**ПЛАН РАБОТЫ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ**

**Тема: «Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися. ОБЪЕКТИВНАЯ оценка знаний обучающихся в соответствии с реальными возможностями детей»**

**«***Отметка— этовинтовка, нацеленная в лоб ребенка»*

*Даниил Эльконин*

**Дата и время проведения – 28 августа 2018 год в 14-00**

**Место проведения – МОУ Батаминская СОШ**

Продолжительность работы – 2 часа. Регламент каждого практикума - до 30 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Номер и название секции/ответственная школа, ответственные лица** | | | | | | | |
| **Секция №1**  Учителей русского языка и литературы | **Секция №2**  Учителей математики, физики, информатики | **Секция №3**  Учителей биологии, химии и географии | **Секция №4**  Учителей истории и обществознания | **Секция №5**  Учителей иностранного языка | **Секция №6**  Учителей технологии, музыки, ИЗО | **Секция №7**  Учителей физической культуры и ОБЖ | **Секция №8**  Учителей начальных классов |
| 1 | Практикум № 1.  Разбираемся в вопросах:  1.Термины и понятия, характеризующие контрольно- оценочную деятельность педагога и учащегося:  -качество образования (ст.2.Закон об образовании в РФ),  - оценивание: (внутреннее, внешнее, текущее, тематическое, итоговое)  - оценка,  -отметка,  -балл,  - соотношение между оценкой и отметкой;  - уровень обученности;  -кодификатор,  -спецификация,  - планируемые результаты;  - инструменты оценивания;  -самооценка (прогностическая, ретроспективная),  - рефлексия.  2. Сравнение функций оценивания в традиционной системе обучения и по ФГОС. В чем сходства и отличия?  3. Причины необъективности педагогической оценки и ее последствия. (Пример: в четверти «4», за экзамен «2»!!!). | МОУ Ухтуйская СОШ | МОУ Ухтуйская СОШ | МОУ Ухтуйская СОШ | МОУ Ухтуйская СОШ | МОУ Ухтуйская СОШ | МОУ Ухтуйская СОШ | МОУ Ухтуйская СОШ | МОУ Ухтуйская СОШ |
| 2 | Практикум № 2.Организация ОБЪЕКТИВНОГО текущего и тематического оценивания.  Объективный анализ тематической контрольной работы. Организация коррекционной деятельности. | МОУ Кимильтейская СОШ | МОУ Кимильтейская СОШ | МОУ Кимильтейская СОШ | МОУ Кимильтейская СОШ | МОУ Кимильтейская СОШ | МОУ Кимильтейская СОШ | МОУ Кимильтейская СОШ | МОУ Кимильтейская СОШ |
|  | Практикум № 3.  Алгоритм разработки критериев оценивания:  -устного развернутого ответа; письменных работ (контрольной, сочинение, диктант, изложение и др.), творческих работ (проект, буклет, презентация, фильм, поделка, изделие, рисунок и др.); практических работ; лабораторных работ, других видов работ (с учетом специфики предмета). | МОУ Покровская СОШ | МОУ Покровская СОШ | МОУ Покровская СОШ | МОУ Покровская СОШ | МОУ Покровская СОШ | МОУ Покровская СОШ | МОУ Покровская СОШ | МОУ Покровская СОШ |
| 3 | Важные организационные вопросы, которые нужно обсудить:  -организация предметных РМО в 18-19 учебном году (тематика, место проведения, ответственные);  - организация работы консультационных пунктов по подготовке обучающихся к ГИА (тематика, место проведения,  ответственные);  - организация и проведение школьного и муниципального этапов ВСОШ и МОШ;  - другие актуальные вопросы  (регламент – до 20 минут) | Руководитель РМО-  Башарова С.В. | Руководитель РМО – Чемезова Е.Л. | Руководитель РМО – Ермолович Э.М. | Руководитель РМО – Яровая З.Т. | Руководитель РМО – Корабельников А.П. | Руководитель РМО – Алференок И.Ю. | Руководитель РМО – Антипов Д.А. | Руководитель РМО –Кучергина Н.В. |

**Для подготовки практикумов могу выслать опорные методические материалы (по запросу школы). Если есть вопросы по организации работы практикума обращайтесь к Курбаловой И.А. (89500801125). Подход во всех секциях единый с учетом предметной специфики и возрастных особенностях обучающихся.**

**ПЛАН РАБОТЫ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

Тема**: "Развитие профессиональных компетенций воспитателя по стандартам WordskillsRussia". – Педагоги МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»**

**Проект "Организация экспериментирования в детском саду: как создать лабораторию" – методист Михальченко Е.А.**