

Резолюция августовской педагогической конференции Зиминского районного муниципального образования

29 августа 2024 года

В работе августовской педагогической конференции «Вызовы времени: актуальные подходы к управлению муниципальной системой образования в условиях достижения приоритетов суверенной национальной системы образования» приняли участие педагоги и руководители учреждений дошкольного, общего образования, специалисты Комитета по образованию, руководители и специалисты органов местного самоуправления, представители родительской общественности, профсоюза работников образования, средств массовой информации.

Заслушав доклад председателя Комитета по образованию администрации Зиминского района С.А. Костиковой, итоги выполнения резолюции районного августовского педагогического совета 2023 года, существующие приоритетные направления развития системы образования в условиях построения эффективных механизмов повышения качества образования, проекта «Школа Минпросвещения России» обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития муниципальной системы образования, участники конференции одобрили ключевые стратегические ориентиры, приоритетные задачи на 2024 – 2025 учебный год и дальнейшую перспективу.

РЕШИЛИ:

- Признать удовлетворительным решение задач, поставленных районным августовским педагогическим советом 2023 года.

- Продолжить работу по достижению целевого ориентира развития системы образования.

- Определить следующие приоритеты и задачи муниципальной системы образования на 2024-2025 учебный год для создания единого образовательного пространства по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» с учётом совершенствования механизмов управления качеством образования:

1. Знание: качество и объективность.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить реализацию федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС;
- обеспечить объективность процедур оценки качества образования;
- обеспечить тиражирование опыта разработки и реализации наиболее результативных индивидуальных образовательных программ учащихся в образовательных организациях муниципалитета;

-откорректировать муниципальную программу по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях, отразив адресность оказания методической помощи в соответствии с полученными образовательными результатами.

Задачи уровня образовательной организации:

- продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников через урочную и внеурочную деятельность, организовав мониторинг для выявления динамики развития функциональной грамотности в рамках ВСОКО;

- провести детализированный анализ проведенных диагностических работ, на основании которого спланировать шаги по достижению положительных результатов, особенно по читательской грамотности. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс банка заданий по функциональной грамотности (ФИПИ, РЭШ и пр.), в части объективности, как при проведении, так и при проверке работ;

- разработать (или откорректировать) антирисковые программы (планы) по повышению качества образования; планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений

обучающихся, по результатам которого проводить подробный поэлементный анализ с выстраиванием системы методической помощи педагогам для отработки пробелов в умениях обучающихся;

- обеспечить объективность процедур оценивания в образовательной организации через совершенствование внутренней системы оценки качества образования, изменение подходов административного контроля и методического сопровождения педагогов, информационно-разъяснительной работы с родителями и обучающимися в области объективного оценивания;

- систематизировать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по вопросам организации и проведения ГИА;

- предусмотреть реализацию углубленного изучения предметов на уровне начального и основного общего образования;

2. Воспитание.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить эффективную деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- продолжить работу по поиску эффективных управленческих механизмов, способствующих развитию системы воспитания и социализации обучающихся, включая неформальное достижение показателей проекта «Школа Минпросвещения России»;

- обеспечить эффективное использование имеющихся ресурсов в рамках единого образовательного пространства муниципалитета для содержательного достижения показателей проекта «Школа Минпросвещения России».

Задачи уровня образовательной организации:

- определить/выбрать методику оценки личностных результатов, определить ценностные дефициты и, соответственно, цели и задачи воспитания;

- обеспечить полноту управленческого цикла при реализации рабочих программ воспитания;

- создать условия для максимального участия школьников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, РДШ, мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории родного края с опорой на содержание учебных предметов;

- предусмотреть школьную символику;

- активизировать работу по созданию школьных военно-патриотических клубов;

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей.

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Творчество.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

- обеспечить качество организации и проведения районных мероприятий для одаренных детей.

Задачи уровня образовательной организации:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- обеспечить функционирование не менее 4 школьных творческих объединений;

- предусмотреть проведение не менее 2 мероприятий для каждого школьного творческого объединения;

- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов, планов) для каждого одаренного ребёнка, закрепив за учеником конкретного

учителя.

4. Профориентация

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить эффективное использование ресурсов, способствующих развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечить реализацию Единой модели профессиональной ориентации в муниципалитете.

Задачи уровня образовательной организации:

- обеспечить обновление технологий и форм профориентационной деятельности;
- обеспечить участие не менее 20 % обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;
- обеспечить до 80 % обучающихся участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;
- спланировать участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, профориентационных сменах;
- обеспечить включение родителей/законных представителей обучающихся, работодателей в профориентационный процесс;
- представлять на региональном уровне опыт системы работы МОУ Ухтуйская СОШ и муниципальном уровне опыт системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся всех образовательных организаций (в рамках муниципального семинара, ноябрь 2024 года).

5. Система эффективности руководителей

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить реализацию 8-ми магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечить работу наставников с молодыми руководителями-управленцами на основе ИОМ.;
- расширить адресную методическую помощь руководителям организаций с низкими образовательными результатами, повысив уровень их управленческой компетентности;
- обеспечить функционирование Школы руководителя «Я-эффективный руководитель».

6. Здоровье

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- в мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций внести оценку здоровьесбережения как одного из основных образовательных результатов.

Задачи уровня образовательной организации:

- предусмотреть реализацию направления здоровьесбережения в рабочей программе воспитания;
- продолжать вести выстроенную и системную работу по здоровьесбережению;
- увеличить количество мероприятий по просветительской деятельности ЗОЖ;
- организовывать межведомственное взаимодействие с социальными партнерами по здоровьесбережению;
- представлять, обобщать и тиражировать значимый опыт по здоровьесбережению обучающихся;
- предусмотреть кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога для проведения занятий.

7. Учитель. Школьные команды.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить реализацию плана по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Зиминского районного муниципального образования в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения

педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году;

- проводить регулярный мониторинг и анализ результативности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и ее влияния на повышение качества образования;

- осуществлять методическую поддержку педагогов по муниципальной методической теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования»;

- осуществлять поддержку реализации Региональной целевой модели наставничества по направлению «педагогическое наставничество» в образовательных организациях;

- включиться в деятельность регионального методического актива адресной методической поддержки педагогов в практике в 2024 году;

Задачи уровня образовательной организации:

- планировать обучение педагогов в программах переподготовки по педагогическим специальностям на основе анализа вакансий;

- осуществлять методическую поддержку педагогов по муниципальной методической теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования»;

- актуализировать работу школьных методических объединений;

- обеспечить участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций;

- активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

8. Школьный климат

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить внедрение организационно-функциональной модели психологической службы в системе образования;

- организовать методическое сопровождение по формированию психологически благоприятного школьного климата.

Задачи уровня образовательной организации:

- обеспечить деятельность школьных психологических служб, направленных на формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения;

- организовать безопасную образовательную среду через деятельность психологических служб и технологическое обеспечение профилактики деструкций у подростков;

9. Образовательная среда

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить формирование цифровой безопасной образовательной среды;

- совершенствовать районную систему управления качеством образования от актуальных проблем, выявленных в ходе анализа данных, до управленческих решений, обеспечивающих эффективность функционирования механизмов управления качеством образования.

Задачи уровня образовательной организации:

- обеспечить обновление материально-технической базы для внедрения ЦОС;

- спланировать мероприятия по организации внутришкольного пространства;

- обеспечить реализацию государственно-общественного управления.

10. Дошкольное образование.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить методическое сопровождение реализации ФОП, муниципальной методической темы «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Задачи уровня образовательной организации:

- актуализировать нормативно правовые документы, регламентирующие процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными

образовательными организациями;

- проанализировать имеющийся ресурс и спланировать мероприятия по созданию необходимых условий для реализации приоритетных направлений, обозначенных в Концепции развития дошкольного образования;

- через использование сетевого взаимодействия с организациями разных отраслей обеспечить воспитание патриотизма, уважения и любви к Родине на основе национальных фольклорных традиций, а также создать условия для личностного роста всех участников образовательного процесса, основанное на ресурсе лично - развивающей среды образовательных организаций.