

Доклад
на августовской конференции
«Реализация национальных проектов в системе образования Зиминского
района: достижения и перспективы»
28 августа 2019 года

*Кузнецова О.А., и.о.председателя Комитета по образованию
администрации Зиминского района*

*«Нельзя вернуться в прошлое и изменить свой старт,
но можно стартовать сейчас и изменить свой финиш»*

Национальный проект «Образование» определил задачи, показатели их реализации, который стартовал в 2019 году и направлен как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества. Все образовательные организации стали участниками 9 муниципальных проектов. К реализации некоторых мы уже приступили, некоторые для нас являются новыми, но самое главное то, что они очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

Давайте проанализируем стартовые возможности системы образования района.

Первым уровнем общего образования – является дошкольное образование. На территории нашего района 6 учреждений, реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Также в структуре четырех общеобразовательных организациях имеются дошкольные группы.

В целом, услуги дошкольного образования получают 556 детей, что составляет 40,3 %. Из них 24 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности (МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», дошкольная группа при МОУ Самарская СОШ) в них воспитанников -41 человек, это 7,3 % в общей численности воспитанников, 4 группы кратковременного пребывания

На территории района планомерно решается проблема ликвидации очередности в дошкольные организации. В общей очереди на 01.07.2019 г. зарегистрирован 30 детей в возрасте от 1 года до 3 лет, из них от 1 года до 1,5 лет (отложенный спрос) – 2 детей, что на 31 человек меньше, чем в прошлом году.

Очередность на получение места в детские сады составляет 2,4% от количества детей (от 0 до 7 лет), проживающих на территории района.

В целях расширения спектра услуг дошкольного образования, обеспечения ранней социализации детей и успешной адаптации к поступлению в детский сад в прошедшем учебном году вариативными формами дошкольного образования охвачено 41 ребенок (группы кратковременного пребывания).

Реализация федеральных и региональных социальных программ в поддержку материнства привела к стабильному росту количества детей дошкольного возраста. Дети от 3 до 7 лет своевременно обеспечиваются местами в муниципальных детских садах.

Но! Необходимо решать обозначенную в Указе задачу по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет в нашем районе включает в себя функционирование в дошкольных образовательных организациях групп раннего возраста для детей от полутора до трех лет. В настоящее время в них получают дошкольное образование 50 детей (10 %) от полутора до трех лет.

Ясельных групп для детей в возрасте до полутора лет в нашем районе нет.

Родители, а так же дети, получающие дошкольное образование в семье, могут получить помощь в Консультационном пункте.

Консультационный пункт для оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье функционирует на базе МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек». Помощь родителям в

воспитании детей могут оказать педагог – психолог, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Неслучайно в рамках нацпроекта «Образование» выделены два муниципальных проекта в дошкольном образовании:

1. «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», направленный на удовлетворение актуального спроса населения, имеющих детей в возрасте до трёх в дошкольном образовании и присмотре и уходе за детьми через организацию образовательной деятельности «Педагогическое событие» на базе библиотек или КДЦ.

2. «Поддержка семей, имеющих детей», направленный на создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Основные мероприятия проекта на следующий год:

- создание консультационных пунктов психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для родителей на базе МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Самарская СОШ;

- организация деятельности «Субботней школы для родителей», направленная на оказание методической, правовой, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, (включая службу ранней коррекционной помощи) родителям (законным представителям) детей на базе МОУ Самарская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ;

- организация деятельности по реализации программ родительского всеобуча «Жизнь в твоих руках» на базе МОУ Хазанская СОШ;

- участие МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» в реализации регионального проекта «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации»;

- не менее 165 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Необходимо решать одну из главных задач, обозначенных в Указе по повышению качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году.

Что мы имеем? Система общего образования в Зиминском районном муниципальном районе составляет 16 общеобразовательных организаций. Из них: 10 средних, 5 основных и 1 начальная, 6 начальных школ являлись структурными подразделениями общеобразовательных организаций. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях района в 2018-2019 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущими годами и составило 1841 человек.

Для обучения 1841 ребенка скомплектовано 184 класса –комплекта. 1739 детей (94 % от общего числа учащихся) занимались в одну смену.

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в образовательных организациях по сравнению с прошлым годом увеличилась и составила 6% (в 2017-2018 учебном году – 4,5%).

В 2018-2019 учебном году в школах по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования обучалось 1413 школьников (76 %), в том числе 100% учащихся с первого по восьмые классы.

2 год продолжается пилотирование ФГОС среднего общего образования в МОУ Покровская СОШ.

Для реализации ФГОС 100% педагогов прошли повышение квалификации.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных школах района обучалось 146 детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями в 24 специальных коррекционных классах – комплектах 9 общеобразовательных организаций Зиминского района (МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Боровская ООШ), из них - 55 детей имеют инвалидность, 24 ребенка обучались на дому.

В целях создания адаптивной среды, обеспечивающей возможность получения доступного качественного образования, для детей-инвалидов, не имеющих возможность посещать образовательную организацию, созданы условия для обучения в дистанционной форме – 3 чел..

Уровень абсолютной успеваемости составил 95,3 %, что на 1 % меньше, чем в прошлом году. Но беспокоит увеличение за последние три года доли неуспевающих обучающихся (2018-2019 уч. г. – 39 чел. 2017-2018 уч. г. – 39 чел., 2016-2017 уч. г. – 33 чел.).

По итогам 2018-2019 учебного года закончили учебный год на «4» и «5» (29,6 %), что на 0,3 % меньше, чем в прошлом году.

На конец учебного года в 9 классах обучалось 175 детей. Из них 21 выпускник 9-х классов обучался по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта и государственную итоговую аттестацию не проходил, к итоговой аттестации было допущено 175 выпускников, из них 156 сдавали по 4 экзамена – русский язык, математику и два предмета по выбору в форме ОГЭ, 1 выпускница не проходила ГИА по состоянию здоровья, 18 выпускников с ОВЗ – только русский язык и математику в форме ГВЭ.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2019 году успешно прошло 158 обучающихся 9-х классов и получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 выпускника, без отличия - 156, 21 обучающийся - свидетельство об обучении.

Анализ результативности ОГЭ свидетельствует о следующем:

- достигнута в 2019 году 100 % абсолютная результативность по предметам: химия, информатика, литература;

- успеваемость повысилась по сравнению прошлым годом по предметам: русский язык, математика, биология;

- качество повысилось по сравнению прошлым годом по предметам: русский язык, физика, обществознание, информатика, химия, биология;

- в сравнении с областными показателями, успеваемость в районе выше по 6 предметам – истории, физике, химии, информатике, биологии, географии;

- качество знаний по 5 предметам - истории, химии, географии, информатике, литературе выше областных показателей.

Но, 17 выпускников 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, что обозначило серьезные проблемы в подготовке девятиклассников к экзаменам.

Результаты основного государственного экзамена в 9 классах свидетельствуют о том, что математика, обществознание остаются для школьников самыми трудными для освоения предметом, средняя отметка по обществознанию и биологии составила – 3,2, по математике составила – 3,3, высокой остается доля девятиклассников, не готовых сдать экзамен с первого раза по математике и обществознанию.

Самый высокий результат на ОГЭ показали следующие учащиеся:

- по математике – 23 балла (при максимуме баллов 32) показали выпускница МОУ Новолетниковская СОШ Кожевникова Елена (учитель: Кожевникова Е.Ф.) и выпускница МОУ Зулумайская СОШ Скворцова Вероника (учитель: Лузина В.И).

- по русскому языку – 38 баллов (при максимуме – 42) показала выпускница МОУ Самарская СОШ Белик Виктория (учитель: Башарова С.В.).

- по обществознанию – 33 (из 39) у Прохоровой Алины (МОУ Новолетниковская СОШ) (учитель: Кожевникова В.Ю.), Тосенко Дарьи (МОУ Ухтуйская СОШ) (учитель: Бровкина А.В.), Мининой Ирины (МОУ Покровская СОШ) (учитель: Голубева С.В.).

- по биологии – 38 (из 46) у Мининой Ирины (МОУ Батаминская СОШ) (учитель: Вакальчук Н.В.).

- по географии – 30 (из 32) у Лашука Матвея (МОУ Батаминская СОШ) (учитель: Лашук В.И.).

- по физике – 29 (из 40) у Литвиненко Екатерины (МОУ Ухтуйская СОШ) (учитель: Кислицына О.И.) .

- по химии – 32 (из 34) у Моцек Дарьи (МОУ Ухтуйская СОШ) (учитель: Чернышева И.А.).

- по информатике – 19 (из 22) у Абалешина Ильи (МОУ Масляногорская СОШ) (учитель: Яндышева Т.И.), Айшхановой Виктории и Свицерской Софии (МОУ Ухтуйская СОШ) (учитель: Кузнецова О.А.).

- по истории – 30 (из 44) у Задруцкой Оксаны (МОУ Хазанская СОШ) (учитель: Котухов С.А.).

- по литературе – 33 (из 33) у Печкуровой Натальи (МОУ Хазанская СОШ) (учитель: Анисимова Е.А.).

Итогом большого промежутка времени длиной в 11 лет является Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов.

На конец учебного года в школах района обучался 51 выпускник. До итоговой аттестации были допущены все.

Аттестат о среднем общем образовании получили 46 выпускников текущего года, что составило 90,2 % от числа выпускников школ на конец учебного года, что на 7,8 % меньше, чем в прошлом году.

Выбор дополнительных предметов в разрезе образовательных организаций составил:

МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Зулума́йская СОШ - 0 предметов;

МОУ Новолетниковская СОШ - 1 предмет;

МОУ Филипповская СОШ, МОУ Хазанская СОШ – 2 предмета;

МОУ Батаминская СОШ – 3 предмета;

МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Покровская СОШ – 4 предметов;

МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ – 5 предметов,

Среди предметов по выбору наиболее востребованными стали: математика профильная (50,9 %), обществознание – 19 (37,3 %), биология - 16 (31,4 %), физика – 7 (13,7 %), химия – 7 (13,7 %), так как большинство наших выпускников поступает в технические вузы.

Анализ результативности ЕГЭ свидетельствует о следующем:

- достигнута в 2019 году 100 % абсолютная результативность по предметам: русский язык, математика профильная, история, информатика, литература;

- успеваемость повысилась по сравнению прошлым годом по предметам: русский язык, математика профильная, история, обществознание, биология;

- успеваемость выше областных показателей по 5 предметам: математика (профиль) – на 8,6 %, история – на 7,5 %, литература – на 5,8 %, информатика – на 13,5 %, русский – 0,5 %.

- а вот средний тестовый балл выше областного только по истории на 2,3 %, а по 9 предметам ниже областного.

Самый высокий результат на ЕГЭ показали следующие учащиеся:

- по русскому языку - 89 баллов Бурмакина Лилия (МОУ Ухтуйская СОШ), (учитель: Котова Л.А.);

- по математике (базовый уровень) – 18 баллов из 20 Лукьянов Данил (МОУ Самарская СОШ) (учитель: Калашникова В.А.);

- по математике (профильный уровень) – 68 баллов Комолкин Данил (МОУ Батаминская СОШ) (учитель: Маслова З.И.);

- по биологии - 74 балла, Комолкин Данил (МОУ Батаминская СОШ) (учитель: Вакальчук Н.В.);

- по химии – 58 баллов Комолкин Данил (МОУ Батаминская СОШ) (учитель: Лашук О.М.);

- по обществознанию - 74 балла Бурмакина Лилия (МОУ Ухтуйская СОШ) (учитель: Бровка А.Н.);

- по физике – 45 баллов Юрченко Артем (МОУ Ухтуйская СОШ) (учитель: Кислицына О.И.);

- по истории – 57 баллов Гриненко Мария (МОУ Самарская СОШ) (учитель: Яровая З.Т.);

- по литературе – 45 баллов Полещук Кристина (МОУ Самарская СОШ) (учитель: Башарова С.В.);

- по информатике – 57 баллов Горбачев Андрей (МОУ Кимильтейская СОШ) (учитель: Красикова В.В.).

По итогам трех экзаменов в сумме более 200 баллов набрали: Бурмакина Лилия (МОУ Ухтуйская СОШ) – 219, Комолкин Данил (МОУ Батаминская СОШ) – 224.

Спасибо всем педагогам, чьи ученики смогли добиться таких высоких результатов.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить всех, кто причастен к проведению экзаменов. Мы справились со всеми организационными и технологическими трудностями проведения ЕГЭ и ОГЭ и провели государственную итоговую аттестацию без технологических сбоев.

Коллеги, согласитесь, чтобы управлять качеством образования, нужно понимать ситуацию не только на выпуске из образовательной организации, но и видеть и анализировать результаты на протяжении всего периода обучения в школе.

Важным инструментом оценки уровня знаний школьников по отдельным учебным предметам являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). ВПР не сразу стали понятными и принятыми в педагогическом сообществе, но они нам нужны. Нужны, в первую очередь, педагогу,

завучу, руководителю образовательной организации для выстраивания дальнейшей работы, выбора форм, технологий, методик обучения. Обучающиеся пишут ВПР в отличие от государственных экзаменов, прямо во время уроков в своих школах и проверяются учителями своей школы. Объективность оценки становится ответственностью педагогического коллектива школы. Рособнадзор со своей стороны комплексно анализирует результаты ВПР, определяя зону риска с точки зрения необъективности результатов. Школ Зиминского района в этом списке нет. Благодарю педагогические коллективы школ за объективность при оценивании работ и за профессиональную честность.

Анализ результатов ВПР показывает, что по большинству предметов показатели успеваемости и качества ниже областных, выше областных успеваемость обучающихся 5 класса по математике, 7 класса по географии, 10 класса по географии, выпускников 11 классов по физике, химии, истории, иностранному языку, и качество выше областных показателей только по истории у обучающихся 5 класса и по английскому языку у выпускников 11 класса.

Все результаты ВПР в преддверии нового учебного года должны быть проанализированы, в первую очередь, в педагогических коллективах и методических объединениях школ и учтены при определении программ повышения квалификации педагогов.

Неслучайно в рамках нацпроекта «Образование» выделен отдельный муниципальный проект «Современная школа», основные мероприятия планируемые на 2020 годы:

- 20 сентября будут открыты Центры цифрового и гуманитарного профилей на базе МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ;

- 2020 году будут открыты Центры цифрового и гуманитарного профилей на базе МОУ Батаминская СОШ, МОУ Покровская СОШ;

- повышение квалификации педагогических работников по предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;

- разработка Моделей и практик сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе Центров цифрового и гуманитарного профилей;

- внедрить новые инструменты оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов;

- внедрить в практику образовательных организаций технологию проектирования образовательной среды на основе ее оценки;

- изменение форм и способов организации работы педагогов на местах (в школах и муниципалитетах). Особенностью достижения таких результатов из приведенного выше списка является то, что ответственность за их формирование нельзя адресовать одному педагогу. Рост качества, планирование и прирост (индивидуальный прогресс) в новых результатах (читательская, финансовая, цифровая грамотности) может происходить только в коллективно-распределенной деятельности педагогов школы. Переход к продуктивным способам совместной работы внутри педагогических коллективов становится важной управленческой задачей. Нам важно организовать групповое взаимодействие и кооперацию педагогов – на школьном, муниципальном уровне – для работы с данными региональных диагностик образовательных результатов, планированием учебного процесса;

- организовать реализацию тематических проектов по читательской грамотности, математической грамотности, финансовой грамотности и естественно-научной грамотности на школьном и муниципальном уровнях;

- организовать курсовую подготовку педагогических работников по этим направлениям образовательной деятельности;

- организовать работу по преемственности между уровнями образования таким образом, чтобы переход с одного уровня обучения на другой был для обучающихся безболезненным.

А какие же изменения в ИГА нас ждут?

- выпускники 2020 года станут первыми, кто будет сдавать обновлённые экзамены, которые целиком будут соответствовать ФГОС;

- изменения планируются в ЕГЭ по физике, по обществознанию, по русскому языку, истории и географии.

МТБ школы должна создавать условия для увлекательной, интересной учёбы, плодотворной работы. При подготовке к новому 2019-2020 учебному году проводились следующие мероприятия:

В МОУ Самарская СОШ – восстановлены 2 туалетные комнаты, замена в основном здании водопроводных труб в подвальном помещении;

МОУ Хазанская СОШ – обустройство теплого туалета в здании начальной школы и обустройство выгребной ямы;

МОУ Батаминская СОШ – проведена замена оконных заполнений на 1 этаже;

МОУ Ухтуйская СОШ – в здании столовой проведено выравнивание стен, в здании начальной школы выравнивание полов, замена оконных заполнений в начальной школе;

МОУ Б-Воронежская ООШ - проведена замена шиферной кровли на здании столовой;

МОУ Филипповская СОШ- проведена частичная замена шиферной кровли;

МОУ Басалаевская ООШ – устройство наружного водопровода (разводка по всем зданиям) структурное подразделение Перевозская НОШ – замена оконных заполнений.

МОУ Зулумайская СОШ – утепление уличного туалета, обустройство выгребной ямы;

По договору социального партнерства с СПК «Окинский» проведен в МОУ Новолетниковская СОШ ремонт пищеблока (цеховое деление).

За счет средств за объединение территорий проведены следующие мероприятия:

- МОУ Новолетниковская СОШ - 800 тыс. руб. (замена оконных заполнений, приобретение технологического оборудования, спортивного инвентаря и оборудования, компьютерной техники);

- МОУ Верх-Окинская ООШ – 400 тыс. руб. (приобретение строительных материалов, приобретение наглядных пособий, замена шиферной кровли на здании основной школы);

- МОУ Масляногорская СОШ – 800 тыс. руб. (замена оконных заполнений, замена водопроводных сетей в подвале, замена дверей запасного выхода и установка козырьков, приобретение компьютерной техники, инвентаря и оборудования).

Из народных инициатив в 2019 году выделено средств на развитие системы образования - 3 200 тыс. руб.

- приобретение автобуса Муниципальное учреждение "Центр развития образования учреждений Зиминского района" 2 200 тыс. руб.

- приобретены малые архитектурные формы в дошкольную группу Покровская средняя общеобразовательная школа, Перевозский детский сад «Багульник», Батаминский детский сад «Улыбка» 150 тыс. руб.

- приобретены светильники в Кимильтейский детский сад «Колосок» 91 тыс. руб.; Покровская средняя общеобразовательная школа - 117 тыс. руб.

- приобретены контейнера для вывоза ТБО в образовательные учреждения 340 тыс. руб.

По безопасности дорожного движения: приобретены школьные автобусы – областной бюджет 3 760 тыс. руб., местный бюджет - 240 тыс. руб. (МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ). Организация мероприятий по безопасности дорожного движения – местный бюджет 655 тыс. руб..

Следующей поставленной задачей является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в рамках реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка».

Одаренные дети – уникальная составляющая нашего общества. Работа с одаренными и мотивированными детьми ориентирована на развитие их творческого потенциала, начиная с дошкольного возраста и до осознанного выбора жизненного пути.

Уже давно мы все понимаем, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

Результатом реализации мероприятий стали следующие показатели:

- наибольшее количество исследовательских работ, представленных на участие в различных конкурсах по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 23 работы, МОУ Самарская СОШ – 10 работ, МОУ Кимильтейская СОШ – 13 работ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Покровская СОШ – 4 работы;

- наибольшее количество победителей и призеров в различных конкурсах по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ – 10, МОУ Самарская СОШ – 6, МОУ Кимильтейская СОШ – 5, МОУ Батаминская СОШ – 3;

- не представили исследовательские работы для участия в МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ;

- низкая активность участия педагогов в краеведческой работе.

за последние годы высоких результатов в исследовательской деятельности добивались учащиеся под руководством педагогов: Кислицыной О.И., Чернышевой И.А., Дикой Л.В. (МОУ Ухтуйская СОШ), Толстой Е.А., Туйчиевой Ю.В. (МОУ Самарская СОШ), Красиковой О.П. (МОУ Кимильтейская СОШ), Алференок И.Ю. (МОУ Хазанская СОШ).

-177 участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, из них 56 победителей и призеров;

- стабильно лидерскую позицию удерживает в олимпиадном движении по количеству победителей и призеров МОУ Хазанская СОШ, а Кимильтейская и Ухтуйская СОШ вошли в тройку лидеров;

- Комолкин Данил (11 класс, МОУ Батаминская СОШ) принял участие в региональном этапе олимпиады по литературе

-качество участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году составила 59,1 %; муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников - 31,6 %; региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – 0 %.

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, что выражается в недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт.

В учебном году в школах Зиминского района организована работа 101 объединения дополнительного образования, что на 14 объединений больше, чем в предыдущем году. Такое увеличение объединений связано с более мелким дроблением нагрузки педагогов. Объединения дополнительного образования функционируют в 14 из 16 общеобразовательных организаций (включая основные малокомплектные школы). В сравнении с 2017-18 учебным годом МОУ Верх-Окинская ООШ не имеет лицензии на организацию дополнительного образования.

Дополнительное образование осуществлялось по 6 направленностям. В Зиминском районе нет образовательных организаций, реализующих все направленности.

На протяжении ряда лет стабильно высоким остается количество реализующихся программ художественной, физкультурно-спортивной направленности. В уч.году произошло увеличение количества программ социально-педагогической направленности более чем в 1,5 раза за счет внедрения программ в сфере волонтерства, основ безопасности жизнедеятельности, а также программ для детей 5-7 лет по подготовке к школе.

В объединениях дополнительного образования в Зиминском районе занимались 1430 детей или 77% от общего числа обучающихся. Следует отметить, что данный показатель значительно колеблется в разных образовательных организациях – от 100% в малокомплектных школах до 50% и менее в образовательных организациях, численность учащихся которых составляет более 200 человек.

Анализ статистических показателей о кадровом потенциале показывает, что 100% руководителей объединений дополнительного образования являются внутренними совместителями образовательных организаций. Из 235 педагогов 101 является руководителем объединения дополнительного образования.

2 человека в Зиминском районе приняты на должность «педагог дополнительного образования». Основной формой повышения квалификации является участие в муниципальных семинарах и заседаниях районного методического объединения педагогов дополнительного образования. Только 11% от общего числа руководителей объединений дополнительного образования прошли курсовую подготовку в сфере дополнительного образования. Повышению квалификации на уровне образовательных организаций уделяется мало внимания.

В последние годы серьезно изменилось содержание работы детских общественных объединений. Создана Общероссийская общественно-государственная детского-юношеская организация «Российское движение школьников». В 2018-2019 учебном году процент участия в областных проектах низкий. В связи с этим первоочередной задачей на следующий учебный год является создание необходимых условий для активного участия в проектной работе Российского движения школьников, сохраняя при этом собственные традиции и дела.

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка»— призван воспитывать «гармонично развитых и социально ответственных личностей».

Основные задачи в рамках реализации данного проекта на новый учебный год:

- на 2020/2021 учебный год запланировано внедрение примерных программ воспитания во все общеобразовательные организации Российской Федерации;
- увеличить охват дополнительным образованием до 75 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет,
- создание 85 новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической или естественно-научной направленности в структурном подразделении Сологубовская НОШ МОУ Батаминская СОШ, структурном подразделении Баргадайская НОШ МОУ Кимильтейская СОШ, структурном подразделении Норинская НОШ МОУ Ухтуйская СОШ, КДЦ с. Масляногорск;
- обеспечить внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;
- закрепление за каждым отличником педагога для подготовки его к олимпиадам и конкурсам;
- применение в образовательном процессе технологий, направленных на социализацию школьников: «Коллективное творческое дело» (КТД), «Групповая проблемная работа», диалоговые технологии и др.;
- разработан и внедрён комплекс мер, направленных на снижение правонарушений школьников;
- организация работы добровольческих и волонтерских отрядов учащихся;
- создание в школе отделения РДШ (юнармия);
- реализация плана мероприятий по ранней профориентации через большой проект «Билет в будущее»; открытых уроков «Проектория»;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- разработка программ по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Коллеги! Продолжая тему реализации новых национальных проектов, подчеркну, что общей составляющей всех национальных проектов является цифровизация деятельности. В сфере образования в период до 2024 года будет реализован муниципальный проект «Цифровая образовательная среда». Это доступ в интернет на высокой скорости до самых отдаленных школ, онлайн-образование и электронный документооборот.

Все школы района оборудованы современной компьютерной и мультимедийной техникой, учебным оборудованием. К сожалению, техника и программное обеспечение имеют особенность устаревать и поэтому требуются дополнительные вложения для их обновления.

Имея доступ к широкополосным каналам сети Интернет и официальные сайты, все общеобразовательные учреждения района включены в единую информационную систему региональной системы образования, участвуют в электронном мониторинге деятельности образовательных учреждений, в мероприятиях в дистанционном формате (тематические уроки, родительские собрания, видеоконференции, олимпиады и конкурсы).

Цифровая образовательная среда порождает ряд проблем, а с ними новые социальные вызовы для системы образования. Проект цифровизации образования наряду со стратегической задачей создания к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования всех уровней, имеет педагогическую задачу воспитания личности, социально ответственной, нравственно зрелой и готовой противостоять деструктивным течениям на просторах виртуального мира.

Набор планируемых мероприятий в рамках реализации муниципального проекта:

- переподготовка педагогических работников общеобразовательных организаций по технологиям цифровизации образования;
- обновление образовательных программ в части практического использования цифровых технологий и создание актуального справочник цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе;
- своевременное наполнение сайтов образовательных организаций;
- повсеместное внедрение инструментария, позволяющего обеспечить функционирование цифровых сервисов, обеспечение учебного и воспитательного процесса («Электронные

дневники», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося»);

-развитие в образовательной организации онлайн-образования через использование учителями Интернет-платформ -Незнайка-Решу ЕГЭ и ОГЭ; -Учу.ру;-Решу ВПР и т.д..

Проект «Учитель будущего» отмечается как ключевой, так как компетентные кадры во все времена решают всё, определяют успех дела и являются важнейшим ресурсом повышения качества деятельности.

В прошлом учебном году в системе образования Зиминского районного муниципального района работало 334 педагогических работников. Обеспеченность педагогическими кадрами, в сравнении с предыдущим учебным годом, снизилась на 0,3% и составила 99,1 %. В целом по отрасли высшее профессиональное образование имеют 60 % педагогических работников.

Сегодня проблема обеспеченности педагогического процесса решается за счет увеличения нагрузки педагогов. На 27 августа всего в образовательных организациях 4 вакансии: учитель начальных классов, русского языка и литературы, химии, физики.

В 2018-2019 учебном году курсовую подготовку прошли 82 педагогических работника, что составило 23,8 % от их общего количества. В настоящее время 100% педагогов начального уровня образования и 87% педагогов основного и среднего уровня повысили квалификацию по ФГОС.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на уровне муниципального района организовано через систему активных форм работы: семинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы, консультации и др.

В течение 2018-2019 учебного года прошло 13 практических семинаров по различным методическим темам, в которых приняли участие более 200 человек.

Активные участники конкурсов:

-Попова Е.А. и Грибачева Т. П. (МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек») победители муниципального этапа конкурса WorldskillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание» и участниками межмуниципального этапа;

- Алференок И.Ю. (МОУ Хазанская СОШ) победитель конкурса «Учитель года-2019» и участник регионального этапа конкурса;

- Мельниченко Е.С. (МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка») победитель конкурса «Воспитатель года 2019» и участник регионального этапа конкурса;

- Иванова В. А. (МОУ Ухтуйская СОШ) победитель муниципального этапа конкурса «Новая волна»;

- 5 педагогов удостоены Премии мэра Зиминского РМО в размере 7000 рублей за воспитание талантливых детей.

Ключевой остается проблема привлечения и социальной адаптации молодых педагогов в образовательные организации.

В 2018 году школы пополнились 6 молодыми специалистами: три учителя начальных классов, учитель физической культуры, учитель химии и биологии, педагог дополнительного образования. Всего за три последних учебных года в район приехали 21 молодой специалист. В 2х школах, в МОУ Урункуйская ООШ, МОУ Харайгунская ООШ нет молодых специалистов. В 3 муниципальных дошкольных образовательных организациях нет молодых специалистов: Перевозовский детский сад «Багульник», Кимильтейский детский сад «Колосок»;Услонский детский сад «Подснежник».

В 2019 при распределении целевых мест были выделены два места на профили педагогического образования история – обществознание, химия – биология. Заключены Договора с двумя выпускниками. Этим студентам – целевикам, в период их обучения, будет оказана мера социальной поддержки в виде стипендии в размере 1000 рублей в месяц.

В 2018 году установленный «дорожной картой» показатель доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей – 21 %. Показатель по муниципалитету ниже регионального на 4 %.

Современная педагогическая действительность характеризуется высоким темпом изменений, усложнением содержания профессиональной роли педагога, требований к его деятельности и личности. Поэтому молодой учитель должен быть способен гибко реагировать на изменение образовательной ситуации, в максимально короткие сроки адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности. И здесь существенная роль принадлежит системе наставничества, которая способна интенсифицировать процесс профессионального становления

молодого учителя. Наставничество- это элемент системы непрерывного педагогического образования, который нужно возродить в образовательных учреждениях.

Молодая команда учителей сегодня нужна школе для реализации тех новых задач, которые ставят государство и общество. «Учитель будущего» - так называется один из ключевых федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование». Его задача предельна, ясна – создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций. Не менее половины учителей в районе к 2024 году должны будут пройти профессиональную переподготовку, так как без творческого и профессионального роста учителей выполнить новые задачи, стоящие перед российским образованием, будет просто невозможно. В Иркутской области будут созданы центры непрерывного развития профмастерства, а также аккредитационные центры работников системы образования. На федеральном уровне будут внедрены модели единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников системы образования, закреплены уровни профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций.

Министерством просвещения планируется проведение комплексных исследований профессиональных компетенций работников образования. И не стоит их пугаться. Каковы бы ни были результаты, для педагогов - это точки отсчёта своих новых образовательных маршрутов. Траектория образовательных маршрутов педагогов меняется и с учетом образовательных результатов обручающихся. И эта одна из задач управления качеством образования.

Муниципальный проект «Учитель будущего» предполагает:

- более половины учителей должны пройти переподготовку;
- появится национальная система учительского роста не только по вертикали : учитель-завуч-директор, но и по горизонтали, появятся новые должности педагогических работников — учитель-мастер, учитель-наставник;
- активное включение (на основе цифровых технологий, онлайн-активностей, конкурсов и др.) в уже внедренные формы мотивации педагогов (обновленные профессиональные педагогические и управленческие конкурсы («Учитель года», «Молодые профессионалы» по 5 педагогическим компетенциям), летние школы для молодых педагогов, формирующийся муниципальный проект по педагогическому наставничеству;
- формирование муниципального плана работ по поиску эффективных механизмов мотивации педагогов к профессиональному развитию.

Муниципальный проект «Молодые профессионалы» направлен на модернизацию профобразования с целью поднять престиж рабочих профессий. Муниципальный проект «Новые возможности для каждого» позволит непрерывно учиться абсолютно всем, даже уже работающим людям. Для этого создается единая платформа-навигатор по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-курсам.

Муниципальный проект «Социальная активность» В соответствии с этим проектом будет сформирована сеть центров поддержки добровольчества, лучшие волонтерские проекты смогут ежегодно участвовать в конкурсе на получение грантов.

Уважаемые коллеги!

Сделано немало, но перед нами на ближайшие пять лет Президентом страны поставлены две большие цели.

Одна из них - выстроить систему воспитания на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

Другая – системе общего образования войти в десятку лучших в мире. В последних международных рейтингах качества образования Россия не занимала выше 34 места.

Времени очень мало, ограниченные сроки задают темп нашему развитию. Нам с вами предстоит перезагрузка общественного сознания и создание культа образования. Необходимо соединить прошлое, настоящее и будущее. Реализация задач, обозначенных майским 2018 года Указом, «коснётся всех и каждого».

Что можно нам пожелать друг другу? Наверное, не потерять интереса к своей работе. Ведь без желания преподавать в нашей профессии делать просто нечего. Чтобы не пропало желание учиться самому, ведь без этого желания никого другого ничему не научишь.

И главное, хочется пожелать побольше благодарных, умных и усердных учеников! Пусть этот год подарит нам радость творчества и открытия. Будет щедрым на счастье и благополучие.

Надеемся, что грядущий школьный год будет незабываемым, насыщенным интересными событиями, полным новых побед и свершений! А мы и предлагаем нам всем вместе сделать его именно таким!