

Доклад на августовской конференции

педагогических работников

29 августа 2023 года

«Развитие суверенной системы образования на муниципальном уровне»

Костикова С.А., председатель Комитета по образованию администрации Зиминского района

Традиционно мы собираемся на августовской конференции для того, чтобы осмыслить итоги предыдущего года, которые приведут к постановке новых целей. Тема августовской конференции «Развитие суверенной системы образования на муниципальном уровне» созвучна региональной теме, следовательно, в ходе будут озвучены современные тенденции и обозначены основные задачи на ближайшую перспективу.

А в начале благодарственные слова. ... Прошлый год дал нам много поводов для гордости и признательности:

-Обновленные организации МОУ Зулумайская СОШ, МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка» открыли свои двери после капитального ремонта.

-Общее финансирование образовательных организаций в 2023 году на текущий ремонт, материально-техническое обеспечение, комплексная безопасность организаций составило около 10 млн. рублей.

По проекту «Народные инициативы» выделено на образование 4 млн. 663 тыс.руб.

-Получено цифровое оборудование по региональному проекту «Цифровая образовательная среда» в МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Самарская СОШ.

-Будет получен кабинет физики МОУ Кимильтейская СОШ.

-Опыт деятельности Комитета по образованию по использованию муниципальных управленческих механизмов был представлен на региональной коворкинг-площадке «Механизмы управления качеством образования как основа совершенствования образовательной системы муниципалитета (из опыта работы Зиминского районного муниципального образования)», на Московском международном салоне образования «Муниципалитеты. Муниципальные управленческие механизмы».

-В 2022 году Комитет по образованию стал первым в региональном рейтинге по эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования из 42 муниципалитетов Иркутской области и 1 в рейтинге по итоговому отчету анализа и развития муниципальной системы образования.

-В рейтинге по муниципальной деятельности советников по воспитанию мы в пятерке лучших.

-Кимильтейской СОШ присвоен статус региональной пилотной площадки «Агробизнес образование».

-Михайлов К.А., победитель в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Артпанорама – 2023».

-Учащиеся Ухтуйской СОШ -Екатерина Комягина и Татьяна Захаревич, стали лауреатами Международного форума научной молодёжи «Шаг в будущее» в г.Москве (2023 год).

-Учащаяся Кимильтейской СОШ – Иванова Анастасия, призер регионального этапа ВОШ по биологии.

-Учащиеся Кимильтейской СОШ, Хазанской СОШ, Самарской СОШ, участники и лауреаты 1 регионального чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы".

-Учащиеся Ухтуйской СОШ, Батаминской СОШ, Самарской СОШ, участники и победители регионального конкурса художественного чтения «Живое слово».

Спасибо всем, кто содействовал таким образовательным успехам.

Государством определена необходимость в суверенитете российской системы образования, которая определяется **потребностью обеспечить развитие нашей страны.**

Каковы векторы развития? Как обеспечить суверенную систему образования? Сегодня мы продолжим разговор о тех задачах, которые поставили прошлый год и о дальнейшей перспективе развития.

Часть 1. «Воспитание»

Начнем с приоритетного направления воспитания.

Построение единого воспитательного пространства и опора на традиционные духовно-нравственные ценности - векторы, определяющие развитие суверенной системы образования. На образовательные организации возлагается важнейшая миссия - формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, российской гражданской идентичности.

Что же нового появилось в 2022-2023 учебном году?!

Для создания целостной воспитательной системы и становления новой философии воспитания с 1 сентября 2022 года в 10 школах введена должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Учебная неделя теперь начинается с торжественной церемонии поднятия Флага Российской Федерации, исполнения Гимна РФ и внеурочного занятия «Разговоры о важном». Это проект, направленный на духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Объединили всех школьников России – Дни единых действий. Они, действительно, стали едиными событиями. В них огромный воспитательный потенциал, в них совместное проживание, переживания и эмоциональный отклик.

В 2022 года был принят *Федеральный Закон «О российском движении детей и молодежи»*. До образовательных организаций доведены нормативно правовые особенности создания первичных организаций, направления и содержание деятельности организации «Движение Первых». Создано 14 первичных отделений.

Десять школ включились в проект по развитию социальной активности учеников начальной школы «Орлята России», а в 2023 году предстоит реализация данного проекта всем школам на уровне начального общего образования. В содержание деятельности летних лагерей дневного пребывания были включены мероприятия программы «Орлята России» и тематические дни Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Во время летней оздоровительной кампании на базе МОУ Самарская СОШ советниками директоров по воспитанию проведена муниципальная игра-путешествие «Орлята России», в которой приняли участие команды из семи средних школ.

В целях создания пространства для развития детских объединений в 10 школах созданы центры детских инициатив. Они для рождения совместных идей, совместного событийного проживания и эмоционального заряда.

Одним из важных, но очень сложных направлений воспитательной деятельности является профилактика деструктивного поведения детей.

С этой целью в каждом образовательном учреждении должна сложиться эффективная система психологического сопровождения, которая обеспечит доступность получения психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям. К сожалению, в районе сохраняется дефицит педагогов-психологов. Советники директоров по воспитанию, вовлекая данную категорию детей в активную школьную жизнь, тем самым способствуют созданию благоприятного психологического климата и формированию жизненных ориентиров.

В рамках методической поддержки в 2022 году проведен муниципальный семинар по межведомственному взаимодействию, на заседаниях РМО рассматривались вопросы профилактики деструктивного, суицидального поведения подростков.

На муниципальном уровне реализовывались мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения детей.

«Профориентация»

Работа **по профориентации и самоопределению** безусловно связана с направлением «Воспитание». В настоящее время профориентация становится ключевой задачей школы еще и с точки зрения ее вклада в развитие российской экономики. Специалисты проекта «Билет в будущее», который развивается при поддержке [нацпроекта «Образование»](#), разработали

профориентационный минимум для российских школ. Главная цель проекта — обеспечить, чтобы одинаково качественную помощь в профориентации мог получить абсолютно любой российский ребенок. Основные направления выстраивания пути к своей будущей специальности будут представлены позже.

В реализации федерального проекта «Билет в будущее» участвовали общеобразовательные организации: МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ, МОУ Кимильтейская СОШ, которые в течение года проводили профориентационные диагностики, уроки, мероприятия, направленные на раннюю профориентацию обучающихся с 6 по 11 класс. Всего обучающихся, зарегистрированных на платформе, - 419 человек (22,8 %)

В ходе муниципального мониторинга выявлена положительная динамика по следующим показателям:

- по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации; по проведению ранней профориентации обучающихся;

- по выбору профессии обучающимися на уровне ООО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Наблюдается негативная динамика по следующим показателям:

- по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;

- по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем;

- по выбору профессии обучающимися на уровне СОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

В целом, мы видим, что в районе имеются существенные трудности в построении цикла управления воспитанием. Результаты мониторинга показывают, что во всех школах недостаточно организована **работа по управлению формированием ценностных ориентиров**. Это означает, что цикл управления не удерживается. Директорам, планируя воспитательную работу, необходимо рассматривать **формирование ценностных ориентиров не как декларативную цель, а как управляемый процесс**. Его результаты должны систематически отслеживаться, анализироваться, действия корректироваться на основе анализа. Учебный год должен завершаться анализом результатов реализации рабочей программы воспитания, поэтому на уровне региона и муниципалитета в 2023 году проведен мониторинг рабочих программ.

Для формирования новой философии воспитания необходима командная деятельность, которая включает в себя:

- системный подход к проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- качественное проведение Дней единых действий со 100 % охватом всех участников образовательных отношений и увеличение количества родителей, принимающих в них участие;

- внедрение новых воспитательных технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку, проведения мастер классов, трансляцию передового опыта;
- реализация федеральных и муниципальных проектов.
- занятия «Разговоры о важном» будут посвящены 30-летию Государственного герба РФ, 100-летию Мосфильма, 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда, 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, 215-летию со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя», 190-летию со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева», 200-летию со дня рождения адмирала Федора Федоровича Ушакова, 185-летию со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского.

«ЗНАНИЯ: качество и объективность.

Быть образованным, иметь прочные знания - это вызов сегодняшнего времени.

Задачи системы образования района в направлении «Знания: качество и объективность» определяются **процессом введения федеральных государственных образовательных стандартов и переходом на федеральные образовательные программы.**

Минпросвещения предложило унифицировать образовательные программы на всех уровнях образования — и на дошкольном в том числе. Содержание программы ДОО должно обеспечивать физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности, а не как раньше «развитие личности, мотивации и способностей детей». Образовательные области следует рассматривать как направления обучения и воспитания детей, а не развития и образования.

Федеральная образовательная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практики дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В прошлом учебном году дошкольное образование в районе обеспечивали 6 дошкольных образовательных организаций, а также реализуются данные программы в 4-х школах. К сожалению, ежегодно мы констатируем снижение численности детей в дошкольных организациях.

В 2022 -2023 году детские сады посещали 424 человека (в 2021 -467 человек, в 2020 – 494 человек). За три года численность снизилась на 70 человек. Охват детей дошкольным образованием, в 2022 году составил 32,8 %, что на 1,9 % меньше, чем в 2021 году. 13 % имеющихся групп – группы комбинированной направленности.

Для создания равных условий для детей постоянно обновляется предметно- развивающая среда детских садов. Летом проведен текущий ремонт групп во всех детских садах, в МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» ремонт кровли; в МДОУ Хазанский детский сад «Елочка» ремонт полов.

Не остались без внимания прогулочные участки: приобретено спортивное и игровое оборудование на участки МДОУ Хазанский детский сад «Елочка» и МДОУ Услонский детский сад «Подснежник».

На следующий год начинаем строительство Хазанского детского сада.

Приоритетные направления развития дошкольного образования в России будут определены в проекте Концепции развития дошкольного образования на период до 2030 года.

Минпросвещения совместно с подведомственными организациями планирует создать программу-конструктор, которая поможет воспитателям вести документацию в автоматизированной форме. Таким образом, планируют снизить бюрократическую нагрузку воспитателей.

В дошкольных организациях необходимо выстраивать системную работу по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В 2023-2024 учебном году нам предстоит решать задачи реализации ФОП ДО:

- разработка нормативных правовых документов по реализации ФОП ДО;
- повышения квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО;
- создание механизмов восполнения профессиональных дефицитов;
- обновление методов, технологий для реализации ФОП ДО;
- расширение вариативных форм взаимодействия с родителями;
- проведение мероприятий, направленных на обновление инфраструктуры функционирующих ДОО.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. ***Современная школа - это школа с новым содержанием образования.***

С 1 сентября 2023 года в российских школах начнет действовать **единый стандарт образования**, что позволит снять вопрос качества образования при переводе ребенка из школы в школу, из одного региона в другой.

В основе модели образовательного процесса среднего общего образования лежит организация профильного обучения, так как ведущее место у старшеклассников занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни. К сожалению, в системе образования Зиминского района только реализуется «универсальный профиль», а различных профилей нет, с общим охватом 88 человек, что на 9 человек больше, чем в прошлом году.

Одним из ведущих показателей результативности педагога, коллектива школы является качество образования. Формальные показатели качественного образования в школе всем хорошо известны: это участие в олимпиадах, конкурсах. Каковы же результаты ГИА в 2023 году?

Получили аттестаты об основном общем образовании 161 (95,8 %) выпускник (из них 142 выпускника текущего года и 3 выпускника, не сдавшие по одному предмету в 2022 году и 16 выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ).

Не преодолели минимальный порог 7 (4, 2%) обучающихся 9-х классов, которым предстоит передача ГИА в сентябре 2023 года, это выше показателя прошлого года и областного показателя успеваемости:

-семерым по математике (МОУ Зулумайская СОШ – 2, МОУ Кимильтейская СОШ – 1, МОУ Масляногорская СОШ – 2, МОУ Покровская СОШ -1, МОУ Ухтуйская СОШ -1);

- одному по русскому языку (МОУ Ухтуйская СОШ);

-пятерым по информатике (МОУ Зулумайская СОШ – 2, МОУ Масляногорская СОШ – 1, МОУ Покровская СОШ -1, МОУ Ухтуйская СОШ -1);

-троим по биологии (МОУ Кимильтейская СОШ – 1, МОУ Масляногорская СОШ – 2);

-двоим по географии (МОУ Кимильтейская СОШ – 1, МОУ Ухтуйская СОШ -1);

-четверым по обществознанию (МОУ Зулумайская СОШ – 2, МОУ Масляногорская СОШ – 1, МОУ Покровская СОШ -1).

Успеваемость 100 % составила по предметам физика, химия, история, литература. Самое высокое качество по предметам: история – 100 %, химия – 64 %, география – 59, математика – 56 %, а низкое по физике и информатике – 25 %.

Самые высокие результаты по следующим экзаменам:

-по информатике – 18 баллов (при максимуме баллов 19) показала выпускница МОУ Хазанская СОШ Чернюк Татьяна.

-по географии – 29 баллов (при максимуме баллов 31) показала выпускница МОУ Хазанская СОШ Мингареева Дарья и выпускница МОУ Самарская СОШ Терентьева София.

-по химии – 37 баллов (при максимуме баллов 40) показала выпускница МОУ Покровская СОШ Калашникова Алена.

- по математике – 27 баллов (при максимуме баллов 31) показала выпускница МОУ Хазанская СОШ Чернюк Татьяна.

-по биологии – 41 балл (при максимуме баллов 45) показала выпускница МОУ Верх- Окинская ООШ Гросс Надежда.

Выпускники 9 организаций успешно прошли сдачу ОГЭ по предметам, а в 5 организациях выпускники не преодолели минимальный порог по предметам ОГЭ (МОУ Покровская СОШ -1, МОУ Масляногорская СОШ - 2, МОУ Зулумайская СОШ – 2, МОУ Кимильтейская СОШ -1, МОУ Ухтуйская СОШ -1).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 35 выпускников (100 %) 2023 года. Но, очень обидно, что два года подряд у нас нет выпускников, получивших аттестат с отличием, хотя есть претенденты.

Процент обучающихся, набравших количество баллов не ниже минимального, выше областных показателей в Зиминском районе по 7 предметам: математика (профиль) – на 10,6 %, математика (база) – на 4,4 %, история – на 13,1 %, русский язык – на 0,9 %, обществознание – на 6,7 %, физика – на 13,3 %, английский язык – на 2,3 %.

Ниже областных - по 3 предметам: информатика – на 37,5 %, химия – на 44,8 %, биология – на 8,1 % .

А вот средний тестовый балл по семи предметам ниже областного, и только по обществознанию на 3,5 и физике на 4,5 баллов выше областного.

Не преодолели минимальный порог по информатике – 4 выпускника (МОУ Кимильтейская СОШ, МОУ Новолетниковская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, МОУ Хазанская СОШ), обществознанию – 3 (МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Филипповская СОШ), химии – 2 (МОУ Ухтуйская СОШ, МОУ Хазанская СОШ), биологии – 1 выпускник МОУ Самарская СОШ.

Наибольшее количество баллов получили обучающиеся по русскому языку - Васильченко Вероника – 83 (МОУ Кимильтейская СОШ), информатике – Щукин Вячеслав – 78 (МОУ Ухтуйская СОШ). По итогам трех экзаменов в сумме более 200 баллов набрал Щукин Вячеслав – 219 б. (МОУ Ухтуйская СОШ).

В 3 организациях (МОУ Покровская СОШ, МОУ Масляногорская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ) в прошлом учебном году не было выпускников. И, к сожалению, только в 1 организации выпускники успешно сдали все выбираемые предметы - это МОУ Батаминская СОШ.

Можно сделать вывод, что, несмотря на регулярное методическое сопровождение педагогов по подготовке к ГИА, активность педагогов по построению различных практик освоения программного материала, результаты контрольно-диагностических работ и ГИА свидетельствует о том, что по-прежнему остается серьезной проблема в отношении объективности оценивания результатов на школьном уровне. Поэтому нам необходимо рассматривать школьную систему оценки качества как один из основных инструментов, позволяющих динамично улучшать качество образования. Что для этого необходимо сделать? Какие изменения нас ожидают???

1) произойдут изменения в учебных планах; введен практический курс «Вероятность и статистика» в 7-11 классах. На уроках предметов естественно-научного цикла будут изучаться нанотехнологии, квантовые технологии, биотехнологии, генетические технологии, школьники получат представление о квантовом компьютере, сотовой связи. Ряд учебных предметов: физика, биология, математика, информатика, химия будут изучаться также и на углубленном уровне. Возвращены для изучения ряд произведений, изучавшихся в советской школе.

2) с 1 сентября 2023 года вступает в силу совместный приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора , которым утверждены новые редакции порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11 (далее – Порядок). Согласно новому Порядку, одиннадцатиклассники: могут подавать заявления об участии в ГИА-11 в дистанционной форме;

могут изменить с базового на профильный или наоборот выбранный ранее уровень ЕГЭ по математике;

выпускники прошлых лет могут сдавать ЕГЭ только в резервные сроки основного периода, а также вправе изменить или дополнить перечень предметов, указанных в заявлениях об участии в ЕГЭ;

военнослужащие, проходящие военную службу по призыву или контракту, поступающие в военные вузы, могут подавать заявления об участии в ЕГЭ в места регистрации в регионе, где расположен военный вуз, но также и в места регистрации в регионе, где они проходят военную службу.

Изменены сроки проверки и обработки материалов итогового сочинения (изложения). Теперь дополнительная дата проведения итогового сочинения (изложения) — вторая среда апреля.

В новом Порядке также подробно прописана процедура проведения ЕГЭ по информатике.

Изменяется и порядок проведения ГИА-9: теперь заявления на участие в ГИА-9 можно будет подавать в дистанционной форме; девятиклассники могут проходить итоговое собеседование в дистанционной форме; дополнительное итоговое собеседование перенесено с мая на третий понедельник апреля; участники ГИА-9, которые не смогли пройти ГИА в сентябрьские сроки по учебным предметам по выбору, вправе изменить их перечень для повторного прохождения ГИА-9.

Именно нынешние 10-классники будут первопроходцами и испытают на себе многие изменения в системе образования и поступления.

3) С 1 сентября 2023 года российским школьникам вновь будут присуждать серебряные медали за успеваемость.

4) С нового учебного года заработает ФЗ об обязательном трудовом воспитании школьников без согласия родителей.

5) Вместо урока ОБЖ — новый урок. Урок ОБЖ в российских школах в 2024 учебном году заменят на «Основы безопасности и защита Родины». Новый предмет дополняют принципами защиты общества, включая начальную военную подготовку. Над учебной программой и материалами, в том числе новым учебником, работают представители Министерства обороны и МЧС. Всё необходимое для занятий подготовят к 1 сентября 2024 года.

Подводя итоги этой части доклада, еще раз обозначу задачи на ближайший период. Это:

приведение образовательных программ в соответствие с федеральными образовательными программами; *переход педагогов* к реализации федеральных рабочих программ, формирование перспективного плана повышения квалификации педагогов, все это будет направлено на решение одной из основной цели – это повышение качества образования.

Слайд «Учитель», «Школьная команда»

Качество образования напрямую зависит от уровня профессионализма и мастерства педагогических кадров, профессиональной управленческой команды.

Не случайно Президентом 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника, и цель его проведения - признание особого статуса нашей

профессии. Одной из главных **идей** года становится **благодарность за труд** учителям, педагогам и наставникам.

Минпросвещения разработало Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для достижения результатов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Критерии единого образовательного пространства Школы Минпросвещения в направлении «Учитель. Школьная команда» предполагают **развитие методической работы** на всех уровнях управления.

Учитывая, что в процессы, связанные с изменением содержания образования, с реализацией обновленных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ будут вовлечены все педагогические работники, одной из наиболее актуальных задач, стоящих перед нами в ближайшей перспективе, - организация широкомасштабной работы, направленной как на повышение квалификации, так и на организацию методического сопровождения каждого учителя и управленца.

Поэтому ключевая задача директоров в этом направлении - развитие, а где-то, восстановление методической работы в школах.

Одним из региональных показателей функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников является количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. На конец учебного года этот показатель в Зиминском районе составил 10 % педагогов муниципалитета.

Продуктивной формой профессионального взаимодействия и развития профессионального мастерства являются **конкурсы**.

В районе традиционно проводятся конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», а впервые проведен конкурс «Педагог и наставник», который станет доброй традицией.

В школы Зиминского района прибыли за четыре года – 8 педагогов по программе «Земский учитель» (2020 год – 1 человека МОУ Покровская СОШ, 2021 год – 2 человека МОУ Зулумайская СОШ, МОУ Филипповская СОШ, 2022 год – 2 человека МОУ Самарская СОШ, МОУ Зулумайская СОШ, 2023 год – 3 человека МОУ Покровская СОШ). Приобретено для педагогов жилье в МОУ Покровская СОШ, МОУ Батаминская СОШ, МОУ Филипповская СОШ. Отмечу, что в школах важно создать для прибывших специалистов не только бытовые условия, но и условия для профессионального развития и роста, чтобы обеспечить его закрепление в отрасли.

В 2023 году необходимо уделять особое внимание укомплектованию общеобразовательных организаций учителями, на особом контроле учителя дефицитных специальностей: математики, физики, информатики, русского и иностранного языков.

Необходимо провести серьезный анализ обеспеченности педагогическими кадрами школ. В целях обеспеченности школ учителями особо важное значение приобретает открытие **педагогического класса**,

заключение **договоров о целевом обучении** с выпускниками школ, желающими поступать на педагогические специальности в вузы и педагогические колледжи, муниципальные меры привлечения или замещения учителей (служебное жилье, единовременные выплаты), и, наконец, **система наставничества как инструмент** для закрепления учителей на местах.

Еще одной важной характеристикой развития образовательного пространства является **цифровая трансформация**. Здесь задачи связаны с организацией работы в федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа».

Данную систему мы рассматриваем не только как информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды, но и как **средство цифровой трансформации образования**. Она создана как инструмент в помощь учителю, родителю и ученику и служит дополнением к традиционной системе образования. На платформе размещены учебные симуляторы, электронные дневники и журналы, образовательные ресурсы и другой учебный контент.

Также грядут изменения и в аттестации учителей. Обновлены категории учителей:

Молодой специалист — выпускник педагогического вуза без категории.

Учитель, соответствующий должности, — молодой специалист, который проработал в образовательном учреждении три года и удачно прошёл аттестацию.

Учитель-методист — в его обязанности входит разработка новых педагогических технологий, учебных пособий и методичек. Также методист выступает экспертом на семинарах и мастер-классах.

Учитель-наставник — высший уровень квалификации. Наставник консультирует молодых педагогов и студентов, отвечает за работу с педагогическим составом школы.

Аттестация педагогов в 2023 году может быть добровольной и обязательной. Обязательная проверяет соответствие занимаемой должности и проводится раз в пять лет. Кроме того, обязательную аттестацию проходят молодые специалисты после трёх лет работы учителем. Добровольная проводится по инициативе работника и нужна для перехода на более высокую категорию.

Планируется совершенствование системы оплаты труда педагогических работников.

Администрации школ необходимо продумать систему необходимых документов педагога, для того, чтобы сократить бюрократическую нагрузку. А также планируется проведение ежемесячного мониторинга по соблюдению данной позиции.

Поводя итог, возвращаясь к началу разговора о формировании единого образовательного пространства, единых смыслах в понимании предстоящих изменений и продолжении формирования суверенной системы образования, мы, должны, прежде всего, осознать свою культурную миссию, ценность

собственной профессиональной деятельности и определить свои педагогические позиции.

Добиться повышения качества образования мы сможем через решение четырех приоритетных задач:

1. Задача в области управления — это создание условий для повышения качества образования, определенных в региональных проектах и муниципальной программе повышения качества образования.

2. Задача в области устойчивого развития инфраструктуры (в том числе цифровой образовательной среды): связана с обеспечением роста доступа к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту, создаваемому на различных цифровых платформах.

3. Задача в области достижения новых образовательных и воспитательных результатов учащихся: направлена на создание условий для персонализации и индивидуализации в учебном процессе каждого учащегося и согласование подходов школы, родителей, местных сообществ к **воспитанию**, формированию российской идентичности у учащихся.

4. Задача в области научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов: направлена на непрерывное повышение их профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах.

Дорогие коллеги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, внутренней мотивации для решения обозначенных задач, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю всех с началом нового учебного года!