Приложение 1

к приказу МУ ЦРОУ Зиминского района

№ 212 от 18.12.2018

 **План проведения РМО учителей- предметников Зиминского района**

 **Тема: «Качество образования: анализ ВПР, подготовка к ГИА - 2019»**

Место проведения – МОУ Самарская СОШ

 Дата проведения - 11.01.2019г. (пятница), после очного этапа конкурса «Учитель года – 2019»

Начало конкурса «Учитель года -2019» в 10-00 в Самарском ДК, продолжительность – 2,5 - 3 часа

Обед в МОУ Самарская СОШ.

Ориентировочное начало работы секций -13-00, 13-30.

Продолжительность работы секций – 2 часа.

 Регламент каждого вопроса - 30 минут (кроме анализа МЭ ВСОШ и МЭ МОШ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название секции | Содержание вопроса | Чем пользуемся для подготовки | Ответственные |
| 1 | РМО учителей русского языка и литературы *Руководитель секции: Башарова С.В.* | Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе. Сравнение результатов ОО с результатами по Иркутской области. Сравнение результатов ВПР 5 класса с результатами 4 класса (апрель 2018год) | Сайт ИРО – оценка качества образования – мониторинговые исследования - (слева Раздел Мониторинговые исследования) – всероссийские проверочные работы – ВПР 2018 | МОУ Новолетниковская СОШ |
| Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ – 2018 по русскому и литературе Практикум. Эффективные методические приемы по изучению вопросов, вызывающих наибольшие затруднения.Изменения в экзаменационной модели в 2019 году | **САЙТ ФИПИ** – О нас - журнал «Педагогические измерения» - № 3 2018 **Сайт ИРО** – оценка качества образования – ГИА – ЕГЭ (слева) –1. Аналитические отчеты; 2. статистика результатов и методические рекомендации – материалы по предмету для скачивания | МОУ Батаминская СОШ |
| Анализ результатов ОГЭ 2018 в Иркутской области по русскому языку и литературеПрактикум. Методические рекомендации по подготовке обучающихся по вопросам, вызывающим наибольшие затруднения.Изменения в экзаменационной модели в 2019 году | Сайт ИРО – оценка качества образования – ГИА – ГИА-9 (слева) – статистика результатов и методические рекомендации – материалы по предмету для скачивания | МОУ Масляногорская СОШ |
| Анализ МЭ ВСОШ и МЭ МОШ |  | Башарова С.В. |
| 2 | РМО учителей математики и информатики*Руководитель секции:**Чемезова Е.Л.* | 1.Анализ технологического мониторинга по математике в 11 классе |  | Чумакова О.С. |
| Анализ ВПР по математике в 5 классе. Сравнение результатов ОО с результатами по Иркутской области. Сравнение результатов ВПР 5 класса с результатами 4 класса (май 2018год) | Сайт ИРО – оценка качества образования – мониторинговые исследования - (слева Раздел Мониторинговые исследования) – всероссийские проверочные работы – ВПР 2018 | МОУ Новолетниковская СОШ |
| Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ – 2018 по математике и информатике и ИКТ Практикум. Эффективные методические приемы по изучению вопросов, вызывающих наибольшие затруднения.Изменения в экзаменационной модели в 2019 году | САЙТ ФИПИ – О нас - журнал «Педагогические измерения» - № 3 2018**Сайт ИРО** – оценка качества образования – ГИА – ЕГЭ (слева) –1. Аналитические отчеты; 2. статистика результатов и методические рекомендации – материалы по предмету для скачивания | МОУ Батаминская СОШ |
| Анализ результатов ОГЭ 2018 в Иркутской области по математике и ИКТПрактикум. Методические рекомендации по подготовке обучающихся по вопросам, вызывающим наибольшие затрудненияИзменения в экзаменационной модели в 2019 году | Сайт ИРО – оценка качества образования – ГИА – ГИА-9 (слева) – статистика результатов и методические рекомендации – материалы по предмету для скачивания | МОУ Масляногорская СОШ |
| Анализ МЭ ВСОШ и МЭ МОШ по математике  |  | Чемезова Е.Л. |
| 3 | РМО учителей физики*Руководитель секции:* *Кислицына О.И.* | Анализ ВПР по физике в 11 классе (апрель - май 2018год)Практикум. Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения. | Сайт ИРО – оценка качества образования – мониторинговые исследования - (слева Раздел Мониторинговые исследования) – всероссийские проверочные работы – ВПР 2018 | МОУ Ухтуйская СОШ |
| Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ – 2018 по физике. Практикум. Эффективные методические приемы по изучению вопросов, вызывающих наибольшие затрудненияИзменения в экзаменационной модели в 2019 году | **Сайт ИРО** – оценка качества образования – ГИА – ЕГЭ (слева) –1. Аналитические отчеты; 2. статистика результатов и методические рекомендации – материалы по предмету для скачивания | МОУ Батаминская СОШ |
| Анализ результатов ОГЭ 2018 в Иркутской области по физикеПрактикум. Методические рекомендации по подготовке обучающихся по вопросам, вызывающим наибольшие затрудненияИзменения в экзаменационной модели в 2019 году | Сайт ИРО – оценка качества образования – ГИА – ГИА-9 (слева) – статистика результатов и методические рекомендации – материалы по предмету для скачивания | МОУ Новолетниковская СОШ |
| Анализ МЭ ВСОШ и МЭ МОШ по физике  |  | Кислицына О.И. |
| 4 | РМО учителей истории и обществознания*Руководитель секции: Яровая З.Т.* | Анализ ВПР по истории в 5 классе по истории и истории и обществознанию в 11 классе (апрель - май 2018год)Практикум. Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения. | Сайт ИРО – оценка качества образования – мониторинговые исследования - (слева Раздел Мониторинговые исследования) – всероссийские проверочные работы – ВПР 2018 | МОУ Новолетниковская СОШ |
| Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ – 2018 по истории и обществознанию. Практикум. Эффективные методические приемы по изучению вопросов, вызывающих наибольшие затрудненияИзменения в экзаменационной модели в 2019 году | **Сайт ИРО** – оценка качества образования – ГИА – ЕГЭ (слева) –1. Аналитические отчеты; 2. статистика результатов и методические рекомендации – материалы по предмету для скачивания | МОУ Батаминская СОШ |
| Анализ результатов ОГЭ 2018 в Иркутской области по истории и обществознаниюПрактикум. Методические рекомендации по подготовке обучающихся по вопросам, вызывающим наибольшие затрудненияИзменения в экзаменационной модели в 2019 году | Сайт ИРО – оценка качества образования – ГИА – ГИА-9 (слева) – статистика результатов и методические рекомендации – материалы по предмету для скачивания | МОУ Масляногорская СОШ |
| Анализ МЭ ВСОШ и МЭ МОШ по истории и обществознанию |  | Яровая З.Т. |
| 5 | РМО учителей биологии и химии*Руководитель секции: Вакальчук Н.В.* | Анализ ВПР по биологии в 5 классе; биологии в 11 классе, (апрель - май 2018год)Практикум. Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения. | Сайт ИРО – оценка качества образования – мониторинговые исследования - (слева Раздел Мониторинговые исследования) – всероссийские проверочные работы – ВПР 2018 | МОУ Новолетниковская СОШ |
| Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ – 2018 по биологии и химии.Практикум. Эффективные методические приемы по изучению вопросов, вызывающих наибольшие затрудненияИзменения в экзаменационной модели в 2019 году | САЙТ ФИПИ – О нас - журнал «Педагогические измерения» - № 4 2017 **Сайт ИРО** – оценка качества образования – ГИА – ЕГЭ (слева) –1. Аналитические отчеты; 2. статистика результатов и методические рекомендации – материалы по предмету для скачивания | МОУ Батаминская СОШ |
| Анализ результатов ОГЭ 2018 в Иркутской области по биологии и химииПрактикум. Методические рекомендации по подготовке обучающихся по вопросам, вызывающим наибольшие затрудненияИзменения в экзаменационной модели в 2019 году | Сайт ИРО – оценка качества образования – ГИА – ГИА-9 (слева) – статистика результатов и методические рекомендации – материалы по предмету для скачивания | МОУ Масляногорская СОШ |
| Анализ МЭ ВСОШ и МЭ МОШ по биологии и химии |  | Вакальчук Н.В. |
| 6 | РМО учителей географии*Руководитель секции:**Ермолович Э.М.*  | Анализ ВПР по географии в 11 классе, (октябрь 2018год)Практикум. Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения. | Сайт ИРО – оценка качества образования – мониторинговые исследования - (слева Раздел Мониторинговые исследования) – всероссийские проверочные работы – ВПР 2018 | МОУ Новолетниковская СОШ |
| Методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ – 2017 по географии.Практикум. Эффективные методические приемы по изучению вопросов, вызывающих наибольшие затрудненияИзменения в экзаменационной модели в 2018 году | **Сайт ИРО** – оценка качества образования – ГИА – ЕГЭ (слева) –1. Аналитические отчеты; 2. статистика результатов и методические рекомендации – материалы по предмету для скачивания | МОУ Батаминская СОШ |
| Анализ результатов ОГЭ 2017 в Иркутской области по географииПрактикум. Методические рекомендации по подготовке обучающихся по вопросам, вызывающим наибольшие затруднения.Изменения в экзаменационной модели в 2018 году | Сайт ИРО – оценка качества образования – ГИА – ГИА-9 (слева) – статистика результатов и методические рекомендации – материалы по предмету для скачивания | МОУ Масляногорская СОШ  |
| Анализ МЭ ВСОШ и МЭ МОШ по географии |  | Ермолович Э.М. |
| 7 | РМО учителей начальных классов*Руководитель секции:**Кучергина Н.В.* | Анализ ВПР по русскому языку в 4 классе (апрель 2018год)Практикум. Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения. | Сайт ИРО – оценка качества образования – мониторинговые исследования - (слева Раздел Мониторинговые исследования) – всероссийские проверочные работы – ВПР 2018 | МОУ Батаминская СОШ |
| Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классе (апрель 2018год)Практикум. Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения. | Сайт ИРО – оценка качества образования – мониторинговые исследования - (слева Раздел Мониторинговые исследования) – всероссийские проверочные работы – ВПР 2018 | МОУ Новолетниковская СОШ |
| Анализ ВПР по математике в 4 классе, (апрель 2018год)Практикум. Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения. | Сайт ИРО – оценка качества образования – мониторинговые исследования - (слева Раздел Мониторинговые исследования) – всероссийские проверочные работы – ВПР 2018 | МОУ Масляногорская СОШ |
| Анализ МЭ МОШ по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру |  | Кучергина Н.В. |

**Примечание:** Уважаемые коллеги! Даже если наши ОО не участвовала в проведении ВПР по тем или иным предметам (особенно в старших классах), рекомендуем вам просмотреть и проанализировать СТРУКТУРУ РАБОТЫ, ТИПЫ ЗАДАНИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ! И АНАЛИТИКУ!!!