

Рассмотрено на совещании руководителей
образовательных организаций
Пр. № 1 от 21.08.2020 г.

Утверждаю:

Председатель Комитета по образованию


/С.А.Костикова/

Пр. № 1 от 21.08.2020 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
КОМИТЕТА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЗИМИНСКОГО РАЙОНА
за 2019-2020 учебный год**

Зиминский район, 2020 г.

Цели и задачи муниципальной системы образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в Зиминском районном муниципальном образовании осуществляется освоение образовательных программ в различных формах с учетом потребностей и возможностей учащихся.

Стратегической целью Комитета по образованию администрации Зиминского района (далее – Комитет по образованию) является реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основе принципов программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Зиминского районного муниципального образования.

Подводя итоги работы Комитета по образованию, реализации основных направлений государственной образовательной политики в Зиминском районном муниципальном образовании в 2019-2020 учебном году решались основные задачи деятельности Комитета по образованию и образовательных организаций Зиминского районного муниципального образования:

1. Реализация национальных проектов «Образование» и «Демография» и муниципальных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей» на территории Зиминского районного муниципального образования.

2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Повышение эффективности работы с детьми, состоящими на различных видах профилактических учетов.

4. Совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся, осуществление поддержки деятельности детских объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания.

5. Обеспечение эффективности ведомственного (учредительского) контроля за деятельностью подведомственных образовательных организаций.

По решению августовской конференции 2019 года педагогами Зиминского района выполняются мероприятия, направленные на повышение эффективности системы образования с учетом федеральных, региональных и муниципальных целевых программ, а также в соответствии с «Национальными проектами», федеральными, региональными и муниципальными.

Основной задачей, сформулированной в Федеральной программе развития образования, является обеспечение равной доступности к образованию и его необходимое качество.

Одно из стратегических направлений современной образовательной политики - создание единой непрерывной целенаправленной системы воспитания и обучения. Начало этой системы - дошкольное образование.

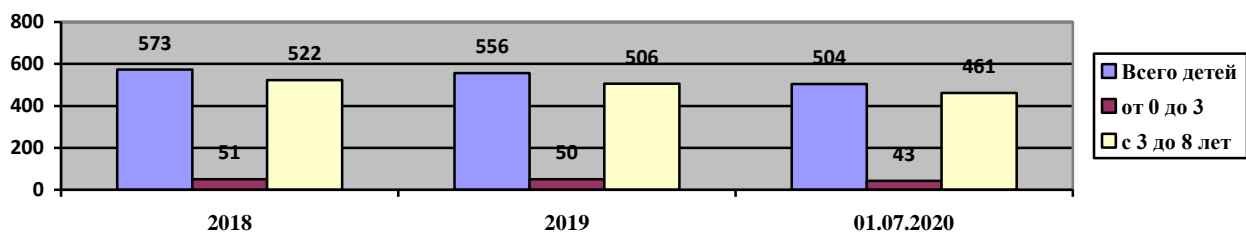
Президентом РФ поручено к 2021 году обеспечить 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет, а также создать условия для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, в том числе за счет реализации программ психолого - педагогической, методической, консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, эти основные задачи должны быть реализованы в муниципальных проектах.

В нашем районе реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования 6 учреждений и 4 дошкольные группы при школах.

Услуги дошкольного образования по состоянию на 1 июля 2020 года получают 504 ребенка в 24 группах общеразвивающей направленности, что составляет 34 % от всех детей дошкольного возраста, проживающих на территории района. Из них 41 ребенок воспитывается в 2 группах

комбинированной направленности (МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», дошкольная группа при МОУ Самарская СОШ), что составляет 7,3 % от общей численности воспитанников.

Количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования



Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляет 504 человека, что на 52 человека меньше, чем в прошлом году.

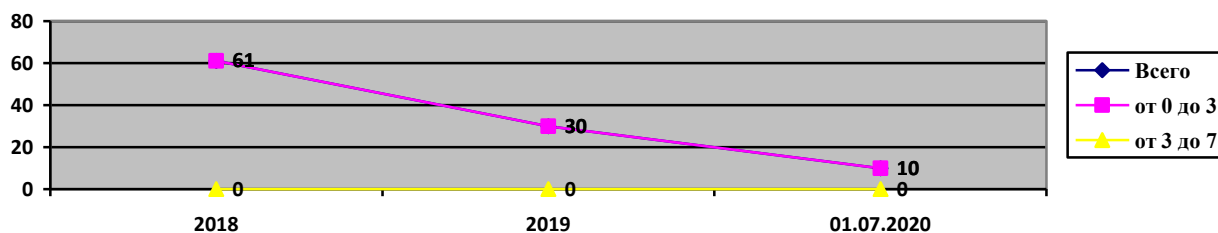
Количество детей, фактически принятых в дошкольные образовательные учреждения

№ п.п.	ОО	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
1	МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»	45	52
2	МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»	31	32
3	МДОУ Перевозский детский сад «Багульник»	11	9
4	МДОУ Услонский детский сад «Подснежник»	7	8
5	МДОУ Хазанский детский сад «Ёлочка»	34	37
6	МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка»	13	23
7	Дошкольная группа при МОУ Покровская СОШ	9	13
8	Дошкольная группа при МОУ Масляногорская СОШ	9	11
9	Дошкольная группа при МОУ Самарская СОШ	11	16
10	Дошкольная группа при МОУ Филипповская СОШ	6	6
	Всего:	176	207

Количество детей фактически принятых в дошкольные образовательные учреждения в 2019 2020 учебном году – 176 человек. В 2018-2019 учебном году – 207 чел. Сокращение численности воспитанников произошло за счет уменьшения населения Зиминского района.

На регистрационном учете (очереди) состоит 10 детей в возрасте от 1 года до 3 лет, что составляет 2,4% от количества детей (от 0 до 7 лет), проживающих на территории района, это на 20 человек меньше, чем в прошлом году. В отложенном спросе 45 человек от 3 до 7 лет в МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка».

Количество очередников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования



Следует отметить, что выполняя поручение Президента РФ, все дети от 3-х до 7 лет обеспечены местами в детских садах.

В целях расширения спектра услуг дошкольного образования, в прошедшем году вариативными формами дошкольного образования были охвачены 36 детей в 4-х группах кратковременного пребывания (Баргадайская НОШ –11 человек, МОУ Новолетниковская СОШ - 13 человек, Глинкинская НОШ - 7 человек, Сологубовская НОШ - 5 человек).

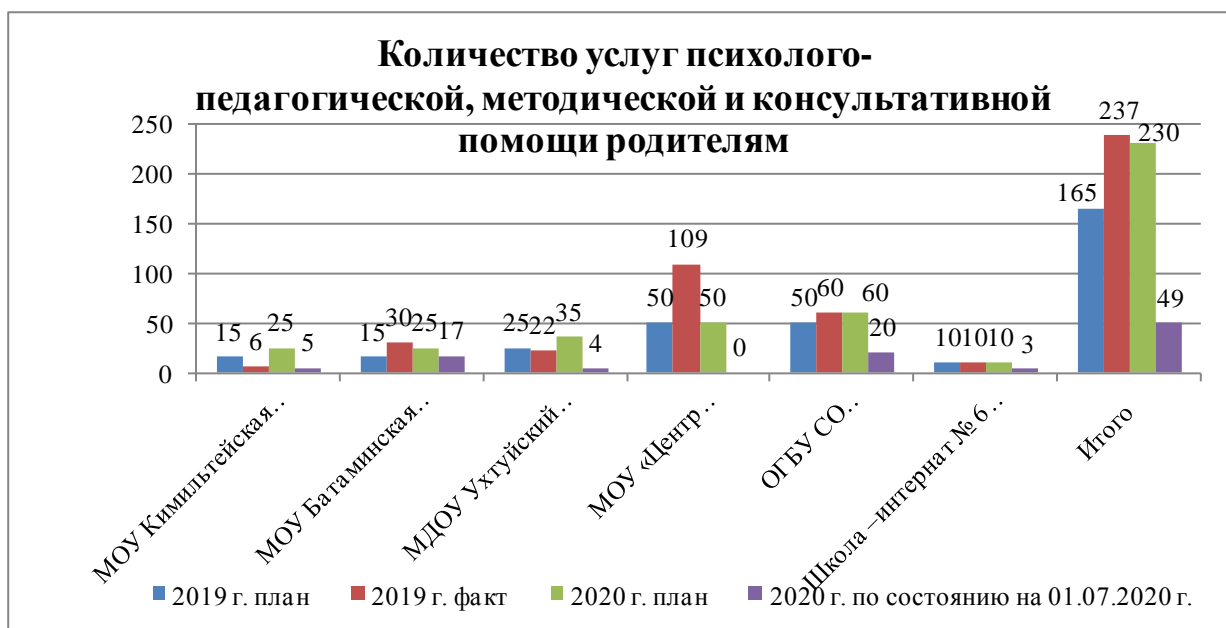
Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет включает в себя функционирование групп раннего возраста для детей от полутора до трех лет, с охватом 43 ребенка (8,4 % от общего количества воспитанников). Ясельные группы для детей в возрасте до полутора лет на территории района отсутствуют.

В рамках реализации муниципального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в 2021 году планируется строительство детского сада на 90 мест в Хазанском муниципальном образовании. Также планируется организовать работу по проведению образовательной деятельности «Педагогическое событие» на базе библиотек и КДЦ для детей в возрасте до 3 лет.

Но! Необходимо шире решать задачу по реализации программы психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

На протяжении двух лет функционируют консультационные пункты на базе МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек», в 2020 году открыт пункт по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи семьям, воспитывающих детей на базе МОУ Самарская СОШ.

Общее количество обращений в консультационные пункты за 1 полугодие 2020 года – 26, из них: по оказанию методической помощи -8, психолого-педагогической - 4, диагностической - 7, консультативной - 7. Если смотреть по количеству проживающих детей на территории, этого совсем недостаточно. Необходимо проработать вопрос по открытию таких пунктов и в других муниципальных образованиях.



Наиболее востребован этот вид услуг в 1 полугодии 2020 года в МОУ Батаминская СОШ. Но, хотелось обратить внимание на низкое выполнение показателя по количеству обращений в МОУ Кимильтейская СОШ, МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк».

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» острой проблемой на сегодняшний день является создание во всех образовательных организациях психолого-педагогических консилиумов и службы ранней помощи по раннему выявлению нарушений в развитии и комплексной помощи детям от рождения до трех лет и их родителям. Основным препятствием является потребность в узких специалистах. Наряду с этим, нам необходимо скорректировать работу дошкольных консилиумов. Ведь сегодня доля детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях района от общей численности детей в садах составляет только 7 %, а доля детей с ОВЗ в школах около 19 %. Численность увеличивается в разы. В некоторых садах вообще нет детей с ОВЗ, а в школе такие дети появляются в большом количестве.

Только правильно организованная, систематическая коррекционная работа позволит устранить этот дисбаланс и качественно оказывать образовательные услуги и добиваться положительной динамики в обучении детей с особыми потребностями.

Сегодня необходимо в каждом населенном пункте так организовать взаимодействие между службами, чтобы каждый родитель знал, где получить ответы на свои вопросы. И это еще одна задача муниципальных психологических служб, которые будут постепенно трансформироваться в муниципальные службы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки.

Повышение качества дошкольного образования реализуется через своевременное внесение изменений в образовательные программы. Дошкольники сегодня должны не только играть, но и создавать проекты, вести исследования. Поэтому необходимо провести корректировку образовательных программ, в вариативную часть ввести парциальные программы, которые будут направлены на формирование предпосылок грамотности.

Созданию территории успеха для каждого ребенка способствует инновационная деятельность на базе МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», в рамках реализации проекта «Формирование личностных качеств дошкольников через духовно - нравственное воспитание». Основным достижением реализации проекта является победа во Всероссийском открытом смотре - конкурсе «Детский сад года».

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных учреждений направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации

права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

В 16 общеобразовательных организациях Зиминского района обучалось 1843 человека, что на 3 человека больше, чем в предыдущем году. Обучение осуществлялось в 189 классах - комплектах, что на 5 классов - комплектов больше, чем в предыдущем году, из них 24 коррекционных класса для детей с интеллектуальными нарушениями.

Занятия в первую смену были организованы для 1771 учащихся, что составляет 96 % от общего числа учащихся. Доля, занимающихся во вторую смену, составила 4 %, а это 72 человека.

В общеобразовательных организациях обучается 333 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями, что составляет 18% и 27 детей (1,5%) обучались по индивидуальному учебному плану на дому, что на 3 ребенка больше, чем в прошлом году.

Реализация ФГОС начального и основного общего образования в штатном режиме функционирует во всех общеобразовательных учреждениях.

В режиме опережающего введения ФГОС СОО реализуется МОУ Покровская СОШ в 10 (1 учащийся) и 11 классах (4 учащихся).

В целях создания адаптивной среды для детей-инвалидов, не имеющих возможность посещать общеобразовательное учреждение, созданы условия для обучения в дистанционной форме - 2 человека (МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ МОУ Хазанская СОШ), что на 1 ребенка меньше, чем в прошлом году.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работающих, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей всех образовательных организаций района.

Одной из составляющих сохранения здоровья обучающихся является обеспечение их горячим питанием. Имеются 17 залов для приема пищи, с общим количеством посадочных мест – 778, в том числе в приспособленных помещениях 52 места. Организовано льготное питание, а также питание за счёт средств родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием в 2019 году, - составило 1776 чел. (96,3 %), что на 5 чел. больше, чем в прошлом году (2016 год – 1625 чел., 2017 год – 1593 чел., 2018 год – 1769 чел.). В общеобразовательных организациях охват лиц, обеспеченных горячим питанием, в 2019 году составил 96,3 %, что на 0,3 % больше, чем в прошлом году. Из числа питающихся питалось бесплатно за счет областного бюджета 1010 обучающихся из числа детей-сирот, детей из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, что на 7 чел. больше, чем в 2018 году. (2018 год - 1003 чел.).

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием по состоянию на 1 полугодие 2020 года, - составило 1815 чел. (98,6 %), что на 39 чел. больше, чем в прошлом году (2016 год – 1625 чел., 2017 год – 1593 чел., 2018 год – 1769 чел., 2019 год – 1815 чел.). Из числа питающихся питалось бесплатно за счет областного бюджета 1690 обучающихся:

- двухразовым питанием были охвачены дети, в связи с чрезвычайной ситуацией, сложившейся в результате паводка – 1074 человек;
- двухразовым питанием охвачены дети-инвалиды – 4 человека;
- двухразовым питанием охвачены дети с ОВЗ – 333 человека;
- одноразовым питанием охвачены дети из малообеспеченных семей – 279 человек.



В общеобразовательных организациях охват лиц, обеспеченных горячим питанием, ежегодно возрастает на протяжении трех лет, и в 1 полугодии 2020 года составил 98,6 %, что на 2,3 % больше, чем в прошлом году.

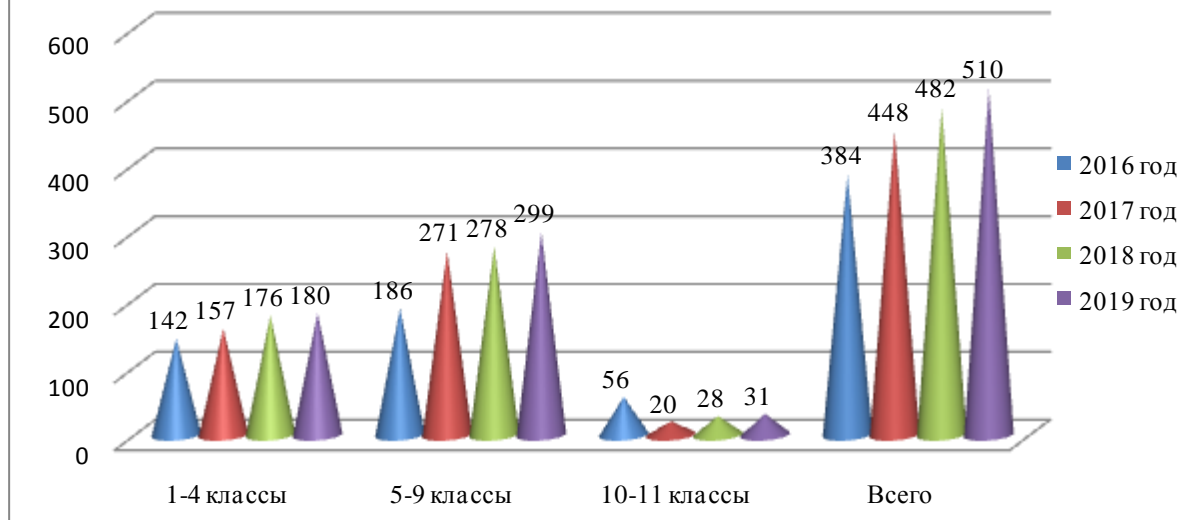


Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием, больше на уровне основного общего образования, а имеющих льготы на уровне начального общего и основного общего образования.

Обучающиеся общеобразовательных организаций получают завтраки, завтраки и обеды, обеды.

982 чел. (53 %) обучающихся, охвачены горячим питанием, что около 13 % меньше, чем в прошлом году, а 492 чел. (27 %), охвачены завтраками и обедами, что на 20 % больше, чем в прошлом году.

Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах



Из 27 сел для 510 (27,7 %) обучающихся, проживающих на расстоянии более 3-х километров от школы, осуществлялся организованный подвоз: в 9 образовательных учреждений района, в 1 образовательное учреждение г.Саянск – арендованным транспортом. Перевозка обучающихся осуществляется 16 автотранспортными средствами, предназначенных для перевозки обучающихся. Процент обучающихся, охваченных подвозом в 2019 году, равен 27,7 %, что на 1,5 % больше, чем в прошлом году (2016 год – 21,5 %, 2017 год – 24,7 %, 2018 год – 26,2 %). Увеличивается на 21 чел. обучающихся основного общего образования, по причине увеличения обучающихся 5 классов.

Оценка качества образования складывается из оценки качества подготовки обучающихся и оценки качества образовательной деятельности учреждения.

Уровень абсолютной успеваемости составил 97,2 %, что на 1,9 % больше, чем в предыдущем году. Но беспокоит увеличение за последние три года количества неуспевающих с 39 до 46 человек.

Особое внимание следует обратить на качество образования.

Закончили учебный год на «4» и «5» - 559 человек (30,3 %), что на 0,7 % больше, чем в прошлом году.

Выше среднерайонных показателей по качеству знаний показали обучающиеся МОУ Хазанская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Урункуская ООШ.

Ниже среднерайонных показателей по качеству знаний показали обучающиеся МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Б-Воронежская ООШ, МОУ Верх - Окинская ООШ.

Одной из причин повышения качества образования можно назвать удаленное обучение с марта месяца по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с неблагоприятной ситуацией, связанной с коронавирусной инфекцией на территории Иркутской области.

В этом учебном году результаты промежуточной аттестации за 9-й, 11-й классы признаны результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Аттестаты о среднем общем образовании получили 54 выпускника (100 %), аттестаты об основном общем образовании – 133 выпускника (100 %), свидетельства об обучении - 9 выпускников.

Итогом большого промежутка времени длиной в 11 лет является Единый государственный экзамен, который подводит итоги совместной работы. В этом году впервые результаты ЕГЭ использовались только для поступления в ВУЗ.

ЕГЭ сдавали 30 выпускников семи средних общеобразовательных учреждений (МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ) из 54 выпускников текущего года и четыре выпускника прошлых лет.

Анализ результативности ЕГЭ свидетельствует о следующем:

- выбор предметов учащихся составил: МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ - 3 предмета; МОУ Покровская СОШ, МОУ Хазанская СОШ - 5 предметов; МОУ Самарская СОШ, МОУ Батаминская СОШ - 6 предметов; МОУ Ухтуйская СОШ - 8 предметов, что говорит об осознанном обучении на уровне среднего общего образования;

- среди предметов по выбору наиболее востребованными стали: математика профильная - 18 (60 %), обществознание - 14 (47 %), биология - 10 (33 %), химия - 9 (30 %);

- достигнута 100 % успеваемость по русскому языку, истории, английскому языку, что на 1 предмет меньше, чем в прошлом году;

- успеваемость повысилась по сравнению прошлым годом по физике, химии, биологии, но снизилась по математике, обществознанию и информатике;

- выше областных показателей успеваемость по истории, биологии, русскому и английскому языку, что говорит о стабильном повышении успеваемости по данным предметам по сравнению с прошлым годом;

- а вот средний тестовый балл выше областного только по биологии, а по 8 предметам ниже областного.

Неутешительным моментом является следующее: 8 человек не преодолели минимальный порог по обществознанию, 4 человека по профильной математике, по 3 человека по химии и информатике, по 1 человеку по биологии и по физике. Хотя ЕГЭ в этом году сдавали наиболее мотивированные обучающиеся.

Неутешительными моментами является следующее: 8 человек не преодолели минимальный порог по обществознанию, 4 человека по профильной математике, 3 человека по химии, 3 человека по информатике, 1 человек по биологии, 1 человек по физике.

Самые высокие результаты ЕГЭ:

- русский язык - Белик Наталия МОУ Батаминская СОШ, 82 балла;

- обществознание - Холодидин Егор МОУ Ухтуйская СОШ, 72 балла;

- математика (профильный уровень) - Белик Наталия МОУ Батаминская СОШ, 68 баллов;

- биология - Белик Мария МОУ Батаминская СОШ, 68 баллов;

- английский язык - Холодидин Егор МОУ Ухтуйская СОШ, 68 баллов;

- химия - Белик Наталия, Белик Мария МОУ Батаминская СОШ, 60 баллов;

- информатика - Быковский Артем МОУ Хазанская СОШ, 59 баллов.

По итогам трех экзаменов в сумме более 200 баллов набрали: Холодидин Егор - 212 (МОУ Ухтуйская СОШ), Белик Наталия – 216, Белик Мария - 201 (МОУ Батаминская СОШ).

По итогам трех экзаменов в сумме более 170 (до 200) баллов набрали: Смирнова Анастасия - 179 (МОУ Ухтуйская СОШ), Быковский Артем - 178 (МОУ Хазанская СОШ), Бухталкина Жанна - 177 (МОУ Покровская СОШ), Кожевникова Екатерина - 175 баллов (МОУ Новолетниковская СОШ).

Спасибо всем педагогам, чьи ученики смогли добиться хороших результатов.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить всех, кто принимал участие в проведении экзаменов. Мы справились со всеми организационными и технологическими трудностями проведения ЕГЭ в условиях пандемии.

Анализ статистических данных результатов ЕГЭ выпускников 11 классов свидетельствует о нестабильности качества подготовки за курс средней школы по математике, обществознанию, информатике, химии. Из этого следует, что в системе подготовки учащихся к экзаменам имеются недостатки, не позволяющие добиться 100% положительного результата.

Результаты ЕГЭ показали необходимость дальнейшего совершенствования системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественной индивидуальной и

дифференцированной работы с учениками, постоянной и конкретной работы с родителями, работы по повышению мотивации учащихся, усиления контроля за объективностью оценивания знаний обучающихся.

Чтобы управлять качеством образования, нужно понимать ситуацию не только на выпуске из образовательного учреждения, но и видеть и анализировать результаты на протяжении всего периода обучения в школе.

Важным инструментом оценки уровня знаний школьников по отдельным учебным предметам являются Всероссийские проверочные работы. ВПР не сразу стали понятными и принятыми в педагогическом сообществе, но они нам нужны. Нужны, в первую очередь, педагогу, завучу, руководителю образовательного учреждения для выстраивания дальнейшей работы, выбора форм, технологий, методик обучения. Рособрнадзор комплексно анализирует результаты ВПР, определяя зону риска с точки зрения необъективности результатов.

В этом учебном году не проведены ВПР, НИКО из-за удаленного обучения, но в начале учебного года необходимо организовать системное повторение тем предыдущих классов, для успешного выполнения ВПР в 2020-2021 учебном году. Все проверочные работы пройдут с 14 сентября по 12 октября 2020 года. Точные даты школа устанавливает самостоятельно. ВПР для 5-8-х классов обязательны, в 9-х классах - проводятся в режиме апробации по решению школы.

Так обучающиеся МОУ Зулумайская СОШ участвовали в проведении оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

В рамках реализации муниципального проекта «Современная школа» для обеспечения возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области были открыты и функционировали в 2019 - 2020 учебном году Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр) на базе МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ. Центрами разработана нормативно - правовая база, утверждено штатное расписание. Все педагоги Центров прошли курсовую подготовку.

Центры реализовывали 4 направления дополнительных общеразвивающих программ. Педагогическими работниками обновлены рабочие программы по технологии, информатике, ОБЖ.

В 2019 году получено оборудование на общую сумму 3 185 564, 90 рублей из федерального бюджета для функционирования Центров. Для приведения учебных кабинетов в соответствии с брендированием Центров израсходовано из местного бюджета 216 135 рублей (МОУ Ухтуйская СОШ - 120 365 рублей, МОУ Кимильтейская СОШ - 95 770 рублей).

Для достижения задачи № 3 муниципального проекта «Современная школа» внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций были реализованы следующие мероприятия.

1) МОУ Хазанская и МОУ Масляногорская СОШ разработали и начали реализацию первого этапа проекта по теме «Внедрение и реализация технологий шефства и наставничества в образовательном процессе с разными категориями участников образовательного процесса» для достижения задачи по внедрению методологии наставничества обучающихся.

2) В рамках совещаний с заместителями директора по учебной работе была рассмотрена федеральная методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, проведен краткий теоретический экскурс в проблематику наставничества и сопровождения.

Мы только в начале реализации муниципального проекта «Современная школа» и нам предстоит:

- открыть в 2021 году Центры цифрового и гуманитарного профилей на базе МОУ Батаминская СОШ и МОУ Покровская СОШ;

- разработать краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы и создать открытый электронный банк программ дополнительных общеразвивающих программ;

- разработать модель сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе Центров цифрового и гуманитарного профилей;
- принять участие в проведении оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 25 % общеобразовательных учреждений;
- создать условия для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций (создание во всех образовательных учреждениях психолого - педагогических консилиумов);
- обеспечить в 2021 году проведение ЕГЭ по информатике в компьютерном варианте;
- спланировать повышение квалификации работников образования по вопросам обновления методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Уже с 2021 года министерство просвещения РФ предлагает ощутимо повысить порог минимальных баллов ЕГЭ, необходимых для поступления в вузы.

Дети... Какими они должны быть сегодня? Хотелось, чтобы были здоровыми и широко образованными, коммуникабельными и способными к творчеству, разносторонне развитыми и заботливыми гражданами. Для этого очень важно, чтобы жизненное пространство ребенка не ограничивалось школой. Наша задача сегодня - создать все необходимые условия для удовлетворения социально - ценностных потребностей, самоопределения и самореализации детей. И особую роль в этом играет дополнительное образование.

В 2019-2020 учебном году в школах Зиминского района была организована работа 90 объединений дополнительного образования, что на 11 объединений меньше, чем в предыдущем году. Объединения дополнительного образования функционируют в 12 из 16 общеобразовательных учреждений. В Зиминском районе нет образовательных учреждений, реализующих все 6 направленностей.



На протяжении ряда лет стабильно высоким остается количество реализующихся программ художественной, физкультурно - спортивной направленности.

В объединениях дополнительного образования в Зиминском районе занимались 1384 ребенка или 51,7 % от общего числа обучающихся.

В кружках, секциях учреждений занимаются дети по следующим направленностям:

- художественная направленность - 522 (37 %) человека;
- спортивная направленность - 388 (28 %) человек;
- техническая направленность - 92 (7 %) человека;
- туристско-краеведческая направленность - 41 (3%) человек;

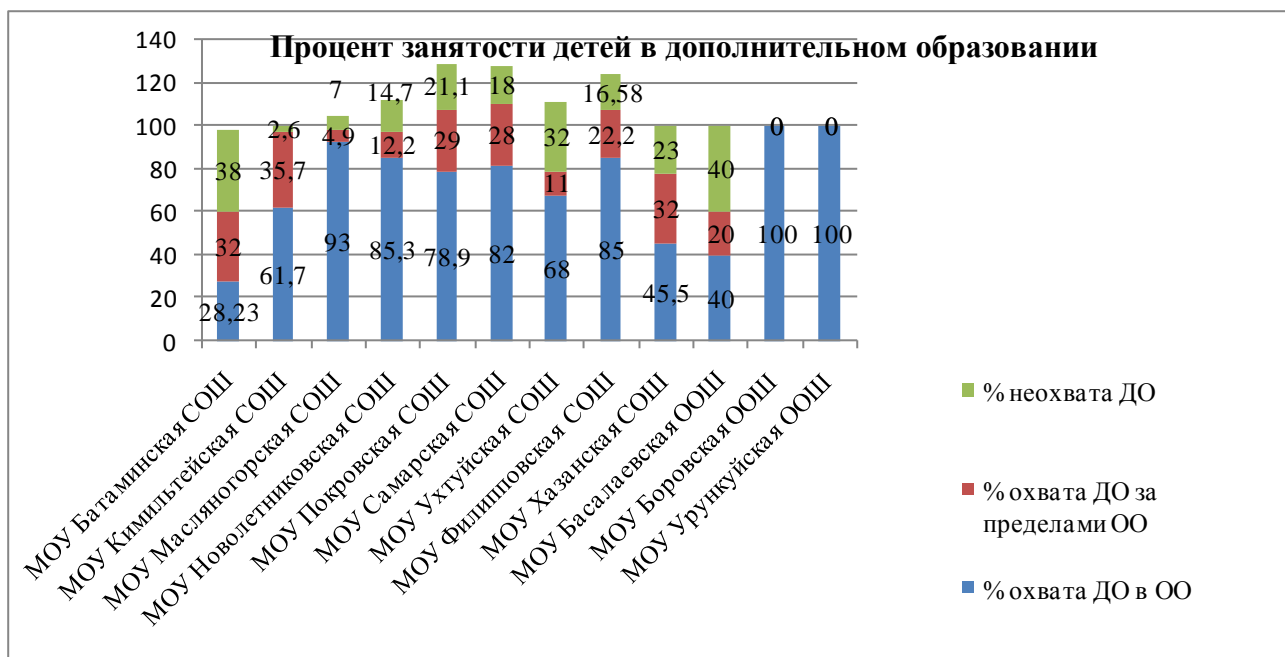
- иные направленности - 341 (25 %) человек;

Один кружок посещают - 884 человека (что составляет 64 % от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования).

Два кружка посещают - 352 человека (что составляет 25,4 % от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования).

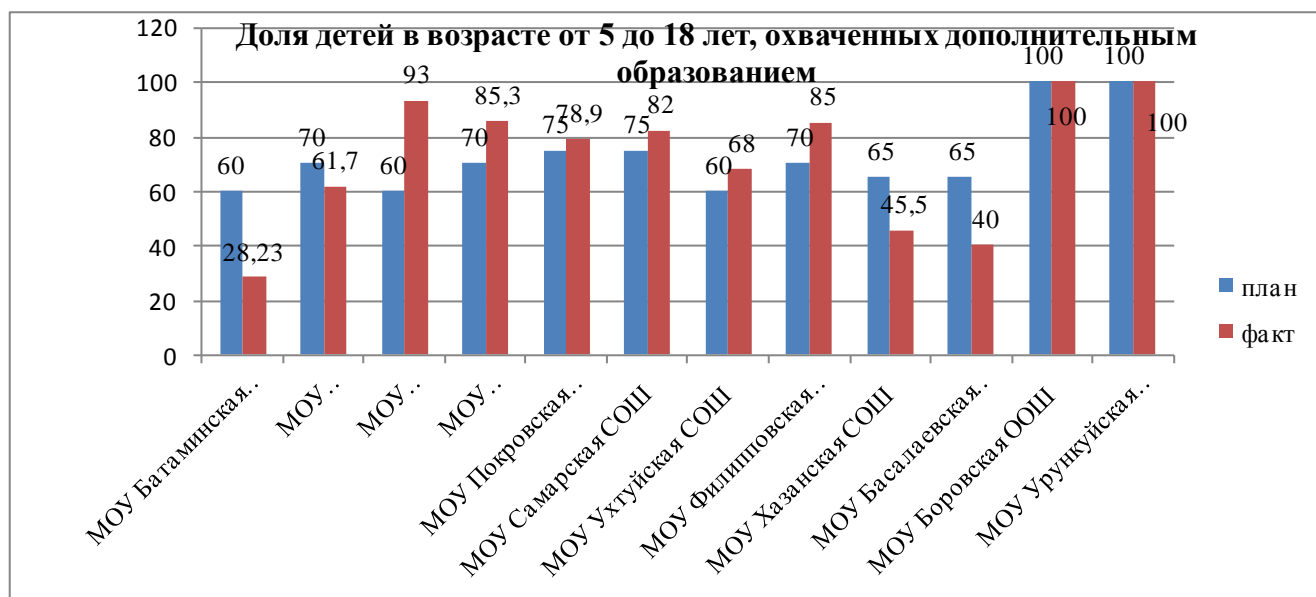
Охвачено дополнительным образованием за пределами ОО - 456 человек (что составляет 33 % от общей численности детей, занимающихся в школьных объединениях дополнительного образования).

Не охвачено дополнительным образованием вообще - 544 человека (что составляет 31,4 % от общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы).



Самый большой процент неохвата детей дополнительным образованием наблюдается в: МОУ Батаминская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Ухтуйская СОШ.

Если рассматривать такой показатель как «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» по муниципальному проекту «Успех каждого ребенка», то наблюдается следующая картина:



Наибольшее число объединений дополнительного образования функционирует для обучающихся основного уровня образования. При этом существует проблема преемственности между уровнями образования, при переходе от начального уровня к основному обучающиеся часто теряют интерес, посещаемость объединений дополнительного образования снижается, учащиеся среднего уровня образования практически не охвачены дополнительным образованием.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - поставлена стратегическая задача - увеличить долю граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 55% к 2024 году.

С целью исполнения Указа исполнительными органами государственной власти реализуется национальный проект «Демография». В рамках национального проекта «Демография» реализуются федеральный проект «Спорт - норма жизни» и региональный проект «Спорт - норма жизни».

На территории образовательных учреждений Зиминского районного муниципального образования создано 6 спортивных клубов:

- МОУ Хазанская СОШ, спортивный клуб «ОЛИМП», охватывает 163 ребенка (76% от общего количества детей, обучающихся в ОО);
- МОУ Самарская СОШ, спортивный клуб «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ», охватывает 66 детей (52% от общего количества детей, обучающихся в ОО);
- МОУ Кимильтейская СОШ, спортивный клуб «ОЛИМП», охватывает 130 детей (35% от общего количества детей, обучающихся в ОО);
- МОУ Новолетниковская СОШ, спортивный клуб «БАЙКАЛ», охватывает 15 детей (34% от общего количества детей, обучающихся в ОО);
- МОУ Покровская СОШ, спортивный клуб «СИБИРЬ», охватывает 28 детей (29% от общего количества детей, обучающихся в ОО);
- МОУ Филипповская СОШ, спортивный клуб «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ», охватывает 15 детей (18,5 % от общего количества детей, обучающихся в ОО).

В том же Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 поставлена стратегическая задача - увеличить долю обучающихся, охваченных добровольческой и волонтерской деятельностью.

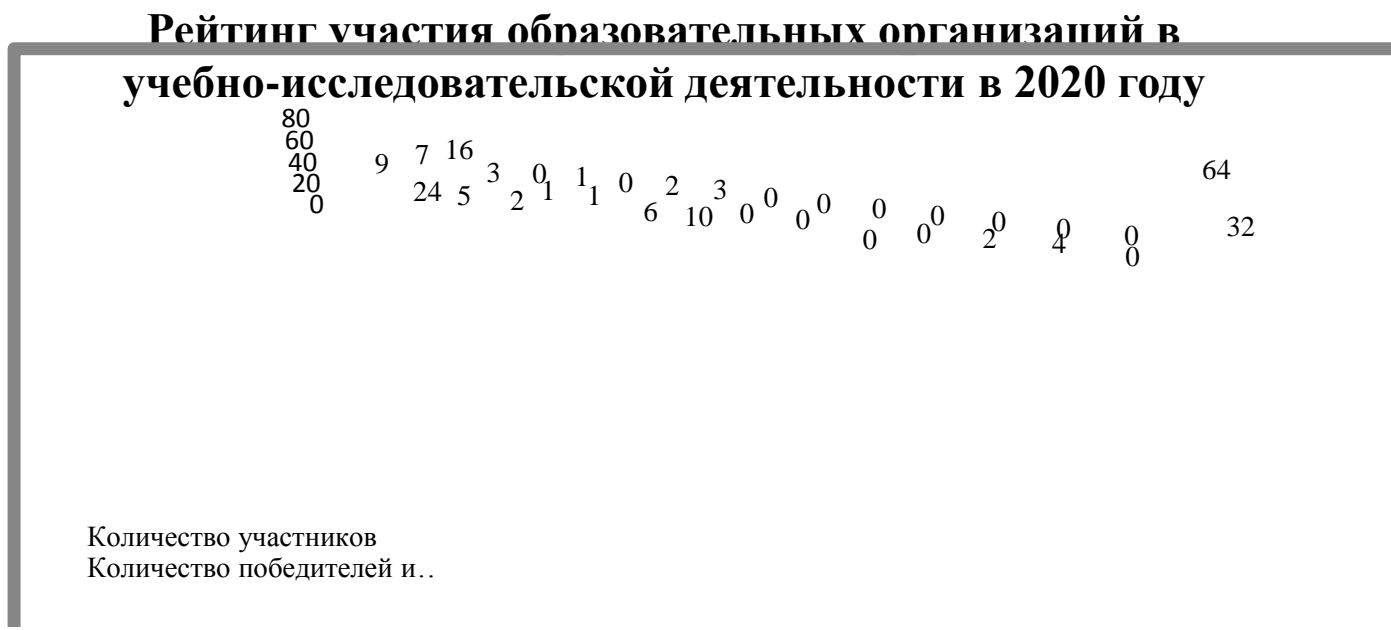
В 9 общеобразовательных организациях, кроме МОУ Новолетниковская СОШ, всех основных и 1 начальной школе функционируют волонтерские отряды, которые принимают активное участие в экологических субботниках, организации культурно - массовых мероприятий, благотворительности, помощи одиноким и престарелым жителям села.

Из 310 педагогов 90 (29 %) являются руководителями объединений дополнительного образования.

Одаренные дети - уникальная составляющая нашего общества. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие их творческого потенциала, начиная с дошкольного возраста и до осознанного выбора жизненного пути.

Уже давно мы все понимаем, что результат образования - это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

Результатом реализации работы, с одаренными детьми стали следующие показатели:



- наибольшее количество исследовательских работ, представленных на участие в районных конкурсах исследовательской направленности (НПК, ярмарка проектов, краеведческая конференция) по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ - 24 работы, МОУ Кимильтейская СОШ - 10 работ, МОУ Батаминская СОШ - 9 работ, МОУ Хазанская СОШ - 6 работ, МОУ Самарская СОШ - 5 работ, МОУ Б-Воронежская ООШ - 4 работы;

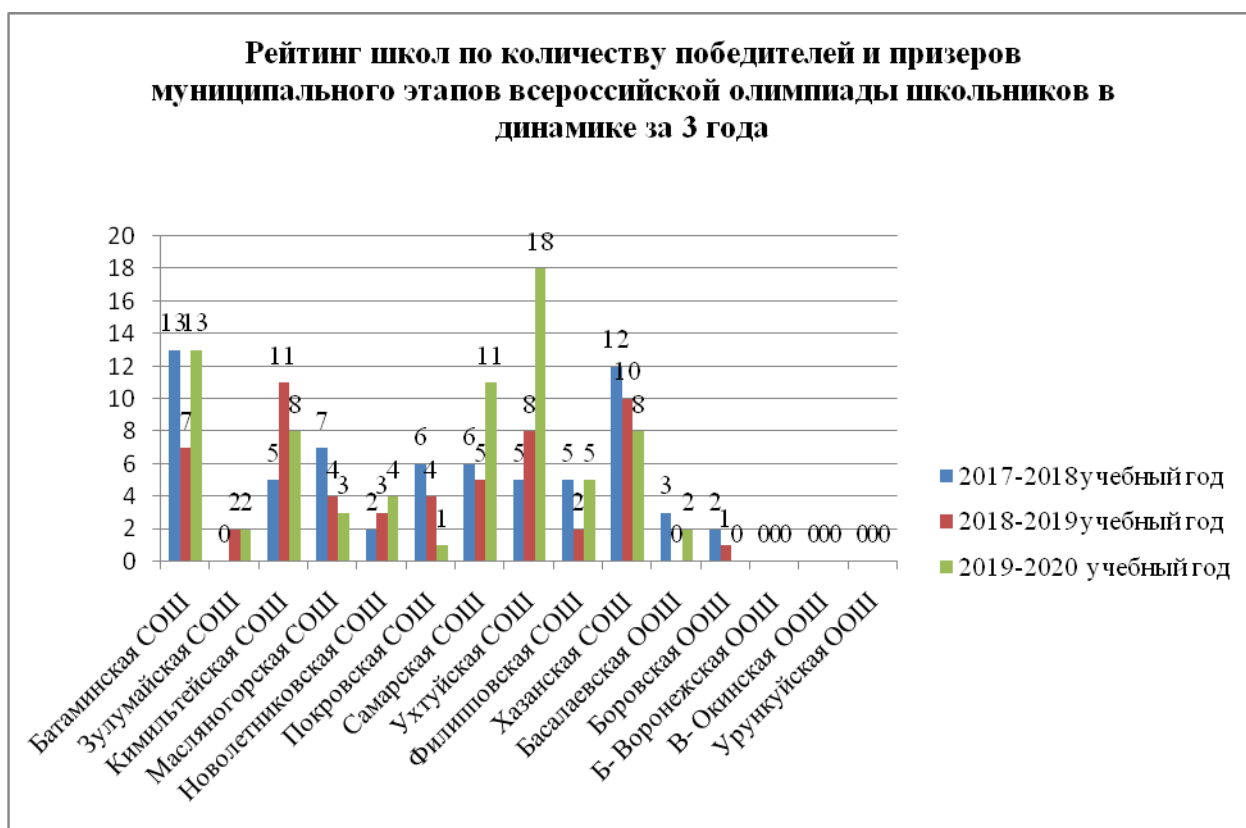
- наибольшее количество победителей и призеров в данных районных конкурсах по следующим образовательным организациям: МОУ Ухтуйская СОШ - 16, МОУ Батаминская СОШ - 7;

- не представили исследовательские работы для участия в различных конкурсах следующие образовательные организации: МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Урункуйская ООШ;

- в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 163 человека, что на 14 участников меньше, чем в прошлом году, из них 77 победителей и призеров, что 21 больше, чем в прошлом году;



- лидерскую позицию в олимпиадном движении по количеству победителей и призеров имеют МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ;
- отмечается низкая активность участия педагогов в краеведческой работе.



- качество участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников составило 78 %; муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 47,2 %; региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 0 %;

- Печкурова Наталья, ученица Хазанской школы приняла участие в региональном этапе олимпиады по литературе, а Сухвалова Яна, ученица Филипповской - в региональном этапе олимпиады по ОБЖ.

Основные достижения обучающихся Зиминского района в прошлом учебном году:

- Петров Иван, учащийся МОУ Ухтуйская СОШ, - лауреат Международного дистанционного онлайн - конкурса «Победный Май»;

- Кислицын Глеб, учащийся МОУ Ухтуйская СОШ - участник Международного благотворительного конкурса «Каждый народ - художник» и Международного конкурса творчества «Через искусство - к жизни»;
- Ансамбль МОУ Масляногорская СОШ - призер Международного конкурса вокалистов;
- Нестерчук Никита, Онищенко Михаил учащиеся МОУ Ухтуйская СОШ - участники Всероссийского заочного конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»;
- Труфанова Диана, учащаяся МОУ Ухтуйская СОШ - победитель Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского;
- Сманцер Арина, учащаяся МОУ Ухтуйская СОШ - победитель V Всероссийских интеллектуальных соревнований школьников и студентов с международным участием «Школа и общество»;
- Ощепкова Светлана, Труфанова Диана, учащиеся МОУ Ухтуйская СОШ - призеры V Всероссийских интеллектуальных соревнований школьников и студентов с международным участием «Школа и общество»;
- Печкурова Наталья, учащаяся МОУ Хазанская СОШ приняла участие в региональном этапе олимпиады по литературе, а Сухвалова Яна, учащаяся, МОУ Филипповская СОШ приняла участие в региональном этапе олимпиады по ОБЖ;
- Эпов Егор, Кислицын Глеб, учащиеся МОУ Ухтуйская СОШ - призеры региональных интеллектуальных соревнований «Шаг в будущее, Юниор!»;
- Фалеев Иван, учащийся МОУ Ухтуйская СОШ - получил поощрительный диплом в региональных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор!»;
- Печкурова Наталия, учащаяся МОУ Хазанская СОШ - победитель областного конкурса «Они сражались за Родину»;
- Кислицын Глеб, учащийся МОУ Ухтуйская СОШ - призер областной конференции научно - исследовательских и учебно-исследовательских проектов по техническому творчеству среди учащихся образовательных учреждений Иркутской области «Дети. Техника. Творчество»;
- Шелкунов Иван, Фролова Влада, учащиеся МОУ Ухтуйская СОШ - призеры в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений среди школьников «Без срока давности», приуроченного к 75-летию Победы;
- Петров Иван, учащийся МОУ Ухтуйская СОШ - лауреат VIII регионального конкурса детского художественного творчества «Зимушка - Зима» «Зимние пословицы и поговорки» в номинации «Фотоискусство»;
- Макарова Полина, учащаяся МОУ Ухтуйская СОШ - участник областного конкурса «Ученик года - 2019»;
- Федосеев Анатолий, учащийся МОУ Филипповская СОШ - победитель регионального конкурса «Молодежь Иркутской области в лицах» в номинации «Достижения в сфере физической культуры»;
- Науменко Лев, учащийся МОУ Ухтуйская СОШ - лауреат молодежной премии Зиминского района «Статус» в номинации «Школьный спорт»;
- Казаков Евгений, учащийся МОУ Ухтуйская СОШ - победитель конкурса «Спортивная гордость города Зимы» в номинации «Лучший спортсмен».

За последние годы высоких результатов в исследовательской деятельности добивались учащиеся под руководством педагогов: Кислицыной Ольги Ивановны, Пилипенко Елены Викторовны, Дикой Лидии Викторовны (МОУ Ухтуйская СОШ), Толстовой Екатерины Александровны (МОУ Самарская СОШ), Красиковой Оксаны Павловны (МОУ Кимильтейская СОШ).

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число

из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, что выражается в недостаточной работе педагогов с одаренными детьми.

Работа районного Детского парламента «Альтруист», Елка мэра Зиминского районного муниципального образования, различные олимпиады и конкурсы, премии мэра Зиминского районного муниципального образования, победителям творческих конкурсов, стипендия мэра Зиминского районного муниципального образования медалистам, победителям нескольких олимпиад, благодарность мэра Зиминского районного муниципального образования семьям, воспитавшим одаренных детей – вот лишь небольшой перечень ставших традиционными направлений поддержки одаренных детей.

Общероссийская новогодняя елка. Для участия в этом мероприятии для нашего муниципалитета была определена квота – 1 человек в возрасте от 8 до 11 лет. На конкурсный отбор были представлены 3 пакета документа на 3 участников из 2 общеобразовательных организаций. Победителем конкурсного отбора и участником Общероссийской новогодней елки стал Кислицын Глеб, учащийся 3 класса МОУ Ухтуйская СОШ. По результатам поездки Глебом была написана статья о впечатлениях в газету «Вестник района» и персональное приглашение на встречу с ВРИО Губернатора Иркутской области И.И. Кобзевым.

Прием у мэра Зиминского районного муниципального образования, вручение премии мэра Зиминского районного муниципального образования лучшим выпускникам и учащимися. В рамках конкурсного отбора было подано 37 комплектов документов на обучающихся 3-11 классов.

Рейтинг школ по количеству представленных на конкурс пакетов документов:

МОУ Батаминская СОШ – 10 кандидатов;

МОУ Ухтуйская СОШ – 9 кандидатов;

МОУ Хазанская СОШ – 8 кандидатов(по конкурсу не прошли 3 кандидата);

МОУ Новолетниковская СОШ – 5 кандидатов(по конкурсу не прошел 1 кандидат);

МОУ Кимильтейская СОШ – 2 кандидата (по конкурсу не прошел 1 кандидат);

МОУ Самарская СОШ – 2 кандидата;

МОУ Зулумайская СОШ – 1 кандидат.

По итогам конкурса были утверждены 32 кандидатуры (из них: 8 – выпускники и 24 - учащиеся 3-11 классов).

В рамках Приема у мэра лучших учащихся Благодарностью Председателя Думы Зиминского муниципального района были награждены – выпускники, входящие в состав районного детского парламента – Бухталкина Жанна (председатель), Белик Мария, Белик Наталия (члены).

В традиционном мероприятии «Елка мэра» в декабре 2019 года приняли участие 50 обучающихся 1-4 классов из 15 общеобразовательных организаций. Число участников из года в год определено квотой 50 человек и остается неизменным. К участию допускаются обучающиеся, достигшие высоких результатов в учебе, победители и призеры конкурсов, олимпиад, соревнований.

Созданная система работы с одаренными детьми является хорошим стимулом для других школьников в достижении высоких результатов в учебе, спорте, исследовательской деятельности и т.д.

Из муниципального бюджета для проведения мероприятий по выявлению и адресной поддержке одаренных детей, развитию их интеллектуального и творческого потенциала в 2019 году выделено 492, 45 тыс.руб., что на 36,9 тыс. руб. больше, чем в прошлом году (2016 год - 203,2 тыс.руб., 2017 год - 309,74 тыс.руб., 2018 год - 455,55 тыс.руб.). Объем финансирования составляет 96,8 % от запланированного объема финансирования. Все мероприятия выполнены на 100 %.

В рамках данного направления проведено 27 мероприятий, в котором приняло участие 1026 обучающихся, что на 10 обучающихся больше, чем в прошлом году.

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» - призван воспитывать «гармонично развитых и социально ответственных личностей».

А в соответствии с проектом «Социальная активность» будет сформирована сеть добровольческих и волонтерских отрядов.

Перед нами стоят задачи, которые нам надо решить в рамках реализации этих проектов на новый учебный год:

1) Утвержден Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в котором уточнен порядок организации воспитательной работы в российской системе образования. Законом скорректирован понятийный аппарат Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» («воспитание», «образовательная программа», «примерная основная образовательная программа»).

В частности, воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся. Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2020 года.

В связи с этим на сайте ФГОС РЕЕСТР размещена примерная программа воспитания. С сентября 2020 года общеобразовательные учреждения должны включиться в деятельность по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, а с 1 сентября 2021 года внедрение примерных программ станет обязательным для всех.

2) Общенациональная, федеральная значимость процессов воспитания и особая роль классного руководства послужили основанием для поручения Президента Российской Федерации осуществлять выплату ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам за классное руководство в размере не менее 5 тысяч рублей с использованием средств федерального бюджета. Указанная выплата обеспечивается с 1 сентября 2020 года с сохранением ранее установленных доплат, которые получают педагогические работники за классное руководство.

3) Разработать и внедрить комплекс мер, направленный на снижение правонарушений школьников четко используя методические рекомендации по развитию деятельности педагогических сообществ по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4) С 1 сентября 2020 года необходимо охватить дополнительным образованием до 75 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет Зиминского района.

5) Разработать модель наставничества и шефства для обучающихся.

6) Закрепить за каждым мотивированным обучающимся педагога для подготовки его к олимпиадам и конкурсам.

7) Продолжить реализовывать план мероприятий по ранней профориентации через большой проект «Билет в будущее»; открытых уроков «Проектория».

8) Разработать программы по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

9) Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

10) Обеспечить увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом за счет открытия спортивных клубов на базе МОУ Батаминская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ до 2 ноября 2020 года.

11) Обеспечить увеличение доли обучающихся, охваченных добровольческой и волонтерской деятельностью за счет открытия волонтерских отрядов на базе МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ до 2 ноября 2020 года.

Продолжая тему реализации муниципальных проектов, подчеркну, что общей составляющей всех проектов является цифровизация деятельности. В сфере образования в

период до 2024 года будет реализован проект «Цифровая образовательная среда». Это доступ в интернет на высокой скорости до самых отдаленных школ, онлайн-образование и электронный документооборот.

В рамках данного проекта реализуется задача по обеспечению Интернет - соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с - для образовательных учреждений, расположенных в сельской местности и гарантированным интернет - трафиком выполнены следующие мероприятия:

- в 2019 году обеспечены Интернет - соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Филипповская СОШ;

- в 2020 году планируется обеспечение Интернет - соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Харайгунская НОШ.

В 2020 году будет приобретены средства воспитания и обучения (вычислительная техника) для малокомплектных школ (МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Урункуйская ООШ, МОУ Боровская ООШ, МОУ Верх - Окинская ООШ, МОУ Басалаевская ООШ, МОУ Харайгунская НОШ) на сумму 453 800 рублей в каждую школу.

Для достижения цели муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» нам необходимо:

- обеспечить к концу 2021 года Интернет - соединением и гарантированным интернет - трафиком не менее 6 общеобразовательных учреждений;

- изучить и применять методические рекомендации для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий;

- изучить методические рекомендации по порядку формирования и ведения региональных информационных систем, в том числе по порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них (от 16 июля 2020 года). В связи с этим будут открыты электронные очереди в первый класс. Заявление в школу тоже можно будет подать в электронной форме.

- привести сайты образовательных учреждений в соответствии с внесением изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации от 11 июля 2020 года № 1038;

- взять на контроль эксперимент по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 14 регионах Российской Федерации, который начнется с 1 сентября и продлится до конца 2022 года. Итогом эксперимента должны стать равные возможности и доступность образования для российских детей независимо от места их жительства;

- министерством просвещения Российской Федерации определен состав модели цифровой образовательной среды, в нее вошли:

А) платформа ЦОС – совокупности информационных систем (ЕПГУ, ЕСИА, Моя школа, ФИС ФРДО, ФИС ГИА и т. д.);

Б) верифицированный образовательный контент (соответствующий ФГОС, синхронизированный и расширяющий содержание учебников, включенных в ФПУ; опирающийся на современное состояние науки и технологий);

В) инфраструктура - подключение школ к сети «Интернет» и оснащение необходимой материально-технической базой (камеры, ноутбуки, серверы, интерактивные доски и т. д.). ЦОД и информационно-телекоммуникационная инфраструктура, включая каналы связи.

В Зиминском районном муниципальном образовании планируется внедрение данной модели к концу 2024 года.

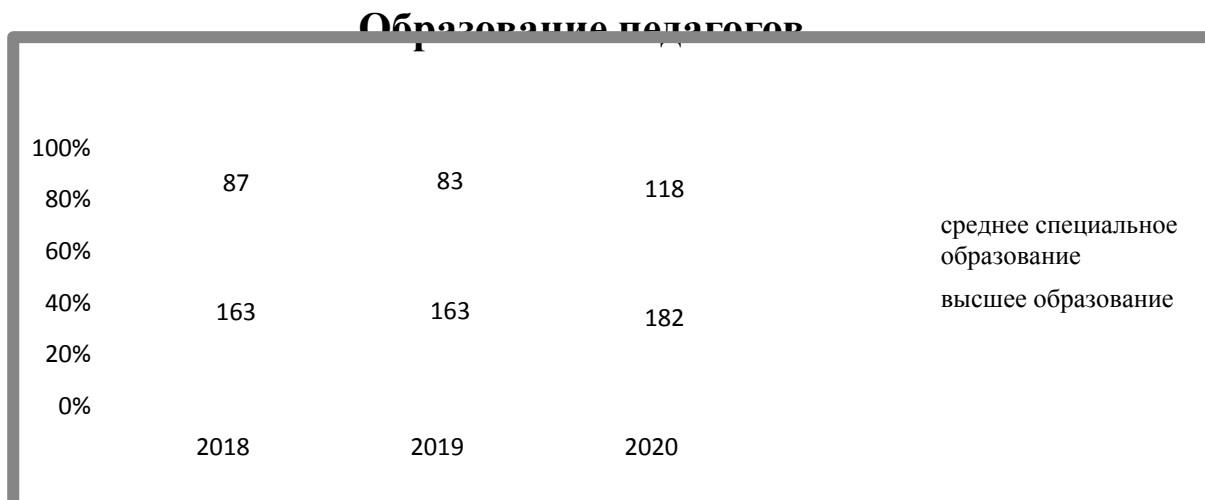
- повысить уровень знаний по технологиям цифровизации образования;

- обновить образовательные программы в части практического использования цифровых технологий и создания актуального справочника цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе;

- развивать в образовательном учреждении онлайн - образование через использование учителями Интернет - платформ: Незнайка; Решу ЕГЭ и ОГЭ; Уч.ру; Решу ВПР и т.д..

Муниципальный проект «Учитель будущего» отмечается как ключевой, так как кадры определяют успех дела и являются важнейшим ресурсом повышения качества деятельности.

По состоянию на 1 июля 2020 года в общеобразовательных учреждениях работало 310 педагогов. В целом по отрасли высшее профессиональное образование имеют 60 % педагогов.



Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 10,3 % (32 человека), с первой - 38,4 % (119 человек) от общего числа педагогических работников.



Сегодня проблема обеспеченности педагогического процесса решается за счет увеличения нагрузки педагогов. На 26 августа имеются 6 вакансий: учитель начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, химии, физики.

67 педагогических работников, что составило 21,6 % от их общего количества прошли курсовую подготовку.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на уровне муниципального района организовано через 3 практических семинаров по различным методическим темам, в которых приняли участие более 68 человек.

В период с 13 по 15 апреля 2020 года 100 % (38 человек) руководителей и заместителей руководителей учреждений в дистанционном режиме прошли курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО ИРО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» (36 часов).

С целью создания условий для повышения квалификации, переподготовки педагогических работников с учетом выявленных дефицитов и запросов 14 педагогов из 8 общеобразовательных учреждений вошли в федеральную программу повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников».

Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации в 2019 году не проводилось, но в июне 2020 года в Иркутской области создан ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» для проведения процедур независимой оценки профессионального мастерства и квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций. Директор Центра: Перегудова В.В.

Ключевой остается проблема привлечения и социальной адаптации молодых педагогов в образовательные учреждения.

В прошлом году прибыло 7 молодых специалистов, которые продолжают работать в наших учреждениях. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей - 25,5 %, что на 4 % выше, чем в прошлом году.



В Иркутский Государственный университет по целевому приему поступили в 2019 году два выпускника Зиминского районного муниципального образования. В этом году мы не смогли проработать вопрос поступления по целевому направлению.

Трем студентам - целевикам, в период их обучения, оказывается мера социальной поддержки в виде стипендии в размере 1000 рублей в месяц.

Администрацией Зиминского районного муниципального образования в 2019 году приобретено жилье в Покровском МО для педагогических работников, участвующих в программе «Земский учитель».

Два педагогических работника стали победителями в программе «Земский учитель» на вакантные должности в МОУ Покровская СОШ.

Современная педагогическая действительность характеризуется высоким темпом изменений, поэтому молодой учитель должен быть способен гибко реагировать на изменение образовательной ситуации, в максимально короткие сроки адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности. И здесь существенная роль принадлежит системе наставничества, которая способна улучшить процесс профессионального становления молодого учителя. Наставничество - это элемент системы непрерывного педагогического образования, который нужно возродить в образовательных учреждениях.

Молодая команда учителей сегодня нужна школе для реализации тех новых задач, которые ставят государство и общество. «Учитель будущего» - так называется один из ключевых федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование». Его задача предельна, ясна – создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций.

Инновационная деятельность реализуется на региональном уровне в 2 - х образовательных организациях (9 % от общего количества образовательных организаций) и в МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» на основании Приказа ГАУ ДПО ИРО № 35 от 23.03.2020 г. «Об утверждении реестра РТИК ГАУ ДПО ИРО на 2020 год».

Считаю, что это минимум. В наших образовательных организациях имеется оптимальный ресурс для включения в инновационную деятельность на региональном уровне. Необходимо МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, совместно с МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» проработать вопрос о включении в инновационную деятельность на региональном уровне.

Значимый момент в этом направлении для района является то, что Самарская школа в 2020 году стала федеральной площадкой по апробации новой программы воспитания обучающихся.

В 14 общеобразовательных организациях разработаны и реализуются тематические муниципальные проекты, кроме МОУ Урункуйская ООШ, МОУ Басалаевская ООШ. Результаты работы над проектом должны быть представлены в рамках районного форума «Развитие образования Зиминского района - 2020», который перенесен на сентябрь 2020 года по причине соблюдения режима самоизоляции.

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования созданы условия для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

В 2019 – 2020 учебном году муниципальные этапы всероссийских конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года» не проводились, по договоренности проводить данные конкурсы 1 раз в 2 года с условием, что в первый год в региональном этапе участвуют победители муниципального конкурса, а во второй год – призеры. Призеры прошлого года - Домышева А.Н., учитель музыки МОУ Самарская СОШ и Степанчук Т.В., воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» в 2020 году отказались участвовать в региональном этапе по объективным причинам.

На основании регламента РКЦ Иркутской области о проведении муниципального отборочного этапа III Регионального отраслевого чемпионата Профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» и с целью популяризации отраслевой направленности, повышения престижа профессии «воспитатель дошкольной образовательной организации» в обществе, привлечения целевой аудитории представителей органов власти, родительской общественности и определения участников, занявших первое и второе место, для участия в межмуниципальном туре отборочного этапа, 15 октября 2019 года на базе МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» был проведен муниципальный отборочный этап III Регионального отраслевого чемпионата Профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание». В чемпионате приняли участие 3 педагога из 2 ДОУ: Грибачева Т.П., инструктор физической культуры МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»; Степанчук Т.В., воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»; Юрченко Н.А., воспитатель МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок».

По итогам муниципального отборочного этапа чемпионата победителем стала Юрченко Н.А, воспитатель МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок», которая стала участницей межмуниципального тура III Регионального отраслевого чемпионата Профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» с 28 по 30 октября 2019 года в г. Черемхово.

17 января 2020 г. состоялся I муниципальный отраслевой чемпионат Профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по

компетенции «Дошкольное воспитание» на базе МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк» на основании годового плана работы Комитета по образованию администрации Зиминского района и МУ «Центр развития образования учреждений Зиминского района» на 2019-2020 учебный год, руководствуясь положением о чемпионате с целью популяризации отраслевой направленности, повышения престижа профессии «воспитатель дошкольной образовательной организации» в обществе, привлечения целевой аудитории представителей органов власти, родительской общественности и в целях совершенствования педагогического мастерства воспитателей.

В чемпионате приняли участие 6 педагогов из 3 ДОО: Кухарчик Л.В., музыкальный руководитель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»; Нестерчук В.В., воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»; Шохина Е.Л., воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк»; Антипина Л.Л., воспитатель МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»; Орешкина Н.А., воспитатель МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»; Ильина Л.Н., воспитатель МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка».

Победитель – Кухарчик Л.В., музыкальный руководитель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», призеры: Нестерчук В.В., воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк», Антипова Л.Л., воспитатель МДОУ Кимильтейский детский сад «Ёлочка».

Конкурс профессионального мастерства для педагогов – психологов, социальных педагогов и классных руководителей «Сердце отдаю детям – 2019» проходил в период с 1 декабря 2019 года по 10 января 2020 года.

В конкурсе приняли участие 8 педагогов из 5 общеобразовательных организаций (МОУ Батаминская СОШ -1, МОУ Самарская СОШ -1, МОУ Новолетниковская СОШ -1, МОУ Хазанская СОШ -1, МОУ Кимильтейская СОШ -2, МОУ Б- Воронежская ООШ -2).

20 декабря 2019 года на базе МОУ Самарская СОШ прошел заочный этап конкурса, который включал в себя конкурсные испытания: «Интернет-ресурс», открытое занятие с детьми, импровизированный конкурс «Командное проектирование».

10 января 2020 года на базе МКУК Хазанский КДЦ прошел очный этап конкурса, который включал конкурсы: визитная карточка «Мое педагогическое кредо», мастер-класс «Я знаю! И Вас научу!»; конкурс «Педагогическая риторика».

По итогам конкурса и по решению жюри победителем стала Кучергина Н.В., классный руководитель МОУ Хазанская СОШ.

Призером 2 степени была признана Лончакова С. В., педагог – психолог МОУ Новолетниковская СОШ.

Призером 3 степени - Фролова Т. Н., классный руководитель МОУ Самарская СОШ.

Участниками конкурса стали:

- Дремлюк О. П., классный руководитель МОУ Кимильтейская СОШ;
- Новобрицкая Е. Д., педагог дополнительного образования МОУ Кимильтейская СОШ;
- Свистунова Н.В., классный руководитель МОУ Б- Воронежская ООШ;
- Соловьева А. А., классный руководитель МОУ Батаминская СОШ;
- Сухова М. Н., классный руководитель МОУ Б- Воронежская ООШ.

Распределение участников конкурса по функциональным обязанностям:

- Классных руководителей - 6 (75%);
- Педагогов – психологов – 1 (12,5%);
- Педагог дополнительного образования – 1 (12,5%).

Анастасия Домышева, учитель музыки МОУ Самарская СОШ, - победитель регионального конкурса «Молодежь Иркутской области в лицах».

Муниципальный проект «Учитель будущего» предполагает в 2020 - 2021 учебном году:

- внедрение новой системы аттестации руководителей образовательных учреждений;
- к концу 2021 года не менее 42,6 % педагогических работников образования должны пройти обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- создать условия для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- активное включение на основе цифровых технологий в уже внедренные формы мотивации педагогов (обновленные профессиональные педагогические и управленческие конкурсы), летние школы для молодых педагогов.

Министерством просвещения планируется проведение комплексных исследований профессиональных компетенций работников образования. И не стоит их пугаться. Каковы бы ни были результаты, для педагогов - это точки отсчёта своих новых образовательных маршрутов. Траектория образовательных маршрутов педагогов меняется и с учетом образовательных результатов обучающихся. И эта одна из задач управления качеством образования.

Муниципальный проект «Новые возможности для каждого» позволит использовать ресурсы внедрения в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.

В рамках реализации образовательной деятельности нам в ближайшее время необходимо привести нормативную базу в соответствии с документами:

- Правила приема в дошкольное образовательное учреждение на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 25 июня 2020 года № 320;

- Порядок перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в соответствии внесенных изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527;

- прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом особенностей приема на обучение на 2020/2021 учебный год) от 15 июля 2020 года.

Для того чтобы все наши проекты реализовывались, должны быть созданы условия для увлекательной, интересной учёбы, плодотворной работы, то есть МТО ОО должна совершенствоваться. При подготовке к новому 2020 - 2021 учебному году в ОО района проводились следующие мероприятия:

- в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» проведена частичная замена наружного ограждения и ремонт отопления в одной группе;

- в МДОУ Перевозский детский сад «Багульник» - проведен частичный ремонт кровли;

- в МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка» - проведен ремонт полов в групповой комнате и частичный ремонт отопления;

- МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» - проведена замена электропроводки в 3-х группах.

- в МОУ Кимильтейская СОШ - проведено устройство разделительных кабинок по туалетным комнатам, проведен частичный ремонт кровли, проведен частичный ремонт подвального помещения, обустроены новые запасные крыльца, завершено устройство и оборудование спортивной площадки, проведена замена линолеума в обеденном зале;

- в МОУ Масляногорская СОШ - проведен ремонт выгребной ямы, установлено ограждение на детской площадке;

- в МОУ Хазанская СОШ - проведен ремонт кабинета начальных классов, проведена замена линолеума в кабинете начальных классов и рекреации;

- в МОУ Покровская СОШ - завершаются работы по частичной замене деревянных оконных заполнений на пластиковые и частичной замене ограждения;
- в МОУ Батаминская СОШ - проведена частичная замена деревянных оконных заполнений на пластиковые;
- МОУ Филипповская СОШ - проведен текущий ремонт спортивного зала, проведена замена системы холодного и горячего водоснабжения;
- МОУ Басалаевская ООШ - проведена частичная замена наружного ограждения;
- МОУ Верх - Окинская ООШ - проведена частичная замена наружного ограждения.

Кроме этого в рамках исполнения мероприятий проекта «Народная инициатива» на развитие системы образования в 2020 году выделено 2700 тыс. руб., в том числе из областного бюджета 2511,001 тыс. руб. и из местного бюджета 202,999 тыс. руб. Средства направлены на:

- приобретение технологического оборудования МОУ Батаминская СОШ, МОУ Зулумаевская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Самарская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Басалаевская ООШ на сумму - 1644,8 тыс. руб. (областной бюджет - 1529,665 тыс. руб., местный бюджет - 115,135 тыс. руб.);
- приобретение технологического оборудования МДОУ Услонский детский сад «Подснежник», МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка», МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок», МДОУ Перевозский детский сад «Багульник» на сумму - 379,2 тыс. руб. (областной бюджет - 352,656 тыс. руб., местный бюджет - 26,544 тыс. руб.);
- приобретение малых архитектурных форм в МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок», МОУ Масляногорская СОШ - 350 тыс. руб. (областной бюджет - 325,497 тыс. руб., местный бюджет - 24,503 тыс. руб.);
- приобретение мебели в МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок» на сумму 326 тыс. руб. (областной бюджет - 303,18 тыс. руб., местный бюджет - 22,82 тыс. руб.).

В рамках реализации мероприятий «Пожарная безопасность» проведена огнезащитная обработка зданий в МОУ Самарская СОШ, МОУ Батаминская СОШ и структурное подразделение Сологубовская НОШ, планируется проведение огнезащитной обработки здания МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок».

В рамках реализации подпрограммы № 3 «Повышение безопасности дорожного движения» по муниципальной программе «Развитие образования» на 2016 - 2022 годы планируется приобретение школьного автобуса ГАЗЕЛЬ на 11 мест в МОУ Басалаевская ООШ на сумму 1580,84 тыс.руб. (областной бюджет - 1470,24 тыс. руб., местный бюджет - 110,60 тыс. руб.).

В рамках реализации муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Профилактика правонарушений в Зиминском районе на 2017 - 2020 годы» проведена замена ограждения в МОУ Самарская СОШ, МОУ Покровская СОШ на сумму 280 тыс. руб.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие инженерной инфраструктуры и дорожного хозяйства на территории Зиминского района» на 2016 - 2020 годы проведена замена части деревянных оконных заполнений на пластиковые в МОУ Батаминская СОШ на сумму 400 тыс. руб.

Всего для подготовки образовательных организаций к новому 2020 - 2021 учебному году по состоянию на 01.07.2020 года выделено средств 12164,84 тыс. руб. (областной бюджет - 3981,25 тыс. руб., местный бюджет - 8183,59 тыс. руб.).

В настоящее время МОУ Боровская ООШ закрыта на капитальный ремонт. Ведутся работы по благоустройству здания (водоснабжение, воздушно-тепловой режим, канализование, ремонт кровли, замена оконных заполнений, обустройство санузлов, отделка внутренних помещений).

Также проведено благоустройство здания (замена электропроводки, отопительных настенных конвекторов и осветительных приборов) в структурном подразделении Глинкинская НОШ МОУ Филипповская СОШ.

Вместе с тем, необходимо отметить, что состояние большинства зданий учреждений образования, на сегодня имеет большой технический износ, что является серьезной проблемой. Требования и к их санитарному состоянию со временем претерпели кардинальные изменения.

Остро стоит вопрос по проведению капитального ремонта МОУ Зулумайская СОШ. Получено положительное заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости по капитальному ремонту здания МОУ Зулумайская СОШ Зиминского районного муниципального образования.

Актуальным остается вопрос по строительству детского сада в пос. Центральный Хазан, Зиминского районного муниципального образования. Проектно-сметная документация на строительство нового здания детского сада на 90 мест в пос. Центральный Хазан Зиминского районного муниципального образования прошла экспертизу в ГАУИО «Ирэкспертиза». Получено положительное заключение № 38-1-1087-19 от 22 октября 2019 г. о проверке достоверности определения сметной стоимости строительства объекта на сумму 139883, 47 тыс. рублей.

В планах Комитета по образованию совместно с администрацией ЗРМО большой объем работ в этом направлении:

- строительство в 2021 году детского сада в п. Ц. Хазан;
- проведение в 2021 году капитального ремонта школы в с. Зулумай;
- строительство спортивного зала школы с. Самара (на эти 3 объекта имеется ПСД);
- проведение капитального ремонта школы с. Покровка.

Планируется разработка проектов и решение вопросов строительства:

- школы-детского сада в с. Услон;
- средней школы в п. Ц. Хазан;
- здания (пристройка) школы с. Батама.

Кроме этого нам предстоит решать вопросы:

- обеспечения безопасности образовательного процесса;
- оснащения образовательных организаций учебным оборудованием, учебниками, художественной литературой;
- создания современных условий обучения и воспитания для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- низких результатов сдачи экзаменов выпускниками 9, 11-х классов;
- увеличения количества обучающихся во вторую смену;
- «старение» педагогических кадров;
- привлечение и сохранение молодых специалистов;
- вхождения ОО в инновационные площадки регионального значения.

Безусловно, многие из вышеназванных проблем прямо или косвенно зависят от финансирования, но общими стараниями, максимально используя возможности и ресурсы образовательных организаций, объединением усилий администрации района, всех уровней системы образования, семьи, общественности мы можем успешно решать текущие и перспективные задачи, достигать намеченные цели.