Приложение 2
к приказу Комитета по образованию
администрации Зиминского района
от 04.09.2017 № 103

ПОЛОЖЕНИЕ
о службе психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о службе психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической и социальной помощи (далее - ППС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся), в Зиминском районном муниципальном образовании, определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Основной целью ППС-службы является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической и социальной помощи (далее - ППС- помощь).

1.3. ППС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в Зиминском районном муниципальном образовании оказывается в соответствии с видом деятельности организаций:

оказание ППС-помощи обучающимся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. ППС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программа начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

2. Организационная структура ППС-службы Зиминского районного муниципального образования

2.1. Под ППС-службой Зиминского районного муниципального образования понимается организационная структура оказания ППС-помощи, включающая в себя: муниципальный уровень и уровень образовательной организации.

2.2. Основные структурные компоненты службы ППС-службы Зиминского районного муниципального образования:

I. Муниципальный уровень

Комитет по образованию администрации Зиминского района (далее – Комитет по образованию):

- организует ППС-помощь на муниципальном уровне в подведомственных образовательных организациях;
- разрабатывает, утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих

оказание ППС-помощи обучающимся образовательных организаций, контроль за их исполнением, организует деятельность базового психологического кабинета;

- направляет на курсы повышения квалификации специалистов ППС-службы;

- составляет и реализует план повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций.

Муниципальный психолого- медико-педагогический консилиум (далее – МПМПк) организует ППС-помощь, комплексную психологическую, социально-педагогическую помощь участникам образовательных отношений, оказывает организационно-методическую помощь образовательным организациям по организации психокоррекционной и профилактической работы с обучающимися.

Базовый психологический кабинет предоставляет консультативную ППС-помощь обучающимся из закрепленных за базовым психологическим кабинетов образовательных организаций, осуществляет организационно-методическое сопровождение руководителей, педагогов-психологов, педагогов, классных руководителей из закрепленных за базовым психологическим кабинетов образовательных организаций.

Методические объединения педагогов-психологов, социальных педагогов осуществляют содержательное и информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов ППС-службы образовательных организаций, организуют работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.

II. Уровень образовательной организации

Руководитель образовательной организации

- организует ППС-помощь, назначает ответственного за организацию ППС-помощи в образовательной организации, координирует деятельность психолого-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует работу педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда;

- утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППС-помощи в образовательной организации, осуществляет контроль за их исполнением;

- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

- ежегодно проводит самооценку оказания ППС-помощи;

-заключает договор о взаимодействии с образовательной организацией, где расположен базовый психологический кабинет;

- заключает соглашение о взаимодействии с МПМПк.

Школьный психолого-педагогический консилиум создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги образовательных организаций предоставляют ППС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

При отсутствии специалистов в образовательной организации оказание необходимой ППС-помощи обучающимся осуществляется специалистами МПМПк (при направлении руководителем образовательной организации соответствующего запроса председателю МПМПк).

Методические объединения педагогов образовательной организации осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации региональных и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППС-помощи.