*Комитет по образованию администрации Зиминского района*

**Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития образовательной системы**

**Зиминского районного муниципального образования**

**за 2014 год**

Содержание

* + - 1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
	1. Вводная часть……………………………………………………….3
	2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования..18
	3. Выводы и заключения…………………………………..………….51
1. Приложение…………………………………………………………………60
	1. **Вводная часть**

Зиминский район находится в Южной части Иркутской области и занимает площадь 7 тыс. кв. км. Официальной датой образования района считается 14 февраля 1923 года. В районе проживает 15,0 тыс. человек. Плотность населения на 1 кв. км. составляет 2,1 человека при 3,4 человека по Иркутской области. Сельское население сосредоточено в 54 населенных пунктах, размещение населения неравномерное, численность колеблется от 2000 человек до 4 человек. Крупных сёл с численностью свыше 1 тыс. человек насчитывается 3, с.Кимильтей, с.Ц-Хазан, с.Батама. Слабо заселённых сёл (менее 100 человек) насчитывается 20.

По оценке социально-экономического развития Зиминского района в 2014 году отмечается в основном положительная динамика социальных и экономических показателей развития района.

Среди позитивных моментов социально-экономического развития района в 2014 году можно отметить:

* Рост общей выручки по району от реализации продукции, работ, услуг произошел на 2,8% к уровню 2013 года (2013 г. к 2012 г. на 25,3%). Общая выручка по району от реализации продукции, работ, услуг составила 1 761,87 млн. рублей

Значительный рост выручки от реализации продукции, работ, услуг произошел по следующим видам экономической деятельности: «Торговля» - 10%; «Сельское хозяйство» - 6,1%.

Сельское хозяйство является преобладающим видом деятельности, определяющим экономическую структуру Зиминского района в целом, и составляет 74 % от общей выручки от реализации продукции, работ, услуг. Основную долю продукции сельского хозяйства производит СПК «Окинский» - 92 % от объема продукции всех сельскохозяйственных предприятий.

* Выручка от реализации продукции, работ, услуг на душу населения за 2014 год в Зиминском районе увеличилась к 2013 году на 3,6 % и составила 128,6 тыс. руб.
* Прибыль прибыльно работающих предприятий Зиминского района составила 143,93 млн. рублей.
* Валовый выпуск продукции в сельхозорганизациях составил 1 374,81 млн. рублей, что больше, чем за 2013 год на 12,5 %. В основном рост валового выпуска продукции произошел за счет роста цен - индекс физического объема в сельхозорганизациях составил 103,6 % .
* По данным Иркутскстата оборот розничной торговли в Зиминском районе за 12 месяцев 2014 года, включая сокрытый оборот, оборот рынков и неучтенных предприятий составил 737,14 млн. руб., что в действующих ценах выше 2013 года на 23,2%.
* По оценке 2014 году наблюдается снижение субъектов малого предпринимательства. Так количество малых предприятий в 2014 году составило 47 ед., что на 10% ниже 2013 года. Предприятиями малого бизнеса реализовано продукции, работ услуг на сумму 299,67 млн. рублей, что составляет 17% от общей выручки от реализации продукции, работ, услуг по муниципальному образованию.
* По данным Иркутскстата объем инвестиций в основной капитал в Зиминском районе за 12 месяцев 2014 года, составляет 488 928 тыс. рублей, что выше уровня 2013 года на 56,1%.
* Произошел рост среднемесячной начисленной заработной платы на 12,6 % к уровню 2013 года, и за 2014 год среднемесячная начисленная заработная плата составила 20 464 рубля.
* По состоянию на 01.01.2015г. уровень регистрируемой безработицы составил 1,81% к трудоспособному населению, что ниже уровня 2013 года на 0,5 п.п.
* В 2014 году увеличилось количество семей, получающих субсидию на оплату жилищно-коммунальных услуг со 173 до 186 семей. Сумма начисленных субсидий тоже увеличилась с 1,6 млн. руб. в 2013 году до 2,18 млн. руб. в 2014 году. Увеличение связано как с увеличением количества получателей, так и за счет увеличения размера регионального стандарта стоимости ЖКУ.

Но среди социально-экономического развития Зиминского района есть и негативные моменты, такие как:

* Произошло снижение выручки от реализации продукции, работ, услуг по следующим видам экономической деятельности к уровню 2013 года: «Прочие» на 35,6 %; «Транспорт и связь» на 26%.; «Добыча полезных ископаемых» на 21%.
* Индекс физического объема промышленного производства за 2014 год составил 84%:

- ИФО по виду экономической деятельности «Добыча полезных ископаемых» - 77 %;

-ИФО по виду экономической деятельности «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды» - 108 %.

* Также произошло снижение среднесписочной численности работающих на 7,5%. В 2014 году среднесписочная численность работающих составила 3,62 тыс. чел.:

Снижение численности произошло практически по всем видам экономической деятельности:

- предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 39%,

- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 37%;

- добыча полезных ископаемых – 21,1%;

- прочие – 20 %,

- производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 7,7%,

- сельское хозяйство – 3%;

- образование -1,9%,

* Обеспеченность собственными доходами консолидированного местного бюджета на душу населения за 2014 год составила 5199,6 рубля, что выше уровня 2013 года на 7,4 %.

План доходов консолидированного бюджета Зиминского района на 2014 год составил 560 710 тыс. рублей, из них налоговые и неналоговые доходы 71 218 тыс. рублей, безвозмездные поступления 489 492 тыс. рублей

 За 2014 год в консолидированный бюджет поступило 530 481 тыс. рублей (94,6% от плановых годовых показателей), из них: налоговые и неналоговые доходы – 71 760 тыс. рублей (100,8 % от плановых годовых показателей), безвозмездные поступления – 458 721 тыс. рублей (93,7 % от плановых годовых показателей).

 Таблица 1

Сводные итоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Ед. изм. | 2013 г. | 2014 г. | 2014г./2013г., % |
| Численность населения, всего, в т.ч. | человек  | 13 801 | 13 701 | 99,3 |
| Выручка от реализации продукции, работ, услуг | тыс. руб. | 1 713,1 | 1 761,87 | 102,8 |
|  в том числе сельское хозяйство | -//- | 1 227,2, | 1 302,61 | 106,1 |
| Индекс физического объема в сельхозорганизациях | % | 83 | 84 |  |
| Инвестиции в основной капитал  | млн.руб. | 313,28 | 488,93 | 156,1 |
| Поступления налогов и сборов в консолидированный местный бюджет  | млн. руб. | 66,84 | 71,76 | 107,4 |
| Оборот розничной торговли | млн. руб. | 598,11 | 737,14 | 123,2 |
| Число действующих малых предприятий | ед. | 52 | 47 | 90 |
| Удельный вес выручки предприятий малого бизнеса в выручке в целом по МО | % | 17,2 | 17 |  |
| Среднесписочная численность работающих | тыс. чел. | 3,91 | 3,62 | 98 |
| Начисленная средняя заработная плата одного работника  | рублей | 18 168 | 20 464 | 112,6 |
| Прожиточный минимум | -//- | 6 623 | 8 043 | 121,4 |
| Количество семей, получающих субсидии  | ед. | 173 | 186 | 107,5 |
| Общая сумма начисленных субсидий  | тыс. руб. | 1 578 | 2 176 | 138 |

Численность постоянного населения Зиминского района на 01.01.2014 года по оценке, рассчитанной от итогов ВПН -2010 года снизилась незначительно и составила 13801 человек. За 2008-2013 годы в Зиминском районе наблюдалось превышение численности родившихся над численностью умерших.

По данным баланса трудовых ресурсов, численность трудовых ресурсов Зиминского района на 01.01.2014 г. составила 9641 человек, по сравнению с соответствующим показателем на начало 2013 г. увеличилась на 192 человека, за счет увеличения численности лиц старше трудоспособного возраста, занятых в экономике. Основной трудовой потенциал составляет трудоспособное население в трудоспособном возрасте (89,8%), а так же лица, старше трудоспособного возраста, занятые в экономике(803чел.).

Численность вступивших в 16-ти летний возраст в отчетном году составила 153 чел., численность достигших в отчетном году мужчин 60 летнего возраста, женщин 55 летнего возраста составила 190 человек, что уменьшило показатель численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте на 43 человека. Численность умерших в отчетном году мужчин в возрасте 16-59 лет, женщин в возрасте 16-54 лет составила 72 человека.

По формам собственности численность занятых в 2014 году почти не изменилась и распределена следующим образом: 41,5 % - в государственной и муниципальной форме собственности, 55,5 % - в частной форме собственности, 3 % - в смешанной форме собственности.

Анализ баланса трудовых ресурсов показывает, что удельный вес незанятого населения продолжает оставаться высоким. Существенной проблемой остается превышение наличия трудовых ресурсов над потребностью в рабочей силе. По данным службы занятости населения численность зарегистрированных безработных составила 598 человек, что показывает снижение к прошлому году на 134 человека. Особенно неблагоприятная ситуация на рынке труда складывается для части населения из числа молодежи.

Рынок труда определяет спрос на рабочую силу со стороны работодателей и предложения рабочей силы со стороны лиц, готовых работать по найму. Соотношение спроса и предложения рабочей силы характеризует ситуацию на рынке труда, в отчетном периоде эта величина продолжает оставаться стабильно высокой, т.е. предложение рабочей силы значительно превышает спрос на нее (5,6 тыс. человек).

Положительными тенденциями в повышении уровня жизни населения являются рост среднемесячной заработной платы, снижение уровня регистрируемой безработицы.

В 2014 году среднемесячная начисленная заработная плата выросла на 12,6 % и составила 20 464 рубля.

По состоянию на 01.01.2015 г. снижен уровень регистрируемой безработицы с 2,3 % до 1,81 % к трудоспособному населению.

Негативным моментом является снижение среднесписочной численности работающих, в 2014 году она составила 3,62 тыс. человек, что на 7,5% ниже 2013 года. Снижение произошло в следующих видах экономической деятельности:

- предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 39%,

- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 37%;

- добыча полезных ископаемых – 21,1%;

- прочие – 20 %,

- производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 7,7%,

- сельское хозяйство – 3%;

- образование -1,9%,

Увеличение среднесписочной численности работающих произошло по видам экономической деятельности

- торговля» – 4 %;

- государственное управление и обеспечение военной безопасности – 2%.

**Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

В соответствии с Федеральным законом от 16.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, а также организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время относится к вопросам органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – Комитет по образованию администрации Зиминского района (далее- Комитет по образованию).

Председатель – Усольцев Сергей Иванович

Зам. председателя – Кузнецова Оксана Анатольевна

а) место нахождения: г. Зима, ул. Клименко, д.48-13;

б) телефон: (39554) 3-17-58, факс: (39554) 3-17-58;

в) почтовый адрес для направления документов и обращений: 665390, Иркутская область, г. Зима, ул. Клименко, д.48-13;

г) официальный Сайт komitetzrmo.narod.ru;

д) адрес электронной почты:  obrzima@mail.ru.

В структуре органа управления образования находится Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования учреждений Зиминского района».

Директор – Курбалова Инна Адамовна

**Информация о программах и проектах в сфере образования**

На территории Зиминского районного муниципального образования реализуются следующие муниципальные и ведомственные целевые программы:

1.Муниципальная программа Зиминского районного муниципального образования «Развитие дошкольного образования в Зиминском районе на 2014 – 2018 годы».

Целью муниципальной программы является обеспечение современного качества дошкольного образования, направленного на развитие культуры в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

-увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования;

-обеспечение условий функционирования системы образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования;

-обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации:

- открытие группы кратковременного пребывания на 15 мест (Баргадайская НОШ структурное подразделение МБОУ Кимильтейская СОШ) ( открыта в сентябре 2014 года);

- предшкольная подготовка на 149 мест во всех общеобразовательных организациях в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (открыты в декабре 2014 года);

- передан подведомственный сад из Министерства обороны РФ МКДОУ Услонский детский сад на 25 мест (открыт в январе 2014 года);

- открытие 15 дополнительных мест в МБДОУ Батаминский детский сад (открыта в сентябре 2014 года).

Социальная эффективность реализации Муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие дошкольного образования в Зиминском районе на 2014 – 2018 годы» определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих приоритеты развития системы дошкольного образования.

В результате реализации мероприятий Муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие дошкольного образования в Зиминском районе на 2014 – 2018 годы» в 2014 году обеспечены следующие социально-экономические эффекты:

-увеличивается охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием;

-развитие материально-технической базы, модернизация технологической и социальной инфраструктуры дошкольного образования

-выполнение требований противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, выполнения санитарных норм и требований

2.Ведомственная целевая программа Зиминского районного муниципального образования «Методическое сопровождение развития педагогического потенциала в Зиминском районе на 2012-2014 гг.»

Целью Программы является дальнейшее совершенствование работы по сохранению и развитию кадрового потенциала, организация подготовки и профессиональной переподготовки работников образования на основе усовершенствованного содержания образования, формирование в муниципальном районе устойчивой кадровой политики и создание необходимых условий для полного обеспечения системы образования района высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Социальная эффективность от реализации ВЦП заключается в следующем:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;

- обеспечение педагогическими и руководящими кадрами учреждений образования муниципального района.

3.Ведомственная целевая программа Зиминского районного муниципального образования «Обеспечение возрастной школьной мебелью учащихся общеобразовательных организаций Зиминского района на 2014 – 2016 годы».

Основной целью является создание благоприятных условий учащимся для осуществления образовательного процесса за счет использования современной школьной мебели. Для достижения цели должна быть решена следующая стратегическая задача: приобретение в образовательные организации мебели, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям. Это приведет к существенному улучшению здоровья детей и подростков.

4.Ведомственная целевая программа Зиминского районного муниципального образования «Привлечение молодых специалистов для работы в учреждениях образования Зиминского района на 2011-2014 годы».

Задачами являются:

-создание благоприятных условий для работы молодого специалиста в образовательном учреждении;

-предоставление жилья молодым специалистам на период работы их в образовательном учреждении;

- создание условий для развития и реализации потенциальных возможностей молодых педагогов.

5.Ведомственная целевая программа Зиминского районного муниципального образования «Одаренные дети на 2012-2014 годы».

Цель работы с одаренными детьми - создание оптимальных социально-психологических условий, направленных на личностное развитие и успешность одаренных.

Задачи, обеспечивающие достижение цели, ориентированы на совершенствование каждого элемента системы работы с одаренными детьми.

-создание условий для выявления, развития, самореализации одарённых детей;

-создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды, обеспечивающей развитие одаренных детей и предъявления их достижений;

- осуществление адресной поддержки и социальной защиты одарённых детей;

-обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одарённых и талантливых детей, поддержка педагогов;

-обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одарёнными детьми;

-осуществление контроля за управлением развития одарённых детей;

-обеспечение необходимыми нормативно-правовыми, финансово-экономическими, материально-техническими, научно-методическими, кадровыми и информационными ресурсами работу с одаренными детьми в районе.

Эффективность и результативность реализации ВЦП отражается через следующие показатели:

-62 % образовательных учреждений имеют программы развития одаренных детей;

-создана многофункциональная обогащенная среда для работы с одаренными детьми на районном уровне, уровне образовательного учреждения;

на 0, 7 % увеличена доля одаренных детей, информация о которых введена в районную базу данных «Талант»;

-65 % одаренных школьников участвует в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на уровне района, на уровне области;

-13 % педагогических работников образовательных учреждений, прошли специальную подготовку и обладают необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;

-на 0, 5 % увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

-отмечается стабильное количество победителей и участников муниципального, регионального и федерального этапов олимпиад, конкурсов, соревнований, игр.

6.Ведомственная целевая программа Зиминского районного муниципального образования «Выборочный капитальный и текущий ремонт зданий и сооруженийобразовательных организаций Зиминского района на 2014-2016 годы».

Основной целью является создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных организаций в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарными и противопожарными нормативами.

На начало 2014 года было запланировано для реализации мероприятий – 200 тыс. руб, израсходовано – 1333 тыс. руб. Мероприятия исполнены на 100 %.

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающих в образовательных учреждениях проведены капитальный и текущий ремонт зданий:

**-** Зулумайская СОШ – частичный ремонт шиферной кровли (разборка кровли из волнистых асбестоцементных листов, ремонт деревянных элементов конструкций, монтаж профилированного настила, устройство: карниза, свесов, коньков и слуховых окон.Устройство надворного туалета. Ремонт деревянной наружной стены. Устройство наружной канализации для столовой;

- Хазанская СОШ – устройство надворного туалета и помойницы;

- Басалаевская ООШ - за счет благотворительных средств СПК «Окинский» выделено более 700 тыс. руб. (разборка плинтусов, разборка деревянных оконных, установка оконных блоков из ПВХ профилей поворотных (откидных, поворото-откидных), устройство подвесных потолков из ГКЛ по деревянным брускам, обшивка внутренних стен ГКЛ по деревянным брускам, облицовка оконных проемов с внутренней стороны откосами из ПВХ, установка подоконных досок из ПВХ, окраска стен, потолков и дверных блоков масляными составами, монтаж электропроводки, установка светильников, покрытие пола линолеумом);

- Новолетниковская СОШ – ремонт полов в обеденном зале, частичный ремонт кровли;

- Филипповская СОШ – замена деревянных полов в спортивном зале, острожка полов, покраска;

- Кимильтейская СОШ (структурное подразделение Баргадайская НОШ) - ремонт наружного ограждения;

- Б-Воронежская ООШ – замена светильников;

- Хазанский д/сад – ремонт полов в групповой (разборка плинтуса, деревянных полов, балок пола). Обработка деревянных конструкций пола противогрибковыми препаратами, укладка балок, настила из досок, ДВП, линолеума;

- приведение в соответствие с нормативами медицинских кабинетов.

7.Ведомственная целевая программа Зиминского районного муниципального образования «Модернизация технологического оборудования столовых

образовательных организаций на территории Зиминского района на 2014-2016 годы».

Основной целью является повышение качества питания обучающихся образовательных организаций за счет использования современного технологического оборудования.

8.Ведомственная целевая программа Зиминского районного муниципального образования «Обеспечение возрастной школьной мебелью учащихся общеобразовательных организаций Зиминского района на 2014-2016 годы».

Основной целью является создание благоприятных условий учащимся для осуществления образовательного процесса за счет использования современной школьной мебели. Для достижения цели должна быть решена следующая стратегическая задача: приобретение в образовательные организации мебели, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям. Это приведет к существенному улучшению здоровья детей и подростков.

9.Ведомственная целевая программа Зиминского районного муниципального образования «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций Зиминского района на 2014 год».

Целью является реализация государственной политики в области безопасности образовательного процесса, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

Программа направлена на решение следующих задач:

-проведение организационно-правовых мероприятий по обеспечению мер безопасности образовательных организаций Зиминского района;

-совершенствование системы обеспечения мер безопасности для эффективного решения проблем предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях Зиминского района;

-обеспечение комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций Зиминского района и безопасного пребывания обучающихся, преподавательского состава и обслуживающего персонала в образовательных организациях Зиминского района на основе укрепления их материально-технической базы;

-создание и поддержание необходимого уровня защищенности образовательных организаций Зиминского района

10.Ведомственная целевая программа Зиминского районного муниципального образования «Пожарная безопасность образовательных учреждений Зиминского района на 2011 -2014 годы».

Целью программы является создание безопасных условий в местах пребывания обучающихся.

В рамках программы проведены следующие мероприятия:

- проведение замеров сопротивления изоляции;

- проведение районных конкурсов рисунков по пожарной безопасности.

11.Ведомственная целевая программа Комитета по образованию администрации Зиминского района «Летний отдых, оздоровление и занятость детей в 2014 году».

В летний период 2014 года, с 5 по 26 июня, 380 детей и подростков, проживающих на территории Зиминского района, смогли отдохнуть в 9 лагерях дневного пребывания, являющихся одной из самых массовых форм отдыха и оздоровления детей, функционировавших при 9 образовательных организациях Зиминского района. Кроме того, на территории Зиминского района был предусмотрен отдых и оздоровление 70 детей в 5 профильных лагерях, организованных при школах.

Были организованы временные рабочие места для трудоустройства обучающихся в возрасте 14-18 лет в образовательных организациях Зиминского района.

**Информация о данных, на основании которых проводился анализ**

Для проведения анализа состояния и перспектив развития системы образования были использованы данные форм Федерального статистического наблюдения за прошлый (2014) год: 85К,ОШ-1, сводные отчеты: РИК-76, РИК-83, Д-12.

**1.2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**Результаты анализа состояния и перспектив развития дошкольного образования**

Главной целью образовательной политики Иркутской области, в том числе и муниципальной системы образования в сфере дошкольного образования является реализация права каждого ребёнка на доступное и качественное образование. Образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом (или) психическом развитии детей.

Муниципальная система дошкольного образования Зиминского районного муниципального образования состоит из 7 дошкольных образовательных организаций и 3 дошкольных групп при общеобразовательных организациях.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 12 (МДОУ Ухтуйский детский сад) и 10,5 часовым пребыванием детей ежедневно. Зарегистрированных негосударственных и частных ДОО в муниципальном образовании нет.

Дошкольные образовательные организации располагаются в 10 населенных пунктах района.

Всего в ДОО функционирует 27 групп, из них 27 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав - 442 воспитанника, из них 70 детей - воспитанники групп раннего возраста. В среднем доля детей от общего числа детского населения района, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 29 %. 94 % из числа детей, нуждающихся в дошкольном образовании, охвачено дошкольным образованием.

|  |
| --- |
| Общие показатели соотношения количества воспитанников к числу мест |
| показатель | всего |
| количество воспитанников | 442 |
| число мест | 440 |
| соотношение в % | 99,5 |

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года составила 405 детей.

Численность воспитанников, посещающих ДОО, на 01.01.2015 г. составила 442 человека, из них 224 девочки (51%).

Большая часть воспитанников ДОО в возрасте 3, 4, 5 и 6 лет, их доли составили 22.5%, 18%, 22.5% и 20% соответственно относительно общей численности воспитанников ДОО. Доля детей с 1 до 2 лет включительно составила всего 16%, а оставшийся 1% относятся на долю детей 7 лет.

Постановка на очередь для получения места в детский сад осуществляется специалистом Комитета по образованию. Регистрация заявлений осуществляется в письменном виде в течение всего года. Обращения граждан регистрируются в «Книге регистрации заявлений родителей (лиц их заменяющих), нуждающихся в услугах ДОО» и в информатизированной системе АИС «Комплектование ДОО» (в данной системе регистрируются заявления родителей, номер очереди с выдачей уведомления, выдачи направлений на устройство в ДОО).

Комплектование ДОО осуществляется Комитетом, в сроки с 1 июня по 1 сентября ежегодно, в соответствии с действующим законодательством, на основании информации, представленной заведующей ДОО о списочном составе детей на начало текущего учебного года Комитету в установленные сроки.

Текущее комплектование ДОУ проводится в течение года на освободившиеся места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан.

В муниципальном образовании развиты не только традиционные формы общественного дошкольного образования. В МО имеются вариативные формы дошкольного образования – группы кратковременного пребывания.

С 2013 года в Зиминском районе функционирует 2 группы кратковременного пребывания, в 2014 году открылась еще одна такая группа.

* при МБОУ Новолетниковская СОШ.
* при МБОУ Батаминская СОШ в с. Сологубово
* при МБОУ Кимильтейская СОШ в с. Баргадай

Группы открыты в тех населенных пунктах, где отсутствуют детские сады. Работа данных групп планируется на несколько лет в силу высокой востребованности. Кроме того, ежегодно открываются группы предшкольной подготовки для детей в возрасте от 6 до 7 лет.

 В настоящее время в целом по МО нормативы наполняемости групп не превышены, более того, показатель наполняемости в среднем по району составил 99,5%. Списочный состав детей в ДОО в совокупности составляет 442 человека. Плановое количество мест с учетом норматива наполняемости - 440. Однако в силу большой протяженности территории и различной плотности населения в населенных пунктах, распределение детей по ДОО не может быть равномерным.

Фактическая наполняемость ДОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ДОУ | Кол-во воспитанников всего | Число мест |
| МДОУ Батаминский детский сад «Улыбка»  | 71 | 75 |
| МДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок»  | 100 | 75 |
| МДОУ Перевозский детский сад «Багульник»  | 25 | 35 |
| МДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» | 69 | 110 |
| МДОУ Хазанский детский сад «Елочка» | 56 | 35 |
| МДОУ Покровский детский сад «Росинка» | 52 | 35 |
| МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» | 19 | 25 |
| Дошкольная группа при МОУ Масляногорская СОШ | 14 | 20 |
| Дошкольная группа при МОУ Самарская СОШ | 22 | 15 |
| Дошкольная группа при МОУ Филипповская СОШ | 14 | 15 |
| Итого | 442 | 440 |

Таким образом, наиболее высокие значения показателя превышения наполняемости групп наблюдается в детских садах: МДОУ Хазанский детский сад «Елочка», МДОУ Покровский детский сад «Росинка».

В настоящее время в муниципалитете сохраняется очередь в количестве 97 детей. При этом 76% от этого числа - дети раннего возраста и 24% детей, зарегистрированных в очереди, относится к возрастной подгруппе от 3 до 5 лет. В МО решена проблема устройства в ДОО детей старшего дошкольного возраста. Среди детей, ожидающих путевки в ДОО, не зарегистрированы дети 6-7 лет, что обеспечивает право на получение всем старшим дошкольникам равных стартовых возможностей при переходе к обучению в школе.

Охват детей старшего дошкольного возраста услугами дошкольного образования по состоянию на 01.01.2015г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Доля детей, охваченных услугами дошкольного образования в возрасте от 5 до 7  лет  | % | 33.28 |
| всего детское население в возрасте от 5 до 7 лет, проживающее на территории муниципального образования  |  | кол. | 580 |
| - из них детей в возрасте от 5 до 6 лет, охваченных услугами дошкольного  образования |  кол. | 101 |
| - из них детей в возрасте от 6 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного  образования |  кол. | 92 |
| Доля детей, закончивших дошкольное образование и поступивших в 1-е классы общеобразовательных организаций |  % | 0 |
| всего детское население в возрасте от 6 до 7 лет, проживающее на территории муниципального образования |  |   | 219 |
| из них в возрасте от 6 до 7 лет,  закончивших дошкольное образование  и поступивших в 1-е классы общеобразовательных организаций  |   | 70 |

Таким образом, все дети предшкольного возраста, проживающие на территории района, родители которых изъявили желание получить организованные услуги дошкольного образования, имеют такую возможность перед поступлением в первый класс.

Показатели производственной эффективности

Число дней, проведенных воспитанниками в группах - 52 472. Пропущено дней всего 27289, в том числе по болезни детей 9 087. При этом 75% случаев заболеваний приходится на простудные заболевания и ОРВИ. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год - 21. При расчете данных показателей брался среднесписочный состав детей в отчете по форме 85-к, который составил в 2014 году 442 человека. В целом за год коэффициент посещаемости детского сада одним
ребенком составил 60,8 %.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 10 человек.

В 2013- 2014 учебном году в системе образования Зиминского района происходили существенные изменения, связанные с вступлением в силу Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, пролонгированного действием Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», направленного на достижение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования, исполнением распоряжения правительства Российской Федерации об утверждении плана мероприятий "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" от 30.12.2012 № 2620, а также принятием других документов в сфере образования.

В 2014 году для реализации программных мероприятий («дорожной карты») были введены дополнительные места:

- МДОУ Услонский детский сад «Подснежник» в с.Услон (воинская часть), переданного Министерством обороны Российской Федерации на 25 мест

- группа в МДОУ Батаминский детский сад на 15 мест

- группа кратковременного пребывания в МОУ Кимильтейская СОШ в с. Баргадай на 15 мест.

- группы предшкольной подготовки на 149 мест.

Одной из групп требований ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») являются требования к квалифицированному кадровому обеспечению. По данным, представленным руководителями ДОО в отчете 85-к, система дошкольного образования района полностью укомплектована педагогическими, руководящими и иными кадрами. Однако следует учитывать наличие 3 внешних совместителей в ДОО, занимающих различные должности, в том числе педагогические.

Всего в системе дошкольного образования на конец 2014 года было занято 115 человек, из них 51 педагогических и руководящих работников, что составляет 44% от общего числа работающих. В свою очередь, из 51 человека 6 являются руководителями образовательных организаций, а 45 - педагогический состав ДОО. В это число входит 40 воспитателей и 5 специалистов в соответствии с нормативами штатной численности в дошкольном образовании муниципалитета. Средняя нагрузка на воспитателя составляет 1 ставку.

Соотношение числа руководителей и общего числа работников составляет 5,2%. Среднегодовой списочный состав педагогических работников, без учета внешних совместителей - 45 человек. В целом удельный вес женщин, работающих в районной дошкольной системе образования, 93,3%. 1 педагогическая ставка занята внешним совместителем - музыкальным работником. Занятость педагогических ставок внешними совместителями объясняется дефицитом узких специалистов в населенных пунктах района.

Анализ значений показателя коэффициента текучести кадров выявил, что текучесть кадров в дошкольных образовательных организациях соответствует норме. Данный факт свидетельствует о том, что в ДОО сложились стабильные коллективы, благоприятный психологический климат.

27% педагогических и руководящих работников имеют высшее образование, их них 10% высшее педагогическое. 62% педагогических и руководящих работника имеют среднее профессиональное образование, из них 53% педагогическое.

Достаточное внимание уделяется повышению квалификации руководящих работников: так, доля руководящих работников,
повысивших квалификацию за последние три года, составила 83%.

Как положительный фактор, который может влиять на динамичное развитие системы ДО в муниципалитете, можно рассматривать преобладание возрастного состава педагогов в
интервале от 25 до 55 лет (таковых 71%), а также наличие большого
количества (53%) педагогических работников, имеющих стаж
работы по специальности свыше 10 лет. Педагогов старше 55 лет на
момент проведения исследования 1% (4 чел.).

Материально-технические характеристики дошкольной образовательной сети

Зданий, в которых размещены ДОО, находящиеся в аварийном состоянии, на территории муниципального образования не зафиксировано. Вместе с тем на конец 2014 г. отмечено, что 2 здания ДОО, или 25 %, нуждаются в проведении капитального ремонта.

Всеми видами благоустройства водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 100% детских садов. По данным, представленным в отчетах по форме 85-к в 2014 году, средняя площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДОО, в расчете на одного воспитанника составила 9.3 кв. м. Необходимые условия для эффективной реализации основных образовательных программ в виде дополнительных помещений предусмотрены в 62% зданий дошкольных образовательных организаций. Так, в 7 ДОО имеются дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: оборудованные музыкальные или физкультурные залы. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 в каждой ДОО оборудованы отдельные групповые ячейки. В состав каждой групповой ячейки дошкольных организаций входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В зданиях ДОО предусмотрен минимальный набор служебно-­бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН 2.4.1.3049-13 составу и площадям.

Компьютеризация дошкольных организаций обеспечена в части управления, ведения делопроизводства и документооборота на 86%. Однако не во всех ДОО есть технические возможности для свободного выхода в интернет. В целом в 7 дошкольных образовательных организациях имеется 6 компьютеров. Вместе с тем, с целью создания единого информационного образовательного пространства района, формирования имиджа образовательных организаций Зиминского района разработаны и функционируют сайты всех детских садов.

Организация безопасности осуществления образовательного процесса

как одно из основных условий для обеспечения качественной деятельности анализировалось и соответствие ДОО требованиям к безопасности осуществления образовательного процесса. Во всех дошкольных образовательных организациях проведено обучение персонала действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе при террористическом акте. С работниками ДОО систематически проводятся инструктажи по антитеррористической направленности, особое внимание уделяется исключению доступа посторонних лиц в здания, обеспечению содержания в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из учреждения. Правилами трудового распорядка в ДОО предусмотрено требование осмотра рабочих мест до начала прихода детей с целью проверки состояния территории и здания на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, обеспечения безопасности воспитанников.

С целью обеспечения технической оснащённости и антитеррористической защищенности объектов системы дошкольного образования серьезное внимание уделялось:

* оборудованию ограждений прилегающих территорий образовательных учреждений, ограничивающих несанкционированный доступ людей, транспортных средств на территорию ДОО. К началу текущего учебного года проведены ревизии, локальные ремонты ограждений;
* оборудованию периметра прилегающих территорий дошкольных организаций освещением;
* оснащению первоочередными средствами пожаротушения.

Дважды в год- в сентябре и мае - проводятся плановые мероприятия по обеспечению безопасности, в детских садах осуществляются плановые учения, эвакуации детей и сотрудников. Важным направлением работы образовательных учреждений является профилактика и предупреждение детского дорожно-­транспортного травматизма. В рамках реализации мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, снижению уровня ДТП с участием детей, с целью обеспечения доступного и безопасного качественного образования в каждом ДОО разработаны «Паспорта дорожной безопасности». В дошкольных образовательных организациях были оформлены и постоянно обновлялись уголки «Безопасность движения на дорогах», книжные выставки «Я дружу со светофором», оформлены стенды «Азбука безопасности», проведен конкурс рисунков и плакатов «Светофор», организованы сюжетно-ролевые игры «Веселый светофор», проведены тематические беседы на тему «Пешеход и дорога», «Дорога в детский сад». В рамках Всероссийской операции и согласно плану совместной работы Комитета по образованию и отдела ГИБДД были проведены акции «Внимание, дети!» с привлечением инспекторов ГИБДД. Регулярно проводились инструктажи по безопасному поведению на улице, тематические родительские собрания.

Медико-социальные условия в ДОО

Обеспечение нормативных медико-социальных условий, необходимых для реализации ООП ДО, анализировались с точки зрения соответствия медицинского обслуживания воспитанников ДОО требованиям действующих СанПиН.

По распоряжению администрации МО с 1 января 2014 года осуществлен перевод медицинских работников образовательных организаций района в учреждения здравоохранения. В штатных расписаниях ДОО в 2014 году ставки медицинских работников не предусмотрены, поэтому дошкольная образовательная организация самостоятельно заключает договор об оказании медицинских услуг воспитанникам с медицинским учреждением населенного пункта. ДОО создает условия для работы приходящим медицинским работником: в детских садах организуются оборудованные рабочие места или предоставляются медицинские кабинеты.

В течение каждого учебного года серьезное внимание уделяется вопросам посещаемости и заболеваемости детей.

Отдельный пункт анализа - доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. По данным, представленным в отчетах по форме 85-К, 4 ребенка имеют ограниченные возможности здоровья.

Управление сетью дошкольного образования

Комитет по образованию администрации Зиминского района обеспечивает исполнение функции учредителя, главного распорядителя бюджетных средств. Все дошкольные образовательные организации являются самостоятельными юридическими лицами, имеют самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца. Совместно с централизованной бухгалтерией обеспечено финансирование деятельности организаций в соответствии бюджетным законодательством, оно осуществляется в запланированном объеме.

Заключение

На основании проведенного анализа по четырем группам характеристик: кадровых, материально-технических, финансовых и медико-социальных условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дошкольного образования можно сделать заключение:

-в настоящее время в районе существует сбалансированная сеть образовательных организаций, оказывающих населению услуги дошкольного образования. Ресурсное обеспечение достаточно на базовом уровне в части материально-технических, медико-социальных и финансовых условий. Усилия администрации района направлены на сохранение и развитие муниципальной системы дошкольного образования, входящей в единое образовательное пространство района. Однако кадровое обеспечение деятельности системы дошкольного образования не соответствует минимальным требованиям ФГОС дошкольного образования.

**Результаты анализа состояния и перспектив развития**

**начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

 Сеть общеобразовательных организаций представлена 18 самостоятельными организациями из них: 10 средними общеобразовательными школами, 6 основными общеобразовательными школами и 2 начальными общеобразовательными школами, 6 начальных школ являлись структурными подразделениями средних общеобразовательных школ.

Число общеобразовательных организаций в отчётном году - 18. Число общеобразовательных организаций, предшествовавшем отчётному году - 18. Темп роста числа общеобразовательных организаций-100 %.

Изменений числа общеобразовательных организаций в текущем году не происходило.

В районе продолжается работа по оптимизации сети общеобразовательных организаций. В 2014 году прекращена деятельности структурного подразделения Черемшанская начальная общеобразовательная школа – МБОУ Кимильтейская СОШ на основании приказа Комитета по образованию администрации Зиминского района с учетом мнения жителей д. Черемшанка.

Руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», школы гарантировали право на получение среднего образования всем учащимся в пределах государственных образовательных стандартов. Форма обучения – очная, из других форм ежегодно востребован экстернат (в истекшем учебном году по данной форме получил образование 1человек).

Численность учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - 1577. Численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет – 1590 чел. Образованием не охвачены 7 детей-инвалидов, имеющих медицинское заключение о невозможности обучения.

В целом по району наблюдается незначительный рост численности обучающихся на 62 человека, при этом численность обучающихся увеличивается на уровне начального общего образования и основного общего образования на 60 человек, но на уровне среднего общего образования незначительно увеличивается в течение анализируемого периода на 2 человека.

Увеличение численности обучающихся в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году произошло менее чем на 3,93 % по сравнению с 2013/2014 учебным годом и составило 62 человека.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 99,2 %, что на 0,3 % меньше, чем в 2013 году.

В ходе образовательного процесса реализовывались образовательные программы:

* начального общего образования (1-4 классы) **- 692** обучающихся (средняя наполняемость 12,8);
* основного общего (5- 9 классы) - 802 обучающихся (средняя наполняемость 10,69);
* среднего общего (10 – 11 классы) - 83 обучающихся (средняя наполняемость 4,88);

Доля обучающихся начального общего образования составила в среднем 43,84 %, основного общего образования и среднего общего образования по 50,86 % и 5,3 % соответственно.

Самая главная проблема организации учебно-воспитательного процесса в сельской малокомплектной начальной школе – это резкое уменьшение количества обучающихся. Сокращение числа учащихся начальных школ, структурных подразделений напрямую связано с неблагоприятной демографической ситуацией на селе. Число учащихся в МКОУ Урункуйская ООШ – 10 человек, МКОУ Боровская ООШ – 9 человек, МКОУ Буринская НОШ – 5 человек, в структурных подразделения колеблется наполняемость от 11 до 16 человек. Средняя наполняемость классов увеличивается на 1,51 и составила 10,8 в 2014/2015 учебном году и 9,29 в 2013/2014 учебном году, из-за уменьшения общего количества на 17 классов-комплектов.

 Для обеспечения развития детей, их склонностей и возможностей:

* 12 детей обучается на дому.
* 95,6% (от общего числа учащихся) занимались в одну смену.

Численность учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену, составляет 69 чел. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 4,4 %, что на 0, 1 % меньше, чем в прошлом году.

Вторая смена введена в МБОУ Кимильтейская СОШ, структурном подразделении Баргадайская НОШ, так как проектная мощность зданий данных школ в полной мере не реализована по причине изменения требований к предельной наполняемости классов-комплектов в сельской местности, а также изменения требований к организации и осуществлению образовательного процесса.

В общеобразовательных организациях района углублённо предметы не изучаются.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 27.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на 01 января 2014 года по ФГОС нового поколения обучались учащиеся 1-3 классов всех общеобразовательных организаций, учащиеся 5 класса экспериментальной школы (МБОУ Покровская СОШ).

Таким образом, в районе осуществляется поэтапный переход на стандарты нового поколения.

 Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования – 549 чел. Численность учащихся общеобразовательных учреждений – 1577 чел.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 34,8 %, что на 12 % выше, чем в прошлом году.

Численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты «Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие варианты или нет?» вариант «Нет, т.к. она единственная в нашем населённом пункте» - 1250. Оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций- 100 %.

В связи с тем, что населённые пункты Зиминского районного муниципального образования, в которых находятся общеобразовательные организации, значительно удалены друг от друга, а также от г.Зима, то 100 % респондентов выбрали вариант ответа «Нет, т.к. она единственная в нашем населённом пункте».

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Зиминского района обучается 165 детей с ограниченными возможностями здоровья, это составляет 10,5 % от общего количества обучающихся. 45 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеют инвалидность. Среди детей с ограниченными возможностями здоровья 1 слабослышащий, 1 с нарушением речи, 8 с нарушением опорно-двигательного аппарата, 28 с задержкой психического развития и 127 с умственной отсталостью.

Содержание общего образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Из 165 детей 143 обучается в интегрированных классах, 22 – в коррекционных классах, созданных в Кимильтейской, Покровской СОШ, Верх-Окинской и Б-Воронежской ООШ. В соответствии с рекомендациями врачебной комиссии 12 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по индивидуальным учебным планам на дому. В образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. С детьми проводится коррекционно-развивающая работа. В учебные планы детей, обучающихся по адаптированным программам, включены индивидуальные и групповые коррекционные занятия, логопедические занятия, ритмика, ЛФК, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, предмет «Социально-бытовая ориентация», «трудовое и профессионально-трудовое обучение». Выпускники 9-х классов, обучающиеся по адаптированным программам, итоговую аттестацию не проходят, по окончании 9 класса получают свидетельство об обучении, могут продолжить обучение в учреждениях начального профессионального образования. Вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья находятся на контроле администрации образовательных учреждений, рассматриваются на педагогических советах. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным программам, на 92 % обеспечены необходимыми учебниками. Обучение поадаптированным программам осуществляют педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по теме: «Организация интегрированного и инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». За последние 3 года курсы по данной тематике прошли 106 педагогов образовательных учреждений района.

В 2014-2015 учебном году не обучаются в общеобразовательных учреждениях 5 детей с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей-инвалидов с глубокой и умеренной умственной отсталостью. Администрацией общеобразовательных учреждений проводится работа с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья по организации обучения этих детей в общеобразовательных учреждениях, но это дети с глубокими нарушениями речи, поведения, моторики, которым необходимы специальные условия и профессиональное сопровождение.

Численность педагогических работников в 2014-2015 учебном году в сравнении с предыдущим 2013-2014 учебным годом сократилась на 13 человек (с 238 до 225 учителей). Основное снижение численности пришлось на две общеобразовательные организации:

-в МБОУ Кимильтейская СОШ ликвидировано структурное подразделение Черемшанская НОШ;

-ликвидирована МКОУ Услонская ООШ.

В среднем по району значение численности учителей сохраняется примерно на одном уровне.

В общеобразовательных организациях района, являющихся малочисленными (МКОУ Урункуйская ООШ, МКОУ Боровская ООШ), численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника ниже среднерайонного показателя и не превышает 5. В общеобразовательных организациях, являющиеся более многочисленными (МБОУ Кимильтейская СОШ, МБОУ Ухтуйская СОШ) численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника выше среднерайонного показателя и превышает 10.

Доля учителей, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование, в 2013-2014 учебном году составила 61,7%, а в 2014-2015 учебном году увеличилась на 1,4% и составила 63,1%.

Следует отметить, что 21 педагог получают педагогическое образование на базе ВУЗов.

Учителей в возрасте до 35 лет в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных организациях района насчитывалось 32 чел., что составляет 13,4 % от общей доли педагогов. Аналогичный показатель за 2014-2015 учебный год составил 13,8 %.

В течение 2014 года наблюдается положительная тенденция увеличения численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (на конец 2014 года показатель вырос на 0,4 %), что связано с реализуемым комплексом мер социальной поддержки молодых специалистов.

Исследование возрастного состава учителей, работающих в общеобразовательных организациях Зиминского района показало, что только в трех общеобразовательных организациях района (МБОУ Басалаевская ООШ, МКОУ Харайгунская НОШ и МКОУ Буринская НОШ) не работали учителя в возрасте до 35 лет.

Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общего образования и среднемесячной дифференцированной заработной платы для Зиминского района составляет 100 %.

В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 в районе соблюдается соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций - 29649 кв.м. Численность учащихся - 1577 чел. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося - 18,8 кв.м., что на 1,5 % меньше, чем в прошлом году.

В 4 общеобразовательных организациях с низким контингентом обучающихся данный показатель выше среднерайонного. В 4 общеобразовательных организациях с большим контингентом учащихся (МБОУ Кимильтейская СОШ, МБОУ Ухтуйская СОШ, МБОУ Батаминская СОШ, МБОУ Хазанская СОШ) данный показатель ниже среднерайонного.

18 общеобразовательных организаций имеет физкультурный зал, что составляет 75 % и 2 школы (11 %) отдельный актовый зал; 12, 5 % имеют логопедические кабинеты; ни одна школа не имеет плавательного бассейна.

Из 18 общеобразовательных организаций возраст зданий менее 25 лет имеют 7. В этих школах обучается около 23,5 % детей. Возраст зданий более 50 лет имеют 8 зданий, в них получают образование 18,5 % детей района.

Ни одна общеобразовательная организация не находится в аварийном состоянии и не требует капитального ремонта.

В 11 зданиях общеобразовательных организаций (45,8 % от общего количества) имеется водопровод, в 10 зданиях (41,7 % от общего количества) -центральное отопление, канализация. Количество зданий, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию остается на прежнем уровне по сравнению с предыдущим годом.

Таким образом, в 10 зданиях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

Созданию безопасных условий общеобразовательных организаций уделялось особое внимание. В целях упорядочения действий руководителей общеобразовательных организаций по созданию безопасных условий было сделано следующее:

-общеобразовательные организации полностью укомплектованы огнетушителями;

-в 100 % общеобразовательных организаций установлены автоматические пожарные сигнализации;

- в 3 общеобразовательных организациях имеются пожарные краны и рукава, что составляет 12,5 %;

-в 2 общеобразовательных организациях имеется «тревожная кнопка», что составляет 8,3 %;

-ни в одной общеобразовательной организации не осуществляется ведомственная охрана;

-систему видеонаблюдения имеют 7 общеобразовательных организаций, что составляет 29,2 %.

Никаких изменений в динамике не наблюдается по показателям «Пожарные рукава», «Дымовые извещатели». Существенный рост наблюдается по показателю «Видеонаблюдение»: с 4 % в 2012-2013 учебном году до 29, 2 % в 2014 году.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях - 1577 чел. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 1498 чел.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 95 %.

По состоянию на 01.06.2014 года в районе 18 общеобразовательных организаций оснащены компьютерной техникой, в учебном процессе используются 248 компьютера по спецификации не ниже PentiumII, уровень оснащенности общеобразовательных учреждений учебной компьютерной техникой составил 5 учащихся на один персональный компьютер.

Начиная с 2005-2006 учебного года улучшилась обеспеченность школ персональными компьютерами, но проблема обеспеченности компьютерной техникой ОУ остается, так как компьютерный парк морально устарел.

2012-2013 учебном году в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 09 февраля 2012 г. № 48-рп «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования Иркутской области в 2012 году», на основании государственного контракта от 07 сентября 2012 года № 55-57-109/12 с ООО «ДПИ – Проекты» поступило 7 комплектов учебно-лабораторного оборудования для кабинетов начальных классов с комплектацией на 15 обучающихся в классе в школы района (МБОУ Зулумайская СОШ, МБОУ Масляногорская СОШ, МБОУ Новолетниковская СОШ, МБОУ Новолетниковская СОШ, МБОУ Покровская СОШ, МБОУ Самарская СОШ, МБОУ Фимлипповская СОШ, МБОУ Хазанская СОШ). Кроме этого в 3 школы (МБОУ Ухтуйская СОШ, МБОУ Хазанская СОШ, МБОУ Кимильтейская СОШ) поступило оборудование на мобильный компьютерный класс.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования Иркутской области на 2013 год, утвержденного распоряжением Правительства Иркутской области от 6 марта 2013 г. № 75-рп «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования Иркутской области в 2013 году и на период до 2020 года», на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области №996-мр от 10.10.2013г. по государственному контракту 55-57-40/13 во все основные школы района поступили аппаратно – программные комплекты (тип 3).

Заметно увеличилось количество периферийных устройств.

Сведения по оснащению общеобразовательных организаций района периферийными устройствами

Во всех основных и средних школах имеются мультимедийные проекторы. В учебном году был получен комплект оборудования (портативно-программно-технический комплекс педагога, проектор, интерактивная доска). Все средние школы оснащены интерактивными досками (за счет комплектов для начальных классов). В 10 средних школах, в 1 основной есть компьютерные классы. Всего 11 компьютерных классов.

На 1 персональный компьютер в 2012 году -7 учащихся, в 2013-2014 учебном году -5 учащихся. Положительная динамика снижения количества обучающихся, приходящихся на один компьютер отчетливо видна на диаграмме, хотя она вызвана как увеличением числа компьютеров в школах, так и снижением числа обучающихся.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций - 17,9. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций - 9,2.

В течение года показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций увеличился на 0,7 %, в том числе за счёт реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования района.

В 2013-2014 уч. году продолжалась реализация долгосрочной целевой программы Иркутской области "Организация предоставления доступа в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" образовательным организациям Иркутской области" на 2012 - 2015 годы утвержденной Постановлением правительства Иркутской области от 3 сентября 2012 г. N 479-пп. В районе 18 общеобразовательных организаций из 25 со структурными подразделениями подключено к сети Интернет, что составляет 70,5 %. Как и в прошлом учебном году, в школах района работает два провайдера, по наземному подключению оператором связи является ОАО «Ростелеком», спутниковое подключение – ОАО КБ «Искра».

Занятость компьютерных классов с подключением в сеть Интернет резко возросла. Здесь проходят не только уроки информатики, но и проводят уроки другие педагоги-предметники. Ресурсы Интернет используются на занятиях кружков, факультативов, для подготовки внеклассных мероприятий, семинаров, педсоветов. Интернет широко используется педагогами при подготовке к урокам, погружения в языковую среду, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к ЕГЭ, отработки общеучебных навыков обучающихся.

Число общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше - 0. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет - 0 %.

Данный невысокий показатель числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, объясняется несоответствием технических возможностей АТС населённых пунктов, где расположены школы.

На конец 2013-2014 учебного года в 9 классах школ района обучалось 146 детей, из них 10 – по адаптированной программе VIII вида. Из 136 выпускников 9-х классов, обучающихся по общеобразовательной программе или адаптированной программе VII вида к итоговой аттестации было допущено 133 (не допущены к ГИА по одному выпускнику из Хазанской, Масляногорской и Верх-Окинской школ). Из 133 выпускников ГИА в форме ОГЭ проходили 129 человек, в форме ГВЭ – 4 человека.

Работы выпускников проверялись территориальной экзаменационной комиссией, результаты следующие:

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательное учреждение | Кол-восдающих | ОЦЕНКИ | %успев-ти | %кач-ва | Средняя отметка |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Батаминская СОШ | 16 | 0 | 12 | 4 | 0 | 100 | 25 | 3,3 |
| 2 | Зулумайская СОШ | 6 | 0 | 3 | 1 | 2 | 100 | 50 | 3,8 |
| 3 | Кимильтейская СОШ | 34 | 11 | 21 | 2 | 0 | 64,7 | 5,9 | 2,7 |
| 4 | Масляногорская СОШ | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 57,1 | 3,6 |
| 5 | Новолетниковская СОШ | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 66,7 | 0 | 2,3 |
| 6 | Покровская СОШ | 5 | 0 | 4 | 0 | 1 | 100 | 20 | 3,4 |
| 7 | Самарская СОШ | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 83,3 | 33,3 | 2,7 |
| 8 | Ухтуйская СОШ | 21 | 1 | 12 | 7 | 1 | 95,2 | 38,1 | 3,4 |
| 9 | Филипповская СОШ | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 83,3 | 50 | 3,3 |
| 10 | Хазанская СОШ | 15 | 5 | 7 | 2 | 1 | 66,7 | 20 | 2,9 |
| 11 | Басалаевская ООШ | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 83,3 | 50 | 3,5 |
| 12 | Б-Воронежская ООШ | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 13 | Боровская ООШ | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 50 | 0 | 2,5 |
| 14 | Верх-Окинская ООШ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 15 | Урункуйская ООШ | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 16 | Услонская ООШ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | ИТОГО ПО РАЙОНУ | 133 | 22 | 76 | 29 | 5 | 83,5 | 25,6 | 3,2 |

В сравнении с 2013 годом успеваемость по русскому языку повысилась на 9 %, качество – понизилось на 5,5 %.

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | Кол-восдав-х/ недопущ. | ОТМЕТКА | % усп. | % кач. | ср. отмет-ка | ср. тест.балл |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Батаминская СОШ | 16/0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 | 3,5 |
| 2 | Зулумайская СОШ | 6/0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 | 10 |
| 3 | Кимильтейская СОШ | 34/0 | 11 | 22 | 1 | 0 | 67,6 | 2,9 | 2,7 | 4,8 |
| 4 | Масляногорская СОШ | 7/1 | 0 | 6 | 1 | 0 | 100 | 14,3 | 3,1 | 10 |
| 5 | Новолетниковская СОШ | 3/0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 66,7 | 0 | 2,7 | 4 |
| 6 | Покровская СОШ | 5/0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 20 | 3,2 | 10,4 |
| 7 | Самарская СОШ | 6/0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 83,3 | 0 | 2,8 | 6,4 |
| 8 | Ухтуйская СОШ | 21/0 | 1 | 19 | 1 | 0 | 95,2 | 4,8 | 3 | 8 |
| 9 | Филипповская СОШ | 6/0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 83,3 | 0 | 2,8 | 6,5 |
| 10 | Хазанская СОШ | 15/1 | 5 | 9 | 1 | 0 | 66,7 | 6,7 | 2,7 | 4,3 |
| 11 | Басалаевская ООШ | 6/0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 83,3 | 0 | 2,8 | 8,5 |
| 12 | Б-Воронежская ООШ | 2/0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 | 9,5 |
| 13 | Боровская ООШ | 2/0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 50 | 0 | 2,5 | 2,5 |
| 14 | Верх-Окинская ООШ | 1/1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 | 6 |
| 15 | Урункуйская ООШ | 2/0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 | 5,5 |
| 16 | Услонская ООШ | 1/0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 | 14 |
| ИТОГО ПО РАЙОНУ | 133/3 | 22 | 104 | 7 | 0 | 83,5 | 5,3 | 2,9 | 7,1 |
| ИТОГО ПО ОБЛАСТИ | 75,8 |  | 3 | 10,4 |

В сравнении с 2013 годом успеваемость по математике понизилась на 7,2 %, качество – на 43,3 %.

Самый высокий результат на экзамене по математике (при максимуме баллов 38) показал выпускник Хазанской СОШ Знаенок Вячеслав и выпускница Ухтуйской СОШ Радюк Дарья – 21 балл. Самый низкий результат у 10 выпускников, получивших 5 баллов за выполнение работы. Самый высокий результат по русскому языку –40 баллов (при максимуме – 42) показала выпускница Зулумайской СОШ Галицкая Анастасия и выпускница Басалаевской ООШ Глотова Александра.

В итоговой аттестации по предметам выбора участвовало 26 выпускников. В 2014 году на ИГА выпускники 9- х классов выбрали 6 предметов.

Итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2014 году выдержало 132 обучающихся 9-х классов, они получили аттестат об основном общем образовании без отличия, 10 обучающихся получили свидетельство об обучении.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образованияпо математике – 7,1 б., что на 4,1 ниже соответствующего среднеобластного показателя, по русскому языку – 22,9 б., что ниже на 3,7 б. среднеобластного показателя, что также обусловлено рядом причин, в том числе низкой мотивацией выпускников школ.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, по математике 0 %, русскому языку - 0,8 %.

На конец 2013-2014 учебного года в школах района насчитывалось 42 выпускника. До итоговой аттестации были допущены все. Кроме 42 выпускников текущего года ЕГЭ по русскому языку сдавало ещё 2 выпускника, по математике – 5 выпускников, которые в предыдущие годы окончили школу со справкой, не набрав минимального количества баллов по данным предметам.

Выбор должен быть сделан на основе Перечня вступительных испытаний по каждой специальности, который объявляет ВУЗ.

37 из 42 (88,1 %) выпускников выбирали предмету по выбору, а 5 (11,9 %) выпускников сдавали только обязательные предметы.

В 2014 году все выпускники успешно преодолели минимальный порог по русскому языку. Выпускник, получивший на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов, допускался повторно к государственной итоговой аттестации по данному предмету.

Таковых, оказалось по математике – 12 (8 выпускников текущего года и 4, окончивших в предыдущие годы со справкой). Одна выпускница прошлых лет на пересдачу не явилась (Раймова Юлия, МБОУ Масляногорская СОШ).

По результатам повторных экзаменов по математике усвоение общеобразовательных программ подтвердили 10 выпускников, не подтвердил один- Колесникова Виктория (МБОУ Батаминская СОШ).

Согласно итоговым протоколам ГЭК, подтверждение усвоения основных общеобразовательных программ (от числа сдававших) составило:

русский язык – 100 % (93,1%)

математика- 97,6 % (86,2 %)

химия –100 % (57,1 %)

географии - 100 % (100 %)

история – 75 %(83,3 %)

обществознание – 81,5 % ( 90,3%)

физика – 82,4 % (81,3 %)

литература – 100 (100 %)

биология – 93,3 (85,7 %)

информатика – 100 (-)

В сравнении с областными показателями процент подтверждения освоения основных общеобразовательных программ выше областных показателей в Зиминском районе по 8 предметам: русский язык – на 0,8 %, математика – на 3,6 %, биология – на 3,9%, физика – на 5,1 %, химия – на 14,8 %,литература – на 20,8 %, география – на 10,5 %, информатика – на 10,6 %. Ниже областных - по 2 предметам: история – на 2,5 %, обществознание – на 8,6 %.

А вот средний тестовый балл по всем предметам, за исключением географии, ниже областного, т.е. наши выпускники едва преодолели установленный минимальный барьер.

Наибольшее число баллов набрали по:

Биологии - Бухталкина Юлия (МБОУ Покровская СОШ) - **70**

Русскому языку - Мудреченко Регина (МБОУ Ухтуйская СОШ) – **76**

Математике – Бухталкина Юлия (МБОУ Покровская СОШ), Егорова Любовь МБОУ (Ухтуйская СОШ) - **60**

Обществознанию - Порсина Галина (МБОУ Масляногорская СОШ), Ковалевская Марина (МБОУ Ухтуйская СОШ) – **56**

Химии – Егорова Любовь (МБОУ Ухтуйская СОШ) – **49**

Физике – Никитина Мария (МБОУ Новолетниковская СОШ) – **67**

Географии – Никитина Мария (МБОУ Новолетниковская СОШ)- **61**

Истории – Ковалевская Марина (МБОУ Ухтуйская СОШ) – **58**

Информатике – Карпов Евгений (МБОУ Батаминская СОШ) - **54**

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании. Его получил 41выпускник текущего года, что составило 97,6 **%** (86 **%**) от числа выпускников школ на конец года и 4 выпускника прошлых лет, успешно сдавшие русский язык или математику.

1 выпускнице (2,4 %)МБОУ Батаминская СОШ, получившей на итоговой аттестации неудовлетворительный результат по математике выдана справка об обучении в образовательном учреждении. Не получил аттестата также выпускница 2013 года, не явившаяся на пересдачу экзамена по математике.

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭсоставляет 1,52, что ниже соответствующего показателя, в 2013 году- 2,61.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике составляет 34,8 б., по русскому языку – 55 б., что выше соответствующих показателей за 2013 год.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, составляет по математике 2,4 %, по русскому языку – 0 %, что выше показателей за 2013 году.

Объём финансирования общеобразовательных учреждений – 240530,4 тыс. руб. Численность учащихся - 1577. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 152,52 тыс. руб.Объём средств от приносящей доход деятельности - 0 тыс. руб.

Заключение

На основании проведенного анализа по четырем группам характеристик: кадровых, материально-технических, финансовых и медико-социальных условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы среднего общего образования можно сделать заключение:

-в настоящее время в районе существует сбалансированная сеть образовательных организаций, оказывающих населению услуги среднего общего образования. Ресурсное обеспечение достаточно на базовом уровне в части материально-технических, медико-социальных и финансовых условий. Усилия администрации района направлены на сохранение и развитие муниципальной системы среднего общего образования, входящей в единое образовательное пространство района.

Постановка задач по развитию муниципальной системы образования на следующий год

Всоответствии с государственной политикой и социально-экономическими условиями, сложившимися в Зиминском районе, развитие системы образования в 2015 году будет направлено на решение основных задач:

- продолжить реализацию Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Зиминского района, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

- обеспечение качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

- развитие муниципальной системы поиска, поддержки и общественного признания талантливых детей, обеспечения активной работы каждого образовательного учреждения по выявлению наиболее способных и одаренных детей;

- формирование системы непрерывного повышения квалификации учителей с использованием различных форм и определением компетенций, стажировки учителей у творчески работающих педагогов, получивших общественное признание;

- оптимальное использование имеющихся ресурсов общеобразовательных учреждений для обеспечения современного содержания образования и внедрения новейших технологий в обучении;

- создание благоприятных социально-психологических условий, комфортной среды в классных коллективах, умение своевременно увидеть потребность ребенка в психологической поддержке;

- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, развитие физической культуры и спорта;

- реализация мероприятий по оптимизации сети муниципальных образовательных организаций;

-осуществление контроля соблюдения образовательными организациями законодательства Российской Федерации в области образования;

- профилактика безнадзорности, правонарушений, вредных зависимостей, дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев среди детей и подростков;

- организация содержательного досуга детей и подростков, проведение районных массовых мероприятий по различным направлениям, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности, принципов здорового образа жизни;

- обеспечение полноценного участия общественности в управлении образовательными организациями, в формировании образовательной политики на муниципальном уровне и передачей ряда управленческих полномочий.

**1.3.Выводы и заключения**

Дошкольное образование

Оценка результатов анализа за отчетный период

* 94 % детей в возрасте от 3 до 7 летобеспечены дошкольным образованием;
* отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 29 %;
* 8,7 % воспитанников обучаются в группах кратковременного пребывания, так как данный вид услуг востребован родителями детей дошкольного возраста;
* соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в течение 2013 года увеличилось с 10 до 10,76 в связи созданием дополнительных мест и увеличением контингента воспитанников;
* реализация комплекса мер по созданию дополнительных мест обеспечила положительную динамику численности воспитанников в расчёте на 1 педагогического работника;
* отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе - 100 %, что на 13,6 % больше, чем в прошлый год;
* площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,3 кв. м.;
* удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100 %.
* удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 28 %. В одной дошкольной образовательной организации отсутствует физкультурный зал в связи с тем, что проектом здания физкультурный зал не предусмотрены (проект 1958 г.). Для реализации в полном объёме образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования используется помещение групповой комнаты;
* в дошкольных образовательных организациях отсутствуют закрытые плавательные бассейны, так как не предусмотрены проектом зданий;
* число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,073. Низкий показатель числа персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников не позволяет в полном объёме организовать воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ;
* удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0 %. В текущем году данный показатель остается неизменным;
* удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,9  %. В текущем году данный показатель повышается на 0,2 %;
* пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год 21, что меньше на 5 дней, чем за предыдущий год. Одним их механизмом снижения заболеваемости является регулирование наполняемости групп дошкольных образовательных учреждений.
* темп роста числа дошкольных образовательных организаций составляет 14,29. Проведённая оптимизация сети дошкольных образовательных организаций привела к сокращению количества дошкольных образовательных организаций. 1 общеобразовательная организация реализует программу дошкольного образования, открыт МКДОУ Услонский детский сад «Подснежник» переданный Министерством обороны Российской Федерации;
* общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника 91,13 тыс. руб.;
* здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют;
* здания дошкольных образовательных организаций, требующие капитального ремонта, в районе отсутствуют.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений

Перспективы развития дошкольного образования

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика системы образования | Управленческое решение |
| Доступность дошкольного образования | -открытие МБДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» на 110 мест в п. Ухтуй.- в 2015 году провести реорганизацию МБДОУ Покровский детский сад «Росинка».- в 2015 году открыть группы кратковременного пребывания в МБОУ Басалаевская ООШ, МБОУ Самарская СОШ. |
| Охват детей дошкольными образовательными организациями |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования | -продолжить работу по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации Указов Президента РФ№ 597от 07 мая 2012 г. |
| Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми | - оснащение персональными компьютерами МБДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек». |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами | - создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» |
| Создание логопедических кабинетов в дошкольных образовательных организациях | - создание логопедического кабинета в МБДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек» |
| Состояние здоровья воспитанников в дошкольных образовательных организациях | - разработка и реализация комплекса мер, направленного на укрепление здоровья часто болеющих детей и детей, имеющих хронические заболевания. |
| Создание безопасных условий организации образовательного процесса | - провести лицензирование медицинского кабинета МБДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»,- подготовка проектной сметной документации на капитальный ремонт МБДОУ Кимильтейский детский сад «Колосок», МКДОУ Услонский детский сад «Подснежник»,- установить «тревожную кнопку» в МБДОУ Ухтуйский детский сад «Тополек»,- продолжить работу по установлению системы видеонаблюдения в детских садах. |

Общее образование

Оценка результатов анализа за отчетный период

* охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет составляет 99,2 %. Образованием не охвачены 7 детей-инвалидов, имеющих медицинское заключение о невозможности обучения;
* в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 27.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в районе осуществляется поэтапный переход на стандарты нового поколения;
* в связи с тем, что большинство населённых пунктов района, в которых находятся общеобразовательные организации, значительно удалены друг от друга, а также от города 100 % респондентов выбрали вариант ответа «Нет, т.к. она единственная в нашем населённом пункте»;
* количество учащихся обучающихся во вторую смену уменьшается на 0,1 %, но по-прежнему остается вторая смена в тех же школах;
* в общеобразовательных организациях района, являющихся малочисленными, численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника не превышает 5. В общеобразовательных организациях, являющихся многочисленными, численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника превышает 10;
* в течение 2014 года наблюдается положительная тенденция увеличения численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (на конец 2014 года показатель вырос на 0,4 %), что связано с реализуемым комплексом мер социальной поддержки молодых специалистов;
* в соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 в районе соблюдается соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации;
* меньше 50 % общеобразовательных организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию;
* в течение года показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций увеличился на 0,7 %, в том числе за счёт реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования района;
* низкий показатель числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, объясняется несоответствием технических возможностей АТС населённых пунктов, где расположены школы;
* отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭсоставляет 1,52, что ниже чем в 2013 году;
* Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, составляет по математике 2,4 %, по русскому языку – 0 %, что выше показателей за 2013 году.
* горячим питанием обеспечены95 % учащихся общеобразовательных организаций;
* изменений числа общеобразовательных организаций в текущем году не происходило;
* в общеобразовательных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: установлена пожарная сигнализация, имеются дымовые извещатели, а в 3 школах имеются пожарные краны и рукава. В 7 общеобразовательных организациях имеется система видеонаблюдения.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений

Перспективы развития начального общего, основного общего, среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика системы образования | Управленческое решение |
| Переход на ФГОС | -продолжить поэтапный переход общеобразовательных организаций на ФГОС второго поколения  |
| Удельный вес численности учителей в возрасте до35 лет | -реализация комплекса мер социального характера, направленного на привлечение в общеобразовательные организации молодых специалистов |
| Повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений | -продолжить работу по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации Указов Президента РФ№ 597от 07 мая 2012 г. |
| Создание условий получения общего образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами | -создание специальных (коррекционных) классов в образовательных организациях для детей с ОВЗ и детей-инвалидов  |
| Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов | -реализация комплекса мер по повышению качества подготовки обучающихся образовательных организаций, утверждённый приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района от 10 января 2014 года № 10. |
| Создание безопасных условий организации образовательного процесса | - провести выборочный текущий ремонт МБОУ Басалаевская ООШ (выравнивание стен, наружная облицовка поверхности стен металлосайдингом, замена оконных блоков);- провести ремонт спортивных залов в МБОУ Басалаевская ООШ, МБОУ Филипповская СОШ;- получить автобус МБОУ Ухтуйская СОШ;- вывести сигнал о пожаре на пульт пожарной охраны во всех общеобразовательных организациях;- установить тахографы на школьные автобусы;- провести лицензирование медицинского кабинета в МБОУ Батаминская СОШ;- продолжить работу по установлению системы видеонаблюдения в детских садах. |

Приложение

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Зиминского районного муниципального образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение2014 |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 94 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 29 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 8,7 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 10 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | 9.3 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
|  водоснабжение; | процент | 100 |
|  центральное отопление; | процент | 100 |
|  канализацию. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |  |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 0,73 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,9 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 21 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 14,29 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | 91,13 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 12,25 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 25 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | 99,2 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 34,8 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#Par912) | процент | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 4,4 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 7 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 13,8 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
|  педагогических работников - всего; | процент | 100 |
|  из них учителей. | процент | 100 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 18,8 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
|  водопровод; | процент | 45,8 |
|  центральное отопление; | процент | 45,8 |
|  канализацию. | процент | 41,7 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
|  всего; | единица | 17,9 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 9,2 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 0 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 86,7 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 95,6 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз | 1,52 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
|  по математике; | балл | 34,8 |
|  по русскому языку. | балл | 55 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
|  по математике; | балл | 7,1 |
|  по русскому языку. | балл | 22,9 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
|  по математике; | процент | 2,4 |
|  по русскому языку. | процент | 0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
|  по математике; | процент | 0 |
|  по русскому языку. | процент | 0,8 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 95 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 12,5 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 75 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 152,52 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 12,5 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 8,3 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 29,2 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |

Дополнение к пунктам 1.5.3-1.5.5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников; \* \* \* \* | процент | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; \* \* \* \* | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\* \* \* \* | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); \* \* \* \* | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; \* \* \* \* | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);\* \* \* \* | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников::\* \* \* \* | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией;\*\*\*\* | процент | 0 |
| часто болеющих; \* \* \* \* | процент | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно­оздоровительных мероприятий. \* \* \* \* | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. \* \* \* \* | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  | 0 |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:1\* \* \* \* | процент | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;\* \* \* \* | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; \* \* \* \* | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; \* \* \* \* | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); \* \* \* \* | процент | 0 |
| с задержкой психического развития;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); \* \* \* \* | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:\*\*\*\* | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикациеи;\*\*\*\* | процент | 0 |
| часто болеющих; \* \* \* \* | процент | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно­оздоровительных мероприятий. \* \* \* \* | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. \* \* \* \* | процент | 0 |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. \* \* \* \* | процент |  |

Дополнение к пунктам 2.5.3.-2.5.5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  | 20 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; \* \* \* \* | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; \* \* \* \* | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); \* \* \* \* | процент | 95 |
| с задержкой психического развития;\*\*\*\* | процент | 5 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);\* \* \* \* | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | процент | 0 |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  | 2 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; \* \* \* \* | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; \* \* \* \* | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); \* \* \* \* | процент | 100 |
| с задержкой психического развития;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;\*\*\*\* | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;\*\*\*\* | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);\* \* \* \* | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.\*\*\*\* | процент | 0 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |  |  |
| всего;\*\*\*\* | процент | 6,2 |
| учителя-дефектологи; \* \* \* \* | процент | 0 |
| педагоги-психологи; \* \* \* \* | процент | 2,6 |
| учителя-логопеды; \* \* \* \* | процент | 0,8 |
| социальные педагоги;\*\*\*\* | процент | 2,6 |
| тьюторы.\*\*\*\* | процент | 0 |