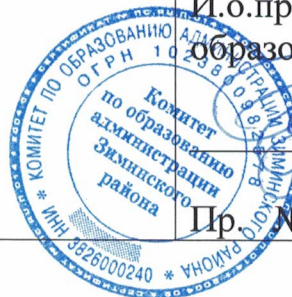


Рассмотрено на совещании руководителей
образовательных организаций
Пр. № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю:

И.о.председателя Комитета по
образованию



/О.А.Кузнецова/

Пр. № 250 от 22.07.2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ЗИМИНСКОГО РАЙОНА за 2023-2024 учебный год

Зиминский район, 2024 г.

Цели и задачи муниципальной системы образования

Комитетом по образованию администрации Зиминского района строилась работа, направленная на реализацию указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также основополагающих документов Правительства Российской Федерации.

Основной целью деятельности Комитета по образованию администрации Зиминского района является создание условий для устойчивого развития системы образования Зиминского районного муниципального образования, соответствующей потребностям общества и каждого гражданина, обеспечение доступности качественного образования для всех, формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, совершенствование системы управления качеством образования, формирование профессионального развития кадрового потенциала.

Для достижения поставленной цели деятельность Комитета по образованию администрации Зиминского района на 2023–2024 учебный год была направлена на выполнение следующих основных задач:

Обеспечить условия для организации образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и правилами, правилами противопожарного режима и антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Спланировать и реализовать в 2024 году мероприятия по капитальным и текущим ремонтам, направленные на сохранение инфраструктуры образовательных организаций с учетом результатов технических обследований зданий.

Организовать работу по проверке соответствия оснащенности учебных кабинетов естественно-научного и информационно-технологического профилей общеобразовательных организаций требованиям обновленных образовательных стандартов.

Сохранять во всех дошкольных образовательных организациях стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечить реализацию мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет.

Обеспечить повышение качества образования за счет формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, повышения объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов, реализации мер профилактики учебной неуспешности.

Обеспечить формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями и организацию работы с талантливыми детьми и молодежью.

Обеспечить создание условий для профессионального развития педагогов, эффективно повышая качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

Обеспечить единство подходов к воспитанию.

Обеспечить реализацию профориентационного минимума в образовательных организациях.

Обеспечить реализацию мер, направленных на закрепление, профессиональное становление и развитие молодых учителей через качественное обустройство практики наставничества, разработку и реализацию современных форматов поддержки и методического сопровождения проектов и творческих инициатив молодых педагогов.

Обеспечить методическое сопровождение педагогов в логике новых ФОП (единое образовательное пространство в условиях реализации ФОП).

Обеспечить увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, за счет открытия спортивных клубов на базе МОУ Верх-Окинская ООШ.

Повышение профессиональной компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования.

Во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой

оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

По данным информационно-аналитической системы «Свод» и ФСН № 85-К по состоянию на 31.12.2023 года численность воспитанников муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 411 человека (в 2022 - 424 человек, в 2020 – 494 человек). В период с 2020 по 2023 г.г. отмечается снижение численности воспитанников дошкольных образовательных организаций на 5%.

В 2023 году услугами дошкольного образования был охвачен 86 детей в возрасте до 3 лет, что на 33 человека меньше, чем в 2022 году (53 человека). В возрастной группе от 3 до 6 лет осваивали программу 300 воспитанников, на 56 детей меньше, чем в 2022 году (356 человек).

Количество детей в возрасте 7 лет и старше, получающих дошкольное образование 25, повысилось на 10 человек по сравнению с 2022 годом (15 чел). На отрицательную динамику влияет ежегодное снижение численности детского населения Зиминского района.

Анализ численности воспитанников в разрезе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, показал положительную динамику, относительно 2022 года - в нескольких дошкольных образовательных организациях: МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»; МДОУ Хазанский детский сад «Елочка»; МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка»; Дошкольная группа при МОУ Покровская СОШ.

Отрицательная динамика в сравнении с 2022 годом прослеживается в 3 образовательных организациях: МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»; МДОУ Услонский детский сад «Подснежник»; Дошкольная группа при МОУ Масляногорская СОШ.

Остальные организации, оказывающие услуги по дошкольному образованию в среднем сохранили количество воспитанников на прежнем уровне.

Стоит отметить, что на протяжении нескольких лет в Зиминском районе отсутствует очередь в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Все дети данного возраста, подавшие заявление, посещают ДОО. Таким образом, доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100 %.

Зачисление детей, подавших заявление удовлетворяется согласно указанным в них желаемым датам начала посещения ДОО. Таким образом, все желающие охвачены дошкольным образованием.

Охват детей дошкольным образованием, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в 2023 году составил 44,4 %. Данный показатель превышает уровень 2022 года (41,9 %), и выше 2021 года (42%). При этом данный показатель в 2023 году значительно ниже средне областного (71,3%). Охват детей дошкольным образованием в 2023 году в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, составил 27 % (2022 году – 26% 2021 год – 25,5%). Показатель в 2023 году выше регионального на 9,5 % (17,5%).

Так в 2023 году количество групп в ДОО составило:

- общеразвивающей направленности - 19
- комбинированной направленности – 3
- по присмотру и уходу - 3

В период с 2021 по 2023 годы ежегодно происходит уменьшение наполняемости групп как в Зиминском районе, так и в регионе в целом. В 2023 году показатель наполняемости в группах общеразвивающей направленности района оказался ниже регионального на 3,5 чел., в группах комбинированной направленности ниже регионального на 8 чел. В группах по присмотру и уходу региональный показатель выше районного на 4,5 чел. Семейных групп нет.

В 2023 году постановлением администрации Зиминского районного муниципального образования от 11.12.2023 №407 «О предоставлении меры социальной поддержки участникам специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года, и членам их семей», предоставляется мера социальной поддержки семьям участников СВО в виде освобождения от родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях

Зиминского района» введена дополнительная мера социальной поддержки.

По состоянию на 01.06.2024 года 15 несовершеннолетним гражданам в течение действия меры социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, льготы предоставлены в рамках выше обозначенных нормативных документов. Из них: 3 – дети-инвалиды, 4 - дети-сироты, 8 - дети участников СВО.

В 2023 году в дошкольных образовательных организациях 55 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осваивали программу дошкольного образования.

Удельный вес числа детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году составил -13,4 %. В сравнении с 2022 годом показатель вырос на 3 %, (10,4 %) и повысился на 2,1 % в сравнении с 2021 годом (11,3 %). Данный показатель значительно выше регионального, в 2023 году на 5,4 %, в 2022 году на 3,2 %, в 2021 году на 3,5 %.

В структуре численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах комбинированной направленности, - дети с тяжелыми нарушениями речи (100 %).

Удельный вес числа детей инвалидов в 2023 году составил 0,7% , ниже регионального на 0,3%, в 2022 году 0,5 %, ниже регионального на 0,42 % (0,92 %). Дети - инвалиды посещают группы комбинированной направленности. Один ребенок пользуется услугами тьютора.

По состоянию на 01.01.2024 год в системе дошкольного образования занято 125 человек. В сравнении с 2022 годом общая численность работников уменьшилась на 9 человек, относительно 2021 года на 17 человек (142 чел.).

Подавляющее большинство административного персонала, а это 50 % всех руководящих кадров, относятся к возрастной категории старше 60 лет, от 30 до 39 лет - 40 %, к возрастной категории 40-49 лет - 10 %. Стаж работы в должности 20 лет и более у 60% руководителей, при этом 20 % заведующих занимают данную должность от 5 до 10 лет и от 10 до 15 лет.

Доля административных работников от общего числа работников составляет 4,8%. 50 % административно-управленческого персонала имеют среднее образование (из них 30 % педагогическое) и 50 % имеют высшее (из них 30% педагогическое).

Фактическая численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2023 году составила 43 человека (согласно штатной численности должно быть 52), таким образом вакантными остается еще 8 педагогических должностей. При этом в 2022 году эта цифра была значительно выше и составляла 17 вакансий, а штатная численность 61 педагогический работник.

В 2023 году число педагогических работников, работающих на постоянной основе в дошкольных образовательных организаций составила 43 человека, что 2 меньше чем в 2022 году (45 чел.), при этом сократилось число внешних совместителей с 4 чел. (2022 год) до 3 чел. (2023 год).

При анализе состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций было выявлено:

- большую долю педагогических должностей (77 %) занимают воспитатели;
- далее в рейтинге занимают должности (4,6 %): музыкальный руководитель, педагог - психолога, учитель-логопед, педагог дополнительного образования;
- старший воспитатель и инструктор по физической культуре занимают самую последнюю строку (2,3%).

При этом остаются на вакансиях такие педагогические должности, как: помощник воспитателя (2), учитель – логопед (1), музыкальный руководитель (1), старший воспитатель (1), воспитатель (2).

Обеспеченность педагогическими кадрами дошкольных образовательных организаций в 2023 году составила 86%, на вакансиях – 14%, в 2020 году – 80%, на вакансиях – 20%, в 2021 году – 78%, вакантны – 22%.

Таким образом, прогноз обеспеченности педагогическими работниками ДОО на период 3-5 лет составит 99 – 100 %.

В отчетном периоде увеличилась доля аттестованных педагогических работников с 62 % (данные за 2022 год) до 64% (2023 год), соответственно уменьшилась доля педагогов,

проходящих аттестацию на соответствие занимаем должности. Данные цифры говорят о прогрессе профессионального роста педагогов.

В рамках реализации мероприятий, направленные по повышению качества содержания образовательной деятельности прошли следующие мероприятия:

- участие воспитателя МДОУ Кимильтеский детский сад «Колосок» Натальи Александровны Юрченко в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

-Конкурс методических разработок "Педагогическая мастерская".

Основными критериями работы школ и всех педагогических коллективов являлись и являются основные показатели: успеваемость, качество обучения и посещаемость, которые, в свою очередь, находятся в прямой зависимости от условий, созданных для организации образовательного процесса в школе в целом, от работы по сохранению контингента учащихся, от работы с учащимися, плохо усваивающими программный материал и одаренными детьми. Все это и легло в основу работы школ и контроля со стороны Комитета при осуществлении учредительного контроля.

В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

- Начального общего образования (1-4 классы) - 743 обучающихся;
- Основного общего (5- 9 классы) - 1001 обучающихся;
- Среднего общего (10 – 11 классы) - 88 обучающихся.

Для обучения 1832 детей сформировано 195 классов- комплектов, из них 32 коррекционных класса для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 коррекционный класс для детей с ЗПР и 1 коррекционный класс для детей с нарушением речи.

Для обеспечения развития детей, их склонностей и возможностей:

-25 детей обучалось на дому.

-1646 детей (89,8 % от общего числа учащихся) занимались в первую смену;

- из 37 населенных пунктов для 446 обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров от школы, осуществлялся организованный подвоз: в 9 школ района и школу № 7 г. Саянска - транспортом школ.

Большое внимание уделялось организации питания:

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Охват горячим питанием (%)	78,4	88,9	98,6	95,7	96,8	96,6

Из числа питающихся получали питание бесплатно за счет областного бюджета 1394 обучающихся из числа детей-сирот, детей из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

В течение всего учебного года шло отслеживание посещаемости учащихся, выявление причин непосещения школы и работа по их устранению.

Это отслеживание начиналось сразу по окончании учебного года: протоколом педсовета, а затем приказом по школе оформлялись списки учащихся, окончивших школу и переведенных в следующий класс; оставленных на повторный год обучения, переведенных в следующий класс условно; выбывших в течение летнего периода. На начало учебного года – определение выпускников и оставивших школу в течение года.

И, тем не менее, в течение года школу оставила одна обучающаяся 10 класса, которая поступила на профессиональные курсы по линии ЦЗН.

В районе уделяется достаточное внимание организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В районе уделяется достаточное внимание организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Численность детей с ОВЗ и детей - инвалидов в контингенте обучающихся образовательных организаций муниципалитета за период с 2021 по 2023 годы увеличилась на 13,2 % (59 человек). В общей численности обучающихся, доля обучающихся данной категории в период с 2021 – 2023 годы увеличилась на 3,8 %. Детей с ОВЗ и детей – инвалидов в

Зиминского района» введена дополнительная мера социальной поддержки.

По состоянию на 01.06.2024 года 15 несовершеннолетним гражданам в течение действия меры социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, льготы предоставлены в рамках выше обозначенных нормативных документов. Из них: 3 – дети-инвалиды, 4 - дети-сироты, 8 - дети участников СВО.

В 2023 году в дошкольных образовательных организациях 55 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осваивали программу дошкольного образования.

Удельный вес числа детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году составил -13,4 %. В сравнении с 2022 годом показатель вырос на 3 %, (10,4 %) и повысился на 2,1 % в сравнении с 2021 годом (11,3 %). Данный показатель значительно выше регионального, в 2023 году на 5,4 %, в 2022 году на 3,2 %, в 2021 году на 3,5 %.

В структуре численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах комбинированной направленности, - дети с тяжелыми нарушениями речи (100 %).

Удельный вес числа детей инвалидов в 2023 году составил 0,7% , ниже регионального на 0,3%, в 2022 году 0,5 %, ниже регионального на 0,42 % (0,92 %). Дети - инвалиды посещают группы комбинированной направленности. Один ребенок пользуется услугами тьютора.

По состоянию на 01.01.2024 год в системе дошкольного образования занято 125 человек. В сравнении с 2022 годом общая численность работников уменьшилась на 9 человек, относительно 2021 года на 17 человек (142 чел.).

Подавляющее большинство административного персонала, а это 50 % всех руководящих кадров, относятся к возрастной категории старше 60 лет, от 30 до 39 лет - 40 %, к возрастной категории 40-49 лет - 10 %. Стаж работы в должности 20 лет и более у 60% руководителей, при этом 20 % заведующих занимают данную должность от 5 до 10 лет и от 10 до 15 лет.

Доля административных работников от общего числа работников составляет 4,8%. 50 % административно-управленческого персонала имеют среднее образование (из них 30 % педагогическое) и 50 % имеют высшее (из них 30% педагогическое).

Фактическая численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2023 году составила 43 человека (согласно штатной численности должно быть 52), таким образом вакантными остается еще 8 педагогических должностей. При этом в 2022 году эта цифра была значительно выше и составляла 17 вакансий, а штатная численность 61 педагогический работник.

В 2023 году число педагогических работников, работающих на постоянной основе в дошкольных образовательных организаций составила 43 человека, что 2 меньше чем в 2022 году (45 чел.), при этом сократилось число внешних совместителей с 4 чел. (2022 год) до 3 чел. (2023 год).

При анализе состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций было выявлено:

- большую долю педагогических должностей (77 %) занимают воспитатели;
- далее в рейтинге занимают должности (4,6 %): музыкальный руководитель, педагог - психолога, учитель-логопед, педагог дополнительного образования;
- старший воспитатель и инструктор по физической культуре занимают самую последнюю строку (2,3%).

При этом остаются на вакансиях такие педагогические должности, как: помощник воспитателя (2), учитель – логопед (1), музыкальный руководитель (1), старший воспитатель (1), воспитатель (2).

Обеспеченность педагогическими кадрами дошкольных образовательных организаций в 2023 году составила 86%, на вакансиях – 14%, в 2020 году – 80%, на вакансиях – 20%, в 2021 году – 78%, вакантны – 22%.

Таким образом, прогноз обеспеченности педагогическими работниками ДОО на период 3-5 лет составит 99 – 100 %.

В отчетном периоде увеличилась доля аттестованных педагогических работников с 62 % (данные за 2022 год) до 64% (2023 год), соответственно уменьшилась доля педагогов,

период с 2021 – 2023 годы увеличилась на 3,8 %. Детей с ОВЗ и детей – инвалидов в общеобразовательных организациях получающих образование инклюзивно, в общеобразовательных классах по адаптированным программам - 58 % (258 человек).

В 2023 году в общеобразовательных организациях обучалось 447 детей с ограниченными возможностями здоровья, что на 44 человека больше, чем в 2022 году, из них:

- по адаптированным программам начального общего образования 97 человек (для слабовидящих – 1 человек, с тяжелыми нарушениями речи – 4 человека, с нарушением опорно – двигательного аппарата – 1 человек, с задержкой психического развития – 91 человек);
- по адаптированным программам основного общего образования 161 человек (с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 3 человека, с задержкой психического развития – 158 человек).

Создание условий для получения общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализация федеральных государственных стандартов образования детей - стратегическое направление работы Комитета по образованию администрации Зиминского района.

За последние три года произошло увеличение численности обучающихся с особыми образовательными потребностями на 13,2 % (+ 59 человек) по сравнению с 2021 годом. Количество детей с задержкой психического развития повысилось на 9,2 % (+18 человек) по сравнению с 2021 годом.

В 2023 году количество детей – инвалидов в общеобразовательных организациях уменьшилось на 3 человека (5 %), (2022 году- 58 человек) из них 4 человека с соматическими заболеваниями - МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Хазанская СОШ. В сравнении с 2022 годом, в 2023 году наблюдается незначительное увеличение количества детей-инвалидов в МОУ Хазанская СОШ (+2 человека), МОУ Зулуйская СОШ (+ 1 человек), МОУ Басалаевская ООШ (+ 1 человек), МОУ Филипповская СОШ (+ 1 человек), МОУ Ухтайская СОШ (+ 1 человек). Наблюдается снижение количества детей- инвалидов в МОУ Масляногорская СОШ (- 3 человека), МОУ Батаминская СОШ (- 2 человека), МОУ Нволетниковская СОШ (- 1 человек), МОУ Покровская СОШ (- 1 человек), МОУ Самарская СОШ (- 1 человек). Отсутствуют дети – инвалиды в МОУ Больше – Воронежская ООШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Верх – Окинская ООШ.

В течение 2023 года на индивидуальном обучении на дому реализовывались адаптированные общеобразовательные программы в отношении 20 обучающихся (2022 год – 25), что составляет 4,5 % (2022 год - 6,2 %) от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья и 1,1 % (2022 год - 1,3%) от общего числа всех обучающихся, из них:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 4 человека;
- с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) – 16 человек.

Для обучения 234 (52 %) детей с ограниченными возможностями здоровья скомплектовано 44 классов-комплектов, численность классов комплектов на протяжении двух лет остается на одном уровне.

В формате инклюзии, по программам образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучаются – 189 (42 %) обучающихся. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья возросла путем увеличения численности детей данной категории.

По итогам года не успевают 69 обучающихся (4,5 %), что на 28 человек меньше, чем в прошлом году. Больше всего неуспевающих в МОУ Батаминская СОШ (16), МОУ Ухтуйская СОШ (14).

Отсутствие системной профилактической работы с обучающимися в общеобразовательных организациях подтверждает следующие факты:

- на уровне начального общего образования неуспевающих – 34 человека (6,3 %), на уровне основного общего образования неуспевающих – 26 человек (2,6 %), на уровне среднего общего образования неуспевающих – 9 человек (10,8 %),

-не прошли ГИА в основной период - 45 обучающихся 9-х классов из десяти школ МОУ Батаминская СОШ – 3 (16,7 % от обучающихся школы), МОУ Покровская СОШ – 1 (11,1 %),

МОУ Кимильтейская СОШ – 13 (30,2 %), МОУ Хазанская СОШ – 4 (14,8 %), МОУ Масляногорская СОШ – 4 (57,1 %), МОУ Самарская СОШ – 6 (37,5 %), МОУ Филипповская СОШ – 5 (50 %), МОУ Ухтуйская СОШ – 7 (18,4 %), МОУ Верх-Окинская ООШ – 1 (25 %), МОУ Басалаевская ООШ – 1 (50 %). Только в трех ОО – МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Боровская и Б-Воронежская ООШ – пересдающих выпускников не было.

- оставлено на повторное обучение 12 (0,7 %),
- переведено условно 47 (2,9 %),
- переведено на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ 12 (0,7 %),
- 6 учеников отчислены в течение учебного года, не завершив среднее образование (МОУ Батаминская СОШ – 1, МОУ Ухтуйская СОШ – 5);
- наибольшее количество пропусков на 1 ученика в МОУ Масляногорская СОШ (102), МОУ Хазанская СОШ (118), МОУ Самарская СОШ (87,1), Услонская НОШ (106,8);
- в 8 школах имеются обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине. Больше всего таких учеников в МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, Услонской НОШ.

Уровень абсолютной успеваемости по району составил 95,5 %, что на 1,6 % выше, чем в предыдущем году.

Доля обучающихся, освоивших в 2024 году учебные программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, ниже районного показателя - 95,5 % в четырех ОО:

- МОУ Басалаевская ООШ – 93,5 %,
- МОУ Батаминская СОШ – 92,8 %,
- МОУ Новолетниковская СОШ – 85,2 %,
- МОУ Масляногорская СОШ – 80,1%.

Особое внимание следует обратить на качество образования.

Закончили учебный год на «4» и «5» - 490 человек (30,6 %), что на 37 человек больше, чем в прошлом году.

Выше среднерайонных показатели по качеству знаний у обучающихся Новолетниковской, Покровской, Самарской, Ухтуйской, Хазанской, Боровской, Верх-Окинской, Баргадайской и Услонской школ.

В основе модели образовательного процесса среднего общего образования лежит организация профильного обучения, так как ведущее место у старшеклассников занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни. В семи ОО Зиминского района реализуется только «универсальный профиль», в одной ОО – гуманитарный профиль (МОУ Зулумайская СОШ), естественно-научный (МОУ Батаминская СОШ) и еще в одной ОО – технологический профиль (МОУ Новолетниковская СОШ).

На конец 2023-2024 учебного года в 9-ых классах обучалось 209 детей. Из них 30 - по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта и государственную итоговую аттестацию не проходили. К итоговой аттестации было допущено 179 выпускников, из них 146 сдавали по 4 экзамена в форме ОГЭ, 1 выпускник – предмет «география», не сданный в 2023 году, 32 выпускника с ОВЗ – русский язык и математику в форме ГВЭ.

Получил аттестат об основном общем образовании 171 (95,5 %) выпускник (из них 139 выпускников текущего года, проходившие ГИА в форме ОГЭ и 32 выпускника, проходившие ГИА в форме ГВЭ), из них 6 (3 %) аттестатов с отличием (все пятерки).

Не преодолели минимальный порог 8 (4,5 %) обучающихся 9-х классов, которым предстоит пересдача ГИА по 3-4 предметам в сентябре 2024 года, это выше показателя прошлого года и областного показателя успеваемости.

Успеваемость 100 % составила по предметам физика, химия, история, английский язык. Самое высокое качество по предметам: английский язык – 82,4 %, история – 71,4 %, физика – 63,6 % химия – 60 %, география – 56,9 %, математика – 58,2 %, информатика – 53,4 %. Самое низкое качество по обществознанию – 38,3 %.

Выпускники 7 организаций успешно прошли ГИА по предметам, а в 6 организациях выпускники не преодолели минимальный порог по предметам ОГЭ (МОУ Батаминская СОШ -1, МОУ Масляногорская СОШ - 1, МОУ Филипповская СОШ – 1, МОУ Кимильтейская СОШ -2, МОУ Ухтуйская СОШ -2, МОУ Самарская СОШ - 1).

По итогам ОГЭ наблюдается положительная динамика повышения успеваемости и качества по математике информатике, физике и обществознанию.

Самый высокий результат по русскому языку – 32 балла (при максимуме – 33) показали выпускники МОУ Ухтуйская СОШ Барков Иван и Кульбачная Анна.

Самый высокий результат на экзамене по математике – 23 балла (при максимуме баллов 31) показала выпускница МОУ Хазанская СОШ Локтионова Ангелина и выпускник МОУ Ухтуйская СОШ Дехонов Александр.

Самый высокий результат на экзамене по физике – 35 баллов (при максимуме баллов 45) набрал выпускник МОУ Кимильтейская СОШ Болдырев Данил.

Самый высокий результат на экзамене по химии – 35 баллов (при максимуме баллов 40) показал выпускник МОУ Ухтуйская СОШ Дехонов Алесандр.

Самый высокий результат на экзамене по биологии – 43 балла (при максимуме баллов 48) показала выпускница МОУ Покровская СОШ Бухталкина Софья.

Самый высокий результат на экзамене по истории – 29 баллов (при максимуме баллов 37) показала выпускница МОУ Ухтуйская СОШ Кондратьева Ксения.

Самый высокий результат на экзамене по обществознанию – 30 баллов (при максимуме баллов 37) показала выпускница МОУ Кимильтейская СОШ Попова Дарья и выпускница МОУ Ухтуйская СОШ Кульбачная Анна.

Самый высокий результат на экзамене по иностранному языку – 52 балла (при максимуме баллов 68) показала выпускница МОУ Ухтуйская СОШ Юркевич Кира.

Самый высокий результат на экзамене по географии – 28 баллов (при максимуме баллов 31) показали выпускницы МОУ Батаминская СОШ Бутырина Дарья и Никитина Ксения.

Самый высокий результат на экзамене по информатике – 16 баллов (при максимуме баллов 19) показала выпускница МОУ Басалаевская ООШ Литвинцева Анжела.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 37 выпускников (97,4 %) 2024 года. 1 выпускница МОУ Зулумайская СОШ не получила аттестат, т.к. не пересдала ЕГЭ по математике. В 2 организациях (МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ) в 2024 году не было выпускников 11-х классов.

Двое выпускников (МОУ Ухтуйская СОШ и МОУ Хазанская СОШ) получили аттестат с отличием и медаль за особые успехи в обучении 2 степени (серебро), хотя претендентов на медаль было 3 человека.

В МОУ Самарская СОШ и МОУ Кимильтейская СОШ выпускники не сдавали предметы по выбору.

Процент обучающихся, набравших количество баллов не ниже минимального, выше областных показателей в Зиминском районе по 5 предметам: математика (профиль) – на 13,2 %, математика (база) – на 1,4 %, русский язык – на 1,1 %, литература – на 6 %, физика – на 3,4 %.

Ниже областных - по 5 предметам: информатика – на 10,5 %, химия – на 23,7 %, биология – на 43,5%, обществознание – на 7,1 %, история – на 22 %.

А вот средний тестовый балл по 9 предметам ниже областного, и только по литературе на 0,5 выше областного.

Не преодолели минимальный порог по информатике – 3 выпускника (МОУ Батаминская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Хазанская СОШ), обществознанию – 4 (2 - МОУ Ухтуйская СОШ, 2 - МОУ Зулумайская СОШ), химии – 3 (2 - МОУ Ухтуйская СОШ, 1 - МОУ Хазанская СОШ), биологии – 5 (1 - МОУ Зулумайская СОШ, 3 – МОУ Ухтуйская СОШ, 1 – МОУ Хазанская СОШ), истории – 1 выпускница МОУ Зулумайская СОШ, математике базового уровня – 1 выпускница МОУ Зулумайская СОШ,

Наибольшее количество баллов набрали по:

русскому языку - Баранова Татьяна – 78 (МОУ Хазанская СОШ)

математике (профильный уровень) – 70 - Михайлов Даниил (МОУ Ухтуйская СОШ) и Соболев Даниил (МОУ Покровская СОШ)
биологии – Вараксина Ксения – 65 (МОУ Батаминская СОШ)
физике – 62 – Ярослав Даниил (МОУ Хазанская СОШ)
истории – 62 – Древис Александра (МОУ Ухтуйская СОШ)
литературе – 58 – Бухарова Юлия (МОУ Покровская СОШ)
обществознанию – 56 - Михайлов Даниил (МОУ Ухтуйская СОШ), Соболев Даниил (МОУ Покровская СОШ) и Нечипуренко Юлия (МОУ Хазанская СОШ)
информатике – 56 - Ярослав Даниил (МОУ Хазанская СОШ)
химии – 51 – Ефимов Кирилл (МОУ Ухтуйская СОШ)
По итогам трех экзаменов в сумме самое большое количество баллов – 198 - набрал Михайлов Даниил (МОУ Ухтуйская СОШ).

Анализ результатов ВПР показывает, что по большинству предметов показатели успеваемости и качества ниже областных, выше областных успеваемость обучающихся 4 класса по окружающему миру, 5 класса по математике, истории, 6 класса по русскому языку, биологии, географии, обществознанию, 7 класса по математике, биологии, 8 класса по химии, биологии, 11 класса по географии, химии, истории, биологии.

Качество выше областных показателей у обучающихся 5 класса по истории, обучающихся 6 класса по географии, обществознанию, обучающихся 8 класса по химии, у обучающихся 11 классов по географии, истории, биологии.

Самые низкие результаты успеваемости отмечаются у обучающихся МОУ Масляногорская СОШ по четырем предметам, у обучающихся МОУ Самарская СОШ – по пяти предметам, у обучающихся МОУ Хазанская СОШ – по шести предметам.

Более стабильная ситуация отмечается у обучающихся МОУ Покровская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Боровская ООШ.

Дети муниципального образования охвачены дополнительным образованием в общеобразовательных организациях, так как организации дополнительного образования в районе отсутствуют. В 2023 году объединения дополнительного образования функционировали в 12 из 15 общеобразовательных организаций (включая основные малокомплектные школы).

Всего обучающихся по школам, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, – 1795 человек. В объединениях дополнительного образования занималось 1503 ребенка или 83,7 % от общего числа обучающихся. Следует отметить, что данный показатель значительно колеблется в разных образовательных организациях – от 100 % в малокомплектных школах до 50 % и менее в образовательных организациях, в которых численность учащихся составляет более 200 человек.

За последние три года отмечается увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием - на 3,2 % с учетом посещаемости одним ребенком одного кружка.

Охват детей дополнительным образованием отмечается в целом по району во всех возрастных группах. Наибольший удельный вес отмечается в группах 10 – 14 лет (55,4 %) и 5 – 9 лет (23,2 %). Наименьший охват демонстрирует группа в возрасте 15 – 17 лет (21,4 %).

В 2023 учебном году в школах организована работа 92 объединения дополнительного образования.

- один кружок посещают – 827 человек (что составляет 55 % от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования);
- два кружка посещают – 393 человек (что составляет 26,1 % от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования);
- три кружка посещают – 141 человек (что составляет 9,3 % от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования);
- охвачено дополнительным образованием за пределами ОО – 200 человек (что составляет 13,3 % от общей численности детей, занимающихся в школьных объединениях дополнительного образования).

Всего в 2023 году в объединениях дополнительного образования обучалось 1503 человек (2022 год - 1456). Наиболее востребованы объединения художественной и спортивной направленности. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество посещающих программы дополнительного образования социально – гуманитарной направленности на 4,6 %. Посещение в программах технической направленности снизилось, по сравнению с 2022 годом на 11 %. Эколого – биологическая направленность остается на протяжении трех лет наименее востребованной (0,3 %).

В 2023 году в АИС «Навигатор» зарегистрировано 12 общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования. Через систему «Навигатор» опубликована 92 дополнительных программы и зачислено 1496 обучающихся (99,5 %).

Каждый учебный год более половины обучающихся становятся победителями и призерами олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных и спортивных конкурсов муниципального и регионального уровней. Самыми значимыми являются победы школьников на федеральном уровне:

- Проценко Алина, МОУ Кимильтейская СОШ, - участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;

- Калашникова Екатерина, МОУ Хазанская СОШ, - участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии;

- Холоденко Александр, МОУ Ухтуйская СОШ, - победитель XXII Региональных интеллектуальных соревнований юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!»;

- Аппакова Диана, МОУ Кимильтейская СОШ, Карёва Анна, МОУ Ухтуйская СОШ, - призеры XXII Региональных интеллектуальных соревнований юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!»;

- учащиеся МОУ Самарская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, - победители и призеры зональной научно-практической конференции «За страницами учебника»;

- 5 учащихся школ приняли участие в региональном этапе «Всероссийского конкурса «Экопоколение»;

- 10 учащихся школ приняли участие в региональном этапе «II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»;

- Попова Дарья, МОУ Кимильтейская СОШ, - призер регионального конкурса проектов «История одного дела»;

- Май Семен, МОУ Ухтуйская СОШ, - получатель премии Губернатора Иркутской области в сфере молодежной политики, участник Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»;

- Аппакова Диана, МОУ Кимильтейская СОШ, прошла конкурсный отбор на посещение выставки «Россия-страна возможностей» и побывала на ней в декабре 2023 года;

- Погуляев Ярослав, Шарпанова Дарья, МОУ Ухтуйская СОШ, –участники Межрегионального Байкальского детского Форума, посвященного Году Семьи;

- Попова Дарья, МОУ Кимильтейская СОШ, Васильева Анастасия, МОУ Хазанская СОШ, – призеры Чемпионата профмастерства «Профессионалы-2024»;

- Михайлова Виктория, Тусина Мария, МОУ Кимильтейской СОШ, Зверева Кира, МОУ Ухтуйская СОШ, – участницы регионального конкурса «Байкальская звезда»;

- Попова Дарья, МОУ Кимильтейская СОШ, -призер регионального конкурса «Во славу Отечества»;

- Соловьева Ксения, МОУ Ухтуйская СОШ, Бутырина Дарья, МОУ Батаминская СОШ,- победители и призеры VII Международной научно-практической конференции обучающихся, педагогов и наставников «Молодежь.Образование.Общество»;

- Глеб Ливий, МОУ Самарская СОШ,- победитель в личном первенстве регионального этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди молодежи допризывного возраста,

- Поляков Кирилл, Мингареев Артем, Зубаков Михаил, Амвросов Игорь, Загребельный Данил, Хлебалов Артем, Шарпанов Вадим, Беликов Захар, Григорьев Семен (МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Хазанская СОШ)- участники

регионального этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди молодежи допризывного возраста.

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности образовательного учреждения.

В 2023 году в отрасли основного и общего образования Зиминского района работали 479 человек: из них руководителей и их заместителей - 35, 215 педагогических работника (из них учителей - 170), 13 - учебно-вспомогательный персонал, 216 - иной персонал. Численность учителей в 2023 году составила 170 человек или 35,4 % от общей численности работников. Доли учителей и прочих педагогических работников в общей численности работников составила 35,4 % и 45 % соответственно. Доля учителей в общей численности работников меньше на 0,9 % показателя сельской местности по Иркутской области.

За предыдущий год прибыло 27 педагогических работников из них 22 учителя, выбыло 35 педагогических работника из них 31 учитель. Число вакантных педагогических должностей 16 из них 8 учителей. число ставок педагогических работников 383,62, а занятых 370, 37, значит обеспеченность педагогическими работниками составляет 96, 6 %, а обеспеченность учителями – 98 %.

В 2023 году 74 % руководящих работников имеют высшее педагогическое образование, что около 13 % ниже, чем в прошлом году. Но данный показатель ниже на 8,4 % показателя по Иркутской области. Среднее педагогическое образование имеют 20 % руководящих работников, что на 7 % выше, чем в прошлом году. Руководителей без педагогического образования составляет 3 человека.

Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций в общей численности работников (численность работников всего - 479) (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 44,8 % (2022 год - 222 человек), с тенденцией к снижению (44,7 %, 45,8 % в 2022 и 2021 годах соответственно). Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций в общей численности работников по Иркутской области на протяжении 3 лет выше, чем в Зиминском районе.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях Зиминского района в расчете на одного педагогического работника в 2023 году составляет 8, 34, что на 0,09 больше, чем в прошлом году, так как уменьшилось количество педагогических работников, а количество обучающихся осталось без изменения.

Динамика численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет в 2023 году 8,34, что на 0,36 больше показателя сельской местности Иркутской области.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) общеобразовательных организаций по району на 3,4 % меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом и снижается на протяжении двух лет. В 2023 году данный показатель Зиминского района выше показателя по Иркутской области на 3 %. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей повышается по причине возрастания молодых педагогов и в 2023 году их число равно 42 (2022 год – 49).

Всего в общеобразовательных организациях Зиминского районного муниципального образования числится 215 педагогических работника, из них в возрасте моложе 35 лет – 51 (2022 год – 63 человека, 2021 год - 68 человек), что составляет 23,7 % и на 1,3 % ниже предыдущего периода из-за уменьшения количества педагогических работников. А педагогических работников в возрасте старше 50 лет – 81 человек (2022 год - 86 человек, 2021 год - 87 человек), что составляет 37,7 % и на 1 % ниже предыдущего периода из-за уменьшения количества педагогических работников.

Если разобрать удельный вес численности педагогических работников в возрасте старше 50 лет в общей численности педагогических работников в разрезе каждой общеобразовательной организации, то наблюдается следующая картина:

Наибольшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте старше 50 лет, наблюдается в МОУ Верх-Окинская ООШ - всего педагогических работников - 5, из них 4 педагогических работника старше 50 лет. Удельный вес составил 80 %.

Показатели обоих уровней образования в 2023 году незначительно увеличивается. В меньшую сторону по среднему педагогическому образованию (на 0,3 % в 2023 году); в большую сторону по высшему педагогическому образованию - на 0,8 % в 2023 году.

Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории имеет разное значение, как в большую, так и в меньшую сторону по сравнению с аналогичным отчетным периодом. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в 2023 году с высшей квалификационной категорией – 8,8 % (2022 год – 8,1 % (18 человек), 2021 год – 8,4 % (19 человек), 2020 учебном году – 12,1 % (36 человек)), с первой квалификационной категорией – 36,7 % (79 человек) (2022 год - 34 % (76 человек), 2021 год - 34 % (77 человек), 2020 год – 39,7 % (118 человек)), от общего числа педагогических работников.

Наибольшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, наблюдается в МОУ Ухтуйская СОШ (60 %), МОУ Зулумайская СОШ (60 %) и в МОУ Кимильтейская СОШ (56,3 %).

Наименьшая доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, наблюдается во всех основных общеобразовательных организациях, а также в МОУ Зулумайская СОШ и МОУ Масляногорская СОШ.

В Иркутский Государственный университет в 2023 году поступил по целевому приему один выпускник Зиминского районного муниципального образования. Пяти студентам – целевикам, в период их обучения, оказывается мера социальной поддержки в виде стипендии в размере 2000 рублей в месяц. По программе «Земский учитель» в 2023 году прибыли победители конкурсного отбора на вакантные должности: учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка, учитель начальных классов в МОУ Покровская СОШ.

В 2022 году МОУ Кимильтейская СОШ получила статус пилотной площадки по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы.

Делегация МОУ Кимильтейская СОШ приняла участие в VIII сессии «Академии Предпринимательства» с 9 по 11 апреля 2024 года в Черемховском районе, с.Верхний Булай, МКОУ СОШ.

В рамках реализации муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий их проявлений на территории Зиминского района» запланировано 940 тыс. руб. Проведена установка звукового оповещения в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ и МДОУ Батаминский сад «Улыбка».

Так же по этой программе в МОУ Большеворонежская ООШ установлена кнопка тревожной сигнализации, произведена замена кнопок тревожной сигнализации в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» и МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек».

По муниципальной программе «Профилактика правонарушений в Зиминском районе» проведена замена наружного ограждения в МОУ Батаминская СОШ (Сологубовская НОШ) и частичная замена наружного ограждения в МОУ Кимильтейская СОШ (Перевозская НОШ) на сумму 520 тыс. руб.

Общеобразовательные организации соответствуют требованиям пожарной безопасности. По программе «Развитие образования» произведена замена АПС в МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ (основное здание) и МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок». Первичными средствами пожаротушения оснащены на 100% все ОУ.

В школах района ведется планомерная работа по обеспечению исполнения санитарного законодательства. Так в 2024 году выполнены следующие мероприятия:

приобретение школьной мебели (ученические столы, ученические стулья, шкафы) в МОУ Покровская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ;

приобретение мебели для обеденных залов в МОУ Филипповская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Большеворонежская ООШ;

приобретение технологического и столового оборудования в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ;

приобретение спортивного и игрового оборудования в МОУ Батаминская СОШ (Сологубовская НОШ);

приобретение мебели для дошкольных образовательных организаций (стульчики, шкафы для игрушек) в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок», МДОУ Перевозский детский сад «Багульник».

Проведена промывка систем отопления в ??? организациях.

Проведен текущий ремонт пищеблока в МОУ Покровская СОШ, замена входной группы в МОУ Батаминская СОШ.

Начата работа по разработке ПСД МОУ Филипповская СОШ.

Администрацией Зиминского района совместно с Комитетом по образованию Зиминского района прорабатывается вопрос по выделению финансирования из федерального и областного бюджета на проведение капитальных ремонтов и строительства ОО Зиминского района.

Обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития муниципальной системы образования, определены приоритеты и задачи муниципальной системы образования на 2024-2025 учебный год для создания единого образовательного пространства по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» с учётом совершенствования механизмов управления качеством образования.