Рассмотрено на совещании руководителей образовательных организаций Пр. № 1 от 27.08.2026 г.	Утверждаю: Председатель Комитета по образованию _____/О.А.Кузнецова/ Пр. № 241 от 14.07.2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ЗИМИНСКОГО РАЙОНА

за 2025-2026 учебный год

Зиминский район, 2026 г.

Раздел 1 «Цели и задачи муниципальной системы образования»

Комитетом по образованию администрации Зиминского района определены следующие приоритеты и задачи муниципальной системы образования на 2025-2026 учебный год для создания единого образовательного пространства по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» с учётом совершенствования механизмов управления качеством образования:

1. Знание: качество и объективность.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить объективность процедур оценки качества образования;

-обеспечить информационно-методическую поддержку деятельности общеобразовательных организаций по планированию и проведению оценочных процедур, использованию их результатов;

-откорректировать муниципальную программу по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях, отразив адресность оказания методической помощи в соответствии с полученными образовательными результатами.

Задачи уровня образовательной организации:

- провести детализированный анализ проведенных диагностических работ, на основании которого спланировать шаги по достижению положительных результатов, особенно по читательской грамотности;

- разработать (или откорректировать) антирисковые программы (планы) по повышению качества образования; планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся, по результатам которого проводить подробный поэлементный анализ с выстраиванием системы методической помощи педагогам для отработки пробелов в умениях обучающихся;

- обеспечить объективность процедур оценивания в образовательной организации через совершенствование внутренней системы оценки качества образования, изменение подходов административного контроля и методического сопровождения педагогов, информационно-разъяснительной работы с родителями и обучающимися в области объективного оценивания;

- обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, способствующее позитивному отношению к внешним процедурам оценки качества подготовки обучающихся и использованию их результатов для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося. При информировании родителей о проведении внутренних и внешних оценочных процедур, представлять объективную информацию об их назначении, особенностях проведения и использовании результатов;

- предусмотреть реализацию углубленного изучения предметов на уровне начального и основного общего образования;

-при планировании системы оценивания, отборе содержания оценивания и выборе конкретных заданий основываться на методических рекомендациях для учителей по системе оценки предметных результатов обучения в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, размещенные на сайте «Единое содержание общего образования»;

-использовать результаты ГИА, ВПР и иных процедур оценки качества подготовки обучающихся как инструмент управления, ориентированный на стимулирование развития системы образования (совершенствование преподавания учебных предметов, оказание организационно-методической помощи школам, разработка актуальных программ повышения квалификации учителей и т.п.).

2. Воспитание.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить эффективную деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-продолжить работу по поиску эффективных управленческих механизмов, способствующих развитию системы воспитания и социализации обучающихся, включая неформальное достижение показателей проекта «Школа Минпросвещения России»;

- обеспечить эффективное использование имеющихся ресурсов в рамках единого образовательного пространства муниципалитета для содержательного достижения показателей проекта «Школа Минпросвещения России».

Задачи уровня образовательной организации:

-определить/выбрать методику оценки личностных результатов, определить ценностные дефициты и, соответственно, цели и задачи воспитания;

-обеспечить полноту управленческого цикла при реализации рабочих программ воспитания;

-обновить школьную символику и придать значимость;

-активизировать работу по созданию школьных военно-патриотических клубов;

-проводить мероприятия, направленные на повышение уровня педагогической культуры у родителей (законных представителей) и вовлеченности в образовательный процесс своего ребенка;

-использовать активные формы при организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, направленные на повышение родительской активности и заинтересованности в повышении образовательных результатов детей;

- обеспечить реализацию мероприятий по деструктивному поведению обучающихся.

3. Профориентация

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить эффективное использование ресурсов, способствующих развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

-обеспечить реализацию Единой модели профессиональной ориентации в муниципалитете.

Задачи уровня образовательной организации:

- обеспечить обновление технологий и форм профориентационной деятельности;

-обеспечить участие не менее 20 % обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;

-обеспечить до 80 % обучающихся участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;

-спланировать участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, профориентационных сменах;

-обеспечить включение родителей/законных представителей обучающихся, работодателей в профориентационный процесс;

-обеспечить заключение соглашений с организациями для проведения профориентационной работы.

4. Система эффективности руководителей

Задачи муниципального уровня:

-обеспечить реализацию магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»;

-расширить адресную методическую помощь руководителям организаций с низкими образовательными результатами, повысив уровень их управленческой компетентности;

- обеспечить функционирование Школы руководителя «Я-эффективный руководитель».

5. Учитель. Школьные команды.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить реализацию плана по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году;

- проводить регулярный мониторинг и анализ результативности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и ее влияния на повышение качества образования;

- осуществлять методическую поддержку педагогов по муниципальной методической теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования»;

-обеспечить организацию работы профессиональных обучающихся сообществ;

- осуществлять поддержку реализации Региональной целевой модели наставничества по направлению «педагогическое наставничество» в образовательных организациях;

- включиться в деятельность регионального методического актива адресной методической поддержки педагогов в практике в 2025 году.

Задачи уровня образовательной организации:

- планировать обучение педагогов в программах переподготовки по педагогическим специальностям на основе анализа вакансий;

- осуществлять методическую поддержку педагогов по муниципальной методической теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования»;

-обеспечить участие педагогов в работе профессиональных обучающихся сообществ;

-актуализировать работу школьных методических обьединений;

-обеспечить участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций;

-активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

6. Школьный климат

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить внедрение организационно-функциональной модели психологической службы в системе образования;

-организовать методическое сопровождение по формированию психологически благоприятного школьного климата.

Задачи уровня образовательной организации:

- обеспечить деятельность школьных психологических служб, направленных на формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения;

- организовать безопасную образовательную среду через деятельность психологических служб и технологическое обеспечение профилактики деструкций у подростков;

7. Образовательная среда

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить формирование цифровой безопасной образовательной среды;

-совершенствовать районную систему управления качеством образования от актуальных проблем, выявленных в ходе анализа данных, до управленческих решений, обеспечивающих эффективность функционирования механизмов управления качеством образования.

Задачи уровня образовательной организации:

-обеспечить обновление материально-технической базы для внедрения ЦОС;

-спланировать мероприятия по организации внутришкольного пространства;

-обеспечить реализацию государственно-общественного управления.

8. Дошкольное образование.

Задачи муниципального уровня:

-обеспечить методическое сопровождение реализации ФОП, муниципальной методической темы «Эффективные инструменты реализации основных направлений реализации рабочей программы воспитания»;

- обеспечить методическое сопровождение по внедрению программы «Просвещения родителей».

Задачи уровня образовательной организации:

- актуализировать нормативно правовые документы, регламентирующие процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной

деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями;

- проанализировать имеющийся ресурс и спланировать мероприятия по созданию необходимых условий для реализации приоритетных направлений, обозначенных в Концепции развития дошкольного образования;

-создать условия для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников;

-обеспечить воспитание патриотизма, уважения и любви к Родине на основе национальных фольклорных традиций, а также создать условия для личностного роста всех участников образовательного процесса, через использование сетевого взаимодействия с организациями разных отраслей;

- обеспечить внедрение программы «Просвещения родителей».

2 раздел «Результаты деятельности системы образования»

Проанализируем состояние системы образования Зиминского района по основным направлениям деятельности образовательных организаций в 2025-2026 учебном году в условиях достижения приоритетов суверенной национальной системы образования.

В прошлом учебном году дошкольное образование в районе обеспечивали 5 дошкольных образовательных организаций с охватом 240 воспитанник, а также реализовывалась данная программа в 5 школах с охватом 117 воспитанников и функционировали 2 группы дошкольной подготовки с количеством 8 воспитанников.

В июне ликвидирован МДОУ Услонский детский сад «Подснежник».

Функционировало 21 группа из них 3 группы комбинированной направленности, в которой воспитывались 52 ребенка.

В этом учебном году будут работать 12 общеобразовательных организаций из них 8 средних общеобразовательных организаций с 5 дополнительными адресами осуществления образовательной деятельности (с. Баргадай, с.Услон, с.Перевоз, уч. Боровое, уч. Верхокинский), 4 основные общеобразовательные организации (Басалаевская, Б-Воронежская, Новолетниковская, Зулумайская).

В прошлом году обучалось 1650 человек, что на 67 человек меньше, чем в предыдущем периоде, в 164 классах - комплектах, что 24 меньше, из них 40 коррекционных классов для детей с интеллектуальными нарушениями и коррекционный класс для детей с нарушением речи и 3 коррекционных класса для детей с ЗПР, что на 8 меньше.

В первую смену занималось 1594 ребенка (96,6 %), что на 55 человек меньше, чем в прошлом году.

В школах обучалось 428 детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями, что составляет 25,9 % (очень большая цифра) и 17 детей (1 %) обучались по индивидуальному учебному плану на дому.

Одним из ведущих показателей результативности педагога, коллектива школы является качество образования. Каковы же результаты качества образования в 2026 году?

Уровень абсолютной успеваемости по району составил 97,6 %, что на 1,8 % выше, чем в предыдущем году. Доля обучающихся, освоивших в 2026 году учебные программы на уровне общего образования, ниже районного показателя - 97,6 % (2025 – 95,8 %) в четырех школах:

МОУ Масляногорская СОШ – 93,5%,

МОУ Батаминская СОШ – 96,4%,

МОУ Новолетниковская СОШ – 96,2%.

МОУ Зулумайская СОШ – 96,8%

Улучшили показатели Кимильтейская школа.

Закончили учебный год на «4» и «5» - 520 человек (35,1 %), что на 32 человека меньше, чем в прошлом году.

Выше среднерайонных показателей по качеству знаний обучающиеся Хазанской, Покровской, Ухтуйской школ.

Самое низкое качество знаний (менее 20 %) показали обучающиеся Масляногорской, Новолетниковской, Б-Воронежской школ.

На уровне начального общего образования неуспевающих – 13 человек (2,1 %), на уровне основного общего образования неуспевающих – 22 человека (2,3 %),

-оставлено на повторное обучение 14 (0,8 %),

-переведено условно 18 (1,1 %),

-переведено на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ 19 (1,1 %),

-2 ученика отчислено в течение учебного года по достижению 18 лет, не завершив обучение по программам среднего общего образования;

-наибольшее количество пропусков на 1 ученика в МОУ Масляногорская СОШ (122), МОУ Хазанская СОШ (136),

-практически во всех школах имеются обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине. Больше всего таких учеников в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Хазанская СОШ.

По итогам ОГЭ наблюдается положительная динамика повышения успеваемости и качества по русскому языку и математике.

Успеваемость 100 % составила по предметам физика, химия, история, литература, английский язык, обществознание. Самое высокое качество по предметам: английский язык, физика, история – 100 %.

Самый высокий результат по русскому языку – 37 баллов (при максимуме – 37) показали Ширяева Любовь, выпускница Ухтуйской школы и Халилов Абдухалил, выпускник МОУ Самарская СОШ.

Самый высокий результат на экзамене по химии – 37 баллов (при максимуме баллов - 38) показала Литовченко Ульяна, выпускница Ухтуйской школы.

Самый высокий результат на экзамене по географии– 30 баллов (при максимуме баллов - 31) показали Захарова Алина и Прядильщикова Александра, выпускники Самарской школы.

Самый высокий результат на экзамене по информатике – 18 баллов (при максимуме баллов - 21) показал Халилов Абдухалил, выпускник МОУ Самарская СОШ.

Анализ результативности ЕГЭ свидетельствует о следующем:

- среди предметов по выбору наиболее востребованными стали: математика базового уровня – 28, математика профильная - 18, обществознание – 14, физика -12.

- достигнута 100 % успеваемость по русскому языку, математике, химии, истории, физике, биологии, литературе, географии;

- успеваемость повысилась по сравнению прошлым годом по русскому языку, химии, обществознанию, и географии, но снижается на протяжении 2 –х лет по информатике.

Самый высокий результат ЕГЭ по русскому языку – 91 балл показала Полторацкая Ульяна, выпускница МОУ Ухтуйская СОШ.

Самый высокий результат ЕГЭ по биологии – 85 баллов показала Полторацкая Ульяна, выпускница МОУ Ухтуйская СОШ.

Самый высокий результат ЕГЭ по физике – 80 баллов показал Зырянов Николай, выпускник МОУ Хазанская СОШ.

Всего работников образовательных организаций - 561, из них 259 педагогических работников. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, – 62 %, а имеющих квалификационную категорию 61 %, а учителей, в возрасте до 35 лет, – 20,5 %, что 3,1 % ниже, чем в прошлом отчетном периоде.

В прошлом году прибыло 5 молодых специалиста, которые продолжают работать в наших организациях, а в этом году наши ряды пополнят 3 молодых специалиста.

По программе «Земский учитель» прибыли учитель русского языка и литературы в Самарскую школу и учителя иностранного языка в Кимильтейскую и Масляногорскую школы. За шесть лет по данной программе прибыло 16 человек.

Важной целью образования является укрепление единой воспитывающей среды как вектора определяющего развитие суверенной системы образования.

В каждой образовательной организации реализовывалась рабочая программа воспитания, в рамках которой обучающиеся вовлекаются в кружки по интересам, конкурсы, спортивные соревнования, волонтерские отряды. В наших школах созданы первичные отделения «Движение Первых» - 12 (100 %), спортивных клубов – 12 (100 %), волонтерских отрядов – 10 (83 %), Юнармия – 6 (50 %), 12 школ участвуют в реализации проекта «Орлята России».

В 26 году реализовывались 96 дополнительных общеразвивающих программ в 12 общеобразовательных организациях и в Ухтуйском детском саду, в них занималось 1356 обучающихся. Наиболее востребованы объединения спортивной (33 %) и художественной направленности (24 %).

По результатам муниципального этапа ВсОШ для участия в региональном этапе ВСОШ прошли 13 обучающихся: 4 по литературе (1 - МОУ Батаминская СОШ, 1 – МОУ Новолетниковская СОШ и 2 - МОУ Самарская СОШ), 2 – по МХК (МОУ Кимильтейская СОШ и МОУ Ухтуйская СОШ), 4 – по биологии (1 - МОУ Новолетниковская СОШ, 1 – МОУ Покровская СОШ и 2 – МОУ Хазанская СОШ), 2 – по географии (1 - МОУ Новолетниковская СОШ и 1 – МОУ Ухтуйская СОШ), 3 – по обществознанию (1 – МОУ Самарская СОШ и 2 – МОУ Хазанская СОШ), 2 – по русскому языку (МОУ Самарская СОШ), 2 – по химии (МОУ Новолетниковская СОШ и МОУ Самарская СОШ). Фактически на региональном этапе ВСОШ район представляли 11 учащихся по литературе, МХК, биологии, географии, обществознанию, русскому языку, химии.

Каждый учебный год большое количество обучающихся становятся победителями и призерами олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных и спортивных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней:

Шайдуров Дмитрий, Варвара Юрченко, ученики Кимильтейской школы - участники регионального этапа Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок».

Зубаков Мария, ученица Самарской школы, – участница (12 место) регионального этапа ВсОШ по обществознанию.

Калашникова Софья, ученица Самарской школы, - призер (10 место) регионального этапа ВсОШ по химии.

Кислицын Глеб, Покооглы Даниил, учащиеся Ухтуйской школы, - победители регионального форума научной молодёжи «Шаг в будущее»» в г.Усоль-Сибирское.

Петров Иван, Ефремов Ярослав, Захаревич Татьяна, учащиеся Ухтуйской школы, Аппакова Диана, учащаяся Кимильтейской школе, Череватый Антон, учащийся Батаминской школы, - призеры регионального форума научной молодёжи «Шаг в будущее»» в г.Усоль-Сибирское.

Холоденко Александр, учащийся Кимильтейской школы, - победитель региональных интеллектуальных соревнований юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!».

Лопатин Владислав, учащийся Кимильтейской школы, - победитель региональных интеллектуальных соревнований юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!».

Пнева Яна, учащаяся Кимильтейской школы, - призер региональной научно-практической конференции «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность».

Попова Юлия, учащаяся Кимильтейской школы, - призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Профессионалы».

Орешкин Станислав, учащийся Кимильтейской школы, - победитель межмуниципального робототехнического фестиваля «РОБОЗИМА-2026».

Команда «Полет» Кимильтейской школы, - призер межмуниципального робототехнического фестиваля «РОБОЗИМА-2026».

Кислицын Глеб, Покооглы Даниил, учащиеся Ухтуйской школы, - победители Международного форума научной молодёжи «Шаг в будущее»» в г.Москве.

Кислицын Глеб, учащийся Ухтуйской школы, - победитель Всероссийского конкурса проектов 3D моделирования и 3D печати «Перспектива 3D» в г.Зеленогорск и участник церемония Государственной Думы в г. Москве.

Бухаров Тимофей, дошкольной группы МОУ Покровская СОШ, Клешнин Денис, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», - участники регионального конкурса исследовательских и творческих работ «Шаг в будущее, малыш!».

Моличкович Анастасия, воспитанница МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», - призер регионального конкурса исследовательских и творческих работ «Шаг в будущее, малыш!».

Педагоги активные участники мероприятий:

Минина Ирина Леонидовна, учитель Батаминской школы, - участник регионального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна»»;

Педагоги Самарской и Батаминской школы, – призеры Международного образовательного форума "Молодежь. Образование. Общество»;

Новицкая Татьяна Сергеевна, учитель Кимильтейской школы, - призер региональной научно-практической конференции «Новая философия воспитания в Год Защитника Отечества».

Юрченко Наталья Александровна, Новобрицкая Елена Дмитриевна, учителя Кимильтейской школы, - участники Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики».

Никонова Екатерина Викторовна, Оперда Клавдия Николаевна, учителя Кимильтейской школы, - участники регионального сетевого проекта «Педагогическая лаборатория».

3 раздел «Условия обучения и эффективность использования ресурсов»

Для подготовки дошкольных ОО по муниципальной программе «Развитие образования» на 2021 - 2026 годы по подпрограмме № 1 «Дошкольное образование» на проведение ремонтных работ из местного бюджета выделено 1000 тыс. руб. Средства предусмотрены:

- на приобретение строительных материалов (краска, шпатлевка и т.д.), для проведения текущего косметического ремонта помещений всех дошкольных ОО;

- МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» - ремонт системы водоснабжения.

Для подготовки общеобразовательных организаций по муниципальной программе «Развитие образования» на 2021 - 2026 годы по подпрограмме № 2 «Общее образование» на проведение ремонтных работ выделено 4 000 тыс. руб. из местного бюджета. Средства предусмотрены:

- на приобретение строительных материалов (краска, шпатлевка и т.д.), для проведения текущего косметического ремонта помещений всех общеобразовательных организаций;

- в дополнительном адресе уч. Верхокинский МОУ Масляногорская СОШ – проведена замена электропроводки в здании основной школы;

- МОУ Масляногорская СОШ – планируется частичный ремонт кровли;

- МОУ Б-Воронежская ООШ – проведен ремонт ограждения (ворота);

- МОУ Самарская СОШ – проведена замена коньков на кровли;

-МОУ Покровская СОШ (дошкольная группа) - проведен ремонт системы отопления;

-МОУ Хазанская СОШ - проведена установка потолочных плит в начальном классе;

-МОУ Ухтуйская СОШ - проведен частичный ремонт кабинета технологии;

-МОУ Батаминская СОШ (дошкольная группа) - планируется ремонт системы отопления.

В подпрограмме № 2 «Общее образование» по основному мероприятию «Пожарная безопасность» планируется выделить из местного бюджета – 1 000 тыс. рублей. Более 10 лет АПС в 7-ми объектах образования (МОУ Филипповская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка», дополнительный адрес с.Услон МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ (дошкольная группа). До 1 августа 2026 года необходимо провести обследование АПС в вышеуказанных объектах (около 250 тыс. рублей).

Запланировано из местного бюджета финансирование в рамках реализации муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий их проявлений на территории Зиминского района» на 2022 – 2027 годы на установку систем оповещения и управления эвакуацией. В 2026 году установлена система оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации в МОУ Покровская СОШ (197 тыс.рублей), МОУ Филипповская СОШ (214 тыс.рублей), МОУ Басалаевская ООШ (280 тыс.рублей), планируется в дополнительном адресе с.Баргадай МОУ Кимильтейская СОШ.

Замена технических средств системы видеонаблюдения проведена в МОУ Басалаевская ООШ (33 тыс.рублей), МОУ Б-Воронежская ООШ (24 тыс.рублей), МОУ Масляногорская СОШ (31 тыс.рублей).

Реализация инициативного проекта «Мой школьный двор» МОУ Кимильтейская СОШ планируется на сумму 2 200 тыс. рублей (областной бюджет – 1826 тыс. рублей, местный бюджет – 374 тыс. рублей).

Выделено финансирование в 2026 году на поставку соответствующих современным условиям обучения средств обучения и воспитания, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций по учебному предмету «Труд (Технология)» на общую сумму 1 022 500 рублей в МОУ Самарская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ.

Осуществлена поставка средств обучения и воспитания, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций, по учебному предмету «ИЗО» - мольберт, по учебному предмету «Физика» - набор по физике, по учебному предмету «Музыка» - акустическая система в МОУ Самарская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ.

Образовательные организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией. В соответствии с Федеральным законом от 10.07.2012 г. № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» во всех 16 образовательных организациях установлено и подключено оборудование для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной пожарной службы «01». Контракты «На техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации» составлены с Саянским городским отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Кнопки тревожной сигнализации имеются во всех образовательных организациях. Обслуживанием занимается Зиминский ОВО-филиал ФГКУ УВУ ГУ МВД России по Иркутской области.

Технический осмотр школьных автобусов проводится с периодичностью 2 раза в год по графику.

Администрацией Зиминского района совместно с Комитетом по образованию Зиминского района постоянно прорабатывается вопрос по выделению финансирования из федерального и областного бюджета на проведение капитальных ремонтов и строительства ОО Зиминского района.

4 раздел «Меры по развитию системы образования»

Комитетом по образованию администрации Зиминского района определены следующие приоритеты и задачи муниципальной системы образования на 2026-2027 учебный год для создания единого образовательного пространства по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» с учётом совершенствования механизмов управления качеством образования:

1. обеспечить реализацию дорожной карты повышения качества образования в Зиминском районе на период до 2030 года и комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в рамках своих полномочий;

2. увеличить количество образовательных организаций среднего уровня по самодиагностики «Школа Минпросвещения России», а также способствовать дальнейшему укреплению единого образовательного пространства по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»;

3. обеспечить реализацию плана по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2026 году;

4. оказывать поддержку деятельности детских общественных организаций (Движение первых, ЮНАРМИЯ, Орлята России) с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи;

5. обеспечить реализацию мер по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;

6. осуществлять методическое сопровождение педагогических и управленческих работников образовательных организаций, поддержку инновационной деятельности, организацию мероприятий конкурсной и образовательной направленности;

7. обеспечить функционирование Школы руководителя «Я-эффективный руководитель», «Я – эффективный учитель», «Управленческая лаборатория»;

8. продолжить реализацию комплекса мер по сопровождению и поддержке молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы, в том числе в рамках реализации муниципальной модели наставничества;

9. увеличить количество образовательных организаций, участвующих в региональных инновационных площадках;

10. обеспечить реализацию межсетевого методического плана по сопровождению общеобразовательных организаций Зиминского района с низкими образовательными результатами в 2026-2027 учебном году;

11. организовать безопасную образовательную среду через деятельность психологических служб и технологическое обеспечение профилактики деструкций у подростков;

12. содействовать развитию системы родительского просвещения, совершенствованию механизмов взаимодействия родительских сообществ и образовательных организаций, поддерживать инициативы органов государственно-общественного управления;

13. обеспечить методическое сопровождение муниципальной методической темы «Векторы дошкольного образования: создаем будущее, открывая возможности для каждого»;

14. обеспечить методическое сопровождение педагогов по внедрению программы «Просвещения родителей»;

15. обновить средства обучения и воспитания по учебным предметам;

16. провести капитальный ремонт МОУ Хазанская СОШ.

5 раздел «Заключение»

Представленный краткий анализ статистических данных, должен стать стимулом для глубокого анализа деятельности образовательных организаций с фиксацией проблем и основных направлений деятельности в новом учебном году.

Задача современной школы – не останавливаться на достигнутом для того, чтобы повышать качество, прежде всего, необходимо иметь надежную информацию о текущем состоянии и уровне развития каждой образовательной организации.