

## **ПРОТОКОЛ № 4**

**Заседания муниципального консультационного пункта ФГОС ДО**

**по теме: «Теоритический аспект педагогической диагностики ДО»**

**18.02.2016 г.**

**Комитет по образованию**

**Присутствовали: 10 человек**

### **Повестка дня:**

1. Педагогическая диагностика (понятие, формы и методы и т.д.) – МДОУ Хазанский детский сад, МДОУ Услонский детский сад, дошкольная группа МОУ Масляногорская СОШ.
2. Методологическая основа оценки индивидуального развития (предусмотренная программой («От рождения до школы» и другими), по которой работает ДОУ).  
Диагностика по областям. - МДОУ Кимильтейский детский сад, дошкольная группа МОУ Самарская СОШ, дошкольная группа МОУ Филипповская СОШ
3. Проект положения о системе оценки индивидуального развития детей. - МДОУ Батаминский детский сад, МДОУ Перевозский детский сад.
4. Проект положения о внутренней системе оценки качества образования. - МДОУ Ухтуйский детский сад, дошкольная группа МОУ Покровская СОШ.

### **Ход заседания:**

1. По первому вопросу выступили Тарасенко О.Е. – воспитатель МДОУ Хазанский детский сад «Елочка», Ярославцева З.А. дошкольная группа МОУ Масляногорская СОШ. С презентацией теории педагогической диагностики, в котором раскрыли основные понятия, формы и методы, этапы проведения диагностики.
2. По второму вопросу выступила Николаева Е.М. – воспитатель дошкольной группы МОУ Филипповской СОШ и Горошко И.П. - дошкольная группа МОУ Самарская СОШ с презентацией теоретического опыта по методологической основе оценки индивидуального развития (предусмотренная программой по которой работает ДОУ). В своем выступлении сообщили, что педагогическую диагностику необходимо проводить по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, отразили проблему дошкольных учреждений в недостатке диагностического материала и подборке методик для проведения оценки индивидуального развития ребенка.
3. По третьему вопросу выступили: Степаненко Г.Н. - воспитатель МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» и Дребот М.Е. - воспитатель МДОУ Перевозский детский сад «Багульник» представили проект положения о системе оценки индивидуального развития детей.
4. По четвертому вопросу выступила Евланова Т.И. - методист МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» с презентацией проекта положения о внутренней системе оценки качества образования.

**Решение:**

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Доработать положение о системе оценки индивидуального развития детей.
3. Подредактировать положение о внутренней системе оценки качества образования.
4. Продолжить работу по разработке карт индивидуального развития по пяти образовательным областям.
5. Продолжить работу по подбору методик диагностики.
6. Утвердить план работы на март.
7. Педагогическим работникам к марту подготовить диагностический материал с подбором методик для оценки индивидуального развития ребенка по образовательным областям.
8. Педагогическим работникам, посетившим заседание донести информацию в свои коллективы.

Председатель: \_\_\_\_\_  Михальченко Е.А.

Секретарь: \_\_\_\_\_  Степаненко Г.Н.