

**План проведения ЕМД педагогов по теме  
«Концепция преподавания учебных предметов в контексте модернизации  
содержания и технологий обучения по формированию планируемых результатов в  
соответствии с требованиями ФГОС»**

Место проведения – МОУ Кимильтейская СОШ

Дата проведения: 29.08.2024 г. (после пленарной части августовской педагогической конференции)

Работают секции:

1. учителей начальных классов – Петрунина С.Н.
2. учителей русского языка и литературы – Башарова С.В.
3. учителей математики и информатики – Чемезова Е.Л.
4. учителей географии и биологии – Ермолович Э.М.
5. учителей иностранного языка – Карева Т.П.
6. учителей истории и обществознания – Яровая З.Т.
7. учителей физкультуры и ОБЖ – Алферов П.П.
8. учителей технологии – Алференок И.Ю.

№	Название темы, вопросы в теме /форма проведения	Ответственные
<b>14-00-15.30</b>	<b>РМО учителей начальных классов</b>	Петрунина С.Н.
1	Особенности преподавания в начальных классах в 2024-2025 учебном году (изменения в законодательстве, задачи на учебный год по результатам ВПР, обзор учебников)	Петрунина С.Н.
2	Диагностика образовательных достижений: как обеспечить повышение результатов школьников и их мотивацию к обучению	МОУ Батаминская СОШ
3	Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)». Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников.	МОУ Самарская СОШ
4	Реализация учебных проектов в процессе изучения инвариантных модулей по предмету «Труд (технология)»	МОУ Новолетниковская СОШ
5	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне)	МОУ Ухтуйская СОШ
6	Роль использования цифрового образовательного контента «Сферум» в работе педагога	МОУ Масляногорская СОШ
<b>14-00-15.30</b>	<b>РМО учителей русского языка и литературы</b>	Башарова С.В.
1	Характеристика учебного предмета «Литература». Нормативные документы	Башарова С.В.
2	Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литература» в 5-6 классах. Содержание обучения. Планируемые результаты	Анисимова Е.А.

	освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников.	
3	Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литература» в 7-8 классах. Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников.	Уткина И.И.
4	Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литература» в 9 классе. Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников.	Писарек Т.Л.
5	Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литература» в 10-11 классе. Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников.	Быковская В.В.
6	Современная детская литература: используем сетевые ресурсы	Рощина А.А.
7	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне)	МОУ Ухтуйская СОШ
<b>14-00-15.30</b>	<b>РМО учителей математики и информатики</b>	Чемезова Е.Л.
1	Особенности преподавания учебного предмета «Математика» в 2024-2025 учебном году (изменения в законодательстве, задачи на учебный год по результатам ГИА, обзор учебников)	Чемезова Е.Л.
2	Особенности преподавания учебного предмета «Информатика» в 2024-2025 учебном году (изменения в законодательстве, задачи на учебный год по результатам ГИА, обзор учебников)	Лопатина С.В.
3	Особенности преподавания учебного предмета «Вероятность и статистика» в условиях реализации федеральной рабочей программы	МОУ Кимильтейская СОШ
4	Функциональная грамотность в заданиях ОГЭ по математике	МОУ Филипповская СОШ
5	Функциональная грамотность в заданиях ОГЭ по информатике	МОУ Масляногорская СОШ
6	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне)	МОУ Ухтуйская СОШ
7	Проект «Код будущего» как эффективный инструмент развития цифровых компетенций и профориентации детей	МОУ Ухтуйская СОШ
8	Роль использования цифрового образовательного контента «Сферум» в работе педагога	МОУ Самарская СОШ

<b>14-00-15.30</b>	<b>РМО учителей истории и обществознания</b>	Яровая З.Т.
1	Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования в 2025 году. Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников.	МОУ Кимильтейская СОШ
2	Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «История» на уровне среднего общего образования в 2025 году. Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников.	МОУ Филипповская СОШ
3	Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования в 2025 году. Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников.	МОУ Новолетниковская СОШ
4	Особенности введения нового курса «История нашего края» в 2025 году	МОУ Масляногорская СОШ
5	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне)	МОУ Ухтуйская СОШ
6	Роль использования цифрового образовательного контента «Сферум» в работе педагога	МОУ Зулумайская СОШ
<b>14-00-15.30</b>	<b>РМО учителей биологии и географии</b>	Ермолович Э.М.
1	Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в 2024-2025 учебном году (изменения в законодательстве, задачи на учебный год по результатам ГИА, обзор учебников)	Вакальчук Н.В.
2	Особенности преподавания учебного предмета «География» в 2024-2025 учебном году (изменения в законодательстве, задачи на учебный год по результатам ГИА, обзор учебников)	Ермолович Э.М.
3	Изменения в федеральной рабочей программе по учебному предмету «География» в 10-11 классе в 2024 году. Содержание обучения. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты. Содержание учебников.	Федосеева Л.А.
4	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне)	МОУ Ухтуйская СОШ
5	Роль использования цифрового образовательного контента «Сферум» в работе педагога	МОУ Филипповская СОШ
<b>14-00-15.30</b>	<b>РМО учителей ОБЖ и физической культуры</b>	Алферов П.П.

1	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» как важнейший элемент комплексной безопасности	МОУ Покровская СОШ
2	Разработка и реализация вариативных модулей рабочей программы по предмету «Физическая культура»	МОУ Хазанская СОШ
3	Возможности учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» при решении задачи формирования культуры безопасного поведения в области безопасности в быту и в общественных местах	МОУ Боровская ООШ
4	Роль модуля «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» в формировании культуры безопасного поведения	МОУ Филипповская СОШ
5	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне)	МОУ Ухтуйская СОШ
6	Роль использования цифрового образовательного контента «Сферум» в работе педагога	МОУ Масляногорская СОШ
7	Обзор районных соревнований	Алферов П.П.
<b>14-00-15.30</b>	<b>РМО учителей иностранного языка</b>	Карёва Т.П.
1	Особенности преподавания иностранного языка в 2024-2025 учебном году (изменения в законодательстве, задачи на учебный год по результатам ГИА, обзор учебников)	Карёва Т.П.
2	Особенности ВПР по английскому языку по выбору ФИС ОКО в 2024-2025 учебном году	МОУ Покровская СОШ
3	Диагностика образовательных достижений: как обеспечить повышение результатов школьников и их мотивацию к обучению	МОУ Самарская СОШ
4	Практика использования нового лексико-грамматического материала в диалогической речи на уроках английского языка	МОУ Кимильтейская СОШ
5	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне)	МОУ Ухтуйская СОШ
6	Роль использования цифрового образовательного контента «Сферум» в работе педагога	МОУ Хазанская СОШ
<b>14-00-15.30</b>	<b>РМО учителей технологии</b>	Алференок И.Ю.
1	Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году (изменения в законодательстве, предметные результаты, материально-техническая база, обзор учебников)	МОУ Кимильтейская СОШ
2	Диагностика образовательных достижений: как обеспечить повышение результатов школьников и их мотивацию к обучению	МОУ Покровская СОШ

3	Использование возможностей учебного предмета «Труд (технология)» в воспитании и профориентации обучающихся	МОУ Хазанская СОШ
4	Реализация учебных проектов в процессе изучения инвариантных модулей по предмету «Труд (технология)»	МОУ Батаминская СОШ
5	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне)	МОУ Ухтуйская СОШ
6	Роль использования цифрового образовательного контента «Сферум» в работе педагога	МОУ Филипповская СОШ

**План проведения ЕМД воспитателей по теме  
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования:  
актуальные вопросы реализации в педагогической практике в Год семьи»**

Место проведения – МОУ Кимильтейская СОШ

Дата проведения: 29.08.2024 г. (после пленарной части августовской педагогической конференции)

№	Название темы, вопросы в теме /форма проведения	Примерный регламент	Ответственные
14-00-15.30	Ключевые слова: культурные практики, функциональная грамотность, единое воспитательно – образовательное пространство, семья будущего, семейные традиции, особые образовательные потребности, психолого- педагогическое сопровождение		Тарханова Ю.И.
1	Калейдоскоп идей/практик по образовательным областям «Практические аспекты реализации образовательной программы ДОО на основе ФОП ДО»	5 минут каждый детский сад	воспитатели ДО
2	Построение эффективного сотрудничества с семьями воспитанников на основе духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО	по 10 минут	МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка», МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Ёлочка»
3	Система патриотического воспитания ДОО в контексте ФОП ДО	по 10 минут	МОУ Покровская СОШ, МДОУ Перевозский детский сад «Багульник»
4	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога как	10 минут	МДОУ Ухтуйский

	средство повышения качества образования (примерная структура ИОМ, пример составления, обзор составления ИОМ на региональном уровне)		детский сад «Тополёк»
--	---	--	-----------------------