: совет учащихся, совет родителей, профессиональный союз работников учреждения. В общеобразовательных организациях в отчетном году работало 15 детских организаций («Школьная Демократическая Республика», «Улей» и т.д.), в которых было задействовано 165 обучающихся, что составляет 9,8 % от общего числа обучающихся, вовлечённых в деятельность ученического соуправления.

С 2013 года при Комитете по образованию администрации Зиминского района работает постоянно действующий, совещательный коллегиальный орган - методический совет, уполномоченный осуществлять методическую и координирующую деятельность, обеспечивающую развитие муниципальной системы образования с целью обеспечения повышения открытости, гласности и прозрачности в сфере образования.

На заседаниях методического совета состоялось обсуждение следующих вопросов:

-утверждение плана проведения независимой оценки качества образования;

-внесение предложений по формированию и реализации муниципальной программы в области образования;

-выработка рекомендаций по реализации плана повышения качества образования, плана мероприятий независимой оценки качества;

-эффективность работы районных методических объединений;

- обсуждение предметных концепций.

На заседаниях совещаний руководителей образовательных организаций рассматривались вопросы организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подготовки к внедрению профессионального стандарта педагога, готовности организации к новому учебному году, к проведению итоговой аттестации, материалы на награждение работников системы образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы Советы школ, Родительские комитеты в управлении образовательным учреждением.

В 2017-2018 учебном году в образовательных учреждениях продолжают функционировать 4 - Совета школы, 23 - общешкольных родительских комитета, 15 – детских общественных объединений.

В течение года состоялось 3 заседания районного родительского комитета, 2 плановых районных родительских собрания и фестиваль «О семье…с любовью», посвященный Международному дню семьи.

На заседаниях РРК были рассмотрены ряд актуальных вопросов:

1. План работы Комитета по образованию администрации Зиминского района и МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» - мероприятия с участием родителей и детей на 2017 – 2018 учебный год.
2. Обзор полезных сайтов для родителей.
3. Изменения, которые ждут родителей, детей и педагогов в 2017-2018 учебном году.
4. Подготовлено видеопоздравление от родителей к Дню дошкольного работника и Дню учителя.
5. Обсуждение Указа Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".
6. 100 – летие дополнительного образования в России. Охват детей дополнительным образованием в Зиминском районе. Пути развития дополнительного образования.
7. Разработано положение о ежегодном поощрении лучших педагогов «Родительское признание».
8. Проведен опрос родителей по теме организации безопасной информационной среды для детей, а также улучшения психологической атмосферы и повышения комфорта ребенка в школе. На сайте Национальной родительской ассоциации.
9. Проведено анкетирование родителей по организации работы в школьных родительских комитетах.

В ОО проведена работа по выбору кандидатур на получение знака «Родительское признание». В августе 2018 год таким знаком будут награждены 19 педагогов: в номинации «Лучший воспитатель» -4, в номинации «Лучший учитель» -9, в номинации «Лучший классный руководитель» -6.

20 октября 2017 года на базе МКУК Самарский КДЦ состоялось районное родительское собрание «Современным детям – современное образование». Охват родителей составил 56 человек.

Приветственное слово - представитель районной администрации; председатель Комитета по образованию администрации Зиминского района С. И. Усольцев.

Доклад «Состояние и перспективы развития образования в Зиминском районе» - председатель Комитета по образованию администрации Зиминского района С. И. Усольцев.

Просмотр фильма «10 ярких событий 2016 -2017 учебного года».

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и общего образования в 2016-2017 учебном году. Процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году – главный специалист Комитета по образованию администрации Зиминского района Е.А. Романчук.

О мерах социальной поддержки семьям, имеющим детей – заместитель директора ОГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Зиме и Зиминскому району» Наталья Анатольевна Корнелюк.

Перевозка детей на личном транспорте – инспектор ОГИБДД МО МВД «Зиминский» Грешилов Александр Константинович

Семья в православном понимании – иерей Свято - Никольского храма г. Зима Иоанн Борисюк.

Экстремистские проявления в образовательных организациях – методист МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» Э.М. Ермолович.

Ответственность родителей в соответствии с российским законодательством - начальник отдела по делам несовершеннолетних МВД России «Зиминский», капитан полиции Сулейманова Елена Валерьевна.

Ресурсы интернета в помощь родителям – старший методист МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» О.С. Чумакова, методист Э.М. Ермолович.

Инновации 2017-2018 учебного года, введенные на уровне Министерства образования и науки РФ – заместитель председателя комитета по образованию администрации Зиминского района О.А. Кузнецова.

О районных мероприятиях с родителями и детьми в 2017-2018 учебном году – директор МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» И.А. Курбалова.

С целью пропаганды семейных ценностей 15 февраля 2018 года на базе МКУК Самарский КДЦ прошло районное родительское собрание «Воспитание любовью». В собрании приняли участие 30 родителей из 12 образовательных организаций. В рамках собрания прошли следующие мероприятия:

Часть 1. Счастье – это…

Цитатник о счастье;

Просмотр фильма «Счастье – это».

Часть 2. Все начинается с любви…

Что такое детская агрессия. Причины возникновения детской агрессии. – Л.В. Бутенко, педагог – психолог МОУ Ухтуйская СОШ;

Практикум «Полюбите читать вместе с детьми»;

Практикум «Все начинается с любви».

По итогам проведения районного родительского собрания были приняты решения:

- активизировать работу по профилактике агрессивного поведения детей;
- использовать практические советы по мотивации детей к чтению художественной литературы.

Традиционный районный праздник, посвященный Международному дню семьи «О семье…с любовью ».

В рамках праздника приняли участие 12 семей (в 2017 году – 9) из образовательных организаций Зиминского района. Семьи презентовали видеоролики «О семье … с любовью», приняли участие в конкурсах «Мы- талантливы!» и «Счастье живет на кухне». С семьями была проведена развлекательно-игровая программа.

Все семьи стали победителями:

- в номинации «Самая щедрая семья» - Буткевич (МОУ Батаминская СОШ);
- в номинации «Самая оптимистичная семья» - Рублевы (МОУ Басалаевская ОО);
-в номинации «Самая коллекционирующая семья» - Степановы (МОУ Кимильтейская СОШ);
- в номинации «Самая активная семья» - Мердяковы (МОУ Самарская СОШ);
- в номинации «Самая надежная семья» - Глоба (МОУ Хазанская СОШ);
- в номинации «Самая дружелюбная семья» - Медведевы - Захаревич (МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»);
- в номинации «Самая дружная семья» - Каревы (МОУ Ухтуйская СОШ, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»);
- в номинации «Самая энергичная семья» - Кожевниковы (МОУ Новолетниковская СОШ);
- в номинации «Самая жизнерадостная семья» - Дедюхины (МОУ Покровская СОШ);

- в номинации «Самая позитивная семья» - Даниловы (МОУ Масялногорская СОШ);

- в номинации «Самая творческая семья» - Пивоваровы - Кукушкины (МОУ Филипповская СОШ);

- в номинации «Самая креативная семья» - Зябликовы (МДОУ Услонский детский сад «Подснежник»).

По инициативе ЦРОУ четвертый год подряд в двадцатых числах ноября 2017 года во всех ОО состоялся День единения детей и взрослых. В рамках года экологии мероприятия носили тематическую экологическую направленность.

Все мероприятия с родителями и актуальная для них информация освещается на сайте Комитета по образованию и в газете «Вестник района».

Несмотря на высокую эффективность работы с родителями на уровне муниципалитета в 2017-2018 учебном году не была решена одна из задач - создание РОУ (Родительского открытого университета) на базе МУ ЦРОУ ЗР и других ОО. Необходимо было заключить 3-х стороннее соглашение с ИГУ (Педагогический институт) и Областным Советом женщин. Причиной стал человеческий и временной факторы.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- создание Родительского открытого университета на базе МУ ЦРОУ ЗР и некоторых ОО;

- пропагандировать ценность семьи через СМИ и сайт, освещая лучшие практики семейного воспитания.

Родительский комитет продолжает тесное сотрудничество с Детским парламентом Альтруист». Это совместные заседания, на которых прослеживается работа органов ученического самоуправления, и решаются вопросы, связанные с разработкой и реализацией проектов.

В районе реализуются мероприятия по независимой оценке качества образовательной деятельности. В течение учебного года, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, в общеобразовательных организациях были проведены мониторинговые исследования качества образования обучающихся. В рамках Национального исследования качества образования (НИКО) – один из видов проверок, положенных в основу создаваемой в стране единой системы оценки качества образования. Целью таких работ является оперативное выявление недостатков в преподавании тех или иных предметов, а также пробелов в знаниях учеников, чтобы в дальнейшем индивидуально с ними работать. Задания были составлены Рособрнадзором в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 31.10.2017 г. № 644-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области на конец 2017 года и на 2018 год» были проведены мониторинговые исследования по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах 15 ОО, в 13 ОО - мониторинговые исследования по русскому языку, математике, истории, биологии среди обучающихся 5-х классов, в 14 ОО – по математике, русскому языку, в 12 ОО – по обществознанию, в 11 ОО – по биологии, географии, истории (по выбору ОО) среди обучающихся 6-хх классов, в 7 ОО - мониторинговые исследования по иностранному языку, химии, в 6 ОО – по истории, физике, в 4 ОО – по биологии, географии (по выбору ОО) среди обучающихся 11-ых классов, в 7 ОО – по географии (по выбору ОО) среди обучающихся 10-х классов .

Проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. Варианты контрольных работ и система оценивания разработаны на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Назначение всероссийских проверочных работ – получить представление об уровне овладения учащимися 4,5, 6 класса учебным материалом в соответствии с требованиями ФГОС и определить направления работы по успешному введению новых образовательных

программ. Всероссийская проверочная работа в 10,11 классах предназначена для итоговой оценки учебной подготовки старшеклассников, изучавших школьные курсы биологии, географии, истории, физики, химии, иностранного языка на базовом уровне.

Общие результаты ВПР представлены в таблице

№	предмет	класс	кол-во участ-ников	% успевае-мости в среднем по району	% качества в среднем по району	% успевае-мости в среднем по области	% качества в среднем по области
1	Русский язык	4	169	85,8	45,6	92,8	62,8
2	математика	4	171	93,6	57,3	97	74
3	окружающий мир	4	170	97,6	57	99	75
4	русский язык	5	127	71,7	29,9	78,8	37,2
5	математика	5	131	67,8	26,8	80,9	40,4
6	история	5	131	89,3	48,8	92,7	58,4
7	биология	5	130	93,8	45,4	96,2	60,8
8	русский язык	6	128	60,2	19,5	76,8	35,8
9	математика	6	125	72	20	80,6	31,9
10	история	6	119	69,7	24,4	87,4	44,8
11	биология	6	114	79,8	30,7	90,2	46,2
12	география	6	102	83,3	41,4	95,2	48,3
13	обществознание	6	111	82,9	29,7	89,6	45,3
14	биология	11	26	100	65,3	94,7	58,8
15	география	11	21	95,2	38,1	96,8	59,3
16	физика	11	30	86,7	40	91,5	47,7
17	химия	11	31	83,9	51,6	92,8	54,7
18	история	11	35	100	74,3	97	70,6
19	иностранный язык	11	42	100	81	95,8	70,2
20	география	10	30	93,3	63	94,9	54,4

Анализ результатов ВПР показывает, что по большинству предметов показатели успеваемости и качества ниже областных, выше областных успеваемость выпускников 11 классов только по трем предметам (биология, история, иностранный язык) и качество одиннадцатиклассников также по трем предметам (биология, история, иностранный язык).

Низкие результаты отмечаются:

- у обучающихся МОУ Кимильтейская СОШ по биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории (6 класс), русскому языку, математике, окружающему миру (4 класс), математике, русскому языку, истории, биологии (5 класс);
- у обучающихся МОУ Покровская СОШ по математике, русскому языку, географии, обществознанию (6 класс);
- у обучающихся МОУ Батаминская СОШ по математике, истории, (6 класс); математике (4 класс);
- у обучающихся МОУ Ухтуйская СОШ по биологии, географии, обществознанию, (6 класс); математике (4 класс), физике, химии (11 класс);
- у обучающихся МОУ Хазанская СОШ по русскому языку (6 класс); математике, окружающему миру (4 класс); математике (5 класс);
- у обучающихся МОУ Масляногорская СОШ по истории, (6 класс); химии (11 класс);
- у обучающихся МОУ Филипповская СОШ по географии (6 класс); русскому языку, окружающему миру и математике (4 класс);
- у обучающихся МОУ Самарская СОШ по окружающему миру (4 класс);
- у обучающихся МОУ Б- Воронежская ООШ по математике, истории, биологии, русскому языку, географии (6 класс).

Комитетом по образованию администрации Зиминского района в целях обеспечения условий для проведения независимой оценки качества образования в образовательных организациях, на основании статьи 95.2. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с методическими рекомендациями по

проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Планом мероприятий министерства образования Иркутской области по независимой оценке качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования, на 2016-2018 годы (утвержденный распоряжением № 565 – мр от 22.08.2016 года) разработан и утвержден План мероприятий по организации проведения независимой оценки качества образования в 2017 году.

Цель независимой оценки качества образования - предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Ожидаемый эффект – повышение качества общего образования и эффективности управления образованием Зиминского районного муниципального образования.

В Зиминском районном муниципальном образовании определена 2 модель проведения независимой оценки качества образования - общественная, осуществляемая посредством социологических опросов разных групп населения. Определен перечень 13 образовательных организаций для проведения независимой оценки качества образования.

При проведении НОК ОД использовались две АИС для организации опроса общественного мнения – на сайте организации - оператора проведения НОКО ГАУ ДПО ИРО (http://opr.iro38.ru/) и на сайте Открытого правительства (http://open.irkobl.ru). В целом приняли участие в голосовании 1571 респондентов, что составляет 57% от общего числа обучающихся в образовательных организациях, прошедших процедуру НОК ОД в 2017 г.

Высокие показатели по критерию открытости и доступности информации об организации имеют МОУ Боровская ООШ, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», а низкие – МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ. Интегральное значение по критерию открытости и доступности информации по муниципалитету – 30,18.

Высоких показателей по критерию комфортности условий предоставлений услуг и доступности их получения добились МОУ Боровская ООШ, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», а низких –

МОУ Верх-Окинская ООШ. Интегральное значение по критерию комфортности условий предоставлений услуг и доступности их получения по муниципалитету – 51,01.

Высоких показателей по критерию доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации добились МОУ Зулумайская СОШ, МДОУ Услонский детский сад «Подснежник», а низких – МОУ Верх-Окинская ООШ, МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка». Интегральное значение по критерию доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации по муниципалитету – 16,83.

Высоких показателей по критерию удовлетворенности качеством оказания услуг добились МОУ Зулумайская СОШ, а низких – МОУ Верх-Окинская ООШ. Интегральное значение по критерию удовлетворенности качеством оказания услуг по муниципалитету – 23,43.

Высоких показателей по интегральному значению по совокупности общих и дополнительных критериев добились МОУ Боровская ООШ, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», а низких – МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Масляногорская СОШ. Интегральное значение по совокупности общих и дополнительных критериев по муниципалитету – 121,45.

По итогам проведения НОКО образовательные организации утвердили Планы повышения эффективности деятельности по результатам проведения НОКО в 2017 году и разместили их на официальном сайте образовательной организации. С целью содействия развитию системы независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, по результатам участия в процедурах независимой оценки в 2017 году Комитет по образованию проведен мониторинг планов мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций.

Официальный сайт Комитета по образованию - одно из эффективных средств распространения информации о деятельности и обеспечения доступа граждан и организаций к информационным ресурсам. Сайт предоставляет населению актуальную информацию по различным направлениям деятельности образовательной сферы, обеспечивая обновление новостных и тематических разделов, информационное взаимодействие с посетителями по интересующим вопросам системы образования, предоставляет актуальную справочную

информацию по образовательным организациям. Средняя статистика по просмотру сайта до 25 чел. в месяц.

В течение 2017- 2018 учебного года в Комитет по образованию поступило 5 письменных обращений от граждан, на личный прием обратились 5 чел., по телефону – 2 чел.. Количество обращений граждан, поступивших в Комитет по образованию в 2017-2018 году, в сравнении с показателями 2016- 2017 года увеличилось на 1 обращение (2016-2017 год - 4 обращения). Характер письменных обращений: питание воспитанников, организация промежуточной аттестации, подвоз учащихся. Возросло количество устных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса, соответствия уровня образования педагогического состава, организации питания в образовательной организации. Анализ обращений, которые поступают в Комитет по образованию в части общего образования, свидетельствует о том, что преобладающее большинство вопросов, с которыми обращались граждане, относятся к работе руководителей образовательных организаций.

В целом можно отметить, что прослеживается повышение заинтересованности части родителей качеством и направлениями образовательных услуг, состоянием материально-технической базы организаций, обеспечением безопасности детей, стремлением принимать непосредственное участие в вопросах функционирования и развития образовательных организаций. Вместе с тем, позиция общественных институтов пока в большей степени остается пассивной, малоинициативной.

С целью внедрения инновационных механизмов управления, создающих предпосылки для повышения качества образования, требуется решение следующих задач:

- развитие публичной отчетности и государственно-общественных форм управления образовательными организациями;

-повышение уровня профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций по вопросам современного менеджмента;

-развитие инновационных процессов в системе дошкольного и среднего общего образования.

Основными критериями работы образовательных организаций и всех педагогических коллективов являлись и являются основные показатели: успеваемость, качество обучения и посещаемость, которые, в свою очередь, находятся в прямой зависимости от условий, созданных для организации образовательного процесса в школе в целом, от работы по сохранению контингента учащихся, от работы с учащимися, плохо усваивающими программный материал и одаренными детьми. Все это и легло в основу работы организаций и контроля со стороны Комитета по образованию при осуществлении контрольных мероприятий подведомственных образовательных организаций.

Контрольные мероприятия проводились по следующей тематике: "Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации", «Эффективность организации внутришкольного контроля образовательной организации по реализации ФГОС».

Выявлены типичные нарушения:

1. не утверждены нормативно-правовые акты по организации внутришкольного контроля образовательной организации;

2. выявлены случаи нарушения и неисполнения нормативных правовых актов в деятельности организации;

3. в плане ВШК недостаточно мероприятий, контролирующих реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, не прописан ежемесячный контроль за подготовкой учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации и работой с детьми «группы риска» при подготовке к ГИА;

4. не приведены в соответствии с требованиями с требованиями действующего законодательства перспективные планы работы и календарное планирование, протоколы родительских собраний.

При проведении планового ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в образовательных организациях Зиминского района наиболее часто встречаются следующие ошибки:

- несоблюдение сроков предоставления коллективных договоров на уведомительную регистрацию в администрацию ЗРМО *(ст. 50 ТК РФ);*

- указание в коллективных договорах и локальных актах дискриминирующих и противоречащих трудовому законодательству положений, ссылки на нормативные акты, утратившие силу до принятия коллективного договора или в период его действия *(ст. 40 ТК РФ);*

- отсутствие необходимых локальных нормативных актов (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о защите персональных данных работников) *(ст.ст. 108, 189 ТК РФ);*

- отсутствие в трудовых договорах, заключаемых с работниками, обязательных условий, таких как: место работы с указанием обособленного структурного подразделения и его местонахождения; срок действия срочного трудового договора и условия, послужившие основанием для его заключения; условия оплаты труда (конкретный размер должностного оклада, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты); режим рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у данного работодателя); гарантии и компенсации за работу во вредных условиях труда *(ст. 57 ТК РФ);*

- несоответствие указанных в трудовом договоре условий действительности;

- отсутствие ознакомления работников с записями в личных карточках формы Т-2 *(Постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 № 1);*

- отсутствие согласий на обработку персональных данных *(Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»);*

- отсутствие уведомлений при прекращении трудового договора в связи с его истечением, оформленного соглашения сторон при увольнении по соглашению сторон *(ст.ст. 77, 79 ТК РФ);*

- отсутствие подписи работника в приказе о прекращении трудового договора *(ст. 84.1 ТК РФ).*

По результатам контроля составлены акты. Руководители подведомственных организаций представили отчет об устранении нарушений.

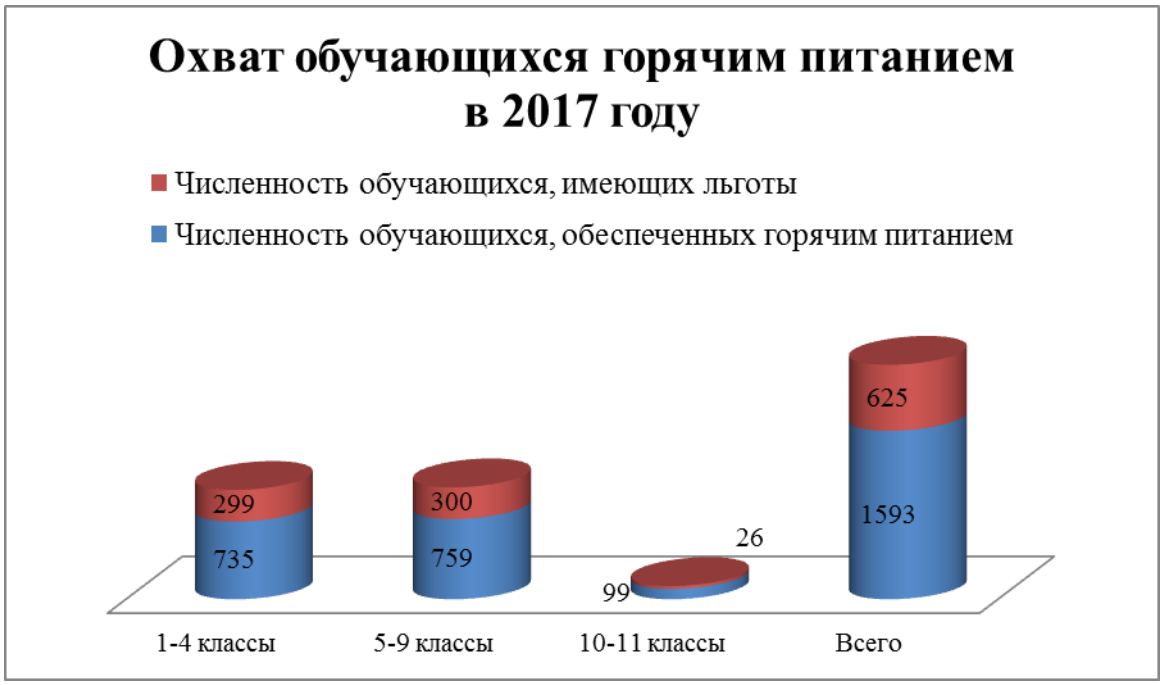
Анализ выявленных нарушений в образовательных организациях показал, что нарушения обусловлены, прежде всего, недостаточной правовой грамотностью руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья детей

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работающих, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей всех образовательных организаций района.

Одной из составляющих сохранения здоровья обучающихся является обеспечение их горячим питанием. Имеются 16 залов для приема пищи, с общим количеством посадочных мест –775, в том числе в приспособленных помещениях 52 места. Организовано льготное питание, а также питание за счёт средств родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием в 2017 году, - составило 1593 чел., что на 32 чел. меньше, чем в прошлом году (2016 год – 1625 чел.). Из числа питающихся питалось бесплатно за счет областного бюджета 688 обучающихся из числа детей-сирот, детей из малообеспеченных, неполных и многодетных семей (на 50 % меньше, чем в 2016-2017 учебном году).

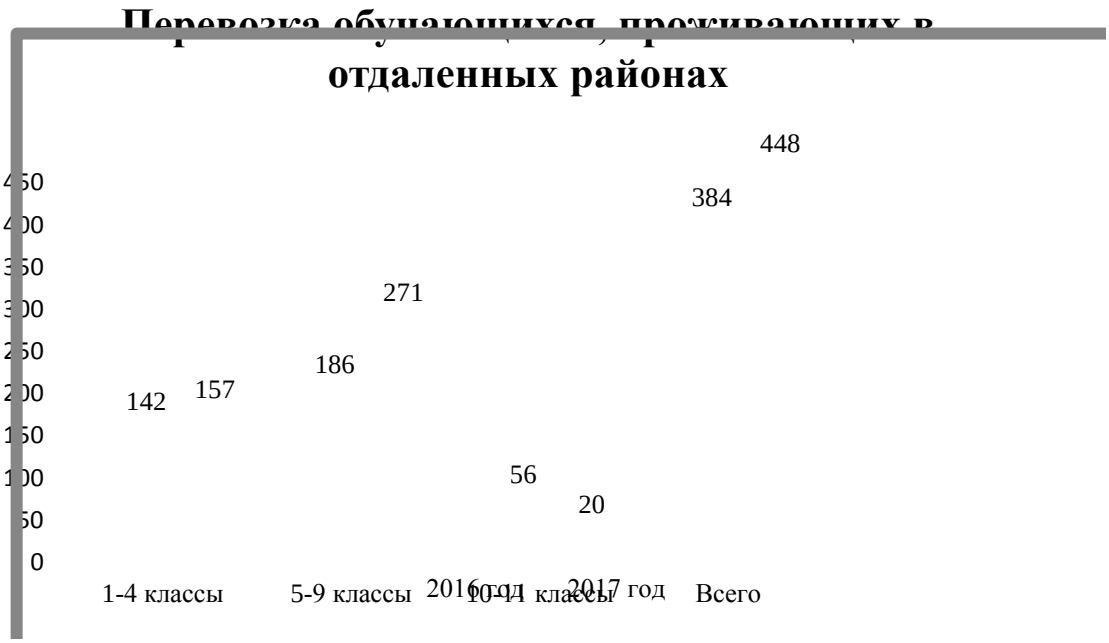
В общеобразовательных организациях охват лиц, обеспеченных горячим питанием, в 2017 году составил 87,7 %, что на 3,2 % меньше, чем в прошлом году. Одной из причин уменьшения охвата лиц, обеспеченных горячим питанием, является внесение изменений в законодательство по предоставлению льготного питания.



Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием, больше на уровне основного общего образования, а имеющих льготы одинаковое на уровне начального общего и основного общего образования.

Обучающиеся общеобразовательных организаций получают завтраки, завтраки и обеды, обеды.

733 чел. (46 %) обучающихся, охвачены горячим питанием, а 70 чел. (4,4 %) начального общего образования, охвачены завтраками и обедами.



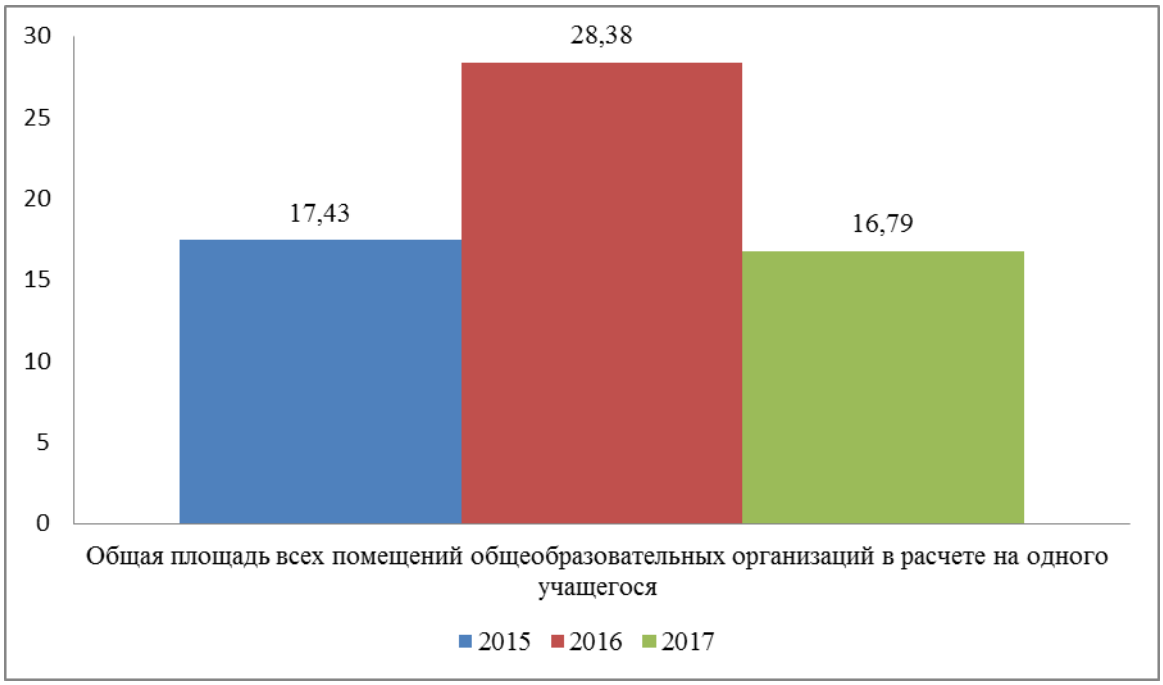
Из 27 сел для 448 (24,7 %) обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров от школы, осуществлялся организованный подвоз: в 9 образовательных организаций района, в 1 (г.Саянск)– арендованным транспортом. Перевозка обучающихся осуществляется 13 автотранспортными средствами, предназначенных для перевозки обучающихся. Процент обучающихся, охваченных подвозом в 2017 году, равен 24,7 %, что на 3, 2 % больше, чем в прошлом году (2016 год – 21,5 %).

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий (помещений) в 2017 году составляет – 30489 кв.м., в том числе по целям использования: учебная – 15034 кв.м. (49,3 %), учебно-вспомогательная – 2614 кв.м. (8,6 %), подсобная – 4750 кв.м. (15,6 %), прочие здания – 8091 кв.м. (26,5 %). Вся площадь зданий находится в оперативном управлении.

Около половины общей площади помещений занимают помещения под учебную деятельность, из них 16, 38 % занимают площади спортивных сооружений.

Общая площадь земельного участка – 234481 кв.м., из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны – 24366 кв.м. (10,4 %), учебно-опытного участка – 14117 кв.м. (6 %).



Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 16,79 (2016 год -28,38 кв.м., 2015 год –17,43 кв.м.), что на 11,59 % меньше, чем в прошлом году.

На уровне прошлого года сохранились характеристики зданий:

-14 общеобразовательных организаций имеют физкультурный зал, что составляет 82,35 %;

- 8 (47,1 %) общеобразовательных организаций имеют территорию для проведения занятий по физической культуре;

- 5 (29,4 %) общеобразовательных организаций имеют отдельный актовый зал;

- 3 (17, 6 %) имеют логопедические кабинеты;

- 4 (23, 5 %) имеют медицинские кабинеты;

- ни одна школа не имеет плавательного бассейна.

Количество классных комнат – 177, из них оборудованы: интерактивными досками – 24 (13,6 %), мультимедийными проекторами – 49 (27,7 %) – 4.

Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму

За 2017-2018 учебный год для работников и обучающихся были созданы безопасные условия ведения образовательного процесса. Своевременно разрабатывались и выполнялись планирующие документы по обеспечению безопасности и антитеррористической деятельности, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В 2017-2018 учебном году выполнено:

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;

-в каждой школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных организаций;

-на основании Постановления Правительства РФ от 07 октября 2017г. № 1235в декабре 2017 года каждой образовательной организации присвоена категория. В январе 2018года утверждены Паспорта безопасности;

-имеются инструкции, памятки.

-во всех образовательных организациях установлено видеонаблюдение (16 школ, 6 дошкольных организаций);

Охрану в ОО осуществляют дежурные, в ночное время, выходные и праздничные дни - сторожа.

В каждой образовательной организации организован пропускной режим.

Кнопки тревожной сигнализации имеются во всех образовательных организациях, где имеется устойчивая сотовая связь. Обслуживанием занимается Зиминский ОВО-филиал ФГКУ УВУ ГУ МВД России по Иркутской области. В 6-ти образовательных организациях (МОУ Зулумайиская СОШ, МОУ Урункуйская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ) установление кнопок тревожной сигнализации невозможно в связи с отсутствием сотовой связи.

Каждая образовательная организация имеет ограждение, освещение территорий.

Пожарная безопасность

Главная цель по обеспечению ПБ в ОО - сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния организаций, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

В целях упорядочения действий руководителей образовательных учреждений по предупреждению пожаров было сделано следующее:

Образовательные организации:

1. Укомплектованы огнетушителями.
2. По всем учреждениям проведена контрольная тренировка по эвакуации детей и персонала в случаи возникновения пожара.
3. В учебных и дошкольных организациях в апреле-мае 2018г. проверена работоспособность систем оповещения о пожаре.
4. В каждом образовательной организации имеется автоматическая пожарная сигнализации. На основании договоров «На техническое обслуживание и планово-

предупредительный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации», обслуживанием занимается Саянское городское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;

5. На основании Федерального закона от 10.07.2012г. РФ № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (№123-ФЗ), ст. 83, в 16 образовательных организациях Зиминского района установлено и подключено оборудование для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной пожарной службы «01». В остальных образовательных организациях: МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ, МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» установить оборудование не предоставляется возможным в связи с отсутствием сотовой связи.

В ВДПО г.Саянска, г.Иркутска направлены ходатайства о решении данного вопроса.

В апреле 2018 года организовано и проведено обучение по пожарно-техническому минимуму. Обучились все руководители образовательных организаций, начальники ЛДП и специалисты по ПБ.

В течение 2017-2018 года прошли 18 плановых проверок ОНД и ПР по г.Саянску, Зима и Зиминскому району.

В октябре-ноябре 2017 г. Комитетом по образованию администрации Зиминского района был организован и проведен конкурс рисунков и поделок на противопожарную тему среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Зиминского района.

В 12 зданиях общеобразовательных организаций (52 % от общего количества) имеется водопровод, центральное отопление, в 11 зданиях (47,8 % от общего количества) - канализация. Наблюдается положительная динамика в зданиях, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию.

Созданию безопасных условий общеобразовательных организаций уделялось особое внимание. В целях упорядочения действий руководителей общеобразовательных организаций по созданию безопасных условий было сделано следующее:

-общеобразовательные организации полностью укомплектованы огнетушителями - 219;

-в 100 % общеобразовательных организаций установлены автоматические пожарные сигнализации;

- в 2 общеобразовательных организациях имеются пожарные краны и рукава, что составляет 11,8 %;

-в 15 общеобразовательных организациях имеется «тревожная кнопка», что составляет 88,24 %;

-ни в одной общеобразовательной организации не осуществляется ведомственная охрана;

-систему видеонаблюдения имеют 17 общеобразовательных организаций, что составляет 100 %.

Никаких изменений в динамике не наблюдается по показателям «Пожарные рукава», «Дымовые извещатели». Наблюдается положительная динамика по показателю «Тревожная кнопка» с 64,7 по 88, 24 %. Существенный рост наблюдается по показателю «Видеонаблюдение»: с 94,1 % в 2015 году до 100 % в 2016 году.

Охрана труда

Работа по охране труда в школах Зиминского района в течение учебного года была направлена на выполнение следующих задач:

Обеспечение образовательных организаций нормативными, методическими документами.

Организация различных форм повышения квалификации руководителей, преподавателей.

Контроль за выполнением требований охраны труда и безопасности учебного процесса в образовательных учреждениях.

Плановые проверки по охране труда.

Выполнение данных задач осуществлялось через организационную работу и контроль по охране труда и технике безопасности в образовательных организациях.

По состоянию на начало 2017-2018 учебного года в средних и основных общеобразовательных организациях созданы комиссии по охране труда, избраны инспектора, а в начальных школах и д/садах назначены ответственные лица по охране труда.

Проводилось обучение и проверка зданий по охране труда. Всего обучено 9 человек.

Во всех общеобразовательных организациях работники прошли обязательное психиатрическое обследование.

Проведен анализ и обобщение состояния охраны труда в динамике за последние 3 года. Вопросы охраны труда заслушивались на совещании директоров.

Ежеквартально оформлялись отчеты по охране труда и направлялись в администрацию Зиминского районного муниципального образования.

В районном конкурсе по охране труда приняли участие МОУ Хазанская СОШ(1 место по району).

Несчастных случаев с работниками не было.

Несчастные случаи были с обучающимися и воспитанниками:

13.02.2018г. Муратов Владислав Евгеньевич (дошкольная группа МОУ Покровская СОШ); травма (упал на тротуаре); 14.05.2018г. Путин Владимир Владимирович (10 класс МОУ Ухтуйская СОШ), травма (упал на уроке физ.культуры).

Проблемным моментом в организации работ по охране труда является отсутствие финансирования мероприятий по охране труда: обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, проведение оценки условий труда.

Одной из ключевых задач, стоявших перед системой образования района в 2017-2018 учебном году, являлось обеспечение функционирования образовательных организаций и их подготовка к новому учебному году.

Подготовка образовательных организаций к новому 2018/2019 учебному году проводилась в плановом порядке. Исходя из утвержденного бюджета на 2018 год и дополнительного выделения бюджетных средств, был сформирован план ремонтно-строительных работ, в котором учтены замечания и предложения контролирующих органов Роспотребнадзора по итогам приемки образовательных организаций к 2017/2018 учебному году. Доведены сметы доходов и расходов до каждой образовательной организации на ремонтные работы. Проанализированы и обобщены предложения образовательных организаций по выполнению намеченных мероприятий по подготовке к началу нового учебного года.

На подготовку к новому 2018-2019 учебному году по состоянию на 01.07.2018 года выделено средств 14 469,05 тыс.руб. (2017 год - 15 163, 43 тыс.руб.) из них: из местного бюджета 3257,79 тыс.руб., областного бюджета 11211,26 тыс.руб., федерального бюджета 0 тыс.руб. Во всех образовательных организациях планируется провести текущий ремонт. На проведение текущего ремонта образовательных организаций выделено из средств местного бюджета 2 760 488 руб., из них на общеобразовательные организации выделено 2 363 037 руб.

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающих в образовательных организациях проведены капитальный и текущий ремонт зданий:

- выборочный капитальный ремонт МОУ Масляногорская СОШ (замена кровли)-4610,5тыс. руб. (местный бюджет – 230,5тыс. руб., областной бюджет- 4380, тыс. руб.),

– выборочный капитальный ремонт МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» (замена кровли, замена заполнений оконных и дверных проемов и вентиляции)- 4433,7тыс. руб. (областной бюджет-4212 тыс. руб.; местный бюджет – 221,7тыс. руб.);

- текущий ремонт наружного ограждения МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» - 200 тыс.руб.,

- текущий ремонт пешеходных дорожек и площадок МОУ Ухтуйская СОШ – 140 тыс.руб.,
- текущий ремонт МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» (замена окон) – 400 тыс.руб.,
- текущий ремонт кровли МОУ Покровская СОШ – 150 тыс.руб.,
- текущий ремонт наружного ограждения дошкольной группы МОУ Покровская СОШ – 200 тыс.руб.,
- текущий ремонт МОУ Хазанская СОШ (теплый туалет, выгреб) – 400 тыс.руб.,
- текущий ремонт МОУ Батаминская СОШ -частичная замена деревянных оконных заполнений на пластиковые, приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска),
- текущий ремонт МОУ Басалаевская ООШ - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска), монтаж жесткой разводки подачи холодной и горячей воды на пищеблок, установка моечных ванн и раковин,
- текущий ремонт МОУ Зулумайская СОШ - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка покраска), частичная замена шиферной кровли, монтаж жесткой разводки подачи холодной и горячей воды на пищеблок, установка моечных ванн и раковин,
- текущий ремонт МОУ В-Окинская ООШ - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска), монтаж жесткой разводки подачи холодной и горячей воды на пищеблок, установка моечных ванн и раковин.
- текущий ремонт МОУ Кимильтейская СОШ - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска),
- текущий ремонт МОУ Масляногорская СОШ - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка ,покраска),
- текущий ремонт МОУ Новолетниковская СОШ - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска),
- текущий ремонт МОУ Покровская СОШ - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска),
- текущий ремонт МОУ Самарская СОШ - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска),
- текущий ремонт МОУ Ухтуйская СОШ - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска),
- текущий ремонт МОУ Филипповская СОШ - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка ,покраска), частичная замена шиферной кровли,
- текущий ремонт МОУ Хазанская СОШ - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска),
- текущий ремонт МОУ Боровская ООШ - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска), наружное ограждение,
- текущий ремонт МОУ Б-Воронежская ООШ - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска),
- текущий ремонт МОУ Урункуйская ООШ - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска),
- текущий ремонт МОУ Харайгунская НОШ - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска).

На проведение текущего ремонта дошкольных образовательных организаций выделено средств из местного бюджета - 442 451 руб.

- МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска).
- МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска).
- МДОУ Перевозский детский сад «Багульник» - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска).

- МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»- приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка покраска) приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка покраска).
- МДОУ Хазанский детский сад «Елочка» - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска).
- МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» - приобретение строительных материалов, ремонт помещений (побелка, покраска).

За счет средств народных инициатив выполнены следующие работы:

- приобретение линолеума для проведения ремонта общеобразовательных организаций Зиминского района - 1 210, 269 тыс. руб.);

- приобретение демонстрационных стеллажей для МОУ Масляногорская СОШ - 200 тыс. руб.;

- приобретение мебели для МОУ Хазанская СОШ - 100 тыс. руб..

Из народных инициатив выделено средств на развитие системы образования - 3 000,269 тыс.руб.

Финансово-экономическая деятельность

На реализацию мероприятий муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2016-2020 годы (далее – Программа) в 2017 году предусмотрено финансирование в объеме **309813,83** тыс. руб., в том числе:

- областной бюджет – 238866 тыс. руб.;
- федеральный бюджет –1044,3 тыс. руб.;
- местный бюджет – 69903,53 тыс. руб.

Фактическое исполнение -**303340,42** тыс. руб. (97,91%), в том числе:

- областной бюджет – 238865,9 тыс. руб. (99,99 %),
- федеральный бюджет – 1044,3 тыс. руб. (100 %);
- местный бюджет – 63430,22 тыс. руб. (90,74 %).

На реализацию мероприятий подпрограммы «Дошкольное образование» предусмотрено **57122,64** тыс. руб., фактически освоено – **53929,93** тыс. руб. (94,41%).

Объем финансирования составляет 18,4 % от общего объема финансирования.

Общий объем финансирования подпрограммы «Общее образование» предусмотрен **241413,69** тыс. руб., фактически освоено -**238353,67** тыс. руб. (98,73%).

Объем финансирования составляет 78 % от общего объема финансирования.

На реализацию мероприятий подпрограммы «Летний отдых, оздоровление и занятость детей» предусмотрено **1739,46** тыс. руб., фактическое освоение – **1739,46** тыс. руб. (100%). Объем финансирования составляет 0,6 % от общего объема.

На реализацию подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения» предусмотрено **724,16** тыс. руб., фактическое освоение – **660,71** тыс. руб. (91,24 %). Объем финансирования составляет 0,2 % от общего объема.

На реализацию подпрограммы «Обеспечение функций управления системы образования» предусмотрено **8813,88** тыс. руб., фактическое освоение – **8656,65** тыс. руб. (98,22 %).

Объем финансирования составляет 2,8 % от общего объема финансирования.

Целью Программы является повышение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

Целевыми показателями, характеризующими достижение цели Программы, являются:

1. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования – 100 %, показатель достигнут.
2. Доля выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования (11 (12) классов) и получивших аттестаты, в общей численности выпускников (11 (12) классов) общеобразовательных учреждений. Плановое значение показателя на 2017 год составляет 97,2 %, фактическое – 100 %. Показатель увеличивается на 2,8 %, так

как увеличилось количество выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательному предмету.

3. Доля выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (9 классов) и получивших аттестаты, в общей численности выпускников (9 классов) общеобразовательных учреждений. Плановое значение показателя на 2017 год составляет 95,4 %, фактическое – 100 %. Показатель увеличивается на 4,6 %, так как увеличилось количество выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательному предмету.
4. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в освоение дополнительных программ, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет. Плановое значение показателя на 2017 год составляет 46,5 %, фактическое – 51 %. Показатель повышается из-за увеличения количества кружков дополнительного образования.
5. Количество детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости. Плановое значение показателя на 2017 год составляет 1316 чел., фактическое – 1453 чел. Показатель возрастает на 137 чел..

В 2017 году соотношение фактического и планового значений показателей Программы составило:

- по показателю 1 равно 100 %;
- по показателю 2 равно 102,8 %;
- по показателю 3 равно 104,6 %;
- по показателю 4 равно 109 %;
- по показателю 5 равно 110 %.

При оценке степени достижения целей и решения задач муниципальной программы учтено соотношение фактического и планового значений каждого из показателей муниципальной программы и подпрограмм муниципальной программы.

Значения степени достижения целей и решения задач муниципальной программы и подпрограмм муниципальной программы, превышающие 100%, свидетельствуют о хорошей степени эффективности реализации, как подпрограмм муниципальной программы, так и муниципальной программы в целом.

Подпрограмма «Дошкольное образование»

В подпрограмме на 2017 год «Дошкольное образование» предусмотрено **57122,64** тыс. руб., в том числе:

- областной бюджет - 43008,69 тыс. руб.;
- федеральный бюджет - 0 тыс. руб.;
- местный бюджет - 14113,94 тыс. руб.

Фактическое освоение –**53929,93** тыс. руб. (94,41%).

Объем финансирования составляет 18,4 % от общего объема финансирования, что на 0,4 % больше, чем в прошлом году.

Целью подпрограммы является обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

Достижение цели характеризуют следующие целевые показатели:

1. доля детей в возрасте 1 – 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 – 7 лет. Плановое значение показателя на 2017 год – 34 %, фактическое – 37,9 %. Плановый показатель выше на 3,9 %, чем в прошлом году.

2. доля детей в возрасте 1 – 7 лет стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 – 7 лет. Плановое значение показателя на 2017 год – 7,3 %, фактическое – 4,7 %. Показатель увеличивается, т.к. доля детей в возрасте 1 – 7 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, уменьшается.

3. количество открытых групп кратковременного пребывания - 0.

4.удельный вес численности дошкольников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования – 100 %. Показатель достигнут.

5.обеспечение качества кадрового состава сферы дошкольного образования (квалификация). Плановое значение показателя на 2017 год – 32 %, фактическое – 34,4 %.

В ходе реализации подпрограммы и основных мероприятий в 2017 году:

- введено 35 дополнительных мест за счет «Школы будущего первоклассника» (выполнение 100%);

- проведен текущий ремонт помещений пищеблока и игровых ячеек МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» (приобретение материалов, замена заполнений оконных проемов) (народные инициативы);

- проведена установка АПС МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» (народные инициативы);

- приобретены: ванна моечная на сумму 31 388 руб., кабинки на сумму 30 000 руб., стульчики на сумму 40 300 руб..

Подпрограмма «Общее образование»

В подпрограмме «Общее образование» на 2017 год предусмотрено **241413,69** тыс. руб., в том числе:

- областной бюджет -195257,1 тыс. руб.;
- федеральный бюджет –1044,3 тыс. руб.;
- местный бюджет -45112,29 тыс. руб.

Фактическое освоение -**238353,67** тыс. руб. (98,73%).

Объем финансирования составляет 78 % от общего объема финансирования, что на 1 % выше, чем в прошлом году.

В целях обеспечения условий для безопасного пребывания учащихся в общеобразовательных учреждениях приобретены огнетушители на сумму 13890 руб..

По итогам 2017 года плановые значения достигнуты и перевыполнены по следующим целевым показателям:

- процент обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами - 98,7 % (плановое значение - 97 %);

- доля учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам – 67 % (плановое значение – 69 %);

- процент успеваемости по району- 95,5 % (плановое значение показателя - 98,4 %);

- количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 3 чел. (плановое значение показателя - 3);

- доля выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования (11 (12) классов) и получивших аттестаты, в общей численности выпускников (11 (12) классов) общеобразовательных учреждений – 100 % (плановое значение показателя -97,2 %);

- доля выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (9 классов) и получивших аттестаты, в общей численности выпускников (9 классов) общеобразовательных учреждений – 100 % (плановое значение показателя – 95,4 %);

- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений – 27 % (плановое значение показателя – 25,7 %);

- доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в освоение дополнительных программ, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет – 51 % (плановое значение показателя - 46,5 %).

Подпрограмма «Летний отдых, оздоровление и занятость детей»

В подпрограмме на 2017 год «Летний отдых, оздоровление и занятость детей» предусмотрено **1739,46** тыс. руб., в том числе:

- областной бюджет –600,2 тыс. руб.;
- федеральный бюджет -0 тыс. руб.;
- местный бюджет -1139,26 тыс. руб.

Фактическое освоение –**1739,46** тыс. руб. (100%).

Объем финансирования составляет 0,6 % от общего объема финансирования, что на 0,1 % выше, чем в прошлом году.

Всего, во время летней оздоровительной кампании, в 2017 году было охвачено различными формами отдыха, оздоровления и занятости - 82,5% детей.

В результате реализации подпрограммы значения всех целевых показателей достигнуты.

Подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения»

В подпрограмме на 2017 год «Повышение безопасности дорожного движения» предусмотрено **724,16** тыс. руб., в том числе:

- областной бюджет -0 тыс. руб.;
- федеральный бюджет - 0 тыс. руб.;
- местный бюджет -724,16 тыс. руб.

Фактическое освоение – **660,71** тыс. руб. (91,24 %).

Объем финансирования составляет 0,2 % от общего объема финансирования, что на 0,8 % ниже, чем в прошлом году.

Важнейшие реализованные мероприятия в 2017 году:

- с целью укомплектования кабинетов, уголков безопасности дорожного движения была закуплена методическая литература на сумму 9132,70 руб.;

-приобретены свето-возвращающих приспособлений, которые были распространены среди учащихся младших классов общеобразовательных учреждений на сумму 14163, 80 руб.;

-команда МОУ Самарская СОШ, участники областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

-приобретено запчастей для школьных автобусов на общую сумму 442,116 тыс. руб..

Достижение цели характеризует следующий целевой показатель:

- доля дорожно-транспортных происшествий с несовершеннолетними. Плановое значение показателя на 2017 год – 13 %, фактическое – 5,3 %. Показатель уменьшается, т.к. дорожно-транспортных происшествий с несовершеннолетними всего -1, что говорит об уменьшении количества ДТП с несовершеннолетними по итогам 2017 года.

Подпрограмма «"Обеспечение функций управления системы образования"

В подпрограмме «"Обеспечение функций управления системы образования" на 2017 год предусмотрено **8813,88** тыс. руб., в том числе:

- областной бюджет –0 тыс. руб.;
- федеральный бюджет -0 тыс. руб.;
- местный бюджет –8813,88 тыс. руб.

Фактическое освоение – **8656,65** тыс. руб. (98,22 %).

Объем финансирования составляет 2,8 % от общего объема финансирования, что на 0,7 % больше, чем в прошлом году.

По итогам 2017 года плановые значения достигнуты и перевыполнены по следующим целевым показателям:

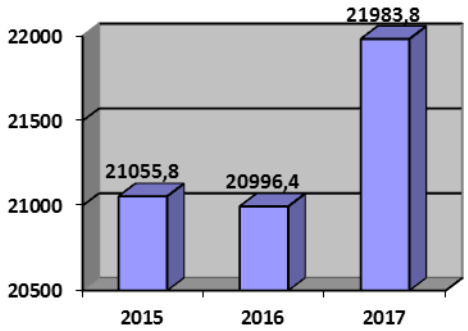
- доля педагогических работников образовательных учреждений, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория - 14,6 % (плановое значение - 8,3 %);

- доля педагогических работников, имеющих высшее образование - 60 % (плановое значение - 57 %);

- доля руководителей образовательных учреждений, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 100 % (плановое значение показателя -100 %).

Расходы бюджета на общее образование в расчете на одного обучающегося общеобразовательной организации в 2017 году составили 134,34 тыс. руб., что на 6,47 % выше, чем в 2016 году.

Динамика уровня средней заработной платы работников дошкольных образовательных организаций



За 2017 год отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дошкольного образования к средней заработной плате в системе общего образования составила 100%. Стабильность данного показателя обеспечена ростом заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями, и показывает эффективность использования муниципалитетом средств субвенции из регионального бюджета. Средняя заработная плата за 2017 год составляет 21983,8 руб., что на 987,4 руб. больше, чем в прошлом году.

За 2017 год отношение средней заработной платы педагогических работников организаций к средней заработной плате в системе общего образования составила 100%. Стабильность данного показателя обеспечена ростом заработной платы работников в соответствии с прогнозными значениями, и показывает эффективность использования муниципалитетом средств субвенции из регионального бюджета. Средняя заработная плата за 2017 год составляет 32727,5 руб., что на 3010,8 руб. больше, чем в прошлом году.

2. Основные задачи на 2018 – 2019 учебный год:

Цель: реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Зиминского районного муниципального образования.

Основные задачи:

1. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях.

2 Реализация мероприятий приоритетных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования.

3. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

4. Реализация мероприятий, направленных на сохранение и развитие системы дополнительного образования.

5. Совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся, осуществление поддержки деятельности детских объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания.

6. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 2-х до 3-х лет.

7. Модернизация муниципальной системы оценки качества образования, совершенствование технологий управления образовательными учреждениями по результатам независимой оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования.

8. Использование возможностей автоматизированных информационных систем (баз данных) в целях повышения эффективности управления образовательной системой района.

9. Обеспечение эффективности ведомственного (учредительского) контроля за деятельностью подведомственных образовательных организаций.

3. Планирование аттестации педагогических и руководящих работников

	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Подача заявок на аттестацию педагогических работников через АИС в онлайн кабинете уполномоченного	В течение месяца	Котова Л.А.
2	Уведомление аттестуемых и экспертов о сроках и месте проведения аттестации (приказ о сопровождении процедуры аттестации и ознакомлении с индивидуальным графиком аттестационных процедур)	В течение месяца	Котова Л.А.
3	Предоставление и комплектация сопроводительных и аттестационных документов педагогических работников, аттестующихся в течение месяца	до 23 числа каждого месяца	Котова Л.А.
4	Направление муниципального электронного пакета аттестационных документов в ЦРПК (сектор аттестации)	по графику ЦРПК	Котова Л.А.
5	Анализ планов-графиков организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на аттестацию педагогических работников	в течение месяца	Котова Л.А.
6	Составление предварительного графика прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками на 2018-2019 учебный год	в течение месяца	Котова Л.А.

4. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами

- Организация курсовой переподготовки педагогических работников

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Сверка соцзаказа на курсы с ОУ, формирование перечня образовательных учреждений и реестра образовательных программ, дисциплин и модулей	сентябрь	Котова Л.А.
2	Формирование заявки на курсовые мероприятия	в течение года	Котова Л.А.
3	Контроль за ходом прохождения курсов педагогическими работниками района.	ежеквартально	Котова Л.А.
4	Доведение информации о сроках курсов ПК до педагогов	в течение года	Котова Л.А.
5	Участие в реализации федеральной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	в течение года	Котова Л.А.

- Семинары, реализация единой методической темы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Августовская педагогическая конференция по теме: «Развитие системы образования Зиминского района в контексте стратегического ориентирования: достижения, проблемы, перспективы»	август	Усольцев С.И. Кузнецова О.А. Курбалова И.А. Ефремова О.В.
2	Единый методический день для педагогов "Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП Обучающимися. Объективная оценка знаний обучающихся в соответствии с реальными возможностями детей ". РМО воспитателей «Развитие профессиональных компетенций воспитателя по стандартам Wordskills Russia". Проект "Организация экспериментирования в детском саду: как создать лабораторию».	август	Курбалова И.А. Руководители РМО Михальченко Е.А. Тригуб О.В. Тарасенко Т.П.
3	Семинар – практикум «Организация преемственности основных образовательных программ в образовательной организации» (МОУ Покровская СОШ)	сентябрь	Курбалова И.А. Потыльцева Л.В.
4	Практикоориентированный семинар для классных руководителей «Роль профориентационной работы в социализации личности обучающихся» (МОУ Батаминская СОШ)	октябрь	Курбалова И.А. Лашук Е.В.
6	Круглый стол по безопасности «Формирование культуры безопасности детей»	октябрь	Слепнева Г.П.
7	Единый методический день для педагогов Мастер-классы "Целеполагание на уроке", "Формирование мотивации у обучающихся к учебной деятельности", "Коллаборативная среда на уроке". РМО воспитателей «Способы и технологии поддержки детской инициативы в образовательном процессе детского сада».	ноябрь	Курбалова И.А. Руководители РМО Михальченко Е.А. Артёмова Е.В. Москвитин В.С.
8	Семинар – практикум "Интерактивные инструменты современного урока"	ноябрь	Чумакова О.С.
9	Единый методический день для педагогов "Качество образования: подготовка обучающихся к ГИА, ВПР". РМО воспитателей "Технология использования сказки в воспитании детей.	январь	Курбалова И.А. Руководители РМО Михальченко Е.А. Батюк Л.Ф.

	Сказка - как мотивация, проект и эксперимент. "		
10	Семинар "ДОУ-ДОУ" (Хазанский ДОУ)	январь	Михальченко Е.А. Бутова О.В.
11	Семинар - практикум «Межпредметная интеграция в урочное и внеурочное время» (МОУ Самарская СОШ)	февраль	Курбалова И.А. Толстова Е.А.
12	Семинар "ДОУ-ДОУ" (Ухтуйский детский сад)	февраль	Михальченко Е.А. Тригуб О.В.
13	Педагогический форум "Развитие образования Зиминского района – 2019»"	март	Курбалова И.А. Руководители ОО
14	Районное мероприятие по правилам дорожного движения в МОУ Покровская СОШ дошкольная группа «Росинка»	апрель	Слепнева Г.П. Евланова Т.И.
15	Районный семинар ПО профилактике ДДТТ ««Совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»»	апрель	Слепнева Г.П. Руководители ОО.
16	Аналитический семинар: «Анализируем реализацию ОП ФГОС ДО: достижения, перспективы, проблемы»	май	Михальченко Е.А.

- Конкурсы профессионального мастерства

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурсный отбор документов учителей на премию мэра Зиминского района	сентябрь	Ефремова О.В.
2	Муниципальный конкурс "Лучшая социально - психологическая служба"	ноябрь	Киселева В.Н.
3	Заочный этап конкурсов "Учитель года", "Воспитатель года"	декабрь	Курбалова И.А. Михальченко Е.А.
4	Очный этап конкурсов "Учитель года", "Воспитатель года"	январь	Курбалова И.А. Михальченко Е.А.
5	Конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	февраль	Котова Л.А. Михальченко Е.А.
6	Конкурс для молодых специалистов "Новая волна"	февраль	Котова Л.А.
7	Фестиваль творчества «Учительская весна»	март	Курбалова И.А. Чумакова О.С.
8	Конкурсы на премию Губернатора Иркутской области в 2019 году педагогическим работникам за высокие достижения в педагогической деятельности в разных номинациях	в течение года	Котова Л.А.
9	Конкурс сайтов ОО и педагогов	Декабрь-январь	Чумакова О.С.
10	Конкурса проектов педагогов, внедряющих робототехнику в ОО.	март	Чумакова О.С.

- Тематика заседаний «Школы молодого учителя»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	1.Заседание совета № 1 1.1 Знакомство с молодыми педагогами (выбор председателя, актива Совета) 1.2 Утверждение Плана работы Совета 1.3 Анкетирование членов Совета 1.4 Создание банка данных молодых педагогов ОУ, стаж работы не превышает 5 лет 2.Тема "Аттестация педагогических работников"	Август	Котова Л.А.
2	Участие в акции «Помоги ребенку, и ты спасешь мир»	Сентябрь	Красикова АВ.
3	Заседание№2 Неделя молодого специалиста "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"«БАТЛ» (Молодые специалисты и педагоги «стажисты»).Показательные уроки мастерства, мастер-классы педагогов школ. (МОУ Ухтуйская СОШ)	Ноябрь	Котова Л.А.
4	Заседание№3 Семинар-практикум "Организация дифференцированного подхода с учащимися"	Январь	Котова Л.А.
5	Подготовка и проведение районной Спартакиады (формирование и подготовка команды для областной спартакиады)	Март	Красикова А.В.
6	Подготовка материала о работе Совета молодых педагогов (информация на сайте Комитета, в СМИ)	Май	Красикова А.В.
7	Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	постоянно	Котова Л.А.
8	Информационная работа с молодыми специалистами (вопросы курсовой подготовки, аттестация)	постоянно	Котова Л.А.
9	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого	После 2 лет работы	Котова Л.А.
10	Обеспечение своевременной курсовой подготовки(переподготовки): -направление на курсы, семинары, конференции.	постоянно	Котова Л.А.
11	Изучение опыта работы учителей-стажеров по оказанию методической	постоянно	Котова Л.А.

	помощи (совместное посещение уроков, анкетирование учителей, анализ отзывов администрации школы)		

- Тематика заседаний РМО

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Русский язык и литература			
1	«Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету. Тематические мастер- классы» (МОУ Ухтуйская СОШ)	декабрь	Котова Л.А. Башарова С.В.
Математика, информатика, физика			
1	«Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету. Тематические мастер- классы» (МОУ Ухтуйская СОШ)	ноябрь	Чумакова О.С. Чемезова Е.Л.
Биология, химия и география			
1	«Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету. Тематические мастер- классы» (МОУ Ухтуйская СОШ)	октябрь	Ермолович Э.М.
Иностранный язык			
1	«Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету. Тематические мастер- классы» (МОУ Самарская СОШ)	январь	Михальченко Е.А. Корабельников А.П.
История, обществознание и ОРКСЭ (ОДНКНР)			
1	«Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету. Тематические мастер- классы» (МОУ Кимильтейская СОШ)	февраль	Котова Л.А. Яровая З.Т.

Учителей начальных классов			
1	«Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Тематические мастер- классы» (МОУ Хазанская СОШ)	март	Курбалова И.А. Кучергина Н.В.
Учителей технологии, музыки, ИЗО			
1	«Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету. Тематические мастер- классы» (МОУ Масляногорская СОШ)	февраль	Чумакова О.С. Алференок И.Ю.
РМО педагогов – психологов и социальных педагогов			
1	"Алгоритм работы с субъектами системы профилактики. Обмен сведениями" (МОУ Покровская СОШ)	октябрь	Киселева В.Н.
2	«Практикоориентированный семинар психологов и социальных педагогов» (МОУ Хазанская СОШ)	январь	Киселева В.Н.
3	«Актуальные моменты работы социально – психологических служб» (Комитет по образованию)	апрель	Киселева В.Н.
Учителей физкультуры и ОБЖ			
1	«Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету. Тематические мастер- классы» (МОУ Батаминская СОШ)	декабрь	Антипов Д.А.
2	Организация и проведение туристического слета	май	Антипов Д.А.
Педагогов дополнительного образования			
1	Семинар-практикум «Индивидуализация обучения по дополнительным общеразвивающим программ» (МОУ Новолетниковская СОШ)	январь	Ермолович Э. М.

- Тематика заседаний проектной группы «Одаренные дети»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Планирование работы на учебный год	сентябрь	Корабельников А.П. Кузнецова О.А.
2	Особенности проявления одаренности детей и создание условий для их развития	ноябрь	Волошенко И.В.
3	Проведение с учащимися «Решение	ноябрь	Юрченко Н.А.

	проектной задачи»		
4	Подготовка к районной научно-практической конференции, конкурсу «Эрудит»	март	Корабельников А.П.
5	Анализ работы проектной группы. Работа летней смены «Поисковичок»	май	Корабельников А.П.
6	Организация выездных семинаров для учителей по теме: «Исследовательская деятельность учащихся»	в течение года	Корабельников А.П.

5. Организационно-управленческая деятельность по обеспечению функционирования и развития системы образования

- Тематика совещаний руководителей ОО и заведующих ДОУ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Августовская конференция, посвященная профессиональному развитию педагога	август	Комитет по образованию
2	О готовности образовательных организаций к началу нового учебного года (по итогам приемки). Об организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса. Об итогах летней оздоровительной кампании 2018 года. Об аттестации педагогических и руководящих кадров в 2018-2019 учебном году. Итоги ГИА 2018 года. Работа федеральной информационной системы «ФРДО». Анализ ведения «Мониторинга общего и дополнительного образования» за 2017-2018 учебный год. О плане мероприятий по организации применения профессиональных стандартов в образовательных организациях на 2016-2020 годы. О законе «О ветеранах труда Иркутской области» Проект конкурсных мероприятий. Разное.	сентябрь	Усольцев С.И. Слепнева Г.П. Ермолович Э.М. Котова Л.А. Романчук Е.А. Чумакова О.С. Михальченко Е.А. Ефремова О.В. Ефремова О.В..
3	Взаимодействие образовательных организаций и учреждений системы профилактики по успешной социализации детей и предупреждению правонарушений. О реализации планов мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Делопроизводство в образовательной организации: новые требования к	октябрь	Киселева В.Н. Слепнева Г.П. Ефремова О.В.

	оформлению документов. Анализ работы образовательных организаций по результатам сдачи статистических отчетов за 2017 – 2018 учебный год. Об организации муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников и муниципального этапа ВСОШ. О подготовке ОО к районному педагогическому форуму «Развитие образования Зиминского района - 2019». Профилактические мероприятия по группу и ОРВИ. Профилактика на водных объектах. Об организации работы по подготовке к итоговой государственной аттестации. План мероприятий «дорожная карта» по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2018 – 2019 учебном году. План мероприятий по подготовке к ГИА школ с низкими результатами ГИА-2018. Всеобуч, учащиеся, не приступившие к занятиям в общеобразовательных организациях. Разное.		Романчук Е.А. Курбалова И.А. Курбалова И.А. Слепнева Г.П. Слепнева Г.П. Кузнецова О.А. Романчук Е.А.
4	Система внутреннего мониторинга реализации ООП ДО и внутреннего контроля хода реализации ООП в течение учебного года как механизм повышения качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации. Реализация системы оценки образовательных достижений обучающихся. О реализации «Порядка межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в СОП». О выполнении учебного плана за 1 четверть 2018-2019 учебного года.	ноябрь	Тарасенко Т.П., заведующая МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» Артемова Е.В., заведующая МДОУ Услонский детский сад Москвитин В.С., директор МОУ Масляногорская СОШ Муфтахин Р.Ф., директор МОУ Басалаевская ООШ Киселева В.Н. Клешкова С.В., директор МОУ Кимильтейская СОШ Романчук Е.А.

	Организация выпускного сочинения, государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2019 году. Организация экзамена по русскому языку в устной форме, государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2019 году. Итоги проведения мероприятий по подготовке организаций к работе в осенне-зимний период. Санитарное состояние зданий, территорий образовательных учреждений (месячник по благоустройству) Об обеспечении безопасности перевозок детей. Профилактические мероприятия при проведении Новогодних мероприятий. Проверка соблюдения требований действующего законодательства при приеме на работу сотрудников образовательной организации. Об организации работы по исполнению ИПРА детей-инвалидов. О плане проведения контрольных мероприятий, ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в образовательных организациях на 2019 год. О готовности образовательных организаций к проведению защиты итогового индивидуального проекта выпускников 9-х классов. Разное.		Слепнева Г.П. Ефремова О.В. Киселева В.Н. Кузнецова О.А. Курбалова И.А.
5	Анализ внеурочной занятости обучающихся в образовательной организации. Диагностика планируемых результатов обучения согласно требованиям ООП ООО. Роль мониторинга УУД в повышении качества обучения. Об организации консультационных центров в МДОУ по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи семьям, воспитывающим детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Учёт и расследование несчастных случаев с учащимися. Организация работы по охране труда в образовательной организации	декабрь	Семенюгина Н.В., директор МОУ Филипповская СОШ Опарина О.О., директор МОУ Хазанская СОШ Трифонова Г.Н., директор МОУ Боровская ООШ Тригуб О.В., заведующая МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» Слепнева Г.П.

	Приоритеты в управлении образовательной организации: ведение документооборота, отслеживание изменений нормативно-правовой базы, использование информационных технологий в работе образовательной организации. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников О подготовке к статистическому отчету 85-К за 2018 год. О реализации плана мероприятий по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. в 2018-2019 учебном году. О системе программных мероприятий на 2019 год муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2016 – 2020 годы. Соблюдение СанПиН в деятельности детского сада. О результатах проверок надзорными органами в сфере дошкольного образования. О плане мероприятий по организации проведения независимой оценки качества образования в 2019 году. О реализации плана мероприятий по организации применения профессиональных стандартов в образовательных организациях на 2016-2020 годы. Разное.		Ефремова О.В. Курбалова И.А. Михальченко Е.А. Чумакова О.С. Кузнецова О.А. Кузнецова О.А. Кузнецова О.А. Батюк Л.Ф., заведующая МДОУ Батаминский детский сад
6	Управленческая деятельность администрации образовательных организаций по контролю за исполнением правил безопасности при проведении занятий по физической культуре. О подготовке к открытию лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций. Санитарные нормы и правила в работе лагерей с дневным пребыванием. Об итогах ведомственного контроля, контрольных мероприятий образовательных организаций в I полугодии 2018-2019 учебного года. Типичные ошибки, выявленные при проведении контрольных мероприятий. О подготовке к комплектованию сети классов образовательных организаций на 2019-2020 учебный год. О результатах независимой оценки качества	январь	Слепнева Г.П. Ермолович Э.М. Кузнецова О.А. Ефремова О.В. Кузнецова О.А.

	общего образования на территории Зиминского района. Об организации деятельности образовательных организаций по противодействию коррупции в системе образования. Об организации работы сайтов образовательных организаций требованиям нормативных актов. Итоги плановых проверок, проводимых в образовательных организациях за второе полугодие 2018 г. Анализ проведения мониторингового исследования уровня сформированности учебных достижений обучающихся 11-х классов. Проект конкурсных мероприятий. Разное.		Кузнецова О.А. Ефремова О.В. Чумакова О.С. Слепнева Г.П. Романчук Е.А.
7	Работа администрации общеобразовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. Социализация дошкольников как миссия дошкольной образовательной организации. Результаты диагностического тестирования учащихся на употребление наркотических веществ. Организация дополнительного образования на 2019-2020 учебный год. О подготовке отчетов о результатах самообследования образовательными организациями. Разное.	февраль	Гусакова Е.Ю., директор МОУ Б-Воронежская ООШ; Кузьмина Т.А.,заведующая МДОУ Перевозский детский сад «Багульник» Бутова О.В., заведующая МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» Киселева В.Н. Ермолович Э.М. Кузнецова О.А.
8	Управление деятельностью педагогических работников, направленной на достижение метапредметных планируемых результатов ООП ООО посредством развития навыков смыслового чтения. Система работы с одаренными детьми.	март	Соснова О.А., директор МОУ Новолетниковская СОШ Гросс В.Н., директор МОУ Верх-Окинская ООШ Ахметова Н.В., директор МОУ

	Об усилении мер по пожарной безопасности и профилактических мероприятиях на водных объектах. Об организации и проведении мероприятий «Открытого урока» по «Основам безопасности жизнедеятельности». О формировании групп продлённого дня в образовательных организациях (определение запроса родителей). О комплектовании ДОУ на 2019-2020 учебный год. Анализ проведения мониторингового исследования уровня сформированности учебных достижений обучающихся 9-х классов. Разное.		Зулумайская СОШ Михайлова А.А., директор МОУ Урункуйская ООШ Слепнева Г.П. Слепнева Г.П. Кузнецова О.А. Михальченко Е.А. Романчук Е.А.
9	Об организации и проведении промежуточной аттестации. О ходе подготовки организаций образования к летней оздоровительной кампании. О подготовке образовательных организаций к началу нового учебного года. Проведение месячника по очистке и благоустройству территорий, соблюдение правил противопожарной безопасности в образовательных организациях. Об итогах деятельности образовательных организаций за 3 четверть 2018-2019 учебного года. Организационная схема проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2019 году. Об организованном окончании 2018-2019 учебного года. Разное.	апрель	Потыльцева Л.В., директор МОУ Покровская СОШ Ермолович Э.М. Усольцев С.И. Савенкова Т.И. Романчук Е.А. Романчук Е.А.
10	Соблюдения требований к условиям перевозки организованных групп детей при направлении их железнодорожным или автомобильным транспортом к местам отдыха. Анализ обращений, поступивших в Комитет по образованию в первом полугодии 2019 года. Итоги плановых проверок, проводимых в образовательных организациях за первое	май	Слепнева Г.П. Кузнецова О.А.

	полугодие 2019 г. Оптимизация штатных расписаний, предварительное комплектование классов на 2019 – 2020 учебный год. О безопасности обучающихся в период летних каникул. Разное.		Слепнева Г.П. Романчук Е.А. Слепнева Г.П.
11	О системе работы образовательных организаций по подготовке и проведению летнего отдыха учащихся. Занятость учащихся «группы риска». Итоги аттестации педагогических и руководящих кадров в 2018-2019 учебном году и задачи на 2019-2020 учебный год. Анализ и планирование работы на 2018 – 2019 учебный год. Подготовка образовательных организаций к новому учебному году. Типичные ошибки, выявленные при проведении ведомственного контроля, плановых контрольных мероприятий. Результаты независимых исследований качества образования в образовательной системе Зиминского района в 2018-2019 учебном году. Разное.	июнь-август	Ермолович Э.М. Котова Л.А. Кузнецова О.А. Усольцев С.И. Кузнецова О.А. Ефремова О.В. Романчук Е.А.

- Тематика совещаний заместителей директоров по учебной работе

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	-План МУ ЦРОУ ЗР на 2018-2019 учебный год; приоритетные направления, задачи, методическая тема; - Анализ ГИА -2018 года. - О процедуре аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году; - Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, и школьного этапа муниципальной олимпиады школьников; - Организация работы в образовательных организациях по оценке образовательных достижений обучающихся в Зиминском районе (объективность оценивания обучающихся); - Подготовка учащихся к ГИА по иностранным языкам в 2022 году; - Организация ВШК заместителя директора по УР на учебный год; - График ВПР на 2018-2019 учебный год; - Деятельность педагога по подготовке обучающихся к ВПР и анализ результатов	сентябрь	Кузнецова О.А. Курбалова И.А.

	ВПР; - Определение педагогических запросов в ПК от возникающих проблем (формирование заявки на курсы ПК в ИРО).		
2	Методический дайвинг «Профстандарт и профессиональные компетенции педагога»	ноябрь	Кузнецова О.А. Курбалова И.А. Ефремова О.В.
3	-Реализация ВСОКО в образовательной организации (заслушивание школ из опыта работы). -О реализации предмета, учебного курса, модуля «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (заслушивание школ из опыта работы) -Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников. -Реализация ФГОС СОО в пилотном режиме в МОУ Покровская СОШ. - Итоговая оценка выпускника на уровне начального общего образования. Процедура проведения. Условия перевода в 5 класс. Характеристика обучающегося. (заслушивание школ из опыта работы)	декабрь	Кузнецова О.А. Курбалова И.А.
4	- Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников. - Готовность ОО к районному педагогическому форуму «Развитие образования Зиминского района- 2019».	февраль	Кузнецова О.А. Курбалова И.А.
5	- Готовность образовательных организаций к ГИА (заслушивание школ). - Процедура проведения ГИА в 9,11 классах в 2019 году.	апрель	Кузнецова О.А. Романчук Е.А.
6	- Мониторинг готовности ОО к переходу с 01.09.2019 года на ФГОС НОО (2018г.) - Планирование работы на 2019-2020 учебный год	май	Кузнецова О.А. Курбалова И.А.

- Тематика совещаний заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов - организаторов

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	- План комитета по образованию и МУ ЦРОУ ЗР на 2018-2019 учебный год; приоритетные направления, задачи, методическая тема. - Организация ВШК заместителя директора по УР на учебный год. - мастер- класс «Оценка личностных результатов» (МОУ Покровская СОШ)	сентябрь	Курбалова И.А.

2	Методический дайвинг «Профстандарт и профессиональные компетенции педагога»	ноябрь	Кузнецова О.А. Курбалова И.А. Ефремова О.В.
3	Теоретический обзор «Длительная игра как форма реализации программы воспитания» (по Вагнер И.В.) Проектируем конкурс «Самый классный класс»	декабрь	Курбалова И.А.
4	-Теоретический обзор «Проектная деятельность как средство воспитания (основы социального проектирования в начальной школе)» (по Вагенр И.В.) -О результатах внедрения в образовательных организациях общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ): проблемы, перспективы (заслушивание школ из опыта работы).	январь	Курбалова И.А.
5	- Круглый стол «Воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей» (Система работы образовательной организации по основным направлениям воспитательной работы (с учетом преемственности между уровнями образования).	март	Курбалова И.А.
6	Проектирование программы воспитания обучающихся и модели внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО 2018г.	май	Курбалова И.А.
7	Планирование на 2018-2019 учебный год.	июнь	Курбалова И.А.

- Тематика заседаний РМО библиотекарей

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	- Выдача учебников муниципальным общеобразовательным организациям Районный конкурс "Парус" среди учащихся на лучшего читателя книги. РМО "Итоги работы школьных библиотек. Отчет по проектам "	июнь-сентябрь	Котова Л.А.
2	«Внеурочная деятельность школьной библиотеки в продвижении чтения в условиях реализации ФГОС ОО» (формы и направления внеурочной деятельности)	ноябрь	Котова Л.А.
	РМО библиотекарей по теме: «Библиотечный урок, посвященный Всемирному дню театра» (МОУ Ухтуйская СОШ)	февраль	Котова Л.А.
3	Работа с учебным фондом библиотеки:		

	обновление картотеки учебников и учебных пособий, списание учебников и художественной литературы, составление утвержденного перечня учебников и учебных пособий на 2019-2020 учебный год и т. д. Теоретический семинар на тему: «Актуальные направления и современные ориентиры деятельности школьных библиотек ».	в течение года апрель	Котова Л.А.
4	Участие в информационно-методических, авторских вебинарах по УМК издательств: · «Просвещение»; · «Дрофа»; · «Вентана-Граф»; · «Русское слово».	в течение года	Котова Л.А.

- Тематика заседаний муниципального консультационного пункта по реализации ФГОС ДО

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Методическая работа в ДОУ: основные формы и направления	октябрь	Семенова М.Н. Бутова О.В.
2	Современные формы и методы работы в ДОУ по развитию речи дошкольников	апрель	Семенова М.Н. Потыльцева Л.В.
3	Модерация - эффективная образовательная технология. Календарь портфолио дошкольника как инновационная технология и инструмент психолого-педагогического сопровождения с ДОО до вуза.	декабрь	Семенова М.Н. Артёмова Е.В. Кузьмина Т.А. Семенюгина Н.В.
4	Социально-игровой стиль работы с детьми как эффективная педагогическая технология	февраль	Семенова М.Н. Толстова Е.А.

- Тематика заседаний муниципального консультационного пункта по реализации ФГОС ООО, СОО

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Оценка личностных результатов	сентябрь	Курбалова И.А. Потыльцева Л.В.
2	Организация работы в ОО по оценке уровня достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО в форме итогового индивидуального проекта	декабрь	Курбалова И.А. Потыльцева Л.В.

- Тематика заседаний муниципального консультационного пункта по реализации ФГОС НОО ОВЗ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	«Организационные вопросы реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» МОУ Батаминская СОШ.	сентябрь	Киселева В.Н.
2	Консультация "Тревожность, агрессия детей. Методы коррекции" Комитет по образованию	ноябрь	Киселева В.Н.
3	Консультация "Детско - родительские отношения" МОУ Кимильтейская СОШ	январь	Киселева В.Н.
4	Консультация «Организация процедуры промежуточной аттестации обучающихся в рамках АООП» Комитет по образованию	март	Киселева В.Н.

- Тематика заседаний районной наградной комиссии

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Наградная комиссия	в течение года	Ефремова О.В.

- Тематика заседаний районного методического совета

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Обсуждение плана мероприятий дорожной карты, направленной на повышение эффективности образования в Зиминском районе. Организация методического сопровождения реализации ФГОС ДО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ. Обсуждение положений конкурсных мероприятий в 2018-2019 учебный год. Планирование работы на 2019-2020 учебный год по опережающему введению ФГОС СОО МОУ Покровская СОШ. Вопросы преподавания и подготовки к ГИА по иностранным языкам в 2022 году.	сентябрь	О.А. Кузнецова
2	Подготовка к районному педагогическому форуму. Реализация программ развития образовательных организаций по итогам 2017-2018 учебного года. План мероприятий «дорожная карта» по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2019 – 2020 учебном	октябрь-ноябрь	О.А. Кузнецова

	году.		
3	Об эффективности и результативности работы РМО учителей начальных классов. Об организации работы РМО учителей-предметников по подготовке к ГИА. О реализации курса «Астрономия» в общеобразовательных организациях. Об эффективности реализации Планов повышения эффективности деятельности по результатам проведения НОКО в 2017 году. Проекты конкурсных мероприятий.	декабрь	О.А. Кузнецова
4	О реализации проекта «Создание условий для социально-коммуникативного развития детей в контексте реализации ФГОС ДО» МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк». О реализации программы развития «Открытая школа как ресурс позитивной социализации» МОУ Самарская СОШ. Об итогах реализации План мероприятий независимой оценки качества образования. Рассмотрение программ лагерей дневного пребывания детей на 2019 г.	апрель	О.А. Кузнецова
5	Планирование методической работы на 2018-2019 учебный год с учетом педагогических потребностей. Некоторые итоги работы по методической проблеме. Проект плана проведения августовской конференции.	май	О.А. Кузнецова

- Тематика заседаний районного родительского комитета и районных родительских собраний

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Церемония вручения педагогам знака "Родительское признание"	август	Федосеева А.А.
2	Заседание РРК	сентябрь	Федосеев А.А.
3	Районное родительское собрание «Качественное образование наших детей - залог их успешного будущего»	октябрь	Курбалова И.А.
4	День единения детей и взрослых «Спешите делать добрые дела»	ноябрь	Федосеев А.А.
5	Районное родительское собрание «Сто путей к сердцу ребенка"	февраль	Курбалова И.А.
6	Заседание РРК	март	Федосеев А.А.
7	Праздник, посвященный международному дню семьи «О семье…с любовью»	май	Курбалова И.А.
8	Заседание РРК		

- Тематика заседаний районного Детского парламента

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Тренинг знакомства «Узнаем лучше друг друга! Ведь впереди у нас плодотворная работа!» О реализации областных проектов О размещении информации на странице в социальной сети «В контакте» Проектирование положения районного конкурса «Самый классный класс»	сентябрь	Ермолович Э.М. Бухталкина Жанна
2	О подготовке к празднованию Дня Учителя О подготовке к участию в осенней сессии областного детского парламента	октябрь	Ермолович Э.М. Бухталкина Жанна
3	Традиционное новогоднее поздравление школ и руководителей ОО «Встреча с…»	декабрь	Ермолович Э.М. Бухталкина Жанна
4	Традиционное поздравление руководителей с Днем защитника Отечества и Международным женским днем О ходе реализации областных проектов в школах района	февраль	Ермолович Э.М. Бухталкина Жанна
6	Участие в весенней сессии областного детского парламента	март	Ермолович Э.М. Бухталкина Жанна
7	Проектирование дня РДП в ОО. 19 мая – день детских общественных организаций в России	апрель	Ермолович Э.М. Бухталкина Жанна
8	Подведение итогов работы органов школьного самоуправления «5 ярких дел: от задумки до реализации»	май	Ермолович Э.М. Бухталкина Жанна

- Тематика заседаний руководителей районных методических объединений

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Информационное наполнение сайта. Организация школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, школьного и муниципального этапов муниципальной олимпиады школьников. Планирование ЕМД. Организация работы РМО учителей - предметников	сентябрь	Курбалова И.А.
3	Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, школьного и муниципального этапов муниципальной олимпиады школьников.	декабрь	Курбалова И.А. Руководители РМО

	Планирование ЕМД		
4	Анализ работы РМО. Критерии оценки эффективности работы руководителей РМО. Планирование на новый учебный год	май	Курбалова И.А. Руководители РМО

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Профилактическая акция «Помоги ребенку – ты спасешь мир!»	август	Администрация ОО, социальные педагоги, педагоги-психологи
2	Организация работы по подготовке к социально-психологическому тестированию	сентябрь	социальные педагоги, педагоги-психологи Киселева В.Н.
3	Профилактическая акция «Высокая ответственность» в рамках областной акции по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений	сентябрь	социальные педагоги, педагоги-психологи Киселева В.Н.
4	Сдача статистического отчёта в Министерство образования	сентябрь	Киселева В.Н.
5	Профилактическая акция «Будущее в моих руках» в рамках областной недели по профилактике употребления алкоголя	октябрь	социальные педагоги, педагоги-психологи Киселева В.Н.
6	Проведение социально-психологического тестирования.	октябрь	социальные педагоги, педагоги-психологи Киселева В.Н.
7	Профилактическая акция «Единство в многообразии» по профилактике экстремизма в подростковой среде	ноябрь	социальные педагоги, педагоги-психологи Киселева В.Н.
8	Муниципальная социально-психологическая олимпиада школьников	ноябрь	Киселева В.Н., творческая группа
9	Профилактическая акция «Здоровая семья» в рамках областной недели по профилактике ВИЧ и пропаганде семейных ценностей	декабрь	социальные педагоги, педагоги-психологи Киселева В.Н.
10	Профилактическая акция «Равноправие» в рамках областной недели правовых знаний	декабрь	социальные педагоги, педагоги-психологи Киселева В.Н.
11	Отчет работы постов «Здоровье+» (наркопостов) за первое полугодие 2017-18 учебного года	декабрь	социальные педагоги, педагоги-психологи Киселева В.Н.
12	Профилактическая акция «Независимое детство» в рамках областной недели	февраль	социальные педагоги, педагоги-

	профилактики употребления наркотических веществ		психологи Киселева В.Н.
13	Тематический день для учащихся «В будущее без риска»	март	социальные педагоги, педагоги-психологи Киселева В.Н. , специалист ГКУ ЦРОУ Зиминского района
14	Районная квест-игра для учащихся «Здорово быть здоровым!»	апрель	социальные педагоги, педагоги-психологи, Киселева В.Н.
15	Профилактическая акция «Мы за здоровый образ жизни!» в рамках областной недели по профилактике табакокурения	май	социальные педагоги, педагоги-психологи Киселева В.Н.
16	Отчет работы постов «Здоровье+» (наркопостов) за второе полугодие 2018-2019 учебного года	май	социальные педагоги, педагоги-психологи Киселева В.Н.
17	Профилактическая акция «Летний лагерь – территория здоровья»	июнь	социальные педагоги, педагоги-психологи Киселева В.Н.
18	Психологические и социальные диагностики для учащихся и педагогов.	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи
19	Корректировка районного банка данных о несовершеннолетних, в возрасте от 7 до 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия в ОУ без уважительной причины	ежемесячно	Киселева В.Н.
20	Сверка учащихся, состоящих на учете в ОДН и КДН и ЗП	в течение года	Киселева В.Н.
21	Сверка детей, находящихся под опекой и в приемных семьях, посещающих ОУ	октябрь	Киселева В.Н.
22	Отслеживание занятости учащихся «группы риска» и детей, состоящих на разных видах профилактического учета досуговой деятельностью	в течение года	Киселева В.Н.
23	Посещение общеобразовательных учреждений с целью изучения состояния социально-психологической работы в ОУ	в течение года	Киселева В.Н.
24	Отчет по исполнению 120-ФЗ	ежеквартально	Киселева В.Н.
25	Отслеживание исполнения реализации областного закона 7 -ОЗ	ежемесячно	Киселева В.Н.

2. Информатизация муниципального образования и создание системы комплексного обслуживания общеобразовательных организаций по применению в образовательном процессе компьютерных технологий

Цель: Способствовать созданию условий для эффективного использования программных, информационно-образовательных и телекоммуникационных ресурсов, внедрению новых образовательных технологий и их дальнейшему развитию в системе образования Зиминского района.

Основные направления деятельности

5. Методическая поддержка программ в сфере информатизации образования различного уровня, инициатив и инновационной деятельности образовательных организаций в условиях муниципальной системы образования.
6. Техническое и информационное обеспечение информационной образовательной среды образовательных организаций и муниципалитета средствами ИКТ.
7. Методическое обеспечение информационной образовательной среды образовательных организаций и муниципалитета.
8. Планирование, управление и дополнительное обеспечение муниципальной информационной образовательной системы.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Методическая поддержка программ различного уровня в сфере информатизации образования, инициатив и инновационной деятельности образовательных организаций в условиях муниципальной системы образования			
1.1. Реализация федеральных, областных, муниципальных программ в сфере информатизации образования.			
1.1.1.	Реализация мониторинга общего и дополнительного образования Иркутской области в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования».	В соответствии с Регламентом Министерства образования Иркутской области	Чумакова О.С. Михальченко Е.А.
1.1.2.	Участие в районных, региональных, совещаниях, конференциях по вопросам использования ИКТ в профессиональной деятельности.	В течение года	Чумакова О.С.
1.1.3.	Сопровождение АИС ФРДО (ФИС ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных	В течение года	Чумакова О.С.
1.1.4.	Техническое и информационное сопровождение предоставления в электронном виде муниципальных услуг в сфере образования: АИС «Зачисление в ОО»	В течение года	Чумакова О.С.
1.1.5	Развитие сайта www.komitetzrmo.ru с точки зрения доступности электронных услуг	в течение года	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
1.1.6	Сопровождение и координация работы	В течение года	Чумакова О.С.

	образовательных организаций в ЕИС **«Дневник.ру»**. Мониторинг использования в ОУ ведения ЭЖ/ЭД		
1.2. Внедрение робототехники в образовательный процесс и внеурочную деятельность образовательных организаций			
1.2.1.	Организация и проведение муниципального конкурса проектов педагогов, внедряющих робототехнику в ОУ.	декабрь	Чумакова О.С.
1.2.2.	Организация и проведения робототехнического фестиваля управляемых роботов "Зиминский ЛЕГО-дром" (совместно с МОУ Ухтуйская СОШ).	март	Чумакова О.С.
1.2.3.	Индивидуальное консультирование педагогов, внедряющих робототехнику в образовательный процесс.	в течение года	Чумакова О.С.
1.2.4.	Представление опыта реализации муниципального проекта внедрения робототехники в образовательный процесс на региональном и муниципальном уровне.	в течение года	Чумакова О.С.
2. Техническое и информационное обеспечение информационной образовательной среды образовательных организаций и муниципалитета средствами ИКТ.			
2.1. Администрирование сайта системы образования			
2.1.1.	Мониторинг емкостного наполнения сайта www.komitetzrmo.ru	сентябрь	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
2.1.2.	Администрирование и наполнение контента сайта www.komitetzrmo.ru	в течение года	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
2.1.3.	Мониторинг качества наполнения сайтов образовательных организаций необходимым контентом в соответствии с требованиями законодательства РФ	Октябрь, март	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
2.1.4.	Проведение семинаров-практикумов для администраторов сайтов ОУ	в течение года, по мере необходимости	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
2.1.5.	Организация и проведение муниципального конкурса сайтов.	декабрь-январь	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
2.1.6.	Обновление электронного банка методических разработок	в течение года	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
2.2. Техническая поддержка образовательной деятельности			
2.2.1.	Организация и участие в вебинарах, он-лайн совещаниях, проводимых совместно с ИРО, ИПКРО и др.	в течение года	Чумакова О.С.
2.2.2.	Техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций.	По отдельному графику	Чумакова О.С.
2.2.3.	Техническое и информационное сопровождение районных мероприятий в	в течение года	Чумакова О.С.

	сфере образования: создание роликов, презентаций, информационных материалов (по запросам отдела образования, МУ «ЦРО Зиминского района»).		
2.2.4.	Установка в образовательных организациях лицензионного программного обеспечения	январь - февраль	Филимонов М.С.
2.2.5.	Инвентаризация программного обеспечения, используемого в учебном процессе	в течение года	Филимонов М.С.
2.2.6.	Проведение мероприятий по вопросам безопасности ИОС ОУ: организация контентной фильтрации, организация распределенного доступа в БД и пр.	в течение года	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
2.2.7.	Проверка регламентирующих, информационных, методических материалов по работе в сети Интернет	в течение года	Чумакова О.С.
2.2.8.	Профилактические работы в ОО (диагностика неисправностей и ремонт ПК, периферийных устройств, офисной техники, настройка локальных сетей)	в течение года	Филимонов М.С.
2.2.9.	Консультирование по вопросам ведения электронного журнала, электронного дневника, заполнению АИС «Зачисление в ОО»	в течение года	Чумакова О.С.
2.2.10.	Информационно-техническая и методическая поддержка ведения электронного журнала / дневника общеобразовательными организациями		
2.2.11.	Координация и контроль за размещением информации в ИС «Дневник.ру»	в течение года	Чумакова О.С.
2.2.12.	Сопровождение мониторингов обучающихся (тиражирование и комплектование материалов, сканирование бланков ответов, отправка результатов)	в течение года	Чумакова О.С.
2.2.13.	Создание презентаций, информационных материалов для районных мероприятий (по запросам Комитета по образования, МУ «ЦРО»).	в течение года	Чумакова О.С.
2.3. Информационно-аналитическая деятельность			
2.3.1.	Подготовка отчетов в Министерство образования Иркутской области, ИРО (по запросам).	в течение года	Чумакова О.С.
2.3.2.	Мониторинг качества доступа общеобразовательных организаций в сеть Интернет	ежемесячно до 25 числа	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
2.3.3.	Мониторинг «Удовлетворенность системой образования»		Чумакова О.С.
2.3.4.	Социологический опрос по удовлетворенности системой образования		Чумакова О.С.

	региона «Оцени систему образования», «Живой регион»		
2.3.5.	Мониторинг участия образовательных организаций в конкурсах с применением информационных технологий, анализ результатов участия	в течение года	Чумакова О.С.
2.3.6.	Анализ работы за 2017-2018 учебный год	июнь	Чумакова О.С.
2.3.7.	Статистический отчёт в министерство образования об уровне компетентности пед.кадров, состоянии парка компьютерной техники, эффективности использования компьютерной техники и ПО, использования сети Интернет. Информация об обеспеченности Интернетом, лицензионными программами, учебно-наглядным оборудованием	сентябрь	Чумакова О.С.
2.3.8.	Планирование работы.	в течение года	Чумакова О.С.
2.3.9.	Изучение нормативных документов	в течение года	Чумакова О.С.
3. Методическое обеспечение информационной образовательной среды образовательных организаций и муниципалитета			
3.1. Организация конкурсов для педагогов и обучающихся образовательных организаций.			
3.1.1.	Техническое и консультационное сопровождение дистанционных конкурсов.	В течение года	Чумакова О.С.
3.1.2.	Координация и техническое сопровождение интеллектуальных конкурсов в рамках проекта «Продуктивное обучение».	В течение года (в соответствии с графиком мероприятий ИРО)	Чумакова О.С.
3.1.3.	Техническое и консультационное сопровождение муниципальных дистанционных конкурсов.	в течение года	Чумакова О.С.
3.1.4.	Информирование обучающихся о возможностях подготовки и участия в игровых интеллектуальных конкурсах.	в течение года	Чумакова О.С.
3.1.5.	"Русский медвежонок - языкознание для всех" (2-11 класс)	ноября	Чумакова О.С.
3.1.6.	"КИТ - компьютеры информатика, технологии" (2-11 класс)	ноября	Чумакова О.С.
3.1.7.	«Гелиантус» (5-11 класс)	декабря	Чумакова О.С.
3.1.8.	«Британский бульдог» (2-11 класс)	декабря	Чумакова О.С.
3.1.9.	«Пегас» (литература) (2-11 класс)	января	Чумакова О.С.
3.1.10.	«Золотое Руно» (2-11 класс)	февраля	Чумакова О.С.
3.1.11.	«Кенгуру-математика для всех» (2-10 класс)	марта	Чумакова О.С.
3.1.12.	«Человек и природа» (2-10 класс)	апреля	Чумакова О.С.

4. Планирование, управление и дополнительное обеспечение муниципальной информационной образовательной системы			
4.1. Техническое сопровождение процедуры ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговых исследований результатов обучения.			
4.1.1.	Технологическое сопровождение процедуры написания сочинений выпускниками 11 кл.	Декабрь-май	Чумакова О.С.
4.1.2.	Информационное, техническое сопровождение и обработка результатов мониторингов учебных достижений обучающихся. (тиражирование, сканирование материалов)	по графику Службы по контролю и надзору в сфере образования	Чумакова О.С.
4.1.3.	Организация на базе отдела информатизации МУ ЦРОУ Зиминского района пункта первичной обработки информации (ППОИ);	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.4.	Сбор сведений, необходимых для представления в региональную информационную систему;	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.5.	В установленные сроки, при соблюдении требований информационной безопасности, печать и комплектация экзаменационных материалов (далее – ЭМ);	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.6.	Получение по защищенному каналу и передача в ОО, при соблюдении требований информационной безопасности, протоколов с результатами ГИА	по графику РЦОИ	Чумакова О.С. Романчук Е.А.
4.1.7.	Формирование региональной информационной системы (РИС) обучающихся 11 классов	До 10.01.18	Чумакова О.С.
4.1.8.	Подготовка необходимой информации (сбор РИС) с соблюдением режима информационной безопасности, учитывая требования программного обеспечения, в соответствии с графиком: о МОУО; АТЕ; ППОИ; сведения об ОО; общий список участников ЕГЭ, выпускников текущего года.	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.9.	Внесение данных о ППЭ, включая информацию об аудиторном фонде; внесение данных о работниках ППЭ (руководители, организаторы, ассистенты, уполномоченные ГЭК);	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.10.	Сведения об участниках ЕГЭ, в том числе: - форма прохождения ГИА; - категории участников; - предметы ЕГЭ; - отнесение к категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов или инвалидов.	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.

4.1.11.	Внесение данных об общественных наблюдателей	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.12.	Планирование ЕГЭ (основной период): - распределение участников ЕГЭ по ППЭ; - распределение ППЭ по экзаменам; - распределение аудиторного фонда ППЭ по экзаменам	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.13.	Распределение по ППЭ лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ (в т.ч. распределение руководителей ППЭ, уполномоченных ГЭК, организаторов в аудитории, вне аудитории, ассистентов)	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.14.	Назначение на экзамены общественных наблюдателей	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.15.	Планирование ЕГЭ (дополнительный период): - распределение участников ЕГЭ по ППЭ, ППЭ, аудиторий и кадров ППЭ	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.16.	В установленные сроки, при соблюдении требований информационной безопасности, получение по ЗКС файла рассадки участников экзамена, распечатка форм и протоколов, отправка файла экспорта рассадки по ЗКС в РЦОИ;	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.2.	**Формирование муниципальной базы данных в АИС «Зачисление в ОО»**		
4.2.1.	Перевод учащихся в АИС «Зачисление в ОО» в новый 2017-2018 уч. год.	июнь - сентябрь	Чумакова О.С.
4.2.2.	Консультирование по вопросам работы в АИС «Зачисление в ОО». Организация семинаров-практикумов, совещаний ответственными за внесение данных в АИС «Зачисление в ОО».	В течение года	Чумакова О.С.
4.2.3.	Сбор и корректировка данных по итогам четвертей и учебного года в АИС «Зачисление в ОО».	1 раз в квартал	Чумакова О.С.
4.2.4.	Подготовка АИС «Зачисление в ОО» к переводу в новый учебный период	Май-август	Ответственный ОУ,

4. План мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Принятие образовательных организаций к новому учебному году в составе приемной комиссии.	август	Члены комиссии
2.	Проверка планов мероприятий по охране труда и ПБ образовательных организаций.	сентябрь-декабрь	Слепнева Г.П.
3.	Отчет по охране труда за 3 квартал	сентябрь	Слепнева Г.П., руководители ОО
4.	Операция по ПДД «Внимание –дети»	сентябрь,	Слепнева Г.П.,

		декабрь, май	руководители школ
5.	Районный конкурс рисунков по ПДД	октябрь	Слепнева Г.П., руководители ОО
6.	Районный конкурс рисунков по ПБ	октябрь	Слепнева Г.П., руководители ОО
7.	Открытый стол по безопасности «Формирование культуры безопасности детей»	октябрь	Слепнева Г.П., руководители ОО
8.	Участие в Призывной комиссии ГВК	октябрь, ноябрь	Слепнева Г.П.
9.	Проверка документов по охране труда образовательных организаций.	октябрь, ноябрь, январь, февраль	Слепнева Г.П.
10.	Составление отчета по охране труда за год.	декабрь	Слепнева Г.П., руководители ОО
11.	Составление графика проведения Новогодних мероприятий в образовательных организациях.	декабрь	Слепнева Г.П.
12.	Проведение инструктажа по ПБ и ОТ	декабрь	Слепнева Г.П.
13.	Проверка школ по противопожарной безопасности и охране труда.	по графику	Слепнева Г.П., сотрудник ОНД по г.Саянску, г.Зима и Зиминскому району
14.	Районный конкурс по ПДД	март	Слепнева Г.П., руководители ОО
15.	Отчет по охране труда за 1 квартал.	март	Слепнева Г.П., руководители ОО
16.	Участие в Призывной комиссии ГВК	апрель	Слепнева Г.П.,
17.	Районный конкурс рисунков «Весна без пожаров»	апрель	Слепнева Г.П., руководители ОО
18.	День защиты детей	апрель	Слепнева Г.П., руководители ОО
19.	Районный семинар-практикум по ДДТТ «Совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»»	апрель	Слепнева Г.П., руководители ОО
20.	Военно-полевые сборы.	май	Слепнева Г.П.
21.	Участие в Призывной комиссии ГВК	май	Слепнева Г.П.
22.	Отчет в Министерство по «Дню защиты детей»	май	Слепнева Г.П.
23.	Участие в призывной комиссии ГВК	июнь	Слепнева Г.П.
24.	Отчет по охране труда за 2 квартал.	июнь	Слепнева Г.П., руководители ОО
25.	Инструктаж по ПБ и ОТ	июнь	Слепнева Г.П.

5. Организация работы с ответственными по делопроизводству

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка приложений к статистическим отчетам по кадровому обеспечению (ОО-	сентябрь	Ефремова О.В., делопроизводители

	1), педагогическая расстановка		ОО, руководители ОО
2.	Практикум на тему «Рабочее время». Разбор особенностей правового регулирования продолжительности рабочего времени, работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней, режима рабочего времени, ведение учета рабочего времени.	декабрь	Ефремова О.В.
3.	1. Семинар по теме «Отпуск без сохранения заработной платы (за свой счет)». Случаи, срок, продолжительность, оформление предоставления.	апрель	Ефремова О.В.

6. План мероприятий по материально-техническому обеспечению организаций

Текущий ремонт образовательных учреждений		
в течение года	Планово – предупредительный ремонт (согласно плану мероприятий по подготовке к отопительному сезону)	Савенкова Т.И.
май – октябрь	Проведение общестроительных работ по благоустройству помещений	Савенкова Т.И.
май – октябрь	Заключение договоров на проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций зданий. Проведение огнезащитной обработки	Савенкова Т.И.
в течение года	Проведение технического обследования зданий	Савенкова Т.И.
апрель - август	Заключение договоров на обслуживание АПС	Савенкова Т.И.
июнь-август	Заключение договоров на проведение замеров сопротивления изоляции. Проведение замеров сопротивления изоляции электропроводки и заземления	Савенкова Т.И.
в течение года	Приобретение средств пожаротушения, средств защиты	Савенкова Т.И.
октябрь-январь	Формирование планов-заданий по летним лагерям	Савенкова Т.И.
октябрь-январь	Формирование планов-заданий по улучшению материально-технической базы	Савенкова Т.И.
январь-март	Обработка заявок по летним оздоровительным лагерям	Савенкова Т.И.
январь- май	Обработка заявок по улучшению материально-технической базы	Савенкова Т.И.
апрель	Заключение договоров на поставку материалов и оборудования по летним лагерям	Савенкова Т.И.
май-июнь	Приемка летних лагерей	Савенкова Т.И.
май-июнь	Оформление актов по приемке летних лагерей	Савенкова Т.И.
май-июнь	Заключение договоров на поставку материалов и оборудования по улучшению материально-технической базы	Савенкова Т.И.

июль-август	Предварительная проверка учреждений по проведению текущему ремонту	Савенкова Т.И.
август	Приемка образовательных учреждений к новому учебному году	Савенкова Т.И.
август	Оформление актов по приемке образовательных организаций к новому учебному году	Савенкова Т.И.
Автотранспортные мероприятия		
январь-декабрь	Проведение технического осмотра автотранспорта	Савенкова Т.И.
в течение года	Приобретение необходимых запчастей для ремонта автотранспорта	Савенкова Т.И.

7. Перечень основных мероприятий с обучающимися

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Знаний. Единый Урок Знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 сентября	Руководители ОО
2.	Неделя безопасности	3-9 сентября	Руководители ОО
3.	Конкурс на лучшего читателя книги "Парус"	Сентябрь	Котова Л.А.
4.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Руководители ОО
5.	Единая неделя профилактики, безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность»	Сентябрь	Руководители ОО
6.	Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет	26-30 сентября	Чумакова О.С. Руководители ОО
7.	Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2018-2019 учебного года	Руководители ОО
8.	Акция, посвященная Дню Байкала «Голубая ленточка» Фотосушка «Байкал – жемчужина Сибири»	11-12 сентября 2-15 сентября	Руководители ОО
9.	Районный конкурс «Ученик года 2018»	сентябрь	Ермолович Э.М.
10.	3 Всероссийский конкурс сочинений	сентябрь	Курбалова И.А.
11.	1. Фестиваль ГТО (легкая атлетика) 2. Школьный мини футбол	сентябрь сентябрь	Антипов Д.А.
12.	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости	октябрь	Руководители ОО
13.	Районная игра «Зарница» - 1 этап	октябрь	Слепнева Г.П.
14.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников Школьный этап муниципальной олимпиады школьников	октябрь	Курбалова И.А.

15.	Конкурс видеороликов социальной рекламы "Доброволец-это здорово"	октябрь	Ермолович Э.М.
16.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	Руководители ОО
17.	Конкурс творческих работ по противопожарной безопасности	октябрь	Слепнева Г.П.
18.	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева	26-29 октября	Руководители ОО
19.	Всероссийский урок интернет безопасности школьников	30 октябрь	Руководители ОО
20.	Классные часы, посвящённые празднованию 100-летия ВЛКСМ «Равнение на комсомольцев»	29 октября	Руководители ОО
21.	Соревнования по баскетболу	октябрь	Антипов Д.А.
22.	Международный день толерантности	ноябрь	Руководители ОО
23.	День единения детей и взрослых	ноябрь	Руководители ОО
24.	Творческая встреча с писателями и поэтами Зиминского района «На крыльях вдохновения»	ноябрь	Курбалова И.А.
25.	Квест - игра для детей с ОВЗ "Добровольчество это..."	ноябрь	Киселева В.Н.
26.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников Муниципальный этап муниципальной олимпиады школьников	ноябрь -декабрь	Курбалова И.А.
27.	Неделя профилактики экстремизма «Единство в многообразии»	ноябрь	Руководители ОО
28.	Конкурс творческих работ "Юбиляры 2018 года";	ноябрь	
29.	Конкурс рисунков по ПДД среди воспитанников, учащихся 1-4 классов	ноябрь	Слепнева Г.П.
30.	Олимпиада по ПДД среди обучающихся 4-11 классов	декабрь	Слепнева Г.П.
31.	Муниципальная социально-психологическая олимпиада школьников	декабрь	Киселева В.Н.
32.	Новогодний турнир (шашки, шахматы, теннис)	декабрь	Антипов Д.А.
33.	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевич Солженицына (для учащихся 10-11 классов)	11 декабря	Руководители ОО
34.	Неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья» Неделя правовых знаний «Равноправие»	декабрь	Руководители ОО
35.	День героев Отечества День конституции Российской Федерации	9 декабря 12 декабря	Руководители ОО
36.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	4-10 декабря	Чумакова О.С.

37.	Районный конкурс «Серебряное перышко»	декабрь	Котова Л.А.
38.	Елка мэра для лучших учеников начальных классов	декабрь	Курбалова И.А.
39.	Конкурс "Эрудит" для начальных классов	декабрь	Корабельников А.П.
40.	100 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина	январь	Руководители ОО
41.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	январь	Курбалова И.А.
42.	Краеведческая олимпиада	январь	Ермолович Э.М.
43.	Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	Руководители ОО
44.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Руководители ОО
45.	Пулевая стрельба (в рамках ГТО фестиваля)	январь	Антипов Д.А.
46.	185 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834)	8 февраля	Руководители ОО
47.	День российской науки	8 февраля	Руководители ОО
48.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Руководители ОО
49.	Международный день родного языка	21 февраля	Руководители ОО
50.	1. Президентские состязания (стритбол, хоккей на валенках) 2. Лыжные гонки (в рамках ГТО фестиваля)	февраль	Антипов Д.А.
51.	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	февраль	Кузнецова О.А.
52.	Конкурс художественного чтения «Лаская нежным словом слух» для воспитанников (заочный) и обучающихся 1-11 классов (очный)	февраль	Курбалова И.А.
53.	Конкурс музыкально-театральных постановок (мюзиклов)	февраль	Ермолович Э. М.
54.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1 марта	Киселева В.Н.
55.	Районная игра «Зарница» - 2 этап	март	Слепнева Г.П.
56.	Соревнования по волейболу	март	Антипов Д.А.
57.	Образовательная игра «Путешествие по России»	март	Ермолович Э.М.
58.	Районный конкурс «Эрудит»	март	Кузнецова О.А. Корабельников А.П.
59.	Робототехнический фестиваль "Зиминский ЛЕГО-дром" (совместно с МОУ Ухтуйская СОШ).	март	Чумакова О.С.
60.	Конкурс по ПДД среди учащихся 5-11 классов	март	Слепнева Г.П.

61.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Руководители ОО
62.	Неделя детской и юношеской книги (Юбилейные даты: Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев (190 лет), Н.В. Гоголь (210 лет), А.А. Ахматова (130 лет), И.А. Крылов (250 лет), П.П. Бажов (140 лет), А.П. Гайдар, В.В. Маяковский (125 лет), В.В. Бианки (125 лет) и др. Неделя музыки для детей и юношества	25-30 марта	Руководители ОО
63.	Квест-игра для школьников «Здорово быть здоровым!»	апрель	Киселева В.Н.
64.	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	апрель	Кузнецова О.А.
65.	Районная краеведческая конференция	апрель	Ермолович Э.М.
66.	Ярмарка ученических проектов	апрель	Курбалова И.А.
67.	Конкурс проектов для детей с ОВЗ	апрель	Киселева В.Н.
68.	Районный конкурс «Самый классный класс»	апрель	Ермолович Э.М.
69.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12 апреля	Руководители ОО
70.	Районный конкурс рисунков «Весна без пожаров»	апрель	Слепнева Г.П.
71.	Районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	апрель	Слепнева Г.П.
72.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Руководители ОО Слепнева Г.П.
73.	Президентские состязания (в рамках фестиваля ГТО)	апрель	Антипов Д.А.
74.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая	Руководители ОО
75.	Профилактика употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	май	Руководители ОО
76.	1. Легкая атлетика 2. Русская лапта	май	Антипов Д.А.
77.	Прием у мэра лучших школьников	май	Курбалова И.А.
78.	Праздник спорта и здоровья «Веселые старты» для учащихся начальных классов	май	Антипов Д.А.
79.	День славянской письменности и культуры День Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года)	24 мая	Руководители ОО
80.	Учебно-полевые сборы	май	Слепнева Г.П.
81.	Акция «Жизнь без табака»	май	Руководители ОО
82.	Международный день защиты детей	1 июня	Руководители ОО
83.	День русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Руководители ОО
84.	День России	12 июня	Руководители ОО
85.	Работа лагерей дневного пребывания детей на базе ОО	июнь	Руководители ОО

	Ежегодная областная акция «Летний лагерь – территория здоровья»		
86.	Летняя школа для одаренных детей «Поисковичок»	июнь	Кузнецова О.А. Корабельников А.П.
87.	Районный туристический слет	июнь	Антипов Д.А.

	Работа с обучающимися в сфере ИКТ (координация дистанционных конкурсов)		
	Международный – «Гелиантус»	ноябрь-декабрь	Чумакова О.С.
	Международный – «British Bulldog»	ноябрь-декабрь	Чумакова О.С.
	Всероссийский – «Человек и Природа»	март-апрель	Чумакова О.С.
	Всероссийский – «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	октябрь-ноябрь	Чумакова О.С.
	Международный – «Русский медвежонок – языкознание для всех»	октябрь-ноябрь	Чумакова О.С.
	Международный – «Кенгуру – математика для всех»	февраль-март	Чумакова О.С.
	Международный – «Золотое руно»	январь-февраль	Чумакова О.С.
	Международный – «Пегас»	январь-февраль	Чумакова О.С.

- Заседания научного общества учащихся «Поисковичок»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	«Основы исследовательской деятельности» МОУ Кимильтейская ООШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Батаминская СОШ	ноябрь январь, март	Корабельников А.П., Волошенко И.В., Кузнецова О.А., Юрченко Н.А.
2	Работа летней смены «Поисковичок»	июнь	Корабельников А.П., Кузнецова О.А.

- Заседания консультационного пункта для обучающихся 9,11 классов

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультационный пункт для обучающихся 9 классов по русскому языку.	ноябрь январь	Руководители РМО
2	Консультационный пункт для обучающихся 9 классов по математике.	ноябрь март	Руководители РМО
3	Консультационный пункт для обучающихся 9 классов по географии.	ноябрь январь	Руководители РМО

4	Консультационный пункт для обучающихся 9 классов по биологии.	январь март	Руководители РМО
5	Консультационный пункт для обучающихся 9 классов по обществознанию.	январь март	Руководители РМО
6	Консультационный пункт для обучающихся 9 классов по физике.	январь март	Руководители РМО
7	Консультационный пункт для обучающихся 11 классов по русскому языку.	ноябрь март	Руководители РМО
8	Консультационный пункт для обучающихся 11 классов по математике.	январь март	Руководители РМО
9	Консультационный пункт для обучающихся 11 классов по биологии.	ноябрь март	Руководители РМО
10	Консультационный пункт для обучающихся 11 классов по обществознанию.	январь март	Руководители РМО
11	Консультационный пункт для обучающихся 11 классов по истории.	январь март	Руководители РМО

- Деятельность сетевого сообщества «Зиминский первоцвет»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	"Один день из жизни ОАШ" - "Путешествие по Кимильтейской земле»	сентябрь	МОУ Кимильтейская СОШ
2	Кампания «Будь с нами» День матери Сетевой проект "Женщины России" Концерт для мам	ноябрь	МОУ Самарская СОШ МБОУ СОШ № 26 г. Зимы
3	Кампания «Будь с нами» День борьбы со СПИД	декабрь	В каждой школе
4	Сетевая акция «Международный День ОАШ» Семинар "Формирование гражданской идентичности" Соревнования "Веселые старты"	март	МБОУ СОШ № 26 г. Зимы МОУ Кимильтейская СОШ
5	Сетевая акция «Весенняя неделя добра» - Квест "Дарите людям доброту Всемирный День Земли, акция Антипалыч; Экологические, социальные и образовательные акции	Апрель	МОУ Масляногорская СОШ В каждой школе
6	Акция "Подари радость детям" "Праздник детства" "Один день вместе"	июнь	МОУ Ухтуйская СОШ

Приложение

Юбилейные даты и памятные события образовательных учреждений

Юбилейная дата или памятное событие	Дата проведения
МОУ Верх-Окинская ООШ - 55 лет	2018
МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» - 70 лет	2018