

Комитет по образованию администрации Зиминского района

**Протокол
заседания методического совета**

№ 3

30.11.2022 г.

Председатель – О.А.Кузнецова

Секретарь – И.А.Курбалова

Присутствовали: 9 человек (приложение 1)

Повестка дня:

1. Подготовка к районному педагогическому форуму.
2. Эффективность системы повышения качества образования.
3. Анализ эффективности реализации программ развития школ, участвующих в федеральной программе «500+» (реализация мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов; реализация мер профилактики учебной неуспешности).
4. О совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, у обучающихся с ОВЗ.
5. Эффективность функционирования системы воспитания.

Ход заседания:

СЛУШАЛИ:

1. Курбалову И.А., директора МУ «ЦРОУ Зиминского района» с проектом порядка проведения районного педагогического форума.

ПРЕНИЯ:

- Потыльцева Л.В., директор МОУ Покровская СОШ, предложила МУ «ЦРОУ Зиминского района» определить основные направления представления опыта работы школ.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Утвердить проект порядка проведения районного педагогического форума.

- 1.2. Курбаловой И.А., директору МУ «ЦРОУ Зиминского района» запланировать ряд методических консультаций по подготовки администраций школ к педагогическому форуму.

СЛУШАЛИ:

2. Кузнецовой О.А., зам.председателя Комитета по образованию об эффективности системы повышения качества образования.

Важным инструментом модернизации системы образования являются федеральные государственные образовательные стандарты. «От успешной школы - к успешному ученику» - стратегия развития школ района.

По итогам года не успевают 97 обучающихся (5 %), что на 53 человека больше, чем в прошлом году. Больше всего неуспевающих в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ.

Отсутствие системной профилактической работы с обучающимися в общеобразовательных организациях подтверждают следующие факты:

- на уровне начального общего образования неуспевающих – 38 человек (2 %), на уровне основного общего образования неуспевающих – 57 человек (3 %), на уровне среднего общего образования неуспевающих – 2 человека (0,1 %),
-не прошли ГИА в основной период - 27 обучающихся 9-х классов школ МОУ Батаминская СОШ – 5 (41 % от обучающихся школы), МОУ Зулумайская СОШ – 4 (80 %), МОУ Кимильтейская СОШ – 8 (26 %), МОУ Хазанская СОШ – 6 (54 %), МОУ Б-Воронежская ООШ -2 (66 %). МОУ Новолетниковская СОШ (50 %), МОУ Самарская

СОШ (16 %), МОУ Филипповская СОШ (25 %), МОУ Урункуйская ООШ (50 %) по 1 ученику,

-оставлено на повторное обучение 13 (0,7 %),

-переведено условно 50 (2 %),

-переведено на обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ 17 (1 %),

-1 ученица отчислена в течение учебного года по достижению 18 лет, не завершив образование;

-наибольшее количество пропусков на 1 ученика в МОУ Масляногорская СОШ (119), МОУ Филипповская СОШ (119), МОУ Хазанская СОШ (115), МОУ Верх-Окинская ООШ (95), Услонская НОШ (77);

-практически во всех школах имеются обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине. Больше всего таких учеников в МОУ Батаминская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Б-Воронежская ООШ.

Доля обучающихся, освоивших в 2022 году учебные программы на уровне начального общего образования, ниже районного показателя - 93,5 % (2021 – 94,5 %) в восьми ОО.

Уровень абсолютной успеваемости по району составил 93, 9 %, что на 0,8 % меньше, чем в предыдущем году. Особое внимание следует обратить на качество образования.

Закончили учебный год на «4» и «5» - 467 человек (31,3 %), что на 44 человек (0,2 %) меньше, чем в прошлом году.

Выше среднерайонных показателей по качеству знаний показали обучающиеся Хазанской, Покровской, Боровской, Урункуйской школ.

Самое низкое качество знаний (менее 20 %) показали обучающиеся Басалаевской, Зулумайской школ.

Снижение показателей «успеваемость», «качество знаний» присутствует и в результатах государственной итоговой аттестации выпускников - 29 человек (21 %) не сдали экзамены в основной период. Только 5 школ обеспечили 100 % успеваемость выпускников основного общего образования – МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Покровская СОШ, МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Верх-Окинская ООШ, МОУ Басалаевская ООШ.

Доля обучающихся, освоивших в 2022 году учебные программы на уровне основного общего образования, ниже районного показателя - 93,9 % (2021 – 77 %) в шести ОО.

ЕГЭ сдавали 38 выпускников семи средних общеобразовательных организаций.

Анализ результативности ЕГЭ свидетельствует о следующем:

- среди предметов по выбору наиболее востребованными стали: математика профильная - 16 (42 %), обществознание - 20 (53 %), физика - 14 (37 %), английский язык - 2 (5 %).

- достигнута 100 % успеваемость по русскому языку, химии, английскому языку;

- успеваемость повысилась по сравнению прошлым годом по математике, химии, биологии, но снизилась по истории, физике, обществознанию и информатике.

Доля обучающихся, освоивших в 2022 году учебные программы на уровне среднего общего образования, ниже районного показателя - 97,5 % (2021 – 87,3 %) в МОУ Хазанская СОШ (88,9 %). Но зато качество знаний 0 % на уровне среднего общего образования в МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Новолетникова СОШ, МОУ Покровская СОШ.

Также неутешительным моментом является следующее: 5 человек не преодолели минимальный порог ЕГЭ по обществознанию, 4 человека по физике, 2 человека по информатике, по 1 человеку по биологии, истории, профильной математике. Двум выпускникам предстоит пересдача экзамена по математике в сентябре 2022 года.

Качество знаний – серьезный маркер, отражающий и уровень преподавания предметов, и объективность существующей в школе системы оценивания, и, как следствие, уровень доверия населения к нашей работе. Еще раз необходимо подчеркнуть, что объективность оценки является ответственностью руководителя и педагогического

коллектива общеобразовательной организации. Администрациям школ необходимо обеспечить контроль выполнения мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников, а также профессиональных дефицитов, педагогов, которые должны быть учтены при определении программ повышения квалификации. Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой.

ПРЕНИЯ:

Толстова Е.А., директор МОУ Самарская СОШ, предложила спланировать ряд мероприятий для педагогов по повышению мотивации обучающихся.

РЕШИЛИ:

2.1. Курбаловой И.А., директору МУ «ЦРОУ Зиминского района»:

-спланировать мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе в ее предметной составляющей;

-спланировать мероприятия для педагогов по повышению учебной мотивации обучающихся.

СЛУШАЛИ:

3. Толстову Е.А., директора МОУ Самарская СОШ, с анализом эффективности реализации программ развития школ, участвующих федеральной программе «500+».

Клешкову С.В., директора МОУ Кимильтейская СОШ, с анализом эффективности реализации программ развития школ, участвующих федеральной программе «500+».

РЕШИЛИ:

3.1. Руководителям МОУ Самарская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ:

-внести изменения в антирисковые программы согласно выявленным проблемам в ходе реализации программы;

-внести изменения в штатное расписание МОУ Кимильтейская СОШ по увеличению штатных единиц педагогов-психолога, учителя –дефектолога.

СЛУШАЛИ:

4. Курбалову И.А., директора МУ «ЦРОУ Зиминского района», о совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, у обучающихся с ОВЗ.

РЕШИЛИ:

4.1.Курбаловой И.А., директору МУ «ЦРОУ Зиминского района»:

- разработать комплекс мер по поддержке участия школьников в профильных сменах (предметных школах), направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением предметов;

- спланировать мероприятия для родителей по вопросам организации работы с талантливыми детьми;

-активизировать работу районной проектной группы «Одаренные дети».

СЛУШАЛИ:

5. Курбалову И.А., директора МУ «ЦРОУ Зиминского района», об эффективности системы воспитания.

РЕШИЛИ:

5.1.Курбаловой И.А., директору МУ «ЦРОУ Зиминского района»:

- разработать методические рекомендации (алгоритмы) для заместителей директоров по воспитательной работе по созданию первичных отделений «Российское движение школьников» и «Юнармия»;

- создать муниципальный банк наставников;

- спланировать сетевое взаимодействие по вопросам организации воспитания обучающихся.

Председатель:
Секретарь:

О.А.Кузнецова
И.А.Курбалова

Приложение
к протоколу от 30.11.2022 г. № 3
методического совета

Список присутствующих:

1. Кузнецова О.А., зам. председателя Комитета по образованию, председатель
2. Курбалова И.А., директору МУ ЦРОУ Зиминского района, секретарь

Члены совета:

3. Ермолович Э.М. – учитель географии МОУ Самарская СОШ;
4. Толстова Е.А.– директор МОУ Самарская СОШ;
5. Потыльцева Л.В. – директор МОУ Покровская СОШ;
6. Топоркова Г.С. – зам. директора по ВР МОУ Кимильтейская СОШ;
7. Лашук Е.В. – директор МОУ Батаминская СОШ;
8. Чернышева И.А. – учитель химии МОУ Ухтуйская СОШ;
9. Евланова Т.И. – воспитатель МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополёк».