**ПЛАН РАБОТЫ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ**

**Тема: «Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися. ОБЪЕКТИВНАЯ оценка знаний обучающихся в соответствии с реальными возможностями детей»**

**«***Отметка— этовинтовка, нацеленная в лоб ребенка»*

*Даниил Эльконин*

**Дата и время проведения – 28 августа 2018 год в 14-00**

**Место проведения – МОУ Батаминская СОШ**

Продолжительность работы – 2 часа. Регламент каждого практикума - до 30 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос**  | **Номер и название секции/ответственная школа, ответственные лица** |
| **Секция №1** Учителей русского языка и литературы  | **Секция №2** Учителей математики, физики, информатики  | **Секция №3** Учителей биологии, химии и географии  | **Секция №4** Учителей истории и обществознания | **Секция №5** Учителей иностранного языка | **Секция №6** Учителей технологии, музыки, ИЗО | **Секция №7** Учителей физической культуры и ОБЖ | **Секция №8** Учителей начальных классов |
| 1 | Практикум № 1.Разбираемся в вопросах:1.Термины и понятия, характеризующие контрольно- оценочную деятельность педагога и учащегося:-качество образования (ст.2.Закон об образовании в РФ),- оценивание: (внутреннее, внешнее, текущее, тематическое, итоговое)- оценка, -отметка,-балл,- соотношение между оценкой и отметкой; - уровень обученности;-кодификатор,-спецификация,- планируемые результаты;- инструменты оценивания;-самооценка (прогностическая, ретроспективная),- рефлексия.2. Сравнение функций оценивания в традиционной системе обучения и по ФГОС. В чем сходства и отличия? 3. Причины необъективности педагогической оценки и ее последствия. (Пример: в четверти «4», за экзамен «2»!!!). | МОУ Ухтуйская СОШ | МОУ Ухтуйская СОШ | МОУ Ухтуйская СОШ | МОУ Ухтуйская СОШ | МОУ Ухтуйская СОШ | МОУ Ухтуйская СОШ | МОУ Ухтуйская СОШ | МОУ Ухтуйская СОШ |
| 2 | Практикум № 2.Организация ОБЪЕКТИВНОГО текущего и тематического оценивания.Объективный анализ тематической контрольной работы. Организация коррекционной деятельности. | МОУ Кимильтейская СОШ | МОУ Кимильтейская СОШ | МОУ Кимильтейская СОШ | МОУ Кимильтейская СОШ | МОУ Кимильтейская СОШ | МОУ Кимильтейская СОШ | МОУ Кимильтейская СОШ | МОУ Кимильтейская СОШ |
|  | Практикум № 3.Алгоритм разработки критериев оценивания:-устного развернутого ответа; письменных работ (контрольной, сочинение, диктант, изложение и др.), творческих работ (проект, буклет, презентация, фильм, поделка, изделие, рисунок и др.); практических работ; лабораторных работ, других видов работ (с учетом специфики предмета).  | МОУ Покровская СОШ | МОУ Покровская СОШ | МОУ Покровская СОШ | МОУ Покровская СОШ | МОУ Покровская СОШ | МОУ Покровская СОШ | МОУ Покровская СОШ | МОУ Покровская СОШ |
| 3 | Важные организационные вопросы, которые нужно обсудить:-организация предметных РМО в 18-19 учебном году (тематика, место проведения, ответственные);- организация работы консультационных пунктов по подготовке обучающихся к ГИА (тематика, место проведения,ответственные);- организация и проведение школьного и муниципального этапов ВСОШ и МОШ;- другие актуальные вопросы(регламент – до 20 минут) | Руководитель РМО- Башарова С.В. | Руководитель РМО – Чемезова Е.Л. | Руководитель РМО – Ермолович Э.М. | Руководитель РМО – Яровая З.Т. | Руководитель РМО – Корабельников А.П. | Руководитель РМО – Алференок И.Ю. | Руководитель РМО – Антипов Д.А. | Руководитель РМО –Кучергина Н.В. |

**Для подготовки практикумов могу выслать опорные методические материалы (по запросу школы). Если есть вопросы по организации работы практикума обращайтесь к Курбаловой И.А. (89500801125). Подход во всех секциях единый с учетом предметной специфики и возрастных особенностях обучающихся.**

**ПЛАН РАБОТЫ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

Тема**: "Развитие профессиональных компетенций воспитателя по стандартам WordskillsRussia". – Педагоги МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»**

**Проект "Организация экспериментирования в детском саду: как создать лабораторию" – методист Михальченко Е.А.**