Рассмотрено на совещании руководителей Председатель Комитета по образованию

Пр.№ 11 от 21.062017 г. /С.И.Усольцев/

Обсужден на методическом совете Пр. №91 от 25.07.2017 г.
Пр. № 5 от 25.05.2017 г.

ПЛАН РАБОТЫ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ЗИМИНСКОГО РАЙОНА на 2017-2018 учебный год

Зиминский район, 2017 г

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1.	Анализ деятельности Комитета по образованию администрации Зиминского района за 2016-2017 учебный год.	2- 121
2.	Основные задачи на 2017-2018 учебный год	122
3.	Планирование аттестации педагогических и руководящих работников	122
4.	Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами	123
•	Организация курсовой переподготовки педагогических работников	123
•	Семинары, реализация единой методической темы	123
•	Конкурсы профессионального мастерства	125
•	Школа молодого учителя	126
•	Тематика заседаний РМО	127-129
5.	Организационно-управленческая деятельность по обеспечению функционирования и развития системы образования	129
•	Тематика совещаний руководителей ОУ и заведующих МДОУ	129-135
•	Тематика совещаний заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	135
•	Тематика совещаний педагогов - организаторов	136
•	Тематика заседаний муниципального консультационного пункта по введению ФГОС ДО	137
•	Тематика заседаний муниципального консультационного пункта по реализации ФГОС НОО ОВЗ	137
•	Тематика заседаний районной наградной комиссии	138
•	Тематика заседаний районного методического совета	138
•	Тематика заседаний районного родительского комитета и районных родительских собраний	139
•	Тематика заседаний районного детского парламента	140
•	Тематика заседаний руководителей районных методических объединений	140
6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	141
7.	Информатизация муниципального образования и создание системы комплексного обслуживания общеобразовательных организаций по применению в образовательном процессе компьютерных технологий	143-149
8.	План мероприятий по созданию безопасного пространства участников образовательного процесса	149
9.	Организация работы с ответственными по делопроизводству	150
10.	План мероприятий по материально-техническому обеспечению организаций	151
11.	Перечень основных мероприятий для обучающихся	152-156
12.	Приложения	157

Анализ деятельности Комитета по образованию администрации Зиминского района за 2016-2017 учебный год

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в Зиминском районном муниципальном образовании осуществляется освоение образовательных программ в различных формах с учетом потребностей и возможностей учащихся. Стратегической целью Комитета по образованию администрации Зиминского района (далее – Комитет по образованию) является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели решался ряд следующих задач:

-продолжение реализации Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Зиминского района, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

-обеспечение качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;

-развитие муниципальной системы поиска, поддержки и общественного признания одаренных детей, обеспечения активной работы каждой образовательной организации по выявлению наиболее способных и одаренных детей;

-формирование системы непрерывного повышения квалификации учителей с использованием различных форм и определением компетенций, стажировки учителей у творчески работающих педагогов, получивших общественное признание;

-оптимальное использование имеющихся ресурсов образовательных организаций для обеспечения современного содержания образования и внедрения новейших технологий в обучении;

-создание благоприятных социально-психологических условий, комфортной среды в классных коллективах, умение своевременно увидеть потребность ребенка в психологической поддержке;

-обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие физической культуры и спорта;

- реализация мероприятий по оптимизации сети образовательных организаций;

- профилактика безнадзорности, правонарушений, вредных зависимостей, дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев среди детей и подростков;

-организация содержательного досуга детей и подростков, проведение районных массовых мероприятий по различным направлениям, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности, принципов здорового образа жизни;

-обеспечение полноценного участия общественности в управлении образовательными организациями, в формировании образовательной политики на муниципальном уровне и передачей ряда управленческих полномочий.

В качестве инструмента для достижения поставленной цели и задач на уровне Зиминского районного муниципального образования был утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Зиминского района, направленные на повышение эффективности образования и науки» (постановление администрации Зиминского районного муниципального образования № 725 от 29.04.2013 г.). Мероприятия «дорожной карты» реализуются до 2018 года по основным направлениям: изменения в дошкольном образовании, изменения в общем образовании.

Повышению доступности качественного образования в Зиминском районном муниципальном образовании способствовала и реализация муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2016-2020 годы» (постановление администрации Зиминского районного муниципального образования от 20.11.2015 г. № 1057), Муниципальной стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Зиминском районе (постановление администрации Зиминского

районного муниципального образования от 27.03.2013 г. № 515), «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения в Зиминском районе» на 2016 – 2018 годы.

Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Зиминского района, направленные на повышение эффективности образования и науки» за 2016 год

Все мероприятия «дорожной карты» в течение 2016 года исполнены в соответствии с намеченным планом.

I. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

В 2016 году по реализации программных мероприятий дошкольного образования дополнительно введено 35 мест (выполнение на 100 %).

Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации:

- открытие группы кратковременного пребывания на 10 мест (структурное подразделение Глинкинская НОШ МОУ Филипповская СОШ) (январь 2016 года);

- предшкольная подготовка на 25 мест в общеобразовательных организациях в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (февраль-май 2016 года).

Всего функционирует 27 групп общеразвивающей направленности, в которых воспитываются 562 ребенка. Предшкольную подготовку получают - 63 ребенка на базе общеобразовательных организаций (февраль-май 2016 года).

За 2016 год отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дошкольного образования к средней заработной плате в системе общего образования составила 100%. (средняя заработная плата за 2014 год – 24523,1 руб, средняя заработная плата за 2015 год – 25626,6 руб, средняя заработная плата за 2016 год – 26096 руб).

Основные количественные характеристики системы дошкольного образования и показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2015 год факт	2016 год план	2016 год факт
Численность детей в возрасте 1-7 лет	человек	1709	1764	1711
Охват детей программами дошкольного образования	проценты	36,04	36,5	36,5
Соотношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	проценты	100	100	100
Соотношение численности детей в возрасте от рождения до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в	проценты	68,6	70	80

текущем году и численности детей в возрасте от рождения до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования				
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	проценты	100	100	100
Численность детей, состоящих на регистрационном учете для определения в дошкольную образовательную организацию в возрасте от 3 до 7 лет	человек	0	0	0
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 % доступности услуг дошкольного образования для детей возрасте от 3 до 7 лет, в том числе за счет реализации	мест	35	35	35
Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций (всего)	человек	49	51	51
Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	человек	12,57	12,76	12
Численность работников дошкольных образовательных организациях (всего)	человек	119	119	126
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	20,4	5	5
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	проценты	5,46	5,46	5,5
Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году	проценты	80	100	100
Число созданных/реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций (единиц)	количество	0/1	0/0	0/0

Обеспечение качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2016-2017 учебном году функционировало 10 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из них 6 дошкольных образовательных организаций и 4 дошкольные группы при общеобразовательных организациях.

Численность воспитанников в образовательных организациях

№ п.п.	Наименование	Проектная мощность	Численность воспитанников			Очередь			Режим работы	Количество групп
			31.12.2015	01.07.2016	01.07.2017	31.12.2015	01.07.2016	01.07.2017	01.07.2017	01.07.2017
1	МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»	110	147	140	139	16	17	12	7.00-19.00	6
2	МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка»	35	55	55	55	24	20	34	8.00-18.30	3
3	МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»	75	98	99	87	0	0	2	7.30-18.00	4
4	МДОУ Услонский детский сад «Подснежник»	35	29	29	28	0	0	1	8.00-18.30	2
5	МДОУ Перевозский детский сад «Багульник»;	35	22	23	25	0	0	0	7.30-18.00	2
6	МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка»	75	59	61	56	0	0	0	7.30-18.00	3
7	дошкольная группа «Колосок» при МОУ Масляногорская СОШ	20	16	16	10	0	0	0	7.30-18.00	1
8	дошкольная группа «Солнышко» при МОУ Филипповская СОШ	15	15	15	12	0	0	0	7.00-17.00	1
9	дошкольная группа «Капелька» при МБОУ Самарская СОШ	15	23	22	26	15	20	18	7.00-17.30	1

10	дошкольная группа при МОУ Покровская СОШ	35	48	47	43	0	0	1	7.30-18.00	3
	Всего	450	512	507	481	55	57	68		26

Кроме того, функционируют 4 группы кратковременного пребывания при общеобразовательных организациях. Посещали их:

1	Группа кратковременного пребывания в. с. Сологубово МОУ Батаминская СОШ	7 детей
2	Группа кратковременного пребывания в с. Глинки при МОУ Филипповская СОШ	12 детей
3	Группа кратковременного пребывания в с. Баргадай при МОУ Кимильтейская СОШ	14 детей
4	Группа кратковременного пребывания в с. Новолетники при МОУ Новолетниковская СОШ	15 детей
	Итого	48 ребенка

Охват детей услугами дошкольного образования

	Численность ДОУ			мест			детей		
	31.05. 2015	31.05. 2016	31.05. 2017	31.05. 2015	31.05. 2016	31.05. 2017	31.05. 2015	31.05. 2016	31.05. 2017
Детские сады	7	6	6	390	400	400	464	407	418
Дошкольные группы	3	4	4	50	50	50	52	100	102
Итого	10	10	10	440	450	450	516	507	520
% охвата от 3-7 лет	34	32	30						
% охвата от 0-3 лет	39	36	41						

С 2014 года учет детей ведется автоматизированной информационной системой комплектования дошкольных образовательных учреждений (АИС «Комплектование ДОУ»).

Автоматизированная информационная система комплектования дошкольных образовательных учреждений (АИС «Комплектование ДОУ») обеспечивает практическую реализацию оказания в электронном виде муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования».

АИС «Комплектование ДОУ» обеспечивает полную поддержку всех процессов, связанных с приемом заявок, учетом очередности, выдачей путевок в детские сады, учета контингента, построением аналитической и статистической отчетности в соответствии с требованиями типовых нормативных актов и стандартов услуг.

В 2016-2017 учебном году работа по комплектованию дошкольных образовательных организаций проводилась на основании «Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений Зиминского района» № 12 от 30.01.2015 года. Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" поставлена задача достижения стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В нашем районе данная задача решена полностью.

Очередьдля получения места в образовательные организации

	До года	**От 1 до 1,5 лет**	**От 1,5 до 2 лет**	**От 2 до 3 лет**	**От 3 до 4 лет**	**От 4 до 5 лет**	**От 5 до 6 лет**	**От 6 до 7 лет**	**От 7 до 7,5 лет**	**Старше 7,5 лет**	**Всего**
МДОУ Кимильтейский	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2

	До года	От 1 до 1,5 лет	От 1,5 до 2 лет	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет	От 7 до 7,5 лет	Старше 7,5 лет	Всего
детский сад «Колосок»											
Дошкольная группа при МОУ Самарская СОШ	5	3	4	6	0	0	0	0	0	0	18
Дошкольная группа при МОУ Покровская СОШ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
МДОУ Ухтуйский детский сад "Тополек"	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	12
МДОУ Услонский детский сад «Тополёк»	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
МДОУ Хазанский детский сад "Ёлочка"	3	9	10	12	0	0	0	0	0	0	34
Итого	15	15	20	18	0	0	0	0	0	0	68

На 01.06. 2014 года на учете для получения места составляла 132 ребенка.

На 01.06,2015 года на учете для получения места составляла 87 детей.

На 31.06.2016 года очередь составила 57 детей.

На 31.06.2017 года очередь составила 68 детей.

Анализ очередности показал, что наибольшее количество заявлений в три дошкольные образовательные организации: МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка», МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» и дошкольная группа при МОУ Самарская СОШ.

Для удовлетворения потребностей используются вариативные формы дошкольного образования. Вариативные формы дошкольного образования — это структурные подразделенияобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (от 2 месяцев до 7 лет).

Вариативные формы дошкольного образования создаются с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу, предусматривают разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными.

С 2013 года Зиминский район активно ведет работу над созданием вариативных форм дошкольного образования.

В 2016 году введено 15 дополнительных мест (выполнение 100%):

- открыта группа кратковременного пребывания при МОУ Филипповская СОШ (с. Глинки) – 15 мест (выполнение 100 %).

В 2017году введено 35 дополнительных мест за счет «Школы будущего первоклассника» (выполнение 100%).

Создание дополнительных мест в муниципальном образовании

Механизмы сокращения очередности	количество созданных мест					
	факт за 2014	факт за 2015	план на 2016	факт за 2016	план на 2017	факт за 2017
Создание дополнительных мест в семейных дошкольных группах и	0	0	0	0	0	0

группах присмотра и ухода, функционирующих в качестве структурных подразделений ДОО						
Создание дополнительных мест за счет реконструкции зданий и помещений (возврат) ранее переданных зданий детских садов.	25	0	0	0	0	0
Создание дополнительных мест за счет реконструкции зданий , капитального и текущего ремонта помещений действующих образовательных организаций.	15	0	0	0	0	0
Создание дополнительных мест за счет приобретения зданий, пригодных для оказания образовательных услуг детям дошкольного возраста, в соответствии с действующим законодательством	150	0	0	0	0	0
Создание дополнительных мест за счет строительства новых зданий детских садов	0	0	0	0	0	0
Создание дополнительных мест за счет открытия групп кратковременного пребывания	15	10	15	15	0	0
Поддержка негосударственного сектора дошкольного образования	0	0	0	0	0	0
Другое (указать)	149	25	0	15	35	35

Кроме этого, на базе МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», продолжает работу консультационный пункт в целях оказания помощи родителям (законным представителям) в обеспечении развития детей, не посещающих дошкольные образовательные организации (приказ № 11 от 21.01.2016 года).

Консультационный пункт (КП) — для детей в возрасте от 1 года до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи, создается с целью обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого - педагогической помощи родителям; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Основные задачи КП: оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста; проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей; оказание всесторонней помощи родителям и детям 5 -6 лет, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечение взаимодействия между образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного

образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей.

Все образовательные организации (кроме МДОУ Услонский детский сад «Подснежник) имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Для получения лицензии в МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» необходимо привести материально-техническое состояние в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.

В 2016-2017 учебном году образовательную деятельность на территории района осуществляли 17 общеобразовательных школ. Из них: 10 средних, 5 основных и 2 начальных, 6 начальных школ являлись структурными подразделениями средних школ.

В 2016-2017 учебном году изменений в сети образовательных организаций не произошло.

Руководствуясь ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации гарантировали право на получение среднего образования всем учащимся в пределах государственных образовательных стандартов. Форма обучения – очная.

Права и обязанности учащихся определены Уставом. Обучение бесплатное, по заявлениям родителей производился прием в школу всех желающих.

Учебный процесс осуществлялся согласно учебным планам, разработанным на основе примерной основной образовательной программы НОО и писем Министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» и от 12.08.2016 г. № 55-37-8424/16 «О формировании учебного плана для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями».

В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

- Начального общего образования (1-4 классы) - 806 обучающихся.
- Основного общего (5- 9 классы) - 853 обучающихся.
- Среднего общего (10 – 11 классы) - 129 обучающихся.
- Для обучения 1788 детей скомплектовано 126 классов и 27 классов-комплектов.
- Дети с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями обучаются в специальных коррекционных классах (105 человек), включены в образовательный процесс на условиях инклюзии (103 человека) или обучаются по индивидуальному учебному плану на дому (21 человек).
- Для обеспечения развития детей, их склонностей и возможностей:
- 23 ребенка обучались на дому.
- 84 ребенка (95,3 % от общего числа учащихся) занимались в одну смену.
- из 27 сел для 510 обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров от школы, осуществлялся организованный подвоз: в 9 школ района - транспортом школ, в 1 (г.Саянск)– арендованным транспортом.

Большое внимание уделялось организации питания:

Охват	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Горячим питанием	75,7	79	78,5	79,2	83,2	85,1
Буфетным питанием	18,4	17,5	17	16,7	11,2	14,9

Из числа питающихся питалось бесплатно 1125 обучающихся (сироты, дети из малообеспеченных, неполных и многодетных семей – за счет областного бюджета),

В течение всего учебного года шло отслеживание посещаемости учащихся, выявление причин непосещения образовательной организации и работа по их устранению.

Это отслеживание начиналось сразу по окончании учебного года: протоколом педсовета, а затем приказом по школе оформлялись списки учащихся, окончивших школу и переведенных в следующий класс; оставленных на повторный год обучения, переведенных в следующий класс условно; выбывших в течение летнего периода. На начало учебного года – определение выпускников и оставивших школу в течение года.

И, тем не менее, в течение года школу оставили двое обучающихся, которые поступили в учреждения НПО.

На конец года в школах обучалось 1762 ученика.

Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО

Образовательные организации Зиминского района реализуют образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

В 2016-2017 учебном году по ФГОС НОО обучалось:

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Класс	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
1	23	229	21	197
2	21	200	23	231
3	21	162	21	192
4	23	179	21	153
	88	770	86 (-2)	773 (+3)

Образовательные организации Зиминского района в 2016 – 2017 учебном году продолжили реализацию в штатном режиме образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО:

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Класс	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
5	14	169	17	160
6			16	142
	14	169	33	302

На основании Распоряжения Министерства Иркутской области «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования» № 820-мр от 06.10.2015г. МОУ Покровская СОШ продолжает являться пилотной площадкой опережающего ведения ФГОС ООО до 2019 года.

В МОУ Покровская СОШ в 2016-2017 учебном году в опережающем режиме продолжили обучение:

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Класс	Кол-во классов	Кол-во учеников	Кол-во классов	Кол-во учеников
6	1	10		
7	1	5	1	10
8			1	5
Всего	2	15	2	15

Количественные показатели реализации ФГОС по состоянию
на 01.09.2016 года

Наименование показателя	Значение показателя	Единица измерения

Число образовательных организаций, реализующих ФГОС	17.0	ед.
Численность обучающихся по ФГОС в начальной школе	704.0	чел.
Численность обучающихся по ФГОС в основной школе	316.0	чел.
Численность обучающихся по ФГОС в старшей школе	0.0	чел.
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:		
бюджетного финансирования	7.1	ч.
внебюджетного финансирования	0.0	ч.
сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	0.0	ч.
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:		
бюджетного финансирования	2.2	ч.
внебюджетного финансирования	0.0	ч.
сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	0.0	ч.
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	9.5	ч.
спортивно-оздоровительное	0.8	ч.
духовно-нравственное	2.0	ч.
социальное	1.3	ч.
общеинтеллектуальное	3.1	ч.
общекультурное	1.9	ч.
другие	0.3	ч.
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	2.6	ч.
спортивно-оздоровительное	0.1	ч.
духовно-нравственное	0.4	ч.
социальное	0.1	ч.
общеинтеллектуальное	1.2	ч.
общекультурное	0.5	ч.
другие	0.1	ч.
Число образовательных организаций, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:		
механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	12.0	ед.
проектные, творческие исследовательские работы и др.	13.0	ед.

иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	7.0	ед.
Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться:		
учебным оборудованием для практических работ	331.0	чел.
интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	480.0	чел.
Число образовательных организаций, в которых для обучающихся по ФГОС в начальной школе, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:		
площадки для наблюдений, исследований	1.0	ед.
площадки для моделирования, конструирования	1.0	ед.
театральная площадка	2.0	ед.
Число общеобразовательных организаций, в которых для обучающихся по ФГОС в основной школе, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:		
площадки для наблюдений, исследований	0.0	ед.
площадки для моделирования, конструирования	0.0	ед.
театральная площадка	1.0	ед.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р с сентября 2012/2013 учебного года реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» обеспечивает содержание предметной области БУП «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и изучается в объеме 34 часа (1 ч. в неделю) в 4 –ом классе.

Реализация комплексного учебного курса "Основы религиозной культуры и светской этики" в 2016/2017 учебном году

Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2016-2017 учебном году

Количество ОО	Количество 4-х классов	Общее количество обучающихся в 4-х классах	Количество обучающихся, выбравших модули:							Количество часов в учебном плане
			Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Не изучают курс (указать причины в прикрепленном файле)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15	22	162	4	157	1	0	0	0	0	34

В период с 20 марта по 31 мая 2017 в 3 классах проходили родительские собрания по выбору модуля курса ОРКСЭ:

Единица измерения - классы

Количество классов	Проведены родительские	Проведены родительские	Не проводились

(Всего)	собрания до 15 мая	собрания с 15 по 31 мая	
1	2	3	4
22	22	1	0

Сведения о предварительном выборе модулей ОРКЭС на 2017/2018 учебный год родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов

Единица измерения - классы, чел.

Количество 3-х классов 2016/17 уч. год	Общее количество обучающихся в 3-х классах	Количество обучающихся, выбравших модули:					
		Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Основы исламской культуры
1	2	3	4	5	6	7	8
22	179	19	96	64	0	0	0

В период проведения родительских собраний активное участие приняли представители православной христианской церкви, таким образом, видно, как изменился выбор родителей в пользу курса основы православной культуры.

Организация работы с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в общеобразовательных организациях Зиминского района

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организацияхЗиминского района обучается 231 ребенок, охваченный системой коррекционно-развивающего обучения, из них 59 детей с задержкой психического развития, 7 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 135 детей с легкой умственной отсталостью, 24 ребенка с умеренной умственной отсталостью, 6 детей с множественными тяжелыми нарушениями развития. 74 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеют инвалидность. Обучение детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями осуществляется в специальных коррекционных классах, открытых на базе пяти общеобразовательных организаций – 33 ребенка, в вобщеобразовательных классах на условиях инклюзии - 174 ребенка, по индивидуальным учебным планам на дому – 16 детей, на дому по СИПР – 6 детей.

С 1 сентября 2016 года 7 общеобразовательных организаций района (МОУ Самарская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ) приступили к реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (1 класс). По адаптированным основным образовательным программам начального общего образования (АООП НОО) для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями начали обучение 9 первоклассников.

В каждой образовательной организации, приступившей к реализации ФГОС НОО ОВЗ, создана рабочая группа по разработке АООП, 114 педагогов прошли курсовую подготовку по теме: «Организация работы с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в общеобразовательном учреждении», 48 педагогов обучились на однодневном практико-ориентированном семинаре «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации». Шесть педагогов и методист МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАУ «Института развития образования Иркутской области» в количестве 72 часов по теме: « Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) в условиях общеобразовательной организации», а также приняли участие в семинаре «Новые практики и технологии работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Содержание общего образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации абилитации. В общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. С детьми проводится коррекционно-развивающая работа. В учебные планы детей, обучающихся по адаптированным программам, включены индивидуальные и групповые коррекционные занятия, логопедические занятия, ритмика, ЛФК, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, предмет «Социально-бытовая ориентация», «Трудовое и профессионально-трудовое обучение». Выпускники 9-х классов, обучающиеся по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта, итоговую аттестацию не проходят, по окончании 9 класса получают свидетельство об обучении, могут продолжить обучение в учреждениях начального профессионального образования. Вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья находятся на контроле администрации образовательных учреждений, рассматриваются на педагогических советах. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным программам, на 82 % обеспечены необходимыми учебниками. Четверо инвалидов включены в областную программу «Дистанционное обучение детей-инвалидов» и обучаются дистанционно наряду с обучением по индивидуальному учебному плану в общеобразовательной организации.

С целью поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями, их социализации, социокультурной реабилитации и адаптации в обществе, развития мотивационной направленности и различных видов творчества, доступных для детей с ограниченными возможностями здоровья, их способности к самореализации, выявления и распространения опыта педагогов, работающих с данной категорией детей, в апреле 2017 года был проведен конкурс проектов для детей с ОВЗ. В конкурсе участвовало 27 детей, было представлено 17 проектов.

На уровне района определено 2 базовые организации по введению ФГОС ОВЗ НОО – МОУ Батаминская СОШ и МОУ Кимильтейская СОШ.

В течение года в МУ ЦРОУ Зиминского района работал консультационный пункт по введению ФГОС НОО ОВЗ И УО, на заседаниях рассматривались следующие вопросы: «Планирование работы муниципального консультационного пункта по реализации ФГОС НОО ОВЗ», «Организация образовательного процесса в рамках ФГОС НОО ОВЗ», «Содержание и технология введения ФГОС НОО ОВЗ в образовательном процессе», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося в контексте введения ФГОС НОО ОВЗ», «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ», проведен анализ деятельности муниципального консультационного пункта по реализации ФГОС НОО ОВЗ. С целью обобщения опыта педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, на базе МОУ Кимильтейская СОШ проведен семинар-практикум по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ и УО в общеобразовательном учреждении».

В рамках областного форума «Образование Приангарья 2017» заместитель директора МОУ Кимильтейская СОШ и директор МОУ Батаминская СОШ выступали на заседании круглого стола по проблемам реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО для детей с УО в сельской общеобразовательной организации.

Методистом МУ ЦРОУ Зиминского района отслеживается выполнение мероприятий по обучению и коррекции поведения, включенных в индивидуальную

программу реабилитации и абилитации инвалидов, педагогами общеобразовательных учреждений района.

В 2016-2017 учебном году не обучаются в общеобразовательных учреждениях 6 детей с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей-инвалидов с глубокой и умеренной умственной отсталостью. Администрацией общеобразовательных организаций проводится работа с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья по организации обучения этих детей, но это дети с глубокими нарушениями речи, поведения, моторики, которым необходимы специальные условия и профессиональное сопровождение.

Основными проблемами по введению ФГОС для детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью является недостаточное кадровое обеспечение – в школах не хватает специальных психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов для качественного психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

С целью оказания помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания, социализации и развития, коррекции и реабилитации детей с проблемами школьной и социальной адаптации, а также осуществления индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям и их родителям (законным представителям) ежегодно заключается контракт с Муниципальным образовательным учреждением «Центр развития образования города Саянска» на обследование психолого- медико- педагогической комиссией.

В 2016-2017 учебном годуна конец мая прошли обследование 49 несовершеннолетних, что составило от общего числа 2,75%. По результатам обследования на психолого-медико-педагогической комиссии было выявлено 33 несовершеннолетних с задержкой психического развития, 11 детей с легкой умственной отсталостью и 3 ребенка с умеренной умственной отсталостью. А так же для дальнейшего развития тридцати трем (33) несовершеннолетним рекомендованы занятия с психологом по развитию психических познавательных процессов и тринадцати (13) несовершеннолетним - занятия по развитию несформированных высших психических функций

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с умеренной умственной отсталостью на 2 человека, с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью остается на уровне.

Положительным результатом работы ПМПК в течение 2016-2017 учебного года является то, что детям оказывается своевременная коррекционная помощь, которая в дальнейшем положительно влияет на процесс обучения и социальной адаптации ребенка. В период обследования в условиях психолого-медико-педагогической комиссии оказывается достаточная консультационная помощь родителям, опекунам с указанием медицинского, педагогического, психологического сопровождения ребенка, имеющего ограниченные возможности, психологические проблемы социальной адаптации в коллективе и обществе. А в целях дальнейшего эффективного развития и совершенствования системы дифференцированного обучения детей с отклонениями в развитии, важно специалистам образовательных учреждений осуществлять раннюю, своевременную диагностику, предоставлять соответствующую помощь каждому ребенку, стремиться к реабилитации и адаптации детей в социуме.

Алгоритм работы по направлению на психолого –медико -педогагическую комиссию.

Цель: организация комплексного психолого-медико-педагогического обследования актуального уровня развития детей, выявление несовершеннолетних с проблемами в

соматическом, психическом развитии и (или) поведении несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет.

Алгоритм работы Комитета по образованию по организации на ПМПК:

1.Ежегодно заключает контракт на оказание услуг по обследованию детей с Территориальной психолого- медико –педагогической комиссией с МОУ «Центром развития образования города Саянска».

2. До 30 февраля направляется в образовательные организации приказ «Об организации психолого-медико-педагогического обследования детей».

3.В первом квартале Комитет по образованию подает заявку на обследование детей Зиминского района в МОУ «Центр развития образования города Саянска».

4.Информирует образовательные организации о графике обследования детей на ПМПК.

5. Методическое сопровождение:

Направлены в образовательные организации перечень документов, необходимых для обследования ребенка специалистами Саянской территориальной ПМПК, схемы: педагогической характеристики на ребенка школьного возраста, педагогической характеристики на ребенка дошкольного возраста, психологической характеристики школьного и дошкольного возраста, логопедической характеристики школьного и дошкольного возраста.

Разработана памятка педагогу-психологу образовательной организации. Разработаны методические рекомендации к заполнению педагогической характеристики на ребенка с задержкой психического развития для образовательных организаций.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования» в апреле-мае 2017 г. были проведены мониторинговые исследования по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах 16 ОО, в 13 ОО - мониторинговые исследования по русскому языку и математике, в 10 ОО – по истории и в 9 ОО – по биологии (по выборуОО) среди обучающихся 5-ых классов, в 7 ОО - мониторинговые исследования по географии и биологии, в 5 ОО – по истории, в 4 ОО – по физике и в 3 ОО – по химии (по выбору ОО) среди обучающихся 11-ых классов.

Проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. Варианты контрольных работ и система оценивания разработаны на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Назначение всероссийских проверочных работ – получить представление об уровне овладения учащимися 4,5 класса учебным материалом в соответствии с требованиями ФГОС и определить направления работы по успешному введению новых образовательных программ. Всероссийская проверочная работа в 11 классе предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников 11-х классов, изучавших школьные курсы биологии, географии, истории, физики, химии на базовом уровне.

Общие результаты ВПР представлены в таблице:

№	предмет	класс	кол-во участ-ников	% успеваемости в среднем по району	% качества в среднем по району	% успеваемости в среднем по области	% качества в среднем по области
1	Русский язык	4	137	79,6	43,1	93,5	69,1
2	математика	4	138	85,5	46,4	95,7	69,3
3	окружающий мир	4	138	96,4	44,9	98,5	71,7
4	русский язык	5	129	53,5	20,2	74,6	35,4
5	математика	5	128	64,8	28,9	82,1	48,3

6	история	5	48	77,1	41,6	85,1	49,8
7	биология	5	50	64	16	80,8	40,9
8	биология	11	24	87,5	25	-	-
9	география	11	40	62,5	5	-	-
10	физика	11	12	83,3	50	-	-
11	химия	11	5	100	60	-	-
12	история	11	11	100	63,6	-	-

Анализ результатов ВПР показывает, что по всем предметам показатели успеваемости и качества ниже областных.

Результаты работы организаций по освоению основных образовательных программ в целом стабильны, несколько снизился процент успеваемости:

Основные показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	97,8	97,5	96,5	98,3	97,2	95,5
Качество	28,8	27,8	28,3	28,5	29,9	29,3

Значительно увеличилось число обучающихся, не успевающих по итогам учебного года. В соответствии с ФЗ«Об образовании в РФ» большинство из них переведено в следующий класс условно, некоторые обучающиеся оставлены на повторный курс обучения, некоторые переведены в следующий класс на обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями по рекомендации ТПМПК:

Решение педсовета	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
Оставлено на повторный курс обучения	22	27	16	25	11
Переведено в следующий класс условно	-	-	-	4	33
Допущено к пересдаче ГИА по отдельным предметам в сентябре 2017 года	-	-	-	2	7
Переведено на обучение по АООП для детей с ОВЗ или УО	-	-	-	-	20

Количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5», по сравнению с прошлым годом несколько выросло:

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
381	383	395	434	458

На основании вышеизложенного администрации образовательных организаций рекомендовано:

1. активизировать работу педагогических коллективов по повышению качества образования;
2. разработать план мероприятий по повышению качества образования в каждой ОО;
3. особое внимание уделить работе с детьми, переведенными в следующий класс условно;

4. усилить контроль за повышением квалификации учителей, состоянием преподавания предметов и подготовкой к ГИА;

5. в учебный план (часть, формируемую участниками образовательного процесса) ввести предметы, способствующие повышению качества образования;

6. активизировать работу по преемственности в обучении;

7. под особый контроль взять работу учителей, чьи ученики показывают стабильно низкие результаты на ГИА и ВПР.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Для подготовки и проведения ГИА 2017 года в Зиминском районе была проведена следующая работа:

- организована работа по информированию населения о проведении ГИА в 2017 году;
- обеспечена работа «горячей» телефонной линии, обновлен сайт Комитета по образованию в части вопросов организации, места, сроков и порядка проведения ГИА-9, ГИА-11 ознакомления с результатами ГИА-9, ГИА-11, подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами;
- аудитории проведения ГИА и штаб ППЭ оснащены средствами видеонаблюдения;
- обеспечены техническое сопровождение видеотрансляции экзаменов и бесперебойность работы средств видеонаблюдения (компьютера и подключенных к нему видеокамер);
- ППЭ оснащен переносным металлоискателем;
- обеспечен посредством межведомственного взаимодействия общественный порядок в ППЭ;
- обеспечено посредством межведомственного взаимодействия бесперебойное электроснабжение в ППЭ;
- обеспечено посредством межведомственного взаимодействия медицинское сопровождение проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ);

В ППЭ ГИА-9 и ГИА11 до входа в ППЭ выделены:

- места для хранения личных вещей участников ГИА, организаторов, медицинских работников, технических специалистов и ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам ГИА с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам;
- помещения для сопровождающих и представителей средств массовой информации.

В ППЭ ГИА-9 и ГИА11 организовано 9 аудиторий вместимостью от 15 до 23 человек. Для каждого участника ГИА выделено отдельное рабочее место (индивидуальный стол и стул).

При проведении устной части ЕГЭ по иностранному языку аудитории ППЭ оборудованы ноутбуками с установленным программным обеспечением и подключенной гарнитурой (наушники с микрофоном), средствами цифровой аудиозаписи.

В ППЭ организован медицинский кабинет, помещение для руководителя ППЭ (Штаб ППЭ). Штаб ППЭ оборудован телефонной связью, металлическим шкафом, сейфом, принтером и персональным компьютером, оснащен видеокамерами.

Для подготовки и проведения ГИА 2017 года в Зиминском районе проведены: инструктивно – методические совещания с руководителями общеобразовательных учреждений, заместителями руководителей общеобразовательных учреждений по учебной работе.

В соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 (с внесенными изменениями и дополнениями). Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400 (с внесенными изменениями и дополнениями), проведена соответствующая подготовка уполномоченных ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в аудитории и вне аудитории, технических специалистов, общественных наблюдателей. Все работники ППЭ и общественные наблюдатели сдали дистанционный зачет по порядку проведения ГИА .

- организована работа по подаче апелляций в конфликтную комиссию Иркутской области по результатам ГИА;

Экзамены проведены без нарушений, строго по расписанию, в точном соответствии с установленными сроками.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Государственная итоговая аттестация учащихся района проводилась на основании ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 1394 от 25.12.2013 г., другими нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования Иркутской области, а также в соответствии с документами Комитета по образованию администрации Зиминского района.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2016/2017 учебном году в школах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классах обучалось 139 детей. Из них: 21 выпускник 9-х классов обучался по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта и государственную итоговую аттестацию не проходил, к итоговой аттестации было допущено 116 из 118, из них 109 сдавали по 4 экзамена – русский язык, математику и два предмета по выбору в форме ОГЭ, 7 – только русский язык и математику в форме ГВЭ. Не допущены к ГИА двое выпускников – Токтаева Екатерина Руслановна (МОУ Хазанская СОШ), Чечик Михаил Андреевич (МОУ Зулумайская СОШ)

Работы выпускников проверялись территориальной экзаменационной комиссией, результаты следующие:

Русский язык

№	МОУ	Кол-во сдававш./недопущ.	ОТМЕТКИ				% усп.	% кач.	средняя отметка	средний тестовый балл
			5	4	3	2				
1	Батаминская СОШ	12/0	2	1	9	0	100	25	3,4	25
2	Зулумайская СОШ	3/1	0	1	2	0	100	33,3	3,3	29
3	Кимильтейская СОШ	23/0	0	10	12	1	95,7	43,5	3,4	27
4	Масляногорская СОШ	10/0	2	3	4	1	90	50	3,6	23
5	Новолетниковская СОШ	5/0	0	1	4	0	100	20	3,2	27
6	Покровская СОШ	8/0	1	2	5	0	100	37,5	3,5	27
7	Самарская СОШ	8/0	2	0	6	0	100	25	3,5	29
8	Ухтуйская СОШ	19/0	2	6	10	1	94,7	42,1	3,5	28
9	Филипповская СОШ	8/0	0	2	6	0	100	25	3,3	25
10	Хазанская СОШ	10/1	1	2	6	1	90	30	3,3	25
11	Басалаевская ООШ	8/0	0	2	5	1	87,5	25	3,1	23
12	Верх-Окинская ООШ	2/0	2	0	0	0	100	100	5,0	35
ИТОГО ПО РАЙОНУ		116	12	30	69	5	95,7	36,2	3,5	26,9
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ							94,5	52,9	3,7	27,4

В сравнении с 2016 годом успеваемость по русскому языку понизилась на 3,6 %, качество - на 4,8 %.

Контрольные измерительные материалы для итоговой аттестации по математике в 2017 году включали в себя задания по трем модулям: реальная математика, алгебра, геометрия. Выпускник, набравший не менее 8 баллов за всю работу, в том числе не менее 3 баллов по алгебре, 3 баллов по реальной математике и 2 баллов по геометрии, оценивался положительно. Общие итоги экзамена приведены в таблице.

Математика

№	МОУ	Кол-во сдав-х/ недопущ.	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест.балл
			5	4	3	2				
1	Батаминская СОШ	12/0	0	1	10	1	91,7	8,3	3,0	11,5
2	Зулумайская СОШ	3/1	0	1	2	0	100	33,3	3,3	13
3	Кимильтейская СОШ	23/0	0	6	15	2	91,3	26,1	3,2	11,5
4	Масляногорская СОШ	10/0	0	4	5	1	90	40	3,3	14
5	Новолетниковская СОШ	5/0	0	2	3	0	100	40	3,4	13,8
6	Покровская СОШ	8/0	0	4	4	0	100	50	3,5	14
7	Самарская СОШ	8/0	0	4	4	0	100	50	3,5	14,6
8	Ухтуйская СОШ	19/0	0	4	15	0	100	21,1	3,2	13,1
9	Филипповская СОШ	8/0	0	3	5	0	100	37,5	3,4	14
10	Хазанская СОШ	10/1	0	2	7	1	90	20	3,1	11,1
11	Басалаевская ООШ	8/0	0	1	6	1	87,5	12,5	3,0	10
12	Верх-Окинская ООШ	2/0	0	1	1	0	100	50	3,5	18
ИТОГО ПО РАЙОНУ		116	0	33	77	6	94,8	28,4	3,3	13,2
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ							75,41	45,79	3,3	13,9

В сравнении с 2016 годом успеваемость по математике снизилась на 3,7 %, качество осталось на уровне 2016 года.

3 выпускника получили неудовлетворительную отметку по трем предметам и были не допущены к пересдаче в основной период. Возможность пересдачи трех предметов будет предоставлена в сентябре 2016 года.

Самый высокий результат на экзамене по математике – 21 балл (при максимуме баллов 38) показали 4 выпускника: Кондратьева Дарья (МОУ Новолетниковская СОШ), Комолкин Данил (Батаминская СОШ), Потапов Вадим (МОУ Верх-Окинская ООШ), Бурмакина Лилия (МОУ Ухтуйская СОШ).

Самый высокий результат по русскому языку –38 баллов (при максимуме – 42) показали две выпускницы: Баканова Мария (МОУ Хазанская СОШ) и Полещук Кристина(МОУ Самарская СОШ).

В государственной итоговой аттестации по предметам выбора участвовало 109 выпускников. В 2017 году на ГИА выпускники 9- х классов выбрали 8 предметов.

Рейтинг предметов по выбору выпускников 9-х классов

ПРЕДМЕТ	Количество выпускников, выбравших предмет
Биология	79
Обществознание	75
Физика	19
Химия	18
География	11
Информатика	7

История	5
Литература	4
ИТОГО: 8	218

Результаты сдачи экзаменов по выбору представлены ниже в таблицах

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест.балл
			5	4	3	2				
1	Батаминская СОШ	6	0	1	5	0	100	16,7	3,2	18
2	Зулумайская СОШ	3	0	0	3	0	100	0	3,0	23
3	Кимильтейская СОШ	14	0	1	13	0	100	7,1	3,1	20
4	Масляногорская СОШ	3	0	0	3	0	100	0	3	21
5	Новолетниковская СОШ	4	0	1	3	0	100	25	3,3	20
6	Покровская СОШ	6	0	1	5	0	100	16,7	3,2	22
7	Самарская СОШ	4	0	3	1	0	100	75	3,8	27
8	Ухтуйская СОШ	9	0	2	7	0	100	22,2	3,2	22
9	Филипповская СОШ	8	0	5	3	0	100	40	3,6	23
10	Хазанская СОШ	9	0	0	8	1	88,9	0	2,9	18
11	Басалаевская ООШ	7	0	1	6	0	100	14,3	3,1	22
12	Верх-Окинская ООШ	2	0	1	1	0	100	50	3,5	24
ИТОГО ПО РАЙОНУ		75	0	16	58	1	98,7	21,3	3,2	22
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ							85,45	35,87	3,2	21,7

В сравнении с 2016 годом успеваемость по обществознанию повысилась на 40,4 %, качество повысилось на 7,8 %.

БИОЛОГИЯ

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест.балл
			5	4	3	2				
1	Батаминская СОШ	7	1	1	5	0	100	28,6	3,4	25,4
2	Зулумайская СОШ	3	0	0	3	0	100	0	3,0	21,7
3	Кимильтейская СОШ	19	0	8	11	0	100	42,1	3,4	24
4	Масляногорская СОШ	4	0	0	4	0	100	0	3,0	18,8
5	Новолетниковская СОШ	5	0	0	5	0	100	0	3,0	20
6	Покровская СОШ	5	0	2	3	0	100	40	3,4	26
7	Самарская СОШ	6	0	3	3	0	100	50	3,5	25
8	Ухтуйская СОШ	10	0	3	7	0	100	30	3,3	24
9	Филипповская СОШ	7	0	3	4	0	100	42,9	3,4	24,7
10	Хазанская СОШ	8	0	2	6	0	100	25	3,3	21,4
11	Басалаевская ООШ	5	0	0	4	1	80	0	2,8	18
ИТОГО ПО РАЙОНУ		79	1	22	55	1	98,7	29,1	3,2	22,6
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ							92,6	31,87	3,3	22,2

В сравнении с 2016 годом успеваемость по биологии повысилась на 31,6 %, качество повысилось на 24,8 %.

ГЕОГРАФИЯ

		Кол-во	ОЦЕНКИ	%	%	ср.	ср.

№	МОУ	сдававших	5	4	3	2	усп.	кач.	отмет-ка	тест.балл
1	Батаминская СОШ	3	0	0	3	0	100	0	3,0	14,3
2	Кимильтейская СОШ	1	0	0	1	0	100	0	3,0	17
3	Масляногорская сОШ	2	0	0	2	0	100	0	3	14,5
4	Ухтуйская СОШ	2	0	0	2	0	100	0	3,0	16
5	Самарская СОШ	2	0	1	1	0	100	50	3,5	21
6	Верх-Окинская ООШ	1	0	1	0	0	100	100	4,0	21
ИТОГО ПО РАЙОНУ		11	0	2	9	0	100	18,2	3,3	17,3
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ							81,72	43,46	3,3	17,9

В сравнении с 2015 годом успеваемость по географии повысилась на 64,3 %, качество - на 11,1 %.

ФИЗИКА

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОЦЕНКИ				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест.балл
			5	4	3	2				
1	Батаминская СОШ	1	0	0	1	0	100	0	3,0	10
2	Кимильтейская СОШ	5	0	4	1	0	100	80	3,8	23,2
3	Покровская СОШ	2	0	0	2	0	100	0	3,0	15
4	Самарская СОШ	1	0	0	1	0	100	0	3,0	16
5	Ухтуйская СОШ	6	0	0	6	0	100	0	3,0	13,5
6	Хазанская СОШ	1	0	1	0	0	100	100	4,0	23
7	Новолетниковская СОШ	1	0	1	0	0	100	100	4,0	20
8	Басалаевская ООШ	2	0	0	2	0	100	0	3,0	15
ИТОГО ПО РАЙОНУ		19	0	6	13	0	100	31,6	3,4	17
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ							85,38	37,82	3,3	17,2

В сравнении с 2016 годом успеваемость по физике повысилась на 12,5 %, качество - на 23,6 %.

ХИМИЯ

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОЦЕНКИ				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест.балл
			5	4	3	2				
1	Батаминская СОШ	3	1	0	2	0	100	33,3	3,7	18,7
2	Покровская СОШ	2	0	0	2	0	100	100	4,0	20,5
3	Кимильтейская СОШ	3	0	2	1	0	100	66,7	3,7	18,3
4	Ухтуйская СОШ	8	0	4	4	0	100	50	3,5	18,3
5	Масляногорская СОШ	1	0	0	1	0	100	0	3,0	15
6	Верх-Окинская ООШ	1	1	0	0	0	100	100	5,0	33
ИТОГО ПО РАЙОНУ		18	2	6	10	0	100	44,4	3,8	20,6
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ							91,16	60,28	3,8	19,8

В сравнении с 2015 годом успеваемость по химии повысилась на 11,1 %, качество понизилось на 11,2 %.

ИНФОРМАТИКА

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОЦЕНКИ				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест.балл
			5	4	3	2				
1	Батаминская СОШ	1	0	1	0	0	100	100	4,0	17
2	Масляногорская СОШ	4	0	1	2	1	75	25	3,0	7,3
3	Кимильтейская	1	0	1	0	0	100	100	4,0	14

	СОШ									
4	Самарская СОШ	1	0	0	1	0	100	0	3,0	11
ИТОГО ПО РАЙОНУ		7	0	3	3	1	85,7	42,9	3,5	12,3
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ							96,38	65,61	3,9	13,5

В сравнении с 2016 годом успеваемость по информатике снизилась на 14,3%, а качество повысилось на 28,6 %.

ИСТОРИЯ

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОЦЕНКИ				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест.балл
			5	4	3	2				
1	Батаминская СОШ	1	0	0	1	0	100	0	3,0	14
2	Кимильтейская СОШ	2	0	0	2	0	100	0	3,0	18
3	Самарская СОШ	1	0	1	0	0	100	100	4,0	27
4	Ухтуйская СОШ	1	0	0	1	0	100	0	3,0	19
ИТОГО ПО РАЙОНУ		5	0	1	4	0	100	20	3,3	19,5
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ							74,4	30,81	3,1	19,1

В сравнении с 2016 годом успеваемость по истории повысилась на 57,1 %, качество - на 20 %.

ЛИТЕРАТУРА

№	МОУ	Кол-во сдававших	ОЦЕНКИ				% усп.	% кач.	ср. отмет-ка	ср. тест.балл
			5	4	3	2				
1	Кимильтейская СОШ	1	0	0	1	0	100	0	3,0	11
2	Самарская СОШ	1	0	0	1	0	100	0	3,0	13
3	Покровская СОШ	1	0	0	1	0	100	0	3,0	9
4	Филипповская СОШ	1	0	1	0	0	100	100	4,0	15
ИТОГО ПО РАЙОНУ		4	0	1	3	0	100	25	3,3	12
ИТОГО ПО ОБЛАСТИ							86,8	57,77	3,7	13,8

В сравнении с 2016 годом успеваемость по литературе осталась на стопроцентной отметке, качество снизилось на 75 %.

В сравнении с областными показателями, успеваемость в районе выше по 9 предметам – русскому языку, математике, литературе, химии, биологии, истории, обществознанию, физике, географии. Качество знаний по всем предметам ниже областных показателей.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2017 году успешно прошло 109 обучающихся 9-х классов, выпускник МОУ Батаминская СОШ Комолкин Данил получил аттестат об основном общем образовании с отличием, 108 выпускников получили аттестат об основном общем образовании без отличия, 21 обучающийся - свидетельство об обучении. Трем обучающимся, получившим неудовлетворительные отметки по трем предметам, одному выпускнику, получившему неудовлетворительный результат по двум предметам и трем выпускникам, не пересдавшим экзамен по математике или русскому языку, предстоит пересдача в сентябре 2017 года.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

На конец 2016-2017 учебного года в школах района насчитывалось 58 выпускников. До итоговой аттестации были допущены все.

Для всех выпускников обязательными являлись два экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика.

Для подтверждения усвоения школьной программы и получения аттестата по каждому из них нужно было набрать не ниже минимального количества баллов,

установленных Рособрнадзором (русский язык -24 балла, математика профильного уровня – 27, математика базового уровня - 7).

Сдавать можно было любое количество предметов из списка:

- Физика
- Химия
- Информатика и ИКТ
- Биология
- География
- История
- Обществознание
- Литература
- Иностранный язык

Выбор должен быть сделан на основе Перечня вступительных испытаний по каждой специальности, который объявляет ВУЗ.

Этим правом воспользовались 45 из 58 (77,6 %) выпускников, 13 (22,4 %) выпускников сдавали только обязательные предметы.

Выбор дополнительных предметов в разрезе организаций составил:

- Самарская, Зулумайская СОШ - 1 предмет;
- Новолетниковская, Масляногорская СОШ - 2 предмета;
- Покровская, Филипповская СОШ – 3 предмета;
- Хазанская, Кимильтейская СОШ – 4 предмета;
- Ухтуйская СОШ – 5 предметов,
- Батаминская СОШ – 6 предметов.

Число учащихся, выбравших дополнительный предмет:

- обществознание–33(56,9%)
  история – 10 (17,2 %)
- биология - 14 (24,1 %)
- физика – 15 (25,9 %)
- химия – 4 (6,9 %)
- информатика – 1 (1,7 %)
- география – 1 (1,7 %)
- немецкий язык – 1 (1,7 %)
- литература – 2 (3,4 %)

Выбрали по:

- одному дополнительному предмету – 16
- двум – 28
- четырем – 1

При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ использовалась стобалльная система оценки и пятибалльная – по математике базового уровня. По каждому общеобразовательному предмету Рособрнадзором устанавливалось минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации признавались удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального.

В 2017 году все выпускники успешно преодолели минимальный порог по русскому языку. Выпускник, получивший на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных

предметов, допускался повторно к государственной итоговой аттестации по данному предмету.

Таких,оказалось по математике – 2. По результатам повторных экзаменов по математике усвоение общеобразовательных программ подтвердили 2 выпускника.

Согласно итоговым протоколам ГЭК, подтверждение усвоения основных общеобразовательных программ (от числа сдававших) составило:

- русский язык – 100 % (в 2016 году - 100%)
- математика базового уровня - 100 % (в 2016 году - 100 %)
- математика профильного уровня - 84,1 % (в 2016 голу - 80 %)
- химия – 50 % (в 2016 году - 80 %)
- история – 90 % (в 2016 году – 57,1 %)
- обществознание – 59,4 % (в 2016 году - 40%)
- физика – 92,3 % (в 2016 году - 100 %)
- биология – 66,7 % (в 2016 году – 72,7 %)
- информатика – 100 % (в 2016 году - 40 %)
- немецкий язык – 0 % (в 2016 году не сдавали)
- литература – 100 % (в 2016 году не сдавали)
- география – 0 % (в 2016 году не сдавали)

В сравнении с областными эти показатели составили:

предмет	областной показатель (%)	районный показатель (%)
русский язык	99,4	100
математика (профиль)	86,2	84,1
математика (база)	96,3	100
история	87,1	90
биология	73	66,7
физика	93,7	92,3
химия	73,4	50
обществознание	76,7	59,4
информатика	84,9	100
немецкий язык	90,9	0
литература	96,1	100
география	93,9	0

Итак, процент подтверждения освоения основных общеобразовательных программ выше областных показателей в Зиминском районе по 5 предметам:

русский язык – на 0,6 %, математика (база)– на 3,7 %,история – на 2,9 %, информатика – на 15,1 %, литература – на 3,9 %.

Ниже областных - по 7 предметам: математика (профиль) – на 2,1 %; биология – на 6,3 %; физика – на 1,4 %; химия – на 23,4 %, обществознание – на 17,3 %; немецкий язык – на 90,9 %, география – на 93,9 %.

А вот средний тестовый балл по 10 предметам ниже областного, и только по химии – на уровне областного, а по истории – выше областного на 2,5 %.

предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по области	Средний балл по району
Русский язык	24	66,8	58,6
Математика (база)	3	4,2	3,9
Математика (профиль)	27	46,8	36,7
Химия	36	47,7	47,7
Биология	36	45,8	44,9

История	32	46,8	49,3
Обществознание	42	49,2	43,4
Физика	36	48,9	44,9
Информатика	40	54,9	51
Немецкий язык	22	65	14
Литература	32	56	37
География	37	53,4	24

Наибольшее число баллов набрали по:

- Биологии - Мокрицкая Ульяна (Новолетниковская СОШ) - 69
- Русскому языку - Кульбачная Наталья (Ухтуйская СОШ) – 96;
- Математике (базовый уровень) – Мокрицкая Ульяна (Новолетниковская СОШ)- 20, Математика (профильный уровень) – Катянин Михаил (Батаминнская СОШ), Мокрицкая Ульяна (Новолетниковская СОШ) - 70;
- Обществознанию - Шегутов Иван (Батаминская СОШ) – 67;
- Химии – Саракун Анастасия (Ухтуйская СОШ) – 67
- Физике – Кульбачная Наталья (Ухтуйская СОШ) – 56;
- Истории – Шегутов Иван (Батаминская СОШ) - 79;
- Информатике – Плотников Артем (Батаминская СОШ) – 51
- Литературе – Гениберг Ирина (Хазанская СОШ) - 40

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании. Его получили 58 выпускников текущего года, что составило 100 % от числа выпускников школ на конец учебного года. Трое выпускников: Катянин Михаил (МОУ Батаминская СОШ), Алферова Надежда, Мокрицкая Ульяна (МОУ Новолетниковская СОШ) получили аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов государственной итоговой аттестации Комитет по образованию рекомендует:

● руководителям общеобразовательных организаций:

- провести подробный анализ результатов ГИА 2017 года;

-рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2017 – 2018 года;

-внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;

-спланировать работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников, обеспечение участия выпускников в государственной итоговой аттестации;

- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;

- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ГИА;

-продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ГИА – 9 в форме ОГЭ, ГВЭ-9; ГИА – 11 в форме ЕГЭ, ГВЭ -11;

- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ГИА – 9 в форме ОГЭ, ГВЭ - 9 и ГИА – 11 в форме ЕГЭ, ГВЭ - 11;

-осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью отслеживания выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ГИА.

● руководителям методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
-совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА;
- своевременно отслеживать появление новых типов заданий в КИМ.

Развитие муниципальной системы поиска, поддержки и общественного признания одаренных детей, обеспечения активной работы каждой образовательной организации по выявлению наиболее способных и одаренных детей

Одновременно с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки одаренных детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Организация работы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей в Зиминском районном муниципальном образовании начинается с детского сада.

В 2016-2017 учебном году работа с одаренными учащимися строилась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с подпрограммой «Обеспечение функций управления системы образования» муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2016 – 2020 годы, которая позволяет решать следующие задачи:

1.развитие муниципальной системы поиска, сопровождения и поддержки одарённых детей;

2.создание благоприятных условий одаренным детям для развития их способностей;

3.стимулирование творческой деятельности одаренных детей;

4.развитие кадрового потенциала, работающего с одаренными детьми;

5.осуществление организационных мероприятий для работы с одаренными детьми по реализации программы.

Развитие кадрового потенциала, работающего с одаренными детьми

Ресурсное сопровождение работы с одаренными детьми в районе представлено нормативно-правовой базой и системой повышения квалификации педагогов. В рамках реализации методической работы создана проектная группа «Одаренные дети», деятельность которой направлена на изучение и систематизацию имеющихся форм и методов работы с одарёнными детьми, адаптировать их к условиям своих образовательных организаций, транслировать их среди коллег. Группой разработаны методические рекомендации и подобран комплект методик для выявления одаренных детей. В рамках работы группы проведено 5 заседаний, на которых решались организационные вопросы (проведения районной научно-практической конференции, конкурса «Эрудит»), теоретико-практические семинары по теме: «Организация работы по решению проектной задач» и «Проведение с учащимися «Решение проектной задачи»». Членами группы проведен практикум для педагогических коллективов в МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Покровская СОШ по теме: «Исследовательская деятельность обучающихся» с целью оказания практической помощи по подготовке педагогов к написанию и сопровождению исследовательских работ, выявлению проблем.

В процессе обобщения и диссеминизации передового педагогического опыта важным аспектом является участие педагогических работников Зиминского районного муниципального образования:

- в научно-педагогическом симпозиуме в г.Усолье-Сибирском (Кислицына О.И., учитель физики МОУ Ухтуйская СОШ, Шибаева Н.М., учитель русского языка и литературы МОУ Ухтуйская СОШ).

Развитие муниципальной системы поиска, сопровождения и поддержки одарённых детей

Создана муниципальная база «Талант» из 122 одаренных детей. В базу вносятся данные об одарённых детях по интеллектуальному, спортивному и творческому направлениям; информация о достижениях учащихся школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней. В рамках диагностического направления психологами, педагогами образовательных организаций проведена диагностика одаренных детей, на основании которой был создан банк 122 одаренных детей «Талант» (МОУ Батаминская СОШ – 5, МОУ Масляногорская СОШ – 5, МОУ Покровская СОШ – 5, МОУ Хазанская СОШ – 32, МОУ Самарская СОШ – 10, МОУ Зулумайская СОШ – 1, МОУ Новолетниковская СОШ – 4, МОУ Ухтуйская СОШ – 18, МОУ Филипповская СОШ – 22, МОУ Кимильтейская СОШ – 8, МОУ Басалаевская ООШ – 3, МОУ Б-Воронежская ООШ – 3, МОУ Боровская ООШ – 4, МОУ В-Окинская ООШ – 1, МОУ Урункуйская ООШ – 1). На каждой возрастной группе были применены соответствующие методы выявления одаренности детей.

Создание благоприятных условий одаренным детям для развития их способностей

Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей – это следующее направление, построено на видах одаренности, основанное на сферах и областях деятельности, в которых эти одаренности проявляются и развиваются.

Система работы с одаренными учащимися на муниципальном уровне реализуется через участие учащихся в олимпиадном движении, в системе творческих конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей, а также через участие в научных обществах учащихся.

Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самопрезентации учащихся и основным механизмом выявления одаренных детей. Олимпиады и конкурсы - это эффективные формы выявления у учащихся спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

В целях развития интеллектуального и научно-технического творчества учащихся, приобщения их к исследовательской деятельности в науке, врамках интеллектуальной одаренности проведены следующие мероприятия:

- 23 научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее», на которую представлено 20 работ (2012 – 29, 2013 – 23, 2014 – 20, 2015 – 21, 2016 - 21), участников - 21 чел. из 6 образовательных организаций (МОУ Самарская СОШ- 4, МОУ Покровская СОШ – 3, МОУ Ухтуйская СОШ - 8,МОУ Кимильтейская СОШ – 3, МОУ Масляногорская СОШ- 1, МОУ Басалаевская ООШ – 1).Из них учащиеся: 1-4 класса – 7 чел., 5 класса – 3 чел, 6 класса – 2 чел., 7 класса – 3 чел, 8 класса – 1 чел, 10 класса – 3 чел., 11 класса – 1 чел. Доклады были представлены по следующим направлениям: «Мое первое исследование» - 7, гуманитарно-социальные науки – 7, математика и информатика – 3, естественные науки – 3.

Учебный год	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
МОУ Батаминская СОШ	1	1	3	3	1		1	1	0	0

МОУ Ухтуйская СОШ	4	2	2	2	6	3	7	3	8	4
МОУ Самарская СОШ	3	1	1	1	1	1	4	1	4	2
МОУ Покровская СОШ			3		5	3	1	1	3	0
МОУ Масляногорская СОШ			1	1	1		0	0	1	0
МОУ Новолетниковская СОШ	5		2		1	1	1	0	0	0
МОУ Хазанская СОШ	3	2	2	1			0	0	0	0
МОУ Кимильтейская СОШ	1		1	1	4		2	1	3	0
МОУ Филипповская СОШ	1						2	1	0	0
МОУ Зулумайская СОШ							0	0	0	0
МОУ Басалаевская ООШ	2	1	2		2		1	0	1	0
МОУ Боровская ООШ							0	0	0	0
МОУ В-Окинская ООШ							1	1	0	0
МОУ Б-Воронежская ООШ							0	0	0	0
МОУ Урункуйская ООШ							0	0	0	0
Итого	23	9 (39%)	20	11 (55%)	21	9 (42,9%)	24	9 (42,9%)	21	6 (30 %)

Динамика изменений количества победителей и призёров

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
МОУ Батаминская СОШ	1(Бутрик З.П.)	3(Марочкина Е.П., Вараксина А.П., Бутрик	0	1 (Вакальчук Н.В.)	0

		З.П.)			
МОУ Ухтуйская СОШ	2(Дыкус Е.Ю., Бутенко Л.В.)	2(Кислицына О.И.)	3(Вакулина Л.С., Писарек Т.Л., Кузнецова О.А.)	3 (Чернышева И.А., Перунова Т.Е., Дыкус Е.Ю.)	4 (Кислицына О.И., Хацкевич А.В., Карева Т.П., Бутенко Л.В.)
МОУ Самарская СОШ	1(Толстова Е.А.)	1(Толстова Е.А.)	1(Толстова Е.А.)	1(Пеньковская В.К.)	2 ((Пеньковская В.К.,Туйчиева Ю.В.)
МОУ Покровская СОШ	0	0	3(Ильина Т.Б., Галеева А.С., Яковлева М.Г.)	1 (Худатова В.С.)	0
МОУ Масляногорская СОШ	1(Яндышева Т.И.)	1(Яндышева Т.И.)	0	0	0
МОУ Новолетниковская СОШ	0	0	1(Кожевникова Е.Ф.)	0	0
МОУ Хазанская СОШ	2(Соловьева В.А., Мигай А.Л.)	1(Глоба Н.А.)	0	0	0
МОУ Кимильтейская СОШ	0	1(Лебедева Т.С.)	0	1(Ревтова Т.В.)	0
МОУ Филипповская СОШ	0	0	0	1(Семеней В.А.)	0
МОУ Зулумайская СОШ	0	0	0	0	0
МОУ Басалаевская ООШ	1(Ничепуренко О.А.)	0	0	0	0
МОУ Боровская ООШ	0	0	0	0	0
МОУ В-Окинская ООШ	0	0	0	1(Васенина О.Н.)	0
МОУ Б-Воронежская ООШ	0	0	0	0	0
МОУ Урункуйская ООШ	0	0	0	0	0
Итого	9 (39 %)	11 (55 %)	9 (42,9 %)	9 (42,9 %)	6 (30 %)

- районный конкурс проектов для детей с ОВЗ, на который было представлено 17 проектов из 7 образовательных организаций. Из них учащиеся: 1-4 кл. – 6 работ, 5-7 кл. – 6 работ, 8-9 кл. – 5 работ. 9 (52,9 %) победителей и призёров;

- районная краеведческая конференция, на которой представлено 4 работы, что на 4 работы меньше, чем в 2016 году (2015 г. – 9,2016 г. – 8) из 3образовательных организаций (Самарской - 1, Кимильтейской – 2, Масляногорской - 1). Из них учащиеся: 1-4 кл. – 1 работа, 5-7 кл. – 2 работы, 8-11 кл. – 1 работа. В 2013 году – 4 победителя и призёров (57 % призовых мест), в 2015 году – 5 победителей и призеров (55,6%), в 2016 году - 3 (37,5 %)победителя и призера; в 2017 году - 2 победителя и призера (50 %).

Динамика изменений количества победителей и призёров

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Кол-во победителей, призеров	Кол-во победителей, призеров	Кол-во победителей, призеров	Кол-во победителей, призеров	Кол-во победителей, призеров
МОУ Батаминская СОШ					
МОУ Ухтуйская СОШ			1(Бровкина А.Н.)		
МОУ Самарская СОШ	1 (Яровая З.Т.)				1 (Яровая З.Т.)
МОУ Покровская СОШ	1(Кибардина Н.П.)	1(Кибардина Н.П.)	1(Кибардина Н.П.)	1(Кибардина Н.П.)	
МОУ Масляногорская СОШ					
МОУ Новолетниковская СОШ		1(Соснова О.А.)	1(Соснова О.А.)		
МОУ Хазанская СОШ	1 (Очередных С.В.)				
МОУ Кимильтейская СОШ	2 (Антоненко М.А., Панамаренко Р.Н.)	1 (Панамаренко Р.Н.)	2 (Панамаренко Р.Н., Заболотская З.М.)	1 (Андреева Р.В.)	1 (Панамаренко Р.Н.)
МОУ Филипповская СОШ		1 (Иванова М.Н.)			
МОУ Зулумайская СОШ					
МОУ Басалаевская ООШ					
МОУ Боровская ООШ					
МОУ В-Окинская ООШ					
МОУ Б-Воронежская ООШ					
МОУ Урункуйская ООШ					

Итого	5 (50 %)	4 (57 %)	5 (55 %)	2 (25 %)	2 (50 %)

- ярмарка ученических проектов, на которую было представлено 15 проектов (2014 – 17, 2015 – 13, 2016 - 22) из 7 образовательных организаций (МОУ Самарская СОШ- 2, МОУ Ухтуйская СОШ – 4, МОУ Покровская СОШ – 1, МОУ Хазанская СОШ – 3, МОУ Филипповская СОШ – 1,МОУ Кимильтейская СОШ -3, МОУ Батаминская СОШ -1). Из них учащиеся: 1-4 кл. – 4 работы, 5 – 7 кл. – 5 работ, 8 – 11 кл. – 6 работ.

Ярмарка проходила в 2 тура. Первый тур – заочный, который заключался в предварительной аттестации заявленных работ. Второй тур состоял из заседаний 3 секций – «Начальная школа», «Учащиеся 5-7 классов», «Учащиеся 8-11 классов».

7 победителей и призёров (46,7 % призовых мест).

Учебный год	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
МОУ Батаминская СОШ	4	2	5	4	1	1	0		1	1
МОУ Ухтуйская СОШ	1	1			5	3	8	73	4	3
МОУ Самарская СОШ	4	3	1	1	1		4	4	2	1
МОУ Покровская СОШ	1		1				0		1	0
МОУ Масляногорская СОШ							0		0	0
МОУ Новолетниковская СОШ					2	1	1		0	0
МОУ Хазанская СОШ					3	1	3	1	3	1
МОУ Кимильтейская СОШ			1	1	1	1	3	2	3	1
МОУ Филипповская СОШ	2		2		1	1	0		1	0
МОУ Зулумайская СОШ							0		0	0
МОУ Басалаевская ООШ	1		2	1	1		2		0	0
МОУ							0		0	0

Боровская ООШ										
МОУ В-Окинская ООШ					1	1	1	1	0	0
МОУ Б-Воронежская ООШ							0		0	0
МОУ Урункуйская ООШ							0		0	0
Итого	17	8 (47 %)	13	7 (53,8%)	16	9 (56%)	21	11 (50 %)	15	7 (46,7 %)

Динамика изменений количества победителей и призёров

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Кол-во победителей, призеров	Кол-во победителей, призеров	Кол-во победителей, призеров	Кол-во победителей, призеров	Кол-во победителей, призеров
МОУ Батаминская СОШ	2(Минина Е.В., Мельниченко Л.А.)	4(Захарова Н.Н., Бутрик З.П., Лашук Е.В., Лашук Л.А.)	1(Бутрик З.П.)		1 (Лашук Л.А.)
МОУ Ухтуйская СОШ	1(Пилипенко Е.В.)		3(Кислицына О.И., ПилипенкоЕ.В.)	3(Кислицына О.И.,Хацкевич А.В., Пилипенко Е.В.)	3(Бровкина А.Н., ПилипенкоЕ.В., Кислицына О.И.)
МОУ Самарская СОШ	3(Яровая З.Т., Казакова С.И., Пеньковская В.К.)	1(Толстова Е.А.)		4(Толстова Е.А., Ермолович Э.М., Антипов Д.А.,)	1(Толстова Е.А.)
МОУ Покровская СОШ					
МОУ Масляногорская СОШ					
МОУ Новолетниковская СОШ			1(Кожевникова Е.Ф.)		
МОУ Хазанская СОШ			1(Мигай А.Л.)	1(Алференок И.Ю.)	1(Алференок И.Ю.)
МОУ Кимильтейская СОШ		1(Димова О.В.)	1(Лебедева Т.С.)	2(Лебедева Т.С., Новобрицкая Е.Д.)	1(Лебедева Т.С.)
МОУ Филипповская СОШ			1(Ивлиева О.М.)		
МОУ Зулумайская					

СОШ					
МОУ Басалаевская ООШ		1(Ковязина Н.А., Васильева Т.В.)			
МОУ Боровская ООШ					
МОУ В-Окинская ООШ			1(Ниязбаев О.Р.)	1(Ниязбаев О.Р.)	
МОУ Б-Воронежская ООШ					
МОУ Урункуйская ООШ					
Итого	8 (47 %)	7 (53,8%)	9 (56%)	11 (50 %)	7 (46,7 %)

Анализируя статистические данные за 2016 – 2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

- наибольшее количество исследовательских работ, представленных на участие в различных конкурсах по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 12 работ, МОУ Кимильтейская СОШ – 8 работ, МОУ Самарская СОШ – 7 работ, МОУ Покровская СОШ – 4 работы, МОУ Хазанская СОШ – 3 работ;

- наибольшее количество победителей и призеров в различных конкурсах по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 7, МОУ Самарская СОШ – 4, МОУ Кимильтейская СОШ – 2;

- не представили исследовательские работы для участия в различных конкурсах следующие образовательныеорганизации: МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ В-Окинская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ.

Анализируя статистические данные за последние четыре года, можно наглядно увидеть динамику изменения количества победителей и призеров по каждой образовательнойорганизации. Лидерами по общему количеству призёров в научно-практической конференции, краеведческой конференции, ярмарки проектов являются: МОУ Ухтуйская СОШ - 25, МОУ Самарская СОШ - 17, МОУ Кимильтейская СОШ – 14, МОУ Батаминская СОШ - 11.

В результате анализа выявлены следующие проблемы и затрудненияв научно-практической конференции, краеведческой конференции, ярмарки проектов**:**

- низкая активность учащихся 6,8,9,11 классов в области учебно-исследовательской деятельности;
- снижение интереса к выполнению исследований по предметам: Информатика, Отечественная лингвистика, История (только Историческое краеведение), Литература, География, Экономика, МХК, Педагогика и психология;
- учебно-исследовательская деятельность, по-прежнему, не становится для учителей методом формирования научно-исследовательской компетентности детей;
- за последние годы высоких результатов в исследовательской деятельности добивались учащиеся под руководством педагогов: Кислицына О.И., Пилипенко Е.В. (МОУ Ухтуйская СОШ), Толстова Е.А., Пеньковская В.К. (МОУ Самарская СОШ), Алференок И.Ю. (МОУ Хазанская СОШ), Панамаренко Р.Н., Лебедева Т.С. (МОУ Кимильтейская СОШ).

- районный конкурс «Эрудит» среди учащихся 3-4 классов, в котором приняло участие 35 учащихся из 7 образовательных организаций: МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская СОШ. Команды участвовали в следующих этапах конкурсах: «Разминка», «Поединок», «Вопрос тренера», «Финал». Победителем определена команда «Всезнайки» МОУ Кимильтейская СОШ;

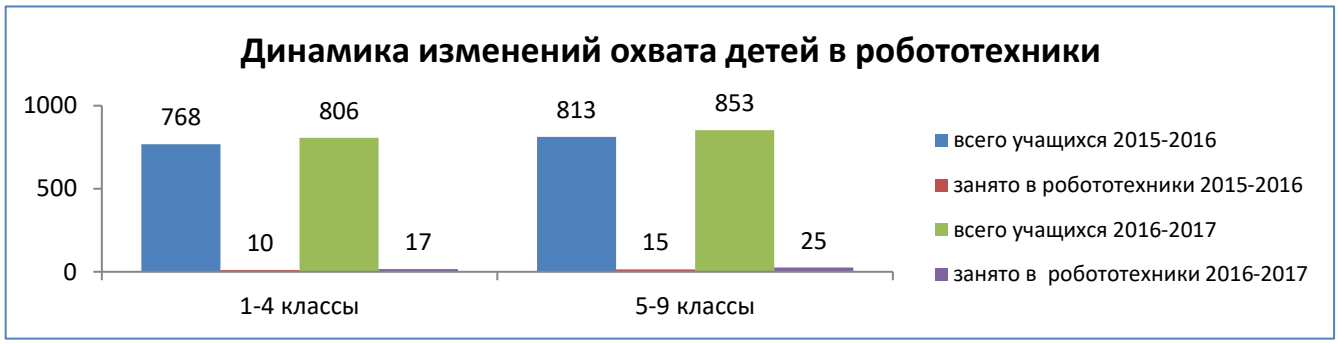
- районный конкурс «Эрудит» для учащихся 5 – 9 классов, в котором приняло участие 45 учащихся из 9 образовательных организаций: МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ. Команды участвовали в следующих этапах конкурсах: «Разминка», «Поединок», «Вопрос другу», «Сказки озера Байкал», «Финал». Победителем определена команда «Слон» (МОУ Батаминская СОШ);

- межмуниципальный фестиваль робототехники «Зиминский ЛЕГОдром», в котором приняло участие 50 учащихся.

В программе фестиваля - номинации соревновательной робототехники: скоростная сборка робота, шорт-трек, СУМО для ЛЕГО-роботов, футбол управляемых роботов, а также выставка творческих проектов «Мой любимый робот».

В данном мероприятии не приняли участие МОУ Хазанская СОШ и МОУ Батаминская СОШ на базе,которых велись кружки по робототехники.

В сравнении с прошлым учебным годом количество детей, вовлеченных в роботостроение увеличилось. Обучающие 10 – 11 классов не охвачены. Однако, исходя из общего числа всехучащихся процент задействованности в проекте остается низким.



Учащиеся МОУ Ухтуйская СОШ активные участники региональных соревнований по робототехнике. Принимали участие и были призерами и победителями различного уровня.

В рамках спортивной одаренности проведены следующие мероприятия:

- районный праздник спорта, красоты и здоровья для учащихся начальных классов в нем приняло участие 7 команд: МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ. В ходе праздника команды представили творческие конкурсы – «Визитная карточка», «Речевка – зарядка», «Презентация

знаменитого спортсмена Иркутской области», театрализация «Давайте жить дружно со здоровьем!» и приняли участие в спортивных эстафетах «Олимпийский огонь» и «Сложная эстафета». Победителями определены следующие команды: МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ;

- районный конкурс «А ну-ка, парни!», в котором приняло участие шесть команд из образовательных организаций: МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Самарская СОШ;

- военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняло участие 5 команд из МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ. Определена победителем команда МОУ Ухтуйская СОШ;

- учебно-полевые сборы на базе в/части 58661-50 с отделом военного комиссариата Иркутской области по городам Саянск, Зима и Зиминскому району. В ходе проведения учебно-полевых сборов учащиеся ознакомились с тактической и строевой подготовкой, сразмещением и бытом военнослужащих. Военнослужащие в/части 58661-50 рассказали ребятам об организации караульной службы, обязанностях часового. Все участники учебно-полевых сборов показали свою дисциплинированность, ответственность;

- районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». В конкурсе принимали участие команды Зиминского района, а именно команда «Светофор» МОУ Покровская СОШ, команда «Прожектор» МОУ Самарская СОШ, команда «Светофорчик» МОУ Хазанская СОШ и команда «Светофор» МОУ Филипповская СОШ и команда МОУ Покровская СОШ. Ребята представляли свою команду, пропагандировали ПДД, на велосипеде ребята показывали «фигурное вождение» и многое др. Победителем конкурса стала команда МОУ Самарская СОШ, которая приняла участие в областном конкурсе, где заняла 4 место среди 36 команд Иркутской области.

Оценка эффективности муниципальной системы образования включает результаты учащихся во всероссийской олимпиаде школьников. На протяжении последних 4-х лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества участников школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, а также увеличение количества победителей и призёров школьного и муниципального этаповвсероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады прошел с5 октября по 31 октября 2016 года в образовательных организациях по 14 общеобразовательным предметам согласно графику. Из 1278 учащихся в школьном этапе приняли участие 353 ученика.

Впервые в 2016-2017 учебном году учащиеся 4 классов принимали участие в школьном этапе олимпиады по 2 предметам: русскому я зыку и математике.

Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году

предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призеров (чел.)
математика	39	3	4
русский язык	52	5	7
ВСЕГО	91	8	11

Муниципальный этап проходил с 14 ноября по 12 декабря 2016 года по 14 предметам по организационно- технологической модели, которая предполагает выполнение работы в образовательной организации, в которой обучается учащийся и отправка заданий в сканированном виде по электронной почте в день выполнения олимпиады. Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри, состоящее из числа учителей –

предметников района. В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа.

Количественные данные об участниках и призерах/победителях муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в динамике за три года

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Кол-во участников	152	174	189
Кол-во победителей и призеров	18	36	46

В сравнении за три года стабильно увеличивается количество участников и значительно увеличилось число победителей и призеров.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2016/17 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	68	13	5	1
Астрономия				
Биология	137	61	23	5
География	83	15	11	0
Информатика (ИКТ)	27	2	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)				
История	65	15	14	3
Испанский язык				
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	112	32	14	3
Математика	153	48	20	0
Немецкий язык				
Обществознание	153	29	19	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	81	23	13	4
Право				
Русский язык	242	78	43	12
Технология	4	2	1	1
Физика	63	13	10	0
Физическая культура	69	18	15	14
Французский язык				
Химия	21	4	1	1
Экология				
Экономика				
ВСЕГО	**1278**	**353**	**189**	**46**

Из таблицы видно, что по активности выбора предмета и количества победителей и призеров 1 место занимает русский язык (43/12).

На 2 месте – биология (23/5), математика (20/0) и обществознание (19/2). Но количество победителей и призеров – минимальное, а по математике стабильно нет победителей и призеров вот уже несколько лет. 3 место занимает группа предметов – история (14/3), литература (14/3), ОБЖ (13/4), физкультура (15/14). Особое место у предмета география (11/0), но победителей и призеров по географии нет уже в течение последних 5 лет.

На 5 место можно отнести группу предметов: английский язык (5/1), химия (1/1), технология (1/1).

В 2016-2017 учебном году рейтинг образовательных организаций по количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады распределился следующим образом:

Рейтинг образовательных организаций по количеству победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2016/17 учебном году

Рейтинговый номер	Название общеобразовательной организации	Количество победителей и призеров
1	МОУ Хазанская СОШ	12
2	МОУ Покровская СОШ	7
	МОУ Ухтуйская СОШ	7
3	МОУ Кимильтейская СОШ	6
4	МОУ МОУ Батаминская СОШ	4
	МОУ Басалаевская ООШ	4
5	Новолетниковская СОШ	3
6	МОУ Масляногорская СОШ	2
7	В-Окинская ООШ	1
	МОУ Зулумайская СОШ	1
8	МОУ Самарская СОШ МОУ	0
Школы, не принявшие участия в МЭ ВсОШ		
	МОУ Филипповская СОШ	
	МОУ Боровская ООШ	
	МОУ Б-Воронежская ООШ	
	МОУ Урункуйская ООШ	

Количественные данные участников всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Наименование показателя	**Значение показателя (чел)**
Общая численность обучающихся 5-11 классов	1278
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	353
Общая численность обучающихся 7-11классов	593
Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	189

Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	34
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	38
Общая численность обучающихся 9-11 классов	259
Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0
Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0
Численность обучающихся 9-11классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0
Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0

Результаты участников всероссийской олимпиады школьников в региональном этапе 2016-2017 учебном году

№	ФИ участника	Школа	Предмет	Максимальное кол-во баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником	Место в рейтинге
1	Шегутов Иван	МОУ Батаминская СОШ	история	200	89	6 из 19

2	Алферова Надежда	МОУ Новолетниковская СОШ	литература	130	44	26 из 29
3	Пустоханова Яна	МОУ Покровская СОШ	химия	130	16	16 из 16
4	Пустоханова Яна	МОУ Покровская СОШ	обществознание	200	26	23 из 24

Количественные данные об участниках и призерах/победителях регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в динамике за три года

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Кол- во участников	0	1	3
Кол- во победителей и призеров	0	1	0

За последние 3 года наблюдается положительная динамика участия в региональном этапе всероссийской олимпиады, но снижение качества.

Не смотря, на достигнутые результаты, качество подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий по целому ряду предметов (астрономия, информатика, химия) не изменяется в лучшую сторону. Это связано с тем, что по-прежнему нет системной работы по подготовке школьников к олимпиадам в течение учебного года. Не эффективно применяется практика индивидуального педагогического сопровождения школьников в подготовке к олимпиадам с применением технологий опережающего изучения предметов. Практика направления одних и тех же обучающихся на максимальное количество олимпиад малоэффективна.

Выводы:

- в школьном этапе приняли участие 353 (27,6%) учащихся 4-11 классов муниципальном этапе ВсОШ; в муниципальном этапе – 189 (31,9%) учащихся 7-11 классов, из них победителей и призеров – 46 (24,3%); в региональном этапе - 3 (1,1%), из них победителей и призеров – 0;
- отмечен уровень работы отдельных педагогов, учащиеся которых показывают стабильно высокие результаты;
- результативность участия в этом учебном году увеличилась на 10 человек (количество победителей и призеров муниципального этапа).

В рамках академической одаренности проведены следующие мероприятия:

- районная олимпиада по ПДД, в которой приняло участие 20 учащихся. Определены 9 победителей и призеров;

- муниципальная социально-психологическая олимпиада, в которой приняло участие 22 участника из 3 образовательных организаций. Победителями стали 7 человек (31,8 %) из них: учащиеся 5 – 7 классов – 3 чел., 8-11 классов – 4 чел.

- международные и российские конкурсы для обучающихся. Традиционными становятся игровые конкурсы как «КИТ», «Русский медвежонок», «ЧИП» и «Кенгуру».

После проверки работ школьниковмеждународных и российских конкурсов каждая образовательнаяорганизация получила сводную ведомость результатов. В ней для каждого участника указан его профиль ответов, количество баллов, набранных в конкурсе, место в образовательном учреждении, в районе, в регионе, процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов. Все участники конкурса получили сертификат, а учащиеся с лучшими результатами – дипломы конкурса и призы.

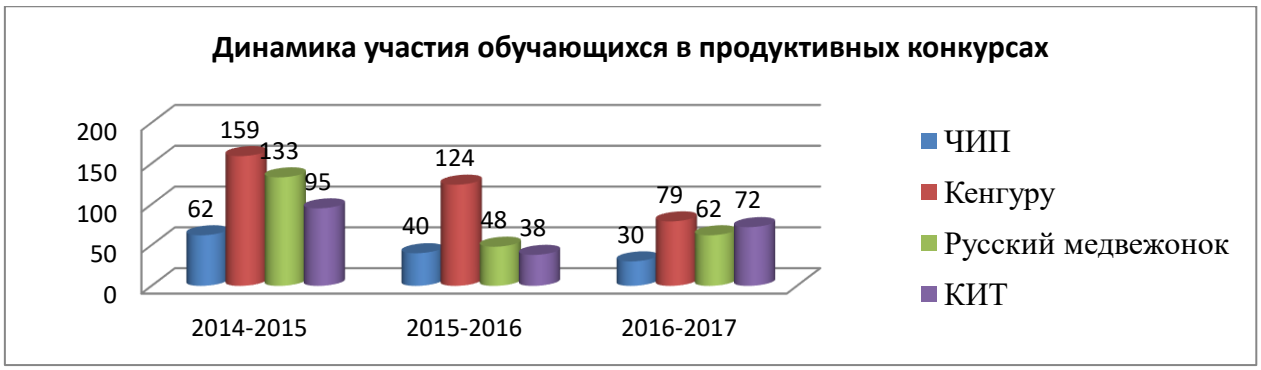


Диаграмма участия учащихся в интеллектуальных игровых конкурсах за три года показывает снижение числа участников. В первую очередь активность участия детей в игровых конкурсах зависит от организации их на уровне организации: наличие ответственного за конкурсы, информирование учащихся, создание условий для проведения.

В целях развития и популяризации детского художественного творчества, повышения исполнительского мастерства детских и юношеских творческих коллективов, врамках художественно-исполнительской одаренности проведены следующие мероприятия:

- районный конкурс «Музыкальный серпантин», посвященный Году экологии и заповедных территорий в России «Берегите Землю, Землю берегите» охватил более 120 учащихся из 9 средних, 1 основной образовательной организации и 4 дошкольных образовательных организаций. 17 победителей и призеров были определены в номинациях «Хоровая песня», «Вокальная группа», «Сольный танец», «Групповой танец», «Инсценированная песня».

- районный конкурс театральных постановок, посвященный Году российского кино.Приняло участие 8 образовательных организаций и 3 дошкольные образовательные организации. Победителями и призерами стали 7 коллективов.

- творческий литературный конкурс «Серебряное перышко», на который представлено 85 работ из следующих образовательных организаций: МОУ Батаминская СОШ (10 работ), МОУ Самарская СОШ (10 работ), МОУ Хазанская СОШ (20 работ), МОУ Ухтуйская СОШ (6 работ), МОУ Филипповская СОШ (10 работ), МОУ Масляногорская СОШ (5 работ), МОУ Новолетниковская СОШ (3 работы), МОУ Зулумайская СОШ (7 работ), МОУ Б-Воронежская ООШ (8 работ), МОУ Басалаевская ООШ (6 работ). Работы были представлены в 3 номинациях: «Поэзия» (42 работы), «Проза» (39 работ), «Публицистика» (4 работы). Победителями стали 22 чел. (25,9 %): в номинации «Поэзия» -13 чел, в номинации «Проза» - 5 чел, в номинации «Публицистика» - 4 чел.;

- районный конкурс художественного чтения «Ласкаяя нежным словом слух» для учащихся и заочный конкурс (по видеоматериалам) для воспитанников дошкольных образовательных организаций. В конкурсе приняли участие учащиеся из 14 образовательных организаций. Победителями стали обучающиеся по возрастным группам: 3-7 лет – 11 чел, 1-4 класс – 6 чел, 5-8 класс – 5 чел, 9-11 класс – 6 чел.;

- районный конкурс творческих работ, посвященный российским юбилярам-писателям, на который было представлено более 100 работ. Работы были представлены в номинациях: «Тайны юбиляра»; «Герои юбиляра» и «Письмо». Победителями стали 39 чел.(39 %) (2016 – 41 чел., 2015 - 27 чел.(25,5%), 2014 - 32 чел.(27,83 %): в номинации «Тайны юбиляра» - 8 чел, в номинации «Герои юбиляра - фотография» - 16 чел, в номинации «Герои юбиляра – рисунок» - 9 чел., «Письмо» - 6 чел.;

-районный конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни», в котором приняли участие 43 учащийся из 9 образовательных организаций. Конкурс состоялся в двух возрастных категориях – для детей 7-11 и 12-14 лет по разным номинациям.

Победителями стали учащиеся МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ. Работы победителей были направлены на областной этап конкурса. По результатам областного этапа обучающиеся Зиминского района были награждены сертификатами участников конкурса;

-районный конкурс листовок по правилам дорожного движения среди учащихся 5-11 классов. Победителями стали 7 учащихся;

- районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения знай и соблюдай» среди учащихся образовательных организаций. Победителями стали следующие участники: 1-4 кл. – 11 чел.,воспитанников - 8 чел.;

- районный конкурс рисунков и поделок на противопожарную темусредиобучающихся. Победителями стали следующие участники в номинациях «Рисунок», «Поделка»: 5-9 кл. – 5 чел., 1-4 кл. – 8 чел.,воспитанников - 9 чел.;

- квест-игра «Мы за здоровый образ жизни», которая приурочена к Всемирному Дню здоровья. Положение о квест-игре и задания для игры были разработаны творческой группой в составе Казаковой О. В., социального педагога МОУ Самарская СОШ, Волошенко И. В., педагога-психолога МОУ Самарская СОШ. Сценарий игры предполагал посещение командой 8 станций, на которых необходимо было выполнить задание, получив фрагмент карты и найти клад, и баллы за качество выполнения. Победители определились по двум направлениям – команда, первой собравшая карту, и команда, набравшая наибольшее количество баллов. В игре приняли участие команды из 8образовательных организаций, каждая команда состояла из 8 участников. Победителями игры стали команды МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ.

- проведены профилактические недели «Будущее в твоих руках», «Высокая ответственность», «Равноправие», «Единство в многообразии», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие». Более 90% обучающихся района стали участниками областных профилактических недель.

В рамках лидерской одаренности проведены следующие мероприятия:

- районный конкурс «Ученик года - 2016», в котором приняло участие 10 учащихся. Конкурс проводился в два тура - заочный: : эссе (темы предлагались на выбор), интеллектуальная игра «Эрудиция», деловая игра «Социальное проектирование»; очный тур: визитная карточка претендента, конкурс «Реклама любимого предмета» «Дискуссионная карусель» на тему «Школа – это жизнь», творческий конкурс, посвященный году школьного театра «Вся жизнь театр!». Отмечается хорошая подготовка учащихся, их активность, творческий подход к конкурсам. Победителем конкурса с вручением диплома I степени и памятного подарка стала Гениберг Ирина (МОУ Хазанская СОШ). Лауреаты конкурса: Радюк Лилия (МОУ Ухтуйская СОШ), Шкаленкова Виктория (МОУ Кимильтейская СОШ).

Учебный год	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	2016-2017	
	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
МОУ Батаминская СОШ					1	1			1		
МОУ					1	1	1		2	3	1

Ухтуйская СОШ											
МОУ Самарская СОШ					1						
МОУ Покровская СОШ					1		1			1	0
МОУ Масляногорская СОШ							1	1			
МОУ Новолетниковская СОШ					1		1		1	1	0
МОУ Хазанская СОШ					1	1	1	1	2	3	1
МОУ Кимильтейская СОШ							1		2	1	1
МОУ Филипповская СОШ					1		1			1	0
МОУ Зулумайская СОШ							1	1	1		
МОУ Басалаевская ООШ											
МОУ Боровская ООШ											
МОУ В-Окинская ООШ											
МОУ Б-Воронежская ООШ											
МОУ Урункуйская ООШ											
Итого	9				8	3	8	3	9	10	3

Гениберг Ирина, учащаяся МОУ Хазанская СОШ, - участник областного конкурса «Ученик года – 2016».

- районный конкурс «Мисс Весна - 2016», в котором приняли участие 6 участниц из образовательных организаций: МОУ Покровская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Самарская СОШ. Девушки участвовали в следующих конкурсах: «Визитная карточка», «Василиса Премудрая», «Во всех ты, Душенька, нарядах хороша», «Любимое блюдо литературного героя», «Женский образ в литературе», а группы поддержки

продемонстрировали танцевальные номера, песни, чтение стихотворений. Победителем конкурса была определена: Шкаленкова Виктория (МОУ Кимильтейская СОШ).

С целью проведения всестороннего анализа реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также для снижения количества документа оборота, методистом была разработана форма анализа, на основе наиболее часто запрашиваемых показателей о деятельности объединений дополнительного образования и с учетом требований, изложенных в Концепции развития дополнительного образования.

В 2016-17 учебном году в образовательных организациях Зиминского района организована работа 91 объединения дополнительного образования (в 2015-16 – 88), включая кружки предшкольной подготовки для ребят 6 -7 лет. Кружки функционируют в 15 из 17 общеобразовательных организаций (включая основные малокомплектные школы).

Дополнительные общеразвивающие программы были реализованы по следующим направлениям:

- художественно-эстетической направленности – 41;
- туристическо – краеведческой направленности – 4;
- физкультурно– спортивной направленности – 24;
- социально – педагогической направленности – 15;
- научно – технической направленности –3;
- военно – патриотической направленности – 4.

На организацию дополнительного образования в общеобразовательных организациях Зиминского района выделено 29,688, ставок, из них объединений дополнительного образования, функционирующих с сентября по июнь – 45 (11,375 ставок), с октября по май – 46 (18,313 ставок).

В объединениях дополнительного образования в Зиминском районе занимались 1306 детей или 73% от общего числа обучающихся.

Наибольшее число объединений дополнительного образования функционируют для обучающихся начального и основного уровней образования. При этом существует проблема преемственности между уровнями образования, при переходе от начального уровня к основному обучающиеся часто теряют интерес, посещаемость объединений дополнительного образования снижается.

Объединения дополнительного образования посещают учащиеся разных социально-педагогических категорий (малообеспеченные, опекаемые, состоящие на различных видах учета, дети с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью). Анализ данных, предоставленных образовательными организациями, показывает, что при планировании работы объединения дополнительного образования индивидуальные особенности учащихся учитываются мало.

Анализ статистических показателей о кадровом потенциале показывает, что 100% руководителей объединений дополнительного образования являются внутренними совместителями образовательных организаций. Только 3% педагогов обучались на курсах или прослушали семинары (вебинары).

Большинство объединений дополнительного образования показывают 100% сохранность контингента посещающих, но посещаемость – часто не превышает 80%

Не организован мониторинг индивидуальных достижений обучающихся и не разработана процедура промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам.

Подавляющее большинство объединений дополнительного образования участвуют только в мероприятиях муниципального уровня.

Ограниченное число объединений используют проектную деятельность при реализации программ дополнительного образования.

Информация о деятельности объединений практически не размещается на сайтах и в СМИ.

Совершенствование профессиональной деятельности руководителей объединений дополнительного образования происходит только в рамках муниципальных семинаров.

Все образовательные организации одной из основных проблем отметили слабую оснащенность объединений особенно расходными материалами, так как основная часть посещающих объединения являются малообеспеченными.

Анализ статистических данных по результатам отчетов общеобразовательных организаций позволяет сделать следующие выводы:

-необходимо уделять больше внимания вопросам профессиональной компетентности руководителей объединений дополнительного образования в рамках системы методической работы школы и муниципалитета;

-стимулировать участие педагогов в дистанционной системе повышения квалификации;

-периодически рассматривать вопросы о работе объединений дополнительного образования на совещаниях руководителей образовательных организаций.

Результатом работы всего педагогического сообщества района с одаренными детьми является их участие во многих конкурсах, конференциях, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровня, где они неоднократно становились победителями и призёрами. Вот некоторые достижения 2016 – 2017 учебного года:

- Шегутов Иван, учащийся 11 класса МОУ Батаминская СОШ, - участник регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников 2016 года по истории;
- Алферова Надежда, учащаяся 11 класса МОУ Новолетниковская СОШ, - участник регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников 2016 года по литературе;
- Пустоханова Яна, учащаяся 10 класса МОУ Покровская СОШ, - участник регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников 2016 года по химии и обществознанию;
- Радюк Лилия, ученица 10 класса МОУ Ухтуйская СОШ, - участник региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- Холодилина Анастасия, ученица 10 класса МОУ Ухтуйская СОШ, - участник региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- Кислицына Арина, ученица 10 класса МОУ Ухтуйская СОШ, - призер региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- Русекова Ульяна, ученица 10 класса МОУ Ухтуйская СОШ, - участник региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- Саракун Анастасия, ученица 11 класса МОУ Ухтуйская СОШ,-участник региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- Ревтов Илья, ученик 9 класса МОУ Кимильтейская СОШ, -победитель региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- Балуткина Елизавета, ученица 9 класса МОУ Самарская СОШ, -призер региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- Кончус Ангелина, ученица 9 класс МОУ Филипповская СОШ, -призер региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- Бровкин Яков, Кислицына Арина, учащиеся МОУ Ухтуйская СОШ, - победители областной научно-практической конференции «Дети. Техника. Творчество»;
- Курмель Екатерина, Савонова Елизавета, учащиеся МОУ Ухтуйская СОШ, - участники областной научно-практической конференции «Дети. Техника. Творчество»;
- Сапожников Сергей, ученик МОУ Хазанская СОШ, Михайлова Екатерина, ученица МОУ Масляногорская СОШ, - обладатели молодежной премии «Статус» в номинации «Достижения в сфере физической культуры и спорта»;

- Марков Никита, Игнатьева Набат, ученики МОУ Масляногорская СОШ, - лауреаты областного фестиваля-конкурса эстрадной чувашской песни;
- Сергей Сапожников, ученик МОУ Хазанская СОШ, занял 1 место в СФО по кикбоксингу;
- команда по мини-футболу МОУ Ухтуйская СОШ, заняла 3 место в Первенстве Иркутской области по мини-футболу;
- Кучергина Ю., учащаяся 10 класса МОУ Хазанская СОШ, - участник XXV сессии Областного детского парламента.

Создание условий для развития лидерских качеств, обучения детского актива

Система районного Детского парламента «Альтруист» позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в районе. Детский парламент «Альтруист» является координирующим и направляющим звеном учащихся района, благодаря которому дети решают вопросы организации и проведения акций, праздников, участие в конкурсах, фестивалях и т.д.

В 2016-17 учебном году состоялось 6 заседаний районного детского парламента под председательством Мокрицкой Ульяны, учащейся МОУ Новолетниковская СОШ. На заседаниях парламента рассматривались вопросы участия в проектах областного детского парламента. Кучергина Юлия участвовала в осенней и весенней сессии областного детского парламента.

При участии членов областного детского парламента был организован и проведен конкурс «Мисс Весна -2017». В конкурсе приняли участие 6 учащихся Зиминского района.

Члены парламента подготовили видеоролик, приуроченный к Году экологии и заповедных территорий России, а также видеопоздравление для руководителей образовательных организаций, приуроченной ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.

В течение года были выпущены 2 номера газеты «Альтруист».

19 мая объявлен Днем детских общественных организаций в России, днем РДШ. Органы ученического самоуправления МОУ Хазанская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ провели этот день в образовательных организациях и разместили ролики на сайтах образовательных организаций.

Инаугурация председателя районного детского парламента - важное событие в жизни района, где члены РДП представили презентации о работе органов школьного самоуправления «Калейдоскоп со-бытий», школьные газеты и фотографии «Мгновения счастья». Председателем избрана Бухталкина Жанна, учащаяся МОУ Покровская СОШ.

Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников.

В шести образовательных организациях (МОУ Батаминская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ) созданы научные общества учащихся, которые направлены на саморазвитие, самопознание личности врамках реализации творческой одаренности.

В районе создано районное научное общество обучающихся «Поисковичок» - это добровольное объединение школьников, которое направлено на развитие творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Заседания научного общества учащихся «Поисковичок» проведены на базе МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, которые проходили в форме игры «Аукцион» по теме: «Исследование в повседневной жизни». В ходе игры учащиеся:

- проводили исследования предметов повседневной жизни;
- презентовали данные исследования.

10 ноября 2016 года, на базе МОУ Самарская СОШ, было организовано групповое взаимодействие учащихся 5 классов по решению проектной задачи «Доктор Айболит».

Поддержка одаренных детей, введение системы поощрения их достижений

Работа районного Детского парламента «Альтруист», Елка мэра Зиминского районного муниципального образования, различные олимпиады и конкурсы, премии мэра Зиминского районного муниципального образования, победителям творческих конкурсов, стипендия мэра Зиминского районного муниципального образования медалистам, победителям нескольких олимпиад, благодарность мэра Зиминского районного муниципального образования семьям, воспитавшим одаренных детей – вот лишь небольшой перечень ставших традиционными направлений поддержки одаренных детей.

В целях адресной поддержки и социальной защиты одаренных детей, по окончанию учебного года, проведен торжественный прием у мэра Зиминского районного муниципального образования, на котором 8 выпускников и 15 лучших учащихся 3-10 классов получили премию мэра Зиминского районного муниципального образования.

Важным событием в жизни школьников становится проведение «Елки мэра», куда приглашаются 50 учащихся – это отличники учебы, активисты, лучшие спортсмены, победители и призеры интеллектуальных мероприятий, конкурсов. Чести, присутствовать на елке президента РФ, удостоены 3 человека - активные участники районных, региональных мероприятий.

Созданная система работы с одаренными детьми является хорошим стимулом для других школьников в достижении высоких результатов в учебе, спорте, исследовательской деятельности и т.д.

Из муниципального бюджета для проведения мероприятий по выявлению и адресной поддержке одаренных детей, развитию их интеллектуального и творческого потенциала в 2016 году выделено 203,2 тысяч рублей. Все мероприятия выполнены на 100 %.

В рамках данного направления проведено 27 мероприятий, в котором приняло участие 1016 обучающихся.

Эффективность и результативность реализации подпрограммы отражается через следующие показатели:

- 64 % образовательных организаций имеют программы для образования одаренных детей;
- создана многофункциональная обогащенная среда для работы с одаренными детьми на районном уровне, уровне образовательнойорганизации;
- на 0, 2 % увеличена доля одаренных детей, информация о которых введена в районную базу данных «Талант»;
- 55,4 % одаренных школьников участвуют в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного организации, на уровне района, на уровне области;
- на 0, 2 % увеличилось количество победителей и призеров районных мероприятий.

Анализ работы с одаренными детьми позволил выявить следующие проблемы:

1. кадровые, недостаточное количество педагогов, владеющих методиками по формированию у школьников исследовательских компетентностей и склонных к реализации программ по исследовательской деятельности;

2. отсутствие четких критериев оценки деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми;

3. низкие результаты школьников регионального и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

4. недостаточное развитие технического творчества учащихся.

Предложения по реализации мер, необходимых для преодоления указанных проблем:

Руководителям образовательных организаций:

-осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров, работающих с одаренными детьми;

-активизировать работу педагогов по участию учащихся в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, организуемых дистанционно через сеть Интернет;

-развивать индивидуальность одаренного учащегося, выявлять и раскрывать самобытность индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;

- изменить подход к организации внеурочной деятельности;

- формировать у учащихся умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха во время урочной и внеурочной деятельности.

Курбаловой И.А., директору МУ «Центра развития учреждений Зиминского района»:

-разработать план мероприятий по повышению результатов участия врегиональной всероссийской олимпиады школьников;

-осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров по исследовательской и проектной деятельности учащихся в урочной деятельности.

Система образования Зиминского районного муниципального образования сохраняет и развивает приоритеты, направленные на получение детьми качественного образования, на личностный успех каждого ребенка, на создание условий обучения в соответствии с потребностями и возможностями.

Формирование системы непрерывного повышения квалификации учителей с использованием различных форм и определением компетенций, стажировки учителей у творчески работающих педагогов, получивших общественное признание

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональной компетентности.

Кадровый потенциал учительства Зиминского района

В образовательных организациях района в 2016-2017 учебном году работали 308 педагогических работника, из них 17,5% педагогов трудились в системе дошкольного образования и 82,5% в системе начального, основного, среднего общего образования.

Дошкольное образование

Общая численность работников системы дошкольного образования в 2016-2017 учебном году составляла 140 человек. Обеспеченность педагогическими кадрами системы дошкольного образования составляла 100%. Существенных изменений в структуре распределения в 2016-2017 учебном году по стажу работы в сравнении с в 2015-2016 учебным годом не произошло.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях осуществляют 55 педагогических работников, в том числе 48 воспитателей, 2 старших воспитателя, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования.

По результатам прохождения курсовой переподготовки можно сказать, что наблюдается положительная динамика в прохождении курсов, так как курсовую переподготовку прошли почти все педагоги.

Четвертая часть педагогических работников системы дошкольного образования имеют стаж от 20 лет и более, что свидетельствует о сохраняющейся тенденции старения педагогических кадров, 15% педагогов - это работники пенсионного возраста.

Таблица 1. Распределение педагогических работников системы дошкольного образования по уровню образования

	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое

2015-2016	28%	23%	59%	50%
2016-2017	33%	25%	64%	58%

Сравнение распределения педагогических работников системы дошкольного образования по уровню образования свидетельствует об увеличении доли работников, имеющих высшее образование, при одновременном сокращении доли работников со средним профессиональным образование (таблица 1). При этом 3 педагога системы дошкольного образования в настоящее время получают высшее или среднее специальное образование по заочной форме обучения.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях района работало 253 педагога, 34 из которых – административные работники.Общая численность педагогов сократилась на 37 человек в сравнении с предыдущим годом. Обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных организаций в районе остается на уровне 97,7 %. По-прежнему в числе наиболее востребованных профессий являются учителя начальных классов, появились вакансии учителя математики и иностранного языка. В связи с уходом на заслуженный отдых двух педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения Верх-Окинская основная общеобразовательная школа образовалось сразу 6 вакансий в однойорганизации– учитель информатики, физики, химии, биологии, черчения, трудового обучения. Сложность решения кадровой обеспеченности МОУ Верх-Окинской ООШ состоит в том, что участок Верхнеокинский является отдаленным, и нет жилья для специалистов. Дефицит кадров испытывает МОУ Покровская СОШ. На 1 сентября 2017 гола в Покровскую школу требуется учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель математики и информатики. Стабильная ситуация по обеспеченности кадрами (100%) на протяжении последних трех лет сохраняется в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ и во всех дошкольных образовательных организациях.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшее образование, в 2016-2017 учебном году составила 67%. В таблице 2 представлено сравнение распределения педагогов общеобразовательных организаций по стажу работы.

Таблица 2. Распределения педагогических работников общеобразовательных учреждений по стажу работы

	имеют общий стаж работы, лет					
	до 3	то 3до 5	от 5 до10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2015-2016	16	22	21	23	23	132
2016-2017	19	11	21	23	22	157

Распределение педагогических работников общеобразовательных организаций по стажу работы показывает, что существенных изменений в структуре распределения в 2016-2017 учебном году по стажу работы в сравнении с 2015-2016 учебным годом не произошло.Две трети педагогических работниковимеют стаж от 20 лет и более, что свидетельствует о сохраняющейся тенденции старения педагогических кадров, так 53,2% педагогов - это работники пенсионного возраста.Вместе с тем, в муниципальной системе образования уделяется внимание привлечению изакреплению молодых педагогов в образовательных учреждениях.

В 2016-2017 году вобразовательных организациях работало 30 молодых педагогов, стаж работыкоторых непревышает 5 лет, при этом из них 5 молодых специалистов начали свою трудовуюдеятельность в 2016-2017 учебном году после получения профессионального образования.Так же следует отметить, что все молодые специалисты, заключившие договора за последние 5 лет, работают по настоящее время.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ от 29.05.2017г. №05-1760 «О распределении квоты целевого приема в 2017 году» и на основании заявки Комитета по образованию администрации Зиминского района (МОУ Кимильтейская СОШ:логопедическое и психологическое сопровождение лиц с ОВЗ – 1 целевое место, Начальное образование - Дополнительное образование – 3 целевых места; МОУ Зулумайская СОШ: Начальное образование - Дополнительное образование – 1 целевое место; МОУ Ухтуйская СОШ: Физкультура - Безопасность жизнедеятельности- 1 целевое место; МОУ Новолетниковская СОШ:Биология – Химия- 1 целевое место) Федеральным Государственным областнымучреждениемвысшего образования «Иркутский государственный университет» было определено 4 целевых места по следующим направлениям:

Направления подготовки	**Профили подготовки**	**Кол-во мест**
Специальное (дефектологическое) образование	Логопедическое и психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	1
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование - Дополнительное образование	1
	Физкультура-Безопасность жизнедеятельности	1
	Биология-Химия	1

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, планирующих поступать на направления подготовки Федерального Государственного областного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» Педагогического института, только 1 выпускник (МОУ Новолетниковская СОШ) смог претендовать на целевое место по профилю подготовки «Педагогическое образование.Биология-Химия». В дальнейшем была проведена дополнительная работа по привлечению выпускников на вакантные целевые места. В итоге еще одна выпускница (МОУ Покровская СОШ), успешно прошедшая итоговую аттестацию, заключила договор о целевом обучении по направлению «Специальное (дефектологическое) образование.Логопедическое и психологическое сопровождение лиц с ОВЗ». Таким образом, реализовано только 50% квоты целевого приема. При этом, следует отметить, что в договорах о целевом приеме 2017 года добавлено условие о мере социальной поддержки студента в виде выплаты ежемесячной стипендии.

Руководствуясь Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р, Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 — 2018 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 26.11. 2012 г. № 2190-р, Приказом Минтруда России №167н от 26 апреля 2013 г. «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта» все работники (100%) образовательных организацийрайона переведены на эффективный контракт. Этому переходу предшествовала поэтапная работа:

- В каждойорганизации была создана комиссияпо организации работы, связанной с введением эффективного контракта.

-Комиссия изучила базовые и дополнительные показателикачества иэффективностидеятельности услуг определенного типа. Разработаны показателиэффективности труда сотрудников.

- Проведена разъяснительная работа в трудовых коллективах по вопросам введения эффективного контракта.

- Проанализированы действующие трудовые договоры работников на предмет их соответствия ст. 57 ТК РФ и Приказу Минтруда РФ № 167н, конкретизированы трудовые функции и условия оплаты труда.

- Разработали индивидуальные трудовые договоры (дополнительные соглашения) с работниками с учетом утвержденной формы примерного трудового договора, с использованием показателей и утвержденных критериев эффективности деятельности работников учреждения.

-Уведомили работников об изменении определенных условий трудового договора.

- Заключилис работниками допсоглашения.

Такой дифференцированный подход к выполняемой трудовой функции помогает стимулировать повышение качества работы педагогов.

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед образовательнойорганизацией.

В течение года процедура организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников проходила организовано согласно плану-графику оптимизации процедуры аттестации.

Анализ уровня квалификации работников образования**,** проведенный на основе рейтинговых отчетных таблиц образовательных организаций, подтверждает средний уровень квалификации работников образования района.

Количество педагогов, имеющие квалификационные категории

Год	Количество человек, прошедших аттестацию		Общее количество человек, имеющих квалификационные категории		Всего имеют квалификационную категорию
2015-2016	1КК	ВКК	1КК	ВКК	135
	28	6	118	17	
2016-2017	30	4	123	20	143

Обращая внимание на таблицу, мы видим, высшую квалификационную категорию (ВК) на конец мая 2017 года имеет 20 человек, что составляет 6,7% от общего количества, это на 3 человек, больше по сравнению с предыдущим годом. Первую категорию (ПК) имеют 123 человека (41,6%), таких педагогов в предыдущем году было 118человек. За 2016-2017 год произошло увеличение на 5 человек.

На конец мая 2017 года 143 педагога из 295 человек имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 48,4% (при региональном нормативе – 50%). Увеличение с прошлым годом произошло на 8 человек.

В 2016-2017 учебном году было зарегистрировано 34 заявления работников, из них 3 человека отозвали свои заявления в результате не соответствия с П.36 и П.37 Порядка аттестации.

Проведено за год 34 индивидуальные консультации.

Выявленные недостатки при отказе заявления на 1КК и ВКК. Это слабая основа для прохождения аттестации на КК:

- недостаточное выявление развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- низкий уровень личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;
- низкий уровень участия в работе методических объединений педагогических работников организаций.

В образовательных организациях, согласно статьи 49 ФЗ «Об образовании в РФ», проводится аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Приказами руководителей утверждены аттестационные комиссии. Имеются протоколы заседаний аттестационных комиссий. Выписки из них хранятся в личных делах аттестуемых.

Всего в 2016 — 2017 учебном году прошли аттестацию целью подтверждения соответствия занимаемой должности: в общеобразовательных организациях —15 человек, в МДОУ - 12 человека, педагогов дополнительного образования - 9 чел. Итого 36 педагогических работников, что составляет 12,2% от общего числа.

Наблюдается «повышение» аттестации на соответствие занимаемой должности.

Сравнительный анализ за 2 года по аттестации на СЗД

Год	Всего аттестовано на СЗД	Не имеют квалификационной категории
2015-2016	42	52
2016-2017	36	41

По таблице видим уменьшение педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию. За 2016-2017 учебный год не имеют соответствия занимаемой должности и квалификационной категории 41 человек, что составляет 13,8% от общего числа. В данную группу входят работники,которые относятся к п.22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность от 7 апреля 2014 года.

У ответственных за организацию аттестации педагогических работников имеются базы данных на педагогических работников образовательнойорганизации с указанием даты рождения, образования, стажа работы, сведений об аттестации и реквизиты приказов об установлении категорий, а также даты следующей аттестации, сведения о прохождении курсов повышения квалификации, реквизиты полученных удостоверений и сертификатов.

Согласно статьи 51 ФЗ «Об образовании в РФ» в районе приказом председателя Комитета по образованию от6 августа 2015 года №79 утверждено «Положение по проведению аттестации кандидатов в руководители образовательных учреждений и руководителей образовательных учреждения».В 2017 году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 2 руководителя образовательных организаций района. На май 2017 года все руководители имеют соответствие занимаемой должности «Руководитель образовательного учреждения».

В качестве экспертов на территории муниципального образования на общественных началах работают 18 квалифицированных педагогических и руководящих работников района. Кроме того, 9 из них работают в статусе областных экспертов. За прошедший учебный год они провели внешнюю экспертизу свыше 200 документов педагогических работников организаций образования Иркутской области в рамках аттестации на ВК и ПК.

Вместе с тем в образовательных организациях района в работе по организации аттестации педагогических работников имеются недостатки:

1. В образовательных организациях района недостаточно организовано методическое сопровождение аттестации педагогических работников.

2. В мониторингах оценки профессиональной деятельности педагогических работников не всегда показана роль педагогических работников, которым установлены первая и высшая квалификационные категории.

3. Из-за низкого профессионализма специалистов, осуществляющий анализ деятельности педагогических работников, многие заключения по результатам анализа были формальны.

Рекомендации:

1. Руководителям, ответственным за организацию аттестации педагогических работников обеспечить методическую, психологическую, практическую помощь

педагогическим работникам, аттестуемым с целью установления квалификационных категорий (первой и высшей).

2. Образовательным организациям в полной мере использовать интернет - ресурсы по организации аттестации педагогических работников.

3. Руководителям, ответственным за организацию аттестации обратить серьезное внимание на проведение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Все необходимые документы привести в соответствие с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

4. МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района»:

- оказать методическую помощь педагогическим работникам, аттестующим с целью установления квалификационных категорий;

- обеспечить систематическое обучение специалистов, осуществляющих анализ профессиональной деятельности педагогических работников;

- постоянно информировать педагогических и руководящих работников о действующем законодательстве по аттестации педагогических работников.

На сегодняшний день пути повышения квалификации педагога разнообразны: работа в методическом объединении; курирование молодого педагога опытным наставником, тьюторство как технология педагогической поддержки, консультации и участие в разнообразных семинарах, курсах, лекциях, творческих группах, которые в последние годы интенсивно реконструируются, ищут новые формы и методы работы. Проводятся фестивали педагогического мастерства, работает школа молодого педагога и пр.

У всех форм повышения педагогической квалификации педагогов есть цель – помочь в решении актуальных задач, предоставить возможность выбора, многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие.

Безусловно, важным является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки.Повышение квалификации направлено на совершенствование и (или) получение работниками образования новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (срок освоения – от 16 часов и выше).

Профессиональная переподготовка направлена на получение работниками образования компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (срок освоения – от 250 часов).

Курсы проходили в:ОГАОУ ДПО ИРО, ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», МБОУ ДПО «Центр развития образования г Саянска», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования», Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (Повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Иркутской области», Педагогический университет «Первое сентября», «Фоксфорд».

Тематика курсовой подготовки:

- Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.
- Все цвета, кроме черного.
- История России и историко-культурный стандарт в концепции государственной политики в области образования РФ.
- Технологии деятельностного типа как средство реализации ФГОС на уроках истории и обществознания.
- Аттестация педагогических работников в условиях средней школы.

В 2016-2017 учебном году в ОГАУ «Институт развития образования» прошли курсовую подготовку 14 педагогов: 7 педагогов прошли по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности» в объёме 36 и 7 педагогов по программе «Подготовка экспертов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности».

В течение аттестационного периода были проведены 3 семинара с ответственными за организацию аттестации в образовательных организациях, на которых изучались нормативные документы, доводилась до сведения информация, полученная из ОГАУ «Институт развития образования», информация с курсов повышения квалификации.

В Зиминском районе 60 педагогов и 10 воспитателей прошли курсовую подготовку. Итого: 70 человек.

Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников системы образования относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики района.

В районе создана определенная система методической работы. Прочно закрепились такие формы методической работы как:

- единые методические дни;
- РМО педагогов предметников;
- районный педагогический форум;
- консультационные пункты для педагогов по сопровождению ФГОС
- тематические семинары;
- смотры – конкурсы; конкурсы профессионального мастерства и др.

Одной из стратегических задач, которую решал МУ ЦРОУ ЗР – повышение педагогической компетенции педагогов по вопросам реализации ФГОС.

Задачи, которые мы пытались решать исходили из профессиональных затруднений педагогов.

Таким образом, через разные формы нами были рассмотрены следующие вопросы:

Система оценки образовательных достижений учащихся (предметных и метапредметных), с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО

В рамках педагогической конференции 25 августа 2016 года на базе МОУ Кимильтейская СОШ состоялось заседание единого методического дня педагогов – предметников по теме: «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ учебных предметов». Были организованы практикумы по следующим вопросам:

- Организация текущего оценивания планируемых результатов освоения ООП, инструменты текущего оценивания в соответствии с этапом контрольно-оценочной самостоятельности школьников их функция и место на уроке;
- Формирующее (формативное) оценивание, его функция, инструменты формирующего оценивания и их роль и место на уроке.
- Процедура совместной разработки критериев. Определение цены критерия.
- Организация тематического оценивания планируемых результатов освоения ООП. Разработка текста тематической контрольной работы.

По итогам работы было принято решение:

- Внедрить в практику общеобразовательных организаций Зиминского района единый подход к оценке образовательных достижений обучающихся.

На совещаниях с заместителями директора по УР заслушивался первичный опыт внедрения в практику работы системы оценки предметных результатов МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Б- Воронежская ООШ.

МОУ Ухтуйская СОШ презентовала более подробно свой опыт 31.05.2017г. на аналитическом семинаре «Итоги реализации ОП НОО и ООО: достижения, перспективы проблемы».

Эффективные результаты внедрения отмечены во всех вышеуказанных организациях, кроме МОУ Б-Воронежская ООШ.

Команда завучей была вовлечена в работу временных проектных групп.

Результатом работы 1 группы стала разработка методических рекомендаций о системе оценки образовательных достижений обучающихся (варианты учета и хранения результатов (личностных и метапредметных).

Результатом работы 2 группы стала разработка формы характеристики на выпускника начальной школы (ПООП НОО - п.1.3.4, стр. 91).

По результатам работы проектных групп на уровне организаций должны были:

1)внесены дополнения в положение о системе оценки образовательных достижений (или об учете и хранении результатов обучающихся), касающиеся учета и хранения личностных, метапредметных и предметных результатов в электронном и /или бумажном носителях.

2)утверждена на уровне организаций форма характеристики на выпускника начальной школы, а также определение ответственных, за подготовку данного документа, и варианты хранения (место и срок).

Одна из секций районного педагогического форума (29 марта 2017 год) была посвящена теме: «Контрольно - оценочная деятельность школьника». В разных формах свой опыт представляли:

- МОУ Басалаевская ООШ - Мастер- класс «Новые подходы к системе оценивания»
- МОУ Батаминская СОШ - Практикум «Основное содержание безотметочного обучения в начальной школе по учебным предметам «Музыка», «ИЗО», «Физкультура»»
- МОУ Масляногорская СОШ - Мастер класс: «Алгоритм по составлению Портфолио класса и ученика в начальной и основной школе».

По запросам педагогов района 11 октября 2016 года на базе МОУ Покровская СОШ прошло вторично заседание муниципального консультационного пункта «Оценка предметных результатов: процедуры, формы, инструменты». В ходе заседания были представлены теоретическая часть – доклад «Система оценки предметных результатов освоения основной образовательной программы»; методическая вертушка «Организация текущего оценивания планируемых результатов ООП», «Организация тематического оценивания планируемых результатов ООП» и практическая часть в форме открытых показов учебных занятий; групповая работа «Проектирование контрольно-оценочных инструментов текущего и тематического контроля».

В феврале 2017 года на совещании заместителей по УР был представлен опыт МОУ Филипповская СОШ по диагностике читательской грамотности, как важного метапредметного результата, которая проводится в образовательной организации (периодичность, процедура, инструментарий).

В продолжение этого направления работы 6 марта 2017 года на базе МОУ Покровская СОШ был проведен консультационный пункт по теме: «Формирование и оценка уровня сформированности читательской грамотности» с целью представления практического опыта по данной теме. В работе консультационного пункта приняли участие 26 педагогов из 7 ОО. В ходе консультационного пункта были представлены:

Погружение в теорию (в деятельностных формах работы): Общие подходы к оценке уровня сформированности читательской грамотности. Особенности измерительных материалов для оценки читательской грамотности. Процедуры и инструменты оценивания.

*Творческая лаборатория «*Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательской грамотности»: по обществознанию и истории, по математике, по русскому языку, по естественнонаучным предметам.

По итогам работы консультационного пункта приняты решения:

- педагогам организовать работу по практическому внедрению полученных знаний по формированию и оценке уровня сформированности читательской грамотности.

На основании распоряжением Министерства Иркутской области от 21.02.2017г. № 115-мр «О региональной стажировочной сессии» по проблеме «Построение региональной модели среднего общего образования на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования» 16 марта 2017 года на базе МОУ Покровская СОШ прошла 9 региональная стажировочная сессия по теме: «Формирование и оценка уровня сформированности читательской грамотности в условиях сельской школы» с целью представления практического опыта по данной теме.

В течение учебного года в соответствии с планом работы были проведены выездные РМО учителей – предметников по практическим вопросам реализации ФГОС. Напредметных РМО были продемонстрированы Открытые показы уроков соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету.

При анализе уроков отмечается, что педагоги владеют структурой урока на деятельностной основе, включаю в урок задачи, способствующие развитию УУД, но у большинства учителей «слабым» моментом остается организация КОД учащегося (самооценка, разработка критериев).

«Проблемное поле» данного вопроса:

- единичное внедрение (ограниченное количество школ) в практику системы оценки образовательных достижений обучающихся предметных и метапредметных результатов;
- оценка ИКТ – компетентности учащихся (на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования);
- оценка индивидуального учебного проекта выпускника основной школы.

Формирование и развитие УУД у учащихся на уроке и внеурочной деятельности:

Для развития педагогической компетенции по данному вопросу 8 ноября 2016 года на базе МОУ Ухтуйская СОШ был проведен единый методический день по теме «Формирование и развитие познавательных УУД»; "Методика "Конструктор задач" Л.С. Илюшина».

На едином методическом дне присутствовало 127 человек из 15 общеобразовательных организаций.

Работа единого методического дня проходила по секциям учителей русского языка и литературы; математики, физики, информатики; биологии, химии, географии; истории и обществознания; технологи, музыки, ИЗО; учителей начальных классов; учителей физической культуры и ОБЖ.

Учителя в рамках единого методического дня рассмотрели следующие вопросы:

-Теоретический вопрос. Понятие УУД. Функции УУД. Классификация и характеристика познавательных УУД.

-Тематические практикумы: Задания, позволяющие сформировать и диагностировать ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УУД. Задания, позволяющие сформировать и диагностировать ОБЩЕУЧЕБНЫЕ (ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ) УУД. Задания, позволяющие сформировать и диагностировать ЛОГИЧЕСКИЕ УУД. Задания, позволяющие сформировать и диагностировать УУД – ПОСТАНОВКА И РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ. Понятие ситуационной задачи. Методика «Конструктор задач Л.С. Илюшина». Применение конструктора задач на уроке.

Для углубления в данную проблему, и по запросам педагогов 23 декабря 2016 года на базе МОУ Покровская СОШ был проведен консультационный пункт по реализации ФГОС ООО по теме: «Формирование личностных и метапредметных результатов. Учебное задание и учебная ситуация — основные средства реализации деятельностного подхода в руках учителя» с целью представления практического опыта по данной теме. В

работе консультационного пункта приняли участие 38 педагогов из 9 ОО. В ходе консультационного пункта были представлены:

Теоретические вопросы:

Учебное задание и учебная ситуация - основные средства реализации деятельностного подхода в руках учителя.

Анализ состава требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам. Основные компоненты учебного задания.

Творческая лаборатория по разработке учебных заданий в форме методической вертушки по вопросам:

-Особенности учебных заданий, направленных на формирование ценностно-смысловыхустановок.

-Особенности учебных заданий, направленных на формирование личностного смысла учения и начальных форм рефлексии.

-Особенности учебных заданий, направленных на формирование навыков коммуникации.

-Особенности учебных заданий, направленных на формирование навыков самостоятельного приобретения, пополнения, переноса и интеграции знаний.

Демонстрационно-дискуссионная площадка:

- Презентация и обсуждение разработанных учебных заданий
- Рефлексия. Методический диалог.

По итогам работы консультационного пункта приняты решения:

- педагогам организовать работу по практическому внедрению полученных знаний по проектированию учебного задания.

«Проблемное поле» данного вопроса:

- формирование и развитие УУД черезспециальным образом разработанные учебные задания или внутри урока, реализуемого как учебная деятельность учащихся.

Повышение качества образовательных результатов учащихся

В целях повышения эффективности деятельности Комитета по образованию, общеобразовательных организаций по созданию комплекса условий для освоения обучающимися государственных образовательных стандартов, подтверждения их на государственной итоговой аттестации издан приказ от 03.10.2016 № 73 «О повышении эффективности деятельности Комитета по образованию, общеобразовательных организаций по совершенствованию условий при подготовке к государственной итоговой аттестации».

В рамках реализации комплекса мер по созданию условий для освоения обучающимися государственных образовательных стандартов, подтверждения их на государственной итоговой аттестации проведены следующие мероприятия:

- на августовской конференции, совещании руководителей ОО обсуждены вопросы о состоянии качества результата образования: итоги ГИА в 2016 году; выводы о результатах развития системы образования (в части качества результата образования);

- на совещаниях руководителей ОО и зам. директоров по УВР прошли публичные отчёты по защите школьных планов мероприятий по подготовке к ГИА;

- проведены заседания районного консультационного пункта для обучающихся 11 классов по русскому языку по теме: « Написание сочинения»; по математике 9 класс практическое занятие по модулю «Геометрия» или «Реальная математика»; по биологии 9 класс практикум «Митоз. Мейоз», Практикум «Цитология»; по обществознанию 9 класс Практикум «Трудные вопросы по обществознанию»;

- на заседании РМО психологов, соц.педагогов утвержден план мероприятий по психолого–педагогическому сопровождению выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2017 (каждый психологов, соц.педагогов района должен предоставить конспекты мероприятий, тренингов по психолого–педагогическому сопровождению обучающихся);

- проведены заседания расширенных педагогических советов с целью изучения состояния УВР и оказания методической помощи школам с низкими результатами по ГИА-2016:

- МОУ Кимильтейская СОШ; МОУ Масляногорская СОШ; МОУ Самарская СОШ; МОУ Филипповская СОШ. В рамках данного мероприятия были проведены классные часы для обучающихся, родительские собрания для родителей и анкетирование обучающихся и их родителей. На педсоветах обсуждены результаты ГИА за 5 лет, прослушаны планы мероприятий педагогов по подготовке к ГИА, и выявлены проблемы учреждения и наметили пути их решения.

- заслушаны отчётыпо исполнению школьных планов мероприятий по подготовке к ГИА на совещании руководителей ОО: МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Зулумайская СОШ; на совещаниях зам. директоров по УВР: МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ; МОУ Б-Воронежская ООШ; МОУ Хазанская СОШ;

- проведены родительские собрания по теме: «Родитель, ребенок и ГИА. Как это пережить?» с участием представителей Комитета по образованию, МУ «ЦРОУ ЗР» на базе МОУ Кимильтейская СОШ,МОУ Масляногорская СОШ; МОУ Самарская СОШ; МОУ Филипповская СОШ.

По результатам анкетирования обучающихся, родителей выявлено, что 70 % определились с выбором предметов, но некоторые учителя школ не знают об этом, выбор предметов на ГИА связан с тем, что они считают предметы биология, обществознание легкими, предмет нужен для поступления, ни один из учеников предмет выбрал для ГИА, потому что ему посоветовали учителя (это тоже, наверное, одна из проблем для коллективов), родителипосоветовали – 5 ученикам;90 % обучающихся начали подготовку, готовиться к ГИА они начали самостоятельно, с помощью учителя, Интернета, родителей – 4 ученика, более 50 % ребят неуверенные в успешном прохождении ГИА, бояться не сдать предметы: математика из обязательных и предметы по выбору; тревожит детей не сдача экзаменов, неправильное написание цифр, букв Филипповская СОШ, волнение;обучающиеся на 100 % рассчитывают на нашу помощь, а потом на себя и родителей – 5 учеников. Практически 90 % обучающихся оценили работу школы на «4», но некоторые родители оценили работу школы на «3».

Проблемы, выявленные в педагогических коллективах:

- низкая мотивация обучающихся;
- отстранение семьи от процесса обучения;
- низкое качество знаний обучающихся по предметам по выбору;
- обязательный прием всех обучающихся в 10 класс.

На основании регионального мониторинга МОУ Кимильтейская СОШ была определена как образовательная организация, показывающая стабильно низкие результаты по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся. Таким образом, в сентябре 2016 года на территорию Зиминского района был отправлен «методический десант» из представителей ГАУ ДПО ИРО. Данный семинар посетили руководители, заместители руководителей по УР и педагоги математики и русского языка.

11 января 2017 года с целью повышения эффективности образовательного процесса на базе МОУ Самарская СОШ были проведены заседания РМО учителей- предметников по теме: «Качественная подготовка обучающихся к сдаче ГИА, ВПР».

Работа проходила по секциям. На заседаниях педагоги рассмотрели следующие вопросы:

№	Название секции	Содержание вопроса
1	РМО учителей	1.Организация подготовки учащихся к ГИА

	русского языка и литературы	2.Статистика результатов и методические рекомендации. Методические рекомендации для учителей на основе типичных ошибок (ЕГЭ)
		3. Практикум «Отрабатываем задания, с типичными ошибками и наиболее сложные задания: новый взгляд на подачу материала» (ОГЭ и ЕГЭ)
		4.Организация диагностической работы по определению пробелов в знаниях обучающихся
2	РМО учителей математики и информатики	1.Анализ мониторинга по математике
		2.Статистика результатов и методические рекомендации Методические рекомендации для учителей на основе типичных ошибок
		3.Практикум «Отрабатываем задания, с типичными ошибками и наиболее сложные задания: новый взгляд на подачу материала» (ОГЭ)
		4. Практикум «Отрабатываем задания, с типичными ошибками и наиболее сложные задания: новый взгляд на подачу материала» (ОГЭ)
		5.Планирование работы консультационного пункта для обучающихся по математике 12.01.2017 года
3	РМО учителей физики	1.Инновационная модель КИМ ЕГЭ по физике в 2017 году
		2. Статистика результатов и методические рекомендации. Методические рекомендации для учителей на основе типичных ошибок
		3.Практикум «Отрабатываем задания, с типичными ошибками и наиболее сложные задания: новый взгляд на подачу материала» (ОГЭ)
		4. Практикум «Отрабатываем задания, с типичными ошибками и наиболее сложные задания: новый взгляд на подачу материала» (ЕГЭ)
4	РМО учителей биологии и химии	1.Инновационная модель КИМ ЕГЭ по биологии и химии в 2017 году
		2. Статистика результатов и методические рекомендации. Методические рекомендации для учителей на основе типичных ошибок
		3.Практикум «Отрабатываем задания, с типичными ошибками и наиболее сложные задания: новый взгляд на подачу материала» (ОГЭ)
		4.Практикум «Отрабатываем задания, с типичными ошибками и наиболее сложные задания: новый взгляд на подачу материала» (ЕГЭ)
5	РМО учителей географии	Статистика результатов и методические рекомендации. Методические рекомендации для учителей на основе типичных ошибок
		Практикумы «Отрабатываем задания, с типичными ошибками и наиболее сложные задания: новый взгляд на подачу материала» (ОГЭ)
		Практикумы «Отрабатываем задания, с типичными ошибками и наиболее сложные задания: новый взгляд на подачу материала» (ЕГЭ)

6	РМО учителей начальных классов	1.Что такое ВПР для обучающихся начальных классов: спецификация, кодификатор, демоверсия. Функция ВПР. Где учитывается ВПР.
		2.ВПР по математике (анализ прошлых работ – типичные ошибки; сильные места). Что нужно изменить в методике преподавания для получения более высокого результата понимания «проблемных тем»?
		3.ВПР по русскому языку (анализ прошлых работ – типичные ошибки; сильные места). Что нужно изменить в методике преподавания для получения более высокого результата понимания «проблемных тем»?
		4.ВПР по окружающему миру (анализ прошлых работ – типичные ошибки; сильные места). Что нужно изменить в методике преподавания для получения более высокого результата понимания «проблемных тем»?

По итогам заседаний РМО учителей- предметников были приняты решения:

Педагогам, использовать полученную информацию в урочной и внеурочной деятельности при качественной подготовке обучающихся к ГИА и ВПР (ответственные - педагоги).

Администрации ОО взять под контроль учебный процесс по качественной подготовке обучающихся к ГИА и ВПР (ответственные - директор, заместители директора по УВР; срок – январь – июнь 2017 года).

Администрации ОО предусмотреть возобновление в общеобразовательных организациях единого речевого режима (разработка локального акта) (ответственные - заместители директора по УР; срок – январь 2017 года).

С целью содействия развитию и распространению инновационных проектов и педагогических технологий, способствующих задачам обновления содержания образования в условиях реализации ФГОС и презентации методических моделей деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы по ФГОС ДО, НОО, ООО 29 марта 2017 года на базе МОУ Кимильтейская СОШ был проведен районный педагогический форум по теме: «Наша новая школа».

На педагогическом форуме присутствовало 139 человек из 18 образовательных организаций. На форуме были представлены: доклады руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей; работа педагогов в тематических секциях в форме мастер- классов, педагогических мастерских, практикумов.

На основании оценки экспертов и проанализировав рефлексивно - оценочные листы участников были отмечены мастер – классы, проведенные на высоком профессиональном уровне:

- Практикум «Музейная педагогика в ДОУ», МДОУ Кимильтейский детский сад;

-Мастер- класс «Квест- игра как одна из деятельностных форм организации образовательного процесса ДОУ», МДОУ Батаминский детский сад;

-Творческая лаборатория «Разработка учебных заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности по русскому язык», МОУ Покровская СОШ;

- Мастер- класс «Конструируем образовательное событие», МОУ Самарская СОШ.

По результатам форума было отмечено, «слабое» владение педагогами организации работы в форме практикума, мастер-класса.

Организационно-методическая работа с руководителями объединений дополнительного образования

В 2016-17 учебном году было запланировано одно заседание районного методического объединения педагогов дополнительного образования по теме «Выявление

и развитие одаренности детей в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ», которое состоялось в марте 2017 года на базе МОУ Самарская СОШ.

В работе РМО приняли участие педагоги из Масляногорской, Новолетниковской, Самарской, Батаминской, Зулумайской, Кимильтейской, Филипповской, Покровской школ.

Во время работы РМО были рассмотрены вопросы взаимодействия педагога-психолога с педагогами дополнительного образования, организации проектной деятельности в рамках объединений дополнительного образования, а также разработки дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с Методическими рекомендациями Министерства образования Иркутской области, разработанными в 2016 году.

По итогам работы РМО были приняты следующие решения:

- в образовательных организациях продумать формы взаимодействия педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов для организации качественной работы объединений дополнительного образования с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся;

- внедрять в практику работы объединений дополнительного образования проектную деятельность, своевременно оповещать учащихся и их родителей (законных представителей) о широком спектре возможностей участия в конкурсах различных уровней;

-привести в соответствие с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами следующие дополнительные общеразвивающие программы.

Вопросы работы объединений дополнительного образования рассматривались на совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов-организаторов. По итогам работы совещания были приняты решения о необходимости доработки нормативных документов: Порядка организации предоставления дополнительного образования, Положения о рабочих программах дополнительного образования общеразвивающей направленности, Положения о порядке промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по программам общеразвивающей направленности.

Таким образом, при организации работы с руководителями объединений дополнительного образования в следующем году необходимо учитывать ряд моментов:

-планировать систематическую методическую работу, т.к. для большинства педагогов основной путь повышения квалификации – участие в муниципальных методических мероприятиях;

- внедрить в практику работу временных творческих групп по разным направлениям реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Методическое сопровождение библиотекарей

С целью методического сопровождения школьных библиотекарей в 2016-2017 учебном году было проведено:

- 3 совещания библиотекарей, семинар для специалистов школьных библиотек "Мир множества миров современной школьной библиотеки"

Семинар - консультация "Профилактика экстремизма в подростковой среде: библиотечный аспект"

Семинар-практикум - "Педагогический потенциал в работе школьного библиотекаря"

- составлен, обработан и направлен в издательства сводный заказ на учебники для школ района под средства субвенции на суммы, заявленные школами;

- сбор данных по обеспеченности школ района программно-методической литературой;

- проведен мониторинг обеспеченности учебной литературой и направлен в Министерство образования Иркутской области с указанием перечня недостающих учебников, а также меры, принимаемые для решения данной проблемы.

В связи, с празднованием Международного Дня школьных библиотек и Дня чтения, с целью пропаганды чтения и книги, привлечения внимания к деятельности школьных библиотек в каждом ОУ были проведены мероприятия в рамках Месячника школьных библиотек (тематическое оформление интерьеров библиотек:книжные выставки, викторины к юбилеям писателей и поэтов, встречи с интересными людьми, конкурсы рисунков и фотографий, праздники книг, презентации периодических изданий и художественной литературы и т.д.).

На совещании с библиотекарями было предложено в будущем традиционно в рамках Месячника школьных библиотек проводить Открытый урок чтения, это предложение библиотекари одобрили.

Подводя итоги проделанной за год работы, следует отметить, что библиотекари проделали большую работу по обеспечению не только учебной литературой, но и вместе с педагогическим коллективом школы внедрять ФГОС в практику.

Исходя из проблем, обозначенных в анализе работы, определены задачи на 2017-2018 учебный год:

- Продолжать работу по обеспечению школ района учебно-методической литературой в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Способствовать повышению квалификации библиотекарей.
- Продолжить работу по изучению требований к условиям и ресурсам современной школьной библиотеки в условиях введения ФГОС.
- Рассмотреть возможности организации внеурочной деятельности в школьной библиотеке; углубить знания по структуре проведения мероприятий, в логике системно – деятельностного подхода.
- Продолжить анализ программно-методического обеспечения школ района.
- Проводить анализ целостности УМК (не допускать нарушения преемственности при выборе программ и учебников, обеспечивающих процесс обучения).
- Взять под контроль доукомплектацию ОО учебниками по предметам иностранный язык, информатика, ОБЖ, музыка, технология, ИЗО и физическая культура.
- Принимать более активное участие в российских, региональных очно-заочных мероприятиях профессионального мастерства.

Методическое сопровождение воспитателей

Главная цель дошкольного образования сегодня качественное образование дошкольников. В настоящее время дошкольные образовательные организации могут осуществлять выбор приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива, детей и родителей.

В связи с этим, во всех дошкольных образовательных организациях продолжается совершенствование содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

Основной целью деятельности методической службы в 2016-2017 учебном году было обеспечение методической и организационно-педагогической поддержки педагогическим коллективам дошкольных образовательных организаций, отдельным педагогам в создании условий для качественной реализации ФГОС ДО вдошкольных образовательных организаций.

Основные задачи работы на 2016-2017 учебный год:

1. обеспечение доступного качества дошкольного образования;
2. создание условий для творческой самореализации педагогов;

3. формирование творческой личности ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО;
4. развитие преемственности между дошкольной образовательнойорганизации и образовательной организацией в условиях введения ФГОС нового поколения;
5. создание условий для укрепления и охраны психологического здоровья дошкольников в детском саду и в семье.

С целью оперативного решения вопросов информирования, консультирования, оказания методической и практической помощи дошкольным образовательным организациям, воспитанникам и их родителям (законным представителям), педагогам и руководителям дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Зиминского района по проблемам введения и реализации ФГОС ДО былорганизован консультационный пункт (приказ № 134 от 06.10.2014 года). В текущем году на заседаниях муниципального консультационного пункта по реализации ФГОС ДО рассматривались следующие темы:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Планирование и организация образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО. Итоги диагностики по образовательным областям	сентябрь	Михальченко Е.А. Семенова М.Н.
2	Проектная деятельность по образовательным областям как активный путь формирования творческих качеств ребенка	ноябрь	Михальченко Е.А. Семенова М.Н.
3	Совместная проектная деятельность дошкольника как активный путь формирования творческих качеств ребенка	декабрь	Михальченко Е.А. Семенова М.Н.
4	Модернизация образовательной среды как средство позитивной социализации воспитанников	январь	Михальченко Е.А. Семенова М.Н.
5	Анализ деятельности муниципального консультационного пункта по введению ФГОС ДО: достижения, перспективы, проблемы»	май	Михальченко Е.А. Семенова М.Н.

Районное методическое объединение (РМО) воспитателей – сложившаяся традиционная форма коллективной методической работы по обеспечению творческого роста всех педагогов и специалистов дошкольного образования вместе и каждого в отдельности.

Основные функции РМО:

•оказание практической помощи педагогам;

•поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;

•налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительно влияние на реализацию целей деятельности РМО;

•оказание помощи в повышении теоретического уровня профессиональной подготовки;

•повышение результативности педагогического труда;

•овладение педагогами ДОУ новыми образовательными технологиями;

•знакомство с опытом коллег и пропаганда лучшего опыта.

Целями деятельности РМО воспитанников в 2016-2017 учебном году являлись:

•совершенствование педагогического мастерства воспитателей;

•организация взаимодействия педагогов и специалистов с целью изучения современных требований к дошкольному образованию;

•оказание методической помощи педагогам дошкольного образования в решении актуальных профессиональных задач;

•своевременное информирование о развитии системы образования района, перспективах дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году работа РМО воспитателей проводилась по плану и в установленные сроки.

Тематика РМО воспитателей

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Единый методический день для педагогов "Итоги реализации ООП ФГОС ДО в 2015-2016 учебном году: достижения, проблемы, перспективы"	август	Михальченко Е.А. Евланова Т.И.
2	РМО воспитателей "Игра, как средство развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	ноябрь	Михальченко Е.А. Евланова Т.И.
3	РМО воспитателей "Игра, как средство развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"	январь	Михальченко Е.А. Евланова Т.И.
4	Педагогический форум "Наша новая школа"	март	Курбалова И.А.
5	Педагогические чтения «Воспитание на уроке, воспитание уроком»	март	Курбалова И.А. Евланова Т.И.
6	Аналитический семинар: «Анализируем реализацию ФГОС ДО: достижения, перспективы, проблемы»	май	Курбалова И.А. Михальченко Е.А. Евланова Т.И.

14 июня 2017 года прошел итоговый семинар: «Итоги реализации ОП ДО: достижения, проблемы, перспективы» с целью подведения промежуточных итогов по реализации образовательной программы в дошкольных образовательных организациях. На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

- Система мониторинга динамики развития детей.
- Система оценки образовательной деятельности.
- Планирование образовательного процесса в группах.
- Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие детей.

Кроме этого, 10 марта 2017 года на базе МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» состоялся районный семинар ДОУ-ДОУ для педагогов Зиминского района по теме: «Системно-деятельностный подход как основа организации деятельности в ДОУ». Одним из важных вопросов, затронутых на семинаре – комплексная оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях по шкалам «ECERS-R».

Семинар имел практическую направленность и прошёл на высоком организационном и методическом уровне, позволил педагогам определить проблемы, обменяться опытом и наметить перспективы в дальнейшей работе по данному направлению.

Коллективы дошкольных образовательных организаций принимали активное участие в районных конкурсах:

- конкурс рисунков по противопожарной безопасности среди воспитанников ДОУ;
- районный фестиваль театральных коллективов, посвященный памятным датам российской истории и культуры;
- конкурс творческих работ для воспитанников ДОУ и учащихся 1-4 классов по творчеству поэтов и писателей;
- конкурс рисунков по ПДД;
- районный фестиваль «Музыкальный серпантин»;
- районный конкурс художественного чтения «Лаская нежным словом слух».

Рост профессионализма педагогов невозможен и без самообразования. Хороший стимул для становления учителя дают профессиональные конкурсы мастерства. Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах различного уровня, попадают в атмосферу творческую и вместе с тем деловую с множеством составляющих материальной, социальной и информационной природы. Это помогает им отрефлексировать свои профессиональные проблемы и возможности, а в итоге - отыскать новые подходы к решению стандартных педагогических задач, почувствовать вкус к инновационной работе. Педагоги приняли участие в конкурсах:

- конкурс «Молодой специалист – 2017)»;
- конкурс «Воспитатель года - 2016». Победителем данного конкурса стала Малоземова А.А., воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»

Не смотря, на положительные результаты в методической работе есть направления, над которыми необходимо продолжить работу в дальнейшем: планирование и организация воспитательно-образовательного процесса. Педагоги дошкольных образовательных организаций не умеют правильно организовать мастер-класс, как форму демонстрации своего педагогического мастерства. Внутренняя система оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях требует доработки. Поэтому основная задача педагогов–построить работу по реализации ФГОС ДОв дошкольных образовательных организациях, выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Для достижения качества дошкольного образования необходимо:

-оказания методической и практической помощи педагогам в освоении современных технологий реализации ФГОС ДО в образовательном процессе;

-повышение методической грамотности и формирование у педагогов практических умений построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы дошкольного образования вселяют надежду на качественные изменения в данной сфере. Делается попытка преобразовать некогда единую систему «общественного дошкольного воспитания» в подлинную систему дошкольного образования как полноправную и неотъемлемую ступень общего образования. Это означает фактическое признание того, что ребенок дошкольного возраста нуждается не только в опеке и уходе, но и в воспитании, и в обучении, и в развитии.

Методическое сопровождение молодых специалистов

Чтобы помочь молодому специалисту, пришедшего в образовательную организацию стать профессионалом и развивать свои профессиональные качества свою работу ведет Школа молодого учителя. Целью работы Школы является поддержка молодых педагогов, создание условий для их самореализации, самоактуализации и личностного развития, содействие профессиональному становлению начинающих педагогов, повышение их профессиональной квалификации, повышение престижа педагогической профессии.

На 2016-2017 учебный год в муниципальном образовании Зиминского района в Школе молодых учителей состоит18 человек, из них имеют стаж педагогический работы первый год – 6 педагогов, второй год – 4 педагога, третий год - 3 педагогов, четвертый

год – 4, пятый год – 1 педагог работает в школе. По сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 5 человек.

По плану работы в 2016-2017 в учебном году было проведено 3 заседания Школы молодого учителя.

В октябре прошло заседание «Портфолио учителя» и акция «Помоги ребенку, и ты спасешь мир» По завершению акции молодыми специалистами были собраны детские игрушки в семью Дмитришиным, проживающим в селе Б-Воронеж; канцелярские товары в семью Прокопьевых, проживающих в селе Кимильтей.

В декабре месяце на базе МОУ Кимильтейская СОШ прошел семинар –практикум с молодыми специалистами и с их наставниками «Организация работы наставников с молодыми специалистами»

Цель семинара: изучение особенности организации работы с молодыми учителями, оказание методической помощи в их профессиональном становлении.

В семинаре приняли участие МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МДОУ Хазанский детский сад, МОУ Филипповская СОШ.

В ходе семинара наставники делились профессиональным опытом с молодыми специалистами по следующим темам «Организация работы с неуспевающими», «Организация работы классного руководителя» «Молодой классный руководитель: плюсы и минусы», «Анализ и самоанализ урока, занятия», «Формирование творческой индивидуальности молодого специалиста».

В результате проведения семинара было принято решение о внедрении современных подходов образовательный процесс. На протяжении всего учебного года посещения уроков наставников. На занятиях рассматривались вопросы совершенствование аналитической культуры учителя: самодиагностика на знание и воплощение в практике принципов современной дидактики, организация современного урока: эффективные способы деятельности учителя и ученика и открывающиеся возможности интеллектуального роста обучающихся, оценка и проектирование отдельных этапов урока.

17 января 2017 года в соответствии с планом работы МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» на 2016-2017 учебный год, в целях развития кадрового потенциала, содействия профессиональному и творческому самовыражению молодых работников образования, на базе ОГКОУ Школы -интернат №6 г.Зима молодыми специалистами проведено мероприятие «В мире искусства. Моё хобби». Молодые специалисты с учащимся школы –интернат № 6 провели мастер - классы по трем секциям:

Название секции	ФИО ответственного
Лепка по стеклу из пластилина	Мельниченко Ксения Сергеевна, МОУ Батаминская СОШ Попова Алёна Андреевна, МОУ Батаминская СОШ
Оригами	Терехова Юлия Сергеевна, МОУ Батаминская СОШ
Крещенская открытка, изготовленная в технике «Квилинг»	Быковская Татьяна Сергеевна, МОУ Кимильтейская СОШ, Тарасекно Татьяна Викторовна, МОУ Кимильтейская СОШ, Красикова Ангелина Владимировна, Бурак Маргарита Петровна, МОУКимильтейская СОШ

В феврале прошло заседание «Некоторые особенности работы с одаренными детьми».

Цель заседания: обмен педагогическим опытом по проблеме одаренных детей.

Задачи, поставленные в ходе заседания:

- Углубить знания об одаренности, характерных особенностях одаренных детей.
- Расширить понятие о приемах работы с интеллектуально одаренными детьми.
- Обозначить задачи по работе с данной категорией учащихся в нашей школе.

На основании приказа № 21 от 13.01. 2017г. «О проведении районного конкурса «Молодой специалист -2017», плана работы МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района», в целях выявления талантливых и творчески работающих молодых педагогов, на основании положения состоялся конкурс. В конкурсе приняли участие 6 молодых специалистов – Андреева Ольга Олеговна, социальный педагог МОУ Кимильтейская СОШ; Кондратьева Екатерина Андреевна, логопед МДОУ Ухтуйский детский сад; Красикова Ангелина Владимировна, педагог-психолог МОУ Кимильтейская СОШ; Быстрова Мария Владимировна, воспитатель МДОУ Хазанский детский сад; Терехова Юлия Сергеевна, учитель физической культуры МОУ Филипповская СОШ, Иванов Павел Игоревич, учитель физической культуры МОУ Покровская СОШ.

Первый этап конкурса «Молодой специалист -2017» проходил в виде заочного тура с написанием эссе, защитой авторских разработок и проектов «План моего профессионального роста». Второй этап состоял из двух конкурсов: « Моё педагогическое кредо» и «Публичное выступление». Лауреатами II и I степени стали Юлия Терехова, МОУ Филипповская школа, и Павел Иванов, МОУ Покровская школа, соответственно. Победителем конкурса «Молодой специалист-2017» стала учитель- логопед Екатерина Кондратьева, МДОУ Ухтуйский детский сад.

С 13 по15 мая 2017 года в ООО «Галактика» прошел Слет молодых специалистов. Своим опытом от Зиминского района делились Пеньковская В.К., учитель МОУ Самарская СОШ и Иванов П.И., учитель МОУ Покровская СОШ.

Выявлены проблемы:

- Хорошо организованная методическая работа не всегда достаточно влияла на повышение качества работы отдельных молодых педагогов.
- Слабая активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.
- Прослеживается низкий уровень наставничества.

В 2017-2018 учебном году в рамках работы Школы молодого учителя планируется решение следующих задач:

- активизировать работу по вовлечению молодых педагогов в конкурсы, семинары профессионального мастерства;
- улучшить работу наставников со своими стажистами;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе через тренинги.

Формирование и функционирование инновационной инфраструктуры в системе образования

Педагоги Зиминского района участвуют в апробации инноваций, включаются в экспериментальную и инновационную деятельность, число экспериментальных площадок остается постоянным по сравнению с прошлым годом, это обусловлено тем, что на основании ст.20 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» экспериментальная и инновационная деятельность регулируется только на федеральном и региональном уровнях.

Общеобразовательные учреждения, на базе которых функционируют экспериментальные площадки и программы инновационной деятельности (на конец 2016-2017 учебного года):

Федеральные экспериментальные площадки

Тема ФЭП (общее направление)	Сроки реализации	Руководитель ФЭП
Экспериментальная площадка ИСМО РАО по апробации вариантов программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС, преемственность с ФГТ	2012-2017	Дзятковская Елена Николаевна

Участники экспериментальной деятельности

№	территория	ОУ	Тема эксперимента	Сроки	Распорядительный документ. (федеральный уровень)	Согласование на региональном уровне	Руководитель ОУ
1	Зиминский район	МОУ Покровская СОШ	Разработка школьной программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС»	2012 - 2017		Распоряжение Министерства образования Иркутской области «Об экспериментальных площадках ИСМО РАО» № 440/1-мр от 21.05.2012г.	Потыльцева Любовь Викторовна

Региональные экспериментальные площадки

№	Направление	Образоват. учреждение	Тема работы экспериментальной площадки	Статус (пилотная площадка, школа-лаборатория, инновационное образоват. учреждение и т.д.), сроки реализации	Распорядительный документ, на основании которого открыта областная площадка	Руководитель (координатор) на уровне образоват. учреждения
1	2.2 ФЦПРО	МОУ Покровская СОШ	Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных,	Базовые опорные площадки реализации федеральных целевых программ		Потыльцева Любовь Викторовна

			личностных результатов в рамках предметных областей: география, искусство, обществознание, физическая культура			
2	Опережающее введение ФГОС ООО	МОУ Покровская СОШ	Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования	Пилотная площадка 2015-2019	Распоряжение Министерства Иркутской области «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования» № 820-мр от 06.10.2015г.	Потыльцева Любовь Викторовна
3	Общественно-активные школы	МОУ Самарская СОШ	Открытая школа как ресурс позитивной социализации	Педагогическая площадка, 2016-2020	Приказ ГАУ ДПО Иркутской области «ИРО Иркутской области» № 23 от 23.03.2016 года	Толстова Екатерина Александровна
4	Реализация ФГОС ДО	МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»	«Создание условий для социально-коммуникативного развития детей в контексте реализации ФГОС ДО» Проект «Ступеньки доброты»	Региональная педагогическая площадка, 2016-2019	Свидетельство о присвоении статуса региональной педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО на основании приказа от 15.02.2017, № 22.	Евланова Татьяна Ивановна

В мае 2017 года в Центр развития общего и дополнительного образования ГАУ ДПО ИРО поданы заявки от 2 школ для участия в 2017-2018 учебном году в региональном проекте «Мобильная сеть»:

Название ОО	Название проекта

Муниципальное общеобразовательное учреждение Самарская средняя общеобразовательная школа – МОУ Самарская СОШ	«Способы организации межпредметной учебной интеграции в школе как условие развития УУД»
Муниципальное общеобразовательное учреждение Ухтуйская средняя общеобразовательная школа – МОУ Ухтуйская СОШ	«Формирование основ исследовательской культуры учащихся через урочную и внеурочную деятельность»

Конкурсные отборы лучших учителей – эффективный инструмент выявления и распространения инновационной практики

Важным направлением деятельности в процессе обобщения и распространения передового педагогического опыта является участие педагогических работников ОУ Зиминского района в конкурсных отборах на премию Президента РФ (в рамках ПНПО), на премию Губернатора Иркутской области, конкурсах педагогического мастерства.

В 2016-2017 учебном году педагоги Зиминского района не принимали участие в региональном этапе конкурсного отбора в рамках ПНПО «Образование» и на премию Губернатора Иркутской области в 2016 году педагогическим работникам за высокие достижения в педагогической деятельности, конкурсе среди молодых руководителей образовательных организаций «Дебют», конкурсе среди молодых педагогических работников «Новая волна», конкурсе профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Причины: несоответствие достижений критериям и показателям конкурса; отсутствие у педагогов высоких результатов работы на региональном и федеральном уровнях.

Май Елена Геннадьевна, воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», Кислицына Ольга Ивановна, учитель физики МОУ Ухтуйская СОШ, Пилипенко Елена Викторовна в рамках празднования Дня Учителя в 2016 году удостоены Премии мэра Зиминского РМО в размере 7000 рублей за воспитание талантливых детей.

В текущем учебном году запланированный муниципальный этап конкурса «Учитель года» не состоялся. Основной причиной является «старение» педагогических кадров и «непривлекательный» призовой фонд по итогам муниципального этапа. В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» приняли участие 5 педагогов из 3 детских садов: Батаминского – 1; Ухтуйского _ 1; Кимильтейского – 3. Победителем муниципального этапа стала Малоземова Алена Анатольевна – воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек». Но по результатам заочного этапа регионального конкурса «Воспитатель года» Алена Анатольевна не прошла. Основная причина: низкий уровень веб – страницы (сайта) педагога.

В муниципальной системе образования в целях повышения престижа педагогической деятельности, социального статуса педагога в 2016-2017 учебном году был проведен конкурс «Молодой специалист», который прошел в мае 2017 года. Конкурс проходил в соответствии с требованиями регионального конкурса «Новая волна». В конкурсе приняли участие 6 педагогов. Лауреатами II и I степени стали Юлия Терехова, МОУ Филипповская школа, и Павел Иванов, МОУ Покровская школа, соответственно. Победителем конкурса «Молодой специалист-2017» стала учитель - логопед Екатерина Кондратьева, МДОУ Ухтуйский детский сад.

Таблица: Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Участие на региональном этапе (результат)
«Учитель года»	2014-2015	4	1	1	1 (1 этап)

	2015-2016	Не проводился	0	0	Призер 2014-2015 отказалась от участия
	2016-2017	0 Не приняли участие	0	0	0
«Воспитатель года»	2014-2015	4	1	1	1 (1 этап)
	2015-2016	Не проводился			0 Призер 2014-2015 отказалась от участия
	2016-2017	5	1	2	Не прошла в 1 этап
«Молодой специалист»	2014-2015	Не проводился			
	2015-2016	5	1	2	0
	2016-2017	6	1	2	0 Муниципальный этап проходил позже региональных сроков

Конкурсы педагогического мастерства, научно-практические конференции как фактор повышения уровня педагогической квалификации

С позиций системы требований федерального государственного образовательного стандарта в целях выявления и распространения инновационного опыта педагогических работников образовательных учреждений с 20.11.2016 года по 30.12.2016 год проходил конкурс «Педагогическая мастерская». В конкурсе приняли участие 32 человека из них 28 учителей и 4 воспитателя. Конкурс проходил по 9 номинациям: «Современный урок»-приняло участие 14 человек, «Разговор с родителями» -2 человека, «Современное занятие с использованием СДП»-2 человека, «Классный час по-новому»-4 человека, «Пе6дагогическая практика»-2 человека, «Внеурочка»-3 человека, «Интеграция»-1 человек, «Проект»-1 человек, «Современное занятие»-3 человека. Больше всех педагогов приняли участие в номинации «Современный урок».

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 5% желающих участвовать в конкурсе «Педагогическая мастерская». В результате проверки представленных работ на конкурс были обнаружены ошибки: при оформлении печатных работ; предоставлялись материалы, скачанные с интернета; были представлены повторные работы.

Запланированные в текущем году (май, 2017) НПК «Система работы с одаренными детьми и районные педагогические чтения «Воспитание на уроке, воспитание уроком» в очном формате не состоялись, по причине малого количества участников. Итоги были подведены в заочном формате.

В региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка» в текущем году приняли участие 3 педагога из МОУ Самарская СОШ. Лауреатом регионального конкурса стала Толстова Екатерина Александровна, учитель психологии МОУ Самарская СОШ.

Одной из возможностей представить накопленный опыт работы, поделиться педагогическими наработками, приобщиться к достижениям коллег для педагогов района является участие в ежегодном областном форуме «Образование Прибайкалья -2017». В 2017 году в 13 областном образовательном форуме делегация системы образования района традиционно участвовала в мероприятиях форума:

- Презентация работы «Организация деятельности муниципальной методической службы Зиминского района по вопросам реализации ФГОС в условиях сельской малокомплектной школы» - И.А. Курбалова, директор МУ ЦРОУ ЗР;

- круглый стол «Проблемы реализации ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью» - Е.В. Лашук, директор МОУ Батаминская СОШ, О.П. Красикова, зам. директора по УР МОУ Кимильтейская СОШ;

- презентация «Методической разработки» в рамках регионального конкурса на лучшую методическую разработку - Е.А. Толстова, директор, учитель психологии МОУ Самарская СОШ;

- презентация проекта МОУ Самарская СОШ «Открытая школа как ресурс позитивной социализации» - Е.А. Толстова, директор, учитель психологии МОУ Самарская СОШ;

- презентация проекта МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» «Создание условий для социально-коммуникативного развития детей в контексте реализации ФГОС ДО» - Проект «Ступеньки доброты» - Т.И. Евланова, и.о. МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»;

- Презентация инновационных проектов сельских школ «Сельская школа – перегрузка» - «Сохранение культурных традиций» - Фидикова Н.В., педагог дополнительного образования МОУ Масляногорская СОШ, Лашук Е.В., директор МОУ Батаминская СОШ.

С 01.10.2014 года (приказ МБУ «ЦРОУ Зиминского района» № 89 от 01.10.2014г.) МОУ Покровская СОШ действует как муниципальный консультационный пункт по введению и реализации ФГОС ООО. По запросам педагогов на базе МОУ Покровская СОШ было проведено 3 тематических консультационных пункта: 11 октября 2016 года «Оценка предметных результатов: процедуры, формы, инструменты»; 23 декабря 2016 года «Формирование личностных и метапредметных результатов. Учебное задание и учебная ситуация — основные средства реализации деятельностного подхода в руках учителя» 6 марта 2017 года «Формирование и оценка уровня сформированности читательской грамотности».

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.02.2017 № 115-мр «О региональной стажировочной площадке введения ФГОС общего образования», в рамках реализации мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Иркутской области 15-17 марта 2017 года на базе образовательных организаций г. Саянска и Зиминского района состоялась IX стажировочная сессия по теме «Построение региональной модели среднего общего образования на основе ПООП СОО». В работе сессии приняли участие 150 человек (специалисты органов управления образованием, руководители и методисты муниципальных методических служб, руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей по научно-методической и учебно-воспитательной работе, педагогические работники) из 20 муниципальных образований области. Особенностью работы IX стажировочной сессии явилось то, что был представлен опыт и обсуждались проблемы подготовки по переходу к ФГОС СОО не только пилотными площадками опережающего введения ФГОС, но и школами, работающими по ФГОС в штатном режиме. В организации и проведении стажировочной сессии приняли участие 2 территории (г. Саянск и Зиминский район), тем самым позволив компетентно обсудить актуальные вопросы введения ФГОС малокомплектных сельских школ и городских общеобразовательных организаций. Ключевые вопросы стажировочной сессии: «Как идет подготовка по переходу к обучению на уровне среднего общего образования?», «Какой может быть образовательная модель на уровне среднего общего образования?».

Педагогический коллектив МОУ Покровская СОШ в рамках региональной стажировочной сессии представил практические наработки по теме: «Формирование и

оценка уровня сформированности читательской грамотности в условиях сельской школы» с целью представления практического опыта по данной теме. В дополнение к основной теме Кислицына О.И., учитель физики МОУ Ухтуйская СОШпредставила мастер - класс «Исследовательская и проектная деятельность как способ формирования ключевых компетенций школьников». В работе стажировочной сессии приняли участие 30 педагогов из Усольского, Казачинско- Ленского, Чунского, Куйтунского, Нукутского, Качугского, Балаганского районов.

Опыт работы по организации деятельности Муниципальной методической службы Зиминского района по вопросам реализации ФГОС в условиях сельской малокомплектной школы и опыт МОУ Покровская СОШ «Формирование и оценка уровня сформированности читательской грамотности в условиях сельской школы» размещен в методическом пособии по материалам 13 областного форума «Образование Прибайкалья – 2017» ГАУ ДПО ИРО «Обобщение опыта реализации существующих моделей и практик организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС общего образования в образовательных организациях Иркутской области», и в журнале «Педагогический имидж» № 2. 2017 год.

С целью подведения промежуточных итогов по реализации образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 31 мая 2017 года на базе МКУК Ухтуйский КДЦ был проведен аналитический семинар «Итоги реализации ОП НОО и ООО: достижения, проблемы, перспективы».

На семинаре присутствовали 40 педагогов из 9 общеобразовательных организаций.

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

№	Тема выступления	Ответственные
1.	Достижение личностных результатов через реализацию программы духовно-нравственного развития, воспитания (начальная школа) и воспитания и социализации (основная школа). Мониторинг ДНВР.	МОУ Масляногорская СОШ
2.	Достижение результатов (личностных, метапредметных, предметных) через реализацию программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (аналогичный раздел в программе воспитания и социализации – в основной школе). Мониторинг экологической культуры, мониторинг здорового образа жизни. Организация самонаблюдения.	МОУ Филипповская СОШ МОУ Басалаевская ООШ
3.	Реализация программы формирования и развития УУД. Оценка регулятивных УУД. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД	МОУ Боровская ООШ
4.	Реализация программы формирования УУД. Оценка познавательных УУД. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД	МОУ Батаминская СОШ
5.	Оценка сформированности читательской грамотности обучающихся. «Чтение. Работа с текстом». Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД.	МОУ Кимильтейская СОШ
6.	Формирование и развитие ИКТ- компетенции учащихся посредством всех учебных предметов. Оценка ИКТ-компетенции обучающихся	МОУ Самарская СОШ
7.	Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Оценка учебных достижений в проектной и	МОУ Покровская СОШ МОУ

	исследовательской деятельности.	Зулумайская СОШ
8.	Система оценки достижения планируемых результатов (ПРЕДМЕТНЫХ) освоения ООП НОО и ООО. Освоение обучающимися предмета на базовом (ученик научится) и на повышенном уровне (ученик получит возможность научиться)- (можно на примере 2 предметов). Как проверяется учителем усвоение, как фиксируется? Учет и хранение предметных результатов.	МОУ Ухтуйская СОШ
9.	Портфель достижений (портфолио) как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.	МОУ Хазанская СОШ

По итогам семинара были приняты решения:

Руководителям ОО подготовить качественный анализ реализации ОП НОО общеобразовательной организации (в соответствии с ФГОС НОО) по результатам работы (ответственные – руководители ОО, зам. директора по УР, заместители директора по ВР, педагоги- организаторы, педагоги начальных классов; срок 30 июня 2017г.);

Руководителям ОО подготовить качественный анализ реализации ОП ООО (в соответствии с ФГОС ООО) по результатам работы (ответственные – руководители ОО, зам. директора по УР, заместители директора по ВР, педагоги - организаторы, педагоги начальных классов; срок 30 июня 2017г.);

Проанализировать организацию методической работы в ОО по вопросам сопровождения педагогов по ФГОС НОО и ООО. На основе анализа включить в план работы на 2017-2018 учебный год активные формы работы с педагогами по снятию профессиональных затруднений в вопросах ФГОС. (ответственные – руководители ОО, зам. директора по УР; срок 30 июня 2017г.).

Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС осуществляется:

- через курсы повышения квалификации;
- через участие в стажировочных площадках, семинарах:

Название стажировочной площадки, семинара	Место проведения	Сроки	Участники
Стажировочная площадка по вопросам пилотирования ФГОС ООО	г. Иркутск	Декабрь, 2016г	Курбалова И.А. Потыльцева Л.В. Шишляникова С.М. Стаецкая Е.А. Вараксина А.П. Казакова С.И.
Стажировочная площадка по вопросам пилотирования ФГОС ООО	г. Саянск, Зиминский район	15-17 марта, 2017г	Кузнецова О.А. Курбалова И.А. Потыльцева Л.В. Стаецкая Е.А.
Региональный семинар «Актуальные вопросы введения ФГОС в Иркутской области»»	п. Листвянка	Январь, 2017г	Курбалова И.А.
Школа методиста «Актуальные вопросы реализации ФГОС ОО: теоретические подходы, проектировочные	г. Иркутск	28-30 июня 2017г.	Курбалова И.А.

решения»			

- через участие в вебинарах, проводимых ИРО.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Продолжить методическое сопровождение педагогов по осмысленному внедрению системы оценки образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроке; подбору диагностического инструментария для оценки метапредметных результатов.
- Обсуждение проектов научно - обоснованных концепций модернизации содержания и технологий преподавания предметов (предметных областей) и построение путей реализации концепций на уровне муниципалитета и уровне ОО.

Создание благоприятных социально-психологических условий, комфортной среды в классных коллективах, умение своевременно увидеть потребность ребенка в психологической поддержке

Работа со специалистами социально-психологических служб образовательных организаций и субъектами системы профилактики включала следующие направления:

- организационно-методическая работа с педагогами;
- аналитическая деятельность;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Организационно-методическая работа с педагогами

В 2016-17 учебном году с целью совершенствования профессиональной деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов было проведено три заседания районного методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов (секретарь Савчук О. С.).

№ п/п	Сроки	Тема заседания	Цель проведения	Форма проведения	Место проведения
1	октябрь	Информационная безопасность участников образовательного процесса	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах информационной безопасности, разработка плана работы по вопросам информационной безопасности	Семинар-практикум (теоретическая часть, проведение открытых занятий)	МОУ Самарская СОШ
2	январь	Проведение открытых показов занятий специалистами социально-психологических служб образовательных организаций.	Распространение передового опыта работы педагогов-психологов и социальных педагогов.	Семинар-практикум	МОУ Кимильтейская СОШ
3	май	Организация работы социально-психологической	Проведение анализа работы, выявление проблемных	совещание	ЦРОУ Зиминского района

		службы	моментов, планирование работы на следующий учебный год		

Во время заседания в октябре были представлены круглый стол и открытые занятия для обучающихся всех уровней, включая дошкольный, и родителей. При проведении семинара-практикума был задействован весь педагогический коллектив МОУ Самарская СОШ. Командный подход является эффективным, так как позволяет достичь максимального результата, что особенно важно при организации профилактической работы. В работе РМО приняли участие педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители из 11 образовательных организаций.

В январе Лончакова С. В., педагог-психолог МОУ Новолетниковская СОШ, Бутенко Л. В., педагог-психолог МОУ Ухтуйская СОШ, Савчук О. С. МОУ Ухтуйская СОШ, Безносова Л. А., педагог-психолог МОУ Покровская СОШ, Волошенко И. В., педагог-психолог МОУ Самарская СОШ провели открытые занятия на базе МОУ Кимильтейская СОШ. Во время заседания Андреева О. О., социальный педагог МОУ Кимильтейская СОШ, Красикова А. В., педагог-психолог МОУ Кимильтейская СОШ выступали с обобщением опыта работы по теме: «Организация работы социального педагога и педагога-психолога с детьми с ОВЗ и умственной отсталостью».

В мае были рассмотрены вопросы: «Психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации» (вебинар ИРО г. Иркутск), «Организация работы наркопостов-постов «Здоровье +» на основе методических рекомендаций Министерства образования Иркутской области от 2.08.13 №52-мпр/130мпр», «Анализ работы и планирование на следующий учебный год».

Для более качественной методической работы в рамках работы районного методического объединения были созданы временные творческие группы по разработке и реализации муниципальных проектов «Социально-психологическая олимпиада», «Квест-игра «Мы за здоровый образ жизни», «Сайт РМО социальных педагогов и педагогов-психологов», «Психологическая подготовка к итоговой аттестации». Координацию работы творческих групп осуществлял методист МУ ЦРОУ Зиминского района.

В ноябре 2016 года для педагогов были организованы курсы повышения квалификации по реализации превентивных программ «Все цвета, кроме черного», «Полезные привычки». Курсы были проведены специалистами ЦПРК г. Иркутск. На курсах обучались 14 человек из 8 образовательных организаций.

В октябре 2016 года был организован муниципальный этап областного конкурса методических разработок родительских собраний по профилактике социально-негативных явлений. Муниципальный этап конкурса не состоялся из-за отсутствия участников. Но в муниципальном конкурсе методических разработок «Педагогическая мастерская» социальные педагоги и педагоги-психологи принимали участие и становились призерами.

С учетом выше изложенного, необходимо определить приоритетные направления работы на 2017-18 учебный год:

- продолжить работу по повышению профессионализма специалистов социально-психологических служб через систему работы районного методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов, в том числе проведение семинаров-практикумов с открытыми показами занятий;
- организация работы творческих групп по реализации различных проектов в рамках РМО социальных педагогов и педагогов-психологов;
- организовать работу по повышению квалификации специалистов СПС с привлечением сотрудников ЦПРК г. Иркутска;
- стимулировать специалистов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Аналитическая деятельность

В течение 2016-17 учебного года методистом осуществлялась аналитическая деятельность по следующим направлениям:

- анализ статистических показателей, характеризующих обеспеченность кадрами социально-психологических служб образовательных организаций и направления работы с учетом социально-педагогических категорий обучающихся;
- анализ работы основных структур системы профилактики в образовательных организациях района;
- составление аналитических материалов по различным направлениям деятельности социально-психологических служб образовательных организаций для субъектов системы профилактики (КДН и ЗП Зиминского района, Уполномоченного по правам ребенка Иркутской области, Комиссии по профилактике правонарушений Зиминского района и др. субъектов).

Анализ статистических показателей, характеризующих обеспеченность кадрами социально-психологических служб образовательных организаций и направления работы с учетом социально-педагогических категорий обучающихся.

С целью качественного анализа работы социально-психологической службы образовательных организаций методистом были разработаны методические рекомендации по составлению анализа работа СПС ОО с учетом показателей и данных, постоянно запрашиваемых другими субъектами системы профилактики. Методические рекомендации включали как статистические показатели, так и аналитические материалы о деятельности СПС.

Представленные статистические материалы о составе и структуре СПС можно обобщить в форме таблицы.

Информация о составе социально-психологических служб образовательных организаций по состоянию на сентябрь 2016 года

Образовательная организация	Состав социально-психологической службы (специалисты и нагрузка)	Образование/ переподготовка	Курсовая подготовка по направлениям работы СПС	Совместительство
МОУ Басалаевская ООШ	Социальный педагог, 0,25 ст.	Высшее педагогическое	-	Учитель, классный руководитель
МОУ Батаминская СОШ	Педагог-психолог, 1 ст.	Высшее профессиональное	+	Учитель коррекционных классов
	Социальный педагог, 1 ст.	Высшее педагогическое	-	учитель
МОУ Б-Воронежская ООШ	Социальный педагог, 0,25 ст.	Среднее специальное	-	учитель
МОУ Зулумайская СОШ	Социальный педагог, 0,5 ст.	Высшее педагогическое	+	учитель
	Заместитель директора по УР, 0,5 ст.	Высшее педагогическое	-	Учитель
	Педагог-организатор, 0,5	Высшее педагогическое	-	учитель

	ст.			
МОУ Кимильтейская СОШ	Педагог-психолог, 1 ст.	Высшее, специальность «Таможенное дело»	+	учитель
	Социальный педагог, 1 ст.	Высшее/переподготовка «Социальная работа в системе социальных служб»	+	учитель
	Логопед, 1 ст.	Высшее профессиональное	+	-
МОУ Самарская СОШ	Социальный педагог, 1 ст.	Высшее профессиональное	+	-
	Педагог-психолог, 1 ст.	Среднее специальное	+	учитель
	Логопед, 0,5 ст.	Высшее профессиональное	+	внешнее
МОУ Ухтуйская СОШ	Социальный педагог, 1 ст.	Высшее педагогическое/переподготовка специальность «Дефектолог»	+	учитель
	Медицинская сестра	Среднее специальное	+	внешнее
	Зам.директора по ВР	Высшее педагогическое	-	учитель
	Педагог-психолог, 1 ст.	Высшее профессиональное	+	-
	Логопед, 1 ст.	Высшее профессиональное	-	-
МОУ Филипповская СОШ	Социальный педагог, 0,5 ст.	Среднее специальное «Право и социальное обеспечение»/неоконченное высшее образование	-	учитель
	Педагог-психолог, вакансия			
МОУ Хазанская СОШ	Заместитель директора по ВР, 1 ст.	Высшее профессиональное	+	учитель
	Социальный педагог, 1 ст.	Высшее педагогическое	+	учитель
	Педагог-психолог	Неоконченное высшее образование по специальности «Психолог»	+	-
	Дефектолог, 0,5 ст.	Высшее профессиональное	-	+
МОУ Новолетниковская СОШ	Социальный педагог, 0,5 ст.	Высшее педагогическое	+	Учитель, педагог-психолог

	Педагог-психолог, 0,5 ст.	Высшее профессиональное	+	внешнее
МОУ Масляногорская СОШ	Социальный педагог, 1 ст.	Среднее специальное	-	-
	Педагог-психолог, 1 ст.	Высшее профессиональное	+	+
МОУ Покровская СОШ	Педагог-психолог, 1 ст.	-	-	-
	Социальный педагог, 1 ст.	Среднее специальное	+	+

Анализируя представленную выше информацию, а также структуры взаимодействия СПС можно сделать следующие выводы:

- в 12 образовательных организациях есть специалисты социально-психологических служб. Социально-психологическую поддержку и помощь могут получать 94% обучающихся. В 4 (МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ) из них в состав службы включен только 1 специалист (чаще социальный педагог) на небольшую нагрузку, что не может обеспечить должного уровня функционирования службы. В 2 ОО (МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Батаминская СОШ) служба состоит из 2 специалистов (социальный педагог, педагог-психолог), что не отражает взаимодействие в вопросах работы службы на уровне образовательной организации;

- большинство специалистов СПС имеют высшее профессиональное образование, но 37% специалистов не обучались на курсах повышения квалификации в последние три года;

- 77% специалистов СПС совмещают работу с преподаванием предметов и классным руководством, что серьезно сужает возможности работы службы;

- в 4 ОО (МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Самарская СОШ) работают логопеды. Таким образом, логопедическую помощь могут получать 51% обучающихся района;

- 5 образовательных организаций, в которых работают СПС, имеют структурные подразделения, но только МОУ Самарская СОШ отразила взаимодействие службы со структурным подразделением, практически не охвачены работой психолога и социального педагога дошкольники, которые посещают дошкольные группы при общеобразовательных организациях.

Данные о социально-педагогических категориях обучающихся по результатам статистической информации, предоставленной образовательными организациями, обобщены в таблице.

Информация о социально-педагогических категориях обучающихся по состоянию на сентябрь 2016 года

Категории обучающихся	из неполных семей	из малообеспеченных семей	из многодетных семей	Инвалиды	с УО	на ВШУ	на учете в наркопосте
Численность	427	1782	856	39	105	44	26

Анализ представленных данных выявил следующие тенденции:

-95% обучающихся из малообеспеченных семей;

-8% обучающихся инвалиды и учащиеся с умственной отсталостью, которые требуют особого психолого-педагогического подхода. Наибольшее число обучающихсяданной категории получает образование в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ;

-4% учащихся имеют вредные привычки и являются нарушителями дисциплины, пропускают занятия без уважительной причины, плохо учатся.

-148 обучающихся являются опекаемыми, особенно большое число таких школьников в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Хазанская СОШ;

-24% учащихся ОО из неполных семей.

Все перечисленные категории обучающихся требуют особого внимания со стороны социально-психологической службы. Образование инвалидов, учащихся с умственной отсталостью, а также учащихся состоящих на различных учетах не может быть организовано без постоянного психологического сопровождения.

Анализ работы основных структур системы профилактики в образовательных организациях Зиминского района

Одним из основных направлений работы социально-психологических служб образовательных организаций является организация профилактической работы по предупреждению социально-негативных явлений. В большинстве образовательных организаций качественно проводится работа на первичном уровне профилактики, тогда как вторичный и третичный уроне организован достаточно слабо. Структурами в рамках образовательной организации, которые реализуют данное направление, являются:

- Совет профилактики правонарушений
- Пост «Здоровье+»
- Уполномоченный по правам ребенка.

В течение 2016-17 учебного года в образовательных организациях Зиминского района работали 13 Советов профилактики правонарушений, 12 постов «Здоровье+», 9 Уполномоченных по правам ребенка.

Наиболее качественно выстроена работа Советов профилактики правонарушений – разработана нормативная база (Положения, приказы), ведутся протоколы Проводится значительное число мероприятий, направленных на формирование правового самосознания школьников, регулярно отслеживается посещаемость, обучающиеся и родители знакомятся с нормативно-правовыми актами. Вторичный уровень профилактики имеет ряд недоработок – часто индивидуальные карты не отражают весь объем работы, проведенной с обучающимся, не составляются планы работы с обучающимся, состоящим на внутришкольном учете, часто работа строится ситуационно.

Первичный уровень профилактической работы постов «Здоровье+» также организован достаточно хорошо. Проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, разработаны алгоритмы постановки учащихся на учет. Но индивидуальный уровень работы с обучающимися, поставленными на учет, организован слабо. Кроме того, часто работа постов «Здоровье+» организована без учета требований, изложенных в методических рекомендациях, утвержденных приказом Министерства образования Иркутской области и Министерства здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр.

В течение 2016-17 учебного года раз в полугодие посты «Здоровье+» направляли статистический отчет о деятельности, в котором, в том числе, указано количество обучающихся, состоящих на учете.

Динамика количества обучающихся, состоящих на учете в постах «Здоровье+»

2015-16 учебный год		2016-17 учебный год	
1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
77	59	41	26

В течение последних двух лет наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на учете. Что является результатом, в том числе, профилактической работы.

В апреле 2017 года областной антинакотической комиссией была проверена работа постов «Здоровье +» МОУ Самарская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Филипповская СОШ. В информационной справке по итогам проверки указано, что впроверенных ОО существует проблема с ведением необходимой документации согласно методическим рекомендациям, также руководителям ОО рекомендовано организовать обучение по превентивным образовательным программам.

Работа Уполномоченного по правам ребенка в образовательных организациях, а также работа службы примирения и медиации организована в большинстве формально. Уполномоченными являются педагоги ОО, что идет вразрез с методическими рекомендациями, специалисты социально-психологических служб не обладают достаточными знаниями по процедурам медиации и примирения, массовые курсы повышения квалификации по данному вопросу не проводились.

Значительную роль в профилактической работе играет диагностика, которая способствует своевременному выявлению обучающихся «группы риска» и организации коррекционной работы. Но в образовательных организациях района диагностическая работа преимущественно направлена на выявление способностей ребенка к обучению, мало затрагивая социальную направленность и морально-этические личности. Только в классах, обучающихся по ФГОС второго поколения, организован мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания, но результаты мониторинга в полной мере не могут быть учтены при организации профилактической работы.

Большое внимание в 2016-17 учебном году было уделено профилактике суицидального поведения обучающихся, особенно интерактивным суицидальным квестам в сети Интернет. Были проведены родительские собрания, педагогические советы, целью которых являлось предупреждение и раннее выявление признаком суицидального поведения, месячник здоровья по теме «Депрессия: давай поговорим».

С учетом выше изложенного, необходимо определить приоритетные направления работы на 2017-18 учебный год:

- рассматривать вопросы об организации вторичного и третичного уровней профилактики в образовательной организации во время работы РМО социальных педагогов и педагогов-психологов, индивидуальных консультаций со специалистами СПС;
- создать временную творческую группу по подбору социально-психологических методик для выявления обучающихся «группы риска»;
- организовать работу по привлечению специалистов для повышения квалификации педагогических работников по вопросам службы примирения, школьной медиации и работе Уполномоченного по правам ребенка в ОО.

Аналитические материалы по различным направлениям деятельности социально-психологических служб образовательных организаций для субъектов системы профилактики

В течение 2016-17 учебного года специалисты СПС ОО и методист взаимодействовали с КДН и ЗП Зиминского района, Уполномоченным по правам ребенка Иркутской области, Комиссией по профилактике правонарушений Зиминского района предоставляли информацию по следующим направлениям деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни;
- работа по духовно-нравственному воспитанию;
- проведение анкетирования и анализ результатов по вопросам наличия сообществ криминальной направленности по запросу Уполномоченного по правам ребенка по Иркутской области.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, развитие физической культуры и спорта

Организация физкультурной и спортивно – массовой работы – одно из условий формирования здорового образа жизни.

Приоритетными направлениями в области физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы определены:

- спортивно-оздоровительные мероприятия на муниципальном уровне;
-организация физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных организациях;
-организация мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений;
- организация спортивных секций.

Мероприятия на муниципальном уровне осуществляются в соответствии с годовым планом работы Комитета по образованию администрации Зиминского района и МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» на 2016-2017 учебный год. Общее руководство спортивными мероприятиями осуществляет старший методист МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» – Антипов Д.А.

В отчётный период общее количество работающих в сфере физической культуры и спорта составляет 15 человек, из них с высшим образование 9 человек, что составляет 60%; со средним специальным образованием - 6 человек, что составляет 40 %; . В 2016-2017 учебном году 15 человекпрошликурсы повышения квалификации по подготовки спортивных судей с целью организации судейства мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО).

За отчётный период было проведено 15 спортивно-массовых мероприятий для школьников, в том числе 5 по сдаче норм ВФСК ГТО.

Спартакиада школьников

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Охват обучающихся спортивными мероприятиями
1	Легкая атлетика	сентябрь	60
2	Школьный минифутбол	сентябрь	112
3	Соревнования по баскетболу	октябрь	90
4	Пулевая стрельба	январь	46
5	Лыжные гонки	февраль	51
6	Соревнования по волейболу	март	56
7	Президентские соревнования	апрель	104
8	Легкая атлетика	май	115

Президентские спортивные игры

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Охват обучающихся спортивными мероприятиями
1	Новогодний турнир (шашки, шахматы, теннис)	декабрь	45
2	Президентские состязания (стритбол, хоккей на валенках)	март	80
3	Русская лапта	май	64
4	Праздник спорта и здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» для учащихся начальных классов	май	70
5	Районный туристический слет	июнь	100

ВФСК ГТО

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Охват обучающихся спортивными мероприятиями
1	Легкая атлетика в рамках **ВФСК ГТО**	сентябрь	100
2	Зимний фестиваль **ВФСК «Готов к труду и обороне»**	февраль	110
3	Лыжные гонки в рамках Зимнего фестиваля **ВФСК ГТО**	февраль	61
4	Президентские соревнования в рамках Летнего фестиваля **ВФСК ГТО**	апрель	104
5	Летний фестиваль **ВФСК «Готов к труду и обороне»**	май	90

Спортсмены района в 2016-2017 г. приняли участие в 2 соревнованиях областного уровня:

Футбол г. Саянск, октябрь:

юноши МОУ Масляногорская СОШ – 9 место,

девушки МОУ Ухтуйская СОШ – 3 место.

Баскетбол г. Саянск, ноябрь:

юноши МОУ Хазанская СОШ - 9 место,

девушки МОУ Ухтуйская СОШ – 9 место).

В итоге Зиминский район в Областной спартакиаде школьников занял 14 место, что на 9 позиций лучше по сравнению с прошлым годом.

Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях представлена через урочную и внеурочную деятельность направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Во всех классах (с 1 по 11) учебным планом предусмотрено 3 часа физической культуры. В начальных классах, в соответствии с ФГОС НОО реализуются спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни которые осуществляются через следующие организационные формы: утренняя зарядка, динамические паузы, прогулки, дни здоровья, физкультурные праздники и соревнования, а также через отдельные курсы и программы.

Все общеобразовательные организации 2 раза в год – в сентябре и мае проводят мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений. Результаты мониторинга позволяютполучить объективные данные о состоянии физического здоровья детей и спланировать коррекционные мероприятия.

В образовательных организациях Зиминского района работают спортивные секции по видам спорта:

№	Вид спорта	Численность занимающихся (человек)	
		Всего	из них девушки
1	Баскетбол	10	
2	Волейбол	56	29
3	Лапта	20	6
4	Лыжные гонки	29	8
5	Настольный теннис	20	5

6	Спортивный туризм	12	6
7	Футбол	14	14
8	Шахматы	14	5
9	Греко-римская борьба	24	3
		199	76

В сентябре прошли соревнования по легкой атлетике в рамках ВФСК ГТО в них приняли участие учащиеся от 6 лет и старше.

В феврале 2017 года состоялся зимний фестиваль ВФСК «ГТО» для всех слоев населения, в котором приняли участие школьники в возрасте от 6 до 18 лет. По результатам зимнего фестиваля - 1юношабыл удостоен золотого знака отличия, 1 девочка удостоена бронзового знака отличия.

В мае 2017 года был проведен летний фестиваль ВФСК «ГТО», в котором приняли участие школьники в возрасте от 6 до 18 лет.

Обеспеченность образовательных организаций спортивными залами составляет в средних школах 100%, в основных школах 34%, начальных школах 0%. Уроки физкультуры, где нет спортивных залов, проводятся в приспособленных помещениях, в рекреациях, на свежем воздухе, если позволяют погодные условия. Уроки также проходят на площадках, почти в каждом образовательном учреждении есть место для проведения занятий по волейболу, футболу (мини-футболу), баскетболу.

Во всех образовательных организациях уроки физической культуры проводятся 3 часа в неделю. В соответствии с ФГОС начального общего образования реализуется внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению через курсы – «Азбука здоровья», «Здоровейка», «Юный турист – краевед», «Олимпиец» и др. Обеспеченность педагогическими кадрами физкультурно-спортивного направления составляет – 100%.

На балансе МОУ Кимильтейская СОШ находится Кимильтейский спортивный комплекс, который обеспечен спортивным залом, ядром с трибунами, футбольным полем, беговой дорожкой, сектором для прыжков в длину, волейбольными площадками, тренажерным залом. Спортивное ядро требует реконструкции беговой дорожки и футбольного поля. Кимильтейский спортивный комплекс на протяжении всего учебного года используется для проведения районных соревнований.

В средних и основных школах в 2016 году функционировало 24 кружка (19 - в 2015) по различным видам спорта. В кружках в течение года занималось 390 человек (22% от общего числа обучающихся). Для проведения занятий кружков используются спортивные залы школ и открытые спортивные площадки.

Проведение анкетирования и анализ результатов по вопросам наличия сообществ криминальной направленности по запросу Уполномоченного по правам ребенка по Иркутской области

В анкетировании приняли участие 90 педагогов (32,5% от всех педагогических работников района) из 11 образовательных организаций.

72% опрошенных имеют стаж работы 20 лет и более.

13 человек (14,4% от общего числа опрошенных) смогли расшифровать аббревиатуру «АУЕ».

3 педагога (3,3%) из 2 ОО отметили, что периодически сталкивались с данной аббревиатурой. Дети рисуют эти буквы на обложках учебников, полях тетрадей, на руках.

Подавляющее большинство на вопрос «Какие социальные группы подвержены влиянию криминальной субкультуры?» ответили, что это дети из малообеспеченных, социально-неблагополучных семей. Многие отмечали подростковый возраст как фактор предрасположенности к криминальному влиянию.

Только 11% опрошенных пытались анализировать возможные причины вовлеченности школьников в криминальные сообщества. Среди вариантов ответов присутствовали следующие: «стремление принадлежать к группе, не быть отверженным», «непонимание в семье», «мода на криминал», «правовая безграмотность».

К внешним проявлениям принадлежности учащихся к криминальным сообществам педагоги определили употребление жаргонных слов, протест по любому поводу, скрытность и отчужденность, изображение символики и аббревиатур криминального содержания.

90% респондентов ответили, что не учитывают в своей работе возможность вовлечения ребенка в криминальные сообщества.

100% опрошенных отметили, что ими не проводится работа по разобщению групп криминальной направленности и в образовательных организациях работа по изучению отношения родителей и обучающихся к криминальной субкультуре не проводилась.

Рассматривая вопрос о механизмах влияния педагогов на вовлеченность детей в криминальные сообщества, педагоги отмечали необходимость взаимодействия с органами, обеспечивающими правопорядок, привлечение внимания родителей к организации досуга детей и доверительных взаимоотношений, правовое просвещение учащихся и родителей.

Отвечая на вопросы, большинство респондентов отметили, что отдаленность сельских населенных пунктов препятствует вовлечению школьников в криминальные сообщества. Именно в школах, близких к черте города Зима, отмечены случаи использования детьми аббревиатуры «АУЕ».

Проведение разноплановых спортивных соревнований и праздников формирует у школьников интерес к занятиям спортом, ценностное отношение к собственному здоровью, способствует пропаганде здорового образа жизни.

Летний отдых детей и подростков в 2017 году организован в соответствии с подпрограммой "Летний отдых, оздоровление и занятость детей" муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 20.11.2015 г. № 1057, Законом Иркутской области от 02.12.2011 г. № 121-ОЗ "Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области", иными нормативными правовыми актами, а также поручениями Правительства Иркутской области, Министерства социального развития, опеки и попечительствам Иркутской области, областной межведомственной комиссии по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории Иркутской области.

На организацию отдыха, оздоровление и занятость детей и подростков в каникулярное время 2017 года в бюджете Зиминского районного муниципального образования предусмотрено 1809,19 руб**.** (в 2016 году – 1398,15 тыс. рублей).

По состоянию на 31 июня 2017 года фактическое финансирование составило 1478,79 тыс. руб. из них: местный бюджет – 882,17 тыс. руб, областной бюджет – 596, 62 тыс. руб.

Израсходовано на следующие мероприятия:

- на подготовку лагерей дневного пребывания из местного бюджета 810,36 тыс. руб.;
- на питание учащихся из местного бюджета 66,3 тыс. руб., из областного бюджета 596,62 тыс. руб.;
- на организацию труда обучающихся, занятых в ремонтных бригадах из местного бюджета 5,51 тыс. руб.

Координация работы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков возложена на Комитет по образованию администрации Зиминского района.

Постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 02.02.2017 г. № 105 "Об организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2017 году" образована муниципальная межведомственная комиссия. Разработан план работы муниципальной межведомственной комиссии по организации, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Зиминского района в 2017 году.

В летний период 2017 года, с 29 мая по 26 июня в течение 15 рабочих дней, 380 детей и подростков (2016 г. - 380), проживающих на территории Зиминского района, смогли отдохнуть в 9 лагерях дневного пребывания, являющихся одной из самых массовых форм отдыха и оздоровления детей, функционировавших при 9 общеобразовательных организациях Зиминского района (Ухтуйская, Кимильтейская, Филипповская, Покровская, Батаминская, Хазанская, Самарская, Масляногорская, Новолетниковская школы).

Стоимость путевок была сформирована в соответствии со сметами, представленными общеобразовательными организациями, и составила в расчете на 1-го ребенка: 117 рублей (2016 г.-111руб.) за питание в день (из областного бюджета было выделено 600,200 тыс.рублей, из местного бюджета 66 тыс. 700 руб.). Родительская плата за пребывание в лагере дневного пребывания за весь оздоровительный сезон составила 450 рублей - (2016 г. -450 руб.).

Для открытия лагерей дневного пребывания были составлены планы-задания, 68 мероприятий (2016 г. - 69). В ходе подготовки лагерей дневного пребывания выполнены все план-задания.

Кроме того, выполнена следующая работа:

-проведена промывка, дезинфекция систем водоснабжения и канализации;

-назначены ответственные лица по противопожарной безопасности;

-проведены практические мероприятия по эвакуации педагогов и учащихся;

-в МОУ Новолетниковская СОШ в здании основной школы оборудованы санитарные узлы с подводкой воды и канализации;

-приобретено в лагеря дневного пребывания:

В МОУ Покровская СОШ линолеум на 1 кабинет;

водонагреватели в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Филипповская СОШ;

в МОУ Масляногорская СОШ приобретен холодильник в медицинский кабинет;

раскладушки (33 шт.),

постельное белье (30 компл.).

-заменена кровля крыши в спортивном зале при МОУ Ухтуйская СОШ (освоено 300 тыс. руб. из муниципальной программы);

-проведена акарицидная, дератизационная обработка помещений и территорий образовательных организаций, где функционируют ЛДП (договора с ОАО «Дельта»);

-заключены договора на поставку продуктов питания (продукция данных поставщиков сертифицирована). Всего заключено 18 договоров. Договора выставлены на сайте МО;

-все работники (85 человек) прошли гигиеническое обучение, аттестацию и обучение по пожарно-техническому минимуму;

-все работники прошли медосмотры, работникам пищеблока проставлена вакцина против гепатита А и дизентерии Зоне.

В образовательных организациях размещена информация о телефонах экстренных служб региона, единого телефона 112.

Образовательные организации, где функционируют ЛДП, имеют тревожные кнопки (кроме МОУ Филипповская СОШ, т.к. отсутствует сотовая связь). Обслуживанием занимается Зиминский ОВО - филиал ФГКУ УВУ ГУ МВД России по Иркутской области.

Все образовательные организации имеют АПС (обслуживанием занимается Саянское городское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество).

На основании Федерального закона от 10.07.2012г. РФ № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (№123-ФЗ), ст.83 в образовательных организациях, где функционировали ЛДП, имеется оборудования для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной пожарной службы «01» (кроме МОУ Филипповская СОШ, т.к. отсутствует сотовая связь).

Кроме того, все ЛДП имеют видеонаблюдение, камеры расположены перед входом в образовательную организацию, и в самом здании.

Все ОО имеют ограждение, освещение по периметру, осуществляется пропускной режим, имеется проводная телефонная связь.

На начало открытия ЛДП со всеми работниками проведены инструктажи по антитеррористической безопасности, ПБ, охране труда.

Территории ЛДП и зона на расстоянии 50 метров от территории очищены от сухой травы, мусора.

Каждая образовательная организация имеет антитеррористический паспорт, утвержденный в 2017 году.

Все ЛДП имеют подъездные пути.

Перевозка детей в г.Зима и г. Саянск согласуется с ОГИБДД МО МВД России «Зиминский». Заявки подаются за 10 дней до выезда. Организован мониторинг всех организованных групп детей, выезжающих за пределы Иркутской области (выездов не было).

Дети, посещающие лагеря застрахованы.

Приемка ЛДП прошла без замечаний.До 9 июня все лагеря с дневным пребыванием детей были проверены комиссией, замечаний не выявлено.

Кроме того, на территории Зиминского района предусмотрен отдых и оздоровление 70 детей при организации малозатратных форм отдыха (составлен план мероприятий с детьми, согласно которого проводятся мероприятия). Мероприятия прошли при следующих образовательных организациях (Басалаевская, Урункуйская, Боровская, Б-Воронежская, Верх-Окинская, Зулумайская), количество рабочих дней -10, детей- 70 чел.

В конце мая, июне 2017 года организованы временные рабочие места для трудоустройства 25 обучающихся в возрасте 14-18 лет в МОУ Ухтуйская СОШ (начали работу с 29 мая 2017г) и 11 несовершеннолетних из МОУ Кимильтейская СОШ (с 1 июня 2017 г.), всего 36 обучающихся. (В 2016 году временными рабочими местами в летний период было задействовано 31 несовершеннолетний). Заработная плата для обучающихся сформирована за счет средств местного бюджета и дополнительно за счет средств областного бюджета ОГКУ "Центр занятости населения Зиминского района"

ОГБУ СО "Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зимы и Зиминского района" в летний период времени выделяет путевки детям, родители которых состоят в трудовых отношениях с организациями, расположенными на территории Зиминского района и детям, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации. Всего за июнь охвачено путевками 147 детей, из них ТЖС-125. Отдых организован на базе стационарных загородных лагерей: "Улан" г. Саянск, "Хвойный" г. Усолье-Сибирское, «Ангара» г.Иркутск, «Сосновая горка» Зиминский район и т.д.

22 июня 2017 года для учащихся образовательных организаций прошел районный туристический слет, в котором приняло участие 110 детей.

Кроме того, обучающиеся отрабатывали на пришкольных участках (занимались посадкой цветов, картофеля, овощей и ухаживают за ними). На пришкольных участках в период с мая по июнь было занято 172 учащихся.

На территории Зиминского района функционируют 2 загородных лагеря (летний оздоровительный лагерь «Окинец», принадлежащий ОГБУСО «Саянский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» и лагерь «Сосновая горка», функционирующий на базе Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сосновая горка»).

В июле 2017 года обучающиеся будут заняты на отработке в организациях (поливка цветов, обработка) и будут направлены в лагеря от ОГБУ СО "Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зимы и Зиминского района". Всего планируется занять в июле около 450 обучающихся.

При ОГБУСО РЦ «Сосновая горка» 4 сезона по 50 детей за смену.

В лагере «Окинец» 4 смены, количество детей 75 человек за смену.

Во всех клубных учреждениях имеются списки детей, состоящих на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете; в летний период 2016 года несовершеннолетние будут посещать МКУК «Культурно-досуговые центры», участвовать в культурно-массовых мероприятиях, согласно плану мероприятий Комитета по культуре администрации Зиминского района. Данная категория детей активно вовлекается в клубные формирования, участвует в различных мероприятиях, и, прежде всего, привлекается в мероприятия по профилактике негативных проявлений в обществе.

Несовершеннолетним, состоящим на учете в КДН и ЗП, а также детям, проживающим в семьях, состоящих на учете в Банке данных СОП, выданы направления в ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения по г. Зиме и Зиминскому району» с целью организации занятости в летний период (выделение путевок в детский оздоровительный лагерь).

Профилактика безнадзорности, правонарушений, вредных зависимостей, дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев среди детей и подростков

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних проводится в сотрудничестве с другими ведомствами. На основании Конвенции о правах ребенка Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона № 124-ФЗ от 24.07.1998г «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Регламента межведомственного взаимодействия по выявлению и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

В Комитете по образованию и образовательных учреждениях создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах. В течение года образовательными организациями проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Ежеквартально прослеживается индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП. На 2016-2017 учебный год за Комитетом по образованию закреплено две семьи, состоящие в СОП. Причина постановки – Отсутствие контроля со стороны законного представителя за воспитанием и обучением ребенка, приводящее к нарушению прав несовершеннолетнего на образование и воспитание.

Ведется контроль документов по профилактической работе:

1. Списки несовершеннолетних (семей) СОП.

2.Учетная карта семьи (несовершеннолетнего).

3.Составление ежеквартального индивидуального плана работы и адаптации несовершеннолетнего и его семьи.

4.Характеризующие материалы.

5. Акты жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего (первичный, контрольный и т.д.).

6. Отчеты о выполнении ИПР (ежеквартально) в КДН и ЗП.

7. Дополнения в ИПР (через полгода).

8.Ежеквартальная сверка данных о состоящих на учете.

В образовательных организациях Зиминского района в 2016-2017 учебном году состоит на всех видах учета 50 человек, от общего числа 2,8%. По сравнению с прошлым годом на 2% меньше. Из них охвачено занятостью-41 человек. Охват составляет 82% от общего числа.

На конец 2016-2017 учебный год на учете в ПДН состоит 11 человек-0,6% от общего числа. По сравнению с прошлым года на 2 несовершеннолетних больше. В социально-опасном банке состоит на конец года две семьи и один ребенок.

В результате повышения уровня нарушения дисциплины на 2017-2018 год разработан и утвержден с образовательными организациями план работы с ОПДН МО МВД России, ОГБУЗ «ЗРБ» и ПДН ЛОП на ст. Зима.

Для повышения уровня профилактической направленности в 2016-2017 учебном году было произведено 8 профилактических выездов в образовательные организации: (МОУ Кимильтейская СОШ;МОУ Хазанская СОШ;МОУ Филипповская СОШ;МОУ Ухтуйская СОШ;МОУ Батаминская СОШ;МОУ Зулумайская СОШ; СП Услонская НОШ;МОУ Масляногорская СОШ).

С несовершеннолетними с 4 по 11 класс были проведены профилактические беседы по следующим темам: «Несовершеннолетние и закон», «Здоровый образ жизни», «Негативное влияние ПАВ на различные сферы деятельности человека», «О вреде потребления наркотического средства «марихуана»», «Об административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков», «Ответственность за сбыт сильнодействующих веществ», «Осторожно, спайсы !».

Тесное сотрудничество со специалистами ОГКУ «Центр по профилактике наркомании» Бурбах Н.А., психологом филиала по г. Зиме и Зиминскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области Бобровниковой А.В, с инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский» Е.А. Сулиейманoвой, с инспектором ЛОП на ст. Зима Т.В. Новаковской ведет к стабильной профилактической работе по всем профилактическим направлениям.

Рекомендации на 2017-2018 учебный год

- усилить контроль над семьями, находящимися в социально-опасном положении, так как именно в этих семьях дети наиболее подвержены влиянию улицы, и велика вероятность совершения правонарушений несовершеннолетними;

- повысить контроль качественного ведения индивидуальных планов и своевременных отчетов по работе с семьями, находящимися в социально- опасном положении;

- утвердить план межведомственного взаимодействия с родителями Зиминского района.

Привитие навыков здорового образа жизни – важная составляющая профилактической работы. Решение этой задачи происходит во время уроков, на занятиях внеурочной деятельностью, на кружках спортивно-оздоровительной направленности.

На основании плана работы Комитета по образованию на 2016-17 учебный год были проведены следующие мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику правонарушений:

- социально-психологическое тестирование школьников;

- социально-психологическая олимпиада школьников;
- квест-игра «Мы за здоровый образ жизни»;
- конкурс плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни»;
- областные профилактические недели.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 6.06.2016 №391-мр «Об утверждении сроков проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» с 29 сентября по 1 октября 2016 года в 15 общеобразовательных организациях района было проведено социально-психологическое тестирование. Тестированию подлежало 688 человек, приняли участие – 645. 3 обучающихся подтвердили факт употребления наркотических веществ (МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ). В данных образовательных организациях была спланирована дополнительная работа по профилактике употребления психоактивных веществ. По результатам медицинских осмотров потребление наркотических веществ в настоящее время не было подтверждено.

Социально-психологическая олимпиада школьников

В 2016-17 учебном году впервые за несколько лет была проведена социально-психологическая олимпиада школьников. Олимпиада была приурочена ко Всемирному Дню ребенка, который ежегодно отмечается 20 ноября. Положение об олимпиаде и задания были разработаны творческой группой в составе Бутенко Л. В., педагога-психолога МОУ Ухтуйская СОШ, и Савчук О. С., социального педагога МОУ Ухтуйская СОШ. Задания делились по двум возрастным группам – для учащихся 5-7 классов, для 8-11 классов, большинство заданий носили творческий характер, предполагали применение теоретических знаний на практике, стимулировали научный интерес учащихся. В олимпиаде приняли участие 22 обучающихся из МОУ Самарская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ.

Квест-игра «Мы за здоровый образ жизни»

Инновационной формой работы по профилактике социально-негативных явлений стало проведение квест-игры «Мы за здоровый образ жизни». Проведение игры было приурочено ко Всемирному Дню здоровья, который ежегодно отмечается 7 апреля. Положение о квест-игре и задания для игры были разработаны творческой группой в составе Казаковой О. В., социального педагога МОУ Самарская СОШ, Волошенко И. В., педагога-психолога МОУ Самарская СОШ. Сценарий игры предполагал посещение командой 8 станций, на которых необходимо было выполнить задание, получив фрагмент карты и найти клад, и баллы за качество выполнения. Победители определились по двум направлениям – команда, первой собравшая карту, и команда, набравшая наибольшее количество баллов. В игре приняли участие команды из 8 общеобразовательных организаций, каждая команда состояла из 8 участников. Победителями игры стали команды МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ.

Конкурс плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни»

На основании положения об областном конкурсе плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни» в апреле 2017 года был проведен муниципальный этап конкурса. В конкурсе приняли участие 43 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций. Конкурс состоялся в двух возрастных категориях – для детей 7-11 и 12-14 лет по разным номинациям. Победителями стали учащиеся МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ. Работы победителей были направлены на областной этап конкурса. По результатам областного этапа обучающиеся Зиминского района были награждены сертификатами участников конкурса.

Областные профилактические недели

В 2016-17 учебном году на основании информационных писем ГБУ ЦПРК г. Иркутск и Министерства образования Иркутской области в образовательных

организациях Зиминского района были проведены профилактические недели «Будущее в твоих руках», «Высокая ответственность», «Равноправие», «Единство в многообразии», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Мы за чистые легкие». Положения о проведении недель разработаны специалистами ГБУ ЦПРК г. Иркутск. Используя предоставленные материалы, все средние общеобразовательные организации были охвачены указанными профилактическим акциями. Более 90% обучающихся района стали участниками областных профилактических недель.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактика детского дорожно-транспортного травматизма подчеркиваются высокими статистическими показателями. Общеобразовательные организации являются основными звеньями системы обучения и воспитания школьников, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и транспорте.

Комитетом по образованию проводится работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах. На начало учебного года утвержден Комитетом по образованию и ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» план совместной работы Комитета по образованию и ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма на 2016-2017 годы. План выполнялся вовремя. За отчетный период Комитетом по образованию проведен конкурс рисунков и поделок по правилам дорожного движения среди воспитанников МДОУ и учащихся 1-4 классов образовательных организаций. Победителями стали: 6 воспитанников в конкурсе рисунков и 4 обучающихся 1-4 кл.; 5 воспитанников в конкурсе поделок и 3 обучающихся.

В ноябре 2016 года проведена олимпиада по ПДД среди учащихся 4-11 классов. Победителями стали 9 обучающихся.

В апреле 2017года прошел конкурс листовок по правилам дорожного движения среди учащихся 5-11 классов. Победителями стали 7 обучающихся.

12 мая 2017г. на базе МКУК Самарский РДК Комитетом по образованию совместно с ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения, пропаганды здорового образа жизни, закрепление Правил дорожного движения, был проведен районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». В конкурсе принимали участие команды образовательных организаций Зиминского района, а именно команда «Светофор» МОУ Покровской СОШ, команда «Прожектор» МОУ Самарской СОШ, команда «Светофорчик» МОУ Хазанская СОШ и команда «Светофор» МОУ Филипповская СОШ и команда МОУ Покровская СОШ. Ребята представляли свою команду, пропагандировали ПДД, на велосипеде ребята показывали «фигурное вождение» и многое др. Победителями конкурса стала команда МОУ Самарская СОШ, которая выступила на областном конкурсе, где заняла 4 место среди 36 команд Иркутской области.

Кроме того, в течение года в начальных классах выполнена 10-часовая программа по профилактике ДДТТ. В каждой образовательной организации есть уголки по правилам дорожного движения, которые постоянно обновляются. На классных часах, во время уроков ОБЖ также изучают, повторяют ПДД. Одной из традиций стало участие учащихся образовательных организаций Зиминского района в рейдах на улицах города и района совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Зиминский». Ребята готовятся к данным рейдам, водителям вручают рисунки, буклеты с напоминанием о ПДД. В декабре 2016 года Самарские ЮИДовцы патрулировали совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» улицы района и города Зима. Вручали «Календари жизни», которые сделали сами и письма.

23 ноября 2016г. прошел районный семинар по безопасности на тему: «Формирование культуры безопасности детей».

Целью проведения районного семинара стала активизация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности и безопасности на водных объектах в общеобразовательных организациях Зиминского района.

В районном семинаре приняли участие заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, преподаватели ОБЖ, инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» Зырянова Н.С., гос. инспектор Зиминской ГПС ГИМС России по Иркутской области Балаев Д.А, заместитель по УПЧ Зиминского учебно-методического центра ДСФ России Иркутской области Гончарова А.В и др.

На семинаре были рассмотрены правила безопасности детей во всех областях их жизни, снижение смертности и инвалидизации несовершеннолетних от внешних причин, особенности профилактики ДТП с участием детей, а так же особенности работы с родителями.Старший методист МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» Слепнева Г.П. рассказала о деятельности Комитета по образованию по профилактике ДДТТ, мерах противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности и безопасности на водных объектах. Она отметила, что только совместными усилиями, и с помощью педагогического состава школ и родителей, можно воспитать законопослушных граждан.

В своем выступлении инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» Зырянова Н.С обозначила проблему детского травматизма не только на территории Зиминского района, но и г.Зима. Особое внимание обратила на необходимость обязательного формирования в сознании еще совсем юных участников дорожного движения уважения к закону, соблюдения ПДД.

Государственный инспектор Зиминской ГПС ГИМС России по Иркутской области Балаев Д.А рассказал о профилактической работе, проводимой инспекторами с детьми, нацелил слушателей семинара на продолжение работы в данном направлении.

Преподаватели ОБЖ обобщили профилактическую работу с детьми по профилактике ДДТТ, противопожарной безопасности и т.д.Слушателям семинара были выданы методические пособия.

27 апреля 2017 года на базе МДОУ Перевозский детский сад «Багульник» прошел районный семинар-практикум по теме: «Новые формы работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» с целью формировать у учителей, воспитателей умения использовать разнообразные формы и методы работы по профилактике ДТП в различных педагогических ситуациях.

В семинаре приняли участие инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Зиминский» Зырянова Н.С., преподаватели ОБЖ образовательных организаций Зиминского района, воспитатели и заведующие дошкольных образовательных организаций. На семинаре была представлена презентация по теме: «Организация работы по ознакомлению дошкольников с ПДД». Показано открытое учебно-игровое занятие по ПДД среди воспитанников и обучающихся МОУ Кимильтейская СОШ. Обсуждались вопросы: «Современные формы и методы образовательной деятельности дошкольного учреждения по профилактике ДДТТ в рамках ФГОС», «Использование предметов со световозвращающими элементами для профилактики аварийности с участием юных пешеходов», «Профилактические мероприятия с детьми перед летними каникулами»; довели статистику о ДТП в г.Зима и Зиминском районе и др.

В 2016-2017 учебном году в каждую образовательную организацию приобретена методическая литература и игры по профилактике ПДД на общую сумму 22,95 руб. Каждому первокласснику вручен светоотражающий значок, всего израсходовано на приобретение значков 13,88 руб.

Однако, в образовательных организациях недостаточно методической литературы по ПДД, отсутствуют игры.

Организация содержательного досуга детей и подростков, проведение районных массовых мероприятий по различным направлениям, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности, принципов здорового образа жизни

Духовно-нравственное развитие и воспитание – приоритетное направление работы образовательных организаций. На основании плана работы Комитета по образованию на 2016-17 учебный год были реализованы следующие традиционные мероприятия, направленные на воспитание патриотических чувств подрастающего поколения:

- в январе традиционно был организован конкурс творческих работ, посвященных юбилейным датам русских и советских писателей. В данном конкурсе приняли участие учащиеся начальных классов всех школ района;
- в феврале учащиеся 9 образовательных организаций и 4 дошкольных образовательных организациях участвовали в песенно-танцевальном конкурсе «Музыкальный серпантин», который был посвящен году Экологии и заповедных территорий России;
- спортивно-творческое состязание «А, ну-ка, парни!», приуроченное ко Дню защитника Отечества, традиционно собирает команды из всех образовательных организаций района;
- в течение года в два этапа (сентябрь, апрель) проводится военно-спортивная игра «Зарница», в апреле учащиеся 7 команд демонстрировали возможности пройти строевым шагом, отвечали на вопросы об истории России, пели песни из фильмов о войне;
- на краеведческой конференции школьников было представлено 4 работы из области исторического краеведения Зиминского района, а также генеалогии;
- библиотеками образовательных организаций ведется систематическая работа по воспитанию нравственных качеств личности школьника. В марте был проведен совместный семинар библиотекарей Зиминского района и школ г. Саянска по теме: «Нравственное воспитание личности школьника в процессе взаимодействия школьной библиотеки и музеев». В программе семинара были представлены занятия, библиотекарями и музейными работниками г. Саянска на основе краеведческих знаний, обсуждались вопросы расширения взаимодействия библиотек и музеев школ района и г. Саянска.

Кроме того, образовательные организации Зиминского района принимали участие в областных мероприятиях в марте - Дни памяти В. Г. Распутина, в апреле – Всероссийский урок памяти Ю.А.Гагарина «Космос – это мы», в мае – конкурс рисунков «Они сражались за Родину.

Таким образом, мероприятия патриотической направленности различны по формам (конкурсы, концерты, семинары, уроки), охватывают большой круг тем из многих областей знаний, проводятся для разных возрастных категорий детей, общедоступны.

Воспитание как обеспечение условий для становления у детей и подростков общечеловеческих ценностей.Воспитательный процесс в общеобразовательных организациях основывается на принципах создания воспитательной среды, воспитательного пространства и это осуществляется на основании Программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа на уровне начального общего образования и Програмы воспитания и социализации на уровне основного общего образования.

Роль методической службы заключается в оказании практической помощи заместителям директора по ВР, педагогам – организаторам и классным руководителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, связанного с реализацией проектных методик, овладением новым содержанием

образования;овладение новыми формами, методами и приемами воспитания школьников. Это реализуется через семинары – практикумы, совещания с заместителями директора по ВР, районный педагогический форум, мероприятия с обучающимися.

Традиционным в Зиминском районе стало проведение тематических семинаров – практикумов, в которых принимали участие педагоги из разных школ.

27 октября 2016 года на базе МОУ Самарская СОШ состоялся районный практикоориентированный семинар для педагогов-организаторов, классных руководителей школ Зиминского района «Организация педагогической поддержки социализации обучающихся» с целью повышения профессионального мастерства классного руководителя. Данный семинар носил практическую направленность: обмен опытом и методическими наработками. В семинаре приняли участие 35 педагогов из 10 ОО. В ходе семинара были представлены:

- практические мероприятия:

Форма педагогической поддержки / название мероприятия	Краткая аннотация мероприятия	класс	ФИО педагогов, должность, школа
Тренинговое занятие «Психопрофилактика деструктивного стресса»	Индивидуальный подбор психокоррекционных методов повышающих личностную стрессоустойчивость	9-11 классы	Лончакова Светлана Валерьевна, педагог – психолог, МОУ Новолетниковская СОШ
Тренинг «Качества личности»	Знакомство с качествами личности и чертами характера, развитие самосознания	4 – 5 классы	Мухомедзьянова Инга Владимировна, педагог, психолог, МОУ Батаминская СОШ
Ролевая игра «Вместе веселей!»	Обучение правилам общения в группе, разговор о добре и зле, о толерантном отношении к окружающим людям.	3 класс	Васильева Татьяна Васильевна Ковязина Наталья Анатольевна, классные руководители, МОУ Басалаевская ООШ
Ситуационный классный час «Сострадание. Право на лучшую жизнь»	Привлечение внимания школьников к проблемам людей-инвалидов; развитие нравственных качеств учащихся	7-8 классы	Терехова Юлия Сергеевна, классные руководители, МОУ Филипповская СОШ

С целью повышения профессионального уровня заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов- организаторов проходили заседания, на которых рассматривались вопросы:

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	1.Мониторинг формирования личностных УУД. 2.Организация мониторинга по результатам реализации программы духовно-нравственного воспитания младших школьников и программы воспитания и социализации. (из опыта работы школ) 3. Школьное самоуправление как фактор социализации и самореализации личности	сентябрь
3	Школьная театральная педагогика как один из важнейших инструментов междисциплинарной интеграции и одной из самых	ноябрь

	эффективных форм художественно-эстетической деятельности школьников.	
4	Педагогические практики воспитания и социализации в формате детско-взрослой образовательной общности: музейный квест, социальная проба, детско-взрослая модерация, творческая лаборатория, лайфхаки, виртуальная экскурсия, длительная образовательная игра и другие, их введение в практику (презентация алгоритма проведения данной практики). Презентация идей с I Регионального Съезда РДШ, который проходил с 12 декабря по 15 декабря 2016 г. в г. Иркутске (участники Бутова О. В., учителя начальных классов МОУ Хазанская СОШ и Лукашик Валентина, учащаяся 7 класса МОУ Хазанская СОШ)	январь
5	Социальное проектирование как инструмент достижения личностных результатов (представление результатов работы)	март
6	Презентация участия в Байкальском детском форуме: делимся впечатлениями, воплощаем идеи форума в жизнь. – Хацкевич А.В., участницы БДФ, МОУ Ухтуйская СОШ. Приведение в соответствие нормативных документов по реализации дополнительного образования. О документации школьного наркопоста. О деятельности школьного ученического самоуправления и районного детского парламента	апрель

Проблемы:

- организация мониторинга по результатам реализации программы духовно-нравственного воспитания школьников и программы воспитания и социализации (не все школы обеспечены в полном объеме методическим комплексом Мониторинг личностных результатов образования А.А. Логинова, А.Я. Данилюк Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.Мониторингрезультатов .Методическоепособие.Рабочий блокнот для педагога);

- низкий уровень организации социального проектирования с обучающимися;

-организация работы с портфолио школьника, как с инструментом оценки динамики индивидуальных образовательных достижений

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- продолжить работу по проведению районных практикоориентированных семинаров,

- реализовать поэтапное внедрение «Российского движения школьников» в образовательных организациях;

- открытие на базе некоторых образовательных организаций и МУ ЦРОУ ЗР РОУ (родительских открытых университетов), как форму психолого-педагогического просвещения родителей на основе личностно - и практико-ориентированного подходов и гуманной педагогики;

- продолжить активное внедрение педагогами в практику работы инновационных технологий работы, по воспитанию обучающихся и социальных и воспитательных практик.

Развитие инфраструктуры образования, обеспечивающей условия для обучения и воспитания детей

Одним из условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг, является учебно-материальная база, отвечающая всем современным требованиям.

Основные направления деятельности библиотек:

- Формирование и использование единого учебного фонда.

- Обеспечение и реализация базового, вариативного, дополнительного уровней образования в районе.
- Совершенствование деятельности библиотек в свете современных требований, оказание помощи в вопросах повышения квалификации библиотекарей.
- Методическая, информационно- библиографическая поддержка участников образовательного процесса.

Задачи деятельности ориентированы на основные приоритеты развития муниципального образования:

-совершенствование информационно-библиографической деятельности, помогающей осуществлять информационное обеспечение развития системы образования на этапе перехода ОУ на ФГОС НОО; ООО;

- поддержка профессионального развития школьных библиотекарей и продвижение программ профессионального самообразования, повышение квалификации библиотечных работников в области библиотечного обслуживания и информационно-коммуникативной грамотности;

- ежегодный сбор информации и анализ ситуации в сфере школьного библиотечного обслуживания и книгообеспечения учебного процесса.

На территории Зиминского районного муниципального образования функционирует 17 образовательных организаций: 10 средних, 5 основных и 2 начальных.

Библиотек: 14

Сотрудников: 7

Совместители: 7

		до 1 года	3
		от 1 до 5 лет	3
высшее .библ.	0	от 5 до 10 лет	1
высшее педагог.	5	свыше 10 лет	7
высшее не педагог.	1		
средне спец. библ.	1		
средне спец.	6		
среднее	1		

№ п/п	Сведения	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.
1	Количество школьных библиотек	14	14	14
2	Количество ставок заведующих библиотекой	-	-	-
3	Количество библиотекарей на 1 ставку	7	7	7
4	Количество библиотекарей на 0,5 ставки	3	3	3
5	Количество библиотекарей на 0,25 ставки	4	4	4
6	Наличие компьютеров	7	7	7
7	Наличие интернета	3	3	3

Из 14 школьных библиотек Зиминского района, только 3 библиотеки (21%) имеют выход в Интернет, компьютер и копировально-множительную технику. Все школы района должны иметь выход в Интернет, чтобы библиотекари широко использовали его в своей работе. Настоящее будущее у тех библиотек, которые объединяют традиционную культуру общения с книгой, с новыми информационными технологиями.

Школьные библиотеки ставят в центр своей деятельности читателя – школьника, а информационные технологии рассматриваются ими не как цель, а как средство, помогающее освоению интеллектуального и эмоционального потенциала мировой культуры, совокупного жизненного опыта поколений.

Школьной библиотеке принадлежит особое место в организациях, прежде всего, она, конечно, учебная библиотека, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив организации, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. При этом школьная библиотека не самостоятельна, а является структурным подразделением организации.

Школьные библиотеки обслуживают 1767 читателя, средняя посещаемость составила – 16 в пределах нормы (норма 9-18),средняя обращаемость – 0,4 низкий процент обращаемости, из-за завышенного фонда литературы (норма 1,4-3) и средняя читаемость -20 в пределах нормы (норма 17-22).

Общий фонд библиотек составляет 95666 экземпляров, из них учебников – 35191 экземпляр.

По годовым анализам школьных библиотекарей видно, что охотнее всего школьную библиотеку посещают обучающиеся среднего звена (696 читатель), обучающиеся начальных классов (653 читателя), старшее звено (115 читателей) все чаще пользуется «Интернетом» для получения необходимой информации.

Контрольные показатели школьных библиотек

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Основной фонд	97047	95666
Количество читателей	1742	1767
Количество посещений	25698	27999
Книговыдача	33108	32733
Читаемость	19	18,5
Обращаемость	0.4	0,4
Посещаемость	15	16

Выводы:Из показаний таблицы видно, что основной фонд библиотек уменьшился в связи с тем, что устаревшая и ветхая литература списывается, а поступлений нет, фонд школьных библиотек ветшает и не отвечает требованиям современного образования и воспитания. Читатели ощущают острую нехватку справочной, научно- познавательной, методической литературы. Вследствие чего уменьшилась книговыдача и читаемость. Так же мы видим, что хотя количество читателей уменьшилось, количество посещений увеличилось. Это связано с тем, что в библиотеках появились компьютеры с выходом в Интернет.Основной фонд (художественная литература, научно-познавательная, справочная, методическая) школьных библиотек стремительно ветшает и не отвечает требованиям современного образования и воспитания.

Детская литература для учащихся 1-4 классов составляет 100% изношенности. С такой литературой трудно библиотекарям руководить детским чтением.

Отсутствие современной художественной литературы отрицательно сказывается на читаемости и посещаемости школьных библиотек. Основная масса читателей пользуются школьной библиотекой при получении и сдаче учебников.

Ежегодно в конце учебного года проводится инвентаризация учебного фонда и анализ обеспеченности образовательных организаций учебной литературой, в ходе

которой определяются учебники не пригодные к использованию в учебно-воспитательном процессе в соответствии с Перечнем программ, учебников и учебных пособий. Непригодные к использованию учебники должны списываться, согласно инструкции.

В течение учебного года ведется взаимообмен невостребованными и недостающими учебниками, невостребованные учебники собираются по школам, готовится Акт приема-передачи (временно) на один год с обязательным возвратом до 01 июня.

За 2016-2017 учебный год школьными библиотеками было проведено 70 массовых мероприятий по разнообразным формам, 89 библиотечных уроков, тематика уроков разнообразна, выдано 1347 тематических справок, проведено 48 тематических классных часов. С целью активизации интереса к художественной и учебной литературе оформлено 140 книжных выставок на различные темы. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам и памятным датам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов.

Библиотекари на протяжении многих лет проводят мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Приоритетными направления в организации методической работы со школьными библиотекарями стали:

- оказание методической и профессиональной поддержки деятельности школьных библиотекарей;
- изучение и формирование фондов школьных библиотек в соответствии с Федеральным перечнем учебников и современным требованиям ФГОС;
- знакомство с технологиями и приемами, которые способствуют воспитанию читательской грамотности.

Содержание внутренней среды библиотечного обслуживания показывает, что

- общие условия состояния библиотечной системы ухудшились по сравнению с прошедшим годом: в 3 образовательных организациях в течение учебного года поменялись библиотекари по причине увольнения бывших библиотекарей;

- профессиональный уровень школьных библиотекарей повышается только через организацию индивидуальных и групповых тематических консультации методиста. Мотивация повышения профессионализма работников школьных библиотек слаба. Причина:

- 50% являются совместителями, 29 % являются совместителями с минимальной оплатой труда- 0,25 ставки;

- техническое обеспечение не отвечает современным требованиям ФГОС к школьным библиотекам;

- фонды школьных библиотек ветхие, не соответствуют и не выполняют запросы педагогической общественности: не поддерживают содержание образовательных программ, запросы пользователей библиотек.

Выводы и предложения: профессиональный уровень школьных библиотекарей низок, поэтому индивидуальных консультаций для повышения профессионализма не достаточно. Необходимо использовать иные возможности:

- курсы повышения квалификации при областном ИРО;

- подготовки тематических семинаров на уровне муниципалитета;

- вовлечение работников школьных библиотек в предметную методическую работу РМО, ШМО.

Обеспеченность общеобразовательных организаций учебниками
на конец 2016-2017 учебного года

В связи с введением ФГОС НОО и ООО образовательным организация пришлось менять имеющуюся в фондах учебную литературу на литературу соответствующую

ФГОС, т.к. основными источниками комплектования фондов школьных библиотек района являются средства областного бюджета (субвенция -1500 рублей на одного ученика), по рекомендации министерства образования Иркутской области на учебные расходы можно использовать не менее 30% от суммы, этих средств недостаточно чтобы заменить всю необходимую для учебного процесса литературу. Для 100% обеспеченности учебниками всех обучающихся школ района из фондов школьных библиотек комплектование учебников должно проходить в полном объеме, согласно контингенту.

В 2016-2017 учебном году школьные библиотеки пополнились 3870 экз. учебников на общую сумму 1341193,83 рублей из средств областного бюджета и внебюджетные средства.

Источники финансирования	Просвещение Экз.	сумма	Дрофа Экз.	сумма
Субвенция (областной бюджет)	2575	885515,83	610	206349,00
внебюджетные средства	146	40000,00		

Источники финансирования	ВЕНТАНА-ГРАФ Экз.	сумма	БИНОМ Экз.	сумма	Всего кол-во	сумма
Субвенция (областной бюджет)	436	166044,00	103	42136,00	3724	1301193,83
внебюджетные средства					146	40000,00
						1341193,83

Результат обеспеченности организацийучебниками:

школа	Начальное образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Средний % обеспеченности
Батаминская СОШ	85	87	84	85
Зулумайская СОШ	95	90	89	91
Кимильтейская СОШ	94	90	90	91
Масляногорская СОШ	85	86	94	89
Н-Летниковская СОШ	95	94	95	95
Покровская СОШ	93	94	91	93
Самарская СОШ	75	89	96	87
Ухтуйская	97	95	96	96

СОШ				
Филипповская СОШ	89	83	93	88
Хазанская СОШ	81	90	93	88
ИТОГО	88	89	95	90
Басалаевская ООШ	95	97		96
Боровская ООШ	97	97		97
Б-Воронежская ООШ	96	98		97
В-Окинская ООШ	75	79		77
Урункуйская ООШ	94	95		95
Итого:	94	91		92
Буринская НОШ	96			
Харайгунская НОШ	94			
Итого:	95			95

Из данной таблицы видно, что обеспеченность организацийучебниками нового поколения составляет 92 процента обеспеченности учебниками нового поколения говорит о том, что выделяемых средств не достаточно, чтобы обеспечить все ОО района учебниками. В результате обеспеченность учебниками по основным предметам – 100% . Наряду с этим библиотеки ОО недоукомплектованные учебниками по предметам информатика, ОБЖ, музыка, технология, ИЗО и физическая культура. В связи с внесением изменений в ФП учебников появилась необходимость замены учебников, не вошедших в ФП (история, математика, английский язык).

Информационно-образовательная среда образовательной организации – один из определяющих факторов обеспечения доступности образовательных услуг, качества образования, эффективности управления, открытости, «прозрачности» системы образования.

Цель работы–развитие единого информационного образовательного пространства и распространение информационной культуры в образовательной среде Зиминского районного муниципального образования.

Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Создание и развитие современной информационно-образовательной среды образовательных организаций для реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Обеспечение организационной, технической и методической поддержки применения ИКТ сотрудниками организацийв современной информационно-образовательной среде.
3. Развитие дистанционного взаимодействия образовательных организаций, всех участников образовательного процесса, в том числе, рамках дистанционного образования.
4. Реализация программ и инновационных проектов в сфере информатизации образования.

Работа в этом учебном году проводилась по следующим направлениям:

I. Методическая поддержка программ в сфере информатизации образования различного уровня, инициатив и инновационной деятельности образовательных организаций в условиях муниципальной системы образования.

II. Техническое и информационное обеспечение информационной образовательной среды образовательных организаций и муниципалитета средствами ИКТ.

III. Методическое обеспечение информационной образовательной среды образовательных организаций и муниципалитета. Разработка и организация конкурсов.

IV. Планирование, управление и дополнительное обеспечение муниципальной информационной образовательной системы.

I. Методическая поддержка программ в сфере информатизации образования различного уровня, инициатив и инновационной деятельности образовательных организаций в условиях муниципальной системы образования.

1.1. Реализация федеральных, областных, муниципальных программ в сфере информатизации образования

В прошедшем учебном году в муниципальной системе образования реализация программ в области информатизации проводилась по следующим направлениям:

- Мониторинг качества оказания услуг по обеспечению доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» образовательных организаций.
- Техническое и информационное сопровождение предоставления в электронном виде муниципальных услуг в сфере образования: АИС «Зачисление в ОО», ведение электронного журнала/дневника.
- Заполнение отчетных таблиц «Мониторинга общего и дополнительного образования».

В течение всего учебного года проводился мониторинг подключения в сети «Интернет» общеобразовательных организаций. На сегодняшний день, скорость подключения образовательных организаций к сети Интернет по сравнению с прошлым годом не изменилась. Колеблется в диапазоне от 256 кбит/сек (11 ОО) до 2 мбит/сек (МОУ Покровская СОШ, МОУ Самарская СОШ). Данный невысокий показатель числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, объясняется несоответствием технических возможностей АТС населённых пунктов. 1 января 2015 года образовательные организации самостоятельно выбирают провайдера и производят оплату из средств субвенции, до этого финансирование осуществляла область.

Доступ к сети Интернет осуществлялся во всех образовательных организациях района. На территории Зиминского района работают следующие провайдеры: по наземному подключению оператором связи является ОАО «Ростелеком», спутниковое подключение – ОАО КБ «Искра», ОАО «Иркутскэнерго». В начальных малокомплектных школах используются модемы операторов сотовой связи Мегафон и ТЕЛЕ-2.

Наименование образовательной организации (короткое)	Наименование оператора связи	Технология подключения к сети Интернет	Скорость подключения (по договору)
МОУ Кимильтейская СОШ	ООО «Ростелеком»	Наземное подключение	2 мб/с
МОУ Зулумайская СОШ	ОАО «КБ Искра»	Спутниковое подключение	512 Кбайт/с
МОУ Новолетниковская СОШ	ООО «Ростелеком»	Наземное подключение	512 Кбайт/с
МОУ Ухтуйская СОШ	ООО «Ростелеком»	Наземное подключение	512 Кбайт/с
МОУ Покровская СОШ	ОАО «Иркутскэнерго»	Спутниковое подключение	2 мб/с
МОУ Батаминская СОШ	ООО «Ростелеком»	Наземное подключение	512 Кбайт/с
МОУ Масляногорская СОШ	ООО «Ростелеком»	Наземное подключение	512 Кбайт/с

МОУ Хазанская СОШ	ООО «Ростелеком»	Наземное подключение	512 Кбайт/с
МОУ Самарская СОШ	ОАО «Иркутскэнерго»	Спутниковое подключение	2 мб/с
МОУ Филипповская СОШ	ОАО «КБ Искра»	Спутниковое подключение	512 Кбайт/с
МОУ Басалаевская ООШ	ОАО «КБ Искра»	Спутниковое подключение	до 256Кбит/сек
МОУ Б-Воронежская ООШ	ОАО «КБ Искра»	Спутниковое подключение	512 кб/с
МОУ Верх-Окинская ООШ	ОАО «КБ Искра»	Спутниковое подключение	до 256 Кбит/с
МОУ Урункуйская ООШ	ОАО «КБ Искра»	Спутниковое подключение	до 256 Кбит/сек
МОУ Боровская ООШ	ОАО «КБ Искра»	Спутниковое подключение	до 256 Кбит/сек
МОУ Буринская НОШ	Мегафон	Канал сотовой связи	
МОУ Харайгунская НОШ	ТЕЛЕ2	Канал сотовой связи	

В прошедшем учебном году была продолжена работа реализации распоряжения Правительства РФ от 17.12.2014 г. № 1993-р «Об утверждении перечня государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями и организациями субъектов РФ и муниципальными учреждениями и организациями».

В соответствии с данным перечнем реализации услуг информационного характера в электронном виде в соответствии с регламентом осуществляется следующим образом:

- путём размещения информации в сети «Интернет» на сайте Комитета по образованию администрации Зиминского района;
- путём размещения соответствующей информации в сети «Интернет» на официальных сайтах.

Для привлечения населения к получению данных услуг в электронном виде на сайте Комитета по образованию:

1. Разработаны баннеры, при клике на которые пользователь сети может получить необходимую информацию.
2. Выход на сайты реализован через информационные поисковые системы.

К услугам заявительного характера относятся:

- Прием заявлений о зачислении в образовательные организации, реализующие образовательные программы.
- Введение классного журнала в электронной форме - это попытка прийти к единому информационному пространству школы, в котором были бы объединены учителя, администрация, ученики и их родители.

Все образовательные организации зарегистрированы в программном комплексе «Дневник.ру». Работа в данном программном комплексе в школах ведется медленно. В МОУ Самарская СОШ в течение года велись журналы только в электронном виде, остальные школы ведут только бумажный журнал, в данных школах продолжается работа по внедрению журналов и дневников в электронной форме.

Для перехода всех организаций на электронный документооборот есть ряд проблем, из-за которых решить этот вопрос пока нет возможности. Первая проблема – это низкая скорость работы сети Интернет в большинстве организаций по причине финансирования из средств субвенции, отсутствие локальной сети внутри учебного заведения во всех основных школах и части средних.

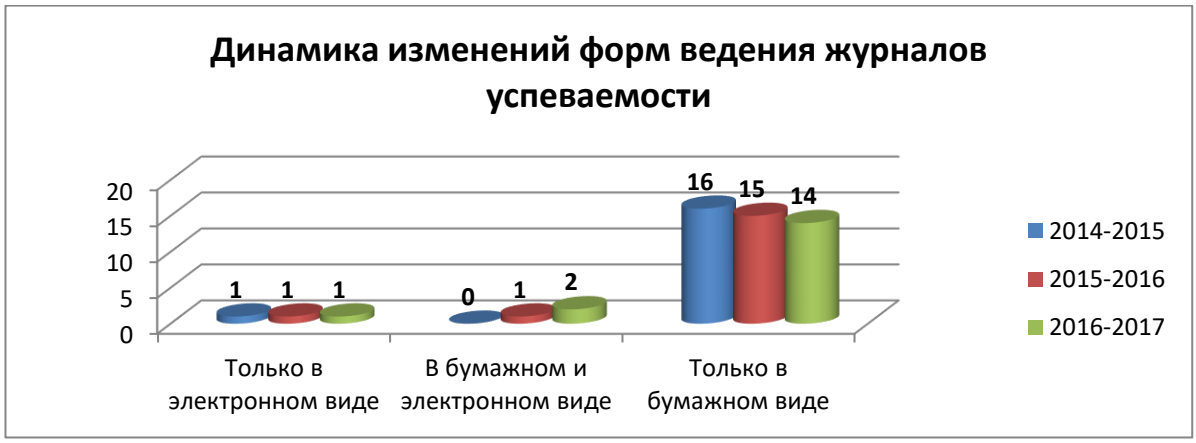
Вторая проблема: недостаточная техническая оснащенность образовательных организаций. С 2015 год парк компьютерной техники в образовательных организациях района не обновлялся. Полноценная работа с современными телекоммуникационными системами, организация образовательного процесса в сети Интернет требуют

современных компьютеров, а также дополнительного оборудования для каждого рабочего места. Существующее оборудование в большинстве образовательных организаций района подлежит списанию по сроку износа.

По результатам мониторинга ведения электронных журналов в ИС «Дневник.ру», проведенного в мае 2017 года доля общеобразовательных организаций, полностью перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов в 2016-2017 учебном году, не увеличилась (по сравнению с предыдущим 2015-2016 учебным годом) и составила 5,8% от всего числа образовательных организаций Зиминского района.

Доля организаций, которые вели классный журнал в бумажном виде, дублируя оценки в электронный журнал, составляет 11,6%, что значительно не отличается от данных предыдущего учебного года. Доля организаций, ведущих журнал только в бумажном варианте,составляет 82%.

Сводные данные по району представлены на диаграммах



В общеобразовательных организациях будут продолжены мероприятия по переходу на ведение журнала в электронном виде с целью сокращения документооборота в самих общеобразовательных организациях, а также для уменьшения нагрузки на педагогов, связанной с дублированием ведения классных журналов в бумажной и электронной формах и составлением отчетности.

Проблемы:

1. Размеры субвенции не позволили произвести увеличение скорости Интернет во всех образовательных организациях.
2. Недостаточное развитие локальных сетей не способствует эффективному ведению электронных журналов, что в свою очередь сказывается на своевременном информировании родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости учащихся в электронном виде.

II. Техническое и информационное обеспечение информационной образовательной среды образовательных организаций и муниципалитета средствами ИКТ.

2.1. Администрирование сайтов системы образования

Центром муниципальной информационной образовательной среды является сайт

Комитета по образованию, центрами ИОС образовательных организаций являются также их официальные сайты.

Работа по реализации проектов сайтостроения в прошедшем году была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества наполнения сайтов муниципальных образовательных организаций.

2. Развитие функциональных возможностей сайта Комитета по образованию администрации Зиминского района.

Образовательные организации района имеют официальные сайты в сети Интернет. Только у одной организации на данный момент нет сайта - в дошкольной образовательной организации МДОУ Услонский детский сад «Подснежник». На сайтах ОО размещается информация ОУ в соответствии с требованиями законодательства.

26 мая текущего года вступило в силуПостановление Правительства РФ от 17 мая 2017 № 575«О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Согласно постановлению информация, которую образовательные организации обязаны размещать на официальном сайте,дополнена сведениями об обеспечении возможностей для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Не все образовательные организации провели работу по размещению сведений о наличии приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учебных кабинетов, общежития или интерната, информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, электронных образовательных ресурсов, специальных технических средств обучения, условий питания и охраны здоровья обучающихся, а также о реализации адаптированных образовательных программ.

Согласно требованиям к сайту образовательной организации, установленных законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании", правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582, приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления в ней информации" образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ ктаким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет

В течение года проводилась консультативная поддержка для администраторов сайтов по наполнению, администрированию ресурса.

В соответствии с федеральным законом от 21.07.2014 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения порядка обработки персональных данных в информационно-телекоммуникационных сетях» (в редакции федерального закона от 31.12.2014 № 526-ФЗ), вступающим в силу с 1 сентября 2015 года, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан Российской Федерации [должны осуществляться] с использованием базданных, находящихся на территории Российской Федерации и федеральным законом от 31.12.2014 № 531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации

об административных правонарушениях», вступающим в силу с 1 июля 2015 года, технические средства информационных систем, используемых … государственными и муниципальными учреждениями, должны размещаться на территории Российской Федерации. В начале года образовательными организациями была проведена работа по устранению нарушений данных нормативных документов. У большинства ОО изменились адреса сайтов.

Адреса сайтов образовательных организаций размещены на главной страницы сайта комитета по образованию по адресу http://www.komitetzrmo.ru.

61% всех сайтов расположены на платных хостингах и работают под управлением бесплатной системы управления контентом.

В связи с требованиями к официальным сайтам органов исполнительной власти Статья 13. Информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемая в сети "Интернет"(в ред. Федерального закона от 11.07.2011 N 200-ФЗ), в целях формирования единого образовательного и научного пространства, модернизации системы эффективного управления образовательными процессами разработан и функционирует официальный сайт Комитета по образованию администрации Зиминского района. Сайт Комитета по образованию находится по адресу http://www.komitetzrmo.ru . Любой пользователь сети Интернет может получить наиболее полную и достоверную информацию по всем вопросам и перспективах развития образования района. На сайте представлены данные по всем подведомственные образовательные учреждения.

Развитие сайта Комитета по образованию в прошедшем году проводилось по следующим направлениям: обновление дизайна сайта, модернизация главного меню.

В соответствии с планом работы Комитета по образованию администрации Зиминского района, информационным отделам велось техническое сопровождение всех районных мероприятий. Информации о проведении данных мероприятий размещалась своевременно на сайте Комитета по образованию.

Проблемы:

1. В связи с постоянной сменой администраторов сайтов (особенно в ДОО) качество наполнения контента сайтов образовательных организаций нестабильно.
2. Рост требований к сайтам ведет к сложности их мониторинга на предмет соответствия предъявляемым требованиям.
3. В образовательных организациях отсутствует разделение полномочий по работе с сайтом: чаще всего сайтом занимается один человек, который является администратором сайта и отвечает за его наполнение необходимым контентом.
4. Увеличение требования к сайтам повлекло за собой значительное расширение сайтов, что привело к почти полному расходованию выделенного трафика.

Пути решения:

1. Изучение новых нормативно-правовых документов, регламентирующих наполнение сайта; изучению контента сайтов призеров и победителей всероссийских конкурсов сайтов.
2. Продолжить проведение индивидуальных консультаций по решению возникающих трудностей у администраторов сайтов.
3. Регулярный мониторинг качества наполнения сайтов с привлечением специалистов управления образования.
4. Организация и проведение муниципального конкурса сайтов для отбора участников на региональный этап.

2.2. Техническая поддержка образовательной деятельности

Увеличение требований к технической оснащенности ИОС образовательных организаций связано с введением электронных услуг, требований к сайтам, использованием электронных образовательных ресурсов, автоматизацией процессов управления.

Технологическая компонента является одной из главных составляющих ИОС, главная цель которой оснащение ИОС аппаратными и программными средствами с учетом тенденций развития информационного общества.

По запросам образовательных организаций в течение всего учебного года оказывалась помощь в планировании и настройке локальных сетей, установке и настройке программного обеспечения, настройке сети Интернет. Осуществлялось консультирование по работе с новым программным обеспечением, информирование о возможности заключения договоров на приобретение лицензионного программного обеспечения.

Организовывались вебинары, техническое и информационное сопровождение районных мероприятий в сфере образования, верстка, печать и брошюрование материалов.

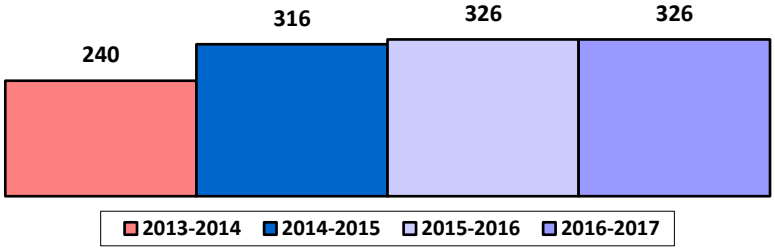
Оснащение компьютерной техникой

В течение учебного года из федерального и областного бюджета в образовательных организациях района компьютерное оборудование получено не было. Обновление парка компьютерной техники обновлялось за счёт субвенции.

Состояние парка компьютерной техники на 1.09.2016 г.

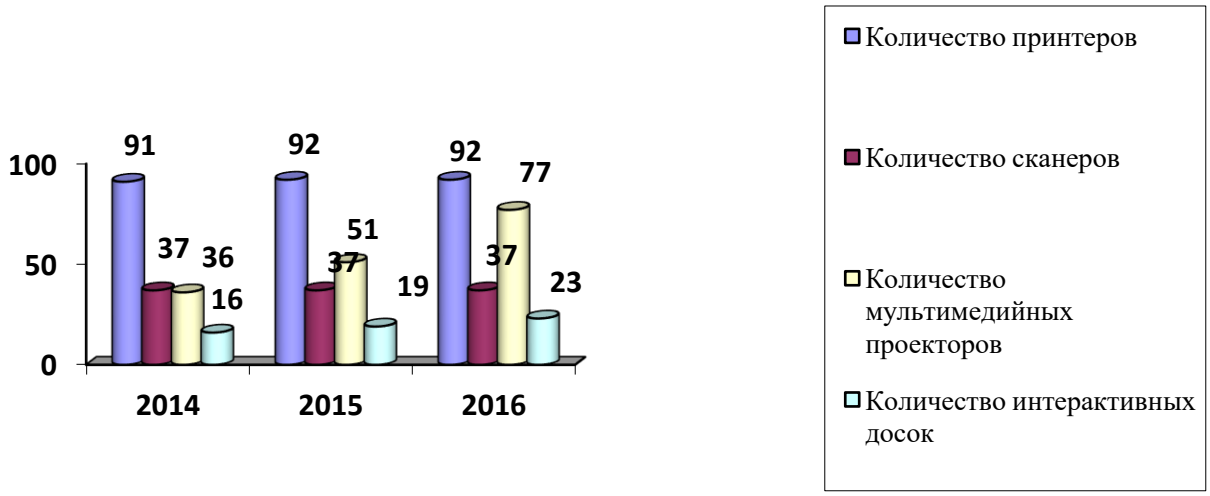
Наименование	Год поставки								Всего	Всего за 5 лет	Всего за 3 года
	ранее 2010	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016			
Компьютер	133	4	7	11	5	3		1	164	20	4
Ноутбук	7	3	28	30	40	34	17	3	162	124	54
Нетбук				1					1	1	
Принтер	26	3	10	6	9	7		1	62	23	8
Сканер	14	1	3	3	3	1			25	7	1
МФУ	4	1	3	6	10	8	3	1	36	28	12
Копир	5								5		

Количество ПК



Остается проблема обеспеченности дошкольных образовательных организаций компьютерной техникой.Заметно увеличилось количество периферийных устройств.

Сведения по оснащению образовательных учреждений района периферийными устройствами



Во всех основных и средних организациях имеются мультимедийные проекторы. Все средние организации оснащены интерактивными доска (за счет комплектов для начальных классов).

В 10 средних, в 1 основной есть компьютерные классы. Всего 11 компьютерных классов.

Занятость компьютерных классов с подключением в сеть Интернет резко возросла. Здесь проходят не только уроки информатики, но и проводят уроки другие педагоги организаций. Ресурсы Интернет используются на занятиях кружков, факультативов, для подготовки внеклассных мероприятий, семинаров, педсоветов. Интернета широко используются педагогами при подготовке к урокам, погружения в языковую среду, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к ЕГЭ, отработки общеучебных навыков обучающихся.

Положительная динамика снижения количества обучающихся, приходящихся на один компьютер отчетливо видна на диаграмме, хотя она вызвана как увеличением числа компьютеров, так и снижением числа обучающихся.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 18,3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 6,8.

Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, осуществляется посредством использования системы контентной фильтрации. В образовательных организациях Зиминского района доступ к сети Интернет обеспечивают три провайдера: ОАО "Ростелеком", ОАО КБ "Искра", ОАО «Иркутскэнерго». В договорах с провайдерами прописано, что они обеспечивают образовательные

организации системой контентной фильтрации Интернет–ресурсов (СКФ). Данный программный продукт используется в образовательных учреждениях с целью:

–ограничения доступа к интернет–ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования;

–ограничение нецелевого использования Интернет;

–сбора статистических сведений об использовании ресурсов Интернет учащимися и другими пользователями;

–осуществляет анализ и фильтрацию ресурсов на русском и иностранных языках.

На всех персональные компьютеры, имеющие подключение к сети Интернет и используемые в образовательном процессе установлена система контентной фильтрации.

Персональные компьютеры оснащены антивирусными программами, что обеспечивает:

–безопасную работу с электронной почтой, так как антивирусная проверка почтового трафика на уровне протокола передачи данных обеспечивает безопасную работу с любой почтовой программой;

–приложение обеспечивает защиту от фишинга и спама, блокируя переход на подложные сайты в интернет – браузере и отсеивая мошеннические письма.

Кроме этого в образовательных организациях района организован режим работы на персональном компьютере и в сети Интернет:

–утвержден режим работы в компьютерном классе;

–проведение инструктажей по доступу к образовательным ресурсам Интернет;

–утверждены правила использования сети Интернет.

Выводы:

Техническое оснащение образовательных организаций является наиболее важным звеном развития информационно-образовательной среды в связи с требованиями ФГОС к созданию информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Проблемы:

Техническое оснащение ИОС должно носить не спонтанный, а планомерный характер с учетов задач стоящих в плане реализации ФГОС и с учетом тенденций развития информационного общества.

Отсутствие финансирования не позволяет в полном объеме выполнять мероприятия по техническому оснащению ИОС ОО.

Пути решения:

1. Продолжить консультирование в вопросах приобретения в образовательных организациях программного обеспечения, технического оснащения ИОС.

2.3. Информационно-аналитическая деятельность

Основная задача информационно-аналитической деятельности – обеспечение своевременного сбора и обработки информации по запросам Министерства образования Иркутской Области, ИРО, местных органов управления и т.д..

В рамках проведения независимой оценки качества образования на сайте «Открытое Правительство Иркутской области»(http://open.irkobl.ru) в районе было организовано информирование ОО для участия в социологическом опросе по удовлетворенности системой образования региона «Оцени систему образования». Проводилась работа по информированию старшеклассников, родителей, представителей общественности о возможности выразить своё мнение о качестве образовательных в нашем регионе. Баннеры и ссылки на данный опрос были размещены на сайте Комитета по образованию.

На базе образовательных организаций был организован доступ к сети Интернет для участия в социологическом опросе старшеклассникам, родителям.

Кроме этого было организовано участие общественности в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области».

Выводы:

Затраты на сбор и обработку информации можно уменьшить, если:

1. Поддерживать в актуальном состоянии школьные базы данных.

Проблемы:

1. Неполное заполнение школьных баз данных и наличие недостоверных данных (особенно по сотрудникам).
2. Много времени тратится на обработку и проверку достоверности данных.

Пути решения:

1. Продолжить информирование и обучение педагогических и специалистов управления образованием и администрации образовательных организаций современным процедурам сбора, хранения и обработки информации.
2. Осуществлять поиск современных технологических средств информационных и коммуникационных технологий для их адаптации и применения с целью включения их в информационно-образовательную среду образовательных организаций.

III. Методическое обеспечение информационной образовательной среды образовательных организаций и муниципалитета

Основной задачей в этом году являлось обеспечение организационной, технической и методической поддержки применения ИКТ сотрудниками в современной ИОС.

Для решения этой задачи были определены следующие направления работы:

1. осуществление курсовой подготовки педагогов в области использования ИКТ, в том числе с применением системы дистанционного обучения;
2. проведение разовых обучающих семинаров-практикумов;
3. методическое и технологическое сопровождение повышения квалификации педагогов в области ИКТ;
4. индивидуальное консультирование педагогов в области ИКТ.

Повышение информационно-коммуникационных компетенций педагогических работников реализовывалось также через проведение разовых обучающих семинаров-практикумов; подготовку методических рекомендаций и оказание индивидуальных консультативных услуг. В течение 2016-2017 года были разработаны и проведены следующие семинары-практикумы:

1. Семинар – практикум «ИКТ-сервисы как средство развития творческого мышления на уроках и во внеурочной деятельности»
2. Семинар школьных администраторов единой образовательной сети «Дневник.ru»

В течение года проводились индивидуальные консультации для педагогов при подготовке к аттестационным испытаниям по ИКТ, а также при подготовке к открытым урокам и творческим конкурсам.

Выводы: Реализуемые программы повышения квалификации в области ИКТ утрачивают актуальность, т.к. практически все педагоги овладели в той или иной степени основам работы на компьютере и в сети Интернет и не отвечают требованиям, предъявляемым к педагогам для работы в современной ИОС.

Разовые семинары-практикумы позволяют достичь конкретные образовательные результаты в области повышения информационно-коммуникационных компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с образовательными потребностями педагогов.

Индивидуальное консультирование в основном направлено на проблемы работы с АИС «Зачисление в ОО» и сайтостроению.

Проблемы:

В соответствии с требованиями ФГОС современный педагог должен в роли организатора учебно-познавательной, учебно-поисковой, проектной, продуктивной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Поэтому он должен использовать технологии дистанционного обучения, владеть современными способами работы с информацией, применять современное учебно-

лабораторное оборудование для организация учебной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. В связи с этим необходимо разрабатывать новые программы курсов по обучению педагогов современным ИКТ.

Пути решения:

1. Поиск и отбор современных технологий обучения с использованием ИКТ.

Разработка и организация конкурсов.

Стали уже традиционными Всероссийский урок безопасности в сети Интернет и Всероссийская акция «Час кода».

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

В соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержденным на 2016 -2017 учебный год письмом Минобрнауки РФ №НТ-943/08 от 05.07.2016 с 27 по 30 октября третий год подряд проводится Урок безопасности в сети Интернет. Педагогам района было рекомендовано воспользоваться прошлогодними материалами, страница поддержки Единого Урока на портале единыйурок.рф http://единыйурок.рф/index.php/eu-po-kiberzashchite

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Дети понимают, что вред им может быть причинен не только в реальной жизни, но и в виртуальной, поэтому с ними была проведена беседа где обсуждались вопросы коммуникации в сети Интернет, особенности работы с информацией в сети и некоторые технические аспекты работы в сети. Ученикам рассказывалось об основных видах киберугроз, способах их распространения и методах борьбы с ними. Школьникам напоминалось о защите персональных данных и касались вопроса о скачивании музыки, книг и видеоигр из интернета, а также детям объяснялось, что за пиратство в российском законодательстве предусмотрена ответственность. Кроме того был просмотрен видеоролик «Развлечение и безопасность в интернете».

Особое внимание в рамках акции уделено повышению компетентности родителей: в школах пройдут практические занятия с родителями младших школьников по вопросам информационной безопасности детей.

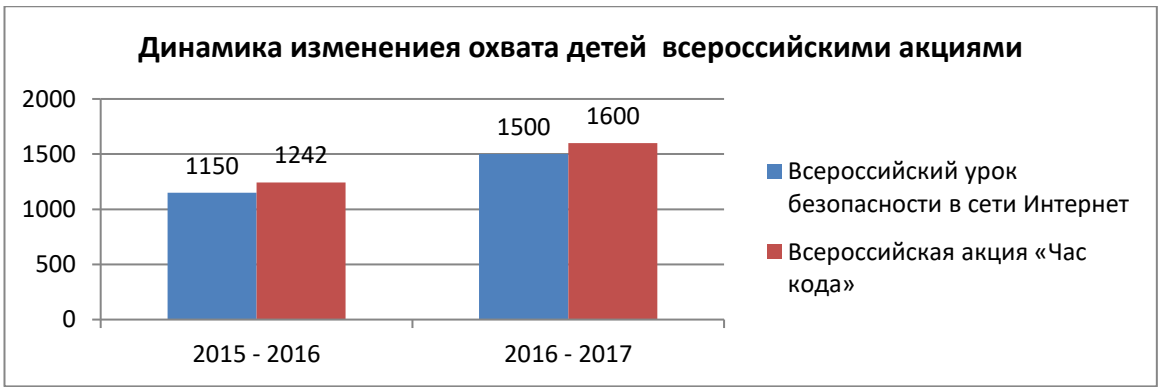
Всероссийская акция «Час кода»

С 5 по 10 декабря в соответствии с календарем образовательных событий на 2016-2017 учебный год образовательные организации принимали участие в ежегодной всероссийской акции «Час кода». Акция приурочена ко Дню информатики, который отмечается в России 4 декабря 2016 года, и направлена на повышение интереса молодежи к информационным технологиям, а также на инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования.

В образовательных организациях Зиминского района проводились тематические уроки, внеклассные мероприятия, беседы, конкурсы, викторины, видеолекции. При проведении мероприятий использовались методические рекомендации и информационные материалы, размещенные на сайте Часкода.рф, в том числе видеоролики и материалы для печати. Учащиеся попробовали свои силы в программировании с помощью онлайн-тренажера.

Педагоги отметили качественную подготовку материалов, размещенных на сайте Часкода.рф, актуальность и значимость проводимой акции.

Мероприятия вызвали особый интерес у детей, привлекли внимание к изучению информатики и программирования.



Выводы:

Всероссийские акции становятся традиционными и с каждым годом в них участвуют все больше учащихся.

Наблюдается снижение количества обучающихся, участвующих в интеллектуальных игровых конкурсах.

Проблемы:

1. Обучающиеся не получают достаточную информацию о проводимых в течение года конкурсах и возможности подготовки к ним.

Пути решения:

1. Проводить более широкое информирование обучающихся о возможностях подготовки и участия в игровых интеллектуальных конкурсах (размещение календаря конкурсов на портале, информирование через новостную ленту и пр.).

IV. Планирование, управление и дополнительное обеспечение муниципальной информационной образовательной системы.

4.1. Техническое сопровождение процедуры ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговых исследований результатов обучения

На базе МУ ЦРОУ Зиминского района впрошедшем учебном году действовал пункт первичной обработки информации по ОГЭ И ЕГЭ. Работа пункта включала в себя следующие мероприятия:

1. Формирование баз данных по ОГЭ и ЕГЭ.
2. Формирование и выверка данных по участникам мониторингов.
3. Организация платного репетиционного тестирования обучающихся 9, 11-х классов.
4. Техническая организация видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов.
5. Обеспечение ППЭ необходимыми расходными материалами: составление сметы и приобретение.
6. Тиражирование и пакетирование материалов на мониторинги ОГЭ.
7. Сканирование и отправка материалов по защищенному каналу в РЦОИ.
8. Информирование о результатах экзаменов и мониторингов.
9. Организация работы предметных комиссий по проверке мониторинговых работ.
10. Обработка результатов мониторингов и формирование сводных таблиц.

Для выполнения мероприятий ППОИ работники принимали участие в вебинарах, совещаниях по вопросам организации и проведения ГИА.

Работа пункта проводилась в соответствии с Положениями о проведении государственной итоговой аттестации. Нарушений и сбоев не было.

Отдел информатизации МУ ЦРОУ Зиминского района обеспечивал работу с программой «ПО Сбор РБД» предназначенной для создания, систематизации и сопровождения региональной базы данных, обучающихся (установка программы «ПО Сбор РБД» в ОУ и в Комитете по образованию, внесение информации в программу и выгрузка заполненных данных). После внесения информации в базу данных с помощью программы муниципального уровня, данные были переданы в РЦОИ для передачи в ФБО.

Обеспечивали работу программ «ПО Сбор РБД» и «Проведение и планирование ЕГЭ в ППЭ» предназначенных для распределения участников ЕГЭ по аудиториям ППЭ и для распределения организаторов внутри ППЭ.

В связи с тем, что Зиминский район был включен в ТОМ, отдел информатизации ЦРОУ Зиминского района на период проведения итоговой государственной аттестации являлся пунктом первичной обработки информации, сопровождал проведение ЕГЭ и ОГЭ(ГВЭ) в районе, обеспечивая техническую поддержку - распечатка КИМов по 9 и 11 классу, и сканирование бланков ответов для отправки в РЦОИ. Данные по ЕГЭ отправлялись по защищенному каналу связи VipNetClient.

В связи с законом РФ об обработке, хранению и передачи персональных данных в Комитете по образованию было установлено и используется программное обеспечение VipNetClient для защиты трафика, которое обеспечивает защиту компьютера от несанкционированного доступа при работе в локальных или глобальных сетях. Изучила работу программы VipNetClient и обеспечивала связь через данную программу с региональным центром обработки информации.

4.2. Формирование и администрирование баз данных образовательных организаций, муниципальных баз данных

В связи с созданием в Иркутской области регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам (далее - региональный сегмент) и внедрением АИС «Контингент-регион», а также в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации № НТ-664/08 от 16.05.2016 был прекращен сбор Региональной базы данных и регионального сопровождения школьных и муниципальных баз данных, формируемых в программе 1С: Хронограф.

В первом полугодии 2016-2017 учебного года была проведена работа по загрузке данных о контингенте обучающихся в АИС «Зачисление в ОО». Для школ, не использующих системы электронного учета успеваемости или использующие любые электронные журналы отличные от «Дневник.ру», для исключения повторного ввода данных об обучающихся, которые имеются в базе данных 1С: Хронограф Школа и возможности дальнейшего переноса информации в АИС «Контингент - регион» рекомендовалось провести в августе - сентябре перевод базы данных образовательной организации на новый учебный год и распределение обучающихся по классам.

Система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации (далее – ОО), начиная с регистрации заявления (как ручного – сотрудником комиссии по приему заявлений, так и автоматического – с портала государственных услуг) до зачисления ребенка в ОО, построения аналитических и статистических отчетов, ведения контингента ОО. Автоматизация процесса зачисления в ОО производится в соответствии с действующими в РФ административными процедурами и регламентами.

Выводы:

Автоматизация управления в образовательных организациях имеет тенденцию к развитию в связи с необходимостью предоставления услуг в электронном виде. Использование компьютеров в управленческой и образовательной деятельности требует развития локальных сетей и использования автоматизированных информационных систем для упорядочения, хранения, обработки информации и повышения эффективности управленческой и образовательной деятельности.

Проблемы:

1. Недостаточное развитие локальных сетей и их техническая оснащенность ведет к невозможности расширения функционала используемых в образовательных организациях баз данных.

Пути решения:

1. Технологическое развитие информационно-образовательной среды организаций.
2. Систематический мониторинг заполнения обязательных полей в школьных базах данных.
3. Отбор, апробация и распространение АИС для автоматизации управления в образовательных организациях.

Обеспечение полноценного участия общественности в управлении образовательными организациями, в формировании образовательной политики на муниципальном уровне и передачей ряда управленческих полномочий

Демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями воплощен в создании советов в образовательных организациях с участием обучающихся, родителей и представителей общественности, в состав которых входят представители органов исполнительной власти и общественности.

Работа коллегиальных и совещательных органов была направлена на совершенствование управленческой деятельности в сфере образования, повышение эффективности образовательных ресурсов, расширение общественного участия в управлении образованием.

В 2016 – 2017 учебном году в образовательных организациях функционировало:

- педагогических советов – 23;
- общих собраний работников – 23;
- родительских советов или комитетов – 23;
- управляющих советов – 0;
- наблюдательных советов – 0.

Выполняя свои функции, общественные органы управления в образовательных организациях включались в процесс разработки, принятия и реализации решений; осуществляли общественный контроль над соблюдением действующего законодательства, прав личности ученика, родителей, педагогов. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательных организациях функционировали: совет учащихся, совет родителей, профессиональный союз работников учреждения. В общеобразовательных организациях в отчетном году работало 15 детских организаций («Школьная Демократическая Республика», «Улей» и т.д.), в которых было задействовано 165 обучающихся, что составляет 9,8 % от общего числа обучающихся, вовлечённых в деятельность ученического соуправления.

С 2013 года при Комитете по образованию администрации Зиминского района работает постоянно действующий, совещательный коллегиальный орган - методический совет, уполномоченный осуществлять методическую и координирующую деятельность, обеспечивающую развитие муниципальной системы образования с целью обеспечения повышения открытости, гласности и прозрачности в сфере образования.

На заседаниях методического совета состоялось обсуждение следующих вопросов:

-утверждение перечня образовательных организаций, в которых в 2016 - 2017 учебном году будет проведена независимая оценка качества работы;

-внесение предложений по формированию и реализации муниципальной программы в области образования;

-выработка рекомендаций по реализации плана повышения качества образования, плана мероприятий независимой оценки качества;

-эффективность работы районных методических объединений;

- обсуждение предметных концепций.

На заседаниях совещаний руководителей образовательныхорганизаций рассматривались вопросы организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подготовки к внедрению профессионального стандарта педагога, готовности организации к новому учебному году, к проведению итоговой аттестации, материалы на награждение работников системы образования.

В течение года состоялось 2 заседания районного родительского комитета, 2 плановых районных родительских собрания и фестиваль «О семье…с любовью», посвященный Международному дню семьи.

На заседаниях районного родительского комитета 27 сентября 2017 года и 24 марта 2017 года были рассмотрены ряд актуальных вопросов:

-Ознакомление с положением о районном родительском комитете - директор МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» - И.А. Курбалова.

-Процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году – заместитель председателя комитета по образованию администрации Зиминского района О.А. Кузнецова.

-Что такое ВПР? – главный специалист комитета по образованию администрации Зиминского района Е.А. Романчук.

- О создании «Родительского открытого университета» на территории Зиминского района – председатель районного совета женщин Н.М. Сорокина.

- Защитим наших детей – методист МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» Л.А. Котова.

- ВФСК «Готов к труду и обороне»: участвуют родители и дети – методист МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» Д.А. Антипов.

- О проблемах реализации дополнительного образования в ОО - методист МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» Э.М. Ермолович.

- Комплексная оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях по шкалам «ECERS-R» - директор МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» - И.А. Курбалова.

- О предоставлении мер поддержки - методист МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» Е.А. Михальченко.

- О районных мероприятиях с родителями и детьми в 2016-2017 учебном году – директор МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» И.А. Курбалова.

14 октября 2016 года на базе МКУК Самарский КДЦ состоялось районное родительское собрание «Успешный родитель по воспитанию детей». В рамках собрания были рассмотрены вопросы:

Доклад «Состояние и перспективы развития образования в Зиминском районе» - председатель Комитета по образованию администрации Зиминского района С. И. Усольцев.

Ответственность родителей за не обучение детей, предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений – старший инспектор, майор полиции Т.В. Новаковская.

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и общего образования в 2015-2016 учебном году. Процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году. Что такое ВПР? – главный специалист Комитета по образованию администрации Зиминского района Е.А. Романчук.

Что должны знать родители о ФГОС дошкольного образования – методист МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» Е.А. Михальченко.

Информационная безопасность детей в интернет-пространстве – старший методист МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» О.С. Чумакова.

Как помочь ребенку выбрать профессию? - методист МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» Э.М. Ермолович.

Что новый год учебный нам готовит? – заместитель председателя комитета по образованию администрации Зиминского района О.А. Кузнецова.

О районных мероприятиях с родителями и детьми в 2016-2017 учебном году – директор МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» И.А. Курбалова.

«Открытый микрофон» - возможность задать родителям, волнующие их вопросы.

31 января 2017 года состоялось творческое районное родительское собрание «Опыт семейного воспитания», или приглашение в семейную гостиную «Дом, наполненный сказкой». Собрание было наполнено сюрпризными моментами, которые приготовили как организаторы собрания, так и сами родители: «Мы рады с вами встретиться в нашей уютной семейной гостиной», «Приходите к нам в гости», «Слово Матери», «Слово Отца», «Семейная сказка», «Любимый рецепт – секрет нашей семьи», «Творческие узоры детей», «Волшебные слова за чашкой чая».

В соответствии с планом работы МУ ЦРОУ Зиминского района на 2016-2017 учебный год, в рамках реализации «Дорожной карты «Воспитание – 2018» в Зиминском районе и с целью пропаганды семейных ценностей 12 мая 2017 года на базе МКУК Самарский КДЦ прошел районный праздник, посвященный Международному дню семьи «О семье…с любовью».

В рамках праздника приняли участие 9 семей из образовательных организаций Зиминского района. Семьи презентовали видеоролики «О семье … с любовью», приняли участие в конкурсах «Мы- талантливы!» и «Счастье живет на кухне» и с семьями была проведена развлекательно-игровая программа.

Победителями в разных номинациях стали семьи:

- в номинации «Самая большая семья» - Фесько - Пластун - Толстовы (МОУ Батаминская СОШ; МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка»);
- в номинации «Самая активная семья» - Рублевы (МОУ Басалаевская ОО);
- в номинации «Самая сплоченная и креативная семья» - Усовы (МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»);
- в номинации «Самая интеллектуальная семья» - Бирюковы (МОУ Самарская СОШ);
- в номинации «Самая дружная семья» - Полухины (МОУ Хазанская СОШ);
- в номинации «Самая жизнерадостная семья» - Алтабаевы (МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»);
- в номинации «Самая творческая семья» - Носыревы (МОУ Масялногорская СОШ);
- в номинации «Самая оптимистичная семья» - Ерофеевы (МОУ Филипповская СОШ);
- в номинации «Самая щедрая семья» - Голубевы (МОУ Зулумайская СОШ).

По инициативе МУ ЦРОУ Зиминского района четвертый год подряд в двадцатых числах ноября 2016 года во всех образовательных организациях состоялся День единения детей и взрослых. В этот день прошли: уроки, проведенные родителями, мастер – классы: родители – детям, дети – родителям, совместные полезные маленькие или большие добрые дела, громкие чтения (взрослые читали любимые книги детям), тематические игры.тематические посиделки, встречи с….. дни здоровья и походы и другие интересные мероприятия. В ряде образовательных организаций эта форма настолько понравилась, что растянулась на неделю.

2 июня 2017 года прошла акция «Один день вместе…и вместе навсегда», ставшая в районе традиционной. При совместном участии школ ОАШ, районного родительского комитета и районного парламента родители и дети собираются для того, чтобы с пользой для природы и себя провести день вместе. Акция прошла на территории с. Кимильтей. В

рамках акции были проведены: веселый турслет, музыкальный театр, игровая программа, флеш-моб «Неразлучные друзья – взрослые и дети».

Родительский комитет продолжает тесное сотрудничество с Детским парламентом Альтруист». Это совместные заседания, на которых прослеживается работа органов ученического самоуправления, и решаются вопросы, связанные с разработкой и реализацией проектов.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- организовать на базе МУ ЦРОУ Зиминского района и ряде образовательных организаций родительский открытый университет (РОУ) как форму психолого-педагогического просвещения родителей на основе личностно- и практико-ориентированного подходов и гуманной педагогики;

- пропагандировать ценность семьи через СМИ и сайт, освещая лучшие практики семейного воспитания.

С целью информирования населения Зиминского районного муниципального образования о работе методического совета, районного родительского комитета, Детского парламента «Альтруист»решением методического совета на официальном сайте Комитета по образованию был создан и функционирует раздел «Государственно – общественное управление».

В районе реализуются мероприятия по независимой оценке качества образовательной деятельности. В течение учебного года, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, в общеобразовательных организациях были проведены мониторинговые исследования качества образования обучающихся. В рамках Национального исследования качества образования (НИКО) – один из видов проверок, положенных в основу создаваемой в стране единой системы оценки качества образования. Целью таких работ является оперативное выявление недостатков в преподавании тех или иных предметов, а также пробелов в знаниях учеников, чтобы в дальнейшем индивидуально с ними работать. Задания были составлены Рособрнадзором в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

С целью содействия развитию системы независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, по результатам участия в процедурах независимой оценки в 2016 году Комитету по образованию необходимо провести мониторинг планов мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций.

Официальный сайт Комитета по образованию - одно из эффективных средств распространения информации о деятельности и обеспечения доступа граждан и организаций к информационным ресурсам. Сайт предоставляет населению актуальную информацию по различным направлениям деятельности образовательной сферы, обеспечивая обновление новостных и тематических разделов, информационное взаимодействие с посетителями по интересующим вопросам системы образования, предоставляет актуальную справочную информацию по образовательным организациям. Средняя статистика по просмотру сайта до 25 чел. в месяц.

В течение 2016- 2017 учебного года в Комитет по образованию поступило 4 письменных обращений от граждан. Количество обращений граждан, поступивших в Комитет по образованию в 2016-2017 году, в сравнении с показателями 2015- 2016 года уменьшилось на 2 обращения (2015-2016 год - 6 обращений). Характер письменных обращений: подвоз учащихся, обеспеченность учебниками, некорректное выставление оценки учащейся.Возросло количество устных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса, соответствия уровня образования педагогического состава, организации питания в образовательной организации. Анализ обращений, которые поступают в Комитет по образованию в части общего образования, свидетельствует о том, что преобладающее большинство вопросов, с которыми обращались граждане, относятся к работе руководителей образовательных организаций.

В целом можно отметить, что прослеживается повышение заинтересованности части родителей качеством и направлениями образовательных услуг, состоянием материально-технической базы организаций, обеспечением безопасности детей, стремлением принимать непосредственное участие в вопросах функционирования и развития образовательных организаций. Вместе с тем, позиция общественных институтов пока в большей степени остается пассивной, малоинициативной.

С целью внедрения инновационных механизмов управления, создающих предпосылки для повышения качества образования, требуется решение следующих задач:

- развитие публичной отчетности и государственно-общественных форм управления образовательными организациями;

-повышение уровня профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций по вопросам современного менеджмента;

-развитие инновационных процессов в системе дошкольного и среднего общего образования.

Основными критериями работы образовательных организаций и всех педагогических коллективов являлись и являются основные показатели: успеваемость, качество обучения и посещаемость, которые, в свою очередь, находятся в прямой зависимости от условий, созданных для организации образовательного процесса в школе в целом, от работы по сохранению контингента учащихся, от работы с учащимися, плохо усваивающими программный материал и одаренными детьми. Все это и легло в основу работы организаций и контроля со стороны Комитета по образованию при осуществлении контрольных мероприятий подведомственных образовательных организаций.

Контрольные мероприятия проводились по следующей тематике: «Организация работы с детьми с ОВЗ и умственной отсталостью в общеобразовательном учреждении», «Ведение школьной документации». По результатам контроля составлены справки, отслеживается выполнение рекомендаций.

В текущем учебном году Комитет по образованию в отношении образовательных организаций проводился мониторинг заполнения сайтов. Наиболее распространенные нарушения, выявленные в ходе проведения мониторинга:

- в содержании локальных нормативных актов;
- в содержании основных образовательных программ;
- в правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Анализ выявленных нарушений в образовательных организациях показал, что нарушения обусловлены, прежде всего, недостаточной правовой грамотностью руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

В целях реализации Закона Иркутской области от 30 марта 2012 года №20-ОЗ «О ведомственном контроле за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» на основании приказа Комитета по образованию от 21.11.2016г. №99/1 в 2016-2017 учебном году проведены плановые выездные проверки соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в МОУ Б-Воронежская ООШ (11.10.2016-25.10.2016), МОУ Буринская НОШ (15.11.2016-29.112016). В МОУ Басалаевская ООШ (13.04.2017-27.04.2017) плановая проверка не проведена по причине того, что в марте проведена выездная проверка специалистом Государственной инспекцией труда в Иркутской области с целью соблюдения трудового законодательства и норм трудового права. В ходе проверок были запрошены необходимые документы в полном объеме. По результатам проведения проверок составлены акты. Руководители подведомственных организаций представили отчет об устранении нарушений.

Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья детей

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС) одной из важнейших задач образования становится формирование безопасной, здоровой образовательной среды и культуры безопасности.

Комитетом по образованию и МУ ЦРОУ Зиминского района проводится определенная работа по формированию культуры безопасности.

Проводится работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В каждой образовательной организации разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных организаций:

-имеются паспорта антитеррористической защищенности на каждую образовательную организацию;

-имеются инструкции, памятки.

Во всех образовательных организациях установлено видеонаблюдение (17 школ, 6 дошкольных организаций).

Охрану осуществляют дежурные, в ночное время, выходные и праздничные дни - сторожа.

В каждой образовательной организации организован пропускной режим.

Кнопки тревожной сигнализации имеются во всех образовательных организациях, где имеется устойчивая сотовая связь. Обслуживанием занимается Зиминский ОВО-филиал ФГКУ УВУ ГУ МВД России по Иркутской области. В 6-ти образовательных организациях (МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Урункуйская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ) установление кнопок тревожной сигнализации невозможно в связи с отсутствием сотовой связи.

Каждая образовательная организация имеет ограждение, освещение территорий.

Главная цель по обеспечению ПБ в ОО - сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния организаций, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

В целях упорядочения действий руководителей образовательных организаций по предупреждению пожаров было сделано следующее:

Образовательные организации: укомплектованы огнетушителями, по всем организациям проведена контрольная тренировка по эвакуации детей и персонала в случаи возникновения пожара.

В образовательных организациях в апреле-мае 2017г. проверена работоспособность систем оповещения о пожаре.

В каждой образовательной организации имеется автоматическая пожарная сигнализации. На основании договоров «На техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации», обслуживанием занимается Саянское городское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

На основании Федерального закона от 10.07.2012г. РФ № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (№123-ФЗ), ст. 83, в 15 образовательных организациях Зиминского района установлено и подключено оборудование для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной пожарной службы

«01». В остальных образовательных организациях: МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ, МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» установить оборудование не предоставляется возможным в связи с отсутствием сотовой связи.

В ВДПО г.Саянска, г.Иркутска направлены ходатайства о решении данного вопроса.

В апреле 2015 года организовано и проведено обучение по пожарно-техническому минимуму. Обучились все руководители образовательных организаций и специалисты по пожарной безопасности.

Работа по охране труда в образовательных организациях Зиминского района в течение учебного года была направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение образовательных организаций нормативными, методическими документами;
- организация различных форм повышения квалификации руководителей, преподавателей;
- контроль за выполнением требований охраны труда и безопасности учебного процесса в образовательных организациях.

Выполнение данных задач осуществлялось через организационную работу и контроль по охране труда и технике безопасности в образовательных организациях.

По состоянию на начало 2016-2017 учебного года в средних и основных общеобразовательных организациях созданы комиссии по охране труда, избраны инспектора, а в начальных школах и детских садах назначены ответственные лица по охране труда.

Проведены проверки состояния условий охраны труда (МОУ Кимильтейская СОШ).

Руководителю образовательной организации выдан Акт с выполнением требований по охране труда. Выявлено ряд нарушений:

1.Не проведена специальная оценка условий труда.

2.Не обучен начальник лагеря с дневным пребыванием детей по охране труда.

По всем организациям оформлены справки с рекомендациями.

Проводилось обучение и проверка зданий по охране труда. Всего обучено 7 человек.

Работники 3-х образовательных организаций (МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ) прошли обязательное психиатрическое обследование.

Проведен анализ и обобщение состояния охраны труда в динамике за последние 3 года. Вопросы охраны труда заслушивались на совещании директоров.

Ежеквартально оформлялись отчеты по охране труда и направлялись в администрацию Зиминского районного муниципального образования.

Несчастных случаев не было.

В районном конкурсе по охране труда приняли участие МОУ Новолетниковская СОШ(1 место по району) и МОУ Хазанская СОШ.

Проблемным моментом в организации работ по охране труда является отсутствие финансирования мероприятий по охране труда: обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, проведение оценки условий труда.

Одной из ключевых задач, стоявших перед системой образования района в 2016-2017 учебном году, являлось обеспечение функционирования образовательных организаций и их подготовка к новому учебному году.

Подготовка образовательных организаций к новому 2017/2018 учебному году проводилась в плановом порядке. Исходя из утвержденного бюджета на 2017 год и дополнительного выделения бюджетных средств, был сформирован план ремонтно-строительных работ, в котором учтены замечания и предложения контролирующих органов Роспотребнадзора по итогам приемки образовательных организаций к 2016/2017

учебному году. Доведены сметы доходов и расходов до каждой образовательнойорганизации на ремонтные работы. Проанализированы и обобщены предложения образовательных организаций по выполнению намеченных мероприятий по подготовке к началу нового учебного года.

На подготовку к новому 2017-2018 учебному году выделено средств 15 163, 43 тыс.руб. из них: из местного бюджета 3795,84 тыс.руб., областного бюджета 10 323,31 тыс.руб., федерального бюджета 1044,3 тыс.руб.

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающих в образовательных организациях проведены капитальный и текущий ремонт зданий:

- выборочный капитальный ремонт МОУ Кимильтейская СОШ (замена деревянных оконных и дверных блоков на пластиковые)- 3 862, 2 тыс. руб. (местный бюджет 341,3 тыс. руб., областной 3 520,9 тыс. руб.)

- ремонт водопроводных сетей для обеспечения водой МОУ Самарская СОШ (местный бюджет– 485 тыс. руб.);

- ремонт водопроводных сетей для обеспечения водой МОУ Масляногорская СОШ (местный бюджет– -728тыс. руб.);

- ремонт системы отопления МОУ Филипповская СОШ (народные инициативы – 400 тыс. руб.), МОУ Ухтуйская СОШ (народные инициативы – 224 тыс. руб.);

- ремонт завалинки МОУ Верх-Окинская ООШ (народные инициативы - 50 тыс. руб.);

- текущий ремонт спортивного зала в структурном подразделении Сологубовская НОШ МОУ Батаминская СОШ (народные инициативы – 100 тыс. руб.);

- приобретение материалов и оборудования для обеспечения внутреннего водоснабжения (системы жесткой подачи воды с разводкой по помещениям) структурное подразделение Норинская НОШ МОУ Ухтуйская СОШ (народные инициативы – 100 тыс. руб.);

- приобретение строительных материалов для переноса дошкольной группы в МОУ Масляногорская СОШ (местный бюджет -– 100 тыс. руб.);

- монтаж АПС МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» (народные инициативы - 165 тыс. руб.);

- текущий ремонт помещений пищеблока и игровых ячеек МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» (приобретение материалов, замена заполнений оконных проемов) (народные инициативы - 235 тыс. руб.);

-текущий ремонт пищеблока МОУ Самарская СОШ (выравнивание полов) (народные инициативы - 100 тыс. руб.);

- ремонт спортивного зала МОУ Масляногорская СОШ;

- выравнивание полов в обеденном зале, укладка линолеума, организация питьевого режима(питьевые фонтанчики) в основном здании МОУ Хазанская СОШ;

- текущий ремонт начального блока МОУ Ухтуйская СОШ (замена шиферной кровли, частичная замена заполнений оконных проемов, выравнивание и обшивка стен, выравнивание полов и укладка линолеума); пищеблока (выравнивание полов в моечном цехе кухонной посуды, устройство вытяжки над электрической печью);

- ремонт крыльца, замена линолеума в коридоре на 1 этаже здания МОУ Покровская СОШ:

- замена линолеума в коридоре на 1 этаже здания МОУ Батаминская СОШ.

Планируется провести выборочные капитальные ремонты спортивных залов МОУ Батаминская СОШ; МОУ Хазанская СОШ (местный бюджет -295, 85 тыс. руб., областной 2278,55 тыс. руб., федеральный бюджет – 1044, 3 тыс. руб.) в целях распределения субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Иркутской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

За счет средств спонсорской помощи проведены следующие работы: в здании начального блока МОУ Новолетниковская СОШ: замена шиферной кровли, устройство теплых туалетов.

За счет средств народных инициатив выполнена следующие работы:

- приобретение хозяйственных и строительных материалов для проведения ремонта общеобразовательных организаций Зиминского района (линолеум, стекло, напольная плитка, электроматериалы для энергосбережения и освещения и т.д.) (1 250, 368 тыс. руб.);

- приобретение спортивного инвентаря для общеобразовательных организаций Зиминского района(157 тыс. руб.);

- приобретение мебели для 4 дошкольных образовательных организаций и 13 общеобразовательных организаций Зиминского района (800 тыс. руб.);

- приобретение спортивного оборудования для здания спортивного комплекса МОУ Кимильтейская СОШ (100 тыс. руб.).

Из народных инициатив выделено 3 731,579 тыс.руб.

В рамках муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения в Зиминском районе» на 2016 – 2018 годы насоздание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обучаться совместноинвалидам и детям, не имеющим нарушения в развитии, проведены работы в МОУ Кимильтейская СОШ на сумму 27 тыс. руб..

В рамках мероприятия «Пожарная безопасность» муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования на выполнение предписаний Госпожнадзора было запланировано 412,69 тыс. рублей. Для дошкольных образовательных организаций выделено 197,33 тыс.руб, (местный бюджет – 40, 58 тыс. руб., областной бюджет – 156, 75 тыс. руб), на общеобразовательные организации запланировано 215, 36 тыс. руб.

На средства данного мероприятия были проведены работы:

- монтаж АПС МДОУ Услонский детский сад «Подснежник»;
- обслуживание АПС;
- приобретение огнетушителей.

В рамках мероприятия «Технологическое оборудование» муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования на выполнение предписаний Роспотребнадзора запланировано 92 тыс. рублей. Для дошкольных образовательных организаций выделено 30 тыс.руб, на общеобразовательные организации запланировано 62 тыс. руб. На 01.07.2017 года израсходовано 17,61 тыс. руб.

В рамках мероприятия «Антитеррористическая защищенность» муниципальной программы Зиминского районного муниципального образованиязапланировано161,59 тыс. рублей. Для дошкольных образовательных организаций выделено 37,20 тыс.руб,, на общеобразовательные организации запланировано 124,39 тыс. руб. На 01.07.2017 года израсходовано 80,62 тыс. руб.На средства данного мероприятия были закуплены видеокамеры и обслуживание тревожной кнопки.

2. Основные задачи на 2017 – 2018 учебный год:

Стратегическая цель: повышение доступности качественного образования в Зиминском районном муниципальном образовании, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подводя итоги работы Комитета по образованию администрации Зиминского района, реализации основных направлений государственной образовательной политики в Зиминском районном муниципальном образовании в 2016-2017 учебном году обозначились основные задачи деятельности Комитета по образованию и образовательных организаций Зиминского районного муниципального образования на 2017- 2018 учебный год:

-реализация Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Зиминского района, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

-обеспечение доступности и создание в системе дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

-повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций, в том числе подготовка к введению профессиональных стандартов;

-совершенствование работы с талантливыми детьми и обеспечение условий для развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала одаренных детей через систему их адресного сопровождения в образовательных организациях;

-создание положительной мотивации у обучающихся для занятий спортом, совершенствование физических качеств, приобщение к физкультуре и спорту через привлечение к сдаче норм ВФСК «ГТО»;

-реализация поэтапного внедрения «Российского движения школьников» в образовательных организациях;

-организация деятельности по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия;

-создание условий для стабильного функционирования и развития системы образования в Зиминском районном муниципальном образовании.

3. Планирование аттестации педагогических и руководящих работников

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Представление в МУ ЦРОУ ЗР информации о педагогах, аттестованных с целью установления соответствия занимаемой должности за 2016-2017 учебный год	август	Котова Л.А.
	Обучающий семинар "Обучение специалистов по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности"	сентябрь	
2	Прием заявлений на аттестацию педагогических и руководящих работников . Предварительная экспертиза заявлений, аттестующихся на 1КК и ВКК	в течение года	Котова Л.А.
3	Выполнение нормативных требований в части организации работы по аттестации и повышению квалификации педагогических и	февраль	Котова Л.А.

	руководящих работников		
4	Подготовка аналитической справки по итогам аттестации педагогических и руководящих работников в муниципальном районе за прошедший аттестационный период.	июнь	Котова Л.А.
5	Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих аттестацию педагогических и руководящих работников муниципальных ОУ (приказ, график аттестации)	август-сентябрь	Котова Л.А.
6	Регистрация в КАИС (Комплексная автоматизированная информационная система) заявок на проведение оценки профессиональной деятельности ПР, аттестующихся на 1КК и ВКК	в течение года	Котова Л.А.
7	Создание процедур аттестации в КАИС и подготовка приказа о формировании экспертных комиссий по оценке профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории	в течение года	Котова Л.А.
8	Консультации для ПР, аттестующихся впервые и ответственных за организационные вопросы аттестации в ОО	в течение года	Котова Л.А.

4. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами

- Организация курсовой переподготовки педагогических работников

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Сверка соцзаказа на курсы с ОУ, формирование перечня образовательных учреждений и реестра образовательных программ, дисциплин и модулей	сентябрь	Котова Л.А.
2	Формирование заявки на курсовые мероприятия	в течение года	Котова Л.А.
3	Контроль за ходом прохождения курсов педагогическими работниками района.	ежеквартально	Котова Л.А.
4	Доведение информации о сроках курсов ПК до педагогов	в течение года	Котова Л.А.
5	Участие в реализации федеральной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	в течение года	Котова Л.А.

- Семинары, реализация единой методической темы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Августовская педагогическая конференция	август	Усольцев С.И.

	по теме: «Эффективность построения образовательного пространства Зиминского районного муниципального образования - ключевой ресурс повышения качества образования»		Кузнецова О.А. Курбалова И.А.
2	Единый методический день для педагогов «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроке. Обсуждение проектов научно- обоснованных концепций модернизации содержания и технологий преподавания предметов (предметных областей)». РМО воспитателей «Изучаем шкалы ECERS- R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях»	август	Курбалова И.А. Руководители РМО Михальченко Е.А.
3	Семинар – практикум по теме: «Возможности конструкторов по робототехнике, опыт работы в ОО» МОУ Ухтуйская СОШ	сентябрь	Чумакова О.С. Кислицына О.И.
4	Практикоориентированный семинар для классных руководителей «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность.» (МОУ Ухтуйская СОШ)	октябрь	Курбалова И.А.
5	Семинар ДОУ – ДОУ «Формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий при организации образовательного процеса на основе ситсемно- деятельностного подхода» (дошкольная группа при МОУ Покровская СОШ)	октябрь	Михальченко Е.А. Потыльцева Л.В.
6	Семинар по безопасности «Формирование культуры безопасности детей»	октябрь	Слепнева Г.П.
7	Единый методический день для педагогов "Метапредметность в образовании. Подбор диагностического инструментария для оценки метапредметных результатов», «Продуктивное обучение (разработка продуктивных учебных заданий)». РМО воспитателей "Экологическое воспитание в детском саду"	ноябрь	Курбалова И.А. Руководители РМО Михальченко Е.А.
8	Единый методический день для педагогов "Качество образования: подготовка обучающихся к ГИА, ВПР" РМО воспитателей Реализация познавательной области «Речевое развитие»	декабрь	Курбалова И.А. Руководители РМО Михальченко Е.А.
9	Семинар- практикум «Формирование и развитие читательских компетенций обучающихся через применение	январь	Курбалова И.А. Котова Л.А.

	технологий, стратегий, приемов»		
10	Защита проектов «Возможности образовательной организации в реализации агробизнесобразования».		Усольцев С.И. Кузнецова О.А. Курбалова И.А.
11	Семинар "ДОУ-ДОУ" "Современные технологии эффективной социализации ребенка в детском саду Н.П. Гришаевой»" в МДОУ Кимильтейский детский сад "Колосок"	февраль	Михальченко Е.А. Тарасенко Т.П.
12	Семинар - практикум «Организация работы с детьми с ОВЗ и УО в общеобразовательном учреждении»	февраль	Иванова Л.А.
13	Семинар - практикум «Использование сервисов Web 2.0 в формировании ИКТ-компетенций школьников»	февраль	Чумакова О.С.
14	Педагогический форум "Развитие образования Зиминского района – 2018»"	март	Курбалова И.А. Руководители ОО
15	Семинар "ДОУ-ДОУ" "Духовоно-нравственное воспитание дошкольников» в МДОУ Ухтуйский детский сад "Тополек"	март	Михальченко Е.А. Евланова Т.И.
16	Семинар «Организация преемственности основных образовательных программ» (МОУ Батаминская СОШ, МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка»)	апрель	Курбалова И.А. Лашук Е.В. Батюк Л.Ф.
17	Районное мероприятие по правилам дорожного движения в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»	апрель	Слепнева Г.П. Евланова Т.И.
18	Районный семинар ПО профилактике ДДТТ «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД»	апрель	Слепнева Г.П. Руководители ОО.
19	Аналитические семинары: «Итоги реализации ОП ФГОС ООО: достижения, перспективы, проблемы» «Анализируем реализацию ОП ФГОС НОО: достижения, перспективы, проблемы» «Анализируем реализацию ОП ФГОС ДО: достижения, перспективы, проблемы»	май	Курбалова И.А. Михальченко Е.А.

- Конкурсы профессионального мастерства

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурсный отбор документов учителей на премию мэра Зиминского района	сентябрь	Ефремова О.В.
2	Муниципальный этап областного конкурса методических разработок по профилактике социально-негативных явлений	октябрь	Иванова Л.А.
3	Конкурс методических разработок конспекта занятия в ДОУ по технологии «Ситуация» Л.Г. Петерсон	декабрь	Михальченко Е.А. Котова Л.А.

4	Конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия "Педагогический дебют»	февраль	Котова Л.А.
5	Конкурсы на премию Губернатора Иркутской области в 2018 году педагогическим работникам за высокие достижения в педагогической деятельности в разных номинациях	в течение года	Котова Л.А.

- Тематика заседаний «Школы молодого учителя»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	1.Итоги работы в 2016-2017 уч. году. 2. Приветствие новых вновь прибывших молодых специалистов. 3.План работы на 2017-2018 уч. год.	сентябрь	Котова Л.А.
2	Заседание "Современные образовательные технологии" "Акция «Помоги ребёнку, и ты спасешь мир»	октябрь-ноябрь	Котова Л.А.
3	Семинар "Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в процессе обучения" Неделя молодого специалиста. Круглый стол по окончании «Недели молодого специалиста»	декабрь	Котова Л.А.
4	Конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия "Педагогический дебют	февраль	Котова Л.А.
5	Тренинг " Эмоциональное выгорание "Что это, и как с этим бороться?"	май	Котова Л.А.
6	Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	постоянно	Котова Л.А.
7	Информационная работа с молодыми специалистами (вопросы курсовой подготовки, аттестация)	постоянно	Котова Л.А.
8	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого	После 2 лет работы	Котова Л.А.
9	Обеспечение своевременной курсовой подготовки(переподготовки): -направление на курсы, семинары, конференции.	постоянно	Котова Л.А.
10	Изучение опыта работы учителей-стажеров по оказанию методической помощи (совместное посещение уроков, анкетирование учителей, анализ отзывов администрации школы)	постоянно	Котова Л.А.

- Тематика заседаний РМО

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Русский язык и литература			
1	«Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету» (МОУ Кимильтейская СОШ)	декабрь	Котова Л.А.
Математика, информатика, физика			
1	«Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету» (МОУ Самарская СОШ)	ноябрь	Чумакова О.С. Чемезова Е.Л.
Биология, химия и география			
1	«Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету» (МОУ Масляногорская СОШ)	октябрь	Ермолович Э.М.
Иностранный язык			
1	«Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету» (МОУ Самарская СОШ)	январь	Михальченко Е.А. Корабельников А.П.
История, обществознание и ОРКСЭ (ОДНК)			
1	«Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету» (МОУ Кимильтейская СОШ)	февраль	Котова Л.А. Яровая З.Т.
Учителей начальных классов			
1	«Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке.» (МОУ Ухтуйская СОШ)	март	Курбалова И.А.
Учителей технологии, музыки, ИЗО			

1	«Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету» (МОУ Хазанская СОШ)	февраль	Чумакова О.С. Алференок И.Ю.
РМО педагогов – психологов и социальных педагогов			
1	Организация профилактической работы на уроках и во внеурочное время (на базе МОУ Покровская СОШ)	октябрь	Ермолович Э. М.
2	Проведение открытых показов занятий специалистами социально-психологических служб образовательных организаций. Распространение передового опыта работы педагогов-психологов и социальных педагогов.	январь	Ермолович Э. М.
3	Организация профилактической работы в образовательной организации: актуальные вопросы	апрель	Ермолович Э. М..
4	Наставничество как инструмент эффективной социализации современных подростков	март	Специалисты ГКУ ЦПРК г. Иркутск Ермолович Э.М.
Учителей физкультуры и ОБЖ			
1	Планирование деятельности на 2017-2018 учебный год	август	Антипов Д.А.
2	«Открытые показы уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом. Разные типы уроков. Оценка образовательных достижений учащихся на уроке. Открытые показы внеурочной деятельности по предмету» (МОУ Батаминская СОШ)	декабрь	Антипов Д.А.
Педагогов дополнительного образования			
1	Семинар-практикум «Промежуточная аттестация при реализации дополнительных общеразвивающих программ» (Комитет по образованию)	ноябрь	Ермолович Э.М.
2	Семинар-практикум «Организация преемственности при реализации дополнительных общеразвивающих программ» (МОУ Ухтуйская СОШ)	март	Ермолович Э. М.
Библиотекарей			
1	Семинар по итогам работы за 2016-2017 учебный год Проектировочный семинар «Библиотечный урок в логике системно-деятельностного подхода»	сентябрь	Котова Л.А.
2	Профессиональная мастерская "Виртуальное справочно-библиографическое обслуживание"	октябрь	Котова Л.А.

3	Конвент "От экологического просвещения - к экологической культуре"	март	Котова Л.А.
4	РМО библиотекарей по теме: «Библиотечный урок, посвященный Всемирному дню поэзии» на базе МОУ Басалаевская ООШ	март	Дзюба Т.Н.

- Тематика заседаний проектной группы «Одаренные дети»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Планирование работы на учебный год	сентябрь	Корабельников А.П. Кузнецова О.А.
2	Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках	ноябрь	Волошенко И.В.
3	Проведение с учащимися «Решение проектной задачи»	ноябрь	Юрченко Н.А.
4	Подготовка к районной научно-практической конференции, конкурсу «Эрудит»	март	Корабельников А.П.
5	Анализ работы проектной группы. Работа летней смены «Поисковичок»	май	Корабельников А.П.
6	Организация выездных семинаров для учителей по теме: «Исследовательская деятельность учащихся»	в течение года	Корабельников А.П.

5. Организационно-управленческая деятельность по обеспечению функционирования и развития системы образования

- Тематика совещаний руководителей ОО и заведующих ДОУ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Августовская конференция, посвященная профессиональному развитию педагога	август	Комитет по образованию
2	О готовности образовательных организаций к началу нового учебного года (по итогам приемки). Об организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса. Об итогах летней оздоровительной кампании 2017 года. Об итогах реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году: результаты, проблемы перспективы. Организация работы в образовательных организациях по реализации научно-обоснованных концепций модернизации содержания и технологий преподавания предметов (предметных областей). Об аттестации педагогических и руководящих кадров в 2017-2018 учебном	сентябрь	Усольцев С.И. Слепнева Г.П. Ермолович Э.М. Курбалова И.А. Курбалова И.А. Котова Л.А.

	году. Итоги ГИА 2017 года. Анализ работы сайтов образовательных учреждений. Отчеты о результатах самообследования образовательного учреждения. Подготовка образовательных организаций к контролю соблюдения требований законодательства и качеству образования. Анализ ведения «Мониторинга общего и дополнительного образования» за 2016-2017 учебный год. О плане мероприятий по организации применения профессиональных стандартов в образовательных организациях на 2016-2020 годы. Проект конкурсных мероприятий. Разное.		Романчук Е.А. Чумакова О.С. Кузнецова О.А. Кузнецова О.А. Михальченко Е.А. Кузнецова О.А. Кузнецова О.А.
3	Анализ работы образовательных организаций по результатам сдачи статистических отчетов за 2016 – 2017 учебный год. Результаты проверки Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Курсовая подготовка педагогов. Анализ работы АИС «Зачисление в ОО». Как проверить сотрудников на соответствие требованиям профстандарта. Ответственность, предусмотренная за неприменение или неправильное применение профстандартов. О состоянии профилактической работы в образовательных организациях. Об организации муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников и муниципального этапа ВСОШ. О подготовке ОО к районному педагогическому форуму «Развитие образования Зиминского района - 2018». Профилактические мероприятия по группу и ОРВИ. Профилактика на водных объектах. Об организации работы по подготовке к итоговой государственной аттестации. Отчет о выполнении рекомендаций по деятельности наркопостов.	октябрь	Романчук Е.А. Кузнецова О.А. Котова Л.А. Чумакова О.С. Ефремова О.В. Иванова Л.А. Курбалова И.А. Курбалова И.А. Слепнева Г.П. Слепнева Г.П. Муфтахин Р.Ф., директор МОУ Басалаевская ООШ Ахметова Н.В., директор МОУ Зулумайская СОШ Опарина О.О., директор МОУ Хазанская СОШ

	План мероприятий «дорожная карта» по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2017 – 2018 учебном году. Разное.		Лашук Е.В., директор МОУ Батаминская СОШ. Кузнецова О.А.
4	О состоянии нормативно-правового обеспечения в образовательных организациях. О выполнении учебного плана за 1 четверть 2017-2018 уч. года Итоги проведения мероприятий по подготовке организаций к работе в осенне-зимний период. Санитарное состояние зданий, территорий образовательных учреждений (месячник по благоустройству) Персональные данные: обработка, получение, хранение, использование, передача. Ответственность за нарушение норм, регулирующих защиту персональных данных. Право работников на защиту своих персональных данных. Об обеспечении безопасности перевозок детей. Об итогах сдачи статистического отчета в Министерство образования Иркутской области. Об организации работы по исполнению ИПРА детей-инвалидов. Сопровождение детей ОВЗ в образовательных организациях в рамках реализации ФГОС ОВЗ. О плане проведения контрольных мероприятий, ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в образовательных организациях на 2018 год. Разное.	ноябрь	Кузнецова О.А. Романчук Е.А. Савенкова Т.И. Ефремова О.В. Слепнева Г.П. Михальченко Е.А. Иванова Л.А. Иванова Л.А. Кузнецова О.А. Ефремова О.В.
5	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников АИС «Комплектование ДОУ». О реализации плана мероприятий по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в 2017-2018 учебном году. Реализация адаптированной программы начального общего образования.	декабрь	Курбалова И.А. Михальченко Е.А. Чумакова О.С. Клешкова С.В., директор МОУ Кимильтейская СОШ

	Развитие системы управления дошкольной образовательной организации на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. О системе программных мероприятий на 2018 год муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2016 – 2020 годы. О плане мероприятий по организации проведения независимой оценки качества образования в 2018 году. О реализации плана мероприятий по организации применения профессиональных стандартов в образовательных организациях на 2016-2020 годы. Разное.		Лашук Е.В., директор МОУ Батаминская СОШ. Тригуб О.В., заведующая МДОУ Ухтуйский детский сад; Батюк Л.Ф., заведующая МДОУ Батаминский детский сад. Кузнецова О.А. Кузнецова О.А. Тарасенко Т.П., заведующая МДОУ Кимильтейский детский сад.
6	Об итогах деятельности образовательных организаций за I полугодие 2017-2018 учебного года. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Организация промежуточной аттестации. Особенности труда педагогических работников общеобразовательных организаций. Об итогах ведомственного контроля, контрольных мероприятий образовательных организаций в I полугодии 2017-2018 учебного года. Типичные ошибки, выявленные при проведении контрольных мероприятий. О подготовке к комплектованию сети классов образовательных организаций на 2018-2019 учебный год. Проект конкурсных мероприятий. Разное.	январь	Романчук Е.А. Толстова Е.А., директор МОУ Самарская СОШ Потыльцева Л.В., директор МОУ Покровская СОШ Инжеваткина Н.С., директор МОУ Ухтуйская СОШ Ефремова О.В. Кузнецова О.А. Ефремова О.В. Кузнецова О.А. Кузнецова О.А.
7	Реализация системы оценки	февраль	Гусакова Е.Ю.,

	образовательных достижений обучающихся. Реализация программы воспитания и социализации. Организация дополнительного образования. Порядок и условия предоставления длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам образовательных организаций. Разное.		директор МОУ Б-Воронежская ООШ Семенюгина Н.В., директор МОУ Филипповская СОШ Соснова О.А., директор МОУ Новолетниковская СОШ Инжеваткина Н.С., директор МОУ Ухтуйская СОШ Ермолович Э.М. Ефремова О.В.
8	Об организации подготовки ГИА выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ, выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ. Об организации работы по подготовке к итоговой государственной аттестации. Управление повышением профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров. Работа с резервом руководящих кадров. Мониторинг соответствия сайтов общеобразовательных организаций требованиям нормативных актов. Об усилении мер по пожарной безопасности и профилактических мероприятиях на водных объектах. Об организации и проведении мероприятий «Открытого урока» по «Основам безопасности жизнедеятельности». О подготовке отчетов о результатах самообследования образовательными организациями. О формировании групп продлённого дня в образовательных организациях (определение запроса родителей). Разное.	март	Романчук Е.А. Москвитин В.С., директор МОУ Масляногорская СОШ Опарина О.О., директор МОУ Хазанская СОШ Котова Л.А. Чумакова О.С. Слепнева Г.П. Слепнева Г.П. Кузнецова О.А. Кузнецова О.А.

9	О ходе подготовки организаций образования к летней оздоровительной кампании. О подготовке образовательных организаций к началу нового учебного года. Проведение месячника по очистке и благоустройству территорий, соблюдение правил противопожарной безопасности в образовательных организациях. Об итогах деятельности образовательных организаций за 3 четверть 2017-2018 учебного года. О готовности организаций образования к итоговой государственной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов и промежуточной аттестации обучающихся 2 – 8, 10-х классов. Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников. О реализации образовательной программы дошкольного образования. Разное.	апрель	Ермолович Э.М. Усольцев С.И. Савенкова Т.И. Романчук Е.А. Романчук Е.А. Бутова О.В., заведующая МДОУ Ц-Хазанский детский сад Кузьмина Т.А., заведующая МДОУ Перевозский детский сад
10	Анализ результатов ВПР. Соблюдения требований к условиям перевозки организованных групп детей при направлении их железнодорожным или автомобильным транспортом к местам отдыха. Как изменить существенные условия трудового договора. Общие правила и особенности. Анализ обращений, поступивших в Комитет по образованию в первом полугодии 2018 года. Разное.	май	Романчук Е.А. Слепнева Г.П. Ефремова О.В. Кузнецова О.А.
11	О системе работы образовательных организаций по подготовке и проведению летнего отдыха учащихся. Занятость учащихся «группы риска» (по итогам тематической проверки). Об итогах деятельности образовательных организаций за 2017-2018 учебный год. Итоги аттестации педагогических и руководящих кадров в 2017-2018 учебном году и задачи на 2018-2019 учебный год. Анализ и планирование работы на 2017 – 2018 учебный год. Подготовка образовательных организаций к	июнь-август	Ермолович Э.М. Романчук Е.А. Котова Л.А. Кузнецова О.А. Усольцев С.И.

	новому учебному году. Типичные ошибки, выявленные при проведении ведомственного контроля, плановых контрольных мероприятий. Разное.		Кузнецова О.А. Ефремова О.В.

- Тематика совещаний заместителей директоров по учебной работе

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	План МУ ЦРОУ ЗР на 2017-2018 учебный год; приоритетные направления, задачи, методическая тема. О процедуре аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году. О внесении изменений в ФГОС НОО, основные идеи реализации концепций модернизации содержания и технологии преподавания предметов (предметных областей). Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, и школьного этапа муниципальной олимпиады школьников. Организация работы в образовательных организациях по оценке образовательных достижений обучающихся в Зиминском районе. Стартовая диагностика УУД у первоклассников. Стартовые диагностические работы по предметам. Мониторинг читательской грамотности. Мониторинг- ИКТ – компетенции. График ВПР на 2017-2018 учебный год. Деятельность педагога по подготовке обучающихся к ВПР и анализ результатов ВПР. Определение педагогических запросов в ПК от возникающих проблем (формирование заявки на курсы ПК в ИРО).	сентябрь	Кузнецова О.А. Курбалова И.А.
2	Реализация ВСОКО в образовательной организации (заслушивание школ из опыта работы). Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников. Готовимся к введению ФГОС СОО (особенности реализации в условиях сельской школы). Мастер- класс «Как можно развивать УУД» .	октябрь	Кузнецова О.А. Курбалова И.А.
3	Результаты внедрения системы оценки образовательных достижений обучающихся (оценка предметных, метапредметных	февраль	Кузнецова О.А. Курбалова И.А.

	результатов) (заслушивание школ) Организация промежуточной аттестации (нормативная база, процедура проведения, результаты) (заслушивание школ). Готовность ОО к районному педагогическому форуму «Развитие образования Зиминского района- 2018».		
4	Готовность образовательных организаций к ГИА (заслушивание школ) Процедура проведения ГИА в 9,11 классах.	апрель	Кузнецова О.А. Романчук Е.А.
5	Анализ работы образовательных организаций по реализации ОП ФГОС НОО и ООО	май	Кузнецова О.А. Курбалова И.А.

- Тематика совещаний заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов - организаторов

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	- Нормативно- правовое поле заместителя директора по ВР. -О поэтапном внедрении в образовательных организациях общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ). - О создании на уровне образовательной организации и (или) на уровне муниципалитета РОУ (Родительского открытого университета). - Проектируем практикоориентированный семинар ««Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность.». - Вносим предложения для разработки положения о конкурсе «Лидер ученического самоуправления». -Реализация дополнительного образования в образовательной организации.	сентябрь	Курбалова И.А.
3	1.Система работы образовательной организации по организации профессиональной ориентации обучающихся (из опыта работы заслушивание школ). 2. Обсуждаем опыт других школ «Воспитание как ценностное развитие»	ноябрь	Курбалова И.А.
4	Семинар – презентация «Результаты внедрения новых воспитательных технологий в образовательный процесс школы: успехи и проблемы» (из опыта работы).	январь	Курбалова И.А.
5	«Мастерская организатора: делимся опытом, находками, идеями» (из опыта работы)	март	Курбалова И.А.

6	Анализ реализации программы ДНВР и воспитания и социализации. Планирование на 2018-2019 учебный год.	май	Курбалова И.А.

- Тематика заседаний муниципального консультационного пункта по реализации ФГОС ДО

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий при организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода.	сентябрь	Михальченко Е.А. Семенова М.Н.
2	Современные технологии эффективной социализации ребенка в детском саду по Гришаевой Н.П.	ноябрь	Михальченко Е.А. Семенова М.Н.
3	Технология проектной деятельности /Л. Морозова/. Мастер-класс как форма повышения квалификации педагогов	январь	Михальченко Е.А. Семенова М.Н..
4	Мастер- класс "Педагогическая коррекция отклоняющегося поведения дошкольников"	март	Михальченко Е.А. Степаненко Г.Н. Курбалова И.А.

- Тематика заседаний муниципального консультационного пункта по реализации ФГОС НОО ОВЗ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Планирование работы консультационного пункта по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО для детей с УО	сентябрь	Иванова Л.А.
2	Отчет о работе с детьми с ОВЗ и УО (МОУ Масляногорская СОШ, Новолетниковская СОШ, Покровская СОШ)	ноябрь	Иванова Л.А.
3	Проектирование урока. Отчет о работе с детьми с ОВЗ и УО (МОУ Самарская СОШ, Ухтуйская СОШ, Филипповская СОШ, Хазанская сОШ)	январь	Иванова Л.А.
4	Организация внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ. Отчет о работе с детьми с ОВЗ и УО (МОУ Зулумайская СОШ, Басалаеввская ООШ, Боровская ООШ, Б-Воронежская ООШ, Урункуйская ООШ, Верх-Окинская ООШ)	март	Иванова Л.А.
5	Подведение итогов работы консультационного пункта	май	Иванова Л.А.

- Тематика заседаний районной наградной комиссии

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Наградная комиссия	в течение года	Ефремова О.В.

- Тематика заседаний районного методического совета

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Обсуждение плана мероприятий дорожной карты, направленной на повышение эффективности образования в Зиминском районе. Организация методического сопровождения реализации ФГОС ДО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ. Обсуждение положений конкурсных мероприятий в 2017-2018 учебный год. Планирование работы на 2017-2018 учебный год по опережающему введению ФГОС ООО МОУ Покровская СОШ. План действий по обеспечению реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Проекты конкурсных мероприятий.	сентябрь	О.А. Кузнецова
2	Подготовка к районному педагогическому форуму. Реализация плана мероприятий по организации применения профессиональных стандартов в образовательных организациях на 2016-2020 годы. План мероприятий по реализации Концепций. Представление комплекса мер по реализации Концепции дополнительного образования детей (в том числе в области технического творчества и образовательной робототехники). План мероприятий «дорожная карта» по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2017 – 2018 учебном году.	октябрь	О.А. Кузнецова
3	Об эффективности и результативности работы РМО учителей физической культуры. Об эффективности и результативности работы муниципального консультационного	декабрь	О.А. Кузнецова

	пункта по реализации ФГОС НОО ОВЗ. Об итогах реализации План мероприятий независимой оценки качества образования. О деятельности консультационного центра на базе МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк». Проекты конкурсных мероприятий.		
4	Об эффективности и результативности работы проектной группы «Одаренные дети». Анализ реализации в образовательных организациях Концепции развития математического образования. О реализации проекта «Создание условий для социально-коммуникативного развития детей в контексте реализации ФГОС ДО» МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк». О реализации программы развития «Открытая школа как ресурс позитивной социализации» МОУ Самарская СОШ.	март	О.А. Кузнецова
5	Планирование методической работы на 2018-2019 учебный год с учетом педагогических потребностей. Некоторые итоги работы по методической проблеме. Проект плана проведения августовской конференции. Расширенное заседание: Анализ реализации программ развития образовательных организаций по итогам работы 2017 -2018 учебного года.	май	О.А. Кузнецова

- Тематика заседаний районного родительского комитета и районных родительских собраний

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Поздравление педагогов с началом нового учебного года	август	Федосеева А.А.
2	Заседание РРК	сентябрь	Федосеев А.А.
3	Районное родительское собрание «Современным детям - современное образование»	октябрь	Курбалова И.А.
4	Экологический День единения детей и взрослых	ноябрь	Федосеев А.А.
5	Районное родительское собрание «Воспитание любовью»	февраль	Курбалова И.А.
6	Заседание РРК	март	Федосеев А.А.
6	Праздник, посвященный международному дню семьи «О семье…с любовью»	май	Курбалова И.А.

- Тематика заседаний районного Детского парламента «Альтруист»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Тренинг знакомства «Узнаем лучше друг друга! Ведь впереди у нас плодотворная работа!» Реализация проектов презентация волонтерской деятельности в школах «Спорт для всех», «Исторический квиз», «Я – гражданин», «Чистая область»	сентябрь	Ермолович Э.М. Бухталкина Жанна
2	Проектирование положения о районном конкурсе «Лидер ученического самоуправления» Участие в осенней сессии областного детского парламента	октябрь	Ермолович Э.М. Бухталкина Жанна
3	Традиционное новогоднее поздравление школ и руководителей ОО «Встреча с…»	декабрь	Ермолович Э.М. Бухталкина Жанна
4	Подведение итогов районного конкурса «Лидер ученического самоуправления»	январь	Ермолович Э.М. Мокрицкая Ульяна
5	Формирование базовых ценностей «Начни с себя!» Проектирование районного конкура «Мисс Весна – 2018» Традиционное поздравление руководителей с Днем защитника Отечества и Международным женским днем	февраль	Ермолович Э.М. Бухталкина Жанна
6	Тематический день «В будущее без риска» Участие в весенней сессии областного детского парламента	март	Ермолович Э.М. Бухталкина Жанна Специалисты ГКУ ЦПРК г. Иркутск
7	Проектирование дня РДП в ОО. 19 мая – день детских общественных организаций в России	апрель	Ермолович Э.М. Бухталкина Жанна
7	Подведение итогов работы органов школьного самоуправления видеоролики «5 ярких дел: от задумки до реализации»	май	Ермолович Э.М. Бухталкина Жанна

- Тематика заседаний руководителей районных методических объединений

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Информационное наполнение сайта. Организация школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, школьного и муниципального этапов муниципальной олимпиады школьников. Планирование ЕМД.	сентябрь	Курбалова И.А.

	Организация работы РМО учителей - предметников		
3	Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, школьного и муниципального этапов муниципальной олимпиады школьников. Планирование ЕМД	декабрь	Курбалова И.А. Руководители РМО
4	Анализ работы РМО. Критерии оценки эффективности работы руководителей РМО. Планирование на новый учебный год	май	Курбалова И.А. Руководители РМО

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация работы по подготовке к социально-психологическому тестированию	сентябрь	Администрация ОО, социальные педагоги, педагоги-психологи
2	Профилактическая акция «Высокая ответственность» в рамках областной акции по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений	сентябрь	социальные педагоги, педагоги-психологи Иванова Л.А.
3	Профилактическая акция «Помоги ребенку – ты спасешь мир!»	сентябрь	социальные педагоги, педагоги-психологи Иванова Л.А.
4	Сдача статистического отчёта в Министерство образования	сентябрь	Иванова Л.А.
5	Профилактическая акция «Будущее в моих руках» в рамках областной недели по профилактике употребления алкоголя	октябрь	социальные педагоги, педагоги-психологи Иванова Л.А.
6	Проведение социально-психологического тестирования.	октябрь	социальные педагоги, педагоги-психологи Иванова Л.А.
7	Профилактическая акция «Единство в многообразии» по профилактике экстремизма в подростковой среде	ноябрь	социальные педагоги, педагоги-психологи Иванова Л.А.
8	Муниципальная социально-психологическая олимпиада школьников	ноябрь	Иванова Л.А., творческая группа
9	Профилактическая акция «Здоровая семья» в рамках областной недели по профилактике ВИЧ и пропаганде семейных ценностей	декабрь	социальные педагоги, педагоги-психологи Иванова Л.А.
10	Профилактическая акция «Равноправие» в рамках областной недели правовых знаний	декабрь	социальные педагоги, педагоги-психологи Иванова Л.А.

11	Отчет работы постов «Здоровье+» (наркопостов) за первое полугодие 2017-18 учебного года	декабрь	социальные педагоги, педагоги-психологи Иванова Л.А.
12	Профилактическая акция «Независимое детство» в рамках областной недели профилактики употребления наркотических веществ	февраль	социальные педагоги, педагоги-психологи Иванова Л.А.
13	Районная квест-игра для учащихся «Досуг – дело серьезное»	март	социальные педагоги, педагоги-психологи Иванова Л.А.
14	Тематический день для учащихся «В будущее без риска»	март	Иванова Л.А, специалист ГКУ ЦРОУ Зиминского района
15	Профилактическая акция «Мы за здоровый образ жизни!» в рамках областной недели по профилактике табакокурения	май	социальные педагоги, педагоги-психологи Иванова Л.А.
16	Отчет работы постов «Здоровье+» (наркопостов) за второе полугодие 2017-18 учебного	май	социальные педагоги, педагоги-психологи Иванова Л.А.
17	Профилактическая акция «Летний лагерь – территория здоровья»	июнь	социальные педагоги, педагоги-психологи Иванова Л.А.
18	Психологические и социальные диагностики для учащихся и педагогов.	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи
19	Корректировка районного банка данных о несовершеннолетних, в возрасте от 7 до 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия в ОУ без уважительной причины	ежемесячно	Иванова Л.А.
6	Сверка учащихся, состоящих на учете в ОДН и КДН и ЗП	в течение года	Иванова Л.А.
7	Сверка детей, находящихся под опекой и в приемных семьях, посещающих ОУ	октябрь	Иванова Л.А.
8	Отслеживание занятости учащихся «группы риска» досуговой деятельностью	в течение года	Иванова Л.А.
9	Посещение общеобразовательных учреждений с целью изучения состояния социально-психологической работы в ОУ	в течение года	Иванова Л.А.
12	Отчет по исполнению 120-ФЗ	ежеквартально	Иванова Л.А.
13	Отслеживание исполнения реализации	ежемесячно	Иванова Л.А.

	областного закона 7 -ОЗ		

2. Информатизация муниципального образования и создание системы комплексного обслуживания общеобразовательных организаций по применению в образовательном процессе компьютерных технологий

Цель: Формирование информационно-образовательной среды муниципалитета, соответствующей требованиям инновационного развития системы образования.

Основные направления деятельности

1. Методическая поддержка программ в сфере информатизации образования различного уровня, инициатив и инновационной деятельности образовательных организаций в условиях муниципальной системы образования.
2. Техническое и информационное обеспечение информационной образовательной среды образовательных организаций и муниципалитета средствами ИКТ.
3. Методическое обеспечение информационной образовательной среды образовательных организаций и муниципалитета.
4. Планирование, управление и дополнительное обеспечение муниципальной информационной образовательной системы.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Методическая поддержка программ различного уровня в сфере информатизации образования, инициатив и инновационной деятельности образовательных организаций в условиях муниципальной системы образования			
1.1. Реализация федеральных, областных, муниципальных программ в сфере информатизации образования.			
1.1.1.	Реализация мониторинга общего и дополнительного образования Иркутской области в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования».	В соответствии с Регламентом Министерства образования Иркутской области	Чумакова О.С. Михальченко Е.А.
1.1.2.	Участие в районных, региональных, совещаниях, конференциях по вопросам использования ИКТ в профессиональной деятельности.	В течение года	Чумакова О.С.
1.1.3.	Участие в мероприятиях XII образовательного Форума «Образование Прибайкалья-2017».	Март-апрель	Чумакова О.С.
1.1.4.	Техническое и информационное сопровождение предоставления в электронном виде муниципальных услуг в сфере образования: АИС «Зачисление в ОО» Дневник.ру (Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2011 г. № 2415-р).	в течение года	Чумакова О.С.
1.1.5	Развитие сайта www.komitetzrmo.ru с точки зрения доступности электронных услуг	в течение года	Чумакова О.С. Филимонов М.С.

1.2. Внедрение робототехники в образовательный процесс и внеурочную деятельность образовательных организаций			
1.2.1.	Организация и проведение семинара-практикума по обучению педагогов по теме: «Возможности конструкторов по робототехнике, опыт работы в ОО» МОУ Ухтуйская СОШ	Сентябрь, март	Чумакова О.С.
1.2.2.	Подготовка методических рекомендаций и выступлений: 1. Освоение базовых действий по конструированию и моделированию (с применением конструкторов Lego «Первые механизмы», «Первые конструкции», WEDO) 2. Формирование универсальных учебных действий с использованием робототехники 3. Планирование преподавания учебной дисциплины с включением робототехники 4. Обзор совместимых с конструктором Lego Mindstorms комплектов: «Возобновляемые источники энергии», «Энергия, работа, мощность», «Технология и физика», «Пневматика», «Индустрия развлечений»	сентябрь - ноябрь	Чумакова О.С.
1.2.3.	Организация и проведение муниципального конкурса проектов педагогов, внедряющих робототехнику в ОУ.	декабрь	Чумакова О.С.
1.2.4.	Организация и проведения робототехнического фестиваля управляемых роботов "Зиминский ЛЕГО-дром" (совместно с МОУ Ухтуйская СОШ).	март	Чумакова О.С.
1.2.5.	Индивидуальное консультирование педагогов, внедряющих робототехнику в образовательный процесс.	в течение года	Чумакова О.С.
1.2.6.	Представление опыта реализации муниципального проекта внедрения робототехники в образовательный процесс на региональном и муниципальном уровне.	в течение года	Чумакова О.С.
2. Техническое и информационное обеспечение информационной образовательной среды образовательных организаций и муниципалитета средствами ИКТ.			
2.1. Администрирование сайта системы образования			
2.1.1.	Мониторинг емкостного наполнения сайта www.komitetzrmo.ru	сентябрь	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
2.1.2.	Администрирование и наполнение контента сайта www.komitetzrmo.ru	в течение года	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
2.1.3.	Муниципальный и региональный мониторинг качества наполнения сайтов образовательных организаций	Октябрь 2017 г., апрель 2018 г.	Чумакова О.С. Филимонов М.С.

	необходимым контентом в соответствии с требованиями законодательства РФ		
2.1.4.	Проведение семинаров-практикумов для администраторов сайтов ОУ	в течение года, по мере необходимости	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
2.1.5.	Организация и проведение муниципального конкурса сайтов.	декабрь-январь	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
2.1.6.	Обновление электронного банка методических разработок	в течение года	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
2.2. Техническая поддержка образовательной деятельности			
2.2.1.	Организация и участие в вебинарах, он-лайн совещаниях, проводимых совместно с ИРО, ИПКРО и др.	в течение года	Чумакова О.С.
2.2.2.	Техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций.	По отдельному графику	Чумакова О.С.
2.2.3.	Техническое и информационное сопровождение районных мероприятий в сфере образования: создание роликов, презентаций, информационных материалов (по запросам отдела образования, МУ «ЦРО Зиминского района»).	в течение года	Чумакова О.С.
2.2.4.	Установка в образовательных организациях лицензионного программного обеспечения	январь - февраль	Филимонов М.С.
2.2.5.	Инвентаризация программного обеспечения, используемого в учебном процессе	в течение года	Филимонов М.С.
2.2.6.	Проведение мероприятий по вопросам безопасности ИОС ОУ: организация контентной фильтрации, организация распределенного доступа в БД и пр.	в течение года	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
2.2.7.	Проверка регламентирующих, информационных, методических материалов по работе в сети Интернет	в течение года	Чумакова О.С.
2.2.8.	Профилактические работы в ОО (диагностика неисправностей и ремонт ПК, периферийных устройств, офисной техники, настройка локальных сетей)	в течение года	Филимонов М.С.
2.2.9.	Консультирование по вопросам ведения электронного журнала, электронного дневника, заполнению АИС «Зачисление в ОО»	в течение года	Чумакова О.С.
2.2.10.	Информационно-техническая и методическая поддержка ведения электронного журнала / дневника общеобразовательными организациями		
2.2.11.	Координация и контроль за размещением	в течение года	Чумакова О.С.

	информации в ИС «Дневник.ру»		
2.2.12.	Сопровождение мониторингов обучающихся (тиражирование и комплектование материалов, сканирование бланков ответов, отправка результатов)	в течение года	Чумакова О.С
2.3. Информационно-аналитическая деятельность			
2.3.1.	Подготовка отчетов в Министерство образования Иркутской области, ИРО (по запросам).	в течение года	Чумакова О.С.
2.3.2.	Мониторинг качества доступа общеобразовательных организаций в сеть Интернет	ежемесячно до 25 числа	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
2.3.3.	Мониторинг «Удовлетворенность системой образования»		Чумакова О.С.
2.3.4.	Социологический опрос по удовлетворенности системой образования региона «Оцени систему образования», «Живой регион»		Чумакова О.С.
2.3.5.	Разработать и провести социологический опрос по удовлетворенности системой образования «Удовлетворенность системой образования Зиминского района»	декабрь-февраль	Чумакова О.С. Филимонов М.С.
2.3.6.	Мониторинг участия образовательных организаций в конкурсах с применением информационных технологий, анализ результатов участия	в течение года	Чумакова О.С.
2.3.7.	Анализ работы за 2017-2018 учебный год	июнь	Чумакова О.С.
2.3.8.	Статистический отчёт в министерство образования об уровне компетентности пед.кадров, состоянии парка компьютерной техники, эффективности использования компьютерной техники и ПО, использования сети Интернет. Информация об обеспеченности Интернетом, лицензионными программами, учебно-наглядным оборудованием	сентябрь	Чумакова О.С.
2.3.9.	Планирование работы.	в течение года	Чумакова О.С.
2.3.10.	Изучение нормативных документов	в течение года	Чумакова О.С.
2.3.11.	Семинар - практикум «Использование сервисов Web 2.0 в формировании ИКТ-компетенций школьников»	март	Чумакова О.С.
3. Методическое обеспечение информационной образовательной среды образовательных организаций и муниципалитета			
3.1. Организация конкурсов для педагогов и обучающихся образовательных организаций.			
3.1.1.	Техническое и консультационное сопровождение дистанционных конкурсов.	В течение года	Чумакова О.С.
3.1.2.	Координация и техническое сопровождение интеллектуальных конкурсов в рамках проекта	В течение года (в соответствии с графиком	Чумакова О.С.

	«Продуктивное обучение».	мероприятий ИРО)	
3.1.3.	Техническое и консультационное сопровождение муниципальных дистанционных конкурсов.	в течение года	Чумакова О.С.
3.1.4.	Информирование обучающихся о возможностях подготовки и участия в игровых интеллектуальных конкурсах.	в течение года	Чумакова О.С.
3.1.5.	"Русский медвежонок - языкознание для всех" (2-11 класс)	ноября	Чумакова О.С.
3.1.6.	"КИТ - компьютеры информатика, технологии" (2-11 класс)	ноября	Чумакова О.С.
3.1.7.	«Гелиантус» (5-11 класс)	декабря	Чумакова О.С.
3.1.8.	Тестирование по русскому языку 11 кл.	декабря	Чумакова О.С.
3.1.9.	Тестирование по естествознанию в 11 кл.	декабря	Чумакова О.С.
3.1.10.	«Британский бульдог» (2-11 класс)	декабря	Чумакова О.С.
3.1.11.	Тестирование по математике в 9, 11 кл.	января	Чумакова О.С.
3.1.12.	Мониторинг по математике в 4 кл.	января	Чумакова О.С.
3.1.13.	«Пегас» (литература) (2-11 класс)	января	Чумакова О.С.
3.1.14.	«Золотое Руно» (2-11 класс)	февраля	Чумакова О.С.
3.1.15.	«Кенгуру-математика для всех» (2-10 класс)	марта	Чумакова О.С.
3.1.16.	«Человек и природа» (2-10 класс)	апреля	Чумакова О.С.
4. Планирование, управление и дополнительное обеспечение муниципальной информационной образовательной системы			
4.1. Техническое сопровождение процедуры ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговых исследований результатов обучения.			
4.1.1.	Технологическое сопровождение процедуры написания сочинений выпускниками 11 кл. в условиях, приближенных к сдаче ЕГЭ.	Декабрь-май	Чумакова О.С.
4.1.2.	Информационное, техническое сопровождение и обработка результатов мониторингов учебных достижений обучающихся. (тиражирование, сканирование материалов)	по графику Службы по контролю и надзору в сфере образования	Чумакова О.С.
4.1.3.	Организация на базе отдела информатизации МУ ЦРОУ Зиминского района пункта первичной обработки информации (ППОИ);	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.4.	Сбор сведений, необходимых для представления в региональную информационную систему;	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.

4.1.5.	В установленные сроки, при соблюдении требований информационной безопасности, печать и комплектация экзаменационных материалов (далее – ЭМ);	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.6.	Получение по защищенному каналу и передача в ОО, при соблюдении требований информационной безопасности, протоколов с результатами ГИА	по графику РЦОИ	Чумакова О.С. Романчук Е.А.
4.1.7.	Формирование региональной информационной системы (РИС) обучающихся 11 классов	До 10.01.18	Чумакова О.С.
4.1.8.	Подготовка необходимой информации (сбор РИС) с соблюдением режима информационной безопасности, учитывая требования программного обеспечения, в соответствии с графиком: о МОУО; АТЕ; ППОИ; сведения об ОО; общий список участников ЕГЭ, выпускников текущего года.	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.9.	Внесение данных о ППЭ, включая информацию об аудиторном фонде; внесение данных о работниках ППЭ (руководители, организаторы, ассистенты, уполномоченные ГЭК);	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.10.	Сведения об участниках ЕГЭ, в том числе: - форма прохождения ГИА; - категории участников; - предметы ЕГЭ; - отнесение к категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов или инвалидов.	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.11.	Внесение данных об общественных наблюдателей	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.12.	Планирование ЕГЭ (основной период): - распределение участников ЕГЭ по ППЭ; - распределение ППЭ по экзаменам; - распределение аудиторного фонда ППЭ по экзаменам	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.13.	Распределение по ППЭ лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ (в т.ч. распределение руководителей ППЭ, уполномоченных ГЭК, организаторов в аудитории, вне аудитории, ассистентов)	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.14.	Назначение на экзамены общественных наблюдателей	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.15.	Планирование ЕГЭ (дополнительный период): - распределение участников ЕГЭ по ППЭ, ППЭ, аудиторий и кадров ППЭ	по графику РЦОИ	Чумакова О.С.
4.1.16.	В установленные сроки, при соблюдении	по графику	Чумакова О.С.

	требований информационной безопасности, получение по ЗКС файла рассадки участников экзамена, распечатка форм и протоколов, отправка файла экспорта рассадки по ЗКС в РЦОИ;	РЦОИ	
4.2.Формирование муниципальной базы данных в АИС «Зачисление в ОО»			
4.2.1.	Перевод учащихся в АИС «Зачисление в ОО» в новый 2017-2018 уч. год.	июнь - сентябрь	Чумакова О.С.
4.2.2.	Консультирование по вопросам работы в АИС «Зачисление в ОО». Организация семинаров-практикумов, совещаний ответственными за внесение данных в АИС «Зачисление в ОО».	В течение года	Чумакова О.С.
4.2.3.	Сбор и корректировка данных по итогам четвертей и учебного года в АИС «Зачисление в ОО».	Сентябрь, ноябрь 2014 г. Январь, апрель, май-июнь 2015 г.	Чумакова О.С.
4.2.4.	Подготовка АИС «Зачисление в ОО» к переводу в новый учебный период	к 31.05.17	Ответственный ОУ,

4. План мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Принятие образовательных организаций к новому учебному году в составе приемной комиссии.	август	Члены комиссии
2.	Проверка планов мероприятий по охране труда и ПБ образовательных организаций.	сентябрь-декабрь	Слепнева Г.П.
3.	Отчет по охране труда за 3 квартал	сентябрь	Слепнева Г.П., руководители ОО
4.	Операция по ПДД «Внимание –дети»	сентябрь, декабрь, май	Слепнева Г.П., руководители школ
5.	Районный конкурс рисунков по ПДД	октябрь	Слепнева Г.П., руководители ОО
6.	Районный конкурс рисунков по ПБ	октябрь	Слепнева Г.П., руководители ОО
7.	Районный семинар по безопасности «Формирование культуры безопасности детей»	октябрь	Слепнева Г.П., руководители ОО
8.	Участие в Призывной комиссии ГВК	октябрь, ноябрь	Слепнева Г.П.
9.	Проверка документов по охране труда образовательных организаций.	октябрь, ноябрь, январь, февраль	Слепнева Г.П.
10.	Составление отчета по охране труда за год.	декабрь	Слепнева Г.П., руководители ОО
11.	Составление графика проведения Новогодних мероприятий в образовательных организациях.	декабрь	Слепнева Г.П.

12.	Проведение инструктажа по ПБ и ОТ	декабрь	Слепнева Г.П.
13.	Проверка школ по противопожарной безопасности и охране труда.	по графику	Слепнева Г.П., сотрудник ОНД по г.Саянску, г.Зима и Зиминскому району
14.	Районный конкурс по ПДД	март	Слепнева Г.П., руководители ОО
15.	Отчет по охране труда за 1 квартал.	март	Слепнева Г.П., руководители ОО
16.	Участие в Призывной комиссии ГВК	апрель	Слепнева Г.П.,
17.	Районный конкурс рисунков «Весна без пожаров»	апрель	Слепнева Г.П., руководители ОО
18.	День защиты детей	апрель	Слепнева Г.П., руководители ОО
19.	Районный семинар по ДДТТ «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД»	апрель	Слепнева Г.П., руководители ОО
20.	Военно-полевые сборы.	май	Слепнева Г.П.
21.	Участие в Призывной комиссии ГВК	май	Слепнева Г.П.
22.	Отчет в Министерство по «Дню защиты детей»	май	Слепнева Г.П.
23.	Участие в призывной комиссии ГВК	июнь	Слепнева Г.П.
24.	Отчет по охране труда за 2 квартал.	июнь	Слепнева Г.П., руководители ОО
25.	Инструктаж по ПБ и ОТ	июнь	Слепнева Г.П.

5. Организация работы с ответственными по делопроизводству

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка приложений к статистическим отчетам по кадровому обеспечению (ОО-1), педагогическая расстановка	сентябрь	Ефремова О.В., делопроизводители ОО, руководители ОО
2.	Практикум на тему «Рабочее время». Разбор особенностей правового регулирования продолжительности рабочего времени, работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней, режима рабочего времени, ведение учета рабочего времени.	декабрь	Ефремова О.В.
3.	1. Семинар по теме «Отпуск без сохранения заработной платы (за свой счет)». Случаи, срок, продолжительность, оформление предоставления.	апрель	Ефремова О.В.

6. План мероприятий по материально-техническому обеспечению организаций

Текущий ремонт образовательных учреждений		
в течение года	Планово – предупредительный ремонт (согласно плану мероприятий по подготовке к отопительному сезону)	Т.И. Савенкова
май – октябрь	Проведение общестроительных работ по благоустройству помещений	Т.И Савенкова
май – октябрь	Заключение договоров на проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций зданий. Проведение огнезащитной обработки	Т.И Савенкова Зам. по АХЧ школ
в течение года	Проведение технического обследования зданий	Т.И Савенкова утвержденная комиссия
апрель - август	Заключение договоров на обслуживание АПС	Т.И Савенкова
июнь-август	Заключение договоров на проведение замеров сопротивления изоляции. Проведение замеров сопротивления изоляции электропроводки и заземления	А.Ф.Банщиков
в течение года	Приобретение средств пожаротушения, средств защиты	Т.И Савенкова Г.П. Слепнева
октябрь-январь	Формирование планов-заданий по летним лагерям	Т.И Савенкова начальники лагерей
октябрь-январь	Формирование планов-заданий по улучшению материально-технической базы	Т.И Савенкова Зам. по АХЧ, директора
январь-март	Обработка заявок по летним оздоровительным лагерям	Т.И Савенкова
январь- май	Обработка заявок по улучшению материально-технической базы	Т.И Савенкова
апрель	Заключение договоров на поставку материалов и оборудования по летним лагерям	Т.И Савенкова
май-июнь	Приемка летних лагерей	комиссия
май-июнь	Оформление актов по приемке летних лагерей	Т.И Савенкова
май-июнь	Заключение договоров на поставку материалов и оборудования по улучшению материально-технической базы	Т.И Савенкова
июль-август	Предварительная проверка учреждений по проведению текущему ремонту	Т.И Савенкова
август	Приемка образовательных учреждений к новому учебному году	комиссия
август	Оформление актов по приемке образовательных организаций к новому учебному году	Т.И Савенкова Г.П. Слепнева
Автотранспортные мероприятия		
январь-декабрь	Проведение технического осмотра автотранспорта	Т.И Савенкова
в течение года	Приобретение необходимых запчастей для ремонта автотранспорта	Т.И Савенкова

7. Перечень основных мероприятий для обучающихся

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Знаний. Единый Урок Знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом	1 сентября	Руководители ОО
2.	200 – летие со дня рождения А.К. Толстого, русского поэта, писателя, драматурга	5 сентября	Руководители ОО
3.	В рамках курса ОРКСЭ, ОДНКР проведение занятий, посвященных освещению подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской	Сентябрь - октябрь	Учителя ОРКСЭ, ОДНКР
4.	Единый урок «220- летие со дня рождения Святителя Иннокентия» «205 – летие со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией Международный день грамотности	8 сентября	Руководители ОО
5.	Единая неделя профилактики, безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность»		Руководители ОО
6.	Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет	26-30 сентября	Чумакова О.С. Руководители ОО
7.	Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2017 года	Руководители ОО
8.	Акция, посвященная Дню Байкала «Голубая ленточка» Фотосушка «Байкал – жемчужина Сибири»	11-12 сентября 2-15 сентября	Руководители ОО
9.	Районный конкурс «Ученик года 2018»	сентябрь	Курбалова И.А.
10.	Муниципальный этап 3-го Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	Курбалова И.А.
11.	1. Фестиваль ГТО (легкая атлетика) 2. Школьный мини футбол	16 сентября 30 сентябрь	Антипов Д.А.
12.	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости	октябрь	Руководители ОО
13.	Районная игра «Зарница» - 1 этап	октябрь	Слепнева Г.П.
14.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 1 –й этап муниципальной олимпиады школьников	октябрь	Курбалова И.А.
15.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	Руководители ОО
16.	Конкурс творческих работ по	октябрь	Слепнева Г.П.

	противопожарной безопасности		
17.	Всероссийский урок интернет безопасности школьников	октябрь	Руководители ОО
18.	Соревнования по баскетболу	октябрь	Антипов Д.А.
19.	Неделя профилактики экстремизма «Единства многообразия, посвященная Международному дню толерантности	ноябрь	Руководители ОО
20.	100 лет революции 1917 года	7 ноября	Руководители ОО
21.	День единения детей и взрослых	ноябрь	Руководители ОО
22.	Решаем предметную проектную задачу – 5 класс	ноябрь	Корабельников А.П.
23.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2 –ой этап муниципальной олимпиады школьников Муниципальная социально-психологическая олимпиада школьников	ноябрь -декабрь	Курбалова И.А. Иванова Л.А.
24.	Неделя профилактики экстремизма «Единство в мнообразии»	ноябрь	Руководители ОО
25.	Фестиваль театральных коллективов «Человек и природа». Заочный конкурс театральных миниатюр для воспитанников	ноябрь	Ермолович Э.М.
26.	Конкурс рисунков по ПДД среди воспитанников, учащихся 1-4 классов	ноябрь	Слепнева Г.П.
27.	Олимпиада по ПДД среди обучающихся 4-11 классов	декабрь	Слепнева Г.П.
28.	Новогодний турнир (шашки, шахматы, теннис)	декабрь	Антипов Д.А.
29.	Неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья» Неделя правовых знаний «Равноправие»	декабрь	Руководители ОО Иванова Л.А.
30.	День героев Отечества День конституции Российской Федерации	9 декабря 12 декабря	Руководители ОО
31.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	4-10 декабря	Чумакова О.С.
32.	Районный конкурс «Серебряное перышко»	декабрь	Котова Л.А.
33.	Елка мэра для лучших учеников начальных классов	декабрь	Курбалова И.А.
34.	Конкурс "Эрудит" для начальных классов	декабрь	Корабельников А.П.
35.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	январь	Курбалова И.А.
36.	Муниципальный конкурс «Лидер ученического самоуправления»	январь	Ермолович Э.М.
37.	Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	Руководители ОО
38.	Фестиваль «Музыкальный серпантин»	февраль	Ермолович Э.М.

39.	Пулевая стрельба (в рамках ГТО фестиваля)	январь	Антипов Д.А.
40.	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943г)	2 февраля	Антипов Д.А.
41.	День российской науки	8 февраля	Руководители ОО
42.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Руководители ОО
43.	Международный день родного языка	21 февраля	Руководители ОО
44.	1. Президентские состязания (стритбол, хоккей на валенках) 2. Лыжные гонки (в рамках ГТО фестиваля)	февраль	Антипов Д.А.
45.	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	февраль	Кузнецова О.А.
46.	Конкурс художественного чтения «Ласкаяя нежным словом слух» для воспитанников (заочный) и обучающихся 1-11 классов (очный)	февраль	Курбалова И.А.
47.	Районный конкурс «А ну-ка, парни!»	февраль	Слепнева Г.П.
48.	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	февраль	Иванова Л. А.
49.	Районная игра «Зарница» - 2 этап	март	Слепнева Г.П.
50.	Соревнования по волейболу	март	Антипов Д.А.
51.	Районный конкурс «Мисс Весна!»	март	Ермолович Э.М.
52.	Квест-игра для школьников «Досуг – дело серьезное»	март	Иванова Л.А.
53.	Районный конкурс «Эрудит»	март	Кузнецова О.А. Корабельников А.П.
54.	Конкурс по ПДД среди учащихся 5-11 классов	март	Слепнева Г.П.
55.	Робототехнический фестиваль управляемых роботов "Зиминский ЛЕГО-дром" (МОУ Ухтуйская СОШ).	март	Чумакова О.С.
56.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Руководители ОО
57.	Неделя детской и юношеской книги Неделя музыки для детей и юношества	26-31 марта	Руководители ОО
58.	150 лет со дня рождения Максима (Алексея Максимовича) Горького (Пешкова)	28 марта	Руководители ОО
59.	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	апрель	Кузнецова О.А.
60.	Районная краеведческая конференция	апрель	Ермолович Э.М.
61.	Ярмарка ученических проектов	апрель	Курбалова И.А.
62.	Конкурс проектов для детей с ОВЗ	апрель	Иванова Л.А.
63.	Фестиваль дополнительного образования «Зиминские жемчужины»	апрель	Ермолович Э.М.

64.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12 апреля	Руководители ОО
65.	Районный конкурс рисунков «Весна без пожаров»	апрель	Слепнева Г.П.
66.	Районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	апрель	Слепнева Г.П.
67.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Руководители ОО Слепнева Г.П.
68.	Президентские состязания(в рамках ГТО фестиваля)	апрель	Антипов Д.А.
69.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая	Руководители ОО
70.	Профилактика употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	май	Руководители ОО
71.	1. Легкая атлетика 2. Русская лапта	май	Антипов Д.А.
72.	Прием у мэра лучших школьников	май	Курбалова И.А.
73.	Праздник спорта и здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» для учащихся начальных классов	май	Антипов Д.А.
74.	День славянской письменности и культуры	24 мая	Руководители ОО
75.	Учебно-полевые сборы	май	Слепнева Г.П.
76.	Акция «Жизнь без табака»	май	Руководители ОО
77.	Защита видеороликов о работе детского самоуправления «5 ярких дел: от задумки до реализации»	май	Ермолович Э.М.
78.	Международный день защиты детей	1 июня	Руководители ОО
79.	День русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Руководители ОО
80.	День России	12 июня	Руководители ОО
81.	Ежегодная областная акция «Летний лагерь – территория здоровья»	июнь	Руководители ОО
82.	Летняя школа для одаренных детей «Поисковичок»	июнь	Кузнецова О.А. Корабельников А.П.
83.	Районный туристический слет	июнь	Антипов Д.А.

- Заседания научного общества учащихся «Поисковичок»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	«Основы исследовательской деятельности» МОУ Кимильтейская ООШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ	ноябрь январь, март	Корабельников А.П., Волошенко И.В., Кузнецова О.А., Юрченко Н.А.
2	Работа летней смены «Поисковичок»	июнь	Корабельников А.П., Кузнецова О.А.

№	месяц	Сетевая акция	Название события	Категория участников	Ответственные
1	Сентябрь	«Один день из жизни ОАШ	Игра «Квиз»	ученики	МОУ Самарская СОШ
2	Октябрь -	Кампания «Будь с	«День добра» 16 ноября	ученики	МБОУ СОШ №

- Деятельность сетевого сообщества «Зиминский первоцвет»

	ноябрь	нами»			26 г. Зима
3	Ноябрь		День матери	ученики	В каждой школе
4	Декабрь		Акция «День борьбы со СПИДом»	ученики	МОУ Кимильтейская СОШ
5	5 декабря		День добровольца	ученики	В каждой школе
6	март	Международный день ОАШ	Подготовка статьи в газету с обобщением опыта работы каждой школы по общественно-ориентированному образованию	Педагоги ученики	Все школы
7	апрель	Весенняя неделя добра	"Весенняя неделя добра"	ученики	МОУ Ухтуйская СОШ
8	Апрель		Всемирный День Земли АнтиПалыч	Ученики, учителя	В каждой школе
9	июнь	Подари радость детям	Спортивно – игровая программа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	ученики	МОУ Масляногорская СОШ
10	июнь		«Один день вместе»	Ученики, родители	МУ «ЦРОУ Зиминского района

8. План проведения ведомственного контроля, контрольных мероприятий за деятельностью подведомственных образовательных организаций

№	Мероприятие	Сроки проведения, вид проверки	ответственные
Тематическая проверка			
1	Ведение документации МОУ Масляногорская СОШ МОУ Новолетниковская СОШ	ноябрь декабрь	Романчук Е.А.
2	Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в общеобразовательном учреждении МОУ Батаминская СОШ МОУ Покровская СОШ	ноябрь декабрь	Романчук Е.А.
3	Организация работы групп продленного дня - МОУ Ухтуйская СОШ - МОУ Масляногорская СОШ - МОУ Самарская СОШ - МОУ Филипповская СОШ	март- апрель	Романчук Е.А.
4	Организация работы образовательной организации по охране труда и пожарной безопасности	октябрь	Слепнева Г.П.
5	О соблюдении требований к проведению самообследования ОО	сентябрь	Кузнецова О.А.
6	Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права МОУ Ухтуйская СОШ; МОУ Покровская СОШ; МОУ Новолетниковская СОШ; МОУ Масляногорская СОШ	сентябрь октябрь февраль апрель	Ефремова О.В.
7	О методическом сопровождении реализации ФГОС. МОУ Филипповская СОШ; МОУ Б-Воронежская ООШ; МДОУ Услонский детский сад «Подснежник»	февраль март февраль	
Аналитическая деятельность			
1	Аналитическая деятельность за состоянием психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Иванова Л.А.
2	Аналитическая деятельность за организацией преподавания предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса	в течение года	Романчук Е.А.
3	Аналитическая деятельность за выполнением образовательных программ по предметам	в течение года	Романчук Е.А.

4	Аналитическая деятельность за ходом подготовки и проведения ГИА выпускников 9-х, 11-х классов	январь-июнь	Романчук Е.А.
5	Аналитическая деятельность за состоянием кадрового делопроизводства в ОУ района	в течение года	Ефремова О.В.
6	Аналитическая деятельность за состоянием преподавания и качества знаний по математике и русскому языку в ОУ, показавших низкие результаты ГИА в 2017 году	в течение года	Романчук Е.А.
7	Подготовка учреждений образования к новому учебному году	апрель-август	Савенкова Т.И.
8	Аналитическая деятельность соблюдения правил противопожарной безопасности, выполнение законов РФ в области охраны труда в ОО	в течение года	Слепнева Г.П.
9	Экспертиза учебных планов ОУ, планов внеурочной деятельности	май-июнь	Романчук Е.А. Курбалова И.А.
10	Анализ запросов за комплектованием групп в ДОУ	в течение года	Михальченко Е.А.
11	Согласование тарификационных списков и штатных расписаний	август	Усольцев С.И.
Мониторинг			
1	Анализ итогов педагогической деятельности ОУ района по четвертям, полугодиям, году.	Ноябрь, январь, март, июнь	Романчук Е.А.
2	Анализ деятельности ОУ по работе с обучающимися, переведенными в следующий класс условно	январь	Романчук Е.А.
3	Мониторинг удовлетворенности качеством общего образования родителей, обучающихся	февраль	Романчук Е.А.
4	Анализ результатов ВПР	В течение года. Итог - май	Романчук Е.А.
5	Анализ работы ОО по вопросу организации профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями, состоящими на учете в КДН, ПДН	январь, июнь	Иванова Л.А.
6	Анализ деятельности Комитета по образованию, составление плана работы на новый учебный год	май, июнь	Кузнецова О.А.
7	Анализ посещаемости и заболеваемости детей в ДОУ	1 раз в месяц	Михальченко Е.А.
8	Анализ численности воспитанников ОО	1 раз в квартал	Михальченко Е.А.
9	Анализ очередности в ДОУ	1 раз в квартал	Михальченко Е.А.
10	Анализ результатов ИГА выпускников Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона.	июнь	Романчук Е.А.

11	Анализ очерёдности детей в ДОУ	ежемесячно	Михальченко Е.А.
12	Мониторинг общего и дополнительного образования	в течение года	Специалисты, методисты Комитета по образованию, МУ ЦРОУ
13	Мониторинг за обеспеченностью обучающихся учебниками федерального и регионального комплектов в соответствии с реализуемыми программами	август-сентябрь	Усольцева Т.В.
14	Мониторинг состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасности поведения на дорогах и профилактика работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Слепнева Г.П.
15	Мониторинг учащихся, состоящих на учете в ОДН и КДН и ЗП	сентябрь	Котова Л.А.
16	Мониторинг подготовки образовательных организаций к новому учебному году	сентябрь	Савенкова Т.И.
17	Анализ и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы образования	сентябрь	Кузнецова О.А.
18	Мониторинг детей, находящихся под опекой и в приемных семьях, посещающих ОУ	октябрь	Котова Л.А.
19	Мониторинг учащихся «группы риска» досуговой деятельностью	октябрь	Котова Л.А.
20	Мониторинг обеспечения педагогическими кадрами	октябрь	Ефремова О.В.
21	Анализ состояния системы дошкольного образования	декабрь	Михальченко Е.А.
22	Мониторинг введения ФГОС ДО	декабрь	Михальченко Е.А.
23	Мониторинг наполняемости сайтов образовательных организаций.	декабрь	Чумакова О.С.
24	Мониторинг работы наркопостов	декабрь	Ермолович Э.М.
25	Мониторинг заполнения автоматизированной системы «Зачисление в ОО»	ежемесячно	Чумакова О.С.
Организационная деятельность			
1	Обновление папок с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по всем направлениям деятельности	в течение года	Специалисты Комитета по образованию
2	Организация проведения ГИА выпускников 9-х, 11-х классов ОУ района	май-июнь	Романчук Е.А.
3	Разработка плана подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2018 года	март	Ермолович Э.М.

4	Подготовка приказов о проведении районных конкурсов и об итогах их проведения	в течение года	Курбалова И.А.
5	Формирование списков обучающихся, пользующихся льготами на питание	сентябрь	Володина Т.В.
6	Организация психолого-медико-педагогического обследования детей	март-апрель	Иванова Л.А.
Отчеты			
1	Отчеты ОУ по форме ФСН ОО – 1, подготовка сводных статистических отчетов, приложений к ним	сентябрь	Романчук Е.А.
2	Отчеты по охране труда в ОО	сентябрь	Слепнева Г.П.
3	Отчет Комитета по образованию по форме ФСН НД – 1	октябрь	Романчук Е.А.
4	Отчет по форме ОО-1, педагогическая расстановка кадров	октябрь	Ефремова О.В.
5	Отчёт по форме № 85-К	январь	Михальченко Е.А.

Приложение

Юбилейные даты и памятные события

образовательных учреждений

Юбилейная дата или памятное событие	Дата проведения
МОУ Верх-Окинская ООШ - 55 лет	2018
МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» - 70 лет	2018