Доклад

на августовской конференции

«Состояние и перспективы развития образования в Зиминском районе»

**30 августа 2017 года**

С.И. Усольцев, председатель Комитета по образованию администрации Зиминского района

Уважаемые коллеги и гости нашей конференции!

Приветствую Вас на нашей ежегодной августовской педагогической конференции, формат которой позволяет вести открытый профессиональный разговор, искать пути и механизмы оптимального решения проблемных вопросов. Понятно, что готовых формул и рецептов нет, поэтому без взаимного понимания поставленных задач и обсуждения имеющихся проблем невозможно наладить конструктивную работу по их решению.

Образование всегда отражает суть эпохи. Инновационное развитие экономики страны, смена технологий, конкуренция заставляет образовательную организацию кардинально менять свой вектор развития, выбирая повышение доступности качественного образования.

Дошкольное образование – это не просто время препровождение малышей, это первый уровень общего образования, очень важный уровень! В соответствии с задачами, поставленными перед нами, необходимо обеспечивать не только доступность, но и качество образования дошкольников.

 В муниципальном образовании имеется вариативная сеть из 10 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, из них 6 дошкольных образовательных учреждений и 4 дошкольные группы при общеобразовательных организациях. Также при школах функционируют 4 группы кратковременного пребывания. В 2016 года детские сады и дошкольные группы посещали 444 ребенка, таким образом, охват организованными формами дошкольного образования составил 38 %. Вариативными формами дошкольного образования охвачено 53 ребенка.

Спрос на дошкольные образовательные услуги для детей от 3 до 7 лет в нашем районе удовлетворен полностью. На 31.06.2017 года очередь составила 69 детей. Анализ очередности показал, что наибольшее количество заявлений в три дошкольных образовательных организациях: МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка», МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» и дошкольная группа при МОУ Самарская СОШ.

Во всех организациях созданы условия для развития детского творчества. Педагоги, воспитанники детских садов активно участвуют в конкурсах различного уровня разной направленности.

Детские сады развиваются. Наступающий учебный год должен стать временем, когда позитивные мысли, заложенные в федеральные стандарты, войдут в массовую практику. Способствовать этому, несомненно, будет наша с Вами активная позиция, а результатом будет рост общественного признания педагогов дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году образовательную деятельность на территории района осуществляли 17 общеобразовательных школ. Из них: 10 средних, 5 основных и 2 начальных в которых обучалось 1788 человек.

Во вторую смену обучалось 4,7 % от общего числа. Учитывая, что к 2020 году по поручению Президента России мы обязаны перейти на обучение в одну смену, нами проведен анализ ситуации второй смены.

Подводя итоги обучения в 2016-2017 учебном году, хочется отметить, что успеваемость по району составила 95,5%, окончили школу на «4» и «5» 458 обучающихся, что составляет – 29,3 %.

НО!!!По итогам года 33 учащихся переведены в следующий класс условно.

Основной задачей системы образования является обновление содержания образования путем введения новых образовательных стандартов.

С 1 сентября 2015 года началось внедрение ФГОС основного общего образования. Доля детей, обучающихся по ФГОС ООО, составляет 18 %, а пед коллектив МОУ Покровская СОШ осуществляет обучение по ФГОС в опережающем режиме.

Обучение детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями осуществлялось в специальных коррекционных классах, открытых на базе пяти организаций – 33 ребенка, в общеобразовательных классах на условиях инклюзии - 174 ребенка, по индивидуальным учебным планам на дому – 16 детей, на дому по СИПР – 6 детей. По адаптированным основным образовательным программам начального общего образования (АООП НОО) для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями начали обучение 9 первоклассников. Четверо детей инвалидов обучаются дистанционно.

На конец мая 2017 года прошли обследование ПМПК 49 несовершеннолетних, что составило от общего числа 2,75%. Из них 47 рекомендовано обучение по адаптированным программам.

Опыт по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО для детей с УО в сельской школе был представлен в рамках областного форума «Образование Прибайкалья 2017» нашими педагогами.

Проблемой остается отсутствие узких специалистов и создание условий для предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья!

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается ЕГЭ.

К ГИА за курс основной школы были допущены 116 из 118, из них 109 сдавали по 4 экзамена – русский язык, математику и два предмета по выбору в форме ОГЭ, 7 – только русский язык и математику в форме ГВЭ. Не допущены к ГИА двое выпускников –МОУ Хазанская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ.

ГИА-9 показал, что успеваемость выпускников 9 классов по русскому языку составила 95,7 %, по математике – 94,8 %.

В сравнении с 2016 годом успеваемость по русскому языку понизилась на 3,6 %, качество – на 4,8 %. В сравнении с 2016 годом успеваемость по математике снизилась на 3,7 %, качество осталось на уровне 2016 года.

Самый высокий результат на экзамене по математике – 21 балл (при максимуме баллов 38) показали 4 выпускника: Кондратьева Дарья (МОУ Новолетниковская СОШ) , Комолкин Данил (Батаминская СОШ), Потапов Вадим (МОУ Верх-Окинская ООШ), Бурмакина Лилия (МОУ Ухтуйская СОШ).

Самый высокий результат по русскому языку –38 баллов (при максимуме – 42) показали две выпускницы: Баканова Мария (МОУ Хазанская СОШ) и Полещук Кристина (МОУ Самарская СОШ).

Девятиклассники МОУ Верх-Окинская ООШ (директор Гросс Вадим Николаевич) и МОУ Самарская СОШ (директор Толстова Екатерина Александровна), МОУ Филипповская СОШ (директор Семенюгина Наталья Викторовна) показали 100% успеваемость по всем предметам и самый высокий тестовый балл.

3 обучающихся, получили неудовлетворительные отметки по трем предметам,

1 выпускник, получил неудовлетворительный результат по двум предметам

3 выпускника, не пересдали экзамен по математике или русскому языку.

В прошлом году таких выпускников было - 2.

И это наши недоработки! Считаю, что предметы по добровольному выбору выпускниками должны сдаваться стопроцентно! Всего на ГИА в 9 классе показано 7 отрицательных результатов, из них 2 по результатам сдачи выпускниками МОУ Кимильтейская СОШ.

108 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 21 обучающийся - свидетельство об обучении.

Выпускник МОУ Батаминская СОШ Комолкин Данил получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

На конец 2016-2017 учебного года в школах района насчитывалось 58 выпускников. До итоговой аттестации были допущены все.

Процент подтверждения освоения основных общеобразовательных программ выше областных показателей в Зиминском районе по 5 предметам и ниже областных - по 7 предметам.

А вот средний тестовый балл по 10 предметам ниже областного, и только по химии – на уровне областного, а по истории – выше областного на 2,5 %.

Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ, - это гордость педагога-наставника, образовательной организации и всего района. Сегодня нам хочется выразить благодарность учителям, качественно подготовившим выпускников к государственной итоговой аттестации.

Наибольшее число баллов набрали по:

Русскому языку - Кульбачная Наталья (МОУ Ухтуйская СОШ) – 96; учитель: Шибаева Н.М.

Биологии - Мокрицкая Ульяна (МОУ Новолетниковская СОШ) - 69; учитель: Лыскова И.В.

Математике (базовый уровень) – Мокрицкая Ульяна (МОУ Новолетниковская СОШ)- 20: учитель: Алексеева Г.А.

Математика (профильный уровень) – Катянин Михаил (МОУ Батаминская СОШ), учитель: Маслова З.И.

Мокрицкая Ульяна (МОУ Новолетниковская СОШ) - 70; учитель: Алексеева Г.А.

Обществознанию - Шегутов Иван (МОУ Батаминская СОШ) – 67; учитель: Николина С.Н.

Химии – Саракун Анастасия (МОУ Ухтуйская СОШ) – 67; учитель: Чернышева И.А.

Физике – Кульбачная Наталья (МОУ Ухтуйская СОШ) – 56;учитель: Кислицына О.И.

Истории – Шегутов Иван (МОУ Батаминская СОШ) - 79; учитель: Николина С.Н.

Высокий средний балл по большинству предметов в МОУ Новолетниковская СОШ и МОУ Батаминская СОШ.

Благодарю директоров Оксану Алексеевну Соснову, Елену Валерьевну Лашук и педагогические коллективы за огромную работу, результатом которой стали такие высокие показатели.

Но, есть и такие школы, которые из года в год показывают слабые результаты. Директорам этих школ, следует пересмотреть не только систему подготовки к ЕГЭ, но и организацию образовательного процесса в течение всех 11 лет, в особенности систему подготовки и повышения квалификации учителей.

Показателем результативности системы образования является завершение обучения по программам среднего общего образования.

58 выпускников текущего года, что составило 100 % от числа выпускников школ на конец, учебного года получили аттестат о среднем общем образовании.

3 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» это: Катянин Михаил (МОУ Батаминская СОШ), Алферова Надежда, Мокрицкая Ульяна (МОУ Новолетниковская СОШ).

С введением ФГОС ежегодно проводятся Всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы должны стать инструментом формирования единого образовательного пространства в стране, основой для проведения комплексного мониторинга качества подготовки обучающихся, дать школам качественный и эффективный инструмент для проведения самообследования.

Всего проведено 12 ВПР и по всем предметам результаты ниже, чем областные. Успеваемость по русскому языку в 4 классе- 79 %, математике – 85%, но в 5 классе по тем же предметам составляет 53 % и 64 % соответственно.

Проанализировав результаты гос.итоговой аттестации очевидно, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях.

Значит, во всех образовательных организациях необходимо провести детальный анализ перечисленных результатов, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов.

Так же показателем эффективности работы образовательных организаций являются результаты учащихся на всероссийской олимпиаде школьников всех уровней.

В школьном этапе приняли участие 353 (27,6%) учащихся 4-11 классов муниципальном этапе ВсОШ; в муниципальном этапе – 189 (31,9%) учащихся 7-11 классов, из них победителей и призеров – 46 (24,3%); в региональном этапе - 3 (1,1%) по 4 предметам, из них победителей и призеров – 0.

Количество победителей и призеров муниципального этапа увеличилось на 10 человек.

Беспокоит нас отсутствие победителей и призеров в течение ряда лет на муниципальном уровне по таким предметам как математика, физика, информатика. Нет победителей олимпиад на региональном уровне.

 Возникает вопрос: почему учащиеся образовательных организаций, имеющие отличные отметки по предметам, показывают слабый результат на всех этапах всероссийской олимпиады школьников?

Видимо потому, что не проводится на должном уровне школьный этап олимпиады, не ведется основательной подготовки к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников. Анализ участия во втором этапе всероссийской олимпиады указывает на недостаточный уровень использования ученических интеллектуальных ресурсов.

 Данная ситуация должна стать предметом серьезного обсуждения на педагогическом совете в каждой образовательной организации.

 Одновременно с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки одаренных детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Анализируя статистические данные по участию в исследовательской деятельности за 2016 – 2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

- наибольшее количество исследовательских работ, представленных на участие в различных конкурсах по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 12 работ, МОУ Кимильтейская СОШ – 8 работ, МОУ Самарская СОШ – 7 работ, МОУ Покровская СОШ – 4 работы, МОУ Хазанская СОШ – 3 работ;

- наибольшее количество победителей и призеров в различных конкурсах по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 7, МОУ Самарская СОШ – 4, МОУ Кимильтейская СОШ – 2;

- не представили исследовательские работы для участия в различных конкурсах следующие образовательные организации: МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ В-Окинская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ.

Лидерами по общему количеству призёров в научно-практической конференции, краеведческой конференции, ярмарке проектов за последние четыре года являются: МОУ Ухтуйская СОШ - 25, МОУ Самарская СОШ - 17, МОУ Кимильтейская СОШ – 14, МОУ Батаминская СОШ - 11.

За последние годы высоких результатов в исследовательской деятельности добивались учащиеся под руководством педагогов: Кислицыной О.И., Пилипенко Е.В. (МОУ Ухтуйская СОШ), Толстовой Е.А., Пеньковской В.К. (МОУ Самарская СОШ), Алференок И.Ю. (МОУ Хазанская СОШ), Панамаренко Р.Н., Лебедевой Т.С. (МОУ Кимильтейская СОШ).

В конкурсном движении есть проблема:

- охват учащихся конкурсным движением остается на прежнем уровне. Причина этому – нежелание отдельных педагогов выступать в роли наставников конкурсантов.

Другой проблемой является качество отдельных конкурсных работ, т.к. педагоги - наставники зачастую относятся к конкурсам формально, участвуют в них «для галочки».

Результатом работы всего педагогического сообщества района с одаренными детьми является их участие во многих конкурсах, конференциях, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровня, где они неоднократно становились победителями и призёрами. Вот некоторые достижения 2016 – 2017 учебного года:

- 3 участника регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников 2016 года;

-1 победитель, 3 призера и 4 участника региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»;

- 2 победителя и 2 участника областной научно-практической конференции «Дети. Техника. Творчество»;

- 2 обладателя молодежной премии «Статус» в номинации «Достижения в сфере физической культуры и спорта»;

- 2 лауреата областного фестиваля-конкурса эстрадной чувашской песни;

-команда по мини-футболу МОУ Ухтуйская СОШ, заняла 3 место в Первенстве Иркутской области по мини-футболу.

Ежегодно проводится конкурсный отбор на премию мэра Зиминского районного муниципального образования. В 2017 году награждено 8 выпускников и 15 лучших учащихся 3-10 классов.

В 2016-17 учебном году в образовательных организациях Зиминского района организована работа 91 объединения дополнительного образования (в 2015-16 – 88), включая кружки предшкольной подготовки для ребят 6 -7 лет. В объединениях дополнительного образования в Зиминском районе занимались 1306 детей или 73% от общего числа обучающихся.

Наибольшее число объединений дополнительного образования функционируют для обучающихся начального и основного уровней образования. При этом существует проблема преемственности между уровнями образования, при переходе от начального уровня к основному обучающиеся часто теряют интерес, посещаемость объединений дополнительного образования снижается.

С целью массового привлечения детского и взрослого населения к занятиям физической культуры и спорту МУ ЦРОУ ЗР наделен полномочиями Центра тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!».

В сентябре, феврале, мае 2017 года состоялись фестивали ВФСК «ГТО» для всех слоев населения, в котором приняли участие школьники в возрасте от 6 до 18 лет. По результатам зимнего фестиваля - 1 юноша был удостоен золотого знака отличия , 1 девушка удостоена бронзового знака отличия.

Коллеги,

Функционирование и развитие системы образования Зиминского района, её успехи напрямую зависят от ресурсного обеспечения, важнейшей составляющей которого являются кадры.

В образовательных организациях района в 2016-2017 учебном году работали 308 педагогических работника, из них 17,5 % педагогов трудились в системе дошкольного образования и 82,5% в системе начального, основного, среднего общего образования. Прошли аттестацию на высшую и первую категории 24 педагога.

 На конец мая 2017 года 48,4% имеют первую и высшую квалификационную категорию (при региональном нормативе – 50%). Увеличение с прошлым годом произошло на 8 человек.

В образовательных организациях работало 30 молодых педагогов, стаж работы которых не превышает 5 лет, при этом из них 5 молодых специалистов начали свою трудовую деятельность в 2016-2017 учебном году после получения профессионального образования. Так же следует отметить, что все молодые специалисты, заключившие договора за последние 5 лет, работают по настоящее время.

Педагоги Зиминского района не раз доказывали, что являются талантливыми, творческими, инициативными.

Май Елена Геннадьевна, воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», Кислицына Ольга Ивановна, учитель физики МОУ Ухтуйская СОШ, Пилипенко Елена Викторовна, учитель технологии МОУ Ухтуйская СОШ, в рамках празднования Дня Учителя в 2016 году удостоены Премии мэра Зиминского РМО за воспитание талантливых детей.

Уважаемые коллеги!

В современных условиях деятельность образовательной организации должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. С этой целью на территории Зиминского района проводится организация независимой оценки качества образования с привлечением ОГАУ ИРО (социологический опрос на сайте ИРО). Каждая образовательная организация должна пройти эту процедуру не реже одного раза в три года и не чаще одного раза в год.

Уважаемые коллеги!

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования - приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями.

В этом учебном году проведены капитальный и текущий ремонт зданий:

- выборочный капитальный ремонт МОУ Кимильтейская СОШ;

- ремонт водопроводных сетей для обеспечения водой МОУ Самарская СОШ и МОУ Масляногорская СОШ;

- ремонт системы отопления МОУ Филипповская СОШ и МОУ Ухтуйская СОШ;

- приобретение материалов и оборудования для обеспечения внутреннего водоснабжения структурное подразделение Норинская НОШ МОУ Ухтуйская СОШ;

- монтаж АПС и текущий ремонт помещений пищеблока и игровых ячеек МДОУ Услонский детский сад «Подснежник»;

-текущий ремонт пищеблока МОУ Самарская СОШ.

Планируется провести выборочные капитальные ремонты спортивных залов МОУ Батаминская СОШ; МОУ Хазанская СОШ.

За счет средств спонсорской помощи проведены следующие работы: в здании начального блока МОУ Новолетниковская СОШ: замена шиферной кровли, устройство теплых туалетов.

За счет средств народных инициатив выполнены следующие работы:

- приобретение хозяйственных и строительных материалов для проведения ремонта общеобразовательных организаций Зиминского района (линолеум, стекло, напольная плитка, электроматериалы для энергосбережения и освещения и т.д.) (1 250, 368 тыс. руб.);

 - приобретение спортивного инвентаря для общеобразовательных организаций Зиминского района(157 тыс. руб.);

- приобретение мебели для 4 дошкольных образовательных организаций и 13 общеобразовательных организаций Зиминского района (800 тыс. руб.);

- приобретение спортивного оборудования для здания спортивного комплекса МОУ Кимильтейская СОШ (100 тыс. руб.).

Из народных инициатив выделено 3 731,579 тыс.руб.

Результатом всей проводимой работы является 100% готовность образовательных организаций к приему детей 1 сентября. Примите искренние слова благодарности за то, что при ограниченных материальных ресурсах, часто своими силами Вы выполнили огромный объем работ и подготовились к новому учебному году.

Сегодня хочу обратить ваше внимание на основополагающие документы, которые определят перспективу развития и задачи на предстоящий учебный год. Каких изменений в системе образования стоит ждать в новом учебном году?

 - планируется передать полномочия по управлению образовательными организациями от муниципалитетов к регионам менее чем за три года;

- организована общественная экспертиза проектов предметных концепций с широким привлечением педагогов общего образования;

-вводится изучение астрономии как обязательного предмета по усмотрению образовательной организации с 1 сентября 2017 г. или позже;

-через 1,5 года «должен выйти на финишную прямую проект «Российская электронная школа». Данная инициатива включает интерактивные уроки по всему школьному курсу, кроме того, для учителей она станет площадкой обмена опытом и поможет в составлении и ведении уроков;

- разработан интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;

-утвержден План мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста (приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 года № 703);

-разработаны методические рекомендации по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания и по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления, а также рекомендации по расчету качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии. (информационное письмо Минобрнауки России от 2 августа 2017 года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»);

-разработаны Проекты приказов «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в новой редакции» конкретизируют требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основных общеобразовательных программ. Также оптимизируются требования к структуре программ воспитания;

- с 1 июля 2017 года ужесточается ответственность работодателя и ответственных лиц за нарушения при сборе, хранении и использовании персональных данных по КоАП — увеличивается количество штрафов, проще становится сам процесс;

- к 2020 году   планируется увеличить кружки дополнительного образования в 2 раза и необходимо создавать шахматные секции, литературные и музыкальные секции;

-внесены изменения СанПиН для детских садов;

-планируется проведение ВПР:

* 3 октября 2017 г. по русскому языку 2 класса;
* 5 октября 2017 г. по русскому языку 5 класса;
* 18 октября 2017 года по биологии и химии 10класса;

-НИКО будут проведены в апреле 2018 года для 6, 8 классов по литературе, мировой художественной культуре; в октябре 2018 года для 7, 10 классов по географии, в 2019 году по физической культуре и математике.

- ЕГЭ по литературе будет состоять только из заданий, которые требуют развернутых ответов. Перспективную модель ЕГЭ Минобрнауки планирует ввести в 2018 году.

- Осенью Рособрнадзор апробирует модели устной части ОГЭ по русскому языку. ФИПИ разработал образцы контрольно-измерительных материалов (КИМ) для двух форм устной части ОГЭ по русскому языку. Он станет допуском к государственной итоговой аттестации и будет введен по такому же принципу, как сочинение в 11-м;
 -задания по астрономии к 2019 г. будут включены в варианты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике;

-Президент поручил правительству совместно с ВГТРК обеспечить трансляцию на федеральных телеканалах и освещение торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня учителя и награждению победителей Всероссийского конкурса «Учитель года».

Подводя итог сказанному, приоритетными целями системы образования в предстоящем учебном году и в ближайшей перспективе является достижение высокого качества обучения за счет обеспечения профессионального роста работников, создания современной образовательной организации – как центра образования и воспитания.

В связи с этим необходимо:

Первое: пройти достойно проверку Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Необходимо совместными условиями всего учительского коллектива проделать большой объем работы.

Второе: Продолжить активное внедрение федеральных государственных стандартов ООО, принять меры по обеспечению реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Третье: Активизировать работу по выявлению и поддержке одаренных детей с целью развития интеллектуального потенциала подрастающего поколения.

Четвертое: Продолжить работу по повышению качества и уровня кадровой, материально – технической оснащенности образовательных организаций, снижению неэффективных расходов в сфере образования.

Уважаемые коллеги! Качество образования в Зиминском районе меняется к лучшему. Но работы нам с вами в этом направлении предстоит много. Измениться оно может кардинально только тогда, когда каждый из нас, от педагога до руководителя главной целью своей работы поставит повышение качества образования. Я думаю, об этом должна пойти сегодня речь на заседаниях РМО учителей-предметников, чтобы совместно выработать проектно – целевой продукт по дальнейшей работе над повышением качества урока, предмета, образования в целом.